

PLANNING REPORT

2567



รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567

- จัดทำโดย
- งานแผนงาน ฝ่ายบริหาร
งานงบประมาณ



โรงเรียนนวมวิทย์ อำเภอป่าซาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาอำเภอป่าซาง ลำพูน

คำนำ

รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนวชิรป่าซาง จัดทำขึ้นเพื่อสรุป และรายงานผลโครงการที่ได้ดำเนินการในกรอบการทำงานในห้วงปีงบประมาณ 2567 ที่มีการดำเนินการ พัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ซึ่งมีการรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงาน ภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการ จัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวชิรป่าซางเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของ ผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซางให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มี มาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

รายงานนี้เป็นการรายงานของ กลุ่มงาน/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ใน การดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 วัตถุประสงค์ของการรายงานโครงการนี้ คือ การกำกับติดตามให้เกิดการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้และเพื่อบรรลุเป้าหมายการยกระดับ คุณภาพการศึกษาในชั้นตอนสุดท้าย



(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน	
1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	1
2. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน.....	5
3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	5
4. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	6
5. ข้อมูลนักเรียน.....	8
6. ข้อมูลงบประมาณ.....	9
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	9
8. ข้อมูลด้านการบริหาร.....	10
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	
1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579).....	12
2. แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 – 2579.....	13
3. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ด้าน.....	14
4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	15
5. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำพูน (พ.ศ. 2563 – 2565).....	16
6. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน.....	17
7. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง.....	18
8. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2567.....	20
9. มาตรฐานโรงเรียนประชารัฐ.....	21
ส่วนที่ 3 การบริหารงบประมาณ	
1. ประมาณการรายรับ.....	22
2. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบบุคลากร).....	22
3. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลฯ).....	23
ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา	
การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา.....	24
ส่วนที่ 5 รายละเอียดรายงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2567	
4.1 โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....	30
4.2 โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป.....	148
4.3 โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ.....	192

4.4 โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล.....	215
4.5 โครงการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน.....	225
4.6 โครงการฝ่ายบริหารงานพิเศษ.....	248
ภาคผนวก.....	268

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน

1. สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวชิรป่าซาง ตั้งอยู่เลขที่ 210 หมู่ที่ 7 ถนนลำพูน - ลี้ ตำบลนครเจดีย์ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน เมื่อปีการศึกษา 2513 โดยมีท่านเจ้าคุณพระโสภณวชิรธรรม (ครูบาศรีนวล) เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง ซึ่งได้รับการบริจาคที่ดินจาก นางสงบทิพย์ สุวังบุตร คุณหญิงโมลี คอมันต์ และนายมานิตย์ ไชยวรรณ รวมเนื้อที่ทั้งหมด 31 ไร่ 3 งาน 71 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ตำบลนครเจดีย์ ตำบลท่าตุ้ม ตำบลมะกอก

โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถได้เสด็จมาวางศิลาฤกษ์อาคารหลังแรก เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2512 เวลา 16.19 น. และถือว่าวันนี้เป็นวันก่อกำเนิดหรือวันก่อตั้งโรงเรียนวชิรป่าซาง

เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2513 จัดการเรียนการสอนเป็นแบบสหศึกษา ปัจจุบัน นายกิตติ ปานมี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง ตั้งแต่ 30 ตุลาคม ปีพ.ศ.2563 - ปัจจุบัน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 293 คน มีผู้บริหาร จำนวน 2 คน ข้าราชการครู จำนวน 21 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม 1 คน ธุรการพัสดุ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน และลูกจ้างชั่วคราว 5 คน นักศึกษาฝึกสอน 3 คน รวมครูและบุคลากรทางการศึกษา 35 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พ.ย. 2566)

โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นโรงเรียนสุจริต โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม โรงเรียนดีประจำตำบลต้นแบบ เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนประชารัฐ

วัฒนธรรมองค์กร

ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมขององค์กรที่เรียกว่า “วิถีครูบา” ครูบาในที่นี้คือ ครูบาศรีนวล ซึ่งได้ก่อตั้งโรงเรียน และท่านเป็นปูชนียบุคคลที่ครูและบุคลากรในโรงเรียนและคนในชุมชนให้ความเคารพและศรัทธา เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาการศึกษา และสร้างความเจริญให้ชุมชน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มุ่งมั่น พุ昧ในการทำงาน วิถีครูบา เป็นแนวทางของครูบาศรีนวลที่ครูและบุคลากรยึดถือ คือ มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มุ่งมั่น พุ昧ในการทำงาน อุทิศเวลาในการสร้างนักเรียนให้เป็นเพชรวิริยะ ทุกคนจึงมีเป้าหมายร่วมกันในการปลูกฝังนักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคนซึ่งถือเป็นลูกหลานครูบาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ผ่านกระบวนการความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในบรรยากาศของความเป็นกัลยาณมิตรที่อบอุ่นและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

โรงเรียนวชิรป่าซางจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความแตกต่างของผู้เรียน รายบุคคล ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนมีความเชี่ยวชาญในการคัดกรองนักเรียน (ทุกคนผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ตามแนบท้ายประกาศคณะกรรมการการศึกษา ให้คนพิการได้รับสิทธิการช่วยเหลือทางการศึกษา) และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนรวม การจัดการบริหารการศึกษาระบบคุณภาพด้วยนวัตกรรม WP model มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของโรงเรียน คือ การที่ครูมีความเชี่ยวชาญในการคัดกรองนักเรียน ทำให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จึงเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน ซึ่งเป็นแกนหลักในการทำให้โรงเรียนบรรลุพันธกิจ หรือทำให้โรงเรียนมีความได้เปรียบในการให้บริการทางการศึกษาของตนเอง

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



โรงเรียนวชิรป่าซางมีตราเพชร เป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียน รูปเพชรเปล่งประกายมีรัศมี มีวงกลมสองวง ล้อมรอบ มีข้อความ สภากาโม ภว โทติ ผู้ใฝ่ในการศึกษา คือ ผู้เจริญ อยู่ระหว่างวงกลมทั้งสองด้านบนและล่างตามลำดับ ด้านล่างของรูปเพชรและวงกลมมีข้อความ เป็นชื่อโรงเรียนวชิรป่าซาง อยู่บนริบบิ้น

ปรัชญาของโรงเรียน สภากาโม ภว โทติ ผู้ใฝ่ในการศึกษา คือ ผู้เจริญ

คำขวัญของโรงเรียน สุภาพ สามัคคี มีวินัย

สีประจำโรงเรียน ชมพู – ขาว

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นพิกุล

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาการที่มีศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
6. ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งตามหลักพหุปัญญา มีทักษะชีวิต มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมก้าวสู่สากล
3. ครูเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างนวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ร่วมสืบสานวัฒนธรรม และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
5. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้เชี่ยวชาญอย่างครูมืออาชีพ
6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เจตจำนง

ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีเจตจำนงร่วมกัน คือ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพให้เป็นพลโลก ยกระดับคุณภาพโรงเรียน และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะเทียบเคียงกับโรงเรียนมาตรฐานสากลในต่างประเทศ พัฒนาโครงสร้างหลักสูตร ระบบการบริหารจัดการที่ได้คุณภาพ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนดี มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

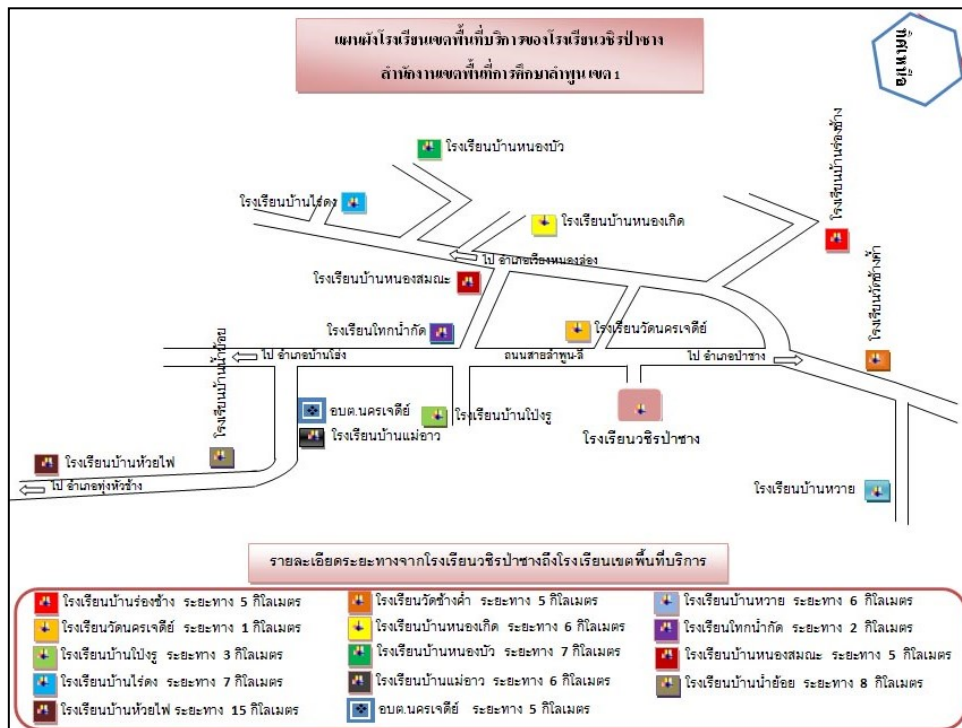
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุภาพ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

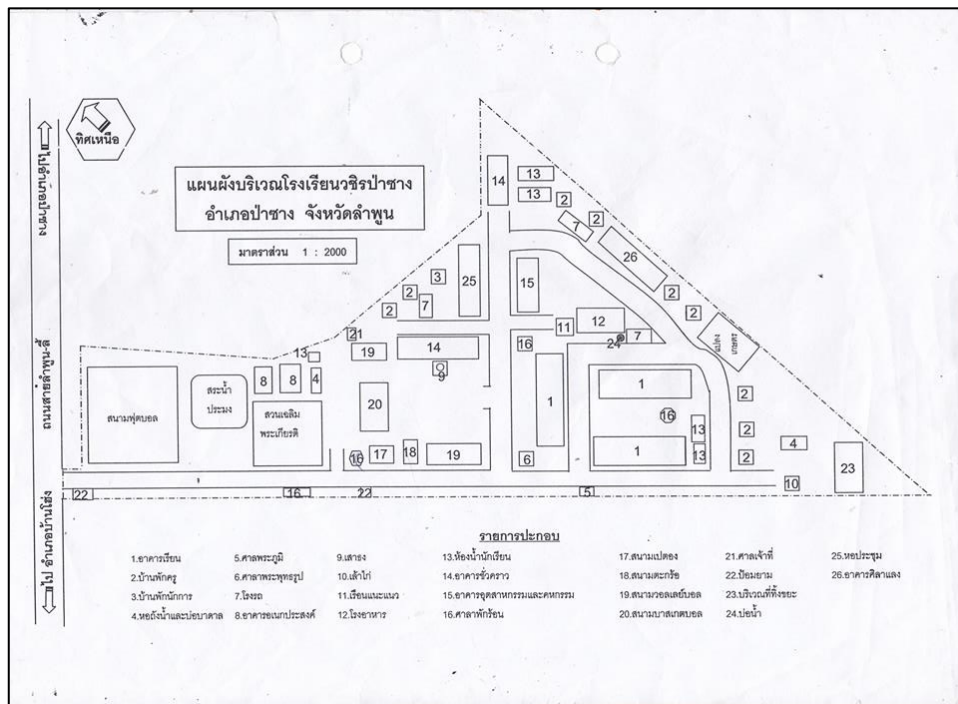
คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความพอเพียง จิตอาสา ความรับผิดชอบ

แผนผังเขตพื้นที่บริการ



แผนผังโรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

2.1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายกิตติ ปานมี วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหาร การศึกษา โทรศัพท์ 06-1690-2296 e-Mail : kitti68897@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 30 ตุลาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

2.2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายพงศกร สุตวงรัตน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 086-6711435 e-Mail : checkky5@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง แสดงจำนวนครู ปีการงบประมาณ 2566 จำแนกตามระดับ เพศ และวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566)

ตำแหน่ง	ระดับ	เพศ		รวม	วุฒิการศึกษา			รวม
		ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	-	1	-		1	1

ตำแหน่ง	ระดับ	เพศ		รวม	วุฒิการศึกษา			รวม
		ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	
รองผู้อำนวยการชำนาญการ	คศ.2	1	-	1	-		1	1
ครูชำนาญการพิเศษ	คศ. 3	6	7	13	-	6	7	13
ครูชำนาญการ	คศ. 2	2	-	2	-	2	-	2
ครู	คศ. 1	2	2	4	-	4	-	4
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	3	-	3	-	3	-	3
พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	-	1	-	1	-	1	-	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	1	1	-	1	-	1
ธุรการพัสดุ	-	-	1	1	-	1	-	1
นักการภารโรง	-	3	-	3	3	-	-	3
แม่บ้าน	-	-	1	1	1	-	-	1
รปภ.	-	1	-	1	1	-	-	1
นักศึกษาฝึกสอน	-	1	2	3	3	-	-	3
รวม		21	14	35	8	18	9	35

จำนวนข้าราชการครูที่สอนวิชาตรงเอก 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูข้าราชการที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่ออาคาร/สนาม	แบบ	จำนวน	ห้อง	ปีที่ ก่อสร้าง	สภาพการใช้		
					ห้องเรียน	ห้องพัก ครู	ห้อง พิเศษ
อาคารเพชรราชา	คสล. 212	1	12	2512	6	2	4
อาคารเพชรพิบูล	คสล. 216 ก.	1	16	2521	16	-	-
อาคารโสภณ วชิรธรรม	คสล. 216 ล. (ปรับปรุง 29)	1	16	2539	16	-	-
อาคารเอนกประสงค์ 1	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	1	1	2530	-	-	1

ชื่ออาคาร/สนาม	แบบ	จำนวน	ห้อง	ปีที่ ก่อสร้าง	สภาพการใช้		
					ห้องเรียน	ห้องพัก ครู	ห้อง พิเศษ
อาคารเอนกประสงค์ 2	โรงอาหาร 300 ที่นั่ง	1	1	2544	-	-	-
อาคารเอนกประสงค์ 3	อื่น ๆ สร้างเอง	1	2	2519	2	-	-
อาคารเอนกประสงค์ 4	สปช.203/26	1	1	2553	-	-	1
อาคารเอนกประสงค์ 5	อื่น ๆ สร้างเอง	1	2	2559	-	-	-
บ้านพักครู 1	กรมสามัญ	1	1	2519	-	2	-
บ้านพักครู 2	กรมสามัญ	1	1	2519	-	2	-
บ้านพักครู 3	กรมสามัญ	1	1	2519	-	2	-
บ้านพักครู 4	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 5	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 6	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 7	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 8	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 9	กรมสามัญ	1	1	2530	-	2	-
บ้านพักครู 10	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักนักเรียน	กรมอาชีวฯ	1	4	2562	-	-	-
ส้วม 1	สามัญ	1	4	2517	-	-	-
ส้วม 2	สามัญ	1	4	2556	-	-	-
ส้วม 3	สามัญ	1	4	2558	-	-	-
ส้วม 4	สามัญ	1	8	2519	-	-	-
สนามกีฬา 1	สนามตะกร้อ	1	-	2558	-	-	-
สนามกีฬา 2	สนามบาสเก็ตบอล	1	-	2555	-	-	-
สนามกีฬา 3	ลานกีฬา เอนกประสงค์	1	-	2558	-	-	-
ถังเก็บน้ำ 1	ฝ.33	1	-	2532	-	-	-
ทางเดิน Cover way มีหลังคา	Cover way	1	-	2563	-	-	-

ชื่ออาคาร/สนาม	แบบ	จำนวน	ห้อง	ปีที่ก่อสร้าง	สภาพการใช้		
					ห้องเรียน	ห้องพักครู	ห้องพิเศษ
อนุสาวรีย์ครูบาศรีนวล	อนุสาวรีย์	1	-	2565	-	-	-

หมายเหตุ โรงฝึกงาน 102/27 ปรับเป็นหอประชุม (1 ก.พ. 2545)

สนามฟุตบอล 1 แห่ง สนามบาสเกตบอล 2 แห่ง

สนามตะกร้อ 1 แห่ง สนามเปตอง 1 แห่ง

ลานกีฬาเอนกประสงค์ 1 แห่ง

ประปา รพช. 1 แห่ง ประมงหมู่บ้าน ขนาดพื้นที่ 1 ไร่ 2 งาน

พื้นที่ทำการเกษตร 2 ไร่

5. ข้อมูลนักเรียน

5.1) แผนการจัดชั้นเรียน ปีงบประมาณ 2566 (ข้อมูลเมื่อ 12 พฤศจิกายน 2566)

แผนที่ สพม. จัดสรร	ม.ต้น (จำนวนห้อง/จำนวนนักเรียน)	ม.1	ม.2	ม.3
		2	2	2
		80	80	80
	ม.ปลาย (จำนวนห้อง/จำนวนนักเรียน)	ม.4	ม.5	ม.6
		2	2	2
		60	60	60
แผนที่โรงเรียนจัดจริง	ม.ต้น (จำนวนห้อง/จำนวนนักเรียน)	ม.1	ม.2	ม.3
		2	2	2
		58	57	45
	ม.ปลาย (จำนวนห้อง/จำนวนนักเรียน)	ม.4	ม.5	ม.6
		2	2	2
		52	36	43

5.2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 291 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง	จำนวนเต็ม (คน)
		ชาย	หญิง			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	27	31	58	29.00	29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	31	26	57	28.50	29

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง	จำนวนเต็ม (คน)
		ชาย	หญิง			
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	27	18	45	22.50	23
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	21	31	52	26.00	26
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	18	18	36	18.00	18
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	21	22	43	21.50	22
รวมทั้งหมด	12	145	146	291	24.25	24

6. ข้อมูลงบประมาณ

ตารางเงินงบประมาณคงเหลือปีงบประมาณ 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566)

ประเภทเงินงบประมาณ	จำนวน/บาท
1. เงินงบประมาณ	-
2. เงินนอกงบประมาณ	
2.1 เงินค่าใช้จ่ายรายหัว	48,135.64
2.2 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	2,092.35
2.3 เงินส่งเสริมอาชีพอิสระของนักเรียน	70,000.00
2.3 เงินค่าหนังสือเรียน	49,691.14
2.4 เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	146,087.00
2.5 เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	107,660.00
2.6 เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	254,979.36
2.7 เงินรายได้สถานศึกษา	48,135.64
2.8 เงินกองทุนสิ่งแวดล้อม	0.00
2.9 ค่าอาหารนักเรียนพักนอน	0.00
รวมทั้งหมด	726,781.13

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตตำบลนครเจดีย์ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบทกึ่งเมือง อยู่ห่างไกลจากจังหวัด ประมาณ 25 กิโลเมตร ซึ่งแบ่งเขตการปกครองในตำบลนี้ ทั้งสิ้น 11 หมู่บ้าน มีจำนวนหลังคาเรือนประมาณ 2,539 หลังคาเรือน ประชากรประมาณ 8,139 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน โรงพยาบาล มีร้านสะดวกซื้อและอาคารพาณิชย์อยู่หน้าโรงเรียน อาชีพหลัก

ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
<ul style="list-style-type: none"> ➢ งานพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมวินัยคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู ➢ งานสัมพันธ์ชุมชน และงานคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ➢ งานทะเบียนประวัติ และเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ➢ งานวางแผนและอัตรากำลัง ➢ งานเวรประจำและเวรรักษาการณ์ ➢ งานธุรการฝ่ายบริหารงานบุคคล 	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ งานทะเบียนและสำมะโนผู้เรียน ➢ งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ➢ งานนิเทศการเรียนการสอน ➢ งานวิจัยพัฒนาคุณภาพ ➢ งานสารสนเทศงานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ➢ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ➢ งานห้องสมุด ➢ งานบริหารจัดการเรียนรวม ➢ งานแนะแนว ➢ งานธุรการฝ่ายวิชาการ 	<p>พัสดุและสินทรัพย์</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ งานบริหารการเงิน ➢ งานบริหารบัญชี ➢ งานระบบควบคุมภายใน ➢ งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ➢ งานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ➢ งานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ➢ งานโรงเรียนปลอดภัย 	<p>บำรุงและงานน้การภารโรง</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ งานภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ➢ งานยานพาหนะการใช้บริการ ดูแล และซ่อมบำรุง ➢ งานพัฒนาระบบน้ำ-น้ำดื่มสะอาด ➢ งานอนามัย ➢ งานโภชนาการ ➢ งานโสตทัศนศึกษา ➢ งานช่างไกลพักนอนและหอพักนักเรียน ➢ งานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ ➢ งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป 	<p>พฤติกรรมนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา ➢ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ➢ งานส่งเสริมประชาธิปไตย ➢ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสถิติ ➢ งาน TO BE NUMBER ONE ➢ งานธุรการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนแลสถิติ ➢ งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน ➢ งานธนาคารโรงเรียน ➢ งานรับนักเรียน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้ระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ประชาชน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่น ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ มาเป็นกรอบและแนวทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ โดยสรุปได้ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็น ประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลผลิตภาพการผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร การเพิ่มขีดความสามารถทางการค้าและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคต ทั้งนี้ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน อันได้แก่โครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาทุนมนุษย์ และการบริหารจัดการทั้งในภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจสติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำ รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ”
วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาท/หน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผืนีกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงและได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

3. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ด้าน

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการท างานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่างๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)

ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุน และร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียนผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการท างานของกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาก่อสร้างความรู้ความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำ าทงวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการมีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุค

ใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงานผลอย่างเป็นระบบ

7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดยกระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษา

นโยบาย

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำพูน (พ.ศ. 2566 – 2570)

วิสัยทัศน์ (Vision)

จังหวัดลำพูนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความพอเพียง บนวิถีชีวิตที่ปลอดภัย ส่งเสริมทักษะอาชีพที่เหมาะสมบนความเป็นสากลและภูมิใจในความเป็นลำพูน

พันธกิจ (Mission)

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญา มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะชีวิต มีทักษะอาชีพพื้นฐาน เห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นลำพูน นวัตกรรมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต
- 4) ส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นคนลำพูน
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนและบูรณาการโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

เสมอภาคประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนาคน วัยคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม
- 5) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

- 1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อให้สังคมและประเทศชาติมั่นคง
- 2) ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 3) ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้เรียนในจังหวัดลำพูน มีความภาคภูมิใจในความเป็นลำพูน
- 5) ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาค

ส่วน

6. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2567) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ลำปาง ลำพูน

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นองค์กรคุณธรรม ทันสมัย ผู้นำด้านคุณภาพการศึกษา โดยการบริหารจัดการแบบบูรณาการ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและปรับตัว เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กากับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

คำนิยาม

“I – SMART”

I : Integrated = เน้นบูรณาการ

S : System = ท างานอย่างเป็นระบบ

M : Moral = ค่านิยมคุณธรรม

A : Achievement = มุ่งน าผลสำเร็จ

R : Responsibility = งานเสร็จด้วยความรับผิดชอบ

T : Technology = รอบรู้เทคโนโลยี

กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้วางกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ ใช้หลัก ความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
6. ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งตามหลักพหุปัญญา มีทักษะชีวิต มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมก้าวสู่สากล
3. ครูเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้นำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างนวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ร่วมสืบสานวัฒนธรรม และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
5. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ
6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนดี มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุภาพ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความพอเพียง จิตอาสา ความรับผิดชอบ

8. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2566 จำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาพร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. มาตรฐานโรงเรียนพระราชรัฏฐ

1. ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

- 1.1 อาคารสถานที่
- 1.2 ระบบสาธารณูปโภค
- 1.3 สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
- 1.4 ระบบการป้องกัน และระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน
- 1.5 โภชนาการและสุขภาพ
- 1.6 สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ
- 1.7 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชรัฏฐ

- 2.1 ภาวะผู้นำ (เชิงนวัตกรรม, เชิงดิจิทัล, ทิศทางการเปลี่ยนแปลง)
- 2.2 ภาษาและการสื่อสาร (ทักษะการสื่อสาร, ทิศทางภาษา, รู้เท่าทันสื่อ)
- 2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งานงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทัวไป, ความเสี่ยง)
- 2.4 การบริหารแบบมีส่วนร่วม (ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน)
- 2.5 การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน (สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน, รวมพลังประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน, สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้และเป็นศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)

3. มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฏฐ

- 3.1 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้
- 3.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management)
- 3.3 ภาษาและการสื่อสาร
- 3.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.5 การวิจัยและพัฒนาวัตกรรม

ส่วนที่ 3
การบริหารงบประมาณ

1. ประมาณการรายรับ

1.1 งบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	ประเภทเงินงบประมาณ	หัวละ	จำนวนนักเรียน	เป็นเงิน
1	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน ม.ต้น	3,780	161	608,580.00
2	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน ม.ปลาย	4,104	132	541,728.00
3	เงินรายหัวเพิ่มเติม	1,000	293	293,000.00
4	งบอื่น ๆ จากปีงบประมาณ 2566			69,052
รวมทั้งยอด			293	1,512,360.00

1.2 งบประมาณประเภทเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ที่	ประเภทเงินงบประมาณ	หัวละ	จำนวนนักเรียน	เป็นเงิน
1	งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาล ฯ ม.ต้น 2 ภาคเรียน	950	161	152,950.00
2	งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาล ฯ ม.ปลาย 2 ภาคเรียน	1,026	132	135,432.00
3	งบอื่น ๆ จากปีงบประมาณ 2566			254,979.00
รวมเป็นเงินทั้งหมด			293	543,361.00

รวมงบประมาณทั้ง 2 ยอด เป็นเงิน 2,055,721.00 บาท (จำนวนนักเรียนที่ใช้ประมาณการ ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566)

2. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบอุดหนุนรายหัว)

ลำดับที่	จัดสรรงบอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	342,860.00
2.	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	444,000.00
3.	ฝ่ายบริหารงานบุคลากร	377,000.00

ลำดับที่	จัดสรรงบอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน (บาท)
4.	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	53,000.00
5.	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	62,000.00
6.	งบโครงการพิเศษ	33,500.00
7.	งบค่าสาธารณูปโภค/น้ำมัน	115,000.00
8.	งบทมิฬเครื่องถ่ายเอกสาร	35,000.00
9.	งบโรเนียวเอกสาร	50,000.00
รวมเป็นเงินทั้งหมด		1,512,360.00

3. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาล ฯ)

ลำดับที่	จัดสรรงบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาล ฯ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	409,861.00
2.	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	121,300.00
3.	งบโครงการพิเศษ	12,200.00
รวมเป็นเงินทั้งหมด		543,361.00

ส่วนที่ 4

การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ					
1.	งานพัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการ การศึกษา	ม.2 ข้อ 2.6, ม.3 ข้อ 3.2	ข้อ 2,3,4,5,6	ข้อ 1,2	สุรพงษ์ จำก่าง
2.	งานวัดผลและเทียบโอนผล การเรียนรู้	ม.1 ข้อ 1.1, ม.3 ข้อ 3.4	ข้อ 6	ข้อ 2,6	ครูบุษวี แสงยาสมุทร
3.	งานทะเบียน	ม.2 ข้อ 2.2,2.3	ข้อ 1,2,4,6	ข้อ 1,6,7	ครูชุติมา เจริญผล
4.	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ม.1 ข้อ 1.2, ม.3 ข้อ 3.1- 3.5	ข้อ 1,2,3,4,5	ข้อ 1,2, 3,4,6	ครูวิมลพรรณ มหาวัน
5.	งานพัฒนาการบริหารจัดการ โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	ม.1 ข้อ 1.1.6, ม.2 ข้อ 2.3,2.4,2.5,2.6	ข้อ 5-6	ข้อ 5,6	ครูวิมลพรรณ มหาวัน
6.	โครงการนิเทศการสอน	ม.2 ข้อ 2.2,2.3, ม.3 ข้อ 3.1,3.2,3.3	ข้อ 4,6	ข้อ 5,6	ครูชุติมา เจริญผล
7.	โครงการพัฒนาทักษะทาง วิชาการสู่ความเป็นเลิศ	ม.2 ข้อ 2.3, ม.3 ข้อ 3.1,3.5	ข้อ 2,5	ข้อ 1,2,5	ครูชุติมา เจริญผล
8.	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ม.2 ข้อ 2.3	ข้อ 2,3,5	ข้อ 1,2,4	ครูณัฐเศรษฐ วัจน เศรษฐกุล
9.	โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศด้านกีฬา	ม.1 ข้อ 1.2, ม.3 ข้อ 3.1	ข้อ 2	ข้อ 1,2	ชรินทร์ หลงสมบูรณ์
10.	โครงการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	ข้อ 2	ข้อ 2	ชรินทร์ หลงสมบูรณ์
11.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์	ม.1 ข้อ 1.1.5	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ครูภัทริยา กันทาตง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
12.	โครงการโครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ม.2 ข้อ 2.6	ข้อ 6	ข้อ 5	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
13.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ม.1 ข้อ 1.1.5	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ครูณัฐพงษ์ กันทาตง
14.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ครูอนุพันธ์ ปัญญาอัย
15.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	ม.1 ข้อ 1.1.5	ข้อ 6	ข้อ 2	ครูคงวิทย์ เขื่อนควบ
16.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ม.1 ข้อ 1.1.1,1.1.5, ม.2 ข้อ 2.4,2.5,2.6	ข้อ 2,3,4,5	ข้อ 1,2	ลาวัลย์ สุริยะวงค์
17.	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่น	ม.1 ข้อ 1.2.2	ข้อ 3,5	ข้อ 1,4	ชัชพล พักไร
18.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ภาษาจีน	ม.1 ข้อ 1.1.5	ข้อ 2,3	ข้อ 1,6	ครูวิมลพรรณ มหาวัน
19.	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่ คุณภาพทางวิชาการ	ม.2 ข้อ 2.3, ม.3 ข้อ 3.1,3.5	ข้อ 2,5	ข้อ 1,2,5	ครูชุติมา เจริญผล
20.	โครงการโครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ม.1 ข้อ 1.1.1, 1.1.5	ข้อ 2,3,4,5	ข้อ 1,2	ครูปฐวี แสงยาสมุทร

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
21.	งานห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)	ม.1 ข้อ 1.1.1, ม.3 ข้อ 3.1,3.2,3.4,3.5	ข้อ 4	ข้อ 1,2	ครูกมลวรรณ กาวิชัย
22	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	ม.1 ข้อ 1.1.1, ม.3 ข้อ 3.1,3.2,3.4,3.5	ข้อ 4	ข้อ 1,2	ครูกมลวรรณ กาวิชัย
23.	งานแนะแนวการศึกษา	ม.1 ข้อ 1.2.1	ข้อ 1,2,3	ข้อ 1,2,6,7	ครูกานดา เชื้อนเพ็ชร
24.	งานธุรการและการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศ	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 6	ข้อ 6,7	ไกรสร แบ่งใจ
25.	โครงการพัฒนาด้านวิชาการ ด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ”	ม.3 ข้อ 3.5	ข้อ 3	ข้อ 5,6,7	ครูณัฐวัฒน์ แก้วสัก
26.	โครงการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านการออกแบบการจัดการ เรียนรู้และการวัดผล ประเมินผล	ม.3 ข้อ 3.4	ข้อ 3	ข้อ 5,6,7	ครูณัฐวัฒน์ แก้วสัก
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
1.	งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม โรงเรียน	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 6	ครูคงวิทย์ เชื้อนควบ
2.	งานอาคารสถานที่	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 6	ครูชนินทร์ หลงสมบูรณ์
3.	งานยานพาหนะโรงเรียน	ม.2 ข้อ 2.4	ข้อ 6	ข้อ 6	ครูชนินทร์ หลงสมบูรณ์
4.	งานโภชนาการโรงเรียน	ม.2 ข้อ 1.2.4	ข้อ 1,5,6	ข้อ 1,6,7	จุฑามาศ นารินคำ
5.	งานธุรการฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	ม.2 ข้อ 2.6	ข้อ 6	ข้อ 6	จุฑามาศ นารินคำ
6.	โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	ม.2 ข้อ 2.4	ข้อ 1,5,6	ข้อ 1,6,7	ครูอนุพันธ์ ปัญญาอู๋

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
7.	โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ งานโสตทัศนูปกรณ์และซ่อม บำรุง	ม.2 ข้อ 2.5,2.6	ข้อ 1,2,6	ข้อ 6	ครูคงวิทย์ เชื้อนควบ
8.	งาน บำรุงรักษา - ซ่อมแซม ระบบน้ำของโรงเรียน	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 6	ว่าที่ร.ต.ไกรสร แแบ่งใจ
9.	งานหอพักนักเรียน	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 6	ข้อ 6	ครูจุฑามาศ นารินคำ
10.	งานประชาสัมพันธ์และ เกียรติประวัติ	ม.2 ข้อ 2.5,2.6	ข้อ 2	ข้อ 6,7	ชนินทร์ หลงสมบูรณ์
11.	โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด ในสถานที่ศึกษา	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 6	ชนินทร์ หลงสมบูรณ์
12.	โครงการ จัดซื้อ ซ่อมแซม พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และพัดลม	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 6	ครูคงวิทย์ เชื้อนควบ
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ					
1.	งานพัฒนาระบบงานพัสดุ	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 6	ข้อ 6	ครูรุจิรา ชัยวัง
2.	งานแผนงาน	ม.2 ข้อ 2.1,2.2	ข้อ 4,6	ข้อ 5,6,7	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
3.	งานควบคุมภายในหน่วยงาน	ม.2 ข้อ 2.1,2.2	ข้อ 4,6	ข้อ 5,6,7	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
4.	งานบัญชี	ม.2 ข้อ 2.1,2.2	ข้อ 6	ข้อ 6,7	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
5.	งานระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 2,6	ข้อ 6,7	ครูลาวัลย์ สุริยวงค์
6.	งานการเงิน	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 2,6	ข้อ 6,7	ครูภัทรียา กันทาตง
7.	งานธุรการฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 2,6	ข้อ 6,7	ครูลาวัลย์ สุริยวงค์
8.	โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 1,6	ข้อ 6	ครูรุจิรา ชัยวัง
ฝ่ายบริหารงานบุคคล					

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคล	ม.2 ข้อ 2.2,2.4	ข้อ 3	ข้อ 5,6	รองฯพงศกร สูดวงรัตน์
2.	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ม.2 ข้อ 2.4	ข้อ 4,5,6	ข้อ 5,6,7	รองฯพงศกร สูดวงรัตน์
3.	โครงการสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชนและเครือข่าย ทางการศึกษา	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 6	ข้อ 6	รองฯพงศกร สูดวงรัตน์
ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน					
1.	งานระเบียบวินัยของ โรงเรียนวชิรป่าซาง	ม.1 ข้อ 1.2.1-1.2.4	ข้อ 1,2	ข้อ 2,3,4	ครูณัฐพงษ์
2.	งาน To Be Number One	ม.1 ข้อ 1.2.4 ม.3 ข้อ 3.1	ข้อ 5	ข้อ 1,2,3,7	ครูอนุพันธ์
3.	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	ม.1.2.1-1.2.4	ข้อ 1,4,5,6	ข้อ 2,3,4	ครูปฐวี
4.	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ม.1 ข้อ 1.1.6,1.2.1-1.2.4	ข้อ 1,4,6	ข้อ 2,3	ครูภัทริยา
5.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ม.1 ข้อ 1.1.2	ข้อ 1,2,3,5	ข้อ 1,2,3,4,5	ครูวิโรจน์
6.	งานป้องกันสารเสพติดใน สถานศึกษา	ม.1 ข้อ 1.2.1,1.2.2,1.2.3,1.2.4	ข้อ 1,2,5	ข้อ 2,3,4	ครูสมชาย
7.	งานธุรการฝ่ายบริหารงาน กิจการนักเรียน	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 6	ข้อ 6,7	ครูชัยพล
8.	งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน และร้านค้าศูนย์บาท	ม.1.2.1-1.2.4	ข้อ 1,4,5,6	ข้อ 2,3,4	ครูเฉลิมชนม์
9.	งานธนาคารโรงเรียน	ม.1.2.1-1.2.4	ข้อ 1,4,5,6	ข้อ 2,3,4	ครูเฉลิมชนม์
10.	งานรับนักเรียน	ม.1 ข้อ 1.2	ข้อ 1,4,6	ข้อ 6	ครูอนุพันธ์
โครงการพิเศษของโรงเรียน					

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคโรงเรียน	ม.2 ข้อ 2.2,2.5	ข้อ 1,2,5,6	ข้อ 1,4,6,7	สุรพงษ์ จำก้าง
2.	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารงาน ฝ่ายบริหาร	ม.2 ข้อ 2.1	ข้อ 1,2,3,4,5,6	ข้อ 6,7	รองฯพงศกร สุตวงรัตน์
3.	โครงการโรงเรียนสุจริต	ม.1 ข้อ 1.1.2,1.2.1	ข้อ 3,4,5,6	ข้อ 1,2	ครูรุจิรา ชัยวัง
4.	โครงการโรงเรียนปลอดภัย โดยใช้รูปแบบ “I CLEAN Model” ศูนย์เรียนรู้การ บริหารจัดการขยะตำบล	ม.1 ข้อ 1.2.1, ม.2 ข้อ2.5	ข้อ 5	ข้อ 3,4,7	ครูสุรพงษ์ จำก้าง
5.	โครงการโรงเรียนประชารัฐ	ม.1 ข้อ 1.1.1-1.1.6 ม.1 ข้อ 1.2.1-1.2.4 ม.2 ข้อ 2.1-2.6 ม.3 ข้อ 3.1-3.5	ข้อ 1,2,3,4,5,6	ข้อ 1,2,3,4,5,6,7	ครูวิโรจน์ ชมภูศรี

ส่วนที่ 5

รายละเอียดงาน/โครงการปีงบประมาณ 2567

โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุนฯ	สนับสนุน	อื่น ๆ
1.	วก1	งานพัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา	7,000.00	-	370,000.00
2.	วก2	งานวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน	34,860.00	-	50,000.00
3.	วก3	งานทะเบียน	23,000.00	-	-
4.	วก4	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	14,000.00	198,861.00	-
5.	วก5	งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	4,000.00	-	-
6.	วก6	โครงการนิเทศการสอน	1,500.00	-	-
7.	วก7	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	-	70,000.00	-
8.	วก8	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000.00	-	-
9.	วก9	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	11,000.00	30,000.00	-
10.	วก10	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	13,000.00	-	-
11.	วก11	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	27,000.00	-	-
12.	วก12	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	57,000.00	-	-
13.	วก13	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	20,000.00	2,000.00.00	-
14.	วก14	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	15,000.00	-	-
15.	วก15	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	25,000.00	-	20,000.00
16.	วก16	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	8,000.00	-	-
17.	วก17	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	-	15,000.00	30,000.00
18.	วก18	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน	6,000.00	-	-

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุนฯ	สนับสนุน	อื่น ๆ
19.	วก19	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ	15,000.00	70,000.00	-
20.	วก20	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14,000.00	-	-
21.	วก21	งานห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)	7,000.00	-	-
22.	วก22	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	2,000.00	-	-
23.	วก23	โครงการแนะแนวการศึกษา	20,000.00	24,000.00	4,000.00
24.	วก24	งานธุรการและการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	4,500.00	-	-
25.	วก25	โครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	1,000.00	-	-
26.	วก26	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้	10,000.00	-	-
		รวมทั้งหมด	342,860.00	409,861.00	474,000.00



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่องาน พัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์

2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต

3. พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลและระบบสารสนเทศทางการจัดการ

บริหารงานการศึกษา

4. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

5. กิจกรรมพัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อการสร้างพัฒนาสื่อ

6. จัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์

2. นายสุรพงษ์ จำก่าง

3. นางสาวชุตินา เจริญผล

4. นางรุจิรา ชัยวัง

5. ว่าที่ ร.ต. ไกรสร แปะใจ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนวชิรป่าซาง www.wp.ac.th

2.2 เพื่อขยาย-ซ่อมแซม-ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ให้มีความเสถียรภาพ

2.3 เพื่อปรับปรุงสารสนเทศระบบต่าง ๆ ที่ สพฐ. กำหนด

2.4 เพื่อพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน

2.5 เพื่อพัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
1.5 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้รูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE ในการจัดการเรียนรู้		
เชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนวชิรป่าซางมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ 2.2 ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรมากยิ่งขึ้น 2.3 มีระบบสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับการใช้งานบริหารจัดการศึกษา 2.4 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน 2.5 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้รูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 82 มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	จากการประเมินผลระดับคุณภาพของงานพัฒนาสื่อสารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่องานพัฒนาสื่อสารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

มีการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายภายในเอง โดยไม่มีการประสานเจ้าหน้าที่ ICT ของโรงเรียน ทำให้สัญญาณเครือข่ายผิดปกติ และล้มเหลว

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

9.1 ดำเนินการสร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรที่ต้องการใช้ระบบเครือข่ายเพิ่มเติม ให้ประสานเจ้าหน้าที่ ICT เพื่อเข้าไปติดตั้ง ตรวจสอบ และดูแลระบบนั้น ๆ ก่อน

9.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการติดตั้งเครือข่าย และปรับปรุงเครือข่ายให้พร้อมต่อการดำเนินงาน

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรวมทั้งเว็บไซต์ ช่องทางการสื่อสาร ของโรงเรียน โดยประสานบริษัท NT ให้เข้ามาเปลี่ยนวัสดุ อุปกรณ์ เครือข่ายที่ชำรุด รวมทั้งจัดหาเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้บริหาร

จัดการระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ให้มีเสถียรภาพ มีความเร็ว สามารถใช้งานเป็นปกติ และมีประสิทธิภาพ

นายสุรพงษ์ จำกำ

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่องาน ทะเบียน

- ชื่อกิจกรรม**
1. ออกเอกสารทางการเรียน
 2. กรอกข้อมูลพื้นฐาน ดำเนินงานในระบบ SGS
 3. งานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร
 4. จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน

- ผู้รับผิดชอบ**
1. นางสาวชุตินา เจริญผล
 2. นายธนพิพัฒน์ วัฒนเศรษฐกุล
 3. ว่าที่ ร.ต. ไกรสร แพงใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ
การลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน และออกเอกสารการเรียน (ปพ.) ให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจัดงานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร
- 2.3 เพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง และนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว ได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ.) ครบถ้วนถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	ร้อยละ 100	นักเรียนในโรงเรียน และนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว ได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ.) โดยผ่านการตรวจสอบหลักฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์
2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เข้าร่วมงานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร ด้วยความภาคภูมิใจ เกิดความรักสถาบันการศึกษา	ร้อยละ 95	จัดพิธีการ มอบใบประกาศนียบัตร สำหรับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
2.3 นักเรียนเข้าใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 รวมทั้งนักเรียนเข้ากลางคัน ประจำปีการศึกษา 2566 ได้รับบัตรประจำตัวนักเรียน ที่สามารถใช้งานได้จริงและมีคุณภาพ	ร้อยละ 100	จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 รวมทั้งนักเรียนเข้ากลางคัน ประจำปีการศึกษา 2566

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
 เป็นไปตามเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

- ระบบอินเทอร์เน็ต ที่ไม่เสถียร เนื่องจากโปรแกรม SGS ใช้งานได้โดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
- บุคลากรที่มีความรู้ด้านโปรแกรม SGS มีความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านคอมพิวเตอร์น้อย
- บัตรประจำตัวนักเรียนมีราคาสูงขึ้นงบประมาณสนับสนุนที่มีอย่างจำกัด อาจส่งผลให้ในอนาคตไม่สามารถออกบัตรประจำตัวนักเรียนแบบบัตรสมาร์ทการ์ดได้
- ครุขาดทักษะ เวลา และบุคลากร ในการปฏิบัติงานด้านการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. เลือกใช้เครือข่าย ของระบบอินเทอร์เน็ต ที่มีความเสถียรมากขึ้น
2. พัฒนาความรู้ให้แก่บุคลากร ในการโปรแกรม SGS ให้มีความเชี่ยวชาญในการทำงาน ด้านคอมพิวเตอร์มากขึ้น
3. ขอสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนให้เพิ่มขึ้นสอดคล้องกับค่าบัตร smarตการ์ดที่มีราคาสูงขึ้น
4. ควรหาโปรแกรมที่รองรับการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน และไปศึกษาดูงานต่างสถานศึกษา และมีการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น เพื่อจัดจ้างร้านค้าดำเนินการจัดทำบัตรประจำตัวประชาชน

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

1. ออกเอกสารทางการเรียน
2. กรอกข้อมูลพื้นฐาน ดำเนินงานในระบบ SGS

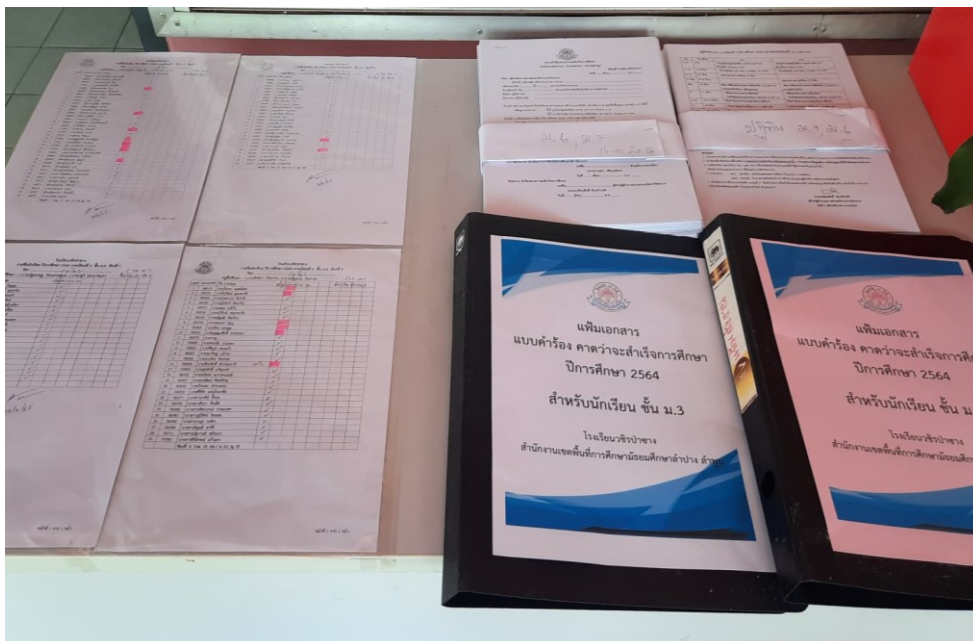
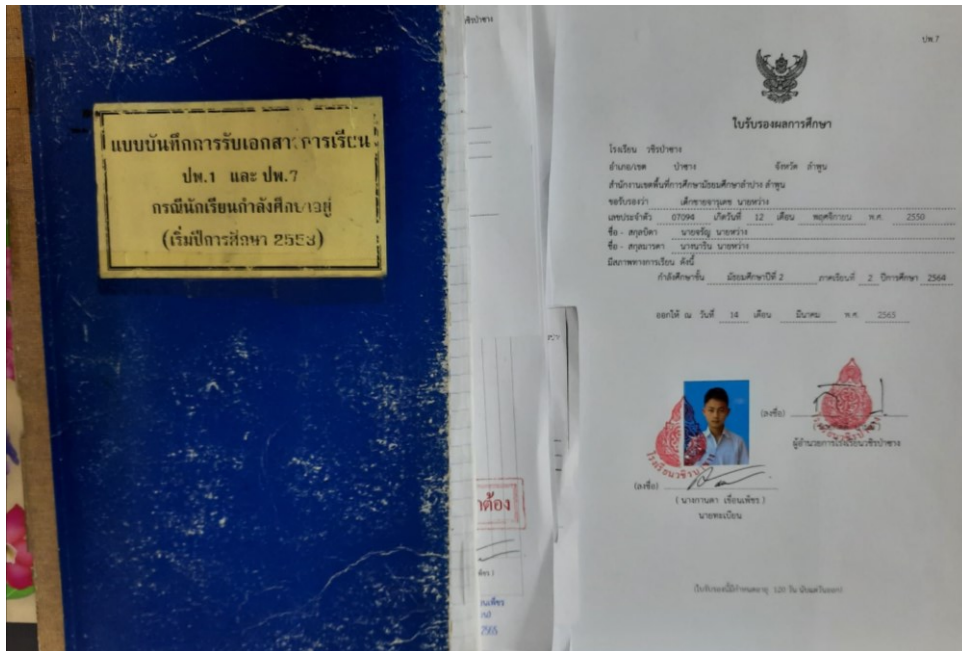
นายธนพิพัฒน์ วัจนเศรษฐกุล

