ตราสัญลักษณ์  
โรงเรียน

(ถ้ามี)

**โรงเรียนวชิรป่าซาง**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน**

ที่ตั้ง : เลขที่ 210 หมู่ 7 ตำบลนครเจดีย์ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51120

โทรศัพท์ : 053-555372

# **คณะผู้บริหาร**

**ชื่อ-สกุล นายพงศกร สุดวงรัตน์**  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

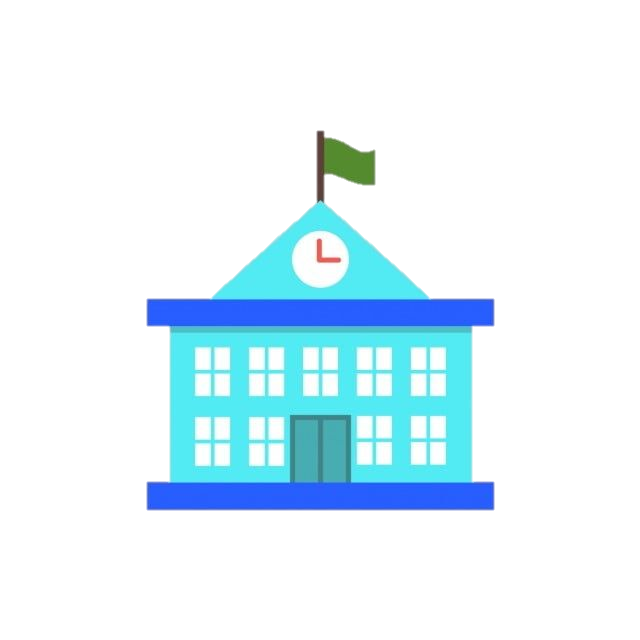
**ชื่อ-สกุล นายกิตติ ปานมี**  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



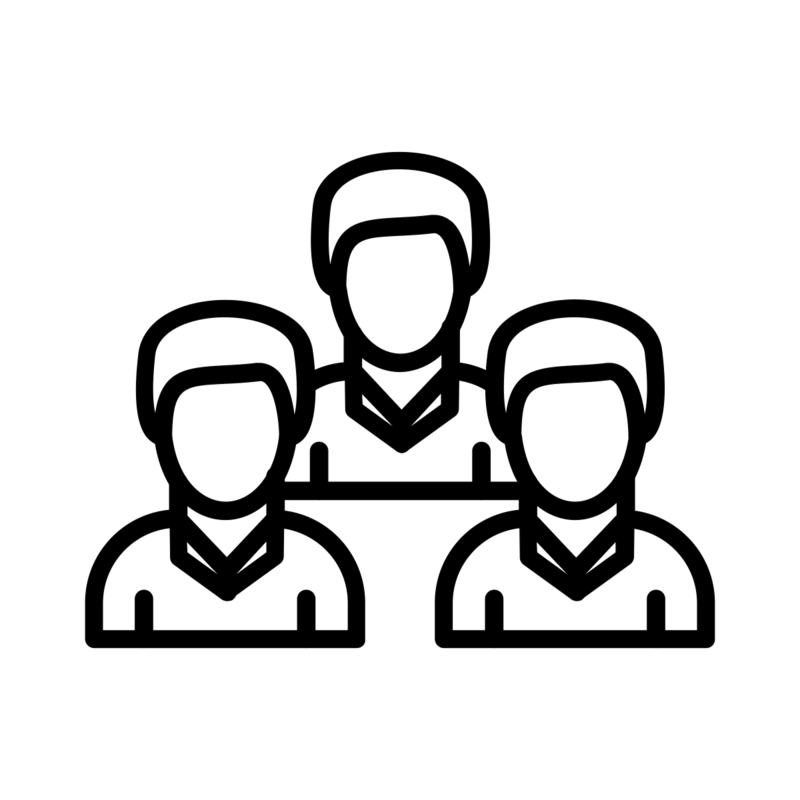
**โทรศัพท์ 062-7249304 โทรศัพท์ 086-6711435**

Email Address [kitti68897@gmail.com](mailto:kitti68897@gmail.com) Email Address checkky5@gmail.com

