



ACTION PLAN 2568

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนวชิรป่าซาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวชิรป่าซาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการและมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรป่าซาง และเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรป่าซาง ขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนวชิรป่าซางทุกท่าน



(นายวิเชียร โปร่งจิตต์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวชิรป่าซาง

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรป่าซาง
ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายวิเชียร โปร่งจิตต์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นางนุตา นามแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายณรงค์ ภูดอนทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นายเดชณรงค์ วงศย่า	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายประสิทธิ์ ศรีธิวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายวินัย แก้วแสง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายปรีชา ทะใจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8	ด.ต.เสนห์ แสนวงศ์ไฉ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
9	นางวัชรพร งามสม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
10	นายจำรัส หอยแก้ว	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
11	นางชนาภรณ์ ดวงพิชัย	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
12	พระครูวิสุทธธรรมสุนทร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
13	พระอธิการชูศักดิ์ มหาบุญโญ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
14	นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ	กรรมการผู้แทนครู
15	นายกิตติ ปานมี	กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนวชิรป่าซาง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายที่เร่งด่วนของรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน โดยนำประเด็นยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการที่ผ่านความเห็นชอบและได้รับการจัดสรรงบประมาณมาแจกแจงรายละเอียดแนวทางการปฏิบัติงานตามกรอบเวลาในการดำเนินงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป้าประสงค์ของการบริหารแผนปฏิบัติการนี้คือ การกำกับติดตามให้เกิดการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้และเพื่อบรรลุเป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษาในชั้นตอนสุดท้าย

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนวชิรป่าซาง ประกอบด้วย ประเด็นสำคัญ 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา ส่วนที่ 3 การบริหารงบประมาณ ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา และส่วนที่ 5 โครงการตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ซึ่งในแผนปฏิบัติการได้จัดสรรงบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายของโรงเรียนวชิรป่าซาง โรงเรียนวชิรป่าซางหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เล่มนี้ จะเป็นคู่มือและแนวทางปฏิบัติให้กับผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการบริหารงานและโครงการในระดับสถานศึกษา ให้บังเกิดผลสำเร็จนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ร่วมกันผนึกกำลังขับเคลื่อนสถานศึกษา ส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ให้บรรลุถึงซึ่งวิสัยทัศน์ที่พึงปรารถนาพร้อมกัน



(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ก
รายชื่อคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวิชิรป่าซาง.....	ข
คำนำ.....	ค
สารบัญ.....	ง
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน	
1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	1
2. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน.....	6
3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	6
4. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	7
5. ข้อมูลนักเรียน.....	7
6. ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวก และสาธารณูปโภค.....	8
7. ข้อมูลหน่วยงานที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา.....	8
8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	9
9. ปัจจัยที่เป็นข้อจำกัด/อุปสรรค ต่อการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียน.....	10
10. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้.....	10
11. ข้อมูลด้านการบริหาร.....	14
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	
1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579).....	17
2. แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560–2579.....	18
3. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ด้าน.....	19
4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	20
5. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำพูน (พ.ศ. 2566-2570).....	21
6. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน.....	24
7. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนวิชิรป่าซาง (พ.ศ.2568 – 2570).....	26
8. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2567.....	28
9. มาตรฐานโรงเรียนพระราชวัง.....	29
ส่วนที่ 3 การบริหารงบประมาณ	
1. ประมาณการรายรับ.....	30

2. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบอุดหนุนรายหัว).....	30
3. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลฯ).....	31
ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา	
การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา.....	32
ส่วนที่ 5 งาน/โครงการปีงบประมาณ 2568	
5.1 โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....	38
5.1.1 งานพัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา.....	40
5.1.2 งานวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน.....	48
5.1.3 งานทะเบียน.....	54
5.1.4 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	60
5.1.5 งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม.....	69
5.1.6 โครงการนิเทศการสอน.....	76
5.1.7 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ.....	80
5.1.8 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	84
5.1.9 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา.....	88
5.1.10 โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	92
5.1.11 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	96
5.1.12 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี.....	100
5.1.13 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม.....	107
5.1.14 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ.....	112
5.1.15 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	116
5.1.16 โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น.....	123
5.1.17 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน.....	128
5.1.18 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ.....	133
5.1.19 โครงการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย.....	141
5.1.20 ห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี).....	147
5.1.21 โครงการส่งเสริมรักการอ่าน.....	151
5.1.22 โครงการแนะแนวการศึกษา.....	155

5.1.23	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	168
5.1.24	พัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC.....	172
5.2	โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป.....	175
5.2.1	งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	177
5.2.2	งานอาคารสถานที่.....	183
5.2.3	งานยานพาหนะ.....	188
5.2.4	งานโภชนาการ.....	192
5.2.5	งานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป.....	196
5.2.6	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	201
5.2.7	โครงการจัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์.....	205
5.2.8	งานบำรุงรักษา-ซ่อมแซมระบบน้ำของโรงเรียน.....	209
5.2.9	งานหอพักนักเรียน.....	212
5.2.10	งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท.....	216
5.2.11	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	221
5.2.12	โครงการประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ.....	225
5.2.13	งานธนาคารโรงเรียน.....	231
5.2.14	โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิดในสถานที่ศึกษา.....	235
5.2.15	โครงการจัดซื้อ ซ่อมแซม พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศและพัดลม สำหรับอาคารเรียนและห้องสำนักงาน.....	239
5.2.16	โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	243
5.2.17	งานรับนักเรียน.....	250
5.2.18	งาน To Be Number One.....	254
5.2.19	งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา.....	259
5.2.20	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน).....	264
5.2.21	งานระเบียบวินัย.....	275
5.2.22	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	280
5.2.23	โครงการซ่อมแซมโรงฝึกงาน.....	286
5.3	โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ.....	289
5.3.1	งานพัสดุ.....	290
5.3.2	งานแผนงาน.....	293
5.3.3	งานควบคุมภายในหน่วยงาน.....	299
5.3.4	งานบัญชี.....	304

5.3.5 งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา.....	310
5.3.6 งานการเงิน.....	314
5.3.7 งานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ.....	318
5.3.8 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	322
5.4 โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล.....	326
5.4.1 งานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล.....	327
5.4.2 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	332
5.4.3 โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา.....	337
5.5 โครงการพิเศษ.....	342
5.5.1 งานพัฒนาระบบสาธิตอุปโภคบริโภคโรงเรียน.....	343
5.5.2 โครงการโรงเรียนสุจริต.....	349
5.5.3 โครงการ พัฒนาต่อยอด I Clean Model สู่การกำจัดขยะอย่างยั่งยืน.....	358
5.5.4 โครงการการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสู่ School Soft Power “สืบสานวิถีการสาน”	363
5.5.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหาร.....	369
ภาคผนวก	
คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568.....	ซ
ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษา.....	ณ
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรป่าซาง ประจำปี 2567	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568.....	ญ

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

1. สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวชิรป่าซาง ตั้งอยู่เลขที่ 210 หมู่ที่ 7 ถนนลำพูน - ลี้ ตำบลนครเจดีย์ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน เมื่อปีการศึกษา 2513 โดยมีท่านเจ้าคุณพระโสภณวชิรธรรม (ครูบาศรีนวล) เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง ซึ่งได้รับการบริจาคที่ดินจาก นางสงบทิพย์ สุวังบุตร คุณหญิงโมลี คอมันต์ และนายมานิตย์ ไชยวรรณ รวมเนื้อที่ทั้งหมด 31 ไร่ 3 งาน 71 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ตำบลนครเจดีย์ ตำบลท่าตุ้ม ตำบลมะกอก

โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถได้เสด็จมาวางศิลาฤกษ์อาคารหลังแรก เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2512 เวลา 16.19 น. และถือว่าวันนี้เป็นวันก่อกำเนิดหรือวันก่อตั้งโรงเรียนวชิรป่าซาง

เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2513 จัดการเรียนการสอนเป็นแบบสหศึกษา ปัจจุบัน นายกิตติ ปานมี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง ตั้งแต่ 30 ตุลาคม ปีพ.ศ.2563 - ปัจจุบัน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 295 คน มีข้าราชการครู จำนวน 18 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม 1 คน ธุรการพัสดุ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน และลูกจ้างชั่วคราว 5 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 15 ต.ค. 2567)

โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นโรงเรียนสุจริต โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม โรงเรียนตีประจำตำบลต้นแบบ เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนประชารัฐ

วัฒนธรรมองค์กร

ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมขององค์กรที่เรียกว่า “วิถีครูบา” ครูบาในที่นี้คือ ครูบาศรีนวล ซึ่งได้ก่อตั้งโรงเรียน และท่านเป็นปูชนียบุคคลที่ครูและบุคลากรในโรงเรียนและคนในชุมชนให้ความเคารพและศรัทธา เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาการศึกษา และสร้างความเจริญให้ชุมชน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มุ่งมั่น ทุ่เมเทในการทำงาน วิถีครูบา เป็นแนวทางของครูบาศรีนวลที่ครูและบุคลากรยึดถือ คือ มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มุ่งมั่น ทุ่เมเทในการทำงาน อุทิศเวลาในการสร้างนักเรียนให้เป็นเพชรวิริยะ ทุกคนจึงมีเป้าหมายร่วมกันในการปลูกฝังนักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคนซึ่งถือเป็นลูกหลานครูบาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ผ่านกระบวนการความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ในบรรยากาศของความเป็นกัลยาณมิตรที่อบอุ่นและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

โรงเรียนวชิรป่าซางจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความแตกต่างของผู้เรียน รายบุคคล ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนมีความเชี่ยวชาญในการคัดกรองนักเรียน (ทุกคนผ่านการอบรม หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ตามแนบท้ายประกาศคณะกรรมการการศึกษา ให้คนพิการได้รับสิทธิการช่วยเหลือทางการศึกษา) และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนรวม การจัดการบริหารการศึกษาระบบคุณภาพด้วยนวัตกรรม WP model มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของโรงเรียน คือ การที่ครูมีความเชี่ยวชาญในการคัดกรองนักเรียน ทำให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จึงเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน ซึ่งเป็นแกนหลักในการทำให้โรงเรียนบรรลุพันธกิจ หรือทำให้โรงเรียนมีความได้เปรียบในการให้บริการทางการศึกษาของตนเอง

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



โรงเรียนวชิรป่าซางมีตราเพชร เป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียน รูปเพชรเปล่งประกายมีรัศมี มีวงกลมสองวงล้อมรอบ มีข้อความ สิกขกาโม ภวั โหติ ผู้ใฝ่ในการศึกษา คือ ผู้เจริญ อยู่ระหว่างวงกลมทั้งสองด้านบน และล่างตามลำดับ ด้านล่างของรูปเพชรและวงกลมมีข้อความ เป็นชื่อโรงเรียนวชิรป่าซาง อยู่บนริบบิ้น

ปรัชญาของโรงเรียน	สิกขกาโม ภวั โหติ	ผู้ใฝ่ในการศึกษา คือ ผู้เจริญ
คำขวัญของโรงเรียน	สุภาพ สามัคคี มีวินัย	
สีประจำโรงเรียน	ชมพู – ขาว	
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นพิกุล	

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม สืบสานวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์วิถี ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ส่งองค์การคุณภาพแห่งความสุข

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความปลอดภัยและคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
5. สร้างเจตคติความเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถีเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน
6. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
7. สร้างและเชื่อมโยงความร่วมมือทุกโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
8. ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพแห่งความสุข

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ
2. ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป
4. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ร่วมสืบสานวัฒนธรรม และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
5. ผู้เรียนมีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี
6. ครูเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้นำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างนวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
7. ผู้เรียนได้รับโอกาสด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ในรูปแบบที่หลากหลาย
8. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครือมืออาชีพ
7. สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
8. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล
9. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เจตจำนง

ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีเจตจำนงร่วมกัน คือ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพให้เป็นพลโลก ยกระดับคุณภาพโรงเรียน และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะเทียบเคียงกับโรงเรียนมาตรฐานสากลในต่างประเทศ พัฒนาโครงสร้างหลักสูตร ระบบการบริหารจัดการที่ได้คุณภาพ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนดี มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

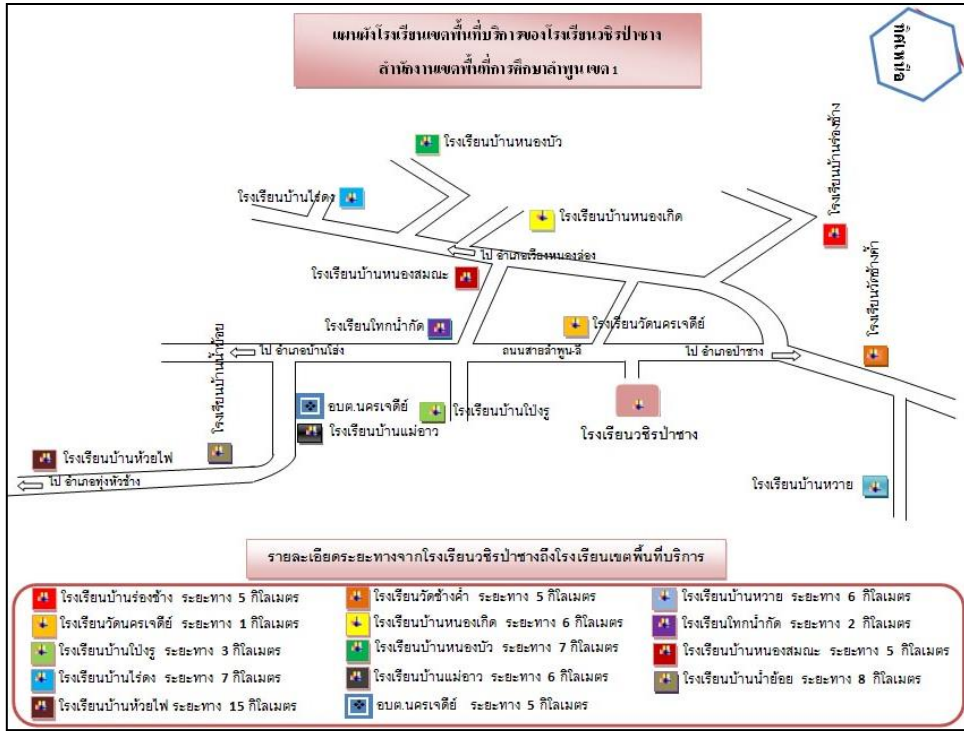
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุภาพ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

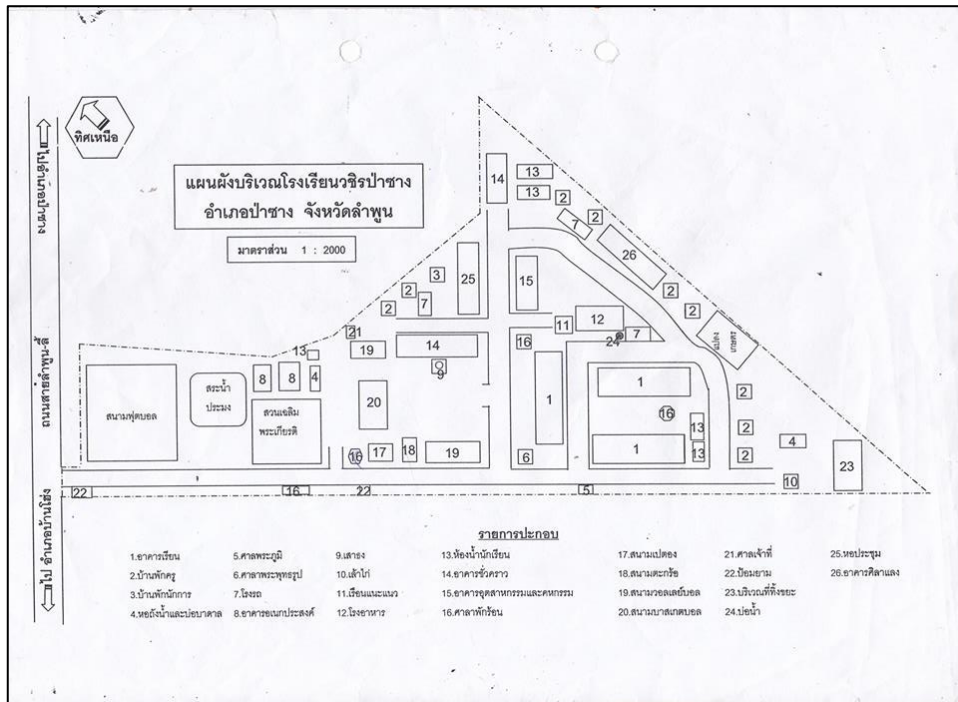
คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความพอเพียง จิตอาสา ความรับผิดชอบต่อ

แผนผังเขตพื้นที่บริการ



แผนผังโรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

2.1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายกิตติ ปานมี วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหาร การศึกษา โทรศัพท์ 08-2108-4984, 06-2724-9304 e-Mail : kitti68897@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่ โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 30 ตุลาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง แสดงจำนวนครู ปีการงบประมาณ 2568 จำแนกตามระดับ เพศ และวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2567)

ตำแหน่ง	ระดับ	เพศ		รวม	วุฒิการศึกษา			รวม
		ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	-	1	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูชำนาญการพิเศษ	คศ. 3	5	6	11	-	7	4	11
ครูชำนาญการ	คศ. 2	2	-	2	-	2	-	2
ครู	คศ. 1	2	2	4	-	3	1	4
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	1	3	-	3	-	3
พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	-	1	-	1	-	1	-	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	1	1	-	1	-	1
ธุรการพัสดุ	-	-	1	1	-	1	-	1
นักการภารโรง	-	3	-	3	3	-	-	3
แม่บ้าน	-	-	1	1	1	-	-	1
รปภ.	-	1	-	1	1	-	-	1
รวม		17	12	29	5	18	6	29

จำนวนข้าราชการครูที่สอนวิชาตรงเอก 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูข้าราชการที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน	3	หลัง
อาคารเอนกประสงค์	5	หลัง
บ้านพักครู	10	หลัง
บ้านพักนักเรียน	1	หลัง
ห้องน้ำ	4	หลัง
สนามกีฬา	3	สนาม

5. ข้อมูลนักเรียน

5.1) แผนการจัดชั้นเรียน ปีงบประมาณ 2568 (ข้อมูลเมื่อ 15 ตุลาคม 2567)

แผนที่ สพม. จัดสรร	ม.ต้น (จำนวนห้อง/จำนวน นักเรียน)	ม.1	ม.2	ม.3
		2	2	3
		80	80	80
	ม.ปลาย (จำนวนห้อง/จำนวน นักเรียน)	ม.4	ม.5	ม.6
		2	2	2
		60	60	60
แผนที่โรงเรียนจัดจริง	ม.ต้น (จำนวนห้อง/จำนวน นักเรียน)	ม.1	ม.2	ม.3
		2	2	2
		62	56	57
	ม.ปลาย (จำนวนห้อง/จำนวน นักเรียน)	ม.4	ม.5	ม.6
		2	2	2
		29	51	40

5.2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 295 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง	จำนวนเต็ม (คน)
		ชาย	หญิง			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	34	28	62	31	31
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	26	30	56	28	28
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	32	25	57	28.50	29
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	14	15	29	14.50	15
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	22	29	51	25.50	26
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	19	21	40	20	20
รวมทั้งหมด	12	147	148	295	24.58	25

6. ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวก และสาธารณูปโภค

1) ไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้าขนาด 50 KVA จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค โดยใช้ไฟฟ้าแรงสูงขนาด 22000 V และไฟฟ้า ขนาด 110000 W

2) โทรศัพท์ จากบริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติจำกัด (มหาชน) หรือ NT

3) อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง โดยเช่าซื้อสัญญาจากบริษัท NT

4) ไปรษณีย์ ไปรษณีย์ไทย สาขาป่าซาง

5) น้ำดื่ม

5.1 โครงการน้ำดื่มสะอาดสนับสนุนโดยคุณครูเรื่องฤทธิ์ ปัญญาโกษา งบประมาณ 30,000 บาท มอบแด่โรงเรียน ณ วันที่ 30 กันยายน 2562

5.2 โครงการพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนน้ำดื่มสะอาด โดยกรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6) น้ำใช้ ประปาภายในโรงเรียน

7) หอพักสำหรับนักเรียนห่างไกลพักนอน

8) โต๊ะ-เก้าอี้สำหรับนั่งรับประทานอาหาร สนับสนุนโดยกองทุนศิษย์เก่าโรงเรียนวชิรป่าซาง

9) ทางเดินเท้ามีหลังคาคลุม (Cover way) สนับสนุนโดยศิษย์เก่าโรงเรียนวชิรป่าซางรุ่นที่ 6

10) ถนนหินคลุกทางเข้าหอพักนักเรียน สนับสนุนโดยมูลนิธิหนองหล่ม

11) ระบบรักษาความปลอดภัย กล้องวงจรปิด

12) รถบริการรับส่งนักเรียน จากองค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์

13) ยานพาหนะ ได้รับบริจาคจากโรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม

7. หน่วยงานที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา:

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง ชมรมลูกศิษย์พระโสภณวชิรธรรม ชมรมศิษย์เก่า องค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์ สถานีตำรวจภูธรป่าซาง โรงพยาบาลป่าซาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ลำพูน กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชมรมธนาคารจังหวัดลำพูน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำพูน องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีฯ 72 พรรษา ชุดปฏิบัติการด้านพลเรือน กองทัพบทหารปืนใหญ่ที่ 7 กรมทหารปืนใหญ่ที่ 4 ผู้ที่ทำความคุณประโยชน์แก่โรงเรียน ในการทอดผ้าป่าในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ปีที่ 54 ได้แก่

1. พระเดชพระคุณพระเทพรัตนนายก เจ้าคณะจังหวัดลำพูน

2. พระเดชพระคุณพระเทพวชิราธิบดี เจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน แม่ฮ่องสอน

(ธรรมยุติ)

3. พระพิทักษ์พงศ์ สุรกโข (หลวงพี่อ้วน) วัดพระพุทธบาทตากผ้า พระอารามหลวง
4. คุณธวัช คุณสิริรักษ์ วัฒนากุล บริษัท สิริวัฒนา การเกษตร
5. บริษัท ซอยส์ มินิสโตร์ จำกัด
6. คุณพวงมาลี อดิสง
7. คุณสมเกียรติ คุณจรรุวรรณ คุณรัญชิตา โอวารารินทร์
8. บริษัท กิจอาคม จำกัด
9. ผอ.กิตติ ปานมี
10. พระมงคลพัฒนพิธาน วัดพิพัฒน์มงคลทุ่งเสลี่ยม
11. ร้านรสอ่องและเพื่อนสายบุญ
12. คุณสอาด จีทิพย์
13. แม่ชีรัชดา อมาตยกุล
14. คุณครูวิเชียร โปรงจิตต์
15. คุณอรุณี สิรินทะสมบัติ

และผู้มีจิตศรัทธาทุกท่านที่ร่วมทำบุญเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

8.1) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตตำบลนครเจดีย์ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบทกึ่งเมือง อยู่ห่างไกลจากจังหวัด ประมาณ 25 กิโลเมตร ซึ่งแบ่งเขตการปกครองในตำบลนี้ ทั้งสิ้น 13 หมู่บ้าน มีจำนวนหลังคาเรือนประมาณ 2,539 หลังคาเรือน ประชากรประมาณ 8,789 คน* บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน โรงพยาบาล มีร้านสะดวกซื้อและอาคารพาณิชย์อยู่หน้าโรงเรียน และฝั่งตรงข้ามโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ คีตงานประเพณีเปิ้ง (งานลอยกระทง) งานปอยหลวง งานทำบุญตักบาตรถวายสลาก งานประเพณีปีใหม่เมือง งานสงกรานต์พระบาทตากผ้า และสงกรานต์พระธาตุ เป็นต้น

8.2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจส่วนใหญ่ยากจน/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 20,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

8.3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนวชิรป่าซางตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน มีสถานที่หรือหน่วยงานที่สำคัญ เช่น โรงพยาบาลประจำอำเภอป่าซาง ตลาดชุมชน โรงเรียนเอกชน มีวัดหลายแห่ง โรงงานแปรรูปผลิตผลลำไย ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ อยู่ในเขตการปกครองส่วนท้องถิ่น คือ องค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์ ที่มีบทบาทในการดูแลสนับสนุนทางการศึกษาเป็นอย่างดี

*ที่มา : สำนักบริหารงานทะเบียนอำเภอป่าซาง กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

9. ปัจจัยที่เป็นข้อจำกัด/อุปสรรค ต่อการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียน

โรงเรียนวชิรป่าซางตั้งอยู่นอกเมือง นักเรียนอาศัยอยู่ในครอบครัว ที่มีฐานะยากจน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรและรับจ้างทั่วไป บางครอบครัวมีปัญหาขาดพ่อขาดแม่ขาดอาศัยอยู่กับญาติ ปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อตัวของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีปมด้อย ไม่กล้าแสดงออก ไม่มีความมั่นใจ อีกทั้งสภาพเศรษฐกิจในชุมชน ผู้ปกครองมีรายได้น้อย จึงให้การส่งเสริมสนับสนุนบุตรหลานได้อย่างไม่เต็มกำลัง ถ้าเทียบกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้ปกครองมีกำลังที่จะส่งเสริมนักเรียนได้ตรงตามศักยภาพมากกว่าอย่างเห็นได้ชัด นอกจากนี้ นักเรียนจำนวนหนึ่งเป็นนักเรียนที่ไม่มีสัญชาติไทย คือ ครอบครัวอพยพเข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศไทย นักเรียนมีโอกาสในการพัฒนาตนเองค่อนข้างน้อย เช่น การพิจารณาคัดเลือกให้เข้าร่วมกิจกรรม การรับทุนการศึกษา การสมัครเป็นเยาวชนดีเด่น หรือการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสูง มักจะมีเงื่อนไขการเป็นบุคคลสัญชาติไทยเสมอ จึงส่งผลให้นักเรียนในกลุ่มนี้ไม่ได้รับการพิจารณา เสียสิทธิและขาดโอกาส ทั้งที่นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ มีประสบการณ์ในการทำงาน มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

10. แหล่งเรียนรู้

10.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ ครั้ง/ สัปดาห์	เป้าหมาย	จุดประสงค์
ห้องคอมพิวเตอร์ 1 อาคาร 1	5	นักเรียน 131 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องคอมพิวเตอร์ 2 อาคาร 1 (IC4)	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้และสืบค้น
ห้องคอมพิวเตอร์อาคาร 3	5	นักเรียน 160 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องสมุดมีชีวิต	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อให้นักเรียนได้สืบค้น ยืม คืบหนังสือ ชุมชุม บรรณารักษ์
ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	5	นักเรียน 119 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป	5	นักเรียน 160 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องปฏิบัติการเคมี	5	นักเรียน 131 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	5	นักเรียน 131 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	5	นักเรียน 131 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องศูนย์อาเซียนศึกษา	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ ครั้ง/ สัปดาห์	เป้าหมาย	จุดประสงค์
ห้องนาฏศิลป์	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องดนตรี	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องศูนย์เรียนรวม	5	นักเรียน 40 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้
ห้องสภานักเรียน	1	สภานักเรียน 50 คน	เพื่อดำเนินกิจกรรมสภา นักเรียน
ห้องธนาคารโรงเรียน	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อฝึกการออมเงิน
ห้องร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อฝึกการใช้จ่าย
ห้องประชาสัมพันธ์	5	นักเรียน 10 คน	เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมชุมนุมประชาสัมพันธ์
ห้องคหกรรม	5	นักเรียน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ห้องศูนย์ภาษาจีน	1	นักเรียน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้
ศูนย์การเรียนรู้การบริหารจัดการขยะ และนิทรรศการเชิงประจักษ์	5	นักเรียนและผู้ สนใจ จำนวน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้เรื่องการ บริหารจัดการขยะ จัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รายวิชาวิทยาศาสตร์กับการ แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม เปิดบ้านวิชาการและกิจกรรม การนำเสนอผลงานด้าน สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมชุมนุม Mr. and Ms. Zero
ศูนย์การเรียนรู้ธนาคารขยะ และร้านค้าศูนย์บาท	5	นักเรียนและผู้ สนใจ จำนวน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ ครั้ง/ สัปดาห์	เป้าหมาย	จุดประสงค์
			กิจกรรมการนำเสนอผลการดำเนินงาน และกิจกรรมชุมนุม Mr. and Ms. Zero
ศูนย์การเรียนรู้คัดแยกขยะ	5	นักเรียนและผู้สนใจ จำนวน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมการนำเสนอผลการดำเนินงาน และกิจกรรมชุมนุม Mr. and Ms. Zero
ศูนย์การเรียนรู้เพิ่มมูลค่าขยะ	5	นักเรียนและผู้สนใจ จำนวน 291 คน	เพื่อจัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมการนำเสนอผลการดำเนินงาน และกิจกรรมชุมนุม Mr. and Ms. Zero

10.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง/ ปี)	เป้าหมาย	จุดประสงค์
ศูนย์ความเป็นเลิศด้านฟิสิกส์	1	3	ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ThEP Hackaton : Carbon NET Zero
องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1	1	ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน เล่าวิทยุให้ว้าว
ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาลำปาง (ภาคเหนือตอนบน) ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง	1	4	ร่วมกิจกรรมการแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)
ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 33 ค่ายนเรศวรมหาราช	1	30	กิจกรรมเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1-3 ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน	2	150	ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับจังหวัดลำพูน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง/ ปี)	เป้าหมาย	จุดประสงค์
ค่ายลูกเสือเหนือเกล้า อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่	1	150	ค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี
วัดสันป่ายางหลวง กู่ช้าง-กู่ม้า	1	50	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้น ม.1/1
เส้นทางเดินธรรมชาติ ผาดอกเสี้ยว และน้ำตกวชิรธาร อุทยานแห่งชาติดอยอินทนนท์ จังหวัดเชียงใหม่	1	20	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้น ม.5/1
เส้นทางธรรมชาติน้ำตกแม่สา	1	57	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้น ม.2
สวนสัตว์เชียงใหม่	1	51	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้น ม.4
เส้นทางธรรมชาติม่อนแจ่ม	1	17	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้น ม.6/2
แหล่งเรียนรู้แก่งกืด จังหวัดเชียงใหม่, แหล่งเรียนรู้เซ็นทรัลเฟสติวัล จังหวัดเชียงใหม่	1	26	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้น ม.6/1
โบราณสถานเวียงกุมกาม	1	50	กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้น ม.1/2 และ ม.3/2
วัดพระพุทธบาทตากผ้า	1	110	ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้น ม.1 และ 4 ปีการศึกษา 2566

10.3 วิจัยการ/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ปราชญ์ชาวบ้าน

ที่	ชื่อวิทยากร/ภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้าน	กิจกรรม/เรื่อง	จำนวน(คน)	สถิติ
1	สาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ และ สาธารณสุขจังหวัดลำพูน	กิจกรรมตรวจสอบอาหารและอบรมให้ความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพจากหน่วยตรวจสอบเคลื่อนที่ (Mobile unit)	4	1
2	ครูฝึกศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 33	นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่1- 3 ชาย-หญิง	30	1
3	วิทยากรลูกเสือ	กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี ปีการศึกษา 2566	10	1

ที่	ชื่อวิทยากร/ภูมิปัญญา/ปราชญ์ชาวบ้าน	กิจกรรม/เรื่อง	จำนวน(คน)	สถิติ
4	วิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรป่าซาง	การใช้สื่อออนไลน์ ภัยคุกคามจากไซเบอร์	5	1
5	วิทยากรจากศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาศรีฯ 72 พรรษา ลำพูน พร้อมด้วยพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดลำพูน	ระบบ ESS help me แจ็งเหตุฉุกเฉิน	3	1
6	วิทยากรท้องถิ่น	การทำโคมไฟล้าंना	25	1
7	วิทยากรท้องถิ่น	การสานตะกร้าพลาสติก	25	1

11. ข้อมูลด้านการบริหาร

ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนวชิรป่าซางแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 ฝ่าย ได้แก่

- | | |
|--------------------------|--------------|
| 1) ฝ่ายบริหารงานบุคคล | จำนวน 10 งาน |
| 2) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ | จำนวน 12 งาน |
| 3) ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ | จำนวน 8 งาน |
| 4) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป | จำนวน 16 งาน |

แผนภาพ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
<ul style="list-style-type: none"> งานสารบรรณ-ธุรการโรงเรียน งานพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมวินัยคุณธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> งานนโยบายและแผน งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ 	<ul style="list-style-type: none"> งานอาคารสถานที่และสาธารณูปโภคซ่อมบำรุงและงานน้กการภารโรง

ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
<p>และจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ งานสัมพันธ์ชุมชน <p>และงานคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองศิษย์เก่า</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ งานทะเบียน ประวัติ และเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ➢ งานวางแผนและอัตรากำลัง ➢ งานเวรประจำ และเวรรักษาการณ์ ➢ งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน ➢ งานธนาคารโรงเรียน ➢ งานประชาสัมพันธ์ และเกียรติประวัติ ➢ งานธุรการฝ่ายบริหารงานบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ งานทะเบียน และสำมะโนผู้เรียน ➢ งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ➢ งานนิเทศการเรียนการสอน ➢ งานวิจัยพัฒนาคุณภาพ ➢ งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ➢ งานการศึกษา ➢ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ➢ งานห้องสมุด ➢ งานบริหารจัดการเรียนรวม ➢ งานแนะแนว และงานรับนักเรียน ➢ งานสารสนเทศ ➢ งานธุรการฝ่ายวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ งานบริหารการเงิน ➢ งานบริหาร บัญชี ➢ งานระบบควบคุมภายใน ➢ งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ➢ งานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ➢ งานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ งานภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ➢ งานยานพาหนะ การใช้บริการ ดูแล และซ่อมบำรุง ➢ งานพัฒนาระบบน้ำ-น้ำดื่มสะอาด ➢ งานอนามัย ➢ งานโภชนาการ ➢ งานโสตทัศนศึกษา ➢ งานช่างไกลพักนอนและหอพักนักเรียน ➢ งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป ➢ งานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน ➢ งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาและงานสถานีตำรวจจำลองในสถานศึกษา ➢ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ➢ งานส่งเสริมประชาธิปไตย ➢ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ➢ งาน TO BE

ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
			NUMBER ONE ➤ งานสถิติและงานธุรการ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้ระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ประชาชน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่น ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาตินโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติมาเป็นกรอบและแนวทางการจัดการศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ โดยสรุปได้ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็น ประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิตภาพการผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร การเพิ่มขีดความสามารถทางการค้าและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคต ทั้งนี้ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน อันได้แก่โครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาทุนมนุษย์ และการบริหารจัดการทั้งในภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกายใจสติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำ รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ”
วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันก้าวมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงและได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy)

ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม(Compassion)

3. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ด้าน

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่างๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)

ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ได้ใกล้เคียงที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการและการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบัน และองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียนผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการท างานของกำลังคนในประเทศให้

สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ รู้ สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดลำพูน (พ.ศ. 2566 – 2570)

วิสัยทัศน์ (Vision)

จังหวัดลำพูนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพอเพียง มีคุณภาพชีวิตบนวิถีชีวิตที่ปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดีส่งเสริมทักษะอาชีพที่เหมาะสมบนความเป็นสากลและภูมิใจในความเป็นลำพูน

พันธกิจ (Mission)

1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความภาคภูมิใจในความเป็นคนลำพูน

2) ส่งเสริม สนับสนุนและสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย อย่างทั่วถึงเท่าเทียม โดยบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

3) ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงาน จัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยตามพหุปัญญา เท่าทันโลกยุคใหม่ บนความเป็นสากล มีทักษะอาชีพ นานาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย

4) ส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ทักษะการคิด และการแก้ปัญหาภาวะสุขภาพ แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

5) สร้างเจตคติที่ดีด้านการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย ผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีทักษะการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต บนพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2) ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

- 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย
- 4) สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

- 1) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลายและได้รับการเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทักษะที่จำเป็นตามบริบทของจังหวัด มีความภาคภูมิใจในความเป็นลำพูน
- 2) ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
- 3) ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- 4) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 5) สถานศึกษามีการส่งเสริมผู้เรียนด้านการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 7) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการผู้เรียนอย่างเหมาะสม เพื่อป้องกันการหลุดออกนอกระบบการศึกษาในผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่เปราะบาง

กลยุทธ์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

- 1) ปลุกฝังค่านิยม สร้างเจตคติและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ
- 2) สร้างจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงและพัฒนาให้รู้เท่าทันสังคมโลกยุคใหม่
- 3) จัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและภัยคุกคามในรูปแบบที่หลากหลาย และกิจกรรมด้านเสริมสร้างทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำและมีรายได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

- 1) พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2) ผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนหรือบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมความสามารถและการแข่งขัน

3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่อย่างเหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย กลยุทธ์

- 1) พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้ได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเหมาะสมตามช่วงวัย
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้ได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสมกับช่วงวัย
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน เด็ก ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาการตามช่วงวัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างสมรรถนะตามความจำเป็นอย่างเหมาะสม
- 3) ส่งเสริมสถานศึกษา พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงทุกช่วงวัยและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้อง กับกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) ส่งเสริมการนำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ**กลยุทธ์**

- 1) พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ให้ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาจังหวัดลาปูน และพัฒนาประเทศ
- 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีหลักธรรมาภิบาล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่ทันสมัย มีมาตรฐาน สามารถเข้าถึงและเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สร้างกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงบูรณาการของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่

6. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา**ลำปาง ลำพูน****วิสัยทัศน์**

“องค์กรคุณภาพแห่งความสุข เชื่อมโยงทุกโอกาส สร้างสังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ
2. สร้างเจตคติความเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถีเพื่อ เสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สร้างและเชื่อมโยงความร่วมมือทุกโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงการ บริการ ทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล สู่ มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ
2. ผู้เรียนมีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี

3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป
4. องค์กรมีระบบป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบและมีระบบบริหารจัดการนักเรียนเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
5. องค์กรมีความปลอดภัย คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. ผู้เรียนได้รับโอกาสด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ในรูปแบบที่หลากหลาย
7. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและความเป็นพลโลก
8. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพ ของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
9. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู
10. องค์กรมีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสากล และตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 2566-2570

- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ
- ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- นโยบายที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นโยบายที่ 5 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบายที่ 7 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 นโยบายที่ 8 ลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
 นโยบายที่ 9 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นโยบายที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- จุดเน้นที่ 1 พระบรมราชาบายสร้างคนดี วิถีประชาธิปไตย ภูมิใจในชาติ
- จุดเน้นที่ 2 การอ่านสร้างอนาคต
- จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- จุดเน้นที่ 4 1 คน 1 ความเป็นเลิศ
- จุดเน้นที่ 5 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนวเข้มแข็ง
- จุดเน้นที่ 6 การเชื่อมต่อบริบบนธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- จุดเน้นที่ 7 1 โรงเรียน 1 Soft Power
- จุดเน้นที่ 8 มุ่งแก้ไขปัญหานี้สินครู
- จุดเน้นที่ 9 สร้างความเข้มแข็งระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- จุดเน้นที่ 10 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- จุดเน้นที่ 11 พัฒนาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร
- จุดเน้นที่ 12 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1 ความโดดเด่น
- จุดเน้นที่ 13 พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

7. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง (พ.ศ. 2568 – 2570)

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมคุณธรรม สืบสานวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์วิถี ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม สู่องค์กรคุณภาพแห่งความสุข

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความปลอดภัยและคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
5. สร้างเจตคติความเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถีเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน
6. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
7. สร้างและเชื่อมโยงความร่วมมือทุกโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
8. ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพแห่งความสุข

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ
2. ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไป
4. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ร่วมสืบสานวัฒนธรรม และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
5. ผู้เรียนมีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี
6. ครูเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้นำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างนวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
7. ผู้เรียนได้รับโอกาสด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม ในรูปแบบที่หลากหลาย
8. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

- วิธี
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์
 6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ
 7. สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
 8. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล
 9. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2567

จำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. มาตรฐานโรงเรียนประชารัฐ

1. ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

- 1.1 อาคารสถานที่
- 1.2 ระบบสาธารณูปโภค
- 1.3 สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
- 1.4 ระบบการป้องกัน และระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน
- 1.5 โภชนาการและสุขภาพ
- 1.6 สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ
- 1.7 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนประชารัฐ

- 2.1 ภาวะผู้นำ (เชิงนวัตกรรม, เชิงดิจิทัล, ทักษะการเปลี่ยนแปลง)
- 2.2 ภาษาและการสื่อสาร (ทักษะการสื่อสาร, ทักษะภาษา, รู้เท่าทันสื่อ)
- 2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทวีไป, ความเสี่ยง)
- 2.4 การบริหารแบบมีส่วนร่วม (ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน)
- 2.5 การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน (สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน, รวมพลังประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน, สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้และเป็นศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)

3. มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนประชารัฐ

- 3.1 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้
- 3.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management)
- 3.3 ภาษาและการสื่อสาร
- 3.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.5 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ส่วนที่ 3

การบริหารงบประมาณ

1. ประมาณการรายรับ

1.1 งบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	ประเภทเงินงบประมาณ	หัวละ	จำนวนนักเรียน	เป็นเงิน
1	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน ม.ต้น	3,780.00	167	631,260.00
2	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน ม.ปลาย	4,104.00	113	463,752.00
3	เงินรายหัวเพิ่มเติม	1,000.00	280	280,000.00
4	งบอื่น ๆ จากปีงบประมาณ 2567			-145,299.45
รวมทั้งหมด			280	1,229,712.55

1.2 งบประมาณประเภทเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ที่	ประเภทเงินงบประมาณ	หัวละ	จำนวนนักเรียน	เป็นเงิน
1	งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาล ฯ ม.ต้น 2 ภาคเรียน	950	167	158,650.00
2	งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาล ฯ ม.ปลาย 2 ภาคเรียน	1,026	113	115,938.00
3	งบอื่น ๆ จากปีงบประมาณ 2567			163,084.31
รวมเป็นเงินทั้งหมด			280	437,672.31

รวมงบประมาณทั้ง 2 ยอด เป็นเงิน 1,667,384.86 บาท (จำนวนนักเรียนที่ใช้ประมาณการ ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568)

2. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบอุดหนุนรายหัว)

ลำดับที่	จัดสรรงบอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	265,000.00
2.	ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป	444,000.00
3.	ฝ่ายบริหารงานบุคลากร	390,000.00
4.	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	47,000.00

ลำดับที่	จัดสรรงบประมาณรายหัว	จำนวนเงิน (บาท)
5.	โครงการพิเศษ	38,500.00
6.	ค่าสาธารณูปโภค, อินเทอร์เน็ต, น้ำมัน, ไปรษณีย์	100,000.00
7.	ค่าหมึกและไขเครื่องโรเนียวเอกสาร	50,000.00
8.	ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	35,000.00
รวมเป็นเงินทั้งหมด		1,369,500.00

3. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาล ฯ)

ลำดับที่	จัดสรรงบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาล ฯ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	318,672.31
2.	โครงการพิเศษ	10,000.00
3.	ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป	101,500.00
รวมเป็นเงินทั้งหมด		430,172.31

ส่วนที่ 4

การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ					
1.	งานพัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัด การศึกษา	ม.2 ตชว.2.6 ม.3 ตชว.3.2	ข้อ 2,3,4,5	ข้อ 2,6,7,8,9	สุรพงษ์ จำก่าง
2.	งานวัดผลและเทียบโอนผล การเรียน	ม.1 ตชว.1.1 ข้อ 5 ม.2 ตชว.2.2,2.3 ม.3 ตชว.3.4	ข้อ 1,2	ข้อ 1,5	ครูปฐวี แสงยาสมุทร
3.	งานทะเบียน	ม.2 ตชว.2.2,2.3	ข้อ 3,5	ข้อ 6	ครูธนพิพัฒน์ วัจน เศรษฐกุล
4.	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ม.1 ตชว.1.2 ม.2 ตชว.2.6 ม.3 ตชว.3.1-3.5	ข้อ 1,2,3,5	ข้อ 1,2, 3,4,5	ครูวิมลพรรณ มหาวิน
5	งานพัฒนาการบริหารจัดการ โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	ม.1 ตชว.1.1 ข้อ 6 ม.2 ตชว.2.3,2.4,2.5,2.6 ม.3 ตชว.3.1-3.5	ข้อ 2,3	ข้อ 6,7	ครูวิมลพรรณ มหาวิน
6.	โครงการนิเทศการสอน	ม.2 ตชว.2.2,2.3 ม.3 ตชว.3.1,3.2,3.3	ข้อ 2,3	ข้อ 5,6,8	ครูชุติมา เจริญผล
7.	โครงการพัฒนาทักษะทาง วิชาการสู่ความเป็นเลิศ	ม.2 ตชว.2.3 ม.3 ตชว.3.1,3.5	ข้อ 2,3	ข้อ 2,7	ครูชุติมา เจริญผล
8.	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ม.2 ตชว.2.3	ข้อ 2,3	ข้อ 1,2,4	ครูธนพิพัฒน์ วัจน เศรษฐกุล
9.	โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศด้านกีฬา	ม.1 ตชว.1.1 ข้อ 6 ตชว.1.2 ข้อ 4 ม.3 ตชว. 3.1	ข้อ 1,2	ข้อ 2,3	ครูชนินทร์ หลง สมบูรณ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม. ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
10.	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ม.1 ตชว.1.1 ข้อ 1,2,5 ม.1 ตชว.1.2 ข้อ 1,4	ข้อ 1,2	ข้อ 2,5	ครูชนินทร์ หลง สมบูรณ์
11.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ม.1 ตชว.1.1 ข้อ 5	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูภัทริยา กันทาตง
12.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ม.1 ตชว.1.1 ข้อ 1 ม.1 ตชว.1.2 ข้อ 2	ข้อ 2	ข้อ 2,4,5	ครูสุรพงษ์ จำก้าง
13.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ม.1 ตชว.1.2 ข้อ 5	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูณัฐพงษ์ กันทาตง
14.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ม.1 ตชว.1.2 ข้อ 1,2,3,4	ข้อ 1,2,5	ข้อ 2,4,5	ครูอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย
15.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ม.1 ตชว.1.5 ข้อ 5 ม.2 ตชว.2.5,2.6 ม.3 ตชว.1.5 ข้อ 2	ข้อ 2,5	ข้อ 2	ครูลาวัลย์ สุริยะวงศ์
16.	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	ม.1 ตชว.1.2 ข้อ 1,2,3,4	ข้อ 1,2,5	ข้อ 2,4,5	นายชัชพล พักตรีไส
17.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน	ม.1 ตชว.1.1 ข้อ 5 ม.3 ตชว.3.1,3.2	ข้อ 2	ข้อ 2,7	ครูวิมลพรรณ มหาวัน
18.	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ	ม.1 ตชว.1.1 ข้อ 2,3,4,5 ม.3 ตชว.1.2 ข้อ 1 ม.2 ตชว.2.3 ม.3 ตชว.3.1	ข้อ 2,3	ข้อ 2,7,8	ครูชุติมา เจริญผล

