



โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายณัฐเศรษฐ วัจนเศรษฐกุล

2. นางสาวชุติมา เจริญผล

3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

4. หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอก โรงเรียน

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดการพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมี

ความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การทรงศึกษาธิการ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ทางโรงเรียนในสังกัด ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยเฉพาะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

และการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ เป็นการบริหารจัดการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ และมาตรฐานของโรงเรียนและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดว่าเป็นอีกระบบงานหนึ่งในฝ่ายงานวิชาการที่ต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. และแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2 เพื่อพัฒนาบุคลากร ด้านหลักสูตรและร่วมกิจกรรม PLC ด้านหลักสูตร
- 3.3 เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 9 เล่ม
- 4.1.2 บุคลากรด้านงานหลักสูตร ได้รับการพัฒนาตนเอง ทำกิจกรรม PLC ครบทุกคน
- 4.1.3 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการประเมินให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ตามมาตรฐาน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 หลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายของทาง สพฐ. และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา พร้อมกับการประเมินหลักสูตร
- 4.2.2 บุคลากรด้านงานหลักสูตร ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเอง โดยกิจกรรม PLC อย่างมีคุณภาพ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 ต.ค. 2565 – 30 เม.ย. 2566)

| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
|-----|--|-------------------------------|----------|
| 1. | ดำเนินการประสานงาน ศึกษาเอกสารตามแนวนโยบายการพัฒนาหลักสูตร และประชุมคณะกรรมการ | ตุลาคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2566 | |
| 2. | จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นรูปเล่ม | มกราคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2566 | |

| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------|-------------|----------|
| 3. | ประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 | มีนาคม 2566 | |

ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 พ.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2566)

| ที่ | กิจกรรมหลัก | ระยะเวลา | หมายเหตุ |
|-----|--|------------------------|----------|
| 1. | ดำเนินการประสานงาน ศึกษาเอกสารตามแนวนโยบายการพัฒนาหลักสูตร และประชุมคณะกรรมการ | สิงหาคม – กันยายน 2566 | |
| 2. | ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ | กันยายน- ตุลาคม 2566 | |

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 3,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566) รายละเอียดดังนี้ :

| กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ | งบประมาณ ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย | | |
|--|--------------------|-----------------------------|--------------|--------------|
| | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1.จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมประเมินหลักสูตร | | | | |
| 1.1 ค่ากระดาษ สำหรับทำรูปเล่ม | 2,000 | - | - | 2,000 |
| 1.2 ค่าเข้าเล่ม | 1,000 | - | 1,000 | - |
| รวมงบประมาณ | 3,000 | - | 1,000 | 2,000 |

7. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

9.1.1 การประสานงานและการให้ความร่วมมือในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของคณะกรรมการ

9.1.2 การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรมีการให้ข้อมูลและขอความร่วมมือของคณะกรรมการในการจัดทำหลักสูตรล่วงหน้าและให้ระยะเวลาในการจัดทำหลักสูตรมากขึ้น และติดตามข่าวสารและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

10. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|---------------------|--|--|
| เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. จำนวนเล่มหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระ ฯ 2. จำนวนบุคลากรด้านหลักสูตร | 9 เล่ม 10 คน | การสังเกต การบันทึกข้อมูล | - แบบสังเกต - รูปเล่มหลักสูตร - ภาพถ่าย |
| เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. รูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาที่มีเนื้อหาครบสมบูรณ์และมีคุณภาพ 2. บุคลากรด้านหลักสูตร มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น | ร้อยละ 80 | การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินหลักสูตร | - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินหลักสูตร |

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง กับนโยบายของทาง สพฐ. และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐเศรษฐ วัจนเศรษฐกุล)

26 / กันยายน /2565

ลงชื่องานแผนงานโรงเรียนวชิรป่าซาง

(นายสุรพงษ์ จำก่าง)

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(.....)

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อรองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

(นายธีรภัทร์ เทพคำ)

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง
(นายกิตติ ปานมี)

วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565