



โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล

กิจกรรม : 1. ส่งเสริมครูให้มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

2. ส่งเสริมครูวิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom's Revised Taxonomy

3. ส่งเสริมตัวแทนครูแต่ละกลุ่มสาระให้มีการพัฒนาตนเองและได้รับการทดสอบ ด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ.

4. ส่งเสริมครูให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวทัตพิชา มีสันติภาพ

2. นายเกรียงศักดิ์ จันทรวงศ์

3. นางกานดา เชื้อนเพชร

4. นายณัฐเศรษฐ วัจนเศรษฐกุล

5. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมีอาชีพ

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความรู้แน่นจะต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอนจะต้องออกแบบการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลักษณะของการเรียนจะเป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยบทบาทสำคัญของครูคือ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ และเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย และควบคู่ไปกับการพัฒนาวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ซึ่งผู้สอนต้องใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย ผลจากการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียนไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล และเพื่อตัดสินผลการเรียน ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

หลักการที่สำคัญเหล่านี้ ต้องมีการสนับสนุนและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองของผู้สอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในหลากหลายด้าน และก้าวไปสู่การพัฒนาประเทศยุค Thailand 4.0 โรงเรียนวชิรป่าซางจึงมีการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3.2 เพื่อส่งเสริมการวิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom's Revised Taxonomy
- 3.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเอง โดยการทดสอบด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ.
- 3.4 เพื่อส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ครู จำนวน 27 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนการสอน
- 4.1.2 ครู จำนวน 27 คน ได้มีการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ Bloom's Revised Taxonomy
- 4.1.3 ตัวแทนครูจำนวน 8 คน แต่ละกลุ่มสาระได้รับการทดสอบด้านการวัดและประเมินผลจาก สทศ. ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4.1.4 ครู จำนวน 27 คน ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ครู มีความรู้และทักษะในการการออกแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning และสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
- 4.2.2 ครู มีการวิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom's Revised Taxonomy อย่างมีคุณภาพ และนำมาใช้ในการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2.3 ตัวแทนครูที่ผ่านการทดสอบ จาก สทศ. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสมรรถด้านการวัดและประเมินผลและเป็นแบบอย่างได้
- 4.2.4 ครูสามารถพัฒนาแผนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชา

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 ต.ค. 2565 – 30 เม.ย. 2565)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดการอบรม เรื่องการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	ต.ค.65 – เม.ย 66	
2	ส่งเสริมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อสอบแบบ Bloom's Revised Taxonomy	ต.ค.65 – เม.ย.66	
3	ส่งเสริมครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ต.ค.65 – เม.ย.66	

ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 พ.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2566)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดการอบรม เรื่องการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	ต.ค.66 – เม.ย.67	
2	ส่งเสริมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อสอบแบบ Bloom's Revised Taxonomy	ต.ค.66 – เม.ย.67	
3	ส่งเสริมการพัฒนาการทดสอบด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ.	ส.ค.66 – ก.ย.66	
4	ส่งเสริมครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ต.ค.66 – เม.ย.67	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบ สนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 จัดการอบรม เรื่องการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	9,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อสอบแบบ Bloom's Revised Taxonomy	1,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาการทดสอบด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ.	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-
รวมทั้งหมด	10,000	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดการอบรม เรื่องการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	9,000	4,000	4,000	1,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์ข้อสอบแบบ Bloom's Revised Taxonomy	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาการทดสอบด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	4,000	4,000	2,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา สถานที่ โรงเรียนนวมิรุฒราช

8. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนนวมิรุฒราช

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ครูต้องจัดการเรียนแบบออนไลน์

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองในการสอนแบบออนไลน์ และพัฒนารูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. ครูได้รับความรู้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	ร้อยละ 90	- ประเมินผล - การบันทึก	- แบบประเมินผล - แบบบันทึก
2. ครูมีการวิเคราะห์ข้อสอบ	ร้อยละ 75	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. ครูสมัครสอบการวัดและประเมินผลจาก สทศ.	ร้อยละ 60		
4. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. ครูมีความรู้ในการออกแบบการสอนแบบ Active Learning	ระดับ ดี	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. ครูสามารถวิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom's Revised Taxonomy อย่างมีคุณภาพได้	ระดับ ดี	- การประเมินผล - การบันทึก - การวิเคราะห์	- แบบประเมิน - แบบบันทึก - แบบวิเคราะห์
3. ครูผ่านการทดสอบ จาก สทศ. มีความสามารถในการวัดและประเมินผล	ระดับ ดี	-การทดสอบ	- แบบทดสอบ - เกียรติบัตร
4. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างดี	ร้อยละ 90		

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูได้รับความรู้ด้านการออกแบบการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
- 11.2 ครูมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ Bloom's Revised Taxonomy และมีเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 11.3 ครูเกิดการพัฒนาตนเอง โดยผ่านการทดสอบ ด้านการวัดผลและประเมินผล จาก สทศ. และเป็นแบบอย่างได้
- 11.4 ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ มีสันติภาพ)
...../...../.....

ลงชื่องานแผนงานโรงเรียนวชิรป่าซาง
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)
วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(.....)
วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง
(นายธีรภัทร์ เทพคำ)

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง
(นายกิตติ ปานมี)

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565