****

***รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน***

***ประจำ ปีการศึกษา 2566***

***ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ……/……***

 ***ครูที่ปรึกษา 1) ……………………………………….***

 ***2) ............................................................***

 ***3) .............................................................***

 ***4) .............................................................***

 ***งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน***

 *ฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวชิรป่าซาง*

 *สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปางลำพูน*

 *สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*

 *กระทรวงศึกษาธิการ*

**คำนำ**

 การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นประจำทุกปี ประกอบกับคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) มีนโยบายที่จะให้ดำเนินกิจกรรมปรองดองให้คนไทยมีความรักสามัคคีกัน เสริมสร้างความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อีกทั้งเป็นกิจกรรมสำคัญที่สนับสนุนการเฝ้าระวังสถานการณ์ด้านยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อเป็นการกระตุ้นเสริมสร้างความสามัคคีให้กับทุกภาคส่วนในสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน ขอให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

1. ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำปี อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. รายงานผลจำนวนครู และจำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมรณรงค์และปฏิบัติตามแผน

เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายดังกล่าว งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และระดับชั้นต่าง ๆ ได้กำหนดขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือ การทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน พร้อมทั้งความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก และผู้ปกครองนักเรียน จึงจัดให้มีโครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้าน และโรงเรียน รวมทั้งครูและผู้ปกครองนักเรียนจะได้หาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน อันนำไปสู่การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

 การจัดทำรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน จึงเป็นการรายงานผลการดำเนินงานที่ได้ดำเนินการระหว่างวันที่ 21 มิถุนายน 2566 ถึง 31 กรกฎคม 2566 เพื่อเป็นข้อมูลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ อันนำไปสู่การนำผลการรายงานไปสู่การวางแผนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ ลงชื่อ

 (..............................................................) (.............................................................)

 ครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ ลงชื่อ

 (..............................................................) (.............................................................)

 ครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษา

สารบัญ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | เรื่อง | หน้า |
|  | คำนำ…………………………………………………………………………………………………………………. |  |
|  | สารบัญ………………………………………………………………………………………………………………. |  |
|  | บันทึกข้อความรายงานผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตามโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน |  |
|  | รายงานเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 |  |
|  | ตารางการเยี่ยมบ้าน…………………………………………………………………………………………….. |  |
|  | สรุปการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 |  |
|  |  |  |
|  | ภาคผนวก |  |
|   | * คำสั่งที่ 087 /2566 เรื่องแต่งตั้งครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนและครูหัวหน้าระดับ ประจำปีการศึกษา 2566
 |  |
|  | * แบบกรอกข้อมูลนักเรียน (รายบุคคล)
 |  |
|  | * แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน (รายบุคคล)
 |  |
|  | * ภาพการดำเนินงานออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
 |  |

 **บันทึกข้อความ**

ส่วนราชการ โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

ที่.ศธ04334.37 /........ วันที่............เดือน....................................พ.ศ.2566

เรื่อง ส่งรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ........../.......... ปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

 ตามคำสั่งโรงเรียนวชิรป่าซาง เลขที่ 087 /2566 ลงวันที่ 7 มิถุนายน… 2566 ได้มอบหมายให้ ข้าพเจ้า ..................................................................................................................................ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่…....../......... ประจำปีการศึกษา 2566 และกำหนดให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระหว่างวันที่ 20 มิถุนายน 2566 ถึง 31 กรกฎาคม 2566 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดี ระหว่างผู้ปกครองกับครูและโรงเรียน รวมถึงรับทราบถึงปัญหาของผู้เรียน เพื่อจะได้ดำเนินการดูแลช่วยเหลือต่อไป

 บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ลงชื่อ

 (...................................................) (...................................................)

 ครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษา

ลงชื่อ ลงชื่อ

 (...................................................) (นายวิโรจน์ ชมภูศรี)

 ครูที่ปรึกษา หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ..........................................................................

 (นายณัฐพงษ์ กันทาดง)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ..........................................................ผู้อำนวยการโรงเรียน

 ( นายกิตติ ปานมี )

**ความคิดเห็นของหัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวชิรป่าซาง**

 ตามคำสั่งโรงเรียนวชิรป่าซาง 073 /2564 เรื่อง เรื่องแต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบการเยี่ยมบ้านตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีการศึกษา 2566 ลงวันที่ 18 มิถุนายน 2566 ให้ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพบปะผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และจัดทำเอกสารรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน (พร้อมแนบรูปถ่าย) และเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซางนั้น

 ตามสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่.........../........... ฉบับนี้

ครูที่ปรึกษาได้แนบเอกสารดังนี้คือ

1. รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

 เรียบร้อย ปรับปรุง

1. บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน พร้อมภาพถ่าย (เย็บรวมเป็นเล่ม)

 เรียบร้อย ปรับปรุง

 ลงชื่อ.....................................................................