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567

ภาคผนวก

ออกเอกสารทางการเรียน งานทะเบียน สำหรับนักเรียนปัจจุบัน และนักเรียนที่จบการศึกษาแล้ว



แจก ปพ.1 และ ปพ.2 นักเรียน









แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ชื่อกิจกรรม
1. จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกิจกรรมชุมนุม
 3. กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาลที่ 6
 4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และยุวกาชาด
 5. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย
 6. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน
 7. กิจกรรมมอบรางวัลลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จ.ลำพูน
 8. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
 9. กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร (รด.)
 10. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์
 11. กิจกรรมยุวกาชาด

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
 2. นายชัชพล พักตร์ใส
 3. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
 4. นายสุรพงษ์ จำก้าง
 5. ว่าที่ร้อยตรีไกรสร แพงใจ
- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.2 สอนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สอนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และสร้างศีลธรรมจริยธรรม

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

2.4 เพื่อส่งเสริมกิจการนันทนาการในและนอกสถานศึกษา

2.5 เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาวิชาทหารก่อนเข้ารับการฝึกจากศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร

2.6 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางวิชาทหารใน

การทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นหมู่คณะ และมีระเบียบวินัย

2.7 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์

2.8 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในด้านการติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.9 เพื่อให้นักเรียนสามารถการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างเพื่อน ครู ผู้ปกครอง สังคม ในโลกแห่งการติดต่อสื่อสารอย่างมีคุณธรรม และมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง และแหล่งเรียนรู้นอกระบบสถานศึกษาที่เหมาะสม

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 212,861 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	14,000	12,490	1,510
เงินสนับสนุน ฯ	198,861	171,699	27,162
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	212,861	184,189	28,672

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ - จำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อจากเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อจากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อจากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม
..... - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อจากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	- จำนวนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อจากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อจากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ
..... - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อจากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด	- จำนวนนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อจากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด	นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อจากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด
..... - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อจากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อจากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อจากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>.....</p> <p>- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์</p>	<p>.....</p> <p>- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม</p> <p>.....</p> <p>- จำนวนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมจากการเล่นลูกเสือ</p> <p>.....</p> <p>- จำนวนนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมยูวากาชาด</p> <p>.....</p> <p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>.....</p> <p>- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์</p>	<p>- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม</p> <p>.....</p> <p>- จำนวนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>.....</p> <p>- จำนวนนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมยูวากาชาด</p> <p>.....</p> <p>- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้</p> <p>.....</p> <p>- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์</p>	<p>นักเรียนได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม</p> <p>นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมยูวากาชาด</p> <p>นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม</p>

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
		และบำเพ็ญสาธารณะ ประโยชน์

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินการต่อไปในปีงบประมาณ 2568 โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาร่วมทำงาน

นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนนวิธป่าซาง



วันที่ 4-5 มกราคม 2567 ที่ผ่านมา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนนวิธป่าซาง นำโดย นายกิตติ ปานมี ผู้อำนวยการโรงเรียน นายพงศกร สุตวงรัตน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด เพื่อให้ให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการทำกิจกรรมร่วมกัน ให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้ชีวิตร่วมกันในค่ายและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ณ ค่ายลูกเสือเหนือเกล้า จังหวัดเชียงใหม่

ทัศนศึกษานักเรียนโรงเรียนนวิธป่าซาง ปีการศึกษา 2566 ณ แหล่งเรียนรู้ใน จ.ลำพูน-จ.เชียงใหม่



วันที่ 15 มกราคม 2567 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนนวิธป่าซางได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เดินทางไปทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดลำพูนและจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสรื่นรู้และหาประสบการณ์นอกห้องเรียน อีกทั้งเปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกล

พิธีเข้าประจำกองและพิธีประดับบำ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี ระดับชั้นม.1 ปีการศึกษา 2567



วันที่ 5 มิถุนายน 2567 โรงเรียนวชิรป่าซางได้จัดพิธีเข้าประจำกองและพิธีประดับบำ (อินทรมุ) ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยมี นายวีรพงษ์ กั้นทาด เป็นประธานในพิธี ณ หอประชุมโรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ ประจำปีการศึกษา 2567



วันที่ 3 กรกฎาคม 2567 ที่ผ่านมา โรงเรียนวชิรป่าซางได้จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ประจำปีการศึกษา 2567 เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันที่ 1 กรกฎาคม โดยมีท่านผู้อำนวยการกิตติ ปานมี เป็นประธานในพิธี ณ สนามโรงเรียนวชิรป่าซาง

สำนักคณะกรรมการเลือกตั้งจังหวัดลำพูน ร่วมกับ โรงเรียนนวิธป่าซาง จัดอบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย



วันที่ 18 กันยายน 2567 ที่ผ่านมานี้ สำนักคณะกรรมการเลือกตั้งจังหวัดลำพูน ร่วมกับ โรงเรียนนวิธป่าซาง ได้จัดอบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ภายใต้โครงการพัฒนาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีนักเรียนที่เข้าอบรม จำนวน 40 คน ณ หอประชุมโรงเรียนนวิธป่าซาง การอบรมดังกล่าว มีกิจกรรมดังนี้ วิชาที่ 1 การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข วิชาที่ 2 การเป็นพลเมืองคุณภาพ วิชาที่ 3 การมีส่วนร่วมทางการเมืองของพลเมือง วิชาที่ 4 กกต. กับกระบวนการเลือกตั้ง วิชาที่ 5 วิชาพิเศษลูกเสืออาสา กกต. วิชาที่ 6 การจูงลูกเสืออาสา กกต. เพื่อ พัฒนาประชาธิปไตย พิธีมอบปกลอกแขนและจิวัดแดง



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่องาน งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม

- ชื่อกิจกรรม**
1. การนำเสนอผลงานทางวิชาการดำเนินงานครูรายบุคคล
 2. กิจกรรมการคัดกรองและสอนเสริมนักเรียนพิการเรียนรวม (คลินิกภาษา)
 3. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
 4. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม 2/2566
 5. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

- ผู้รับผิดชอบ**
1. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
 2. นายสรวิทย์ พงษ์บัณฑิตกุล
งานบริหารจัดการเรียนรวม ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนเรียนรวมอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม (Inclusive Education) โดยบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาอย่างเข้ม เป็นศูนย์บริการนักเรียนพิการที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์รวมสื่อ การเรียนรู้ นวัตกรรม Best Practice เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource Center) ทั้งด้านหลักสูตรการเรียน การสอนและการวัดผลเด็กพิการ ฯลฯ

2.3 เพื่อให้เด็กพิการเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลได้รับการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

2.4 เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมเข้าสู่มาตรฐานการเรียนร่วมและจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา ทั้งการบริหารจัดการ คุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน

2.5 เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
 การประชุมสัมมนา
 การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
 การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 4,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	4,000	3,890	110
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	4,000	3,890	110

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	1. ครูผู้สอน มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<p>สอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. ครูผู้สอนจัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้รับการสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เรียนอย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงเรียนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม และสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน</p>	<p>ระดับดีมาก</p> <p>ระดับดีมาก</p>	<p>1. นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้รับการสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เรียนอย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงเรียนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม และสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่</p>

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
3. มีมาตรฐานในการจัดการเรียนร่วม มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการโดยใช้หลัก WP Model	ระดับดีมาก	เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน 3. มีมาตรฐานในการจัดการเรียนร่วม มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการโดยใช้หลัก WP Model

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
 เป็นไปตามเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

การมอบหมายภาระงานพิเศษอื่น ๆ ให้กับพี่เลี้ยงเด็กพิการมากเกินไป ทำให้ไม่สามารถพัฒนางานเรียนรวมได้อย่างเต็มที่

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

พิจารณาลดภาระงานพิเศษอื่นๆ ให้น้อยลง เพื่อให้พี่เลี้ยงเด็กพิการสามารถพัฒนางานเรียนรวมให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนรวม

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

การวางแผนการนำนักเรียนเรียนรวมเข้ารับการตรวจวัด IQ เพื่อเช็คพัฒนาการของนักเรียน หากนักเรียนมีพัฒนาที่ดีขึ้น ก็จะสามารถนำข้อมูลออกจากระบบได้

นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ นิเทศการสอน

ชื่อกิจกรรม 1. นิเทศการสอน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวชุตติมา เจริญผล
2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
3. หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์

ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมี

อาชีพกลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมี

มาตรฐาน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ต.ค. 2566 – 30 เม.ย. 2567)

3.2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 พ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

มีกิจกรรมแทรกระหว่างภาคเรียนจำนวนมากทำให้การนิเทศการสอนไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

กำหนดปฏิทินและกำหนดวัน เวลา ในการส่งแบบนิเทศให้ชัดเจนและมีการติดตามอย่างต่อเนื่องตามปฏิทินการนิเทศการสอน

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

- 10.1 ดำเนินงานนิเทศตามปฏิทินนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ
- 10.2 ประชุมหารือเพื่อสรุปปัญหาของการนิเทศติดตามการสอน และร่วมกันปรับปรุงพัฒนารูปแบบการนิเทศ

นางสาวชุตินา เจริญผล

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

ชื่อกิจกรรม 1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 71

2. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

(จังหวัดลำพูน) ครั้งที่ 72

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวชุตติมา เจริญผล
2. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
3. นายธนพิพัฒน์ วัฒนเศรษฐกุล
4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมีอาชีพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ต.ค. 2566 – 30 เม.ย. 2567)

3.2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 พ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
 การประชุมสัมมนา
 การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
 การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 70,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	-	-	-
เงินสนับสนุน ฯ	70,000	60,763.90	9,236.10
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	70,000	60,763.90	9,236.10

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองระดับจังหวัดร้อยละ 60 ของจำนวนรายการที่เข้าแข่งขัน	ร้อยละ 100	- นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองระดับจังหวัดร้อยละ 61.11 จากรายการที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ดีมาก	- ครูส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกซ้อมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการแก่นักเรียน

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
 เป็นไปตามเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

8.1 รายชื่อนักเรียนซ้ำกันหลายรายการ

8.2 นักเรียนบางคนไม่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันเมื่อถูกคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียน

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

9.1 ครูผู้ส่งรายการแข่งขันควรตรวจสอบนักเรียนก่อนส่งรายชื่อเข้าร่วมการแข่งขัน

9.2 ครูโน้มน้าวจิตใจ ส่งเสริม เสริมแรงเพื่อให้นักเรียนมีความอยากเข้าร่วมกิจกรรม

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินการตามโครงการ

* หมายเหตุ

1. ไม่มีการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับชาติ ครั้งที่ 71 จึงนำเงินของส่วนนี้ไปใช้ในโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

นางสาวชุตินา เจริญผล

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวชุตินา เจริญผล
2. นายธนพิพัฒน์ วจินเศรษฐกุล
3. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.3 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ต.ค. 2566 – 30 เม.ย. 2567)

3.2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 พ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา | | |

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 3,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000	-	3,000
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	3,000	-	3,000

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 9 เล่ม	ร้อยละ 100	- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ
2. บุคลากรดำเนินงานหลักสูตร ได้รับการพัฒนาตนเอง ทำกิจกรรม PLC ครบทุกคน	ร้อยละ 100	- ครูของแต่ละกลุ่มสาระทำกิจกรรม PLC เรื่องการพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระฯ
3. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการประเมินให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามมาตรฐาน	ร้อยละ 100	- หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการตรวจสอบจากสพม.ลพ.สพ. และประธานกรรมการสถานศึกษาลงนามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
เชิงคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายของทาง สพฐ. และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา พร้อมกับการประเมินหลักสูตร	ระดับดี	- หลักสูตรหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายของทาง สพฐ. และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา พร้อมกับการประเมินหลักสูตร

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
2. บุคลากรด้านงานหลักสูตร ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเอง โดยกิจกรรม PLC อย่างมีคุณภาพ	ระดับดี	- บุคลากรด้านงานหลักสูตร ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเอง โดยกิจกรรม PLC อย่างมีคุณภาพ

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

8.1 ครูบางท่านขาดความเข้าใจเรื่องการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

8.2 นโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้โครงสร้างหลักสูตรที่วางไว้ต้องมีการเปลี่ยนแปลง

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

9.1 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2560) และนโยบายของรัฐบาลที่มีการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ครูและบุคลากรเกิดความเข้าใจ

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

นางสาวชุตินา เจริญผล

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

- ชื่อกิจกรรม 1 การแข่งขันกีฬาสีประเพณี ”ต้นพิกุลเกมส์”
- 2 การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดลำพูน
 - 3 การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ
 - 4 การแข่งขันฟุตบอลมหาวิทยาลัยธนบุรี-เทคโนโลยีหมู่บ้านครุภาคเหนือคัพ
 - 5 การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ
 - 6 การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนไพรม์เตอร์คัพ
 - 7 การแข่งขันกีฬา สพฐ.เกมส์
 - 8 การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติดในโรงเรียน
 - 9 แข่งขันทักษะวิชาการของสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่.2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่.3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ. 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ
ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ. 2 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม
มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สติปัญญา และสังคมของนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้นักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถพิเศษ
- 2.3 เพื่อเป็นการฝึกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของนักเรียน

- 2.4. เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.5. เพื่อก่อให้เกิดความรักสามัคคีและความร่วมมือในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 2.6. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติด
- 2.7. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไป
- 2.8. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
(โคเวตาความสามารถพิเศษด้านกีฬา)

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด11,000...บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	11,000	0	11,000
เงินสนับสนุน ฯ			
เงินอื่น ๆ			
รวม	11,000	0	11,000

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1 นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	ระดับดี	1 นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขัน
2 นักเรียนพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญา และสังคม	ระดับดี	2 นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพกาย จิต สติปัญญา
3 นักเรียนมีทักษะชีวิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ระดับดี	3 ผู้เรียนสามารถนำทักษะจากการเรียนรู้ไปใช้ใน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
		ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น 2 นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญา และสังคม 3 นักเรียนสร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับโรงเรียนและจังหวัดลำพูน	1 นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะทางด้านกีฬาสูงขึ้น 2 นักเรียนร้อยละ 70 มีสุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญาดีขึ้นทางด้านกีฬาสูงขึ้น 3 นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน	1 นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาสูงขึ้น 2 นักเรียนมีสุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญาดีขึ้นทางด้านกีฬาสูงขึ้น 3 นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
 เป็นไปตามเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

- เนื่องจากนักเรียนที่เป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันไม่ได้พักนอนอยู่ในโรงเรียนจึงทำให้การร่วมทีมที่จะฝึกซ้อมเป็นไปอย่างยาก ซึ่งบางคนมีบ้านไกล และไม่มีรถส่วนตัวในการเดินทาง จึงทำให้การฝึกซ้อมไม่เต็มที่ และผู้ปกครองบางคนก็เป็นห่วงนักเรียนหากว่าต้องเดินทางกลับด้วยตนเอง

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ควรจัดสรรงบประมาณในการเก็บตัวให้นักกีฬาที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อที่จะสะดวกในการฝึกซ้อมอย่างพร้อมเพียงกัน และผู้ปกครองจะได้ไม่เป็นห่วงในการเดินทาง

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

-

นายชินนทร์ หลงสมบุญณ์

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2. จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอน

2.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในการเรียนรู้ด้านสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด ...13,000.....บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	13,000	8,000	5,000
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	13,000		5,000

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 มีสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมและทันสมัยนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1.2 มีแหล่งการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>1.3 ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีผลงานด้านสุขศึกษาและพลศึกษาให้กับโรงเรียน</p>	<p>ระดับดี</p> <p>ระดับดี</p> <p>ระดับดี</p>	<p>ผู้เรียนมีสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสม</p> <p>ผู้เรียนมีแหล่งการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>ผู้เรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>2.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญา และสังคม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี การพัฒนาทักษะ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้</p>	<p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การ เรียนสูงขึ้น</p> <p>ผู้เรียนสามารถนำทักษะจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
2.3 ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียน วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อ การเรียนวิชาสุขศึกษาและพล ศึกษามากขึ้น	ผู้เรียนมีความพอใจในการ เรียนวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
 เป็นไปตามเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะในด้านการกีฬา จึงทำให้การเรียนการสอน เป็นอย่างค่อยเป็นค่อยไป
อุปกรณ์ในการเรียนการสอนมีจำนวนน้อยเนื่องจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีจำนวนจำกัด
อีกทั้งราคาอุปกรณ์กีฬามีใช้เป็นสื่อในการสอนมีราคาสูงขึ้น จึงได้อุปกรณ์มีจำนวนไม่เพียงพอกับ
จำนวนผู้เรียน

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- 9.1 นักเรียนควรใส่ใจในการเรียนให้มากในชั่วโมงการเรียนการสอน
 9.2 จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอเพื่อที่จะได้อุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

-

นายชินทร์ หลงสมบุรณ์

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา

3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนและผลิตสื่อ

4. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ 1. นางภทรียา กันทาตง

2. นายเฉลิมชนม์ คูสอน

3. นางสาวนุสรรา แก้วเกตุสี

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู

2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและเปิดโอกาสทางคณิตศาสตร์แก่นักเรียน

2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 27,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	27,000	23,000	4,000
เงินสนับสนุน ๓			
เงินอื่น ๆ			
รวม	27,000	23,000	4,000

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผลิตสื่อการเรียนรู้ขึ้นใช้เองทุกคน อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน	ร้อยละ 3 ร้อยละ 100	- นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สื่อวัสดุอุปกรณ์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น
เชิงคุณภาพ ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100	- ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่จัดสรรให้มาดำเนินงานกิจกรรมยังมีน้อย ซึ่งทำให้สื่อ นวัตกรรมที่ครูผลิตได้มามีน้อยอยู่

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ในการจัดกิจกรรม ควรเพิ่มงบประมาณให้มากกว่านี้ เพื่อที่จะได้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมากกว่านี้

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพราะครูจะได้ผลิตสื่อ/นวัตกรรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน และเป็นการพัฒนาตนเองอีกด้วย

นางภทรีญา กันทาดง

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. พัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายสุรพงษ์ จำก่าง

2. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
3. นางรุจิรา ชัยวัง
4. นางสาวชุตินา เจริญผล
5. นางกานดา เชื้อนเพชร
6. ว่าที่ ร.ต.ไกรสร แปงใจ
7. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ

ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อพัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการ สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

2.4 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ต.ค. 2566 – ก.ย. 2567

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวชิรป่าซาง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

/ การฝึกอบรม / การประชุมสัมมนา / การศึกษาดูงาน

/ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน / การพัฒนาการเรียนการสอน

อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 57,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	57,000.00	32,179.45	24,820.55
เงินสนับสนุน ๓	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	7,000	1,500	5,500

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 56 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป ในทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 56	- จากการประเมินผลการเรียนพบว่า นักเรียนมีผลการเรียนในทุกรายวิชา

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>2. มีห้องศูนย์ปฏิบัติการที่มีความพร้อมของจำนวนอุปกรณ์และเพียงพอ ในการจัดการเรียนรู้ สาระวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง และสาระเทคโนโลยี จำนวน 2 ห้อง</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์</p> <p>4. นักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>6 ห้อง</p> <p>ร้อยละ 85</p> <p>ร้อยละ 85</p>	<p>ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 58</p> <p>- โรงเรียนได้เตรียมความพร้อมของห้องศูนย์ปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพ ครบทั้ง 6 ห้อง</p> <p>- โรงเรียนได้จัดงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์โดยมีนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85</p> <p>- โรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 85</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลการเรียน ระดับดีขึ้นไป ในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอดคล้องตามค่าเป้าหมายในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีห้องศูนย์ปฏิบัติการ ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ มีบรรยากาศ</p>	<p>ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>ร้อยละ 100</p>	<p>- จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียน พบว่านักเรียนมีผลการเรียนระดับดีขึ้นไปในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอดคล้องตามค่าเป้าหมายในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา</p> <p>- โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องศูนย์</p>

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>ของ การเรียนรู้ที่ดี มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ โต๊ะและเก้าอี้ ที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน</p> <p>3. นักเรียน มีระดับความพึงพอใจในระดับ มาก ในการร่วมกิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์</p> <p>4. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมความเป็น เลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ โดยมีผลงานที่น่าภาคภูมิใจ ในระดับโรงเรียน จังหวัด และระดับภาคเหนือ</p>	<p>ระดับดีมาก</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<p>ปฏิบัติการ ที่มีความพร้อม ในการจัดการเรียนรู้ มี บรรยากาศของ การเรียนรู้ ที่ดี มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ โต๊ะและเก้าอี้ ที่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>- จากการประเมินผล กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ นักเรียนมี ระดับความพึงพอใจใน ระดับมาก ในการร่วม กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ ระดับ ดีมาก</p> <p>- จากการประเมินผลของ การส่งเสริมนักเรียนให้มี ความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สามารถพัฒนา ตนเองได้ตามศักยภาพ โดยมีผลงานที่น่า ภาคภูมิใจ ในระดับ โรงเรียน จังหวัด และ ระดับภาคเหนือ คิดเป็น ร้อยละ 80</p>

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- / เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

- กิจกรรมของโรงเรียนมีเยอะทำให้เวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อยลง การสอนขาดช่วง ทำให้ครูสอนไม่ทันบางเวลา

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- สอนเสริมในคาบที่ว่าง และเสนอทางโรงเรียนให้ลดกิจกรรมที่ไม่จำเป็นในหลักสูตร

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินการตามโครงการ

10.1 สร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและลูกจ้างในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

10.2 ส่งเสริม สนับสนุน การใช้สื่อการสอนและเทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษาสมัยใหม่ มาใช้จัดการเรียนรู้

10.3 ส่งครูในกลุ่มสาระเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สามารถนำมาใช้งานได้จริง

นายสุรพงษ์ จำกำ

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- ชื่อกิจกรรม**
1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 2. กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 3. กิจกรรมงานสัปดาห์อาเซียน
 4. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
 5. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ วิถีธรรม (วันสำคัญทางศาสนา)
 6. กิจกรรมซ่อมบำรุง/ปรับปรุงเครื่องใช้ห้องศูนย์ฯสังคมศึกษา

- ชื่อผู้รับผิดชอบ**
- 1 นายณัฐพงษ์ กันทาดง
 - 2 นายวิโรจน์ ชมภูศรี
- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อ และมีสื่อไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและ มีความตระหนักใน Spirit of ASEAN และมีเจตคติที่ดี
- 2.4 เพื่อเห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรม เพื่อเป็นการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองก่อให้เกิดความรักความหวงแหน และนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 20,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	20,000	2,436	17,564
เงินสนับสนุน ฯ			
เงินอื่น ๆ			
รวม	20,000	2,436	17,564

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรม และนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ระดับดีขึ้นไป</p>	ร้อยละ 80	<p>1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรม และนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันระดับดีขึ้นไป</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสร้างเสริมการ</p>	ระดับดี	<p>1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสร้าง</p>

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>เป็นประชาคมอาเซียน มีความตระหนัก และมีเจตคติที่ดีต่อ Spirit of ASEAN ในระดับดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของท้องถิ่น และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>เสริมการเป็นประชาคมอาเซียน มีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อ Spirit of ASEAN ในระดับดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของท้องถิ่น และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพราะผลที่เกิดขึ้นเป็นประโยชน์กับนักเรียน และเป็นการพัฒนาตนเองอีกด้วย

นายณัฐพงษ์ กันทาด

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- ชื่อกิจกรรม
1. จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และพัฒนากิจการการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี)
 2. จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และพัฒนากิจการการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี)
 3. จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และพัฒนากิจการการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์)

- ชื่อผู้รับผิดชอบ
1. นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย
 2. นายซัพพล แพกตรีใส
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในศูนย์ศิลปะของโรงเรียน ให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดในอนาคตไปใช้ชีวิตประจำวัน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 – 30 กันยายน พ.ศ.2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

4.1 โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- / การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- / การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 15,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	15,000	16,610.35	-1,610.35
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	15,000	16,610.35	-1,610.35

