



ACTION PLAN 2563

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2563

โรคเฝ้าระวังชนิดพ่วง สวม.35



www.wpu.ac.th



**ตามแผนตาม
ผ่านบริหารตามงบประมาณ**



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวชิรป่าซาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการและมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรป่าซาง และเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรป่าซาง ขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของโรงเรียนวชิรป่าซางทุกท่าน



(นายวิเชียร โปร่งจิตต์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวชิรป่าซาง

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรป่าซาง
ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายวิเชียร โปร่งจิตต์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นางนุตา นามแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายเสน่ห์ จักขุเรือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นายประเสริฐ มุลชีพ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายสุรินทร์ จุ่มเขียว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายเดชา ทองเพ็ญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายปรีชา ทะใจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายประสิทธิ์ มณีวรรณ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
9	นายขยัน พงศ์ดา	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
10	นายสมพล แป้นน้อย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
11	นางกมลนิชา อุตสม	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
12	พระครูวิรุฬหสุตการ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
13	พระครูสังฆรักษ์ศิณณภาพ เขมาภิระโต	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
14	นางกิงกาญจน์ โสภาวิบูลรัตน์	กรรมการผู้แทนครู
15	นางรติมา ปฤษฎางคเดชา	กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ของโรงเรียนวชิรป่าซาง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายที่เร่งด่วนของรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน โดยนำประเด็นยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการที่ผ่านความเห็นชอบและได้รับการจัดสรรงบประมาณมาแจกแจงรายละเอียดแนวทางการปฏิบัติงานตามกรอบเวลาในการดำเนินงาน กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป้าประสงค์ของการบริหารแผนปฏิบัติการนี้คือ การกำกับติดตามให้เกิดการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้และเพื่อบรรลุเป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษาในชั้นตอนสุดท้าย

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนวชิรป่าซาง ประกอบด้วย ประเด็นสำคัญ 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา ส่วนที่ 3 การบริหารงบประมาณ ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา และส่วนที่ 5 โครงการตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ซึ่งในแผนปฏิบัติการ ได้จัดสรรงบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายของโรงเรียนวชิรป่าซาง โรงเรียนวชิรป่าซางหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 เล่มนี้ จะเป็นคู่มือและแนวทางปฏิบัติให้กับผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการบริหารงานและโครงการในระดับสถานศึกษา ให้บังเกิดผลสำเร็จนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ร่วมกันผนึกกำลังขับเคลื่อนสถานศึกษา ส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ให้บรรลุถึงซึ่งวิสัยทัศน์ที่พึงปรารถนาพร้อมกัน



(นางรติมา ปุษฎาจนคเตชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....ก	
รายชื่อคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรป่าซาง.....ข	
คำนำ.....ค	
สารบัญ.....ง	
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน	
1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....1	
2. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน.....5	
3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....5	
4. ข้อมูลอาคารสถานที่.....6	
5. ข้อมูลนักเรียน.....7	
6. ข้อมูลงบประมาณ.....8	
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....8	
8. ข้อมูลด้านการบริหาร.....9	
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	
1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579).....11	
2. แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 – 2579.....12	
3. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ด้าน.....12	
4. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 –2564).....13	
5. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....15	
6. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2566) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35.....16	
7. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง.....17	
8. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2563.....19	
9. มาตรฐานโรงเรียนประชารัฐ.....20	
ส่วนที่ 3 การบริหารงบประมาณ	
1. ประมาณการรายรับ.....21	
2. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบอุดหนุนรายหัว).....21	
3. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลฯ).....22	