**ข้อมูลพื้นฐาน**



โรงเรียนขนาด เล็ก



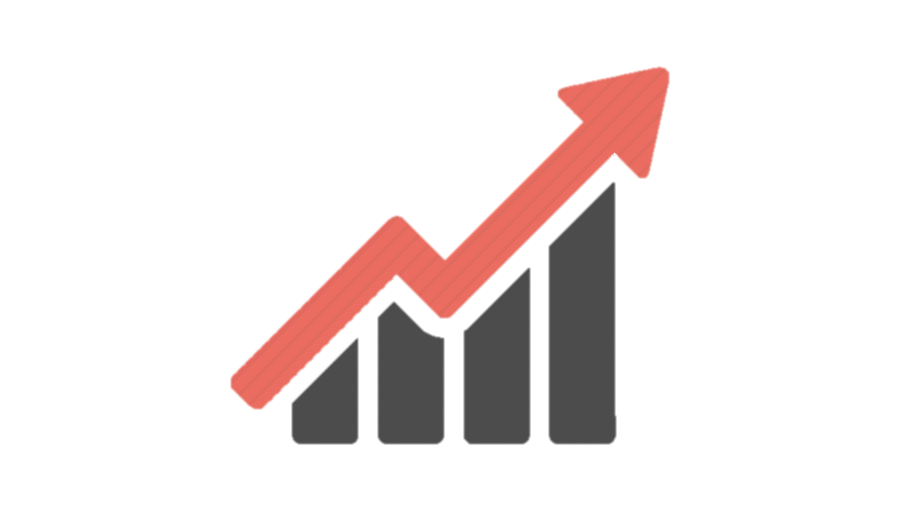


ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน. 21 คน

นักเรียน จำนวน 289 คน



**จุดเด่น**  1) การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการจัดบริหารการศึกษาโรงเรียนวชิรป่าซางโดยใช้หลักการ 4-S model   
 2) โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564   
 3) โรงเรียนปลอดขยะโดยใช้รูปแบบ “I CLEAN Model” สู่ศูนย์เรียนรู้การบริหารจัดการขยะตำบล



**จุดที่ควรพัฒนา**  1) พัฒนากระบวนการจัดการแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนให้สามารถทำการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน

2) ส่งเสริมหลักสูตรท้องถิ่นและการมีงานทำของนักเรียน

3) พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**ปัญหา**  ความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นทุกปี คือ ภัยจากน้ำท่วม มีการท่วมของน้ำฝนบริเวณภายในโรงเรียน ถนนทางเข้าโรงเรียน และสนามฟุตบอลของโรงเรียน ทำให้อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค ระบบน้ำ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนชำรุด   
ซึ่งงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

**บริหารทั่วไป**

**แนวทางแก้ไข**  1. วิเคราะห์ วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2. จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

3. ขอสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ จากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กร ชุมชน   
 หน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน



**ปัญหา**  การสรรหา บรรจุ แต่งตั้งแทนอัตราเกษียณไม่มี เนื่องจากโรงเรียนมีอัตราบุคลากรเกินเกณฑ์

**บริหารงานบุคคล**

**แนวทางแก้ไข**  1. ดำเนินการขออัตรากำลังเพิ่ม

2. กำหนดเกณฑ์อัตรากำลัง เพื่อรองรับการโยกย้ายกำลัง การเกษียณอายุราชการ

และ จำนวนนักเรียนที่ลดลงในอนาคต

3. สำรวจความต้องการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือ งานที่ขาดอัตรากำลัง เพื่อทำการจ้างบุคลากรมาทดทน

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานทดแทนตำแหน่งที่ขาดแคลน

5. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีคุณภาพ และประสบความสำเร็จ



**ปัญหา** การกรอกข้อมูลเอกสารส่วนตัวของนักเรียนไม่ถูกต้อง หรือมีความคลาดเคลื่อนกับข้อมูลปัจจุบัน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการกรอกข้อมูล และการตรวจสอบข้อมูลนักเรียนในระบบ ปพ.3 ออนไลน์

