

**งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท  
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)**

**1. ชื่องาน** สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท **ชื่อกิจกรรม** พัฒนาสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท

**ชื่อผู้รับผิดชอบ** นายเฉลิมชนม์ ดู่สอน

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

**1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
 ข้อ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  
 ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

**1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน**

ข้อ 2พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

**2. หลักการและเหตุผล**

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ 3 ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

         งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท เป็นการทำงานโดยอาศัยความร่วมมือกันระหว่างครู นักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่สวัสดิการร้านค้าและนักเรียนที่เป็นลูกค้า ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข็มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ 3 ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

         การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสวัสดิการร้านค้าและร้านค้าศูนย์บาทโดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบของสวัสดิการร้านค้าและร้านค้าศูนย์บาทแล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีต่อไปในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง โรงเรียนวชิรป่าซางจึงได้พัฒนางานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทนี้ขึ้น ตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว

**3. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

3.1 เพื่อให้นักเรียนใช้สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

3.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท รู้จักพึ่งตนเองมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3.3 เพื่อหารายได้เป็นสวัสดิการเพิ่มเติมและสนับสนุนช่วยเหลือสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ของ

นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง

**4. เป้าหมาย**

**4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

นักเรียน ครู และบุคลากรมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

มีนิสัยรักการประหยัดอดออม ร้อยละ 80  
 **4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง มีการวางแผนการใช้จ่าย ประหยัดอดออม

มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

**5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

**ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ต.ค. 2566 – 30 เม.ย. 2567)**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | พฤศจิกายน 2566 |  |
| 2 | แต่งตั้งคณะกรรมการ | พฤศจิกายน 2566 |  |
| 3 | จัดทำเอกสารชี้แจงการทำงานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท | พฤศจิกายน 2566 |  |
| 4 | ดำเนินงานตามโครงการ | ตลอดภาคเรียน |  |
| 5 | นิเทศ กำกับ ติดตาม | ตลอดภาคเรียน |  |
| 6 | ประเมินผล | มีนาคม 2567 |  |

**ภาคเรียนที่ 1/25676 (1 พ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2567)**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | พฤษภาคม 2566 |  |
| 2 | แต่งตั้งคณะกรรมการ | พฤษภาคม 2566 |  |
| 3 | จัดทำเอกสารชี้แจงการทำงานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท | พฤษภาคม 2566 |  |
| 4 | ดำเนินงานตามโครงการ | ตลอดภาคเรียน |  |
| 5 | นิเทศ กำกับ ติดตาม | ตลอดภาคเรียน |  |
| 6 | ประเมินผลและรายงานผล | กันยายน 2567 |  |

**6. งบประมาณ**

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) รายละเอียดดังนี้ :

| **กิจกรรม** | **งบอุดหนุน** | **งบสนับสนุน** | **งบอื่น ๆ** |
| --- | --- | --- | --- |
| พัฒนาสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท | 5,000 | - | - |
| **รวมทั้งหมด** | **5,000** | **-** | **-** |

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

| **กิจกรรมและรายละเอียด**  **ในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **กิจกรรมที่ 1** พัฒนาสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท  - วัสดุสำนักงาน/อุปกรณ์ส่งเสริมการขาย  - เคาร์เตอร์ขายของเพื่อจำหน่าย  - ของรางวัลแด่เจ้าหน้าที่สวัสดิการร้านค้า ฯ(นักเรียนระดับชั้นม.ต้น – ม.ปลาย) | 2,000  2,000  1,000 | -  - | -  - | 2,000  2,000  1,000 |
|  |  |  |  |  |
| **รวมงบประมาณ** | **5,000** | **-** | **-** | **5,000** |

**7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567 **8. สถานที่** โรงเรียนวชิรป่าซาง **9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**9.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

9.1.1 ขาดเตาร์เตอร์ขายของ

9.1.2 สินค้าบางประเภทหมดอายุ

**9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

8.1.1 จัดซื้อเคาร์เตอร์ขายของ

8.1.2 ซื้อสินค้าไว้พอจำหน่าย ไม่กักตุนไว้เยอะ

**10. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  นักเรียน ครู และบุคลากรมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ร้อยละ 80 | นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้เข้ามาใช้บริการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ร้อยละ 80 | สังเกต สัมภาษณ์ | แบบสังเกต  แบบสัมภาษณ์ |
| **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง มีการวางแผนการใช้จ่าย มีความรับผิดชอบและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม | สังเกต สัมภาษณ์ | แบบสังเกต  แบบสัมภาษณ์ |

**11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

11.1 นักเรียนได้ใช้สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

11.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

11.3 ได้นำรายได้เป็นสวัสดิการเพิ่มเติมและสนับสนุนช่วยเหลือสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง

ลงชื่อ .................................................. ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมชนม์ ดู่สอน)

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566

ลงชื่อ ....................................................งานแผนงานโรงเรียนวชิรป่าซาง

(นายสุรพงษ์ จ๋าก๋าง)

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566

ลงชื่อ ....................................................หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

(นายณัฐพงษ์ กันทาดง)

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566

ลงชื่อ ....................................................รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

(นายพงศกร สุดวงรัตน์)

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566

ลงชื่อ ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

(นายกิตติ ปานมี)

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566