



**งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  
**ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)**

**1. ชื่องาน** กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ชื่อกิจกรรม**
1. จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกิจกรรมชุมนุม
  3. กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาลที่ 6
  4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และยุวกาชาด
  5. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย
  6. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน
  7. กิจกรรมอบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จ.ลำพูน
  8. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด

**ผู้รับผิดชอบ**

1. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
2. นายณัฐพงษ์ กันหาตง
3. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

**1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

## 2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสารการแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนวชิรป่าซางจึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสนองตอบพันธกิจส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ตามสิทธิอย่างทั่วถึง เท่าเทียมตรงตามมาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต่อไป

## 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และสร้างศีลธรรมจริยธรรม

3.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

#### 4. เป้าหมาย

##### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมร้อยละ 90

4.1.2 นักเรียนชาย-หญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วม

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 90

4.1.3 นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วม

กิจกรรมยุวกาชาดร้อยละ 90

4.1.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาร้อยละ 90

##### 4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม

4.2.2 นักเรียนชาย-หญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน”

ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

4.2.3 นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน”

ในกิจกรรมยุวกาชาด

4.2.4 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาและนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันอย่าง

เหมาะสม

#### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 ต.ค. 2565 – 30 เม.ย. 2566)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ต.ค.2565-เม.ย.2566	
2	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม	ต.ค.2565-เม.ย.2566	
3	กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาลที่ 6	ต.ค.2565-เม.ย.2566	
4	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และยุวกาชาด	ต.ค.2565-เม.ย.2566	
5	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	ต.ค.2565-เม.ย.2566	
6	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน	ต.ค.2565-เม.ย.2566	

ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 พ.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2566)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค.2566-ก.ย.2566	
2	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม	พ.ค.2566-ก.ย.2566	
3	กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	พ.ค.2566-ก.ย.2566	
4	อบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จ.ลำพูน	พ.ค.2566-ก.ย.2566	

## 6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 184,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2566) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	-	-
2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมชน	2,000	-	-
3. กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาลที่ 6	-	1,000	-
4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และยุวกาชาด	-	80,000	-
5. อบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จ.ลำพูน	2,000	-	-
6. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน	-	80,000	-
7. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	-	1,000	-
8. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	-	2,000	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>9,000</b>	<b>164,000</b>	<b>-</b>

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	-	-	5,000
2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมชุมชน	2,000	-	2,000	-
3. กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคต รัชกาลที่ 6	1,000	-	1,000	-
4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด	80,000	-	80,000	-
5. อบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนา ประชาธิปไตย จ.ลำพูน	2,000	-	2,000	-
6. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน	80,000	-	80,000	-
7. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	1,000	-	1,000	-
8. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	2,000	-	2,000	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>173,000</b>	<b>-</b>	<b>168,000</b>	<b>5,000</b>

## 7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566

8. สถานที่ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าสัก และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่เหมาะสม

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินการล่าช้า ไม่ทันตามเวลาที่วางแผนไว้ รวมถึงสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ไม่สามารถคาดการณ์ได้ เช่น โรคระบาด เป็นต้น

### 9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 การวางแผนการดำเนินการอย่างรัดกุม

9.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

9.2.3 ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้เหมาะสมตามสถานการณ์

## 10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b> - จำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	- จำนวนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด	- จำนวนนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม
.....	.....	.....	.....
- จำนวนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากเข้าร่วมกิจกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	- จำนวนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม
.....	.....	.....	.....
- จำนวนนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด	- จำนวนนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม
.....	.....	.....	.....
- นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้	การสังเกต	แบบสังเกต
.....	.....	.....	.....
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	การประเมินผลของกิจกรรม	แบบประเมินผลกิจกรรม

## 11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 11.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
- 11.3 นักเรียนพัฒนาบุคลิก เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม

11.4 นักเรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำเอาประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิมลพรรณ มหาวัน)

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ .....งานแผนงานโรงเรียนวชิรป่าซาง  
(นายสุรพงษ์ จำก่าง)

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ .....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ  
(.....)

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ .....รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง  
(นายธีรภัทร์ เทพคำ)

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ .....ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง  
(นายกิตติ ปานมี)

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565