

**งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)**

**1. ชื่องาน** กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**ชื่อกิจกรรม** 1. จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกิจกรรมชุมนุม

3. กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาลที่ 6

4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และยุวกาชาด

5. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย

6. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน

7. กิจกรรมอบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จ.ลำพูน

8. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

9. กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร (รด.)

10 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์

11. กิจกรรมยุวกาชาด

**ผู้รับผิดชอบ** 1. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

2. นายชัชพล พักตร์ใส

3. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

4. นายสุรพงษ์ จ๋าก๋าง

5. ว่าที่ร้อยตรีไกรสร แปงใจ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

**1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.**

**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ   
กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ   
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์   
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความ  
 เหลื่อมล้ำทางการศึกษา   
กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม   
กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

**1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน**

ข้อ 1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม

มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

**2. หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสารการแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนวชิรป่าซางจึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสนองตอบพันธกิจส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ตามสิทธิอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ตรงตามมาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต่อไป

**3. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

3.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และสร้างศีลธรรมจริยธรรม

3.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

3.4 เพื่อส่งเสริมกิจการนักศึกษาวิชาทหารในและนอกสถานศึกษา  
 3.5 เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาวิชาทหารก่อนเข้ารับการฝึกจากศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร

3.6เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางวิชาทหารใน

การทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นหมู่คณะ และมีระเบียบวินัย

3.7 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์

3.8 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในด้านการติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.9 เพื่อให้นักเรียนสามารถการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างเพื่อน ครู ผู้ปกครอง สังคม ในโลกแห่ง

การติดต่อสื่อสารอย่างมีคุณธรรม และมีประสิทธิภาพ

**4. เป้าหมาย**

**4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

4.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมร้อยละ 90

4.1.2 นักเรียนชาย-หญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วม

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 90

4.1.3 นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วม

กิจกรรมยุวกาชาดร้อยละ 90

4.1.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาร้อยละ 90

4.1.5 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 292 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้โดยใช้วิทยาการคอมพิวเตอร์ (ICT)  
 4.1.6 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถใช้วิทยาการคอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร และเผยแพร่

**4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

4.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม

4.2.2 นักเรียนชาย-หญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน”

ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

4.2.3 นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน”

ในกิจกรรมยุวกาชาด

4.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาและนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

4.2.5 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม ICT ในระดับ ดีมาก

4.2.6 นักเรียนมีคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ด้านต่าง ๆ ในระดับ ดีมาก

**5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน**

**ภาคเรียนที่ 2/2566 (1 ต.ค. 2566 – 30 เม.ย. 2567)**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ต.ค.2566–เม.ย.2567 | ตลอดปีงบฯ |
| 2 | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม | ต.ค.2566–เม.ย.2567 | ตลอดปีงบฯ |
| 3 | กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาลที่ 6 | ต.ค.2566–เม.ย.2567 | ตลอดปีงบฯ |
| 4 | กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และยุวกาชาด | ต.ค.2566–เม.ย.2567 | ตลอดปีงบฯ |
| 5 | กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย | ต.ค.2566–เม.ย.2567 | ตลอดปีงบฯ |
| 6 | กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน | ต.ค.2566–เม.ย.2567 | ตลอดปีงบฯ |
| 7 | กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร (รด.) | ต.ค.2566–เม.ย.2567 | ตลอดปีงบฯ |
| 8 | กิจกรรมยุวกาชาด | ต.ค.2566–เม.ย.2567 | ตลอดปีงบฯ |

**ภาคเรียนที่ 1/2567 (1 พ.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2567)**

| **ที่** | **กิจกรรมหลัก** | **ระยะเวลา** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | พ.ค. 2567 –ก.ย. 2567 | **-** |
| 2 | กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม | พ.ค. 2567 –ก.ย. 2567 | **-** |
| 3 | กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด | พ.ค. 2567 –ก.ย. 2567 | **-** |
| 4 | อบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จ.ลำพูน | พ.ค. 2567 –ก.ย. 2567 | **-** |
| 5 | กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ICT) | ภายในเดือน มิ.ย.2567 | **-** |

**6. งบประมาณ**

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 212,861 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) รายละเอียดดังนี้ :

| **กิจกรรม** | **งบอุดหนุน** | **งบสนับสนุน** | **งบอื่น ๆ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 5,000 | - | - |
| 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม | 5,000 | 1,000 | - |
| 3. กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาลที่ 6 | - | 1,000 | - |
| 4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และยุวกาชาด | - | 83,000 | - |
| 5. อบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จ.ลำพูน | 2,000 | - | - |
| 6. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน | - | 80,000 | - |
| 7. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย | - | 1,000 | - |
| 8. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด | - | 2,000 | - |
| 9. กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร (รด.) | - | 4,861 | - |
| 10. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ICT) | - | 20,000 | - |
| 11. กิจกรรมยุวกาชาด | 2,000 | 6,000 |  |
| **รวมทั้งหมด** | **14,000** | **198,861** | **0** |

**การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** |
| 1. จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 5,000 | - | - | 5,000 |
| 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม | 6,000 | - | 1,000 | 5,000 |
| 3. กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคต | 1,000 | - | 1,000 | - |
| รัชกาลที่ 6 |
| 4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และยุวกาชาด | 83,000 | - | 83,000 | - |
| 5. อบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย | 2,000 | - | - | 2,000 |
| จ.ลำพูน |
| 6. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน | 80,000 | - | 80,000 | - |
| 7. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย | 1,000 | - | 1,000 | - |
| 8. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด | 2,000 | - | 2,000 | - |
| 9. กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร (รด.) | 4,861 | - | 4,861 | - |
| 10. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ICT) | 20,000 | - | 20,000 | - |
| 11. กิจกรรมยุวกาชาด | 8,000 |  | 6,000 | 2,000 |
| **รวมงบประมาณ** | **212,861** | **0** | **198,861** | **14,000** |