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม. ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
19.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	ม.1 ตชว.1.1 ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูปฐวี แสงยาสมุทร
20.	ห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)	ม.1 ตชว.1.1 ข้อ 1 ม.3 ตชว.3.1,3.2,3.4,3.5	ข้อ 2	ข้อ 1,2,4	ครูธนพิพัฒน์ วิจารณ์ เศรษฐกุล
21.	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	ม.1 ตชว.1.1 ข้อ 1 ม.3 ตชว.3.1,3.2,3.4,3.5	ข้อ 2	ข้อ 1,2,4	ครูธนพิพัฒน์ วิจารณ์ เศรษฐกุล
22.	โครงการแนะแนวการศึกษา	ม.1 ตชว.1.2 ข้อ 1 ม.2 ตชว.2.2,2.5	ข้อ 1,2,3	ข้อ 2,5,7,9	ครูกานดา เชื้อนเพชร
23.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	ม.1 ตชว.1.1 ข้อ 6	ข้อ 5	ข้อ 2	ครูกมลทิพย์ สาย สุวรรณ
24.	พัฒนาด้านวิชาการด้วย กระบวนการ PLC	ม.3 ตชว.3.5	ข้อ 3	ข้อ 5,6,7	ครูณัฐวัฒน์ แก้วสัก
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
1.	งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	ม.2 ตชว.2.5	ข้อ 5	ข้อ 4	ครูกมลทิพย์ สาย สุวรรณ
2.	งานอาคารสถานที่	ม.2 ตชว.2.5	ข้อ 5	ข้อ 8	ครูชนินทร์ หลง สมบูรณ์
3.	งานยานพาหนะ	ม.2 ตชว.2.2	ข้อ 5	ข้อ 8	ครูเฉลิมชนม์ คู่สอน
4.	งานโภชนาการ	ม.1 ตชว.1.2 ข้อ 4	ข้อ 1,2,5	ข้อ 2,8,9	ครูชนินทร์ หลง สมบูรณ์
5.	งานธุรการฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	ม.1 ตชว.2.6	ข้อ 5	ข้อ 8	ครูจุฑามาศ นารินคำ
6.	โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	ม.1 ตชว.12 ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 8	ครูจุฑามาศ นารินคำ
7.	โครงการจัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์ งานโสตทัศนูปกรณ์	ม.2 ตชว.2.5,2.6	ข้อ 1,4,6	ข้อ 2,6	ครูอนุพันธ์ ปัญญาอู๋

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
8.	งานบำรุงรักษา - ซ่อมแซม ระบบน้ำของโรงเรียน	ม.2 ตชว.2.5	ข้อ 5	ข้อ 8	ครูณัฐพงษ์ กันทาตง
9.	งานหอพักนักเรียน	ม.2 ตชว.2.5	ข้อ 3,5	ข้อ 7	ครูชนินทร์ หลง สมบูรณ์
10.	งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน และร้านค้าศูนย์บาท	ม.1 ตชว.1.1 ข้อ 1,6	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูเฉลิมชนม์ คู่สอน
11.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ม.1 ตชว.1.1 ข้อ 1,6	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูกมลทิพย์ สาย สุวรรณ
12.	โครงการประชาสัมพันธ์และ เกียรติประวัติ	ม.2 ตชว.2.5,2.6	ข้อ 3,5	ข้อ 9,8	ครูจุฑามาศ นารินคำ
13.	งานธนาคารโรงเรียน	ม.1 ตชว.1.1 ข้อ 6, ตชว.1.2 ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูเฉลิมชนม์ คู่สอน
14.	โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิด ในสถานที่ศึกษา	ม.2 ตชว.2.2,2.5	ข้อ 5	ข้อ 8	ครูชนินทร์ หลง สมบูรณ์
15.	จัดซื้อ ซ่อมแซม พร้อมติดตั้ง เครื่องปรับอากาศและพัดลม สำหรับอาคารเรียนและห้อง สำนักงาน	ม.2 ตชว.2.2,2.5	ข้อ 5	ข้อ 8	ครูชนินทร์ หลง สมบูรณ์
16.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ม.1 ตชว.1.2	ข้อ 1,2,3,5,6	ข้อ 1,2,3,4,5	ครูวิโรจน์ ชมภูศรี
17.	งานรับนักเรียน	ม.1 ตชว.1.2	ข้อ 1,4,6	ข้อ 2	ครูอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย
18.	งาน To Be Number One	ม.1 ตชว.1.2 ข้อ 4 ม.3 ตชว.3.1	ข้อ 2	ข้อ 1,2,3,7	ครูอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย
19.	งานป้องกันสารเสพติดใน สถานศึกษา	ม.1 ตชว.1.2 ข้อ 1,4	ข้อ 1,5	ข้อ 2,3	ครูอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย
20.	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน)	ม.1 ตชว.1.2 ข้อ 1,2,3,4	ข้อ 1,2	ข้อ 1,2,3,4	ครูชัชพล พักตรีไส

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม. ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
21.	ระเบียบวินัย	ม.1 ตชว.1.2 ข้อ 1,3,4	ข้อ 1	ข้อ 1,2,3	ครูณัฐพงษ์ กันทาตง
22.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ม.1 ตชว.1.1 ข้อ 6, ตชว.1.2 ข้อ 1,2,3,4	ข้อ 1,4,6	ข้อ 2,3	ครูวิโรจน์ ชมภูศรี
23.	โครงการซ่อมแซมโรงฝึกงาน	ม.2 ตชว.2.5	ข้อ 5	ข้อ 8	ครูชรินทร์ หลง สมบูรณ์
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ					
1.	งานพัฒนาระบบงานพัสดุ	ม.2 ตชว.2.2	ข้อ 5	ข้อ 8	ครูจจิรา ชัยวัง
2.	งานแผนงาน	ม.2 ตชว.2.1,2.2	ข้อ 3,4,5	ข้อ 6,7,8,9	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
3.	งานควบคุมภายในหน่วยงาน	ม.2 ตชว.2.1,2.2	ข้อ 3,4,5	ข้อ 6,7,8,9	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
4.	งานบัญชี	ม.2 ตชว.2.1,2.2	ข้อ 3,4,5	ข้อ 6,7,8,9	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
5.	งานระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา	ม.2 ตชว.2.2	ข้อ 3,5	ข้อ 7,8,9	ครูลาวัลย์ สุริยะวงค์
6.	งานการเงิน	ม.2 ตชว.2.1,2.2	ข้อ 5	ข้อ 8	ครูภัทริยา กันทาตง
7.	งานธุรการฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ	ม.2 ตชว.2.6	ข้อ 5	ข้อ 8	ครูรัชนก มะกอกคำ
8.	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	ม.2 ตชว.2.2	ข้อ 5	ข้อ 8	ครูจจิรา ชัยวัง
ฝ่ายบริหารงานบุคคล					
1.	งานส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคล	ม.2 ตชว.2.2,2.4	ข้อ 4,5	ข้อ 6,8	ครูกมลทิพย์ สาย สุวรรณ
2.	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ม.2 ตชว.2.4	ข้อ 4,5	ข้อ 6,8,9	ครูกมลทิพย์ สาย สุวรรณ
3.	โครงการสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนและเครือข่าย ทางการศึกษา	ม.2 ตชว.2.2	ข้อ 5	ข้อ 9	ครูกมลทิพย์ สาย สุวรรณ

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพิเศษของโรงเรียน					
1.	งานพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคโรงเรียน	ม.2 ตชว.2.2,2.5	ข้อ 2,3,4,5,6	ข้อ 7,8	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
2.	โครงการโรงเรียนสุจริต	ม.2 ตชว.2.2 ข้อ 1	ข้อ 1,2,5	ข้อ 1,2,3,5,8,9	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
3.	โครงการ พัฒนาต่อยอด I Clean Model สู่การกำจัด ขยะอย่างยั่งยืน	ม.1 ตชว.1.2 ข้อ 1 ม.2 ตชว.2.1	ข้อ 1,2	ข้อ 2,4	ครูรุจิรา ชัยวัง
4.	โครงการการใช้แหล่ง เรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณาการ การจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพสู่ School Soft Power “สืบสานวิถีการ สาน”	ม.1 ตชว.1.1 ข้อ 1,3,4,5 ม.1 ตชว.1.2 ข้อ 1 ม.2 ตชว.2.3 ม.3 ตชว.3.1	ข้อ 1,2,3	ข้อ 2,7,8,9	ครูชุติมา เจริญผล
5.	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารงาน ฝ่ายบริหาร	ม.2 ตชว.2.2	ข้อ 3	ข้อ 6	ผอ.กิตติ ปานมี

ส่วนที่ 5

รายละเอียดงาน/โครงการปีงบประมาณ 2568

โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุนฯ	สนับสนุน	อื่น ๆ
1.	วก1	งานพัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา	11,000	-	370,000
2.	วก2	งานวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน	29,000	-	50,000
3.	วก3	งานทะเบียน	30,000	-	-
4.	วก4	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,000	168,172.31	-
5.	วก5	งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	3,000	-	-
6.	วก6	โครงการนิเทศการสอน	1,500	-	-
7.	วก7	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	-	35,000	-
8.	วก8	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	-	-
9	วก9	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	-	33,000	-
10.	วก10	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000	-	-
11.	วก11	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000	-	-
12.	วก12	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	58,000	-	-
13.	วก13	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	18,000	-	-
14.	วก14	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000	-	-
15.	วก15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10,000	-	-

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุนฯ	สนับสนุน	อื่น ๆ
16.	วก16	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	-	7,500	-
17.	วก17	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ภาษาจีน	10,000	-	-
18.	วก18	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่ง สู่คุณภาพทางวิชาการ	4,500	62,000	-
19.	วก19	โครงการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13,000	-	-
20.	วก20	ห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)	7,000	-	-
21.	วก21	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	2,000	-	-
22.	วก22	โครงการแนะแนวการศึกษา	20,000	13,000	4,000
23.	วก23	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	6,000	-	-
24.	วก24	โครงการประวัติศาสตร์	4,000	-	-
25.	วก25	พัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC	-	-	-
		รวมทั้งหมด	269,000	318,672.31	318,672



งานพัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน พัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์

2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต

3. พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลและระบบสารสนเทศทางด้านการจัดการบริหารงานการศึกษา

4. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

5. จัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายสุรพงษ์ จำก่าง

2. นางสาวชุตินา เจริญผล

3. นางรุจิรา ชัยวัง

4. นายภาณุวิษณุ พันอินทร์

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ยกย่องสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

ข้อ 7 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 9 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสารนั้น เป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน เพราะต้องใช้ข้อมูลข่าวสารในการทำงานและตัดสินใจดำเนินงาน การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เป็นโลกที่มีการแข่งขันสูง ความรวดเร็วในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต รวมทั้งในวงการ การศึกษาถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ระบบเครือข่ายที่ดี มีความเสถียรภาพ และมีประสิทธิภาพสูง ทำให้ครู สามารถที่จะผลิตสื่อการสอน ความรู้ ตำราวิชาการ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามไปด้วย ในด้านนักเรียนมี ความจำเป็นต้องใช้ระบบเครือข่ายที่มีความเร็วสูง และมีความเสถียรภาพ เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล จากคลังข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตที่มีมากมายมหาศาล สำหรับการศึกษาค้นคว้า ข้อมูลเพื่อการเรียน การ สอน การนำเสนอผลงานองค์ความรู้ที่เกิดขึ้น รวมทั้งนักเรียนสามารถรับรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของ โรงเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ Thailand 4.0

สำหรับด้านการบริหารการจัดการศึกษาโดยสำนักนโยบายและแผน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มี การจัดข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ลดความซ้ำซ้อน ความผิดพลาดในการบริหารจัดการของ โรงเรียน ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณแก่โรงเรียนผ่านระบบข้อมูลต่าง ๆ เช่น ระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล(Data Management Center: DMC) ระบบจัดเก็บข้อมูลบุคลากรรายบุคคล (P-OBEC) ระบบข้อมูลพัสดุครุภัณฑ์ (M-Obec) ระบบงานทะเบียน-วัดผล (SGS) และระบบงานคัดกรอง นักเรียนยากจน เพื่อจัดทำเป็นระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานการศึกษา (E-MIS) พร้อมกับการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศมัธยมศึกษาตอนปลาย (SESA) โรงเรียนจะต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวให้เสร็จทัน กำหนดเวลา และถูกต้อง ครบถ้วน

และจากยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและ การเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามสังคมโลกที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างแพร่หลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ หลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้, การผลิตและพัฒนาครู, การผลิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัย, การประเมินและการพัฒนา มาตรฐานการศึกษา, ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการ พัฒนาสังคมให้ไปสู่ยุคแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และการนำ ประเทศก้าวไปสู่ยุค Thailand 4.0 การดำเนินการโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายของครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นแหล่งส่งเสริมในด้าน สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านการนำเสนอในช่องทางอื่น ๆ รวมทั้งเป็นการลดช่องว่างในการเข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้กับครู นักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงข้อมูล ความรู้ สารสนเทศได้เพิ่มมากขึ้นและทันยุคทันสมัย

จากเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศโรงเรียนวชิรป่าซาง ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นที่จะสนองตอบความต้องการของ ครู บุคลากร นักเรียน สถานศึกษา และชุมชน ให้มีการใช้สื่อ สารสนเทศ เทคโนโลยีการศึกษาและเครือข่ายให้พัฒนาอย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายขององค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนวชิรป่าซาง wp.ac.th
- 3.2 เพื่อขยาย-ซ่อมแซม-ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ให้มีความเสถียรภาพ
- 3.3 เพื่อปรับปรุงสารสนเทศระบบต่าง ๆ ที่ สพฐ.กำหนด
- 3.4 เพื่อพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 เซิร์ฟเวอร์และโดเมนเนม wp.ac.th จำนวน 1 เว็บไซต์
- 4.1.2 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตอาคารสำนักงานจำนวน 1 หลัง
- 4.1.3 ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล, (DMC), ระบบงานบุคคล (P-Obec), ระบบบริหารงานพัสดุ (M-Obec), ระบบงานครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (Obec Asset), ระบบรายงานสารสนเทศทางการศึกษา (E-MIS) และ ระบบฐานข้อมูลโรงเรียนพระราชรัฐ (SMSS) และ SESA

4.1.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 โรงเรียนวชิรป่าซางมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
- 4.2.2 ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรมากยิ่งขึ้น
- 4.2.3 มีระบบสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับการใช้งานบริหารจัดการศึกษา
- 4.2.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน และเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 82

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2567)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ (ค่าเช่าโฮสต์ตั้ง , โดเมนเนม) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้ง คณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ชำระค่าเช่าโฮสต์ตั้งและค่าโดเมนเนม - พัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ - ประเมินความพึงพอใจการใช้งานเว็บไซต์โรงเรียน - สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา กิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อ ผู้บริหาร	1 ต.ค 67-30 ก.ย. 68	
2	กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)	ตุลาคม-ธันวาคม 2567	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - สํารวจและวางแผนการจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - จัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติม - ปรับปรุง-เพิ่มเติมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - เพิ่มรายชื่อผู้ใช้งานในระบบอินเทอร์เน็ต - ประเมินความพึงพอใจการใช้งานเว็บไซต์โรงเรียน - สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา กิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร	1 พ.ค. 68-30 ก.ย. 68	
2	พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลและระบบสารสนเทศ ทางด้านการจัดการบริหารงานการศึกษา - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลรอบสิ้นปีการศึกษา วันที่ 30 เมษายน 2568 รอบวันที่ 10 มิถุนายน 2568 รอบวันที่ 10 พฤศจิกายน 2567	1 พ.ค. 68-30 ก.ย. 68	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (Education Management Information System : EMIS) - จัดทำข้อมูลงานระบบข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้างโรงเรียน (B_OBEC) - โปรแกรมบริหารงานบุคคล (P-OBEC) ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล - โปรแกรมเก็บข้อมูลครุภัณฑ์ (M-OBEC) - ประเมินผลการปฏิบัติงาน - สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร 		
4	กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	มิถุนายน-กรกฎาคม 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 381,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์	3,000	-	-
1.1 เข้าโฮสต์			
1.2 เข้าโดเมนเนม			
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	3,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลและระบบสารสนเทศทางด้านการจัดการบริหารงานการศึกษา	1,000	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	4,000	-	-
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	370,000
รวม	11,000	-	370,000

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์	3,000	-	3,000	-
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	3,000	-	3,000	-
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียน รายบุคคลและระบบสารสนเทศทางการ จัดการบริหารงานการศึกษา	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อ การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	370,000	-	-	370,000
รวมงบประมาณ	381,000	0	6,000	375,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 ภัยธรรมชาติได้แก่ ไฟป่าลมพายุ อาจทำให้อุปกรณ์ได้รับความเสียหาย

9.1.2 ไฟฟ้าตก ไฟฟ้าไฟฟ้าเกิน ทำให้อุปกรณ์มีอายุการใช้งานสั้น

9.1.3 ความเร็วอินเทอร์เน็ตช้าลงเนื่องจากคนใช้งานมากขึ้น

9.1.4 การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบ

ไปใช้ในการดำเนินงาน

9.1.5 อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาระบบเครือข่ายมีราคาแพง และมีอายุการใช้งานจำกัด

9.1.6 ขาดแคลนบุคลากร ที่มีความชำนาญด้านเทคโนโลยี และ ICT เพื่อการศึกษา

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมกรณีจำเป็น เช่น อุปกรณ์ที่ไม่ได้สำรองไว้ชำรุดเสียหาย

9.2.2 เจรจากผู้ให้บริการขอความเร็วอินเทอร์เน็ตที่สูงขึ้น

9.2.3 วางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ให้สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไป

ใช้ในการดำเนินงาน

9.2.4 เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาระบบเครือข่าย และให้ความรู้ในการดูแลรักษาอุปกรณ์

9.2.5 จัดจ้างบุคลากร ที่มีความชำนาญด้านเทคโนโลยี และ ICT เพื่อการศึกษา

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1. เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1.1 เซิร์ฟเวอร์และโดเมนเนม wp.ac.th จำนวน 1 เว็บไซต์</p> <p>1.2 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต อาคารสำนักงานจำนวน 1 หลัง</p> <p>1.3 ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ ระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล, (DMC), ระบบงานบุคคล (P-Obec), ระบบบริหารงานพัสดุ (M-Obec), ระบบงานครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (Obec Asset), ระบบรายงานสารสนเทศทางการศึกษา (E-MIS) และ ระบบฐานข้อมูลโรงเรียนพระราชรัฐ (SMSS) และ SESA</p> <p>1.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน</p>	<p>ร้อยละ 82 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน</p>	<p>1. ประเมินผลการจัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. ทดสอบความรู้และการปฏิบัติงานด้วย ICT ของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. แบบประเมินผลการจัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. แบบทดสอบความรู้และการปฏิบัติงานด้วย ICT ของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 โรงเรียนวชิรป่าขางมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.2 ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรมากยิ่งขึ้น</p> <p>2.3 มีระบบสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับการใช้งานบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>2.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน</p>	<p>ร้อยละ 82 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น</p>	<p>สำรวจความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครู นักเรียนและชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารของโรงเรียนวชิรป่าซางจากเว็บไซต์ wp.ac.th
- 11.2 ครูและนักเรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึงและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตอย่างรวดเร็วและสามารถพัฒนาศักยภาพในการเสริมสร้างความรู้ให้กับตนเองอย่างสร้างสรรค์
- 11.3 ผู้บริหารระดับโรงเรียนและในส่วนกลาง มีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา และสามารถนำสารสนเทศไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจ.
- 11.4 พัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน
- 11.5 พัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้

นายสุรพงษ์ จำกำ

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งานวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน วัดผลและเทียบโอนผลการเรียน

ชื่อกิจกรรม 1. ดำเนินการจัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน (รวม 4 ครั้ง)

2. จัดทำเอกสารในการรายงานผล
3. จัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม SGS
4. ซื่อห้หมักโรเนียวทั้งระบบ

ผู้รับผิดชอบ 1. นายปฐวี แสงยาสมุทร

2. นางสาวชุตินา เจริญผล
 3. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
 4. นายณัฐวัฒน์ แก้วสัก
- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

5. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครือมืออาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศในปีการศึกษา 2553 หลักสูตรนี้ที่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมาตรฐานการเรียนรู้ได้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ และมีแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับข้อแนะในการจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชา แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล

โรงเรียนวชิรป่าซางจึงมีการพัฒนาระบบงานวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ มาตรฐานของโรงเรียนและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนากระบวนการวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งเป็นอีกกระบวนการหนึ่งในฝ่ายงานวิชาการที่ต้องมีการประสานงานทั้งครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีการดำเนินการประสานงานกับงานทะเบียน ซึ่งต้องมีความถูกต้อง รวดเร็ว และใช้ระบบการประมวลผล ผ่านระบบ SGS ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และสอดคล้องกับหลักการตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียน เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้อของผู้เรียน การสอนของครู และใช้ในการตัดสินผลการเรียนเป็นการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ ดังนั้นโครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน จึงมีความสำคัญในการพัฒนาระบบงานฝ่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาระบบงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนางานระบบงานวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน ให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อดำเนินการจัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับการประมวลผลการเรียน อย่างถูกต้องและรวดเร็ว โดยผ่านการตรวจสอบหลักฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ตรงตามความประสงค์ในการใช้งาน ครบทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100
- 4.1.2 มีการดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน รวมทั้งสิ้น 4 ครั้ง/ปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับทราบผลการเรียนที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนที่ 2/2566 - ประชุมวางแผนดำเนินงานจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน - ประสานงานการส่งต้นฉบับข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน - จัดเตรียมข้อสอบ และดำเนินการสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน - รายงานผลการสอบ	ต.ค.67 - เม.ย. 68	
2	จัดทำเอกสารรายงานผล - ประชุมวางแผนดำเนินงานรายงานผลการเรียนนักเรียน - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์การผลการเรียนรักเรียน - ประสานงานการข้อมูลผลการเรียนนักเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง - จัดการผลการเรียนนักเรียน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - จัดทำรายงานและเสนอผู้บริหาร	พ.ย. 67	
3	จัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม SGS - ศึกษาแนวทางการจัดทำคู่มือจากหน่วยงานต้นสังกัด - สสำรวจความต้องการของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์การผลการเรียนรักเรียน - ดำเนินการจัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม SGS อย่างประหยัดและเกิดความคุ้มค่า - สสำรวจความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการใช้คู่มือการใช้โปรแกรม SGS - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ต.ค.67	
4	จัดซื้อหมึกโรเนียวทั้งระบบ	ต.ค.67 - เม.ย. 68	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนที่ 1/2568	พ.ค.68 - ก.ย. 68	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนดำเนินงานจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน - ประสานงานการส่งต้นฉบับข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน - จัดเตรียมข้อสอบ และดำเนินการสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน - รายงานผลการสอบ 		
2	จัดทำเอกสารรายงานผล <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนดำเนินงานรายงานผลการเรียน - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์การผลการเรียน - ประสานงานการข้อมูลผลการเรียนนักเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง - จัดการผลการเรียนนักเรียน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - จัดทำรายงานและเสนอผู้บริหาร 	มี.ค. 68	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 79,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. ดำเนินการจัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน (รวม 4 ครั้ง)	25,000	-	-
2. จัดทำเอกสารในการรายงานผล	4,000	-	-
3. จัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม SGS	-	-	-
4. ซื้อมือถือโรเนียวทั้งระบบ	-	-	50,000
รวมทั้งหมด	29,000	-	50,000

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน (รวม 4 ครั้ง)	25,000	-	-	-
1.1 ค่ากระดาษจัดทำข้อสอบ	-	-	-	23,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.2 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการสอบ				2,000
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารในการรายงานผล	4,000			
2.1 ค่ากระดาษ A4 เอกสาร	-	-		1,000
2.2 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการทำเล่ม				1,000
2.3 ค่าหมึกเติมเครื่องปริ้น				1,000
2.4 ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปริ้น			1,000	
กิจกรรมที่ 3 จัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม SGS	-	-	-	-
3.1 ค่ากระดาษโรเนียวเอกสาร	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ซ่อมหมึกโรเนียวทั้งระบบ	50,000	-	-	50,000
รวมงบประมาณ	79,000	-	1,000	78,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 ระบบ SGS มีผู้ใช้งานจำนวนมากในช่วงการสอบปลายภาคเรียน

9.1.2 ครูผู้สอนลืม Username และ Password สำหรับการเข้าระบบ SGS

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 ปรับช่วงเวลาในการกรอกคะแนนในระบบ SGS

9.2.2 ทำทะเบียน Username และ Password สำหรับการเข้าระบบ SGS

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.1 นักเรียนโรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง ได้รับการประมวลผลการเรียน อย่างถูกต้องและรวดเร็ว โดยผ่าน การตรวจสอบหลักฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ตรงตามความประสงค์ใน การใช้งาน	ร้อยละ 100	- การสังเกต -การบันทึกข้อมูลผลการเรียน -การบันทึกรายงานผลการสอบ	- แบบประเมิน - เอกสารรายงานผล - แบบรายงานผลการ สอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.2 มีการดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน รวมทั้งสิ้น 4 ครั้ง/ปีการศึกษา	ร้อยละ 100	- การสังเกต -การบันทึกข้อมูลผลการเรียน -การบันทึกรายงานผลการสอบ	- แบบประเมิน - เอกสารรายงานผล - แบบรายงานผลการสอบ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนโรงเรียนนวมวิชรป่าซาง ได้รับทราบผลการเรียนที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้	ระดับ ดีมาก	- การบันทึกข้อมูล	- เอกสารรายงานผล - คู่มือการใช้โปรแกรม SGS
2.2 การดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ได้รับความร่วมมือและร่วมดำเนินการจากคณะครู และนักเรียน	ระดับ ดีมาก	- การบันทึกข้อมูล	- เอกสารรายงานผล - คู่มือการใช้โปรแกรม SGS

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนโรงเรียนนวมวิชรป่าซาง ได้รับทราบผลการเรียนที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และสามารถ
- 11.2 นำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 11.3 การดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

นายปฐวี แสงยาสมุทร

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งานทะเบียน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน ทะเบียน

ชื่อกิจกรรม 1. ออกเอกสารทางการเรียน

2. กรอกข้อมูลพื้นฐาน ดำเนินงานในระบบ SGS

3. งานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร

4. จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน

5. จัดทำแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ปพ.6

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายธนพิพัฒน์ วัจนเศรษฐกุล

2. นางสาวชุตินา เจริญผล

3. นายภาณุวิชญ์ พันอินทร์

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ เป็นการบริหารจัดการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อมุ่งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนาระบบงานทะเบียน จัดว่าเป็นอีกระบบงานหนึ่งในฝ่ายงานวิชาการที่ต้องมีการประสานงานทั้งครู นักเรียน และผู้ปกครอง รวมทั้งศิษย์เก่าที่จบการศึกษา ซึ่งต้องการเอกสารทางการเรียน (เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ปพ.) ต้องมีความถูกต้อง และสอดคล้องกับหลักการ ตามแนวทางในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และเป็นระบบการประเมินผลการเรียน ของโรงเรียนกลุ่มมัธยมศึกษาทั่วประเทศ โดยสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และการทำบัตรประจำตัวนักเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ อย่างยิ่ง ในการที่รับผลประโยชน์สูงสุดในการรับบริการต่าง ๆ นอกจากนี้ นักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร แขนกกลางๆ ของโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมการแสดงความคิดเห็นในความพากเพียรของนักเรียนที่จบการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ในงานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร เพื่อสร้างความภาคภูมิใจแก่นักเรียนและการ เสริมสร้างความรักในสถาบันการศึกษา ดังนั้น โครงการพัฒนางานทะเบียน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการ พัฒนาระบบงานในฝ่ายวิชาการ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน และออกเอกสารการเรียน (ปพ.) ให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อจัดงานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร
- 3.3 เพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง และนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว ได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ.) โดยผ่านการตรวจสอบหลักฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ตรงตามความประสงค์ในการใช้งาน ครบทุกคน ผ่านเกณฑ์การจบการศึกษาภาคบังคับ และขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 คิดเป็นร้อยละ 90

4.1.2 นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 56 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 36 คน รวมทั้งสิ้น 92 คน ได้เข้าร่วมงานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร คิดเป็นร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง นักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว ได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ.) ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

4.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เข้าร่วมงานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร ด้วยความ ภาคภูมิใจ และเกิดความรักในสถาบันการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมอบรมพัฒนาให้ความรู้การใช้งานระบบ SGS	พฤศจิกายน 2567	
2	ดำเนินการ กรอกข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ในระบบ SGS	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568	
3	ออกเอกสารทางการเรียน (ปพ.) ให้กับนักเรียน อย่างถูกต้อง ภายใต้อำนาจการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา และ สพฐ.	ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568	
4	จัดงานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร	มีนาคม 2568	
5	จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน	มกราคม-มีนาคม 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ดำเนินการ กรอกข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนในระบบ SGS	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568	
2	ออกเอกสารทางการเรียน และจัดซื้อแบบรายงานผลการเรียน ตามแบบรายงานของ สพฐ (ปพ.) ให้กับนักเรียนอย่างถูกต้อง ภายใต้ระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา และ สพฐ.	พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 30,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 ออกเอกสารทางการเรียน (ปพ.)	10,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 กรอกข้อมูลพื้นฐาน ในระบบ SGS		-	-
กิจกรรมที่ 3 งานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร	10,000	-	-
กิจกรรมที่ 4 จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 5 จัดทำแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ปพ.6	5,000		-
รวมทั้งหมด	30,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ออกเอกสารทางการเรียน (ปพ.) - ค่าเอกสาร ปพ.1, ปพ.2 และ ปพ.3 (สั่งซื้อผ่าน สพฐ.) - ค่ากระดาษ - ค่าหมึกปริ้นเตอร์ Laser HP - ค่าหมึกปริ้นเตอร์ Brother - ค่าตรายาง - ค่าหมึกตรายาง - ค่าแบบรายงาน ปพ.๒ - ค่าแบบรายงาน ปพ.๓	10,000	0	0	10,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 กรอกข้อมูลพื้นฐาน ในระบบ SGS	0	0	0	0
กิจกรรมที่ 3 งานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร - ค่าจัดจ้างทำเวทีและแท่นรับประกาศนียบัตร - ค่าปกใบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	10,000	10,000	0	0
กิจกรรมที่ 4 จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน - ค่าจ้างเหมาทำบัตรประจำตัวนักเรียน - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ บัตรประจำตัวนักเรียน	5,000	0	0	5,000
กิจกรรมที่ 5 จัดทำแบบรายงานผลการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ปพ.6	5,000	0	0	5,000
รวมงบประมาณ	30,000	10,000	0	20,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 9.1.1 ระบบอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร และเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงานเป็นรุ่นเวอร์ชันเก่า
- 9.1.2 บุคลากรด้านงานทะเบียน มีความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านคอมพิวเตอร์น้อย และมีระบบการรายงานผลการจบการศึกษา (ปพ.3 รูปแบบ Online ระบบใหม่)
- 9.1.3 โปรแกรม SGS ไม่สามารถนำข้อมูลรายละเอียดพื้นฐาน มาทำบัตรประจำตัวนักเรียน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 9.2.1 เลือกใช้เครือข่ายของระบบอินเทอร์เน็ต ที่มีความเสถียรมากขึ้น และจัดหา
เครื่องคอมพิวเตอร์/ปริ้นเตอร์เครื่องใหม่ที่มีคุณภาพมากขึ้น สำหรับใช้งานห้องสำนักงาน
- 9.2.2 พัฒนาความรู้ อบรมทักษะปฏิบัติการ ระบบโปรแกรม SGS ให้แก่บุคลากร
ให้มีความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านคอมพิวเตอร์มากขึ้น รวมทั้งจัดหาบุคลากรเพิ่มเติม
- 9.2.3 จัดจ้างเหมาการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียน วชิรป่าซาง และนักเรียนที่	ร้อยละ 90	การสังเกต การบันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบคำร้องขอเอกสาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>จบการศึกษาไปแล้ว ได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ.) โดยผ่านการตรวจสอบหลักฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ตรงตามความประสงค์ในการใช้งาน ครบทุกคน ผ่านเกณฑ์การจบการศึกษา ภาคบังคับ และขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551</p> <p>1.2 นักเรียนที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เข้าร่วมงานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร</p>	ร้อยละ 80	การสังเกต การลงทะเบียน การประเมิน	<p>ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สมุดบันทึกรับเอกสาร ปพ. - แบบบันทึกการลงทะเบียน - แบบรายงานผลการเรียน (ปพ.) <ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - ใบลงทะเบียน - แบบประเมิน - ภาพถ่าย
<p>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง และนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว ได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ.) ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551</p> <p>2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เข้าร่วมงานพิธีมอบใบประกาศนียบัตรด้วยความภาคภูมิใจ เกิดความรักสถาบันการศึกษา</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<p>การสังเกต การบันทึกข้อมูล การสัมภาษณ์</p> <p>การสังเกต การลงทะเบียน การประเมิน การสัมภาษณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> -แบบสังเกต -แบบคำร้องขอเอกสารทางการเรียน -สมุดบันทึกรับเอกสาร ปพ. -แบบบันทึกการลงทะเบียน -แบบรายงานผลการเรียน (ปพ.) และ ปพ.3 รูปแบบ Online -แบบสัมภาษณ์ -แบบสังเกต -ใบลงทะเบียน -แบบประเมิน -ภาพถ่าย

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ.) ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

11.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้ร่วมงานพิธีมอบใบประกาศนียบัตรของโรงเรียน

11.3 นักเรียนใหม่ของโรงเรียน มีบัตรประจำตัวนักเรียน

นายธนพิพัฒน์ วิจารณ์เศรษฐกุล

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม

1. จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม
3. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน
4. กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาลที่ 6
5. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และยุวกาชาด
6. กิจกรรมอบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
7. กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
8. กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
9. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย
10. กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี
11. กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร (รต.)
12. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ICT)
13. กิจกรรมยุวกาชาด

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
 2. นายชัชพล พักตร์ใส
 3. นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์
 4. นายสุรพงษ์ จำก่าง
 5. นายภานุวิชญ์ พันอินทร์
- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.2 สมองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความภูมิใจในชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สมองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสารการแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนวชิรป่าซางจึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสนองตอบพันธกิจส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ตามสิทธิอย่างทั่วถึง เท่าเทียมตรงตามมาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และสร้างศีลธรรมจริยธรรม
- 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
- 3.4 เพื่อส่งเสริมกิจการนักศึกษาวิชาทหารในและนอกสถานศึกษา
- 3.5 เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาวิชาทหารก่อนเข้ารับการฝึกจากศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร
- 3.6 เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางวิชาทหารในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นหมู่คณะ และมีระเบียบวินัย
- 3.7 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์
- 3.8 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในด้านการติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.9 เพื่อให้ นักเรียนสามารถการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างเพื่อน ครู ผู้ปกครอง สังคม ในโลกแห่งการติดต่อสื่อสารอย่างมีคุณธรรม และมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมร้อยละ 90
- 4.1.2 นักเรียนชาย-หญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 90
- 4.1.3 นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาดร้อยละ 90
- 4.1.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาร้อยละ 90
- 4.1.5 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้โดยใช้วิทยาการคอมพิวเตอร์ (ICT)
- 4.1.6 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถใช้วิทยาการคอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร และเผยแพร่

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม
- 4.2.2 นักเรียนชาย-หญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 4.2.3 นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมยุวกาชาด
- 4.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาและนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
- 4.2.5 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม ICT ในระดับ ดีมาก

4.2.6 นักเรียนมีคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ด้านต่าง ๆ ในระดับ ดีมาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ต.ค.2567-เม.ย.2568	ตลอดปีงบประมาณ
2	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม	ต.ค.2567-เม.ย.2568	ตลอดปีงบประมาณ
3	กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาลที่ 6	ต.ค.2567-เม.ย.2568	ตลอดปีงบประมาณ
4	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และยุวกาชาด	ต.ค.2567-เม.ย.2568	ตลอดปีงบประมาณ
5	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	ต.ค.2567-เม.ย.2568	ตลอดปีงบประมาณ
6	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน	ต.ค.2567-เม.ย.2568	ตลอดปีงบประมาณ
7	กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร (รต.)	ต.ค.2567-เม.ย.2568	ตลอดปีงบประมาณ
8	กิจกรรมยุวกาชาด	ต.ค.2567-เม.ย.2568	ตลอดปีงบประมาณ

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. 2568 –ก.ย. 2568	-
2	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม	พ.ค. 2568 –ก.ย. 2568	-
3	กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	พ.ค. 2568 –ก.ย. 2568	-
4	อบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จ.ลำพูน	พ.ค. 2568 –ก.ย. 2568	-
5	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ICT)	ภายในเดือน มิ.ย.2568	-

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 178,172.31 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	-	-
2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม	5,000	1,000	-
3. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน	-	57,000	-
4. กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาลที่ 6	-	1,000	-
5. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และยุวกาชาด	-	80,000	-
6. กิจกรรมอบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	-	2,000	-
7. กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	-	2,000	-

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
8. กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	-	2,000	-
9. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	-	1,000	-
10. กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี	-	4,000	-
11. กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร (รต.)	-	4,172.31	-
12. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ICT)	-	12,000	-
13. กิจกรรมยุวกาชาด	-	2,000	-
รวมทั้งหมด	10,000	168,172.31	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	-	-	5,000
2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม	6,000	-	1,000	5,000
3. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน	57,000	-	57,000	-
4. กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคต รัชกาลที่ 6	1,000	-	1,000	-
5. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด	80,000	-	80,000	-
6. กิจกรรมอบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนา ประชาธิปไตย	2,000	-	-	2,000
7. กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	2,000	-	2,000	-
8. กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานใน สถานศึกษา	2,000	-	2,000	-
9. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	1,000	-	1,000	-
10. กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี	4,000	-	4,000	-
11. กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร (รต.)	4,172.31	-	4,172.31	-
12. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการ คอมพิวเตอร์ (ICT)	12,000	-	12,000	-
13. กิจกรรมยุวกาชาด	2,000	-	2,000	-
รวมงบประมาณ	178,172.31	0	166,172.31	12,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

8. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวชิรป่าซาง และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่เหมาะสม

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**9.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

การดำเนินการล่าช้า ไม่ทันตามเวลาที่วางแผนไว้ รวมถึงสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้ เช่น โรคระบาด เหตุการณ์อุบัติเหตุรุนแรงที่อาจส่งผลกระทบต่อแนวทางการดำเนินการบางกิจกรรม เป็นต้น

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 การวางแผนการดำเนินการอย่างรัดกุม

9.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

9.2.3 ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เหมาะสมตามสถานการณ์

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - จำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม
.....
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	- จำนวนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม
.....
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด	- จำนวนนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม
.....
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>.....</p> <p>- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์</p> <p>.....</p> <p>- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 285 คน ที่เข้ารับการอบรม ICT</p>	<p>.....</p> <p>- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์</p> <p>.....</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถใช้ใช้วิทยาการคอมพิวเตอร์ (ICT) ในการสื่อสาร และเผยแพร่องค์ความรู้</p>	<p>.....</p> <p>การประเมินผลของกิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>การทดสอบความรู้ด้านการใช้ ICT ของนักเรียน</p>	<p>.....</p> <p>แบบประเมินผลกิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>แบบทดสอบความรู้ด้าน ICT</p>
<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับการประเมินผล “ผ่าน” จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม</p> <p>.....</p> <p>- จำนวนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการประเมินผล “ผ่าน” จากเข้าร่วมกิจกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>.....</p> <p>- จำนวนนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการประเมินผล “ผ่าน” จากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด</p> <p>.....</p> <p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>.....</p> <p>- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผล “ผ่าน” จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม</p> <p>.....</p> <p>- จำนวนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผล “ผ่าน” จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>.....</p> <p>- จำนวนนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผล “ผ่าน” จากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด</p> <p>.....</p> <p>- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา มา</p>	<p>.....</p> <p>การประเมินผลของกิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>การประเมินผลของกิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>การประเมินผลของกิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>การสังเกต</p>	<p>.....</p> <p>แบบประเมินผลกิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>แบบประเมินผลกิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>แบบประเมินผลกิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>แบบสังเกต</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
..... - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม ICT - นักเรียนมีคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ด้านต่าง ๆ	ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้ - จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ระดับคุณภาพ ดีมาก ระดับคุณภาพ ดีมาก การประเมินผลของกิจกรรม ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินผลกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 11.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
- 11.3 นักเรียนพัฒนาบุคลิก เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม
- 11.4 นักเรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำเอาประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 11.5 เพื่อให้ นักศึกษาวิชาทหารได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางวิชาทหารในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นหมู่คณะ
- 11.6 เพื่อให้ นักเรียนที่เป็นนักศึกษาวิชาทหารปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย ฝึกคุณธรรม จริยธรรม เกิดเป็นนิสัยติดตัวที่จะพัฒนาโรงเรียนต่อไป
- 11.7 นักเรียนสามารถใช้ความรู้ และทักษะทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 11.8 นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ เพื่อนำไปเผยแพร่บนโลกอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 11.9 นักเรียนสามารถสร้างเครือข่ายการความรู้ผ่านวิทยาการคอมพิวเตอร์สู่สาธารณะชน และสังคมโลกได้อย่างมีคุณภาพ

11.10 โรงเรียนวชิรป่าซาง มีการดำเนินงานจัดการศึกษาด้าน ICT อย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การปฏิบัติงานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่จะสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นางสาววิมลพรรณ มหาวັນ

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



**งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)**

1. ชื่องาน พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม

- ชื่อกิจกรรม**
1. การนำเสนอผลงานทางวิชาการดำเนินงานครูรายบุคคล
 2. กิจกรรมการคัดกรองและสอนเสริมนักเรียนพิการเรียนรวม (คลินิกภาษา)
 3. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
 4. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม 2/2567
 5. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- ผู้รับผิดชอบ**
1. นางสาววิมลพรรณ มหาวັນ
 2. นายสรารุณี พงษ์บัณฑิตนุกูล
 3. นายปฐวี แสงยาสมุทร
- งานบริหารจัดการเรียนรวม ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครือมืออาชีพ
กลยุทธ์ที่ 7 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกกระบวนและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนองานปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย 3 ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 มาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกกระบวนและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ดังนั้น เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึงในปีการศึกษา 2555 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมทั้ง 5,014 โรงเรียน ทั่วประเทศ โดยจัดให้เด็กพิการทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในรูปแบบโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม เป็นการจัดการศึกษาที่แสดงเจตนารมณ์ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาอย่างเสมอภาค มีการจัดการที่เหมาะสมในโรงเรียนและห้องเรียนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์โดยยึดหลักปรัชญาของการอยู่ร่วมกัน(Inclusion)โดยเน้นให้มีการนำบริการสนับสนุนต่าง ๆ มาจัดกระบวนการเรียนการสอน สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยกำหนดทางเลือกให้หลาย ๆ ทาง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรวมกันได้โดยไม่แบ่งแยกและเลือกปฏิบัติในโรงเรียน เพื่อเพิ่มทางเลือกให้กับโรงเรียนในการพัฒนานักเรียนพิการ และยังเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนใกล้เคียงที่รับเด็กพิการเข้าเรียนด้วย นอกจากนี้ในการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

โรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม และได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้เป็นศูนย์ส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรวม นอกจากนี้จะจัด

การศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนปกติทั่วไปแล้ว ยังมีหน้าที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้มีประสิทธิภาพและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง อันจะเป็นผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสนองนโยบายตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนเรียนรวมอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

3.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม (Inclusive Education) โดยบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาอย่างเข้ม เป็นศูนย์บริการนักเรียนพิการที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้นวัตกรรม Best Practice เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource Center) ทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอน และการวัดผลเด็กพิการ ฯลฯ

3.3 เพื่อให้เด็กพิการเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

3.4 เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมเข้าสู่มาตรฐานการเรียนรวมและจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา ทั้งการบริหารจัดการ คุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน

3.5 เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

4.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

4.1.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้อ้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้รับการบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เรียนอย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงเรียนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียน

ร่วมและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน

4.2.3 มีมาตรฐานในการจัดการเรียนร่วม มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการโดยใช้หลัก WP Model

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	การนำเสนอผลงานทางวิชาการดำเนินงานครูรายบุคคล	1 ต.ค. 2567-30 เม.ย. 2568	
2	กิจกรรมการคัดกรองและสอนเสริมนักเรียนพิการเรียนรวม (คลินิกภาษา)	1 ต.ค. 2567-30 เม.ย. 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	1 พ.ค. 2568-30 เม.ย. 2568	
2	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม 2/2567	1 พ.ค. 2568-30 เม.ย. 2568	
3	กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	1 พ.ค. 2568-30 เม.ย. 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. การนำเสนอผลงานทางวิชาการดำเนินงานครูรายบุคคล	1,000	-	-
2. กิจกรรมการคัดกรองและประสานงานเครือข่าย (คลินิกภาษา)	1,000	-	-
3. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	500	-	-
4. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม 2/2567	500	-	-
5. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	-	-	-
รวมทั้งหมด	3,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การนำเสนอผลงานทางวิชาการดำเนินงานครูรายบุคคล	1,000	1,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 การคัดกรองและประสานงานเครือข่าย	1,000	1,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	500	500	-	-
กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม 2/2567	500	500	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000	3,000	-	-

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดเพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน แต่เนื่องด้วยงานสอนและงานกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนมีจำนวนมาก จึงทำให้ครูไม่มีเวลาเพียงพอต่อการพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 ทางโรงเรียนได้ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนให้ เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

9.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มเต็มตามศักยภาพของตนเอง โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีสื่อ หรือ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ร้อยละ 80	- การเก็บสถิติ	- แบบบันทึกสถิติการได้รับการช่วยเหลือ
2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและ พัฒนาการของเด็กแต่ละคน	ร้อยละ 80	- จัดทำรายงานผล	- รายงานผลการพัฒนา
3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษ	ร้อยละ 80	- จัดทำรายงานผล	- รายงานผลการพัฒนา

11.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้อง ตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลที่กำหนดในกฎกระทรวง

11.3 โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

11.4 มีศูนย์บริการนักเรียนพิการเรียนร่วมในโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพสำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ

11.5 บุคลากร ครูและผู้เกี่ยวข้องที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวมตามมาตรฐานที่กำหนด

นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการนิเทศการสอน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ นิเทศการสอน

ชื่อกิจกรรม นิเทศการสอน

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวชุตินา เจริญผล

2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์

ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมีอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาในปีพุทธศักราช 2552 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน จึง

หมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใดๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานใดๆ ของโรงเรียนและของบุคลากร ให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก

โรงเรียนวชิรป่าซางจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายใน ของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้ การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งสนองนโยบายรัฐบาลในการปฏิรูปการศึกษาที่ให้ความสำคัญของการนิเทศ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้มีการนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง ทุกภาคเรียน

3.2 ให้ครูได้มีส่วนร่วมในการนิเทศ การสอนของตนเอง ร่วมกับฝ่ายบริหารงานวิชาการและ ผู้บริหาร

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศครบทุกคน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแนะนำจากการเข้านิเทศการสอน เพื่อปรับปรุง และ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งการได้รับกำลังใจ การเสริมแรงในการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	นิเทศการสอน 1. วางแผนการดำเนินงานนิเทศ 2. ประชุมฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และกำหนด ปฏิทินการนิเทศ 3. ดำเนินการนิเทศการสอน 4. การบันทึกแบบนิเทศ และสมุดนิเทศ เพื่อประเมินผล 5. สรุปและรายงานผล	พ.ย.67 – เม.ย. 68	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	นิเทศการสอน 1. วางแผนการดำเนินงานนิเทศ 2. ประชุมฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และกำหนด ปฏิทินการนิเทศ และรูปแบบการนิเทศ 3. ดำเนินการนิเทศการสอน รวบรวมข้อมูล 4. การบันทึกแบบนิเทศ และสมุดนิเทศ เพื่อประเมินผล 5. สรุปและรายงานผล	พ.ค.68 – ก.ย. 68	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
นิเทศการสอน	1,500		
รวมทั้งหมด	1,500		

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
นิเทศการสอน	1,500	-	-	1,500
รวมงบประมาณ	1,500	-	-	1,500

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การกำหนดการออกนิเทศการสอน ไม่มีกำหนดการที่แน่นอน และมีความคลาดเคลื่อน
- ผลการนิเทศ อาจมีข้อมูลเชิงลบ ไม่สมบูรณ์ครบถ้วน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำหนดปฏิทินการนิเทศการสอนและดำเนินการนิเทศให้ตรงตามปฏิทิน
- ควรให้ผู้ถูกนิเทศ รับทราบผลการนิเทศ ที่มีข้อมูลเชิงลบและเชิงบวก และจัดผู้นิเทศให้
เหมาะสมกับรูปแบบและสาขาวิชาของผู้ถูกนิเทศ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุก คน ได้รับการนิเทศ	คณะครูทุกคน	การสังเกต การบันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการนิเทศ - สมุดนิเทศ - ภาพถ่าย
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผลการนิเทศของคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ผ่าน การประเมินในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ 80	การสังเกต การบันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบบันทึกการนิเทศ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศทุกคน และมีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง
- 11.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม และนำผลการนิเทศไปพัฒนา
กระบวนการจัดการเรียนการสอน

นางสาวชุตินา เจริญผล
ผู้เสนอโครงการ
1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

ชื่อกิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 73

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวชุตินา เจริญผล
2. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
3. นายณัฐเศรษฐ วัจนเศรษฐกุล
4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
5. หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

ข้อ 7 สร้างและเชื่อมโยงความร่วมมือทุกโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกแห่งให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนในทุกกระบวนการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การศึกษาพิเศษเรียนรวม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้าน

ความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ นาฏศิลป์ และงานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะพัฒนาความรู้ไปสู่สากลได้ในอนาคต ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองที่ส่งผลให้การจัดการศึกษาในสถานศึกษา มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวชิรป่าซางจึงได้จัดทำโครงการทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถและพัฒนาทักษะทางวิชาการของตนเอง และเกิดการพัฒนาด้านสู่การเป็นเลิศ รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ และยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและคุณภาพของการจัดศึกษาของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษา มาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้แสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติร้อยละ 60 ของจำนวนรายการที่เข้าแข่งขัน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 73</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนและประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม - ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ - สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร 	ก.ค.67 - ก.ย.68	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 35,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 73	-	35,000	-
รวมทั้งหมด		35,000	

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ใน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 73	35,000	-		35,000
รวมงบประมาณ	35,000	-	45,000	35,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 นักเรียนที่มีศักยภาพและมีความสามารถเหมาะสมกับการฝึกซ้อม มีจำนวนจำกัดและ ข้ำซ้อน

9.1.2 วัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ไม่สามารถกำหนดได้ชัดเจน เนื่องจากต้องใช้ในการ ฝึกซ้อมหลายครั้ง

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 ควรคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพและมีความสามารถเหมาะสมกับความสามารถ รวมทั้งใช้เวลาในการฝึกซ้อมเป็นระยะเวลานาน จนเกิดความชำนาญ และควรมีการลงทะเบียนการเข้า แข่งขันภายในโรงเรียน

9.2.2 ควรมีการวางแผนการฝึกซ้อม และจัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมแต่ละครั้งให้ ชัดเจน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวนรางวัลเหรียญทองระดับเขต พื้นที่และระดับชาติที่นักเรียนได้รับ		- รายงานผลการ แข่งขัน	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	ร้อยละ 60 ของ จำนวนรายการที่เข้า แข่งขัน		- แบบรายงานผลการ แข่งขัน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับ การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ดีมาก	- รายงานผลการ แข่งขัน	- แบบรายงานผลการ แข่งขัน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

11.2 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้แสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

นางสาวชุตินา เจริญผล

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายธนพิพัฒน์ วจนเศรษฐกุล

2. นางสาวชุตินา เจริญผล

3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

4. หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะใน ศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอก โรงเรียน

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดการพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการ

ประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การทรวงศึกษาธิการ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ทางโรงเรียนในสังกัด ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยเฉพาะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

และการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ เป็นการบริหารจัดการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ และมาตรฐานของโรงเรียนและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดว่าเป็นอีกระบบงานหนึ่งในฝ่ายงานวิชาการที่ต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. และแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2 เพื่อพัฒนาบุคลากร ด้านหลักสูตรและร่วมกิจกรรม PLC ด้านหลักสูตร
- 3.3 เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 9 เล่ม
- 4.1.2 บุคลากรด้านงานหลักสูตร ได้รับการพัฒนาตนเอง ทำกิจกรรม PLC ครบทุกคน
- 4.1.3 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการประเมินให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามมาตรฐาน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 หลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายของทาง สพฐ. และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา พร้อมกับการประเมินหลักสูตร
- 4.2.2 บุคลากรด้านงานหลักสูตร ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเอง โดยกิจกรรม PLC อย่างมีคุณภาพ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ดำเนินการประสานงาน ศึกษาเอกสารตามแนวนโยบายการพัฒนาหลักสูตร และประชุมคณะกรรมการ	ตุลาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นรูปเล่ม	มกราคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2568	
3.	ประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2567	มีนาคม 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ดำเนินการประสานงาน ศึกษาเอกสารตามแนวนโยบายการ พัฒนาหลักสูตร และประชุมคณะกรรมการ	สิงหาคม 2568 – กันยายน 2568	
2.	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการ เรียนรู้	กันยายน 2568 - ตุลาคม 2568	

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระ การเรียนรู้ พร้อมประเมินหลักสูตร				
1.1 ค่ากระดาษ สำหรับทำรูปเล่ม	2,000	-	-	2,000
1.2 ค่าเข้าเล่ม		-		-
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 การประสานงานและการให้ความร่วมมือในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
ของคณะกรรมการ

9.1.2 การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรมีการให้ข้อมูลและขอความร่วมมือของคณะกรรมการในการจัดทำหลักสูตรล่วงหน้าและ
ให้ระยะเวลาในการจัดทำหลักสูตรมากขึ้น และติดตามข่าวสารและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. จำนวนเล่มหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระ ฯ 2. จำนวนบุคลากรด้านหลักสูตร	9 เล่ม 10 คน	การบันทึกข้อมูล การบันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - รูปเล่มหลักสูตร - ภาพถ่าย
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. รูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาที่มีเนื้อหาครบสมบูรณ์และมีคุณภาพ 2. บุคลากรด้านหลักสูตร มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินหลักสูตร	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินหลักสูตร

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง กับนโยบายของทาง สพฐ. และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

นางสาวชุตีมา เจริญผล

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

ชื่อกิจกรรม 1. การแข่งขันกีฬาสี่ประเพณี”ต้นพิกุลเกมส์”

2. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดลำพูน

ผู้รับผิดชอบ นายชินนทร์ หลงสมบุรณ์

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.4 สุขภาวะร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาให้แก่ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรของโรงเรียน เป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย โดยใช้กีฬาเป็นสื่อประจำทุกวันในช่วงเวลาหลังเลิกเรียนและวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ เพื่อนำไปสู่การสร้างเสริมสุขภาพและสุขนิสัยของเยาวชนในโรงเรียน ให้ห่างไกลสิ่งเสพติดต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการให้เกิดกับตัวผู้เรียน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม ตลอดจนก่อให้เกิดคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา คือ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย เป็นการสร้างความรักสามัคคีกันและส่งเสริมให้รักการ

ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้มอบหมายให้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สติปัญญา และสังคมของนักเรียน
- 3.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้แก่เด็กที่มีความสนใจและมีความสามารถพิเศษ
- 3.3 เพื่อเป็นการฝึกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของนักเรียน
- 3.4 เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 3.5 เพื่อก่อให้เกิดความรักสามัคคีและความร่วมมือในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 3.6 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติด
- 3.7 นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไป
- 3.8 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (โควตาความสามารถพิเศษด้านกีฬา)

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน
- 4.1.2 นักเรียนพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญา และสังคม
- 4.1.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น
- 4.2.2 นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม
- 4.2.3 นักเรียนสร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับโรงเรียนและจังหวัดลำพูน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	การแข่งขันกีฬาสีประเพณี "ต้นพิบูลเกมส์"	พ.ย. 2567	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดลำพูน	มิ.ย. – ก.ย. 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 33,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาประเพณี”ต้นพิกุลเกมส์”	28,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดลำพูน	5,000	-	-
รวมทั้งหมด	33,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาประเพณี”ต้น พิกุลเกมส์”	28,000	4,000		24,000
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนภูมิภาคจังหวัดลำพูน	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	33,000			

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่

8.1 โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

8.2 สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำพูน

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ระยะเวลาของการแข่งขันไม่ค่อยแน่นอน ทำให้การเตรียมและนำนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน มีการคาดเคลื่อนและเลื่อนไป บางครั้งนักกีฬาต้องทำการฝึกซ้อมนานเกินไป หรือบางรายการก็แข่งขันแบบรวดเร็ว นักกีฬาที่ทำการเตรียมตัวอย่างกระชั้นชิดเกินไป หรือทำให้นักกีฬาเกิดการบาดเจ็บ และทำให้ผลการแข่งขันทำได้ไม่ดีพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ต้องทำการฝึกซ้อมและเตรียมนักกีฬาให้มีความพร้อมอยู่เสมอ และผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนนักกีฬาให้แข่งขันไม่ติดกันมากและไม่มากเกินไป ซึ่งอาจทำให้นักกีฬาเกิดการบาดเจ็บและอันตรายได้

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.1 นักเรียนที่เป็นตัวแทนของ โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	ร้อยละ 20 ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. รางวัลการ แข่งขัน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. เกียรติบัตร 4. ถ้วยรางวัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.2 นักเรียนเกิดการพัฒนาด้าน สุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม 1.3 โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านกีฬา	ร้อยละ 20		
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้าน กีฬาที่สูงขึ้น 2.2 นักเรียนมีการพัฒนาด้าน สุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิตที่ดี 2.3 นักเรียนได้สร้างชื่อเสียงด้านกีฬา ให้กับโรงเรียนและจังหวัดลำพูน	ระดับดี ระดับดี ระดับดี	1. การสัมภาษณ์ 2. สอบถาม 3. ประเมินผลการ เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม ความ พึงพอใจ 3. รางวัลการแข่งขัน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตใจ อารมณ์ สติปัญญาที่ดี
- 11.2 นักเรียนได้หันมาเล่นกีฬาออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพ
ติด และอบายมุขต่าง ๆ
- 11.3 นักเรียนเกิดความรักสามัคคีกันและให้ความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน
- 11.4 นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการและกีฬาได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันใน
ระดับที่สูงขึ้นไป
- 11.5 นักเรียนสามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อและนำไปเป็นอาชีพด้าน
กีฬาได้

นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



**โครงการการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)**

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อกิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.4 สุขภาวะร่างกาย และจิตสังคม

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 5. พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึง

อัตลักษณ์วิถี

2. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองต่อกลยุทธ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง อันส่งผลต่อเนื่องให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน รวมทั้งสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ มีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ การแสดงออกรวมถึงการคิดค้น นวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ก็เป็นการพัฒนาศักยภาพ

ของผู้เรียนให้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ เพื่อต่อยอดไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้ การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและ ป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรม ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้มีความหลากหลาย จะช่วยส่งเสริมในการจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น จึงควรมีการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีต่างๆให้ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน รวมไปถึงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ให้มีบรรยากาศที่น่าสนใจและเหมาะสมในการจัดเป็นแหล่งเรียนรู้

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 3.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเหมาะสม
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในการเรียนรู้ด้านสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 3.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 4.1.2 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและนำไปพัฒนาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.1.3 ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ในสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงยิ่งขึ้น
- 4.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 พัฒนาทักษะผ่านประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4.2.3 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ต.ค. 67 – เม.ย. 68	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้สู่สุศึกษาและพลศึกษา - การผลิตและพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนรู้สู่สุศึกษาและ พลศึกษา	พ.ค. 67 – ก.ย. 67	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่สุศึกษาและพลศึกษา - จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้สู่สุศึกษาและพลศึกษา	10,000		
รวมทั้งหมด	10,000		

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้สู่สุศึกษาและพลศึกษา - จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้สู่สุศึกษาและพลศึกษา	10,000			10,000
รวมงบประมาณ	10,000			

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 อุปกรณ์การเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรม เช่น มีไม่สอดคล้องกับผู้เรียนที่มีจำนวนมากแต่มีอุปกรณ์น้อย เนื่องจากใช้แล้วเกิดการชำรุดใช้การไม่ได้ มีสนามกีฬาที่เกิดการชำรุดและเสื่อมคุณภาพที่ไม่สามารถใช้ในการเรียนรู้ได้และเป็นอันตรายกับผู้เรียน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ใช้งบประมาณที่ได้รับให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ที่สุดกับผู้เรียน

9.2.2 ใช้การผลิตสื่ออุปกรณ์ในการเรียนรู้โดยการประยุกต์กับแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1.1 มีสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมและทันสมัยนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1.2 มีแหล่งการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษาที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>1.3 ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีผลงานด้านสุศึกษาและพลศึกษาให้กับโรงเรียน</p>	<p>ระดับดี</p> <p>ระดับดี</p> <p>ระดับดี</p>	<p>1. สังเกต</p> <p>2. สอบถาม</p> <p>3. รางวัลการแข่งขัน</p>	<p>1. แบบสังเกต</p> <p>2. แบบสอบถาม</p> <p>3. เกียรติบัตร</p> <p>4. รางวัล</p>
<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>2.1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้วิชาสุศึกษาและพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>2.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะด้านสุสภาพทางกาย สุสภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคมนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.3 ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาสุศึกษาและพลศึกษา</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี การพัฒนาทักษะ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาสุศึกษาและพลศึกษามากขึ้น</p>	<p>1. การสัมภาษณ์</p> <p>2. สอบถาม</p> <p>3.ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>1. แบบสัมภาษณ์</p> <p>2. แบบประเมินผล</p> <p>3. แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.1 นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้วิชาสุศึกษาและพลศึกษา
- 1.1.2 ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านสุศึกษาและพลศึกษาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 1.1.4 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดในนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นายชนินทร์ หลงสมบูรณ์

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- กิจกรรม**
1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา
 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนและผลิตสื่อ

- ชื่อผู้รับผิดชอบ**
1. นางภัทริยา กันทาตง
 2. นายเฉลิมชนม์ คู่สอน
 3. นางสาวนุสรรา แก้วเกตุสี่
- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีพื้นฐานทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ค่อนข้างต่ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงมีการจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจังและเพื่อยกระดับคุณภาพของครู และนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 3.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู
- 3.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและเปิดโอกาสทางคณิตศาสตร์แก่นักเรียน
- 3.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

4. เป้าหมาย**4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

4.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2567

4.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตสื่อการเรียนรู้อื่นๆใช้เองทุกคน อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา - วางแผนและประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	ต.ค.67 - มี.ค.68	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนและผลิตสื่อ - ประชุมครูกลุ่มสาระร่วมกันวางแผนและกำหนดการจัดทำสื่อการเรียนรู้อื่นๆ - ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุป/รายงานผลกิจกรรม	พ.ค.68 - ก.ย.68	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา	4,000		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนและผลิตสื่อ	6,000	-	-
รวมทั้งหมด	10,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา	4,000	-	-	-
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง	1,500		1,500	
2. ค่าลงทะเบียน	1,500		1,500	
3. ค่าเดินทางและที่พัก	1,000		1,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนและผลิตสื่อ	6,000			
3.1 กระดาษถ่ายเอกสาร double A A4 80g	2,000	-	-	2,000
3.2 กระดาษโรเนียวขาว A4	2,000	-	-	2,000
3.4 ปากกาไวท์บอร์ด PILOT (สีดำ แดง เขียว)	1,000	-	-	1,000
3.5 วัสดุอื่น ๆ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณทั้งหมด	10,000	-	4,000	6,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**9.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

งบประมาณที่สนับสนุน เพื่อพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนมีน้อยเกินไป

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความตระหนักและร่วมมือร่วมใจให้ฝ่ายบริหารเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2567 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตสื่อการเรียนรู้ขึ้นใช้เองทุกคน อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน	- ผลคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 ร้อยละ 100	- นิเทศ กำกับ ติดตาม สังเกต	- นิเทศ กำกับ ติดตาม - แบบสอบถาม - ทะเบียนสื่อ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ระดับดี	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2566

11.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการทักษะทางคณิตศาสตร์จากหน่วยงานต่างๆ ภายนอกสถานศึกษา

11.3 ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

11.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

นางภัทริยา กันทาดง

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. พัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายสุรพงษ์ จำก่าง

2. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

3. นางรุจิรา ชัยวัง

4. นางสาวชุตินา เจริญผล

5. นางกานดา เชื้อนเพชร

6. นายภาณุวิชญ์ พันอินทร์

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ได้

ข้อ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1.2 สอนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

1.3 สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอก

โรงเรียน

ข้อ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขรวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีเป้าหมายของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ดังนี้ (1) อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ และการรู้วิทยาศาสตร์ได้ (2) ระบุแนวทางการสร้างการรู้วิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับมิติแห่งการรู้วิทยาศาสตร์ได้ (3) ระบุถึงลักษณะของบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ได้ (4) บอกเป้าหมายและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้ (5) อธิบายความสำคัญของผู้เรียนและผู้สอนได้ (6) บอกวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ได้ (7) ระบุสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้และ (8) ระบุเป้าหมายสำคัญของการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เห็นความสำคัญและตระหนักถึงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และพัฒนาการจัดการเรียนรู้พัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การร่วมกิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่กับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.2 เพื่อพัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการ สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3.3 เพื่อจัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- 3.4 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน ร้อยละ 60 มีผลการเรียน ระดับดีขึ้นไป ในทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.1.2 มีห้องศูนย์ปฏิบัติการที่มีความพร้อมของจำนวนอุปกรณ์และเพียงพอ ในการจัดการเรียนรู้ สาระวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง และสาระเทคโนโลยี จำนวน 2 ห้อง

4.1.3 นักเรียน ร้อยละ 87 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

4.1.4 นักเรียน ร้อยละ 87 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีผลการเรียน ระดับดีขึ้นไป ในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอดคล้องตามค่าเป้าหมายในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา

4.2.2 โรงเรียนมีห้องศูนย์ปฏิบัติการ ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ มีบรรยากาศของการเรียนรู้ที่ดี มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ โต๊ะและเก้าอี้ ที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

4.2.3 นักเรียน มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก ในการร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

4.2.4 นักเรียน ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ โดยมีผลงานที่น่าภาคภูมิใจ ในระดับโรงเรียน จังหวัด และระดับภาค

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนดำเนินการ การจัดการเรียนรู้ 2. ประชุมคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3. ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน สาขาชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ โลกและดาราศาสตร์ และเทคโนโลยี 4. ตรวจสอบประเมินผลประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 5. สรุปและรายงานผลการพัฒนา 	ต.ค.67 - เม.ย.68	
2	กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนการดำเนินการ 2. ประชุมคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ 3. ดำเนินการสำรวจและปรับปรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการทางวิทย์ 4 ห้อง และห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง 3.1 ตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการ 	ต.ค.67 - ธ.ค.67	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	3.2 สรุปและรายงานผลการพัฒนา		
3	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. วางแผนการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 2. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระฯ และติดตามการประกวดและการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีเวทีการประกวดและการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. ประเมินผล การได้รับรางวัลต่างๆ 5. สรุปและรายงานผล	ต.ค. 67 - เม.ย. 68	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. วางแผนการดำเนินการกิจกรรมงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 2. ประชุมคณะกรรมการการเรียนรู้ฯ 3. จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ตามสาขาวิชา 4. ประเมินผลกิจกรรม 5. สรุปและรายงานผลกิจกรรม	ส.ค.67 - ก.ย. 68	
2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. วางแผนการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 2. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระฯ และติดตามการประกวดและการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีเวทีการประกวดและการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. ประเมินผล การได้รับรางวัลต่างๆ 5. สรุปและรายงานผล	พ.ค.68 - ก.ย. 68	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 58,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของงาน งบประมาณ พ.ศ. 2568) ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (จำนวน 7 สาขาวิชาฯ ละ 5,000 บาท)	35,000	-	-
2. พัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการ รายละเอียด - ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง ๆ ละ 1,500 บาท = 6,000 บาท - ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารเพชรราชา จำนวน 1 ห้อง ๆ ละ 2,000 บาท = 2,000 บาท - ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารโสภณวิชิตธรรม จำนวน 1 ห้อง ๆ ละ 2,000 บาท = 2,000 บาท	10,000	-	-
3. สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	8,000	-	-
4. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระฯ ละ 5,000 บาท)	5,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	58,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (จำนวน 7 สาขาวิชาฯ ละ 5,000 บาท)	35,000	-	-	35,000
2. พัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการ รายละเอียด - ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง ๆ ละ 1,500 บาท = 6,000 บาท - ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารเพชรราชา จำนวน 1 ห้อง ๆ ละ 5,000 บาท = 5,000 บาท - ห้องคอมพิวเตอร์ อาคารโสภณวิชิตธรรม จำนวน 1 ห้อง ๆ ละ 1,000 บาท = 1,000 บาท	10,000	-	-	10,000
3. สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	8,000	-	7,000	1,000
4. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระฯ ละ 5,000 บาท)	5,000	-	5,000	-
รวมงบประมาณ	58,000	-	12,000	46,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน**9.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

- งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีราคาสูง รวมทั้งสารเคมีต่างๆ มีอายุการใช้งาน ประมาณ 1 ปี

- การดำเนินงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาจมีการประสานงานกันล่าช้า และมีหลายขั้นตอน เนื่องจากเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีจำนวนครูมาก และหลากหลายสาขาวิชา

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม จากโรงเรียนและหน่วยงาน ภายนอก

- มีระบบการประสานงานครู ภายในในกลุ่มสาระการเรียนรู้ แบบใช้ระบบ Online การสร้างเครือข่ายในกลุ่ม Line Science & Technology โดยการติดต่อสื่อสารกันตลอดเวลา และจัดตั้งหัวหน้าสาขาวิทยาศาสตร์และสาขาเทคโนโลยี

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียน ร้อยละ 60 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป ในทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 60	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. มีห้องศูนย์ปฏิบัติการที่มีความพร้อมของจำนวนอุปกรณ์และเพียงพอ ในการจัดการเรียนรู้ สาระวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง และสาระเทคโนโลยี จำนวน 2 ห้อง	6 ห้อง	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียน ร้อยละ 87 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 87	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
4. นักเรียน ร้อยละ 87 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 87	- การนิเทศติดตาม	- แบบนิเทศติดตาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีผลการเรียน ระดับดีขึ้นไป ในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอดคล้องตาม ค่าเป้าหมายในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของสถานศึกษา	ระดับดี ขึ้นไป	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. โรงเรียนมีห้องศูนย์ปฏิบัติการ ที่มีความ พร้อมในการจัดการเรียนรู้ มีบรรยากาศของ การเรียนรู้ที่ดี มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ โต๊ะและเก้าอี้ ที่ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	ร้อยละ 100	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียน มีระดับความพึงพอใจในระดับ มาก ในการร่วมกิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 85	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
4. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถ พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ โดยมีผลงานที่ น่าภาคภูมิใจ ในระดับโรงเรียน จังหวัด และ ระดับภาคเหนือ	ร้อยละ 85	- การนิเทศติดตาม	- แบบนิเทศ ติดตาม

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 โรงเรียนเกิดการพัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 11.2 มีห้องศูนย์ปฏิบัติการ สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีความพร้อมในการปฏิบัติการ
- 11.3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- 11.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นายสุรพงษ์ จำก้าง

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายณัฐพงษ์ กันทาตง

2. นายวิโรจน์ ชมภูศรี

3. นายสรวิทย์ พงษ์บัณฑิตกุล

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขรวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตาม หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา 7 มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นพระประมุข ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และการฝึกฝน ตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิด ขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ในขณะที่รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืน และได้กำหนดให้สาขาการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนอง การสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ภายในปี พ.ศ. 2572 ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม

ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงได้จัดทำโครงการเปิดประตูสู่ประชาคมอาเซียน: Open the door of ASEAN เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาของประเทศไทยให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนาเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตระหนักถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนด้วยกิจกรรมทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่หลากหลาย ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการแก่นักเรียน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะส่งผลถึงการพัฒนาศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3.2 เพื่อพัฒนาสื่อ และมีสื่อไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.3 เพื่อเห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรม เพื่อเป็นการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองก่อให้เกิดความรักความหวงแหน และนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไป

4.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นไป

4.1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรม และนำหลักธรรมไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่สูงขึ้น

4.2.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของท้องถิ่น และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ระดับดีขึ้นไป

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ภาคเรียนที่ 2/2567	
6.	วางแผนการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568	
7.	ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	8. ดำเนินการพัฒนาสื่อ/ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (จัดซื้อ ซ่อมแซม) 9. ตรวจสอบประเมินผลสื่อ และประสิทธิภาพการสอน 10. สรุปและรายงานผลการพัฒนา		

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. วางแผนการดำเนินการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3. ดำเนินการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. ตรวจสอบประเมินผลสื่อ และประสิทธิภาพการสอน 5. สรุปและรายงานผลการพัฒนา	กุมภาพันธ์ 2568	
3.	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. วางแผนการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3. ดำเนินการพัฒนาสื่อ/ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (จัดซื้อ ซ่อมแซม) 4. ตรวจสอบประเมินผลสื่อ และประสิทธิภาพการสอน 5. สรุปและรายงานผลการพัฒนา	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 18,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	15,000	-	-
2. กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,000	-	-
3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,000	-	-
รวมทั้งหมด	18,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	15,000	-	-	15,000
2. กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,000	2,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งหมด	18,000	2,000	-	16,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรม และนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	1. ทดสอบ 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. นิเทศติดตาม	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบสอบถาม 4. แบบนิเทศติดตาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่สูงขึ้น 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของท้องถิ่น และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับดี	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม 3. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

11.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

11.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาให้ปรากฏออกมาอย่างเป็นรูปธรรม

นายณัฐพงษ์ กันทาดง

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กิจกรรม จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบ 1. นายอนุพันธ์ ปัญญาอัย

2. นายชัชพล พักตรีโส

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.2 สอนงกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สอนงกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

ทั้งในและนอกโรงเรียน

ข้อ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึง

อัตลักษณ์วิถี

2. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองต่อกลยุทธ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง อันส่งผลต่อเนื่องให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน รวมทั้งสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ มีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ การแสดงออกรวมถึงการคิดค้น นวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปล องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ก็เป็นการพัฒนาศักยภาพ

ของผู้เรียนให้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ เพื่อต่อยอดไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้ การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรม ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ หากมีความหลากหลาย จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น จึงควรมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีต่างๆให้ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน รวมไปถึงการพัฒนาศูนย์กลุ่มสาระศิลปะ ให้มีบรรยากาศที่น่าสนใจและเหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้อีกทางหนึ่ง

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 3.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในศูนย์ศิลปะของโรงเรียน ให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 3.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดในอนาคตไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 4.1.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตและนำไปพัฒนาใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 4.1.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตและนำไปพัฒนาใช้ในชีวิตประจำวัน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดหาวัสดุอุปกรณ์และพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนรู้ศิลปะ	1 พ.ย. 67 – 30 เม.ย. 68	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนรู้ศิลปะ	1พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 68	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1.จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ศิลปะ	10,000	-	-
รวมทั้งหมด	10,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ศิลปะ	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	10,000	-	-	10,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง และ โรงเรียนในเครือข่าย

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**9.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

อุปกรณ์การเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรม เช่น มีไม่สอดคล้องกับผู้เรียนที่มีจำนวนมากแต่มีอุปกรณ์น้อย เนื่องจากใช้แล้วเกิดการชำรุดใช้การไม่ได้ ที่ชำรุดมากขาดแคลนมากส่งผลให้ผู้เรียนไม่พัฒนา

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ใช้งบประมาณที่ได้รับให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ที่สุดกับนักเรียน

9.2.2 ใช้อุปกรณ์ในการเรียนรู้โดยการประยุกต์และแหล่งเรียนรู้กับชุมชน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยเหมาะสมและนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อยู่ในระดับดี	ระดับดี	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.2 แหล่งการเรียนรู้ศิลปะมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดี	ระดับดี	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
1.3 นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะให้กับโรงเรียน	ระดับดี	2. รางวัลการแข่งขัน	2. เกียรติบัตร 3. รางวัล
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
2.1 นักเรียนมีทักษะชีวิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับดี	1. การสัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์
2.2 นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญา และสังคม	ระดับดี	2. สอบถาม 3. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. แบบประเมินผล
2.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้าน ทศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์	ระดับดี		

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้และการผลิตสื่อวิชาศิลปะ
- 11.2 มีศูนย์การเรียนรู้วิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์)ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 11.3 ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 11.4 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดในอนาคตนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางลาวัลย์ สุริยะวงค์

2. นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

3. นายณัฐวัฒน์ แก้วสัก

งานยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวชิรป่าซางพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ดังนั้นเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีต่อไปให้สอดคล้องกับแนวทางของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนจากผลการประเมินการทดสอบระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ โรงเรียนจึงต้อง หาแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษขึ้น มากไปกว่านั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้บริการห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศที่มีสภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน และยังสามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ วัดแวดระดับความสามารถของตนเอง โดยครูเปิดโอกาสและนำผู้เรียนไปแข่งขันทักษะวิชาการนอกสถานที่ ตลอดทั้งให้มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษาเพื่อให้ผู้เรียน ได้เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยมีตัวแทนนักเรียน หรืออาสาสมัคร เป็นผู้จัดรายการเสียงตามสายให้ความรู้ ให้เรียนรู้คำศัพท์เฉพาะ ผ่านการเล่นเกมต่างๆ เนื่องในวันสำคัญของเจ้าของภาษา ซึ่งทุกกิจกรรมดังกล่าวทำให้ผู้เรียนทุกคนที่ได้รับการพัฒนา มีประสบการณ์มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 3.2 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ได้ตามเกณฑ์การทดสอบ ระดับเขตและระดับชาติ
- 3.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม และเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- 3.4 เพื่อจัด ตกแต่ง ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้พร้อมใช้งาน
- 3.5 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องช่วยสอน นำมาใช้ในการจัดการเรียนสอน ประจำห้องห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ
- 3.6 เพื่อนักเรียนได้แสดงศักยภาพ วัดแวดระดับความสามารถของตนเอง ได้มีประสบการณ์เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการนอกสถานที่

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 70
- 4.1.2. นักเรียนมีการพัฒนาการในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้นร้อยละ 75
- 4.1.3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
- 4.1.4. นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ได้ใช้บริการห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศในกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80
- 4.1.5. นักเรียนมีศักยภาพ สามารถประเมินความรู้ความสามารถของตนเอง และมีประสบการณ์เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการนอกสถานที่

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 สื่อและนวัตกรรมที่ผลิตนำมาใช้ในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาของนักเรียนใน

ด้านทักษะต่าง ๆ และมีสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน

4.2.2 ครูในกลุ่มสาระจัดทำแผนการสอนและงานวิจัยในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 เรื่อง ทุกภาคเรียนได้อย่างถูกต้อง

4.2.3 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี

4.2.4 นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศในกิจกรรมการเรียนการสอนระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567-1/2568 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ 1. ประชุมวางแผน 2. การจัดการเรียนการสอนนิเทศติดตามผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน 4. ผลิตสื่อและนวัตกรรมประกอบการสอน 5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน - ดิวเข้ม O-NET - จัดทำใบงาน/แบบฝึกทักษะ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดกิจกรรม Christmas Day - จัดมุม English Speaking Zone	ตลอดปีการศึกษา	
2	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพ วิธีการดำเนินงาน 1. สำรวจห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ เพื่อหาข้อมูลพิจารณาการปรับปรุงพัฒนา 2. จัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพ 3. ประชุมคณะกรรมการทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม รวมถึงหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละคน 4. คณะทำงานจัดหาซื้อ ทีวี เครื่องคอมพิวเตอร์และดำเนินการปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศในส่วนหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละคน	ตลอดปีการศึกษา	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตั้งทีวี คอมพิวเตอร์ รวมถึงโต๊ะคอมพิวเตอร์ เก้าอี้และปลั๊กไฟ ประจำห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ - ทำความสะอาดเพดาน หน้าต่างและพื้นห้องให้สะอาด - ปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ มีการจัดบอร์ดให้ความรู้ภาษาอังกฤษ และจัดตกแต่งห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และสวยงาม - จัดวางหนังสือภาษาอังกฤษบนชั้นหนังสือเป็นหมวดหมู่ เพื่ออำนวยความสะดวกและใช้งาน <p>5. ติดตามประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม สรุปและรายงานผล</p>		

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	10,000	-	-
2. พัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพ	-	-	-
รวมทั้งหมด	10,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ยกกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ				
1. การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน	1000	-	-	1000
2. ผลิตสื่อและนวัตกรรมประกอบการสอน	1000	-	-	1000
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน	8,000	3,000	-	5,000
- ติวเข้ม O-NET				
- จัดทำใบงาน/แบบฝึกทักษะ				
- จัดกิจกรรม Christmas Day				
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพ				
	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดหาซื้อฮาร์ดแวร์และดำเนินการ ปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ - ทำความสะอาดเพดาน หน้าต่างและพื้นห้อง ให้สะอาด - ปิดช่องลมบนหน้าต่างเพื่อป้องกันฝุ่น	-	-	-	-
2. ปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ มีการ จัดบอร์ดให้ความรู้ภาษาอังกฤษ และจัดตกแต่ง ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีบรรยากาศที่ ส่งเสริมการเรียนรู้ และสวยงาม				
รวมงบประมาณ	10,000	3,000	-	7,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 ความคลาดเคลื่อนของจำนวนสื่อ/วัสดุอุปกรณ์กับการจัดสรรงบประมาณ

9.1.2 สารสนเทศในห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศอาจเกิดการสูญหายเนื่องจากการสืบค้นข้อมูลของ
นักเรียน

9.1.3 สารสนเทศในห้องศูนย์สาระภาษาต่างประเทศอาจไม่เพียงพอต่อความต้องการของ
นักเรียน

9.1.4 ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศมีครุภัณฑ์ที่ทรุดโทรม ไม่เหมาะแก่การนำมาใช้งาน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 ศึกษารายละเอียดจำนวนวัสดุ/อุปกรณ์และยอดเงินจัดสรรงบประมาณ แล้วดำเนินการ
วางแผนอย่างรอบคอบ

9.2.2 คุรุจัดระบบการยืม-คืนสารสนเทศของห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ เพื่อป้องกันการสูญหาย
จากการสืบค้นนอกเวลาเรียน

9.2.3 ครูหมั่นตรวจสอบความต้องการของนักเรียนในการใช้สารสนเทศ เพื่อจัดหาสารสนเทศให้
เพียงพอและเป็นประโยชน์แก่นักเรียน

9.2.4 จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ 70	ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ผลการเรียน ปพ.5

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับชาติเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีการพัฒนาการในการใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร เพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น</p> <p>4. นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ได้ใช้บริการ ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศในกิจกรรม การเรียนการสอน</p>	<p>ร้อยละ 75</p> <p>ร้อยละ 5</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<p>- ตรวจสอบกิจกรรม</p> <p>- สังเกตพฤติกรรม</p> <p>ตรวจสอบผลคะแนน ทดสอบระดับชาติ (O-NET)</p> <p>- การสำรวจ</p> <p>- การประเมิน ความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมิน/ ใบกิจกรรม</p> <p>ผลคะแนนทดสอบ ระดับชาติ (O-NET)</p> <p>แบบบันทึกการใช้ห้อง ศูนย์ภาษาต่างประเทศ</p>
<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สื่อและนวัตกรรมที่ผลิตนำมาใช้ในการ พัฒนาความสามารถในการใช้ ภาษาของนักเรียนในด้านทักษะต่าง ๆ และมีสื่อนวัตกรรมเพียงพอ</p> <p>2. ครูในกลุ่มสาระจัดทำแผนการสอน และงานวิจัยในการจัดการเรียน การสอนอย่างน้อย 1 เรื่อง ทุกภาคเรียนได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี</p> <p>4. นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องศูนย์ ภาษาต่างประเทศในกิจกรรมการเรียน การสอนในระดับดี</p>	<p>ระดับดี</p> <p>ระดับดี</p> <p>ระดับดี</p> <p>ระดับดี</p>	<p>ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน</p> <p>- ตรวจสอบงานวิจัย</p> <p>- นิเทศการเรียน การสอน</p> <p>ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>การประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน</p> <p>- งานวิจัย</p> <p>แบบประเมินการนิเทศ การสอน</p> <p>ผลการเรียน ปพ.5</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ของการทดสอบระดับชาติ
- 11.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้
- 11.3 ครูมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทุกระดับ
- 11.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เครื่องช่วยสอนที่ทันสมัย สื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอแก่นักเรียน
- 11.5 ห้องศูนย์สาระภาษาต่างประเทศมีคุณภาพสามารถบริหารจัดการเรียนการสอน

11.6 นักเรียนสามารถเรียนรู้นอกเวลาเรียนโดยศึกษาจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศจากห้องศูนย์สาระ
ภาษาต่างประเทศ

นางสาวจุฑาภาศ นารินคำ

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

- ชื่อกิจกรรม** 1. การอนุรักษ์และสืบสานนาฏศิลป์พื้นบ้าน
2. การอบรมนาฏศิลป์พื้นบ้าน

ผู้รับผิดชอบ นายชัชพล พักตรีใส

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.2 สอนงกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความภูมิใจในชาติ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สอนงกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

- ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใสใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
ข้อ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี

2. หลักการและเหตุผล

นาฏศิลป์พื้นบ้าน เป็นศิลปะการละเล่นที่มีการแสดง การรำร่าย มีเพลงดนตรีประกอบที่วางเป็นแบบแผนและนิยมเล่นหรือถ่ายทอดสืบต่อกันมาจนแพร่หลาย ดังนั้นนาฏศิลป์พื้นบ้านจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม และเป็นพื้นฐานของการฝึกทักษะทางด้านนาฏศิลป์ให้ผู้เรียน เพื่อตอบสนองหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นสถานศึกษาหนึ่งที่มีการปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนในด้านศิลปวัฒนธรรม โดยให้เอกลักษณ์ของโรงเรียน ให้เป็นโรงเรียนดี มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ซึ่งแสดงถึงความโดดเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรม และได้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นขึ้น โดยพัฒนาขึ้นจากการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดลำพูน รวมถึงศึกษา

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน เรื่องประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นชาวยอง โดยในกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร ได้คำนึงถึงความต้องการของชุมชนท้องถิ่น บริบทของสังคมไทยในท้องถิ่นเป็นหลัก โดยการนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้าน ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น มาเป็นสื่อการเรียนรู้และเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน โดยการมีส่วนร่วมของปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องของประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้น การนำหลักสูตรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยให้ผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญหรือปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ ซึ่งเป็นกระบวนการ ส่งเสริม และถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น เพื่อเป็นการสนับสนุน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระ มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ทางโรงเรียนวชิรป่าซางจึงปลูกฝัง ส่งเสริมให้นักเรียน ได้ฝึกทักษะศิลปวัฒนธรรมตาม โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น “นาฏศิลป์พื้นบ้าน” ให้จัดเป็นการเรียนการสอนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาเพิ่มเติม วิชานาฏศิลป์ และจัดชุมนุมนาฏศิลป์ และจัดทำเป็นโครงการขึ้น เพื่อให้การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านเป็นที่ยอมรับ จนบังเกิดความรักความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ เกิดความหวงแหนภูมิใจในวัฒนธรรมของตน เกิดความรู้สึกร่วมในการรักษามรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย อันเป็นการสร้างสิ่งยึดเหนี่ยวร่วมกันทางวัฒนธรรมและเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงคุณภาพชีวิต พร้อมกันนั้นยังเป็นการแก้ไขปัญหาการละเลยภูมิปัญญาท้องถิ่นของเยาวชน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมคุณค่าอันดีงามของ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันมีค่าของชุมชนท้องถิ่น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านนาฏศิลป์พื้นบ้าน
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำนาฏศิลป์พื้นบ้านออกแสดงเผยแพร่ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอด ศิลปวัฒนธรรมของนาฏศิลป์พื้นบ้าน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย (แกนนำ) จำนวน 100คน มีทักษะด้านนาฏศิลป์พื้นบ้าน

4.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชุมชนในท้องถิ่นภาคเรียนละ 2 ครั้งขึ้นไป

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์พื้นบ้าน เกิดทักษะทางศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับดี

4.2.2 นักเรียนสามารถนำนาฏศิลป์พื้นบ้านออกแสดงเผยแพร่ และสามารถอนุรักษ์ สืบทอด

ศิลปวัฒนธรรมนาฏศิลป์พื้นบ้านได้เป็นที่พึงพอใจของชุมชนระดับดี และมีการประสานงานจากชุมชนในการแสดงเผยแพร่

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	นาฏศิลป์พื้นบ้าน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - จัดกิจกรรมในชุมนุมนาฏศิลป์และจัดกิจกรรมนาฏศิลป์พื้นบ้าน - ประเมินกิจกรรม - สรุปผล	1-30 พ.ย. 67	
2	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ - ประเมินกิจกรรม - สรุปผล	1 พ.ย. 67 – 30 เม.ย.68	
3	การอบรมการแสดงนาฏศิลป์ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - จัดอบรมการแสดงนาฏศิลป์ - ประเมินกิจกรรม - สรุปผล	1 พ.ย. 67 – 30 เม.ย.68	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	นาฏศิลป์พื้นบ้านเพื่อการแข่งขันในระดับต่างๆ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - จัดกิจกรรมในชุมนุมนาฏศิลป์และจัดกิจกรรมนาฏศิลป์พื้นบ้านเพื่อการแข่งขันในระดับต่างๆ - ประเมินกิจกรรม - สรุปผล	1 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 68	
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์พื้นบ้าน	1 พ.ค. 68 – 30 ก.ย. 68	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - จัดกิจกรรมชุมชนเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ - ประเมินกิจกรรม - สรุปผล 		

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
การอนุรักษ์และสืบสานนาฏศิลป์พื้นบ้าน	-	7,500	-
การอบรมนาฏศิลป์พื้นบ้าน	-	7,500	-
รวมทั้งหมด	-	15,000	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการอนุรักษ์และสืบ สานนาฏศิลป์พื้นบ้าน	7,500	2,000	3,000	2,500
การอบรมนาฏศิลป์พื้นบ้าน จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ในการอนุรักษ์และสืบสานนาฏศิลป์ พื้นบ้าน	7,500	2,000	3,000	2,500
รวมงบประมาณ	15,000	4,000	6,000	5,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง และ โรงเรียนในเครือข่าย

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การเดินทางเข้ารับการอบรมของนักเรียนในช่วงวันหยุด ไม่มีรถสำหรับการรับและส่ง

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ผู้ปกครองมารับ/ส่ง นักเรียนและให้โรงเรียนจัดรถให้บริการรับส่งนักเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 100 คน มีทักษะด้านนาฏศิลป์ที่บ้าน - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชุมชนในท้องถิ่น ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ขึ้นไป	ร้อยละ 99 ร้อยละ 100	การสังเกต การถ่ายภาพ การประเมิน	แบบสังเกต ภาพถ่าย แบบประเมิน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์ที่บ้าน เกิดทักษะทางศิลปวัฒนธรรม - นักเรียนสามารถนำนาฏศิลป์ที่บ้าน ออกแสดงเผยแพร่ และสามารถอนุรักษ์ สืบทอดศิลปวัฒนธรรม นาฏศิลป์ที่บ้านได้เป็นที่พึงพอใจของชุมชนและมีการประสานงานจากชุมชนในการแสดงเผยแพร่	ระดับดี ระดับดี	การสอบถาม การสังเกต การถ่ายภาพ การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสังเกต ภาพถ่าย แบบสัมภาษณ์

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกิดทักษะด้านนาฏศิลป์ที่บ้าน
- 11.2 นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์เพื่อนำไปสู่การเผยแพร่ในชุมชน
- 11.3 นักเรียนเกิดการอนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรม

นายชัชพล พักตรีไส

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน
2. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาจีน

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศและใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิถีทัศน์ในการดำเนินชีวิต (กระทรวงศึกษาธิการ , 2551 : 193)

การจัดกิจกรรมการสอนภาษาจีน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นภาษาหนึ่งในประเทศกลุ่มอาเซียน ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างเจตคติที่ดีให้แก่ผู้เรียน ในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารและเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในโลกแห่งศตวรรษ ที่ 21

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาจีน และการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาจีนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีสื่อการสอนที่หลากหลายเพียงพอต่อการใช้งาน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาจีน และสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Cross-cultural) สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ขึ้นมาตามวัตถุประสงค์ของโครงการดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ให้สูงขึ้น
- 3.2 เพื่อจัดบรรยากาศในห้องศูนย์ภาษาจีนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ/นวัตกรรมเทคโนโลยี และผลิตสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางภาษาของตนเอง มีทักษะ/ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษานอกสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ระดับดีขึ้นไป

4.1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 ได้ใช้บริการห้องศูนย์ภาษาจีนในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 75

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ห้องศูนย์ภาษาจีนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับการใช้งาน