**บริหารงานวิชาการ**

**แนวทางแก้ไข** ในการรับนักเรียนมีการตรวจสอบเอกสารต่าง ๆ ให้สมบูรณ์ และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเตรียมหลักฐานของผู้ปกครองอย่างครบถ้วน หรือเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงข้อมูลนักเรียน ต้องนำสำเนาข้อมูลที่ถูกต้องแจ้งทางโรงเรียน เพื่อให้ได้หลักฐานในการกรอกข้อมูลที่ถูกต้อง



**ปัญหา** การยืมเงินเพื่อใช้ในงาน/โครงการ ส่งเอกสารล้างหนี้ช้าเกินกว่าเวลาที่กำหนดทำให้การเบิกจ่ายเงินงบประมาณติดขัด และส่งผลกระทบต่องานบัญชี ซึ่งต้องลงรายรับ-รายจ่ายเงินประจำวัน (บัญชีเงินสด) ของโรงเรียน

**บริหารงบประมาณ**

**แนวทางแก้ไข** จัดระบบการติดตาม สัญญายืม ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ กำหนดมาตรการควบคุมการรับ-ส่งเงินยืมและการล้างหนี้สัญญายืมของงาน/โครงการ........................................  
 ..............................................................................................

**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)**

**สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568**

**โรงเรียนวชิรป่าซาง**

| **นโยบาย สพฐ.** | **โครงการและกิจกรรม** | **เป้าหมายการดำเนินงาน** | **งบประมาณที่ใช้ (บาท)** | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567** – **2568** | | | | |
| 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก  ของชาติ และน้อมนำพระบรม-  ราโชบายด้านการศึกษาสู่  การปฏิบัติ  **(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)** | **โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**  1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน  2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาเรือนเพาะชำเศรษฐกิจพอเพียง | เชิงปริมาณ  มีสถานที่และ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน  เชิงคุณภาพ  นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เกิดการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี | 25,000 บาท | 1. ทำให้นักเรียนสนใจในการเรียนและตั้งใจเรียนมากขึ้น  2. มีสื่ออุปกรณ์การสอน พร้อมที่จะจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ  3. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์  หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม  และประชาธิปไตย | **โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน**  1. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสภานักเรียน  2. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่  3. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน  4. กิจกรรมสอบธรรมนูญสภานักเรียน  5. กิจกรรมค่ายสภานักเรียน WPอาสาพัฒนาท้องถิ่น  6. กิจกรรมอนุสรณ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6  7. กิจกรรมอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสภานักเรียน  8. กิจกรรมศึกษาดูงานสภานักเรียนต้นแบบ  9. กิจกรรมพิธีไหว้ครู  10. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติสภานักเรียน  11. กิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์ จวนกั๋นขึ้นดอย ตวยฮอยครูบา  12. กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสภานักเรียน  13. กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในห้องเรียน  14. กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน  15. กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ | เชิงปริมาณ  จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 500 คน ประกอบด้วย  - นักเรียน จำนวน 370 คน  - ครู/บุคลากร จำนวน 30 คน  - อื่น ๆ หน่วยงาน ชุมชน จำนวน 100 คน  **เชิงคุณภาพ**  1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่น้อยกว่า 85  2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่นเป็นผู้นำ ตามที่ดี ไม่น้อยกว่า 85  3. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 85  4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 85 | 55,300 บาท | 1. ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย  2. ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น   3. ส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และเกิดความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้น ๆ |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ  เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย   และการบริหารจัดการที่มี  ประสิทธิภาพ  **(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)** | **โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้**  1. กิจกรรมส่งเสริมครูให้มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning  2. กิจกรรมส่งเสริมครูวิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom’s Revised Taxonomy  3. กิจกรรมส่งเสริมตัวแทนครูแต่ละกลุ่มสาระให้มีการพัฒนาตนเองและได้รับการทดสอบ ด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ. | เชิงปริมาณ  1. ครู จำนวน 24 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนการสอน  2. ครู จำนวน 24 คน ได้มีการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ Bloom’s Revised Taxonomy  3. ตัวแทนครูจำนวน 8 คน แต่ละกลุ่มสาระได้รับการทดสอบด้านการวัดและประเมินผลจาก สทศ. ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  4. ครู จำนวน 24 คน ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชา  **เชิงคุณภาพ**  1. ครู มีความรู้และทักษะในการการออกแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning และสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้  2. ครู มีการวิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom’s Revised Taxonomy อย่างมีคุณภาพ และนำมาใช้ในการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ  3. ตัวแทนครูที่ผ่านการทดสอบ จาก สทศ. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสามารถด้านการวัดและประเมินผลและเป็นแบบอย่างได้  4. ครูสามารถพัฒนาแผนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชา | 12,000 บาท | 1. ครูได้รับความรู้ด้านการออกแบบการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้  2. ครูมีความรู้ความสามารถในด้านการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ Bloom’s Revised Taxonomy และมีเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ  3. ครูเกิดการพัฒนาตนเอง โดยผ่านการทดสอบ ด้านการวัดผลและประเมินผล จาก สทศ. และเป็นแบบอย่างได้  4. ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับนักเรียน |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี  ในการค้นหาความรู้และต่อยอด  องค์ความรู้ที่สูงขึ้น  **(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)** | โครงการ**ส่งเสริมรักการอ่าน**  1. กิจกรรมรักการอ่าน (ทำสมุดบันทึกรักการอ่าน)  2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ  3. กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า  4. กิจกรรมยอดนักอ่าน Thailand 4.0 | เชิงปริมาณ  1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้อ่านหนังสือ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ เขียนบันทึกนำไปใช้ใน การสื่อสารในชีวิตประจำวัน  เชิงคุณภาพ  2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | 2,000 บาท | 1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  2. นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย มีนิสัยรักการอ่าน  3. นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย  อย่างมีคุณภาพ  4. โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม  พัฒนาผู้เรียน | **งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  1. จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกิจกรรมชุมนุม  3. กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาลที่ 6  4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และยุวกาชาด  5. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย  6. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน  7. กิจกรรมอบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จ.ลำพูน  8. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด  9. กิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร (รด.)  10 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์  11. กิจกรรมยุวกาชาด | เชิงปริมาณ  1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมร้อยละ 90  2. นักเรียนชาย-หญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วม  กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 90  3. นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วม  กิจกรรมยุวกาชาดร้อยละ 90  4. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาร้อยละ 90  5. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 292 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้โดยใช้วิทยาการคอมพิวเตอร์ (ICT)  6. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถใช้วิทยาการคอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร และเผยแพร่  เชิงคุณภาพ  1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม  2. นักเรียนชาย-หญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี  3. นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผลคุณภาพ “ผ่าน”  ในกิจกรรมยุวกาชาด  4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาและนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม  5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม ICT ในระดับ ดีมาก  6. นักเรียนมีคุณธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ด้านต่าง ๆ ในระดับ ดีมาก | 212,861 บาท | 1. ได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ  3. นักเรียนพัฒนาบุคลิก เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม  4. นักเรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำเอาประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาตนเองและการ  ประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  5. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางวิชาทหารในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นหมู่คณะ  6. เพื่อให้นักเรียนที่เป็นนักศึกษาวิชาทหารปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย ฝึกคุณธรรม จริยธรรม เกิดเป็นนิสัยติดตัวที่จะพัฒนาโรงเรียนต่อไป  7. นักเรียนสามารถใช้ความรู้ และทักษะทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ  8. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้เพื่อนำไปเผยแพร่บนโลกอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ  9. นักเรียนสามารถสร้างเครือข่ายการความรู้ผ่านวิทยาการคอมพิวเตอร์สู่สาธารณะชน และสังคมโลกได้อย่างมีคุณภาพ  10. โรงเรียนวชิรป่าซาง มีการดำเนินงานจัดการศึกษาด้าน ICT อย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การปฏิบัติงานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่จะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | **งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม**  1. การนำเสนอผลงานทางวิชาการดำเนินงานครูรายบุคคล  2. กิจกรรมการคัดกรองและสอนเสริมนักเรียนพิการเรียนรวม (คลินิกภาษา)  3. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล  4. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม 2/2566  5. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ | เชิงปริมาณ  1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้  2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน  3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล  4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน  เชิงคุณภาพ  1. นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เรียนอย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงแกนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วมและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน  3. มีมาตรฐานในการจัดการเรียนร่วม มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการโดยใช้หลัก WP Model | 4,000 บาท | 1. นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาส และความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาร่วมกับเด็กปกติ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล  2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้อง ตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลที่กำหนดในกฎกระทรวง  3. โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด  4. มีศูนย์บริการนักเรียนพิการเรียนร่วมในโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ สำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ  5. บุคลากร ครูและผู้เกี่ยวข้องที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวมตามมาตรฐานที่กำหนด |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | **โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ**  1. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับชาติ  ครั้งที่ 71  2. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 72 | **เป้าหมายเชิงปริมาณ**  1. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติร้อยละ 60 ของจำนวนรายการที่เข้าแข่งขัน   2.นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองระดับจังหวัดร้อยละ 60 ของจำนวนรายการที่เข้าแข่งขัน  เชิงคุณภาพ  นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ | 70,000 บาท | 1. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง  2. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้แสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความ  ปลอดภัยของสถานศึกษา | **งานอาคารสถานที่**   1. กิจกรรมปรับปรุง-ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสำนักงาน  2. กิจกรรมปรับปรุง-ซ่อมแซมและจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์อาคารสถานที่  3. กิจกรรมปรับปรุง-ซ่อมแซมสาธารณูปโภค  4. กิจกรรมจัดหาธงชาติ หรือธงสัญลักษณ์อื่น ๆ และวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับตกแต่งในพิธีหรือวันสำคัญต่าง ๆ  5. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย | เชิงปริมาณ  1. อาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสำนักงาน และสาธารณูปโภคสามารถใช้งาน  ได้ปกติ ร้อยละ 80 ขึ้นไป  2. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในอาคารอย่างเพียงพอ  3. มีการตกแต่งได้อย่างเหมาะสมตามพิธีหรือวันสำคัญต่าง ๆ  4. ครู บุคลากร นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และสามารถปฏิบัติตนได้  อย่างถูกต้องเมื่อเกิดสภาวการณ์ฉุกเฉินที่ไม่ปลอดภัย  เชิงคุณภาพ  1. อาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสำนักงาน และสาธารณูปโภคมีความพร้อมใน  การบริการ ในระดับดี  2. มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในอาคารอย่างเพียงพอ  3. การตกแต่งได้อย่างเหมาะสมตามพิธีหรือวันสำคัญต่าง ๆ  4. โรงเรียนมีความปลอดภัยให้แก่ ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ใช้บริการ | 118,000 บาท | โรงเรียนจะต้องมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลาและพร้อมบริการให้กับชุมชน |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ  เสมอภาคทางการศึกษา | **โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหาร** กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหาร | เชิงปริมาณ  เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 80 ขึ้นไป  เชิงคุณภาพ  เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระดับดีมาก | 20,000 บาท | โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม การตรวจสอบ และถ่วงดุลและใช้หลักธรรมาภิบาล |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากร  ทางการศึกษา | **โตรงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**  1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ  2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางศึกษา  3. กิจกรรมศึกษาดูงาน  4. กิจกรรมร้อยรักดวงใจสานสายใย ว.ป.  5. กิจกรรมส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้  6. กิจกรรมพัฒนางานปฏิคม | เชิงปริมาณ  1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ  3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม  เชิงคุณภาพ  คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ ได้รับการพัฒนา | 235,000 บาท | 1. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ  2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ  3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม |

| **นโยบาย สพฐ.** | **โครงการและกิจกรรม** | **เป้าหมายการดำเนินงาน** | **งบประมาณที่ใช้ (บาท)** | **ผลที่คาดว่าจะได้รับ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567** | | | | |
| **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ  การบริหารงานบุคคล  **(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)** | **โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล**  1. กิจกรรมพัฒนางานบริหารงานบุคคล  2. กิจกรรมจ้างครู บุคลากรทางการศึกษา | เชิงปริมาณ  1. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตามเกณฑ์ที่กำหนด  2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ  การบริหารงานบุคคลเป็นระบบ บุคลากรอัตราจ้างทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลจากการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย ระดับดีมาก | 728,000 บาท | โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม การตรวจสอบ และถ่วงดุลและใช้หลักธรรมา ภิบาล |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู  **(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)** | **โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**  1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ  2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางศึกษา  3. กิจกรรมศึกษาดูงาน  4. กิจกรรมร้อยรักดวงใจสานสายใย ว.ป.  5. กิจกรรมส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้  6. กิจกรรมพัฒนางานปฏิคม | เชิงปริมาณ  1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ  3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม  เชิงคุณภาพ  คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ ได้รับการพัฒนา | 235,000 บาท | 1. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ  2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ  3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน  ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย  โอกาสทางการศึกษา | **โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารงานฝ่ายบริหาร** กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหาร | เชิงปริมาณ  เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 80 ขึ้นไป  เชิงคุณภาพ  เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระดับดีมาก | 20,000 บาท | โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม การตรวจสอบ และถ่วงดุลและใช้หลักธรรมาภิบาล |
| 4. ลดภาระการประเมิน  ของสถานศึกษา | **โครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”**  ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” | เชิงปริมาณ  ครูและบุคคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง จำนวน 29 คน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”  เชิงคุณภาพ  ครูและบุคคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีการรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ได้อย่างมีคุณภาพ | 2,000 บาท | ครูและบุคลากรโรงเรียน วชิรป่าซาง ใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 5. สร้างความตระหนัก  ในการป้องกันการทุจริต  **(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)** | **โครงการโรงเรียนสุจริต**  1. พัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา  2. สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา  3. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ  (ITA)  4. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน | เชิงปริมาณ  1. มีหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาที่สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้ผล ร้อยละ 85  2. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง สามารถพัฒนาตนเองให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 100 %  3. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 100 %  4. โรงเรียนวชิรป่าซางผ่านการประมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับคะแนน ร้อยละ 90  เชิงคุณภาพ  1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรต้นทุจริตศึกษา ระดับคุณภาพภาพ ดีมาก  2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ร่วมด้วยช่วยกัน “ป้องกันการทุจริต” และนำความรู้เพื่อสร้างเครือข่ายความสุจริตสู่ชุมชน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม | 25,500 บาท | 1. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคน เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ โดยมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ  2. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคน เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ โดยมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ  3. โรงเรียนวชิรป่าซาง มีการดำเนินงานจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยมีเครื่องมือที่เป็นแม่บทของการบริหารจัดการศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ |
| 6. การสื่อสาร และ  ประชาสัมพันธ์องค์กร | **โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา**  1. กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  2. กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน  3. กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า  4. กิจกรรมพัฒนางานสมาคมผู้ปกครองนักเรียน | เชิงปริมาณ  1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองนักเรียนและครู และศิษย์เก่ามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 80  2. คณะครู บุคลากร นักเรียนร่วมงานชุมชนร้อยละ 80  3. สร้างความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าร้อยละ 90  เชิงคุณภาพ  1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรในระดับดีมาก  2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองนักเรียนและครู และศิษย์เก่ามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียน | 39,000 บาท | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการบริหารจัดการงานอย่างมีประสิทธิภาพสมาคมผู้ปกครองนักเรียน และ ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดี ต่อกันและเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ |
| **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง** | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา  (Anywhere Anytime)   ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล  **(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4**  **และข้อ 2.1)** | **งานพัฒนาสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา**  1. พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์  2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต  3. พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลและระบบสารสนเทศทางด้านการจัดการบริหารงานการศึกษา  4. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน  5. กิจกรรมพัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อการสร้างพัฒนาสื่อ  6. จัดซื้อหนังสือเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขึ้นพื้นฐาน | เชิงปริมาณ  1. เช่าโฮสต์และโดเมนเนม www.wp.ac.th จำนวน 1 เว็บไซต์  2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตอาคารสำนักงานจำนวน 1 หลัง  3. ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศระบบต่าง ๆ จำนวน 9 ระบบ ได้แก่ ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) ระบบงานบุคคล (P-OBEC) ระบบบริหารงานพัสดุ (M-obec) ระบบงานครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (B-obec) ระบบรายงานสารสนเทศทางการศึกษา (E-MIS)และ ระบบฐานข้อมูลโรงเรียนประชารัฐ (SMSS) ข้อมูลสารสนเทศมัธยมศึกษาตอนปลาย (SESA)  4. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน  5. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้รูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE ในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ  1. โรงเรียนวชิรป่าซางมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ   2. ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรมากยิ่งขึ้น  3. มีระบบสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับการใช้งานบริหารจัดการศึกษา  4. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน และเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 80  5. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเลือกใช้รูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80 | 377,800 บาท | 1. ครู นักเรียนและชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารของโรงเรียนวชิรป่าซางจากเว็บไซต์ wp.ac.th  2. ครูและนักเรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึงและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตอย่างรวดเร็วและสามารถพัฒนาศักยภาพในการเสริมสร้างความรู้ให้กับตนเองอย่างสร้างสรรค์  3. ผู้บริหารระดับโรงเรียนและในส่วนกลาง มีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา และสามารถนำสารสนเทศไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจ. |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ  แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)  และการดูแลสุขภาพกาย  และสุขภาพจิตของผู้เรียน  **(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)** | **โครงการแนะแนวการศึกษา**  1. คาราวานวิชาการ งานแนะแนวนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3  2. งานแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และการประกอบอาชีพ  3. ปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6  4. พัฒนาระบบงานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.)  5. พัฒนาระบบแนะแนวการศึกษา และทุนการศึกษา  6. งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (กสศ.) | เชิงปริมาณ  1. **นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ**มัธยมศึกษาปี**ที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน** 6**โรงเรียน** และโรงเรียนใกล้เคียง **ได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวชิรป่าซาง**  2. **นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน** 43 **คน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ**  **และแนะแนวด้านการประกอบอาชีพ**  **3. นักเรียนชั้น**มัธยมศึกษาปีที่ **3 จำนวน** 45 **คน และ 6 จำนวน** 43 **คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ**และเชิดชูเกียรติ  **4. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีความประสงค์ในการยื่นขอทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา**  **และได้รับพิจารณาอนุมัติรับทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ครบทุกคน**  **5. ห้องแนะแนวมีพื้นที่เพียงพอ** สำหรับนักเรียนทุกคนที่เข้ามาติดต่อ **และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่ดี เอื้อต่อการบริหารงานแนะแนว**และการขอทุนการศึกษา  **6. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะเป็นนักเรียนยากจน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ครบทุกคน**  เชิงคุณภาพ  1. **นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ**มัธยมศึกษาปี**ที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน**  6 **โรงเรียน** และโรงเรียนใกล้เคียง **มีความพึงพอใจในการรับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวชิรป่าซาง ในระดับมาก ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ** 80  2. **นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความเข้าใจในระบบการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและเกิดความพร้อมในการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ** 80  **3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ มีความพึงพอใจในระดับมาก ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ** 80  **4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ได้รับการบริการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ได้รับการพิจารณาผ่านระบบ** DSL **จากกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถอนุมัติเงินกู้ยืมให้ ครบถ้วนและครบจำนวนทุกรายที่ขอยื่นกู้เงิน**  **5. งานแนะแนวสามารถพัฒนางานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ** มี**บรรยากาศที่ดีของการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว มีบรรยากาศของการเอื้อให้นักเรียนมาติดตามการแนะแนวการศึกษาและการประกอบอาชีพ และอำนวยความสะดวกต่อการบริหารงานแนะแนว** และการขอทุนการศึกษา  **6. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ที่มีสถานะยากจน ได้รับการพิจารณาเงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โดยได้รับเงินทุนปัจจัย อย่างมีระบบ ขั้นตอน มีการดำเนินงานของโรงเรียนที่ถูกต้องครบถ้วน ตามกระบวนการที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดไว้** | 48,000 บาท | 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และโรงเรียนใกล้เคียง ได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านการศึกษาต่อ  2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ แนะแนวการประกอบอาชีพ ตรงตามความถนัดและความพร้อม ความเหมาะสมตามศักยภาพ  3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา เกิดขวัญกำลังใจ และได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติ ตามศักยภาพ  4. งานบริหารจัดการและให้บริการแก่นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามขั้นตอน  5. ห้องแนะแนวได้รับการพัฒนา รวมทั้งระบบงานแนะแนวและการขอทุนการศึกษา มีประสิทธิภาพมากขึ้น  6. การดำเนินการด้านทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ทำให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการเรียนอย่างทั่วถึง |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต  (Credit Bank)  **(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)** | **งานธนาคารโรงเรียน** การบริหารจัดการธนาคารโรงเรียน | เชิงปริมาณ  นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นสมาชิกของธนาคารโรงเรียนอย่างน้อย 40% เชิงคุณภาพ  นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางมีเงินออมไว้กับธนาคารโรงเรียน นักเรียนทุกคนมีนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออม และมีความเป็นอยู่แบบพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ | 2,000 บาท | 1. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง  2. นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางมีวินัยต่อตนเองและดำรงตนอยู่แบบพอเพียง |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  **(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)** | **โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ**  1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  2. พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ  พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้แก่  1. อาคารทุกหลัง และสถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสันสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน  2. มีอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง  3. มีห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี  เชิงคุณภาพ  มีการดําเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ใน 4 กลุ่ม คือ  กลุ่มเป้าหมาย ที่ 1 ด้านปัจจัย พัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย  1. มีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนเชื่อมั่น  2. มีเป้าหมายพัฒนานักเรียนที่ทุกคนเข้าใจถูกต้องตรงกัน  3. มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงามเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน  4. มีบริเวณโดยรอบร่มรื่นสวยงาม ด้วยร่มเงาธรรมชาติ  5. มีบรรยากาศอบอุ่นเหมือนบ้าน สีสันสดใส  6. มีความปลอดภัย ปลอดสารเสพติดและอบายมุข  7. เปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมนิเทศ ประเมินและพัฒนาโรงเรียน  กลุ่มเป้าหมาย ที่ 2 ด้านกระบวนการ จัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย  1. จัดบรรยากาศห้องสมุดเหมือนบ้าน มีหนังสือ สื่อใหม่เพียงพอเหมาะสม  2. ปรับปรุงใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างคุ้มค่า  3. ใช้ศูนย์การเรียนรู้งานอาชีพครบวงจร นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน  4. เป็นศูนย์กีฬาชุมชนแบบครบวงจร มีสนามกีฬา กิจกรรมดูแลรักษา  5. มีห้องสุขานักเรียนที่สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ  6. ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีทันสมัยในการเรียนรู้  7. ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับในการเป็นนักพัฒนาและผู้นาการเปลี่ยนแปลง  กลุ่มเป้าหมาย ที่ 3 ด้านกระบวนการ ปลูกฝังนิสัยนักเรียน ประกอบด้วย  1. ฝึกความมีวินัย  2. ฝึกการแสดงความเคารพ  3. ฝึกความอดทน  4. ฝึกนิสัยผ่านกิจกรรมชีวิตจริง  5. ปลูกฝังจิตสานึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  6. สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนทำความดีทุกวัน  7. ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็นต้นแบบที่ดี  กลุ่มเป้าหมาย ที่ 4 ด้านผลผลิต ประกอบด้วย  1. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน  2. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเดิม  3. นักเรียนมีจิตอาสาและมีจิตสานึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  4. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี  5. นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้ | 15,000 บาท | 1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการอาชีพและการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสําหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน  2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ  3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นําไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอํานาจทางการศึกษา |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ  การมีรายได้ระหว่างเรียน  **(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)** | **โครงการโรงเรียนประชารัฐ ปี 2567**  1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนประชารัฐ  2. ดำเนินงานกิจกรรมตามแนวทางสานพลังประชารัฐ  - สร้างนวัตกรน้อย ตามรอยพ่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6   - สานพลังสร้างต้นกล้าแห่งความดี ตามวิถีครูบา  - ธนาคารขยะสะสมคุณธรรม  - สานพลังแนะแนวการศึกษา  3. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลังประชารัฐ  4. การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้  5. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนประชารัฐ | เชิงปริมาณ  1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประชารัฐ  2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนประชารัฐ  เชิงคุณภาพ  1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประชารัฐ  2. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนประชารัฐ  3. โรงเรียนประชารัฐมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ  4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น | 41,000 บาท | 1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประชารัฐ  2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการ  โรงเรียนประชารัฐ  3. สามารถนำข้อมูลการพัฒนาโรงเรียนประชารัฐมาปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป |

**หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว   
 มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว **“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น** มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย