****

**โครงการโรงเรียนสุจริต  
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)**

**1. ชื่อโครงการ** โรงเรียนสุจริต **ชื่อกิจกรรม** 1. พัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา  
 2. สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา  
 3. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ   
 (ITA)

3. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน

**ชื่อผู้รับผิดชอบ** นายวิโรจน์ ชมภูศรี

นายธีรภัทร์ เทพคำ

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

นายสุรพงษ์ จ๋าก๋าง

นายคงวิทย์ เขื่อนควบ

นางรุจิรา ชัยวัง

นางสาวรัชนก มะกอกคำ

นายณัฐเศรษฐ เจริญวัฒนกุล

# งานโครงการพิเศษ ฝ่ายบริหารงานโรงเรียน

**สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

* 1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

**สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน** กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความ

เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน**  
 ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ

และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**2. หลักการและเหตุผล**

สภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแก่งแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอารัดเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวชิรป่าซาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้เล็งเห็นปัญหา และตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตในวงการการศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น รวมทั้งในสังคมไทย จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

**3. วัตถุประสงค์**

3.1 เพื่อพัฒนาการสร้าง การปรับปรุง และการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษา

3.1 เพื่อพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสุจริตเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

**4. เป้าหมาย**

**4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**  
 4.1.1 มีหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาที่สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้ผล ร้อยละ 85

4.1.2 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง สามารถพัฒนาตนเองให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 100 %

4.1.3 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 100 %

4.1.4 โรงเรียนวชิรป่าซางผ่านการประมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับคะแนน ร้อยละ 90

**4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

4.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรต้นทุจริตศึกษา ระดับคุณภาพภาพ ดีมาก

4.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ร่วมด้วยช่วยกัน “ป้องกันการทุจริต” และนำความรู้เพื่อสร้างเครือข่ายความสุจริตสู่ชุมชน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

**ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)**

| **กิจกรรม** | **ปี 2566- 2567** | | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ 2/2566** | **ภาคเรียนที่ 1/2567** |  |
| **1. พัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา**  **ขั้นวางแผน**  1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ  2. แต่งตั้งคณะกรรมการ  3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง  4. วางแผนกิจกรรม  **ขั้นดำเนินการตามแผน**  จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยแกนนำที่ครอบคลุมกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน  **ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล**  ติดตามประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา  **ขั้นปรับปรุงและพัฒนา**  รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา นำผลการประเมินไปใช้ในการจัดกิจกรรมปีต่อไป | ตลอดภาคเรียน | ตลอดภาคเรียน |  |
| **2. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)**  **ขั้นวางแผน**  1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ  2. แต่งตั้งคณะกรรมการ  3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง  4. วางแผนกิจกรรม  **ขั้นดำเนินการตามแผน**  1. จัดทำเอกสาร คู่มือ แบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA (IIT,EIT) รวมทั้งปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีข้อมูลสำหรับกรรมการเข้ามาตรวจสอบข้อมูลและทำการประเมิน (OIT)  2. ดำเนินการประเมินในส่วนของสถานศึกษาประเมิน 2 ด้าน คือ  2.1 ประเมิน IIT ภายในหน่วยงาน   2.1 ประเมิน EIT ภายนอกหน่วยงาน   3. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้าน OIT  **ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล**  ติดตาม ตรวจสอบผลการประเมินกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ  **ขั้นปรับปรุงและพัฒนา**  1. นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้แก่ผู้มีส่วนร่วมในการประเมิน  2. สรุปผล หาจุดเด่น จุดด้อย แนวทางการแก้ไข พัฒนากิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินจากคณะกรรมการไปใช้ในการประเมินครั้งต่อไป | - | สิงหาคม 2567 |  |
| **3. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)**  **ขั้นวางแผน**  1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ  2. แต่งตั้งคณะกรรมการ  3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง  4. วางแผนกิจกรรม  **ขั้นดำเนินการตามแผน**   1. จัดทำเอกสาร คู่มือ แบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA (IIT,EIT) รวมทั้งปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีข้อมูลสำหรับกรรมการเข้ามาตรวจสอบข้อมูลและทำการประเมิน (OIT)  2. ดำเนินการประเมินในส่วนของสถานศึกษาประเมิน 2 ด้าน คือ  2.1 ประเมิน IIT ภายในหน่วยงาน   2.1 ประเมิน EIT ภายนอกหน่วยงาน   3. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้าน OIT   **ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล**  ติดตาม ตรวจสอบผลการประเมินกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ  **ขั้นปรับปรุงและพัฒนา**  1. นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้แก่ผู้มีส่วนร่วมในการประเมิน  2. สรุปผล หาจุดเด่น จุดด้อย แนวทางการแก้ไข พัฒนากิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินจากคณะกรรมการไปใช้ในการประเมินครั้งต่อไป | - | สิงหาคม 2567 |  |
| **4. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน ขั้นวางแผน**  1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ  2. แต่งตั้งคณะกรรมการ  3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง  4. วางแผนกิจกรรม  **ขั้นดำเนินการตามแผน**  ดำเนินการกิจกรรมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน โดยมีนักเรียนแกนนำทำงานร่วมกับผู้นำชุมชน  **ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล**  ติดตามประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน  **ขั้นปรับปรุงและพัฒนา**  รายงานผลการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน นำผลการประเมินไปใช้ในการจัดกิจกรรมปีต่อไป | - | ตุลาคม 2567 |  |