 ( นายวิโรจน์ ชมภูศรี)

 หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

 วันที่......เดือน..................................พ.ศ...............

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนวชิรป่าซาง

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ....................................................................

 ( นายณัฐพงษ์ กันทาดง ) วันที่......เดือน..................................พ.ศ...............

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

 ทราบ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ

 ( นายกิตติ ปานมี )

 วันที่......เดือน..................................พ.ศ 2566

**รายงานเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566**

1. **หลักการและเหตุผล**

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครองนักเรียน โดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆขึ้นเพื่อช่วยเหลือส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้

กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา ซึ่งจะช่วยเหลือให้ผู้ปกครองนักเรียนและครู ได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อน การเล่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้เห็นชีวิต ความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน ขณะอยู่ที่บ้าน และเพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนานักเรียน ที่อยู่ในความปกครองให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมของสังคมต่อไป

1. **วัตถุประสงค์ในการเยี่ยมบ้านนักเรียน**
	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา
	2. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะที่อยู่โรงเรียน
	3. เพื่อให้ครูที่ปรึกษา ได้ทราบถึงพฤติกรรมอันพึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ของนักเรียนในขณะที่อยู่บ้าน
	4. เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนและผู้ปกครอง
	5. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียนมาคัดกรอง ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทาง ด้านต่าง ๆ
	6. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน หรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนมาส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่มีความสามารถตามศักยภาพ
2. **เป้าหมาย**
	1. ผู้ปกครองจำนวน............คน และครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง
	2. นักเรียนจำนวน ............คน ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละบุคคล
3. **แนวคิดหลัก**

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นการสรุปผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาในการรวบรวมข้อมูล ข้อปัญหาต่างๆ และอุปสรรคที่พบตั้งแต่เริ่มต้นออกเยี่ยมบ้านจนบรรลุผลสำเร็จ รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนางานในปีต่อ ๆ ไป

1. **ผลการดำเนินงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน**

จากการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนจำนวน ...............คน เกิดผลดีต่อครู ผู้ปกครองและนักเรียนดังต่อไปนี้

**ผลดีต่อครู**

1. ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. ได้เห็นสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนในความปกครอง
3. ...................................................................................................................................
4. ...................................................................................................................................
5. ...................................................................................................................................

**ผลดีต่อผู้ปกครอง**

1. ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียน
2. สามารถติดต่อสอบถามหรือปรึกษาปัญหาของบุตรหลานกับครู
3. ...................................................................................................................................
4. ...................................................................................................................................
5. ...................................................................................................................................

**ผลดีต่อนักเรียน**

1. นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ
2. ...................................................................................................................................
3. ...................................................................................................................................
4. ...................................................................................................................................
5. ...................................................................................................................................

**6. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ**

 **ปัญหา/อุปสรรค**

 จากการออกเยี่ยมบ้านพบปัญหาดังต่อไปนี้

1. ...................................................................................................................................
2. ...................................................................................................................................
3. ..........................................................................................................................
4. ..........................................................................................................................
5. .........................................................................................................................

 **ข้อเสนอแนะ**

1. ..........................................................................................................................
2. ...................................................................................................................................
3. ...................................................................................................................................
4. ...................................................................................................................................
5. ...................................................................................................................................

**7. สรุปผล**

การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน มีเป้าหมายหลักคือ ต้องการทราบพฤติกรรมเกี่ยวกับตัวนักเรียนได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ ทราบปัญหาของนักเรียน เพื่อที่จะได้นำมาร่วมมือกันแก้ไขปัญหา

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ ลงชื่อ

 (.............................................................) (..............................................................)

 ครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษา

 ลงชื่อ ลงชื่อ

 (.............................................................) (..............................................................)

 ครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษา

**ตารางการเยี่ยมบ้านนักเรียน**

**โรงเรียนวชิรป่าซาง**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที .........../.......... ปีการศึกษา 256**4

| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **บ้าน****เลขที่** | **หมู่ที่** | **บ้าน** | **ตำบล** | **อำเภอ** | **จังหวัด** | **วันที่ออกเยี่ยมบ้าน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |

 ลงชื่อ ลงชื่อ

 (.............................................................) (..............................................................)

 ครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษา

 ลงชื่อ ลงชื่อ

 (.............................................................) (..............................................................)

 ครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษา

**สรุปผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน**

**ประจำปีการศึกษา 2564**

**โรงเรียนวชิรป่าซาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ …...…/……...**

**ชื่อครูที่ปรึกษา………………….…..............................................……………………………………………………**

ได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านแล้ว สรุปผลได้ดังนี้

จำนวนนักเรียนในห้องทั้งหมด.................คน นักเรียนชาย..............คน นักเรียนหญิง...............คน

ได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทั้งหมด............คน นักเรียนชาย..............คน นักเรียนหญิง...............คน

ยังไม่ได้เยี่ยมบ้านอีก...............................คน

| ข้อที่ | รายการ | รวม | ร้อยละ |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  ชื่อ – สกุล นักเรียน |
| 2 | ชื่อ – สกุล ผู้ปกครอง |
| 3 |  ความสัมพันธ์ในครอบครัว |
|  | 3.1 สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ด้วยกัน |
| 3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สมาชิก | สนิทสนม | เฉย ๆ | ห่างเหิน | ขัดแย้ง | ไม่มี |
| รวม | ร้อยละ | รวม | ร้อยละ | รวม | ร้อยละ | รวม | ร้อยละ | รวม | ร้อยละ |
| บิดา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| มารดา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พี่ชาย/น้องชาย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พี่สาว/น้องสาว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ปู่/ย่า/ตา/ยาย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ญาติ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อื่น ๆ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| 3.3 กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร |
| 3.3.1 ญาติ |  |  |
| 3.3.2 เพื่อนบ้าน |  |  |
| 3.3.3 นักเรียนอยู่บ้านด้วยตนเอง |  |  |
| 3.3.4 อื่น ๆ ระบุ................................................................................. |  |  |
| 3.4 รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน |
| 3.5 ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนได้รับ |
|  3.5.1 นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก..................................................................................................... |
|  3.5.2 นักเรียนทำงานหารายได้อาชีพ................................................................................................ |
|  3.5.3 รายได้วันละ......................................................................................................................บาท |
|  3.5.4 นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ........................................................................................บาท |
| 3.6 สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน |
| 3.6.1 ด้านการเรียน |  |  |
| 3.6.2 ด้านพฤติกรรม |  |  |
| 3.6.3 ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน) |  |  |
| 3.6.4 อื่น ๆ ระบุ................................................................................. |  |  |
| 3.7 ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ |
| 3.7.1 เบี้ยผู้สูงอายุ |  |  |
| 3.7.2 เบี้ยพิการ |  |  |
| 3.7.3 อื่น ๆ ระบุ................................................................................. |  |  |
| 3.8 ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน ......................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................... |
| 4 |  พฤติกรรมและความเสี่ยง |
|  | 4.1 สุขภาพ |
| 4.4.1 ร่างกายไม่แข็งแรง |  |  |
| 4.4.2 มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย |  |  |
| 4.4.3 มีภาวะทุพโภชนาการ |  |  |
| 4.4.4 ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง |  |  |
| 4.4.5 สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ |  |  |
| 4.2 สวัสดิการหรือความปลอดภัย |
| 4.2.1 พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่  |  |  |
| 4.2.2 ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์ |  |  |
| 4.2.3 มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อ |  |  |
| 4.2.4 บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด |  |  |
| 4.2.5 บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน |  |  |
| 4.2.6มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว |  |  |
| 4.2.7 ไม่มีผู้ดูแล |  |  |