4.2.2 มีสื่อ/นวัตกรรมที่หลากหลายและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน <ol style="list-style-type: none"> 1. ออกแบบ-จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางฯ/รับการนิเทศติดตาม ติดตามผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2. การวิจัยและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 3. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนแบบสำเร็จ/จัดจ้างผลิตสื่อประเภทอิเล็กทรอนิกส์ 4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางภาษา <ul style="list-style-type: none"> - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษานอกสถานศึกษา (อบจ.นิทัศน์) 	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	
2	กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาจีน <ol style="list-style-type: none"> 1. สำนวความพร้อมในการใช้งาน-ความปลอดภัยของห้องศูนย์ภาษาจีน 2. ดำเนินการปรับปรุง-ซ่อมแซม ห้องศูนย์ให้มีความปลอดภัยและมีความพร้อมต่อการใช้งาน 3. จัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาจีนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน <ol style="list-style-type: none"> ออกแบบ-จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางฯ/รับการนิเทศติดตาม ติดตามผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การวิจัยและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนแบบสำเร็จ/จัดจ้างผลิตสื่อประเภทอิเล็กทรอนิกส์ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางภาษา <ul style="list-style-type: none"> นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษานอกสถานศึกษา (อบจ.นิทัศน์) 	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	
	<ul style="list-style-type: none"> มุมให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ-วัฒนธรรม-วิถีชีวิต จัดกิจกรรมวันสำคัญของประเทศจีน (เปิดมานไม้ไผ่) สำรวจความพึงพอใจในการใช้ห้องศูนย์ภาษาจีน มุมกิจกรรมให้ความรู้ และรับการนิเทศกำกับติดตามเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาพัฒนาห้องศูนย์ภาษาจีนต่อไป 		

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม <ol style="list-style-type: none"> การวิจัยและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนแบบสำเร็จ/จัดจ้างผลิตสื่อประเภทอิเล็กทรอนิกส์ 	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	
2	กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาจีน <ol style="list-style-type: none"> สำรวจความพร้อมในการใช้งาน-ความปลอดภัยของห้องศูนย์ภาษาจีน ดำเนินการปรับปรุง-ซ่อมแซม ห้องศูนย์ให้มีความปลอดภัยและมีความพร้อมต่อการใช้งาน จัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาจีนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> มุมให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ-วัฒนธรรม-วิถีชีวิต สำรวจความพึงพอใจในการใช้ห้องศูนย์ภาษาจีน มุมกิจกรรมให้ความรู้ และรับการนิเทศกำกับติดตามเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาพัฒนาห้องศูนย์ภาษาจีนต่อไป 	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน	5,000		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาจีน	5,000		
รวมทั้งหมด	10,000		

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน				
1. ออกแบบ-จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางฯ/ รับการนิเทศติดตาม ติดตามผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	-	-	-
2. การวิจัยและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	1,000	-	-	1,000
3. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนแบบสำเร็จ/จัดจ้างผลิตสื่อประเภทอิเล็กทรอนิกส์	2,000	-	-	2,000
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางภาษานักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางภาษาสถานศึกษา (อบจ.นิทัศน์)	2,000	-	500	1,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาจีน				
1. จัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาจีนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	2,000 3,000	- -	- -	2,000 3,000
- มุมให้ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ-วัฒนธรรม-วิถีชีวิต				
- จัดกิจกรรมวันสำคัญของประเทศจีน (เปิดมานไม้ไผ่)				
รวมงบประมาณ	10,000	-	500	9,500

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**9.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

9.1.1 เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอ เนื่องจากมีกิจกรรมอื่นจำนวนมาก

9.1.2 สื่อ/นวัตกรรมอาจจะไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 จัดกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมนอกเหนือจากเวลาเรียนปกติ

9.2.2 ติดตามและสำรวจความต้องการในการใช้สื่อ/นวัตกรรมของรักเรียน และจัดทำให้

เพียงพอ กับความต้องการของนักเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 60	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 ได้ใช้บริการห้องศูนย์ภาษาจีนในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 75	การสำรวจ/ สอบถาม	แบบสำรวจ/สอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. ห้องศูนย์ภาษาจีนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับการใช้งาน	ระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ/นิเทศกำกับติดตาม	แบบนิเทศกำกับติดตาม/ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน
2. มีสื่อ/นวัตกรรมที่หลากหลาย และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ระดับดี	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษาจีน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

11.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

11.3 มีสื่อการสอนที่หลากหลาย และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

11.4 มีห้องศูนย์ภาษาจีนที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน

นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



**โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อม การสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบ
ข้อสอบกลาง และอื่น ๆ

2. กิจกรรมค่ายเทพนักคิด พิชิต O - NET
3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
4. กิจกรรมการสื่อสารและการนำเสนอ (IS)
5. วิจัยและพัฒนา (วิจัยในชั้นเรียน)
6. ชุรการวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวชุตินา เจริญผล

2. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
 3. นางกานดา เชื้อนเพชร
 4. นางภทริยา กันทาดง
 5. นายณัฐพงษ์ กันทาดง
 6. นายปฐวี แสงยาสมุทร
 7. นางลาวัลย์ สุริยะวงศ์
 8. นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย
- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างและเชื่อมโยงความร่วมมือทุกโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพแห่งความสุข

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562 กล่าวว่า “การศึกษา” หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้า ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้ บุคคลเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โรงเรียนวชิรป่าซางเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

โรงเรียนวชิรป่าซาง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ (O-NET, PISA) ข้อสอบกลาง ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวม อยู่ในระดับต่ำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ และมีการส่งเสริมครูผู้สอนในการทำงานวิจัยทั้งที่เป็นวิจัยตามหลักทางวิชาการ และวิจัยในชั้นเรียนอย่างง่าย เพื่อทำการวิจัยเพื่อพัฒนา ปรับปรุง การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมใหม่ เพื่อตอบโจทย์ของปัญหาที่เกิดขึ้น ครูจึงต้องมีการทำการวิจัย มีโครงการวิจัยและจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาแนวทางในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 3.2 เพื่อจัดเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-NET, PISA และการทดสอบอื่นๆ
- 3.3 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 3.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมของนักเรียนสู่ชุมชน
- 3.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 75 มีความพร้อมความพร้อมในการ O-NET, PISA และการทดสอบอื่นๆ
- 4.1.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงขึ้น
- 4.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมของนักเรียนสู่ชุมชน
- 4.1.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้ทำงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องครบถ้วน ตามหลักวิชาการ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียน มีความพร้อมความพร้อมในการทดสอบ O-NET, PISA และการทดสอบอื่นๆ อยู่ในระดับ ดี
- 4.2.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงขึ้น
- 4.2.3 นักเรียน (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมของนักเรียนสู่ชุมชน อยู่ในระดับ ดีมาก
- 4.1.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ทำงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องครบถ้วนตามหลัก วิชาการ อยู่ในระดับ ดีมาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET, PISA และ การทดสอบอื่น ๆ	พ.ย.67 – มี.ค.68	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนดำเนินงานกับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ - ประสานงานกับต้นสังกัดในการดำเนินการสอบรูปแบบต่างๆ - จัดเตรียมข้อสอบ และดำเนินการสอบ - รายงานผลการสอบ 		
2	กิจกรรมค่ายเทคนิกคิดพิชิต O - NET <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนดำเนินงานกับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ - ประสานงานกับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 - จัดกิจกรรมค่าย - ประเมินผลและรายงานผลกิจกรรม 	ธ.ค.67 - มี.ค.68	
3	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนดำเนินงาน กับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ - ประสานงานกับต้นสังกัดในการดำเนินการสอบรูปแบบต่างๆ - จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม 	ก.พ. 68 - มี.ค.68	
4	กิจกรรมการสื่อสารและการนำเสนอ (IS) <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนดำเนินงาน กับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ - ดำเนินงานตามโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ 	ก.พ. 68 - มี.ค.68	
5	วิจัยและพัฒนา (วิจัยในชั้นเรียน)	พ.ย.67 - มี.ค.68	
6	ธุรการวิชาการ	พ.ย.67 - มี.ค.68	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 - 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	วิจัยและพัฒนา (วิจัยในชั้นเรียน)	พ.ค.68 - ก.ย.68	
2	ธุรการวิชาการ	พ.ค.68 - ก.ย.68	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 66,500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. เตรียมความพร้อมการสอบ O-NET, PISA และการทดสอบอื่น ๆ	-	12,000	-
2. ค่าตอบแทนนักคิดพิชิต O-NET	-	10,000	-
3. เปิดบ้านวิชาการ	-	32,000	-
4. การสื่อสารและการนำเสนอ (IS)	-	8,000	-
5. ชูธงวิชาการ	4,500		
รวมทั้งหมด	4,500	62,000	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET, PISA และทดสอบอื่น ๆ 1.1 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมในการสอบรูปแบบต่างๆ 1.2 ค่าอาหารว่าง, อาหารสำหรับนักเรียนในการสอบ 1.3 ค่ายานพาหนะและเบี้ยเลี้ยงในการนำนักเรียนไปสอบต่างสนาม 1.4 ค่าจัดทำรายงานสรุปผลการสอบ	12,000		10,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายเทคนิกคิดพิชิต O-NET 3.1 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดค่ายเทคนิกคิดพิชิต O-NET 3.2 ค่าอาหารว่าง, อาหารสำหรับนักเรียนร่วมกิจกรรม 3.3 ค่าจัดทำรายงานการสรุปผล	10,000		8,000 500	1,500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 3.1 ค่าสนับสนุนจัดนิทรรศการโรงเรียน 3.2 ป้ายงาน 3.3 ค่าอาหารกลางวัน 3.4 ค่าสนับสนุนออกร้านของแต่ละห้องเรียน	32,000		12,000 12,500 6,000	1,500

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการสื่อสารและการนำเสนอ (IS)	8,000	-	6,000	2,000
กิจกรรมที่ 5 วิจัยและพัฒนา (วิจัยในชั้นเรียน) - งานวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัย ใน ระดับโรงเรียน เครือข่าย และอื่นๆ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 ชุรกิจการวิชาการ	4,500	-		
รวมงบประมาณ	66,500	-		7,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากรมีจำนวนจำกัด

9.1.2 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่แน่นอน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 ควรมีการประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรม อย่างหลากหลายรูปแบบทั้งทางเอกสาร และสื่อสังคมออนไลน์ และกำหนดจำนวนผู้เข้าร่วมงาน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.1 นักเรียนมีความพร้อมความพร้อมในการทดสอบ O-NET, PISA และการทดสอบอื่นๆ	ร้อยละ 75	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
1.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6	สูงขึ้น	- การบันทึกข้อมูล	- แบบบันทึกข้อมูล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมของนักเรียนสู่ชุมชน	ร้อยละ 90	- ประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต
1.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ	ร้อยละ 80	- สำรวจการปฏิบัติงานด้านวิจัย - ตรวจสอบรายงานวิจัยในชั้นเรียน - สำรวจนวัตกรรมฯ - การนำเสนอ - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การบันทึกภาพ	- รายงานงานวิจัยในชั้นเรียน - แบบนำเสนอ - แบบบันทึก - ภาพถ่าย - เกียรติบัตร
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
2.1 นักเรียน มีความพร้อมความพร้อมในการทดสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลางและการทดสอบอื่นๆ	ระดับ ดี	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ,6	คะแนนเฉลี่ยรวมสูงขึ้น	- การสังเกต - การบันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบบันทึกข้อมูล
2.3 นักเรียน (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมของนักเรียนสู่ชุมชน	ระดับ ดีมาก	- ประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต
2.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ทำงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ	ระดับ ดีมาก	- สำรวจการปฏิบัติงานด้านวิจัย - ตรวจสอบรายงานวิจัยในชั้นเรียน - สำรวจนวัตกรรมฯ	- รายงานงานวิจัยในชั้นเรียน - แบบนำเสนอ - แบบบันทึก - ภาพถ่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
		- การนำเสนอ - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบันทึกภาพ	- เกียรติบัตร

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีความพร้อมในการสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลาง และอื่นๆ

11.2 มีกิจกรรมทางวิชาการที่เสริมสร้างคุณภาพผู้เรียน

11.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องครบถ้วน

ตามหลักวิชาการ

11.4 นักเรียนได้รับการสนับสนุน การพัฒนา สร้างสรรนวัตกรรม พัฒนาการคิดขั้นสูง

11.5 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและนวัตกรรมทาง

การศึกษา และได้แสดงศักยภาพของตนเอง ตามเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองให้เกิดความ
ชำนาญด้านการวิจัยและนวัตกรรม

นางสาวชุตินา เจริญผล

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

2. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาไทย

3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

4. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายธนพิพัฒน์ วัฒนเศรษฐกุล

2. นายปฐวี แสงยาสมุทร

3. นางกมลวรรณ กาวิชัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์สร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยฝึกฝน และพัฒนาทักษะจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ได้แก่ ทักษะการอ่าน เขียน ฟังดูและพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

นอกจากนี้ครูผู้สอนยังต้องส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัดศักยภาพ ด้วยการส่งนักเรียนเข้ารับการแข่งขันทักษะภาษาไทยตามเวทีต่าง ๆ เพื่อให้ฝึกฝน ปรับปรุง พัฒนาจนเกิดความชำนาญ มุ่งสู่การเรียนรู้ในระดับสากลได้ ดังนั้นจึงควรมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี รวมไปถึงห้องเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ต้องสร้างบรรยากาศให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน การคิด วิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลในจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการปี พ.ศ.2560 อีกด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเป็นโครงการที่ได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย รักความเป็นไทย พัฒนานักเรียนให้เป็นทั้งคนเก่ง ดีและมีความสุข นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปได้

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ทักษะ ความรู้ทางภาษาไทยทั้งในและนอกโรงเรียน
- 3.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 3.4 เพื่อจัดบรรยากาศในห้องศูนย์ภาษาไทยให้มีสภาพที่เหมาะสม สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและผลิตสื่อในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนอย่างหลากหลาย

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 57 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป
- 4.1.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ได้รับรางวัล จำนวน 2 รางวัล
- 4.1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 285 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความคิด ทักษะ ความสามารถทางด้านภาษาไทยและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 4.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทยและมีความรู้ความสามารถในการเข้าแข่งขันในเวทีต่าง ๆ

4.2.3 ห้องศูนย์ภาษาไทยให้บริการแก่นักเรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>กิจกรรมที่ 1-2 กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมและกิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาข้อตกลงของรูปแบบในการผลิตสื่อต่าง ๆ และพัฒนาห้องศูนย์ภาษาไทย 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ จัดทำสื่อโดยครูผู้สอนและผู้เรียน จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนแบบสำเร็จ จัดจ้างผลิตสื่อประเภทอิเล็กทรอนิกส์ ตกแต่งจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีให้ใช้งานได้ปกติ 3. ตรวจสอบการผลิตสื่อโดยนำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านความเหมาะสม มาตรฐาน ตัวชี้วัดและสวยงามน่าใช้ 4. ปรับปรุงแก้ไขสื่อนวัตกรรมให้ใช้ได้จริงในกิจกรรมการเรียนการสอน และนำไปเป็นตัวอย่างในปีการศึกษาต่อไป 5. ตรวจสอบความพึงพอใจในการใช้สื่อ และรับการนิเทศ กำกับติดตามเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาพัฒนาห้องศูนย์ภาษาไทยและการผลิตสื่อให้ดีขึ้นต่อไป 	<p>ตลอดปีงบประมาณ 2568</p>	
2	<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม 2. จัดเตรียมวัสดุ, อุปกรณ์, ของรางวัล, เกียรติบัตร ที่ใช้ในกิจกรรม การแข่งขันทักษะต่าง ๆ ได้แก่การประกวดวาดภาพตัวละครในวรรณคดี คัดลายมือ แต่งกลอน เขียนเรียงความ และการแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดี 3. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งการแข่งขันทักษะต่าง ๆ และการแสดงบนเวที 	<p>มิถุนายน และ กรกฎาคม 2568</p>	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	4. จัดจ้างทำเวทีการแสดงบริเวณหอประชุม 5. ตรวจสอบความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมในปีต่อไป		
3	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชน วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 2. ฝึกซ้อมให้นักเรียนที่จะเข้าร่วมแข่งขันมีความรู้ ความคิด ทักษะ ความชำนาญในการแข่งขัน 3. ตรวจสอบติดตามผลการแข่งขัน 4. พัฒนาและปรับปรุงทักษะของนักเรียนในปีต่อไป	ตลอดปีงบประมาณ 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 13,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาไทย	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	6,000	-	-
กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะภาษาไทยโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	2,000	-	-
รวมทั้งหมด	13,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 จัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาไทย	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 3 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะภาษาไทยโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน**9.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

นักเรียนที่มีความสนใจในการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยมีจำนวนน้อย เมื่อถึงช่วงการ คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน ไม่มีนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางภาษาไทย

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูผู้สอนควรค้นหาและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจและกระตือรือร้น และรักในทักษะทางภาษาไทยมาดำเนินการฝึกฝนฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและได้รับรางวัล 3. นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	ร้อยละ 57 2 รางวัล ร้อยละ 80	1. ทดสอบ 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. การแข่งขัน 5. นิเทศกำกับติดตาม	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบสอบถาม 4. เกียรติบัตร 5. เหยื่อรางวัล 6. แบบบันทึกการนิเทศ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความคิด ทักษะ ความสามารถทางด้านภาษาไทยและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทยและมีความรู้ความสามารถในการเข้าแข่งขันในเวทีต่าง ๆ 3. ห้องศูนย์ภาษาไทยให้บริการแก่นักเรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ	ระดับดี	1. นิเทศกำกับติดตาม 2. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบนิเทศกำกับติดตาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด			

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทย สามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ นำทักษะทางภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในอนาคตและมีนิสัยรักการอ่าน

11.2 นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

11.3 มีห้องศูนย์ภาษาไทยที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

11.4 ห้องศูนย์ภาษาไทยมีสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และมีสื่อที่ครูและนักเรียนร่วมกันผลิต และนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นายธนพิพัฒน์ วัฒนเศรษฐกุล

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งานห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน ห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)

- ชื่อกิจกรรม**
- หนังสือดีมีค่า (วารสาร หนังสือพิมพ์รายวัน)
 - เรียนรู้ให้รอบรู้ (การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ)
 - จัดซื้อพจนานุกรมไทย และภาษาอังกฤษ
 - สัปดาห์ห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบ นายธนพิพัฒน์ วัจนเศรษฐกุล

นางกมลวรรณ กาวิชัย

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

งานห้องสมุด ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

2. หลักการและเหตุผล

การอ่าน มีความสำคัญอย่างมากในการเรียนรู้ ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสาร ข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพของประชากร แต่ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน และไม่รู้จักใช้การอ่านเพื่อพัฒนาจิตใจของ

ตนเอง ดังนั้นห้องสมุดซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการห้องสมุด ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแรงกระตุ้น จูงใจ เสริมความรู้สึกรักให้นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ และร่วมกิจกรรม อีกทั้งการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันที่เน้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและเพิ่มประสิทธิภาพทางด้านต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดการพัฒนาการทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศภายในและนอกห้องสมุด มีการประสมประสานบูรณาการการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกกับผู้เรียนเอง ครูผู้สอนและผู้ที่มาใช้บริการ ดังนั้นจึงได้จัดทำกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี) ขึ้นโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบต่อเนื่อง สามารถรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการเขียน และการค้นคว้า
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 3.4 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้เป็นแหล่งวิทยากรที่มีคุณภาพ สามารถรองรับในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 4.1.2 เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นที่การเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในระดับดีเลิศ
- 4.2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดในระดับดีเลิศ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	หนังสือดีมีค่า (วารสาร- หนังสือพิมพ์รายวัน)	1 ตุลาคม 66– 30 เมษายน 67	
2.	เรียนรู้ให้รอบรู้(การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ)	1 ตุลาคม 66– 30 เมษายน 67	
3.	จัดซื้อพจนานุกรมภาษาอังกฤษ และภาษาไทย	1 – 15 ธันวาคม 2567	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	สัปดาห์ห้องสมุด	สิงหาคม 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 7,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ.2568) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. หนังสือตีพิมพ์ (วารสาร หนังสือพิมพ์รายวัน)	1,000	-	-
2. เรียนรู้ให้รอบรู้ (การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่างๆ)	2,000	-	-
3. จัดซื้อพจนานุกรมไทย และภาษาอังกฤษ	-	-	-
4. สัปดาห์ห้องสมุด	4,000	-	-
รวมทั้งหมด	7,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 หนังสือตีพิมพ์ (วารสาร- หนังสือพิมพ์ รายวัน).	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้ให้รอบรู้ (การจัดป้ายนิเทศวัน สำคัญ)	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อพจนานุกรมภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สัปดาห์ห้องสมุด	4,000	-	-	4,000
รวมงบประมาณ	7,000	-	-	7,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ระบบห้องสมุดที่มีอยู่ไม่รองรับการใช้งานที่เป็นมาตรฐานระบบห้องสมุด

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เปลี่ยนระบบห้องสมุดอัตโนมัติให้เข้ากับลักษณะงานระบบห้องสมุดแบบใหม่

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียน วชิรป่าซางร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	การเก็บสถิติ สอบถาม	แบบบันทึกสถิติการใช้บริการห้องสมุด แบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	ระดับดีเลิศ ระดับดีเลิศ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษา ค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 11.2 นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะที่ดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ สามารถพัฒนาตนเองและสังคมต่อไป

นายธนพิพัฒน์ วัฒนเศรษฐกุล

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการส่งเสริมรักการอ่าน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมรักการอ่าน

- ชื่อกิจกรรม**
1. กิจกรรมรักการอ่าน (ทำสมุดบันทึกการอ่าน)
 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ
 3. กิจกรรมอ่านช่วยยามเช้า
 4. กิจกรรมยอตนักอ่าน Thailand 4.0

ผู้รับผิดชอบ นายธนพิพัฒน์ วัจนเศรษฐกุล
นางกมลวรรณ กาวิชัย
นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

2. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ใน การดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรม ทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของนักเรียนก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายเนื่องจากหลายสาเหตุ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรัก การอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ในปี 2549 เป็นปีแห่งการปฏิรูป การเรียน การสอน เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ ภาษาทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญ ที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอน ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและ ทำให้การดำเนิน การตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ ดำเนินงานโครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวชิรป่าซางเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้กับนักเรียน จึงได้จัดกิจกรรมรักการอ่าน ภาษาไทยวันละคำ อ่านช่วยยามเช้า ยอดนักอ่าน Thailand 4.0 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย มีนิสัยรักการอ่าน
- 3.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ
- 3.4 โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 85 ได้อ่านหนังสือ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ เขียนบันทึกนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมรักการอ่าน	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	
2.	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า (อ่านวารสารและหนังสือพิมพ์ทุกวันและสรุปประเด็นความรู้ที่ได้)	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	
2.	กิจกรรมยอตนักอ่าน	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. กิจกรรมรักการอ่าน (ทำสมุดบันทึกการอ่าน)	1,000	-	-
2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	-	-	-
3. กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า	-	-	-
4. กิจกรรมยอตนักอ่าน Thailand 4.0	1,000	-	-
รวมทั้งหมด	2,000	-	-

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 รักการอ่าน (ทำสมุดบันทึกการอ่าน)	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 ภาษาไทยวันละคำ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 อ่านข่าวยามเช้า (อ่านวารสารและหนังสือพิมพ์ทุกวันและสรุปประเด็นความรู้ที่ได้)	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ยอตนักอ่าน Thailand 4.0	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

เนื่องจากโรงเรียนวชิรป่าซาง มีหนังสือสำหรับอ่านนอกเวลา หรือหนังสืออื่น ๆ จำนวนน้อย ทำให้ไม่เป็นที่สนใจของนักเรียน อีกทั้งหนังสือที่ไม่เหมาะสมแก่การศึกษาค้นคว้าของนักเรียน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โรงเรียนจัดซื้อหนังสือใหม่ และจัดหาหนังสือที่ทันสมัยและนำเทคโนโลยีด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามามีส่วนร่วมในการดึงดูดความสนใจในด้านการอ่านให้กับนักเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนอ่านหนังสือ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ เขียนบันทึกนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ85	-ตรวจชิ้นงาน	- เกณฑ์การให้คะแนน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ระดับดี	-ประเมิน พฤติกรรม	- แบบประเมิน พฤติกรรมนักเรียน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 11.2 นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย มีนิสัยรักการอ่าน
- 11.3 นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย
อย่างมีคุณภาพ
- 11.4 โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

นายธนพิพัฒน์ วจนเศรษฐกุล

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการแนะแนวการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ แนะนำการศึกษา

- ชื่อกิจกรรม 1. คาราวานวิชาการ งานแนะแนวนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 6
2. งานแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และการประกอบอาชีพ
 3. ปัจฉินิเทศและเชิดชูเกียรติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
 4. พัฒนาระบบงานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.)
 5. พัฒนาระบบแนะแนวการศึกษา และทุนการศึกษา
 6. งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (กสศ.)

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางกานดา เชื้อนเพชร

2. นายสรารุฒิ พงษ์บัณฑิตนุกูล

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.2 สอนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1.3 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึง
อัตลักษณ์วิถี

ข้อ 7 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อ 9 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ
และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 มาตรา 22 ได้กำหนดไว้ว่า แนวทางจัดการศึกษาที่ดีหลักๆ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน

งานแนะแนวการศึกษา เป็นงานบริการที่มุ่งเน้นให้การช่วยเหลือนักเรียนในด้านการพัฒนาตนเอง โดยนำเอาความสามารถที่ตนเองมีอยู่มาใช้ในการพิจารณาอย่างมีเหตุผล สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง ตลอดจนรู้จักวิธีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีความสุขในชีวิต รวมทั้งให้รู้จักยอมรับและเข้าใจตนเอง ตลอดจนรู้จักและเข้าใจผู้อื่นรอบข้าง ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรมจริยธรรม มีทักษะการดำเนินชีวิต รู้จักคิดตัดสินใจเลือกวิธีที่จะเผชิญและแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถวางแผนชีวิต วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์

งานแนะแนวตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนางานแนะแนว โดยเน้นองค์ประกอบ 3 ด้าน คือ การแนะแนวการศึกษา (Educational Guidance) การแนะแนวอาชีพ (Vocational Guidance) และการแนะแนวส่วนตัวและสังคม (Personal-Social Guidance) เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการงานแนะแนวทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต อีกทั้งโรงเรียนยังจะได้รับความร่วมมือในด้านนโยบาย การระดมทุนจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทุนเสมอภาค ระบบ CCT โดย กสศ. รวมทั้งการสร้างภาคเครือข่ายในการร่วมพัฒนาโรงเรียน ทั้งหน่วยงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด หรือระดับองค์กรภาครัฐ ให้ไปสู่เป้าหมายสูงสุดที่โรงเรียนได้ตั้งไว้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ แนะแนวการประกอบอาชีพ ตรงตามความถนัดและความพร้อม ความเหมาะสมตามศักยภาพ

3.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องและเชิดชูเกียรติ แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา

3.4 เพื่อบริหารจัดการและให้บริการแก่นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

3.5 เพื่อพัฒนาระบบงานแนะแนวและการขอทุนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.6 เพื่อดำเนินการด้านทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการเรียนอย่างทั่วถึง

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 5 โรงเรียน ได้รับการแนะแนว และประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวชิรป่าซาง
- 4.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 37 คน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวด้านการประกอบอาชีพ
- 4.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 52 คน และ 6 จำนวน 37 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ
- 4.1.4 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีความประสงค์ในการยื่นขอทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และได้รับพิจารณาอนุมัติรับทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ครบทุกคน
- 4.1.5 ห้องแนะแนวมีพื้นที่เพียงพอ สำหรับนักเรียนทุกคนที่เข้ามาติดต่อ และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่ดี เอื้อต่อการบริหารงานแนะแนว และการขอทุนการศึกษา
- 4.1.6 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะเป็นนักเรียนยากจน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทุนเสมอภาค และทุนอื่น ๆ ครบทุกคน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 5 โรงเรียน มีความพึงพอใจในการรับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวชิรป่าซาง ในระดับมาก ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80
- 4.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความเข้าใจในระบบการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และเกิดความพร้อมในการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80
- 4.2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ มีความพึงพอใจในระดับมาก ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80
- 4.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ได้รับการบริการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ได้รับการพิจารณาผ่านระบบ DSL จากกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถอนุมัติเงินกู้ยืมให้ ครบถ้วนและครบจำนวนทุกราย ที่ขอยื่นกู้เงิน
- 4.2.5 งานแนะแนวสามารถพัฒนางานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศที่ดีของการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว มีบรรยากาศของการเอื้อให้นักเรียนมาติดตามการแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ และอำนวยความสะดวกต่อการบริหารงาน

แนะแนว และการขอทุนการศึกษา

- 4.2.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะยากจน ได้รับการพิจารณาเงินทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ทุนเสมอภาค และทุนอื่น ๆ โดยได้รับเงินทุนการศึกษาอย่างมีระบบ ขั้นตอน มีการดำเนินงานของโรงเรียนที่ถูกต้องครบถ้วน ตามกระบวนการที่ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดไว้

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>กิจกรรมคาราวานวิชาการ งานแนะแนวนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และกำหนดปฏิทินการแนะแนว พร้อมกับประสานงานการแนะแนว กับโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ 2. ดำเนินกิจกรรมคาราวานวิชาการ งานแนะแนว พบปะพูดคุยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ และประสานงานกับกิจกรรมสภานักเรียน และงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อสอบถามความต้องการและประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อสร้างแรงจูงใจในการมาเรียน 3. ประสานงานกับงานประชาสัมพันธ์ ทำป้ายไว้นิลเอกสารประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับความสำเร็จของโรงเรียนและนักเรียน และจัดทำสื่อออนไลน์, Power point และเผยแพร่ในชุมชนอย่างต่อเนื่อง 4. ประสานงานกับงานรับนักเรียน เพื่อวางแผนการรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 (แผนการเรียนวิทย์ และศิลป์) 5. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล 	ธันวาคม 2567- กุมภาพันธ์ 2568	
2	<p>กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผนและติดต่อประสานงานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา และสำนักงานแรงงาน 	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<p>จังหวัดลำพูน ศึกษาธิการจังหวัด หรือสถานประกอบการ รวมทั้งศิษย์เก่า เพื่อหาข้อมูล การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</p> <p>2. ดำเนินการให้สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงานแรงงานจังหวัดลำพูน เข้ามาแนะแนวให้แก่ นักเรียน</p> <p>3. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมกับ สถาบันการศึกษา หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ หรือ ร่วมกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ และความเหมาะสมของสถานการณ์ เพื่อให้ นักเรียนได้มีการวางแผนการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>4. ครูแนะแนว ได้เข้าร่วมอบรม ประชุม และสัมมนา จากสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองและได้รับความรู้ที่ ทันสมัย พัฒนาระบบงานแนะแนวและการเข้ารับการศึกษา ต่อในระบบ ทปอ. ระบบ TCAS68</p> <p>5. ประเมินกิจกรรมและสรุปผล</p>		
3	<p>กิจกรรมงานปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรตินักเรียน วิธีการดำเนินงาน</p> <p>1. วางแผนเตรียมการ แต่งตั้งคณะกรรมการสำหรับการดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน</p> <p>2. จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่สามารถเข้าศึกษา ต่อในระดับ มหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ</p> <p>3. จัดเตรียมกิจกรรมปัจฉิมและเชิดชูเกียรตินักเรียน เช่น ชุตบายศรี, เข็มกลัดช่อดอกไม้, ป้ายไว้นิล, ของที่ระลึก ช่อดอกไม้หรือของขวัญ และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง พร้อมกับประสานงานกับงานวิชาการ ร่วมจัดกิจกรรมงาน วันรับมอบประกาศนียบัตรทางการศึกษา</p> <p>4. จัดเตรียมสถานที่ ชุ้มแสดงความยินดี ของที่ระลึก ป้ายไว้นิลแสดงความยินดีนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษา และมอบของที่ระลึกแก่นักเรียน ที่จบการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6</p>	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	5. ติดตามประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสรุปและรายงานผล		
4	<p>กิจกรรมพัฒนางานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ศึกษาข้อมูล การดำเนินงานของปฏิทิน กำหนดการให้กู้ยืม ประจำปี เพื่อเป็นข้อมูลในเบื้องต้นและเตรียมความพร้อมการทำงาน ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่มีกู้ยืมเงิน พร้อมเตรียมจัดทำเอกสาร แบบยื่นยันการเบิกเงินกู้ยืม ภาคเรียนที่ 2 และดำเนินการในระบบ DSL นัดหมายนักเรียน พร้อมผู้แทนโดยชอบธรรม ดำเนินการ ลงนามเอกสาร เพื่อดำเนินการจัดทำแบบยื่นยันการเบิกเงินกู้ยืม ดำเนินการส่งเอกสารประกอบ เพื่อ upload ในระบบ DSL และส่งเอกสารต้นฉบับให้กับธนาคารกรุงไทย ให้ทันต่อระยะเวลาที่กำหนด สรุปและรายงานผล 	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2567	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4	<p>กิจกรรมพัฒนางานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ศึกษาข้อมูล การดำเนินงานของปฏิทิน กำหนดการให้กู้ยืม ประจำปี 2568 เพื่อเป็นข้อมูลในเบื้องต้นและเตรียมความพร้อมการทำงาน ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่มีความประสงค์กู้ยืมเงินรายใหม่ พร้อมจัดกิจกรรม การเตรียมความพร้อมด้านเอกสาร และการกรอกข้อมูล ในระบบ DSL กรอกข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ตให้ทันกำหนด ตามปฏิทิน 	พฤษภาคม-สิงหาคม 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<p>3. คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ติดตามเอกสารของนักเรียน เช่น ใบสมัคร เอกสารประกอบการพิจารณาใบรับรองรายได้ และการลงชื่อรับรองในเอกสารสำเนาต่าง ๆ</p> <p>4. ดำเนินการนัดหมาย นักเรียน พร้อมผู้แทนโดยชอบธรรม ดำเนินการจัดทำและลงนามสัญญาการกู้ยืมเงิน และแบบยื่นยันการเบิกเงินกู้ยืม ภาคเรียนที่ 1</p> <p>5. ดำเนินการส่งเอกสารประกอบ เพื่อ upload ในระบบ DSL และส่งเอกสารต้นฉบับให้กับธนาคารกรุงไทย ให้ทันต่อระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>6. สรุปและรายงานผล</p>		
5	<p>กิจกรรมพัฒนาห้องแนะแนว ระบบแนะแนวการศึกษา และทุนการศึกษา</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> วางแผนเตรียมการการพัฒนาห้องแนะแนว จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน บอร์ดประชาสัมพันธ์ ตู้เก็บเอกสาร เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานแนะแนวให้เป็นระบบ และเป็นระเบียบในการจัดเก็บเอกสาร และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน จัดบรรยากาศห้องแนะแนวที่ดี จัดโต๊ะ เก้าอี้ บอร์ด และมีป้ายเพื่อการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว โดยมีสถานที่ผ่อนคลาย สะอาด มีบรรยากาศของการเอื้อให้นักเรียนมาติดตามการแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ สรุปและรายงานผล 	ตลอดปีงบประมาณ 2568	
6	<p>งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทุนเสมอภาค มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (กสศ.) และทุนอื่นๆ</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> วางแผน เตรียมเอกสาร และเตรียมการกับประจำชั้น ครูที่ปรึกษานักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ประสานงานกับประจำชั้น ครูที่ปรึกษา เพื่อจัดทำเอกสาร นร. สำหรับประกอบการขอทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระหว่างการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน 	ตลอดปีงบประมาณ 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<p>พบปะผู้ปกครอง วางแผนคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยง</p> <p>ครอบครัวมีฐานะยากจน</p> <p>3. ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา ดำเนินการคัดกรองนักเรียนตามกำหนดปฏิทิน ในระบบ CCT</p> <p>4. ดำเนินการรายงาน การเบิกจ่ายเงินทุนปัจจัยพื้นฐานทุนเสมอภาค ให้เป็นไปตามระเบียบ และตามขั้นตอน ของกองทุน กสศ. และทุนการศึกษาอื่น ๆ และประสานความร่วมมือระหว่าง นักเรียน ผู้ปกครอง และครูที่ปรึกษา ในการรับเงินทุนฯ</p> <p>5. สรุปและรายงานผล</p>		

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 37,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 การรวมนักวิชาการ งานแนะแนวนักเรียน	15,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 งานแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และการประกอบอาชีพ	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรตินักเรียน	-	12,000	-
กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา* (งบ กยศ.)	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบแนะแนวการศึกษาและทุนการศึกษา	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 6 งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทุนเสมอภาค มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (กสศ.)	-	1,000	-
รวมทั้งหมด	20,000	13,000	4,000

หมายเหตุ : กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา* ของงบประมาณ 4,000 บาท (ใช้งบของกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา)

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การรวมนักวิชาการ งานแนะแนว	15,000	3,000	2,000	10,000
กิจกรรมที่ 2 แนะนำการศึกษาต่อนักเรียน	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 ปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ	12,000	1,000	8,000	3,000
กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานกองทุนกู้ยืมเงิน*	4,000*	1,500	-	2,500
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบงานแนะแนว	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 6 งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	37,000	5,500	10,000	21,500

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนใกล้เคียง โรงเรียนวชิรป่าซาง ออัคร สถาบัน และ
เครือข่ายแนะแนวการศึกษา

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความพร้อมบางท่าน
ต้องการส่งเสริมให้บุตรหลานได้เรียนในโรงเรียนประจำอำเภอหรือโรงเรียนประจำจังหวัด

9.1.2 ทุนการศึกษาที่โรงเรียนได้รับไม่เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็นของนักเรียน

9.1.3 นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยไม่ไปรายงานตัว เนื่องจากเลือก
เรียนอีกสถาบัน อาจส่งผลกระทบต่อให้นักเรียนรุ่นต่อไปถูกตัดสิทธิ์ในการศึกษาต่อ

9.1.4 นักเรียนที่ได้รับการพิจารณาการกู้เงิน กยศ. ไม่มีความกระตือรือร้นในการลงทะเบียนกู้ยืม
มักจะรอให้ใกล้ระยะเวลาที่กำหนด ทำให้การรวบรวมเอกสารเป็นไปด้วยความล่าช้า และมักจะพบ
ข้อผิดพลาดบ่อย ส่งผลต่อเนื่องในการนัดหมายผู้ปกครองในการลงลายมือชื่อ ก็จะดำเนินการ ล่าช้าไปด้วย
หากระบบปิดก็จะส่งผลกระทบต่อการกู้ยืมได้

9.1.5 ความไม่สะดวกในการเดินทางของนักเรียนและผู้ปกครอง ในการดำเนินงานลงนามสัญญา
กู้ยืมเงิน กยศ. และการรับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน อาจเกิดเนื่องจาก การป่วยเป็นโรคติดต่อ หรือ
มีภาระงาน รวมทั้งความไม่สะดวกในการเดินทางมากำหนด

9.1.6 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ที่มีฐานะทางครอบครัวยากจน ไม่ได้รับการ
พิจารณาคัดเลือกจาก กสศ. ระบุให้อยู่ในสถานะนักเรียนยากจนพิเศษ จึงไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง
เต็มที่ และส่วนใหญ่เป็นนักเรียนต่างด้าว ไม่มีเลขประชาชน ไม่มีเอกสารประจำตัว หรือไม่ส่งข้อมูลส่วนตัว
ตามแบบฟอร์ม นร. หรือไม่มีความสนใจ ส่งเอกสารล่าช้า จึงไม่มีข้อมูลเพียงพอในการกรอกในระบบ CCT
และระบบ CCT มีการกำหนดระยะเวลาในการกรอกข้อมูลที่สั้น และใช้งานพร้อมๆ กัน ทั่วประเทศ

9.1.7 ครูแนะแนว ที่รับผิดชอบ ไม่ได้มีความเชี่ยวชาญในระบบงาน หรือมีความชำนาญงานในระบบเทคโนโลยีค่อนข้างน้อย รวมทั้งไม่ได้จับวุมติการศึกษาด้านแนะแนว

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนและครู ควรประชาสัมพันธ์ “โรงเรียนดีใกล้บ้าน” เพื่อเผยแพร่ให้ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้รับทราบถึงข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ กิจกรรม ผลงานของครู นักเรียน และโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทุกช่องทาง

9.2.2 โรงเรียนควรมีการระดมทุนจากทั้งภายในโรงเรียน หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ติดต่อประสานงานเพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนอย่างเพียงพอและทั่วถึง

9.2.3 กระตุ้นและสร้างความเข้าใจในการเลือกตัดสินใจคณะและสาขาที่นักเรียนต้องการจะเข้าศึกษาต่อให้ชัดเจน สอบถามและติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิด

9.2.4 ครูกระตุ้นให้นักเรียนที่ได้รับการพิจารณากู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา จัดเตรียมเอกสารให้เรียบร้อย เข้าลงทะเบียนและกรอกข้อมูลตามวันและเวลาที่กำหนด และควรมีการทำข้อตกลงที่ชัดเจน

9.2.5 ควรยืดหยุ่นเป็นระยะ และกำหนดปฏิทินการดำเนินการที่ชัดเจน ออกหนังสือเชิญผู้ปกครองและนักเรียนอย่างเป็นทางการ ล่วงหน้า เป็น 2 ช่วงเวลา (ช่วงวันหยุด เสาร์-อาทิตย์ หรือช่วงเย็นหลังเวลาเลิกงาน) เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางของนักเรียนและผู้ปกครอง ลงนามสัญญากู้ยืมเงิน กยศ. และการรับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

9.2.6 ผู้ปกครองและนักเรียนควรให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลต่าง ๆ เช่น สภาพครอบครัว สมาชิก รายได้ สภาพที่อยู่อาศัยและข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ดำเนินการกรอกข้อมูลและคัดกรองนักเรียนในเบื้องต้น และโรงเรียนควรให้การช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษาในรูปแบบอื่น แก่ นักเรียนที่ไม่มีเลขบัตรประชาชน หรือไม่มีเอกสารประจำตัว

9.2.7 โรงเรียนควรจัดหาครูแนะแนว ครูจิตวิทยา ที่จับวุมติการศึกษาด้านแนะแนวโดยตรง หรือสนับสนุนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในระบบงาน หรือมีความชำนาญในด้านเทคโนโลยี

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ โรงเรียนวชิรป่าซาง	นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ จำนวน 5 โรงเรียน	- การสำรวจ - การสัมภาษณ์ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุก คน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวด้านการประกอบอาชีพ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 37 คน	- การติดตามผลการศึกษาต่อ/ การประกอบอาชีพ	-แบบติดตามผลการศึกษาต่อ/ การศึกษาต่อ/

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและ เชิดชูเกียรติ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 52 คน และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 37 คน	- การตอบรับ การแนะแนว / การถ่ายภาพ - การลงทะเบียนร่วมกิจกรรม	การประกอบอาชีพ - แบบตอบรับ การแนะแนว/ ภาพถ่าย - ใบลงทะเบียนร่วมกิจกรรม
1.4 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีความประสงค์ในการยื่นขอทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และได้รับพิจารณาอนุมัติรับทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ต้องการกู้ยืม ได้รับการอนุมัติ ครบทุกคน	- การสำรวจ - การสัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์
1.5 ห้องแนะแนวมีบรรยากาศที่ดี มีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียนที่เพียงพอและเอื้อต่อการบริหารงานแนะแนว และการขอทุนการศึกษา	ห้องแนะแนว มีโต๊ะเก้าอี้ สำหรับนักเรียนจำนวน 2 ชุด และมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอต่อนักเรียน	- การประเมินความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์
1.6 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะเป็นนักเรียนยากจน ทุนเสมอภาค ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะยากจนได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน คิดเป็น ร้อยละ 80	- การสำรวจ - การประเมินความพึงพอใจผลการดำเนินการให้ความช่วยเหลือจากทางโรงเรียน	- แบบสำรวจ - แบบประเมินผลความพึงพอใจ การดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 5 โรงเรียน และโรงเรียนใกล้เคียง มีความพึงพอใจในการรับการแนะแนวและ	ความพึงพอใจระดับมาก ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียน วชิร ป่าซาง			
1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความเข้าใจในระบบการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและเกิดความพร้อมในการประกอบอาชีพ	คิดเป็นร้อยละ 80	- การสำรวจ - การสัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์
1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและ เชิดชูเกียรติ	ความพึงพอใจ ระดับมาก ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80	การประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ได้รับการบริการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ได้รับการพิจารณาผ่านระบบ DSL จากกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถอนุมัติเงินกู้ยืมให้ครบถ้วนและครบจำนวนทุกราย	คิดเป็นร้อยละ 80	การประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
1.5 งานแนะแนวสามารถพัฒนางานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศที่ดีของการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว มีสถานที่ผ่อนคลาย สะอาด มีบรรยากาศของการเอื้อให้นักเรียนมาติดตามการแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ รวมทั้งมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพและอำนวยความสะดวกต่อการบริหารงานแนะแนว และการขอทุนการศึกษา	ระดับดี	- การนิเทศกำกับ ติดตาม - การสัมภาษณ์ - การถ่ายภาพ	- แบบนิเทศกำกับ ติดตามงาน - แบบสัมภาษณ์ - ภาพถ่าย
1.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะยากจน ได้รับการพิจารณาเงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โดยได้รับเงินทุนปัจจัย ทุนเสมอภาค อย่างมีระบบ ขั้นตอน มีการดำเนินงานของโรงเรียนที่	ระดับดี	การประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ถูกต้องครบถ้วน ตามกระบวนการที่ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดไว้	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------------	------------

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านการศึกษาต่อ

11.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ แนะนำการประกอบอาชีพ ตรงตามความถนัดและความพร้อม ความเหมาะสมตามศักยภาพ

11.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา ได้ร่วมงานวันปัจฉิมนิเทศ เกิดขวัญกำลังใจ และได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ ตามศักยภาพ

11.4 งานบริหารจัดการและให้บริการแก่นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามขั้นตอน

11.5 ห้องแนะแนวได้รับการพัฒนา รวมทั้งระบบงานแนะแนวและงานทุนการศึกษา มีประสิทธิภาพขึ้น

11.6 การดำเนินการด้านทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทุนเสมอภาค ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการเรียนอย่างทั่วถึง

นางกานดา เชื้อนเพชร

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ชื่อกิจกรรม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในกระบวนการเรียนการสอน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมายของการเรียนรู้จะต้องใช้ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบ เพื่อนักเรียนจะได้เรียนรู้จริง เห็นจริง คิดเป็น ทำเป็น สามารถแก้ปัญหาได้ กระบวนการเรียนรู้จึงจะบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามหลักสูตร ดังนั้นเพื่อให้การเรียนรู้ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำเป็นจะต้องมีการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

3.2 เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีสถานที่และ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เกิดการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน 11.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	
2	ปรับปรุงพัฒนาเรือนเพาะชำ(เศรษฐกิจพอเพียง) 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	
2	ปรับปรุงพัฒนาเรือนเพาะชำ(เศรษฐกิจพอเพียง) 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	

6. งบประมาณ

ขอรับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 6,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	6,000	-	-
รวมทั้งหมด	6,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	6,000	-	-	6,000
รวมงบประมาณ	6,000	-	-	6,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการดำเนินการอาจไม่เพียงพอเนื่องจากราคาวัสดุมีการผันผวนไม่คงที่

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำโครงการ เพื่อวางแผนการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณลงสู่การจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม และเพียงพอต่อการใช้งานอย่างเพียงพอ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ มีสถานที่และ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	มีวัสดุอุปกรณ์-สื่อ ในการเรียนการสอนเพียงพอตลอดปีการศึกษา	การสังเกต	แบบการสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เกิดการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี	นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์-สื่อ ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	การสังเกต	แบบการสังเกต

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ทำให้นักเรียนสนใจในการเรียนและตั้งใจเรียนมากขึ้น
- 11.2 มีสื่ออุปกรณ์การสอน พร้อมทั้งจะจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 11.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

นางกมลทิพย์ สาสุวรรณ

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC

ชื่อกิจกรรม 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ภาคเรียนที่ 2/2567

2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ภาคเรียนที่ 1/2568

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายณัฐวัฒน์ แก้วสัก

2. นางสาวชุตินา เจริญผล

3. นายปฐวี แสงยาสมุทร

4. นายณัฐเศรษฐ วัจนเศรษฐกุล

5. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 5. พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี

ข้อ 6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ

ข้อ 7. สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ภาคเรียนที่ 2/2567	-	-	-
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ภาคเรียนที่ 1/2568	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ภาคเรียนที่ 2/2567	-	-	-	-
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ภาคเรียนที่ 1/2568	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**9.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

การเขียนรายงานการจัดทำ PLC. (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ของครูผู้สอน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับปรุงแบบการเขียนรายงานให้สะดวกต่อครูผู้สอนมากขึ้น

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซางมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพโดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	ร้อยละ 80	- การบันทึก	- แบบบันทึก
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีการรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	ระดับ ดี	- การบันทึกผลการดำเนินงานกิจกรรม	- รายงานกาบันทึกผลการดำเนินงานกิจกรรม

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายณัฐวัฒน์ แก้วสัก

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ๑	สนับสนุน ๑	งบอื่น ๆ
1.	บท1	งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	72,000.00	-	0
2.	บท2	งานอาคารสถานที่	75,000.00	-	-
3.	บท3	งานยานพาหนะ	56,000.00	-	-
4.	บท4	งานโภชนาการ	4,000.00	-	-
5.	บท5	งานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	5,000.00	-	-
6.	บท6	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	7,000.00	-	-
7.	บท7	โครงการจัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์	18,000.00	-	-
8.	บท8	งานบำรุงรักษา - ซ่อมแซมระบบน้ำของโรงเรียน	30,000.00	-	-
9.	บท9	งานหอพักนักเรียน	2,000.00	-	-
10.	บท10	งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท	2,000.00	-	-
11.	บท11	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20,000.00	-	-
12.	บท12	โครงการประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ	16,500.00	-	17,000
13.	บท13	งานธนาคารโรงเรียน	-	-	-
14.	บท14	โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิดในสถานที่ศึกษา	25,000.00	-	-
15.	บท15	จัดซื้อ ซ่อมแซม พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศและพัดลม สำหรับอาคารเรียนและห้องสำนักงาน	30,000.00	-	-
16.	บท16	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	16,000.00	12,000.00	-
17.	บท17	งานรับนักเรียน	7,500.00	7,500.00	-
18.	บท18	งาน To Be Number One	2,000.00	3,000.00	-
19.	บท19	งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	13,500.00	-	-
20.	บท20	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สภานักเรียน)	19,000.00	64,000.00	-
21.	บท21	ระเบียบวินัย	12,000.00	-	-

ที่	รหัส โครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
22.	บท22	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,500.00	15,000.00	-
23.	บท23	โครงการซ่อมแซมโรงฝึกงาน	5,000.00	-	-
		รวมทั้งหมด	444,000.00	101,500.00	17,000.00



งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

กิจกรรม 1. รักษาความสะอาดในโรงเรียน

2. ซ่อมบำรุง และจัดหาเครื่องมือและวัสดุ-อุปกรณ์ในการดูแลรักษาและพัฒนา
ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

3. กำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน

4. จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อใช้ประดับตกแต่งในงานสำคัญ และภูมิทัศน์ทั่วไปของ
โรงเรียน

5. แก้ไขปัญหาน้ำท่วมขัง

6. ตัดแต่งต้นไม้ขนาดใหญ่ในโรงเรียน

7. จัดซื้อเครื่องตัดหญ้าแบบเดินตาม

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอก
โรงเรียน

2. หลักการและเหตุผล

ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมนั้นมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอย่างยิ่งและยังช่วยเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากรทั้งภายในและบุคลากรภายนอกที่ใช้บริการอาคารสถานที่ ทั้งนี้สถานศึกษาจึงต้องมีความพร้อม ความสะอาด สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลาและพร้อมบริการให้กับชุมชน จึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมการรักษาความสะอาดทั้งในอาคารและเขตพื้นที่ของโรงเรียน
- 3.2 เพื่อจัดสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงามน่าอยู่ เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
- 3.3 เพื่อกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบและห้องสุขา มีความสะอาด ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 4.1.2 สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความสะอาดและสวยงามเหมาะต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 อาคารเรียน อาคารประกอบและห้องสุขา มีความสะอาด พร้อมให้บริการ
- 4.2.2 สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความสวยงาม พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	รักษาความสะอาดในโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	
2	ซ่อมบำรุง และจัดหาเครื่องมือและวัสดุ-อุปกรณ์ในการดูแลรักษาและพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4	จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อใช้ประดับตกแต่งในงานสำคัญ และ ภูมิทัศน์ทั่วไปของโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	
5	แก้ไขปัญหาน้ำท่วมขัง 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	
6	ตัดแต่งต้นไม้ขนาดใหญ่ในโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	
7	จัดซื้อเครื่องตัดหญ้าแบบเดินตาม	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	รักษาความสะอาดในโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	
2	ซ่อมบำรุง และจัดหาเครื่องมือและวัสดุ-อุปกรณ์ในการดูแล รักษาและพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	กำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	
4	จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อใช้ประดับตกแต่งในงานสำคัญ และภูมิทัศน์ทั่วไปของโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	
6	ตัดแต่งต้นไม้ขนาดใหญ่ในโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 72,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. รักษาความสะอาดภายในโรงเรียน	20,000	-	-
2. ซ่อมบำรุง และจัดหาเครื่องมือและวัสดุ-อุปกรณ์ในการดูแลรักษาและพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	30,000	-	-
3. กำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน	8,000	-	-
4. จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อใช้ประดับตกแต่งในงานสำคัญ และภูมิทัศน์ทั่วไป	4,000	-	-
5. ตัดแต่งต้นไม้ขนาดใหญ่ในโรงเรียน	10,000	-	-
รวมทั้งหมด	72,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. รักษาความสะอาดภายในโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการรักษาความ สะอาดภายในโรงเรียน	20,000	-	-	20,000
2. ซ่อมบำรุง และจัดหาเครื่องมือและวัสดุ- อุปกรณ์ในการดูแลรักษาภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม - ซ่อมบำรุง และจัดหาเครื่องมือและวัสดุ- อุปกรณ์ในการดูแลรักษาภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม	30,000	10,000	-	20,000
3. กำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน - จัดจ้างเหมาดูดส้วม - จัดซื้อน้ำยาทำความสะอาดห้องสุขา	8,000	8,000	-	-
4. จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อใช้ ประดับตกแต่งใน งานสำคัญ และภูมิทัศน์ทั่วไป - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อใช้ ประดับตกแต่ง ในงานสำคัญ และภูมิทัศน์ทั่วไป	4,000	-	-	4,000
5. ตัดแต่งต้นไม้ใหญ่ในโรงเรียน - จัดจ้างเหมาตัดแต่งต้นไม้ใหญ่ในโรงเรียน	10,000	10,000	-	-
รวมงบประมาณ	72,000	28,000	-	44,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการดำเนินการอาจไม่เพียงพอเนื่องจากราคาวัสดุ-ค่าจ้างมีการผันผวนไม่คงที่

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โครงทำโครงการ เพื่อเสนอของบประมาณจากโรงเรียน องค์กร ชุมชน ตลอดจนผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเพียงพอ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องสุขา มีความสะอาด ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีสะอาดและสวยงามเหมาะต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องสุขามีความ สะอาด เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	แบบการสังเกต
	2. สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงามปลอดภัยเหมาะต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	แบบการสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องสุขา มีความสะอาด พร้อมให้บริการ 2. สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความสวยงามพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องสุขา มีความสะอาด พร้อมให้บริการ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	แบบการสังเกต
	2. สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความสวยงามปลอดภัย พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	แบบการสังเกต

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลาและมีความพร้อมในการบริการให้กับชุมชน

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งานอาคารสถานที่

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน อาคารสถานที่

- ชื่อกิจกรรม 1. ปรับปรุง-ซ่อมแซมและพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบและอาคารสำนักงาน
2. จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์อาคารสถานที่
 3. พัฒนาระบบสาธารณูปโภค
 4. โรงเรียนปลอดภัย

ผู้รับผิดชอบ นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

อาคาร สถานที่ นับว่ามีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอย่างยิ่งและยังช่วยเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากรทั้งภายในและบุคลากรภายนอกที่ใช้บริการอาคารสถานที่ ทั้งนี้สถานศึกษาจึงต้องมีความพร้อม ความสะอาด สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนได้ตลอดเวลา และพร้อมบริการให้กับชุมชน จึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสำนักงาน
- 3.2 เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภค
- 3.3 เพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของราชการคณะครู-บุคลากร

และนักเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสำนักงาน และสาธารณูปโภคสามารถใช้งาน

ได้ปกติ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.1.2 มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในอาคารอย่างเพียงพอ

4.1.3 ครู บุคลากร นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพ และสามารถปฏิบัติตนได้

อย่างถูกต้องเมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉินที่ไม่ปลอดภัย

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสำนักงาน และสาธารณูปโภคมีความพร้อมในการบริการ ในระดับดี

4.2.2 มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในอาคารอย่างเพียงพอ

4.2.3 โรงเรียนมีความปลอดภัยให้แก่ ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ใช้บริการ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ปรับปรุง-ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสำนักงาน 1. ประชุมวางแผน 2. สํารวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค. 67 – เม.ย. 68	
2	พัฒนาสาธารณูปโภค 1. ประชุมวางแผน 2. สํารวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค. 67 – เม.ย. 68	
3	โรงเรียนปลอดภัย 1. ประชุมวางแผน 2. สํารวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการปฏิบัติงาน	ต.ค. 67 – เม.ย. 68	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม		

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ปรับปรุง-ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสำนักงาน 1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค. 66 – เม.ย. 67	
2	พัฒนาสาธารณูปโภค 1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค. 66 – เม.ย. 67	
3	โรงเรียนปลอดภัย 1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค. 66 – เม.ย. 67	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 75,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
ปรับปรุง-ซ่อมแซมและพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ และอาคารสำนักงาน	60,000	-	-
พัฒนาระบบสาธารณูปโภค	10,000	-	-
โรงเรียนปลอดภัย	5,000	-	-
รวมทั้งหมด	75,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ปรับปรุง-ซ่อมแซมและพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบและอาคารสำนักงาน	60,000	-	-	60,000
พัฒนาระบบสาธารณูปโภค	10,000	-	-	10,000
โรงเรียนปลอดภัย	5,000	3,000	1,000	1,000
รวมงบประมาณ	75,000	3,000	1,000	71,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568 สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 ความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน

9.1.2 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 จัดประชุมและชี้แจงแนวการดำเนินกิจกรรมให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบ รายละเอียดและขอความร่วมมือ

9.2.2 ประสานฝ่ายการเงินของโรงเรียนเพื่อเบิกเงินตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. อาคารเรียน อาคารประกอบและ เขตพื้นที่บริเวณโรงเรียนที่มีความ สะอาดร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80		
2. ระบบสาธารณูปโภค สามารถใช้ งานได้เป็นปกติ	ร้อยละ 80		
3. โรงเรียนมีระบบความปลอดภัย	ร้อยละ 80		
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
อาคารเรียน อาคารประกอบและ	ระดับดี	การสังเกต	แบบการสังเกต
สาธารณูปโภคมีความพร้อมในการ	ระดับดี	การสังเกต	แบบการสังเกต
โรงเรียนมีความประภัย	ระดับดี	การสังเกต	แบบการสังเกต

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจะต้องมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย
อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลาและพร้อมบริการให้กับชุมชน

นายชินทร์ หลงสมบูรณ์

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งานยานพาหนะโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน งานยานพาหนะโรงเรียน

- ชื่อกิจกรรม 1. ซ่อมแซม-บำรุงรักษายานพาหนะโรงเรียน
2. ต่อภาษี-พ.ร.บ.ยานพาหนะโรงเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมชนม์ ตู๋สอน

นางสาวนุสรุภา เกตุแก้วสี

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งในแต่ละปีบุคลากรของโรงเรียนได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา และมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ซ่อมแซม บำรุงรักษา ยานพาหนะของโรงเรียน ให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา
4.1.2 มีน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอต่อการใช้งานของโรงเรียน ร้อยละ 100

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ยานพาหนะของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานและมีความปลอดภัย

4.2.2 มีน้ำมันเชื้อเพลิง ให้เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ซ่อมแซม – บำรุงรักษายานพาหนะโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค. 2567–เม.ย.2568	
2	ต่อภาษี – พ.ร.บ. ยานพาหนะโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค. 2567–เม.ย.2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ซ่อมแซม – บำรุงรักษายานพาหนะโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	พ.ค. 2568–ก.ย.2568	
2	ต่อภาษี – พ.ร.บ. ยานพาหนะโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	พ.ค. 2568–ก.ย.2568	

6. งบประมาณ

ขอรับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 56,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. ซ่อมแซม – บำรุงรักษายานพาหนะโรงเรียน	50,000	-	-

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
2. ต่อภาษี - พ.ร.บ.ยานพาหนะโรงเรียน	6,000	-	-
รวมทั้งหมด	56,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. บำรุงรักษา - ซ่อมแซมยานพาหนะ	50,000	-	20,000	30,000
2. ต่อภาษี - พ.ร.บ. ยานพาหนะ โรงเรียน	6,000	-	6,000	-
รวมงบประมาณ	56,000	-	26,000	305,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณอาจไม่เพียงพอ เนื่องจากไม่สามารถคาดการณ์ การซ่อมแซมยานพาหนะที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 100 มี ยานพาหนะสำหรับใช้งาน ในราชการอย่างเพียงพอ	การสังเกต	แบบการสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ยานพาหนะของโรงเรียน สามารถใช้งานได้ปกติ และ มีความปลอดภัย	การสังเกต	แบบการสังเกต

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมียานพาหนะที่สามารถใช้ในงานราชการได้ตามปกติ และมีความปลอดภัย

นายเฉลิมชนม์ ตู่สอน

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ.2567



งานโภชนาการโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน โภชนาการโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานโภชนาการโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ 1. นายชินนทร์ หลงสมบุรณ์

2. นางลาวัลย์ สุริยวงค์

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.4 สุขภาวะร่างกาย และจิตสังคม

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

ข้อที่ 9 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และ

ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จะเกิดขึ้นไม่ได้หากโภชนาการของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนขาดมาตรฐานการบริโภคที่ถูกสุขอนามัย ซึ่งจะส่งผลเสียต่อสุขภาพพลานามัย อันเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาการเรียนรู้

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้นักเรียนมีมาตรฐานสุขภาพที่สูงขึ้น

3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ

3.3 เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับโภชนาการ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตน และทานอาหารถูกหลักโภชนาการ

4.1.2 เพื่อให้บุคลากรที่รับบริการด้านโภชนาการในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการบริการ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการและทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะดียิ่งขึ้น

4.2.2 โรงอาหารมีอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และภาชนะใส่อาหารสะอาดเรียบร้อย ถูกหลัก

อนามัยและพร้อมใช้งาน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจบริเวณโรงอาหารและบริเวณรอบ ๆ เพื่อปรับภูมิทัศน์ให้สะอาดดูร่มรื่นเป็นสถานที่ที่น่ามาใช้บริการ - สำรวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้และตรวจสอบสภาพความเสื่อมของวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร - ดำเนินการซ่อมแซมปรับปรุงอ่างล้างจาน ก๊อกน้ำ ไฟฟ้า และโต๊ะ-เก้าอี้ 	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<ul style="list-style-type: none"> วางแผนเตรียมข้อมูลในการดำเนินการ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร - ดำเนินการซ่อมแซมปรับปรุงอ่างล้างจาน ก๊อกน้ำ ไฟฟ้า และโต๊ะ-เก้าอี้ - ประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและสรุปรายงาน 	1 พ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2567	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนางานโภชนาการโรงเรียน	4,000	-	-
รวมทั้งหมด	4,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานโภชนาการโรงเรียน				
1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงพัฒนาโรง อาหาร	3,000			3,000
1.2 จัดซื้อและจัดทำสื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ โภชนาการ	500			500
1.3 จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ	500	500		
รวมงบประมาณ	4,000	500	-	3,500

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ร้อยละ 90 การจัดการตามงบประมาณไม่เป็นไปตามงบที่จัดสรร

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ถ้าได้รับจัดสรรงบประมาณตามที่เสนอขอจะทำให้การดำเนินงานอาจมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นควร

จัดงบประมาณให้เหมาะสมเพียงพอกับโครงการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตน และทาน อาหารถูกหลักโภชนาการ 100 % 2. เพื่อให้บุคลากรที่รับบริการด้าน โภชนาการในโรงเรียนได้รับความสะดวก ในการบริการ 100 %	คณะครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษามี ความพึงพอใจในการใช้ บริการ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครู-นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้ใช้บริการและทานอาหารที่ถูก สุขลักษณะดียิ่งขึ้น	1. ร้อยละ 100 ครู- นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้ใช้บริการ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. โรงอาหารมีอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และภาชนะใส่อาหารสะอาด เรียบร้อย ถูกหลักอนามัยและพร้อมใช้งาน	และเลือกรับประทาน อาหารที่ถูกสุขลักษณะดี ยิ่งขึ้น 2. ร้อยละ 100 โรงอาหารมีอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และภาชนะใส่อาหารสะอาด เรียบร้อย ถูกหลักอนามัย		

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีมาตรฐานสุขภาพที่สูงขึ้น ตลอดทั้งนักเรียน และบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ ได้เสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

นายชินทร์ หลงสมบูรณ์

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน ธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ชื่อกิจกรรม 1. จัดทำ และซ่อมแซมวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป

2. จัดทำระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศฝ่าย

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

2. นางสาวนุสรุภา แก้วเกตุสี

งานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

งานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นส่วนหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้การบริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงาน และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อตรวจสอบได้ การดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการทำงานในฝ่ายบริหารทั่วไป ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ และจะต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับงานต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารทั่วไป สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1. เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการ

ให้มีประสิทธิภาพ

- 3.2. เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ
- 3.3. เพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศของฝ่ายบริหารทั่วไป

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวชิรป่าซาง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานธุรการฝ่ายบริหารร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานธุรการเป็นไป อย่างมีระเบียบ ระบบ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ มีคุณภาพ ประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลวัสดุสำนักงานมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพในระดับดีมาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดหา และซ่อมแซมวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4. ลงมือปฏิบัติ 5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ตุลาคม 67 – 30 เมษายน 68	
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดทำระบบงานสารบรรณและข้อมูล สารสนเทศฝ่าย 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4. ลงมือปฏิบัติ 5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ตุลาคม 67 – 30 เมษายน 68	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดทำ และซ่อมแซมวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4. ลงมือปฏิบัติ 5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ตุลาคม 67 – 30 เมษายน 68	
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดทำระบบงานสารบรรณและข้อมูล สารสนเทศฝ่าย 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4. ลงมือปฏิบัติ 5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ตุลาคม 67 – 30 เมษายน 68	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
จัดทำ และซ่อมแซมวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	5,000	-	-
จัดทำระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศฝ่าย	-	-	-
รวมทั้งหมด	5,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำ และซ่อมแซมวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป 1.1 กระดาษ A4 ใช้สำหรับปริญงานต่าง ๆ	5,000			5,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.2 กระดาษโรเนียวใช้โรเนียวแบบฟอร์มต่าง ๆ				
1.3 กระดาษหน้าปก 1.4 หมึกเติมเครื่องพิมพ์ 1.5 ซ่อมอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป 1.6 อื่นๆ				
กิจกรรมที่ 2 จัดทำระบบงานสารบรรณและข้อมูล สารสนเทศฝ่าย				
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินการของงานธุรการมีการจำแนกและเก็บเอกสาร มีความเสี่ยงในด้านของเอกสารสูญหาย และ ระบบเทคโนโลยีที่ไม่ทันสมัย อาจทำให้เกิดความยากลำบากในการทำงานและความผิดพลาด

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสำหรับการดำเนินงานของงานธุรการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ความพึงพอใจของคณะครู	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ ของบุคลากร	แบบสำรวจความพึง พอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. การปฏิบัติงานธุรการเป็นไป อย่างมี ระเบียบ ระบบ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ มีคุณภาพประสิทธิภาพ	ระดับดีมาก	สำรวจความพึงพอใจ ของบุคลากร	แบบสำรวจความพึง พอใจ
2. วัสดุสำนักงานมีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานทั่วไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	ระดับดีมาก ระดับดีมาก	สำรวจความพึงพอใจ ของบุคลากร	แบบสำรวจความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. งานธุรการมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ในระดับดีมาก		สำรวจความพึงพอใจของบุคลากร	แบบสำรวจความพึงพอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 มีระบบงานที่เป็นขั้นตอนมากยิ่งขึ้น
- 11.2 มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อความสะดวกรวดเร็ว
- 11.3 มีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการอย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ

นายเฉลิมชนม์ คู่สอน

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ชื่อกิจกรรม 1. จัดหาเวชภัณฑ์ยา

2. เผื่อระวังในการดูแลรักษาสุขภาพ

3. ปรับปรุง และพัฒนาห้องพยาบาล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

นางสาวรัชนก มะกอกคำ

นางสาวนุสรรา แก้วเกตุสี

งานอนามัย ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.4 สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

1.2 สอนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สอนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนั้น นับได้ว่าเป็นมีความสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่ง การที่บุคคลหนึ่ง ๆ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีนั้น จะสามารถทำบุคคลนั้น ๆ ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ ซึ่งจะมียอดประกอบหลายด้านด้วยกันทั้งในด้านการอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีและสวยงาม การให้ความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องสุขภาพ การรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น

กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนั้น ประกอบด้วยกิจกรรมเด็กไทยทำได้ อาหารปลอดภัย ห้องส้วมถูกสุขลักษณะ เด็กไทยฟันดี ซึ่งเป็นงานในส่วนที่กลุ่มงานอนามัยโรงเรียนได้รับผิดชอบดำเนินการ

งานอนามัยโรงเรียนจึงเป็นงานที่ให้บริการทางด้านสาธารณสุขอย่างหนึ่งที่โรงเรียนจัดไว้เพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่ตามสติปัญญาและความสามารถของตนเพื่อที่จะได้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไปในภายหน้า

โดยเหตุนี้ งานอนามัยโรงเรียน จึงเป็นการจัดบริการทางด้านสาธารณสุขที่เหมาะสมและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนและยังเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 บริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและจ่ายยาสามัญประจำบ้านตามอาการแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

3.2 เพื่อเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยและเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการป้องกันโรค

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเฝ้าระวังในการดูแล รักษาสุขภาพ

4.1.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีเจ็บป่วยไม่สบาย

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเฝ้าระวังในการดูแล รักษาสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีเจ็บป่วยไม่สบายอย่างถูกต้องวิธี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดหาเวชภัณฑ์ยา	1 ตุลาคม 67 –	
2	เฝ้าระวังในการดูแลรักษาสุขภาพ	30 เมษายน 68	
3	ปรับปรุง และพัฒนาห้องพยาบาล		

ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 พ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดหาเวชภัณฑ์ยา	1 ตุลาคม 67 –	
2	เฝ้าระวังในการดูแลรักษาสุขภาพ	30 เมษายน 68	
3	ปรับปรุง และพัฒนาห้องพยาบาล		

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 7,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาเวชภัณฑ์ยา	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 ฝึกระวังในการดูแลรักษาสุขภาพ	2,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง และพัฒนาห้องพยาบาล	-	-	-
รวมงบประมาณ	7,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาเวชภัณฑ์ยา	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 ฝึกระวังในการดูแลรักษาสุขภาพ (ซึ่งนำหนัก วัดส่วนสูง บันทึกสุขภาพด้วยตนเอง งานประกันอุบัติเหตุ บริจาคโลหิต และการอบรมให้ความรู้)	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง และพัฒนาห้องพยาบาล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	7,000	-	-	7,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 เวชภัณฑ์ยาหมดอายุ ไม่สามารถนำมาใช้งานได้

9.1.2 เวชภัณฑ์ยาสูญหายจากการนำเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

9.1.3 เวชภัณฑ์ยาไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 งานอนามัยมีการเช็คเวชภัณฑ์ยาอยู่เสมอ

9.2.2 ใช้มาตรการที่เข้มข้นอย่างสม่ำเสมอ

9.2.3 เสนองบประมาณเพิ่มเติมในการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

และบุคลากรทางการศึกษา

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเฝ้าระวังในการดูแล รักษาสุขภาพ - นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีเจ็บป่วยไม่สบาย	ร้อยละ 90	- บันทึกการชั่งน้ำหนัก/ วัดส่วนสูง/ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - สถิติการใช้บริการห้องพยาบาล	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง/ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - แบบบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเฝ้าระวังในการดูแล รักษาสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีเจ็บป่วยไม่สบายอย่างถูกวิธี	ระดับดี	- สถิติการใช้บริการห้องพยาบาล - บันทึกแบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล - แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ เข้าใจ ในการดูแล รักษาสุขภาพของตนเอง
- 11.2 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคภัย

นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการจัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์

ชื่อกิจกรรม จัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์

ผู้รับผิดชอบ นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการ

ศึกษาสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม

จริยธรรมมีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวชิรป่าซางได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่และห้องประชุมจึงเป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งได้บริการงานเครื่องเสียงของโรงเรียน และโรงเรียนวชิรป่าซางยังไม่มีชุดเครื่องเสียงดังกล่าวที่มีประสิทธิภาพไว้ให้บริการ งานโสตทัศนูปกรณ์ได้ตระหนักถึงผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ ทั้งงานภาคสนามการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชนงานโสตทัศนูปกรณ์จึงจำเป็นต้องจัดเสนอให้มีการจัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อให้มีประสิทธิภาพทุกงาน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อจัดซื้อลำโพงเพื่อติดตั้งในกิจกรรมหอประชุมเพิ่มเติมรวมระบบไมค์ (งบประมาณ 15,000), ถ่านไมค์ 10 แพ็ค (งบประมาณ 3,000)

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ครูและนักเรียนทุกคน
- 4.1.2 ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป
- 4.1.3 หน่วยงานทุกหน่วยงานในเขตบริการ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีชุดเครื่องเสียงรองรับกิจกรรมทุกกิจกรรมไว้คอยบริการ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์ 1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 แต่งตั้งกรรมการบริหารงาน 1.2 สำรวจเพื่อหาปัจจัยในความสำเร็จเบื้องต้นของโรงเรียน 1.3 หาปัจจัยที่เห็นเด่นชัดและความจำเป็นเร่งด่วนในการแก้ปัญหา	พฤศจิกายน 2567	
	2.ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนดเป้าหมาย 2.2 จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน 2.3 จัดซื้อชุดเครื่องเสียง 1 ชุด (ขนาดเล็ก-กลาง)	มกราคม 2568	
	3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ	มกราคม 2568	
	4.ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 ตรวจสอบ ตรวจวัดให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอน ปฏิบัติงาน 4.2 แก้ไขปรับปรุง 4.3 สรุปผลรายงาน /รักษาสภาพและพัฒนาต่อเนื่อง	มีนาคม 2568	

6. งบประมาณ

จำนวน 18,000บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์	18,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์	18,000	-	-	18,000
รวมงบประมาณ	18,000	-	-	18,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน พฤศจิกายน 2567 – ตุลาคม 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**9.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

ความเข้าใจและวิธีการให้บริการเครื่องเสียงที่ถูกต้อง

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีเจ้าหน้าที่บริการรักษาเครื่องเสียงที่ถูกต้อง

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูและนักเรียนและองค์กรภายนอก	ร้อยละ 100 สภาพของห้องประชุม/ห้องโสต /ห้องวิทยพัฒน์/ระบบเสียงกิจกรรมหน้าเสาธงพร้อมใช้งาน	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีห้องประชุม/ห้องโสต/ ห้องวิทยพัฒนา/ระบบเสียงกิจกรรม หน้าเสาธงพร้อมใช้งาน ที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมส่งผลให้ ครู ผู้เรียน และองค์ภายนอกได้ใช้ประโยชน์ อย่างสูงสุด	ระดับคุณภาพ ดี	การสังเกต การสำรวจความพึง พอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจความ พึงพอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีระบบการบริการชุดเครื่องเสียงที่ดีเอื้อต่อการกิจกรรม ให้กับคณะครู นักเรียน และหน่วยงานภายนอก

11.2 ระบบชุดเครื่องเสียงรองรับทุกกิจกรรมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งานบำรุงรักษา - ซ่อมแซมระบบน้ำของโรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน งานบำรุงรักษา - ซ่อมแซมระบบน้ำของโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพงษ์ กันทาดง

ชื่อกิจกรรม บำรุงรักษา ซ่อมแซมและพัฒนาระบบน้ำของโรงเรียน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 8. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

น้ำถือเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตอย่างมาก ทั้งนี้โรงเรียนได้มีระบบน้ำสำหรับบริโภคและอุปโภคแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตลอดจนถึงผู้มาใช้บริการ ซึ่งมีความจำเป็นต้องมีการดูแล บำรุงรักษา ให้ระบบน้ำที่มีอยู่นั้น ใช้งานได้เป็นปกติมีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและมีน้ำที่สะอาดและเพียงพอสำหรับการบริโภค และอุปโภค

ฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงเล็งเห็นว่าการบำรุงรักษาและพัฒนาระบบน้ำของโรงเรียนให้ใช้งานได้ อย่างปกตินั้น เป็นงานที่จำเป็นและควรได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน เพื่อให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตลอดจนถึงผู้มาใช้บริการมีน้ำที่สะอาดและเพียงพอสำหรับการบริโภค และอุปโภค ตลอดเวลา

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อเป็นการ บำรุงรักษา ซ่อมแซม ระบบน้ำของโรงเรียน ให้ระบบน้ำของโรงเรียนใช้งานได้ ปกติ

3.2 เพื่อมีน้ำที่สะอาดสำหรับการบริโภค และอุปโภคอย่างเพียงพอ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีน้ำที่สะอาดสำหรับการบริโภค และอุปโภคอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100

4.2 เป้าเชิงคุณภาพ

ระบบน้ำของโรงเรียนใช้งานได้ปกติ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	บำรุงรักษา ซ่อมแซม และพัฒนา ระบบน้ำของโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค. 2567-เม.ย.2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	บำรุงรักษา ซ่อมแซม และพัฒนา ระบบน้ำของโรงเรียน 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	พ.ค. 2568-ก.ย.2568	

6. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. บำรุงรักษา ซ่อมแซม และพัฒนาระบบน้ำของโรงเรียน	30,000	-	-
รวมทั้งหมด	30,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. บำรุงรักษา ซ่อมแซม และพัฒนาระบบน้ำของ โรงเรียน	30,000	10,000	-	30,000
รวมงบประมาณ	30,000	10,000	-	30,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณอาจไม่เพียงพอ เนื่องจากไม่สามารถคาดการณ์ การซ่อมแซมระบบน้ำที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากโรงเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ โรงเรียนมีน้ำที่สะอาดสำหรับการบริโภค และอุปโภคอย่างเพียงพอ	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มาใช้บริการ ร้อยละ 100 มีน้ำสะอาด สำหรับการบริโภค และอุปโภคอย่างเพียงพอ	การสังเกต	แบบการสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ระบบน้ำของโรงเรียนใช้งานได้ปกติ	ระบบน้ำของโรงเรียนสามารถใช้งานได้ปกติ	การสังเกต	แบบการสังเกต

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบน้ำที่สามารถใช้งานได้ปกติ ทำให้มีน้ำที่สะอาดสำหรับการบริโภค และอุปโภคอย่างเพียงพอ

นายณัฐพงษ์ กันทาทอง

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งานหอพักนักเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน หอพักนักเรียน

ชื่อกิจกรรม 1. ปฐมนิเทศนักเรียนหอพัก

2. การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศงานหอพักนักเรียน

3. การพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนหอพัก

ผู้รับผิดชอบ 1. นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์

2. นางลาวัลย์ สุริยะวงศ์

3. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

4. นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

5. นายชัชพล พักตร์ใส

6. นายสรราวดี พงษ์บัณฑิตนุกูล

7. นายภาณุวิชญ์ พันอินทร์

8. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

งานหอพักนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 7 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นโรงเรียนที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมีการรับนักเรียนประจำทั้งชายและหญิง เพื่อเปิดโอกาสและอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่อยู่ต่างอำเภอ และต่างจังหวัด ที่มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา และมีความประสงค์ที่จะให้บุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ จากการเปิดรับนักเรียนประจำที่ผ่านมา ผู้ปกครองได้ให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาอยู่ประจำ เป็นไปตามจำนวนที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละปีการศึกษา เนื่องจากมีความเชื่อมั่นต่อการดูแลของโรงเรียนที่

มีต่อบุตรหลาน งานนักเรียนประจำจึงได้จัดทำโครงการหอพักรองรับนักเรียนประจำ เพื่อที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนประจำได้มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง มีความเสียสละ เอื้ออาทร รู้จักการให้อภัย เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนและสังคม รวมทั้งสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่สำหรับดำเนินการที่สะอาด มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นอย่างพอเพียงเพื่อรองรับนักเรียนประจำทั้งชายและหญิง

3.2 นักเรียนประจำเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบนักเรียนอย่างเคร่งครัด

3.3 นักเรียนประจำสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อการเรียนมีความเสียสละ รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน

3.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหอพัก

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีอาคารสถานที่มีความพร้อมสำหรับดำเนินการด้านหอพักนักเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนประจำเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการ และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.2.2 นักเรียนประจำสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อการเรียนมีความเสียสละ รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน

4.2.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหอพัก ระดับดีมาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

(1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนหอพัก . 1. การบรรยายเรื่องการใช้ชีวิตในหอพักของโรงเรียน 2. การบรรยายเรื่องกฎระเบียบของหอพักนักเรียน 3. การแนะนำหน่วยบริการในโรงเรียน 4. การบรรยายเรื่องการป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	
2	กิจกรรมการบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศงานหอพักนักเรียน . 1. วางแผนการปฏิบัติงาน 2. ดำเนินการตามแผน	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	3. สรุปผลการดำเนินงาน		
3	กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนหอพัก • 1. วางแผนการปฏิบัติงาน 2. ดำเนินการตามแผน 3. สรุปผลการดำเนินงาน	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
ปฐมนิเทศนักเรียนหอพัก	-	-	-
การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศงานหอพักนักเรียน	1,000	-	-
การพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนหอพัก	1,000	-	-
รวมทั้งหมด	2,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนหอพัก	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศงานหอพักนักเรียน	1,000	-	1,000	-
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน หอพัก	1,000	-	1,000	-
รวมงบประมาณ	2,000	-	2,000	-

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนหอพักนักเรียนไม่มีความสามัคคี ไม่มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรจัดกิจกรรมสานความสัมพันธ์และการปฐมนิเทศ เพื่อนักเรียนจะได้มีความคุ้นเคยและผูกพัน
เข้าใจกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกัน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนประจำเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นักเรียนประจำเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกต / สัมภาษณ์	แบบประเมิน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่มีความพร้อมสำหรับดำเนินการด้านหอพักนักเรียน	โรงเรียนมีอาคารสถานที่มีความพร้อมสำหรับดำเนินการด้านหอพักนักเรียน	สังเกต / สัมภาษณ์	แบบประเมิน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนประจำจะสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อการเรียนมีความเสียสละ รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน

11.2 นักเรียนที่เป็นนักเรียนประจำรุ่นพี่สามารถดูแลนักเรียนประจำที่เข้ามาเป็นรุ่นน้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการส่งบุตรหลานมาเป็นนักเรียนประจำของโรงเรียน

นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท

ชื่อกิจกรรม พัฒนาสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมชนม์ ตู๋สอน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ 3 ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท เป็นการทำงานโดยอาศัยความร่วมมือกันระหว่างครู นักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่สวัสดิการร้านค้าและนักเรียนที่เป็นลูกค้า ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ 3 ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสวัสดิการร้านค้าและร้านค้าศูนย์บาทโดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบของสวัสดิการร้านค้าและร้านค้าศูนย์บาทแล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถ

บูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีต่อไปในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง โรงเรียนวชิรป่าซางจึงได้พัฒนางานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทนี้ขึ้นตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้นักเรียนใช้สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

3.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท รู้จักพึ่งตนเองมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3.3 เพื่อหารายได้เป็นสวัสดิการเพิ่มเติมและสนับสนุนช่วยเหลือสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีนิสัยรักการประหยัดอดออม ร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง มีการวางแผนการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤศจิกายน 2567	
3	จัดทำเอกสารชี้แจงการทำงานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท	พฤศจิกายน 2567	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดภาคเรียน	
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดภาคเรียน	
6	ประเมินผล	มีนาคม 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568	
3	จัดทำเอกสารชี้แจงการทำงานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท	พฤษภาคม 2568	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดภาคเรียน	
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดภาคเรียน	
6	ประเมินผลและรายงานผล	กันยายน 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนาสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท	2,000	-	-
รวมทั้งหมด	2,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและ ร้านค้าศูนย์บาท				
- วัสดุสำนักงาน/อุปกรณ์ส่งเสริมการขาย	1,000	-	-	1,000
- ของรางวัลแก่เจ้าหน้าที่สวัสดิการร้านค้า ฯ (นักเรียนระดับชั้นม.ต้น – ม.ปลาย)	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 สินค้ามีน้อย

9.1.2 สินค้าบางประเภทหมดอายุ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.1.1 จัดซื้อสินค้าหลากหลายมากขึ้น

8.1.2 ซื้อสินค้าไว้พอจำหน่าย ไม่กักตุนไว้เยอะ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ร้อยละ 80	นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง ได้เข้ามาใช้บริการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ร้อยละ 80	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากร มีความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง มีการวางแผนการใช้จ่าย มีความรับผิดชอบและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนได้ใช้สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

11.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์
บาท รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

11.3 ได้นำรายได้เป็นสวัสดิการเพิ่มเติมและสนับสนุนช่วยเหลือสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน
ครู และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง

นายเฉลิมชนม์ คู่สอน

ผู้เสนอโครงการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567



โครงการพัฒนาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ชื่อกิจกรรม จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนปรับปรุงพัฒนาเรือนเพาะชำ
(เศรษฐกิจพอเพียง)

ผู้รับผิดชอบ นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลาอันยาวนานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดอินทารามจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ปรับปรุงพัฒนาเรือนเพาะชำ(เศรษฐกิจพอเพียง) 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ปรับปรุงพัฒนาเรือนเพาะชำ(เศรษฐกิจพอเพียง) 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.ปฏิบัติงานตามแผน 3.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	

6. งบประมาณ

ขอรับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ปรับปรุงพัฒนาเรือนเพาะชำ (เศรษฐกิจพอเพียง)	20,000	-	-
รวมทั้งหมด	20,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอน - ปรับปรุงพัฒนาเรือนเพาะชำ(เศรษฐกิจ พอเพียง)	20,000 - -	- -	- -	20,000 -
รวมงบประมาณ	20,000		-	20,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการดำเนินการอาจไม่เพียงพอเนื่องจากราคา-ค่าจ้างวัสดุมีการผันผวนไม่คงที่

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำโครงการ เพื่อวางแผนการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณลงสู่การจัดการ
เรียนรู้ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการใช้งานอย่างเพียงพอ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและ พัฒนาสังคมได้	มีวัสดุอุปกรณ์-สื่อ เรือน เพาะชำ ในการเรียนการ สอน เพียงพอตลอดปี การศึกษา	การสังเกต	แบบการสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มี ความรู้ความเข้าใจและสามารถนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนา สังคมได้	นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ -สื่อ เรือนเพาะชำ ในการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ	การสังเกต	แบบการสังเกต

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่สภาพ
- 11.2 มีสื่ออุปกรณ์การสอน พร้อมทั้งจะจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 11.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน ประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย

2. กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์
3. กิจกรรมจัดทำ “วารสารต้นพิกุล”
4. กิจกรรมจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ
5. กิจกรรมการประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์
6. กิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

8. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

9. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาระบบจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่าง ๆ จากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูลความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธา และ

มีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วม ทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสาร

โรงเรียนวชิรป่าซาง จ.ลำพูน ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ การจัดกิจกรรมต่างๆ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

3.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

3.3 เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบในระดับดี
2. ผู้รับบริการงานประชาสัมพันธ์มีความพึงพอใจในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย - วางแผนการดำเนินการจัดรายการเสียงตามสาย - ดำเนินการจัดรายการเสียงตามสาย - ตรวจสอบประเมินจัดรายการเสียงตามสาย - สรุปและรายงานผลการจัดรายการเสียงตามสาย	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 เมษายน 2568	
2	กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - วางแผนการดำเนินการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - ประสานร้านค้าเพื่อดำเนินการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - ดำเนินการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์	ธันวาคม 2567 - มกราคม 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบประเมินการจัดทำแผนพับประชาสัมพันธ์ - สรุปและรายงานผลการจัดทำแผนพับประชาสัมพันธ์ 		
3	กิจกรรมจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ประสานร้านค้าเพื่อดำเนินการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ดำเนินการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ตรวจสอบประเมินการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - สรุปและรายงานผลการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ 	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 เมษายน 2568	
4	กิจกรรมการประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการจัดประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้สนใจเข้าร่วมประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ - ดำเนินการจัดประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ - ตรวจสอบประเมินการจัดประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม 	มกราคม 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการจัดรายการเสียงตามสาย - ดำเนินการจัดรายการเสียงตามสาย - ตรวจสอบประเมินจัดรายการเสียงตามสาย - สรุปและรายงานผลการจัดรายการเสียงตามสาย 	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 เมษายน 2568	
2	กิจกรรมจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” 	เมษายน 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ประสานร้านค้าเพื่อดำเนินการจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” - ดำเนินการจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” - ตรวจสอบประเมินการจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” - สรุปและรายงานผลการจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” 		
3	กิจกรรมจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ประสานร้านค้าเพื่อดำเนินการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ดำเนินการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ตรวจสอบประเมินการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - สรุปและรายงานผลการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ 	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 เมษายน 2568	
4	กิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ - ดำเนินการซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ - ตรวจสอบประเมินการซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ - สรุปและรายงานผลการซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ 	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 เมษายน 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 33,500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย	500	-	-
2. กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์	1,000	-	-
3. กิจกรรมจัดทำ “วารสารต้นพิกุล”	9,000	-	17,000
4. กิจกรรมจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ	2,000	-	-

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
5. กิจกรรมการประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	1,000	-	-
6. กิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์	3,000	-	-
รวมทั้งหมด	16,500	-	17,000

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย - ค่าสื่ออุปกรณ์ในการจัดรายการ	500	-	-	500
2. กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - ค่าจัดจ้างในการพิมพ์และออกแบบ	1,000	-	-	1,000
3. กิจกรรมจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” - ค่าจัดจ้างในการพิมพ์และออกแบบ	26,000	-	-	26,000
4. กิจกรรมจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งาน กิจกรรมพิเศษ - ค่าจัดจ้างในการพิมพ์และออกแบบ	2,000	-	-	2,000
5. กิจกรรมการประกวดภาพถ่ายเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ - ของรางวัล	1,000	-	-	1,000
6. กิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ประชาสัมพันธ์ - ค่าจัดซื้ออุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ - ค่าจ้างเหมาในการซ่อมแซม	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	33,500			33,500

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาจไม่เพียงพอต่อผู้เข้ากิจกรรมของโครงการ เช่น กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ และกิจกรรมการประกวดภาพถ่ายเพื่อการ

ประชาสัมพันธ์ นอกจากนี้ก็จะเกิดการชำรุดของเครื่องคอมพิวเตอร์ ปลั๊กไฟฟ้าต่อพ่วง เนื่องจากมีสภาพเก่าและเสี่ยงต่อการชำรุดได้

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เสนองบประมาณเพื่อจัดเตรียมอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการ บริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ร้อยละ 90	1. สังเกตสอบถาม 2. สัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. สัมภาษณ์ความพึง พอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. แบบสรุปผลการ ดำเนินงาน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ - ผู้รับบริการงานประชาสัมพันธ์มี ความพึงพอใจ	ระดับดี ระดับดี	1. สังเกตสอบถาม 2. สัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. สัมภาษณ์ความพึง พอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. แบบสรุปผลการ ดำเนินงาน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่างๆ
- 11.2 ได้เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเชื่อมั่น และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน
- 11.3 ได้จัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งานธนาคารโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน ธนาคารโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม การบริหารจัดการธนาคารโรงเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมชนม์ คู่สอน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลมุ่งเน้นส่งเสริมการลงทุนและส่งเสริมด้านเศรษฐกิจของประชาชน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักการประหยัดและอดออม เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางได้เล็งเห็นคุณค่าของเงิน เห็นประโยชน์ของการเก็บออม เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวัน การวางแผนอนาคตที่ดี สามารถช่วยเหลือครอบครัวอย่างแท้จริง ทั้งนี้สนองนโยบายของรัฐบาลที่เน้นความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

โดยฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนวชิรป่าซาง จึงประสงค์จะปลูกฝังนิสัยและค่านิยม ในการประหยัดและอดออมให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง มีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในเวลาที่เป็นอันเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถเผชิญกับปัญหาทางเศรษฐกิจในอนาคตได้อย่างมั่นใจ และฝึกทักษะการทำงานให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง

3.2 เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางมีวินัยต่อตนเองและดำรงตนอยู่แบบ

พอเพียง

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นสมาชิกของธนาคารโรงเรียนอย่างน้อย 40%

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางมีเงินออมไว้กับธนาคารโรงเรียน นักเรียนทุกคน มีนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออม และมีความเป็นอยู่แบบพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการประชุม วางแผน คณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมงานธนาคารโรงเรียน 2.1 อบรมนักเรียนในการปฏิบัติงานแต่ละแผนก 2.2 นิเทศการทำงานธนาคารโรงเรียนแก่คณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาธนาคารโรงเรียน 2.4 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ กิจกรรมการจัดการธนาคารโรงเรียน 2.5 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการธนาคารโรงเรียน 2.6 กิจกรรมส่งเสริมรักการออม	ตลอดภาคเรียนตลอดภาคเรียน พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน 2567 ตลอดภาคเรียน กุมภาพันธ์ 2568	
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดภาคเรียน	
4	สรุปผลและประเมินผล	มีนาคม 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการประชุม วางแผน คณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2568	
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมงานธนาคารโรงเรียน 2.1 อบรมนักเรียนในการปฏิบัติงานแต่ละแผนก 2.2 นิเทศการทำงานธนาคารโรงเรียนแก่คณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินกิจกรรมตามงานธนาคารโรงเรียน 2.4 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมส่งเสริมรักการออม	ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน มิถุนายน 2568	
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดภาคเรียน	
4	สรุปผลและประเมินผล	กันยายน 2568	
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดภาคเรียน	
6	ประเมินผลและรายงานผล	กันยายน 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
การบริหารจัดการธนาคารโรงเรียน	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการธนาคารโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการออม	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	-	-	-	-

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**9.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

- 9.1.1 นักเรียนไม่ค่อยให้ความสนใจ ส่วนใหญ่ใช้ net bank
- 9.1.2 บุคลากรและเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนขาดประสบการณ์
- 9.1.3 ไม่มีตู้เซฟในการเก็บเงินที่มีสมาชิกนำมาฝากออมในแต่ละวัน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 9.1.1 ประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรมเชิญชวนให้เห็นประโยชน์ของการออม
- 9.1.2 ประสานเจ้าหน้าที่ธนาคาร ธกส. มาให้ความรู้แก่ครูผู้รับผิดชอบ และเจ้าหน้าที่ธนาคาร

โรงเรียน

- 9.1.3 จัดหาตู้เซฟ/ตู้เหล็ก เพื่อเก็บเงินอย่างเป็นที่ปลอดภัย

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรของ โรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นสมาชิกของ ธนาคารโรงเรียนอย่างน้อย 40%	นักเรียน ครู และบุคลากร ของโรงเรียนวชิรป่าซาง	การตรวจสอบ บันทึกการเป็น สมาชิก	แบบสรุปการเป็น สมาชิกธนาคาร โรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	เป็นสมาชิกธนาคาร โรงเรียนอย่างน้อย 40%		
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากร ของ โรงเรียนนวิธิรป่าซางมีเงินออมไว้กับ ธนาคารโรงเรียน นักเรียนทุกคนมีนิสัย และค่านิยมในการประหยัดและอดออม และมีความเป็นอยู่แบบพอเพียงได้ อย่างมีคุณภาพ	นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนนวิธิรป่าซางมีเงิน ออมไว้กับธนาคารโรงเรียน นักเรียนทุกคนมีนิสัยและ ค่านิยมในการประหยัดและ อดออม และมีความเป็นอยู่ แบบพอเพียงได้อย่างมี คุณภาพ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนนวิธิรป่าซางมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง
- 11.2 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนนวิธิรป่าซางมีวินัยต่อตนเองและดำรงตนอยู่แบบพอเพียง

นายเฉลิมชนม์ ตู๋สอน

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ ติดตั้งกล้องวงจรปิดในสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียนวชิรป่าซาง

ผู้รับผิดชอบ

นายชนินทร์ หลงสมบุญ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

.มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 8. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานที่ในบริเวณโรงเรียนวชิรป่าซางมีพื้นที่อาคารเรียนและพื้นที่โรงเรียนรอบๆกว้างขวาง อีกทั้งแต่ละสถานที่ต่างก็มีความสำคัญในการเก็บรักษาทรัพย์สินของทางราชการและเป็นพื้นที่เสี่ยงต่อการอุบัติเหตุ จากปัญหาต่าง ๆ ดังกล่าวอาจเป็นสาเหตุก่อให้เกิดการสูญหายทรัพย์สินของทางราชการและปัญหาอุบัติเหตุ ทางฝ่ายอาคารสถานที่ของโรงเรียนจึงตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการ แก้ไขปัญหา จึงได้จัดทำโครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) ในพื้นที่ทั้ง 16 จุด เพื่อเฝ้าระวัง และรักษาความปลอดภัยให้กับทรัพย์สินของทางราชการและความปลอดภัยทางอุบัติเหตุแก่บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สร้างความมั่นใจให้ในมาตรการการป้องกันการเกิดปัญหา ตลอดจนช่วยให้ทางฝ่ายอาคารสถานที่และฝ่ายระเบียบวินัยโรงเรียนสามารถทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วและเป็นการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเสริมประสิทธิภาพการทำงานได้อย่างสมบูรณ์แบบยิ่งขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1. เพื่อยกระดับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน

3.2. เพื่อใช้เฝ้าระวังเหตุร้าย และนำไปสู่ความช่วยเหลือแก่บุคลากรทางการศึกษาได้ทันทั่วทั้ง เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการป้องกัน, ป้องปรามและสืบสวนการเกิดอาชญากรรมหรือการกระทำผิด

3.3. เพื่อใช้เป็นหลักฐานและตรวจสอบ กรณีเกิดเหตุอาชญากรรม หรือเหตุต้องสงสัย

3.4. เพื่อช่วยในการสั่งการสกัดจับคนร้ายที่ใช้เส้นทางหลบหนีหรือประกอบการลักทรัพย์สินหรือการเกิดอุบัติเหตุหรือทะเลาะวิวาท

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 โรงเรียนได้ดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) ในพื้นที่ทั้ง 16 จุด เพื่อเฝ้าระวัง และรักษาความปลอดภัยให้กับทรัพย์สินของทางราชการและความปลอดภัยทางอุบัติเหตุแก่บุคคลากรทางการศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 เพื่อติดตั้งระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) ภายในสถานที่ราชการเพื่อ ลดปัญหา การลักทรัพย์ ลดการเกิดอุบัติเหตุ การอาชญากรรม สามารถติดตามจับกุมผู้กระทำความผิดได้รวดเร็ว มีหลักฐานในการดำเนินคดี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	1.ประชุมวางแผน 2.ตรวจสอบ สภาพสถานที่ติดตั้งกล้องวงจรปิด 3.เสนอผู้บริหารของโรงเรียนวชิรป่าซางเพื่อพิจารณาอนุมัติ ดำเนินการตั้งงบประมาณในการติดตั้งกล้องวงจรปิด 2.สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3.ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4.ลงมือปฏิบัติ 5.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค. 2566 – มี.ค.2567	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	1.ประชุมวางแผน 2.ตรวจสอบ สภาพสถานที่ติดตั้งกล้องวงจรปิด 3.เสนอผู้บริหารของโรงเรียนวชิรป่าซางเพื่อพิจารณาอนุมัติ ดำเนินการตั้งงบประมาณในการติดตั้งกล้องวงจรปิด 2.สำรวจวัสดุอุปกรณ์	.เม.ย. 2567 – ก.ย. 2567	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	3.ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4.ลงมือปฏิบัติ 5.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม		

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียนวชิรป่าซาง	25,000		
รวมทั้งหมด	25,000		

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายใน โรงเรียนวชิรป่าซาง	25,000	2,000	3,000	20,000
รวมงบประมาณ	25,000			

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

8. สถานที่

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 ค่าจ้างเหมาในการซ่อมแซมอาจจะมีราคาสูงกว่าที่ตั้งไว้

9.1.2 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 จัดประชุมและชี้แจงแนวการดำเนินกิจกรรมให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบรายละเอียด และขอเพิ่มงบประมาณในการซ่อมแซม

9.2.2 ประสานฝ่ายการเงินของโรงเรียนเพื่อเบิกเงินตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

9.2.3 ช่วงที่ดำเนินการซ่อมแซม อาจจะติดงานจึงไม่สามารถดำเนินการซ่อมแซมให้ได้อย่าง 10.

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีกล่องวงจรปิดติดตามสถานที่ราชการ จำนวน 16 จุด			
เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนวชิรป่าซางติดตั้งกล่องวงจร ปิดตามจุดต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง	ระดับดีขึ้น	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อยกระดับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ บุคคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียน

นายชินทร์ หลงสมบูรณ์

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



**โครงการจัดซื้อ ซ่อมแซม พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศและพัดลม
สำหรับอาคารเรียนและห้องสำนักงาน
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)**

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อ ซ่อมแซม พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศและพัดลม สำหรับอาคารเรียนและห้องสำนักงาน

ชื่อกิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ และพัดลม

ผู้รับผิดชอบ นายชนินทร์ หลงสมบูรณ์

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

.มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ.

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 8. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยเครื่องปรับอากาศของทางโรงเรียนวชิรป่าซางจัดซื้อมาเป็นระยะเวลาาน ปัจจุบันมีสภาพเสื่อม ทรุดโทรม และชำรุด จึงต้องมีการซ่อมบำรุงรักษาอยู่เสมอ อีกทั้งเครื่องปรับอากาศและพัดลมที่ใช้ปัจจุบันนี้ไม่ประหยัดพลังงานตามมาตรการประหยัดพลังงานในภาครัฐที่กระทรวงพลังงานกำหนดให้หน่วยงานราชการดำเนินการมาตรการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าให้ได้อย่างน้อย ร้อยละ 10 แต่อย่างไรก็ตามจึงจำเป็นต้องมีการบำรุงซ่อมแซม อยู่เป็นระยะทางฝ่ายงานอาคารสถานที่จึงขอรับจัดสรรเงินเพื่อซ่อมแซมปรับปรุงหรือซื้ออะไหล่เปลี่ยนบางตัว เพื่อทดแทนเครื่องปรับอากาศและพัดลมเดิม

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศและพัดลมสำหรับห้องสำนักงานและห้องเรียนใหม่ ทดแทน เครื่องปรับอากาศและพัดลมรุ่นเก่าที่เสื่อมสภาพและชำรุด จากการใช้งานมานาน

3.2 เพื่อให้บริการบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

3.3 เพื่อให้มีเครื่องปรับอากาศและพัดลมที่ประหยัดพลังงาน และลดค่าใช้จ่ายด้านงบประมาณ ไฟฟ้า รวมถึงค่าซ่อม บำรุง ซึ่งเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการประหยัดพลังงานของหน่วยงานราชการ

3.4 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศเหมาะสมเอื้อต่อการมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ห้องสำนักงาน ห้องปฏิบัติงาน และห้องเรียนมีเครื่องปรับอากาศและพัดลมใช้งานได้อย่างเหมาะสม

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

อาคารเรียน ห้องปฏิบัติงานและห้องสำนักงานโรงเรียนวชิรป่าซางมีเครื่องปรับอากาศและพัดลมใช้อย่างปกติและเพียงพอกับจำนวนบุคลากรทางการศึกษาและจำนวนนักเรียน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	1.ประชุมวางแผน 2.ตรวจสอบ สภาพเครื่องปรับอากาศและพัดลมที่ชำรุดเสียหาย 3.เสนอผู้บริหารของโรงเรียนวชิรป่าซางเพื่อพิจารณาอนุมัติ ดำเนินการตั้งงบประมาณในการซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศและพัดลม 2.สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3.ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4.ลงมือปฏิบัติ 5.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค. 2566 – มี.ค. 2567	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	1.ประชุมวางแผน 2.ตรวจสอบ สภาพเครื่องปรับอากาศและพัดลมที่ชำรุดเสียหาย 3.เสนอผู้บริหารของโรงเรียนวชิรป่าซางเพื่อพิจารณาอนุมัติ ดำเนินการตั้งงบประมาณในการซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศและพัดลม 2.สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3.ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4.ลงมือปฏิบัติ 5.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	เม.ย. 25678– ก.ย. 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน. 30,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ และพัดลม	30,000	-	-
รวมทั้งหมด	30,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ และพัดลม	30,000	5,000	5,000	20,000
รวมงบประมาณ	30,000	-	-	-

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**9.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

9.1.1 ค่าจ้างเหมาในการซ่อมแซมอาจจะมีราคาสูงกว่าที่ตั้งไว้

9.1.2 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 จัดประชุมและชี้แจงแนวการดำเนินกิจกรรมให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบรายละเอียด และขอเพิ่มงบประมาณในการซ่อมแซม

9.2.2 ประสานฝ่ายการเงินของโรงเรียนเพื่อเบิกเงินตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

9.2.3 ช่างที่ดำเนินการซ่อมแซม อาจจะติดงานจึงไม่สามารถดำเนินการซ่อมแซมให้ได้อย่างรวดเร็ว

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ มีเครื่องปรับอากาศและพัดลมให้ อย่างปกติกับสภาพการใช้งาน	ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนวชิรป่าซางมี เครื่องปรับอากาศและพัดลมใช้อย่าง เหมาะสมกับสถานที่	ระดับดีขึ้น	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศเหมาะสมเอื้อต่อการมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอน

นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

ชื่อกิจกรรม 1. ค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4

2. โครงการงานคุณธรรม
3. วันสำคัญ
4. สอบธรรมสนามหลวง
5. โรงเรียนวิถีพุทธ
6. โครงการงานคุณธรรมคุณเฉลิมพระเกียรติฯ

ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิโรจน์ ชมภูศรี

2. นายณัฐพงษ์ กันทาตง
 3. นายสรวิชัย พงษ์บัณฑิตกุล
- งานโรงเรียนคุณธรรม ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคณาจารย์ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

2. พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอก

โรงเรียน

5. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์และสภาพปัญหาของประเทศในปัจจุบันเป็นที่ประจักษ์โดยทั่วกันแล้วว่า การที่ประเทศ มุ่งพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและการเงินเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางการเงินและการคลังของประเทศอย่างมากส่งผลให้เกิดการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและความเจริญทางด้านวัตถุอย่างเห็นได้ชัด ทิศทางของการพัฒนา นั้นก็ได้เป็นไปอย่างยั่งยืนและครอบคลุมทั้งด้านคนและวัตถุ เพราะการพัฒนาประเทศโดยมุ่งความเจริญทาง เศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เน้นเรื่องวัตถุอุปกรณ์ โดยขาดความสมดุลกับการพัฒนาทางด้านจิตใจของคนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดี ได้ก่อให้เกิดปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคน ในประเทศจำนวนมาก ผลของการพัฒนาเหล่านี้จึงเป็นที่มาของปัญหาสังคมปัจจุบันที่ทวีความรุนแรงขึ้น เป็นลำดับ โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของประเทศชาติ กำลังประสบปัญหาสังคมหลายด้าน ที่รุมล้อมคุกคามเด็กเยาวชน นักเรียน ทำให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ละทิ้งค่านิยมความเป็นไทยและชาติคุณธรรม เป็นปัญหาสังคมที่ควรแก้ไขเป็นการเร่งด่วน

จากปัญหาข้างต้นที่ได้กล่าวมา กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเร่งดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เกิดเป็นรูปธรรม ดังนั้นโรงเรียนวชิรป่าซางจึงจำเป็นต้องเร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความอดทน มีความเพียร มีวินัย มีสติตั้งอยู่ในความไม่ประมาท มีการพัฒนาปัญญา และความรู้อย่างต่อเนื่อง ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2 เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

3.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาให้ปรากฏออกมาอย่างเป็นรูปธรรม

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4.1.2 นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

4.1.3 นักเรียนทุกคนพอใจในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาจัดและสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551” ระดับคุณภาพ ดี

4.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น ระดับคุณภาพ ดี

4.2.3 นักเรียนพอใจในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาจัดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับคุณภาพ ดี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 - วางแผนการดำเนินการค่ายคุณธรรม - ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาและคณะครูที่เกี่ยวข้อง - ติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการค่ายคุณธรรม - ตรวจสอบ ดำเนินการค่ายคุณธรรม - สรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรม	ธันวาคม 2567	
2.	กิจกรรมโครงการคุณธรรม วางแผนการดำเนินการ โครงการคุณธรรม - ประชุมครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นเรียน - นักเรียนเขียนเค้าโครง โครงการคุณธรรมให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน - ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม - นำเสนอโครงการคุณธรรม - สรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2567	
3.	กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง - วางแผนการดำเนินงาน - ประสานงานกับคณะสงฆ์ตำบลนครเจดีย์ อำเภอป่าซาง - แจงนักเรียนลงทะเบียนการสมัครสอบ - ประสานการสอบ - ดำเนินการสอบ/รายงานผลการสอบ	พฤศจิกายน 2567	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3.	กิจกรรมวิถีครูบา - วางแผนการดำเนินการกิจกรรมวิถีครูบา - ประชุมวางแผนดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินการอบรมนักเรียนคาบวิถีครูบาทุกสัปดาห์ - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอด ปีงบประมาณ	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	วันสำคัญ - วันสำคัญ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร (ร.10) - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ - กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.9)	1 พ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	
2.	กิจกรรมวิถีครูบา - วางแผนการดำเนินการกิจกรรมวิถีครูบา - ประชุมวางแผนดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินการอบรมนักเรียนคาบวิถีครูบาทุกสัปดาห์ - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอด ปีงบประมาณ	
3.	โรงเรียนวิถีพุทธ ประกวดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอด ปีงบประมาณ	
4.	โรงงานคุณธรรมคุณเฉลิมพระเกียรติฯ ประกวดเรื่องสั้นทำคลิปวิดีโอ เฉลิมพระเกียรติฯ	ตลอด ปีงบประมาณ	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 28,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม - นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 (จำนวนนักเรียน 83 คน* ค่าอาหารมื้อละ 35 บาท จำนวน 1 มื้อ รวม 2,905 บ *ค่า เบรก 20 บาท จำนวน 2 มื้อ รวม 3,320 บาท รวมทั้งหมด 6,225 บาท - ค่าวิทยากร+สถานที่ วัสดุฝึก 2,975 บาท รวม 2,975 บาท - ครูที่ปรึกษา ม.1 ม.4 และ ครูโครงการ รวม 10 คน ค่าอาหาร 45 บาท จำนวน 4 มื้อ อาหารว่าง 25 บาท จำนวน 4 มื้อ รวม 2,800 บาท		12,000	-
2. โครงการคุณธรรม	3,000	-	-
3. วันสำคัญ - เข้าพรรษา - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	5,000	-	-
4. กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง	-	-	-
5. โรงเรียนวิถีพุทธ ประกวดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	3,000	-	-
6. โรงงานคุณธรรมคุณเฉลิมพระเกียรติฯ ประกวดเรื่องสั่งทำคลิป์วิดีโอ เฉลิมพระเกียรติฯ	5,000	-	-
รวม	16,000	12,000	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	12,000	4,000	10,000	2,000
โครงการคุณธรรม	3,000	-	3,000	-
วันสำคัญ	5,000	-	5,000	-
สอบธรรมสนามหลวง	-	-	-	-
โรงเรียนวิถีพุทธ	3,000	-	3,000	-
โรงงานคุณธรรมคุณเฉลิมพระเกียรติฯ	5,000	-	5,000	-
รวมงบประมาณ	28,000	4,000	20,800	2,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2567

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ร้อยละ 100	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น	ร้อยละ 100	การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนพอใจในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาจัดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100	การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	ระดับคุณภาพ ดี	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรมและมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง	ระดับคุณภาพ ดี	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มี	ระดับคุณภาพ ดี	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน โรงเรียนสุจริต			

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

11.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

11.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาให้ปรากฏออกมาอย่าง เป็นรูปธรรม

นายวิโรจน์ ชมภูศรี

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งานรับนักเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องานรับนักเรียนและจัดทำสำมะโนนักเรียน

ชื่อกิจกรรม : 1. รับนักเรียน

2. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

ผู้รับผิดชอบ 1. นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย

2. นายวิโรจน์ ชมพูศรี

งานรับนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1.2

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคนโรงเรียน วชิรป่าซางได้จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนทุกปีการศึกษาตามนโยบายการรับนักเรียนของ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในการดำเนินงานมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น ประชาชน รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาโดยทั่วกัน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษาอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

3.2 เพื่อให้นักเรียนใหม่ได้รับการปฐมนิเทศให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับตัวในการปฏิบัติตนในการใช้ชีวิตร่วมกับนักเรียนและครู ในโรงเรียนวชิรป่าซาง

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4 จำนวน 160 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีนักเรียนเข้าใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4 จำนวน 160 คน ที่ต้องการการเข้าศึกษาต่อและบรรลุตามวัตถุประสงค์ 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ต.ค. 2566 – 30 เม.ย. 2567)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	รับสมัครนักเรียนใหม่ ชั้น ม.1 ม.4 และนักเรียนเข้ากลางคัน 1. แต่งตั้งคณะทำงานรับนักเรียน 2. ประชุม วางแผน มอบหมาย งานรับนักเรียน 3. ดำเนินงานตามงานรับนักเรียน 3.1 ออกประกาศ คำสั่งรับสมัครนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566 3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.3 ดำเนินงานรับนักเรียนตามขั้นตอน 4. ประเมินผล สรุปรายงานผล	16 – 31 พ.ย. 67 16 – 31 พ.ย. 67 มี.ค.68 มี.ค.68 มี.ค.68 – พ.ค.68 21-25 มี.ค. 68 1 – 30 มี.ค. 68	
2	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 1. ประชุม วางแผน มอบหมาย งานปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 2. การดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งคำสั่งการปฏิบัติงาน 2.2 จัดงานปฐมนิเทศนักเรียน 3. ประเมินผล 4. สรุปรายงานผล	1 – 10 เม.ย. 68 11-13 พ.ค. 68 14-30 พ.ค. 2568 14-30 พ.ค. 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของงาน งบประมาณ พ.ศ.2568) ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้:

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. การรับนักเรียนและจัดทำสำมะโนนักเรียน	7,500	-	-
2. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	-	7,500	-
รวมทั้งหมด	7,500	7,500	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การรับนักเรียนและจัดทำสำมะโนนักเรียน	7,500	-	4,000	3,500
2. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	7,500	-	75,500	-
รวมงบประมาณ	15,000	-	11,500	3,500

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**9.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

นักเรียนมีความต้องการไปเข้าเรียนสถานศึกษาที่อยู่ในเมือง ตามกระแสนิยม

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อ เช่น การจัดสรรเงินทุนการศึกษา

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ นอก เขตพื้นที่บริการและนักเรียนชั้น ม.3 เดิม จำนวน 160 คน 2. นักเรียนใหม่ทุกคน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจระดับดีขึ้นไป	- ร้อยละระหว่าง จำนวนนักเรียนที่เข้า ใหม่กับจำนวนนักเรียน ที่วางแผนการรับ นักเรียนไว้ - ประเมินความพึง พอใจ	1. จำนวนนักเรียน 2. แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน 2. นักเรียนสามารถปรับตัวให้ใช้ชีวิตประจำวันในโรงเรียน วชิรป่าซางอย่างมีความสุข	ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา
- 11.2 นักเรียนเข้าใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศจากโรงเรียน

นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งาน To Be Number One

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน To Be Number One โรงเรียนวชิรป่าซาง

ชื่อกิจกรรม 1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงห้อง To Be Number One

2. อบรมวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต

3. To Be Number One เพื่อการแข่งขันในระดับต่างๆ

ผู้รับผิดชอบ นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะใน
ศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม
มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ

และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของ
ผู้เรียน ในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด
โรงเรียนจึงได้น้อมนำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภา
พระชนนีมาดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ.2545 เป็นต้นมา

ในปัจจุบันมีปัญหาในสังคมเกิดขึ้นกับวัยรุ่นหลายด้าน และเป็นปัญหาในระดับประเทศ ไม่ว่าจะเป็น
เป็นปัญหา ยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการทำแท้ง ปัญหาการใช้พฤติกรรมรุนแรงต่างๆ เช่น ถูก

เพื่อนรังแก การด่าทอ กลั่นแกล้ง แย่งชิงของ การข่มขู่ และการทำร้ายร่างกายเพื่อน เป็นต้น สิ่งเหล่านี้เกิดจากปัจจัยหลายด้าน ทั้งทางด้านตัวเด็ก ด้านพฤติกรรมและบุคลิกภาพที่เกี่ยวข้องกับการกระทำรุนแรงของครอบครัวของผู้กระทำ ด้านลักษณะเศรษฐกิจของครอบครัวและที่อยู่อาศัย ส่งผลให้เกิดปัญหาหลายอย่าง เช่น ปัญหาทางด้านอารมณ์ ปัญหาการปรับตัวเข้ากับสังคม ทักษะคิดเกี่ยวกับการใช้ความรุนแรง เพื่อให้วัยรุ่นได้ตระหนักถึงปัญหาในปัจจุบัน เช่น ปัญหาความเครียดจากการเรียน ปัญหาการเรียนออนไลน์ปัญหาสารเสพติด ปัญหาการมีพฤติกรรมรุนแรง ปัญหาการคบเพื่อนต่างเพศ และสามารถแสดงออกทางพฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้วัยรุ่นได้มีแนวทางในการแก้ไขปัญหา แนวทางปฏิบัติตัวกับปัญหา และแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม ซึ่งปัญหาที่กล่าวมาข้างต้นเกิดจากการขาดความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพร่างกาย ซึ่งมีสาเหตุสำคัญจากปัญหาครอบครัว สภาพแวดล้อมใกล้ตัวที่ชักจูงไปในทางไม่ดี และตัวอย่างการใช้ความรุนแรงในสังคม และปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาของสังคมในปัจจุบันอันเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมเมือง ประกอบกับวัยรุ่นเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของการเจริญเติบโต มีความเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ ทำให้วัยรุ่นประสบปัญหามากมาย ที่ต้องเร่งให้การแก้ไข เพราะปัญหาในสังคมไทยมีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้น หากไม่ได้รับการแก้ไขจะเกิดผลเสียต่อตัวของวัยรุ่นเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ซึ่งปัญหานี้ต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่

งาน To Be Number One โรงเรียนวชิรป่าซางได้ให้ความสำคัญและความจำเป็นในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำ “โครงการวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม ป้องกัน แนะนำแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถรับมือและจัดการกับปัญหาต่างๆได้อย่างเหมาะสม เพราะเด็กและเยาวชนคืออนาคตของชาติถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาสังคมและทำให้ประเทศไทย เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น

3.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ถึงปัญหาวัยรุ่นในปัจจุบันเช่นปัญหาความเครียดจากการเรียน, ปัญหาการใช้สารเสพติด, ปัญหาการมีพฤติกรรมรุนแรง, ปัญหาการคบเพื่อนต่างเพศ

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างในทางที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างสุขภาพจิตและลดความเครียดให้กับผู้เข้าร่วมโครงการและกลุ่มเสี่ยง

3.4 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาแนวทางการปฏิบัติตัวและแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่นจำนวน 60 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ถึงปัญหาวัยรุ่นในปัจจุบันเช่นปัญหาความเครียดจากการเรียน, ปัญหาการใช้สารเสพติด, ปัญหาการมีพฤติกรรมรุนแรง, ปัญหาการคบเพื่อนต่างเพศ

4.2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างในทางที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างสุขภาพจิตและลดความเครียดให้กับผู้เข้าร่วมโครงการและกลุ่มเสี่ยง

4.2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาแนวทางการปฏิบัติตัวและแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดท้าวัดอุปกรณในการปรับปรุงห้อง To Be Number One - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - ติดต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดการปรับปรุงห้อง To Be Number One - สรุปและประเมินผลโครงการ	1 พ.ย. 67-30 เม.ย. 68	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมอบรมวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - ติดต่อวิทยากร - จัดอบรมวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิตให้กับแกนนำ To Be Number One จำนวน 60 คน - สรุปและประเมินผลโครงการ	1 พ.ค. 68- 30 ก.ย. 68	
2	กิจกรรม To Be Number One เพื่อการแข่งขันในระดับต่างๆ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - จัดกิจกรรมอบรมให้กับแกนนำ To Be Number One จำนวน 30 คน - ประเมินกิจกรรม - สรุปผล	1 พ.ค. 68- 30 ก.ย. 68	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงห้อง To Be Number One	2,000	-	-
กิจกรรมอบรมวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต	-	-	-
กิจกรรม To Be Number One เพื่อการแข่งขันในระดับต่างๆ	-	3,000	-
รวมทั้งหมด	2,000	3,000	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงห้อง To Be Number One	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมอบรมวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต	-	-	-	-
กิจกรรม To Be Number One เพื่อการแข่งขันในระดับต่างๆ	3,000	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**9.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

การเดินทางเข้ารับการอบรมของนักเรียนในช่วงวันหยุด ไม่มีรถสำหรับการรับและส่ง

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ผู้ปกครองมารับ/ส่ง นักเรียนและให้โรงเรียนจัดรถให้บริการรับส่งนักเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ถึงการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายจิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่นจำนวน 60 คน	ร้อยละ 95	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ถึงปัญหา วัยรุ่นในปัจจุบันเช่นปัญหาความเครียดจาก การเรียน, ปัญหาการใช้สารเสพติด, ปัญหาการ มีพฤติกรรมรุนแรง, ปัญหาการคบเพื่อนต่าง เพศ	ระดับดี	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่าง ในทางที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างสุขภาพจิตและ ลดความเครียดให้กับผู้เข้าร่วมโครงการและ กลุ่มเสี่ยง	ระดับดี	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีแนวทางใน การแก้ไขปัญหาแนวทางการปฏิบัติตัวและ แนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	ระดับดีมาก	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาในวัยรุ่น

10.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ถึงปัญหาวัยรุ่นในปัจจุบัน เช่น ปัญหาความเครียดจากการเรียน ปัญหาการใช้สารเสพติด ปัญหาการมีพฤติกรรมรุนแรง ปัญหาการคบต่างเพศ และสามารถแสดงออกทาง พฤติกรรมได้อย่างเหมาะสม

10.3 ส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างในทางที่สร้างสรรค์ เสริมสร้างสุขภาพจิตและลด ความเครียดให้กับผู้เข้าร่วมโครงการและกลุ่มเสี่ยง

10.4 ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีแนวทางในการในการแก้ไขปัญหา แนวทางการปฏิบัติตัวและแนวทางใน การดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

นายอนุพันธ์ ปัญญาอัย

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2. การรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

ผู้รับผิดชอบ นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย

งานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างชัดเจนทั้งชนิดตัวยานี้ที่แพร่ระบาดหลากหลายรูปแบบและกลุ่มเสพรายใหม่ที่พบมากขึ้นในกลุ่มเยาวชน ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกันเป็นต้นว่าปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตตามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน

ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงจากสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้

โรงเรียนวชิรป่าซางได้ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข" โดยใช้แนวคิดและหลักการที่มีกระบวนการทำงานทั้ง 5 ด้าน คือ มีกระบวนการป้องกัน กระบวนการค้นหา กระบวนการดูแลและบำบัดรักษา กระบวนการเฝ้าระวัง และกระบวนการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ "4 ต้อง 2 ไม่" 4 ต้อง คือ 1. ต้องมียุทธศาสตร์ 2. ต้องจัดทำแผนงาน 3. ต้องมีระบบข้อมูล 4. ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ 1. ไม่ปกปิดข้อมูล 2. ไม่ไล่นักเรียนออก โดยมีหน่วยงานที่เข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงาน ได้แก่ ตำรวจ พระสงฆ์และโรงพยาบาล ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่น และชุมชน เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการปราบปรามติดตามผู้จำหน่าย ผู้เสพและมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด ไม่มีเด็กนักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดให้นักเรียนได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- 3.2 เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจได้ตระหนักในปัญหายาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 3.4 เสริมสร้างความเข้มแข็ง ความเชื่อมั่นให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคน ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดต่างๆ
- 4.1.2 บุคลากรในโรงเรียนไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคมที่ดี
- 4.2.2 นักเรียนไม่ไปเกี่ยวข้องกับอบายมุขและสิ่งเสพติดต่างๆ ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 256 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด		
	ขั้นเตรียมการ	ต.ค. 67	
	1.1 ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา		
	1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา		
	ขั้นดำเนินการ	พ.ย. 67 - เม.ย. 68	
	1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	1.4 จัดฝึกอบรมนักเรียนแกนนำงานป้องกันสารเสพติด 1.5 จัดทำเอกสารงานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา 1.6 จัดกิจกรรมชี้แจงนักเรียนเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติ การป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน(โรงเรียนสีขาว) 1.7 นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันสารเสพติดตาม โครงสร้างสถานีดำรวจจำลองในโรงเรียน ประเมินผล 1.8 ประเมินผลการปฏิบัติงาน	พ.ย. 67 – เม.ย. 68	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - การจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลกภายในโรงเรียน - การประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	พ.ค. 68 – ก.ย. 68	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 13,500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		อุดหนุน	สนับสนุน	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 งานป้องกันและแก้ไข ปัญหาสารเสพติด 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกัน สารเสพติดในโรงเรียน 1.2 จัดทำเอกสารงานป้องกันสารเสพ ติดในสถานศึกษา 1.3 จัดฝึกอบรมนักเรียนแกนนำงาน ป้องกันสารเสพติด 1.4 จัดกิจกรรมเกี่ยวกับแนวทาง ปฏิบัติการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน (โรงเรียนสีขาว) 1.5 นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกัน สารเสพติดตามโครงสร้างสถานีดำรวจ จำลองในโรงเรียน	3,500	3,500	-	-	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมาย เหตุ
		อุดหนุน	สนับสนุน	อื่นๆ	
- การตรวจสอบสารเสพติด - กิจกรรมบำบัดและบำบัดเพื่อประโยชน์					
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - วันต่อต้านยาเสพติดโลกภายใน โรงเรียน - การประสานงานกับผู้ปกครองและ ชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติงาน	10,000	10,000	-	-	
รวมงบประมาณ	13,000	13,500	-	-	-

7. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินโครงการ

- 8.1 โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
- 8.2 สถานีตำรวจภูธรอำเภอป่าซาง
- 8.3 โรงพยาบาลป่าซาง
- 8.4 องค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ความทันสมัยของนวัตกรรม รูปแบบใหม่ๆ ของชนิดสิ่งเสพติดต่างๆ เช่น ยาบ้า บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า
กัญชา กระท่อม เป็นต้น
- การประสานงานเครือข่ายระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ต้องมีการศึกษาเรียนรู้ให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เช่น อบรม ประชุมสัมมนา เป็นต้น
- สร้างความตระหนักให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในปัญหาของยาเสพติดและสามารถป้องกัน
ตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- มีการติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่องกับผู้ปกครอง ตำรวจ และบุคลากรใน
ชุมชนให้เป็นปัจจุบัน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนทุกคนมีความ ประพฤติและพฤติกรรมที่พึง	ระดับดี	1. สัมภาษณ์ความคิดเห็นหรือ ความพึงพอใจต่อผู้เกี่ยวข้อง	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ประสงค์ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข		2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ	
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 มีการวางแผนงานและจัดการที่เป็นระบบในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน 2.2 นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข	นักเรียนร้อยละ 100 ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	1. ประเมินจากขั้นตอนการดำเนินงาน 2. การประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรม	1. รายงานการปฏิบัติงาน 2. แบบบันทึกการประเมิน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 การประชุมเชิงอบรมปฏิบัติการเป็นแกนนำด้านภัยยาเสพติด โดยให้นักเรียนนำความรู้ความสามารถประสบการณ์และทักษะอื่นๆ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มหรือหน่วยงานอื่นๆ มาพัฒนาตนเองและพัฒนางานของโรงเรียน

11.2 สามารถสร้างภูมิคุ้มกันด้านภัยจากสารเสพติดให้นักเรียนได้รู้ถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

11.3 มีเครือข่ายแกนนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

11.4 นักเรียนมีความตระหนักและสามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดต่างๆ ได้

นายอนุพันธ์ ปัญญาอุ้ย

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน
2. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
3. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
4. กิจกรรมสอบระเบียบสถานักเรียน
5. กิจกรรมค่ายสถานักเรียน WP อาสาพัฒนาท้องถิ่น
6. กิจกรรมอนุสรณ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6
7. กิจกรรมอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน
8. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ
9. กิจกรรมพิธีไหว้ครู
10. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสถานักเรียน
11. กิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ตวยฮอยครูบา
12. กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน
13. กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในห้องเรียน
14. กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน
15. กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ
16. กิจกรรมสถานักเรียน สพฐ.
17. กิจกรรมลอยกระทง

ผู้รับผิดชอบ นายชัชพล พักตร์ใส

งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ

ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึงอัตลักษณ์วิถี

2. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจจริงใจ

โรงเรียนวชิรป่าซาง จ.ลำพูน ตระหนักถึงความสำคัญของงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประกอบกับได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2561 รักษาสภาพการเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน เป็นระยะเวลา 2 ปี ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ประจำปี 2564 และได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับภูมิภาค ประจำปี 2565 จึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และเกิดความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้น ๆ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 300 คน ประกอบด้วย

นักเรียน	จำนวน 285 คน
ครู/บุคลากร	จำนวน 30 คน
อื่น ๆ หน่วยงาน ชุมชน	จำนวน 35 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่น้อยกว่า 85

4.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่นเป็นผู้นำ ตามที่ดี ไม่น้อยกว่า 85

4.2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 85

4.2.4 ผู้เข้าร่วมโครงการ ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 85

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน - วางแผนการดำเนินการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน - ดำเนินการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน - ตรวจสอบประเมินการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน - สรุปและรายงานผลการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน	ธันวาคม 2567	
2	กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - วางแผนการดำเนินการกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - ดำเนินการจัดกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - ตรวจสอบประเมินกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - สรุปและรายงานผลกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ธันวาคม 2567	
3	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - วางแผนการดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - ดำเนินการจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - ตรวจสอบประเมินผลเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - สรุปและรายงานผลการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	มกราคม 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4	กิจกรรมสอบธรรมนุญสถานักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการสอบธรรมนุญสถานักเรียน - ดำเนินการจัดกิจกรรมสอบธรรมนุญสถานักเรียน - ตรวจสอบประเมินกิจกรรมสอบธรรมนุญสถานักเรียน - สรุปและรายงานผลกิจกรรมสอบธรรมนุญสถานักเรียน 	มกราคม 2568	
5	กิจกรรมค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการค่ายสถานักเรียน WP อาสาพัฒนาท้องถิ่น - ประสานงานกับชุมชนเพื่อจัดค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น - ดำเนินการจัดค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น - ตรวจสอบประเมินผลค่ายสถานักเรียน WP อาสาพัฒนาท้องถิ่น - สรุปและรายงานผลค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น 	กุมภาพันธ์ 2568	
6	กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในห้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน - ประสานงานกับครูที่ปรึกษา และนักเรียนทุกห้อง เพื่อรับทราบแนวทางการส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน - ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน - ตรวจสอบประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน - สรุปและรายงานผลกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน 	กุมภาพันธ์ 2568	
7	กิจกรรมอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน - ดำเนินการจัดการอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน - ตรวจสอบประเมินผลอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน - สรุปและรายงานผลอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน 	กุมภาพันธ์ 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
8	กิจกรรมอนุรักษ์รื้อนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 - วางแผนการดำเนินการจัดทำอนุรักษ์รื้อนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 - ดำเนินการจัดทำอนุรักษ์รื้อนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 - ตรวจสอบประเมินผลการจัดทำอนุรักษ์รื้อนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 - สรุปและรายงานผลการจัดทำอนุรักษ์รื้อนักเรียนชั้น ม.3 และม.6	มีนาคม 2568	
9	กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสภานักเรียน - วางแผนการดำเนินการจัดพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสภานักเรียน - ดำเนินการจัดพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสภานักเรียน - ตรวจสอบประเมินผลการจัดพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสภานักเรียน - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม พิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสภานักเรียน	มีนาคม 2568	
10	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสภานักเรียน - วางแผนการดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติสภานักเรียน - ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติสภานักเรียน - ตรวจสอบประเมินการยกย่องเชิดชูเกียรติสภานักเรียน - สรุปและรายงานผลการยกย่องเชิดชูเกียรติสภานักเรียน	มีนาคม 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน - วางแผนการดำเนินการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน - ดำเนินการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน - ตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน - สรุปและรายงานผลพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน	สิงหาคม 2568	
2	กิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นตอย ดวยฮอยครุบา	พฤษภาคม 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้น ขึ้น ดอย ตวยฮอยครุบา - ประสานวัดเพื่อเตรียมสถานที่ในการทำกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้น ขึ้น ดอย ตวยฮอยครุบา - ตรวจสอบประเมินผลกิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้น ขึ้น ดอย ตวยฮอยครุบา - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้น ขึ้น ดอย ตวยฮอยครุบา 		
3	กิจกรรมพิธีไหว้ครู <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการจัดพิธีไหว้ครู - ดำเนินการจัดพิธีไหว้ครู - ตรวจสอบประเมินผลพิธีไหว้ครู - สรุปและรายงานผลพิธีไหว้ครู 	มิถุนายน 2568	
4	กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ - ประสานโรงเรียนเครือข่ายเพื่อเข้าศึกษาดูงาน - ดำเนินการศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ - ตรวจสอบประเมินผล - สรุปและรายงานผลศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ 	กรกฎาคม 2568	
5	กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน - ดำเนินการถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน - ตรวจสอบประเมินผลการถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน - สรุปและรายงานผลการถอดบทเรียน 	กันยายน 2568	
6	กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ - ดำเนินการจัด กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ - ตรวจสอบประเมินผลกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ - สรุปและรายงานผลกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ 	กันยายน 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 83,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษา	8,000	-	-
2. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	-	15,000	-
3. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา	-	2,000	-
4. กิจกรรมสอบระเบียบสถานศึกษา	-	2,000	-
5. กิจกรรมค่ายสถานศึกษา WP อาสาพัฒนาท้องถิ่น	-	4,000	-
6. กิจกรรมอนุสรณ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6	-	-	-
7. กิจกรรมอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานศึกษา	-	2,000	-
8. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ	-	4,000	-
9. กิจกรรมพิธีไหว้ครู	-	5,000	-
10. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา	4,000	-	-
11. กิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ตวยฮอยครูบา	-	15,000	-
12. กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานศึกษา	4,000	-	-
13. กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในห้องเรียน	2,000	-	-
14. กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานศึกษา	1,000	-	-
15. กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ	-	2,000	-
16. กิจกรรมสถานศึกษา สพฐ.	-	10,000	-
17. กิจกรรมลอยกระทง	-	3,000	-
รวมทั้งหมด	19,000	64,000	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมา ณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน - ค่าปรับปรุงห้องสำนักงาน - ค่าสื่ออุปกรณ์ของใช้ในสำนักงาน - ค่าสแตนดีคณะกรรมการสถานศึกษา	8,000	-	2,000	6,000
2. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	15,000	-	10,000	5,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าจัดทำป้ายไวนิล - ค่าของขวัญของที่ระลึก				
3.กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าจัดทำป้ายไวนิล	2,000		1,000	1,000
4. กิจกรรมสอบธรรมนุญสถานักเรียน - ค่าจัดทำเอกสารสอบธรรมนุญสถานักเรียน - ค่าดำเนินการจัดสอบธรรมนุญสถานักเรียน - ค่าจัดทำป้ายไวนิล	2,000	-	1,000	1,000
5. กิจกรรมค่ายสถานักเรียน WP อาสาพัฒนา ท้องถิ่น - ค่าสื่ออุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรม - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าจะทำป้ายไวนิล - ค่าพาหนะในการเดินทาง	4,000	-	3,000	1,000
6. กิจกรรมอนุสรณ์รูนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 - ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำอนุสรณ์รูน	-	-	-	-
7. กิจกรรมอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการ สถานักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรมและปฐมนิเทศ - ค่าจัดทำป้ายไวนิล - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	2,000	-	1,000	1,000
8. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ - ค่าพาหนะในการเดินทาง - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าของที่ระลึก	4,000	2,000	1,000	1,000
9. กิจกรรมพิธีไหว้ครู - ค่าอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ - ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในพิธีการ	5,000	-	2,000	3,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าสนับสนุนเงินรางวัล - ค่าจัดทำป้ายไวนิล				
10. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสถานักเรียน - ค่าเกียรติบัตร - ค่าโล่รางวัล - ค่าจัดทำป้ายไวนิล	4,000	-	4,000	-
11. กิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นตอย ตวยฮอยครุบา - ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในพิธีการ - ค่าสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมฐาน - ค่าปัจจัยไทยธรรมและสังฆทาน - ค่าอาหาร และเครื่องดื่ม - ค่าจัดทำป้ายไวนิล	15,000	1,000	12,000	2,000
12. กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน - ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในพิธีการ - ค่าจัดจ้างทำเข็มสถานักเรียน - ค่าจัดทำป้ายไวนิล	4,000	-	-	4,000
13. กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยใน ห้องเรียน - ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าจัดทำป้ายไวนิล - ค่าของรางวัล - ค่าสนับสนุนกิจกรรมในห้องเรียน	2,000	-	1,000	1,000
14. กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงาน กิจกรรมสถานักเรียน - ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าจัดทำป้ายไวนิล	1,000	-	500	500
15. กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ	2,000	-	-	2,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าเกียรติบัตร - ค่าโล่รางวัล - ค่าจัดทำป้ายไวเนล				
16.กิจกรรมสถานักเรียน สพฐ. - ค่าอุปกรณ์ในกิจกรรม - ป้ายไวเนล/ป้ายบอร์ด - จัดทำรูปเล่มรายงานสถานักเรียน	10,000		2,000	8,000
17.กิจกรรมล่อยกระทง - ค่าอุปกรณ์ในกิจกรรม - ป้ายไวเนล	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	83,000	3,000	40,500	39,500

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง และ โรงเรียนในเครือข่าย

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณจัดสรรอาจจะไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประหยัดงบประมาณ ตัดลดลำดับขั้นตอนในส่วนของกิจกรรมที่มีค่าใช้จ่ายสูงให้เพียงพอ หรือที่
กิจกรรมที่เกินความจำเป็น

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ครู/บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 85	1. สังเกตสอบถาม 2. สัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสำรวจความคิดเห็น 3. แบบสรุปผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพ ในความคิดของผู้อื่นเป็นผู้นำ ตามที่ดี</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้น ๆ</p>	ไม่น้อยกว่า 85	1. สังเกตสอบถาม 2. สัมภาษณ์ 3. สัมภาษณ์เชิงลึก	1. แบบสอบถาม 2. แบบสำรวจความคิดเห็น 3. แบบสรุปผลการดำเนินงาน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

11.2 ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

11.3 ส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และเกิดความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้น ๆ

นายชัชพล พักตร์ใส

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งานระเบียบวินัยของโรงเรียนวชิรป่าซาง

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1.งาน ระเบียบวินัยของโรงเรียนวชิรป่าซาง

ชื่อกิจกรรม 1. จัดทำเอกสารงานระเบียบวินัย

2. พัฒนางานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพงษ์ กันทาดง

งานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ

ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่จัดกระบวนการการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามให้แก่บุคคลโดยการถ่ายทอดความรู้การอบรมการฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและดีงามให้แก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงตระหนักในบทบาทหน้าที่ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้วโรงเรียนยังเป็นสถาบันที่สำคัญที่จะต้องให้การอบรมปลูกฝังฝึกปฏิบัติให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบมีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