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา

การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา.....	23
--	----

ส่วนที่ 5 งาน/โครงการปีงบประมาณ 2563

5.1 โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....	27
5.1.1 งานสารสนเทศ.....	29
5.1.2 งานวัดผล.....	35
5.1.3 งานทะเบียนนักเรียน.....	40
5.1.4 งานรับนักเรียน.....	45
5.1.5 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	50
5.1.6 งานห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี).....	55
5.1.7 งานธุรการฝ่ายวิชาการ.....	59
5.1.8 งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม.....	63
5.1.9 โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร.....	69
5.1.10 ส่งเสริมรักการอ่าน.....	73
5.1.11 โครงการพัฒนาทักษะการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ).....	77
5.1.12 โครงการนิเทศการสอน.....	82
5.1.13 โครงการพลังงานชุมชนโรงเรียนวชิรป่าซาง “ชมรมอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม”.....	86
5.1.14 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ.....	92
5.1.15 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้.....	97
5.1.16 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผล.....	102
5.1.17 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	107
5.1.18 โครงการอบรมครูด้านภาษาและการสื่อสาร.....	111
5.1.19 โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา.....	115
5.1.20 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา.....	120
5.1.21 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา.....	125
5.1.22 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้และส่งเสริมความเป็นเลิศกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ.....	129
5.1.23 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์.....	134

5.1.24	โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	139
5.1.25	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	144
5.1.26	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	149
5.1.27	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย....	155
5.1.28	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ.....	161
5.1.29	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น.....	166
5.1.30	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	171
5.1.31	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและ เทคโนโลยี.....	176
5.1.32	โครงการค่ายต้นพิบูล ปีที่ 9.....	180
5.1.33	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ.....	184
5.1.34	โครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	189
5.2	โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป.....	193
5.2.1	งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	194
5.2.2	งานอาคารสถานที่.....	199
5.2.3	งานยานพาหนะ.....	205
5.2.4	งานหอพักนักเรียน.....	209
5.2.5	งานโภชนาการ.....	213
5.2.6	งานโสตทัศนูปกรณ์.....	217
5.2.7	งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป.....	221
5.2.8	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	225
5.2.9	โครงการวชิรเขียวขจี.....	229
5.2.10	โครงการโรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้ (School orcid).....	232
5.2.11	โครงการโรงเรียนปลอดภัย.....	235
5.2.12	โครงการโรงเรียนปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ “I CLEAN Model”	239
5.3	โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ.....	254
5.3.1	งานพัสดุ.....	255
5.3.2	งานแผนงาน.....	259
5.3.3	งานควบคุมภายในหน่วยงาน.....	265
5.3.4	งานบัญชี.....	270

5.3.5 งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา.....	275
5.3.6 งานการเงิน.....	279
5.3.7 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	283
5.3.8 โครงการพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	287
5.3.9 โครงการโรงเรียนสุจริต.....	291
5.3.10 โครงการโรงเรียนประชารัฐ.....	297
5.4 โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล.....	303
5.4.1 งานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล.....	304
5.4.2 งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท.....	309
5.4.3 งานธนาคารโรงเรียน.....	313
5.4.4 งานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ.....	317
5.4.5 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	323
5.4.6 โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา.....	329
5.5 โครงการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน.....	333
5.5.1 งานระเบียบวินัยของโรงเรียนวชิรป่าซาง.....	334
5.5.2 งานธุรการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน.....	339
5.5.3 งานสถิตินักเรียนและงานเวรประจำวัน.....	343
5.5.4 งาน To Be Number One.....	347
5.5.5 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	351
5.5.6 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	361
5.5.7 โครงการป้องกันสารเสพติดและสถานีตำรวจจำลองในสถานศึกษา.....	360
5.5.8 โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	371
5.5.9 โครงการสานพลังแนะแนวการศึกษา.....	377
5.5.10 โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน.....	386
คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563.....	ช
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563.....	ณ

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

1. สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง ตั้งอยู่เลขที่ 210 หมู่ที่ 7 ถนนลำพูน - ลี้ ตำบลนครเจดีย์ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน เมื่อปีการศึกษา 2513 โดยมีท่านเจ้าคุณพระโสภณวชิรธรรม (ครูบาศรีนวล) เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง ซึ่งได้รับการบริจาคที่ดินจาก นางสงบทิพย์ สุวังบุตร คุณหญิงโมลี คอมนต์ และนายมานิตย์ ไชยวรรณ รวมเนื้อที่ดินทั้งหมด 31 ไร่ 3 งาน 71 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ตำบลนครเจดีย์ ตำบลท่าตุ้ม ตำบลมะกอก

โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถได้เสด็จมาวางศิลาฤกษ์อาคารหลังแรก เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2512 เวลา 16.19 น. และถือว่าวันนี้เป็นวันก่อกำเนิดหรือวันก่อตั้งโรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2513 จัดการเรียนการสอนเป็นแบบสหศึกษา ปัจจุบัน นางรติมา ปฤษฎางคเดชา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง ตั้งแต่ 26 ธันวาคม ปีพ.ศ.2556 – ปัจจุบัน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 393 คน มีข้าราชการครู จำนวน 24 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน เจ้าหน้าที่พัสดุ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน และลูกจ้างชั่วคราว 7 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ต.ค. 2562)

โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม โรงเรียนดีประจำตำบลต้นแบบ เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนพระราชรัฐ

วัฒนธรรมองค์กร

ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมขององค์กรที่เรียกว่า “วิถีครูบา” ครูบาในที่นี้คือ ครูบาศรีนวล ซึ่งได้ก่อตั้งโรงเรียน และท่านเป็นปูชนียบุคคลที่ครูและบุคลากรในโรงเรียนและคนในชุมชนให้ความเคารพและศรัทธา เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา และสร้างความเจริญให้ชุมชน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มุ่งมั่น ทุ่เมเทในการทำงาน วิถีครูบา เป็นแนวทางของครูบาศรีนวลที่ครูและบุคลากรยึดถือ คือ มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มุ่งมั่น ทุ่เมเทในการทำงาน อุทิศเวลาในการสร้างนักเรียนให้เป็นเพชรวิริยะ ทุกคนจึงมีเป้าหมายร่วมกันในการปลูกฝังนักเรียนโรงเรียนนวมวิทย์ป่าซางทุกคนซึ่งถือเป็นลูกหลานครูบาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี อันดีงามของท้องถิ่น ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ผ่านกระบวนการความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ในบรรยากาศของความเป็นกัลยาณมิตรที่อบอุ่นและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซางจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความแตกต่างของผู้เรียนรายบุคคล ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนมีความเชี่ยวชาญในการคัดกรองนักเรียน (ทุกคนผ่านการอบรม

หลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ตามแนบท้ายประกาศคณะกรรมการการศึกษา ให้คนพิการได้รับสิทธิการช่วยเหลือทางการศึกษา) และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนรวม การจัดการบริหารการศึกษาระบบคุณภาพด้วยนวัตกรรม WP model มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของโรงเรียน คือ การที่ครูมีความเชี่ยวชาญในการคัดกรองนักเรียน ทำให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จึงเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน ซึ่งเป็นแกนหลักในการทำให้โรงเรียนบรรลุพันธกิจ หรือทำให้โรงเรียนมีความได้เปรียบในการให้บริการทางการศึกษาของตนเอง

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



โรงเรียนวชิรป่าซางมีตราเพชร เป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียน รูปเพชรเปล่งประกายมีรัศมี มีวงกลมสองวงล้อมรอบ มีข้อความ สิกขุกาโม ภว โหติ ผู้ใฝ่ในการศึกษา คือ ผู้เจริญ อยู่ระหว่างวงกลมทั้งสองด้านบนและล่างตามลำดับ ด้านล่างของรูปเพชรและวงกลมมีข้อความ เป็นชื่อโรงเรียนวชิรป่าซาง อยู่บนริบบิ้น

ปรัชญาของโรงเรียน สิกขุกาโม ภว โหติ ผู้ใฝ่ในการศึกษา คือ ผู้เจริญ

คำขวัญของโรงเรียน สุภาพ สามัคคี มีวินัย

สีประจำโรงเรียน ชมพู – ขาว

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นพิกุล

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม คุณธรรมตามอัตลักษณ์ ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
4. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งตามหลักพหุปัญญา มีทักษะชีวิต มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมก้าวสู่สากล ตามแนวทางแห่งศาสตร์พระราชา
3. ครูเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้นำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างนวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ร่วมสืบสานวัฒนธรรม และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
5. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ
6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เจตจำนง

ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีเจตจำนงร่วมกัน คือ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพให้เป็นพลโลก ยกระดับคุณภาพโรงเรียน และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะเทียบเคียงกับโรงเรียนมาตรฐานสากลในต่างประเทศ พัฒนาโครงสร้างหลักสูตร ระบบการบริหารจัดการที่ได้คุณภาพ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนดี มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

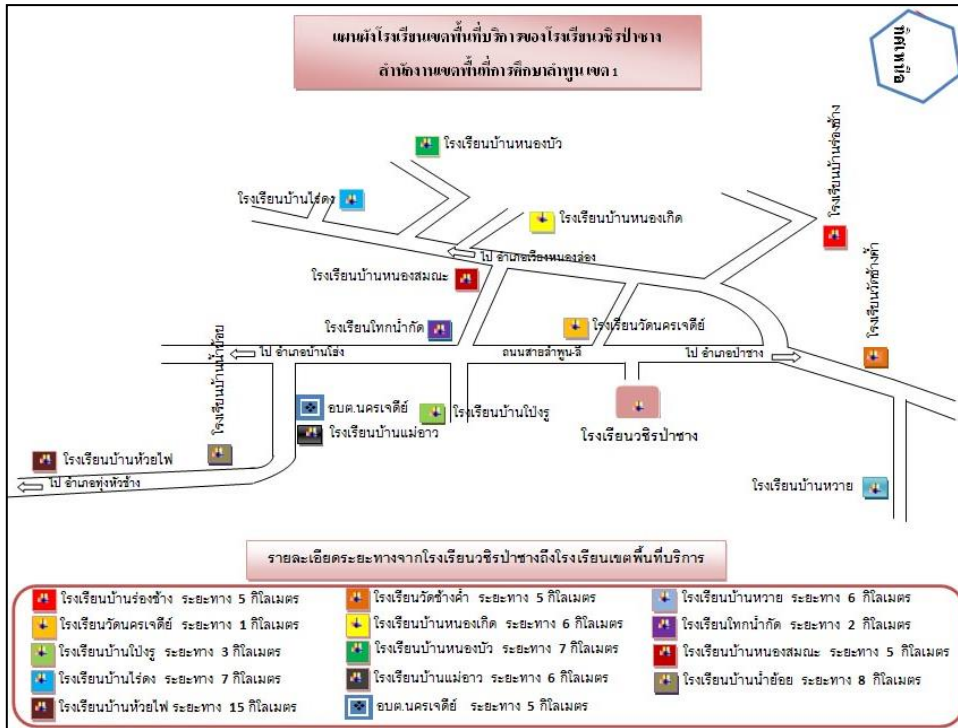
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุภาพ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

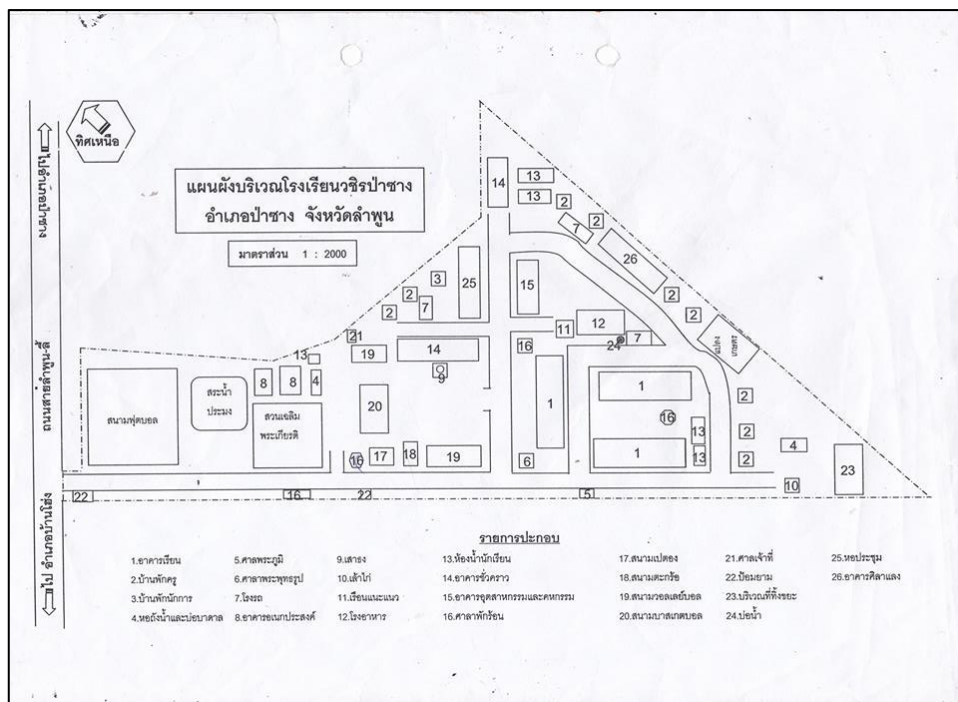
คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความพอเพียง จิตอาสา ความรับผิดชอบ

