

**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน  
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)**

**1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน**

**ชื่อกิจกรรม** 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

2. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาจีน

**ผู้รับผิดชอบ** นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

**1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.**

มาตรฐานที่ 1 ด้าน คุณภาพผู้เรียน

* 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

**1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ   
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

**2. หลักการและเหตุผล**

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจาก เป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศและ ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต (กระทรวงศึกษาธิการ , 2551 : 193)

การจัดกิจกรรมการสอนภาษาจีน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นภาษาหนึ่งในประเทศกลุ่มอาเซียน ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างเจตคติที่ดีให้แก่ผู้เรียน ในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารและเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในโลกแห่งทศวรรษ ที่ 21

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาภาษาจีน และการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาจีนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีสื่อการสอนที่หลากหลาย เพียงพอต่อการใช้งาน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาจีน และสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ข้ามวัฒนธรรม (Cross–cultural) สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ขึ้น

**3. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

* 1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ให้สูงขึ้น
  2. เพื่อจัดบรรยากาศในห้องศูนย์ภาษาจีนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ/นวัตกรรมเทคโนโลยี และผลิตสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

**4. เป้าหมาย**

**4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ระดับดีขึ้นไป

**4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

4.2.1 ห้องศูนย์ภาษาจีนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับการใช้งาน  
4.2.2 มีสื่อ/นวัตกรรมที่หลากหลายและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

**5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

**ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ต.ค. 2566 – 30 เม.ย. 2567)**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **กิจกรรมที่ 1- 2 กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม และกิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาจีน**   1. ออกแบบรูปแบบในการผลิตสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ และจัดทำสื่อโดยครูผู้สอน 3. จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนแบบสำเร็จ/จัดจ้างผลิตสื่อประเภทอิเล็กทรอนิกส์ 4. ตกแต่งและจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาจีนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ /ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ใช้งานได้ปกติ 5. ตรวจสอบการผลิตสื่อ โดยนำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านความเหมาะสม มาตรฐาน ตัวชี้วัดและสวยงาม น่าใช้งาน 6. ปรับปรุงแก้ไขสื่อ/นวัตกรรมให้ใช้งานได้จริงในกิจกรรมการเรียนการสอน และนำไปเป็นตัวอย่างในปีการศึกษาต่อไป 7. ตรวจสอบความพึงพอใจในการใช้สื่อ และรับการนิเทศกำกับติดตามเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาพัฒนาห้องศูนย์ภาษาจีนและการผลิตสื่อให้ดีขึ้นต่อไป | 1 ต.ค. 2566 – 30 เม.ย. 2567 |  |

**ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 พ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2567)**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | 1. ตกแต่งและจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาจีนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ /ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ใช้งานได้ปกติ 2. ตรวจสอบการผลิตสื่อ โดยนำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านความเหมาะสม มาตรฐาน ตัวชี้วัดและสวยงามน่าใช้งาน 3. ปรับปรุงแก้ไขสื่อ/นวัตกรรมให้ใช้งานได้จริงในกิจกรรมการเรียนการสอน และนำไปเป็นตัวอย่างในปีการศึกษาต่อไป 4. ตรวจสอบความพึงพอใจในการใช้สื่อ และรับการนิเทศกำกับติดตามเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาพัฒนาห้องศูนย์ภาษาจีนและการผลิตสื่อให้ดีขึ้นต่อไป | 1 ต.ค. 2566 – 30 เม.ย. 2567 |  |

**6. งบประมาณ**

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 8,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) รายละเอียดดังนี้ :

| **กิจกรรม** | **งบอุดหนุน** | **งบสนับสนุน** | **งบอื่น ๆ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่ 1** กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม | 5,000 |  |  |
| **กิจกรรมที่ 2** กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาจีน | 3,000 |  |  |
| **รวมทั้งหมด** | **8,000** |  |  |

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

| **กิจกรรมและรายละเอียด**  **ในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **กิจกรรมที่ 1** กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม | 5,000 | - | - | 5,000 |
| **กิจกรรมที่ 2** กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาจีน | 3,000 | - | - | 3,000 |
| **รวมงบประมาณ** | **8,000** | **-** | **-** | **8,000** |

**7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 1 ต.ค. 2566 – 30 เม.ย. 2567

**8. สถานที่** โรงเรียนวชิรป่าซาง

**9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**9.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

9.1.1 เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอ เนื่องจากมีกิจกรรมอื่นจำนวนมาก

9.1.2 สื่อ/นวัตกรรมอาจจะไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

**9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

9.2.1 จัดกิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมนอกเหนือจากเวลาเรียนปกติ

9.2.2 ติดตามและสำรวจความต้องการในการใช้สื่อ/นวัตกรรมของรักเรียน และจัดหาให้

เพียงพอ กับความต้องการของนักเรียน

**10. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ 60 | 1. ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  2.1 ห้องศูนย์ภาษาจีนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับการใช้งาน  2.2 มีสื่อ/นวัตกรรมที่หลากหลายและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน | ระดับดี | 1. แบบประเมินความพึงพอใจ   นิเทศกำกับติดตาม | 1. แบบนิเทศกำกับติดตาม   แบบประเมินความพึงพอใจ |

**11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

11.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษาจีน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทีดี

11.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

11.3 มีสื่อการสอนที่หลากหลาย และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

11.4 มีห้องศูนย์ภาษาจีนที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักเรียน

ลงชื่อ .................................................. ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิมลพรรณ มหาวัน)

........./..................................../...........

ลงชื่อ ....................................................งานแผนงานโรงเรียนวชิรป่าซาง

(นายสุรพงษ์ จ๋าก๋าง)

........./..................................../...........

ลงชื่อ ....................................................หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นางสาวชุติมา เจริญผล)

........./..................................../...........

ลงชื่อ ....................................................รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

(นายพงศกร สุดวงรัตน์)

………………/…………………./…………………

ลงชื่อ ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

(นายกิตติ ปานมี)

………………/…………………./…………………