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยเหมาะสมและนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อยู่ในระดับดี</p> <p>1.2 แหล่งการเรียนรู้ศิลปะมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดี</p> <p>1.3 นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะให้กับโรงเรียน</p>	<p>ระดับดี</p> <p>ระดับดี</p> <p>ระดับดี</p>	<p>เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนมีทักษะชีวิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.2 นักเรียนมีการพัฒนาด้าน สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม</p> <p>2.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์</p>	<p>ระดับดี</p> <p>ระดับดี</p> <p>ระดับดี</p>	<p>เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p>

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

/ สูงกว่าเป้าหมาย

เป็นไปตามเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

การจัดกิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินการไม่ตรงกับแผนโครงการหรือตามตารางกิจกรรมของโรงเรียน

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

กำหนดแผนโครงการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้ตรงตามกิจกรรมที่จะจัดและสอดคล้องกับตารางกิจกรรมของโรงเรียน

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินการตามโครงการ

ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะให้กับนักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางต่อไป

นายอนุพันธ์ ปัญญาอุ้ย

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- ชื่อกิจกรรม** 1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
 2. ปรับปรุงพัฒนาเรือนเพาะชำ(เศรษฐกิจพอเพียง)

ผู้รับผิดชอบ นายคงวิทย์ เชื้อนควบ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา | | |

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 25,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	25,000	22,900	2,100
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	25,000	22,900	2,100

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ มีสถานที่และ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	มีสถานที่และ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเกิดการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
 เป็นไปตามเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค -

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ควรดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ให้ต่อเนื่องในปีงบประมาณถัดไป

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

- เสนอของบประมาณเพื่อดำเนินการในปีงบประมาณ 2568 ต่อไป

นายคงวิทย์ เชื้อนควบ

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ

- ชื่อกิจกรรม**
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
 2. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพ
 3. กิจกรรมอบรมครูด้านภาษาและการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

- ชื่อผู้รับผิดชอบ**
1. นางลาวัลย์ สุริยะวงศ์
 2. นางสาวจุฑามาศ นารินคำ
 3. นายณัฐวัฒน์ แก้วสัก
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียนให้ได้ตามเกณฑ์การทดสอบ ระดับเขตและระดับชาติ
- 2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม และเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อจัด ตกแต่ง ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้พร้อมใช้งาน
- 2.5 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องช่วยสอน ประจำห้องห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ
- 2.6 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะครูทุกคนในโรงเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
- 2.7 เพื่อให้คณะครู สามารถนำความรู้ ความสามารถและทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการสอนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 8,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	8,000	7,945	55
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	8,000	7,945	55

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม	ร้อยละ 75	เป็นไปตามเป้าหมาย

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรคที่ทางผู้ดำเนินโครงการพบเจอ การขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ เนื่องจากครุภัณฑ์ที่มีอยู่เกิดการชำรุด ทรุดโทรม ทำให้ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษนั้นไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยเท่าที่ควร

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศได้ประชุมและวางแผนในการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ได้แก่ ตู้เก็บของ โต๊ะสำนักงาน อุปกรณ์ตกแต่งกระดานให้ความรู้ เป็นต้น เพื่อพัฒนาห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้ดียิ่งขึ้น

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินการตามโครงการ

ผู้ทำโครงการได้ดำเนินการสรุป รายงานกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ทราบปัญหาและจะมีการพัฒนากิจกรรมต่อไป

นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

ชื่อกิจกรรม 1. การอนุรักษ์และสืบสานนาฏศิลป์พื้นบ้าน

2. การอบรมนาฏศิลป์พื้นบ้าน (ฟ้อนยอง ฟ้อนทริฎุญไชย ฟ้อนเล็บ ฟ้อนขันดอก ฯลฯ)

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นายซัชพล พักตร์ใส

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านนาฏศิลป์พื้นบ้าน

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำนาฏศิลป์พื้นบ้านออกแสดงเผยแพร่ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอด ศิลปวัฒนธรรมของนาฏศิลป์พื้นบ้าน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 – 30 กันยายน พ.ศ.2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

4.1 โรงเรียนวชิรป่าซาง

4.2 ชุมชน องค์กรท้องถิ่น หน่วยงานภายนอก

8. ปัญหาและอุปสรรค

การจัดกิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินการไม่ตรงกับแผนโครงการหรือตามตารางกิจกรรมของโรงเรียน

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

กำหนดแผนโครงการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้ตรงตามกิจกรรมที่จะจัดและสอดคล้องกับตารางกิจกรรมของโรงเรียน

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินการจัดฝึก / อบรม ให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางต่อไป

นายชัชพล พัทตรีไส

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

2. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาจีน

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้าน คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ
คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อจัดบรรยากาศในห้องศูนย์ภาษาจีนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ/นวัตกรรมเทคโนโลยี และผลิตสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

การฝึกอบรม

การประชุมสัมมนา

การศึกษาดูงาน

การพัฒนาศักยภาพนักเรียน

การพัฒนาการเรียนการสอน

อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 6,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	6,000	5,999	1
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	6,000	5,999	1

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 60	นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60
เชิงคุณภาพ 1. ห้องศูนย์ภาษาจีนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ เหมาะสมกับการใช้งาน 2. มีสื่อ/นวัตกรรมที่หลากหลายและ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ระดับดี ระดับดี	ห้องศูนย์ภาษาจีนมีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับการ ใช้งาน มีสื่อ/นวัตกรรมที่หลากหลายและ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการ สอน

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่สำคัญของจีน เพื่อให้
นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมจีน เช่น วันตรุษจีน และเทศกาลสำคัญต่าง ๆ ของจีน รวมถึงการจัดซื้อ/จัดหา
สื่อการเรียนการสอนภาษาจีน

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ขอรับการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

-

นางสาววิมลพรรณ มหาวັນ

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อม การสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบ
ข้อสอบกลาง และอื่น ๆ

2. กิจกรรมค่ายเทพนักคิด พิชิต O - NET
3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
4. กิจกรรมการสื่อสารและการนำเสนอ (IS)
5. วิจัยและพัฒนา (วิจัยในชั้นเรียน)

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวชุตินา เจริญผล

2. นายธนพิพัฒน์ วัฒนเศรษฐกุล
3. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
4. นางกานดา เชื้อนเพ็ชร
5. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ได้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

3.1 ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ต.ค. 2566 – 30 เม.ย. 2567)

3.2 ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 พ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2567)

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 85,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	15,000	4,515	10,485
เงินสนับสนุน ฯ	70,000	67,187	2,813
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	85,000	71,702	13,298

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความพร้อมความพร้อมในการทดสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลางและการทดสอบอื่นๆ	ร้อยละ 75	- นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบ O-NET และได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเทคนิกคิดพิชิตโอเน็ต
2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ม.3 คิดเป็นร้อยละ 51.92	- การเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการ

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมของนักเรียนสู่ชุมชน</p> <p>4. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้ทำงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ</p>	<p>ม.6 คิดเป็นร้อยละ 56.92</p> <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 88.88</p>	<p>ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 65-66 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 สูงกว่าปีการศึกษา 2565</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมของนักเรียนสู่ชุมชน</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ทำงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนได้</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน มีความพร้อมความพร้อมในการ ทดสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลางและการทดสอบอื่นๆ อยู่ในระดับ ดี</p> <p>2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงขึ้น</p>	<p>ระดับดี</p> <p>สูงขึ้นเทียบกับปี 2565</p>	<p>- นักเรียนมีความพร้อมความพร้อมในการทดสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลางและการทดสอบอื่นๆ</p> <p>- การเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 65-66 ของนักเรียน</p>

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>3. นักเรียน (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของนักเรียนสู่ชุมชน อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>4. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ทำงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ อยู่ในระดับ ดีมาก</p>	<p>ระดับ ดีมาก</p> <p>ระดับ ดีมาก</p>	<p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 สูงกว่าปีการศึกษา 2565</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 , 5 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของนักเรียนสู่ชุมชน</p> <p>- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ทำงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการสามารถแก้ปัญหา นักเรียนได้เป็นอย่างดี</p>

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

- ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

นางสาวชุตินา เจริญผล

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม
2. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาไทย
3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
4. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ผู้รับผิดชอบ

1. นายธนพิพัฒน์ วจนเศรษฐกุล
2. นายปลื้มวี แสงยาสมุทร
3. นางกมลวรรณ กาวีชัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ทักษะ ความรู้ทางภาษาไทยทั้งในและนอกโรงเรียน

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

2.4 เพื่อจัดบรรยากาศในห้องศูนย์ภาษาไทยให้มีสภาพที่เหมาะสม สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้

มีสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและผลิตสื่อในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนอย่างหลากหลาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีงบประมาณ 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 14,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	14,000	13,953	47
เงินสนับสนุน ๗	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	14,000	13,953	47

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p>	ร้อยละ 90	นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความคิด ทักษะความสามารถทางด้านภาษาไทยและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทยและมีความรู้ความสามารถในการเข้าแข่งขันในเวทีต่าง ๆ</p> <p>3. ห้องศูนย์ภาษาไทยให้บริการแก่นักเรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด</p>	ระดับดี	<p>1.นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความคิด ทักษะความสามารถทางด้านภาษาไทยและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทยและมีความรู้ความสามารถในการเข้าแข่งขันในเวทีต่าง ๆ</p> <p>3. ห้องศูนย์ภาษาไทยให้บริการแก่นักเรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ</p>

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
		นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัด

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
 เป็นไปตามเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนมีอย่างจำกัด จึงไม่สามารถใช้จัดบรรยากาศห้องศูนย์การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพที่ดีเท่าที่ควร

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ขอพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และบุคลากรของโรงเรียนเพื่อซ่อมแซมห้องศูนย์การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียน

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ซ่อมแซมผนังบริเวณบานเกล็ดหน้าต่างห้องศูนย์การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

นายธนพิพัฒน์ วจนเศรษฐกุล

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567

ภาคผนวก

กิจกรรม : จากวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๗



ขอเชิญเข้าร่วมกิจกรรม
“จากวันสุนทรภู่
สู่วันภาษาไทย”

กำหนดการจัดกิจกรรม “จากวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย”
ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

วันหยุดสัปดาห์ ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น.	- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม บริเวณหอประชุม โรงเรียนวชิรป่าซาง
๐๙.๐๐ น. – ๐๙.๓๐ น.	- นายธนพิพัฒน์ วิจิตรเศรษฐกุล หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ การจัดกิจกรรม “จากวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย” ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๐๙.๓๐ น. – ๑๐.๓๐ น.	- นายกิตติ ปานมี ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง ประธานในพิธีกล่าวเปิดงาน
๑๐.๓๐ น. – ๑๑.๓๐ น.	- การประกวด พระ-นาง ในวรรณคดี ระดับชั้น ม.ต้น
๑๑.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	- การประกวด พระ-นาง ในวรรณคดี ระดับชั้น ม.ปลาย

- ประกาศผลการแข่งขันกิจกรรมทุกประเภท มอบเกียรติบัตร และมอบรางวัล

- กล่าวปิดงาน เป็นอันเสร็จสิ้นกิจกรรม

หมายเหตุ: - กำหนดการณ์อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
- คณะครูแต่งกายตัวละครในวรรณคดี ชุดไทย ชุดพื้นเมือง
- นักเรียนแต่งกายชุดนักเรียน หรือชุดที่ใช้ในการแสดง





















WP NEWS

โรงเรียนวชิรป่าซาง
Wachirapasang School

ฉบับที่ 21/67 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 วันที่ 25 กรกฎาคม 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รร.วชิรป่าซาง จัดกิจกรรม “จากอันดุนทรภู์ สู่อันภาษาไทย”



วันที่ 25 กรกฎาคม 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม “จากอันดุนทรภู์ สู่อันภาษาไทย” ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย ประจำปี 2567 ณ หอประชุมโรงเรียนวชิรป่าซาง เพื่อกระตุ้นนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย โดยมี นายกิตติ บานมี ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซางเป็นประธานในพิธี ซึ่งมีกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย ได้แก่ การประกวดพระ-นางในวรรณคดี การประกวด/แข่งขันวาดภาพ ในหัวข้อ “จากประทับใจในวรรณคดี” การแต่งคำประพันธ์ (บทร้อยกรอง) การประกวดคิดลายมือ และการประกวดวรรณคดีวิจักกั

ภาพ: ทีมงานดับฟูลฟิล์ม/เครือข่าย มขสพ.

ข่าว: ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวชิรป่าซาง

ที่อยู่ 210 ม.7 ต.นครเจดีย์ อ.ป่าซาง จ.ลำพูน 51120
โทร 053-555372 Facebook: งานประชาสัมพันธ์ สร.วชิรป่าซาง







แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ และแนวการศึกษา

- ชื่อกิจกรรม**
1. คาราวานวิชาการ งานแนะแนวนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
 2. งานแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และการประกอบอาชีพ
 3. ปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
 4. พัฒนาระบบงานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.)
 5. พัฒนาระบบแนะแนวการศึกษา และทุนการศึกษา
 6. งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (กสศ.)

- ชื่อผู้รับผิดชอบ**
1. นางกานดา เชื้อนแพ็ชร
 2. นายสรารวุฒิ พงษ์บัณฑิตนุกูล
- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.3 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล
- ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
- ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
- ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และโรงเรียนใกล้เคียง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ แนะนำการประกอบอาชีพ ตรงตามความถนัดและความพร้อม ความเหมาะสมตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องและเชิดชูเกียรติ แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา
- 2.4 เพื่อบริหารจัดการและให้บริการแก่นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา
- 2.5 เพื่อพัฒนาระบบงานแนะแนวและการขอทุนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.6 เพื่อดำเนินการด้านทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการเรียนอย่างทั่วถึง

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีงบประมาณ 2567 (ภาคเรียนที่ 2/2566 และ ภาคเรียนที่ 1/2567)

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

- โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนใกล้เคียง
- โรงเรียนวชิรป่าซาง
- องค์กร สถาบัน และเครือข่ายแนะแนวการศึกษา

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 48,000 บาท (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	24,000	21,686	2,314
เงินสนับสนุน ฯ	20,000	20,000	0
เงินอื่น ๆ (งบ กยศ.)	4,000	4,000	0
รวม	48,000	45,686	2,314

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ 80	

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 โรงเรียน และโรงเรียนใกล้เคียง ได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวิชาชีพ</p>		<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้ร่วมกิจกรรมแนะแนว</p>
<p>7.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 43 คน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวด้านการประกอบอาชีพ</p>	ร้อยละ 100	<p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับฟังการแนะแนวการศึกษาต่อ จากหน่วยงานภายนอก</p>
<p>7.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 45 คน และ 6 จำนวน 43 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ</p>	ร้อยละ 100	<p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ ทุกคน</p>
<p>7.4 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีความประสงค์ในการยื่นขอทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และได้รับพิจารณาอนุมัติรับทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ครบทุกคน</p>	ร้อยละ 90	<p>นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับพิจารณาอนุมัติรับทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา</p>
<p>7.5 ห้องแนะแนวมีพื้นที่เพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคนที่เข้ามาติดต่อ และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่ดีเอื้อต่อการบริหารงานแนะแนวและการขอทุนการศึกษา</p>	ร้อยละ 90	<p>ห้องแนะแนวมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่ดี</p>
<p>7.6 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะเป็นนักเรียนยากจน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ครบทุกคน</p>	ร้อยละ 50	<p>นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 โรงเรียน และโรงเรียนใกล้เคียง มีความพึงพอใจในการรับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวิชาชีพอาชีวศึกษาต่อโรงเรียนวิชาชีพอาชีวศึกษาในระดับมาก ขึ้นไป</p> <p>7.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความเข้าใจในระบบการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและเกิดความพร้อมในการประกอบอาชีพ</p> <p>7.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ มีความพึงพอใจในระดับมาก ขึ้นไป</p> <p>7.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ได้รับการบริการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ได้รับการพิจารณาผ่านระบบ DSL จากกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถอนุมัติเงินกู้ยืมให้ครบถ้วนและครบจำนวนทุกรายที่ขอยื่นกู้เงิน</p> <p>7.5 งานแนะแนวสามารถพัฒนางานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศที่ดีของการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว มีบรรยากาศของการเอื้อให้นักเรียนมาติดตามการแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ และอำนวยความสะดวก</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการแนะแนว ด้วยมิตรไมตรีที่ดี</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้ความร่วมมือเข้ารับฟังการแนะแนวการศึกษาต่อ</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ ทุกคน</p> <p>นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับพิจารณาอนุมัติรับทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา</p> <p>ห้องแนะแนวมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่ดี</p>

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>สะดวกต่อการบริหารงานแนะแนว และ การขอทุนการศึกษา</p> <p>7.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานยากจน ได้รับการพิจารณา เงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โดย ได้รับเงินทุนปัจจัย อย่างมีระบบ ขั้นตอน มีการดำเนินงานของโรงเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วน ตามกระบวนการที่ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดไว้</p>	ร้อยละ 80	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 ได้รับทุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน ตรงตามกำหนด

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

- 8.1 งบประมาณไม่เพียงพอ สำหรับการแนะแนวการศึกษา ในบางกิจกรรม
- 8.2 มีการเปลี่ยนครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทำให้การประสานงานกัน ไม่ราบรื่น และไม่ต่อเนื่อง
- 8.3 มีการใช้งานด้านเทคโนโลยี ในระบบ กยศ. และทุนปัจจัยฯ ซึ่งครูแนะแนวไม่มีความถนัดในด้านนี้

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- 9.1 ปรับกิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และขอเพิ่มงบประมาณ
- 9.2 จัดสรรบุคคลที่มีความเหมาะสม และไม่ควรเปลี่ยนคนรับผิดชอบงานบ่อยนัก
- 9.3 จัดหาบุคลากรที่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยี มาช่วยดำเนินการงานแนะแนว

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

- 10.1 การจ่ายเงินทุนเสมอภาคนักเรียนกลุ่มใหม่ 1/2567 และทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนกลุ่มใหม่ 1/2567
- 10.2 การประสานงานการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผ่านระบบ TCAS68

นางกานดา เชื้อนเพชร

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567

ภาคผนวก

รูปถ่ายกิจกรรม/การดำเนินงาน

กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
ปีการศึกษา 2566



ภาพบรรยากาศของวันกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2566



กิจกรรม คาราวานวิชาการ งานแนะแนวการศึกษา
ณ โรงเรียนเครือข่ายประถม ในเขตพื้นที่บริการ



บรรยากาศการสนทนาและบรรยายแนะนำโรงเรียน
ในกิจกรรมคาราวานวิชาการ งานแนะแนวการศึกษา



การร่วมทำกิจกรรมของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานรับนักเรียน และสถานักเรียน
กิจกรรมคาราวานวิชาการ งานแนะแนวการศึกษา



กิจกรรม มอบทุนการศึกษา ทุน Aerosoft และทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน



กิจกรรม มอบทุนการศึกษา ทุนพระโสภณวชิรธรรม และมูลนิธิชมรมธนาคารภาคเหนือ



กิจกรรม มอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สำหรับนักเรียนชั้น ม.1-3




การดูแลนักเรียน ด้านการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา การสมัคร โควตา มช.
และการรับการแนะนำจากมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง



การอบรมงานแนะแนวกับหน่วยงานภายนอก แรงงานจังหวัดลำพูน
และพัฒนาสังคมและความมั่นคง จังหวัดลำพูน



ตัวอย่างการรายงานเอกสาร ทุนเสมอภาค กลุ่มเก่า 1/2567



หนังสือแจ้งผลการรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข
นักเรียนทุนเสมอภาค
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

แบบ นร.08

วันที่ประกาศสถานะการเงิน 7 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2567
วันที่พิมพ์เอกสาร 7 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

เรียน นางสาว ชไมพร แสงคำ

สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาขอเรียนให้ท่านทราบว่า นางสาว กนกพร แสงคำ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน จังหวัด..... ได้รับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข จาก กศศ. และเป็นนักเรียนทุนเสมอภาคที่จะได้รับเงินอุดหนุนเป็นระยะเวลา 3 ปีต่อเนื่องนับจากรับได้รับการประกาศรายชื่อจาก กศศ. โดยเงื่อนไขการรับทุนครั้งนี้ นักเรียนต้องมาเรียนอย่างสม่ำเสมอและมีการมาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นๆ เพื่อให้ กศศ. สามารถติดตามผลการให้ทุนเสมอภาคและสามารถช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 กศศ. จัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข สำหรับเป็นค่าครองชีพ ให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาค จำนวน 1,740 บาท ผ่าน 3 ช่องทางตามที่ท่านได้แจ้งชื่อทางการรับเงินกับโรงเรียน ซึ่ง กศศ. ได้ดำเนินการโอนเงินจำนวนดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ท่านสามารถดำเนินการได้ ดังนี้

- 1) ท่านที่แจ้งความประสงค์ขอรับเงินผ่านบัญชีธนาคารพร้อมเพียงนักเรียนทุนเสมอภาคหรือหน่วยผู้ปกครอง สามารถตรวจสอบกับธนาคารได้ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป
- 2) ท่านที่แจ้งความประสงค์ขอรับเงินสดผ่านโรงเรียน ขอให้ดำเนินการเตรียมบัตรประจำตัวประชาชนหรือบัตรอื่นๆ ที่ราชการไทยออกให้ มารับเงินสดพร้อมถ่ายบัตรรับเงินที่โรงเรียนในวันที่ เดือน ปี ตามที่โรงเรียนแจ้งไว้ในการรับเงินอุดหนุนดังกล่าว

หมายเหตุ : กรณีที่ท่านเป็นผู้ปกครองไม่สามารถมารับเงินได้ด้วยตนเอง ต้องทำการมอบอำนาจให้สมาชิกในครอบครัวหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมารับเงินได้ที่โรงเรียนแทน ตามแบบในมอบอำนาจข้างล่างนี้

(กรณีผู้ปกครองไม่สามารถมารับเงินได้ด้วยตนเอง มอบหมายผู้อื่นมารับแทน)

ข้าพเจ้า ชื่อ นางสาวชไมพร นามสกุล แสงคำ ความสัมพันธ์กับนักเรียน มารดา

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน/ บัตรอื่นๆที่ราชการไทยออกให้ 5501001181057

มอบอำนาจให้ ชื่อ..... นามสกุล..... ความสัมพันธ์กับนักเรียน.....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน/ บัตรอื่นๆที่ราชการไทยออกให้

มารับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ของ กศศ. จำนวน 1,740 บาท ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ขอรับรองว่าการกระทำที่ผู้มอบอำนาจได้กระทำไปนั้น ให้ถือเสมือนหนึ่งเป็นการกระทำของข้าพเจ้าและเพื่อเป็นหลักฐานรับรอง การมอบอำนาจในครั้งนี้ ผู้มอบอำนาจและผู้รับมอบอำนาจขอลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ.....ผู้มอบอำนาจ ลงชื่อ.....ผู้รับมอบอำนาจ

(.....) (.....)