แผนผังเขตพื้นที่บริการ



แผนผังโรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

2.1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นางรติมา ปฤษฎางคเดชา วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา
จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา โทรศัพท์ 084-3641261 e-Mail : ptikrati@gmail.com ดำรง
ตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 26 ธันวาคม 2556 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง แสดงจำนวนครู ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับ เพศ และวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ
วันที่ 1 ต.ค. 2562)

ตำแหน่ง	ระดับ	เพศ		รวม	วุฒิการศึกษา			รวม
		ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	คศ.3	-	1	1	-		1	1
ครูชำนาญการพิเศษ	คศ. 3	2	9	11	-	7	4	11
ครูชำนาญการ	คศ. 2	8	3	11	-	5	6	11
ครูผู้ช่วย	-	-	1	1	-	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	-	3	1	4	-	4	-	4
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	1	1	-	1	-	1
เจ้าหน้าที่พัสดุ	-	-	1	1	-	1	-	1
นักการภารโรง	-	4	-	4	4	-	-	4
แม่บ้าน	-	-	2	2	2	-	-	2
รปภ.	-	1	-	1	1	-	-	1
รวม		18	19	37	7	19	11	37

จำนวนข้าราชการครูที่สอนวิชาตรงเอก 22 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูข้าราชการที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่ออาคาร/สนาม	แบบ	จำนวน	ห้อง	ปีที่ก่อสร้าง	สภาพการใช้		
					ห้องเรียน	ห้องพักครู	ห้องพิเศษ
อาคารเพชรราชา	คสล. 212	1	12	2512	6	2	4
อาคารเพชรพิบูล	คสล. 216 ก.	1	16	2521	16	-	-
อาคารโสภณ วชิรธรรม	คสล. 216 ล. (ปรับปรุง 29)	1	16	2539	16	-	-
อาคารเอนกประสงค์ 1	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	1	1	2530	-	-	1
อาคารเอนกประสงค์ 2	โรงอาหาร 300 ที่นั่ง	1	1	2544	-	-	-
อาคารเอนกประสงค์ 3	อื่น ๆ สร้างเอง	1	2	2519	2	-	-
อาคารเอนกประสงค์ 4	สปช.203/26	1	1	2553	-	-	1
อาคารเอนกประสงค์ 5	อื่น ๆ สร้างเอง	1	2	2559	-	-	-
บ้านพักครู 1	กรมสามัญ	1	1	2519	-	2	-
บ้านพักครู 2	กรมสามัญ	1	1	2519	-	2	-
บ้านพักครู 3	กรมสามัญ	1	1	2519	-	2	-
บ้านพักครู 4	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 5	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 6	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 7	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 8	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 9	กรมสามัญ	1	1	2530	-	2	-
บ้านพักครู 10	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักนักเรียน	กรมอาชีวฯ	1	4	2562	-	-	-
ส้วม 1	สามัญ	1	4	2517	-	-	-
ส้วม 2	สามัญ	1	4	2556	-	-	-
ส้วม 3	สามัญ	1	4	2558	-	-	-
ส้วม 4	สามัญ	1	8	2519	-	-	-