| 4.2.8 มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว |  |  |
| 4.2.9 ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน |  |  |
| 4.2.10 ถูกล่วงละเมิดทางเพศ |  |  |
| 4.2.11 เล่นการพนัน |  |  |
| 4.3 การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน |
| 4.3.1 ผู้ปกครองมาส่ง |  |  |
| 4.3.2 รถโดยสารประจำทาง |  |  |
| 4.3.3 รถจักรยานยนต์ |  |  |
| 4.3.4 รถโรงเรียน |  |  |
| 4.3.5 รถยนต์ |  |  |
| 4.3.6 รถจักรยาน |  |  |
| 4.3.7 เดิน |  |  |
| 4.3.8 อื่น ๆ ........................................................................................ |  |  |
| 4.4 สภาพที่อยู่อาศัย |
| 4.4.1 สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือบ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน  เช่น ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้ |  |  |
| 4.4.2 ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ |  |  |
| 4.5 ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว |
| 4.5.1 ช่วยงานบ้าน |  |  |
| 4.5.2 ช่วยคนดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ |  |  |
| 4.5.3 ช่วยค้าขายเล็กๆน้อยๆ |  |  |
| 4.5.4 ทำงานแถวบ้าน |  |  |
| 4.5.5 ช่วยงานในนาไร่ |  |  |
| 4.5.6 อื่น ๆ ระบุ................................................................................. |  |  |
| 4.6 กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก |
| 4.6.1 ดูทีวี / ฟังเพลง |  |  |
| 4.6.2 ไปเที่ยวห้าง / ดูหนัง |  |  |
| 4.6.3 อ่านหนังสือ |  |  |
| 4.6.4 ไปหาเพื่อน  |  |  |
| 4.6.5 แว้น / สก๊อย |  |  |
| 4.6.6 เล่นเกม คอม / มือถือ |  |  |
| 4.6.7 ไปสวนสาธารณะ |  |  |
| 4.6.8 ไปร้านสนุกเกอร์ |  |  |
| 4.6.9 อื่น ๆ ระบุ................................................................................. |  |  |
| 4.7 พฤติกรรมการใช้สารเสพติด |
| 4.7.1 คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด  |  |  |
| 4.7.2 สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด |  |  |
| 4.7.3 อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด |  |  |
| 4.7.4 ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด |  |  |
| 4.7.5 เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่น ๆ |  |  |
| 4.8 พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง |
| 4.8.1 มีการทะเลาะวิวาท |  |  |
| 4.8.2 ก้าวร้าวเกเร |  |  |
| 4.8.3 ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ |  |  |
| 4.8.4 ทำร้ายร่างกายผู้อื่น |  |  |
| 4.8.5 ทำร้ายร่างกายตนเอง |  |  |
| 4.9 พฤติกรรมทางเพศ |
| 4.9.1 อยู่ในกลุ่มขายบริการ |  |  |
| 4.9.2 ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง |  |  |
| 4.9.3 ตั้งครรภ์ |  |  |
| 4.9.4 ขายบริการทางเพศ |  |  |
| 4.9.5 หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับทางเพศ |  |  |
| 4.9.6 มีการมั่วสุมทางเพศ |  |  |
| 4.10 การติดเกม |
| 4.10.1 เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง |  |  |
| 4.10.2 ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ |  |  |
| 4.10.3 เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน |  |  |
| 4.10.4 ใช้จ่ายเงินผิดปกติ |  |  |
| 4.10.5 อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม |  |  |
| 4.10.6 ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน |  |  |
| 4.10.7 ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง |  |  |
| 4.10.8 หมกมุ่น จริงจังในการเล่นเกม |  |  |
| 4.10.9 ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม |  |  |
| 4.10.10 อื่น ๆ .................................................................................... |  |  |
| 4.11 การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เนตที่บ้าน |
| 4.11.1 สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน |  |  |
| 4.11.2 ไม่สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน |  |  |
| 4.12 การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ |
| 4.12.1 เคยใช้มือถือในระหว่างการเรียน |  |  |
| 4.12.2 เข้าใช้ line, facebook, twitter หรือ chat (เกินวันละ 1 ชม) |  |  |
| 4.12.3 ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างเรียน 2 – 3 / วัน  |  |  |
| 4.12.4 เข้าใช้ line, facebook, twitter หรือ chat (เกินวันละ 2 ชม) |  |  |
| 5 |  ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน |
|  | 5.1 บิดา |  |  |
| 5.2 มารดา |  |  |
| 5.3 พี่ชาย |  |  |
| 5.4 พี่สาว |  |  |
| 5.5 น้า |  |  |
| 5.6 อา |  |  |
| 5.7 ป้า |  |  |
| 5.8 ลุง |  |  |
| 5.9 ปู่ |  |  |
| 5.10 ย่า |  |  |
| 5.11 ตา |  |  |
| 5.12 ยาย |  |  |
| 5.13 ทวด |  |  |
| 5.14 พ่อเลี้ยง |  |  |
| 5.15 แม่เลี้ยง |  |  |



**ภาคผนวก**