



**โครงการโรงเรียนสุจริต**  
**ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)**

**1. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต**

**ชื่อกิจกรรม** 1. พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

2. สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา

3. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

3. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน

**ชื่อผู้รับผิดชอบ** นายวิโรจน์ ชมภูศรี

นายธีรภัทร์ เทพคำ

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

นายสุรพงษ์ จำก่าง

นายคงวิทย์ เชื้อนควบ

นางรุจิรา ชัยวัง

นางสาวรัชนก มะกอกคำ

นายณัฐเศรษฐ์ เจริญวัฒนกุล

งานโครงการพิเศษ ฝ่ายบริหารงานโรงเรียน

**สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

**สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน**

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

- ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างมืออาชีพ
  - ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
  - ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ
- และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 2. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันเองซึ่งกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวชิรป่าซาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้เล็งเห็นปัญหาและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตในวงการการศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น รวมทั้งในสังคมไทย จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

## 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาการสร้าง การปรับปรุง และการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษา
- 3.1 เพื่อพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 3.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 3.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสุจริตเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 มีหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาที่สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้ผล ร้อยละ 82
- 4.1.2 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง สามารถพัฒนาตนเองให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 100 %
- 4.1.3 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 100 %
- 4.1.4 โรงเรียนวชิรป่าซางผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับคะแนน ร้อยละ 85

### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรต้นทุจริศึกษา ระดับคุณภาพภาพ ดีมาก

4.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ร่วมด้วยช่วยกัน “ป้องกันการทุจริต”

และนำความรู้เพื่อสร้างเครือข่ายความสุจริตสู่ชุมชน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

## 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

กิจกรรม	ปี 2565- 2566		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 2/2565	ภาคเรียนที่ 1/2566	
<b>1. พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริศึกษา</b> <b>ขั้นวางแผน</b> 1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง 4. วางแผนกิจกรรม <b>ขั้นดำเนินการตามแผน</b> จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริศึกษา โดยแกนนำที่ครอบคลุมกิจกรรมต่าง ๆ ใน โรงเรียน <b>ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล</b> ติดตามประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริศึกษา <b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</b> รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรด้าน ทุจริศึกษา นำผลการประเมินไปใช้ในการจัด กิจกรรมปีต่อไป	ตลอดภาคเรียน	ตลอดภาคเรียน	
<b>2. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความ</b> <b>โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน</b> <b>ภาครัฐ (ITA)</b> <b>ขั้นวางแผน</b> 1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง 4. วางแผนกิจกรรม <b>ขั้นดำเนินการตามแผน</b> 1. จัดทำเอกสาร คู่มือ แบบสอบถามที่ เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA (IIT,EIT) รวมทั้ง ปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีข้อมูล	-	สิงหาคม 2566	

กิจกรรม	ปี 2565- 2566		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 2/2565	ภาคเรียนที่ 1/2566	
<p>สำหรับกรรมการเข้ามาตรวจสอบข้อมูลและทำการประเมิน (OIT)</p> <p>2. ดำเนินการประเมินในส่วน of สถานศึกษา ประเมิน 2 ด้าน คือ</p> <p>2.1 ประเมิน IIT ภายในหน่วยงาน</p> <p>2.1 ประเมิน EIT ภายนอกหน่วยงาน</p> <p>3. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้าน OIT</p> <p><b>ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล</b></p> <p>ติดตาม ตรวจสอบผลการประเมินกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ</p> <p><b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>1. นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้แก่ผู้มีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p>2. สรุปผล หาจุดเด่น จุดด้อย แนวทางการแก้ไข พัฒนากิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินจากคณะกรรมการไปใช้ในการประเมินครั้งต่อไป</p>			
<p><b>3. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</b></p> <p><b>ขั้นวางแผน</b></p> <p>1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>4. วางแผนกิจกรรม</p> <p><b>ขั้นดำเนินการตามแผน</b></p> <p>1. จัดทำเอกสาร คู่มือ แบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA (IIT,EIT) รวมทั้งปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีข้อมูลสำหรับกรรมการเข้ามาตรวจสอบ</p>	-	สิงหาคม 2566	

