



โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสมชาย เกียรติฤทธิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองต่อกลยุทธ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง อันส่งผลต่อเนื่องให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน รวมทั้งสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ มีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ การแสดงออกรวมถึงการคิดค้น นวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุป องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ก็เป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ เพื่อต่อยอดไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้ การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ต้องการให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรม ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ให้มีความหลากหลาย จะช่วยส่งเสริมในการจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น จึงควรมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีต่างๆให้ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน รวมไปถึงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ให้มีบรรยากาศที่น่าสนใจและเหมาะสมในการจัดเป็นแหล่งเรียนรู้

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 3.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเหมาะสม
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพในการเรียนรู้ด้านสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 3.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. เป้าหมาย

4.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้านสุขศึกษาและพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 4.1.2 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและนำไปพัฒนาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4.1.3 ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ในสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงยิ่งขึ้น
- 4.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 พัฒนาทักษะผ่านประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4.2.3 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 ต.ค. 2565 – 30 เม.ย. 256)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ต.ค. 65 – เม.ย. 66	

ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 พ.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2566)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา - การผลิตและพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา	พ.ค. 66 – ก.ย. 66	

6. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 11,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		อุดหนุน	สนับสนุน	อื่นๆ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา - จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา	8,000	8,000		
กิจกรรมที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา - การผลิตและพัฒนาสื่อในการจัดการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา	3,000	3,000		
รวมงบประมาณ	11,000	11,000		

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

8. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

อุปกรณ์การเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรม เช่น มีไม่สอดคล้องกับผู้เรียนที่มีจำนวนมากแต่มีอุปกรณ์น้อย เนื่องจากใช้แล้วเกิดการชำรุดใช้การไม่ได้ มีสนามกีฬาที่เกิดการชำรุดและเสื่อมคุณภาพที่ไม่สามารถใช้ในการเรียนรู้ได้และเป็นอันตรายกับผู้เรียน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

9.2.1 แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ใช้งบประมาณที่ได้รับให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ที่สุดกับผู้เรียน

9.2.2 ใช้การผลิตสื่ออุปกรณ์ในการเรียนรู้โดยการประยุกต์กับแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.1 มีสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมและทันสมัยนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1.2 มีแหล่งการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ 1.3 ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและมีผลงานด้านสุขศึกษาและพลศึกษาให้กับโรงเรียน	ระดับดี ระดับดี ระดับดี	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. รางวัลการแข่งขัน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. เกียรติบัตร 4. รางวัล
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญา และสังคม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.3 ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามากขึ้น	1. การสัมภาษณ์ 2. สอบถาม 3. ประเมินผล การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบประเมินผล 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับใช้ในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- 11.2 มีแหล่งการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนของผู้เรียน
- 11.3 ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านสุขศึกษาและพลศึกษาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 11.4 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดในนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายสมชาย เกิดฤทธิ์)

...../...../.....

ลงชื่องานแผนงานโรงเรียนวชิรป่าซาง

(นายสุรพงษ์ จำก้าง)

...../...../.....

ลงชื่อหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นางสาวชุติมา เจริญผล)
...../...../.....

ลงชื่อรองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง
(นายธีรภัทร์ เทพคำ)
...../...../.....

ลงชื่อผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง
(นายกิตติ ปานมี)
...../...../.....