รายชื่อนักเรียนที่มีสิทธิ์ได้รับเงินอุดหนุนจากงบพิเศษ กศศ. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567											
ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - นามสกุล	ชั้นปี	วิธีการรับเงิน	สถานะ		รอบที่	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	สาเหตุ	หมายเหตุ	
					โอนสำเร็จ	โอนไม่สำเร็จ					
1	0051011034891	เด็กชายเด่น ชุนจี	ม. 1/2	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,740	-	-	
2	1510601118786	เด็กหญิงจิระนันท์ เชื้อนาคำ	ม. 2/2	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,740	-	-	
3	1510601118751	เด็กหญิงอรพิน พงศ์แพม	ม. 2/2	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,740	-	-	
4	1510101574979	เด็กชายจิรวรวัฒน์ กวีวรพงศ์	ม. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,740	-	-	
5	1510601117771	เด็กชายพงศ์พิสิษฐ์ เวียงแก้ว	ม. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,740	-	-	
6	1510601117101	เด็กชายชัชพงศ์ วังจิว	ม. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,740	-	-	
7	1502101050751	นางสาวกนกพร แสงคำ	ม. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,740	-	-	
8	1510601117917	เด็กชายภาณุสุรณ อ่อนศรี	ม. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,740	-	-	
9	1510101591997	เด็กหญิงกาวิน แก้วแสง	ม. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,740	-	-	
10	1510101557454	นางสาวรุ่งทิพา แก้วคง	ม. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,740	-	-	
11	1510101575177	เด็กหญิงฐิติกาญจน์ แก้วแสง	ม. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,740	-	-	
12	1510601117071	เด็กชายสรศักดิ์ ปัญญา	ม. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,740	-	-	
13	G635100008070	นางสาวแสงอ่อน ลุงสาย	ม. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,740	-	-	
14	G635100008061	เด็กหญิงพร ปาน	ม. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,740	-	-	
15	1501801220844	เด็กหญิงสิณี หนูนวิรัชวัญ	ม. 3/1	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,740	-	-	
16	1349500064516	เด็กชายกิตติภูมิ ปวีโรจน	ม. 3/2	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,740	-	-	
17	G635100008088	เด็กหญิงณัญจมาศ ลุงทอง	ม. 3/2	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,740	-	-	
18	1510601118026	เด็กหญิงพัชรามณี พงศ์ชนะสีลา	ม. 3/2	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,740	-	-	
19	1510101571091	เด็กชายวันชัย แสงหาบ	ม. 3/2	รับเงินสดที่โรงเรียน	/		1	1,740	-	-	
รวม								19	0	33,060	

ภาพบรรยากาศ การรับทุนเสมอภาค สำหรับนักเรียน ม.1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



การดูแลและส่งต่อนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา มูลนิธิทีสโก้ เพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2567



ภาพการมอบทุนการศึกษา คุณสุดชีวี โพธิ์ทอง (มอบแทนเพื่อนร่วมรุ่น มช.ปี 39)



ภาพการมอบทุนการศึกษา ครูวิเชียร โปร่งจิตต์



ดำเนินงาน กยศ. ประสานงานระหว่างนักเรียนและผู้ปกครอง ในการลงนามสัญญากู้ยืม (กลุ่มใหม่)
ประจำปีการศึกษา 2567



ดำเนินงาน กยศ. ประสานงานระหว่างนักเรียนและผู้ปกครอง
ในการลงนามแบบยืนยันการเบิกเงินกู้ยืม (กลุ่มใหม่) ประจำปีการศึกษา 2567



ร่วมเป็นเครือข่ายครูแนะแนว งาน กยศ. และประสานงานแนะแนวจากสถาบันต่างๆ
ผ่านระบบสื่อสังคมออนไลน์



การรับฟังการแนะนำจากสถาบันอุดมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จาก ม.นอร์ท-เชียงใหม่ และเทคโนโลยีหมู่บ้านครู





แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC

ชื่อกิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายณัฐวัฒน์ แก้วสัก

2. นางสาวชุตินา เจริญผล

3. นายปฐวี แสงยาสมุทร

4. นายณัฐเศรษฐ วัจนเศรษฐกุล

5. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

การฝึกอบรม

การประชุมสัมมนา

การศึกษาดูงาน

การพัฒนาศักยภาพนักเรียน

การพัฒนาการเรียนการสอน

อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 1,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	1,000	1,000	0
เงินสนับสนุน ๓			
เงินอื่น ๆ			
รวม	1,000	1,000	0

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซางมีการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพโดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ”	ร้อยละ 80	1.ครูและบุคลากร โรงเรียนวชิรป่าซางมีการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ รูปแบบ PLC เป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่กำหนด
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มี การรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	ระดับ ดี	1.ครูและบุคลากร โรงเรียนวชิรป่าซาง มีการ รวมตัวกัน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ โดยใช้ รูปแบบ PLC เป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่กำหนด

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

การเขียนรายงานการจัดทำ PLC. (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ของครูผู้สอน

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ปรับปรุงแบบการเขียนรายงานให้สะดวกต่อครูผู้สอนมากขึ้น

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินการตามโครงการ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community)

“ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายณัฐวัฒน์ แก้วสัก

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567

โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ๑	สนับสนุน ๑	งบอื่น ๆ
1.	บท1	งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน	97,000.00	-	-
2.	บท2	งานอาคารสถานที่	118,000.00	-	-
3.	บท3	งานยานพาหนะโรงเรียน	86,000.00	-	-
4.	บท4	งานโภชนาการโรงเรียน	3,000.00	-	-
5.	บท5	งานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	5,000.00	-	-
6.	บท6	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000.00	-	-
7.	บท7	โครงการจัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์งานโสตทัศนูปกรณ์และซ่อมบำรุง	18,500.00	-	-
8.	บท8	งาน บำรุงรักษา - ซ่อมแซมระบบน้ำของโรงเรียน	38,000.00	-	-
9.	บท9	งานหอพักนักเรียน	2,000.00	-	-
10.	บท10	งานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ	16,500.00	-	17,000.00
11.	บท11	โครงการ ติดตั้งกล่องวงจรปิดในสถานที่ศึกษา	20,000.00	-	-
12.	บท12	โครงการ จัดซื้อ ซ่อมแซม พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศและพัดลม	30,000.00	-	-
รวมทั้งหมด			444,000.00	-	17,000.00



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่องาน ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

- ชื่อกิจกรรม**
1. รักษาความสะอาดในโรงเรียน
 2. ซ่อมบำรุง และจัดหาเครื่องมือและวัสดุ-อุปกรณ์ในการดูแลรักษาและพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
 3. กำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน
 4. จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อใช้ประดับตกแต่งในงานสำคัญ และภูมิทัศน์ทั่วไปของโรงเรียน
 5. แก้ไขปัญหาน้ำท่วมขัง
 6. ตัดแต่งต้นไม้ขนาดใหญ่ในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายคงวิทย์ เชื้อนควบ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมการรักษาความสะอาดทั้งในอาคารและเขตพื้นที่ของโรงเรียน

2.2 เพื่อจัดสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงามน่าอยู่ เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

2.3 เพื่อกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 97,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	97,000	77,810	19,190
เงินสนับสนุน ๖	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	97,000	77,810	19,190

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบและห้องสุขา มีความสะอาด	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. อาคารเรียน อาคารประกอบและห้องสุขา มีความสะอาด ร้อยละ 80 ขึ้นไป
..... 2. สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	2. สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
เชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบและห้องสุขา มีความสะอาด พร้อมให้บริการ	1. มีความสะอาด พร้อมให้บริการ ในระดับดีมาก	1. อาคารเรียน อาคารประกอบและห้องสุขา มีความสะอาด พร้อมให้บริการ
..... 2. สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความสวยงาม พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน		1. อาคารเรียน อาคารประกอบและห้องสุขา มี

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
	2. มีความสวยงาม พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ในระดับดีมาก	ความสะอาด พร้อมให้บริการ

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
 เป็นไปตามเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ควรดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ให้ต่อเนื่องในปีงบประมาณถัดไป

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

- เสนอของบประมาณเพื่อดำเนินการในปีงบประมาณ 2568 ต่อไป

นายคงวิทย์ เชื้อนควบ

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ งานอาคารสถานที่

ชื่อกิจกรรม 1. ปรับปรุง-ซ่อมแซมและพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบและอาคารสำนักงาน

2. ปรับปรุง-ซ่อมแซม และจัดท้าวสด-ครุภัณฑ์อาคารสถานที่
3. ปรับปรุง-ซ่อมแซมสาธารณูปโภค
4. จัดท้าวสด-อุปกรณ์ สำหรับตกแต่งในพิธีหรือวันสำคัญต่าง ๆ
5. โรงเรียนปลอดภัย

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.2 สอนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสำนักงาน
- 2.2 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมและจัดท้าวสด- ครุภัณฑ์ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค
- 2.4 เพื่อจัดท้าวสด หรือธงสัญลักษณ์อื่นๆ และวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับตกแต่งในพิธีหรือวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.5 เพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของราชการ คณะครู-บุคลากร และนักเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา | | |

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 98,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	98,000	94,036.90	3,963.10
เงินสนับสนุน ๓			
เงินอื่น ๆ			
รวม	98,000		3,963.10

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบและเขตพื้นที่บริเวณโรงเรียนที่มีความสะอาดร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. มีการตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญ 3. ระบบสาธารณูปโภค สามารถใช้งานได้เป็นปกติ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	โรงเรียนมีอาคารและเขตพื้นที่ที่สะอาด สะดาดพร้อมใช้อย่างเหมาะสม โรงเรียนมีธง ผ้าและประดับตกแต่งอย่างเหมาะสม โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างเหมาะสม
เชิงคุณภาพ อาคารเรียน อาคารประกอบและสาธารณูปโภคมีความพร้อมในการบริการและมีการตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญได้สวยงาม	ระดับดี	โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
 เป็นไปตามเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากงานฝ่ายอาคารสถานที่ เป็นงานที่จะต้องได้รับการซ่อมแซมและมีการปรับปรุงตลอด อีกทั้งงานที่จะซ่อมแซมและปรับปรุงบางครั้งก็เป็นงานที่ต้องเร่งซ่อมแซมอย่างฉุกเฉิน โดยที่ไม่มีการเขียนแผน

ล่วงหน้า จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ในทันทีทันใด ซึ่งอาจจะต้องเลื่อนการซ่อมแซมออกไปจนกว่าจะ
ได้รับเงินจัดสรรถึงจะซ่อมแซมได้

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ควรมีเงินสำรองในการเบิกจ่ายซ่อมแซมอย่างรวดเร็ว เพราะงานบางอย่างที่ซ่อมแซม ต้องจ่ายเงินให้
ในการซ่อมแซมหลังจากซ่อมแซมแล้วเสร็จ เพราะที่ผ่านมา ผู้รับผิดชอบโครงการต้องสำรองจ่ายเงินไปก่อน

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

.....
.....
.....

นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่องาน ยานพาหนะโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม 1. ซ่อมแซม – บำรุงรักษายานพาหนะโรงเรียน

2. ต่อภาษี – พ.ร.บ. ยานพาหนะโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายคงวิทย์ เชื้อนควบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

 การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 86,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	86,000	43,491	42,509
เงินสนับสนุน ๆ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	86,000	43,491	42,509

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ บำรุงรักษา ยานพาหนะของโรงเรียน ให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา	ร้อยละ 100 ขึ้นไป	บำรุงรักษา ยานพาหนะของโรงเรียน ให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ ยานพาหนะของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานและมีความปลอดภัย	ร้อยละ 100 ขึ้นไป	ยานพาหนะของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานและมีความปลอดภัย ร้อยละ 100

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
 เป็นไปตามเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ควรดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ให้ต่อเนื่องในปีงบประมาณถัดไป

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

- เสนอของบประมาณเพื่อดำเนินการในปีงบประมาณ 2568 ต่อไป

นายคงวิทย์ เชื้อนควบ

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ งานโภชนาการ

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานโภชนาการโรงเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นายชินนทร์ หลงสมบุรณ์
2. นางลาวัลย์ สุริยวงค์

ฝ่ายบริหารงานบริหารงานทั่วไป

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1.คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีมาตรฐานสุขภาพที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับโภชนาการ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าปาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา | | |

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 3,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000	2,392	608.00
เงินสนับสนุน ๓			
เงินอื่น ๆ			
รวม	3,000		608.00

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตน และทานอาหารถูกหลักโภชนาการ 100 %</p> <p>2. เพื่อให้บุคลากรที่รับบริการด้านโภชนาการในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการบริการ 100 %</p> <p>3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงพัฒนาโรงอาหาร</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการอาหารที่ถูกสุขลักษณะดียิ่งขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 80 โรงอาหาร อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้และภาชนะใส่อาหารสะอาดเรียบร้อย ถูกหลักอนามัยดี</p> <p>3. ร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดโรงอาหาร</p>	<p>ครูและนักเรียนได้ใช้บริการอาหารที่ถูกสุขลักษณะ</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู-นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการและทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะดียิ่งขึ้น</p> <p>2. โรงอาหารมีอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้และภาชนะใส่อาหารสะอาดเรียบร้อย ถูกหลักอนามัยและพร้อมใช้งาน</p>	<p>นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการอาหารที่ถูกสุขลักษณะดี</p> <p>มีอุปกรณ์ในการทำความสะอาดเพียงพอ</p>	<p>นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการอาหารที่ถูกสุขลักษณะดี</p> <p>มีอุปกรณ์ในการทำความสะอาดเพียงพอ</p>

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

- ร้านค้าบางร้านทำการขายของซ้ำกันตามที่ได้เขียนระบุไว้ในข้อตกลงกับทางโรงเรียนจึงทำให้เกิดปัญหาในการขายเกิดขึ้น

- ร้านค้าบางร้านไม่ชำระค่าไฟฟ้าตามที่โรงเรียนได้กำหนด
- อาหารทำซ้ำซากนักเรียน เบื่อหน่าย

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ควรมีการเปิดขายของอย่างเสรี เพื่อเป็นทางเลือกของผู้บริโภค
- ผู้บริหารควรลงมาจัดการให้เด็ดขาดเพื่อเป็นไปตามระเบียบ ตามที่โรงเรียนได้วางไว้
- ให้ร้านค้าแต่ละร้านหมุนเวียนเปลี่ยนเมนูอาหารเพื่อมาจำหน่ายให้ผู้บริโภค

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

.....
.....

นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ ชูรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ชื่อกิจกรรม 1. จัดทำ และซ่อมแซมวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป

2. จัดทำระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศฝ่าย

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

2. นางสาวนุสรุา แก้วเกตุสี

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

1.2 สอนงกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สอนงกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1. เพื่อให้การดำเนินงานชูรการเป็นไปอย่างมีระบบ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ

3.2. เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานชูรการให้มีคุณภาพ

3.3. เพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศของฝ่ายบริหารทั่วไป

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

การฝึกอบรม

การประชุมสัมมนา

การศึกษาดูงาน

การพัฒนาศักยภาพนักเรียน

การพัฒนาการเรียนการสอน

อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 5,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	5,000	4,970	30
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	5,000	4,970	30

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ ความพึงพอใจของคณะครู	ร้อยละ 80	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1. การปฏิบัติงานธุรการเป็นไป อย่างมี ระเบียบ ระบบ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ มี คุณภาพประสิทธิภาพ	ระดับดีมาก	เป็นไปตามเป้าหมาย
2. วัสดุสำนักงานมีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานทั่วไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	ระดับดีมาก	เป็นไปตามเป้าหมาย
3. งานธุรการมีข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ในระดับดีมาก	ระดับดีมาก	เป็นไปตามเป้าหมาย

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาที่พบเจอจากการดำเนินโครงการ ในด้านของวัสดุ/ครุภัณฑ์ ในการบำรุงรักษาและจัดระเบียบ
ในงานธุรการ เพื่อให้เหมาะกับการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลงานธุรการ

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

แนวทางการแก้ไขปัญหาที่พบในการดำเนินโครงการ มีความจำเป็นต้องการงบสนับสนุนเพิ่มเติมใน

การจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ในการบำรุงรักษาและจัดระเบียบในงานธุรการ เพื่อดำเนินงานตามโครงการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไปได้ดำเนินการสรุป รายงานกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ทราบปัญหาและจะมีการพัฒนากิจกรรมต่อไป

นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567

ภาคผนวก

กิจกรรม จัดหา และซ่อมแซมวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป





แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

- ชื่อกิจกรรม
1. จัดหาเวชภัณฑ์ยา
 2. กิจกรรมเฝ้าระวังในการดูแลรักษาสุขภาพ
 3. กิจกรรมปรับปรุง และพัฒนาห้องพยาบาล

- ชื่อผู้รับผิดชอบ
1. นางสาวจุฑามาศ นารินคำ
 2. นางสาวรัชก มะกอกคำ
 3. นางสาวนุสรุา แก้วเกตุสี
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.4 สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 บริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและจ่ายยาสามัญประจำบ้านตามอาการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยและเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการป้องกันโรค

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา | | |

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 10,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	10,000	9,968	32
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	10,000	9,968	32

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางได้รับการเฝ้าระวังในการดูแล รักษาสุขภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีเจ็บป่วยไม่สบาย	นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 100 นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 80	เป็นไปตามเป้าหมาย

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
 เป็นไปตามเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาที่พบเจอจากการดำเนินโครงการ ในด้านเวชภัณฑ์ยาของห้องพยาบาลนั้นไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากทางงานอนามัยต้องจัดเตรียมเวชภัณฑ์ยาจำนวนหลายชุด สำหรับห้องพยาบาล กระจาพยาบาลในกิจกรรมต่าง ๆ อีกทั้งห้องพยาบาลไม่มีน้ำดื่มให้บริการนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในการรับประทานยา

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

แนวทางการแก้ไขปัญหาที่พบในการดำเนินโครงการ มีความจำเป็นต้องการงบสนับสนุนเพิ่มเติมในการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา และต้องการบริการน้ำดื่มเพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้กับโรงเรียน

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไปได้ดำเนินการสรุป รายงานกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ทราบ ปัญหาและจะมีการพัฒนากิจกรรมต่อไป

นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการบริการเวชภัณฑ์ยาในกิจกรรมต่าง ๆ



ภาพกิจกรรมการให้บริการเวชภัณฑ์ยาของห้องพยาบาล





แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่องาน บำรุงรักษา - ซ่อมแซมระบบน้ำของโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม บำรุงรักษา ซ่อมแซมและพัฒนาระบบน้ำของโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายคงวิทย์ เชื้อนควบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อเป็นการ บำรุงรักษา ซ่อมแซม ระบบน้ำของโรงเรียน ให้ระบบน้ำของโรงเรียนใช้งานได้ปกติ

3.2 เพื่อมีน้ำที่สะอาดสำหรับการบริโภค และอุปโภคอย่างเพียงพอ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 38,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	38,000	7,750	3,0250
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	38,000	7,750	3,0250

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ โรงเรียนมีน้ำที่สะอาดสำหรับการบริโภค และอุปโภคอย่างเพียงพอ	ร้อยละ 100 ขึ้นไป	โรงเรียนมีน้ำที่สะอาดสำหรับการบริโภค และอุปโภคอย่างเพียงพอ ร้อยละ100
เชิงคุณภาพ ระบบน้ำของโรงเรียนใช้งานได้ปกติ	ร้อยละ 100 ขึ้นไป	ระบบน้ำของโรงเรียนใช้งานได้ปกติ ร้อยละ100

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
 เป็นไปตามเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค -

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ควรดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ให้ต่อเนื่องในปีงบประมาณถัดไป

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

- เสนอของบประมาณเพื่อดำเนินการในปีงบประมาณ 2568 ต่อไป

นายคงวิทย์ เชื้อนควบ

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่องาน หอพักนักเรียน

- ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนหอพักและสานสัมพันธ์ชาวหอพัก
2. กิจกรรมรักษาความสะอาดหอพักนักเรียน

- ผู้รับผิดชอบ 1. ว่าที่ร.ต.ไกรสร แพงใจ
2. นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์
3. นางลาวัลย์ สุริยะวงศ์
4. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
5. นางสาวจุฑามาศ นารินคำ
6. นายชัชพล พักตร์ใส
7. นายสรวิทย์ พงษ์บัณฑิตกุล
8. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
งานหอพักนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำพูน ลำปาง

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่สำหรับดำเนินการที่สะอาด มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นอย่างพอเพียงเพื่อรองรับนักเรียนประจำทั้งชายและหญิง

2.2 นักเรียนประจำเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบนักเรียนอย่างเคร่งครัด

2.3 นักเรียนประจำสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อการเรียนมีความเสียสละ รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน

2.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหอพัก ระดับดีมาก

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 2,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	2,000	1,980	20
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	2,000	1,980	20

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ นักเรียนประจำเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการ และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นักเรียนประจำเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตอาสา และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมสำหรับดำเนินการด้านหอพักนักเรียน	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมสำหรับดำเนินการด้านหอพักนักเรียน	อาคารสถานที่ที่มีความพร้อม และเพียงพอสำหรับนักเรียน

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
 เป็นไปตามเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินการตามโครงการ

-

นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567

ภาคผนวก



จัดซื้อ/จัดหาโต๊ะญี่ปุ่นให้กับนักเรียนหอพัก เพื่อใช้ทำการบ้าน/ทบทวนบทเรียน หรือทำกิจกรรมอื่น ๆ



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ

ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย
2. กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์
3. กิจกรรมจัดทำ “วารสารต้นพิกุล”
4. กิจกรรมจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ
5. กิจกรรมการประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์
6. กิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สอนงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.2 สอนงกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.3 สอนงกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ

และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทรศนะคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

2.3 เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมดบาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	16,500	16,500	0
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	17,000	15,000	2,000
รวม	33,500	31,500	2,000

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ		
1.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
1.2 สถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน ได้รับแผ่นพับในการประชาสัมพันธ์	สถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน ร้อยละ 80	เป็นไปตามเป้าหมาย
1.3 นักเรียนทุกระดับชั้นและผู้ปกครองได้รับวารสารต้นพิกุล	นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
1.4 สถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับผิดชอบต่อความเคลื่อนไหวงานกิจกรรมพิเศษ	สถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
1.5 นักเรียนชั้นทุกระดับชั้น ได้ประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	นักเรียนทุกระดับชั้นที่ต้องการสมัครแข่งขันประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 80	เป็นไปตามเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
1.6 มีบรรยากาศและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการบริหารงานประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์มีระบบและมีการพัฒนา ร้อยละ 80	เป็นไปตามเป้าหมาย
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการรับการประชาสัมพันธ์	ระดับดี	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.2 นักเรียนชั้น ม.6 มีความเข้าใจในระบบการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ	ระดับดี	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.3 สถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชนมีความพึงพอใจต่อแผนปฏิบัติการประชาสัมพันธ์	ระดับดี	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.4 นักเรียนทุกระดับชั้นและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อวารสารต้นพิกุล	ระดับดี	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.5 นักเรียนชั้นทุกระดับชั้น มีความพึงพอใจต่อการประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	ระดับดี	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.6 งานประชาสัมพันธ์พัฒนาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	เป็นไปตามเป้าหมาย

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาที่พบเจอจากการดำเนินโครงการ ในด้านของการวัสดุอุปกรณ์ดูรักษา งานประชาสัมพันธ์ยังขาดวัสดุ/ครุภัณฑ์ ในการบำรุงรักษาและจัดระเบียบห้องประชาสัมพันธ์ เพื่อให้มีสภาพห้องที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของงานประชาสัมพันธ์

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

แนวทางการแก้ไขปัญหาที่พบในการดำเนินโครงการ มีความจำเป็นต้องการงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมในการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ในการบำรุงรักษาและจัดระเบียบห้องประชาสัมพันธ์ เพื่อการดำเนินงานตามโครงการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไปได้ดำเนินการสรุป รายงานกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ทราบปัญหาและจะมีการพัฒนากิจกรรมต่อไป

นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์

ปัจจัยความสำเร็จ

- การมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายร่วมกัน
- การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
- การกระจายความรับผิดชอบ
- การทำงานแบบร่วมมือ
- การยอมรับความคิดเห็นที่หลากหลาย





โรงเรียนวชิรป่าซาง

อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำพูน

☎ 053-555372
www.wp.ac.th
www.facebook.com/wachirapasang2560

📍 210 หมู่ 7 ตำบล นครเจดีย์
อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน 51120

“เรียนดี มีความสุข”



โครงการ

ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้

อัตลักษณ์วิถี บูรณาการจัดการเรียนรู้
เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

“สืบสานวิถีการสาน”



สืบสานวิถีการสาน

ความเป็นมา

โรงเรียนวชิรป่าซาง ตั้งอยู่ใน ต.นครเจดีย์ อ.ป่าซาง จ.ลำพูน มีทางประกอบอาชีพของคนในชุมชน มีความหลากหลายเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว จากการสำรวจข้อมูลอาชีพในชุมชนพบว่า ในชุมชนมีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านทักษะการสาน สามารถสานเส้นพลาสติกเป็นผลิตภัณฑ์หลายรูปแบบ ได้แก่ กระเป๋า ตะกร้า ของใช้ภายในครัวเรือน เป็นต้น และเป็นผู้จำหน่ายปลีกของแม่บ้าน ผู้สูงอายุในชุมชน ซึ่งเป็นกลุ่มผู้ปกครองของนักเรียน มาเรียนรู้การสานเส้นพลาสติก เพื่อพัฒนาทักษะด้านการสานและหารายได้จากผลิตภัณฑ์การสาน นักเรียนในโรงเรียนบางส่วนจึงมีทักษะพื้นฐานในด้านการสานเส้นพลาสติกจากผู้ปกครอง

ดังนั้นทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของทักษะด้านการสาน จึงมีแนวคิดในการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการสานเป็นอัตลักษณ์วิถีของโรงเรียนวชิรป่าซาง

จึงจัดโครงการการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี บูรณาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสู่ School Soft Power “สืบสานวิถีการสาน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบูรณาการจัดการเรียนรู้โดยใช้อัตลักษณ์วิถี “สืบสานวิถีการสาน”
2. เพื่อพัฒนาทักษะการสานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและสามารถสร้างรายได้
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ

กระบวนการผลิตผลงาน



ขั้นตอนการดำเนินงาน

แบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 วางแผน (Plan)

ขั้นที่ 2 ดำเนินการ (Do)

- กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการทอเครื่องใช้จากเส้นพลาสติกสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบูรณาการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถี “สืบสานวิถีการสาน” ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพกับการจัดการเรียนการสอน

- กิจกรรมที่ 3 ศึกษาจุดจบแหล่งเรียนรู้กลุ่มจักสานเส้นพลาสติกบ้านหนองยาง
- กิจกรรมที่ 4 อบรมหัวข้อ อัตลักษณ์วิถี “สืบสานวิถีการสาน”
- กิจกรรมที่ 5 อบรมหัวข้อการพัฒนากิจกรรมการสานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและสามารถสร้างรายได้สำหรับนักเรียน (“อัตลักษณ์วิถี” ของดี วป.”)

