



รายงานโครงการ

ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563



โรงเรียนวชิรป่าซาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานโครงการไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนวชิรป่าซาง จัดทำขึ้นเพื่อสรุปและรายงานผลโครงการที่ได้ดำเนินการในกรอบการทำงานในห้วงไตรมาสที่ 1 – 2 ของปีงบประมาณ 2563 ที่มีการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ซึ่งมีการรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวชิรป่าซางเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซางให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

รายงานนี้เป็นการรายงานของ กลุ่มงาน/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 วัตถุประสงค์ของการรายงานโครงการนี้คือ การกำกับติดตามให้เกิดการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้และเพื่อบรรลุเป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษาในชั้นตอนสุดท้าย

(นางรติมา ปฤษฎางคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน	
1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	1
2. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน.....	5
3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	5
4. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	6
5. ข้อมูลนักเรียน.....	7
6. ข้อมูลงบประมาณ.....	8
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	8
8. ข้อมูลด้านการบริหาร.....	9
ส่วนที่ 2 การบริหารงบประมาณ	
1. ประมาณการรายรับ.....	11
2. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบอุดหนุนรายหัว).....	11
3. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลฯ).....	12
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา	
การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา.....	13
ส่วนที่ 4 งาน/โครงการปีงบประมาณ 2563	
4.1 โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....	
งานสารสนเทศ.....	19
งานวัดและประเมินผล.....	26
งานทะเบียนนักเรียน.....	30
งานรับนักเรียนและจัดทำสำมะโนนักเรียน.....	40
งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	45
งานห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี).....	52
งานธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....	56
งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม.....	58
โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร.....	62
โครงการพัฒนาทักษะการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ).....	65
โครงการนิเทศการสอน.....	68

โครงการพลังงานชุมชนโรงเรียนวชิรป่าซาง “ชมรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม”	77
โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ.....	91
โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้.....	100
โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผล.....	106
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	109
โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา.....	112
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา.....	121
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา.....	141
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	156
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	159
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	163
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม.....	168
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	176
โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น.....	181
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	196
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	200
โครงการค่ายต้นพิบูล ปีที่ 9.....	203
โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ.....	220
โครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	231
4.2 โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป.....	233
งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	234
งานอาคารสถานที่.....	237
งานยานพาหนะ.....	241
งานหอพักนักเรียน.....	244
งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป.....	247
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	249
โครงการวชิรเขียวขจี.....	253
โครงการโรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้ (School Orclid).....	255
โครงการโรงเรียนปลอดภัย.....	257

4.3 โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ.....	260
งานพัสดุ.....	261
งานแผนงาน.....	267
งานควบคุมภายในหน่วยงาน.....	271
งานบัญชี.....	275
งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา.....	278
งานการเงิน.....	281
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	285
โครงการโรงเรียนสุจริต.....	289
โครงการโรงเรียนประชารัฐ.....	293
4.4 โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล.....	299
งานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล.....	300
งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท.....	306
งานธนาคารโรงเรียน.....	310
งานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ.....	315
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	321
4.5 โครงการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน.....	335
งานระเบียบวินัยของโรงเรียนวชิรป่าซาง.....	336
งานธุรการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน.....	349
งานสถิตินักเรียนและงานเวรประจำวัน.....	351
งาน To Be Number One.....	353
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	356
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	371
โครงการป้องกันสารเสพติดและสถานี่ตำรวจจำลองในสถานศึกษา.....	378
โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	382
โครงการสานพลังแนะแนวการศึกษา.....	386
โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน.....	402

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

1. สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวชิรป่าซาง ตั้งอยู่เลขที่ 210 หมู่ที่ 7 ถนนลำพูน - ลี้ ตำบลนครเจดีย์ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน เมื่อปีการศึกษา 2513 โดยมีท่านเจ้าคุณพระโสภณวชิรธรรม (ครูบาศรีนวล) เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง ซึ่งได้รับการบริจาคที่ดินจากนางสงขสิทธิ์ สุวังบุตร คุณหญิงโมลี คอมนต์ และนายมานิตย์ ไชยวรรณ รวมเนื้อที่ดินทั้งหมด 31 ไร่ 3 งาน 71 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ตำบลนครเจดีย์ ตำบลท่าตุ้ม ตำบลมะกอก

โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถได้เสด็จมาวางศิลาฤกษ์อาคารหลังแรก เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2512 เวลา 16.19 น. และถือว่าวันนี้เป็นวันก่อกำเนิดหรือวันก่อตั้งโรงเรียนวชิรป่าซาง

เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2513 จัดการเรียนการสอนเป็นแบบสหศึกษา ปัจจุบันนางรติมา ปฤษฎาภคเดชา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง ตั้งแต่ 26 ธันวาคม ปีพ.ศ.2556 – ปัจจุบัน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 393 คน มีข้าราชการครู จำนวน 24 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน เจ้าหน้าที่พัสดุ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน และลูกจ้างชั่วคราว 7 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 2562)

โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม โรงเรียนตีประจำตำบลต้นแบบ เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนพระราชัฐ

วัฒนธรรมองค์กร

ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมขององค์กรที่เรียกว่า “วิถีครูบา” ครูบาในที่นี้คือ ครูบาศรีนวล ซึ่งได้ก่อตั้งโรงเรียน และท่านเป็นปูชนียบุคคลที่ครูและบุคลากรในโรงเรียนและคนในชุมชนให้ความเคารพและศรัทธา เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาการศึกษา และสร้างความเจริญให้ชุมชน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มุ่งมั่น ท้วมเทในการทำงาน วิถีครูบา เป็นแนวทางของครูบาศรีนวลที่ครูและบุคลากรยึดถือ คือ มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มุ่งมั่น ท้วมเทในการทำงาน อุทิศเวลาในการสร้างนักเรียนให้เป็นเพชรวิริยะ ทุกคนจึงมีเป้าหมายร่วมกันในการปลูกฝังนักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคนซึ่งถือเป็นลูกหลานครูบาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ผ่านกระบวนการความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ในบรรยากาศของความเป็นกัลยาณมิตรที่อบอุ่นและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

โรงเรียนวชิรป่าซางจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความแตกต่างของผู้เรียนรายบุคคล ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนมีความเชี่ยวชาญในการคัดกรองนักเรียน (ทุกคนผ่านการอบรม

หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ตามแนบท้ายประกาศคณะกรรมการการศึกษา ให้คนพิการได้รับสิทธิการช่วยเหลือทางการศึกษา) และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนรวม การจัดการบริหารการศึกษาระบบคุณภาพด้วยนวัตกรรม WP model มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของโรงเรียน คือ การที่ครูมีความเชี่ยวชาญในการคัดกรองนักเรียน ทำให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จึงเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน ซึ่งเป็นแกนหลักในการทำให้โรงเรียนบรรลุพันธกิจ หรือทำให้โรงเรียนมีความได้เปรียบในการให้บริการทางการศึกษาของตนเอง

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



โรงเรียนนชิรป่าซางมิตราเพชร เป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียน รูปเพชรเปล่งประกายมีรัศมี มีวงกลมสองวงล้อมรอบ มีข้อความ สิกขกาโม ภว โหติ ผู้ใฝ่ในการศึกษา คือ ผู้เจริญ อยู่ระหว่างวงกลมทั้งสองด้านบนและล่างตามลำดับ ด้านล่างของรูปเพชรและวงกลมมีข้อความเป็นชื่อโรงเรียนนชิรป่าซาง อยู่บนริบบิ้น

ปรัชญาของโรงเรียน สิกขกาโม ภว โหติ ผู้ใฝ่ในการศึกษา คือ ผู้เจริญ

คำขวัญของโรงเรียน สุภาพ สามัคคี มีวินัย

สีประจำโรงเรียน ชมพู – ขาว

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นพิกุล

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม คุณธรรมตามอัตลักษณ์ ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
4. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งตามหลักทฤษฎีปัญหา มีทักษะชีวิต มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมก้าวสู่สากล ตามแนวทางแห่งศาสตร์พระราชา
3. ครูเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้นำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างนวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ร่วมสืบสานวัฒนธรรม และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
5. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ
6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เจตจำนง

ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีเจตจำนงร่วมกัน คือ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพให้เป็นพลโลก ยกระดับคุณภาพโรงเรียน และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะเทียบเคียงกับโรงเรียนมาตรฐานสากลในต่างประเทศ พัฒนาโครงสร้างหลักสูตร ระบบการบริหารจัดการที่ได้คุณภาพ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนดี มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

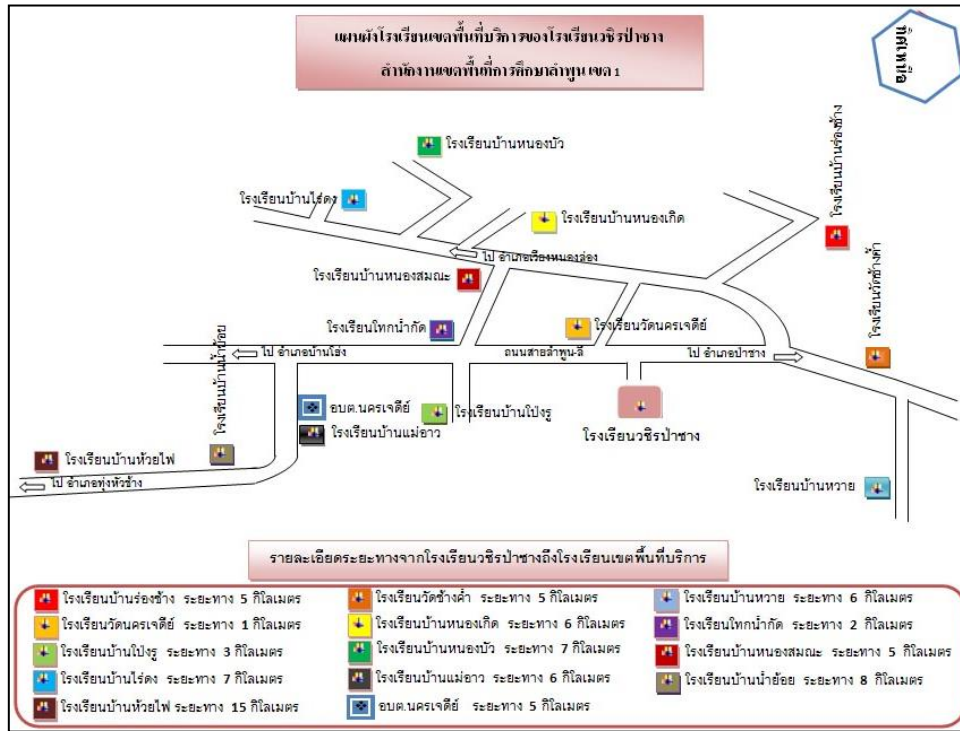
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุภาพ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

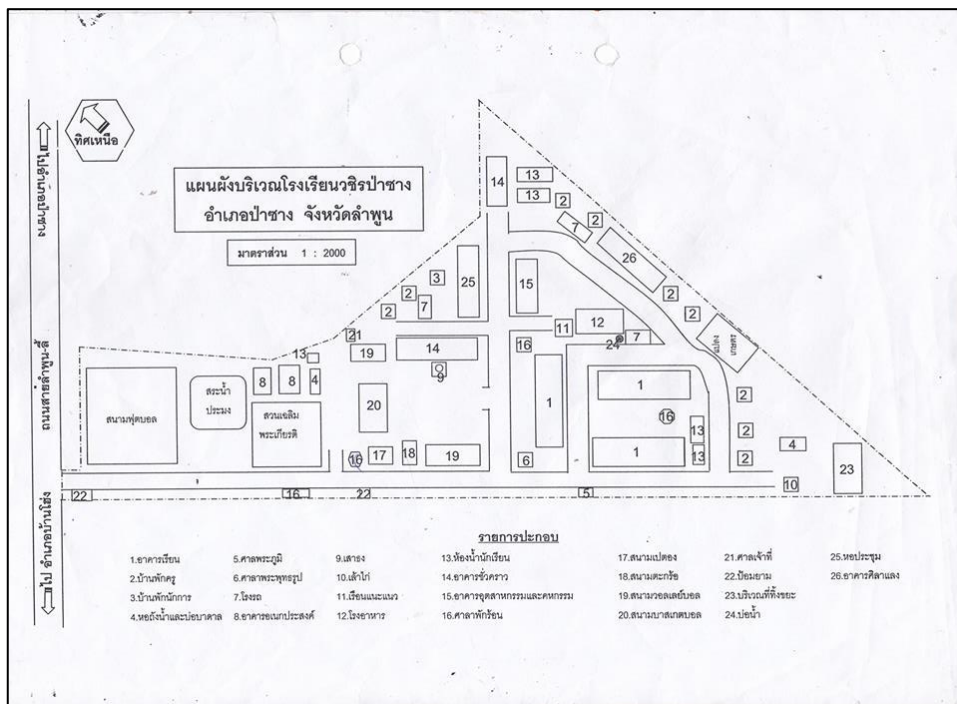
คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความพอเพียง จิตอาสา ความรับผิดชอบ

แผนผังเขตพื้นที่บริการ



แผนผังโรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

2.1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นางรติมา ปฤษฎางคเดชา วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา
จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา โทรศัพท์ 084-3641261 e-Mail : ptikrati@gmail.com ดำรง
ตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 26 ธันวาคม 2556 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง แสดงจำนวนครู ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับ เพศ และวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ
วันที่ 1 ต.ค. 2562)

ตำแหน่ง	ระดับ	เพศ		รวม	วุฒิการศึกษา			รวม
		ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	คศ.3	-	1	1	-		1	1
ครูชำนาญการพิเศษ	คศ. 3	2	9	11	-	7	4	11
ครูชำนาญการ	คศ. 2	8	3	11	-	5	6	11
ครูผู้ช่วย	-	-	1	1	-	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	-	3	1	4	-	4	-	4
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	1	1	-	1	-	1
เจ้าหน้าที่พัสดุ	-	-	1	1	-	1	-	1
นักการภารโรง	-	4	-	4	4	-	-	4
แม่บ้าน	-	-	2	2	2	-	-	2
รปภ.	-	1	-	1	1	-	-	1
รวม		18	19	37	7	19	11	37

จำนวนข้าราชการครูที่สอนวิชาตรงเอก 22 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูข้าราชการที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่ออาคาร/สนาม	แบบ	จำนวน	ห้อง	ปีที่ ก่อสร้าง	สภาพการใช้		
					ห้องเรียน	ห้องพัก ครู	ห้อง พิเศษ
อาคารเพชรราชา	คสล. 212	1	12	2512	6	2	4

ชื่ออาคาร/สนาม	แบบ	จำนวน	ห้อง	ปีที่ ก่อสร้าง	สภาพการใช้		
					ห้องเรียน	ห้องพัก ครู	ห้อง พิเศษ
อาคารเพชรพิบูล	คสล. 216 ก.	1	16	2521	16	-	-
อาคารโสภณ วชิรธรรม	คสล. 216 ล. (ปรับปรุง 29)	1	16	2539	16	-	-
อาคารเอนกประสงค์ 1	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	1	1	2530	-	-	1
อาคารเอนกประสงค์ 2	โรงอาหาร 300 ที่นั่ง	1	1	2544	-	-	-
อาคารเอนกประสงค์ 3	อื่น ๆ สร้างเอง	1	2	2519	2	-	-
อาคารเอนกประสงค์ 4	สปช.203/26	1	1	2553	-	-	1
อาคารเอนกประสงค์ 5	อื่น ๆ สร้างเอง	1	2	2559	-	-	-
บ้านพักครู 1	กรมสามัญ	1	1	2519	-	2	-
บ้านพักครู 2	กรมสามัญ	1	1	2519	-	2	-
บ้านพักครู 3	กรมสามัญ	1	1	2519	-	2	-
บ้านพักครู 4	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 5	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 6	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 7	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 8	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 9	กรมสามัญ	1	1	2530	-	2	-
บ้านพักครู 10	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักนักเรียน	กรมอาชีวฯ	1	4	2562	-	-	-
ส้วม 1	สามัญ	1	4	2517	-	-	-
ส้วม 2	สามัญ	1	4	2556	-	-	-
ส้วม 3	สามัญ	1	4	2558	-	-	-
ส้วม 4	สามัญ	1	8	2519	-	-	-
สนามกีฬา 1	สนามตะกร้อ	1	-	2558	-	-	-

ชื่ออาคาร/สนาม	แบบ	จำนวน	ห้อง	ปีที่ก่อสร้าง	สภาพการใช้		
					ห้องเรียน	ห้องพักครู	ห้องพิเศษ
สนามกีฬา 2	สนามบาสเก็ตบอล	1	-	2555	-	-	-
สนามกีฬา 3	ลานกีฬาเอนกประสงค์	1	-	2558	-	-	-
ถังเก็บน้ำ 1	ฝ.33	1	-	2532	-	-	-

หมายเหตุ โรงฝึกงาน 102/27 ปรับเป็นหอประชุม (1 ก.พ. 2545)

สนามฟุตบอล 1 แห่ง สนามบาสเกตบอล 2 แห่ง

สนามตะกร้อ 1 แห่ง สนามเปตอง 1 แห่ง

ลานกีฬาเอนกประสงค์ 1 แห่ง

ประปา รพช. 1 แห่ง ประมงหมู่บ้าน ขนาดพื้นที่ 1 ไร่ 2 งาน

พื้นที่ทำการเกษตร 2 ไร่

5. ข้อมูลนักเรียน

5.1) แผนการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูลเมื่อ 10 มิถุนายน 2562)

แผนที่ สพม. จัดสรร	ม.ต้น (จำนวนห้อง/จำนวนนักเรียน)	ม.1	ม.2	ม.3
		3	3	3120
		120	120	
	ม.ปลาย (จำนวนห้อง/จำนวนนักเรียน)	ม.4	ม.5	ม.6
		3	3	3
		80	80	80
แผนที่โรงเรียนจัดจริง	ม.ต้น (จำนวนห้อง/จำนวนนักเรียน)	ม.1	ม.2	ม.3
		2	3	2
		67	96	67
	ม.ปลาย (จำนวนห้อง/จำนวนนักเรียน)	ม.4	ม.5	ม.6
		2	2	2
		61	44	58

5.2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 393 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง	จำนวนเต็ม (คน)
		ชาย	หญิง			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	38	29	67	33.5	34
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	60	36	96	32	32
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	33	34	67	33.50	34
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	34	27	61	30.50	31
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	21	23	44	22	22
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	37	21	58	29	29
รวมทั้งหมด	13	233	170	393	30.23	30

6. ข้อมูลงบประมาณ

ตารางเงินงบประมาณ รับ-จ่าย (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2562)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	12,031,920	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	12,031,920
เงินนอกงบประมาณ	4,054,503.57	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	3,392,310.20
เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	413,092.35	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	411,000
ส่งเสริมอาชีพอิสระ	70,000	ส่งเสริมอาชีพอิสระ	70,000
ช่างไกลพักนอน	572,000	ช่างไกลพักนอน	572,000
เงินภาษี ณ ที่จ่าย 1 %	10,691.39	เงินภาษี ณ ที่จ่าย 1 %	10,691.39
รวมรายรับ	17,152,207.31	รวมรายจ่าย	16,487,921.59

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตตำบลนครเจดีย์ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบทกึ่งเมือง อยู่ห่างไกลจากจังหวัด ประมาณ 25 กิโลเมตร ซึ่งแบ่งเขตการปกครองในตำบลนี้ ทั้งสิ้น 11 หมู่บ้าน มีจำนวนหลังคาเรือนประมาณ 2,539 หลังคาเรือน ประชากรประมาณ 8,139 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน โรงพยาบาล มีร้านสะดวกซื้อและอาคารพาณิชย์อยู่หน้าโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ คืองานประเพณีเป็ง (งานลอยกระทง) งานปอยหลวง งานทำบุญตักบาตรถวายสลาก งานประเพณีปีใหม่เมือง งานสงฆ์พระบาทตากผ้า และสงฆ์พระธาตุ เป็นต้น

7.2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือเกษตรกรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 20,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

7.3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนนวมวิรป่าซางตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน มีสถานที่หรือหน่วยงานที่สำคัญ เช่น โรงพยาบาลประจำอำเภอป่าซาง ตลาดชุมชน โรงเรียนเอกชน มีวัดหลายแห่ง ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ อยู่ในเขตการปกครองส่วนท้องถิ่น คือ องค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์ ที่มีบทบาทในการดูแลสนับสนุนทางการศึกษาเป็นอย่างดี

8. ข้อมูลด้านการบริหาร

ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนนวมวิรป่าซางแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 ฝ่าย ได้แก่

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 1) ฝ่ายบริหารงานบุคคล | จำนวน 10 งาน |
| 2) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ | จำนวน 11 งาน |
| 3) ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ | จำนวน 8 งาน |
| 4) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป | จำนวน 9 งาน |
| 5) ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน | จำนวน 8 งาน |

แผนภาพ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
<ul style="list-style-type: none"> ➢ งานสารบรรณ-ธุรการโรงเรียน ➢ งานพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ➢ งานทะเบียน ➢ งานวัดผลประเมินผลและ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ งานนโยบายและแผน ➢ งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ➢ งานบริหารการเงิน ➢ งานบริหารบัญชี ➢ งานระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ งานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค ซ่อมบำรุงและงานนันทนาการโรง ➢ งานภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ศูนย์ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ งานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน ➢ งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาและ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
<ul style="list-style-type: none"> ➢ งานสัมพันธ์ชุมชนและงานคณะกรรมการสถานศึกษาสมาคมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ➢ งานทะเบียนประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ➢ งานวางแผนและอัตรากำลัง ➢ งานเวรประจำและเวรรักษาการณ์ ➢ งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน ➢ งานธนาคารโรงเรียน ➢ งานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ ➢ งานธุรการฝ่ายบริหารงานบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> เทียบโอนผลการเรียน ➢ งานวิจัยพัฒนาคุณภาพงานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ➢ งานนิเทศการเรียนการสอน ➢ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ➢ งานห้องสมุด ➢ งานบริหารจัดการเรียนรวม ➢ งานรับนักเรียนและจัดทำสำมะโนผู้เรียน ➢ งานสารสนเทศ ➢ งานธุรการฝ่ายวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> ควบคุมภายใน ➢ งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ➢ งานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ➢ งานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ➢ งานยานพาหนะการใช้บริการดูแล และซ่อมบำรุง ➢ งานพัฒนาระบบน้ำ-น้ำดื่มสะอาด ➢ งานอนามัย ➢ งานโภชนาการ ➢ งานใส่ตลับตลับศึกษา ➢ งานห่างไกลพักนอนและหอพักนักเรียน ➢ งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป 	<ul style="list-style-type: none"> งานสถานีตำรวจจำลองในสถานศึกษา ➢ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ➢ งานส่งเสริมประชาธิปไตย ➢ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ➢ งาน TO BE NUMBER ONE ➢ งานแนะแนว ➢ งานสถิติและงานเวรประจำวัน

ส่วนที่ 2

การบริหารงบประมาณ

1. ประมาณการรายรับ

1.1 งบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	ระดับชั้น	หัวละ	จำนวนนักเรียน	เป็นเงิน
1.	มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3	3,500	232	812,000
2.	มัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-ม.6	3,800	165	627,400
3.	งบอื่น ๆ จากปีงบประมาณ 2561			60,000
รวมเป็นเงินทั้งหมด				1,499,000

1.2 งบประมาณประเภทเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ที่	ระดับชั้น	หัวละ	จำนวนนักเรียน	เป็นเงิน
1.	มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3	880	232	204,160
2.	มัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-ม.6	950	165	156,750
3.	งบอื่น ๆ จากปีงบประมาณ 2561			171,361
รวมเป็นเงินทั้งหมด				532,271

2. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบอุดหนุนรายหัว)

ลำดับที่	จัดสรรบริหารงานฝ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1.	บริหารงานวิชาการ	279,877
2.	บริหารงานบุคคล	256,500
3.	บริหารงานทั่วไป	217,500
4.	บริหารงานงบประมาณ	46,500
5.	บริหารงานกิจการนักเรียน	93,760
6.	ค่าสาธารณูปโภค	250,000
7.	ค่าโรเนียวเอกสาร	60,000
8.	งบกลาง	80,000
รวมเป็นเงินทั้งหมด		1,284,137

3. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาล ฯ)

ลำดับที่	จัดสรรบริหารงานฝ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1.	บริหารงานวิชาการ	479,151
2.	บริหารงานกิจการนักเรียน	36,500
รวมเป็นเงินทั้งหมด		515,651

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.35	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ					
1.	งานสารสนเทศ	ม.2 ข้อ 2.6	ข้อ 6	ข้อ 2	ครูเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
2.	งานวัดผล	ม.3 ข้อ 3.4	ข้อ 6	ข้อ 6	ครูชุติมา เจริญผล
3.	งานทะเบียนนักเรียน	ม.2 ข้อ 2.2,2.6	ข้อ 4,6	ข้อ 6	ครูกานดา เชื้อนเพชร
4.	งานรับนักเรียน	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 4,6	ข้อ 6	ครูเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
5.	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ม.1 ข้อ 1.2.1-1.2.4, ม. 3 ข้อ 3.1-3.5	ข้อ 4	ข้อ 1,2, 3,4,6,7	ครูสุพร จอมขันเงิน
6.	งานห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)	ม.1 ข้อ 1.1.1, ม.3 ข้อ 3.1,3.2,3.4,3.5	ข้อ 4	ข้อ 1,2,4	ครูกมลวรรณ กาวิชัย
7.	งานธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 6	ข้อ 6	ครูวิมลพรรณ มหาวัน
8.	งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	ม.1 ข้อ 1.1.6, ม.2 ข้อ 2.3,2.4,2.5,2.6	ข้อ 3,4	ข้อ 1,2,5,6,7	ครูสุพร จอมขันเงิน
9.	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร	ม.1 ข้อ 1.1.1	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูกนกวรรณ ปัญญาหลวง
10.	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	ม.1 ข้อ 1.1.1	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูกนกวรรณ ปัญญาหลวง
11.	โครงการพัฒนาทักษะการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ)	ม.1 ข้อ 1.1.1, ม.3 ข้อ 3.1	ข้อ 2,3	ข้อ 2	ครูภัทริยา กันทาตง
12.	โครงการนิเทศการสอน	ม.3 ข้อ 3.1,3.2,3.3	ข้อ 3	ข้อ 5	ครูกานดา เชื้อนเพชร
13.	โครงการพลังงานชุมชนโรงเรียนวชิรป่าซาง “ชมรม อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม”	ม.1 ข้อ 1.2.1, ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5,6	ข้อ 4,7	ครูกานดา เชื้อนเพชร
14.	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	ม.2 ข้อ 2.3	ข้อ 2	ข้อ 1,2	ครูเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
15.	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	ม.2 ข้อ 2.6	ข้อ 6	ข้อ 1,2	ครูเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
16.	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการ จัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล	ม.3 ข้อ 3.4	ข้อ 3	ข้อ 3	ครูชุติมา เจริญผล
17.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ม.2 ข้อ 2.3	ข้อ 6	ข้อ 1	ครูวิมลพรรณ มหาวัน
18.	โครงการอบรมครูด้านภาษาและการสื่อสาร	ม.2 ข้อ 2.4	ข้อ 3	ข้อ 5	ครูลาวัลย์ สุริยะวงศ์
19.	โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา	ม.3 ข้อ 3.2,3.5	ข้อ 3	ข้อ 5	ครูกานดา เชื้อนเพชร
20.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	ม.1 ข้อ 2.4, ม.3 ข้อ 3.1	ข้อ 2	ข้อ 1,3	ครูสมชาย เกิดฤทธิ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.35	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
21.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ สาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ม.1 ข้อ 1.1.5, 1.2.4	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูสมชาย เกิดฤทธิ์
22.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้และส่งเสริม ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ม.1 ข้อ 1.1.5, 1.2.2	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูครูอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย
23.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ม.1 ข้อ 1.1.2, 1.1.5	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูภัทริยา กันทาตง
24.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ม.1 ข้อ 1.1.2, 1.1.5	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูกมลทิพย์ สายสุวรรณ
25.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	ม.1 ข้อ 1.1.5	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูกนกวรรณ ปัญญาหลวง
26.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ม.1 ข้อ 1.1.5,1.2.2	ข้อ 2	ข้อ 1,2	ครูพิเชษฐ์ ใจป่วน
27.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	ม.1 ข้อ 1.1.5	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูกนกวรรณ ปัญญาหลวง
28.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ	ม.1 ข้อ 1.1.1,1.1.5	ข้อ 2	ข้อ 1,2	ครูสุพัน คุ้มหมื่นยอง
29.	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	ม.1 ข้อ 1.2.2	ข้อ 2,4	ข้อ 4	ครูเลไลย์ กิตติวรรณ
30.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	ม.1 ข้อ 1.1.5	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูภัทริยา กันทาตง
31.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.1 ข้อ 1.1.5	ข้อ 6	ข้อ 1,2	ครูสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์
32.	โครงการ ค่ายต้นพิกุล ครั้งที่ 9	ม.1 ข้อ 1.2.1,1.2.3 ม.3 ข้อ 3.1,3.5	ข้อ 2,6	ข้อ 2	ครูสุพร จอมขันเงิน
33.	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้มุ่งสู่ คุณภาพทางวิชาการ	ม.1 ข้อ 1.2.5	ข้อ 1,2,4	ข้อ 1,2	ครูสาวชุติมา เจริญผล
34.	โครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	ม.1 ข้อ 3.5	ข้อ 3	ข้อ 3	ครูสาวชุติมา เจริญผล
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
1.	งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 6	ครูประดิษฐ์ ภาชนนท์
2.	งานอาคารสถานที่	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 6	ครูสุพัน คุ้มหมื่นยอง
3.	งานยานพาหนะ	ม.2 ข้อ 2.4	ข้อ 6	ข้อ 3	ครูชนินทร์ หลงสมบูรณ์
4.	งานหอพักนักเรียน	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 6	ข้อ 6	ครูชนินทร์ หลงสมบูรณ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.35	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
5.	งานโภชนาการ	ม.2 ข้อ 1.2.4	ข้อ 2	ข้อ 5	ครูชนินทร์ หลงสมบูรณ์
6.	งานโสตทัศนูปกรณ์	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 6	ข้อ 6	ครูอนุพันธ์ ปัญญาอู๋
7.	งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป	ม.2 ข้อ 2.6	ข้อ 6	ข้อ 6	ครูไชโย ธีรหมื่นยอง
8.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ม.2 ข้อ 2.4	ข้อ 5	ข้อ 6	ครูสารวิชนก มะกอกคำ
9.	โครงการวิชาชีพเขียวขจี	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 4,6	ครูประดิษฐ์ ภาชนนท์
10.	โครงการโรงเรียนสายด้วยกล้วยไม้ (School orchid)	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 6	ครูประดิษฐ์ ภาชนนท์
11.	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 6	ครูสุพิน ธีรหมื่นยอง
12.	โครงการโรงเรียนปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ “I CLEAN Model” สู่ศูนย์เรียนรู้การบริหารจัดการขยะตำบล	ม.1 ข้อ 1.2.1, ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 3,4,7	ครูคงวิทย์ เชื้อนควบ
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ					
1.	งานพัสดุ	ม.2 ข้อ 2.2,2.5	ข้อ 6	ข้อ 4	ครูรุจิรา ชัยวัง
2.	งานแผนงาน	ม.2 ข้อ 2.2,2.6	ข้อ 1,4,6	ข้อ 6	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
3.	งานควบคุมภายในหน่วยงาน	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 1,4,6	ข้อ 6	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
4.	งานบัญชี	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 1,4,6	ข้อ 6	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
5.	งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 4,6	ข้อ 6	ครูลาวัลย์ สุริยะวงค์
6.	งานการเงิน	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 6	ข้อ 6	ครูภัทริยา กันทาดง
7.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 6	ข้อ 4	ครูรุจิรา ชัยวัง
8.	โครงการพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ม.2 ข้อ 2.1	ข้อ 1,4,6	ข้อ 6,7	ผอ.รติมา ปฤษฎางคเดชา
9.	โครงการโรงเรียนสุจริต	ม.1 ข้อ 1.1.2,1.2.1	ข้อ 1	ข้อ 1,2,3,7	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
10.	โครงการโรงเรียนประชารัฐ	ม.1 ข้อ 1.1.1-1.1.6 ม.1 ข้อ 1.2.1-1.2.4 ม.2 ข้อ 2.1-2.6 ม.3 ข้อ 3.1-3.5	ข้อ 1,4,6	ข้อ 2,4,5	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
ฝ่ายบริหารงานบุคคล					
1.	งานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	ม.2 ข้อ 2.2,2.4	ข้อ 3	ข้อ 5,6	ครูกมลทิพย์ สายสุวรรณ
2.	งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท	ม.1 ข้อ 1.1.6 ม.2 ข้อ 1.2.1	ข้อ 4	ข้อ 1	ครูเฉลิมชนม์ ตู๋สอน
3.	งานธนาคารโรงเรียน	ม.1 ข้อ 1.1.6 ม.2 ข้อ 1.2.1	ข้อ 4	ข้อ 1	ครูเฉลิมชนม์ ตู๋สอน
4.	งานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ	ม.2 ข้อ 2.5,2.6	ข้อ 6	ข้อ 6,7	ครูพิเชษฐ์ ใจปวน

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.35	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
5.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ม.2 ข้อ 2.4	ข้อ 3	ข้อ 5	ครูกมลทิพย์ สายสุวรรณ
6.	โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่าย ทางการศึกษา	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 6	ข้อ 7	ครูพิเชษฐ์ ใจปวน
ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน					
1.	งานระเบียบวินัยของโรงเรียนวชิรป่าซาง	ม.1 ข้อ 1.2.1-1.2.4	ข้อ 1,2	ข้อ 2,3,6	ครูสมชาย เกิดฤทธิ์
2.	งานธุรการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 6	ข้อ 6	ครูเลไลย์ กิตติวรรณ
3.	งานสถิตินักเรียนและงานเวรประจำวัน	ม.1 ข้อ 1.2.1	ข้อ 4	ข้อ 6	ครูเลไลย์ กิตติวรรณ
4.	งาน To Be Number One	ม.1 ข้อ 1.2.4 ม.3 ข้อ 3.1	ข้อ 5	ข้อ 1,2,3,7	ครูสุพร จอมขันเงิน
5.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ม.1.2.1-1.2.4	ข้อ 1,4,5,6	ข้อ 2,3,4	ครูพิเชษฐ์ ใจปวน
6.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ม.1 ข้อ 1.1.6,1.2.1- 1.2.4	ข้อ 1,4,6	ข้อ 2,3	ครูเลไลย์ กิตติวรรณ
7.	โครงการป้องกันสารเสพติดและสถานีตำรวจจำลองใน สถานศึกษา	ม.1 ข้อ 1.2.1,1.2.3	ข้อ 1	ข้อ 2,3,7	ครูณัฐพงษ์ กันทาตง
8.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ม.1 ข้อ 1.1.2	ข้อ 1,4,6	ข้อ 2,3	ครูอำพร นันทะชัย
9.	โครงการสานพลังแนะแนวการศึกษา	ม.1 ข้อ 1.2.1	ข้อ 4	ข้อ 2	ครูกนกวรรณ ปัญญาหลวง
10.	โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน	ม.1 ข้อ 1.1.6	ข้อ 4	ข้อ 2	ครูกนกวรรณ ปัญญาหลวง

ส่วนที่ 4

รายงานโครงการไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2563

รายงานโครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	รหัสงาน/ โครงการ	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	วก01	รายงานโครงการงานสารสนเทศ	ครูเกรียงศักดิ์ จันทรวงค์
2.	วก02	รายงานโครงการงานวัดและประเมินผล	ครูชุติมา เจริญผล
3.	วก03	รายงานโครงการงานทะเบียนนักเรียน	ครูกานดา เชื้อนเพ็ชร
4.	วก04	รายงานโครงการงานรับนักเรียนและจัดทำสำมะโนนักเรียน	ครูเกรียงศักดิ์ จันทรวงค์
5.	วก05	รายงานโครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูสุพร จอมชั้นเงิน
6.	วก06	รายงานโครงการงานห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)	ครูกมลวรรณ กาวิชัย
7.	วก07	รายงานโครงการงานธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ครูวิมลพรรณ มหาวัน
8.	วก08	รายงานโครงการงานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียน ต้นแบบเรียนรวม	ครูสุพร จอมชั้นเงิน
9.	วก09	รายงานโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการ สื่อสาร	ครูกนกวรรณ ปัญญาหลวง
10.	วก10	รายงานโครงการส่งเสริมรักการอ่าน	ครูกนกวรรณ ปัญญาหลวง
11.	วก11	รายงานโครงการพัฒนาทักษะการคิด (คิดวิเคราะห์ คิด คำนวณ)	ครูภัทริยา กันทาตง
12.	วก12	รายงานโครงการนิเทศการสอน	ครูกานดา เชื้อนเพ็ชร
13.	วก13	รายงานโครงการพลังงานชุมชนโรงเรียนวชิรป่าซาง “ชมรม อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม”	ครูกานดา เชื้อนเพ็ชร
14.	วก14	รายงานโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	ครูเกรียงศักดิ์ จันทรวงค์
15.	วก15	รายงานโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	ครูเกรียงศักดิ์ จันทรวงค์
16.	วก16	รายงานโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการ จัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล	ครูชุติมา เจริญผล
17.	วก17	รายงานโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูวิมลพรรณ มหาวัน
18.	วก18	รายงานโครงการอบรมครูด้านภาษาและการสื่อสาร	ครูลาวัลย์ สุริยะวงศ์
19.	วก19	รายงานโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา	ครูกานดา เชื้อนเพ็ชร
20.	วก20	รายงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	ครูสมชาย เกิดฤทธิ์

ที่	รหัสงาน/ โครงการ	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
21.	วก21	รายงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูสมชาย เกิดฤทธิ์
22.	วก22	รายงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้และส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ครูครุณนุพันธ์ ปัญญาอ้อย
23.	วก23	รายงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูภัทริยา กันทาตง
24.	วก24	รายงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ครูกมลทิพย์ สายสุวรรณ
25.	วก25	รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูกนกวรรณ ปัญญาหลวง
26.	วก26	รายงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ครูพิเชษฐ์ ใจปวน
27.	วก27	รายงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูกนกวรรณ ปัญญาหลวง
28.	วก28	รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	ครูสุพัน คุ้มหมื่นยอง
29.	วก29	รายงานโครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	ครูเลไลย์ กิตติวรรณ
30.	วก30	รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูภัทริยา กันทาตง
31.	วก31	รายงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี	ครูสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์
32.	วก32	รายงานโครงการค่ายต้นพิกุล ปีที่ 9	ครูสุพร จอมขันเงิน
33.	วก33	รายงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ	ครูสาวชุติมา เจริญผล
34.	วก34	รายงานโครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	ครูสาวชุติมา เจริญผล



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท01

1. ชื่องาน สารสนเทศ

- ชื่อกิจกรรม**
1. พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์
 2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต
 3. พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลและระบบสารสนเทศทางการจัดการบริหารงานการศึกษา

- ผู้รับผิดชอบ**
1. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
 2. นายสุรพงษ์ จำก่าง
 3. นายไกรสร แสงใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย วิชาการ

1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้

ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนวชิรป่าซาง www.wp.ac.th
- 2.2 เพื่อขยาย-ซ่อมแซม-ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ให้มีความเสถียรภาพ
- 2.3 เพื่อปรับปรุงสารสนเทศระบบต่าง ๆ ที่ สพฐ. กำหนด

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

- ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 25,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	25,000	-	25,000
เงินสนับสนุน ๑	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	25,000	-	25,000

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เช่าโฮสต์และโดเมนเนม www.wp.ac.th จำนวน 1 เว็บไซต์

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวชิรป่าซางมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- แต่งตั้งคณะกรรมการ

- ประชุมและวางแผน

- ดำเนินงาน

1. เช่าโฮสต์

2. เช่าโดเมนเนม

- ประเมินผล

- สรุป รายงานผล

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตอาคารสำนักงานจำนวน 1 หลัง

เชิงคุณภาพ

ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรมากยิ่งขึ้น

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- แต่งตั้งคณะกรรมการ

- ประชุมและวางแผน

- ดำเนินงานจัดหาอุปกรณ์และปรับปรุง

- ประเมินผล

- สรุป รายงานผล

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลและระบบสารสนเทศทางการจัดการบริหารงานการศึกษา

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศระบบต่าง ๆ จำนวน 9 ระบบ ได้แก่ ระบบวัดและประเมินผลนักเรียน (SGS) ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) ระบบงานบุคคล (P-OBEC) ระบบบริหารงานพัสดุ (M-obec) ระบบงานครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (B-obec) ระบบรายงานสารสนเทศทางการศึกษา (E-MIS) และ ระบบฐานข้อมูลโรงเรียนพระราชัฐ (SMSS) และ SESA

เชิงคุณภาพ

มีระบบสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับการใช้งานบริหารจัดการศึกษา

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ประชุมและวางแผน
- ดำเนินงานปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศระบบต่าง ๆ จำนวน 9 ระบบ
- ประเมินผล
- สรุป รายงานผล

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ภาพถ่าย

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

11.1 ครู นักเรียนและชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารของโรงเรียนวชิรป่าซางจากเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ www.wp.ac.th

11.2 ครูและนักเรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึงและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตอย่างรวดเร็วและสามารถพัฒนาศักยภาพในการเสริมสร้างความรู้ให้กับตนเองอย่างสร้างสรรค์

11.3 ผู้บริหารระดับโรงเรียนและในส่วนกลาง มีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา และสามารถนำสารสนเทศไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจ

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

วางแผนหางบประมาณภายนอกสนับสนุนให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

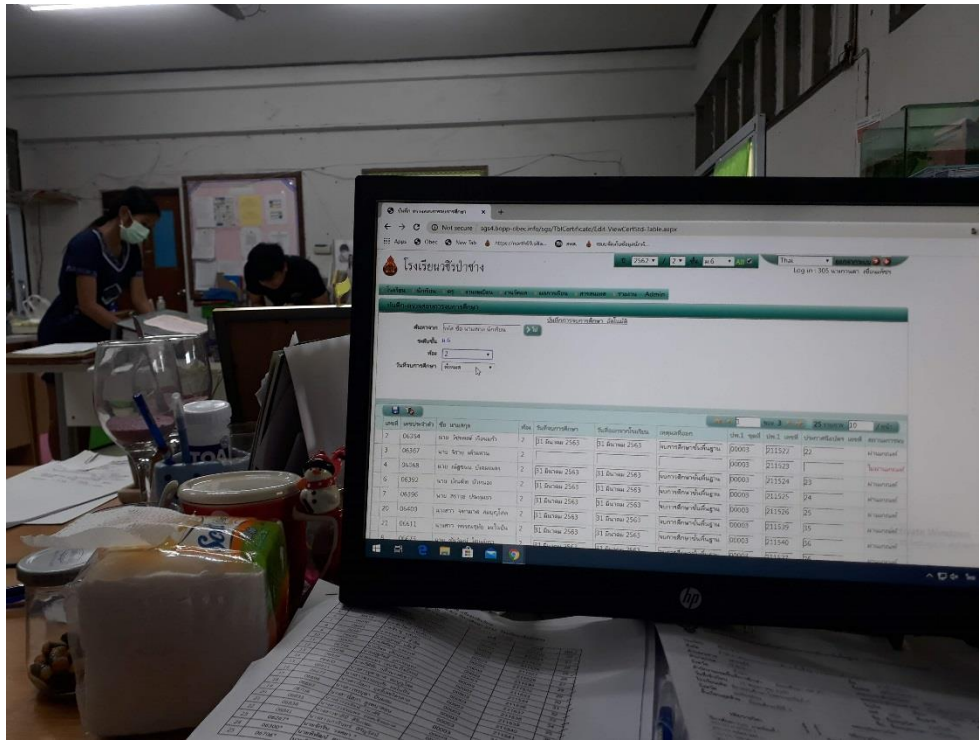
14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ
ทางประมาณภายนอกสนับสนุน

นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาคผนวก



ระบบวัดและประเมินผลนักเรียน (SGS)



การดำเนินงาน ออกเอกสารทางการเรียน ด้วยระบบ SGS



บรรยากาศของการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน



การใช้สื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการจัดกิจกรรมค่ายทบทวนความรู้นักเรียน



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เกม Kahoot



กิจกรรมการทบทวนความรู้ ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต เกม Kahoot



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท02

1. ชื่องาน วัดและประเมินผล

ชื่อกิจกรรม วัดและประเมินผล

1.1 ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวชุตินา เจริญผล
2. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
3. นางกานดา เชื้อนเพชร
4. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
5. นายไกรสร แสงใจ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.2 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนางานระบบงานวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน ให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อดำเนินการจัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 98,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	38,000	16,177	16,177
เงินสนับสนุน ๓			
เงินอื่น ๆ	60,000		
รวม	98,000		

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 งานวัดผล

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับการประมวลผลการเรียน อย่างถูกต้องและรวดเร็ว โดยผ่านการตรวจสอบหลักฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ตรงตามความประสงค์ในการใช้งาน ครบทุกคน

- มีการดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน รวมทั้งสิ้น 4 ครั้ง/ปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับทราบผลการเรียนที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- การดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ได้รับความร่วมมือและร่วมดำเนินการจาก คณะครู และนักเรียน เป็นอย่างดีและไม่เกิดปัญหาในการดำเนินงาน

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
1	ดำเนินการจัดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียนที่ 2 - ประชุมวางแผนดำเนินงานจัดสอบกลางภาคเรียน - ประสานงานการส่งต้นฉบับข้อสอบกลางภาคเรียน - จัดเตรียมข้อสอบ และดำเนินการสอบกลางภาคเรียน - รายงานผลการสอบกลางภาคเรียน	มกราคม-มีนาคม 2563	- มีการดำเนินการสอบเรียบร้อย
2	จัดทำเอกสารรายงานผล - ประชุมวางแผนดำเนินงานรายงานผลการเรียนรักเรียน - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์การผลการเรียนรักเรียน - ประสานงานการข้อมูลผลการเรียนรักเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง - จัดการผลการเรียนรักเรียน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - จัดทำรายงานและเสนอผู้บริหาร	มีนาคม 2563	- จัดทำประกาศผลการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 - ประกาศผลการเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 ผ่านระบบ SGS
3	จัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม SGS - ศึกษาแนวทางการจัดทำคู่มือจากหน่วยงานต้นสังกัด - สืบหาความต้องการของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์การผลการเรียนรักเรียน - ดำเนินการจัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม SGS อย่างประหยัด	ธันวาคม 2562	- มีการจัดทำเอกสารการลงทะเบียนการใช้ SGS แก่นักเรียน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
	และเกิดความคุ้มค่า - สํารวจความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการใช้คู่มือการใช้โปรแกรม SGS - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ		
4	จัดซื้อ จัดหา หมึกโรเนียวเอกสารทั้งระบบ - ศึกษาข้อมูลการใช้หมึกโรเนียวเอกสารจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และวางแผนการจัดซื้อ จัดหา หมึกโรเนียวเอกสารในปีการศึกษา - กำหนดมาตรการการโรเนียวเอกสารที่ประหยัด และคุ้มค่า - ดำเนินการจัดซื้อ จัดหา หมึกโรเนียวเอกสารทั้งระบบ - เก็บสถิติการโรเนียวเอกสาร เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดการโรเนียวเอกสารในปีการศึกษาต่อไป - สํารวจความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่อการใช้งานโรเนียวเอกสารใน - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2562	- ดำเนินการซื้อหมึกโรเนียวให้เพียงพอต่อการใช้งาน และดำเนินงานได้อย่างเรียบร้อย

ภาคเรียนที่ 1/2563

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
1	ดำเนินการจัดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียนที่ 1 - ประชุมวางแผนดำเนินงานจัดสอบปลายภาคเรียนที่ 1 - ประสานงานการส่งต้นฉบับข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 - จัดเตรียมข้อสอบ และดำเนินการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 - รายงานผลการสอบปลายภาคเรียนที่ 1	กรกฎาคม-ตุลาคม 2563	
2	จัดทำเอกสารรายงานผล - ประชุมวางแผนดำเนินงานรายงานผลการเรียน - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์การผลการเรียน - ประสานงานการข้อมูลผลการเรียนนักเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง - จัดการผลการเรียนนักเรียน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - จัดทำรายงานและเสนอผู้บริหาร	ตุลาคม 2563	

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- ปพ.5

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย

เป็นไปตามเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

-

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)
จุดแข็ง

- การดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ได้รับความร่วมมือและร่วมดำเนินการจาก คณะครู และนักเรียน เป็นอย่างดีและไม่เกิดปัญหาในการดำเนินงาน
- เอกสารผลการเรียนถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

จุดอ่อน

- นักเรียนแต่งกายไม่เรียบร้อย ไม่ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
- นักเรียนไม่อ่านข้อปฏิบัติในการขอเอกสารการเรียนเพื่อนำไปใช้ในการสมัครเรียน หรือสมัคร

โครงการต่าง ๆ โอกาส

- นักเรียนมีเอกสารผลการเรียนที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อุปสรรค

ในการเทียบโอนผลการเรียน นักเรียนบางส่วนที่เข้ากลางคันไม่นำผลการเรียนเดิมจากโรงเรียนเดิม มาใช้ในการสมัคร จะต้องมีการติดตาม

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- 13.1 ในการรับนักเรียนเข้าเรียนกลางคันควรมีเอกสารผลการเรียนให้ครบถ้วน
- 13.2 ฝ่ายปกครองควรมีการตรวจความเรียบร้อยการแต่งกาย ทรงผมของนักเรียนก่อนมีการสอบ อย่างน้อย 1 สัปดาห์

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

ชี้แจงแนวทางการปฏิบัติตนในการสอบ และการขอเอกสารทางการเรียน

นางสาวชุตินา เจริญผล

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท03

1. ชื่องาน ทะเบียนนักเรียน

- ชื่อกิจกรรม
1. ออกเอกสารทางการเรียน
 2. กรอกข้อมูลพื้นฐาน ระบบ SGS
 3. จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน
 4. งานรับใบประกาศนียบัตร

ผู้รับผิดชอบ

1. นางกานดา เชื้อนเพชร
2. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
3. นางสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์
4. นายไกรสร แปะใจ

ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนางานทะเบียน และออกเอกสารการเรียน (ปพ.) บัตรประจำตัวนักเรียน ให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อจัดงานพิธีรับใบประกาศนียบัตร

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

- ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 14,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	14,000	7,817	6,183
เงินสนับสนุน ๓	-	-	-
รวม	14,000	7,817	6,183

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์) กิจกรรมที่ 1 กรอกข้อมูลต่าง ๆ ในระบบ SGS

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนทุกคน มีข้อมูลพื้นฐานที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ ครบถ้วน ในระบบ SGS

เชิงคุณภาพ

นักเรียนปัจจุบันและนักเรียนที่จบการศึกษาแล้ว มีข้อมูลพื้นฐานที่ถูกต้อง และสมบูรณ์ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการออกเอกสารและเป็นหลักฐานทางการศึกษา ได้อย่างถูกต้อง ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนการดำเนินการและประชุมคณะทำงาน
- จัดเตรียมข้อมูลต่าง ๆ ในรูปแบบเอกสาร
- ดำเนินการ กรอกข้อมูลต่าง ๆ ในระบบ SGS
- ตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูล
- สรุปและรายงานผล

กิจกรรมที่ 2 ออกเอกสารทางการเรียน (ปพ.)

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียน และนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว ได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ.)

ครบถ้วนที่เป็นหลักฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนปัจจุบันและนักเรียนที่จบการศึกษาแล้ว มีความพึงพอใจในการได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ.) ที่ครบถ้วน ถูกต้อง และสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้ ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนการดำเนินการและประชุมคณะทำงาน
- จัดเตรียมแบบบันทึก แบบคำร้องต่าง ๆ
- ดำเนินการออกเอกสารทางการเรียน
- ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร และการตรวจรับเอกสาร
- สรุปและรายงานผล

กิจกรรมที่ 3 ออกบัตรประจำตัวนักเรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียน ได้รับบัตรประจำตัวนักเรียนใหม่ ครบถ้วนที่เป็นหลักฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์
เชิงคุณภาพ

นักเรียนปัจจุบัน มีความพึงพอใจในการได้รับบัตรประจำตัวนักเรียนใหม่ ที่ครบถ้วน ถูกต้อง
สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนการดำเนินการและประชุมคณะทำงาน
- จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐาน ของนักเรียนเข้าใหม่
- ดำเนินการออกบัตรประจำตัวนักเรียน
- ตรวจสอบความถูกต้องของบัตร และการลงทะเบียนรับ
- สรุปและรายงานผล

กิจกรรมที่ 4 งานพิธีรับใบประกาศนียบัตร

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาทุกคน เข้าร่วมงานพิธีรับใบประกาศนียบัตร คิดเป็นร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษา มีระดับความพึงพอใจ ระดับดี ต่อการจัดงานพิธีรับใบ
ประกาศนียบัตร

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนการดำเนินการและประชุมคณะทำงาน
- จัดเตรียมสถานที่ วัสดุและอุปกรณ์ ปก ปพ.2
- ดำเนินการจัดงานพิธีรับใบประกาศนียบัตร
- ตรวจสอบกระบวนการดำเนินงาน ในขั้นตอนในพิธีการ
- สรุปและรายงานผล

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- แบบสังเกต
- แบบสัมภาษณ์

- แบบประเมิน
- แบบคำร้องขอเอกสารทางการเรียน
- สมุดบันทึกรับเอกสาร ปพ. และบัตรนักเรียน
- ใบลงทะเบียน
- ภาพถ่าย

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

1. นักเรียนปัจจุบัน และนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ.) ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนที่กำลังจบการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในงานพิธีรับใบประกาศนียบัตรของโรงเรียนด้วยความภาคภูมิใจ

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

1. กิจกรรมที่ 3 ออกบัตรประจำตัวนักเรียน การดำเนินงานอยู่ในระหว่างการทำดำเนินงาน ซึ่งจะดำเนินการในต้นปีการศึกษา 2563 ต้องทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนใหม่ และจำนวนของนักเรียน จึงจะสามารถดำเนินการออกบัตรประจำตัวนักเรียนได้
2. การรับสมัครนักเรียนและการมอบตัวนักเรียนใหม่ ได้เลื่อนอย่างไม่มีกำหนด เนื่องจากประกาศปิดโรงเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์ จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และการประกาศให้สถานศึกษาปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ตามหนังสือราชการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ. 04006/ว1150

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. ตามหนังสือราชการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ. 04006/ว1150 จึงทำให้การดำเนินการของงานทะเบียนได้หยุดชะงักไปบางส่วน จึงประสานงานกับงานวัดผล และสารสนเทศ เพื่อเปลี่ยนการดำเนินงานเป็นการกรอกข้อมูล

Online แทนในบางงาน และสับเปลี่ยนเวลาในการมารับเอกสารทางการเรียน

2. เตรียมความพร้อมและเตรียมข้อมูล ในการดำเนินงานอย่างเป็นปัจจุบัน

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

เพิ่มประสิทธิภาพของระบบ computer และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรดำเนินงานทะเบียนเพื่อรองรับการทำงานผ่านระบบ Online

นางกานดา เชื้อนพีช

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาคผนวก



แบบบันทึก การรับเอกสารทางการเรียน ปพ.1 , ปพ.7 และ รบ.1, ปวช.



ตัวอย่าง ปก ปพ.2 และ ปพ.2 ที่มอบในงานพิธีรับใบประกาศนียบัตร

ร.ด.บ./ป.	ชื่อ-สกุล	ชั้น	จำนวน	รายชื่อครู	หมายเหตุ
23 น.ค. 62	นางพร นพศิริ	ป.4/1	1	น.ส.จรูญ	
23 น.ค. 62	นางสาวศิริ สุภาพดี	ป.4/1	1	น.ส.จรูญ	
23 น.ค. 62	นางสาวศิริ สุภาพดี	ป.4/1	1	น.ส.จรูญ	
23 น.ค. 62	นางสาวศิริ สุภาพดี	ป.4/1	1	น.ส.จรูญ	
23 น.ค. 62	นางสาวศิริ สุภาพดี	ป.4/1	1	น.ส.จรูญ	
23 น.ค. 62	นางสาวศิริ สุภาพดี	ป.4/1	1	น.ส.จรูญ	
23 น.ค. 62	นางสาวศิริ สุภาพดี	ป.4/1	1	น.ส.จรูญ	
23 น.ค. 62	นางสาวศิริ สุภาพดี	ป.4/1	1	น.ส.จรูญ	
23 น.ค. 62	นางสาวศิริ สุภาพดี	ป.4/1	1	น.ส.จรูญ	
23 น.ค. 62	นางสาวศิริ สุภาพดี	ป.4/1	1	น.ส.จรูญ	
23 น.ค. 62	นางสาวศิริ สุภาพดี	ป.4/1	1	น.ส.จรูญ	

ร.ด.บ./ป.	ชื่อ-สกุล	ชั้น	จำนวน	รายชื่อครู	หมายเหตุ
23 น.ค. 62	นางสาวศิริ สุภาพดี	ป.4/1	1	น.ส.จรูญ	
23 น.ค. 62	นางสาวศิริ สุภาพดี	ป.4/1	1	น.ส.จรูญ	
23 น.ค. 62	นางสาวศิริ สุภาพดี	ป.4/1	1	น.ส.จรูญ	
23 น.ค. 62	นางสาวศิริ สุภาพดี	ป.4/1	1	น.ส.จรูญ	
23 น.ค. 62	นางสาวศิริ สุภาพดี	ป.4/1	1	น.ส.จรูญ	
23 น.ค. 62	นางสาวศิริ สุภาพดี	ป.4/1	1	น.ส.จรูญ	
23 น.ค. 62	นางสาวศิริ สุภาพดี	ป.4/1	1	น.ส.จรูญ	
23 น.ค. 62	นางสาวศิริ สุภาพดี	ป.4/1	1	น.ส.จรูญ	
23 น.ค. 62	นางสาวศิริ สุภาพดี	ป.4/1	1	น.ส.จรูญ	
23 น.ค. 62	นางสาวศิริ สุภาพดี	ป.4/1	1	น.ส.จรูญ	

แบบบันทึกการรับเอกสารทางการเรียนของนักเรียน

แบบคำร้องขอเอกสาร ใบประกอบการศึกษา (ปพ.7)

วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนทราย (ปพ.7) ขอรับเอกสารเรียนของบุตรชายชื่อ นาย ป.พ. วิชา ป.4/1 จำนวน 1 ชุด

ข้อมูลส่วนตัว : ชื่อ นามสกุล นาย ป.พ. วิชา ที่อยู่ บ้านดอนทราย

โรงเรียนต้นสังกัด : บ้านดอนทราย (ปพ.7) โทร. 0-2563-1234

ข้อมูลบุตรชาย : ชื่อ นามสกุล นาย ป.พ. วิชา ชั้นเรียน ป.4/1

หลักฐานการขอเอกสาร : สูติบัตร ใบเปลี่ยนชื่อ อื่นๆ (ระบุ) _____

สถานที่ : บ้านดอนทราย (ปพ.7) ตำบลบ้านดอน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

การดำเนินการ : เสร็จเรียบร้อย ไม่เรียบร้อย (ระบุสาเหตุ) _____

การดำเนินการอื่นๆ : ไม่มี อื่นๆ _____

ผู้ร้องขอเอกสาร : นาย ป.พ. วิชา (บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง)

แบบคำร้องขอเอกสารการเรียนทั่วไป / ปพ.1

วันที่ 19 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนทราย (ปพ.1) ขอรับเอกสารเรียนของบุตรชายชื่อ นาย ป.พ. วิชา ป.4/1 จำนวน 1 ชุด

ข้อมูลส่วนตัว : ชื่อ นามสกุล นาย ป.พ. วิชา ที่อยู่ บ้านดอนทราย

โรงเรียนต้นสังกัด : บ้านดอนทราย (ปพ.1) โทร. 0-2563-1234

ข้อมูลบุตรชาย : ชื่อ นามสกุล นาย ป.พ. วิชา ชั้นเรียน ป.4/1

หลักฐานการขอเอกสาร : สูติบัตร ใบเปลี่ยนชื่อ อื่นๆ (ระบุ) _____

สถานที่ : บ้านดอนทราย (ปพ.1) ตำบลบ้านดอน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

การดำเนินการ : เสร็จเรียบร้อย ไม่เรียบร้อย (ระบุสาเหตุ) _____

การดำเนินการอื่นๆ : ไม่มี อื่นๆ _____

ผู้ร้องขอเอกสาร : นาย ป.พ. วิชา (บิดา/มารดา/ผู้ปกครอง)

ตัวอย่างแบบคำร้องขอเอกสารทางการเรียน ปพ.7 และ ปพ.1



บรรยากาศของงาน พิธีมอบใบประกาศนียบัตร ปีการศึกษา 2562



นักเรียนระดับชั้น ม.3 รับใบประกาศนียบัตร ปีการศึกษา 2562



บรรยากาศของงานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร



ถ่ายภาพที่ระลึกครูที่ปรึกษาและนักเรียน งานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร



นักเรียนชั้น ม.3 ในงานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร ปีการศึกษา 2562



นักเรียนชั้น ม.6 ในงานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร ปีการศึกษา 2562



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท04

1. ชื่องาน รับนักเรียนและจัดทำสำมะโนนักเรียน

ชื่อกิจกรรม 1. รับนักเรียน
2. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

ผู้รับผิดชอบ 1. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
2. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
3. นางสาวสกวาดิออน งามพิง

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย วิชาการ

1.2 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

2.2 เพื่อให้นักเรียนใหม่ได้รับการปฐมนิเทศให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับตัว
ในการปฏิบัติตนในการใช้ชีวิตร่วมกับนักเรียนและครูในโรงเรียนนวิชิรป่าซาง

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนวิชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 13,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	13,000	2,942	10,058
เงินสนับสนุน ๓	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	13,000	2,942	10,058

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์) กิจกรรมที่ 1 รับนักเรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4 จำนวน 180 คน

เชิงคุณภาพ

มีนักเรียนเข้าใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4 จำนวน 180 คน ที่ต้องการการเข้าศึกษาต่อ และบรรลุตาม วัตถุประสงค์

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- แต่งตั้งคณะทำงานรับนักเรียน
- ประชุม วางแผน มอบหมาย งานรับนักเรียน
- ดำเนินงานตามงานรับนักเรียน
 1. ออกประกาศ คำสั่งรับสมัครนักเรียนประจำปีการศึกษา 2563
 2. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน
 3. ดำเนินงานรับนักเรียนตามขั้นตอน
- ประเมินผล
- สรุป รายงานผล

กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4 ได้รับการปฐมนิเทศ จำนวน 180 คน

เชิงคุณภาพ

มีนักเรียนเข้าใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4 ได้รับการปฐมนิเทศให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับตัวในการปฏิบัติตนในการใช้ชีวิตร่วมกับนักเรียนและครู ในโรงเรียนวชิรป่าซาง

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- ประชุม วางแผน มอบหมาย งานปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
- การดำเนินงาน
 1. แต่งตั้งคำสั่งการปฏิบัติงาน
 2. จัดงานปฐมนิเทศนักเรียน

- ประเมินผล
- สรุป รายงานผล

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- แบบลงทะเบียนจำนวนนักเรียน
- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ภาพถ่าย

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

- 11.1 นักเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา
11.2 นักเรียนเข้าใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศจากโรงเรียน

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

การรับสมัครนักเรียนและการมอบตัวนักเรียนใหม่ รวมทั้งการเปิดภาคเรียน ปีการศึกษาใหม่ได้เลื่อนกิจกรรมอย่างไม่มีกำหนด เนื่องจากประกาศปิดโรงเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์ จากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และการประกาศให้สถานศึกษาปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ตามหนังสือราชการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ. 04006/ว1150

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. ตามหนังสือราชการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ. 04006/ว1150 จึงทำให้การดำเนินการของงานรับนักเรียน ต้องหยุดดำเนินการ และไม่มีกำหนดการชัดเจน เนื่องจากการประกาศปิดสถานศึกษา รวมทั้ง การประกาศ พ.ร.ก. ฉุกเฉิน จึงต้องมีการรับสมัครนักเรียนในเบื้องต้น โดยดำเนินการกรอกข้อมูลนักเรียน ในระบบ Online ของโรงเรียน
2. เตรียมความพร้อมและเตรียมข้อมูล ในการดำเนินงานอย่างเป็นปัจจุบัน และติดตามสถานการณ์ ช่วงการแพร่ระบาดของโรค Covid19

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

1. เพิ่มประสิทธิภาพของระบบ computer และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรดำเนินงานรับนักเรียน เพื่อรองรับการทำงานผ่านระบบ Online
2. ติดตามนโยบายการดำเนินการ การรับสมัคร การมอบตัว และการเปิดภาคเรียนใหม่ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาคผนวก

The screenshot shows a Facebook post from the official page of Watsirapasang School. The post is dated March 20, 2020, at 13:24. It contains the following text:

ประกาศรับสมัครนักเรียนใหม่ โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2563

การดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรี มาตรการเร่งด่วนในการป้องกัน วิกฤตการณ์จากโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 19 และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้สถานศึกษาในสังกัดและกำกับของสถาน ศึกษาปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ เลื่อนการรับสมัครและมอบตัวนักเรียน ชั้น ม. 1 และ ม. 4 อย่างไม่มีกำหนด (ตามหนังสือราชการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04006/ ว1150 ลงวันที่ 17 มี.ค. 2563

โรงเรียนวชิรป่าซาง ขอเลื่อนการรับสมัครนักเรียน และมอบตัวนักเรียน ชั้น ม. 1 และ ม. 4 ปีการศึกษา 2563 อย่างไม่มีกำหนดไปจนกว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะแจ้งให้ดำเนินการในโอกาสต่อไป ทั้งนี้ โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงมีแนวทางในการรับสมัครนักเรียนใหม่ โดยใช้ระบบออนไลน์ (Online) ตามลิงค์(Link) ต่อไปนี้ <https://forms.gle/VVRsetJ83fyGbBsR6> หากไม่สะดวกในการใช้งานขอให้ติดต่อห้องธุรการ โรงเรียนวชิรป่าซางหรือโทรศัพท์ติดต่อ 053-555372 ทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ

The poster has a gold background with a bokeh effect. At the top is the school logo, which is circular and contains the text 'สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร' and 'โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน'. Below the logo, the text reads:

โรงเรียนวชิรป่าซาง
เลื่อนการรับสมัครและมอบตัว
นักเรียนออกไปอย่างไม่มีกำหนด

At the bottom left, it says: **ให้กรอกข้อมูล**
การรับสมัครไว้ที่
QR CODE นี้

To the right of this text is a large QR code. At the very bottom, it says 'Designed by DDT188'.

ระบบการรับสมัคร Online ใน Social media ใน Facebook งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวชิรป่าซาง และการรับสมัคร ตาม Link <https://forms.gle/> และ QR CODE

แบบฟอร์มรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา
2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

*จำเป็น

ชั้นเรียนที่จะสมัครเข้าเรียน *

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แบบฟอร์มรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา
2563

*จำเป็น

จบจากโรงเรียน

โรงเรียนเดิม *

โรงเรียนวชิรป่าซาง

โรงเรียนวัดนครเจดีย์

โรงเรียนวัดช้างค้ำ

โรงเรียนห้วยไฟ

โรงเรียนบ้านน้ำย้อย

โรงเรียนวัดหนองสมณะ

โรงเรียนบ้านหนองบัว

โรงเรียนโพนน้ำศักดิ์

ตัวอย่าง ระบบการรับสมัครนักเรียน Online
แบบฟอร์มรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท05

1. ชื่อ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ชื่อกิจกรรม**
1. เอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 2. ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม
 3. กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาล ที่ 6
 4. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เข้าค่ายพักแรม
 5. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย
 6. อบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จ.ลำพูน
 7. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
 8. กิจกรรมยุวกาชาดเข้าค่ายพักแรม
 9. อบรมพัฒนาองค์ความรู้ด้าน ICT สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
 10. ทักษะศึกษานักเรียน

- ผู้รับผิดชอบ**
1. นางสุพร จอมขันเงิน
 2. นางสาวสกวเดือน งามพิง
 3. นายณัฐพงษ์ กันทาดง
 4. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
 5. นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ
 ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

- ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
- ข้อ 3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
- ข้อ 4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
- ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
- ข้อ 7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และสร้างศีลธรรมจริยธรรม
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2562– 30 กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

- ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 319,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	-	-	-
เงินสนับสนุน ฯ	319,000	216,795	68,356
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	285,151	216,795	68,356

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 เอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ 1. การพัฒนานักเรียนโดยกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางผู้รับผิดชอบจัดให้
2. นักเรียนมีความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- การพัฒนานักเรียนโดยกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- นักเรียนมีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางผู้รับผิดชอบจัดให้

- นักเรียนมีความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ 1. การพัฒนานักเรียนโดยกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางผู้รับผิดชอบจัดให้
2. นักเรียนมีความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- การพัฒนานักเรียนโดยกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- นักเรียนมีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางผู้รับผิดชอบจัดให้
- นักเรียนมีความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาล ที่ 6

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ 1. การพัฒนานักเรียนโดยกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางผู้รับผิดชอบจัดให้
2. นักเรียนมีความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- การพัฒนานักเรียนโดยกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- นักเรียนมีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางผู้รับผิดชอบจัดให้
- นักเรียนมีความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เข้าค่ายพักแรม

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ 1. มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 90
2. การพัฒนานักเรียนโดยกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางผู้รับผิดชอบจัดให้

2. นักเรียนมีความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 90
- การพัฒนานักเรียนโดยกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- นักเรียนมีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางผู้รับผิดชอบจัดให้
- นักเรียนมีความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ 1. การพัฒนานักเรียนโดยกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางผู้รับผิดชอบจัดให้
2. นักเรียนมีความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- การพัฒนานักเรียนโดยกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- นักเรียนมีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางผู้รับผิดชอบจัดให้
- นักเรียนมีความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 6 อบรมลูกเสืออาสา กกด. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จ.ลำพูน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ 1. การพัฒนานักเรียนโดยกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางผู้รับผิดชอบจัดให้
2. นักเรียนมีความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

-

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. การพัฒนานักเรียนโดยกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางผู้รับผิดชอบจัดให้
2. นักเรียนมีความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

-

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมยุวกาชาดเข้าค่ายพักแรม

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 90

2. การพัฒนานักเรียนโดยกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์

เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้จากฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษาและเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ

2. นักเรียนมีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางผู้รับผิดชอบจัดให้

3. นักเรียนมีความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 90

- การพัฒนานักเรียนโดยกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์

- นักเรียนได้รับความรู้จากฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษาและเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ

- นักเรียนมีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางผู้รับผิดชอบจัดให้

- นักเรียนมีความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 9 อบรมพัฒนาองค์ความรู้ด้าน ICT ศูนย์ฯ การเรียนรู้

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ 1. การพัฒนานักเรียนโดยกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางผู้รับผิดชอบจัดให้
2. นักเรียนมีความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

-

กิจกรรมที่ 10 ทักษะศึกษานักเรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ 1. มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษามากกว่าร้อยละ 90
2. การพัฒนานักเรียนโดยกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้จากฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษาและเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ หลังจากการเข้าศึกษาดูงาน
2. นักเรียนมีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางผู้รับผิดชอบจัดให้
3. นักเรียนมีความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษามากกว่าร้อยละ 90
- การพัฒนานักเรียนโดยกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
- นักเรียนได้รับความรู้จากฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษาและเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ หลังจากการเข้าศึกษาดูงาน

งาน

- นักเรียนมีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางผู้รับผิดชอบจัดให้
- นักเรียนมีความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- แบบสังเกต
- แบบสัมภาษณ์
- แบบสอบถาม

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

- นักเรียนได้รับความรู้จากฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษาและเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ หลังจากการเข้าศึกษาดูงาน
- นักเรียนมีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางผู้รับผิดชอบจัดให้
- นักเรียนมีความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

ความคลาดเคลื่อนของจำนวนนักเรียนกับการจัดสรรงบประมาณ

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ศึกษายอดจำนวนนักเรียนและยอดเงินจัดสรรงบประมาณ และดำเนินการวางแผนอย่างรอบคอบ

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

1. การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การบูรณาการโครงการองค์ความรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นต้น
2. จัดกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดตามธรรมชาติ และความสามารถ ความต้องการ ของผู้เรียนและชุมชน เช่น ชมรมทางวิชาการต่าง ๆ เป็นต้น
3. จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม เช่น กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี เป็นต้น
4. จัดกิจกรรมประเภทบริการด้านต่าง ๆ ฝึกการทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

นางสพร จอมขันเงิน

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท06

1. ชื่องาน ห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)

- ชื่อกิจกรรม**
1. หนังสือดีมีค่า (วารสาร หนังสือพิมพ์รายวัน)
 2. เรียนรู้ให้รอบรู้ (การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ)
 3. จัดซื้อพจนานุกรมไทย และภาษาอังกฤษ
 4. สัปดาห์ห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบ นางกมลวรรณ กาวิชัย

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ
 ใน

ศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม
 มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการเขียน และการค้นคว้า
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

2.4 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้เป็นแหล่งวิทยาการที่มีคุณภาพ สามารถรองรับในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกๆระดับชั้น

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 7,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	7,000	1,890	5,110
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	7,000	1,890	5,110

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 หนังสือดีมีค่า (วารสาร หนังสือพิมพ์รายวัน)

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียน วชิรป่าซางร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด
- เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการซื้อหนังสือพิมพ์รายวัน

ขั้นติดตามประเมินผล

- ประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการ

กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้ให้รอบรู้ (การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ)

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียน วชิรป่าซางร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด
2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อพจนานุกรมไทย และภาษาอังกฤษการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด
2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 4. สัปดาห์ห้องสมุดการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียน วชิรป่าซางร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด
2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- แบบบันทึกสถิติการใช้บริการห้องสมุด

- แบบสอบถาม
- แบบสังเกต
- แบบสัมภาษณ์

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ระดับดีมาก

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

ความคลาดเคลื่อนของจำนวนนักเรียนกับการจัดสรรงบประมาณ

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ศึกษายอดจำนวนนักเรียนและยอดเงินจัดสรรงบประมาณ และดำเนินการวางแผนอย่างรอบคอบ

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

1. จัดห้องสมุดให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับ

นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เข้าสู่บรรยากาศของการอ่านและได้ใกล้ชิดกับหนังสือมากยิ่งขึ้น เช่น จัดนิทรรศการหนังสือในโอกาสต่าง ๆ จัดกิจกรรมเชิญชวนให้อ่านหนังสือสม่ำเสมอ ฯลฯ

2. ครูผู้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ควรเตรียมพร้อมในด้านวิธีการดำเนินการ และสื่อ อุปกรณ์ เพื่อให้การ

จัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องนิสัยรักการอ่านด้วยคู่มือการดำเนินงานกิจกรรมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดประจำปีงบประมาณ 2563

3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ต้องเป็นกิจกรรมที่เร้าใจ ทำทลายความสนใจของนักเรียน มีความหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีความสุข ควรเป็นกิจกรรมเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

นางกมลวรรณ กาวิชัย

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท07

1. ชื่องาน อุดหนุนฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานอุดหนุนและการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาววิมลพรรณ มหาวັນ

2. นายไกรสร แง่งใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานอุดหนุนเป็นไปอย่างมีระบบ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานอุดหนุนให้มีคุณภาพ

2.3 เพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด....3,000.....บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000	-	3,000
เงินสนับสนุน ฯ			
เงินอื่น ๆ			
รวม	3,000	-	3,000

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานธุรการและการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวชิรป่าซาง มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานธุรการเป็นไป อย่างมีระเบียบ ระบบ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ มีคุณภาพประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสากลวัสดุสำนักงานมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงาน วิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพในระดับดีมาก

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
2. ดำเนินการ รับ-ส่ง หนังสือราชการ และเอกสารต่าง ๆ
3. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
4. ประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการ
5. สรุปผลการประเมิน และรายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

แบบประเมินความพึงพอใจ

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

-

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

-

นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท08

1. ชื่องาน พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม

- ชื่อกิจกรรม**
1. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
 2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม 1/2563

ผู้รับผิดชอบ นางสุพร จอมขันเงิน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ
 ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม
 มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 5. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครือมืออาชีพ

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และ

ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนเรียนรวมอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม (Inclusive Education) โดยบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาอย่างเข้ม เป็นศูนย์บริการนักเรียนพิการที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม Best Practice เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource Center) ทั้งด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดผลเด็กพิการ ฯลฯ

2.3 เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนา ศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

2.4 เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมเข้าสู่มาตรฐานการเรียนรวมและจัดระบบประกันคุณภาพ ทางการศึกษา ทั้งการบริหารจัดการ คุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน

2.5 เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 4,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	-	-	-
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	4,000	-	4,000
รวม	4,000	-	4,000

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนพิการเรียนรวมทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนเด็กพิการเรียนรวมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม/

โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างเข้ม

3. โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม สามารถจัดการศึกษาและทำหน้าที่เป็นศูนย์ให้บริการสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้รับการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เรียนอย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วมและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน

3. มีมาตรฐานในการจัดการเรียนร่วม มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการโดยใช้หลัก WP Model

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมเพื่อวางแผน กำหนดขอบเขต

ขั้นดำเนินการ

ได้มีการจัดกิจกรรมตามสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมีกิจกรรมที่สำคัญดังนี้ กิจกรรม การอบรมทบทวนการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน ปีการศึกษา 2562

ขั้นสรุปผล

สรุปรายงานและรับแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จากคณะครูเพื่อลงนามการใช้แผนกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม 1/2563

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนเข้าร่วมการประชุมมากกว่าร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมการประชุมระดับดี

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและประชุมชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2. ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมการประชุมมากกว่าร้อยละ 90

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- แบบสังเกต
- แบบสอบถาม
- แบบประเมินผล

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

-

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

-

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

-

นางสุพร จอมขันเงิน

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท09

1. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร

ชื่อกิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนและการสื่อสาร มุ่งสู่การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
วรรณกรรมและวรรณคดี

ผู้รับผิดชอบ นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง, นางสุพร จอมขันเงิน, นางกมลวรรณ กาวิชัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้าน คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.62 มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม
มีเป้าหมายชีวิตและมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อดำเนินการจัดทำสมุดเล่มเล็กบัญชีคำศัพท์การอ่านและเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้น
ม.1- ม.6

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่านการเขียนและการสื่อสารเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นๆ
และนักเรียนมีคลังคำศัพท์เพื่อเป็นประโยชน์ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วรรณกรรมและวรรณคดี ได้
โดยมีคะแนนอยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤษภาคม 2563 - เดือนมีนาคม 2564

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 3,000.-บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000.-	-	3,000.-
เงินสนับสนุน ๓	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	3,000.-	-	3,000.-

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนและการสื่อสาร มุ่งสู่การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วรรณกรรมและวรรณคดี

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีผลคะแนนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วรรณกรรมและวรรณคดี อยู่ในเกณฑ์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการอ่านการเขียนและสื่อสารและเป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมปรึกษาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อวางแผน การกำหนดคำศัพท์ภาษาไทยที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

2. ดำเนินการจัดทำสมุดเล่มเล็กบัญชีคำศัพท์การอ่านและเขียน ภาษาไทยสำหรับนักเรียนทุกคน

3. บูรณาการใช้สมุดเล่มเล็กบัญชีคำศัพท์การอ่านและเขียน ภาษาไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กำหนดให้ นักเรียนฝึกอ่านและเขียนคำศัพท์สัปดาห์ละ 1 ครั้ง หรือตามกำหนดเวลาที่เหมาะสมของครูและนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วรรณกรรมและ วรรณคดีของ สพฐ.

4. นักเรียนเข้ารับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วรรณกรรมและ วรรณคดี มีผลคะแนนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70

5. พัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมให้พัฒนายิ่งขึ้นในภาคเรียนและ ปีการศึกษาต่อไป

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- เกณฑ์การให้คะแนน

- แบบนิเทศกำกับติดตาม

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

-

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนได้รับนโยบายให้ดำเนินการวัดระดับความรู้ความเข้าใจวรรณคดีและวรรณกรรมครั้งที่ 1 (รายงานผลบนเว็บไซต์ eme2.obec.go.th) ผลปรากฏว่านักเรียนในระดับชั้นม.ต้น เข้าสอบจำนวน 229 คน แบ่งเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จำนวน 33 คน (ข้อมูลจากงานเรียนรวมของโรงเรียน) มีจำนวนนักเรียนสอบได้คะแนนอยู่ในระดับดีขึ้นไปจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 20.96

ส่วนนักเรียนในระดับชั้นม.ปลาย เข้าสอบจำนวน 159 คน แบ่งเป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จำนวน 5 คน (ข้อมูลจากงานเรียนรวมของโรงเรียน) มีจำนวนนักเรียนสอบได้คะแนนอยู่ในระดับดีขึ้นไปจำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 42.13

จากภาพรวมในการวัดระดับความรู้ความเข้าใจวรรณคดีและวรรณกรรม ปรากฏว่าทั้งในระดับชั้นม.ต้น และม.ปลาย มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไปเพียงร้อยละ 31.54

ทั้งนี้เนื่องจากเนื้อหาสาระที่ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามเนื้อหาในหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาได้กำหนดเท่านั้น แต่เนื้อหาในการวัดระดับความรู้ความเข้าใจเป็นเรื่องในวรรณคดีและวรรณกรรมที่หลากหลายนอกเหนือจากที่ครูสอน เนื่องจากวรรณคดีและวรรณกรรมมีหลากหลาย อีกทั้งนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ อาจจะไม่ได้อ่านไม่ได้เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องหรือเขียนไม่คล่องทำให้เป็นอุปสรรคในการวัดระดับความรู้ความเข้าใจในครั้งนี้ ส่งผลให้คะแนนอยู่ในเกณฑ์ระดับพอใช้และปรับปรุงจำนวนมาก

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาครอบคลุมวรรณคดีและวรรณกรรมอย่างหลากหลาย ทั้งร้อยแก้ว ร้อยกรองประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์ วิจัยรวมถึงการประเมินคุณค่าในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้ความเข้าใจในการวัดระดับความรู้ความเข้าใจวรรณคดีและวรรณกรรมครั้งต่อไป ส่วนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้จัดการเรียนซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล (IEP) สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมและวรรณคดี ในเบื้องต้นเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้เกิดทักษะการฟังและการพูดเล่าเรื่อง ลำดับเรื่องในวรรณกรรมและวรรณคดีบางประเภทได้บ้าง

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

จัดกิจกรรมยอตนักอ่าน ยอตนักเขียนวรรณกรรมและวรรณคดีที่ฉันรัก หรือเปิดชุมชนเกี่ยวกับการเรียนรู้วรรณกรรมและวรรณคดี

นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท11

1. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ)

ชื่อกิจกรรม 1. คณิตคิดเร็ว

2. ค่ายเวทคณิต

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางภัทริยา กันทาตง

2. นายเฉลิมชนม์ คู่สอน

3. นายวีรพงษ์ แสงแฝง

4. นายไชโย คุ้มหมื่นยอง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางการเรียนคณิตศาสตร์

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2562 – ตุลาคม 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 11,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	1,7000	-	1,7000
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	1,7000	-	1,7000

7. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 คณิตคิดเร็ว

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินการ
2. ประชุมครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และคณะครูที่เกี่ยวข้อง
3. ดำเนินการจัดกิจกรรมคณิตคิดเร็ว
4. ตรวจสอบ สรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 ค่ายเวทคณิต

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่านคิดคำนวณอยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินการ
2. ประชุมครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และคณะครูที่เกี่ยวข้อง
3. ติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินการค่ายเวทคณิต
5. ตรวจสอบ สรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรม

8. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบทดสอบ
2. แบบสังเกต
3. แบบสอบถาม

9. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

10. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

อยู่ในระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล

11. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ

-

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

13. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

-

นางภัทรียา กันทาดง
ผู้รายงาน
24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท12

1. ชื่อโครงการ นิเทศการสอน

ชื่อกิจกรรม นิเทศการสอน

ผู้รับผิดชอบ 1. นางกานดา เชื้อนเพ็ชร

2. นางสาวชุติมา เจริญผล

3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างมืออาชีพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง ทุกภาคเรียน

2.2 เพื่อเกิดการมีส่วนร่วมในการนิเทศ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการ

สอน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 2,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	2,000	.	2,000
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	2,000	-	2,000

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์) กิจกรรมที่ 1 นิเทศการสอน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศในชั้นเรียนและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันครบทุกคน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศและคำการแนะนำที่เป็นประโยชน์ จากการนิเทศการสอน ได้ผลการประเมิน ระดับดี

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- ประชุมคณะครูความสำคัญและนิเทศการสอน
- แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ และสร้างแบบบันทึกการนิเทศ
- กำหนดปฏิทินการนิเทศ และนิเทศการสอน
- ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน เพื่อรับการนิเทศ
- ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน
- สรุปผลการนิเทศ

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- สมุดบันทึกการนิเทศ
- แบบบันทึกการนิเทศ
- แบบสัมภาษณ์
- ภาพถ่าย

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

- 11.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศทุกภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง ครบทุกคน
- 11.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการนิเทศ และนำผลการนิเทศไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

- การกำหนดการออกนิเทศการสอน ไม่มีกำหนดการที่แน่นอน
- ระยะเวลาในการนิเทศการสอน ไม่เพียงพอ

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

กำหนดปฏิทินการนิเทศการสอน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

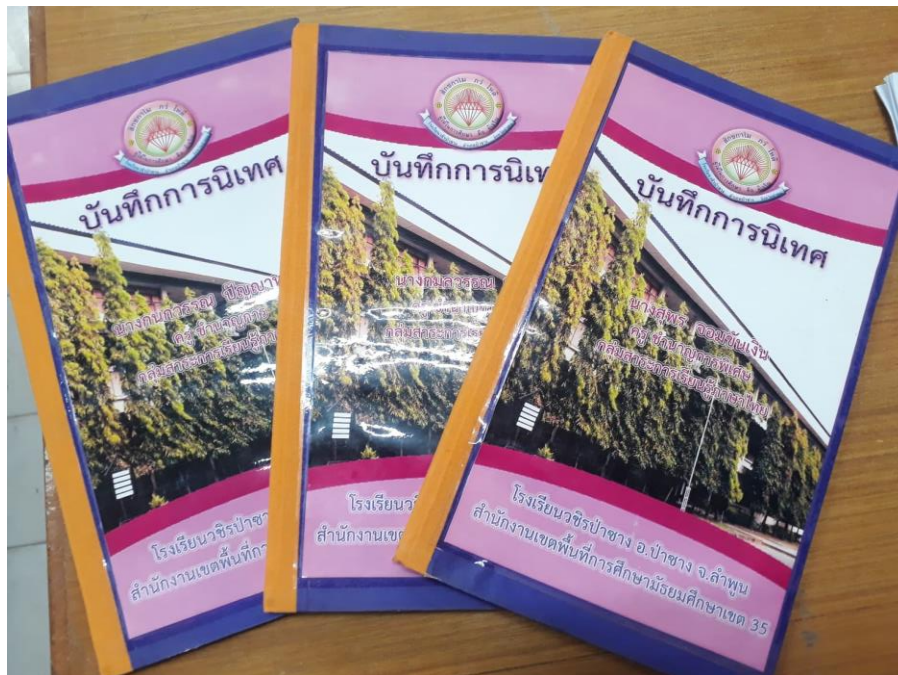
เพิ่มประสิทธิภาพของการนิเทศ แบบใช้ระบบ Online เพิ่มจากการใช้แบบนิเทศ รวมทั้งสร้างกลุ่มเครือข่าย ผ่าน Line หรือ Facebook เพื่อความต่อเนื่องในการนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

นางกานดา เชื้อนเพชร

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาคผนวก



ตัวอย่างบันทึกการนิเทศ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนนวมวิทย์



สรุปแบบบันทึกการนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ของโรงเรียน

ปีงบประมาณ	กิจกรรม	รายงานผล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ประเมินผล
676 ๑.๖๓	งานนิเทศติดตามงานโครงการ ๑.๖/๑-๑๖/๑๖๓๑ การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓		นางสาวสุวิมล	นางสาวสุวิมล
๖๗๖ ๒.๑๓๒๓	งานนิเทศติดตามงานโครงการ ๒.๑๖/๑-๒๓/๒๓๒๓ การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓		นางสาวสุวิมล	นางสาวสุวิมล
๖๗๖ ๓.๑๓๒๓	งานนิเทศติดตามงานโครงการ ๓.๑๖/๑-๒๓/๒๓๒๓ การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓		นางสาวสุวิมล	นางสาวสุวิมล

ปีงบประมาณ	กิจกรรม	รายงานผล	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ประเมินผล
๖๗๖ ๑๐.๑๓๒๓	งานนิเทศติดตามงานโครงการ ๑๐.๑๖/๑-๒๓/๒๓๒๓ การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓		นางสาวสุวิมล	นางสาวสุวิมล
๖๗๖ ๑๑.๑๓๒๓	งานนิเทศติดตามงานโครงการ ๑๑.๑๖/๑-๒๓/๒๓๒๓ การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓		นางสาวสุวิมล	นางสาวสุวิมล
๖๗๖ ๑๒.๑๓๒๓	งานนิเทศติดตามงานโครงการ ๑๒.๑๖/๑-๒๓/๒๓๒๓ การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓		นางสาวสุวิมล	นางสาวสุวิมล

ตัวอย่างการบันทึก การนิเทศแบบกัลยาณมิตร ของโรงเรียน

แบบบันทึกการนิเทศภายใน แบบฉบับที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ครูผู้สอน: สุธาสินี และประภัสสร ผลการนิเทศ: ๑.๖/๑-๑๖/๑๖๓๑

รายการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บันทึกผล
๑. การนิเทศแบบกัลยาณมิตร			
๑.๑ มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตร			
๑.๒ มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตร			
๑.๓ มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตร			
๒. การนิเทศแบบกัลยาณมิตร			
๒.๑ มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตร			
๒.๒ มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตร			
๒.๓ มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตร			
๒.๔ มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตร			
๒.๕ มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตร			
๒.๖ มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตร			
๒.๗ มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตร			

บันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น

- มีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับระดับชั้นเรียน

บันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดที่ควรพัฒนา

- ควรใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับระดับชั้นเรียน

ลงชื่อ: *[Signature]* ผู้บันทึก

ตัวอย่างการบันทึก แบบบันทึกการนิเทศ จาก สพม.เขต 35

แบบบันทึกการนิเทศชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕

โรงเรียน ในเวลา วันที่.....
 ชื่อครูผู้รับการนิเทศ ครูผู้สอน
 โรงเรียน อำเภอ..... จังหวัด.....
 ชื่อวิชา ชั้นเรียน

รายการประเมิน	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	บันทึกข้อสังเกต
๑. การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้			
๑.๑ มีการวิเคราะห์มาตรฐานตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ไล่ลดระดับของมาตรฐาน โดยแยกเป็นด้านความรู้ (O) ทักษะ (P) และคุณลักษณะ (A)	✓		-มีการใช้ใบความรู้/ ใบงาน
๑.๒ มีการกำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างชัดเจน และสอดคล้องกับ ภาระงานตามมาตรฐานตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	✓		-มีการใช้ใบความรู้/ ใบงาน
๑.๓ มีการกำหนดภาระงานชิ้นงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	✓		-มีการใช้ใบความรู้/ ใบงาน
๒. การนำเข้าสู่บทเรียน			
๒.๑ มีการกระตุ้นความสนใจของนักเรียนโดยได้พยายาม หรือใช้แบบทดสอบก่อนเรียน หรือกิจกรรมก่อนเรียนเพื่อ เชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน	✓		-มีการใช้แบบทดสอบ ก่อนเรียน
๓. การจัดการรวมการเรียนรู้			
๓.๑ มีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเองผ่านการบรรยาย การถาม- สักถามที่ ประเมินค่า และคิดสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ และนำความรู้ ความ เข้าใจไปประยุกต์ใช้ (Active Learning)	✓		-มีการใช้ใบความรู้/ ใบงาน
๓.๒ มีการออกแบบกิจกรรม และผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓		-มีการใช้ใบความรู้/ ใบงาน
๓.๓ มีการใช้สื่อ/นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	✓		-มีการใช้ใบความรู้/ ใบงาน
๓.๔ มีการประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	✓		-มีการใช้ใบความรู้/ ใบงาน
๓.๕ มีการจัดบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสะท้อนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓		-มีการใช้ใบความรู้/ ใบงาน
๔. การวัดและประเมินผล			
๔.๑ มีเครื่องมือวัด และประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ครอบคลุม 3 ด้าน (ด้านความรู้/ ด้านทักษะ/ ด้านคุณลักษณะ) และครอบคลุมระดับผลสัมฤทธิ์	✓		-มีการใช้ใบความรู้/ ใบงาน
๔.๒ มีวิธีการวัด และประเมินผลที่หลากหลาย ครอบคลุมถึง 3 ด้าน (ด้านความรู้/ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้)	✓		-มีการใช้ใบความรู้/ ใบงาน
๔.๓ มีการสะท้อนผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	✓		-มีการใช้ใบความรู้/ ใบงาน

บันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดเด่น/จุดด้อย

บันทึกข้อสังเกตเกี่ยวกับ จุดที่ควรพัฒนา

ตัวอย่างการบันทึก แบบบันทึกการนิเทศ จาก สพม.เขต 35



การร่วมประชุม เกี่ยวกับแผนผังงานนิเทศ สพม. เขต 35



การร่วมประชุมงานนิเทศภายใน โดย สพม. เขต 35



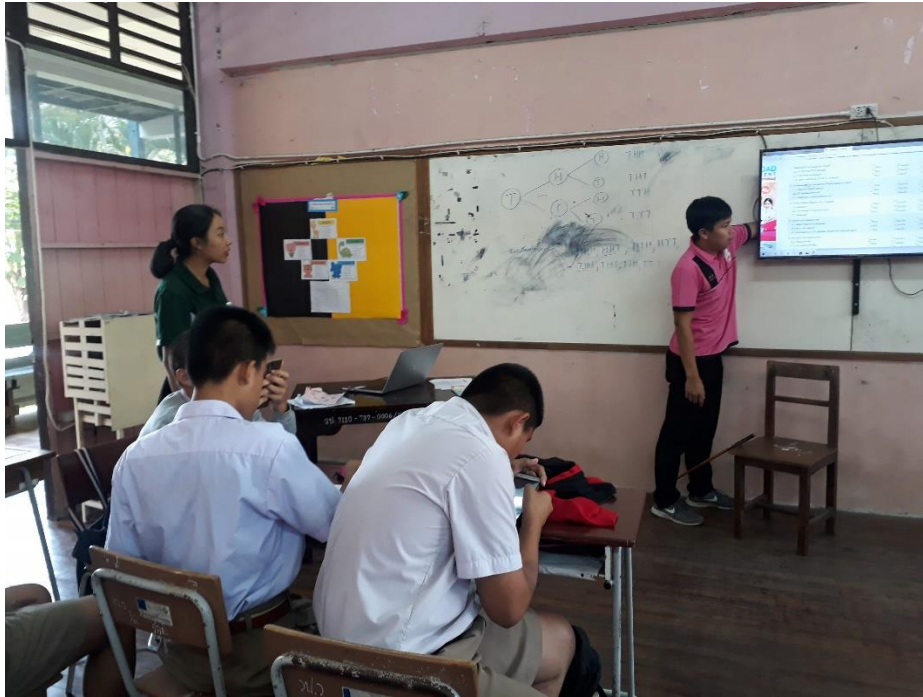
ร่วมการประชุมและวางแผนกับเครือข่าย จามเทวี เกี่ยวกับงานนิเทศ



การนิเทศในชั้นเรียน รายวิชาชีววิทยา



การดูแลและนิเทศ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในการทบทวนความรู้ผู้เรียน



การใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้



นักเรียนให้ความสนใจในการเรียนรู้ ในยุค Thailand 4.0



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท13

1. ชื่อโครงการ พลังงานชุมชนโรงเรียนวชิรป่าซาง “ชมรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม”

- ชื่อกิจกรรม**
1. กิจกรรมการณรงค์และอนุรักษ์พลังงาน
 2. กิจกรรมสร้างนักพลังงานรุ่นเยาว์ (Energy Student)
 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ด้านนโยบายด้านการจัดการและการอนุรักษ์
 4. กิจกรรมวัน 3R (3Re Day)
 5. ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนพลังงานชุมชน

ผู้รับผิดชอบ

1. นางกานดา เชื้อนเพชร
2. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
3. นางสาวชุตินา เจริญผล
4. นายไกรสร แปะใจ
5. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่โรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย วิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

- ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์พลังงาน และวิถีในการประหยัดพลังงาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติ และค่านิยมที่ดีต่อการอนุรักษ์พลังงาน

- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านพลังงาน พร้อมนำวิธีประหยัดพลังงานไปใช้จนเป็นนิสัย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนที่ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ และข้อมูลที่ได้ไปเผยแพร่ในโรงเรียนและชุมชน สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ด้านการอนุรักษ์พลังงานได้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง และแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

5. ลักษณะการรายงาน

- ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 2,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	2,000	-	2,000
เงินสนับสนุน ๓	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	2,000	-	2,000

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการณรงค์และอนุรักษ์พลังงาน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม “ชมรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม” ร้อยละ 50

เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับดี เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ของ “ชมรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม”

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- ประสานงานร่วมกับสำนักงานพลังงานจังหวัด
- จัดทำข้อตกลง MOU โครงการเพิ่มสมรรถนะด้านการบริหารฯ ระหว่างโรงเรียนกับพลังงาน

จังหวัด

- วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ
- จัดกิจกรรมการอบรม/สัมมนา/ทัศนศึกษา
- ประเมินกิจกรรม
- สรุปผลกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างนักพลังงานรุ่นเยาว์ (Energy Student)

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม “ชมรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม” และมีนักพลังงานรุ่นเยาว์เกิดขึ้นในชมรมฯ ร้อยละ 50

เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับดี เมื่อได้รับคัดเลือกเป็นนักพลังงานรุ่นเยาว์ และเข้าร่วมกิจกรรมของ “ชมรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม”

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ
- จัดประชุม วางแผนกิจกรรมของนักพลังงานรุ่นเยาว์
- ดำเนินกิจกรรม
- ประเมินกิจกรรม
- สรุปผลกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ด้านนโยบายด้านการจัดการและการอนุรักษ์

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 80 เกิดทัศนคติ และมีค่านิยมที่ดีต่อการอนุรักษ์พลังงาน

เชิงคุณภาพ นักเรียน เกิดทัศนคติที่ดี เกิดมีค่านิยมที่ดีต่อการอนุรักษ์พลังงาน ในระดับดี

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ
- ประสานงานการทำงานร่วมกับสำนักพลังงานจังหวัด
- จัดทำนโยบายด้านการจัดการและการอนุรักษ์
- เผยแพร่ นโยบายฯ โดยการจัดป้านิเทศประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน
- ประเมินกิจกรรม
- สรุปผลกิจกรรม

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวัน 3R (3Re Day)

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนที่ได้รับเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 นำวิธีประหยัดพลังงานไปใช้จนกลายเป็นนิสัย สามารถนำความรู้ และข้อมูลที่ได้ไปเผยแพร่ในโรงเรียนและชุมชนได้

เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับเข้าร่วมกิจกรรม สามารถปฏิบัติตนในการประหยัดพลังงานและ เป็นแบบอย่างที่ดี จนกลายเป็นนิสัยเกิดจิตสำนึกที่ดี และสามารถนำความรู้ รวมทั้งข้อมูลที่ได้ไปเผยแพร่ในโรงเรียน และชุมชนต่อไปได้

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ
- กำหนดกิจกรรมและวางแผนการทำกิจกรรม 3R ดังนี้ การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในโรงเรียน, การทำสติ๊กเกอร์ รมรงค์ประหยัดพลังงาน, การรณรงค์ใช้ถุงผ้าแทนพลาสติก
- ประเมินกิจกรรม
- สรุปผลกิจกรรม

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- ใบลงทะเบียน
- แบบบันทึก
- แบบประเมินผล
- แบบสัมภาษณ์
- ภาพถ่าย

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

- 11.1 นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี และเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์พลังงาน และวิธีในการประหยัดพลังงาน
- 11.2 นักเรียนเกิดทัศนคติ และค่านิยมที่ดีต่อการอนุรักษ์พลังงาน
- 11.3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านพลังงาน พร้อมนำวิธีประหยัดพลังงานไปใช้จนเป็นนิสัยได้
- 11.4 นักเรียนที่ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ และข้อมูลที่ได้ไปเผยแพร่ในโรงเรียนและชุมชน สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ด้านการอนุรักษ์พลังงานได้

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

1. กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวัน 3R (3Re Day) อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน ซึ่งจะต้องมีการดำเนินการในระยะเวลาอันยาวนานและต่อเนื่อง ในหลายปีการศึกษา เพื่อสร้างทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน รวมทั้งต้องมีการสร้างต้นแบบปฏิบัติที่ดี จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง ครูสู่นักเรียน
2. ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ และร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกองค์กร ให้ความร่วมมือ และการร่วมทำ MOU เพื่ออนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมต่อไป
3. จัดกิจกรรมในชมรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ยังมีรูปแบบที่น่าสนใจน้อยและไม่เกิดความหลากหลายรูปแบบ

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. ควรมีการดำเนินกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวัน 3R (3Re Day) อยู่อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง
2. ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ และร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกองค์กร ตลอดปีการศึกษา
3. ควรจัดกิจกรรมในชมรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ให้รูปแบบที่น่าสนใจมากขึ้น อาจมี

วิทยากรภายนอกจากหลายๆ สถาบัน หรือองค์กรเอกชนเข้ามาร่วมกิจกรรม และสร้างความหลากหลายของรูปแบบการดำเนินงานของชมรมมากขึ้น

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

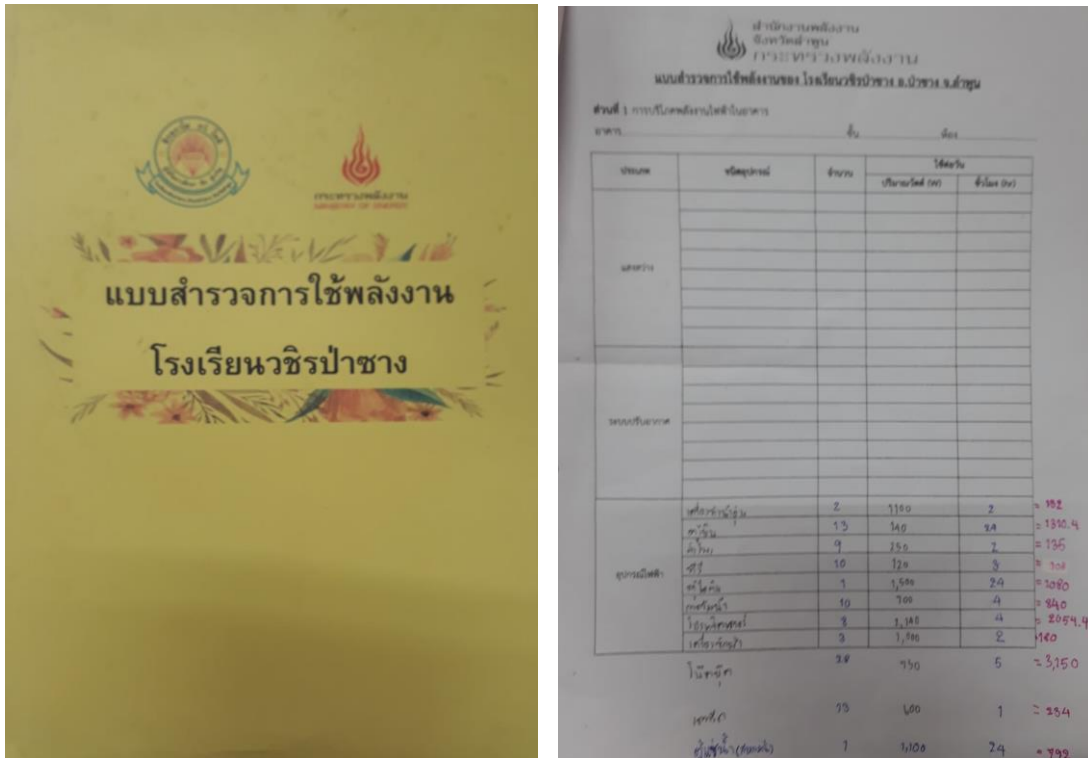
1. เพิ่มกิจกรรมในชมรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น
2. เผยแพร่กิจกรรมที่เป็นประโยชน์สู่ชุมชนของโรงเรียน

นางกานดา เชื้อนพีช

ผู้รายงาน

23 มีนาคม 2563

ภาคผนวก



แบบสำรวจการใช้พลังงาน ของโรงเรียน ตามเงื่อนไข MOU

แบบประเมินผลการดำเนินงานด้านพลังงานของโรงเรียนนวมวิทย์ราช
 และการศึกษาเกี่ยวกับพลังงานโรงเรียนนวมวิทย์ราช ปีการศึกษา 2562

โครงการพัฒนาระบบการจัดการพลังงานของโรงเรียนนวมวิทย์ราชและวิทยาลัยนวมวิทย์ราช
 ปีงบประมาณ 2562 ณ โรงเรียนนวมวิทย์ราช อ.นวมวิทย์ จ.นวมวิทย์

แบบประเมินฉบับนี้ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

- ข้อมูลส่วนตัว เพศ หญิง ชาย
- ระดับชั้น นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา
- โปรดใช้เครื่องหมาย ให้ตรงกับระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้

แผนประเมินผลตามระดับชั้นเรียน

ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านวิทยากร					
1. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	<input checked="" type="checkbox"/>				
2. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	<input checked="" type="checkbox"/>				
3. การเชื่อมโยงเนื้อหาในกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/>				
4. มีความครบถ้วนของเนื้อหา	<input checked="" type="checkbox"/>				
5. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	<input checked="" type="checkbox"/>				
6. การตอบข้อซักถาม	<input checked="" type="checkbox"/>				
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร					
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/>				
2. ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุอุปกรณ์	<input checked="" type="checkbox"/>				
3. ระยะเวลาของกิจกรรมมีความเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/>				
4. อาหารและเครื่องดื่ม มีความเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/>				
ด้านความรู้ความเข้าใจ					
1. ความรู้ ความเข้าใจในเครื่องมืออุปกรณ์	<input checked="" type="checkbox"/>				
2. ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ พลังงาน	<input checked="" type="checkbox"/>				
ด้านความนำความรู้ไปใช้					
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในกรณีของโรงเรียนได้	<input checked="" type="checkbox"/>				
2. มีความสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	<input checked="" type="checkbox"/>				
3. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อผู้อื่นได้	<input checked="" type="checkbox"/>				

ตัวอย่างแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม อบรมให้ความรู้ด้านพลังงาน



ภาพตัวอย่าง ผลงานนักเรียน ระดับ ม.ต้น เพื่อประกวดภาพวาดการอนุรักษ์พลังงาน



ตัวอย่างผลงานนักเรียน ในชมรมฯ เพื่อจัดทำสติกเกอร์ รณรงค์ประหยัดไฟฟ้าในโรงเรียน



บรรยากาศการลงทะเบียนอบรมให้ความรู้ด้านพลังงาน นักเรียนชั้น ม.4



การจัดนิทรรศการความรู้ ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ของพลังงานจังหวัดลำพูน



พิธีเปิด การอบรมให้ความรู้ด้านพลังงาน พลังงานจังหวัดลำพูน



ทีมวิทยากรและนักศึกษาฝึกประสบการณ์ อบรมให้ความรู้ด้านพลังงาน



นักเรียนชั้น ม.4/1 และ 4/2 ร่วมกิจกรรมอบรมความรู้ด้านพลังงาน



ตัวแทนนักเรียน ออกมาแสดงความคิดเห็นต่อวิทยากร จากสำนักพลังงานจังหวัด



กิจกรรมนันทนาการนักเรียน



การรวมกลุ่ม เพื่อนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ ในอนาคต



การบรรยายความรู้ เกี่ยวกับการประหยัดไฟฟ้า เบอร์ 5



ผู้อำนวยการ สำนักพลังงานจังหวัดลำพูน มาเยี่ยมชมกิจกรรมของโรงเรียน



ติดป้ายประกาศ นโยบายประหยัดพลังงาน ของโรงเรียน



กิจกรรม การแข่งขัน ลดใช้พลังงานไฟฟ้าภายในบ้าน



นักเรียนในชมรมช่วยกันเตรียมป้ายประชาสัมพันธ์ ติดตามอาคารต่างๆ ของโรงเรียน



คณะทีมงาน พลังงานจังหวัดมาติดตามการดำเนินการด้านพลังงานของโรงเรียน



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท14

1. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

ชื่อกิจกรรม 1. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับชาติ
2. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่

ผู้รับผิดชอบ 1. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
2. นางกานดา เชื้อนเพชร
3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
4. หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ
ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม
มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษา
มาเผยแพร่

สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้แสดงออกด้านศักยภาพ
และความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ช่วงวันหยุดราชการ ก่อนการแข่งขัน และวันแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับจังหวัด
(กันยายน 2563) และระดับภาค (20-22 ธ.ค. 2562)

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง สนามแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 90,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	-	-	-
เงินสนับสนุน ฯ	90,000	5,998	84,002
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	90,000	5,998	84,002

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับชาติ

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติ ร้อยละ 50 ของจำนวนรายการทั้งหมดที่เข้าแข่งขัน

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนและประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน
- จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
- ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค
- สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงาน

โครงการต่อผู้บริหาร

กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ 70 ของจำนวนรายการที่เข้าแข่งขัน

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนและประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

- ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน
- จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
- ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่
- สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- แบบรายงานการแข่งขัน
- ภาพถ่าย
- เกียรติบัตร

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

11.1 นักเรียนตัวแทนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและกิจกรรมต่อไป

11.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำประสบการณ์มาใช้พัฒนาผู้เรียน

11.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความภาคภูมิใจร่วมกันในการเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

1. นักเรียนที่มีศักยภาพและมีความสามารถเหมาะสมกับการฝึกซ้อม มีจำนวนจำกัด และเข้าชั้น
2. วัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ไม่สามารถกำหนดได้ชัดเจนเนื่องจากต้องใช้ในการฝึกซ้อมหลายครั้ง

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. ควรคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพและมีความสามารถเหมาะสมกับความสามารถ รวมทั้งใช้เวลาในการฝึกซ้อมเป็นระยะเวลานาน จนเกิดความชำนาญ และควรมีการลงทะเบียนการเข้าแข่งขันภายในโรงเรียน

2. ควรมีการวางแผนการฝึกซ้อม และจัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมแต่ละครั้งให้ชัดเจน

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

1. ควรคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพและมีความสามารถเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน ทำการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา เพื่อเกิดความชำนาญมากขึ้น

นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาคผนวก



ผลการแข่งขัน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6

DOC.6

รหัสกิจกรรม : 303

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.)

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนสุรพรวิทยาคม	สพม. เขต 38 (สุโขทัย,ตาก)	91.20	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี	สพม. เขต 39 (พิษณุโลก,อุตรดิตถ์)	87	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนเทวีวิทยาคม	สพม. เขต 36 (เชียงใหม่,พะเยา)	86.40	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนนครไทย	สพม. เขต 39 (พิษณุโลก,อุตรดิตถ์)	84.60	ทอง	4	
5	โรงเรียนสันกำแพง	สพม. เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)	83.60	ทอง	5	
6	โรงเรียนเจ้าฟ้าวิทยาคม	สพม. เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)	83.40	ทอง	6	
7	โรงเรียนนาวิชัยราช	สพม. เขต 35 (ลำปาง,ลำพูน)	83	ทอง	7	
8	โรงเรียนเทพสถลประชาสรรค์	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)	82.40	ทอง	8	
9	โรงเรียนวัชรวิทยา	สพม. เขต 41 (กำแพงเพชร,พิจิตร)	82	ทอง	9	
10	โรงเรียนศรีนคร	สพม. เขต 38 (สุโขทัย,ตาก)	82	ทอง	9	
11	โรงเรียนเพชรวิทยาคม	สพม. เขต 40 (เพชรบูรณ์)	82	ทอง	9	
12	โรงเรียนชุมชนสงวนศึกษ	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)	81.60	ทอง	12	
13	โรงเรียนตากดรุณีวิทยาคม	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)	81.60	ทอง	12	
14	โรงเรียนแม่ลาววิทยาคม	สพม. เขต 36 (เชียงใหม่,พะเยา)	81.60	ทอง	12	
15	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 15	สพม. เขต 36 (เชียงใหม่,พะเยา)	81	ทอง	15	
16	โรงเรียนเมืองสามพาทย์วิทยาคม	สพม. เขต 40 (เพชรบูรณ์)	80.80	ทอง	16	
17	โรงเรียนรุ่งเรืองวิทยา	สพม. เขต 35 (ลำปาง,ลำพูน)	80.60	ทอง	17	
18	โรงเรียนตากเหล็กวิทยา	สพม. เขต 41 (กำแพงเพชร,พิจิตร)	80.40	ทอง	18	
19	โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม	สพม. เขต 36 (เชียงใหม่,พะเยา)	80.20	ทอง	19	

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-6 ได้ที่ 7 ระดับเหรียญทอง



ผลการแข่งขัน สุขศึกษา และพลศึกษา
การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6

DOC.6

รหัสกิจกรรม : 725

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.)

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม	สพม. เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)	83	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนพิจิตรวิทยาคม	สพม. เขต 41 (กำแพงเพชร,พิจิตร)	82	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนหนองจันทราวิทยา	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)	82	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
4	โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม	สพม. เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)	81	ทอง	4	
5	โรงเรียนเพชรวิทยาคม	สพม. เขต 40 (เพชรบูรณ์)	81	ทอง	4	
6	โรงเรียนนครสวรรค์	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)	80	ทอง	6	
7	โรงเรียนศึกษาศาสตราแม่จัน	สพม. เขต 36 (เชียงใหม่,พะเยา)	78	เงิน	7	
8	โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี	สพม. เขต 38 (สุโขทัย,ตาก)	78	เงิน	7	
9	โรงเรียนพุทธชินมณเฑียรวิทยาลัย	สพม. เขต 38 (สุโขทัย,ตาก)	77	เงิน	9	
30	โรงเรียนตากวิทยาคม	สพม. เขต 38 (สุโขทัย,ตาก)	69	ทองแดง	30	
31	โรงเรียนนาวิชัยราช	สพม. เขต 35 (ลำปาง,ลำพูน)	69	ทองแดง	30	
32	โรงเรียนลูกแก้วเชียงใหม่	สพม. เขต 36 (เชียงใหม่,พะเยา)	68	ทองแดง	32	
33	โรงเรียนนิคมคีรีบ่อนสารณ์	สพม. เขต 40 (เพชรบูรณ์)	67	ทองแดง	33	
34	โรงเรียนปงพัฒน์วิทยาคม	สพม. เขต 36 (เชียงใหม่,พะเยา)	67	ทองแดง	33	
35	โรงเรียนชาติตระการวิทยา	สพม. เขต 39 (พิษณุโลก,อุตรดิตถ์)	65	ทองแดง	35	
36	โรงเรียนหม่อมสักขวัญวิทยาคม	สพม. เขต 40 (เพชรบูรณ์)	65	ทองแดง	35	
37	โรงเรียนเมล่าน้อยดรุณศึกษา	สพม. เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)	64	ทองแดง	37	
38	โรงเรียนพ่อก้าววิทยาคม	สพม. เขต 39 (พิษณุโลก,อุตรดิตถ์)	63	ทองแดง	38	
39	โรงเรียนวังทองวิทยาคม	สพม. เขต 39 (พิษณุโลก,อุตรดิตถ์)	63	ทองแดง	38	
40	โรงเรียนทุ่งช้าง	สพม. เขต 37 (แพร่,น่าน)	62	ทองแดง	40	
41	โรงเรียนพะเยาวิทยาคม	สพม. เขต 36 (เชียงใหม่,พะเยา)	60	ทองแดง	41	
42	โรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์	สพม. เขต 37 (แพร่,น่าน)	58	เข้าร่วม	42	
43	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	สพม. เขต 39 (พิษณุโลก,อุตรดิตถ์)	55	เข้าร่วม	43	
44	โรงเรียนแม่แจ่ม	สพม. เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)	54	เข้าร่วม	44	

ช่วงคะแนน และระดับเหรียญ

ร้อยละ 80 - 100 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 - ต่ำกว่า ร้อยละ 80 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 - ต่ำกว่า ร้อยละ 70 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-6

ได้ที่ 31 ระดับเหรียญทองแดง



ผลการแข่งขัน เรียนรวม - ศิลปะ
การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภททบท่วงทางร่างกาย ม.1-ม.3
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.)

DOC.6
 รหัสกิจกรรม : 025

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนสองแคววิทยาคม	สพม. เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)	98	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนสันทรายวิทยาคม	สพม. เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)	97	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนปงรัชดาภิเษก	สพม. เขต 36 (เชียงใหม่,พะเยา)	96	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนหนองจางวิทยา	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)	94.33	ทอง	4	
5	โรงเรียนดงเมฆวิทยาคม	สพม. เขต 38 (สุโขทัย,ตาก)	94	ทอง	5	
6	โรงเรียนดอนชัยวิทยาคม	สพม. เขต 36 (เชียงใหม่,พะเยา)	93	ทอง	6	
7	โรงเรียนวัดท่าปลาวิทยาคม	สพม. เขต 36 (เชียงใหม่,พะเยา)	92	ทอง	7	
8	โรงเรียนตรังวิทยาคม	สพม. เขต 41 (กำแพงเพชร,พิจิตร)	91	ทอง	8	
9	โรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์	สพม. เขต 37 (แพร่,น่าน)	90.67	ทอง	9	
10	โรงเรียนปรีชาโชติ	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)	88.33	ทอง	10	
11	โรงเรียนวังทองวิทยา	สพม. เขต 38 (สุโขทัย,ตาก)	88	ทอง	11	
12	โรงเรียนท่าปางประชานุทิศ	สพม. เขต 39 (พิษณุโลก,อุตรดิตถ์)	86	ทอง	12	
13	โรงเรียนเพชรวิทยาคม	สพม. เขต 40 (เพชรบูรณ์)	86	ทอง	12	
14	โรงเรียนแสนตอวิทยา	สพม. เขต 39 (พิษณุโลก,อุตรดิตถ์)	85.33	ทอง	14	
15	โรงเรียนวชิรปราการ	สพม. เขต 35 (ลำปาง,ลำพูน)	83.33	ทอง	15	
16	โรงเรียนเมธิตวิทยา	สพม. เขต 41 (กำแพงเพชร,พิจิตร)	83	ทอง	16	
17	โรงเรียนบ้านปลักแรด	สพม. เขต 39 (พิษณุโลก,อุตรดิตถ์)	82	ทอง	17	
18	โรงเรียนเมืองจันทวิทยาคม	สพม. เขต 40 (เพชรบูรณ์)	78	เงิน	18	
19	โรงเรียนยาวไกลวิทยา	สพม. เขต 39 (พิษณุโลก,อุตรดิตถ์)	77.67	เงิน	19	

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ การแข่งขัน เรียนรวม-ศิลปะ
 (วาดภาพระบายสี ประเภททบท่วงทางร่างกาย ม.1-3) ได้ที่ 15 ระดับเหรียญทอง



ผลการแข่งขัน เรียนรวม - การงานอาชีพและเทคโนโลยี
การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภททบท่วงทางร่างกาย ไม่จำกัดช่วงชั้น
 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.)

DOC.6
 รหัสกิจกรรม : 212

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนรัชมังคลาภิเษก	สพม. เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)	95	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนศรีนครวิทยาคมรัชมังคลาภิเษก	สพม. เขต 40 (เพชรบูรณ์)	92	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนสันทรายวิทยาคม	สพม. เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)	91	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์วัดอารีย์	สพม. เขต 35 (ลำปาง,ลำพูน)	87	ทอง	4	
5	โรงเรียนพ่อกำวันวิทยาคม	สพม. เขต 36 (เชียงใหม่,พะเยา)	85	ทอง	5	
6	โรงเรียนเขมมฤทธิชัยวิทยาคม	สพม. เขต 40 (เพชรบูรณ์)	84	ทอง	6	
7	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)	82	ทอง	7	
8	โรงเรียนดอนชัยวิทยาคม	สพม. เขต 36 (เชียงใหม่,พะเยา)	81	ทอง	8	
9	โรงเรียนวังทองวิทยา	สพม. เขต 38 (สุโขทัย,ตาก)	79	เงิน	9	
10	โรงเรียนวชิรปราการ	สพม. เขต 35 (ลำปาง,ลำพูน)	78	เงิน	10	
11	โรงเรียนหนองบัว	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)	76	เงิน	11	
12	โรงเรียนวังน้ำคู้ศึกษา	สพม. เขต 39 (พิษณุโลก,อุตรดิตถ์)	74	เงิน	12	
13	โรงเรียนน้ำริดวิทยา	สพม. เขต 39 (พิษณุโลก,อุตรดิตถ์)	73	เงิน	13	
14	โรงเรียนอุตรดิตถ์	สพม. เขต 38 (สุโขทัย,ตาก)	-	-		

ช่วงคะแนน และระดับเหรียญ
 ร้อยละ 80 - 100 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
 ร้อยละ 70 - ต่ำกว่า ร้อยละ 80 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
 ร้อยละ 60 - ต่ำกว่า ร้อยละ 70 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
 ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ การแข่งขัน เรียนรวม-การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 (วาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภททบท่วงทางร่างกาย ไม่จำกัดช่วงชั้น)
 ได้ที่ 10 ระดับเหรียญเงิน



ผลการแข่งขัน ศิลปะ-ดนตรี
การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3

DOC.6

รหัสกิจกรรม : 140

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.)

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี	สพม. เขต 39 (พิษณุโลก,อุตรดิตถ์)	96	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนดงเคืองพิทยาคม	สพม. เขต 41 (กำแพงเพชร,พิจิตร)	94	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนวชิรปาชาง	สพม. เขต 35 (ลำปาง,ลำพูน)	93	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนสันกำแพง	สพม. เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)	93	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
5	โรงเรียนแม่จันทน์พิทยาคม	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)	93	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
6	โรงเรียนไพศาลวิทยา	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)	93	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
7	โรงเรียนกุดศิรินามสรณ์	สพม. เขต 40 (เพชรบูรณ์)	91	ทอง	7	
8	โรงเรียนนารีนครินทร์จังหวัดแพร่	สพม. เขต 37 (แพร่,น่าน)	91	ทอง	7	
9	โรงเรียนนครสวรรค์	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)	90	ทอง	9	
10	โรงเรียนวังหินวิทยา	สพม. เขต 37 (แพร่,น่าน)	90	ทอง	9	
11	โรงเรียนแจ้งวัฒนา	สพม. เขต 35 (ลำปาง,ลำพูน)	90	ทอง	9	
12	โรงเรียนห้วยป่ามะพร้าวอุทิศ	สพม. เขต 39 (พิษณุโลก,อุตรดิตถ์)	89	ทอง	12	
13	โรงเรียนป่ามะพร้าวพิทยาสรรพ์	สพม. เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)	89	ทอง	12	
14	โรงเรียนห้วยชัย	สพม. เขต 39 (พิษณุโลก,อุตรดิตถ์)	89	ทอง	12	
15	โรงเรียนชาววิทยุ	สพม. เขต 41 (กำแพงเพชร,พิจิตร)	87	ทอง	15	
16	โรงเรียนเมตตัญญา	สพม. เขต 38 (สุโขทัย,ตาก)	87	ทอง	15	
17	โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน	สพม. เขต 37 (แพร่,น่าน)	87	ทอง	15	
18	โรงเรียนอุดมดรุณี	สพม. เขต 38 (สุโขทัย,ตาก)	87	ทอง	15	
19	โรงเรียนเทศบาลสวรรคโลกประชาสรรค์	สพม. เขต 38 (สุโขทัย,ตาก)	87	ทอง	15	

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-3
ได้ที่ 3 ระดับเหรียญทอง



ผลการแข่งขัน เรียนรวม - ศิลปะ
การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทร้องทางร่างกาย ม.4-ม.6

DOC.6

รหัสกิจกรรม : 085

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.)

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนดอนชัยวิทยาคม	สพม. เขต 36 (เชียงราย,พะเยา)	92.01	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนศรีนคร	สพม. เขต 38 (สุโขทัย,ตาก)	90.32	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนอมก๋อวิทยาคม	สพม. เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)	87.67	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนแม่ริวิทยาคม	สพม. เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)	85	ทอง	4	
5	โรงเรียนวชิรบำรุงพิทยาคม	สพม. เขต 41 (กำแพงเพชร,พิจิตร)	84.67	ทอง	5	
6	โรงเรียนแม่ปรีวิทยาคม	สพม. เขต 38 (สุโขทัย,ตาก)	84	ทอง	6	
7	โรงเรียนสา	สพม. เขต 37 (แพร่,น่าน)	83.32	ทอง	7	
8	โรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม	สพม. เขต 39 (พิษณุโลก,อุตรดิตถ์)	81.66	ทอง	8	
9	โรงเรียนวชิรปาชาง	สพม. เขต 35 (ลำปาง,ลำพูน)	80.66	ทอง	9	
10	โรงเรียนแม่จันวิทยาคม	สพม. เขต 36 (เชียงราย,พะเยา)	78.66	เงิน	10	
11	โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์,อุทัยธานี)	-	-	-	

ช่วงคะแนน และระดับเหรียญ

ร้อยละ 80 - 100 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 - ต่ำกว่า ร้อยละ 80 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 - ต่ำกว่า ร้อยละ 70 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง
ประเภทบทร้องทางร่างกาย ม.4-6 ได้ที่ 9 ระดับเหรียญทอง



บรรยากาศของงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ การแข่งขัน เรียนรวม-ศิลปะ (วาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางร่างกาย ม.1-3) ได้ที่ 15 ระดับเหรียญทอง



บรรยากาศของงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา
ม.4-6 ได้ที่ 31 ระดับเหรียญทองแดง



บรรยากาศงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-6
ได้ที่ 7 ระดับเหรียญทอง



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท15

1. ชื่อโครงการ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน
 2. กิจกรรมพัฒนา DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ บริหารงาน
 การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ 1. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
 2. นายสุรพงษ์ จำก่าง
 3. นายไกรสร แสงใจ
 4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย วิชาการ

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ
 ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ
 วิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน

2.2 เพื่อพัฒนา DLIT และระบบสื่อ TRUE ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 7,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	7,000	-	7,000
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	7,000	-	7,000

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน

เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนและประชุมคณะทำงาน
- ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซม
- ประเมินผลการใช้งาน
- สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้
การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ DLIT และระบบสื่อ TRUE ในการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเลือกใช้ DLIT และ ระบบสื่อ TRUE เพื่อการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนและประชุมคณะทำงาน
- ดำเนินการจัดหาวิทยากร
- จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์

- ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้สื่อ True และ DLIT
- สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ภาพถ่าย

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

- 11.1 พัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน
- 11.2 พัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 11.3 ผู้บริหารระดับโรงเรียนและในส่วนกลาง มีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา และสามารถนำสารสนเทศไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจ

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

- 12.1 การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการ

ดำเนินงาน

- 12.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาระบบเครือข่ายมีราคาแพง และมีอายุการใช้งานจำกัด
- 12.3 ขาดแคลนบุคลากร ที่มีความชำนาญด้านเทคโนโลยี และ ICT เพื่อการศึกษา

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- 13.1 วางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ให้สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการ

ดำเนินงาน

- 13.2 เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาระบบเครือข่าย และให้ความรู้ในการดูแลรักษาอุปกรณ์
- 13.3 จัดจ้างบุคลากร ที่มีความชำนาญด้านเทคโนโลยี และ ICT เพื่อการศึกษา

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

- 14.1. หางบประมาณภายนอกสนับสนุน
- 14.2 จัดจ้างบุคลากร ที่มีความชำนาญด้านเทคโนโลยี และ ICT เพื่อการศึกษา

นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาคผนวก



กิจกรรมพัฒนา DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้



ครูลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



ท่านผู้อำนวยการโรงเรียน ร่วมพิธีเปิดการอบรม



คณะครูให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมอย่างดี



บรรยากาศของการอบรม ICT



วิทยากร จาก TRUE มาให้ความรู้ด้านการใช้สื่อออนไลน์



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท16

1. ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล

ชื่อกิจกรรม

1. ส่งเสริมครู ออกแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning
2. ส่งเสริมครู วิเคราะห์ข้อสอบ แบบ New Bloom's Taxonomy Bloom
3. ส่งเสริมตัวแทนครูแต่ละกลุ่มสาระให้มีการพัฒนาตนเองและได้รับการทดสอบ ด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ.

4. ส่งเสริมครูให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวชุตินา เจริญผล
2. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
3. นางกานดา เชื้อนเพชร
4. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
5. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมการออกแบบการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 เพื่อส่งเสริมการวิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom's Revised Taxonomy
- 3.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเอง โดยการทดสอบด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ.
- 3.4 เพื่อส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 15,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	15,000		15,000

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินสนับสนุน ฯ			
เงินอื่น ๆ			
รวม	15,000		15,000

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้ครู เรื่อง ออกแบบการจัดการเรียนการสอนการดำเนินงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ครู จำนวน 28 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ : ครู มีความรู้และทักษะในการการออกแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning และสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

-

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อสอบแบบ Bloom's Revised Taxonomy

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ครู จำนวน 28 คน ได้มีการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ Bloom's Revised Taxonomy

เชิงคุณภาพ : ครู มีการวิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom's Revised Taxonomy อย่างมีคุณภาพ และนำมาใช้ในการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

-

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมตัวแทนครูแต่ละกลุ่มสาระให้มีการพัฒนาตนเองและได้รับการทดสอบ ด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ.

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ตัวแทนครูแต่ละกลุ่มสาระได้รับการทดสอบด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ.

ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ : ครูที่ผ่านการทดสอบ จาก สทศ. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสามารถด้านการวัดและประเมินผลและเป็นแบบอย่างได้

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

-

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมครูให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ครูจำนวน 28 คน ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ : ครูสามารถพัฒนาแผนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

-

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

9.1 การประเมินความพึงพอใจ

9.2 แบบการวิเคราะห์ข้อสอบ

9.3 ผลการทดสอบ จาก สทศ.

9.4 แบบบันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนการสอน

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

-

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

-

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

-

นางสาวชุตีมา เจริญผล

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



**แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท16**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

**ชื่อกิจกรรม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ**

1. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
2. นางสาวชุตีมา เจริญผล
3. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
4. นางกานดา เชื้อนเพชร
5. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
6. หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากร ด้านหลักสูตรและร่วมกิจกรรม PLC ด้านหลักสูตร

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด.....3,000....บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000	-	3,000
เงินสนับสนุน ๗			
รวม	3,000	-	3,000

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมประเมินหลักสูตร

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรดำเนินงานหลักสูตร ได้รับการพัฒนาตนเอง ทำกิจกรรม PLC ครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายของทาง สพฐ. และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา พร้อมกับการ ประเมินหลักสูตรอยู่ในระดับดี

2. บุคลากรดำเนินงานหลักสูตร ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเอง โดยกิจกรรม PLC อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการประสานงาน ศึกษาเอกสารตามแนวนโยบายการพัฒนาหลักสูตร และประชุม

คณะกรรมการ

2. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นรูปเล่ม
3. ประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2561

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- แบบสังเกต

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

-

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

-

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

-

นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท19

1. ชื่อโครงการ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา

- ชื่อกิจกรรม
1. ทำงานวิจัยในชั้นเรียน
 2. การพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา
 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านการศึกษา

- ผู้รับผิดชอบ
1. นางกานดา เชื้อนเพชร
 2. นางสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์
 3. นายไกรสร แปะใจ
 4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครือมืออาชีพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง/ภาคเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาของคณะครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของครูให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

การศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง และเวทีการแสดงผลศักยภาพ ตามนิทรรศการและงานประชุมสัมมนาต่าง ๆ

5. ลักษณะการรายงาน

- ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 2,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	10,000	-	10,000
เงินสนับสนุน ๑	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	10,000	-	10,000

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์) กิจกรรมที่ 1 งานวิจัยในชั้นเรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ทำงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลัก วิชาการ จำนวน 1 เรื่อง/ภาคเรียน

เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องสมบูรณ์ มีคุณภาพ และมีหัวข้อครบถ้วนตามหลักวิชาการ ในระดับดี

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ
- จัดทำโครงงานวิจัยในชั้นเรียน
- จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
- รวบรวมและจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน
- สรุปผลกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมด้านการศึกษา

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมทางการศึกษา 1 นวัตกรรม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกสาระฯ

เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมทางการศึกษาของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ในระดับดี

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ
- ออกแบบและเสนอโครงสร้าง/รูปแบบนวัตกรรมทางการศึกษา
- จัดทำนวัตกรรมทางการศึกษา/งานวิจัยในชั้นเรียน
- สรุปผลการทำนวัตกรรม
- นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 50 ได้แสดงศักยภาพของตนเอง และเกิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงศักยภาพของตนเอง และมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัย

และนวัตกรรมทางการศึกษา ในระดับดี สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำทางวิชาการและการเป็นครูมืออาชีพ

อาชีพ

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ
- ประสานงานการคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่น
- สํารวจเวทีแสดงศักยภาพของตนเอง และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับจังหวัด และเขตพื้นที่

การศึกษา ระดับภาค หรือระดับประเทศ

- เผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา
- ประเมินผลงาน
- สรุปผลกิจกรรม

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- แบบสำรวจ
- รายงานงานวิจัยในชั้นเรียน
- แบบนำเสนอผลงาน
- แบบบันทึก
- ภาพถ่าย

- เกียรติบัตร
- แบบประเมินผล

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

11.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ

11.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มี

คุณภาพสอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครบทุกกลุ่มสาระฯ

11.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

และได้แสดงศักยภาพของตนเอง ตามเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเอง ให้เกิดความชำนาญด้านการวิจัยและนวัตกรรม

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

2. การทำนวัตกรรมทางการศึกษาของครู ยังไม่มีผลงานที่ชัดเจน และอยู่ในระหว่างการจัดทำ

3. การติดตามและการประสานงานในการเสาะหาเวที และสถานที่ในการนำเสนอผลงานและการแลกเปลี่ยน

เรียนรู้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ที่ครูมีความสนใจในการนำเสนอมีจำนวนน้อย และมีเงื่อนไขมาก เช่น หลักเกณฑ์การนำเสนอ, การประกวดแข่งขันต่าง ๆ

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. มีการจัดทำเอกสารหรืออบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ให้การอบรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูที่มีนวัตกรรมทางการศึกษาดีเด่น และเน้นการติดตามการจัดทำนวัตกรรมทางการศึกษาเป็นระยะ ๆ

3. เสนอให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้การติดตามและการประสานงานในการเสาะหาเวที และสถานที่ในการนำเสนอผลงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาด้วยตนเอง จนเกิดความพึงพอใจและมีความเหมาะสมกับตนเอง ตามเงื่อนไขต่าง ๆ

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

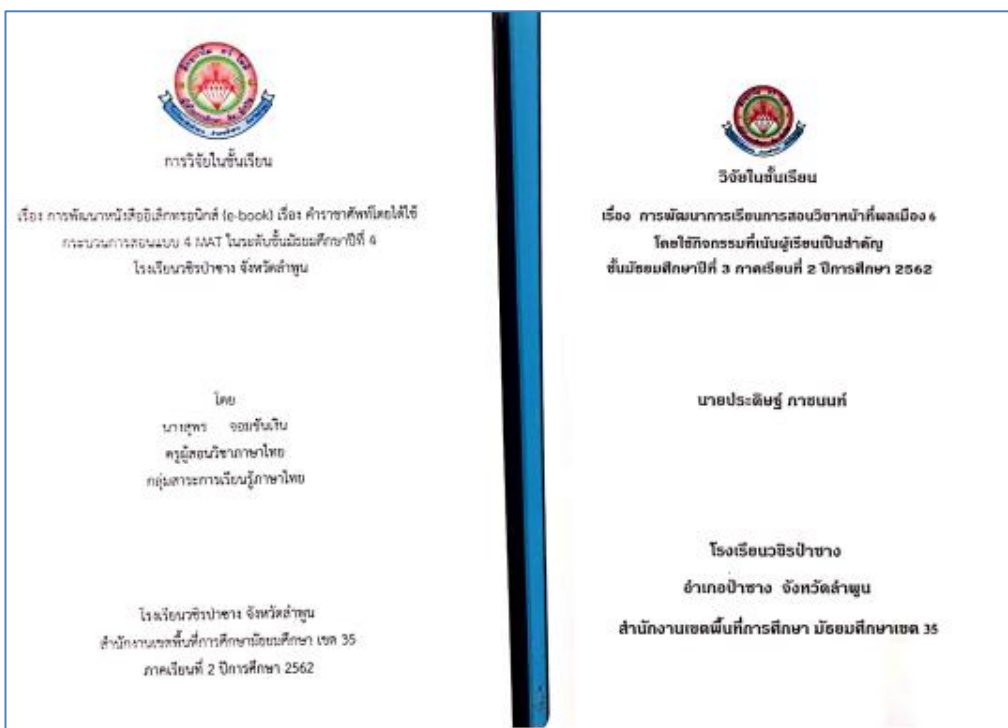
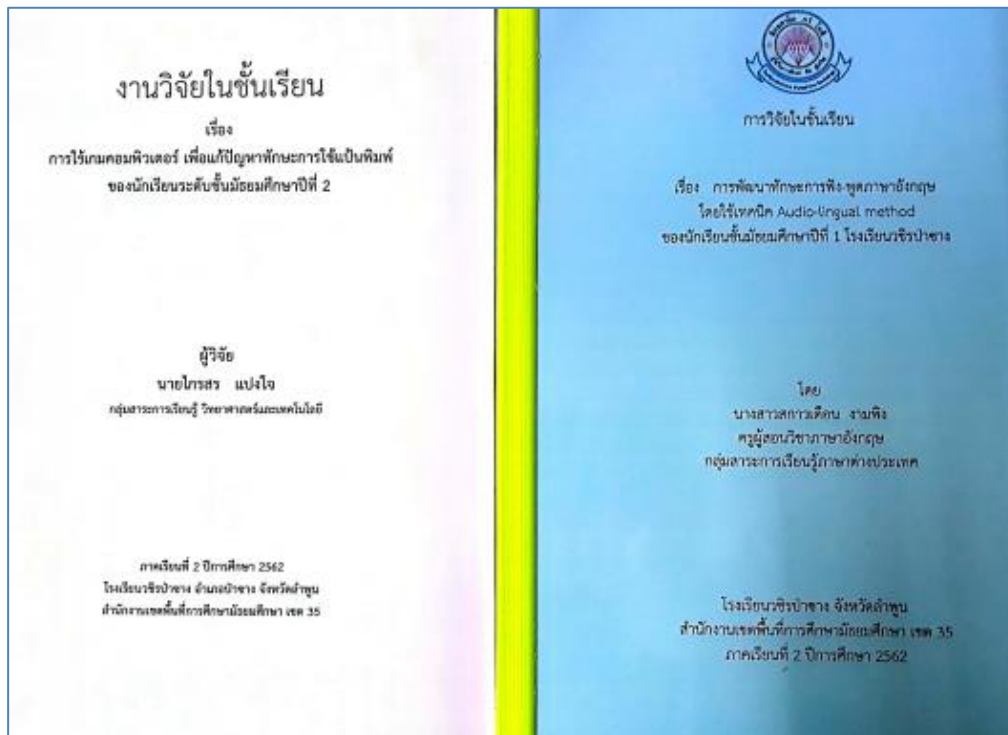
1. เชิญวิทยากรให้ความรู้ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ

2. จัดแสดงผลงานครู และเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ภายในโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน

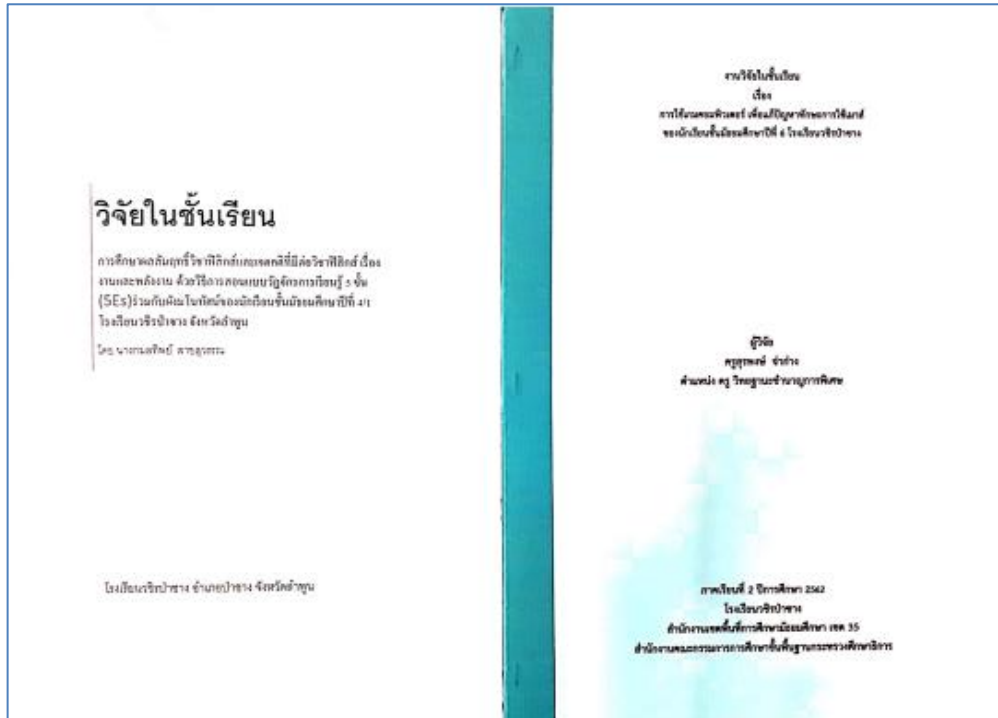
นางกานดา เชื้อนเพชร

ผู้รายงาน

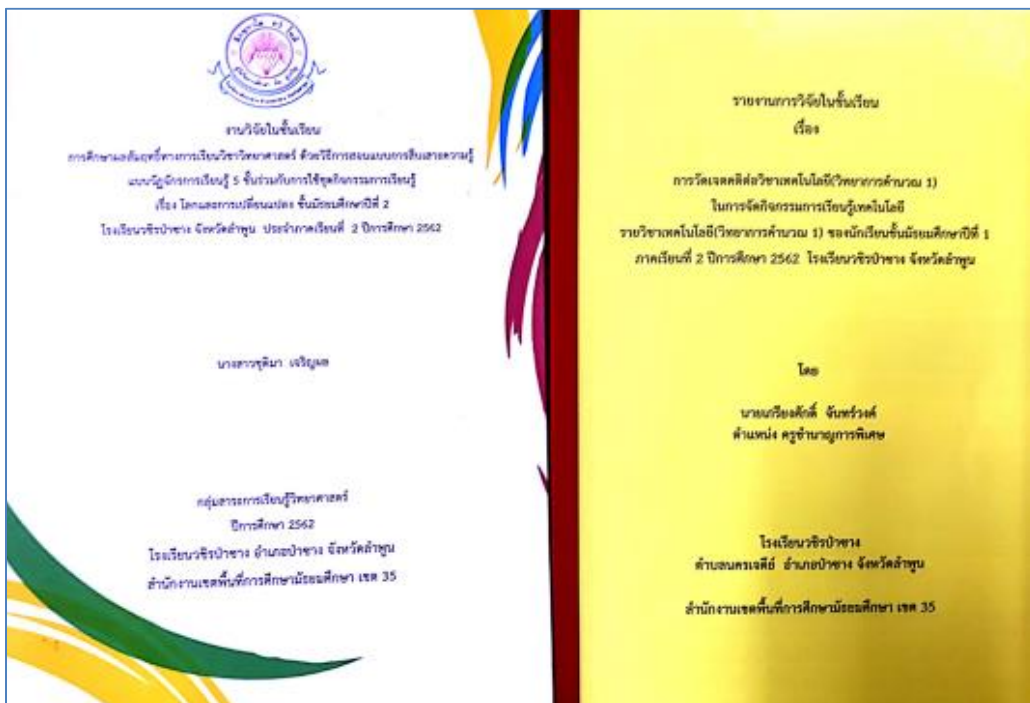
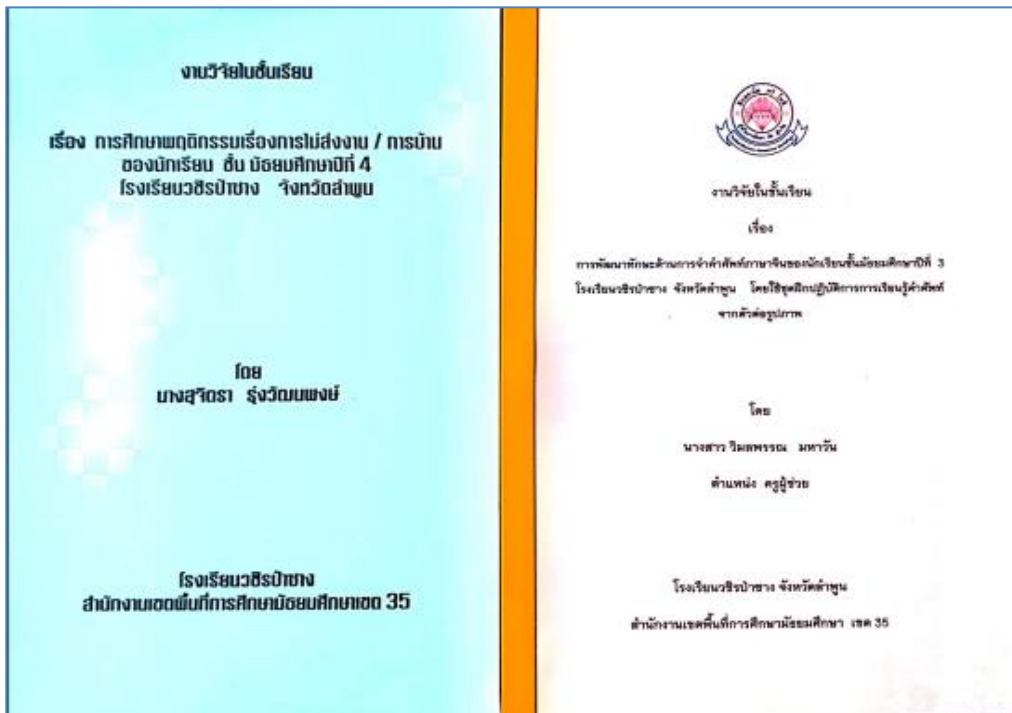
24 มีนาคม 2563



รูปเล่มงานวิจัยในชั้นเรียน



รูปเล่มงานวิจัยในชั้นเรียน



รูปเล่มงานวิจัยในชั้นเรียน



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท20

1.ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

- ชื่อกิจกรรม**
1. การแข่งขันกีฬาสี่ประเพณี”ต้นพิบูลเกมส์”
 2. การแข่งขันฟุตบอลมหาวิทยาลัยธนบุรี-เทคโนโลยีหมู่บ้านครุภาคเหนือคัพ
 3. การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนไพโรท์มิเตอร์คัพ
 4. การแข่งขันกีฬาต้านสิ่งเสพติดในสถานศึกษา
 5. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดลำพูน
 6. การแข่งขันกีฬา สพฐ. เกมส์
 7. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติระดับภาคเหนือ
 8. แข่งขันทักษะทางวิชาการของสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายสมชาย เกิดฤทธิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

**กลยุทธ์ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม
จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21**

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สติปัญญา และสังคมของนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้นักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถพิเศษ
- 2.3 เพื่อเป็นการฝึกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของนักเรียน
- 2.4 เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.5. เพื่อก่อให้เกิดความรักสามัคคีและความร่วมมือในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 2.6. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติด
- 2.7. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดลำพูนเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไป

2.8. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (โควตาความสามารถพิเศษด้านกีฬา)

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

1. โรงเรียนวชิรป่าซาง
2. สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำพูน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 37,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	37,000	25,729	11,271
เงินสนับสนุน ๓			
เงินอื่น ๆ			
รวม	37,000	25,729	11,271

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์) กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาสีประเพณี "ต้นพิกุลเกมส์"

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สติปัญญา และสังคม
3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายดำเนินการและคณะสี
2. การจัดสถานที่พิธีเปิด-ปิด/สนามแข่งขันกีฬา
3. จัดเตรียมงานพิธีการ/พิธีเปิด/งานต้อนรับ
4. จัดการแข่งขันและรางวัล/เกียรติบัตร

5. สรุปและประเมินผลการแข่งขัน

กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันฟุตบอลมหาวิทยาลัยธนบุรี-เทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือคัพ

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
2. นักเรียนพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สติปัญญา และสังคม
3. นักเรียนมีประสบการณ์และทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม
3. นักเรียนมีผลงานสร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับโรงเรียน

ระดับความสำเร็จ

 สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกซ้อมกีฬาเป็นประจำ
2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญา และสังคม
3. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ
4. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถและมีทักษะด้านกีฬาที่ได้รับประสบการณ์จริงจากการแข่งขัน
5. นักเรียนมีผลงานสร้างชื่อเสียงด้านการแข่งขันกีฬาให้กับโรงเรียนและจังหวัดลำพูน คือ รางวัล

ชนะเลิศ ฟุตบอลชายรุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี

กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนไพรม์มิเตอร์คัพ

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันกีฬาด้านสิ่งเสพติดในสถานศึกษา

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดลำพูน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันกีฬา สพฐ.เกมส์

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติระดับภาคเหนือ
การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 8 แข่งขันทักษะทางวิชาการของสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

1. แบบสัมภาษณ์
2. แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. รางวัลการแข่งขัน

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในผลงานของกิจกรรมอยู่ในระดับที่ดี

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

- งบประมาณในการฝึกซ้อมและการแข่งขันไม่เพียงพอเท่าที่ควร
- อุปกรณ์การเล่นกีฬามีไม่พอเพียงกับนักกีฬาในการฝึกซ้อม

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- การใช้งบประมาณที่ได้รับให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ที่สุดกับนักเรียนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงให้เหมาะสมสอดคล้องกับการฝึกซ้อมและการแข่งขัน
- จัดหาอุปกรณ์ให้พอเพียงและทันสมัย ทำให้นักกีฬามีความพร้อมมากยิ่งขึ้น

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

1. พัฒนาศักยภาพทักษะทางด้านกีฬาให้นักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถพิเศษให้ประสบความสำเร็จต่อไป
2. ส่งเสริมการฝึกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของนักเรียนก่อให้เกิดความรักสามัคคีและความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน
3. สร้างคุณลักษณะในความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
4. ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติดทั้งหลายให้นักเรียน

นายสมชาย เกตุฤทธิ์

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาคผนวก



































แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)

รหัสโครงการ วท21

1.ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อกิจกรรม จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายสมชาย เกิดฤทธิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม

จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดในนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 15,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	15,000	4,810	10,190
เงินสนับสนุน ๗			
เงินอื่น ๆ			
รวม	15,000	4,810	10,190

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 จัดทำสื่อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีขึ้นไป
2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้แสดงศักยภาพทางด้านกีฬา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขโดยใช้สื่อนวัตกรรมในการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ มีทักษะชีวิตนำไปใช้ในชีวิตได้

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
2. จัดทำสื่อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
3. สรุปประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

1. แบบทดสอบ
2. แบบสังเกต
3. แบบสัมภาษณ์
4. รางวัลที่ได้รับการแข่งขัน/ เกียรติบัตร ถ้วยรางวัล

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

- 1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 1.2 นักเรียนมีประสบการณ์และทักษะชีวิต นำไปต่อยอดพัฒนาใช้ในชีวิตประจำวันได้

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรม เช่น อุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน งบที่ใช้ในการซ่อมแซมสนามและวัสดุที่ชำรุดมาก ที่ไม่สามารถใช้ในการเรียนรู้และอาจเกิดอันตรายกับผู้เรียนได้

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในการ ใช้งบประมาณที่ได้รับให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ที่สุดกับนักเรียน

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

1. พัฒนาศักยภาพทักษะทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษาแก่นักเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้นต่อไป
2. ส่งเสริมการฝึกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของนักเรียนก่อให้เกิดความรักสามัคคีและความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน
3. สร้างคุณลักษณะในความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
4. ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นายสมชาย เกิดฤทธิ

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563























แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท23

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- กิจกรรม**
1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา
 2. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์
 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนและผลิตสื่อ

- ผู้รับผิดชอบ**
1. นางภัทริยา กันทาตง
 2. นายเฉลิมชนม์ คู่สอน
 3. นายวีรพงษ์ แสงแฝง
 4. นายไชโย ธิ่มหมื่นยอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
 ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม
 มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและเปิดโอกาสทางคณิตศาสตร์แก่นักเรียน
3. เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ห้องศูนย์กลุ่มสาระฯ มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม
4. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2562 – ตุลาคม 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 11,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	1,1000	2,758	8,742
เงินสนับสนุน ๗	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	11,000	2,758	8,742

7. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัล หรือผลการแข่งขันระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนและประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน
- จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 38 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- ประชุมครูกลุ่มสาระเพื่อเตรียมงานและติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สรรวจสิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา

- ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อ/จัดจ้าง
- ประเมินผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนและผลิตสื่อการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตสื่อการเรียนรู้ขึ้นใช้เองทุกคน อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- ประชุมครูกลุ่มสาระร่วมกันวางแผนและกำหนดการจัดทำสื่อการเรียนรู้
- ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน
- ประเมินผลการดำเนินงาน
- สรุป/รายงานผลกิจกรรม

8. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบทดสอบ
2. แบบสังเกต
3. แบบสอบถาม

9. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

10. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

อยู่ในระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล

11. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ

ครูไม่มีเวลาในการทำสื่อการเรียนรู้และขาดงบประมาณ รวมทั้งครูออกแบบเครื่องมือการประเมินการเรียนรู้ได้ไม่ดีเท่าที่ควร และไม่มีเวลาในการประเมินให้ครบทุกจุดประสงค์

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

จัดให้มีการฝึกอบรม เพื่อเสริมความรู้ครูด้านหลักสูตร วิธีสอน การทำสื่อการเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดสรรสื่อการเรียนรู้และงบประมาณอย่างเพียงพอ

13. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์จริง รวมทั้งปลูกฝังนิสัยให้รักในการศึกษาและแสวงหาความรู้ทางคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

นางภัทรียา กันทาดง

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท24

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

- ชื่อกิจกรรม
1. สัปดาห์วิทยาศาสตร์
 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์
 3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ด้วยการเรียนรู้ผ่านโครงงาน/ การเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- 2.4 เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 792,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	16000	6515	9485
เงินสนับสนุน ๓	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	16000	6515	9485

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร นักเรียน ของโรงเรียนวชิรป่าซาง เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร นักเรียน ของโรงเรียนวชิรป่าซาง เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ และมีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดี

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

สัปดาห์วิทยาศาสตร์

- วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- ประชุมครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
- ติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ของรางวัล
- จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- ประเมินผลกิจกรรม
- สรุปและการรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

- ยังไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ มีนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลหรือผลการแข่งขันระดับทองแดงขึ้นไป จำนวน 5 รางวัล

เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์มีความพึงพอใจในการได้รับรางวัลหรือผลการแข่งขันระดับทองแดงขึ้นไป

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตาม ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

- วางแผนการดำเนินการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์
- ประชุมครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
- ติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อหาข้อมูล เวทีการแข่งขัน
- ส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการเรียนรู้ผ่านโครงการ/การเรียนรู้ตาม

แนวทางส่งเสริมศึกษา

- นำนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศเข้าร่วมการแข่งขันตามข้อมูลที่ได้วางแผนไว้
- เก็บข้อมูลผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์
- สรุปและการรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

- ยังไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 54 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป มีสื่อ นวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน และห้องศูนย์ที่เหมาะสมมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป มีสื่อ นวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน และห้องศูนย์ที่เหมาะสมมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

- วางแผนการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ประชุมครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
- ติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ดำเนินการพัฒนาสื่อ/พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน (จัดซื้อ ซ่อมแซม)
- ตรวจสอบประเมินผลสื่อ และประสิทธิภาพการสอน
- สรุปและการรายงานผลพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

- อยู่ระหว่างดำเนินงาน

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

1. แบบประเมินผลปลายภาค

2. แบบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
3. แบบสอบถาม
10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ
 สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย
11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
ครูและนักเรียนพึงพอใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดี
12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)
งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข
ควรเพิ่มงบประมาณ ครูในกลุ่มสาระมี 7 คน ได้รับงบต่อปี 6000 บาท
14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ
ดำเนินการทุกกิจกรรม เนื่องจากเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง

นางกมลทิพย์ สาสุวรรณ

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562-30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท25

1. ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชื่อกิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมุ่งสู่การทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET
ผู้รับผิดชอบ นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง, นางสุพร จอมขันเงิน, นางกมลวรรณ กาวิชัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้าน คุณภาพผู้เรียน
ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน
ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม
มีเป้าหมายชีวิตและมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
2. วัตถุประสงค์ของโครงการ
2.1 เพื่อพัฒนาคะแนนเฉลี่ยร้อยละในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET ของ
นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2561
2.2 เพื่อดำเนินการจัดทำคู่มือการสอบ ONET ย้อนหลัง 5 ปี เพื่อทบทวนให้แก่ นักเรียนใน ระดับชั้น ม.
3 และ ม.6
3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนธันวาคม 2562 ถึงเดือนมีนาคม 2563
4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง
5. ลักษณะการรายงาน
 ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ
6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 2,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	2,000.-	2,000.-	-
เงินสนับสนุน ๑	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	2,000.-	2,000.-	-

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์) กิจกรรมที่ 1. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมุ่งสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนกับปี พ.ศ.2561

เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความตระหนัก มีความกระตือรือร้น มีความพร้อมก่อนการสอบ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระตามมาตรฐานและตัวชี้วัดวิชาภาษาไทยในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET

ระดับความสำเร็จ

ม.3	<input checked="" type="checkbox"/>	สูงกว่าเป้าหมาย	<input type="checkbox"/>	เป็นไปตามเป้าหมาย	<input type="checkbox"/>	ต่ำกว่าเป้าหมาย
ม.6	<input type="checkbox"/>	สูงกว่าเป้าหมาย	<input type="checkbox"/>	เป็นไปตามเป้าหมาย	<input checked="" type="checkbox"/>	ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมปรึกษาหารือครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อวางแผน วิเคราะห์ข้อสอบ ONET, แนวข้อสอบย้อนหลัง 5 ปี, จัดทำข้อสอบเพื่อทบทวนความรู้

2. กำหนดวัน เวลา ในการทบทวนความรู้ทั้งในชั่วโมงเรียน, นอกชั่วโมงเรียนและวันเวลาที่กำหนดโดยฝ่ายวิชาการ

3. ดำเนินการทบทวนความรู้ความคิด ด้วยวิธีการจัดทำคู่มือการสอน ONET ประกอบไปด้วย การสรุปรวมเนื้อหา รูปแบบข้อสอบ ตัวอย่างข้อสอบในปีต่าง ๆ พร้อมเฉลยคำตอบพร้อมกับการอธิบายข้อยาก ผิดสังเกต คำถามและคำตอบ วิธีการเลือกตัดคำตอบออกทีละข้อ

4. ติดตามผลการทดสอบของนักเรียนรายบุคคลและคะแนนในภาพรวมของโรงเรียน เพื่อดำเนินการวางแผนพัฒนาและปรับปรุง กิจกรรมให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษา 2563

5. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET (ข้อมูลจากรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) ฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน)

5.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับ 52.76 คะแนนสูงสุด 80.00 คะแนนต่ำสุด 19.00 มีนักเรียนสอบได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 55.14 จำนวน 26 คน สาระการเรียนรู้ที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ การเขียน, การฟัง การดูและการพูด, หลักการใช้ภาษาไทย, วรรณคดีและวรรณกรรมตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียนในปีการศึกษา 2561 คือ 48.23 ส่วนปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละคือ 52.76 ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 จึงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 4.53

5.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับ 35.13 คะแนนสูงสุด 75.00 คะแนนต่ำสุด 10.50 มีนักเรียนสอบได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 42.21 จำนวน 8 คน สาระการเรียนรู้ที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ คือ การฟัง การดูและการพูด, หลักการใช้ภาษาไทย, วรรณคดีและวรรณกรรม, การอ่านและการเขียนตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียนในปีการศึกษา 2561 คือ 40.76 ส่วนปี

การศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละคือ 35.13 ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 จึงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง 5.63

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- แบบนิเทศกำกับติดตาม
- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|-------------------------------------|-----------------|
| ม.3 | <input checked="" type="checkbox"/> | สูงกว่าเป้าหมาย | <input type="checkbox"/> | เป็นไปตามเป้าหมาย | <input type="checkbox"/> | ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| ม.6 | <input type="checkbox"/> | สูงกว่าเป้าหมาย | <input type="checkbox"/> | เป็นไปตามเป้าหมาย | <input checked="" type="checkbox"/> | ต่ำกว่าเป้าหมาย |

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเทคนิกคิดพิชิต ONET ตามวันเวลาที่โรงเรียนได้กำหนดไว้คือ ระดับชั้น ม.3 ระหว่างวันที่ 20 มกราคม – 31 มกราคม 2563 ระดับชั้นม.6 ระหว่างวันที่ 17 กุมภาพันธ์ – 28 กุมภาพันธ์ 2563

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

ช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมค่ายเทคนิกคิดพิชิต ONET เพื่อทบทวนข้อสอบเป็นช่วงระยะเวลาสั้นๆ ซึ่งไม่เพียงพอต่อเนื้อหาวิชาภาษาไทยที่ยากและละเอียดซับซ้อนมาก เป็นการรวบรวมเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่มีตั้งแต่ในระดับชั้น ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ข้อสอบครอบคลุมทุกมาตรฐาน หากเวลาน้อยก็จะไม่เพียงพอต่อการทบทวน ครูควรใช้สื่อ เช่น ฉายข้อสอบขึ้นโปรเจคเตอร์ หรือโทรทัศน์เพื่อความชัดเจนหากในห้องมีนักเรียนจำนวนมาก ข้อสอบที่นำมาเฉลยโดยเฉพาะข้อยากต้องมีความถูกต้องแม่นยำด้วย อีกทั้งครูและนักเรียนต้องร่วมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการสอบ เพื่อให้นักเรียนได้ให้ความร่วมมือตลอดการจัดกิจกรรม เช่น มาโรงเรียนเข้าเรียนตามเวลา ตั้งใจและสนใจฟังการอธิบาย ไม่เข้าใจหรือต้องการให้ครูอธิบายสามารถแจ้งความประสงค์ได้ทันที ไม่ใช่โทรศัพท์มือถือขณะเข้าร่วมกิจกรรม

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ควรจดหรือทำกิจกรรมอื่นๆ ให้น้อยลง เพื่อเตรียมตัวในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเทคนิกคิดพิชิต ONET เพื่อทบทวนองค์ความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาและรูปแบบในการทดสอบ ONET จัดสรรเวลาตามสมควรเพื่อมีความพร้อมในการเข้าร่วมทบทวน ฝ่ายวิชาการควรกำหนดระยะเวลาให้ยาวนานขึ้นอย่างน้อย 2-3 เดือน เพื่อให้เพียงพอ 5 วิชา ซึ่งแต่ละวิชาก็มีเนื้อหา ซับซ้อน ละเอียดและกว้างมาก หากกำหนดเวลาน้อยเกินไปก็จะไม่เพียงพอ และนักเรียนควรให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรม ครูควรดำเนินการเช็คชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งรายชื่อให้นักเรียนที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรมให้ฝ่ายระเบียบวินัย, ฝ่ายวิชาการและครูที่ปรึกษาเพื่อพูดคุยปรับทัศนคติ ปรับพฤติกรรมให้ดีขึ้นเป็นการสร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นกับนักเรียนให้มากที่สุด

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

นำผลการรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (ONET) ฉบับที่ 5 ค่าสถิติแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน มาวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ที่ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เจาะลึกสาระตามตัวชี้วัด เนื้อหาที่ออกข้อสอบ 5 ปีย้อนหลัง

โรงเรียนให้การสนับสนุนบุคลากรครูหรือผู้ที่มีความรู้ภาษาไทยมาร่วมในการจัดกิจกรรมค่ายเทคนิกคิดพิชิต ONET มุ่งเน้นเนื้อหาสาระ ตัวชี้วัด และสาระที่ปรากฏในข้อสอบ 5 ปีย้อนหลัง เพื่อเป็นการเปลี่ยน

บรรยากาศในการเรียนและการทบทวนความรู้ อีกทั้งเทคนิคการสอนที่แปลกใหม่อาจจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียน
เกิดความตื่นตัวและเร้าความสนใจในการร่วมกิจกรรมมากขึ้น

นางนกวรรณ ปัญญาหลวง

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาคผนวก

รูปภาพการจัดกิจกรรมค่ายเทพนักคิดพิชิต ONET ประจำปี 2562

ระดับชั้นม.3 ระหว่างวันที่ 20 มกราคม – 31 มกราคม 2563

ระดับชั้นม.6 ระหว่างวันที่ 17 กุมภาพันธ์ – 28 กุมภาพันธ์ 2563





แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท26

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- ชื่อกิจกรรม**
1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 2. กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 3. กิจกรรมงานสัปดาห์อาเซียน
 4. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
 5. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ วิถีธรรม (วันสำคัญทางศาสนา)
 6. กิจกรรมซ่อมบำรุง/ปรับปรุงเครื่องใช้ห้องศูนย์ฯสังคมศึกษา

- ผู้รับผิดชอบ**
1. นายพิเชษฐ์ ใจปวน
 2. นายประดิษฐ์ ภาชนนท์
 3. นางอำพร นันทะชัย
 4. นายณัฐพงษ์ กันทาตง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อและมีสื่อไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและ มีความตระหนักใน Spirit of ASEAN และมีเจตคติที่ดี
- 2.4 เพื่อเห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรม เพื่อเป็นการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองก่อให้เกิดความรักความหวงแหน และนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 38,000 บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	10,000	1,730	8,270
เงินสนับสนุน ๓	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	10,000	-	8,270

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน (ดำเนินงาน 2 ภาคเรียน)

สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีสื่อไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ ครูมีสื่อไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย

เป็นไปตามเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ดำเนินการพัฒนาสื่อ/ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (จัดซื้อ ซ่อมแซม)
- ตรวจสอบประเมินผลสื่อ และประสิทธิภาพการสอน
- สรุปและรายงานผลการพัฒนา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรม และนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของท้องถิ่น และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ระดับดีขึ้น

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

-

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมงานสัปดาห์อาเซียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสร้างเสริมการเป็นประชาคมอาเซียน มีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อ Spirit of ASEAN ในระดับดีขึ้น

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

-

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่สูงขึ้น

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

-

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ วิถีธรรม

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรม และนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของท้องถิ่น และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ระดับดีขึ้น

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมซ่อมบำรุง/ปรับปรุงเครื่องใช้ห้องศูนย์ฯ สังกศศึกษา

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ห้องศูนย์ฯ สังกศศึกษา ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ การดำเนินการซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ห้องศูนย์ฯ สังกศศึกษา ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกศศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่า ความสำคัญของวัฒนธรรม และนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันระดับดีขึ้นไป</p>	ร้อยละ 80	<p>1. ทดสอบ</p> <p>2. สังเกต</p> <p>3. สอบถาม</p> <p>4. นิเทศติดตาม</p>	<p>1. แบบทดสอบ</p> <p>2. แบบสังเกต</p> <p>3. แบบสอบถาม</p> <p>4. แบบนิเทศติดตาม</p>
<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกศศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสร้างเสริมการเป็นประชาคมอาเซียน มีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อ Spirit of ASEAN ในระดับดีขึ้นไป</p>	ระดับดี	<p>1. สัมภาษณ์</p> <p>2. สอบถาม</p> <p>3. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>1. แบบสัมภาษณ์</p> <p>2. แบบสอบถาม</p> <p>3. แบบประเมิน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของท้องถิ่น และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้			

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

1. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการเป็นอย่างดี
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมมีสื่อไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการผลิตสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงใช้วิธีบูรณาการโดยการประหยัดงบประมาณเลือกใช้สื่อที่เป็นออนไลน์เพื่อให้สามารถมีสื่อไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

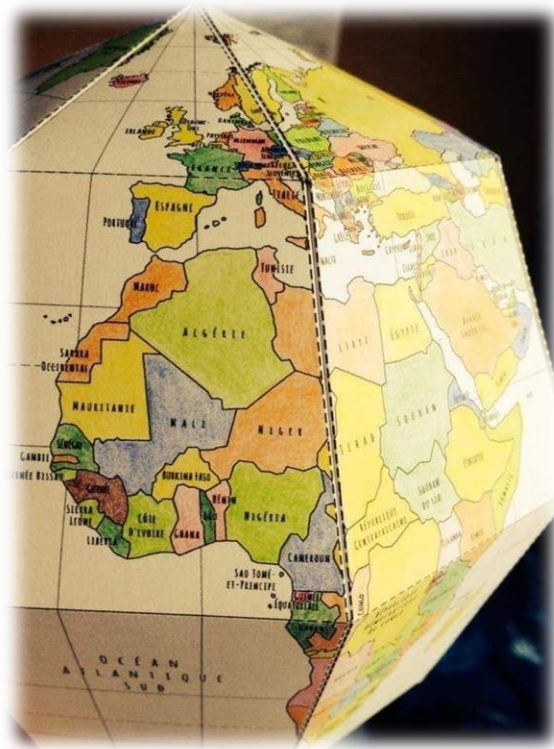
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตระหนักถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนด้วยกิจกรรมทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่หลากหลาย ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการแก่นักเรียน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะส่งผลถึงการพัฒนาศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

นายพิเชษฐ์ ใจปวน

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาคผนวก



ภาพประกอบกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน



๑. ความพอประมาณ หมายถึง
ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป
โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น
การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

ภาพประกอบกิจกรรมที่ 1
กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน



ภาพประกอบกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน





แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท27

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- ชื่อกิจกรรม :**
1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม
 2. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาไทย
 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ผู้รับผิดชอบ นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง, นางสุพร จอมชื่นเงิน, นางกมลวรรณ กาวิชัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย ภาษาไทย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้าน คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีเป้าหมายชีวิตและมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ทักษะ ความรู้ทางภาษาไทยทั้งในและนอกโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 2.4 เพื่อจัดบรรยากาศในห้องศูนย์ภาษาไทยให้มีสภาพที่เหมาะสม สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและผลิตสื่อในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนอย่างหลากหลาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

- ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 10,000.- บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	10,000.-	-	10,000.-
เงินสนับสนุน ๑	-	-	-

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	10,000.-	-	10,000.-

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์) กิจกรรมที่ 1-2 กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม และกิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาไทย การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 57 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป
เชิงคุณภาพ ห้องศูนย์ภาษาไทยให้บริการแก่นักเรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาข้อตกลงของรูปแบบในการผลิตสื่อต่าง ๆ และพัฒนาห้องศูนย์ภาษาไทย
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ จัดทำสื่อโดยครูผู้สอนและผู้เรียน จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนแบบสำเร็จ จัดจ้างผลิตสื่อประเภทอิเล็กทรอนิกส์ ตกแต่งจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีให้ใช้งานได้ปกติ
3. ตรวจสอบการผลิตสื่อโดยนำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านความเหมาะสม มาตรฐาน ตัวชี้วัดและสวยงามน่าใช้
4. ปรับปรุงแก้ไขสื่อนวัตกรรมให้ใช้ได้จริงในกิจกรรมการเรียนการสอน และนำไปเป็นตัวอย่างในปี การศึกษาต่อไป
5. ตรวจสอบความพึงพอใจในการใช้สื่อ และรับการนิเทศกำกับติดตามเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาพัฒนา ห้องศูนย์ภาษาไทยและการผลิตสื่อให้ดีขึ้นต่อไป

กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่ (26 มิถุนายน 2563) และวันภาษาไทยแห่งชาติ (29 กรกฎาคม 2563)

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 380 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความคิด ทักษะ ความสามารถทางด้านภาษาไทย และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม
2. จัดเตรียมวัสดุ, อุปกรณ์, ของรางวัล, เกียรติบัตร ที่ใช้ในกิจกรรม การแข่งขันทักษะต่าง ๆ ได้แก่การประกวดวาดภาพตัวละครในวรรณคดี คัดลายมือ แต่งกลอน เขียนเรียงความ และการแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดี
3. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งการแข่งขันทักษะต่าง ๆ และการแสดงบนเวที
4. จัดจ้างทำเวทีการแสดงบริเวณหอประชุม
5. ตรวจสอบความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมในปีต่อไป

กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ได้รับรางวัลและมีผลการแข่งขันระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป จำนวน 5 รางวัล

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทยและมีความรู้ความสามารถในการเข้าแข่งขันในเวทีต่าง ๆ

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน
2. ฝึกซ้อมให้นักเรียนที่จะเข้าร่วมแข่งขันมีความรู้ ความคิด ทักษะ ความชำนาญในการแข่งขัน
3. ตรวจสอบติดตามผลการแข่งขัน
4. พัฒนาและปรับปรุงทักษะของนักเรียนในปีต่อไป

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

แบบทดสอบ, แบบสังเกต, แบบนิเทศกำกับติดตาม, แบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อที่ครูผลิต เพื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน และนักเรียนได้ผลิตสื่อที่สามารถนำมาใช้ได้ตรงตามเนื้อหาและตัวชี้วัดในกลุ่มสาระ

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

ห้องศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยตั้งอยู่ที่อาคาร 2 ชั้น 3 ห้องมีสภาพชำรุดทรุดโทรมเป็นอย่างมาก คือ หน้าต่างทั้งสองด้านเป็นกระจกแบบบานเกร็ด หลายจุดแตกและไม่สามารถหมุนปิดได้ ฝ้าเพดานชำรุด เมื่อฝนตกหนักและมีลมพัดกรรโชกแรงจึงทำให้น้ำฝนกระเด็นเข้าช่องหน้าต่างและถูกใส่ชั้นวาง

หนังสือจรรยาบรรณวิชาชีพและหนังสือเรียนเปียกชุ่มและเปียกเยิ้ม อีกทั้งฝ้าเพดานรับปริมาณน้ำฝนไม่ไหว ฝ้าเพดานจึงหล่นตกลงมาที่พื้น น้ำฝนเจิ่งนองและส่งผลให้พื้นห้องเปียก การปรับปรุงซ่อมแซมทั้งกระจกและฝ้าเพดานนั้นจำเป็นต้องใช้งบประมาณจำนวนหนึ่ง จึงจะสามารถปรับปรุงซ่อมแซมให้พอที่จะใช้เป็นห้องศูนย์ภาษาไทยที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และนักเรียนสามารถเข้ามาใช้บริการได้

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ขอความอนุเคราะห์จากฝ่ายบริหารงานทั่วไป สนับสนุนบุคลากรนักการภารโรงในการปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานและกระจกบานเกร็ดที่ชำรุด โดยหาวัสดุที่สามารถนำมาทดแทนก่อนเพื่อป้องกันการเสียหายที่จะมีมากขึ้น

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

-

นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาคผนวก
รูปถ่ายกิจกรรมพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมของครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย





แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท29

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

ชื่อกิจกรรม 1. การอนุรักษ์และสืบสานนาฏศิลป์พื้นบ้าน

2. การอบรมนาฏศิลป์พื้นบ้าน (พ่อนยอง)

ชื่อผู้รับผิดชอบนางเลไลย์ กิตติวรรณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านนาฏศิลป์พื้นบ้าน

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำนาฏศิลป์พื้นบ้านออกแสดงเผยแพร่ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอด ศิลปวัฒนธรรมของนาฏศิลป์พื้นบ้าน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 30,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	-	-	-
เงินสนับสนุน ๑	-	-	-
เงินอื่น ๆ	30,000	30,000	-
รวม	30,000	30,000	-

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์) กิจกรรมที่ 1 การอนุรักษ์และสืบสานนาฏศิลป์พื้นบ้าน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชุมชนในท้องถิ่นไม่น้อยกว่า ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์พื้นบ้าน เกิดทักษะทางศิลปวัฒนธรรม ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
2. กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม
3. จัดกิจกรรมชุมชนเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์
4. ประเมินกิจกรรม
5. สรุปผล

กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมนาฏศิลป์พื้นบ้าน (พ็อนยอง) ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 100คน มีทักษะด้านนาฏศิลป์พื้นบ้าน
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชุมชนในท้องถิ่น ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์พื้นบ้าน เกิดทักษะทางศิลปวัฒนธรรม
2. นักเรียนสามารถนำนาฏศิลป์พื้นบ้านออกแสดงเผยแพร่ และสามารถอนุรักษ์ สืบทอด

ศิลปวัฒนธรรมนาฏศิลป์พื้นบ้านได้เป็นที่พึงพอใจของชุมชนและมีการประสานงานจากชุมชนใน การแสดงเผยแพร่

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
2. กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม
3. จัดกิจกรรมอบรมพ็อนยอง
4. ประเมินกิจกรรม
5. สรุปผล

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

-

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย

เป็นไปตามเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

-

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

-

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

-

นางเลไลย์ กิตติวรรณ

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาพกิจกรรม การแสดงฟ้อนขันดอก ฟ้อนที ฟ้อนยอง
งานฉลองภัตตรยศ เจ้าอาวาสวัดกอม่วง ต. แม่แรง อ. ป่าซาง จ. ลำพูน
วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2563
การแสดงฟ้อนขันดอก





ภาพกิจกรรม การแสดงฟ้อนขันดอก ฟ้อนที ฟ้อนยอง
งานฉลองภัตตรยศ เจ้าอาวาสวัดกอม่วง ต. แม่แรง อ. ป่าซาง จ. ลำพูน
วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2563
การแสดงฟ้อนที





ภาพกิจกรรม การแสดงฟ้อนขันดอก ฟ้อนที ฟ้อนยอง
งานฉลองภัตตยศ เจ้าอาวาสวัดกอม่วง ต. แม่แรง อ. ป่าซาง จ. ลำพูน
วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2563
การแสดงฟ้อนยอง





ภาพกิจกรรม การแสดงเพื่อนบ้านปอนล้านนา ไหว้สาครูบาโสภณวชิรธรรม
งานวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนวชิรป่าซาง
วันที่ 31 มกราคม 2563





ภาพกิจกรรม การแสดงฟ้อนที่
งานวันดินโลก บ้านหนองสมณะเหนือ ต. นครเจดีย์ อ. ป่าซาง จ. ลำพูน
วันที่ 18 ธันวาคม 2562





ภาพกิจกรรม การแสดงฟ้อนยอง
งานในงานจุลกฐิน วัดป่ารัชดาราม ต. นครเจดีย์ อ. ป่าซาง จ. ลำพูน
วันที่ 1 พฤศจิกายน 2562







แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท30

1. ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
2. กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3 และ ม. 6
3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------|---------|
| 1. นางภัทริยา กันทาดง | กรรมการ |
| 2. นายเฉลิมชนม์ ตู๋สอน | กรรมการ |
| 3. นายวีรพงษ์ แสงแฝง | กรรมการ |
| 4. นายไชโย ธีรหมื่นยอง | กรรมการ |

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาคะแนนเฉลี่ยร้อยละในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-Net ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2561
- 2.3 เพื่อแก้ปัญหาผลการเรียนของนักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2562 – ตุลาคม 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

- ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 11,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	2,000	-	2,000
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	2,000	-	2,000

7. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2561
2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีคะแนนผลการทดสอบ O-NET ในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2561

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมก่อนสอบ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระตามมาตรฐานและตัวชี้วัดวิชาคณิตศาสตร์ในการสอบ O-net และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินการค่ายคณิตศาสตร์
2. ประชุมครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และคณะครูที่เกี่ยวข้อง
3. ติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินการค่ายคณิตศาสตร์
5. ตรวจสอบ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3 และ ม.6

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2561
2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีคะแนนผลการทดสอบ O-NET ในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2561

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมก่อนสอบ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระตามมาตรฐานและตัวชี้วัด วิชาคณิตศาสตร์ในการสอบ O-net และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมครูกลุ่มสาระและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. เตรียมงานและติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
4. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนเข้าติวสอบ O-Net
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมติวสอบ O-Net
6. ประเมินผลการดำเนินงาน
7. สรุป/รายงานผลกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2561
2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีคะแนนผลการทดสอบ O-NET ในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2561

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมก่อนสอบ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระตามมาตรฐานและตัวชี้วัด วิชาคณิตศาสตร์ในการสอบ O-net และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน**กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน**

1. ประชุมครูกลุ่มสาระและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน
3. เตรียมงานและติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน
5. ประเมินผลการดำเนินงาน
6. สรุป/รายงานผลกิจกรรม

8. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบทดสอบ
2. แบบสังเกต
3. แบบสอบถาม

9. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

10. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

อยู่ในระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล

11. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ

นักเรียนขาดความเข้าใจกระบวนการและวิธีการของโจทย์ปัญหา จำทำให้หาคำตอบโดยการเดาสุ่ม

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ใช้วิธีฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การตีความ การแก้โจทย์ปัญหา อย่างเป็นขั้นตอน การทำแบบฝึกหัดซ้ำ ๆ และการสร้างโจทย์ปัญหาด้วยตัวเอง

13. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์จริง รวมทั้งปลูกฝังนิสัยให้รักในการศึกษา และ แสวงหาความรู้ทางคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

นางภัทรียา กันทาดง

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท31

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี

- ชื่อกิจกรรม**
1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม

ผู้รับผิดชอบ นางสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- 2.5 เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้เรียนมีสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
- 2.6 เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้เรียนมีสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนที่สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จริง

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ 2563 เดือน ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าสัก

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 10,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	10,000	6,298	4,014
เงินสนับสนุน ฯ			
เงินอื่น ๆ			
รวม	10,000	6,298	4,014

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานเกษตร

1. การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับเกณฑ์มาตรฐาน
2. มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนใช้ตลอดปีการศึกษา
3. ห้องปฏิบัติการ มีสภาพดี และ เหมาะสมกับการใช้งาน
4. มีสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเพิ่มขึ้น
3. นักเรียน มีความรู้และสามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และเกิดทักษะ
5. สื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จริง

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
2. ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนงานช่างตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาการเรียนการสอนงานช่าง
3. สรุปและรายงานผลการพัฒนา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับเกณฑ์มาตรฐาน
2. มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนใช้ตลอดปีการศึกษา

3. ห้องปฏิบัติการ มีสภาพดี และ เหมาะสมกับการใช้งาน
4. มีสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเพิ่มขึ้น
3. นักเรียน มีความรู้และสามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และเกิดทักษะ
5. สื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จริง

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
2. ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม (งานบ้าน) และงานธุรกิจ
3. ตรวจสอบประเมินผลพัฒนาการเรียนการสอนวิช คหกรรม (งานบ้าน) และงานธุรกิจ
4. สรุปและรายงานผลการพัฒนา

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

1. แบบสังเกต
2. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการต่อในภาคเรียนที่ 2/2563

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการต่อในภาคเรียนที่ 2/2563

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการต่อในภาคเรียนที่ 2/2563

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการต่อในภาคเรียนที่ 2/2563

นางสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท32

1. ชื่อโครงการ ค่ายต้นพิกุล ครั้งที่ 9

ชื่อกิจกรรม ค่ายพิกุล

- ผู้รับผิดชอบ
1. นางสุพร จอมชั้นเงิน
 2. นางสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์
 3. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
 4. นางกานดา เชื้อนเพชร
 5. นางสาวชุตติมา เจริญผล
 6. นางสาววิมลพรรณ มหาวิน
 7. นายวีรพงศ์ แสงแฝง
 8. นักศึกษาฝึกประสบการณ์
 9. ศิษย์เก่าโรงเรียนวชิรป่าซาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อช่วยเสริมความรู้ให้นักเรียน ให้คำปรึกษา และเพิ่มทักษะในการเรียนและเห็นช่องทางในการศึกษาต่อ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและน้องศิษย์ปัจจุบันของโรงเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 2,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	10,000	5,986	4,014
เงินสนับสนุน ฯ	10,000	8,880	1,120
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	20,000	14,866	5,134

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 ค่ายพิบูล

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการค่ายพิบูล ครั้งที่ 9 คิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. โครงการค่ายต้นพิบูล สามารถเสริมความรู้แก่นักเรียน ให้คำปรึกษา และเพิ่มทักษะในการเรียนและเห็นช่องทางในการศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับดี

2. นักเรียนได้รับความรู้และเกิดด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันโดยมีระดับความพึงพอใจ ระดับดี

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ระหว่างโรงเรียนและศิษย์เก่า
- แบ่งกลุ่มคณะทำงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดกิจกรรมค่ายพิบูล ภาคกลางวัน และ ภาคกลางคืน ดังนี้ ความรู้ที่ฉันมี, สาขาที่ฉันอยากเรียน, จะเดินสูฝันได้อย่างไร, สาขาที่อยากเรียนเป็นอย่างไร, เพชรวิชิร และราตรีที่ดอกพิบูลบาน
- ประชุมคณะทำงาน เพื่อประเมินกิจกรรมย่อย ของค่ายพิบูลหลังทำกิจกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- ประเมินกิจกรรมของค่าย และนำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมค่ายในครั้งต่อไป และสรุปผลค่ายพิบูล

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- แบบลงทะเบียน
- แบบสังเกต
- แบบสัมภาษณ์

- ภาพถ่าย
- แบบประเมินผล

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

- 11.1 นักเรียนได้รับความรู้ และคำปรึกษา และเกิดทักษะในการเรียนและเห็นช่องทางในการศึกษาต่อในอนาคตได้
- 11.2 นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 12.3 เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างพี่ศิษย์เก่าและน้องศิษย์ปัจจุบันของโรงเรียน

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

1. การประสานงานระหว่างคณะกรรมการจัดทำค่ายฯ และคณะศิษย์เก่าของโรงเรียน มีการประสานงานค่อนข้างยาก และไม่ต่อเนื่อง จึงทำให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนจัดค่ายได้จัดทำแบบกระตั้นหัน
2. กิจกรรมของค่ายมีความหลากหลาย และระยะเวลาในการจัดแต่ละกิจกรรมค่อนข้างน้อย
3. นักเรียนบางส่วนมาร่วมกิจกรรมไม่ตรงเวลา เนื่องจากจัดกิจกรรมในวันหยุด และเป็นการจัดค่ายแบบพักนอน 2 วัน 1 คืน และมีกฎระเบียบการเข้าค่าย

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. ควรมีการใช้เทคโนโลยี Social media สร้างกลุ่ม Line หรือ Facebook เพื่อให้เกิดการประสานงานระหว่างคณะกรรมการ และคณะศิษย์เก่า ได้มีการเตรียมความพร้อมก่อนจัดค่าย ได้วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการและนำเสนอกิจกรรมต่างๆ ก่อนการจัดค่ายฯ
2. ควรลดกิจกรรมของค่าย เน้นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน ให้เหมาะสมกับระยะเวลาในการจัดแต่ละกิจกรรม
3. กำหนดเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน หรือการทำกิจกรรมสาธารณะ ประโยชน์เพื่อสังคม ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและมีการแจ้งกำหนดการของค่ายล่วงหน้า เพื่อให้นักเรียนได้เตรียมความพร้อม เนื่องจากจัดกิจกรรมในวันหยุด และเป็นการจัดค่ายแบบพักนอน 2 วัน 1 คืน และมีกฎระเบียบการเข้าค่าย

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

1. จัดกิจกรรมที่บูรณาการกับกิจกรรมสาธารณะประโยชน์เพื่อสังคมของโรงเรียน
2. จัดโครงการ ค่ายต้นพิกุล ครั้งที่ 10 และสร้างกองทุนศิษย์เก่า เพื่อสนับสนุนให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนปัจจุบัน

นางกานดา เชื้อนเพชร

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมิน ค่ายพิบูล ครั้งที่ 9

วันเสาร์-อาทิตย์ ที่ 8-9 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2563 ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนวชิรป่าซาง

ผู้ตอบแบบประเมินเป็นผู้ร่วมกิจกรรม

1. ข้อมูลส่วนตัว เพศหญิง ร้อยละ 45.71 คน และเพศชาย ร้อยละ 54.29
2. ประเภท นักเรียน ร้อยละ 71.43, ศิษย์เก่า ร้อยละ 20.00 และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 8.57
3. ระดับความพึงพอใจตามประเด็นความคิดเห็น ในช่วงว่าง (ร้อยละ)

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านพิธีการ/วิทยากร					
1. การลงทะเบียน/การต้อนรับ	28.57	68.57	2.86	-	-
2. พิธีการเปิด/ปิด	31.43	62.86	2.86	2.86	-
3. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	54.29	42.86	2.86	-	-
4. กิจกรรมตามรูปแบบของค่าย 6 กิจกรรม	57.14	34.29	8.57	-	-
5. กิจกรรม ทบทวนความรู้ O-NET, GAT, PAT	45.71	42.86	8.57	2.86	-
6. กิจกรรมสันทนาการ/การออกกำลังกาย	65.71	31.43	-	2.86	-
7. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	37.14	57.14	5.71	-	-
8. ความเป็นกันเอง และความสนุกสนาน	71.43	25.71	2.86	-	-
ด้านสถานที่ / ระยะเวลา / อาหาร					
1. สถานที่จัดค่าย สะอาดและมีความเหมาะสม	48.57	48.57	-	2.86	-
2. ที่พัก มีความสะดวกและปลอดภัย	40.00	54.29	5.71	-	-
3. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	42.86	51.43	5.71	-	-
4. ระยะเวลาของกิจกรรมมีความเหมาะสม	48.57	42.86	8.57	-	-
5. อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม มีความเหมาะสม	48.57	40.00	5.71	5.71	-
ด้านความรู้ความเข้าใจ					
1. ความรู้ ความเข้าใจกิจกรรมนี้ <u>ก่อน</u> จัดค่าย	20.00	42.86	34.29	2.86	-
2. ความรู้ ความเข้าใจกิจกรรมนี้ <u>หลัง</u> จัดค่าย	57.14	37.14	5.71	-	-
ด้านการนำความรู้ไปใช้					
1. นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและ ชีวิตประจำวันได้	60.00	37.14	2.86	-	-
2. มีความมั่นใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	45.71	51.43	-	2.86	-
3. สามารถสร้างความสามัคคี และเกิดความรักสถาบัน	65.71	31.43	2.86	-	-
4. อยากให้มีกิจกรรมค่ายพิบูลนี้ ในครั้งต่อไป	71.43	25.71	-	2.86	-



นักเรียนชั้น ม.6 ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพิบูล



บรรยากาศการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพิบูล



กิจกรรมสนทนาการ จากรุ่นพี่จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



นักเรียนศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า ร่วมกิจกรรมสนทนาการ



พิธีเปิดค่าย พิภูล ครั้งที่ 9 โดยผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธาน



คณะครูและศิษย์เก่า ร่วมพิธีเปิดค่าย พิภูล ครั้งที่ 9



ครูและศิษย์เก่า มาดูแลและเยี่ยมค่าย ภาคกลางคืน



บรรยายภาค กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภาคกลางคืน



ครู ร่วมกิจกรรมตัดสินการแสดงของนักเรียน ภาคกลางคืน



การแสดงละคร ต่อคำด้วยความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ภาคกลางคืน



นักเรียนเข้าแถว เพื่อรับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน



รุ่นพี่ศิษย์เก่า มาดูแลตักอาหารให้นักเรียนในค่าย



ค่ายต้นพิกุล ครั้งที่ 9 ณ โรงเรียนวชิรป่าซาง



นักเรียนชั้น ม.6/1 และ 6/2 ร่วมกิจกรรมค่ายต้นพิกุล ครั้งที่ 9



ถ่ายภาพที่ระลึกค่ายต้นพิภุส ครั้งที่ 9



ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูร่วมพิธีเปิดค่ายพิภุส



อาหารว่าง สำหรับครู วิทยากรและนักเรียน ค่ายต้นพิกุล ครั้งที่ 9



เมนูอาหาร ต้มส้มไก่ สำหรับค่ายพิกุล



ครูวิเชียร ได้นำน้ำเต้าหู้และปาฟองโก้ มามอบให้นักเรียนได้รับประทาน



นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน



ศิษย์เก่า เป็นวิทยากร ทบทวนความรู้วิชาภาษาไทย



ทบทวนความรู้วิชาภาษาไทย โดยใช้เกม Kahoot



ศิษย์เก่า เป็นวิทยากร ทบทวนความรู้วิชาภาษาอังกฤษ



ทบทวนความรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรม เกม และสื่อเทคโนโลยี



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท33

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ
ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมเตรียมความพร้อม การสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลาง และอื่น ๆ
2. กิจกรรมค่ายเทพนัคคิด พิชิต O - NET
3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
4. โครงการ TFE (Teams for education)
5. กิจกรรมการสื่อสารและการนำเสนอ (IS)

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวชุตติมา เจริญผล
2. นางสาววิมลวรรณ มหาวัน
3. นายเกรียงศักดิ์ จันทรวงศ์
4. นางกานดา เชื้อนเพ็ชร
5. นางภัทริยา กันทาดง
6. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
7. นายพิเชษฐ์ ใจปวน
8. นายสมชาย เกิดฤทธิ์
9. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง
10. นายสุพันธ์ ธิมหมื่นยอง
11. นางเลไลย์ กิตติวรรณ
12. นางสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลาง และอื่น ๆ

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมทางวิชาการแก่นักเรียน คือ ค่ายเทพนักคิด

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการแสดงผลงานนักเรียนและครูในโรงเรียนและแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการนิเทศภายใน ตามรูปแบบ I-SEE-U Model ภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education)

2.5 เพื่อนำเสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 50,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	50,000		
เงินสนับสนุน ๆ			
เงินอื่น ๆ			
รวม	50,000		

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 การทดสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA , สอบข้อสอบกลาง และอื่น ๆ

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางได้ รับการทดสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA , สอบข้อสอบกลาง และอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ผ่านการทดสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA , สอบข้อสอบกลาง

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย

เป็นไปตามเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA , สอบข้อสอบกลางและอื่น ๆ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน กับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ	พ.ย.62 – มี.ค.63	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
	- ประสานงานกับต้นสังกัดในการดำเนินการสอบรูปแบบต่างๆ - จัดเตรียมข้อสอบ และดำเนินการสอบ - รายงานผลการสอบ		
	1.1 Pre O-NET (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6)	18 – 19 ก.พ. 63	รายละเอียดตั้ง แนบ (ภาคผนวก ข)
	1.2 ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2) - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาวิทยาศาสตร์ - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ	24 – 25 ก.พ. 63	รายละเอียดตั้ง แนบ (ภาคผนวก ข)
	1.3 PISA	-	ไม่มีการทดสอบ
	1.4 O-NET (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6)	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 1 – 2 ก.พ. 63 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 29ก.พ. 63 –1 มี.ค. 63	รายละเอียดตั้ง แนบ (ภาคผนวก ก)

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายเทคนิกคิด พิชิต O - NET

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ของโรงเรียนวชิรป่าซาง เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเทคนิกคิด พิชิต O – NET คิดเป็นร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ของโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความรู้ และพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET)

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมค่ายเทคนักคิดพิชิต O-NET - ประชุมวางแผนดำเนินงาน กับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ - ประสานงานกับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 - จัดกิจกรรมค่าย - ประเมินผลและรายงานผลกิจกรรม	ม.ค 63 – ก.พ.63	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเทคนักคิดพิชิต O-NET โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ <u>ระยะที่ 1</u> เป็นการทบทวนความรู้ โดยครูผู้สอน ใช้เวลา 13.00 – 15.30 น. ของทุกวันอังคาร (ม.3) และเวลา 13.00 – 15.30 น. ของทุกวันพฤหัสบดี (ม.6) <u>ระยะที่ 2</u> เป็นการทบทวนความรู้ ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 , 6 เป็นเวลา 2 สัปดาห์ก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O – NET) คิดเป็นร้อยละ 98 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้าน มีความพึงพอใจในการแสดงผลงานของนักเรียนและครูโรงเรียนวชิรป่าซาง

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมค่ายเทคนักคิดพิชิต O-NET - ประชุมวางแผนดำเนินงาน กับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ - จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี .ค. 63	- ไม่มีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เนื่องจากปัญหาการระบาดของเชื้อไวรัส COVID -19

กิจกรรมที่ 4 โครงการ TFE (Teams for education)

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- จำนวนผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์

คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

- ครูผู้สอนทุกคนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตรงตามตัวชี้วัดและมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการสร้าง

คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานคะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

- มีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายการนิเทศจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
โครงการ TFE (Teams for education) - ประชุมวางแผนดำเนินงาน กับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ - ดำเนินงานตามโครงการ TFE (Teams for education) - รายงานผลการดำเนินโครงการ	1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563	-

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการสื่อสารและการนำเสนอ (IS)

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 มีทักษะในการนำเสนอการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมการสื่อสารและการนำเสนอ (IS) - ประชุมวางแผนดำเนินงาน กับครูผู้สอนวิชา การศึกษาค้นคว้าอิสระ - จัดกิจกรรมกิจกรรมการสื่อสารและการนำเสนอ (IS) - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี .ค. 63	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ 95.65 - นักเรียนมีทักษะในการนำเสนอ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอยู่ ในระดับ ดี

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

9.1 ข้อสอบมาตรฐาน

9.2 แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมค่ายเทพนักคิดพิชิต O-NET

9.3 แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

9.4 แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ TFE (Teams for education)

9.5 แบบให้คะแนนการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

 สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

-

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

12.1 จุดแข็ง

- นักเรียนและครูให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

- นักเรียนส่วนใหญ่มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

- ครูมีแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม

และมีการวัดและประเมินผลตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา

12.2 จุดอ่อน

- นักเรียนบางกลุ่มยังขาดความมุ่งมั่นในการทำงาน และขาดความตั้งใจในการทำกิจกรรม

- ครูบางท่านยังขาดความชำนาญในการนำเทคโนโลยีเข้ามาร่วมในการจัดการเรียนการสอน

12.3 โอกาส

- กิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการเป็นกิจกรรมที่ทำให้รู้เรียนเป็นที่รู้จักของสังคม และองค์กรอื่นมากยิ่งขึ้น อาจส่งผลให้มีผู้สนใจกิจกรรมมาศึกษาดูงาน และส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน

- นักเรียนเกิดความพร้อมในการสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลางและอื่น ๆ

- เกิดกิจกรรมทางวิชาการที่เสริมสร้างคุณภาพผู้เรียน คือ ค่ายเทพนักคิด

12.4 อุปสรรค

- ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่มีเสถียร

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

13.1 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรมากขึ้น

13.2 มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสมกับแต่ละกิจกรรมต่าง ๆ

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ควรอย่างต่อเนื่อง และพัฒนากิจกรรมให้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

นางสาวชุตีมา เจริญผล

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาคผนวก

1. ประมวลภาพการจัดกิจกรรมการสื่อสารและการนำเสนอ (IS)



การเปิดกิจกรรมการสื่อสารและการนำเสนอ (IS)



ท่านผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินยาภิบาล

คณะกรรมการรับฟังการนำเสนอผลงานและให้คะแนนผลงานศึกษาค้นคว้าอิสระ



คณะกรรมการรับฟังการนำเสนอผลงานและให้คะแนนผลงานศึกษาค้นคว้าอิสระ



มอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่รับรางวัลชนะเลิศ





**แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ วท34**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

- ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวชุตินา เจริญผล
2. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
3. นางกานดา เชื้อนเพชร
4. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
5. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

- ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 2,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	2,000	-	-
เงินสนับสนุน ๑			
รวม			

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC

(Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง จำนวน 29 คน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีการรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผลการดำเนินการ
1.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	1 ต.ค.62 – 30 ก.ย.63	-

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- แบบบันทึก PLC

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

-

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

-

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

-

นางสาวชุตินา เจริญผล

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

รายงานโครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	บท01	รายงานงานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ครูประดิษฐ์ ภาชนนท์
2.	บท02	รายงานงานอาคารสถานที่	ครูสุพิน อัมหมั่นยอง
3.	บท03	รายงานงานยานพาหนะ	ครูชนินทร์ หลงสมบูรณ์
4.	บท04	รายงานงานหอพักนักเรียน	ครูชนินทร์ หลงสมบูรณ์
5.	บท05	รายงานงานโภชนาการ	ครูชนินทร์ หลงสมบูรณ์
6.	บท06	รายงานงานโสตทัศนูปกรณ์	ครูอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย
7.	บท07	รายงานงานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ครูไชโย อัมหมั่นยอง
8.	บท08	รายงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวรัชก มะกอกคำ
9.	บท09	รายงานโครงการวชิรเขียวขจี	ครูประดิษฐ์ ภาชนนท์
10.	บท10	รายงานโครงการโรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้ (School orchid)	ครูประดิษฐ์ ภาชนนท์
11.	บท11	รายงานโครงการโรงเรียนปลอดภัย	ครูสุพิน อัมหมั่นยอง
12.	บท12	รายงานโครงการโรงเรียนปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ I CLEAN Model	ครูคงวิทย์ เชื้อนควบ



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562-30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ บท01

1. ชื่องาน ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม 1. ความสะอาดภายในโรงเรียน

2. การพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
3. ปลูกกล้วยไม้และต้นพิกุลในโอกาสสำคัญ
4. การกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายประดิษฐ์ ภาชนนท์

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1. เพื่อส่งเสริมการรักษาความสะอาดทั้งในอาคารและเขตพื้นที่ของโรงเรียน
- 2.2. เพื่อจัดสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3. เพื่อปลูกกล้วยไม้และต้นพิกุลเนื่องในโอกาสสำคัญของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.4. เพื่อกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 35,000.- บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	35,000.-	14,195-	20,805.-
เงินสนับสนุน ๓			
เงินอื่น ๆ			
รวม	35,000.-	14,195-	20,805.-

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 ความสะอาดภายในโรงเรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ อาคารเรียน อาคารประกอบและเขตพื้นที่บริเวณโรงเรียนที่มีความสะอาดร้อยละ 80 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ อาคารเรียน อาคารประกอบและเขตพื้นที่ที่มีความสะอาดอยู่ระดับดี ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- มีการวางแผนการดูแลความสะอาด แบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ สำรวจวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ดำเนินการทำความสะอาด ประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานสรุปผลการทำกิจกรรมการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายทุกประการ

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนอยู่ระดับดี

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

มีการวางแผนการตกแต่งภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม สำรวจวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ลงมือปฏิบัติการ ตกแต่ง ประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานสรุปผลการทำกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 3 ปลุกกล้วยไม้และต้นพิกุลในโอกาสสำคัญ

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรจำนวน 34 คนได้ทำการกล้วยไม้และต้นพิกุลในโอกาสสำคัญ

เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดีส่งผลต่อการทำงานสู่ความสำเร็จ

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนร่วมกับงานบุคคล สำรวจวัสดุอุปกรณ์ ประสานรับกล้วยไม้และต้นพิกุลเนื่องในโอกาสสำคัญ ลงมือปฏิบัติปลุกกล้วยไม้ตามต้นไม้นในโรงเรียนและปลุกต้นพิกุล ประเมินผลการปฏิบัติงานรายงาน

สรุปผลการทำกิจกรรม และรายงานสรุปผลการทำกิจกรรม ต่ำกว่าเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 4 การกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ห้องสุขาในโรงเรียน จำนวน 8 แห่ง

เชิงคุณภาพ ห้องสุขาในโรงเรียน จำนวน 8 แห่งได้รับการดูแลเอาใจใส่ไม่ก่อให้เกิดกลิ่นเหม็น
ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนกำจัดสิ่งปฏิกูล สรรวจวัสดุอุปกรณ์ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ลงมือปฏิบัติ
กำจัดสิ่งปฏิกูล ประเมินผลการปฏิบัติงาน รายงานสรุปผลการทำกิจกรรมสูงกว่าเป้าหมาย

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- แบบสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรภายในโรงเรียน

- แบบสังเกตการทำกิจกรรมของบุคลากรในโรงเรียน

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

- มีความพึงพอใจในภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอยู่ในระดับดี

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

- การกำกับดูแลการทำงานของนักเรียนอย่างใกล้ชิด

- การจัดวางอุปกรณ์การทำความสะอาด

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ขอความร่วมมือจากครูประจำชั้นในการดูแลเอาใจใส่นักเรียน

- จัดทำที่วางอุปกรณ์การทำความสะอาด

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

- ศึกษาดูงานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอื่น ๆ สำหรับบุคลากร

นายประดิษฐ์ ภาชนนท์

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ บท02

1. ชื่องาน งานอาคารสถานที่

- ชื่อกิจกรรม**
1. พัฒนาอาคารเรียนและอาคารสำนักงาน
 2. ซ่อมแซมและจัดท้าววัสดุครุภัณฑ์อาคารสถานที่
 3. ซ่อมแซมสาธารณูปโภค
 4. การตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญ
 5. ปรับปรุงห้องบริหารงานทั่วไป
 6. ปรับปรุงซ่อมแซมสะพานศาลากลางน้ำ
 7. ปรับปรุงบริเวณที่ติมน้ำของนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายสุพันธ์ คุ้มหมื่นยอง
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารสำนักงาน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อจัดตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 53,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	45,000	42,390	2,610
เงินสนับสนุน ๗	-	-	-
เงินอื่น ๆ	8,000	-	8,000
รวม	53,000	42,390	10,610

**7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาคารเรียนและอาคารอื่นๆ**การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ อาคารเรียน อาคารประกอบและสาธารณูปโภคมีความพร้อมในกาให้บริการร้อยละ 80 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ อาคารเรียน อาคารประกอบและสาธารณูปโภคมีความพร้อมในการให้บริการระดับความสำเร็จ

 สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ในโครงการ

กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมและจัดหาวัสดุครุภัณฑ์อาคารสถานที่การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ วัสดุครุภัณฑ์มีความพร้อมในการให้บริการร้อยละ 80 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ วัสดุครุภัณฑ์มีความพร้อมในการให้บริการ

ระดับความสำเร็จ

 สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ในโครงการ

กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมสาธารณูปโภคการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ สาธารณูปโภคมีความพร้อมในการบริการร้อยละ 80 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ สาธารณูปโภคมีความพร้อมในการให้บริการ

ระดับความสำเร็จ

 สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ในโครงการ

กิจกรรมที่ 4 การตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ มีการตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญ

เชิงคุณภาพ มีการตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญได้สวยงาม
ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย
กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน
ได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ในโครงการ

กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงห้องบริหารงานทั่วไป

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม
เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ห้องบริหารทั่วไปมีความพร้อมในการใช้งานร้อยละ 80 ขึ้นไป
เชิงคุณภาพ ห้องบริหารงานทั่วไปมีสภาพมั่นคง แข็งแรง พร้อมในการให้บริการ
ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย
กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน
ได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ในโครงการ

กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงซ่อมแซมสะพานศาลากลางน้ำ

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม
เป้าหมาย

เชิงปริมาณ สะพานศาลากลางน้ำมีความพร้อมในการใช้งานร้อยละ 80 ขึ้นไป
เชิงคุณภาพ สะพานศาลากลางน้ำมีความพร้อมในการใช้งานที่มีสภาพมั่นคง แข็งแรง
ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย
กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน
ได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ในโครงการ

กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุงบริเวณที่ติมน้ำของนักเรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม
เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บริเวณที่ติมน้ำของนักเรียนมีความพร้อมในการบริการร้อยละ 80 ขึ้นไป
เชิงคุณภาพ บริเวณที่ติมน้ำของนักเรียนมีความพร้อมในการบริการ
ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย
กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน
ได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ในโครงการ

8. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจ การสังเกตจากผู้ให้บริการ

9. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย

เป็นไปตามเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

10. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี

11. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ

มีบุคลากรในกลุ่มงานไม่เพียงพอ

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

เพิ่มจำนวนบุคลากรให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามโครงการ

13. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

จะจัดทำเป็นโครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป

นายสุพันธ์ รัชมณียอง

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



**แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ บท03**

1. ชื่องาน ยานพาหนะ

- ชื่อกิจกรรม 1. ซ่อมแซมยานพาหนะ
2. จัดซื้อ จัดหา น้ำมันเชื้อเพลิง

ผู้รับผิดชอบ นายชนินทร์ หลงสมบุญณ์

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

- ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 225,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. ซ่อมแซมยานพาหนะ	90,000	-	70,000
2. จัดซื้อ จัดหา น้ำมันเชื้อเพลิง	65,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	155,000	-	70,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ งบอื่น ๆ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมงาน ยานพาหนะ					
1.1 เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง	5,000	-	-	5,000	
1.2 ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	150,000	-	-	150,000	
1.2.1 เปลี่ยนยางรถ					
1.2.2 ซ่อมแอร์รถตู้					
1.3 ต่อภาษี	5,000	-	5,000	-	
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ จัดหา น้ำมัน เชื้อเพลิง	65,000	-	65,000	-	
รวมงบประมาณ	225,000	-	70,000	155,000	

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

8. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของโรงเรียน พร้อมใช้งานได้ จำนวน 3 คัน ร้อยละ 100
2. จัดซื้อ จัดหา น้ำมันเชื้อเพลิง ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ให้รถยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี อยู่ในระดับดี
2. จัดซื้อ จัดหา น้ำมันเชื้อเพลิง ให้เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน อยู่ในระดับดี

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- สํารวจดูสภาพโดยทั่วไปของรถยนต์ ที่ใช้
- กำหนดงานหน้าที่รับผิดชอบให้พนักงานขับรถ/นักการภารโรงดูแลและให้บริการ
- ตรวจสอบเช็คสภาพรถก่อนบริการ และหลังบริการให้อยู่ในสภาพที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมปลอดภัยในการบริการ
- พนักงานขับรถ/นักการภารโรง สังเกตขณะที่ใช้รถว่ามีอาการผิดปกติหรือไม่
- ติดต่อบริษัทซ่อมรถ ในการบริการซ่อมแซม บำรุงรักษารถยนต์ให้อยู่ในสภาพปกติ ดี ทั้งก่อน

ใช้และหลังใช้ทุกครั้ง

- เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง
- รายงานหลังเสร็จสิ้นการซ่อมแซม

8. ผลการดำเนินงาน

- รถยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี อยู่ในระดับดี
- จัดซื้อ จัดหา น้ำมันเชื้อเพลิง ให้เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน อยู่ในระดับดี

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

- ครู บุคลากรทางการศึกษา นักการ สามารถใช้รถในสภาพที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม ปลอดภัยในการใช้รถ

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

เนื่องจากสถานที่บริการ ซ่อมแซมแต่ละที่ต้องชำระเงินเป็นเงินสด จึงต้องมีการสำรองเงินในการเบิกจ่ายจากฝ่ายงบประมาณด้วยเงินสดไปก่อน

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ทางฝ่ายแผนงบประมาณ ควรมีเงินสำรองให้ในการเบิกจ่ายให้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่ายให้กับทางร้าน

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

ดำเนินการทุกกิจกรรม เนื่องจากเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง

นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ บท04

1. ชื่องาน หอพักนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายชินนทร์ หลงสมบุรณ์

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- โรงเรียนมีอาคารสถานที่สำหรับดำเนินการที่สะอาด มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นอย่างพอเพียง เพื่อรองรับนักเรียนประจำทั้งชายและหญิง

- นักเรียนประจำเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบนักเรียนอย่างเคร่งครัด

- นักเรียนประจำสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อการเรียนมีความเสียสละ รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน

- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหอพัก ระดับดีมาก

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. ปฐมนิเทศนักเรียนหอพักและสานสัมพันธ์ชาวหอพัก	-	-	-
2. รมรงค์ความสะดวกหอพักนักศึกษา	4,000	-	-

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
3. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาหอพัก	-	-	-
รวมทั้งหมด	4,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนหอพัก 1.1 ปฐมนิเทศบรรยายการใช้ชีวิตใน หอพัก 1.2 กิจกรรมพี่บ่น้อง สานสัมพันธ์ กิจกรรมทำร่วมกัน	1,000	-	1,000	-	
กิจกรรมที่ 3 อนุรักษ์ความสะอาด หอพักนักเรียน 3.1 วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด 3.2 ยารักษาโรค	3,000	-	-	3,000	
รวมงบประมาณ	4,000		1,000	3,000	

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

- การบรรยายเรื่องการใช้ชีวิตในหอพักนักศึกษาของโรงเรียน
- การบรรยายเรื่องกฎระเบียบของหอพักนักเรียน
- การแนะนำหน่วยบริการในโรงเรียน
- การบรรยายเรื่องป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ
- นักเรียนร่วมกันทำความสะอาดห้องพักของตนเอง
- คณะทำงานและคณะครูหอพักขึ้นตรวจความสะอาด

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนประจำเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการ และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

8. ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนประจำจะสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อการเรียน มีความเสียสละ รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน

- นักเรียนที่เป็นนักเรียนประจำรุ่นที่สามารถดูแลนักเรียนประจำที่เข้ามาเป็นรุ่นน้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย

เป็นไปตามเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนประจำเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการ และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

นักเรียนบางคนยังขาดความรับผิดชอบและยังมีข้อบกพร่องในการปฏิบัติตามระเบียบวินัยที่ทางโรงเรียนได้กำหนดไว้

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ทางโรงเรียนต้องปฏิบัติให้เข้มงวด ตามระเบียบที่วางไว้อย่างเด็ดขาด

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

ดำเนินการทุกกิจกรรม เนื่องจากเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง

นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562-30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ บท07

1. ชื่องาน ชุกรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- ชื่อกิจกรรม 1. จัดซื้อวัสดุ-ซ่อมอุปกรณ์ สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป
2. จัดทำระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศฝ่าย

ผู้รับผิดชอบ นายไชโย รั่มหมื่นยอง

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1. เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ
2.2. เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ
2.3. เพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศของฝ่ายบริหารทั่วไป

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 53,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000	-	3,000
เงินสนับสนุน ๗	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	3,000	-	3,000

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ-ซ่อมอุปกรณ์ สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ความพึงพอใจของคณะครูมีความพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานธุรการเป็นไป

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ในโครงการ

กิจกรรมที่ 2 จัดทำระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศฝ่าย

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ความพึงพอใจของคณะครูมีความพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานธุรการเป็นไป

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ในโครงการ

8. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

อยู่ระหว่างดำเนินการ

9. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

10. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

อยู่ระหว่างดำเนินการ

11. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

อยู่ระหว่างดำเนินการ

13. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

จะจัดทำเป็นโครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป

นายไชโย รัมหมื่นยอง

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ บท08

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

- ชื่อกิจกรรม** 1. กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล (จัดหาซื้อเวชภัณฑ์ยา)
2. กิจกรรมเฝ้าระวังในการดูแลสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบ

1. นายคงวิทย์ เชื้อนควบ
2. นางสาวรัชชก มะกอกคำ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ข้อ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2.4 สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 บริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและจ่ายยาสามัญประจำบ้านตามอาการให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

2.2 เพื่อเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยและเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการป้องกันโรค

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้อนุมัติรวมทั้งหมด 9,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	9,000	488	8,512
เงินสนับสนุน ๓			
เงินอื่น ๆ			
รวม	9,000	488	8,512

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล (จัดหาเวชภัณฑ์ยา)

การดำเนินการ ระหว่างการดำเนินการ สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ มีนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใช้บริการเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ ห้องพยาบาลมีความสะอาด มีความปลอดภัย มีวัสดุการใช้งานอย่างมี

ประสิทธิภาพและเพียงพอ

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

การบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- การจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา อุปกรณ์ ให้กับห้องพยาบาล
- จัดและปรับปรุงระบบการให้บริการห้องพยาบาล

ผลการดำเนินงาน

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ที่เข้าใช้บริการห้องพยาบาลได้ใช้ห้องพยาบาลที่สะอาด มีความปลอดภัย และมีวัสดุการใช้งานที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเฝ้าระวังในการดูแลรักษาสุขภาพ

การดำเนินการ ระหว่างการดำเนินการ สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

การบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในกรณีเกิดอุบัติเหตุกับนักเรียนทางร่างกาย และการใช้ยาสามัญประจำบ้านอย่างถูกวิธี

- จัดกิจกรรมสร้างสุขภาพ โดยให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาฯ

- จัดกิจกรรมอบรมการป้องกันโรคที่เกิดการระบาดในช่วงเวลานั้นๆ

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้วิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในกรณีเกิดอุบัติเหตุต่อตนเองและผู้อื่น วิธีการเลือกใช้ยาสามัญอย่างถูกวิธี วิธีการดูแลสุขภาพที่ถูกต้องจากหน่วยงานภายนอกได้มาให้ความรู้

8. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถาม

แบบประเมินความพึงพอใจ

9. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย
- เป็นไปตามเป้าหมาย
- ต่ำกว่าเป้าหมาย

10. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
ระดับดี

11. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)
งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ความพร้อมของอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมไม่เพียงพอ ควรสนับสนุนด้านงบประมาณให้เพียงพอ

13. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

ดำเนินการทุกกิจกรรม เนื่องจากเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง

นางสาวรัชชก มะกอกคำ

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาคผนวก



อบรมโครงการเด็กเยาวชนสุขภาพดี ปลอดภัย ห่างไกลสารเคมีกำจัดศัตรูพืช



รณรงค์โรคไข้เลือดออก



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ บท09

1. ชื่อโครงการ วชิรเขียวขจี
ชื่อกิจกรรม วชิรเขียวขจี
ผู้รับผิดชอบ นายประดิษฐ์ ภาชนนท์
กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน
ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ
2.1 เพื่อจัดสวนหย่อมข้างรั้วทางเดินพื้นที่ 30 ตารางเมตร
2.2 เพื่อจัดสวนหย่อมข้างสระน้ำของโรงเรียน 150 ตารางเมตร

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

- ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 5,500.- บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	5,500.-	-	5,500.-
เงินสนับสนุน ๓			
เงินอื่น ๆ			
รวม	5,500.-	-	5,500.-

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)
กิจกรรมที่ 1 วชิรเขียวขจี

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ พื้นที่สวนหย่อมข้างรั้วขนาด 3 × 10 เมตร พื้นที่สวนหย่อมข้างสระน้ำขนาด 3 × 50 เมตร

เชิงคุณภาพ สภาพแวดล้อมโรงเรียนสวยงาม มีบรรยากาศดี เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับ

นักเรียน

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนการจัดสวนหย่อม จัดทำระบบน้ำพ่น

8. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดสวนหย่อม
- แบบสังเกตการจัดสวนหย่อม

9. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

10. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

มีความพึงพอใจในระดับดี

11. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

-

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

13. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

-

นายประดิษฐ์ ภาชนนท์

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562-30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ บท10

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้ (School orchid)

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้ (School orchid)

ผู้รับผิดชอบ นายประดิษฐ์ ภาชนนท์

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อปรับภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้สวยงามด้วยการปลูกกล้วยไม้

2.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชนที่มีความสวยงาม ร่มรื่น

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค 62- 30 ก.ย 63

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนวมวิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 4,000.- บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	4,000.-	-	4,000.-
เงินสนับสนุน ๓			
เงินอื่น ๆ			
รวม	4,000.-		4,000.-

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ จำนวนกล้วยไม้ทั้งหมด 69 ต้น

เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม และเป็นแหล่งศึกษาของนักเรียนและชุมชน ระดับดี

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

วางแผนการปลูกกล้วยไม้ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนผังการปลูกกล้วยไม้ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สรุปผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- แบบสอบถามความคิดเห็นการปลูกกล้วยไม้
- แบบสังเกตการปลูกกล้วยไม้

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

- มีความพอใจอยู่ในระดับ ดี

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

-

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

-

นายประดิษฐ์ ภาชนนท์

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ บท11

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย

- ชื่อกิจกรรม 1. หน่วยกู้ภัยน้อย
2. กิจกรรมอบรมทบทวนการป้องกันและเพิ่มทักษะความปลอดภัย จากไฟไหม้
3. กิจกรรมสร้างเสริมโรงเรียนปลอดภัย

- ผู้รับผิดชอบ 1. นายสุพันธ์ คุ้มหมื่นยอง
2. นายไชโย คุ้มหมื่นยอง
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะ ประสบการณ์ในการกู้ภัยแก่คณะครู บุคลากรและนักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของคณะครู บุคลากร และนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน เป็นโรงเรียนปลอดภัย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

5. ลักษณะการรายงาน

- ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 53,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	5,000	-	5,000
เงินสนับสนุน ๓	-	-	-
เงินอื่น ๆ	5,000	-	5,000
รวม	10,000	-	10,000

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 หน่วยกู้ภัยน้อย

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากร นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการกู้ภัยร้อยละ 80 ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ คณะครู บุคลากร นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการกู้ภัย ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ในโครงการ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมทบทวนการป้องกันและเพิ่มทักษะความปลอดภัย จากไฟไหม้

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ โรงเรียนมีป้ายนิเทศบ่งบอกตามสัญลักษณ์สากล ป้ายประชาสัมพันธ์ ป้ายความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย และมีจุดอุปกรณ์พร้อมอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานทุกอาคาร

เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีป้ายบอกทางที่เป็นสากล ครบทุกจุด เพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ในโครงการ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างเสริมโรงเรียนปลอดภัย

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ โรงเรียนมีป้ายนิเทศบ่งบอกตามสัญลักษณ์สากล ป้ายประชาสัมพันธ์ ป้ายความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย และมีจุดอุปกรณ์พร้อมอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานทุกอาคาร

เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีป้ายบอกทางที่เป็นสากล ครบทุกจุด เพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

ได้ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ในโครงการ

8. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามความพึงพอใจ การสังเกตจากผู้ให้บริการ

9. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

10. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี
11. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ
มีบุคลากรในกลุ่มงานไม่เพียงพอ
12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข
เพิ่มจำนวนบุคลากรให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามโครงการ
13. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ
จะจัดทำเป็นโครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป

นายสุพัน รัมหมื่นยอง
ผู้รายงาน
24 มีนาคม 2563

โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	งปม01	รายงานงานพัสดุ	ครูจจิรา ชัยวัง
2.	งปม02	รายงานงานแผนงาน	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
3.	งปม03	รายงานงานควบคุมภายในหน่วยงาน	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
4.	งปม04	รายงานงานบัญชี	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
5.	งปม05	รายงานงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	ครูลาวัลย์ สุริยวงค์
6.	งปม06	รายงานงานการเงิน	ครูภัทรียา กันทาตง
7.	งปม07	รายงานโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ครูจจิรา ชัยวัง
8.	งปม08	รายงานโครงการพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผอ.รติมา ปฤษฎางคเดชา
9.	งปม09	รายงานโครงการโรงเรียนสุจริต	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
10.	งปม10	รายงานโครงการโรงเรียนประชารัฐ	ครูสุรพงษ์ จำก่าง



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ งปม01

1. ชื่องาน พัสดู

- ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาความรู้เจ้าหน้าที่พัสดูเกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
2. พัฒนาระบบงาน, จัดหาวัสดุอุปกรณ์งานพัสดู

ผู้รับผิดชอบ

1. นางรุจิรา ชัยวัง
2. นางสาวรัชฌก มะกอกคำ

ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สถานศึกษา

ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 4 บริหารจัดการโดยการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาลและหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานได้ถูกต้องตรงตาม
ระเบียบงานพัสดู

2.2 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัสดูโรงเรียน มีระบบพัสดูที่ตรงตามระเบียบและเป็น
ปัจจุบัน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 5,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	5,000	1,552	3,448
เงินสนับสนุน ๑	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	5,000	1,552	3,448

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)**กิจกรรมที่ 1 พัฒนาความรู้เจ้าหน้าที่พัสดุเกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง**การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านงานพัสดุ 2 ครั้ง/ ปีงบประมาณ
 เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบพัสดุของโรงเรียนในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

ระดับความสำเร็จ

 สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/ วิธีดำเนินงาน/ ผลการดำเนินงาน

งานพัสดุได้ดำเนินการวางแผนงานโดยการนำผลการปฏิบัติงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา มาเป็นแนวทางในการพัฒนางาน ศึกษา วิเคราะห์ ระบบบริหารงานพัสดุ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบดำเนินการจัดหาพัสดุโดยวิธีต่าง ๆ เพื่อให้ได้พัสดุเป็นไปตามแผนการจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการจัดทำบัญชีพัสดุ การจัดทำทะเบียนการเบิกจ่าย การควบคุมพัสดุ การจัดทำรายงานประจำปี การตรวจสอบรายงานประจำปี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริหารงานพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ รายงาน เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับงานพัสดุ ระเบียบพัสดุ ต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของฝ่ายอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และเพื่อการพัฒนางานพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบมากยิ่งขึ้นจึงสนับสนุนให้ เจ้าหน้าที่พัสดุได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านงานพัสดุ 3 ครั้ง ดังนี้

1. เจ้าหน้าที่พัสดุเข้าร่วม ประชุมชี้แจงการจัดตั้งงบประมาณ ปี พ.ศ. 2564 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง วันที่ 6 ธันวาคม 2562 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35

2. เจ้าหน้าที่พัสดุเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ วันที่ 13 ธันวาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35

3. เจ้าหน้าที่พัสดุประชุมผ่านวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ แนวทางการประเมินโรงเรียนสุจริต <http://meet.google.com/yeu-nekk-wtr> วันที่ 24 มีนาคม 2563 เวลา 9.00 - 12.00 น. โดยแม่ข่ายการถ่ายทอดสดคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงาน, จัดหาวัสดุอุปกรณ์งานพัสดุการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ มีระบบการดำเนินงานพัสดุ วัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกแก่ทุกฝ่าย
 ในโรงเรียน ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบพัสดุของโรงเรียนใน

ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/ วิธีดำเนินงาน/ ผลการดำเนินงาน

งานพัสดุได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ และที่ต้องปรับปรุงในงานพัสดุ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร ประเมินความเสี่ยงของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจในการจัดซื้อ เพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุน กิจกรรมตามแผนงานโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีการตรวจรับ การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียน เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผน สามารถสนองความต้องการและให้บริการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง งานพัสดุจึงได้มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับอำนวยความสะดวกแก่ทุกฝ่ายในโรงเรียน ร้อยละ 31.04 (อยู่ระหว่างการดำเนินงาน)

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามการควบคุมภายใน ด้านการบริหารพัสดุและทรัพย์สิน

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ระดับดี

12. ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

จุดแข็ง

มีผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ ทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมีความต่อเนื่อง สามารถดำเนินการตามโครงการคืนครูสู่ห้องเรียนได้

จุดอ่อน

ครูยังมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการจัดซื้อจัดจ้างบางประเภท

โอกาส

1. มีเครือข่ายกลุ่มงานพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 ให้คำปรึกษา แนะนำ แนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง สะดวกและรวดเร็ว
2. การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ทำงานบนระบบเครือข่าย (eGP) สามารถทำงานได้ทุกสถานที่

อุปสรรค

1. ความล่าช้าในการแจ้งจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัด ส่งผลให้การจัดซื้อจัดจ้างต้องเลื่อนดำเนินการออกไป ทำให้ได้รับงบประมาณน้อยกว่าที่ควรจะได้รับ
2. ระบบการทำงานบนเครือข่าย eGP บางครั้งมีปัญหาในส่วนของ server ทำให้การดำเนินการบางอย่างที่จำกัดด้วยวัน/เวลาต้องชะงักไป

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

13.1 ประสานงานกับทางต้นสังกัดในเรื่องงบประมาณ

13.2 สร้างความเข้าใจแก่คณะครู, จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานให้ครูเข้าใจแนวปฏิบัติที่ตรงกัน

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

พัฒนางานสารสนเทศเกี่ยวกับงานพัสดุ นอกเหนือจากระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาแบบเก็บข้อมูลครุภัณฑ์ (M-OBEC)

นางรุจิรา ชัยวัง

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาคผนวก



เจ้าหน้าที่พัสดุเพิ่มสมรรถนะด้านพัสดุ



คณะกรรมการดำเนินงาน



ลงทะเบียนครุภัณฑ์



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ งปม02

1. ชื่องาน แผนงาน

- ชื่อกิจกรรม** 1. ประชุม ทบทวน รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2563
 2. ประชุม ทบทวน รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2563
 3. จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2564

ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนวชิรป่าซางมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย
 สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบถึงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
 วชิรป่าซาง และใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 2.3 เพื่อให้การดำเนินงาน/โครงการถูกต้องเป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และการรายงาน
 การดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2562 – ตุลาคม 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 15,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	15,000	6,724	8,276
เงินสนับสนุน ๓	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	15,000	6,724	8,276

7. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุม ทบทวน รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2563

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 และจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน 2 ครั้ง 4 วัน
2. มีการจัดทำรายงานการดำเนินงาน/โครงการ และประเมินโครงการตรงตามวัตถุประสงค์

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดทำงาน/โครงการ

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการวางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การประชุม ทบทวน รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2563
3. จัดประชุม ทบทวน รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2563
4. ประเมินผลการประชุม ทบทวน รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2563
5. หาข้อสรุป โอกาส อุปสรรค จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อวางแผนการทำงาน/โครงการในครึ่งหลังปีงบประมาณ

จากการดำเนินงานมีผลปรากฏ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสรุปรายงาน/โครงการได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการจัดทำงาน/โครงการ และรายงานตามระยะเวลาที่กำหนดเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 และมีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดทำงาน/โครงการในระดับ ดี

กิจกรรมที่ 2 ประชุม ทบทวน รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2563

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 และจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน 2 ครั้ง 4 วัน

2. มีการจัดทำรายงานการดำเนินงาน/โครงการ และประเมินโครงการตรงตามวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ร้อยละ 75

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดทำงาน/โครงการระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมประชุม ทบทวน รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2563 ยังไม่ถึงระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2564

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนวชิรป่าซาง จำนวน 5 เล่ม

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวชิรป่าซาง มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและอย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2564 ยังไม่ถึงระยะเวลาดำเนินการ

8. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

8.1 แบบตรวจสอบ

8.2 แบบประเมินโครงการ

8.3 แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี 2563

9. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

10. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ระดับความพึงพอใจต่อการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี 2563 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

11. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ

ปัญหาที่พบจากการดำเนินงาน คือ งานแผนงานมีบุคลากรน้อย เนื่องจากบุคลากรในฝ่ายเดียวกันรับผิดชอบงานที่ละเอียด ซับซ้อน ต้องใช้เวลาในการทำงาน จึงไม่สามารถแบ่งเวลามาช่วยงานแผนได้เต็มที่เต็มความสามารถ และการดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเนื่องจากมี

งานพิเศษที่นอกเหนือจากการวางแผนงานโครงการต้นปีงบประมาณเพิ่มเติมขึ้นมาโดยหลีกเลี่ยงไม่ได้ แต่เนื่องจากโรงเรียนมีการทบทวนการเขียนโครงการและปรับโครงการอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับมีการปรับโครงการ และจัดทำรายงานโครงการ ให้เข้ากับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสำหรับการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อีกทั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเริ่มคุ้นเคย และมีความชำนาญในการเขียนโครงการ การรายงานโครงการ ส่งผลให้การดำเนินงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพมากขึ้น

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ดำเนินการทบทวนโครงการ การเขียนโครงการ อย่างต่อเนื่องให้เกิดความชำนาญในการทำงาน

13. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

ดำเนินการตามระบบงานแผนงานที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และนำเทคโนโลยีออนไลน์มาใช้ในการทำงาน แผนงาน เพื่อให้เกิดความรวดเร็ว เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด และเหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

นายสุรพงษ์ จำก้าง

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ งปม03

1. ชื่องาน ควบคุมภายในหน่วยงาน

- ชื่อกิจกรรม 1. จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
2. จัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
3. ประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน

ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนา และปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการดำเนินงานของโรงเรียน
2.2 เพื่อเป็นการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียน
2.3 เพื่อเป็นการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของงานต่าง ๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2562 –ธันวาคม 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 3,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000	976	2,024
เงินสนับสนุน ๓	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	3,000	976	2,024

7. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

ฝ่ายบริหารงานจำนวน 5 ฝ่าย ของโรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ/งานกิจกรรมของกลุ่มต่าง ๆ ในโรงเรียนทุกงาน ที่ดำเนินการสิ้นสุด

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนมีระบบป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ระบบบริหารจัดการของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การจัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
3. กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
4. จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
5. ประเมินการจัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
6. สรุปผลการประเมิน และรายงานผล

จากการดำเนินงานมีผลปรากฏ คือ โรงเรียนมีระบบ นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ/งานกิจกรรมของกลุ่มต่าง ๆ ในโรงเรียนทุกงาน ที่ได้ดำเนินการสิ้นสุดไปแล้ว ตามเป้าหมายของงานระบบควบคุมภายในหน่วยงาน คิดเป็นระดับความสำเร็จ ร้อยละ 80 มีระดับคุณภาพของการดำเนินงาน ระดับ ดี

กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

ฝ่ายบริหารงานจำนวน 5 ฝ่าย ของโรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ/งานกิจกรรมของกลุ่มต่าง ๆ ในโรงเรียนทุกงาน ที่ดำเนินการสิ้นสุด

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนมีระบบป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ระบบบริหารจัดการของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ฝ่ายบริหารงานจำนวน 5 ฝ่าย ของโรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ/งานกิจกรรมของกลุ่มต่าง ๆ ในโรงเรียนทุกงาน ที่ดำเนินการสิ้นสุด
เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนมีระบบป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ระบบบริหารจัดการของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน ยังไม่ถึงระยะเวลาดำเนินการ

8. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- 8.1 แบบตรวจสอบกระบวนการควบคุมภายใน
- 8.2 แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน

9. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

10. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ระดับความพึงพอใจต่อการจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

11. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ

จากการดำเนินการกิจกรรมจัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน พบว่าบุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจระบบงานควบคุมภายใน ทำให้เกิดทัศนคติที่ไม่ดีต่อการดำเนินงาน แต่เนื่องจากโรงเรียนได้ดำเนินงานดังกล่าวอย่างต่อเนื่องมาหลายปีแล้ว ทำให้มีเอกสารที่ปรับให้เข้าใจง่ายและครบถ้วนสมบูรณ์ ทำให้ลดทัศนคติที่ไม่ดีต่องานได้

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

จากปัญหาดังกล่าว งานควบคุมภายในจึงได้สร้างเครือข่ายเพื่อแนะนำและประสานความร่วมมือกับบุคลากรให้เข้าใจในการจัดทำระบบควบคุมภายในหน่วยงานมากยิ่งขึ้น

13. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

ดำเนินการตามระบบงานควบคุมภายในที่ถูกต้อง สมบูรณ์แบบ โดยมีการนำเทคโนโลยีสังคมออนไลน์ มาใช้สร้างเครือข่ายพัฒนางานระบบควบคุมภายใน เพื่อแนะนำและประสานความร่วมมือกับบุคลากรในหน่วยงานให้เข้าใจการจัดทำระบบควบคุมภายในหน่วยงานมากยิ่งขึ้น และทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น

นายสุรพงษ์ จำกำ
ผู้รายงาน
24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ งปม04

1. ชื่องาน บัญชี

- ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาระบบงานบัญชี
2. รับการตรวจสอบภายในสถานศึกษา
 3. สำรวจ ตรวจสอบ และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ งานบัญชี

ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานบัญชีถูกต้องรัดกุมเป็นไปตามเป้าหมายการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานบัญชีให้เป็นไปตามมาตรฐานของการตรวจสอบภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 1,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	1,000	-	1,000
เงินสนับสนุน ๓	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	1,000	-	1,000

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานบัญชี

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ จัดทำระบบบัญชีครบ 100 %

เชิงคุณภาพ หลักฐานงานบริหารงานบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

ขั้นวางแผน (P)

1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง
4. วางแผนกิจกรรม

ขั้นดำเนินการตามแผน (D)

1. จัดทำบัญชีรับ จ่ายเงิน
2. รายงานการใช้จ่ายเงิน

ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล (C)

ติดตามประเมินผลการดำเนินตามโครงการบริหารการบัญชี

ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)

รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี ประจำปีงบประมาณ 2563 นำผลการประเมินปรับปรุงแก้ไข

จากการดำเนินงานมีผลปรากฏ คือ งานบัญชีเป็นระบบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สามารถดำเนินการบัญชีเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด เกิดความถูกต้อง เป็นระบบโดยมีการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ควบคุมระบบรวมทั้งการทำงานด้วยมือ มีเอกสารหลักฐานทางบัญชีครบถ้วนบัญชี สามารถตรวจสอบได้

กิจกรรมที่ 2 รับการตรวจสอบภายในสถานศึกษา

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบงานบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานของการตรวจสอบภายในสถานศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัด 75 %

เชิงคุณภาพ -

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมรับการตรวจสอบภายในสถานศึกษา ยังไม่ถึงระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมที่ 3 สํารวจ ตรวจสอบ และจัดหาวัดศุ อุปกรณ์ งานบัญชีการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม**เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ งานบัญชีมีวัดศุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ หลักฐานงานบริหารงานบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ระดับความสำเร็จ สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย**กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน**

กิจกรรมสํารวจ ตรวจสอบ และจัดหาวัดศุ อุปกรณ์ งานบัญชี อยู่ในขั้นตอนของขั้นตอนการวางแผน สํารวจ ตรวจสอบ วัดศุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานบัญชี เพื่อดำเนินการจัดซื้อในขั้นตอนต่อไป

8. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบตรวจสอบหลักฐานงานบัญชี

9. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย**10. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม****11. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)**

12.1 การเขียนบัญชีมีความล่าช้าตามการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่ายงบประมาณ

12.2 ต้องการพนักงานลูกจ้างบัญชีที่สามารถทำงานบัญชีโรงเรียนได้ เพราะเจ้าหน้าที่บัญชีปัจจุบัน มีภาระหน้าที่การสอนเป็นหลัก

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

13.1 เร่งการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณให้ทันต่อการเขียนบัญชีเพื่อให้เป็นปัจจุบัน

13.2 จ้างพนักงานลูกจ้างบัญชีที่มีความรู้ความสามารถมาทำบัญชีโรงเรียนโดยตรง

13. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

ดำเนินการตามระบบบัญชีที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และนำเทคโนโลยีออนไลน์มาใช้ในการทำงานบัญชี เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้

นายสุรพงษ์ จำกํา

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ งบม05

1. ชื่องาน ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. ทบทวนความรู้ด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา

2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซมอุปกรณ์ งานระดมทรัพยากรทางการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางลาวัลย์ สุริยะวงศ์

งานพัฒนางานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.4 สอนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

สอนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อวางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อจัดทำแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา แนวปฏิบัติการจัดการรายได้และบริหารรายได้

ของสถานศึกษา

3.3 เพื่อเก็บรักษาเงินและเบิกจ่ายไปใช้ตามแผนปฏิบัติราชการตามวัตถุประสงค์

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 2,500 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	2,500	2,512	-12
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	2,500	2,512	-12

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์) กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานบริหารงานบุคคล

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่ระดับมัธยมศึกษาและการลงทุนเพื่อการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ ด้านระดับมัธยมศึกษาทางการศึกษา 2 ครั้ง/ ปีงบประมาณ

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบระดับมัธยมศึกษาทางการศึกษา ของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนฝึกอบรม เลือกสถานที่ และติดต่อประสานงาน
- ขออนุญาตต้นสังกัด และ เตรียมเอกสารสำหรับฝึกอบรม
- ดำเนินการฝึกอบรมตามสถานที่ที่เลือกไว้ในการวางแผน
- เก็บรวบรวมข้อมูลฝึกอบรม
- นำผลการฝึกอบรมมาใช้เป็นแนวทางการทำงาน
- ศึกษา ตรวจสอบผลการทำงานเทียบกับปีที่ผ่านมา
- รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความพึงพอใจต่อระบบระดับมัธยมศึกษาทางการศึกษา ของโรงเรียนร้อยละ 80

กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซมอุปกรณ์ งานระดับมัธยมศึกษาทางการศึกษา

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านระดับมัธยมศึกษาทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความพึงพอใจต่อระบบระดับมัธยมศึกษาทางการศึกษา

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- ตรวจสอบข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ และที่ต้องปรับปรุงในงาน
- ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร
- ประเมินความเสื่อมของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจ
- รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- แบบสอบถาม
- แบบสังเกต
- แบบรายงาน
- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

- เจ้าหน้าที่ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มีความรู้หลังจากได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา ร้อยละ 80
- มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา ระดับดี

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก ชุมชน

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

ดำเนินการทุกกิจกรรม เนื่องจากเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง

นางสาววัลย์ สุริยะวงค์

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ งปม06

1. ชื่องาน การเงิน

- ชื่อกิจกรรม**
1. พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงินโรงเรียน
 2. รับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด
 3. ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน

ผู้รับผิดชอบ นางภัทรียา กันทาตง

งานการเงิน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์หลักของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้การเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
- 2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

- ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 2,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	2,000	-	2,000
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	2,000	-	2,000

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงินโรงเรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ระบบงานการเงินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบงานการเงินของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบการเงินโรงเรียน โดยหน่วยงานต้นสังกัด

1.2 ดำเนินการทบทวนระบบงานการเงินที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2562

1.3 ศึกษา ตรวจสอบผลการดำเนินงานเทียบกับปีที่ผ่านมา

1.4 รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

กิจกรรมที่ 2 รับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ระบบงานการเงินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบงานการเงินของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบการเงินโรงเรียน โดยหน่วยงานต้นสังกัด

2. ดำเนินการทบทวนระบบงานการเงินที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2563
3. ศึกษา ตรวจสอบผลการดำเนินงานเทียบกับปีที่ผ่านมา
4. รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านการเงินของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบงานการเงินของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. สํารวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ และที่ต้องปรับปรุงในงานการเงิน
2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร
3. ประเมินความเสื่อมของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจ
4. รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป

8. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบตรวจสอบ
2. แบบประเมินความพึงพอใจต่อระบบงานการเงิน

9. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

10. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

อยู่ในระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล

11. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

ผู้ไปราชการบางท่าน ยังไม่เข้าใจวิธีการเขียนรายงานการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ การคำนวณค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ทำให้การเบิกจ่ายล่าช้า

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

จัดทำสรุ่ยระเบียบการเบิกจ่ายไปราชการในเรื่องของการคำนวณค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ

13. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

กำหนดมาตรฐาน กฎเกณฑ์ ให้ผู้ปฏิบัติงานมีความเข้าใจในทิศทางเดียวกันอย่างถูกต้องตามระเบียบ

นางภัทรียา กันทาดง

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ งปม07

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ชื่อกิจกรรม**
1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบที่ 4

ผู้รับผิดชอบ 1. นางรุจิรา ชัยวัง

2. นายสุรพงษ์ จำก้าง
3. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง
4. นางสาวชุติมา เจริญผล

งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 4 ส่งเสริมให้มีการใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นแนวทางการดำเนินงานของโครงการ/ กิจกรรม ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

2.2 เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 4,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	4,000	-	4,000
เงินสนับสนุน ๓	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	4,000	-	4,000

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม
เป้าหมาย

เชิงปริมาณ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู และนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ในระดับดีมาก ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย
กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

งานประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินงานโดย ศึกษามาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561 แนวทาง ของการประกันคุณภาพการศึกษาใหม่ และบริบทของสถานศึกษา มีการศึกษา ทบทวน ผลการประเมิน ตนเองในปีการศึกษา 2561 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกันจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาสู่จัดทำโครงการ/ กิจกรรม วางแผนการ ดำเนินกิจกรรม กำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง มีการติดตาม ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน รายงานผลประกันคุณภาพการศึกษา รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2562 ต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด ซึ่งผลการดำเนินงานอยู่ในระหว่างเก็บรวบรวมข้อมูล

กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม
เป้าหมาย

เชิงปริมาณ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู และนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ในระดับดีมาก ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย
กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

งานประกันคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินงานโดย ประชุมคณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ตามมาตรฐานการศึกษา รายงานผลการดำเนินกิจกรรมใน รูปแบบรายงานการประเมินตนเอง ซึ่งผลการดำเนินงานอยู่ในระหว่างเก็บรวบรวมข้อมูล

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

1. รายงานโครงการ/ กิจกรรม
2. แบบประเมินโครงการ/ กิจกรรม

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

อยู่ในระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ประเมินภายนอก สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

2. การสะท้อนผลการพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ไปยังผู้ปกครอง ชุมชน บุคคลภายนอก ได้รับทราบผ่านการเผยแพร่ข่าวสารงานประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างรวดเร็ว รอบด้าน

จุดอ่อน

1. การตรวจติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามงาน โครงการ กิจกรรมและวิธีปฏิบัติงานที่แต่ละฝ่ายรับผิดชอบยังไม่เป็นระบบ รวมไปถึง แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลรวมถึงเครื่องมือในการจัดเก็บเครื่องมือยังไม่ชัดเจน

2. ระบบข้อมูลสารสนเทศงานประกันคุณภาพการศึกษายังไม่สมบูรณ์

โอกาส

คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 และศึกษาธิการจังหวัดลำพูนให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค

-

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. ให้มีการตรวจติดตามงาน โครงการ กิจกรรมและวิธีปฏิบัติงานที่แต่ละฝ่ายรับผิดชอบ และการตรวจติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา ในภาพรวม ได้แก่ การตรวจติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานของสถานศึกษา และตรวจตามวิธีปฏิบัติงานของทุกฝ่าย ตามกระบวนการ PDCA ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2. พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นแบบออนไลน์ ทุกคนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

1. วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษาเพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค ในการวางแผน พัฒนาการจัดการศึกษาให้สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม

2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพสังคม และนโยบายการจัดการศึกษา
ในทุกๆระดับ

นางรุจิรา ชัยวัง

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ งปม09

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

- ชื่อกิจกรรม** 1. สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา
 2. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
 3. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน

ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสุจริตเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 15,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	9,000	-	9,000
เงินสนับสนุน ๗	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	9,000	-	9,000

7. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง สามารถพัฒนาตนเองให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 100 %

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ร่วมด้วยช่วยกัน “ป้องกันการทุจริต” และนำความรู้เพื่อสร้างเครือข่ายความสุจริตสู่ชุมชน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

ขั้นวางแผน

1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ
3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง
4. วางแผนกิจกรรม

ขั้นดำเนินการตามแผน

จัดกิจกรรมสร้างคุณลักษณะสุจริตแก่นักเรียน ดังนี้

1. กิจกรรมท่องคำปฏิญาณและพิธีหน้าเสาธง
2. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน
3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
4. กิจกรรมปช.สพฐ.น้อย, ปช.สพฐ.ชุมชน
5. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต

ขึ้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล

ติดตามประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมสร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา

ขั้นปรับปรุงและพัฒนา รายงานผลการจัดกิจกรรมสร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา นำผลการประเมินไปใช้ในการจัดกิจกรรมปีต่อไป

กิจกรรมสร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา ยังอยู่ในระหว่างการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนวชิรป่าซางผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับคะแนน ร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ร่วมด้วยช่วยกัน “ป้องกันการทุจริต” และนำความรู้เพื่อสร้างเครือข่ายความสุจริตสู่ชุมชน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ยังไม่ถึงระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมที่ 3 สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 100 %

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ร่วมด้วยช่วยกัน “ป้องกันการทุจริต” และนำความรู้เพื่อสร้างเครือข่ายความสุจริตสู่ชุมชน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน ยังไม่ถึงระยะเวลาดำเนินการ

8. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

8.1 แบบประเมินกิจกรรม

8.2 แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากคณะกรรมการ

8.3 แบบสังเกต

8.4 แบบสัมภาษณ์

9. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย**10. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม**

-

11. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ

11.1 นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ และไม่เข้าใจในการทำกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

11.2 กิจกรรมของโรงเรียนมีมาก ทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่อง

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

12.1 สร้างความตระหนักและชี้ให้เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

12.2 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โดยการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย และมีความสนุกสนาน โดยขอความร่วมมือสถานักเรียนเป็นแกนนำ

12.3 วางแผนการจัดกิจกรรม โดยจัดกิจกรรมในคาบแนะแนว วิชาครูบา หรือคาบกิจกรรมของโรงเรียน โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอน

13. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

ขยายผลการดำเนินงานสู่โรงเรียนประถมศึกษาในเครือข่าย และใช้เทคโนโลยีสังคมออนไลน์มาใช้ในการทำงาน การสร้างเครือข่ายโรงเรียนสุจริตในเขตพื้นที่บริการ และชุมชน เพื่อให้เกิดความรวดเร็ว โปร่งใส และเหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

นายสุรพงษ์ จำก่าง

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ งปม10

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนพระราชรัฐ

- ชื่อกิจกรรม 1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฐ**
2. ดำเนินงานกิจกรรมตามแนวทางสานพลังประชารัฐ
 - สานพลังสร้างนวัตกรรมน้อย ตามรอยพ่อ สู่ Thailand 4.0
 - สานพลังสร้างต้นกล้าแห่งความดี ตามวิถีครูบา
 - ธนาคารขยະສະສມคุณธรรม
 - สานพลังแนะแนวการศึกษา
 3. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลังประชารัฐ
 4. การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 5. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฐ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำก่าง

ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนประชารัฐ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนมกราคม 2563 - กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ รออนุมัติจากผู้สนับสนุนโครงการ จำนวน 50,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	-	-	-
เงินสนับสนุน ๓	-	-	-
เงินอื่น ๆ	50,000	-	50,000
รวม	50,000	-	50,000

7. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชวัง ร่วมกับ SP

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนพระราชวัง

เชิงคุณภาพ โรงเรียนพระราชวังมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานกิจกรรมประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชวัง ร่วมกับ SP อยู่ระหว่างการตอบกลับจากผู้สนับสนุน และจากโครงการ โดยโรงเรียนได้นำเสนอแผนงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนพระราชวังไปแล้วในระบบเว็บไซต์ส่วนกลาง

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานกิจกรรมตามแนวทางสานพลังพระราชวัง

2.1 สานพลังสร้างนวัตกรรมน้อย ตามรอยพ่อ สู่ Thailand 4.0

2.2 สานพลังสร้างต้นกล้าแห่งความดี ตามวิถีครูบา

2.3 ธนาคารขยะสะสมคุณธรรม

2.4 สานพลังแนะแนวการศึกษา

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพระราชวัง

2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัด

ผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนพระราชวัง

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพระราชวัง

2. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน

พระราชวัง

3. โรงเรียนพระราชวังมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานกิจกรรมตามแนวทางสานพลังพระราชวัง อยู่ระหว่างการตอบกลับจากผู้สนับสนุน และจากผู้รับผิดชอบโครงการ โดยโรงเรียนได้นำเสนอแผนงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนพระราชวัง ข้อมูล

โครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา ตอบแบบสอบถามมาตรฐานโรงเรียนพระราชรัฐ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านผู้ปกครองนักเรียน ด้านภาพรวมของสถานศึกษา รวมทั้งให้ข้อมูลในรูปแบบฟอร์มสำรวจออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ คือ 1. แบบประเมินตนเองด้านโครงสร้างพื้นฐาน 2. แบบประเมินตนเองด้านผู้บริหาร 3. แบบประเมินตนเองด้านครูผู้สอน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้วในระบบเว็บไซต์ ส่วนกลาง (ของปีการศึกษา 2562)

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลังพระราชรัฐ

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพระราชรัฐ
2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัด

ผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพระราชรัฐ
2. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน

พระราชรัฐ

3. โรงเรียนพระราชรัฐมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลังพระราชรัฐ อยู่ระหว่างการตอบกลับจากผู้สนับสนุน และจากโครงการ โดยโรงเรียนได้นำเสนอแผนงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนพระราชรัฐไปแล้วในระบบเว็บไซต์ส่วนกลาง

กิจกรรมที่ 4 การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฐ

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพระราชรัฐ
2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัด

ผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพระราชรัฐ
2. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน

ประชาชนรัฐ

3. โรงเรียนประชาชนรัฐมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานกิจกรรมการถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยังไม่ถึงระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ 5 สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนประชาชนรัฐ

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประชาชนรัฐ
2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัด

ผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนประชาชนรัฐ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประชาชนรัฐ
2. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน

ประชาชนรัฐ

3. โรงเรียนประชาชนรัฐมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมสรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนประชาชนรัฐ ยังไม่ถึงระยะเวลาดำเนินการ

8. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- 8.1 แบบประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน
- 8.2 แบบประเมินผลตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนประชาชนรัฐ
- 8.3 แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชาชนรัฐ

9. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

10. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

-

11. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ

-

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

13. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐต่อไป โดยปฏิบัติตามแนวทางโรงเรียนประชารัฐ ติดตามประสานงาน จัดระบบการทำงานให้เป็นขั้นตอน ในปีการศึกษา 2563

นายสุรพงษ์ จำกำ

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	บค01	งานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	ครูกมลทิพย์ สายสุวรรณ
2.	บค02	งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท	ครูเฉลิมชนม์ คู่สอน
3.	บค03	งานธนาคารโรงเรียน	ครูเฉลิมชนม์ คู่สอน
4.	บค04	งานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ	ครูพิเชษฐ์ ใจปวน
5.	บค05	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูกมลทิพย์ สายสุวรรณ
6.	บค06	โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา	ครูพิเชษฐ์ ใจปวน



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ บค01

1. ชื่องาน ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนางานบริหารงานบุคคล

2. จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
2. นางสาวธารินทร์ จันทร์ชาติย์
3. นายวีรพงศ์ แสงแฝง

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ

สนองแผนงานการพัฒนาการปฏิบัติการศึกษา 10 ด้าน (โรงเรียนพระราชรัฏฐ) ยุทธศาสตร์ที่ 1

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีครูครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.2 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน ในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 792,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	792,000	22,925	769,075

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	792,000	22,925	769,075

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์) กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานบริหารงานบุคคล

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ บุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลจากการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย ระดับดีมาก

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานเวชระเบียน และงานอัตรากำลัง
- ดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานเวชระเบียน และงานอัตรากำลัง ตามแผนที่กำหนดไว้
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานเวชระเบียน และงานอัตรากำลัง อย่างต่อเนื่อง และจริงจัง
- สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมค้นหาปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขโครงการในปีงบประมาณต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล ร้อยละ 80

กิจกรรมที่ 2 จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตามเกณฑ์ที่กำหนด

เชิงคุณภาพ การบริหารงานบุคคลเป็นระบบ บุคลากรอัตรากำลังทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา

1. วางแผน สำรองอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา และขอสนับสนุนอัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด

2. ดำเนินการสรรหาบุคลากรเข้ามาปฏิบัติงานให้ตรงกับสายงานที่ต้องการ ดังนี้

2.1 ครูอัตราจ้าง 5 คน

2.2 นักการภารโรง 1 คน

2.3 แม่บ้าน 1 คน

2.4 ยาม 1 คน

2.5 ชุรการพัสดุ 1 คน

3. ทำสัญญาจ้าง และเริ่มปฏิบัติงาน

4. ประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างให้ครอบคลุมทุกภารกิจ

5. สรุปผล รายงานผลการประเมิน จัดทำเป็นสารสนเทศ พร้อมค้นหาข้อปัญหา อุปสรรค เพื่อวางแผนในการดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป

ผลการดำเนินงาน

มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการบริหารงานบุคคลเป็นระบบ บุคลากรอัตราจ้างทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- แบบสอบถาม
- แบบสังเกต
- แบบรายงาน
- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ การบริหารงานบุคคลเป็นระบบ บุคลากรอัตราจ้างทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลจากการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย ระดับดีมาก

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

งบประมาณมีไม่เพียงพอต่อการจ้างงาน

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก ชุมชน

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ
ดำเนินการทุกกิจกรรม เนื่องจากเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

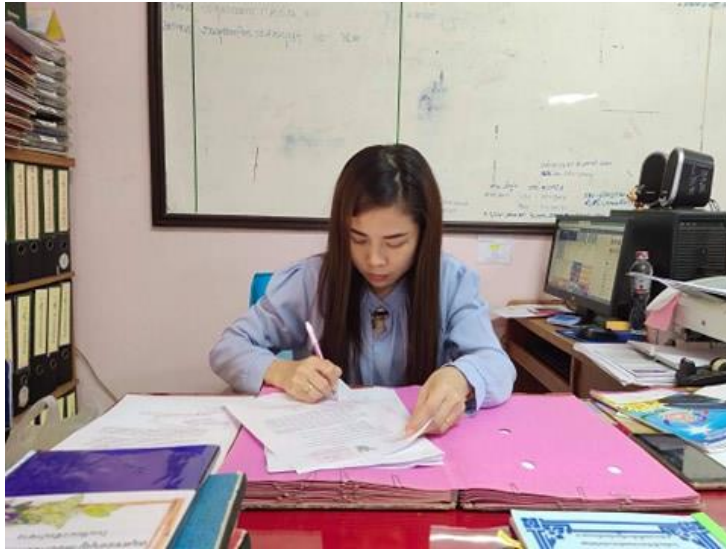
ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

การจัดเก็บข้อมูลหนังสือราชการ และอุปกรณ์วัสดุสำนักงานของงานธุรการ / งานบุคคล



บรรยากาศและขั้นตอนการทำงานของงานธุรการ / งานบุคคล





แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ บค02

1. ชื่องาน สวัสดิการร้านค้าและร้านค้าศูนย์บาท

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานสวัสดิการร้านค้าและร้านค้าศูนย์บาท

ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมชนม์ ตู่สอน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้าน คุณภาพผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ

คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท รู้จักพึ่งตนเองมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2.3 เพื่อหารายได้เป็นสวัสดิการเพิ่มเติมและสนับสนุนช่วยเหลือสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน

การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน

อื่น ๆ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 31,500 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	1,500	1,134	366
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอื่น ๆ	30,000	-	30,000
รวม	31,500	1,134	30,366

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 : พัฒนางานสวัสดิการร้านค้าและร้านค้าศูนย์บาท

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ มีนิสัยรักการประหยัดอดออม ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการ ร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง มีการวางแผนการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้า โรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมในระดับดี ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. เตรียมการประชุม วางแผน คณะกรรมการดำเนินงาน
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท
 - 2.1 อบรม ให้ความรู้นักเรียนในการปฏิบัติงานตามขั้นตอน
 - 2.2 นิเทศการทำงานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทแก่คณะกรรมการดำเนินงาน
 - 2.3 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ กิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท
 - 2.4 ดำเนินกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท
3. มีนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางให้ความสนใจเข้ามาใช้บริการอย่างต่อเนื่อง
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม
5. สรุปผลและประเมินผล

8. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- 9.1 การสังเกต
- 9.2 การสัมภาษณ์

9. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

10. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางมีการเข้ามาใช้บริการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในระดับดี

11. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

11.1 ห้องสวัสดิการร้านค้าคับแคบ ไม่สามารถขยายได้

11.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

12.1 ขยายห้องสวัสดิการร้านค้าให้กว้างขวางขึ้น

12.2 ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริงเป็นประจำต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

13. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

13.1 จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริงเป็นประจำต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นายเฉลิมชนม์ คู่สอน

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาคผนวก





**แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ บค03**

1. ชื่องาน ธนาคารโรงเรียน

- ชื่อกิจกรรม** 1. การบริหารจัดการธนาคารโรงเรียน
2. ส่งเสริมรักการออม

ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมชนม์ คู่สอน
ฝ่ายบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้าน คุณภาพผู้เรียน

- ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ
คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | | |

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 3,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000	1,850	1,150
เงินสนับสนุน ๑	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	3,000	1,850	1,150

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์) กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการธนาคารโรงเรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางเป็นสมาชิกของธนาคารโรงเรียนอย่างน้อย 70%

เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางมีเงินออมไว้กับธนาคารโรงเรียน นักเรียนทุกคนมีนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออม และมีความเป็นอยู่แบบพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพในระดับดี

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. เตรียมการประชุม วางแผน คณะกรรมการดำเนินงาน
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมงานธนาคารโรงเรียน
 - 2.1 อบรมนักเรียนในการปฏิบัติงานแต่ละแผนก
 - 2.2 นิเทศการทำงานธนาคารโรงเรียนแก่คณะกรรมการดำเนินงาน
 - 2.3 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ กิจกรรมการบริหารจัดการธนาคารโรงเรียน
 - 2.4 ดำเนินกิจกรรมการบริหารจัดการธนาคารโรงเรียน
 - 2.5 ให้บริการในการเปิดบัญชีใหม่ /ฝาก – ถอน ประจำวัน/ ปิดบัญชี
3. มีนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางเป็นสมาชิกของธนาคารโรงเรียน
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม
5. สรุปผลและประเมินผล

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมรักการออม

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางเป็นสมาชิกของธนาคารโรงเรียนอย่างน้อย 70%

เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางมีเงินออมไว้กับธนาคารโรงเรียน นักเรียนทุกคนมีนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออม และมีความเป็นอยู่แบบพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพในระดับดี

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. เตรียมการประชุม วางแผน คณะกรรมการดำเนินงาน

2. ดำเนินงานตามกิจกรรมงานธนาคารโรงเรียน
 - 2.1 อบรมนักเรียนในการปฏิบัติงานแต่ละแผนก
 - 2.2 นิเทศการทำงานธนาคารโรงเรียนแก่คณะกรรมการดำเนินงาน
 - 2.3 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ กิจกรรมการบริหารจัดการธนาคารโรงเรียน
 - 2.4 ดำเนินกิจกรรมการบริหารจัดการธนาคารโรงเรียน
 - 2.5 ประชุมคณะกรรมการ คัดเลือกนักเรียนที่เป็นสมาชิกธนาคารโรงเรียนที่มีการฝากประจำ มียอดเงินสูงเพื่อรับรางวัลการส่งเสริมรักการออม

3. นิเทศ กำกับ ติดตาม

4. สรุปผลและประเมินผล

8. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

9.1 การสังเกต

9.2 การสัมภาษณ์

9. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย

เป็นไปตามเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

10. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางมีการอ้อมรัพย์อย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี

11. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

11.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจความเข้าใจยังไม่มากพอ ในระบบการให้บริการ การจัดการธนาคารโรงเรียน

11.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

12.1 เชิญเจ้าหน้าที่ธนาคาร ธกส. ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานมาให้ความรู้

12.2 ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริงเป็นประจำต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

13. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

13.1 จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานจริงเป็นประจำต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นายเฉลิมชนม์ ตู่สอน

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาคผนวก







แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ บค04

1. ชื่องาน ประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ

- ชื่อกิจกรรม**
1. กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย
 2. กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์
 3. กิจกรรมจัดทำ “วารสารต้นพิกุล”
 4. กิจกรรมจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ
 5. กิจกรรมการประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์
 6. กิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ ใจปวน และนางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย บริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ด้าน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

2.3 เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 38,000 บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	38,000	-	38,000

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	38,000	-	38,000

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน (ดำเนินงาน 2 ภาคเรียน) สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และชัดเจน

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนการดำเนินการจัดรายการเสียงตามสาย
- ดำเนินการจัดรายการเสียงตามสาย
- ตรวจสอบประเมินการจัดรายการเสียงตามสาย
- สรุปและรายงานผลการจัดรายการเสียงตามสาย

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ การจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และชัดเจน

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

-

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำ “วารสารต้นพิกุล”

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้าน

ข้อมูลข่าวสาร ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ จัดทำ “วารสารต้นพิกุล” ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และชัดเจน
ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

-

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดทำสื่อ โฉนดประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม
เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้าน
ข้อมูลข่าวสาร ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ การจัดทำโฉนดประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ ดำเนิน
ไปอย่างเป็นระบบและชัดเจน

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

-

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม
เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมการประกวดภาพถ่ายเพื่อเผยแพร่
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ผู้อื่นได้รู้จัก ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ การประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ดำเนินไป
อย่างเป็นระบบและชัดเจน

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

-

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม
เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ การซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ร้อยละ 90	1. สังเกตสอบถาม 2. สัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. สัมภาษณ์พึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. แบบสรุปผลการดำเนินงาน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และชัดเจน	ร้อยละ 90	1. สังเกตสอบถาม 2. สัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. สัมภาษณ์พึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. แบบสรุปผลการดำเนินงาน

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

- นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการเป็นอย่างดี
- ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการรับบริการด้านข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

การแจ้งข้อมูลข่าวสาร รูปภาพของฝ่าย กลุ่มสาระ หรือจากคณะครู ยังมีความล่าช้า ทำให้ไม่สามารถโพสต์ข่าวสารสู่สาธารณะได้ทันเวลา

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- แจ้งให้กับผู้ขอใช้บริการและพยายามประชาสัมพันธ์ในช่วงเวลาเปลี่ยนคาบเรียนเท่านั้นยกเว้นเรื่องด่วนที่ต้องแจ้งให้กับนักเรียนและคณะครู
- ขอความร่วมมือคณะครูที่เกี่ยวข้องช่วยหาข้อมูลข่าวสารเพื่อแบ่งเบาภาระหน้าที่ของงานประชาสัมพันธ์

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

ขับเคลื่อนงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของ

โรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทรศนะคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จัดระบบงาน
ประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจนต่อไป

นายพิเชษฐ์ ใจปวน

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาคผนวก



ภาพประกอบกิจกรรมการจัดรายการเสียงตามสาย



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ บค05

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

- ชื่อกิจกรรม
1. Happy Body
 2. Happy Heart
 3. Happy Soul
 4. Happy Relax
 5. Happy Brain
 6. Happy Money
 7. Happy Family
 8. Happy Society

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
 2. นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์
 3. นายวีรพงศ์ แสงแฝง
- ฝ่ายบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ

สนองแผนงานการพัฒนาการปฏิบัติการศึกษา 10 ด้าน (โรงเรียนประชารัฐ) ยุทธศาสตร์ที่ 2

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อสร้างความรักและมีความผูกพันระหว่างบุคลากรและบุคลากรกับองค์กร
- 2.2 เพื่อสร้างความสุขและบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร
- 2.3 เพื่อพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ พัฒนาตน พัฒนางานให้เต็มตามศักยภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 160,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	160,000	41,840	118,160
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	160,000	41,840	118,160

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 Happy Body

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณคณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 มีความสุขในการทำกิจกรรม ออกกำลังกายทุก ๆ เช้าหน้าเสาธงด้วย นำอาหารมาทานร่วมกัน เดือนละ 1 ครั้ง โดยเป็นอาหารที่ครบ 5 หมู่ตามหลักโภชนาการและผลไม้ตามฤดูกาลและตรวจสุขภาพประจำปี

เชิงคุณภาพคณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสุขในการในการทำกิจกรรม กิจกรรม ออกกำลังกายทุก ๆ เช้าหน้าเสาธงด้วย นำอาหารมาทานร่วมกัน เดือนละ 1 ครั้ง โดยเป็นอาหารที่ครบ 5 หมู่ตามหลักโภชนาการและผลไม้ตามฤดูกาลและตรวจสุขภาพประจำปี

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

Plan (การวางแผน) กำหนดเป้าหมาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ หาวิธีการและกระบวนการให้บรรลุเป้าหมายนั้น ๆ

1.1 ออกกำลังกายทุก ๆ เช้าหน้าเสาธงด้วย

1.2 นำอาหารมาทานร่วมกัน เดือนละ 1 ครั้ง โดยเป็นอาหารที่ครบ 5 หมู่ตามหลักโภชนาการและผลไม้ตามฤดูกาล

1.3 ตรวจสุขภาพประจำปี

Do (การดำเนินงาน) การปฏิบัติตามแผน ตามขั้นตอนและเงื่อนไขต่างๆ ที่กำหนดไว้

1.4 ออกกำลังกายทุก ๆ เช้าหน้าเสาธงด้วย

1.5 นำอาหารมาทานร่วมกัน เดือนละ 1 ครั้ง โดยเป็นอาหารที่ครบ 5 หมู่ตามหลักโภชนาการและผลไม้ตามฤดูกาล

1.6 ตรวจสุขภาพประจำปี

Check (การประเมินผล) รวบรวมข้อมูลของผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยใช้วิธีการประเมินในหลายรูปแบบ เช่น ใช้แบบสอบถาม ใช้การสังเกตสภาพจริง

- สอบถามความคิดเห็น
- สังเกต
- เอกสารรายงาน
- การประเมินความพึงพอใจ

Act (การปรับปรุง) นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงผลการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

- แบบสอบถาม
- แบบสังเกต
- แบบรายงาน
- แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงาน

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 มีความสุขในกิจกรรม ออกกำลังกายทุก ๆ เข้าหน้าเสาธงด้วย นำอาหารมาทานร่วมกัน เดือนละ 1 ครั้ง โดยเป็นอาหารที่ครบ 5 หมู่ตามหลักโภชนาการ และผลไม้ตามฤดูกาลและตรวจสุขภาพประจำปี

กิจกรรมที่ 2 Happy Heart

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณคณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 มีความสุขในการทำกิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ แสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ เช่นวันคล้ายวันเกิด เยี่ยมใช้กรณีเจ็บป่วย

เชิงคุณภาพคณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสุขในการในการทำกิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ แสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ เช่นวันคล้ายวันเกิด เยี่ยมใช้กรณีเจ็บป่วย

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

Plan (การวางแผน) กำหนดเป้าหมาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ หาวิธีการและกระบวนการให้บรรลุเป้าหมายนั้น ๆ

2.1 สร้างขวัญและกำลังใจ แสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ เช่นวันคล้ายวันเกิด เยี่ยมใช้กรณีเจ็บป่วย

Do (การดำเนินงาน) การปฏิบัติตามแผน ตามขั้นตอนและเงื่อนไขต่างๆ ที่กำหนดไว้

2.2 สร้างขวัญและกำลังใจ แสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ เช่นวันคล้ายวันเกิด เยี่ยมใช้กรณีเจ็บป่วย

Check (การประเมินผล) รวบรวมข้อมูลของผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยใช้วิธีการประเมินในหลายรูปแบบ เช่น ใช้แบบสอบถาม ใช้การสังเกตสภาพจริง

- สอบถามความคิดเห็น
- สังเกต
- เอกสารรายงาน
- การประเมินความพึงพอใจ

Act (การปรับปรุง) นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงผลการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

- แบบสอบถาม
- แบบสังเกต
- แบบรายงาน
- แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงาน

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 มีความสุขในกิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ แสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ เช่นวันคล้ายวันเกิด เยี่ยมใช้กรณีเจ็บป่วย

กิจกรรมที่ 3 Happy Soul

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณคณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 มีความสุขในการทำกิจกรรม ตักบาตรทุกวันพระและวันสำคัญทางศาสนา ทำกิจกรรมวิถีศรुบา ทำสมาธิในที่ทำงานอย่างน้อยวันละ 5-10 นาที

ส่งเสริมทำกิจกรรมสวดมนต์ก่อนนอน

เชิงคุณภาพคณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสุขในการในการทำกิจกรรม ตักบาตรทุกวันพระและวันสำคัญทางศาสนา ทำกิจกรรมวิถีศรुบา ทำสมาธิในที่ทำงานอย่างน้อยวันละ 5-10 นาที

ส่งเสริมทำกิจกรรมสวดมนต์ก่อนนอน

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

Plan (การวางแผน) กำหนดเป้าหมาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ หาวิธีการและกระบวนการให้บรรลุเป้าหมายนั้น ๆ

- 3.1 ตักบาตรทุกวันพระและวันสำคัญทางศาสนา
- 3.2 ทำกิจกรรมวิถีศรुบา ทำสมาธิในที่ทำงานอย่างน้อยวันละ 5-10 นาที
- 3.3 ส่งเสริมทำกิจกรรมสวดมนต์ก่อนนอน

Do (การดำเนินงาน) การปฏิบัติตามแผน ตามขั้นตอนและเงื่อนไขต่างๆ ที่กำหนดไว้

- 3.1 ตักบาตรทุกวันพระและวันสำคัญทางศาสนา
- 3.2 ทำกิจกรรมวิถีศรुบา ทำสมาธิในที่ทำงานอย่างน้อยวันละ 5-10 นาที
- 3.3 ส่งเสริมทำกิจกรรมสวดมนต์ก่อนนอน

Check (การประเมินผล) รวบรวมข้อมูลของผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยใช้วิธีการประเมินในหลายรูปแบบ เช่น ใช้แบบสอบถาม ใช้การสังเกตสภาพจริง

- สอบถามความคิดเห็น
- สังเกต
- เอกสารรายงาน
- การประเมินความพึงพอใจ

Act (การปรับปรุง) นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงผลการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

- แบบสอบถาม
- แบบสังเกต
- แบบรายงาน
- แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงาน

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 มีความสุขในกิจกรรม ตักบาตรทุกวันพระและวันสำคัญทางศาสนา ทำกิจกรรมวิถีศรुบา ทำสมาธิในที่ทำงานอย่างน้อยวันละ 5-10 นาที ส่งเสริมทำกิจกรรมสวดมนต์ก่อนนอน

กิจกรรมที่ 4 Happy Relax

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม
เป้าหมาย

เชิงปริมาณคณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 มีความสุขในการทำกิจกรรม ปิดกล่องช็อก กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ มุขิตาจิต ศึกษาดูงาน เลี้ยงรับส่ง

เชิงคุณภาพคณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสุขในการในการทำกิจกรรม ปิดกล่องช็อก กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ มุขิตาจิต ศึกษาดูงาน เลี้ยงรับส่ง
ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 4 Happy Relax

Plan (การวางแผน) กำหนดเป้าหมาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ หาวิธีการและกระบวนการให้บรรลุ เป้าหมายนั้นๆ

- 4.1 กิจกรรมปิดกล่องช็อก
- 4.2 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่

4.3 กิจกรรมมุขิตาจิต ศึกษาดูงาน เลี้ยงรับส่ง

Do (การดำเนินงาน) การปฏิบัติตามแผน ตามขั้นตอนและเงื่อนไขต่างๆ ที่กำหนดไว้

4.1 กิจกรรมปิดกล่องซ็อก

4.2 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่

4.3 กิจกรรมมุขิตาจิต ศึกษาดูงาน เลี้ยงรับส่ง

Check (การประเมินผล) รวบรวมข้อมูลของผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยใช้วิธีการประเมินในหลายรูปแบบ เช่น ใช้แบบสอบถาม ใช้การสังเกตสภาพจริง

- สอบถามความคิดเห็น
- สังเกต
- เอกสารรายงาน
- การประเมินความพึงพอใจ

Act (การปรับปรุง) นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงผลการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

- แบบสอบถาม
- แบบสังเกต
- แบบรายงาน
- แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงาน

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนนวมวิทย์ ร้อยละ 90 มีความสุขในกิจกรรม ปิดกล่องซ็อก กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ มุขิตาจิต ศึกษาดูงาน เลี้ยงรับส่ง

กิจกรรมที่ 5 Happy Brain

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณคณะครูและบุคลากรโรงเรียนนวมวิทย์ ร้อยละ 90 มีความสุขในการทำ กิจกรรมบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ(ไปราชการ ประชุม อบรม สัมมนา) แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและเครือข่ายต่าง ๆ

เชิงคุณภาพคณะครูและบุคลากรโรงเรียนนวมวิทย์ มีความสุขในการในในการทำกิจกรรมบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ(ไปราชการ ประชุม อบรม สัมมนา) แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและเครือข่ายต่าง ๆ

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

Plan (การวางแผน) กำหนดเป้าหมาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ หาวิธีการและกระบวนการให้บรรลุ เป้าหมายนั้น ๆ

- 5.1 กิจกรรมบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ (ไปราชการ ประชุม อบรม สัมมนา)
- 5.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและเครือข่ายต่าง ๆ
- Do (การดำเนินงาน) การปฏิบัติตามแผน ตามขั้นตอนและเงื่อนไขต่างๆ ที่กำหนดไว้
- 5.1 กิจกรรมบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ (ไปราชการ ประชุม อบรม สัมมนา)
- 5.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและเครือข่ายต่าง ๆ
- Check (การประเมินผล) รวบรวมข้อมูลของผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยใช้วิธีการประเมินในหลายรูปแบบ เช่น ใช้แบบสอบถาม ใช้การสังเกตสภาพจริง
- สอบถามความคิดเห็น
 - สังเกต
 - เอกสารรายงาน
 - การประเมินความพึงพอใจ
- Act (การปรับปรุง) นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงผลการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
- แบบสอบถาม
 - แบบสังเกต
 - แบบรายงาน
 - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงาน

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 มีความสุขในกิจกรรมบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ(ไปราชการ ประชุม อบรม สัมมนา) แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและเครือข่ายต่าง ๆ

กิจกรรมที่ 6 Happy Money

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณคณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 มีความสุขในการทำกิจกรรม ออมเงินกับธนาคารโรงเรียนและส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้

เชิงคุณภาพคณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสุขในการในการทำกิจกรรม ออมเงินกับธนาคารโรงเรียนและส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

Plan (การวางแผน) กำหนดเป้าหมาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ หาวิธีการและกระบวนการให้บรรลุเป้าหมายนั้นๆ

- 6.1 ออมเงินกับธนาคารโรงเรียน
- 6.2 ส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้

Do (การดำเนินงาน) การปฏิบัติตามแผน ตามขั้นตอนและเงื่อนไขต่างๆ ที่กำหนดไว้

6.1 ออมเงินกับธนาคารโรงเรียน

6.2 ส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้

Check (การประเมินผล) รวบรวมข้อมูลของผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยใช้วิธีการประเมินในหลายรูปแบบ เช่น ใช้แบบสอบถาม ใช้การสังเกตสภาพจริง

- สอบถามความคิดเห็น

- สังเกต

- เอกสารรายงาน

- การประเมินความพึงพอใจ

Act (การปรับปรุง) นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงผลการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

- แบบสอบถาม

- แบบสังเกต

- แบบรายงาน

- แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงาน

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนนวมวิทย์ ร้อยละ 90 มีความสุขในกิจกรรมออมเงินกับธนาคารโรงเรียนและส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้

กิจกรรมที่ 7 Happy Family

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณคณะครูและบุคลากรโรงเรียนนวมวิทย์ ร้อยละ 90 มีความสุขในการทำกิจกรรม 1 ภาพให้ความหมายกว่า 1,000 คำ โดยบอกเล่าความสุขกับครอบครัวด้วยภาพถ่าย

เชิงคุณภาพคณะครูและบุคลากรโรงเรียนนวมวิทย์ มีความสุขในการทำกิจกรรม 1 ภาพให้ความหมายกว่า 1,000 คำ โดยบอกเล่าความสุขกับครอบครัวด้วยภาพถ่ายระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

Plan (การวางแผน) กำหนดเป้าหมาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ หาวิธีการและกระบวนการให้บรรลุเป้าหมายนั้นๆ

7.1 กิจกรรม 1 ภาพให้ความหมายกว่า 1,000 คำ โดยบอกเล่าความสุขกับครอบครัวด้วยภาพถ่าย

Do (การดำเนินงาน) การปฏิบัติตามแผน ตามขั้นตอนและเงื่อนไขต่างๆ ที่กำหนดไว้

7.1 กิจกรรม 1 ภาพให้ความหมายกว่า 1,000 คำ โดยบอกเล่าความสุขกับครอบครัวด้วยภาพถ่าย

Check (การประเมินผล) รวบรวมข้อมูลของผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยใช้วิธีการประเมินในหลายรูปแบบ เช่น ใช้แบบสอบถาม ใช้การสังเกตสภาพจริง

- สอบถามความคิดเห็น
- สังเกต
- เอกสารรายงาน
- การประเมินความพึงพอใจ

Act (การปรับปรุง) นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงผลการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

- แบบสอบถาม
- แบบสังเกต
- แบบรายงาน
- แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงาน

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 มีความสุขในกิจกรรม 1 ภาพให้ความหมายกว่า 1,000 คำ โดยบอกเล่าความสุขกับครอบครัวด้วยภาพถ่าย

กิจกรรมที่ 8 Happy Society

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม
เป้าหมาย

เชิงปริมาณคณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 มีความสุขในการ บริจาคโลหิต บริจาคสิ่งของ จิตอาสา พัฒนาชุมชน

เชิงคุณภาพคณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสุขในการ บริจาคโลหิต บริจาคสิ่งของ จิตอาสา พัฒนาชุมชน

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

Plan (การวางแผน) กำหนดเป้าหมาย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ หาวิธีการและกระบวนการให้บรรลุเป้าหมายนั้น ๆ

- 8.1 บริจาคโลหิต
- 8.2 บริจาคสิ่งของ
- 8.3 จิตอาสา พัฒนาชุมชน

Do (การดำเนินงาน) การปฏิบัติตามแผน ตามขั้นตอนและเงื่อนไขต่างๆ ที่กำหนดไว้

- 8.1 บริจาคโลหิต ที่อำเภอป่าซาง
- 8.2 บริจาคสิ่งของ อ.แม่ทา ร่วมกับสถานักเรียน
- 8.3 จิตอาสา พัฒนาชุมชน พัฒนาโรงเรียน วัดใกล้บ้าน ใกล้ รร

Check (การประเมินผล) รวบรวมข้อมูลของผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยใช้ วิธีการประเมินในหลายรูปแบบ เช่น ใช้แบบสอบถาม ใช้การสังเกตสภาพจริง

- สอบถามความคิดเห็น
- สังเกต
- เอกสารรายงาน
- การประเมินความพึงพอใจ

Act (การปรับปรุง) นำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงผลการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

- แบบสอบถาม
- แบบสังเกต
- แบบรายงาน
- แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงาน

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 มีความสุขในการ บริจาคโลหิต บริจาคสิ่งของ จิตอาสา พัฒนาชุมชน

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

- แบบสอบถาม
- แบบสังเกต
- แบบรายงาน
- แบบประเมินความพึงพอใจ

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ มีความสุขในการปฏิบัติงาน และมีความรัก ความผูกพันกับองค์กร

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

กิจกรรมไม่เป็นไปตามที่กำหนด

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ควรทำปฏิทินไว้และปฏิบัติงานตามปฏิทิน

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

ดำเนินการทุกกิจกรรม เนื่องจากเป็นกิจกรรมต่อเนื่อง

นางกมลทิพย์ สาสุวรรณ

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาคผนวก









โครงการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กจ01	รายงานงานระเบียบวินัยของโรงเรียนวชิรป่าซาง	ครูสมชาย เกิดฤทธิ์
2.	กจ02	รายงานงานธุรการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	ครูเลไลย์ กิตติวรรณ
3.	กจ03	รายงานงานสถิตินักเรียนและงานเวรประจำวัน	ครูเลไลย์ กิตติวรรณ
4.	กจ04	รายงานงาน To Be Number One	ครูสุพร จอมขันเงิน
5.	กจ05	รายงานโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ครูพิเชษฐ ใจปวน
6.	กจ06	รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ครูเลไลย์ กิตติวรรณ
7.	กจ07	รายงานโครงการป้องกันสารเสพติดและสถานี่ตำรวจจำลองในสถานศึกษา	ครูณัฐพงษ์ กันทาตง
8.	กจ08	รายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม	ครูอำพร นันทะชัย
9.	กจ09	รายงานโครงการสานพลังแนะแนวการศึกษา	ครูกนกวรรณ ปัญญาหลวง
10.	กจ10	รายงานโครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน	ครูกนกวรรณ ปัญญาหลวง



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ กจ01

1. ชื่อโครงการ/งาน ระเบียบวินัยของโรงเรียนวชิรป่าซาง

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายสมชาย เกตุฤทธิ์

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้าน คุณภาพของนักเรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม

จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคีสร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน

2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียน และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 2,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	2,000	1,906	94
เงินสนับสนุน ๓			
เงินอื่น ๆ			
รวม	2,000	1,906	94

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคนปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนร้อยละ 100
2. นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ได้รับการช่วยเหลือและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนของโรงเรียนวชิรป่าซาง ปฏิบัติได้ตามระเบียบวินัยของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี
2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดี
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

กระบวนการ

1. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา บริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา
2. จัดทำแผนการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงงานและภาระงาน
2. ดำเนินงานตามงานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน คือ
 - 2.1 จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามระเบียบวินัยของนักเรียน (คู่มือนักเรียน)
 - 2.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติ ระเบียบวินัยของโรงเรียน
 - 2.3 ประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงให้ทราบเกี่ยวกับแนวปฏิบัติของงานระเบียบวินัยโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนของโรงเรียนวชิรป่าซาง ปฏิบัติได้ตามระเบียบวินัยของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี
2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดี
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

1. แบบการสังเกต
2. แบบสอบถาม
3. แบบการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการมีความพึงพอใจโดยมีภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

การไม่ให้ความร่วมมือของการปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ได้แก่ มาสาย ไม่ปฏิบัติตามกรหน้าเสาธง ไม่ตั้งใจเรียน เล่นเกม หันเรียนไม่ไปโรงเรียน อยู่ใน

ห้องเรียน พูดคำหยาบ โกหก เอาของที่ผิดกฎระเบียบมาโรงเรียน ขโมย ล้อเลียนแกล้งเพื่อน แต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. สถานศึกษาต้องกำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองโดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวง หรือระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องและแจ้งให้นักเรียนทราบ

2. สถานศึกษาต้องดำเนินการ ได้แก่ การสร้างแรงจูงใจในการเรียน จัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม จัดครูรับเด็กจากผู้ปกครองในตอนเช้าและส่งให้กับผู้ปกครองในตอนเย็น ชี้แจงข้อปฏิบัติให้นักเรียนได้ทราบ มีการชื่นชม ยกย่องให้รางวัลนักเรียนที่ทำตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นต้น

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

1. มอบหมายให้ครูกำกับ ควบคุม ดูแลให้นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนตามที่กฎกระทรวงกำหนด

นายสมชาย เกิดฤทธิ์

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาคผนวก























แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ กจ02

1. ชื่องาน ชุกรการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานชุกรการฝ่ายกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางเลไลย์ กิตติวรรณ

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานชุกรการโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ ให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบราชการ

2.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายที่ต้องครอบคลุม ชัดเจน และรวดเร็ว

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 5,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	5,000	4,290	710
เงินสนับสนุน ๑			
เงินอื่น ๆ			
รวม	5,000	4,290	710

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ และเครื่องใช้สำนักงานที่จำเป็น

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. งานธุรการฝ่ายมีการพัฒนาโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพร้อยละ 100
2. มีข้อมูลสารสนเทศร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. งานธุรการมีข้อมูลสารสนเทศในระดับดี
2. งานธุรการมีความถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

นางเลไลย์ กิตติวรรณ

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ กจ03

1. ชื่องาน สถิตินักเรียนและงานเวรประจำวัน

ชื่อกิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานสถิตินักเรียนและเวรประจำวัน

ผู้รับผิดชอบ

นางเลไลย์ กิติวรรณ

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อจัดทำสถิตินักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบโดยยึดความถูกต้องรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขณะอยู่ในโรงเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 800 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	800	-	800
เงินสนับสนุน ๓			
เงินอื่น ๆ			
รวม	800	-	800

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาประสิทธิภาพงานสถิตินักเรียนและเวรประจำวัน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการบันทึกสถิติการมาเรียน
2. งานสถิติมีข้อมูลสารสนเทศการมาเรียนของนักเรียนประจำวัน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. งานสถิติมีข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงต่อการมาเรียนของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ (จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียนลดลง)

2. บุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจในชีวิตและทรัพย์สินที่มีความปลอดภัย

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

-

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

-

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

-

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

-

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

-

นางเลไลย์ กิตติวรรณ

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ กจ04

1. ชื่องาน To Be Number One

ชื่อกิจกรรม ขยับกายสบายชีวิตด้วยการเดินไลน์แดนซ์เพื่อสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสุพร จอมขันเงิน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ
ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม
มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

2.2 เพื่อให้สมาชิกชมรมมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงาน
ของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มีนาคม 2563 – สิงหาคม 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 20,850 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	-	-	-

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	20,850	-	20,850
รวม	20,850	-	20,850

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์) กิจกรรมที่ 1 ขยับกายสบายชีวิตด้วยการเดินไลน์แดนซ์เพื่อสุขภาพ

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนแกนนำ To Be Number One เข้ารับการอบรมการเดินไลน์แดนซ์ จำนวน 40 คน
2. แกนนำ To Be Number One ขยายเครือข่ายการเดินไลน์แดนซ์ในโรงเรียนวชิรป่าซางจำนวน

200 คน

เชิงคุณภาพ

1. สมาชิกชมรมมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
2. สมาชิกชมรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
3. สมาชิกชมรมสามารถแก้ปัญหา คิตรีเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ
4. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE พึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE

เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด

ระดับความสำเร็จ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมทีมงานและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการ
3. ติดต่อวิทยากร
4. อบรมแกนนำ To Be Number One
5. สร้างเครือข่ายการเดินไลน์แดนซ์จากแกนนำ To Be Number One
6. สรุปและประเมินผลโครงการ

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

1. แบบสอบถาม
2. แบบสังเกต

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

- สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
-
12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)
-
13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข
-
14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ
-

นางสุพร จอมขันเงิน
ผู้รายงาน
24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ กจ05

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

- ชื่อกิจกรรม**
1. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษา
 2. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
 3. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา
 4. กิจกรรมค่ายสถานศึกษา WP อาสาพัฒนาท้องถิ่น
 5. กิจกรรมอนุรักษ์รื้อนักเรียนชั้น ม.3 และม.6
 6. กิจกรรมอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานศึกษา
 7. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ
 8. กิจกรรมพิธีไหว้ครู
 9. กิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ตวยฮอยครูบา
 10. กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานศึกษา
 11. กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในห้องเรียน
 12. กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ์ ใจปวน และนางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน สถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมมีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3. เสริมสร้างความสามัคคีสร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อที่ 4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งใน และนอกโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และเกิดความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้น ๆ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 47,500 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	47,500	26,500	21,000
เงินสนับสนุน ๆ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	47,500	26,500	21,000

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน

การดำเนินงาน

ระหว่างการดำเนินงาน (ดำเนินงาน 2 ภาคเรียน) สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ห้องสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ การดำเนินการซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ห้องสำนักงานคณะกรรมการสภา

นักเรียนดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- ประชุมวางแผนการดำเนินการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน
- ดำเนินการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน
- ตรวจสอบประเมินการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน
- สรุปและรายงานผลการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม**เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ มีจำนวนไม่น้อยกว่า 85

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ไม่น้อยกว่า 85

ระดับความสำเร็จ สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย**กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน**

- วางแผนการดำเนินการกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

- ดำเนินการจัดกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

- ตรวจสอบประเมินกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

- สรุปและรายงานผลกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่

จากการดำเนินงานได้สรุปผลการประเมินกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีรายละเอียดผลการประเมินดังนี้

1. ระยะเวลาของการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
2. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
3. ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
4. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด
5. กิจกรรมการประกวดต่าง ๆ อยู่ในระดับมากที่สุด
6. สรุปภาพรวมของกิจกรรม อยู่ในระดับมาก

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม**เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน มีจำนวนไม่น้อยกว่า 85

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 85

ระดับความสำเร็จ สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย**กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน**

- วางแผนการดำเนินการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน

- ดำเนินการจัดการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน

- ตรวจสอบประเมินผลเลือกตั้งประธานสถานักเรียน

- สรุปและรายงานผลการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน

จากการดำเนินงานได้สรุปผลการประเมินเลือกตั้งประธานสถานักเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดซึ่งมีรายละเอียดผลการประเมินดังนี้

1. ระยะเวลาของการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
2. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
3. ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด
4. การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งประธานสถานักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด
5. การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด
6. สรุปภาพรวมของกิจกรรม อยู่ในระดับมาก

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น มีจำนวนไม่น้อยกว่า 85

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่นเป็นผู้นำ ตามที่ดี ไม่น้อยกว่า 85

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนการดำเนินการค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น
- ประสานงานกับชุมชนเพื่อจัดค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น
- ดำเนินการจัดค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น
- ตรวจสอบประเมินผลค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น
- สรุปและรายงานผลค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น

จากการดำเนินงานได้สรุปผลการประเมินค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุดซึ่งมีรายละเอียดผลการประเมินดังนี้

1. ระยะเวลาของการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
2. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
3. ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด
4. การออกมารับบริจาคสิ่งของ อยู่ในระดับมากที่สุด
5. การมีส่วนร่วมของหน่วยงาน และชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด
6. กิจกรรมต่าง ๆ ในค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่นอยู่ในระดับมากที่สุด
7. สรุปภาพรวมของกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน มีจำนวนไม่น้อยกว่า 85

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 85

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนการดำเนินการจัดพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน

- ดำเนินการจัดพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน

- ตรวจสอบประเมินผลการจัดพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน

- สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน

จากการดำเนินงานได้สรุปผลการประเมินพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีรายละเอียดผลการประเมินดังนี้

1. ระยะเวลาของการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
2. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
3. ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด
4. การมีส่วนร่วมสถานักเรียน อยู่ในระดับมาก
5. ขั้นตอนพิธีแต่งตั้ง และประดับเข็มสถานักเรียน อยู่ในระดับมาก
6. สรุปภาพรวมของกิจกรรม อยู่ในระดับมาก

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน มีจำนวนไม่น้อยกว่า 85

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่น้อยกว่า 85

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนการดำเนินการอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน

- ดำเนินการจัดอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน

- ตรวจสอบประเมินผลอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน

- สรุปและรายงานผลอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน

จากการดำเนินงานได้สรุปผลการประเมินกิจกรรมอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งมีรายละเอียดผลการประเมินดังนี้

1. ระยะเวลาของการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
2. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก
3. ความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด
4. การมีส่วนร่วมสถานักเรียนรุ่นพี่-รุ่นน้อง อยู่ในระดับมากที่สุด
5. กิจกรรมฐานเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด
6. สรุปภาพรวมของกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมอนุรักษ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมอนุรักษ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 มีจำนวนไม่น้อยกว่า 85

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 85

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

1. กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนการดำเนินการจัดทำอนุรักษ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6
- ดำเนินการจัดทำอนุรักษ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6
- ตรวจสอบประเมินผลการจัดทำอนุรักษ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6
- สรุปและรายงานผลการจัดทำอนุรักษ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ตวยฮอยครุบา

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ตวยฮอยครุบา มีจำนวนไม่น้อยกว่า 85

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 85

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

-

กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในห้องเรียนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม**เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในห้องเรียน มีจำนวนไม่น้อยกว่า 85

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่นเป็นผู้นำ ตามที่ดี ไม่น้อยกว่า 85

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

-

กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมพิธีไหว้ครูการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม**เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพิธีไหว้ครู มีจำนวนไม่น้อยกว่า 85

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่น้อยกว่า 85

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

-

กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม**เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ มีจำนวนไม่น้อยกว่า 85

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 85

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

-

กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน มีจำนวน ไม่น้อยกว่า 85

เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการ ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 85

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ครู/บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม - ชุมชน หน่วยงานภายนอก	ไม่น้อยกว่า 85	1. สังเกตสอบถาม 2. สัมภาษณ์ 3. สัมภาษณ์เชิงลึก	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสรุปผลการดำเนินงาน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่นเป็นผู้นำ ตามที่ดี 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จ นั้น ๆ	ไม่น้อยกว่า 85	1. สังเกตสอบถาม 2. สัมภาษณ์ 3. สัมภาษณ์เชิงลึก	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสรุปผลการดำเนินงาน

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

1. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการเป็นอย่างดี
2. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมประชาธิปไตย

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

การดำเนินกิจกรรมของสถานักเรียนในบางครั้ง กระทบกับการเรียนของนักเรียน เนื่องจากหน่วยงานภายนอก และภาคีเครือข่ายขอความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดภาคเรียน

13. ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข

1. สร้างข้อตกลงร่วมกันกับสถานักเรียน และครูประจำวิชา เมื่อทำกิจกรรมเสร็จสิ้นต้องรีบตามงาน และเรียนซ่อมเสริมในบางเวลา เพื่อให้การเรียนและกิจกรรมควบคู่ไปด้วยกัน
2. พิจารณากิจกรรมจากหน่วยงานภายนอก และภาคีเครือข่าย เป็นรายการณีที่เกี่ยวข้องและมี ความสำคัญต่อสถานักเรียน เพื่อไม่ให้กระทบกับการเรียนของนักเรียน

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

การดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ระบบประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มต้นตั้งแต่ระดับโรงเรียน ประกอบกับได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 และรักษาการคงสภาพการเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน เป็นระยะเวลา 2 ปี จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินโครงการ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องสืบไป

นายพิเชษฐ์ ใจปวน

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาพประกอบกิจกรรมที่ 1
กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน



ภาพประกอบกิจกรรมที่ 2
กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่



ภาพประกอบกิจกรรมที่3
กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน



ภาพประกอบกิจกรรมที่ 4
กิจกรรมค่ายสถานักเรียน WP อาสาพัฒนาท้องถิ่น



ภาพประกอบกิจกรรมที่ 5
กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสภานักเรียน



ภาพประกอบกิจกรรมที่
กิจกรรมอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน





แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ กจ06

1. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม

2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
3. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

ผู้รับผิดชอบ

นางเลไลย์ กิตติวรรณ

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม เป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3. เสริมสร้างความสามัคคีสร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการในการทำงานในชุมชนเห็นคุณค่าในการทำงาน สามารถ

เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีความรับผิดชอบขยัน ประหยัด อดทน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

- โรงเรียนวชิรป่าซาง
- บ้านนักเรียน
- สถานประกอบการ

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 26,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	26,000	7,680	18,320
เงินสนับสนุน ๓			
เงินอื่น ๆ			
รวม	26,000	7,680	18,320

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาเป็นเบื้องต้น

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

-
9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

-
10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย

เป็นไปตามเป้าหมาย

ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

-
12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

-
13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-
14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

นางเลไลย์ กิตติวรรณ

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาพกิจกรรม การประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ณ โรงเรียนวชิรป่าซาง ต. นครเจดีย์ อ. ป่าซาง จ. ลำพูน
วันที่ 1 ธันวาคม 2562 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
บรรยากาศการลงทะเบียน



ภาพกิจกรรม การประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ณ โรงเรียนวชิรป่าซาง ต. นครเจดีย์ อ. ป่าซาง จ. ลำพูน
วันที่ 1 ธันวาคม 2562 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
บรรยากาศการประชุม



ภาพกิจกรรม การประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ณ โรงเรียนวชิรป่าซาง ต. นครเจดีย์ อ. ป่าซาง จ. ลำพูน
วันที่ 1 ธันวาคม 2562 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
บรรยากาศการประชุม



ภาพกิจกรรม การประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ณ โรงเรียนวชิรป่าซาง ต. นครเจดีย์ อ. ป่าซาง จ. ลำพูน
วันที่ 1 ธันวาคม 2562 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562
บรรยากาศการประชุมชั้นเรียน





แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ กจ07

1. ชื่อโครงการ ป้องกันสารเสพติดและสถานีดำรวจจำลองในสถานศึกษา

- ชื่อกิจกรรม
1. งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา
 2. งานสถานีดำรวจจำลองในสถานศึกษา
 3. รณรงค์ต่อต้านสารเสพติดในสถานศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายณัฐพงษ์ กันทาตง

งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมในการป้องกันสารเสพติด
- 2.2. เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2562 – ตุลาคม 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

1. โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
2. สถานีดำรวจภูธรอำเภอป่าซาง
3. โรงพยาบาลป่าซาง
4. องค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์
5. สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำพูน

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 11,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	4,000	-	4,000
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	4,000	-	4,000

7. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางร้อยละ 100 ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติดต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
2. โรงเรียนมีเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขสารเสพติด

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. ฝึกอบรมเป็นแกนนำด้านภัยสารเสพติด
2. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการป้องกันการสารเสพติดในโรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 งานสถานีตำรวจจำลองในสถานศึกษา

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางร้อยละ 100 ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติดต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
2. โรงเรียนมีเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขสารเสพติด

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. ปรับปรุงสถานีตำรวจจำลอง
2. พัฒนาโครงสร้างและระบบการดำเนินงานของสารวัตรนักเรียนและการตรวจสารเสพติด
3. ดำเนินกิจกรรมสถานีตำรวจจำลอง
4. ประเมินผลการดำเนินงาน
5. รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 3 รมรงค์ต่อต้านสารเสพติดในสถานศึกษา

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางร้อยละ 100 ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติดต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
2. โรงเรียนมีเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขสารเสพติด

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมรมรงค์ต่อต้านยาเสพติด(26 มิ.ย. วันต่อต้านยาเสพติดโลก)
2. จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติดภายในโรงเรียน

8. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

10. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

อยู่ในระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล

11. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ

นักเรียนบางคน ดำรงชีวิตอยู่ในสภาพครอบครัวที่แตกแยก ทำให้ขาดความรัก ความอบอุ่น ความเข้าใจ ขาดการเอาใจใส่ในการอบรมเลี้ยงดู จึงทำให้เด็กมีความอ่อนไหวทางอารมณ์ ขาดที่พึ่งทางจิตใจ

12. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีปัญหา

13. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

สร้างเครือข่ายให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีปัญหา เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยตนเองได้ถูกต้องและเหมาะสม

นายณัฐพงษ์ กันทาด

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ กจ08

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4

2. โครงการคุณธรรม

3. วันสำคัญทางศาสนา

3.1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ

บดินทรเทพยวรางกูร (ร.10)

3.2 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

3.3 กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ

3.4 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

(ร.9)

4. กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง

ผู้รับผิดชอบ 1. นางอำพร นันทะชัย

2. นายประดิษฐ์ ภาชนนท์

3. นายณัฐพงษ์ กันทาดง

4. นายพิเชษฐ์ ใจปวน

5. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมาย ชีวิตและมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคมตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

3.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาให้ปรากฏออกมาอย่างเป็นรูปธรรม

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม 2562 – เดือน มีนาคม 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด..... 32,000.....บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	9,000	4,402	4,598
เงินสนับสนุน ฯ	23,000	-	23,000
เงินอื่น ๆ	-	-	
รวม	32,000	4,402	27,598

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางชั้น ม.1 และ ม.4 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรมและมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้

และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

.....อยู่ระหว่างดำเนินงาน.....

กิจกรรมที่ 2 โครงการงานคุณธรรม

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางชั้น ม.1 และ ม.4 ทุกคน

เชิงคุณภาพ.

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551

2. นักเรียนทำโครงการคุณธรรมที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ทุกห้องเรียน ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินการ โครงการคุณธรรม ประชุมครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นเรียน
2. นักเรียนค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ด้วยกระบวนการโครงการคุณธรรม
3. นักเรียนแต่ละชั้นเรียนนำเสนอเค้าโครงการคุณธรรมที่ได้รับที่ห้องเรียน
4. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญ

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวชิรป่าซาง

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

..... อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม.....

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสอภธรรมสนามหลวง

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม และจัดทำโครงการ
2. ประสานกิจกรรมถึงเจ้าคณะตำบลนครเจดีย์ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
3. ดำเนินการสอบตามตารางการสอบของสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง โดยความ

เห็นชอบของมหาเถรสมาคม พระปริยัติธรรมแผนกธรรม ในวันศุกร์ที่ 29 พฤศจิกายน 2562 ณ โรงเรียนวชิรป่าซาง (สนามสอบวัดหนองสมณธาตนา อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน)

4. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

1. แบบสังเกต
2. แบบสัมภาษณ์
3. แบบสังเกต
4. แบบสัมภาษณ์
5. แบบสำรวจความพึงพอใจ

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่า

เป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี

2) นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรมและมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง ระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี

3) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ระดับความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

1. งบประมาณในการดำเนินการมีไม่เพียงพอ
2. การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. ประสานการพัฒนาโครงการด้านงบประมาณไปยังส่วนราชการหรือองค์กรอื่นในชุมชน
2. ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้ปกครองหรือชุมชนในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างทั่วถึง

นางอำพร นันทะชัย

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563



แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ กจ09

1. ชื่อโครงการ สานพลังแนะแนวการศึกษา

ชื่อกิจกรรม

1. คาราวานวิชาการ เคาะประตูบ้านแนะแนวนักเรียน ป.6 และ ม.3
2. แนะนำแนวการศึกษาต่อนักเรียน ม.6
3. ปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรตินักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
4. งานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา
5. พัฒนาระบบงานแนะแนว
6. ช่วยเหลือนักเรียนยากจน ม.1-ม.3 (กสศ.)

ผู้รับผิดชอบ นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง, นายพิเชษฐ์ ใจปวน, นางอำพร นันทะชัย
 งานแนะแนว ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีเป้าหมายชีวิตและมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์โรงเรียนในการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ แนะนำอาชีพ ตรงตามความถนัดและความเหมาะสม

2.3 เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบ การศึกษา

2.4 เพื่อบริหารจัดการและให้บริการแก่นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

2.5 เพื่อพัฒนาระบบงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ

2.6 เพื่อติดตามดูแลและช่วยเหลือนักเรียนยากจนในระดับชั้นม.1-ม.3 ให้มีโอกาสได้มาโรงเรียนและ เรียนหนังสือ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 12,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	12,000.-	9,058.-	2,942.-
เงินสนับสนุน ๗	-	-	-
เงินอื่น ๆ	*298,000.-	*298,000.-	-
รวม	12,000.-	9,058.-	2,942.-

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 คาราวานวิชาการ เคาะประตูบ้านแนะแนวนักเรียน ป.6 และ ม.3

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 7 โรงเรียน ได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวชิรป่าซาง

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ มีความพึงพอใจในการรับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวชิรป่าซาง

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนและครูพบปะพูดคุยกับผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ถึงบ้าน เพื่อสอบถามความต้องการและประชาสัมพันธ์โรงเรียน

2. นักเรียนและครูพบปะพูดคุยเพื่อแนะแนวนักเรียนโรงเรียนประถมในเขตพื้นที่บริการแต่ละโรง เพื่อนำเสนอความสำเร็จของนักเรียนศิษย์เก่า และเชิญชวนนักเรียนประถมศึกษาให้มาเรียน มีการนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน การแสดงต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการมาเรียน

3. ประสานผู้นำชุมชน ได้แก่ นายก อบต. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตลอดจนศิษย์เก่า ในการออกพบปะพูดคุยและแนะแนวตามหมู่บ้าน

4. จัดกิจกรรม “วันเพชรวชิรกลับบ้าน” เพื่อให้นักเรียนศิษย์เก่าโรงเรียนวชิรป่าซางที่ประสบความสำเร็จในชีวิต ได้มาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เชิญชวนนักเรียนประถมศึกษาให้มาเรียนที่โรงเรียน โดยโรงเรียนไปรับนักเรียนประถมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มาที่โรงเรียน นอกจากจะฟังศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จแล้ว ยังได้เดินดูห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และจัดกิจกรรมให้นักเรียนประถมศึกษาได้มีส่วนร่วมอย่างสนุกสนาน

5. จัดทำป้ายไวเนล วารสารความสำเร็จของนักเรียน ครู โรงเรียน อีกทั้งทำสปอร์ตโฆษณาให้สถานีวิทยุประกาศ และเผยแพร่ในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

6. ผลการดำเนินงาน งานแนะแนวได้ดำเนินการออกไปแนะแนวนักเรียนในระดับชั้นป.6 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนระหว่างวันที่ 16-17 ธันวาคม 2562 จำนวน 7 โรงเรียน ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์โรงเรียน หลักสูตร ผลงาน สวัสดิการของโรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลให้นักเรียนประกอบการตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อ ในเบื้องต้นมีจำนวนนักเรียนที่ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นม.1 จำนวน 42 คน นักเรียนชั้นม.3 โรงเรียนวชิรป่าซางประสงค์จะศึกษาต่อในระดับชั้นม.4 จำนวน 61 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 17 ธันวาคม 2562)

ทั้งนี้งานแนะแนวได้ดำเนินการให้นักเรียนที่มีความประสงค์ที่จะเข้าศึกษาต่อโรงเรียนวชิรป่าซางในระดับชั้นม.1 และ ม.3 เขียนใบสมัครเข้าศึกษาต่อเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ 2 แนะนำการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพ

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความเข้าใจในระบบการรับเข้าศึกษาต่อใน

ระดับอุดมศึกษาและมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. วางแผนและติดต่อประสานงานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและสำนักงานแรงงานจังหวัดลำพูนหรือสถานประกอบการอื่นๆ เพื่อหาข้อมูลแนวทางแผนการศึกษาและการประกอบอาชีพในตลาดแรงงาน

2. สถาบันการศึกษา สำนักงานแรงงานจังหวัดลำพูน เข้ามาแนะแนว ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแผนการเรียนและอาชีพในตลาดแรงงานให้นักเรียน

3. นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมกับสถาบันการศึกษา หน่วยงาน องค์กรอื่นๆ เพื่อวางแผนการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต

4. ติดตามประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม สรุปและรายงานผล

5. ผลการดำเนินงาน งานแนะแนวได้รับความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาชั้นนำในการมาพบปะพูดคุยแนวทางการเลือกสาขาวิชาและคณะที่ตรงกับความถนัดของนักเรียน อีกทั้งยังเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการในสถาบันศึกษาระดับอุดมศึกษาต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนมีข้อมูลในการตัดสินใจ นักเรียนชั้นม.6 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 13 คน ประกอบอาชีพ ส่วนนักเรียนจำนวน 35 คนเลือกศึกษาต่อในระดับสถาบันการศึกษาที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและความถนัด (ข้อมูล ณ วันที่ 9 มีนาคม 2563)

กิจกรรมที่ 3 ปัจฉินิเทศและเชิดชูเกียรตินักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน

2. จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยและสถาน

ประกอบการ

3. จัดเตรียมกิจกรรมปัจฉิม เช่น พานบายศรี, เข้มกลัดช่อดอกไม้, ป้ายไวณิล, ช่อดอกไม้และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง

4. จัดเตรียมสถานที่ ชุมนถ่ายรูป ป้ายไวณิลแสดงความยินดีนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชน

5. ติดตามประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม สรุปและรายงานผล

6. ผลการดำเนินงาน งานแนะแนวได้ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรตินักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 ในวันศุกร์ที่ 6 มีนาคม 2563 ภายในกิจกรรมมีพิธีบายศรีสู่ขวัญ, ผูกข้อมือ, กล่าวแสดงความรู้สึกของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา, มอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีนักเรียนชั้นม.6 ในการเข้าศึกษาต่อและประกอบอาชีพ และการแสดงความยินดีจากคณะครู ผู้ปกครองและนักเรียนรุ่นน้อง

กิจกรรมที่ 4 งานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ได้รับการบริการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีความพึงพอใจในการบริการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. ติดต่อและประสานงานครูที่ปรึกษาเพื่อหาข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อเป็นข้อมูลในเบื้องต้น

2. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่มีความประสงค์ กรอกข้อมูลในเว็บไซต์ กยศ. ให้ทันตามเวลาที่กำหนดไว้

3. ตรวจสอบข้อมูล ติดตามเอกสารของนักเรียนให้ครบ เช่น ใบสมัคร เอกสารประกอบการพิจารณาของนักเรียน(ผู้กู้) และผู้ปกครอง (ผู้ค้ำประกัน)

4. พิมพ์สัญญาและแบบยืนยันการกู้ยืมเงิน พร้อมแนบเอกสารสำคัญของผู้กู้และผู้ค้ำประกันให้ครบถ้วน ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียน (ผู้ค้ำประกัน) เพื่อนัดหมายวันและเวลาลงลายมือชื่อในสัญญากู้ยืมเงิน

5. ดำเนินการส่งสัญญาและแบบยืนยันการกู้ยืมเงินไปยังธนาคารกรุงไทยให้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

6. สรุปและรายงานผล

7. ผลการดำเนินงาน งานแนะแนวได้ดำเนินการจัดทำสัญญาสำหรับผู้ร้ายใหม่ให้แก่นักเรียนชั้นม.4-ม.6 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 23 คน และได้จัดทำแบบยืนยันการกู้ยืมเงินสำหรับผู้ร้ายเก่าให้แก่นักเรียนชั้น ม.5-ม.6 จำนวน 12 คน ทั้งนี้ได้ดำเนินการจัดส่งสัญญาและแบบยืนยันการกู้ยืมเงินให้แก่ธนาคารกรุงไทย เป็นที่เรียบร้อย นักเรียนผู้กู้ก็ได้รับเงินเพื่อนำมาใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาได้ตรงกับความต้องการ

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบงานแนะแนว

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ห้องแนะแนวมีบรรยากาศและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการให้บริการงานแนะแนว

เชิงคุณภาพ งานแนะแนวพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. วางแผนการพัฒนาห้องแนะแนวให้สามารถบริการงานแนะแนวให้แก่นักเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นระบบ

2. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตู้เก็บเอกสาร แฟ้มเพื่อจัดเก็บเอกสาร ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ให้พร้อมใช้งาน เพื่อให้สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานแนะแนวให้เป็นระบบและมีความต่อเนื่อง

3. สรุปและรายงานผล

4. ผลการดำเนินงาน งานแนะแนวได้ดำเนินการพัฒนาห้องแนะแนวให้สามารถบริการงานแนะแนวให้แก่เรียนได้อย่างทั่วถึง มีวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ให้บริการแก่นักเรียนในการดำเนินการเกี่ยวกับกยศ. มีตู้เก็บเอกสาร แฟ้มข้อมูลสารสนเทศแยกเป็นหมวดหมู่ แยกตามปีการศึกษาอย่างเป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้

กิจกรรมที่ 6 ช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษ ม.1-ม.3 (กศศ.)

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่มีสถานะเป็นนักเรียนยากจนพิเศษได้รับการช่วยเหลือให้มีโอกาสได้เรียนหนังสือ

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่มีสถานะยากจนพิเศษมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อดูแลและช่วยเหลือ

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. ครูที่ปรึกษาเตรียมข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อออกเยี่ยมบ้าน พุดคุยสอบถามผู้ปกครองในการวางแผนคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยง คือ ครอบครัวมีฐานะยากจน กำพรั้าและอาศัยอยู่กับบุคคลอื่น
2. ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวดำเนินการคัดกรองนักเรียนในระดับชั้นม.1-ม.3 ที่ครอบครัวมีฐานะยากจน นักเรียนกำพรั้าและอาศัยอยู่กับบุคคลอื่น โดยกรอกข้อมูลนักเรียนและสมาชิกในครอบครัว ถ้าयरูปบ้านหรือที่พักอาศัย และข้อมูลการรับรองความเป็นอยู่ของครอบครัวจากผู้นำชุมชนในท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่ บันทึกข้อมูลในระบบตามวันเวลาที่กำหนดไว้
3. งานแนะแนวดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามประกาศรายชื่อของกองทุน กสศ. แบ่งเป็น นักเรียนยากจนพิเศษ ได้รับงบประมาณสนับสนุนภาคเรียนละ 1,500.- นักเรียนยากจนพิเศษได้รับเพิ่มเติมอีกภาคเรียนละ 1,000.-
4. สรุปและรายงานผล
5. ผลการดำเนินงาน งานแนะแนวได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามประกาศรายชื่อของกองทุน กสศ. ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ดังนี้ นักเรียนยากจนพิเศษในระดับชั้นม.1-ม.3 จำนวน 146 คน ได้รับเงินคนละ 1,500.-บาท เป็นจำนวนเงิน 219,000.- ได้ดำเนินการจัดสรรเงินให้แก่นักเรียนไปเรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2563 ส่วนนักเรียนยากจนพิเศษ จำนวน 79 คน ได้ดำเนินการเป็นคูปองอาหารเข้ามื้อละ 30.-บาท จำนวน 30 มื้อ ตั้งแต่วันที่ 27 มกราคม - 11 มีนาคม 2563 ทั้งนี้ได้ดำเนินการจัดจ้างตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างงานพัสดุอย่างเคร่งครัดและสามารถตรวจสอบได้

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

แบบสำรวจ, แบบติดตามผลการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ, แบบประเมินผลความพึงพอใจ, แบบนิเทศกำกับติดตามงาน

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

1. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นป.6 และม.3 บางท่านต้องการส่งเสริมให้บุตรหลานได้เรียนในโรงเรียนประจำอำเภอหรือโรงเรียนประจำจังหวัด ส่งผลให้จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมีจำนวนน้อยลง
2. จำนวนโควตาของทุนการศึกษาที่โรงเรียนได้รับจากมูลนิธิ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในครอบครัวที่มีความเสี่ยงคือ มีฐานะยากจน
3. นักเรียนที่ได้รับการพิจารณาเงิน กยศ. ไม่มีความกระตือรือร้นในการลงทะเบียนกู้ยืม มักจะรอให้ใกล้ระยะเวลาที่กำหนด ทำให้การรวบรวมเอกสารเป็นไปด้วยความล่าช้า และมักจะพบข้อผิดพลาดบ่อย ส่งผลต่อเนื่องในการนัดหมายผู้ปกครอง (ผู้ค้าประกัน) ในการลงลายมือชื่อ ก็จะดำเนินการล่าช้าไปด้วย หากระบบปิดก็จะส่งผลกระทบต่อการกู้ยืมได้

4. นักเรียนในระดับชั้นม.1-ม.3 ที่มีฐานะทางครอบครัวยากจน ไม่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจาก กสศ. ระบุให้อยู่ในสถานะนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ จึงไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเต็มที่

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนต้องให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์ “โรงเรียนดีใกล้บ้าน” เพื่อเผยแพร่ให้ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้รับทราบถึงข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ กิจกรรมดีเด่น ผลงานของครู นักเรียนและโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทุกช่องทาง

2. โรงเรียนควรมีการระดมทุนจากทั้งภายในโรงเรียน หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ติดต่อประสานงานเพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีฐานะครอบครัวยากจนอย่างเพียงพอและทั่วถึง

3. ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวช่วยติดตามและกระตุ้นให้นักเรียนที่ได้รับการพิจารณากู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษาจัดเตรียมเอกสารให้เรียบร้อย เข้าลงทะเบียนและกรอกข้อมูลตามวันและเวลาที่กำหนด

4. ผู้ปกครองและนักเรียนชั้นม.1-ม.3 ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล เช่น สภาพครอบครัว สมาชิก รายได้ สภาพที่อยู่อาศัยและข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ดำเนินการกรอกข้อมูลและคัด กรองนักเรียนในเบื้องต้น

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

สร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นกับครู ในการให้ครูทุกคนเป็นครูแนะแนว มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ที่ต้องการได้รับความช่วยเหลือ ดูแล แก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนความสามารถในด้านต่าง ๆ ผลักดันให้ นักเรียนได้ค้นพบตัวเองและมุ่งสู่การเรียน การประกอบอาชีพและมีโอกาสได้กลับมาโรงเรียนเพื่อเป็น แบบอย่างและพบปะพูดคุยสะท้อนความคิดของผู้ที่ประสบความสำเร็จในด้านการเรียน การทำงานและการ ดำรงตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม

นางกนกรรณ ปัญญาหลวง

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

รูปภาพแสดงการเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา
ตามความสามารถและความถนัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ขอแสดงความยินดี! นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
เข้าสู่เรียนมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



TCAS1

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นางสาวนุกสิตา ไช้เอะ

โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน สพม.35

ขอแสดงความยินดี! นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
เข้าสู่เรียนมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562



TCAS1

คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

นายธนากร ญานะพันธ์

โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน สพม.35

ขอแสดงความยินดี! นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
เข้าสู่เรียนมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



TCAS1

คณะสารสนเทศ สาขาการสื่อสารดิจิทัล
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่

นายกิตติพงษ์ นิฉายะ

โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน สพม.35

ขอแสดงความยินดี! นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
เข้าสู่เรียนมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



TCAS1

คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่

นายพีรพล มูลรัมย์

โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน สพม.35

ขอแสดงความยินดี! นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
เข้าสู่เรียนมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



TCAS1

คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่

นางสาวพรรณกัญญา มั่นปิ่น

โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน สพม.35

ขอแสดงความยินดี! นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
เข้าสู่เรียนมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



TCAS1

คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่

นายสรวิศ ประทุมธา

โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน สพม.35

ขอแสดงความยินดี! นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
เข้าสู่เรียนมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



TCAS1

คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาพืชสวน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่

นายณัฐกร แสนสองแคว

โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน สพม.35

ขอแสดงความยินดี! นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
เข้าสู่เรียนมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



TCAS1

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

นายธนวัฒน์ จนบ้านผือ

โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน สพม.35

ขอแสดงความยินดี! นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
เข้าสู่เรียนมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



TCAS1

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศาสตรศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

นางสาวบุษยา คำสิงห์เดช

โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน สพม.35

ขอแสดงความยินดี! นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
เข้าสู่เรียนมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



TCAS1

หลักสูตร 2 ปริญญา สาขาวิชาการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา

นางสาวสุรดา มาบึง

โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน สพม.35

ขอแสดงความยินดี! นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
เข้าสู่เรียนมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



QUOTA

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาพลศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร วิทยาเขตลำปาง

นายวิพล เสือแสนสืบ

โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน สพม.35

ขอแสดงความยินดี! นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
เข้าสู่เรียนมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



QUOTA

คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ลำพูน

นายวิษรพงษ์ เรืองแก้ว

โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน สพม.35

ขอแสดงความยินดี! นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
เข้าสู่เรียนมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



TCAS1

คณะบริหารธุรกิจ วิชาการบัญชี
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ

นางสาวกัญญาภาณี แก้วยองพาง

โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน สพม.35

ขอแสดงความยินดี! นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
เข้าสู่เรียนมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



QUOTA

สาขาวิชาการบัญชี
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

นางสาวสุนันท์ บุญอุปละ

โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน สพม.35

ขอแสดงความยินดี! นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
เข้าสู่เรียนมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



QUOTA

สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

นายพิพัฒน์ บงจรรย์

โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน สพม.35

ขอแสดงความยินดี! นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน
เข้าสู่เรียนมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



QUOTA

สาขาวิชาฟิสิกส์
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่

นายชนะชาติ คำขีต

โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน สพม.35

**ตารางแสดงรายละเอียดแผนการศึกษา/ ประกอบอาชีพตามความถนัด
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2562
ข้อมูล ณ วันที่ 9 มีนาคม 2563**

ชั้น	ชื่อ-ชื่อสกุล	สถาบันที่ศึกษาต่อ
ม.3	เด็กชายณัฐพงษ์ อินตะกอก	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กชายณัฐพนธ์ จิตนาริน	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	เด็กชายทินวัฒน์ อัจฉริยมนตรี	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายปิยะ คำลือ	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	เด็กชายพัชรพล ตาดี	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายวิทวัส วงศ์เดือน	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายสมหวัง ลุงสม	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายอนุพงศ์ อะกะเรือน	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กชายอนุวัต จันทร์หลวง	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	นายอรรถพล ลุงอย่าง	ช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ม.3	นายธนดล มูลตุ่น	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายพัชรพล ประเสริฐสังข์	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กชายเกรียงไกร ชัยชนะ	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายธีรภาพ ชำนิสารพันการ	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กชายนนทกร พนาสัมฤทธิ์ผล	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กชายบวรเกียรติ จันทราศักดิ์	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กหญิงกรกนก กาปัญญา	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	เด็กหญิงจิรณา ลุงใส	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กหญิงชนินาถ ขาหอม	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	เด็กหญิงจิตติกานต์ กันยะดอย	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กหญิงณัฐชา แก้วแสง	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	นางสาวปวีณา งามเลิศ	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	นางสาวพิจิตตรา ญาณพันธ์	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	นางสาวศรีษฐา ลุงใจ	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	นางสาวรัญญา ป้านาย	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	นางสาวลานนา ต้นกุล	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	เด็กหญิงศศิธร สุขา	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์

ชั้น	ชื่อ-ชื่อสกุล	สถาบันที่ศึกษาต่อ
ม.3	นางสาวใหม่ ลุงทุ	ประกอบอาชีพ
ม.3	นางสาวอ่องแสง ลุงแขก	ประกอบอาชีพ
ม.3	นางสาวอังคณา แซ่ว่าง	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายวิทย
ม.3	นางสาวมนปรียา วิลัยราช	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นางสาวอินทิดา ปัญญาใจสี	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กหญิงธัญญานันท์ สีแก้ว	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายวิทย
ม.3	นางสาวปิยะดา แซ่ห่าง	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายวิทย
ม.3	นายภูริภัทร งามตา	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายวิทย
ม.3	เด็กชายกิตติพงษ์ เมฆโปธิ	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กชายเกียรติกุล ทะใจ	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายวิทย
ม.3	นายโกวิท หนูนภิรมย์ขวัญ	ประกอบอาชีพ
ม.3	นายธนภัทร ประธานราษฎร์	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายศุภกฤต กันสุขะ	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบอน
ม.3	เด็กชายเสฏฐวุฒิ ชัดเรือน	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายละส่วย ลุงยะ	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายภัทรพล ภูมิพลับ	โรงเรียนธรรมสาธิตศึกษา
ม.3	เด็กชายรุ่งเฉลิม ทุนอินทร์	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กชายทักษ์ดนัย วาสนานุกุลกิจ	โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม
ม.3	นายนพคุณ ธรรมชาติสุขใจ	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กชายภูวนัย หมื่นจาย	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายจักรพันธ์ ก้อนแก้ว	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายศิวกร กรือสอ	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กชายปราโมทย์ ไต้สกุล	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นางสาวกนกพร ตีบคำ	สาขาวิชาคหกรรม วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ม.3	นางสาวกมลพรรณ กันธิมา	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายวิทย
ม.3	เด็กหญิงขวัญจิรา ปันยูร	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นางสาวเขมภัสสร จันท์แก้ว	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กหญิงจันทนิภา ฝั้นฉางข้าว	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายวิทย
ม.3	เด็กหญิงณัฐริกา วิรัช	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายวิทย

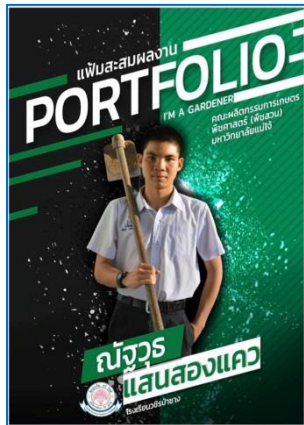
ชั้น	ชื่อ-ชื่อสกุล	สถาบันที่ศึกษาต่อ
ม.3	เด็กหญิงบุญอุทรिका ขัดเรือน	โรงเรียนนวิชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กหญิงพิชชาพร ทันวรรณ	โรงเรียนนวิชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นางสาวพิชญานันท์ กุลนัธวัฒน์	โรงเรียนนวิชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นางสาวภัทย์วัลลีย์ จินายะ	โรงเรียนนวิชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นางสาววารรัตน์ ใจพล	โรงเรียนนวิชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กหญิงสุพิชฌาย์ จางวาง	โรงเรียนนวิชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นางสาวเสาวนีย์ ทูมอ	โรงเรียนนวิชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กหญิงอริสรา แก้วแสง	โรงเรียนนวิชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	นางสาวอัญสุดา จันทรกระจ่าง	โรงเรียนนวิชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กหญิงชนาภัทร จินะการ	สาขาวิชาไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ม.3	นายนวัช วงศ์ษา	โรงเรียนนวิชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.6	นายณัฐพงศ์ แก้วเล็ก	คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ม.6	นายณัฐวุธ แสนสองแคว	คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ม.6	นายธนาตล ญาณะพันธ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ม.6	นายพีรพล มูลรังษี	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ม.6	นายอนันต์ ลุงหมั่น	(รอประกาศผล) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ม.6	นายบัญญัติ บุตรวัชร	ประกอบอาชีพ
ม.6	นายบุญฤทธิ์ ผดุงศิลป์	ประกอบอาชีพ
ม.6	นายกิตติพงษ์ จินายะ	คณะสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ม.6	นายเจนณรงค์ กาละกอน	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ม.6	นายธนวัฒน์ เจนบ้านผือ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ม.6	นางสาวกัญญาณี หนูนภิรมย์ขวัญ	ประกอบอาชีพ
ม.6	นางสาวณัฐมล กันขัต	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ม.6	นางสาวนภาพร แป้นน้อย	(รอประกาศผล) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ม.6	นางสาวบุญสิตา แซ่เหาะ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ม.6	นางสาวปยุดา คำสือเถณ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ม.6	นางสาวภิญญดา แก้วยองผาง	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
ม.6	นางสาวสุรดา มาเป็ง	สาขาการศึกษาและสาขาชีววิทยา มหาวิทยาลัยพะเยา
ม.6	นางสาวชนิสรา อัจฉริยมন্ত্রী	สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ชั้น	ชื่อ-ชื่อสกุล	สถาบันที่ศึกษาต่อ
ม.6	นางสาวนันทวรรณ กาปัญญา	ประกอบอาชีพ
ม.6	นางสาวสุนันท์ บุญอุบละ	สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ม.6	นางสาวอินธิรา เพี้ยกาลุน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ม.6	นายวัชรพงษ์ เรือนแก้ว	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ม.6	นายจิรายุ เค้าแหวน	ประกอบอาชีพ
ม.6	นายณัฐชนน บังคมเนตร	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ม.6	นายบัณฑิต บัวหนอง	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ม.6	นายสรารุช ประทุมธา	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ม.6	นายชัยวัฒน์ ไชยลังกา	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ม.6	นายเกียรติศักดิ์ ทองป่อ	ประกอบอาชีพ
ม.6	นายจิรายุ แสนทา	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ม.6	นายชนะชาติ คำชิต	สาขาวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่
ม.6	นายณัฐสรณ์ เต๊ะจี	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ม.6	นายพิพัฒน์ บงจรรย์	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ม.6	นายวิพล เสือแสนสิบ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
ม.6	นายศักรินทร์ โชคอำนวยกุล	ประกอบอาชีพ
ม.6	นายณัฐกิตติ์ แสนระแหง	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
ม.6	นายธนพร เจนจิตรไพโรจน์	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
ม.6	นายกิตติชัย กล้าณรงค์เซาว์	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ม.6	นางสาวจุฑามาศ สมบุญโสด	ประกอบอาชีพ
ม.6	นางสาวพรรณฤทัย มะโนปิ่น	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ม.6	นางสาวโสภา ฤทธิ์เดชไพโรศาล	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทิร์น
ม.6	นางสาวพรยุพา ปันผสม	สาขาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ม.6	นางสาวโสภา สูงพนาดอน	ประกอบอาชีพ
ม.6	นางสาววรรรัตน์ วนาศิริ	ประกอบอาชีพ
ม.6	นางสาววรรณพร ยอดเชิงฉลาด	ประกอบอาชีพ
ม.6	นางสาวชาลินี สิริเกษม	ประกอบอาชีพ
ม.6	นางสาวเกวรินทร์ ทิรัญรัตน์	ประกอบอาชีพ

รูปภาพการงานวิชาการ เคาะประตูบ้านแนะแนวนักเรียน ป.6 และ ม.3
ระหว่างวันที่ 16-17 ธันวาคม 2562



รูปภาพการเข้ารับฟังวิทยากรแนะนำศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาจาก “มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” ระบบ TCAS ปีการศึกษา 2563 แนะนำการทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) วันที่ 21 พฤศจิกายน 2562



รูปภาพปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรตินักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
วันศุกร์ ที่ 6 มีนาคม 2563



รูปภาพงานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา
นักเรียนผู้กู้รายใหม่และผู้ปกครอง(ผู้ค้ำประกัน) ลงลายมือชื่อในสัญญากู้ยืมเงิน
ทำสัญญาวินาที 1 กรกฎาคม 2562





**แบบรายงานโครงการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563)
รหัสโครงการ กจ10**

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมครูรู้จักนักเรียน

2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน

ผู้รับผิดชอบ นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง, นายพิเชษฐ์ ใจปวน, นางอำพร นันทะชัย

และครูที่ปรึกษาทุกชั้นเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย งานแนะแนว ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีเป้าหมายชีวิตและมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบปะพูดคุยเกี่ยวกับการเรียน เรื่องส่วนตัวและวิเคราะห์ความถนัดของนักเรียนในชั้นเรียนอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ ความสามารถ และความถนัดของนักเรียน

2.3 เพื่อมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความถนัด มุ่งสู่การเรียนและอาชีพในอนาคต

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2563

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

ระหว่างการดำเนินงาน

สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 960.-บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	960.-	-	960.-
เงินสนับสนุน ๗	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	960.-	-	960.-

7. ผลการดำเนินงาน (ตอบตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/ความสำเร็จ เชื่อมโยงกับมาตรฐาน/กลยุทธ์)

กิจกรรมที่ 1 ครูรู้จักนักเรียน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ มีบันทึกการแนะนำสำหรับครูที่ปรึกษา ห้องเรียนละ 1 เล่ม (บันทึกชั่วโมงแนะนำ วันพฤหัสบดี คาบที่ 7)

เชิงคุณภาพ งานแนะนำมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความถนัดเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้และอาชีพในอนาคตอย่างเป็นระบบและสามารถพัฒนานักเรียนในด้านการเรียน ความสนใจ ความถนัดและการเลือกประกอบอาชีพในอนาคตได้

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมแนะนำสำหรับครูชั้นเรียนละหนึ่งเล่ม
2. ครูพบปะพูดคุยกับนักเรียนสอบถามถึงเรื่องการเรียน การใช้ชีวิตในโรงเรียน/บ้าน กิจกรรมในโรงเรียน สภาพเศรษฐกิจ ความสามารถพิเศษ อาชีพที่ใฝ่ฝัน
3. ครูบันทึกการแนะนำเป็นลายลักษณ์อักษรทุกครั้ง ในคาบที่ 7 ทุกวันพฤหัสบดี
4. งานแนะนำสรุปการบันทึกกิจกรรมแนะนำเป็นข้อมูล
5. ผลการดำเนินงาน ครูที่ปรึกษาได้พบปะพูดคุยนักเรียน สอบถามแนะนำเรื่องการเรียน การใช้ชีวิตในโรงเรียน/บ้าน กิจกรรมในโรงเรียน สภาพเศรษฐกิจ ส่งเสริมความสามารถพิเศษ การเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นและการประกอบอาชีพในอนาคต บันทึกในแบบบันทึกกิจกรรมแนะนำในแต่ละภาคเรียน ปรากฏผลการดูแลช่วยเหลือ เช่น ปรับทัศนคติและพฤติกรรม ได้รับทุนการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนตามความรู้ความสามารถและความถนัดทั้งในการประกวดแข่งขัน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน

การดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงาน สิ้นสุดโครงการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวนชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 380 คน ได้ทำแบบทดสอบค้นหาตนเอง แบบทดสอบด้านอาชีพและแบบทดสอบอาชีพในอนาคต ครูมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความถนัดของนักเรียนเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้และอาชีพในอนาคต

เชิงคุณภาพ ครูมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความถนัดเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้และอาชีพในอนาคตอย่างเป็นระบบและสามารถพัฒนานักเรียนในด้านการเรียน ความสนใจ ความถนัดและการเลือกประกอบอาชีพในอนาคตได้

ระดับความสำเร็จ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. ครูประจำชั้น/ครูแนะแนว/เจ้าหน้าที่บรรยายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเลือกศึกษาต่อหรือการเลือกประกอบอาชีพ

2. ครูประจำชั้น/ครูแนะแนว/เจ้าหน้าที่บริการแนะแนวให้คำปรึกษาด้านอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเองและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3. นักเรียนทำแบบทดสอบค้นหาตนเอง แบบทดสอบอาชีพที่ใช้ แบบทดสอบอาชีพในอนาคต เพื่อให้ทราบถึงบุคลิกภาพ ทักษะ ความสนใจและความถนัดของตนเองและสามารถนำไปประกอบอาชีพหรือวางแผนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือเลือกประกอบอาชีพได้

4. นักเรียนบันทึกการวางแผนอาชีพ โดยบันทึกเป้าหมายการศึกษาและอาชีพ พร้อมทั้งข้อมูลส่วนตัว การศึกษา รางวัล การอบรมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการค้นหาและพัฒนาตนเองที่ชัดเจนขึ้น

5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการกับกรมแรงงานจังหวัดลำพูน

6. งานแนะแนวสรุปแบบทดสอบเป็นข้อมูลสารสนเทศ

9. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล (แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต ฯลฯ)

แบบบันทึกการแนะแนว, แบบทดสอบค้นหาตนเอง, แบบสำรวจการศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพ

10. สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมายในโครงการ

สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

11. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

12. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

1. ครูที่ปรึกษาบางท่านไม่ได้พบปะพูดคุยกับนักเรียนในช่วงเวลาแนะแนว เนื่องจากการเดินทางไปราชการ ภาระงานมีมาก และบางครั้งโรงเรียนก็มีกิจกรรมบ่อย ๆ ซึ่งกับช่วงแนะแนว จึงทำให้ครูและนักเรียนได้พบปะกันน้อยมาก อีกทั้งนักเรียนไม่กล้าเข้ามาพบหรือมาขอรับคำปรึกษาจากครู เนื่องจากกลัวครูซักไซ้ถึงปัญหาที่เกิดขึ้น จึงทำให้นักเรียนไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาได้อย่างทันที่

2. ในสภาพปัจจุบันวิถีการดำเนินชีวิตได้เปลี่ยนแปลงไปจากอดีตค่อนข้างมาก เนื่องจากเทคโนโลยี (A.I.) นวัตกรรม การใช้โปรแกรม หุ่นยนต์เข้ามามีบทบาทในชีวิตมากขึ้น โดยเฉพาะหน่วยงานองค์กร หลายๆ สถาบันต่างใช้เทคโนโลยีข้างต้นเข้ามามีบทบาทในการดำเนินดำเนินงานแทนคน จึงทำให้คนมีบทบาทลดลง ส่งผลกระทบต่อหลากหลายอาชีพที่กำลังเสี่ยงเข้าสู่การเลิกจ้างงานหรืออาชีพนั้นจะค่อยๆ หายไปจากสังคม ด้วยเทคโนโลยีและ A.I. ต่างก็เป็นปัจจัยสำคัญในการปรับเปลี่ยนความต้องการในสังคม ทั้งในส่วนองแผนการศึกษาและตลาดแรงงานทั่วโลก สถาบันการศึกษาหลายแห่งได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญ จึงมีการลดจำนวนสาขาวิชาและคณะ หันไปเปิดหลักสูตรสาขาวิชาและคณะที่รองรับเพื่อจะผลิตบัณฑิตป้อนสู่ตลาดแรงงาน อาชีพที่มีความต้องการในสังคมปัจจุบันมากขึ้น หากนักเรียนยังมองไม่เห็นถึงความเปลี่ยนแปลงนี้ ครูจึงจำเป็นต้องสร้างความตระหนักให้นักเรียนได้คิดพิจารณาไตร่ตรองให้ถี่ถ้วนก่อนการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

13. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

1. ครูควรนัดหมายพบปะพูดคุยกับนักเรียน อาจจะเป็นระยะเวลาสั้นๆ เช่น หลังกิจกรรมหน้าเสาธง หรือหลังเลิกเรียนตอนเย็น เพื่อติดตามสอบถามการดำเนินชีวิตของนักเรียน เน้นย้ำว่าหากมีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือให้สามารถติดต่อครูได้ทันที เพื่อจะได้ร่วมกันช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุน รวมถึงครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ครูแนะแนว ผู้ปกครองและนักเรียนควรสร้างกลุ่มและเข้าร่วมในสังคม Social เช่น กลุ่มLine หรือกลุ่มFacebook เพื่อติดต่อพูดคุย สอบถาม ประสานงานการให้ความช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมได้อย่างทันท่วงที อีกทั้งให้การส่งเสริมสนับสนุนความรู้ความสามารถ การแสดงออกในทางสร้างสรรค์ของนักเรียนเพื่อต่อยอดในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดในอนาคตต่อไป

2. ครูแนะแนวควรติดต่อประสานงานหรือเข้ากับการประชุมอบรมร่วมกับแรงงานจังหวัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้มีข้อมูลชี้แนะแนวทางในการประกอบการตัดสินใจของนักเรียนในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่ยุคที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลง เช่น อาชีพใดเสี่ยงต่อการตกงาน อาชีพใดที่จะได้รับความนิยมในตลาดแรงงานในอนาคต ทั้งนี้นักเรียนจะได้มีทางเลือกในแผนการศึกษา ประกอบอาชีพ เข้าสู่ตลาดแรงงานที่ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์โลกในยุคปัจจุบัน

14. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

ผู้รายงาน

24 มีนาคม 2563

ภาคผนวก

รูปภาพแสดงการเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา
ตามความสามารถและความถนัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ขอแสดงความยินดี นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน
เข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



T C A S I

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นางสาวนุญสิตา แซ่หะ
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน สพ.35

ขอแสดงความยินดี นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน
เข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



T C A S I

คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

นายเนลาด ญานะพันธ์
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน สพ.35

ขอแสดงความยินดี นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน
เข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



T C A S I

คณะสารสนเทศ สาขาการสื่อสารดิจิทัล
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่

นายกิตติพงษ์ จินายะ
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน สพ.35

ขอแสดงความยินดี นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน
เข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



T C A S I

คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่

นายพีรพล มูลรังษี
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน สพ.35

ขอแสดงความยินดี นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน
เข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



T C A S I

คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่

นางสาวพรรณกัญ มโนมณี
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน สพ.35



ขอแสดงความยินดี นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน
เข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



T C A S I

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

นายธนวัฒน์ เจนบ้านผือ
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน สพ.35



ขอแสดงความยินดี นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน
เข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



Q U O T A

คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำพูน

นายวิชรพงษ์ เรือนแก้ว
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน สพ.35

ขอแสดงความยินดี นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน
เข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



T C A S I

คณะบริหารธุรกิจ วิชาการบัญชี
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร

นางสาวกัญญา แก้วयोगผาง
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน สพ.35

ขอแสดงความยินดี นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน
เข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



Q U O T A

สาขาวิชาการบัญชี
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

นางสาวสุนันท์ นุญกุลปะ
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน สพ.35

ขอแสดงความยินดี นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน
เข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



Q U O T A

สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง
วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

นายพิพัฒน์ บงจรรย์
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน สพ.35

ขอแสดงความยินดี นักเรียนชั้น ม.6
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน
เข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563



Q U O T A

สาขาวิชาฟิสิกส์
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่

นายชนะชาติ คำชิต
โรงเรียนวชิรป่าชาย จังหวัดลำพูน สพ.35

**ตารางแสดงรายละเอียดแผนการศึกษา/ ประกอบอาชีพตามความถนัด
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2562
ข้อมูล ณ วันที่ 9 มีนาคม 2563**

ชั้น	ชื่อ-ชื่อสกุล	สถาบันที่ศึกษาต่อ
ม.3	เด็กชายณัฐพงษ์ อินตะกอก	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กชายณัฐพนธ์ จิตนาริน	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	เด็กชายทินวัฒน์ อัจฉริยมนตรี	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายปิยะ คำลือ	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	เด็กชายพัชรพล ตาดี	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายวิทวัส วงศ์เดือน	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายสมหวัง ลุงสม	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายอนุพงศ์ อะกะเรื่อน	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กชายอนุวัต จันท์หลวง	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	นายอรรถพล ลุงอย่าง	ช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ม.3	นายธนดล มูลตุ่น	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายพัชรพล ประเสริฐสังข์	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กชายเกรียงไกร ชัยชนะ	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายธีรภาพ ชำนิสารพันการ	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กขายนนทกร พนาสัมฤทธิ์ผล	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กชายบวรเกียรติ จันทราศักดิ์	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กหญิงกรรณก กาปัญญา	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	เด็กหญิงจิรณา ลุงใส	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กหญิงชนินาด ขาหอม	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	เด็กหญิงจิตติกานต์ กันยะดอย	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กหญิงณัฐชา แก้วแสง	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	นางสาวปวีณา งามเลิศ	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	นางสาวพิจิตตรา ญาณพันธ์	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	นางสาวศรีษฐา ลุงใจ	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	นางสาวรัญญา ป่านาย	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	นางสาวลานนา ต้นกุล	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	เด็กหญิงศศิธร สุขา	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์

ชั้น	ชื่อ-ชื่อสกุล	สถาบันที่ศึกษาต่อ
ม.3	นางสาวใหม่ ลุงทุ	ประกอบอาชีพ
ม.3	นางสาวอ่องแสง ลุงแขก	ประกอบอาชีพ
ม.3	นางสาวอังคณา แซ่ว่าง	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายวิทย
ม.3	นางสาวมนปรียา วิลัยราช	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นางสาวอินทรา ปัญญาใจสี	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กหญิงธัญญานันท์ สีแก้ว	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายวิทย
ม.3	นางสาวปิยะดา แซ่हां	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายวิทย
ม.3	นายภูริภัทร งามตา	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายวิทย
ม.3	เด็กชายกิตติพงษ์ เมฆโปธิ	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กชายเกียรติกุล ทะใจ	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายวิทย
ม.3	นายโกวิท หนูนภิรมย์ขวัญ	ประกอบอาชีพ
ม.3	นายธนภัทร ประธานราษฎร์	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายศุภกฤต กันสุขะ	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบอน
ม.3	เด็กชายเสฏฐวุฒิ ชัดเรือน	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายละส่วย ลุงยะ	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายภัทรพล ภูมิพลับ	โรงเรียนธรรมสาธิตศึกษา
ม.3	เด็กชายรุ่งเฉลิม ทุนอินทร์	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กชายทักษ์ดนัย วาสนานุกุลกิจ	โรงเรียนสันป่าตองวิทยาคม
ม.3	นายนพคุณ ธรรมชาติสุขใจ	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กชายภูวนัย หมื่นจาย	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายจักรพันธ์ ก้อนแก้ว	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นายศิวกร กรือสอ	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กชายปราโมทย์ ไต้สกุล	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นางสาวกนกพร ดีบคำ	สาขาวิชาคหกรรม วิทยาลัยเทคนิคคำพูน
ม.3	นางสาวกมลพรรณ กันธิมา	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายวิทย
ม.3	เด็กหญิงขวัญจิรา ปันยู	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นางสาวเขมภัสสร จันท์แก้ว	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กหญิงจันทนิภา ฝันฉางข้าว	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายวิทย
ม.3	เด็กหญิงณัฐริกา วิรัช	โรงเรียนนชิรป่าซาง สายวิทย

ชั้น	ชื่อ-ชื่อสกุล	สถาบันที่ศึกษาต่อ
ม.3	เด็กหญิงบุญชริกา ขัดเรือ่น	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กหญิงพิชชาพร ทันวรรณ	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นางสาวพิชญานันท์ กุลนัธวัฒน์	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นางสาวภัตย์วัลลีย์ จินายะ	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นางสาววรารัตน์ ใจพล	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กหญิงสุพิชฌาย์ จางวาง	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	นางสาวเสาวนีย์ ทุมอ	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กหญิงอริสรา แก้วแสง	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.3	นางสาวอัญสุดา จันทรกระจ่าง	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายศิลป์
ม.3	เด็กหญิงชนาภัทร จินะการ	สาขาวิชาไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ม.3	นายณวัช วงค์ษา	โรงเรียนวชิรป่าซาง สายวิทย์
ม.6	นายณัฐพงศ์ แก้วเล็ก	คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ม.6	นายณัฐวุธ แสนสองแคว	คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ม.6	นายธนาตล ญาณะพันธ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ม.6	นายพีรพล มูลรังษี	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ม.6	นายอนันต์ ลุงหมั่น	(รอประกาศผล) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ม.6	นายบัญญัติ บุตรวัชร	ประกอบอาชีพ
ม.6	นายบุญฤทธิ์ ผดุงศิลป์	ประกอบอาชีพ
ม.6	นายกิตติพงษ์ จินายะ	คณะสารสนเทศ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ม.6	นายเจนณรงค์ กาละกอน	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ม.6	นายธนวัฒน์ เจนบ้านฝื่อ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ม.6	นางสาวกัญญาณี หนูนภิรมย์ขวัญ	ประกอบอาชีพ
ม.6	นางสาวณัฐมล กันขัต	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
ม.6	นางสาวนภาพร แป้นน้อย	(รอประกาศผล) คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ม.6	นางสาวบุญสิตา แซ่เหอะ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ม.6	นางสาวปยุดา คำสือเกณ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ม.6	นางสาวภิญญดา แก้วยองผาง	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
ม.6	นางสาวสุรดา มาเป็ง	สาขาการศึกษาและสาขาชีววิทยา มหาวิทยาลัยพะเยา
ม.6	นางสาวชนิสรา อัจฉริยมนตรี	สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ชั้น	ชื่อ-ชื่อสกุล	สถาบันที่ศึกษาต่อ
ม.6	นางสาวนันทวรรณ กาปัญญา	ประกอบอาชีพ
ม.6	นางสาวสุนันท์ บุญอุปละ	สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ม.6	นางสาวอินธิรา เพี้ยกาลุน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ม.6	นายวัชรพงษ์ เรือนแก้ว	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ม.6	นายจิรายุ เค้าแหวน	ประกอบอาชีพ
ม.6	นายณัฐชนน บังคมเนตร	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ม.6	นายบัณฑิต บัวหนอง	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ม.6	นายสรารุช ประทุมธา	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ม.6	นายชัยวัฒน์ ไชยลังกา	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ม.6	นายเกียรติศักดิ์ ทองบ่อ	ประกอบอาชีพ
ม.6	นายจิรายุ แสนทา	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ม.6	นายชนะชาติ คำชิต	สาขาวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่
ม.6	นายณฤสรณ์ เต๊ะจี	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ม.6	นายพิพัฒน์ บงจรรย์	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ม.6	นายวิพล เสือแสนสืบ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
ม.6	นายศักรินทร์ โชคอำนวยกุล	ประกอบอาชีพ
ม.6	นายณัฐกิตติ์ แสนระแหง	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
ม.6	นายธนพร เจนจิตรีไพโรจน์	วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
ม.6	นายกิตติชัย กล้าณรงค์เขาว์	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ม.6	นางสาวจุฑามาศ สมบุญโสด	ประกอบอาชีพ
ม.6	นางสาวพรรณฤทัย มะโนป็น	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ม.6	นางสาวโสภา ฤทธิเดชไพโรศาล	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทิร์น
ม.6	นางสาวพรยุพา ปันผสม	สาขาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
ม.6	นางสาวโสภา สูงพนาตอน	ประกอบอาชีพ
ม.6	นางสาววรรรัตน์ วนาศิริ	ประกอบอาชีพ
ม.6	นางสาววรรณพร ยอดเชิงฉลาด	ประกอบอาชีพ
ม.6	นางสาวชาลินี สิริเกษม	ประกอบอาชีพ
ม.6	นางสาวเกวรินทร์ หิรัญรัตน์	ประกอบอาชีพ

รายงานโครงการไตรมาสที่ 2

ปีงบประมาณ 2563

โรงเรียนวชิรป่าซาง

เลขที่ 110 ม.13 ต.นครเจดีย์ อ.ป่าซาง จ.ลำพูน 51120

Tel : 053-555372



Website : wp.ac.th | Email : wp@wp.ac.th