**6. งบประมาณ**

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 25,500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) รายละเอียดดังนี้

| **กิจกรรม** | **งบอุดหนุน** | **งบสนับสนุน** | **งบอื่น ๆ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. พัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา | 500.00 | - | 5,000.00 |
| 2. สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา | 3,000.00 | - | 5,000.00 |
| 3. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | 1,000.00 | - | 5,000.00 |
| 4. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน | 1,000.00 | - | 5,000.00 |
| **รวมทั้งหมด** | **5,500** | **-** | **20,000** |

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

| **กิจกรรมและรายละเอียด**  **ในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1. พัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา | 5,500 | - | 5,000 | 500 |
| 2. สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา | 8,000 | - | 8,000 | - |
| 3. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | 6,000 | - | 3,000 | 3,000 |
| 4. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน | 6,000 | - | 3,000 | 3,000 |
| **รวมงบประมาณ** | **25,500** | **-** | **6,500** | **1,500** |

**7. ระยะเวลาดำเนินงาน**  เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567  
**8. สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนวชิรป่าซาง **9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน**

**9.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

9.1.1 นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ และไม่เข้าใจในการทำกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

9.1.2 กิจกรรมของโรงเรียนมีมาก ทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่อง

**9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

9.2.1 สร้างความตระหนักและชี้ให้เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต 9.2.2 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โดยการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย และมีความสนุกสนาน โดยขอความร่วมมือสภานักเรียนเป็นแกนนำ

**10. การประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. เชิงปริมาณ**  1. มีหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาที่สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้ผล ร้อยละ 85  2. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง สามารถพัฒนาตนเองให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 100 %  2. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 100 %  3. โรงเรียนวชิรป่าซางผ่านการประมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับคะแนน ร้อยละ 90 | **ร้อยละ 85**  **ร้อยละ 100**  **ร้อยละ 100**  **ร้อยละ 90** | ประเมินหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา  ประเมินกิจกรรม  ประเมินกิจกรรม  ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)จากคณะกรรมการ | แบบประเมินหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา  แบบปะเมินกิจกรรม  แบบปะเมินกิจกรรม  แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)จากคณะกรรมการ |
| **2. เชิงคุณภาพ**  4.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรต้นทุจริตศึกษา ระดับคุณภาพภาพ ดีมาก  4.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ร่วมด้วยช่วยกัน “ป้องกันการทุจริต” และนำความรู้เพื่อสร้างเครือข่ายความสุจริตสู่ชุมชน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม | ระดับคุณภาพ  ดีมาก  ระดับคุณภาพ  ดีเยี่ยม | ประเมินความพึงพอใจ  การสังเกต  การสัมภาษณ์ | แบบประเมินความพึงพอใจ  แบบสังเกต  แบบสัมภาษณ์ |

**11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

11.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคน เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ โดยมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

11.2 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคน เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ โดยมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

11.3 โรงเรียนวชิรป่าซาง มีการดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยมีเครื่องมือที่เป็นแม่บทของการบริหารจัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .................................................. ผู้เสนอโครงการ

( นายวิโรจน์ ชมภูศรี )

25 / ตุลาคม / 2565

ลงชื่อ ....................................................งานแผนงานโรงเรียนวชิรป่าซาง

(นายสุรพงษ์ จ๋าก๋าง)

………………/…………………./…………………

ลงชื่อ ..............................................รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

(นายพงศกร สุดวงรัตน์)

………………/…………………./…………………

ลงชื่อ ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

(นายกิตติ ปานมี)

………………/…………………./…………………