การดำเนินชีวิตของนักเรียนเวลาส่วนใหญ่นักเรียนใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนร่วมกับครูและเพื่อน ซึ่งเป็นสังคมใหญ่มากกว่าอยู่ที่บ้าน เป็นสังคมเล็กความจำเป็นของการอยู่ร่วมกันในสังคมคือทุกคนต้องมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนพยายามปลูกฝังและพัฒนาให้กับนักเรียนทุกคน นอกจากนี้แล้วนักเรียนจะต้องมีความรักชาติ และภูมิใจในความเป็นคนไทย ได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมไทยและรู้จักใช้ภูมิปัญญาไทยให้เกิดประโยชน์แก่ตน

ปัจจุบันพฤติกรรมของนักเรียนบางส่วนยังขาดระเบียบวินัย ขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งอาจจะมีสาเหตุมาจากสภาพครอบครัว ความเป็นอยู่ที่ไม่ค่อยเหมาะสม รวมทั้งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เป็นสิ่งที่โรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครองและตัวนักเรียน ต้องมีการประสานงานกันทุกฝ่าย ให้ความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุก ๆ ด้าน เช่น ด้านความประพฤติ ด้านการเรียน ด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม เป็นต้น

ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนดังกล่าว งานระเบียบวินัยของโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความตระหนักว่านักเรียนเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติ เป็นวัยที่ควรศึกษาเล่าเรียนอันจะเติบโตเป็นกำลังที่สำคัญของชาติไทยในอนาคตสมควรที่จะต้องปลูกฝังส่งเสริมให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตั้งแต่ต้น มีระเบียบวินัย ไม่ฝักใฝ่อบายมุข ไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

ดังนั้นงานระเบียบวินัยโรงเรียนวชิรป่าซาง จึงได้มีการพัฒนากิจกรรมงานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียนอยู่เสมอให้ทันกับเหตุการณ์ปัจจุบัน เพื่อมุ่งเน้นให้งานและกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมจะเป็นสิ่งที่พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบตนเองมากขึ้นต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
- 3.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียน และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวชิรป่าซางปฏิบัติตามงานระเบียบวินัยของโรงเรียนร้อยละ 100
- 4.1.2 นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ได้รับการช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและส่งเสริมให้มีระเบียบวินัยได้ดียิ่งขึ้น

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนของโรงเรียนวชิรป่าซาง ปฏิบัติได้ตามระเบียบวินัยของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี
- 4.2.2 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดี
- 4.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ	1 พ.ย. 67 - 30 เม.ย. 68	
	1. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา จากผลการดำเนินงานในภาคเรียนที่ผ่านมา		
	2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา		
	3. จัดทำแผนการดำเนินงาน		
	ขั้นดำเนินการ	1 พ.ย. 67- 30 เม.ย. 68	
	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมของงาน		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<p>2. ดำเนินกิจกรรมงานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารงานระเบียบวินัยของนักเรียน - ประชุมชี้แจงนักเรียนเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน <p>3. ประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงให้ได้ทราบเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ</p> <p>ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 	1 - 30 เม.ย. 67	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	<p>พัฒนางานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินงานตามงานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานนำเสนอฝ่ายบริหาร <p>แก้ไขปัญหาต่างๆในการดำเนินกิจกรรม</p>	1 พ.ค. – 30 ก.ย. 68	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 12,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2568)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		อุดหนุน	สนับสนุน	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารงาน ระเบียบวินัย	4,000	4,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานระเบียบ วินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน	8,000	8,000	-	-	-
รวมงบประมาณ	12,000	12,000	-	-	-

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติของการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ได้แก่ การแต่งกายผิดระเบียบ ผู้ชายไว้ผมยาวเกินไป ผู้หญิงแต่งหน้าแต่งตา เขียนคิ้วทาปาก มาโรงเรียนสาย มาไม่ทันปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง ไม่ตั้งใจเรียน เล่นเกม คุยกันในห้องเรียน หนีเรียนไม่มาโรงเรียน เอาสิ่งเสพติดที่ผิดกฎระเบียบมาโรงเรียน ขโมย ชู้สาว เป็นต้น

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 สถานศึกษาต้องกำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนร่วมกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวง หรือระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องแจ้งให้นักเรียนทราบและปฏิบัติ

9.2.2 สถานศึกษาต้องดำเนินการ ได้แก่ การสร้างแรงจูงใจ แรงเสริมในปฏิบัติตนของนักเรียน จัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม จัดครูรับและส่งเด็กนักเรียนจากผู้ปกครองในตอนเช้าและตอนเย็นทุกวัน ชี้แจงข้อปฏิบัติให้นักเรียนได้ทราบ การชื่นชม ยกย่องให้รางวัลนักเรียนที่ทำตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นต้น

9.2.3 มอบหมายให้ครูกำกับ ควบคุม ดูแลให้นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนตามที่กฎกระทรวงกำหนดอย่างเคร่งครัด

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวชิรป่าซางปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน 2. นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ได้รับการช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและส่งเสริมให้ดียิ่งขึ้น	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีการพัฒนาด้านพฤติกรรมที่ดี	1. การสังเกต 2. การประเมินผล การปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกพฤติกรรม 2. แบบประเมินผล การปฏิบัติ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนของโรงเรียนวชิรป่าซางปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี	นักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่ดีปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของ	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบการสังเกต 2. แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและส่งเสริมให้เป็นนักเรียนที่ดี 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดี	โรงเรียนได้อย่างถูกต้อง	3. การประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม	3. แบบการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ได้รับข้อมูลด้านพฤติกรรมของนักเรียนและให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียนได้ทันทั่วถึง
- 11.2 ได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมของนักเรียน
- 11.3 นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนอยู่เสมอ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นายณัฐพงษ์ กันทาด

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม

2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
3. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

ผู้รับผิดชอบ 1. นายวิโรจน์ ชมภูศรี

2. นายสรายุทธ พงษ์บัญญัติกุล

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม เป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคีสร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย วุฒิภาวะทางอารมณ์จิตใจ สติปัญญาความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการ

ทางการศึกษานอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาสิ่งแวดล้อมหรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้องดังนั้นภาพ ความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนจึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคนโดยเฉพาะ บุคลากรครูทุกคนในโรงเรียนซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลนักเรียน อย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตงอกงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

โรงเรียนวชิรป่าซางจัดการเรียนการสอนตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มี นักเรียนประจำและไป-กลับ นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนด้อยโอกาส ผู้ปกครองมี อาชีพรับจ้าง และส่วนหนึ่งเป็นไทยใหญ่ ชนกลุ่มน้อยที่ติดตามผู้ปกครองมารับจ้างทำงานในฟาร์ม สถาน ประกอบการและในสวนนอกจากนี้นักเรียนส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงที่อยู่บนดอยห่างไกล ไม่สามารถเดินทางไป - กลับได้โรงเรียนจึงต้องจัดที่พักให้นักเรียนได้พักนอน ปัญหาของนักเรียนที่พบจึงมี หลากหลายส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และการพัฒนาด้านต่าง ๆ จำเป็นที่โรงเรียนต้อง อาศัย เทคนิค วิธีที่หลากหลายอันจะเป็นการเข้าถึง เข้าใจสภาพปัญหาที่แท้จริง และนำสู่การแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามอัตภาพและศักยภาพของผู้เรียนทั้งในส่วนรวม และปัจเจกบุคคล ทั้ง ยังให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงานในชุมชนและเห็นคุณค่าในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เกิดความรับผิดชอบ ชยัน ประหยัด อุดหนุน มีรายได้ระหว่างเรียนในช่วงเก็บเกี่ยว ลำไยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเก็บออมเงินในธนาคารโรงเรียนไว้เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา โรงเรียนโดยผู้บริหาร คณะครูคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จึงได้นำระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานกำหนด

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
- 3.3 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะ กระบวนการในการทำงานในชุมชนเห็นคุณค่าในการทำงาน สามารถ เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีความรับผิดชอบชยัน ประหยัด อุดหนุน ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาเป็นเบื้องต้น

4.2.2 นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการในการทำงานในชุมชนเห็นคุณค่าในการทำงาน สามารถเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีความรับผิดชอบขยัน ประหยัด อดทนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สังเกตพฤติกรรมและให้คำปรึกษา 2. การคัดกรองนักเรียน โดยคัดกรองนักเรียน 2 ประเภท คือ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปกติโดยจัดทำแบบประเมินนักเรียน (SDQ) 3 ฉบับ ฉบับนักเรียน ฉบับผู้ปกครองและฉบับครู 3. การส่งเสริมนักเรียน จัดกิจกรรมต่างๆเพื่อให้ความรู้และส่งเสริมทักษะให้กับนักเรียน 4. ป้องกันและแก้ไขปัญหา 5. การส่งต่อ เฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม	พฤศจิกายน 2567 – มีนาคม 2568	
2.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568	กรณีพิเศษ
3.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองถึงการดำเนินงานต่างๆในโรงเรียน	พฤศจิกายน 2567	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม ดังนี้ 1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนและสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล 2 การคัดกรองนักเรียน โดยคัดกรองนักเรียน 2 ประเภท คือ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปกติโดยจัดทำแบบประเมินนักเรียน (SDQ) 3 ฉบับ ฉบับนักเรียน ฉบับผู้ปกครองและฉบับครู	พฤษภาคม – กันยายน 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	3.การส่งเสริมนักเรียน จัดกิจกรรมต่างๆเพื่อให้ความรู้และส่งเสริมทักษะให้กับนักเรียน 4.ป้องกันและแก้ไขปัญหา 5.การส่งต่อ เฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมทั้งการส่งต่อภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน		
2.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครูที่ปรึกษาทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในชั้นของตนเองทุกคน	พฤษภาคม – มิถุนายน 68	
3.	กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน 1. วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน 2. ประชุมคณะครู 3. ประชุมชี้แจงนักเรียนและผู้ปกครอง 4. ดำเนินงานหารายได้ระหว่างเรียน 5. ประเมินผลกิจกรรม 6. สรุปและรายงานผล	กรกฎาคม - สิงหาคม 68	
4.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองถึงการดำเนินงานต่างๆในโรงเรียน	มิถุนายน 68	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 21,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม	5,000		-
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-
3. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน	1,500	-	-
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ผู้ปกครอง 280 คน อาหารว่าง 20 บาท รวม 5,600 บาท - ครูและบุคลากร 35 คน อาหารว่าง 20 บาท รวม 700 บาท - สภานักเรียน 20 คน อาหารว่าง 20 บาท รวม 200 บาท (รวม 7,500* 2 ภาคเรียน รวมทั้งสิ้น 12,000 บ)		15,000	-

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
- เอกสาร 1,000 บาท			
รวมทั้งสิ้น	6,500	15,000	-

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 21,500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม	5,000	-	5,000	-
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
3. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน	1,500	-	1,500	-
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	15,000	-	15,000	-
รวมงบประมาณ	21,500	-	21,500	-

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนของนักเรียนและผู้ปกครองในการติดตาม ดูแลนักเรียน

9.1.2 ครูผู้รับผิดชอบมีภาระงานมากทำให้ดำเนินงานด้านงบประมาณให้ครูที่เยี่ยมบ้านไม่ทันตามกำหนด

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 สร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

9.2.2 ลดภาระงานให้กับครูผู้รับผิดชอบ เพื่อให้ได้งานตามที่กำหนด

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจต่อ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ประเมินความพึงพอใจ ต่อระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับดี 2. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการในการทำงานในชุมชนเห็นคุณค่าในการทำงาน สามารถ เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีความรับผิดชอบขยัน ประหยัด อดทน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน	ระดับดี	ประเมินทักษะกระบวนการทำงาน	แบบประเมินทักษะกระบวนการทำงาน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา
- 11.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
- 11.3 นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
- 11.4 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

นายวิโรจน์ ชมภูศรี

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการซ่อมแซมโรงฝึกงาน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ ซ่อมแซมโรงฝึกงาน

ชื่อกิจกรรม ปรับปรุง-ซ่อมแซมโรงฝึกงาน

ผู้รับผิดชอบ นายชินนทร์ หลงสมบุญณ์

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงฝึกงานในปัจจุบันมีสภาพทรุดโทรมมาก เนื่องจากสร้างมาหลายปี อีกทั้งมีปลวกขึ้นและกัดกินโครงสร้างที่ทำจากไม้ อาจจะทำให้พังลงมาได้รับความเสียหาย และเป็นอันตรายแก่ผู้ที่ผ่านมา จึงเห็นควรที่จะทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ดี พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมโรงฝึกงานให้อยู่ในสภาพที่ดี

3.2 เพื่อให้มีความปลอดภัยในการใช้งาน

3.3 เพื่อรักษาทรัพย์สินของทางราชการให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีโรงฝึกงานได้ใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีโรงฝึกงานที่แข็งแรง รู้สึกปลอดภัยในการใช้ปฏิบัติงาน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	1.ประชุมวางแผน 2.ตรวจสอบ สภาพโรงฝึกงาน สํารวจความเสียหาย	ต.ค. 67 – เม.ย. 68	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	3.เสนอผู้บริหารของโรงเรียนวชิรป่าซางเพื่อพิจารณาอนุมัติ ดำเนินการตั้งงบประมาณในการซ่อมแซมโรงฝึกงาน 4.สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 5.ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 6.ลงมือปฏิบัติ 7.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 8.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม		

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
ปรับปรุง-ซ่อมแซมโรงฝึกงาน	15,000	-	-
รวมทั้งหมด	15,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ปรับปรุง-ซ่อมแซมโรงฝึกงาน	15,000	-	-	15,000
รวมงบประมาณ	15,000	-	-	15,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 จัดประชุมและชี้แจงแนวการดำเนินกิจกรรมให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบ

รายละเอียดและขอความร่วมมือ

9.2.2 ประสานฝ่ายการเงินของโรงเรียนเพื่อเบิกเงินตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ มีโรงฝึกงานที่อยู่ในสภาพการใช้งาน	ร้อยละ 80		
เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนวิชาชีพฯ มีโรงฝึกงานที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย	ระดับดี	การสังเกต	แบบการสังเกต

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีโรงฝึกงานที่มีความปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลาและพร้อมบริการให้กับชุมชน

นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
1.	งปม1	งานพัสดุ	10,000.00	-	-
2.	งปม2	งานแผนงาน	17,000.00	-	-
3.	งปม3	งานควบคุมภายในหน่วยงาน	3,000.00	-	-
4.	งปม4	งานบัญชี	2,000.00	-	-
5.	งปม5	งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	4,000.00	-	-
6.	งปม6	งานการเงิน	3,000.00	-	-
7.	งปม7	งานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	5,000.00		
8.	งปม8	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3,000.00	-	-
		รวมทั้งหมด	47,000.00	-	-



โครงการ พัฒนาระบบงานพัสดุ

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานพัสดุ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางรุจิรา ชัยวัง

2. นางสาวรัชฌก มะกอกคำ

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุมีความสำคัญต่อการดำเนินงานของทุกงาน/ ฝ่าย เพราะพัสดุเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การบริหารมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินงานพัสดุเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว การจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจรับ การลงทะเบียน เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีความพร้อมในการค้นหายวัสดุครุภัณฑ์ มีฐานข้อมูลของพัสดุโรงเรียน ทะเบียนทรัพย์สิน ที่ผู้เกี่ยวข้องสามารถดึงข้อมูลมาใช้งานได้ทันท่วงที โดยใช้โปรแกรมพัสดุมานเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการงานพัสดุ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผน สามารถสนองความต้องการและให้บริการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

งานพัสดุ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้การบริหารงานพัสดุ การจัดการด้านเอกสารของงานพัสดุมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเป็นการสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดยได้บรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งจัดระบบพัสดุให้เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ระบบงานพัสดุโรงเรียนมีการปฏิบัติเป็นไปตามมาตรฐาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบงานพัสดุของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาระบบงานพัสดุ - จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง - ดำเนินการจัดหาพัสดุ ตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างเป็นรายเดือน - บริหารพัสดุ ลงทะเบียนพัสดุ/ ครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน การควบคุมการตรวจสอบ - สํารวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้และตรวจสอบสภาพความเสื่อมของวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม - รายงานผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี	ตุลาคม 2567 – เมษายน 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาระบบงานพัสดุ - ดำเนินการจัดหาพัสดุ ตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างเป็นรายเดือน - บริหารพัสดุ ลงทะเบียนพัสดุ/ ครุภัณฑ์ให้เป็นปัจจุบัน การควบคุมการตรวจสอบ - รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี	พฤษภาคม - กันยายน 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนาระบบงานพัสดุ	10,000	-	-
รวมทั้งหมด	10,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนาระบบงานพัสดุ				
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน - วัสดุสนับสนุนการดำเนินงานพัสดุ	7,000			7,000
2. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์/ เครื่องพิมพ์	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ระบบงานพัสดุโรงเรียนมีการปฏิบัติ เป็นไปตามมาตรฐาน	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	- การตรวจสอบ ภายใน	- แบบประเมินตนเอง
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ ระบบพัสดุของโรงเรียน	ระดับดีขึ้นไป	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบงานพัสดุที่มีการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นางรุจิรา ชัยวัง
ผู้เสนอโครงการ
วันที่ 25 ตุลาคม 2567



งานแผนงาน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน แผนงาน

- ชื่อกิจกรรม 1. รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2567
2. รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2567
3. จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำก่าง

นางสาวรัชชก มะกอกคำ

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูผู้มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

ข้อ 7 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 9 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนากิจการศึกษาดูแลใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และ

ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ทำเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) ที่ให้ความสำคัญของกระบวนการจัด

การศึกษา คือ พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และได้อธิบายเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่ให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการศึกษาในข้อที่ 4 คือ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

โดยสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียนผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

และในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้รุ่งเรืองนั้น มีหลายแนวทางด้วยกัน แนวทางหนึ่งคือการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบเป็นแนวทางในการทำงานของสถานศึกษาอย่างมีทิศทาง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่ตั้งไว้ รวมทั้งสร้างความมั่นใจ ฟังพอใจ ประทับใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคมว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยองค์ประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญคือการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ใช้เป็นแนวทางการทำงาน/โครงการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด

ดังนั้นการวางแผนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จะทำให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล แผนการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จึงได้จัดทำแผนงานขึ้นมา เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้โรงเรียนวชิรป่าซางมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

3.2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบถึงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง และใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3.3 เพื่อให้การดำเนินงาน/โครงการถูกต้องเป็นระบบ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีการรายงานการดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 34 คน 2 ครั้ง 2 วัน

4.1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 34 คน 1 ครั้ง 1 วัน

4.1.3 มีรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนวชิรป่าซาง จำนวน 2 เล่ม

4.2.4 ร้อยละ 88 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซางมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	<p>รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2568</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2568 - ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2568 - ประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2568 - หาข้อสรุป โอกาส อุปสรรค จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อวางแผนการทำงาน/โครงการในสิ้นปีงบประมาณ 	เมษายน 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2568</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2568 - ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2568 - ประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2568 	ตุลาคม 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- หาข้อสรุป โอกาส อุปสรรค จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อวางแผนการทำงาน/โครงการในสิ้นปีงบประมาณ 2568		
2	จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569 ขั้นวางแผน - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารชี้แจงเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร ขั้นดำเนินการตามแผน - ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล - รวบรวมโครงการแบ่งตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน - เรียบเรียง ตรวจสอบความถูกต้อง เสนอขออนุมัติโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 - ติดตามประเมินการดำเนินงาน/โครงการและจัดทำรายงานการดำเนินงาน/โครงการ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา - สรุปจุดแข็งและจุดอ่อน จากการประเมิน - สรุป รายงานผล และพัฒนา	ตุลาคม 2569	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 17,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2568	3,000	-	-
2. รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2568	2,000	-	-
3. จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2569	12,000	-	-
รวมทั้งหมด	17,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2567				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหารว่างในการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2567	3,000	-	2,000	1,000
กิจกรรมที่ 2 รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2567 ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหารว่างและค่าวัสดุในการประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2567	2,000	-	1,500	500
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568 3.1 ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหารว่างในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568 3.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรม 3.3 ค่าเช่าเล่มเอกสาร	12,000	-	10,000	-
รวมงบประมาณ	17,000	-	14,500	2,500

7. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูและบุคลากรดำเนินงาน/โครงการไม่เป็นไปตามแผน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประชุม อบรม สร้างความเข้าใจ และกำหนดกฎเกณฑ์การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงาน

อย่างต่อเนื่อง

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมจำนวน 34 คน 2 ครั้ง 2 วัน	- มีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 34 คน 2 ครั้ง 2 วัน	- ตรวจสอบการลงเวลาประชุม	- แบบลงเวลาประชุม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน 34 คน 1 ครั้ง 1 วัน</p> <p>1.3 มีรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนวชิรป่าซาง จำนวน 2 เล่ม</p> <p>1.4 ร้อยละ 88 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซางมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>- มีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 34 คน 1 ครั้ง 1 วัน</p> <p>- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 จำนวน 2 เล่ม</p> <p>- ร้อยละ 88</p>	<p>- ตรวจสอบการลงเวลาประชุม</p> <p>- ตรวจสอบรูปแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569</p> <p>- การประเมินโครงการ</p>	<p>- แบบลงเวลาประชุม</p> <p>- แบบตรวจสอบรูปแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569</p> <p>- แบบประเมินโครงการ</p>
<p>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>	<p>ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>	<p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวชิรป่าซาง มีการดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยมีเครื่องมือที่เป็นแม่บทของการบริหารจัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

นายสุรพงษ์ จำก้าง

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งานควบคุมภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน ควบคุมภายในหน่วยงาน

- ชื่อกิจกรรม
1. จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
 2. จัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
 3. ประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำก่าง

งานควบคุมภายใน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

ข้อ 7 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 9 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนากิจการศึกษาศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และ

ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 ระบบควบคุมภายใน เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่เชื่อถือได้ และเป็นการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 5

ดังนั้นการวางแผนการควบคุมความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ จะทำให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย

โรงเรียนวิเชียรปาชาวจึงจัดระบบควบคุมภายในเพื่อควบคุมระบบการบริหารงานทั่วไป ระบบการบริหารงบประมาณ ระบบบริหารงานวิชาการ ระบบบริหารงานทั่วไป ระบบบริหารงานบุคคล และระบบบริหารงานกิจการนักเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และตรงตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา จากการประเมินโครงการในปีงบประมาณ 2567 พบว่าระบบควบคุมภายในมีความครอบคลุมงานในโรงเรียนแต่ยังมีบางกิจกรรมที่ผลการประเมินยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เท่าที่ควร งานควบคุมภายในจึงจัดโครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในหน่วยงานขึ้นมา โดยได้บรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งจัดระบบควบคุมภายในให้เป็นปัจจุบัน ควบคุมการรั่วไหลของงบประมาณ ครอบคลุมทุกภารกิจของหน่วยงาน และอยู่บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดการพัฒนายั่งยืนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนา และปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการดำเนินงานของโรงเรียน
- 3.2 เพื่อเป็นการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียน
- 3.3 เพื่อเป็นการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น
- 3.4 เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก
- 3.5 เพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการแก้ไขปัญหา เพื่อป้องกัน ลดความเสี่ยง และจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ฝ่ายบริหารงานจำนวน 4 ฝ่าย ของโรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ/งานกิจกรรมของกลุ่มต่าง ๆ ในโรงเรียนทุกงาน ที่ได้ดำเนินการสิ้นสุดแล้ว

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 โรงเรียนมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- 4.2.2 โรงเรียนมีระบบป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2.3 ระบบบริหารจัดการของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.1 วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การจัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.3 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 เมษายน 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	1.4 จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.5 ประเมินการจัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.6 สรุปผลการประเมิน และรายงานผล		
2	จัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 2.1 วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การอบรมระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 2.3 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 2.4 จัดอบรมระบบควบคุมภายในหน่วยงานให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.5 ประเมินผลการจัดอบรมการจัดอบรมระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 2.6 สรุปผลการประเมิน และรายงานผลการอบรม	20 มกราคม 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	ประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน 3.1 วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน 3.3 ประเมินการควบคุมภายในหน่วยงาน 3.4 สรุป และรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	1 กันยายน 2568– 30 กันยายน 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ.2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	1,500	-	-
2. จัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	1,500	-	-
3. ประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน	-	-	-
รวมทั้งหมด	3,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดวางระบบควบคุมภายใน หน่วยงาน ค่าจัดทำเอกสารควบคุมภายในค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานควบคุมภายใน	1,500 1,500	-	500	1,000
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุม ภายในหน่วยงาน ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง สำหรับ ผู้เข้าร่วมอบรมระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	1,500 1,500	-	1,500	-
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการควบคุมภายใน หน่วยงาน 3.1 ประเมินผลการควบคุมภายใน 3.2 สรุป รายงานผล	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	2,000	1,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ฝ่ายบริหารงานจำนวน 5 ฝ่าย ของ โรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานของโครงการ/งานกิจกรรม ของกลุ่มต่าง ๆ ในโรงเรียนทุกงาน ที่ได้ ดำเนินการสิ้นสุดแล้ว	ร้อยละ 88	ตรวจสอบ กระบวนการควบคุม ภายใน	แบบตรวจสอบ กระบวนการควบคุม ภายใน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	ระดับดีมาก	สอบถามความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจต่อการจัดระบบ ควบคุมภายใน หน่วยงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. โรงเรียนมีระบบป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ			

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 โรงเรียนได้ปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการจัดการทั้งระบบ
- 11.2 โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการงานกิจกรรมของกลุ่มต่าง ๆ ในโรงเรียนทุกโครงการ/กิจกรรม
- 11.3 ข้อมูลจากการประเมินระบบควบคุมภายในหน่วยงาน นำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 11.4 ข้อมูลจากการประเมินระบบควบคุมภายในหน่วยงาน สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารในการดำเนินงานในอนาคต
- 11.5 โรงเรียนได้มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของงานต่าง ๆ ของโรงเรียนทั้งระบบ รวมทั้งโอกาสเสี่ยง หรือมีโอกาสดังกล่าวให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีการป้องกัน และแก้ไขปรับปรุงได้หรือมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อเตรียมการประเมิน

นายสุรพงษ์ จำก่าง

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งานบัญชี

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน บัญชี

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาระบบงานบัญชี

2. รับการตรวจสอบภายในสถานศึกษา

3. สำรอง ตรวจสอบ และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ งานบัญชี

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำกำ

งานบัญชี ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ยกกระตบสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

ข้อ 7 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 9 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานบัญชีเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็น

ปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

ดังนั้นจึงต้องพัฒนางานบัญชีให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการและในขณะเดียวกันก็ต้องให้เกิดความถูกต้องรวดเร็วในการปฏิบัติงานประเภทด้านการรายงานข้อมูลต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานของโรงเรียนในทุกด้านให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ

ดังนั้นการวางแผนการจัดการบัญชีที่มีประสิทธิภาพ จะทำให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย

เพื่อให้การปฏิบัติงานบัญชีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวชิรป่าซางจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบัญชีขึ้น เพื่อพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล รวมทั้งจัดระบบงานบัญชีให้เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ควบคุมการรั่วไหลของงบประมาณในระบบ อยู่บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงได้บรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานบัญชีถูกต้องรัดกุมเป็นไปตามเป้าหมายการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและเป็นปัจจุบัน

3.2 เพื่อพัฒนางานบัญชีให้เป็นไปตามมาตรฐานของการตรวจสอบภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 จัดทำระบบบัญชีครบ 100 %

4.1.2 โรงเรียนมีระบบงานบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานของการตรวจสอบภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด 88 %

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

หลักฐานงานบริหารงานบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2568 (1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	<p>พัฒนาระบบงานบัญชี</p> <p>ชั้นวางแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง 4. วางแผนกิจกรรม <p>ชั้นดำเนินการตามแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำบัญชีรับ จ่ายเงิน 2. รายงานการใช้จ่ายเงิน <p>ชั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามโครงการบริหารการบัญชี</p> <p>ชั้นปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี ประจำปีงบประมาณ 2568 นำผลการประเมินปรับปรุงแก้ไข</p>	<p>1-5 ตุลาคม 2567</p> <p>ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568</p> <p>มีนาคม 2568 - กันยายน 2568</p> <p>ตุลาคม 2568</p>	
2.	<p>รับการตรวจสอบภายในสถานศึกษา</p> <p>ชั้นวางแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รับหนังสือ คำสั่ง ข้อมูล การตรวจสอบภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด สพม.ลำปาง ลำพูน) 2. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง 5. วางแผนกิจกรรม <p>ชั้นดำเนินการตามแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำเอกสารเพื่อใช้ในการตรวจสอบ 2. รับการตรวจสอบบัญชีจากหน่วยงานต้นสังกัด <p>ชั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เก็บรวบรวมข้อมูลการตรวจสอบบัญชี 2. นำผลการตรวจสอบมาเสนอแก่คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน ข้อเสนอแนะ แนว 	<p>สิงหาคม 2568</p> <p>สิงหาคม 2568</p> <p>สิงหาคม 2568</p>	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	ทางการทำงานร่วมกัน 3. ประเมินผลการตรวจสอบภายในสถานศึกษา ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รายงานการจัดกิจกรรมรับการตรวจสอบภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 นำผลการประเมินปรับปรุงแก้ไข	สิงหาคม 2568	
3.	สำรวจ ตรวจสอบ และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ งานบัญชี ขั้นวางแผน สำรวจ ตรวจสอบ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานบัญชี ขั้นดำเนินการตามแผน ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างโดยพิจารณาจากงบประมาณที่ได้ จัดสรร ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล ประเมินความเสื่อมของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูล ตัดสินใจในการจัดซื้อ ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รายงานผลกิจกรรม และนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 10 ตุลาคม 2567 1 สิงหาคม 2568 1 ตุลาคม 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาระบบงานบัญชี	-	-	-
2. รับการตรวจสอบภายในสถานศึกษา	1,000	-	-
3. สำรวจ ตรวจสอบ และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ งานบัญชี	1,000	-	-
รวมทั้งหมด	2,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานบัญชี				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดระบบงานบัญชีถูกต้องรัดกุมเป็นไปตามเป้าหมายการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและเป็นปัจจุบัน	-	-	-	-
2. ให้ความรู้ด้านการบัญชีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 รับการตรวจสอบภายในสถานศึกษา				
ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่มเพื่อรับคณะกรรมการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.ลำปาง ลำพูน)	1,000	-	1,000	-
กิจกรรมที่ 3 สำรวจ ตรวจสอบ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ งานบัญชี				
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำบัญชี	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	1,000	1,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง สพม.ลำปาง ลำพูน

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การส่งรายงานการเงินไม่เป็นไปตามกำหนด ทำให้ส่งผลกระทบต่องานบัญชี

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำกับ ติดตาม เร่งดำเนินการส่งรายงานการเงินให้ตรงตามกำหนดเวลา

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.1 จัดทำระบบบัญชีครบ 100 %	ร้อยละ 100	- ตรวจสอบระบบบัญชี	- สมุดเงินสด
1.2 โรงเรียนมีระบบงานบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานของการตรวจสอบภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด 88 %	ร้อยละ 88	- ประเมินผลโดยหน่วยตรวจสอบภายในสถานศึกษาจาก สพม.ลำปาง ลำพูน	- แบบประเมินผลโดยหน่วยตรวจสอบภายในสถานศึกษาจาก สพม.ลำปาง ลำพูน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ หลักฐานงานบริหารงานบัญชี ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ระดับ คุณภาพ ดีเยี่ยม	ตรวจสอบเอกสารงานบัญชี	แบบตรวจสอบเอกสารงาน บัญชี

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 การปฏิบัติงานการบัญชีเป็นไปตามระเบียบถูกต้องและรวดเร็ว
- 11.2 ข้อมูลจากงานบัญชีสามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจการบริหารงานการเงินของโรงเรียนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ
- 11.3 มีการพัฒนางานให้บังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพอันเกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

นายสุรพงษ์ จำกำ

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. เข้ารับการฝึกอบรม

2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน
3. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์/ เครื่องพิมพ์

ผู้รับผิดชอบ นางลาวัลย์ สุริยะวงศ์

งานฝ่ายบริหารแผนและงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 7. สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อ 8. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 9. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาระบบจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบ

บูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

งานระดมทรัพยากร เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ โดยมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้หน่วยงาน บุคลากรและผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาการบริหารงานระดมทรัพยากรให้เป็นไปอย่างมีระบบ และเพื่อให้การดำเนินการเก็บรักษาเงินและเบิกจ่ายไปใช้ตามแผนปฏิบัติราชการที่ต้องใช้เงินเพิ่มทั้งตามวัตถุประสงค์และไม่กำหนดวัตถุประสงค์ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จัดทำรายงานเอกสารแทนตัวเงิน เบิกจ่ายเงินที่ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสถานศึกษา จัดทำทะเบียนคุมหลักฐานขอเบิกต่างๆ นำส่ง นำฝาก เบิก ถอนเงิน รายละเอียดการเบิกจ่ายเงินเดือน เงินสวัสดิการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่องต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อวางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อจัดทำแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา แนวปฏิบัติการจัดการรายได้และบริหาร

รายได้ของสถานศึกษา

3.3 เพื่อเก็บรักษาเงินและเบิกจ่ายไปใช้ตามแผนปฏิบัติราชการตามวัตถุประสงค์

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 เจ้าหน้าที่การเงินได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา 2 ครั้ง/ปีงบประมาณ

4.1.2 มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบระดมทรัพยากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>ฝึกอบรมด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการวางแผนฝึกอบรม เลือกสถานที่ และติดต่อประสานงาน - ดำเนินการขออนุญาตต้นสังกัด และ เตรียมเอกสารสำหรับฝึกอบรม - ดำเนินฝึกอบรมตามสถานที่ที่เลือกไว้ในกรวางแผน - เก็บรวบรวมข้อมูลฝึกอบรม - นำผลการฝึกอบรมมาใช้เป็นแนวทางการทำงาน - ศึกษา ตรวจสอบผลการทำงานเทียบกับปีที่ผ่านมา - รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป 	ธันวาคม 2567 – มกราคม 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซมอุปกรณ์ งานระดมทรัพยากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ และที่ต้องปรับปรุงในการดำเนินงาน - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร 	มิถุนายน 2568 - กันยายน 2568	

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
- ประเมินความเชื่อมโยงของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูล ตัดสินใจ - รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป		

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
เข้ารับการฝึกอบรม	-	-	
จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	3,000	-	-
ค่าปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์/ เครื่องพิมพ์	1,000	-	-
รวมทั้งหมด	4,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เข้ารับการฝึกอบรม	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 3 ค่าปรับปรุงซ่อมแซม คอมพิวเตอร์/ เครื่องพิมพ์	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรยังขาดความรู้แนวทางปฏิบัติการจัดการรายได้และบริหารรายได้ของสถานศึกษาโดยเสี่ยง
ต่อกฎหมาย

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงาน อบรม จากหน่วยงานภายนอก

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 100	- การสำรวจ - การประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ระดับดี	- สอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- 11.2 โรงเรียนมีวิธีดำเนินการ จัดหาแหล่งการสนับสนุนระดมทรัพยากร และสามารถตรวจสอบได้
- 11.3 บุคลากรและสถานศึกษาร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นางลาวัลย์ สุริยะวงศ์

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งานการเงิน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน การเงิน

- ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงินโรงเรียน
2. รับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด
 3. ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางภัทริยา กันทาตง

งานการเงิน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 8. พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน ซึ่งต้องดำเนินไปตามระเบียบถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกับงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน เพื่อพัฒนาระบบการทำงานซึ่งให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้การเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
- 3.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ระบบงานการเงินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้คิดเป็นร้อยละ 100

4.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100

4.1.3 มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านการเงินของโรงเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบงานการเงินของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงินโรงเรียน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบการเงินโรงเรียน โดยหน่วยงานต้นสังกัด 1.2 ดำเนินการทบทวนระบบงานการเงินที่ดำเนินการใน ปีงบประมาณที่ผ่านมา 1.3 ศึกษา ตรวจสอบผลการดำเนินงานเทียบกับปีที่ผ่านมา 1.4 รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568	
2.	รับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบการเงินโรงเรียน โดยหน่วยงานต้นสังกัด 2.2 ดำเนินการทบทวนระบบงานการเงินที่ดำเนินการใน ปีงบประมาณที่ผ่านมา 2.3 ศึกษา ตรวจสอบผลการดำเนินงานเทียบกับปีที่ผ่านมา 2.4 รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3.	ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน 3.1 สํารวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ และที่ต้องปรับปรุงในงาน	พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	การเงิน 3.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้ จัดสรร 3.3 ประเมินความเสี่ยงของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจ 3.4 รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป		

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงินโรงเรียน	500	-	-
2. รับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด	500	-	-
3. ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน	2,000	-	-
รวมทั้งหมด	3,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงินโรงเรียน	500	500	-	-
2. รับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด	500	-	500	-
3. ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน	2,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
1.2 ซ่อมแซม-ปรับปรุงคอมพิวเตอร์/ เครื่องพิมพ์	1,000	-	-	1,000
		-	-	
รวมงบประมาณ	3,000	500	500	2,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณที่สนับสนุน เพื่อพัฒนางานการเงินมีน้อยเกินไป

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความตระหนักและร่วมมือร่วมใจให้ฝ่ายบริหารเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. ระบบงานการเงินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านการเงินของโรงเรียน</p>	ร้อยละ 100	ประเมินกระบวนการทำงาน	แบบประเมินกระบวนการทำงาน
<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบงานการเงินของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป</p>	ระดับดี	การประเมินความพึงพอใจต่อระบบงานการเงิน	แบบประเมินความพึงพอใจต่อระบบงานการเงิน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 งานการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ

11.2 การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นางภัทรียา กันทาดง

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



งานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน ธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรัชก มะกอกคำ

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

งานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นส่วนหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้การบริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงาน และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อที่ตรวจสอบได้ การดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการทำงานในฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ และจะต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับงานต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารงานงบประมาณ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1. เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ

3.2. เพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศของฝ่าย

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวชิรป่าซาง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานธุรการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณเป็นไป อย่างมีระเบียบ ระบบ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ มีคุณภาพประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล วัสดุสำนักงานมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพในระดับดีมาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดหาและซ่อมแซมวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงาน	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดหาและซ่อมแซมวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงาน	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
จัดหา และซ่อมแซมวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงาน	5,000	-	-
รวมทั้งหมด	5,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดหา และซ่อมแซมวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน	5,000	-	-	5,000
1.1 กระดาษ DOUBLE A A4 80 แกรม				
1.2 กระดาษโรเนียวขาว				
1.3 หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์				
1.4 ทะเบียนหนังสือรับ				
1.5 แฟ้มห่วง 2 ห่วง				
1.6 ซ่อมแซมอุปกรณ์				
1.7 กระดาษการ์ดสี 120 แกรม				
1.8 หมึกเติมแท่นประทับตรา				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.9 ปากกาเน้นข้อความ				
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

วัสดุ-อุปกรณ์ บางรายการมีราคาสูงกว่างบประมาณที่เขียนขอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากร	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจของครูและบุคลากร	แบบสำรวจความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. การปฏิบัติงานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ เป็นไปอย่างระเบียบ ระบบถูกต้องตามแนวปฏิบัติ มีคุณภาพประสิทธิภาพ	ระดับดีมาก	สำรวจความพึงพอใจของครูและบุคลากร	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. วัสดุอุปกรณ์สำนักงานมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีมาก	สำรวจความพึงพอใจของครูและบุคลากร	แบบสำรวจความพึงพอใจ
3. งานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	ระดับดีมาก	สำรวจความพึงพอใจของครูและบุคลากร	แบบสำรวจความพึงพอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1. มีระบบงานที่เป็นขั้นตอนมากขึ้น

- 11.2. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น
- 11.3. มีวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงานที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

นางสาวรัชชก มะกอกคำ

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ผู้รับผิดชอบ 1. นางรุจิรา ชัยวัง

2. นายสุรพงษ์ จำก่าง

3. นางสาวชุตินา เจริญผล

4. นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

5. นางสาวรัชชก มะกอกคำ

งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ถือเป็นภาระงานที่สำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่สอดคล้องตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นหลักประกันถึงความเชื่อมั่นที่บุคคลหรือกลุ่มภายนอกจะเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาประกอบกับนโยบายจากส่วนกลางที่ต้องการยกระดับการศึกษาให้อยู่ในระดับมาตรฐานเดียวกัน โรงเรียนวชิรป่าซางมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้กระบวนการ PDCA เป็นแนวทางในการพัฒนาทุกกระบวนการทำงาน ทั้งนี้ ยังรวมไปถึงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ใช้กระบวนการบริหารจัดการดังกล่าวที่มีความชัดเจน มีประสิทธิภาพ เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานเป็นกลไกที่จะช่วยขับเคลื่อนให้สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมายที่วางไว้ งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง แต่จากการดำเนินงานยังพบความจำเป็นที่

จะต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความต่อเนื่อง เข้มแข็ง และยั่งยืน บูรณาการเข้าสู่งานทุกฝ่ายภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ

งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน มีประสิทธิภาพและเป็นระบบต่อเนื่อง และผ่านการรับรองการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นแนวทางการดำเนินงานของโครงการ/ กิจกรรม ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

3.2 เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู และนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพระดับดีเลิศ

5. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.1 ศึกษา ทบทวน ผลการประเมินตนเองในปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>1.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานกิจกรรม/ โครงการต่างๆ</p> <p>1.3 ร่วมกันกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาสู่จัดทำโครงการ/ กิจกรรม วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>1.5 ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในการศึกษาเป็นไปทั้งระบบ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.6 รับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานทั้งจากคณะกรรมการติดตามตรวจสอบของของสถานศึกษา และจากบุคลากรภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะนิเทศติดตามจาก</p>	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นต้น 1.7 รายงานผลประกันคุณภาพการศึกษา รายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด		

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกในรอบต่อไป 1. ประชุมคณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา 2. วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ตามมาตรฐานการศึกษา 3. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง 4. รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	3,000	-	-
รวมทั้งหมด	3,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา				
1.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินกิจกรรม	2,700	-	-	2,700
1.2 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง	300	-	-	300
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เป้าหมายเชิงปริมาณ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู และนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 80	1.การสอบถาม 2.ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	1.แบบสอบถาม 2.แบบรายงานผลการดำเนินงาน
2.เป้าหมายเชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ระดับดีเลิศ	ประเมินคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพ

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากร นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก

นางรุจิรา ชัยวัง

ผู้เสนอโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่		รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
1.	บค1	งานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	158,000.00	-	650,000.00
2.	บค2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	188,000.00	-	50,000.00
3.	บค3	โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา	44,000.00	-	-
รวมทั้งสิ้น			390,000.00	-	700,000.00



**งานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)**

1. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- ชื่อกิจกรรม**
1. พัฒนางานบริหารงานบุคคล
 2. จัดครู บุคลากรทางการศึกษา
 3. กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
2. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
3. นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์
4. นายชัชพล พักตร์ใส

งาน ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

- ข้อ 6 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ
- ข้อ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุขสู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ศาสนาและวัฒนธรรม กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา (มาตรา 31) โดยมุ่งกระจายอำนาจการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป ไปยังเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยให้สถานศึกษาบริหารงานโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะช่วยให้การดำเนินการ การพัฒนา และปรับปรุงการศึกษา โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการบริหารตนเอง และหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล ซึ่งจะช่วยให้การบริหาร มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ดังนั้นโรงเรียนวชิรป่าซาง จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้มีการบริหาร ตามความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษาโดย

คณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งจะมีอำนาจหน้าที่ ร่วมคิด (Plan) ร่วมตัดสินใจ (Decision Making) ร่วมทำ (Implementation) และร่วมประเมิน (Evaluation) โดยมุ่งหวังเพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพของสถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้โรงเรียนมีครูครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.2 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- 3.3 เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน ในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3.4 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 4.1.2 ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่าย

บริหารงานบุคคล ร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารงานบุคคลเป็นระบบ บุคลากรอัตรากำลังทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลจากการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย ระดับดีมาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>พัฒนางานบริหารงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานเวรรักษาการ และงานอัตรากำลัง 2. ดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานเวรรักษาการ และงานอัตรากำลัง ตามแผนที่กำหนดไว้ 3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานเวรรักษาการ และงานอัตรากำลัง อย่างต่อเนื่อง และจริงจัง 4. สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมค้นหาปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขโครงการใน ปีงบประมาณต่อไป 	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	<p>จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. วางแผน สํารวจอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา และขอสนับสนุนอัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2. ดำเนินการสรรหาบุคลากรเข้ามาปฏิบัติงานให้ตรงกับสายงานที่ต้องการ ดังนี้</p> <p>2.1 ครูอัตราจ้าง 4 คน</p> <p>2.2 นักการภารโรง 1 คน</p> <p>2.3 แม่บ้าน 1 คน</p> <p>2.4 ยาม 1 คน</p> <p>2.5 ชุรการพัสดุ 1 คน</p> <p>3. ทำสัญญาจ้าง และเริ่มปฏิบัติงาน</p> <p>4. ประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างให้ครอบคลุมทุกภารกิจ</p> <p>5. สรุปผล รายงานผลการประเมิน จัดทำเป็นสารสนเทศ พร้อมค้นหาข้อปัญหา อุปสรรค เพื่อวางแผนในการดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป</p>	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	
3	<p>กิจกรรมพัฒนางานปฎิคมของโรงเรียน</p> <p>จัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์เพื่อใช้ในงานปฎิคม ต้อนรับแขก</p>	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>พัฒนางานบริหารงานบุคคล</p> <p>1. วางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานเวรรักษาการ และงานอัตรากำลัง</p> <p>2. ดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานเวรรักษาการ และงานอัตรากำลัง ตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานเวรรักษาการ และงานอัตรากำลัง อย่างต่อเนื่อง และจริงจัง</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมค้นหาข้อปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขโครงการในปีงบประมาณต่อไป</p>	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา 1. วางแผน สํารวจอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา และขอสนับสนุนอัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด 2. ดำเนินการสรรหาบุคลากรเข้ามาปฏิบัติงานให้ตรงกับสายงานที่ต้องการ ดังนี้ 2.1 ครูอัตราจ้าง 4 คน 2.2 นักการภารโรง 1 คน 2.3 แม่บ้าน 1 คน 2.4 ยาม 1 คน 2.5 ชุรการพัสดุ 1 คน 3. ทำสัญญาจ้าง และเริ่มปฏิบัติงาน 4. ประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างให้ครอบคลุมทุกภารกิจ 5. สรุปผล รายงานผลการประเมิน จัดทำเป็นสารสนเทศ พร้อมค้นหาข้อปัญหา อุปสรรค เพื่อวางแผนในการดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 808,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนางานบริหารงานบุคคล	30,000	-	35,000
- งานธุรการ งานบุคคล	30,000	-	-
- จัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	35,000
จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา	123,000	-	615,000
กิจกรรมพัฒนางานปฏิคมของโรงเรียน	5,000		
รวมทั้งหมด	158,000	-	650,000