**7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 1 ต.ค. 2566 –30 ก.ย. 2567 **8. สถานที่** โรงเรียนวชิรป่าซาง และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่เหมาะสม **9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ  
 9.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

การดำเนินการล่าช้า ไม่ทันตามเวลาที่วางแผนไว้ รวมถึงสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้ เช่น โรคระบาด เป็นต้น

**9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

9.2.1 การวางแผนการดำเนินการอย่างรัดกุม

9.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

9.2.3 ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เหมาะสมตามสถานการณ์

**10. การประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  - จำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม  ………………………………………..  - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ  ………………………………………..  - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด  ………………………………………..  - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา  ………………………………………..  - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์  ………………………………………..  - นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 292 คน ที่เข้ารับการอบรม ICT | - จำนวนนักเรียนร้อยละ 90ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม  ……………………..........................  - จำนวนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ……………………..........................  - จำนวนนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด  ……………………..........................  - จำนวนนักเรียนร้อยละ 90ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา  …………………………………..………..  - จำนวนนักเรียนร้อยละ 90ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ …………………………………..………..นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถใช้ใช้วิทยาการคอมพิวเตอร์ (ICT) ในการสื่อสาร และเผยแพร่องค์ความรู้ | การประเมินผลของกิจกรรม  ……………………………………  การประเมินผลของกิจกรรม  ……………………………………  การประเมินผลของกิจกรรม  ……………………………………  การประเมินผลของกิจกรรม  ……………………………………  การประเมินผลของกิจกรรม  ……………………………………  การทดสอบความรู้ด้านการใช้ ICT ของนักเรียน | แบบประเมินผลกิจกรรม  ..………………………  แบบประเมินผลกิจกรรม  ..………………………  แบบประเมินผลกิจกรรม  ..………………………  แบบประเมินผลกิจกรรม  ..………………………  แบบประเมินผลกิจกรรม  ..………………………  แบบทดสอบความรู้ด้าน ICT |
| **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** - นักเรียนได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม  ………………………………………..  - จำนวนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากเข้าร่วมกิจกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ  ………………………………………..  - จำนวนนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด  ………………………………………..  - นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา  ………………………………………..  - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์  ………………………………………..  - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม ICT  ………………………………………..  - นักเรียนมีคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ด้านต่าง ๆ | - จำนวนนักเรียนร้อยละ 90ได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม  ……………………...........................  - จำนวนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90  ได้รับการประเมินผล“ผ่าน”  จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ  ……………………........................... - จำนวนนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90ได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด  ……………………...........................  - จำนวนนักเรียนร้อยละ 90สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้  …………………….......................... - จำนวนนักเรียนร้อยละ 90ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์  ……………………..........................  ระดับคุณภาพ ดีมาก  ……………………..........................  ระดับคุณภาพ ดีมาก | การประเมินผลของกิจกรรม  ……………………………………  การประเมินผลของกิจกรรม  ……………………………………  การประเมินผลของกิจกรรม  ……………………………………  การสังเกต  ……………………………………  การประเมินผลของกิจกรรม  ……………………………………  ประเมินความพึงพอใจ  ……………………………………  ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินผลกิจกรรม  ..………………………  แบบประเมินผลกิจกรรม  ..………………………  แบบประเมินผลกิจกรรม  ..………………………  แบบสังเกต  ………………………  แบบประเมินผลกิจกรรม  ………………………  แบบประเมินความพึงพอใจ  ………………………  แบบประเมินความพึงพอใจ |

**11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

11.1 ได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

11.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

11.3 นักเรียนพัฒนาบุคลิก เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม

11.4 นักเรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำเอาประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาตนเองและการ

ประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.5 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางวิชาทหารใน

การทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นหมู่คณะ

11.6 เพื่อให้นักเรียนที่เป็นนักศึกษาวิชาทหารปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย ฝึกคุณธรรม จริยธรรม เกิดเป็นนิสัยติดตัวที่จะพัฒนาโรงเรียนต่อไป

11.7 นักเรียนสามารถใช้ความรู้ และทักษะทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.8 นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้เพื่อนำไปเผยแพร่บนโลกอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.9 นักเรียนสามารถสร้างเครือข่ายการความรู้ผ่านวิทยาการคอมพิวเตอร์สู่สาธารณะชน และสังคมโลกได้อย่างมีคุณภาพ

11.10 โรงเรียนวชิรป่าซาง มีการดำเนินงานจัดการศึกษาด้าน ICT อย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การปฏิบัติงานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่จะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ฟ ลงชื่อ .................................................. ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิมลพรรณ มหาวัน)

........./..................................../...........

ลงชื่อ ....................................................งานแผนงานโรงเรียนวชิรป่าซาง

(นายสุรพงษ์ จ๋าก๋าง)

........./..................................../...........  
  
 ลงชื่อ ....................................................หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นางสาวชุติมา เจริญผล)

........./..................................../...........

ลงชื่อ ....................................................รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

(นายพงศกร สุดวงรัตน์)

………………/…………………./…………………

ลงชื่อ ....................................................ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

(นายกิตติ ปานมี)

………………/…………………./…………………