ชื่ออาคาร/สนาม	แบบ	จำนวน	ห้อง	ปีที่ก่อสร้าง	สภาพการใช้		
					ห้องเรียน	ห้องพักครู	ห้องพิเศษ
สนามกีฬา 1	สนามตะกร้อ	1	-	2558	-	-	-
สนามกีฬา 2	สนามบาสเก็ตบอล	1	-	2555	-	-	-
สนามกีฬา 3	ลานกีฬา เอนกประสงค์	1	-	2558	-	-	-
ถังเก็บน้ำ 1	ฝ.33	1	-	2532	-	-	-

หมายเหตุ โรงฝึกงาน 102/27 ปรับเป็นหอประชุม (1 ก.พ. 2545)

สนามฟุตบอล 1 แห่ง สนามบาสเกตบอล 2 แห่ง

สนามตะกร้อ 1 แห่ง สนามเปตอง 1 แห่ง

ลานกีฬาเอนกประสงค์ 1 แห่ง

ประปา รพช. 1 แห่ง ประมงหมู่บ้าน ขนาดพื้นที่ 1 ไร่ 2 งาน

พื้นที่ทำการเกษตร 2 ไร่

5. ข้อมูลนักเรียน

5.1) แผนการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูลเมื่อ 10 มิถุนายน 2562)

แผนที่ สพม. จัดสรร	ม.ต้น (จำนวนห้อง/จำนวน นักเรียน)	ม.1	ม.2	ม.3
		3	3	3120
		120	120	
	ม.ปลาย (จำนวนห้อง/จำนวน นักเรียน)	ม.4	ม.5	ม.6
		3	3	3
		80	80	80
แผนที่โรงเรียนจัดจริง	ม.ต้น (จำนวนห้อง/จำนวน นักเรียน)	ม.1	ม.2	ม.3
		2	3	2
		67	96	67
	ม.ปลาย (จำนวนห้อง/จำนวน นักเรียน)	ม.4	ม.5	ม.6
		2	2	2
		61	44	58

5.2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 393 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง	จำนวนเต็ม (คน)
		ชาย	หญิง			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	38	29	67	33.5	34
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	60	36	96	32	32
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	33	34	67	33.50	34
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	34	27	61	30.50	31
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	21	23	44	22	22
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	37	21	58	29	29
รวมทั้งหมด	13	233	170	393	30.23	30

6. ข้อมูลงบประมาณ

ตารางเงินงบประมาณ รับ-จ่าย (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2562)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	12,031,920	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	12,031,920
เงินนอกงบประมาณ	4,054,503.57	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	3,392,310.20
เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	413,092.35	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	411,000
ส่งเสริมอาชีพอิสระ	70,000	ส่งเสริมอาชีพอิสระ	70,000
ห้างไกลพักนอน	572,000	ห้างไกลพักนอน	572,000
เงินภาษี ณ ที่จ่าย 1 %	10,691.39	เงินภาษี ณ ที่จ่าย 1 %	10,691.39
รวมรายรับ	17,152,207.31	รวมรายจ่าย	16,487,921.59

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตตำบลนครเจดีย์ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบทกึ่งเมือง อยู่ห่างไกลจากจังหวัด ประมาณ 25 กิโลเมตร ซึ่งแบ่งเขตการปกครองในตำบลนี้ ทั้งสิ้น 11 หมู่บ้าน มีจำนวนหลังคาเรือนประมาณ 2,539 หลังคาเรือน ประชากรประมาณ 8,139 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน โรงพยาบาล มีร้านสะดวกซื้อและอาคารพาณิชย์อยู่หน้าโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ คีองานประเพณีเป็ง (งานลอยกระทง) งานปอยหลวง งานทำบุญตานก้วยสลาก งานประเพณีปีใหม่เมือง งานสงฆ์น้ำพระบาทตากผ้า และสงฆ์น้ำพระธาตุ เป็นต้น

7.2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือเกษตรกรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 20,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