ขั้นที่ 3 ตรวจสอบ (Check)

ขั้นที่ 4 ปรับปรุง (Act)

ผลการดำเนินการ

- บูรณาการจัดการเรียนรู้โดยใช้อัตลักษณ์วิถี “สืบสานวิถีการสาน” จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการใช้อัตลักษณ์วิถี “สืบสานวิถีการสาน” จัดทำจำนวน 8 สาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้
- เพื่อพัฒนากิจกรรมการสานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนากิจกรรมอาชีพและสามารถสร้างรายได้ คิดเป็นร้อยละ 76.14 และมีทักษะการสานอยู่ในระดับ ดี ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้อัตลักษณ์วิถีบูรณาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของโรงเรียนวชิรป่าซาง นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม สรุปความพึงพอใจภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 **มีคุณภาพระดับ มาก**

ภาพกิจกรรมจัดทำ “วารสารต้นพิกุล”



2
โรงเรียนวชิรปราชญ์
Wachiraprasang

บรรณาธิการ กล่าวขาน...

ตลอดปี 2566 ทั่วโลกได้ผ่านพ้นสถานการณ์ไวรัสโควิด (Covid-19) แล้ว แต่ยังคงมีการระวัง ป้องกันเพื่อประชากรปลอดภัย และดำเนินชีวิตประจำวันด้วยความไม่ประมาท ในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา โรงเรียนได้ก้าวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงบุคลากร ครั้งใหญ่ ทั้งการต้อนรับท่านรองผู้อำนวยการและการย้ายของครู ผู้สอน การเกษียณอายุราชการของครู ทำให้โรงเรียนมีบุคลากร มาเป็นสมาชิกในครอบครัววชิรฯ-ชวฯ เพื่อร่วมประสาธนาใจกัน ในการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียน อีกทั้งกิจกรรมที่โดดเด่นของ โรงเรียนได้ปฏิวัติมาอย่างเนื่อง เกิดผลงานประจักษ์ได้รับรางวัล จนสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนวชิรปราชญ์ เป็นที่ยอมรับในองค์กรต่างๆ กิจกรรมเหล่านี้ล้วนสร้างเสริมทักษะประสบการณ์ให้เกิดแก่บุคลากร ครูและนักเรียนให้มีการพัฒนาตนเองอย่างไม่พัฒนาโรงเรียนให้มี ศักยภาพ ซึ่งกิจกรรมที่โดดเด่นของโรงเรียนในปีการศึกษา 2566 ได้รวบรวมไว้ในวารสารฉบับนี้แล้ว เชิญติดตามได้เลยค่ะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรด้านสาระของโรงเรียน
2. เพื่อเป็นสื่อกลางทางใจถึงผู้สอนและผู้เรียน
3. เพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน

ผู้จัดทำ

1. นางกัญญา ปานมี ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. นายสุวิทย์ สุวรงค์ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
3. นายสุรพล กิ่งจาง หัวหน้าฝ่ายบริหารและประสานงาน
4. นางสาวกัญญา เจริญสุข หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
5. นายสุวิทย์ สีสอนงาม หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
6. นางสาวกัญญา สอนสุวรรณ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
7. คณะครูโรงเรียนวชิรปราชญ์

สารบัญ

- สารจากผู้จัดการสถานศึกษา 3
- สารจากรองผู้อำนวยการสถานศึกษา 4
- บุคลากรดีเด่น สถานภายในวชิรปราชญ์ 5
- ผลศึกษาดีเด่น 6
- ผลศึกษาดีเด่น 8
- ผลศึกษาดีเด่น 10
- รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา 11
- ผลงานด้านวิชาการของนักเรียน 12
- งานที่พิเศษประเพณี สัปดาห์คุณธรรม 2023 19
- ผลงานนักเรียนด้านกีฬา 21
- ขบวนการศึกษานักเรียน 24
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 26
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 27
- กิจกรรมนักเรียน 28
- โรงเรียนวชิรปราชญ์ออกและเผยแพร่โรงเรียนเครือข่าย 29
- พิธีวันแม่ ครูดีด้วยใจและคุณธรรม 21 พฤษภาคม 30
- การระดมความคิดเห็นของบุคลากร 6 ที่โรงเรียนวชิรปราชญ์ 31

โรงเรียนวชิรปราชญ์ อำเภอปราง จังหวัดลำพูน
210 หมู่ 7 อ.ปรางค์ ๑.ปรางค์ จ.ลำพูน
Tel. 053-555373
E-mail : wachiraprasang2560@gmail.com
http://www.wp.ac.th
http://www.facebook.com/wachiraprasang2560

โรงเรียนวชิรปราชญ์
Wachiraprasang
3

“สารจาก ผู้อำนวยการ” สถานศึกษา

โรงเรียนวชิรปราชญ์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ตั้งอยู่ในตำบลนครเจริญ อำเภอปรางค์ จังหวัดลำพูน มีนักเรียนจำนวน 289 คน มีครูและบุคลากรจำนวน 32 คน แม้จะเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก แต่เราก็มีพลังยิ่งใหญ่ ที่สามารถสร้างแรงบันดาลใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สำคัญ ให้บรรลุจุดหมายและประสบความสำเร็จในระดับประเทศ ทั้งในส่วนของการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาครูบุคลากรและการพัฒนาระบบงาน ดังปรากฏผลงานเชิงประจักษ์ที่เป็นความภาคภูมิใจในวารสารฉบับนี้ ซึ่งความสำเร็จเหล่านี้จะเกิดขึ้นไม่ได้หากครู และบุคลากรของเราไม่ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนขอขอบคุณในความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานของครู บุคลากร ผู้บริหาร การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่า รวมถึงชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สมาคมโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดลำพูนที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุน ช่วยเหลือเป็นอย่างดี และที่สำคัญได้รับการนิเทศติดตาม การให้ข้อเสนอแนะจากเจ้าหน้าที่ยุทธศาสตร์และผู้บริหารจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ ลำพูน รวมถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำพูน

ซึ่งต้องขอขอบคุณคุณ ณ. โกลานี หากมีสิ่งใดที่ต้องการให้โรงเรียนดำเนินการ เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน โปรดให้ข้อเสนอแนะให้โรงเรียนผ่านทุกช่องทางทางการศึกษา โรงเรียนยินดี น้อมรับและนำสู่การปฏิบัติ ตามกำลังความสามารถของครู บุคลากรโรงเรียน และภาคีเครือข่ายทุกท่านที่ได้

สุดท้ายนี้ต้องขอขอบคุณผู้ปกครองทุกท่าน ที่ได้ไว้วางใจ สันติศรัทธาในโรงเรียน ทำให้นักเรียนของโรงเรียนมีพื้นที่เช่นอย่างเนื่องทุกปี เราจะทำหน้าที่ให้ดีที่สุดเพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียนและพรพรวิชาวชิรปราชญ์ต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่าน
นางกัญญา ปานมี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรปราชญ์

ภาพกิจกรรมจัดทำสื่อ โฉนดประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ

โรงเรียนวชิรป่าซาง จ.ลำพูน
Wachirapasang school

คำนำทางการศึกษา 1/2567
ชั้น ม.1 และ ม.4

รับสมัครนักเรียน

เข้าศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2567

ม.1 **ม.4**

รับสมัคร 11-15 มีนาคม 2567

สอบคัดเลือก (ม.4 แผนวิทย์ฯ) 25 มีนาคม 2567

ประกาศผล 27 มีนาคม 2567

มอบตัวและรายงานตัว 29 มีนาคม 2567

หลักฐานการรับสมัคร

- ระเบียบผลการเรียน(ปพ.1)
- ใบรับรองการเป็นนักเรียน(ปพ.7)
- สำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียน บิดา และมารดา หรือผู้ปกครอง อย่างละ 1 ฉบับ
- สำเนาบัตรประชาชนของนักเรียน บิดา และมารดา หรือผู้ปกครอง อย่างละ 1 ฉบับ
- รูปถ่ายหน้าตรงขนาด 3x4 ซม. จำนวน 2 รูป

ติดต่อสอบถาม 053-555372 หรือ Facebook: งานประชาสัมพันธ์ รร.วชิรป่าซาง

โรงเรียนวชิรป่าซาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

รับสมัครนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567

ฟรี!!!
คำนำทางการศึกษา 1/2567

ปฏิทินรับสมัคร

- รับสมัคร 11-15 มีนาคม 2567
- ประกาศผล 27 มีนาคม 2567
- มอบตัวและรายงานตัว 29 มีนาคม 2567

หลักฐานการรับสมัคร

- ระเบียบผลการเรียน(ปพ.1)
- ใบรับรองการเป็นนักเรียน(ปพ.7)
- สำเนาทะเบียนบ้านของนักเรียน บิดา และมารดา หรือผู้ปกครอง อย่างละ 1 ฉบับ
- สำเนาบัตรประชาชนของนักเรียน บิดา และมารดา หรือผู้ปกครอง อย่างละ 1 ฉบับ
- รูปถ่ายหน้าตรงขนาด 3x4 ซม. จำนวน 2 รูป

โรงเรียนวชิรป่าซาง จ.ลำพูน
Wachirapasang school

ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวเกศณี วงศยา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาดนตรีศึกษา

โรงเรียนวชิรป่าซาง จ.ลำพูน
Wachirapasang school

ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวนันทิกานต์ ยองสุวรรณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คณะวิทยาศาสตร์
สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

ภาพกิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์





แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียนวชิรป่าซาง

ชื่อกิจกรรม ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียนวชิรป่าซาง

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายชินินทร์ หลงสมบุญ

ฝ่ายบริหารงานบริหารงานทั่วไป

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ.6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1. เพื่อยกระดับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียน

2.2. เพื่อใช้เฝ้าระวังเหตุร้าย และนำไปสู่ความช่วยเหลือแก่บุคลากรทางการศึกษาได้ทันเวลาที่ เพื่อใช้เป็น

เครื่องมือในการป้องกัน, ป้องปรามและสืบสวนการเกิดอาชญากรรมหรือการกระทำผิด

2.3. เพื่อใช้เป็นหลักฐานและตรวจสอบ กรณีเกิดเหตุอาชญากรรม หรือเหตุต้องสงสัย

2.4. เพื่อช่วยในการสั่งการสกัดจับคนร้ายที่ใช้เส้นทางหลบหนีหรือประกอบการลักทรัพย์สินหรือการเกิดอุบัติเหตุหรือทะเลวิวาท

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

 การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด ...20,000.....บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	20,000	17,810	2,190

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินสนับสนุน ฯ			
เงินอื่น ๆ			
รวม	20,000		2,190

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ โรงเรียนได้ดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) ในพื้นที่ทั้ง 16 จุด เพื่อเฝ้าระวัง และรักษาความปลอดภัยให้กับทรัพย์สินของทางราชการและความปลอดภัยทางอุบัติเหตุแก่บุคลากรทางการศึกษา	ระดับดีมาก	โรงเรียนมีกล้องวงจรปิดเพื่อเฝ้าระวัง และรักษาความปลอดภัยให้กับทรัพย์สินของทางราชการและความปลอดภัยทางอุบัติเหตุแก่บุคลากรทางการศึกษา
เชิงคุณภาพ เพื่อติดตั้งระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด (CCTV) ภายในสถานที่ราชการเพื่อลดปัญหา การลักทรัพย์ ลดการเกิดอุบัติเหตุ การอาชญากรรม สามารถติดตามจับกุมผู้กระทำความผิดได้รวดเร็ว มีหลักฐานในการดำเนินคดี	ระดับดีมาก	โรงเรียนมีวงจรปิดสามารถในการตรวจดูแลความเรียบร้อย และหลักฐานในการเฝ้าระวังทรัพย์สินสมบัติการรักษาความปลอดภัยของทางราชการได้อย่างเหมาะสม

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากกล้องวงจรปิดบางตัวที่เคยติดตั้งก่อนหน้ามีอายุใช้งานมานานทำให้ภาพไม่ชัด ภาพกระตุก จึงทำให้ภาพที่ปรากฏไม่ค่อยชัดเท่าที่ควร และมีมดเข้าไปในแผงวงจรกล้องวงจรปิดทำให้ได้รับความเสียหาย

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ในปีการศึกษาต่อไปอาจจะมีการเปลี่ยนกล้องวงจรปิดบางตัว ที่คุณภาพของภาพไม่ชัด ภาพเด่น ให้มีกล้องที่มีคุณภาพสูงขึ้น ภาพคมชัดขึ้น เพื่อจะได้ดูในรายละเอียดเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างแม่นยำ ถูกต้อง

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

.....
.....

นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ จัดซื้อ ซ่อมแซม พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และพัดลม สำหรับอาคารเรียนและห้องสำนักงาน

ชื่อกิจกรรม ติดตั้งกล่องวงจรปิดภายในโรงเรียนวชิรป่าซาง

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายชนินทร์ หลงสมบูรณ์

ฝ่ายบริหารงานบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศและพัดลมสำหรับห้องสำนักงานและห้องเรียนใหม่ทดแทน เครื่องปรับอากาศและพัดลมรุ่นเก่าที่เสื่อมสภาพและชำรุด จากการใช้งานมานาน

2.2 เพื่อให้บริการบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

2.3 เพื่อให้มีเครื่องปรับอากาศและพัดลมที่ประหยัดพลังงาน และลดค่าใช้จ่ายด้านงบประมาณไฟฟ้ารวมถึงค่าซ่อม บำรุง ซึ่งเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการประหยัดพลังงานของหน่วยงานราชการ

2.4 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศเหมาะสมเอื้อต่อการมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด ...30,000...บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	30,000	24,900	5,100
เงินสนับสนุน ฯ			
เงินอื่น ๆ			

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
รวม	30,000		5,100

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ ห้องสำนักงาน ห้องปฏิบัติงาน และ ห้องเรียนมีเครื่องปรับอากาศและพัดลม ใช้งานได้อย่างเหมาะสม	ระดับดี	ห้องสำนักงาน ห้องปฏิบัติงาน และห้องเรียนมี เครื่องปรับอากาศและพัดลม ใช้งานได้อย่างเหมาะสม
เชิงคุณภาพ อาคารเรียน ห้องปฏิบัติงานและห้อง สำนักงานโรงเรียนวชิรป่าซางมี เครื่องปรับอากาศและพัดลมใช้อย่างปกติ และเพียงพอกับจำนวนบุคลากรทาง การศึกษาและจำนวนนักเรียน	ระดับดี	อาคารเรียน ห้องปฏิบัติงาน และห้องสำนักงานโรงเรียน วชิรป่าซางมีเครื่องปรับอากาศ และพัดลมใช้อย่างปกติ

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
 เป็นไปตามเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากนักเรียนยังขาดวินัยในการใช้พัดลมอันเนื่องจากเปิดพัดลมทิ้งไว้ ทำให้อุปกรณ์เปิดใช้ตลอดจึง
เกิดความร้อนทำให้ได้รับความเสียหาย จึงมีการเรียนซ่อมมาซ่อมแซมอยู่บ่อยครั้ง อีกทั้งพัดลมมีราคาสูงขึ้น
มากจนทำให้ไม่สามารถซื้อใหม่ได้ทุกครั้งที่เครื่องชำรุด ซึ่งมักเรียนซ่อมมาซ่อมเปลี่ยนอะไหล่แทน

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกใช้ของอย่างทะนุถนอม เพื่อรักษาทรัพย์สินสมบัติของทางราชการ

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

นายชนินทร์ หลงสมบูรณ์

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567

โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
1.	งปม1	งานพัฒนาระบบงานพัสดุ	12,000.00	-	-
2.	งปม2	งานแผนงาน	13,000.00	-	-
3.	งปม3	งานควบคุมภายในหน่วยงาน	1,000.00	-	-
4.	งปม4	งานบัญชี	2,000.00	-	-
5.	งปม5	งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	6,000.00	-	-
6.	งปม6	งานการเงิน	10,000.00	-	-
7.	งปม7	งานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	6,000.00		
8.	งปม8	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3,000.00	-	-
		รวมทั้งหมด	50,000.00	-	-



แบบรายงานโครงการ

ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่องาน พัฒนาระบบงานพัสดุ

1.1 ผู้รับผิดชอบ 1. นางรุจิรา ชัยวัง

2. นางสาวรัชชก มะกอกคำ

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.2 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษา

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

5. ลักษณะโครงการ/ งาน/ กิจกรรม

การฝึกอบรม

การประชุมสัมมนา

การศึกษาดูงาน

การพัฒนาศักยภาพนักเรียน

การพัฒนาการเรียนการสอน

อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 12,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	12,000	15,921	-3,921
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	12,000	15,921	-3,921

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ระบบงานพัสดุโรงเรียนมีการปฏิบัติเป็นไปตามมาตรฐาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p>		<p>งานพัสดุมีการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง งบลงทุน งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน โดยเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณสำหรับจัดซื้อครุภัณฑ์ (โทรทัศน์ LED ขนาด 55 นิ้ว จำนวน 4 เครื่อง และเครื่องสูบน้ำ จำนวน 1 เครื่อง) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 100,200 บาท ก่อหนี้ผูกพัน 100,000 บาท เงินเหลือจ่าย 0 บาท - งบประมาณสำหรับจ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง 1,274,000 บาท ก่อหนี้ผูกพัน 1,069,000 บาท เงินเหลือจ่าย 205,000 บาท <p>การบริหารจัดการพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน รายงานผลการตรวจสอบพัสดุประจำปีงบประมาณ 2566 ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีการตรวจรับ การลงทะเบียน เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผน สามารถสนองความต้องการและให้บริการ ให้เป็นไปอย่างมี</p>

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
		ประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง
เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบงานพัสดุของโรงเรียน	ระดับดี	ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการระบบงานพัสดุระดับดีมาก

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

จุดแข็ง

มีผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ ทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมีความต่อเนื่อง

จุดอ่อน

-

โอกาส

1. การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ทำงานบนระบบเครือข่าย (eGP) สามารถทำงานได้ทุกสถานที่
2. มีเครือข่ายกลุ่มงานพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้คำปรึกษา แนะนำ แนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง สะดวกและรวดเร็ว

อุปสรรค

ระบบการทำงานบนเครือข่าย eGP บางครั้งมีปัญหาในส่วนของ server ทำให้การดำเนินการบางอย่างที่จำกัดด้วยวัน/ เวลาต้องชะงักไป

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ศึกษาข้อมูลและขอคำปรึกษาจากเจ้าหน้าที่ กลุ่มงานพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

10. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

พัฒนางานสารสนเทศเกี่ยวกับงานพัสดุ อัปเดตข้อมูลครุภัณฑ์ในระบบสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC asset)

นางรุจิรา ชัยวัง

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567

งบลงทุน งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
จัดซื้อครุภัณฑ์ งบประมาณ 100,200 บาท



โรงเรียนวิภาวดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สถานศึกษาแบบอเนก

Status : รายงานผลการดำเนินงานของงบลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 [แสดงข้อมูล Step V]

รายละเอียดการจัดสรร
ประเภทครุภัณฑ์ : ครุภัณฑ์โชนาและเผยแพร่
รายการ : โทรทัศน์สี แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840x2160 พิกเซล ขนาด 55 นิ้ว
งบประมาณ : 92,000.00 บาท เงินเหลือจ่าย 0.00 บาท

ขั้นเตรียมการ
ประกาศจัดจ้าง : 8 พฤษภาคม 2567
กำหนดยื่นซอง : 16 พฤษภาคม 2567
กำหนดเปิดซอง : 16 พฤษภาคม 2567
วิธีการจัดจ้าง : วิธีเฉพาะเจาะจง

รายละเอียดผู้รับจ้าง
ผู้รับจ้าง : บริษัท โนมเดิร์นเอดดูเคชั่น มอลล์ จำกัด

ข้อมูลการทำสัญญา
เลขที่สัญญา : 16/ 2567
วันลงนามในสัญญา : 21 พฤษภาคม 2567
วันเริ่มทำสัญญา : 22 พฤษภาคม 2567
วันสิ้นสุดสัญญา : 20 มิถุนายน 2567
ส่งมอบของภายใน : 30 วัน
วงเงินที่ก่อหนี้ผูกพัน : 92,000.00 บาท เบิกจ่ายแล้ว 92,000.00 บาท



รายละเอียดการจัดสรร
ประเภทครุภัณฑ์ : ครุภัณฑ์การเกษตร
รายการ : เครื่องสูบน้ำ แบบทอยโช่ง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ 1,000 ลิตรต่อนาที ขนาด 5 แรงม้า
งบประมาณ : 8,200.00 บาท

ขั้นเตรียมการ
ประกาศจัดจ้าง : 8 พฤษภาคม 2567
กำหนดยื่นซอง : 16 พฤษภาคม 2567
กำหนดเปิดซอง : 16 พฤษภาคม 2567
วิธีการจัดจ้าง : วิธีเฉพาะเจาะจง

รายละเอียดผู้รับจ้าง
ผู้รับจ้าง : บริษัท โนมเดิร์นเอดดูเคชั่น มอลล์ จำกัด

ข้อมูลการทำสัญญา
เลขที่สัญญา : 16/ 2567
วันลงนามในสัญญา : 21 พฤษภาคม 2567
วันเริ่มทำสัญญา : 22 พฤษภาคม 2567
วันสิ้นสุดสัญญา : 20 มิถุนายน 2567
ส่งมอบของภายใน : 30 วัน
วงเงินที่ก่อหนี้ผูกพัน : 8,200.00 บาท เงินเหลือจ่าย 0.00 บาท

งบลงทุน งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
 จัดจ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง
 งบประมาณ 1,274,000 บาท



ระบบภายใน
ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี

โรงเรียนกษิราษฎร์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สถานะการดำเนินงาน

Status : รายงานผลการดำเนินงานลงทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 [แสดงข้อมูล Step V]

รายละเอียดการจัดสรร
 ประเภทสิ่งก่อสร้าง :ปรับปรุงซ่อมแซม
 รายการ :ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น
 งบประมาณ :1,274,000.00 บาท เงินเหลือจ่าย 205,000.00 บาท

ขั้นเตรียมการ
 ประกาศจัดจ้าง :30 พฤษภาคม 2567
 กำหนดประกาศผล :14 มิถุนายน 2567
 คาดว่าจะลงนามสัญญา :28 มิถุนายน 2567
 วิธีการจัดจ้าง :วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป

รายละเอียดผู้รับจ้าง
 ผู้รับจ้าง :ช่างทาสีส่วนจำกัด เจเจโยธากิจ

ข้อมูลการไปสัญญา
 เลขที่สัญญา :26/ 2567
 วันลงนามในสัญญา :8 กรกฎาคม 2567
 วันเริ่มดำเนินการ :9 กรกฎาคม 2567
 วันสิ้นสุดสัญญา :6 กันยายน 2567
 ระยะเวลาดำเนินการ :60 วัน
 วงเงินที่ก่อหนี้ผูกพัน :1,069,000.00 บาท เมื่อกำจ่ายแล้ว 1,069,000.00 บาท คงเหลือ 0.00 บาท

งวดงาน	งวดงานที่ 1	งวดงานที่ 2	งวดงานที่ 3	งวดงานที่ 4	งวดงานที่ 5	งวดงานที่ 6	งวดงานที่ 7	งวดงานที่ 8
วงเงินคงงวด	1,069,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
เมื่อกำจ่ายแล้ว	1,069,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

ภาพถ่ายก่อนดำเนินการ



ภาพถ่ายระหว่างดำเนินการ



ภาพถ่ายสิ้นสุดการดำเนินการ



ITA Online ประจำปี

- ▶ งบประมาณ 2567
- ▶ งบประมาณ 2566

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

- ▶ O1-โครงสร้าง
- ▶ O2-ข้อมูลผู้บริหาร
- ▶ O3-อำนาจหน้าที่
- ▶ O4-ข้อมูลการติดต่อ
- ▶ O5-ข่าวประชาสัมพันธ์
- ▶ O6-Q&A
- ▶ O7-แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน
- ▶ O8-แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี
- ▶ O9-รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

O14-รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

โรงเรียนวิเชียรปาชาวงได้แสดงรายการการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของหน่วยงานในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบลงทุนที่มีการดำเนินการในปี พ.ศ. 2567 รายการ มีรายละเอียดประกอบด้วย (1) งานที่ซื้อหรือจ้าง, (2) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท), (3) แหล่งที่มาของงบประมาณ, (4) วิธีการที่จะดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างฯ และ (5) ช่วงเวลาที่คาดว่าจะเริ่มดำเนินการ

รายการการจัดซื้อจัดจ้าง

ITA Online ประจำปี

- ▶ งบประมาณ 2567
- ▶ งบประมาณ 2566

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

- ▶ O1-โครงสร้าง
- ▶ O2-ข้อมูลผู้บริหาร
- ▶ O3-อำนาจหน้าที่
- ▶ O4-ข้อมูลการติดต่อ
- ▶ O5-ข่าวประชาสัมพันธ์
- ▶ O6-Q&A
- ▶ O7-แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน
- ▶ O8-แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี
- ▶ O9-รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- ▶ O10-คู่มือหรือแนวทางทางปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ▶ O11-คู่มือหรือแนวทางทางบริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ
- ▶ O12-ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ

O15-ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

ในปี พ.ศ. 2567 โรงเรียนวิเชียรปาชาวงมีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ โดยได้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 โดยการแสดงแผนการจัดซื้อจัดจ้างฯ, ประกาศการจัดซื้อจัดจ้างฯ และข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง แสดงข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้

ดาวน์โหลดข้อมูล 1

ITA Online ประจำปี

- ▶ งบประมาณ 2567
- ▶ งบประมาณ 2566

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

- ▶ O1-โครงสร้าง
- ▶ O2-ข้อมูลผู้บริหาร
- ▶ O3-อำนาจหน้าที่
- ▶ O4-ข้อมูลการติดต่อ
- ▶ O5-ข่าวประชาสัมพันธ์
- ▶ O6-Q&A
- ▶ O7-แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน
- ▶ O8-แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี
- ▶ O9-รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- ▶ O10-คู่มือหรือแนวทางทางปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ▶ O11-คู่มือหรือแนวทางทางบริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ
- ▶ O12-ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ
- ▶ O13-E-Service

O16-ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

โรงเรียนวิเชียรปาชาวงได้แสดงความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างฯ ที่มีการลงนามในสัญญาแล้ว ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567 โดยมีรายละเอียด ประกอบด้วย (1) งานที่ซื้อหรือจ้าง, (2) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท), (3) แหล่งที่มาของงบประมาณ, (4) สถานะการจัดซื้อจัดจ้างฯ, (5) วิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ, (6) ราคากลาง (บาท), (7) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท), (8) เลขประจำตัวผู้เสียภาษี/เลขประจำตัวประชาชนของผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก, (9) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก, (10) เลขที่โครงการ, (11) วันที่ลงนามในสัญญา, และ(12) วันสิ้นสุดสัญญา โดยเป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในปี พ.ศ. 2567

ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ



ประกาศ โรงเรียนวชิรป่าซาง
เรื่อง รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคากลาง
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ มาตรา ๖๓ ภายใต้มาตรา ๖๒ ให้นายก อบจ.บุรีรัมย์ ประกาศรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์และราคากลางครุภัณฑ์ ณ สถานที่เปิดประกาศของหน่วยงานของรัฐนั้น

โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้จัดทำรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ และราคากลางครุภัณฑ์ ๒ รายการ ดังนี้

๑. เครื่องสูบน้ำแบบทอยโข่ง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ ๑,๐๐๐ ลิตรต่อนาที ขนาด ๕ แรงม้า จำนวน ๑ เครื่อง ราคากลางเครื่องละ ๘,๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๘,๒๐๐ บาท

๒. โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ ๓๘๔๐ x ๒๑๖๐ พิกเซล ขนาด ๕๕ นิ้ว จำนวน ๔ เครื่อง ราคากลางเครื่องละ ๒๓,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๙๒,๐๐๐ บาท

รวมเป็นราคากลางทั้งสิ้น ๑๐๐,๒๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองร้อยบาทถ้วน) จึงขอเปิดเผยข้อมูลรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ และราคากลางครุภัณฑ์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าตรวจสอบได้ และขอประชาสัมพันธ์การเปิดเผยราคากลางและการคำนวณราคากลางการจัดซื้อจัดจ้างดังกล่าวข้างต้นรายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗



(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์
งานซื้อเครื่องสูบน้ำแบบหอยโข่งและโทรทัศน์แอลอีดี

ลำดับ	รายการของพัสดุ	รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ	ราคากลาง
๑	เครื่องสูบน้ำแบบหอยโข่ง เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ ๑,๐๐๐ ลิตรต่อนาที ขนาด ๕ แรงม้า จำนวน ๑ เครื่อง	รายละเอียดทั่วไป ๑) เครื่องยนต์เบนซิน สูบน้ำได้ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ลิตรต่อนาที ๒) ขนาดไม่น้อยกว่า ๕ แรงม้า หรือขนาดปริมาตร กระบอกสูบ ไม่น้อยกว่า ๑๖๐ ซีซี ๓) ขนาดท่อส่งไม่น้อยกว่า ๓ นิ้ว (๗๕ มิลลิเมตร) ๔) สูบน้ำได้ไม่น้อยกว่าตามปริมาณที่กำหนด ๕) ส่งน้ำได้สูงไม่น้อยกว่า ๙ เมตร หรือประมาณ ๓๐ ฟุต ๖) อุปกรณ์ประกอบของเครื่องสูบน้ำและของ เครื่องยนต์ต้องมีครบชุด พร้อมทั้งจะใช้งานได้ ๗) มีการรับประกันคุณภาพไม่น้อยกว่า ๑ ปี	๘,๒๐๐ บาท/เครื่อง
๒	และโทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับ ความละเอียดจอภาพ ๓๘๔๐ x ๒๑๖๐ พิกเซล ขนาด ๕๕ นิ้ว จำนวน ๔ เครื่อง	รายละเอียดทั่วไป ๑) ระดับความละเอียด เป็นความละเอียดของจอภาพ (Resolution) ๓๘๔๐ x ๒๑๖๐ พิกเซล ๒) ขนาดที่กำหนดเป็นขนาดจอภาพ ๕๕ นิ้ว ๓) แสดงภาพด้วยหลอดภาพ แบบ LED Backlight ๔) สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้(Smart TV) ๕) เป็นระบบปฏิบัติการ Android Tizen VIDAA U webOS หรืออื่น ๆ ๖) ช่องต่อ HDMI ไม่น้อยกว่า ๒ ช่อง เพื่อการเชื่อมต่อ สัญญาณภาพและเสียง ๗) ช่องต่อ USB ไม่น้อยกว่า ๑ ช่อง รองรับไฟล์ภาพ เพลง และภาพยนตร์ ๘) มีตัวรับสัญญาณดิจิทัล (Digital) ในตัว ๙) ราคารวมค่าติดตั้งไว้แล้ว ๑๐) มีการรับประกันคุณภาพไม่น้อยกว่า ๑ ปี	๒๓,๐๐๐ บาท/เครื่อง ๙๒,๐๐๐/ ๔ เครื่อง
รวม (หนึ่งแสนสองร้อยบาทถ้วน)			๑๐๐,๒๐๐

- ๑) หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคาต่ำสุด
๒) แหล่งที่มาของราคากลาง ตามมาตรา ๔ ของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ (๑) บัญชีราคามาตรฐานครุภัณฑ์ กรมบัญชีกลาง (ฉบับ ธันวาคม ๒๕๖๖)

ลงชื่อ ประธานกรรมการ ลงชื่อ
(นายอนุพันธ์ ปัญญาอุ้ย)

ลงชื่อ กรรมการ
(นายสุรพงษ์ จำก่วง)

ลงชื่อ กรรมการและเลขานุการ
(นายคงวิทย์ เชื้อนควบ)

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	6,000	5,712	288

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการปฏิบัติงานในห้องสำนักงาน	ร้อยละ 100	มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอต่อการปฏิบัติงานในห้องสำนักงาน
เชิงคุณภาพ วัสดุอุปกรณ์ได้มาตรฐาน นำมาใช้ปฏิบัติงานในห้องสำนักงานได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	ระดับดี	มีวัสดุอุปกรณ์ได้มาตรฐาน นำมาใช้ปฏิบัติงานในห้องสำนักงานได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- / เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรยังขาดความรู้แนวทางปฏิบัติการจัดการรายได้และบริหารรายได้ของสถานศึกษาโดยเสี่ยงต่อกฎหมาย

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงาน อบรม จากหน่วยงานภายนอก

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

.....

นางลาวัลย์ สุริยะวงศ์

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่องาน การเงิน

- ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงินโรงเรียน
2. รับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด
3. ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน

ผู้รับผิดชอบ นางภัทริยา กันทาตง

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้การเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 10,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	10,000	10,000	0
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	10,000	10,000	0

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ระบบงานการเงินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านการเงินของโรงเรียน</p>	<p>ร้อยละ 100</p>	<p>- ระบบงานการเงินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านการเงินของโรงเรียน</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบงานการเงินของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป</p>	<p>ระดับดี</p>	<p>-ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบงานการเงินของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป</p>

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- / เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้ปฏิบัติงาน เป็นข้าราชการครู ภารกิจหลัก คือ การสอน

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ผู้ปฏิบัติงานต้องรู้จักบริหารเวลา และต้องเสียสละอย่างสูงในการปฏิบัติงาน เพราะถ้าหากเกิดการผิดพลาดอาจทำให้งานได้รับความเสียหายทั้งสองด้าน ฉะนั้นจึงต้องวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

เน้นให้ผู้เกี่ยวข้องทุกคนได้ปฏิบัติตามระเบียบของงานการเงินอย่างเคร่งครัด และปลูกฝังให้มีวินัยทางการเงิน

นางภทรียา กันทาดง

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่องานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชก มะกอกคำ

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ

2.3 เพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศของฝ่าย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ก.ย. 2566 – 1 ต.ค. 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน

การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน

/ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 6,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	6,000	6,000	-
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	6,000	6,000	-

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ ความพึงพอใจของคณะครู	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ได้ทำการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานร้อยละ 82
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. การปฏิบัติงานธุรการเป็นไปอย่าง ระเบียบ ระบบถูกต้องตามแนวปฏิบัติมี คุณภาพประสิทธิภาพ 2. วัสดุสำนักงานมีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. งานธุรการมีข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	ระดับดีมาก ระดับดีมาก ระดับดีมาก	1. มีการปฏิบัติงานธุรการเป็นไป อย่างระเบียบ ระบบถูกต้อง ได้ระดับ คุณภาพ ดีมาก 2. วัสดุสำนักงานมีประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงาน งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ 3. งานธุรการมีข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ลดปริมาณการใช้กระดาษ เพื่อความประหยัดและรวดเร็ว

นางรัชนก มะกอกคำ

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

1.1 ผู้รับผิดชอบ 1. นางรุจิรา ชัยวัง

2. นายสุรพงษ์ จำกำ
3. นางสาวชุตินา เจริญผล
4. นางสาวจุฑามาศ นารินคำ
5. นางสาวรัชก มะกอกคำ

งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.2 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

1.3 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นแนวทางการดำเนินงานของโครงการ/ กิจกรรม ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

2.2 เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 3,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000	3,000	-
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	3,000	3,000	-

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในที่เป็นระบบโดยการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู และ นักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>ร้อยละ 81.20</p>	<p>ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จากผลการพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน ตามแผนพัฒนาฯ ผ่านโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ และการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกหลักสูตร มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนพบว่า ทุกประเด็นพิจารณาบรรลุตามเป้าหมายปีการศึกษา 2566 ที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้ นักเรียนมีความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เฉลี่ยร้อยละ 78.30 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เฉลี่ยร้อยละ 85.48 นักเรียนร้อยละ 92.30 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมระดับคุณภาพดีขึ้น นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 94.27 จากข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2566 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป เท่ากับ 72.67 จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2566 พบว่า จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่มีคะแนนสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 54.42 และเมื่อเปรียบเทียบริ้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 – 2566 พบว่า มีค่าสูงขึ้นตามลำดับ นักเรียนร้อยละ 94.12 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้น</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ระดับดีขึ้น ร้อยละ 96.23</p>

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ระดับดีเลิศ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

8. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

จุดแข็ง

การประชาสัมพันธ์/ เผยแพร่ผลการพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ไปยังผู้ปกครอง ชุมชน บุคคลภายนอก ได้รับทราบผ่านการเผยแพร่ข่าวสารงานประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างรวดเร็ว รอบด้าน

จุดอ่อน

การตรวจติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามงาน โครงการ กิจกรรมและวิธีปฏิบัติงานที่แต่ละฝ่าย/ผู้รับผิดชอบยังไม่เป็นระบบ รวมไปถึง แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลรวมถึงเครื่องมือในการจัดเก็บเครื่องมือยังไม่ชัดเจน

โอกาส

คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และกองทุนสิ่งแวดล้อมให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ติดตามงาน โครงการ กิจกรรมและวิธีปฏิบัติงานที่แต่ละฝ่ายรับผิดชอบ และการตรวจติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาในภาพรวม ได้แก่ การตรวจติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานของสถานศึกษา และตรวจตามวิธีปฏิบัติงานของทุกฝ่าย เป็นไปในรูปแบบออนไลน์ พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ทุกคนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้

10. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้นโดยใช้รูปแบบออนไลน์

นางรุจิรา ชัยวัง

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนวชิรป่าซาง

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B37446

ONESQA

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่		รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
1.	บค1	งานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	153,000.00	-	575,000.00
2.	บค2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	185,000.00	-	850,000.00
3.	บค3	โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา	39,000.00	-	-
รวมทั้งหมด			359,500.00	-	77,000.00



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ งานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนางานบริหารงานบุคคล

2. จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

2. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

3. นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีครูครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.2 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน ในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

การฝึกอบรม

การประชุมสัมมนา

การศึกษาดูงาน

การพัฒนาศักยภาพนักเรียน

การพัฒนาการเรียนการสอน

อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 728,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	153,000	44,086	108,914
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	575,000	543,201	31,799
รวม	728,000	587,287	140,713

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล ร้อยละ 80</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<p>มีครู บุคลากร ตามเกณฑ์</p> <p>ครูและบุคลากร ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การบริหารงานบุคคลเป็นระบบ บุคลากร อัตรากำลังทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลจากการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย ระดับดีมาก</p>	<p>ดีมาก</p>	<p>การบริหารงานบุคคลเป็นระบบ อัตรากำลังทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากร ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล จัดทำและจัดเก็บข้อมูลสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย</p>

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

ในแต่ละปี งานบุคคลและงานธุรการมีเอกสารทางราชการจำนวนมากที่ต้องเก็บรักษา แต่เนื่องจากงานบุคคลไม่มีสถานที่จัดเก็บเอกสารที่จะสามารถเก็บเอกสารได้อย่างเพียงพอ และปลอดภัย

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

จัดหาสถานที่เก็บเอกสาร และจัดซื้อ/จัดหาตู้เก็บเอกสาร จัดทำชั้นวางเพื่อจัดเก็บเอกสาร

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินการตามโครงการ

- ปรับปรุงห้องสมุดวิทยพัฒน์ ให้สวยงามและพร้อมต่อการใช้งานและต้อนรับแขก หรือผู้มาติดต่อราชการในโอกาสต่าง ๆ

- จัดซื้อ/จัดหา โปเตียมเพื่อใช้ในการพิธีการต่าง ๆ เพื่อให้เพียงพอ สะดวกต่อการใช้งาน และทดแทนของเดิมที่ชำรุด

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ
2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. กิจกรรมศึกษาดูงาน
4. กิจกรรมร้อยรักดวงใจสานสายใย ว.ป.
5. กิจกรรมส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้
6. กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม

ชื่อผู้รับผิดชอบ

- 1.นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
 - 2.นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
 - 3.นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์
- ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

- ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

- ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2.2 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 235,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	185,000	206,709	-21,709
เงินสนับสนุน ๓	-	-	-
เงินอื่น ๆ	50,000	30,000	20,000
รวม	235,000	236,709	

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 100	คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม
เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชู	ระดับคุณภาพ ดี	คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ได้รับการสร้างขวัญ

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เกียรติ ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม		กำลังใจและเชิดชูเกียรติ ได้รับ การพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

-

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน
3. กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า
4. กิจกรรมพัฒนางานสมาคมผู้ปกครองนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

2. นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์
3. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ประสานงานและร่วมกิจกรรมกับชุมชนให้ดีขึ้น

2.2 เพื่อการบริหารจัดการงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานงานสมาคมผู้ปกครองนักเรียน

และครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จสมควรเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์ปัจจุบัน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา | | |

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 39,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	39,000	36,994	2,006
เงินสนับสนุน ๓	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	39,000	36,994	2,006

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองนักเรียนและครู และ ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมทำกิจกรรมของ โรงเรียนร้อยละ 80 2. คณะครู บุคลากร นักเรียนร่วมงาน ชุมชนร้อยละ 80 3. สร้างความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติ ศิษย์เก่าร้อยละ 90	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 90	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง นักเรียนและครู และศิษย์เก่ามี ส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียน คณะครู บุคลากร นักเรียน ร่วมงานชุมชนสม่ำเสมอ โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์และ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าได้ดี
เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรใน ระดับดีมาก	ดีมาก	คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิร ป่าซาง มีความสัมพันธ์กับชุมชน และองค์กรเป็นอย่างดี

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
 เป็นไปตามเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

-

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567

โครงการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ๑	สนับสนุน ๑	งบอื่น ๆ
1.	กจ1	งานระเบียบวินัยของโรงเรียนวชิรป่าซาง	10,000.00	15,000.00	-
2.	กจ2	งาน To Be Number One	2,000.00	13,000.00	-
3.	กจ3	งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	15,000.00	40,300.00	-
4.	กจ4	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000.00	14,000.00	-
5.	กจ5	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	3,000.00	34,000.00	-
6.	กจ6	งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	5,000.00	-	-
7.	กจ7	งานธุรการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	7,000.00	-	-
8.	กจ8	งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท	5,000.00	-	-
9.	กจ9	งานธนาคารโรงเรียน	2,000.00	-	-
10.	กจ10	งานรับนักเรียน	5,000.00	5,000.00	-
รวมทั้งหมด			60,000.00	121,300.00	-



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่องาน ระเบียบวินัยของโรงเรียนวชิรป่าซาง

ชื่อกิจกรรม 1. จัดทำเอกสารงานระเบียบวินัย

2. พัฒนางานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายณัฐพงษ์ กันทาดง

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน

2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียน และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

การฝึกอบรม

การประชุมสัมมนา

การศึกษาดูงาน

การพัฒนาศักยภาพนักเรียน

การพัฒนาการเรียนการสอน

อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 10,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	10,000	8,604	1,396
เงินสนับสนุน ฯ			
เงินอื่น ๆ			
รวม	10,000	8,604	1,396

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ในโรงเรียนวชิรป่าซาง ปฏิบัติตามงานระเบียบวินัยของโรงเรียน 2. นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ได้รับการช่วยเหลือปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และส่งเสริมให้มีระเบียบวินัยได้ดียิ่งขึ้น	1. นักเรียนของโรงเรียนวชิรป่าซาง มีการพัฒนาด้านพฤติกรรมที่ดี ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับการอบรมดูแลช่วยเหลือและส่งเสริม	1. ได้มีข้อมูลด้านพฤติกรรมของนักเรียนและให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียนได้ทันที 2. ได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนของโรงเรียนวชิรป่าซาง ปฏิบัติได้ตามระเบียบวินัยของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดี 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี	1. นักเรียนของโรงเรียนวชิรป่าซาง ปฏิบัติได้ตามกำหนดร้อยละ 95 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ดีขึ้น ร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1. นักเรียนได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างถูกต้อง 2. นักเรียนไม่สร้างความเสียหายชื่อเสียงให้กับโรงเรียนและชุมชน

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
 เป็นไปตามเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

- การไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติของการรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ได้แก่ การแต่งกายผิดระเบียบ มาโรงเรียนสาย ไม่ปฏิบัติตามรหณาเสาธง ไม่ตั้งใจเรียน เล่นเกม คุยในห้องเรียน หนีเรียนไม่ไปโรงเรียน เอาของที่ผิดกฎระเบียบมาโรงเรียน ขโมยของ ชู้สาว เป็นต้น

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

9.1 สถานศึกษาต้องกำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนร่วมกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวง หรือระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ จะได้ร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดูแลความประพฤติของนักเรียน

9.2 สถานศึกษาต้องดำเนินการ ได้แก่ การสร้างแรงจูงใจในการเรียน จัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม จัดครูรับเด็กจากผู้ปกครองในตอนเช้าและส่งให้กับผู้ปกครองในตอนเย็น ชี้แจงข้อปฏิบัติให้นักเรียนได้ทราบ การชื่นชม ยกย่องให้รางวัลนักเรียนที่ประพฤติตนที่ดีตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นต้น

9.3 มอบหมายให้ครูคอยติดตามกำกับควบคุมดูแลให้นักเรียนมีความประพฤติและปฏิบัติตนให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนตามที่กฎกระทรวงกำหนด

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินการตามโครงการ

10.1 พัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นต่อไป

10.2 ส่งเสริมการฝึกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของนักเรียน ก่อให้เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะและให้ความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน

10.3 สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียน เพื่อให้อยู่ร่วมกับชุมชนและสังคมได้อย่างมีความสุข]

นายณัฐพงษ์ กันทาดง

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน
2. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
3. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
4. กิจกรรมสอบธรรมนุญสถานักเรียน
5. กิจกรรมค่ายสถานักเรียน WPอาสาพัฒนาท้องถิ่น
6. กิจกรรมอนุสรณ์รูนักเรียนชั้น ม.3 และม.6
7. กิจกรรมอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน
8. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ
9. กิจกรรมพิธีไหว้ครู
10. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสถานักเรียน
11. กิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์ จวนกันขึ้นดอย ทวยฮอยครูบา
12. กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน
13. กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในห้องเรียน
14. กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน
15. กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นายชัชพล พักตรีไส

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และเกิดความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้น ๆ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2566 – 30 กันยายน พ.ศ.2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

4.1 โรงเรียนวชิรป่าซาง

4.2 ชุมชน องค์กรท้องถิ่น หน่วยงานภายนอก

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน

การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน

อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 55,300 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	15,000	14,996	4
เงินสนับสนุน ฯ	40,300	41,793	-1,493
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	55,300	56,789	-1,489

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ครู/บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 85	เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จ นั้น ๆ	ไม่น้อยกว่า 85	เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

การจัดกิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินการไม่ตรงกับแผนโครงการหรือตามรางกิจกรรมของโรงเรียน

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

กำหนดแผนโครงการประจำปีงบประมาณ 2568 ให้ตรงตามกิจกรรมที่จะจัดและสอดคล้องกับ
ตารางกิจกรรมของโรงเรียน

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินการตามโครงการ

ดำเนินการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและดำเนินการจัดกิจกรรมสภานักเรียน
โรงเรียนวชิรป่าซางต่อไป

นายชัชพล พักตรีใส

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
3. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายวิโรจน์ ชมภูศรี

2. นายสรารุณี พงษ์บัณฑิตนุกูล

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคีสร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะ กระบวนการในการทำงานในชุมชนเห็นคุณค่าในการทำงาน สามารถ

เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีความรับผิดชอบขยัน ประหยัด อุตุน ใ้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2567 (ตุลาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567)

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 20,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	20,000	19, 384	610
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	20,000	19, 384	616

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาเป็นเบื้องต้น 2. นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการในการทำงานในชุมชนเห็นคุณค่าในการทำงาน สามารถเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีความรับผิดชอบขยัน ประหยัด อดทนใช้	ระดับคุณภาพ ดี ระดับคุณภาพ ดี	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาเป็นเบื้องต้น นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการในการทำงานในชุมชนเห็นคุณค่าในการทำงาน สามารถเรียนรู้การทำงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>3. สร้างความเข้าใจระหว่างผู้ปกครองนักเรียน และครู</p>	ระดับคุณภาพ ดี	<p>ทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>สร้างความเข้าใจระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน และครู</p>

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

- 10.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา
- 10.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
- 10.3 นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
- 10.4 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

นายวิโรจน์ ชมภูศรี

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4
2. โครงการงานคุณธรรม
3. วันสำคัญทางศาสนา

ชื่อผู้รับผิดชอบ

4. นายวิโรจน์ ชมภูศรี
5. นายณัฐพงษ์ กันทาดง
6. นายสรารุณี พงษ์บัณฑิตนุกูล
7. ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1.3 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาให้ปรากฏออกมาอย่างเป็นรูปธรรม

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีการศึกษา 2567 (ตุลาคม พ.ศ. 2566 – กันยายน พ.ศ. 2567)

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 39,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	9,000	4,827	4,173
เงินสนับสนุน ฯ	30,000	18,700	11,300
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	39,000	23,527	15,473

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>	ร้อยละ 100	<p>นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน</p> <p>นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียน</p>

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
2. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น 3. นักเรียนทุกคนพอใจในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาจัดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	นักเรียนทุกคนพอใจในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาจัดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551” ระดับคุณภาพ ดี 2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น ระดับคุณภาพ ดี 3. นักเรียนพอใจในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาจัดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับคุณภาพ ดี	ระดับคุณภาพ ดี ระดับคุณภาพ ดี ระดับคุณภาพ ดี	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและตามหลักสูตร นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ นักเรียนพอใจในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาจัดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

เปลี่ยนบุคลากรในการปฏิบัติงานและขาดการถ่ายทอดแนวทางการปฏิบัติงานของโครงการ

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

การดำเนินงานและรับงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บุคลากรที่รับงานใหม่รู้แนวทางปฏิบัติโครงการ และแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินการตามโครงการ

10.1 กิจกรรมวันสำคัญ

10.2 โรงเรียนคุณธรรม (กิจกรรม ครูชนคนคุณธรรม ศิลปประกวดครอบครัวคุณธรรม นวัตกรรม ส่งเสริมคุณธรรม)

10.3 กิจกรรมสอบนักรธรรมสนามหลวง

นายวิโรจน์ ชมภูศรี

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ ชุรการฝ่ายกิจการนักเรียน

ชื่อกิจกรรม ชุรการฝ่ายกิจการนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมชนม์ ตู๋สอน

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ

และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานชุรการโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ ให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบราชการ

2.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายที่ถูกต้องครอบคลุม ชัดเจน และรวดเร็ว

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

 การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 7,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	7,000	6,948	52
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	7,000	6,948	52

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. งานธุรการฝ่ายมีการพัฒนาโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพร้อยละ 100% 2. มีข้อมูลสารสนเทศร้อยละ 90%	ร้อยละ 100 %	มีการพัฒนาระบบการทำงาน อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ อยู่เสมอ และคอยสนับสนุน กิจกรรมในฝ่ายอย่างต่อเนื่อง
เชิงคุณภาพ 1. งานธุรการมีข้อมูลสารสนเทศในระดับดี 2. งานธุรการมีความถูกต้อง รวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี	ระดับดี	มีการพัฒนาระบบการทำงาน อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ อยู่เสมอ และคอยสนับสนุน กิจกรรมในฝ่ายอย่างต่อเนื่อง

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
 เป็นไปตามเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินงานตามที่วางไว้อย่างต่อเนื่อง

นายเฉลิมชนม์ คู่สอน

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่องาน สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท

ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมชนม์ คู่สอน

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ

มาตรฐานที่ 1 ด้าน คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนใช้สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท รู้จักพึ่งตนเองมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2.3 เพื่อหารายได้เป็นสวัสดิการเพิ่มเติมและสนับสนุนช่วยเหลือสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา | | |

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 5,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	5,000	5,000	-
เงินสนับสนุน ๓	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	5,000	5,000	-

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ร้อยละ 80	นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้เข้ามาใช้บริการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ร้อยละ 80	เป็นกิจกรรมที่ดีที่ทุกคนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง มีการวางแผนการใช้จ่าย มีความรับผิดชอบและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ระดับดี	นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

- ห้องมีความคับแคบ
- เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน เวลาว่างไม่ตรงกับเวลาดำเนินงาน
- ไม่มีเวลาออกไปซื้อสินค้ามาจำหน่ายในร้านได้อย่างครบถ้วน

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ขยาย ต่อเติมห้อง
- จัดหาเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นสองชุด ม.ต้น/ม.ปลาย
- หาบริษัท/ร้านค้า ที่มาส่งของในโรงเรียนได้

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินงานตามที่วางไว้อย่างต่อเนื่อง

นายเฉลิมชนม์ คู่สอน

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่องาน ธนาคารโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม การบริหารจัดการธนาคารโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมชนม์ คู่สอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

1.2 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ

มาตรฐานที่ 1 ด้าน คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางมีวินัยต่อตนเองและดำรงตนอยู่แบบ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
 การประชุมสัมมนา
 การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
 การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 2,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	2,000	2,000	-
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	2,000	2,000	-

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นสมาชิกของธนาคารโรงเรียนอย่างน้อย 40%	นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นสมาชิกของธนาคารโรงเรียนอย่างน้อย 20%	กิจกรรมดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แต่ยังไม่ค่อยได้รับความสนใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากร ของโรงเรียนวชิรป่าซางมีเงินออมไว้กับธนาคารโรงเรียน นักเรียนทุกคนมีนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออม และมีความเป็นอยู่แบบพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ	นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนวชิรป่าซางมีเงินออมไว้กับธนาคารโรงเรียน นักเรียนทุกคนมีนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออม และมีความเป็นอยู่แบบพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ ระดับดี	ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องแต่ยังไม่ได้รับความสนใจมากเท่าที่ควร

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนไม่ค่อยให้ความสนใจ
- นักเรียนใช้บริการ net bank เป็นส่วนใหญ่เนื่องจากสะดวกสบาย ฝาก-ถอนง่าย
- บุคลากรและเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนขาดประสบการณ์
- ไม่มีตู้เซฟในการเก็บเงินที่มีสมาชิกรนำมาฝากออมในแต่ละวัน

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรมเชิญชวนให้เห็นประโยชน์ของการออม
- ประสานเจ้าหน้าที่ธนาคาร ธกส. มาให้ความรู้แก่ครูผู้รับผิดชอบ และเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน
- จัดหาตู้เซฟ/ตู้เหล็ก เพื่อเก็บเงินอย่างเป็นที่ปลอดภัยและปลอดภัย

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ
ดำเนินงานตามที่วางไว้อย่างต่อเนื่อง

นายเฉลิมชนม์ คู่สอน
ผู้รายงาน
30 กันยายน 2567

โครงการพิเศษของโรงเรียน

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ๑	สนับสนุน ๑	งบอื่น ๆ
1.	พ1	งานพัฒนาระบบสาธารณสุขปโมคโรงเรียน	-	-	115,000.00
2.	พ2	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหาร	20,000.00	-	-
3.	พ3	โครงการ พัฒนาต่อยอด I Clean Model สู่อำนาจจัดขยะอย่างยั่งยืน	7,000.00	12,200.00	-
4.	พ4	โครงการโรงเรียนประชารัฐ ปี 2567	1,000.00	-	40,000.00
5.	พ5	โครงการโรงเรียนสุจริต	5,500.00	-	20,000.00
รวมทั้งหมด			33,500.00	12,200.00	175,000.00



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่องาน พัฒนาระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม : 1. เช่าบำรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตโรงเรียน

2. ระบบไฟฟ้า
3. ไปรษณีย์และโทรศัพท์
4. น้ำมันเชื้อเพลิง

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำก่าง

งานโครงการพิเศษของสถานศึกษา

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ระบบสารสนเทศของโรงเรียน ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวชิรป่าซาง สพม.ลำปาง ลำพูน

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- / อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 115,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	-	-	-
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	115,000	458,879.80	-343,879.80
รวม	115,000	458,879.80	-343,879.80

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ระบบสารสนเทศยุคใหม่สามารถใช้งานได้ ร้อยละ 82 2. มีการประเมินการใช้ระบบสารสนเทศยุคใหม่ 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ 3. มีการรายงานการใช้สารสนเทศยุคใหม่ 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ	- ร้อยละ 82 - 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ - 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ	1. พัฒนาระบบสารสนเทศยุคใหม่สามารถใช้งานได้ร้อยละ 82 2. ได้ประเมินการใช้ระบบสารสนเทศยุคใหม่ 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ 3. มีการจัดทำรายงานการใช้สารสนเทศยุคใหม่ 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ระบบสารสนเทศยุคใหม่มีความพร้อมในการใช้งาน ระดับคุณภาพ ดีมาก	ระดับคุณภาพ ดีมาก	1. มีการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการใช้

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
2. ความพึงพอใจต่อการใช้สาธารณูปโภค อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก		จ่ายเงินสาธารณูปโภคให้ ใช้งาน ระดับคุณภาพ ดีมาก 2. การประเมินความพึง พอใจต่อการใช้ สาธารณูปโภค อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีมาก

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- / เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

มีการใช้สาธารณูปโภคเกินงบประมาณที่ได้รับ ทำให้งบสาธารณูปโภคติดลบ ทำให้โรงเรียนต้องดึง
งบในโครงการอื่นมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. จัดระบบการติดตามการใช้สาธารณูปโภคของโรงเรียน
2. จัดทำมาตรการประหยัดพลังงาน และปลูกจิตสำนึกในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดทั่วทั้ง
องค์กร
3. จัดหางบประมาณภายนอกมาช่วยบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน
4. ขอความช่วยเหลือจากเขตพื้นที่เพื่อจัดสรรงบประมาณมาช่วยค่าไฟฟ้าโรงเรียน
5. ขอความช่วยเหลือจากชุมชน ผู้ปกครอง เรื่องค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคโรงเรียน
6. ประสานฝ่ายบริหารงานทั่วไป เพื่อซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้ตามปกติ เพื่อช่วย
ลดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคจากกรณีการชำรุดของอุปกรณ์ดังกล่าว

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินงานพัฒนาระบบสาธารณูปโภค และปลูกจิตสำนึกในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดทั่ว
ทั้งองค์กร

นายสุรพงษ์ จำก้าง

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหาร

ชื่อกิจกรรม 1. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหาร

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายกิตติ ปานมี

นายพงศกร สุดวงรัตน์

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวชิรป่าซาง สพม.ลำปาง ลำพูน

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

การฝึกอบรม / การประชุมสัมมนา / การศึกษาดูงาน

การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน

/ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 20,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	20,000	10,790	9,210
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	20,000	10,790	9,210

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 80 ขึ้นไป		โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 80 ขึ้นไป
เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระดับดีมาก	ระดับคุณภาพ ดีมาก	โรงเรียนมีการจัดกระบวนการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจากการประเมินความพึงพอใจแล้ว ปรากฏว่ามีระดับความพึงพอใจ ดีมาก

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
 เป็นไปตามเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินงานพัฒนาระบบบริหารงานให้ครอบคลุมทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่อง

นายสุรพงษ์ จำก้าง

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. โครงการ พัฒนาต่อยอด I Clean Model สู่การกำจัดขยะอย่างยั่งยืน

1.1 ผู้รับผิดชอบ

1. นางรุจิรา ชัยวัง
2. นายคงวิทย์ เชื้อนควบ
3. นายเฉลิมชนม์ คู่สอน
4. นางสาวชุตินา เจริญผล
5. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
6. นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์
7. นางสาวรัชก มะกอกคำ

1.2 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรณรงค์ ส่งเสริมลดการเกิดขยะทั่วไป การคัดแยกขยะรีไซเคิล การเพิ่มมูลค่าขยะ รวมไปถึงความร่วมมือในการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่นักเรียนถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาขยะ และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนวมวิทย์

5. ลักษณะโครงการ/ งาน/ กิจกรรม

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา | | |

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 19,200 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	7,000	7,000	0
เงินสนับสนุน ฯ	12,200	12,200	0

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	19,200	19,200	0

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรภายใน โรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการ บริหารจัดการขยะ	ร้อยละ 90	นักเรียน คณะครูและบุคลากร โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานการบริหารจัดการขยะ และการคัดแยกขยะ
เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรภายใน โรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหาร จัดการขยะในโรงเรียน	ระดับดีมาก	นักเรียน คณะครูโรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง มีความตระหนัก เห็นคุณค่า สิ่งแวดล้อม และมีความรู้ความเข้าใจ ผลกระทบที่เกิดจากปัญหาขยะ และมี ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ ขยะในโรงเรียน

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
 เป็นไปตามเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

จุดแข็ง

- ผู้บริหารเล็งเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

จุดอ่อน

นักเรียนบางคนยังขาดจิตสำนึกในการจัดการขยะ และร่วมรักษาสิ่งแวดล้อม

โอกาส

-

อุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

ทำโครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2568 สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น

นางรุจิรา ชัยวัง

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567





วันที่ 12 กันยายน 2567 ที่ผ่านมา งานโรงเรียนปลอดขยะ ♻️ ได้จัดกิจกรรมมอบความรู้และสร้างจิตสำนึกแก่นักเรียนชั้น ม.1-3 ในการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนสู่ชุมชน ปีที่ 2 โดยมีกิจกรรมให้ความรู้จากวิทยากรและแกนนำนักเรียน Mr. & Miss Zero จัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การตอบคำถาม บิงโกประเภทขยะ เรียนรู้การเพิ่มมูลค่าขยะด้วยงานปั้น เกมตอบปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ และสิ่งแวดล้อม ณ หอประชุมโรงเรียนวชิรป่าซาง



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนพระราชรัฐ ปี 2567

ชื่อกิจกรรม 1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฐ

2. ดำเนินงานกิจกรรมตามแนวทางสานพลังพระราชรัฐ

- สร้างนวัตกรรมน้อย ตามรอยพ่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

- สานพลังสร้างต้นกล้าแห่งความดี ตามวิถีครูบา

- ธนาคารขยະສະສມคุณธรรม

- สานพลังแนะแนวการศึกษา

3. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลังพระราชรัฐ

4 การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5 สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฐ

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายสุรพงษ์ จำก่าง

2. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

3. นายคงวิทย์ เชื้อนควบ

4. นางสาวชุตติมา เจริญผล

5. นายณัฐพงษ์ กันทาตง

งานโครงการพิเศษ ฝ่ายบริหารงานโรงเรียน

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.2 สอนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล
- ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
- ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
- ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
- ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมีอาชีพ
- ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัย และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนพระราชรัฐ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนพระราชรัฐ 3. โรงเรียนพระราชรัฐมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น	ระดับดีเยี่ยม	สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานโรงเรียนพระราชรัฐของผู้ที่เกี่ยวข้อง ปรากฏผลความพึงพอใจระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
 เป็นไปตามเป้าหมาย
 ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

10.1 วางแผนและดำเนินการโครงการโรงเรียนพระราชรัฐในปีงบประมาณ 2568 ต่อไป

10.2 เผยแพร่การดำเนินงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกช่องทาง

สื่อสาร

นายสุรพงษ์ จำก้าง

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

2. สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา

3. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

3. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายวิโรจน์ ชมภูศรี

นายธีรภัทร์ เทพคำ

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

นายสุรพงษ์ จำก่าง

นายคงวิทย์ เชื้อนควบ

นางรุจิรา ชัยวัง

นางสาวรัชชก มะกอกคำ

นายณัฐเศรษฐ์ เจริญวัฒนกุล

งานโครงการพิเศษ ฝ่ายบริหารงานโรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ

และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาการสร้าง การปรับปรุง และการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.4 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสุจริตเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

4. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวชิรป่าซาง สพม.ลำปาง ลำพูน

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

การฝึกอบรม / การประชุมสัมมนา / การศึกษาดูงาน

การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน

/ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 25,500 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	5,500	-	5,500
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	20,000	-	20,000
รวม	25,500	-	25,500

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. มีหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาที่สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้ผล ร้อยละ 85	- ร้อยละ 85	1. โรงเรียนจัดทำมีหลักสูตรต้าน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
<p>2. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง สามารถพัฒนาตนเองให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 100 %</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญหา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 100 %</p> <p>4. โรงเรียนวชิรป่าซางผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับคะแนน ร้อยละ 90</p>	<p>- ร้อยละ 100</p> <p>- ร้อยละ 100</p> <p>- ร้อยละ 90</p>	<p>ทุจริตศึกษาที่สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้ผล ร้อยละ 85</p> <p>2. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 100 %</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญหา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 100 %</p> <p>4. โรงเรียนวชิรป่าซางผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับคะแนน ร้อยละ 93.56</p>
<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรต้นทุจริตศึกษา ระดับคุณภาพ ภาพ ดีมาก</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ร่วมด้วยช่วยกัน “ป้องกันการทุจริต” และนำความรู้เพื่อสร้างเครือข่ายความสุจริตสู่ชุมชน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>	<p>ระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>	<p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบบริหารจัดการใช้จ่ายเงิน สาธารณูปโภคให้ใช้งาน ระดับคุณภาพ ดีมาก</p> <p>2. จากการประเมินคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในการร่วมด้วยช่วยกัน “ป้องกันการทุจริต” และนำความรู้เพื่อสร้างเครือข่ายความสุจริตสู่ชุมชน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- / ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

การประสานงานล่าช้า ไม่ทันการประเมิน

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจ

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินงานพัฒนาระบบงานสุจริต และเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง

นายสุรพงษ์ จำก้าง

ผู้รายงาน

30 กันยายน 2567

คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. นายกิตติ ปานมี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ | กรรมการ |
| 3. นายณัฐพงษ์ กันทาตง | กรรมการ |
| 4. นายคงวิทย์ เชื้อนควบ | กรรมการ |
| 5. นางสาวชุติมา เจริญผล | กรรมการ |
| 6. นายสุรพงษ์ จำก้าง | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. นางสาวรัชนก มะกอกคำ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ภาคผนวก

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรป่าซาง ปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายวิเชียร โปร่งจิตต์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นางนุตา นามแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายเสน่ห์ จักขุเรือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นายประเสริฐ มูลชีพ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายสุรันต์ จุ่มเขียว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายเดชา ทองเพ็ญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายปรีชา ทะใจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายประสิทธิ์ มณีวรรณ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
9	นายชัยัน พงศ์ดา	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
10	นายสมพล แป้นน้อย	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
11	นางกมลณิชา อุตสม	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
12	พระครูวิรุฬหสูตรการ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น ในพื้นที่
13	พระครูสังฆรักษ์ดิณณภพ เขมาภิระโต	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่น ในพื้นที่
14	นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ	กรรมการผู้แทนครู
15	นายกิตติ ปานมี	กรรมการและเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนวชิรป่าซาง

ที่ 168 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2567
จัดทำแผนกลยุทธ์ 2568-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2567 จัดทำแผนกลยุทธ์ 2568-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568 มีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2567 จัดทำแผนกลยุทธ์ 2568-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ประสานงาน และติดตามการดำเนินงาน ตลอดจนแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1.1 นายกิตติ ปานมี | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ | กรรมการ |
| 1.3 นายณัฐพงษ์ กันทาดง | กรรมการ |
| 1.4 นายคงวิทย์ เชื้ออ่อนควบ | กรรมการ |
| 1.5 นางสาวชุตติมา เจริญผล | กรรมการ |
| 1.6 นายสุรพงษ์ จำก่าง | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 2.1 นายสุรพงษ์ จำก่าง | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางสาวจุฑามาศ นารินคำ | กรรมการ |
| 2.3 นางสาววิมลพรรณ มหาวิน | กรรมการ |

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 2.4 นายณัฐวัฒน์ แก้วสีก | กรรมการ |
| 2.5 นายเฉลิมชนม์ คู่สอน | กรรมการ |
| 2.6 นางสาวรัชชก มะกอกคำ | กรรมการเลขานุการ |

3. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานวิชาการ มีหน้าที่พัฒนาแผนงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ การวางแผนจัดทำโครงการ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา และจัดทำรูปแบบโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนางานประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 3.1 นางสาวชุตินา เจริญผล | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางกมลวรรณ กาวิชัย | กรรมการ |
| 3.3 นางกานดา เชื้อนเพ็ชร | กรรมการ |
| 3.4 นายปฐวี แสงยาสมุทร | กรรมการ |
| 3.5 นายธนพิพัฒน์ วัจนเศรษฐกุล | กรรมการ |
| 3.6 นางสาวรัชณี สุขแดง | กรรมการ |
| 3.7 นางสาววรรณภา อะกินแก้ว | กรรมการ |
| 3.8 นางสาวมนันชญา ยอดเงิน | กรรมการ |
| 3.9 นายณัฐวัฒน์ แก้วสีก | กรรมการและเลขานุการ |

4. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคลากร มีหน้าที่พัฒนาแผนงานฝ่ายบริหารงานบุคลากร การวางแผนจัดทำโครงการ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา และจัดทำรูปแบบโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนางานประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 4.1 นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| 4.2 นางสาววิมลพรรณ มหาวัน | กรรมการ |
| 4.3 นายชัชพล พักตร์ใส | กรรมการ |
| 4.4 นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์ | กรรมการและเลขานุการ |

5. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่พัฒนาแผนงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป การวางแผนจัดทำโครงการ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา และจัดทำรูปแบบโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนางานประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 5.1 นายคงวิทย์ เชื้อนควบ | ประธานกรรมการ |
|--------------------------|---------------|

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 5.2 นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์ | กรรมการ |
| 5.3 นางสาวจุฑามาศ นารินคำ | กรรมการ |
| 5.4 นางสาวนุสรุา แก้วเกตุสี่ | กรรมการและเลขานุการ |

6. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน มีหน้าที่พัฒนาแผนงานฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน การวางแผนจัดทำโครงการ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา และจัดทำรูปแบบโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนางาน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 6.1 นายณัฐพงษ์ กันทาตง | ประธานกรรมการ |
| 6.2 นายวิโรจน์ ชมภูศรี | กรรมการ |
| 6.3 นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย | กรรมการ |
| 6.4 นายเฉลิมชนม์ คู่สอน | กรรมการ |
| 6.5 นายสรารุฒิ พงษ์บัณฑิตนุกูล | กรรมการและเลขานุการ |

7. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ มีหน้าที่พัฒนาแผนงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ การวางแผนจัดทำโครงการ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา และจัดทำรูปแบบโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนางาน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 7.1 นายสุรพงษ์ จำก่าง | ประธานกรรมการ |
| 7.2 นางสาววัลย์ สุริยะวงศ์ | กรรมการ |
| 7.3 นางภัทริยา กันทาตง | กรรมการ |
| 7.4 นางรุจิรา ชัยวัง | กรรมการ |
| 7.5 นางสาวรัชนก มะกอกคำ | กรรมการและเลขานุการ |

8. คณะกรรมการฝ่ายปฎิคม มีหน้าที่ในการจัดเตรียมอาหารว่าง และอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2567 จัดทำแผนกลยุทธ์ 2568-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568 ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 8.1 นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| 8.2 นางสาววิมลพรรณ มหาวัน | กรรมการ |
| 8.3 นางอรพินท์ กองแก้ว | กรรมการ |
| 8.4 นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์ | กรรมการและเลขานุการ |

9. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงานตามที่กำหนด การติดตามการประเมินผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 9.1 นายสุรพงษ์ จำก่าง | ประธานกรรมการ |
| 9.2 นางสาวจุฑามาศ นารินคำ | กรรมการ |
| 9.3 นางสาวนุสรุา แก้วเกตุสี | กรรมการ |
| 9.4 นางสาวรัชชก มะกอกคำ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2567



(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

PLANNING REPORT

2567



โรงเรียนวชิรป่าซาง
เลขที่ 210 หมู่ 7 ตำบลนครเจดีย์
อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน 51102



เว็บไซต์ wp.ac.th
Tel. 053-555373