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนางานบริหารงานบุคคล	65,000	-	-	65,000
จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา	738,000	738,000	-	-
งานปฏิคม	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	808,000	738,000		70,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณจ้างบุคลากรไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรมระดมทุนจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล ร้อยละ 80</p>	ร้อยละ 80	<p>1. ตรวจสอบอัตรากำลัง</p> <p>2. การประเมินความพึงพอใจต่อการทำงานบริหารบุคคล</p>	<p>1. แบบตรวจสอบอัตรากำลัง</p> <p>2. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการทำงานบริหารบุคคล</p>
<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>การบริหารงานบุคคลเป็นระบบ บุคลากรอัตราจ้างทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลจากการจัดทำและจัดเก็บข้อมูล สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย ระดับดีมาก</p>	ดีมาก	<p>1. การสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>- การประเมินความพึงพอใจต่อการบริการของงานบุคคล</p>	<p>- แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริการของงานบุคคล</p>

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม การตรวจสอบ และถ่วงดุลและใช้หลักธรรมาภิบาล

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ชื่อกิจกรรม :**
1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ
 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน
 4. กิจกรรมร้อยรักดวงใจสานสายใย ว.ป.
 5. กิจกรรมส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้
 6. กิจกรรมมอบบรมคุณธรรม จริยธรรม วินัยฯ
 7. กิจกรรมมอบ ICT

- ชื่อผู้รับผิดชอบ**
1. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
 2. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
 3. นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์
 4. นายชัชพล พักตรีใส
- งานพัฒนาบุคลากรฯ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับสมรรถนะครูสู่มืออาชีพ

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

- ข้อ 6 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

- ข้อ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

- ข้อ 9 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอก ห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอน จะต้องพัฒนาตนเอง

พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและ บุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจ พร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.3 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ
- 4.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	
2	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	
3	กิจกรรมศึกษาดูงาน	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	
4	กิจกรรมอบรม ICT	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	

ภาคเรียนที่ 2/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	
2	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	
3	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม วินัยฯ	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	
4	กิจกรรมร้อยรักดวงใจสานสายใย ว.ป.	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	
5	กิจกรรมส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 238,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ	100,000	-	-
กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000	-	20,000
กิจกรรมศึกษาดูงาน	50,000	-	20,000
กิจกรรมร้อยรักดวงใจสานสายใย ว.ป.	-	-	10,000
กิจกรรมส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้	6,000	-	-
กิจกรรมอบรม ICT	6,000		
กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม วินัยฯ	6,000		
รวมทั้งหมด	188,000	-	50,000

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ 1.1 ไปราชการ ประชุม อบรม สัมมนา 1.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและเครือข่ายต่าง ๆ	100,000	-	100,000	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.1 แสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ เช่นวันคล้ายวันเกิด เยี่ยมใช้กรณีเจ็บป่วย	40,000	-	40,000	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2.2 กิจกรรมปิดกล่องซ็อก 2.3 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 2.4 กิจกรรม เลี้ยงรับ-ส่ง				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศึกษาดูงาน 3.1 ศึกษาดูงาน	70,000	-	70,000	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมร้อยรักดวงใจสานสายใย ว.ป. 4.1 กิจกรรมร้อยรักดวงใจสานสายใย ว.ป.	10,000	-	10,000	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมการทำอาชีพเสริม เพื่อเพิ่มรายได้ 6.1 กิจกรรมส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่ม รายได้	6,000	2,000	4,000	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมอบรม ICT 6.1 กิจกรรมอบรม ICT	6,000	2,000	4,000	
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม วินัยฯ 7.1 กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม วินัยฯ	6,000	2,000	4,000	
รวมงบประมาณ	238,000	6,000	232,000	-

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

8. สถานที่ โรงเรียนนวมวิชรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ครูและบุคลากรมีภาระงานมาก โรงเรียนมีกิจกรรมมาก ทำให้ครูและบุคลากรไม่เข้าร่วมทำกิจกรรม
อย่างเต็มที่

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดแผนและปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ทำงานและกิจกรรมตามแผนและปฏิทินที่
กำหนดไว้

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนนวมวิชรป่า ซาง ร้อยละ 100 มีความสามารถใน	ร้อยละ 100	- สอบถามความ ความคิดเห็น - การประชุม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม		- การประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึง พอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่า ซาง มีความสามารถในการ จัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ ได้รับการ พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	ระดับคุณภาพ ดี	- สอบถามความ คิดเห็น - การสังเกต - การประชุม -การประเมินความ พึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก -แบบประเมินความพึง พอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมี
ประสิทธิภาพ
- 11.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ
- 11.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



**โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 25676 – 30 กันยายน 2568)**

1. ชื่อโครงการ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน
3. กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า
4. กิจกรรมพัฒนางานสมาคมผู้ปกครองนักเรียน
5. กิจกรรมราชพิธี

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

2. นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์
3. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
4. นายชัชพล พักตร์ใส

งาน สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษาฝ่ายบริหารงานบุคคล

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 9 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545และฉบับปรับปรุงแก้ไขทุกฉบับ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนนชิรป่าซาง ที่ว่า “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมคุณธรรมตามอัตลักษณ์ ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ” เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมต้องติดต่อถึงประชาชนหลายกลุ่ม ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน ครูอาจารย์ ข้าราชการ หน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนประชาชนในชุมชน จึงต้องอาศัยการประชาสัมพันธ์ในการประสานสร้างความเข้าใจอันดีแก่กลุ่มบุคคลเหล่านั้น การประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือที่จำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับโรงเรียน ในการส่งและรับข่าวสาร ความคิดเห็นเผยแพร่ ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน การสร้างไมตรีสัมพันธ์ของกลุ่มต่าง ๆ การประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีเป้าหมายที่สำคัญที่สุดคือ ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับประชาชนหรือสถาบันอื่น ๆ อันจะเป็นรากฐานในการพัฒนาการศึกษา ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น โดยเหตุนี้โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และเครือข่ายทางการศึกษาขึ้นตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ประสานงานและร่วมกิจกรรมกับชุมชนให้ดีขึ้น
- 3.2 เพื่อการบริหารจัดการงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานงานสมาคมผู้ปกครองนักเรียน และครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จสมควรเป็นตัวอย่างที่ดี แก่ศิษย์ปัจจุบัน
- 3.4 เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีเทิดทูน และรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนเผยแพร่ พระเกียรติคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองนักเรียนและครู และศิษย์เก่ามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 80
- 4.1.2 คณะครู บุคลากร นักเรียนร่วมงานชุมชน ร้อยละ 80
- 4.1.3 สร้างความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าร้อยละ 90
- 4.1.4 คณะครู บุคลากร นักเรียนร่วมงานราชพิธี ร้อยละ 90

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรในระดับดีมาก
- 4.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองนักเรียนและครู และศิษย์เก่ามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	
2	กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	
3	กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	
4	กิจกรรมพัฒนางานสมาคมผู้ปกครองนักเรียน	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	
5	กิจกรรมราชพิธี	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	
2	กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	
3	กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	
4	กิจกรรมพัฒนางานสมาคมผู้ปกครองนักเรียน	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	
5	กิจกรรมราชพิธี	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 44,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	-	-
กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน	30,000	-	-
กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า	5,000	-	-
กิจกรรมพัฒนางานสมาคมผู้ปกครองนักเรียน	2,000	-	-
กิจกรรมราชพิธี	5,000	-	-
รวมทั้งหมด	44,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าเอกสาร วัสดุ บริหารงาน - การจัดประชุม สัมมนา คณะกรรมการ	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับ ชุมชน - ของที่ระลึก ของดำหัวปีใหม่ ช่อดอกไม้ พวง มาลา ฯลฯ	30,000	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และเชิด ชูเกียรติศิษย์เก่า - เกียรติบัตร โล่รางวัล เอกสาร บริหารงาน	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนางานสมาคม ผู้ปกครองนักเรียน - ค่าเอกสาร วัสดุ บริหารงาน	2,000	-	-	2,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- การประชุมคณะกรรมการ				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมราชพิธีต่าง ๆ	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	44,000	-	-	44,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568

8. สถานที่ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ครูและบุคลากรมีภาระงานมาก โรงเรียนมีกิจกรรมมาก ทำให้ครูและบุคลากรไม่ได้ร่วมทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดแผนและปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ทำงานและกิจกรรมตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองนักเรียนและครู และศิษย์เก่ามีส่วนร่วมทำกิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 80	ร้อยละ 90	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. คณะครู บุคลากร นักเรียนร่วมงานชุมชนร้อยละ 80	ร้อยละ 80	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
3. สร้างความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าร้อยละ 90	ร้อยละ 90	- การตรวจสอบเอกสาร	-แบบตรวจสอบเอกสาร
4. คณะครู บุคลากร นักเรียนร่วมงานราชพิธี ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	- การสังเกต	- แบบสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ดีมาก		
คณะครูและบุคลากรโรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง มีความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรในระดับดีมาก		- การสังเกต - การสัมภาษณ์ -การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ -แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการบริหารจัดการงานอย่างมีประสิทธิภาพสมาคมผู้ปกครองนักเรียน และ ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ คณะครู บุคลากร นักเรียนร่วมงานราชพิธี

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

โครงการพิเศษของโรงเรียน

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ๑	สนับสนุน ๑	งบอื่น ๆ
1.	พ1	งานพัฒนาระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน	-	-	511,032.00
2.	พ2	โครงการโรงเรียนสุจริต	5,500.00	-	20,000.00
3.	พ3	โครงการ พัฒนาต่อยอด I Clean Model สู่ การกำจัดขยะอย่างยั่งยืน	8,000.00	10,000.00	-
4.	พ4	โครงการการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณา การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพสู่ School Soft Power “สืบ สานวิถีการสาน”	5,000.00	-	-
5.	พ5	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงานฝ่ายบริหาร	20,000.00	-	-
รวมทั้งหมด			33,500.00	10,000.00	38,500.00



งานพัฒนาระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่องาน พัฒนาระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม : 1. เช่าบำรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตโรงเรียน

2. ระบบไฟฟ้า
3. ไปรษณีย์และโทรศัพท์
4. น้ำมันเชื้อเพลิง

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำก่าง

งานโครงการพิเศษของสถานศึกษา

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 7 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ข้อ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

2. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคนับว่ามีความสำคัญต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง และส่งเสริมการทำงานของบุคลากรทั้งภายในและบุคลากรภายนอกที่จะขอใช้บริการ ทั้งนี้สถานศึกษาจึงต้องมีความพร้อม ความสะอาด สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีได้ตลอดเวลาและพร้อมบริการให้กับชุมชน

ดังนั้นงานสาธารณูปโภคจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการเข้า บำรุงรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้พร้อมกับการใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

3.2 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ระบบสาธารณูปโภคสามารถใช้งานได้ร้อยละ 85

4.1.1 มีการประเมินการใช้ระบบสาธารณูปโภค 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ

4.1.2 มีการรายงานการใช้สาธารณูปโภค 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อมในการใช้งาน ระดับคุณภาพ ดีมาก

4.2.2 ความพึงพอใจต่อการใช้สาธารณูปโภค อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	เข้าบำรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตโรงเรียน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการเข้าบำรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568 ไตรมาสที่ 1-2 2. สืบหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน 3. ดำเนินการเข้าซื้อสัญญาณอินเทอร์เน็ต 4. ตรวจสอบติดตามการใช้งาน 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการใช้งาน 6. รายงานสรุปผล	ตลอดงบประมาณ	
2.	ระบบไฟฟ้า 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการระบบไฟฟ้าของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568 ไตรมาสที่ 1-2	ตลอดงบประมาณ	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	2. สํารวจวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน 3. ดำเนินการเช่าระบบไฟฟ้า 4. ตรวจสอบติดตามการใช้งาน 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการใช้งาน 6. รายงานสรุปผล		
3.	ไปรษณีย์และโทรศัพท์ 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับระบบไปรษณีย์และโทรศัพท์ของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568 ไตรมาสที่ 1-2 2. สํารวจวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน 3. ดำเนินการเช่าไปรษณีย์และการโทรศัพท์ 4. ตรวจสอบติดตามการใช้งาน 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการใช้งาน 6. รายงานสรุปผล	ตลอดงบประมาณ	
4.	น้ำมันเชื้อเพลิง 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง ปีงบประมาณ 2568 ไตรมาสที่ 1-2 2. สํารวจวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน 3. ดำเนินการเช่าซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง 4. ตรวจสอบติดตามการใช้งาน 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการใช้งาน 6. รายงานสรุปผล	ตลอดงบประมาณ	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	เช่าบำรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตโรงเรียน 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการเช่าบำรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568 ไตรมาสที่ 3-4 2. สํารวจวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน 3. ดำเนินการเช่าซื้อสัญญาณอินเทอร์เน็ต	ตลอดงบประมาณ	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	4. ตรวจสอบติดตามการใช้งาน 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการใช้งาน 6. รายงานสรุปผล		
2.	ระบบไฟฟ้า 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการระบบไฟฟ้าของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568 ไตรมาสที่ 3-4 2. สรรวจวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน 3. ดำเนินการเช่าระบบไฟฟ้า 4. ตรวจสอบติดตามการใช้งาน 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการใช้งาน 6. รายงานสรุปผล	ตลอดงบประมาณ	
3.	ไปรษณีย์และโทรศัพท์ 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับระบบไปรษณีย์และโทรศัพท์ของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2568 ไตรมาสที่ 3-4 2. สรรวจวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน 3. ดำเนินการเช่าไปรษณีย์และการโทรศัพท์ 4. ตรวจสอบติดตามการใช้งาน 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการใช้งาน 6. รายงานสรุปผล	ตลอดงบประมาณ	
4.	น้ำมันเชื้อเพลิง 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง ปีงบประมาณ 2568 ไตรมาสที่ 3-4 2. สรรวจวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน 3. ดำเนินการเช่าซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง 4. ตรวจสอบติดตามการใช้งาน 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการใช้งาน 6. รายงานสรุปผล	ตลอดงบประมาณ	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
เช่าบำรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตโรงเรียน		-	20,000
ระบบไฟฟ้า		-	100,00
ไปรษณีย์และโทรศัพท์		-	10,000
น้ำมันเชื้อเพลิง		-	60,000
รวมทั้งหมด		-	100,000

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เช่าบำรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	20,000	-	20,000	-
ระบบไฟฟ้า	100,00	-	100,00	-
ไปรษณีย์และโทรศัพท์	10,000	-	10,000	-
น้ำมันเชื้อเพลิง	60,000	-	60,000	-
รวมงบประมาณ	100,000	-	100,000	-

7. ระยะเวลาดำเนินงาน (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

8. สถานที่ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง สพม.ลำปาง ลำพูน

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 ด้านความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน

9.1.2 ด้านงบประมาณที่ได้รับอนุมัติไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 จัดประชุมและชี้แจงแนวการดำเนินงานให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบรายละเอียดและขอความร่วมมือในการลดการใช้พลังงาน

9.2.2 ประสานฝ่ายการเงินของโรงเรียนเพื่อเบิกเงินตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

9.2.3 ขอสนับสนุนค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคกับเขตพื้นที่ฯ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระบบสารสนเทศบุคคลสามารถใช้งานได้ร้อยละ 85 2. มีการประเมินการใช้ระบบสารสนเทศบุคคล 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ 3. มีการรายงานการใช้สารสนเทศบุคคล 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ	- ร้อยละ 85 - 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ - 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ	1. ประเมินการใช้ระบบสารสนเทศบุคคลของโรงเรียน 2. ตรวจสอบสถิติการใช้งาน	1. แบบประเมินการใช้ระบบสารสนเทศบุคคลของโรงเรียน 2. แบบตรวจสอบสถิติการใช้งาน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ระบบสารสนเทศบุคคลมีความพร้อมในการใช้งาน ระดับคุณภาพ ดีมาก 2. ความพึงพอใจต่อการใช้สารสนเทศบุคคล อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	ระดับคุณภาพ ดีมาก	สอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศบุคคลของโรงเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบสารสนเทศบุคคลของโรงเรียน

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการทรัพยากรในโรงเรียน
- 11.2 เพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางประหยัดพลังงานร่วมกัน
- 11.3 เพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด และเป็นไปตามแผนที่วางไว้

นายสุรพงษ์ จำก้าง

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

2. สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา

3. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

4. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำก่าง

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

นายณัฐพงษ์ กันทาดง

นางรุจิรา ชัยวัง

นางสาวชุตินา เจริญผล

นางสาวรัชชก มะกอกคำ

งานโครงการพิเศษ ฝ่ายบริหารงานโรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความภูมิใจในชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนที่มีความภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ

ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติและความเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สะท้อนถึง

อัตลักษณ์วิถี

ข้อ 8 พัฒนาการบริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณภาพแห่งความสุข สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 9 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาตัวเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวชิรป่าซาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้เล็งเห็นปัญหา และตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตในวงการการศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น รวมทั้งในสังคมไทย จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาการสร้าง การปรับปรุง และการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษา

3.1 เพื่อพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสุจริตเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 มีหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาที่สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้ผล ร้อยละ 87

4.1.2 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง สามารถพัฒนาตนเองให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 100 %

4.1.3 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 100 %

4.1.4 โรงเรียนวชิรป่าซางผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับคะแนน ร้อยละ 95

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรต้นทุจริตศึกษา ระดับคุณภาพภาพ ดีมาก

4.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ร่วมด้วยช่วยกัน “ป้องกันการทุจริต” และนำความรู้เพื่อสร้างเครือข่ายความสุจริตสู่ชุมชน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

กิจกรรม	ปี 2567- 2568		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	
<p>1. พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p>ขั้นวางแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง 4. วางแผนกิจกรรม <p>ขั้นดำเนินการตามแผน</p> <p>จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยแกนนำที่ครอบคลุมกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน</p> <p>ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>ติดตามประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา นำผลการประเมินไปใช้ในการจัดกิจกรรมปีต่อไป</p>	ตลอดภาคเรียน	ตลอดภาคเรียน	

กิจกรรม	ปี 2567- 2568		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	
<p>2. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <p>ชั้นวางแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง 4. วางแผนกิจกรรม <p>ชั้นดำเนินการตามแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำเอกสาร คู่มือ แบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA (IIT,EIT) รวมทั้งปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีข้อมูลสำหรับกรรมการเข้ามาตรวจสอบข้อมูลและทำการประเมิน (OIT) 2. ดำเนินการประเมินในส่วน of สถานศึกษาประเมิน 2 ด้าน คือ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ประเมิน IIT ภายในหน่วยงาน 2.1 ประเมิน EIT ภายนอกหน่วยงาน 3. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้าน OIT <p>ชั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>ติดตาม ตรวจสอบผลการประเมินกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ</p> <p>ชั้นปรับปรุงและพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้แก่ผู้มีส่วนร่วมในการประเมิน 	-	สิงหาคม 2568	

กิจกรรม	ปี 2567- 2568		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	
2. สรุปผล หาจุดเด่น จุดด้อย แนวทางการแก้ไข พัฒนากิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินจากคณะกรรมการไปใช้ในการประเมินครั้งต่อไป			
<p>3. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <p>ชั้นวางแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง 4. วางแผนกิจกรรม <p>ชั้นดำเนินการตามแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำเอกสาร คู่มือ แบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA (IIT,EIT) รวมทั้งปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีข้อมูลสำหรับกรรมการเข้ามาตรวจสอบข้อมูลและทำการประเมิน (OIT) 2. ดำเนินการประเมินในส่วนของสถานศึกษา ประเมิน 2 ด้าน คือ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ประเมิน IIT ภายในหน่วยงาน 2.1 ประเมิน EIT ภายนอกหน่วยงาน 3. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้าน OIT <p>ชั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>ติดตาม ตรวจสอบผลการประเมินกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ</p> <p>ชั้นปรับปรุงและพัฒนา</p>	-	สิงหาคม 2568	

กิจกรรม	ปี 2567- 2568		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568	
<p>1. นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้แก่ผู้มีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p>2. สรุปผล หาจุดเด่น จุดด้อย แนวทางการแก้ไข พัฒนากิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินจากคณะกรรมการไปใช้ในการประเมินครั้งต่อไป</p>			
<p>4. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน</p> <p>ชั้นวางแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง 4. วางแผนกิจกรรม <p>ชั้นดำเนินการตามแผน</p> <p>ดำเนินการกิจกรรมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน โดยมีนักเรียนแกนนำทำงานร่วมกับผู้นำชุมชน</p> <p>ชั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>ติดตามประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน</p> <p>ชั้นปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>รายงานผลการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน นำผลการประเมินไปใช้ในการจัดกิจกรรมปีต่อไป</p>	-	ตุลาคม 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 25,500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	500	-	5,000
2. สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา	3,000	-	5,000
3. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	1,000	-	5,000
4. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน	1,000	-	5,000
รวมทั้งหมด	5,500	-	20,000

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	5,500	-	5,000	500
2. สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา	8,000	-	8,000	-
3. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	6,000	-	3,000	3,000
4. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน	6,000	-	3,000	3,000
รวมงบประมาณ	25,500	-	19,000	6,500

7. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ และไม่เข้าใจในการทำกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

9.1.2 กิจกรรมของโรงเรียนมีมาก ทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่อง

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 สร้างความตระหนักและชี้ให้เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

9.2.2 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โดยการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย และมีความสนุกสนาน โดยขอความร่วมมือสถานักเรียนเป็นแกนนำ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 มีหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาที่สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้ผล ร้อยละ 87</p> <p>1.2 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง สามารถพัฒนาตนเองให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 100 %</p> <p>1.3 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 100 %</p> <p>1.4 โรงเรียนวชิรป่าซางผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับคะแนน ร้อยละ 95</p>	<p>ร้อยละ 87</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 95</p>	<p>ประเมินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>ประเมินกิจกรรม</p> <p>ประเมินกิจกรรม</p> <p>ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากคณะกรรมการ</p>	<p>แบบประเมินหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากคณะกรรมการ</p>
<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรต้นทฤษฎีศึกษา ระดับคุณภาพภาพ ดีมาก</p> <p>2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ร่วมด้วยช่วยกัน “ป้องกันการทุจริต” และนำความรู้เพื่อ</p>	<p>ระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>	<p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>การสังเกต การสัมภาษณ์</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สร้างเครือข่ายความสุจริตสู่ชุมชน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม			

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนโรงเรียนนวมวิรป่าซางทุกคน เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ โดยมีความรู้ ทักษะ การป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

11.2 นักเรียนโรงเรียนนวมวิรป่าซางทุกคน เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ โดยมีความรู้ ทักษะ การป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

11.3 โรงเรียนนวมวิรป่าซาง มีการดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยมีเครื่องมือที่เป็นแม่บทของการบริหารจัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

นายสุรพงษ์ จำก้าง

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



โครงการ พัฒนาต่อยอด I Clean Model สู่การกำจัดขยะอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาต่อยอด I Clean Model สู่การกำจัดขยะอย่างยั่งยืน

- กิจกรรม 1. รณรงค์ ส่งเสริมการลดการเกิดขยะและการคัดแยกขยะ
2. ปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้
 3. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะในโรงเรียนแก่นักเรียนชั้น ม.1 - 6 ปีการศึกษา 2568
 4. นำเสนอผลงาน/ จัดนิทรรศการ

ผู้รับผิดชอบ

1. นางรุจิรา ชัยวัง
2. นายเฉลิมชนม์ ตู๋สอน
3. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
4. นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์
5. นางสาวรัชชก มะกอกคำ

งานโรงเรียนปลอดขยะ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะใน

ศตวรรษที่ 21

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่ จังหวัดลำพูน มีการดำเนินนวัตกรรมในการบริหารจัดการขยะ อาทิ (1) โครงการคัดแยกขยะเปียกในครัวเรือน โดยรณรงค์ให้ทุกครัวเรือนจัดทำถังขยะเปียกสำหรับทิ้งเศษอาหารในทุกครัวเรือน ส่งผลให้จังหวัดลำพูนได้ประกาศเป็นจังหวัดปลอดขยะเปียกแห่งแรกของประเทศ เป็นต้นแบบในการจัดการขยะเปียกให้กับจังหวัดอื่นๆ ต่อไป ขยะเปียกในครัวเรือนสามารถนำมาใช้

ประโยชน์ เช่น ทำปุ๋ยหมัก เลี้ยงสัตว์ เลี้ยงไส้เดือน ทำน้ำหมักชีวภาพ (2) โครงการลำพูน เมืองสะอาด ปราศจากโฟม (NO Foam) โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งในจังหวัดลำพูนได้ประกาศปลอดโฟมทุกแห่ง ต่อมาจังหวัดลำพูนจึงได้ประกาศเป็นจังหวัดปลอดภาชนะโฟมเป็นจังหวัดแรกของประเทศ (3) โครงการ คนลำพูนร่วมใจ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ลดรับ ลดให้ ลดใช้ถุงพลาสติก โดยได้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างจังหวัดลำพูนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง หน่วยงานราชการ หมู่บ้าน/ชุมชน ผู้ประกอบการ ร้านค้า และประชาชนในพื้นที่ ได้ร่วมกันรณรงค์ ลดรับ ลดให้ ลดใช้ถุงพลาสติกหิ้ว รวมถึงจัดทำ MOU ระหว่างจังหวัดลำพูนกับห้างสรรพสินค้า เพื่อสนับสนุนให้เกิดการงดให้บริการถุงพลาสติกหิ้วทุกวันทั้ง 4 ของเดือน และได้ขยายความร่วมมือไปยังหน่วยงานอื่นๆ ครอบคลุมทั้งจังหวัด มีการขอความร่วมมือหน่วยงานราชการจังหวัดลำพูนให้งดใช้ถุงพลาสติกหิ้วทุกวันพุธ (Green Day) รวมทั้งงดใช้หลอดพลาสติกภายในหน่วยงาน ซึ่งในปัจจุบันทุกหน่วยงานราชการ และหมู่บ้านชุมชน จะไม่มีการใช้หลอดพลาสติกในการจัดประชุมหรือกิจกรรมต่างๆ.

โรงเรียนวชิรป่าซางได้สังเกตเห็นได้ถึงความสำคัญของการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนสู่ชุมชน สอดคล้องกับนโยบายจังหวัด แต่จากการดำเนินโครงการพัฒนาต่อยอด I Clean Model สู่การกำจัดขยะอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2567 ที่ผ่านมายังขาดเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการขยะบางประเภท ขาดงบประมาณในการสร้างสื่อให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการขยะแต่ละประเภท ขยายความรู้ให้กลุ่มเป้าหมายให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้นและนำความรู้การบริหารจัดการขยะสู่ชุมชนเพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย

คณะผู้จัดทำโครงการ เห็นควรให้มีรณรงค์ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาต่อยอด I Clean Model สู่การกำจัดขยะอย่างยั่งยืน ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติอย่างถูกต้อง เกิดความตระหนักถึงปัญหาขยะและสิ่งแวดล้อม เห็นความสำคัญของการจัดการขยะและร่วมกันจัดการขยะอย่างยั่งยืนทั้งการบริหารจัดการขยะ สู่การปฏิบัติ และมีจิตสำนึกในการจัดการขยะที่ถูกต้อง และความตระหนักในการรื้อถอนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อรณรงค์ ส่งเสริมการลดการเกิดขยะทั่วไป การคัดแยกขยะ การเพิ่มมูลค่าขยะรีไซเคิล รวมไปถึงความร่วมมือในการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่นักเรียนถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาขยะ และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการบริหารจัดการขยะร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.1.2 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการขยะในครัวเรือน ร้อยละ 60 ขึ้นไป

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน ระดับดี ขึ้นไป

4.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนสู่ชุมชน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	รณรงค์ ส่งเสริมการลดการเกิดขยะและการคัดแยกขยะ <ul style="list-style-type: none"> - รับสมัครสมาชิกชุมชน Mr. and Ms. Zero/ นักเรียนจิตอาสา - นักเรียนแกนนำร่วมรณรงค์ ส่งเสริมการลดการเกิดขยะ การคัดแยกขยะ หน้าเสาธง/ ประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่างๆ - ติดตามการดำเนินกิจกรรม - รายงานผลกิจกรรม 	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	
2	กิจกรรมเพิ่มมูลค่าขยะ (ธนาคารขยะ, ร้านค้าศูนย์บาท, ปู่ยชีวะภาพ, กระดาษรีไซเคิล) <ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน/ นักเรียนลงมือปฏิบัติ - ติดตามการดำเนินกิจกรรม - รายงานผลกิจกรรม 	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะในโรงเรียนแก่นักเรียนชั้น ม.1-3 ปีการศึกษา 2568 <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการดำเนิน - ดำเนินกิจกรรม - ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานผลกิจกรรม 	พฤษภาคม - กันยายน 2568	
4	นำเสนอผลงาน/ จัดนิทรรศการ <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการดำเนิน - ดำเนินกิจกรรม - ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานผลกิจกรรม 	สิงหาคม - กันยายน 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 18,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
รณรงค์ ส่งเสริมการลดการเกิดขยะและการคัดแยกขยะ	-	4,000	-
ปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้	5,000	-	-
การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะในโรงเรียนแก่นักเรียน ชั้น ม.1 - 3 ปีการศึกษา 2568	-	6,000	-
นำเสนอผลงาน/ จัดนิทรรศการ	3,000	-	-
รวมทั้งหมด	8,000	10,000	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมการลดการเกิดขยะ และการคัดแยกขยะ				
- สื่อประชาสัมพันธ์	1,000	-	-	1,000
- เงินรางวัล จัดประกวดห้องเรียนคัดแยก ขยะ ประจำเดือน เดือนละ 600 บาท ระยะเวลา 5 เดือน	3,000	-	3,000	-
ปรับปรุงห้องศูนย์การเรียนรู้				
- พัฒลมอุตสาหกรรม 2 ตัว	2,000	-	-	2,000
- ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในห้องศูนย์	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการ ขยะในโรงเรียนแก่นักเรียน ชั้น ม.1-3 ปีการศึกษา 2568 (โดยประมาณ 200 คน)				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 20 บาท	4,000	-	4,000	-
- สื่อ/ วัสดุ/ อุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
- ของรางวัล	1,000	-	-	1,000
นำเสนอผลงาน/ จัดนิทรรศการ				
- จัดทำเอกสาร	500	-	500	-
- ค่าวัสดุทำบุท	2,500	-	-	2,500
รวมงบประมาณ	18,000	-	7,500	10,500

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง, ครีวเรือน, ชุมชน

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการบริหารจัดการขยะ</p> <p>2. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการขยะในครีวเรือน</p>	<p>ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 60 ขึ้นไป</p>	<p>- สังเกต/ นิเทศติดตาม</p> <p>- ทดสอบ/สังเกต/นิเทศติดตาม</p>	<p>- แบบนิเทศติดตาม</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบสอบถาม</p>
<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนสู่ชุมชน</p>	<p>ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>- สอบถาม</p> <p>- สอบถาม</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสอบถาม</p>

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชนลดลง โรงเรียนสะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นางรุจิรา ชัยวัง

ผู้เสนอโครงการ

วันที่ 25 ตุลาคม 2567



**โครงการการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต
และทักษะอาชีพสู่ School Soft Power “สืบสานวิถีการสาน”
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)**

**1. ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ
ชื่อกิจกรรม กิจกรรมสืบสานวิถีการสาน**

- ผู้รับผิดชอบ**
1. นางสาวชุตินา เจริญผล
 2. นายวิโรจน์ ชมภูศรี
 3. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
 4. นางกานดา เชื้อนเพชร
 5. นายธนพิพัฒน์ วัจนเศรษฐกุล
 6. นายปฐมวิ แสงยาสมุทร

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความภูมิใจในชาติ

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะใน

ศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างและเชื่อมโยงความร่วมมือทุกโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย
เข้าถึงการบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ
และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สู่องค์กรคุณภาพแห่งความสุข

กลยุทธ์ที่ 9 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ
และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562 กล่าวว่า “การศึกษา” หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม บริการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม สร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ องค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2567-2568 อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ดังนี้ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย 4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม 7. จัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูนจุดเน้นที่ 7 หัวข้อ 1 โรงเรียน 1 Soft Power โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูนได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ อัตลักษณ์วิถีบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสู่ School Soft Power เพื่อให้โรงเรียนนำอัตลักษณ์วิถีมาใช้บูรณาการการจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนให้มีศักยภาพ

บริบทของโรงเรียนวชิรป่าซางเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ในปีการศึกษา 2567 มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 38 คน มีจำนวนนักเรียน 285 คน โรงเรียนตั้งอยู่เลขที่ 210 หมู่ 7 ตำบลนครเจดีย์ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน วิสัยทัศน์ของโรงเรียนวชิรป่าซาง “พัฒนาผู้เรียนให้มี

คุณภาพตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม” นักเรียนของโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่บริการ คนในชุมชนในอดีตเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ที่เรียกว่าคนยองหรือชาวยอง มีอัตลักษณ์เป็นของตนเอง เช่น ภาษาพูด(ภาษายอง) เป็นภาษาพูดที่สามารถสื่อสารกันอย่างเข้าใจระหว่างชาวยอง สืบปันนากับชาวยองลำพูน รวมทั้งมีประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง เช่น การโฮมกลองหลวง การอุทิศบูชาพระธาตุ ประเพณีสลาภัย้อม การแต่งกาย เป็นต้น อีกหนึ่งอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของอำเภอ ป่าซาง ได้แก่ การทอผ้าพื้นเมือง ซึ่งเป็นงานหัตถกรรมที่มีชื่อเสียงโดยมีลวดลายและสีสันทึบสวยงามเป็นเอกลักษณ์ สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ที่หลากหลาย เช่น กระเป๋าสาน เครื่องแกะสลัก งานหัตถกรรมจากไม้ไผ่ และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสมุนไพร เป็นสินค้าที่สร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชนเป็นอย่างมาก

ในปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงมากขึ้นส่งผลให้การประกอบอาชีพของคนในชุมชนมีความหลากหลายเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว จากการสำรวจข้อมูลอาชีพในชุมชนพบว่า ในชุมชนมีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านทักษะการสาน สามารถสานเส้นพลาสติกเป็นผลิตภัณฑ์หลายรูปแบบ ได้แก่ กระเป๋า ตะกร้า ของใช้ภายในครัวเรือน เป็นต้น และเป็นผู้นำในการรวมกลุ่มแม่บ้านผู้สูงอายุในชุมชนซึ่งเป็นกลุ่มผู้ปกครองของนักเรียนมาเรียนรู้การสานเส้นพลาสติกเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสานและหารายได้จากผลิตภัณฑ์การสาน นักเรียนในโรงเรียนบางส่วนจึงมีทักษะพื้นฐานในด้านการสานเส้นพลาสติกจากผู้ปกครอง ดังนั้นทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของทักษะด้านการสาน จึงมีแนวคิดในการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการสานเป็นอัตลักษณ์วิถีของโรงเรียนนวิธิรป่าซาง จึงจัดโครงการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสู่ School Soft Power “สืบสานวิถีการสาน”

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนรู้โดยใช้อัตลักษณ์วิถี “สืบสานวิถีการสาน”
- 3.2 เพื่อพัฒนาทักษะการสานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและสามารถสร้างรายได้
- 3.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของโรงเรียนนวิธิรป่าซาง

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 80 จัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการใช้อัตลักษณ์วิถี “สืบสานวิถีการสาน”
- 4.1.2 จำนวนนักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาทักษะการสานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและสามารถสร้างรายได้

4.1.3 จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์
วิบูลญาณการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของโรงเรียน
วชิรป่าซาง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการใช้อัตลักษณ์วิถี “สืบสานวิถีการสาน” อยู่ในระดับ ดี

4.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อ
พัฒนาทักษะอาชีพและสามารถสร้างรายได้ อยู่ในระดับ ดี

4.2.3 ความพึงพอใจในการจัดโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิบูลญาณการ
จัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของโรงเรียนวชิรป่าซาง อยู่ในระดับ ดีมาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมสืบสานวิถีการสาน - ประชุมวางแผนดำเนินงาน - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย.67 – มี.ค.68	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมสืบสานวิถีการสาน - ประชุมวางแผนดำเนินงาน - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ - ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.68 - ก.ย.68	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
สืบสานวิถีการสาน	5,000	-	-
รวมทั้งหมด	5,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสืบสานวิถีการสาน	5,000			4800
1.1 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมในการสอบรูปแบบต่างๆ				
1.2 ค่าจัดทำรายงานสรุปผลการสอบ				200
รวมงบประมาณ	5,000	-		5,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่แน่นอน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 ควรมีการประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรม อย่างหลากหลายรูปแบบทั้งทางเอกสาร และสื่อสังคมออนไลน์

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.1 จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการใช้อัตลักษณ์วิถี “สืบสานวิถีการสาน”	ร้อยละ 80	- ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
1.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและสามารถสร้างรายได้	ร้อยละ 75	- ประเมินทักษะการสาน	- แบบประเมินทักษะการสาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของโรงเรียนวชิรป่าซาง	ร้อยละ 80	- เช็กชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- ใบเช็กชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
2.1 ครูจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการใช้อัตลักษณ์วิถี “สืบสานวิถีการสาน”	ดี	- ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และสามารถสร้างรายได้	ดี	- ประเมินทักษะการสาน	- แบบประเมินทักษะการสาน
2.3 ความพึงพอใจในการจัดโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของโรงเรียนวชิรป่าซาง	ดีมาก	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีทักษะการสานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และสามารถสร้างรายได้

นางสาวชุตินา เจริญผล

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567



**โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหาร
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 – 30 กันยายน 2568)**

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหาร

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหาร

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายกิตติ ปานมี

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2/(พ.ศ. 2545) ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ศาสนาและวัฒนธรรม กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา (มาตรา 31) โดยมุ่งกระจายอำนาจ การบริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป ไปยังเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาบริหารงานโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะช่วยให้การดำเนินการ การพัฒนา และปรับปรุงการศึกษา โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการบริหารตนเอง และหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล ซึ่งจะช่วยให้การบริหาร มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ดังนั้น โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้มีการบริหาร ตามความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษาโดย คณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งจะมีอำนาจหน้าที่ ร่วมคิด (Plan) ร่วมตัดสินใจ (Decision Making) ร่วมทำ Implementation) และร่วมประเมิน (Evaluation) โดยมุ่งหวังเพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพของ สถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระดับดีมาก

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมพัฒนางานบริหารงานโรงเรียน 1. วางแผน 2. ดำเนินงาน ตามแผนที่กำหนดไว้ 3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน 4. สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมค้นหาปัญหา อุปสรรค ใน การดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขโครงการใน ปีงบประมาณต่อไป	1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568	

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมพัฒนางานบริหารงานโรงเรียน 1. วางแผน 2. ดำเนินงาน ตามแผนที่กำหนดไว้ 3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน 4. สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมค้นหาปัญหา อุปสรรค ใน การดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขโครงการใน ปีงบประมาณต่อไป	1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหาร	20,000	-	-
รวมทั้งหมด	20,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ฝ่ายบริหาร	20,000	-	-	20,000
รวมงบประมาณ	20,000	-	-	20,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมวิทย์

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณมีไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรมระดมทุนจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียน อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80	1. ตรวจสอบ สังเกต 2. การประเมินความ พึงพอใจ	1. แบบตรวจสอบ 2. แบบประเมินความพึง พอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียน อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	ดีมาก	1. การสอบถามความ คิดเห็นของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง 2. การประเมินความ พึงพอใจ	1. แบบสอบถามความ คิดเห็นของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง 2. แบบประเมินความพึง พอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม การตรวจสอบ และถ่วงดุลและใช้หลัก
ธรรมาภิบาล

นายกิตติ ปานมี

ผู้เสนอโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2567

ภาคผนวก

คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. นายกิตติ ปานมี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ | กรรมการ |
| 3. นายณัฐพงษ์ กันทาดง | กรรมการ |
| 4. นางสาวชุติมา เจริญผล | กรรมการ |
| 5. นายสุรพงษ์ จำก้าง | กรรมการและเลขานุการ |
| 6. นางสาวรัชชก มะกอกคำ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสําปาง สําชุมชน
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับกฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์
วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๕(๖) จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรวิภาสง ดังนี้

๑. นายวิเชียร ปรังจิดค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นางนุชา นามแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายเปี๊ยะ ทะใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายณรงค์ ฤคอบทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายเศรษฐพงศ์ วงศ์ชา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายประสิทธิ์ ศรีอิ้วรงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายวิชัย แก้วแสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางวิจิตรพร รามเสน	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายจำรัส หอยแก้ว	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๑๐. นางชนาภรณ์ ดวงพิชัย	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑๑. พระครูวิสุทธธรรมสุนทร	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือ	
	ผู้แทนองค์การศาสนาอื่นในพื้นที่	กรรมการ
๑๒. พระอธิการสุภัทท์ มหาบุญโญ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือ	
	ผู้แทนองค์การศาสนาอื่นในพื้นที่	กรรมการ
๑๓. ศ.ดร.สนั่น แสงวงศ์โน	ผู้แทนองค์การชุมชน	กรรมการ
๑๔. นางสาวสทิพย์ สายสุวรรณ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๕. นายกิตติ ปานมี	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎหมายอื่น

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายประจักษ์ สีหราช)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสําปาง สําชุมชน



คำสั่งโรงเรียนวชิรป่าซาง

ที่ 168 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2567
จัดทำแผนกลยุทธ์ 2568-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบบุคลากร งบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบบุคลากร ค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2567 จัดทำแผนกลยุทธ์ 2568-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568 มีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2567 จัดทำแผนกลยุทธ์ 2568-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ประสานงาน และติดตามการดำเนินงาน ตลอดจนแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1.1 นายกิตติ ปานมี | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ | กรรมการ |
| 1.3 นายณัฐพงษ์ กันทาตง | กรรมการ |
| 1.4 นายคงวิทย์ เชื้อนควบ | กรรมการ |
| 1.5 นางสาวชุตติมา เจริญผล | กรรมการ |
| 1.6 นายสุรพงษ์ จำก้าง | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 2.1 นายสุรพงษ์ จำก้าง | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางสาวจุฑามาศ นารินคำ | กรรมการ |
| 2.3 นางสาววิมลพรรณ มหาวัน | กรรมการ |
| 2.4 นายณัฐวัฒน์ แก้วสีก | กรรมการ |

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 2.5 นายเฉลิมชนม์ ตู่สอน | กรรมการ |
| 2.6 นางสาวรัชชก มะกอกคำ | กรรมการเลขานุการ |

3. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานวิชาการ มีหน้าที่พัฒนาแผนงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ การวางแผนจัดทำโครงการ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา และจัดทำรูปเล่มโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนางาน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 3.1 นางสาวชุติมา เจริญผล | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางกมลวรรณ กาวิชัย | กรรมการ |
| 3.3 นางกานดา เชื้อนเพชร | กรรมการ |
| 3.4 นายปฐวี แสงยาสมุทร | กรรมการ |
| 3.5 นายธนพิพัฒน์ วัจนเศรษฐกุล | กรรมการ |
| 3.6 นางสาวรัชณี สุขแดง | กรรมการ |
| 3.7 นางสาววรรณภา อะกินแก้ว | กรรมการ |
| 3.8 นางสาวมนันชญา ยอดเงิน | กรรมการ |
| 3.9 นายณัฐวัฒน์ แก้วสัก | กรรมการและเลขานุการ |

4. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคลากร มีหน้าที่พัฒนาแผนงานฝ่ายบริหารงานบุคลากร การวางแผนจัดทำโครงการ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา และจัดทำรูปเล่มโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนางาน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 4.1 นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| 4.2 นางสาววิมลพรรณ มหาวัน | กรรมการ |
| 4.3 นายชัชพล พักตร์ใส | กรรมการ |
| 4.4 นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์ | กรรมการและเลขานุการ |

5. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่พัฒนาแผนงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป การวางแผนจัดทำโครงการ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา และจัดทำรูปเล่มโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนางาน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 5.1 นายคงวิทย์ เชื้อนควบ | ประธานกรรมการ |
| 5.2 นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์ | กรรมการ |
| 5.3 นางสาวจุฑามาศ นารินคำ | กรรมการ |
| 5.4 นางสาวนุสรุา แก้วเกตุสี่ | กรรมการและเลขานุการ |

6. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน มีหน้าที่พัฒนาแผนงานฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน การวางแผนจัดทำโครงการ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา และจัดทำรูปเล่มโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนางาน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 6.1 นายณัฐพงษ์ กันทาดง | ประธานกรรมการ |
| 6.2 นายวิโรจน์ ชมภูศรี | กรรมการ |
| 6.3 นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย | กรรมการ |
| 6.4 นายเฉลิมชนม์ คู่สอน | กรรมการ |
| 6.5 นายสรารุณี พงษ์บัณฑิตนุกูล | กรรมการและเลขานุการ |

7. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ มีหน้าที่พัฒนาแผนงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ การวางแผนจัดทำโครงการ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา และจัดทำรูปเล่มโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนางาน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 7.1 นายสุรพงษ์ จำก้าง | ประธานกรรมการ |
| 7.2 นางลาวัลย์ สุริยะวงศ์ | กรรมการ |
| 7.3 นางภทรียา กันทาดง | กรรมการ |
| 7.4 นางรุจิรา ชัยวัง | กรรมการ |
| 7.5 นางสาวรัชนก มะกอกคำ | กรรมการและเลขานุการ |

8. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม มีหน้าที่ในการจัดเตรียมอาหารว่าง และอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2567 จัดทำแผนกลยุทธ์ 2568-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 8.1 นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| 8.2 นางสาววิมลพรรณ มหาวิน | กรรมการ |
| 8.3 นางอรพินท์ กองแก้ว | กรรมการ |
| 8.4 นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์ | กรรมการและเลขานุการ |

9. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงานตามที่กำหนด การติดตามการประเมินผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการอำนาจการ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 9.1 นายสุรพงษ์ จำก้าง | ประธานกรรมการ |
| 9.2 นางสาวจุฑามาศ นารินคำ | กรรมการ |
| 9.3 นางสาวนุสรรา แก้วเกตุสี | กรรมการ |

9.4 นางสาวรัชนก มะกอกคำ กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567



(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



โรงเรียนวชิรป่าซาง

Wachirapasang School

(Action Plan 68)



เลขที่ 210 หมู่ 7 ต.นครเจดีย์ อ.ป่าซาง จ.ลำพูน
รหัสฯ 51120

Url : wp.ac.th

Tel : 053-555372, 053-555373