7.3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนวชิรป่าซางตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน มีสถานที่หรือหน่วยงานที่สำคัญ เช่น โรงพยาบาลประจำอำเภอป่าซาง ตลาดชุมชน โรงเรียนเอกชน มีวัดหลายแห่ง ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ อยู่ในเขตการปกครองส่วนท้องถิ่น คือ องค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์ ที่มีบทบาทในการดูแลสนับสนุนทางการศึกษาเป็นอย่างดี

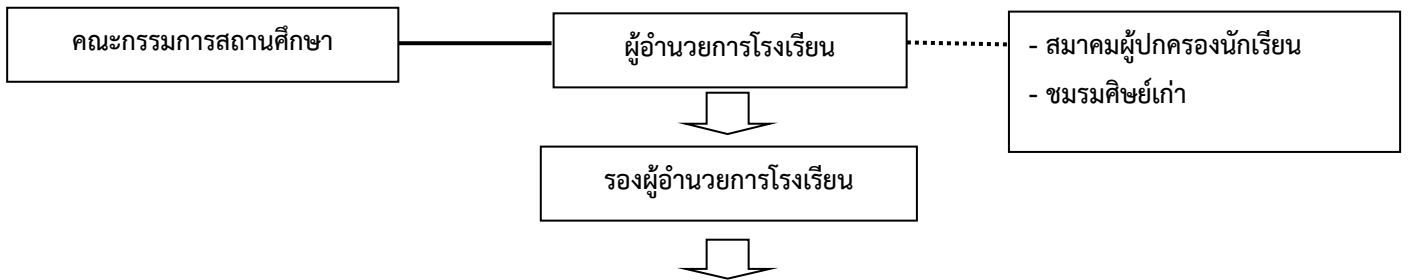
8. ข้อมูลด้านการบริหาร

ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนวชิรป่าซางแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 ฝ่าย ได้แก่

- | | |
|--------------------------------|--------------|
| 1) ฝ่ายบริหารงานบุคคล | จำนวน 10 งาน |
| 2) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ | จำนวน 11 งาน |
| 3) ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ | จำนวน 8 งาน |
| 4) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป | จำนวน 9 งาน |
| 5) ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน | จำนวน 8 งาน |

แผนภาพ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
<ul style="list-style-type: none"> ➢ งานสารบรรณ-ธุรการโรงเรียน ➢ งานพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ➢ งานทะเบียน ➢ งานวัดผลประเมินผลและ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ งานนโยบายและแผน ➢ งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ➢ งานบริหารการเงิน ➢ งานบริหารบัญชี ➢ งานระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ งานอาคารสถานที่สาธารณูปโภคซ่อมบำรุงและงานนันทนาการโรง ➢ งานภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ศูนย์ 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ งานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน ➢ งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาและ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
<ul style="list-style-type: none"> ➢ งานสัมพันธ์ชุมชน และงาน คณะกรรมการ สถานศึกษา สมาคม ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ➢ งานทะเบียน ประวัตินี้และ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ➢ งานวางแผนและ อัตรากำลัง ➢ งานเวรประจำและ เวนรักษาการณ์ ➢ งานสวัสดิการ ร้านค้าโรงเรียน ➢ งานธนาคาร โรงเรียน ➢ งาน ประชาสัมพันธ์ และเกียรติประวัติ ➢ งานธุรการฝ่าย บริหารงานบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> เทียบโอนผล การเรียน ➢ งานวิจัยพัฒนา คุณภาพ งาน พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา ➢ งานนิเทศการ เรียนการสอน ➢ งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ➢ งานห้องสมุด ➢ งานบริหาร จัดการเรียนรวม ➢ งานรับนักเรียน และจัดทำสำมะโนผู้เรียน ➢ งานสารสนเทศ ➢ งานธุรการฝ่าย วิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> ควบคุมภายใน ➢ งานระดม ทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อ การศึกษา ➢ งานธุรการฝ่าย บริหาร งานงบประมาณ ➢ งานประกัน คุณภาพภายใน และมาตรฐาน การศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ➢ งานยานพาหนะ การใช้บริการ ดูแล และซ่อม บำรุง ➢ งานพัฒนาระบบ น้ำ-น้ำดื่มสะอาด ➢ งานอนามัย ➢ งานโภชนาการ ➢ งานโสตทัศนศึกษา ➢ งานช่างไกลพัก นอนและหอพัก นักเรียน ➢ งานธุรการฝ่าย บริหารทั่วไป 	<ul style="list-style-type: none"> งานสถานี ตำรวจจำลองใน สถานศึกษา ➢ งานส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ➢ งานส่งเสริม ประชาธิปไตย ➢ งานระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ➢ งาน TO BE NUMBER ONE ➢ งานแนะแนว ➢ งานสถิติและงาน เวนประจำวัน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้ระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ประชาชน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่น ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐานการศึกษา ระดับชาติมาเป็นกรอบและแนวทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์จำเป็นต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ โดยสรุปได้ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็น ประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิตภาพการผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร การเพิ่มขีดความสามารถทางการค้าและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคต ทั้งนี้ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน อันได้แก่โครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาทุนมนุษย์ และการบริหารจัดการทั้งในภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจสติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำ รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ”