กิจกรรม	ปี 2565- 2566		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 2/2565	ภาคเรียนที่ 1/2566	
<p>ข้อมูลและทำการประเมิน (OIT)</p> <p>2. ดำเนินการประเมินในส่วนของสถานศึกษาประเมิน 2 ด้าน คือ</p> <p>2.1 ประเมิน IIT ภายในหน่วยงาน</p> <p>2.1 ประเมิน EIT ภายนอกหน่วยงาน</p> <p>3. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้าน OIT</p> <p><b>ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล</b></p> <p>ติดตาม ตรวจสอบผลการประเมินกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ</p> <p><b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <p>1. นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้แก่ผู้มีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p>2. สรุปผล หาจุดเด่น จุดด้อย แนวทางการแก้ไข พัฒนากิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินจากคณะกรรมการไปใช้ในการประเมินครั้งต่อไป</p>			
<p><b>4. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน</b></p> <p><b>ขั้นวางแผน</b></p> <p>1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>4. วางแผนกิจกรรม</p> <p><b>ขั้นดำเนินการตามแผน</b></p> <p>ดำเนินการกิจกรรมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน โดยมีนักเรียนแกนนำทำงานร่วมกับผู้นำชุมชน</p> <p><b>ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล</b></p> <p>ติดตามประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน</p>	-	ตุลาคม 2566	

กิจกรรม	ปี 2565- 2566		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 2/2565	ภาคเรียนที่ 1/2566	
<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</b> รายงานผลการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายการ ต่อด้านการทุจริตสู่ชุมชน นำผลการประเมินไป ใช้ในการจัดกิจกรรมปีต่อไป			

#### 6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	1,000	-	-
2. สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา	-	-	-
3. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	1,000	-	-
4. สร้างเครือข่ายการต่อด้านการทุจริตสู่ชุมชน	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>2,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	1,000	-	500	500
2. สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา	-	-	-	-
3. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	1,000	-	500	500
4. สร้างเครือข่ายการต่อด้านการทุจริตสู่ชุมชน	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>2,000</b>	<b>-</b>	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>

7. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวิธิ์ป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

##### 9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ และไม่เข้าใจในการทำกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

9.1.2 กิจกรรมของโรงเรียนมีมาก ทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตอย่าง

ต่อเนื่อง

##### 9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.2 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โดยการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย และมี

## 10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>1. เชิงปริมาณ</b> 1. มีหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาที่สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้ผล ร้อยละ 82  2. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง สามารถพัฒนาตนเองให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 100 %  2. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 100 %  3. โรงเรียนวชิรป่าซางผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับคะแนน ร้อยละ 85	ร้อยละ 82   ร้อยละ 100   ร้อยละ 100   ร้อยละ 85	ประเมินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา  ประเมินกิจกรรม  ประเมินกิจกรรม  ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากคณะกรรมการ	แบบประเมินหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา  แบบประเมินกิจกรรม  แบบประเมินกิจกรรม  แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากคณะกรรมการ
<b>2. เชิงคุณภาพ</b> 4.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรต้นทุจริตศึกษา ระดับคุณภาพภาพ ดีมาก  4.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ร่วมด้วยช่วยกัน “ป้องกันการทุจริต” และนำความรู้เพื่อสร้างเครือข่ายความสุจริตสู่ชุมชน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ดีมาก  ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ประเมินความพึงพอใจ  การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ  แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

## 11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคน เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ โดยมีความรู้ ทักษะ การป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

11.2 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคน เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ โดยมีความรู้ ทักษะ การป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

11.3 โรงเรียนวชิรป่าซาง มีการดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยมีเครื่องมือที่เป็นแม่บทของการบริหารจัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
( นายวิโรจน์ ชมภูศรี )  
25 / ตุลาคม / 2565

ลงชื่อ .....งานแผนงานโรงเรียนวชิรป่าซาง  
( นายสุรพงษ์ จำก้าง )  
...../...../.....

ลงชื่อ .....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานโครงการพิเศษ  
( ..... )  
...../...../.....

ลงชื่อ .....รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง  
( นายธีรภัทร์ เทพคำ )  
...../...../.....

ลงชื่อ .....ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง  
( นายกิตติ ปานมี )  
...../...../.....