

**โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา   
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)**

**1. ชื่องาน/โครงการ** พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ นายชนินทร์ หลงสมบูรณ์**

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

**1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.**

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

**1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

**กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

**กลยุทธ์ที่ 2** จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน**

**ข้อ 1** พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะใน

ศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

**ข้อ 2** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม

มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

**2. หลักการและเหตุผล**

เพื่อสนองต่อกลยุทธ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง อันส่งผลต่อเนื่องให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน รวมทั้งสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ปกติสุข มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ มีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ การแสดงออกรวมถึงการคิดค้น นวัตกรรมใหม่ๆ ในการ เตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุป องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ก็เป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ เพื่อต่อยอดไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้ การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและ ป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรม ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้มีความหลากหลาย จะช่วยส่งเสริมในการจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น จึงควรมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีต่างๆให้ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน รวมไปถึงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ให้มีบรรยากาศที่น่าสนใจและเหมาะสมในการจัดเป็นแหล่งเรียนรู้

**3. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

3.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอน

3.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียน ให้มี

ความเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเหมาะสม

3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในการเรียนรู้ด้านสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งภายใน

และภายนอกโรงเรียน

3.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**4. เป้าหมาย**

**4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

4.1.1 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4.1.2 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและนำไปพัฒนาใช้ในชีวิตประจำวัน

4.1.3 ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ในสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

**4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

4.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงยิ่งขึ้น

4.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 พัฒนาทักษะผ่านประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

4.2.3 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้

ที่หลากหลาย

**5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

**ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ต.ค. 2566 – 30 เม.ย. 2567)**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  - จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและ  พลศึกษา | ต.ค. 66 – เม.ย. 67 |  |

**ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 พ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2567)**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  - การผลิตและพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา | พ.ค. 67 – ก.ย. 67 |  |

**6. งบประมาณ**

ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 13,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) รายละเอียดดังนี้ :

| **กิจกรรม** | **งบอุดหนุน** | **งบสนับสนุน** | **งบอื่น ๆ** |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  - จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | 8,000 |  |  |
| กิจกรรมที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  - การผลิตและพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | 5,000 |  |  |
| **รวมทั้งหมด** | 13,000 |  |  |

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

| **กิจกรรมและรายละเอียด**  **ในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **กิจกรรมที่ 1** พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  - จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | 8,000 |  |  | 8,000 |
| **กิจกรรมที่ 2** จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  - การผลิตและพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | 5,000 |  |  | 5,000 |
| **รวมงบประมาณ** | 13,000 |  |  | 13,000 |

**7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 1ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

**8. สถานที่** โรงเรียนวชิรป่าซาง

**9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**9.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

9.1.1 อุปกรณ์การเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรม เช่น มีไม่สมดุลกับผู้เรียนที่มีจำนวนมากแต่มีอุปกรณ์น้อย เนื่องจากใช้แล้วเกิดการชำรุดใช้การไม่ได้ มีสนามกีฬาที่เกิดการชำรุดและเสื่อมคุณภาพที่ไม่สามารถใช้ในการเรียนรู้ได้และเป็นอันตรายกับผู้เรียน

**9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

9.2.1 แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ใช้งบประมาณที่ได้รับให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ที่สุดกับผู้เรียน

9.2.2 ใช้การผลิตสื่ออุปกรณ์ในการเรียนรู้โดยการประยุกต์กับแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

**10. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  1.1 มีสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมและทันสมัยนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  1.2 มีแหล่งการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้  1.3 ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีผลงานด้านสุขศึกษาและพลศึกษาให้กับโรงเรียน | ระดับดี  ระดับดี  ระดับดี | 1. สังเกต  2. สอบถาม  3. รางวัลการแข่งขัน | 1. แบบสังเกต  2. แบบสอบถาม  3. เกียรติบัตร  4. รางวัล |
| **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**  2.1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น  2.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้  2.3 ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา | 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น  2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี การพัฒนาทักษะ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้  3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามากขึ้น | 1. การสัมภาษณ์  2. สอบถาม  3. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม | 1. แบบสัมภาษณ์  2. แบบประเมินผล  3. แบบสอบถามความพึงพอใจ |

**11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

11.1 นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับใช้ในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

11.2 มีแหล่งการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนของผู้เรียน

11.3 ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

11.4 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดในนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ .................................................. ผู้เสนอโครงการ

( นายชนินทร์ หลงสมบูรณ์)

........./..................................../...........

ลงชื่อ ....................................................งานแผนงานโรงเรียนวชิรป่าซาง

(นายสุรพงษ์ จ๋าก๋าง)

........./..................................../...........  
  
 ลงชื่อ ....................................................หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน....................

(.................................................)

........./..................................../...........

ลงชื่อ ..................................................... รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายพงศกร สุดวงรัตน์)

........./..................................../...........

ลงชื่อ ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

(นายกิตติ ปานมี)

………………/…………………./…………………