

**โครงการส่งเสริมรักการอ่าน  
ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)**

**1. ชื่อโครงการส่งเสริมรักการอ่าน**

**ชื่อกิจกรรม** 1. กิจกรรมรักการอ่าน (ทำสมุดบันทึกรักการอ่าน)

2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ

3. กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า

4. กิจกรรมยอดนักอ่าน Thailand 4.0

**ผู้รับผิดชอบ** นายธนพิพัฒน์ วัจนเศรษฐกุล

นางกมลวรรณ กาวิชัย

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

**สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

**ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ**

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้

**สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21  
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

**2. หลักการและเหตุผล**

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่าน ทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการ เปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ใน การดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรม ทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของนักเรียนก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็น สำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนา สติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่างๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต ปัจจุบันการ อ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายเนื่องจากหลายสาเหตุ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรัก การอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวน ให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี 2549 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียน การสอน เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญ ที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอน ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและทำให้การดำเนิน การตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวชิรป่าซางเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและ การเรียนรู้ให้กับนักเรียน จึงได้จัดกิจกรรมรักการอ่าน ภาษาไทยวันละคำ อ่านข่าวยามเช้า ยอดนักอ่าน Thailand 4.0 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน

**3. วัตถุประสงค์**

3.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง

3.2 เพื่อให้นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย มีนิสัยรักการอ่าน

3.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ

3.4 โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

**4. เป้าหมาย**

**4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 ได้อ่านหนังสือ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ เขียนบันทึกนำไปใช้ใน การสื่อสารในชีวิตประจำวัน

**4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

4.2.1 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

**5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

**ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568)**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | กิจกรรมรักการอ่าน | 1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568 |  |
| 2. | กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ | 1 ต.ค. 2567 – 30 เม.ย. 2568 |  |

**ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568)**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า (อ่านวารสารและ หนังสือพิมพ์ทุกวันและสรุปประเด็นความรู้ที่ได้) | 1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568 |  |
| 2. | กิจกรรมยอดนักอ่าน | 1 พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2568 |  |

**6. งบประมาณ**

จำนวน 2,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

รายละเอียดดังนี้ :

| กิจกรรม | งบอุดหนุน | งบสนับสนุน | งบอื่น ๆ |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. กิจกรรมรักการอ่าน (ทำสมุดบันทึกรักการอ่าน) | 1,000 | **-** | - |
| 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ | - | - | - |
| 3. กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า | - | - | - |
| 4. กิจกรรมยอดนักอ่าน Thailand 4.0 | 1,000 | **-** | - |
| **รวมทั้งหมด** | **2,000** | **-** | **-** |

| **กิจกรรมและรายละเอียด**  **ในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| **กิจกรรมที่ 1** รักการอ่าน (ทำสมุดบันทึกรักการอ่าน) | 1,000 | - | - | 1,000 |
| **กิจกรรมที่ 2** ภาษาไทยวันละคำ | - | - | - | - |
| **กิจกรรมที่ 3** อ่านข่าวยามเช้า (อ่านวารสารและ หนังสือพิมพ์ทุกวันและสรุปประเด็นความรู้ที่ได้) | - | - | - | - |
| **กิจกรรมที่ 4** ยอดนักอ่าน Thailand 4.0 | 1,000 | - | - | 1,000 |
| **รวมงบประมาณ** | **2,000** | **-** | **-** | **2,000** |

**7. ระยะเวลาดำเนินงาน** วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 **8. สถานที่** ห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนวชิรป่าซาง

**9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน**

**9.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

เนื่องจากโรงเรียนวชิรป่าซาง มีหนังสือสำหรับอ่านนอกเวลา หรือหนังสืออื่น ๆ จำนวนน้อย ทำให้ไม่เป็นที่สนใจของนักเรียน อีกทั้งหนังสือที่มีไม่เหมาะแก่การศึกษาค้นคว้าของนักเรียน

**9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

โรงเรียนจัดซื้อหนังสือใหม่ และจัดหาหนังสือที่ทันสมัยและนำเทคโนโลยีด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามามีส่วนร่วมในการดึงดูดความสนใจในด้านการอ่านให้กับนักเรียน

**10. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  นักเรียนอ่านหนังสือ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ เขียนบันทึกนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | ร้อยละ85 | -ตรวจชิ้นงาน | - เกณฑ์การให้คะแนน |
| **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | ระดับดี | -ประเมิน  พฤติกรรม | - แบบประเมิน  พฤติกรรมนักเรียน |

**11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

11.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

11.2 นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย มีนิสัยรักการอ่าน

11.3 นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย

อย่างมีคุณภาพ

11.4 โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้

ลงชื่อ .................................................. ผู้เสนอโครงการ

(นายธนพิพัฒน์ วัจนเศรษฐกุล)

2 ตุลาคม พ.ศ.2567

ลงชื่อ .............................................. หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นางสาวชุติมา เจริญผล)

2 ตุลาคม พ.ศ.2567

ลงชื่อ ............................................หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(นายสุรพงษ์ จ๋าก๋าง)

2 ตุลาคม พ.ศ.2567

ลงชื่อ ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

(นายกิตติ ปานมี)

2 ตุลาคม พ.ศ.2567