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันก้าวสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงและได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

3. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ด้าน

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา

ประเทศ ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงานหรือ การมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่างๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)

ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบัน และองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียนผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการท างานของกำลังคนในประเทศให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และ ยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็น ประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 –2564)

เป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต

2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

3. เมืองค้ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุก

ภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานท า หรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 - 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15 – 17 ปี
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษิตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

5. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำ ทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการมีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ
7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดยกระจายอำนาจการบริหารงานและการจัด

นโยบาย

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

6. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2566) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต 35

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นองค์กรคุณธรรม ทันสมัย ผู้นำด้านคุณภาพ การศึกษา โดยการบริหารจัดการแบบบูรณาการ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัว เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทาง

วิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน

และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงานผลอย่างเป็นระบบ

ค่านิยม

“I – SMART”

I : Integrated = เน้นบูรณาการ

S : System = ท างานอย่างเป็นระบบ

M : Moral = ค่านิยมคุณธรรม

A : Achievement = มุ่งน าผลสำเร็จ

R : Responsibility = งานเสร็จด้วยความรับผิดชอบ

T : Technology = ครอบรู้เทคโนโลยี

กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้วางกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวน 6 กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม คุณธรรมตามอัตลักษณ์ ใช้หลัก ความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
4. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งตามหลักทฤษฎี มีทักษะชีวิต มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมก้าวสู่สากล ตามแนวทางแห่งศาสตร์พระราชาราช
3. ครูเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้นำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างนวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ร่วมสืบสานวัฒนธรรม และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
5. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ
6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนดี มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุขภาพ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความพอเพียง จิตอาสา ความรับผิดชอบ

8. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2563 จำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ
เรียนรู้

9. มาตรฐานโรงเรียนพระราชรัฐ

1. ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

- 1.1 อาคารสถานที่
- 1.2 ระบบสาธารณูปโภค
- 1.3 สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
- 1.4 ระบบการป้องกัน และระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน
- 1.5 โภชนาการและสุขภาพ
- 1.6 สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ
- 1.7 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชรัฐ

- 2.1 ภาวะผู้นำ (เชิงนวัตกรรม, เชิงดิจิทัล, ทิศทางการเปลี่ยนแปลง)
- 2.2 ภาษาและการสื่อสาร (ทักษะการสื่อสาร, ทักษะภาษา, รู้เท่าทันสื่อ)
- 2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งานงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทวีไป, ความเสี่ยง)
- 2.4 การบริหารแบบมีส่วนร่วม (ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน)
- 2.5 การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน (สร้างให้ชุมชนมีส่วนร่วม, ร่วมพลังประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน, สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้และเป็นศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)

3. มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฐ

- 3.1 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้
- 3.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management)
- 3.3 ภาษาและการสื่อสาร
- 3.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.5 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ส่วนที่ 3

การบริหารงบประมาณ

1. ประมาณการรายรับ

1.1 งบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	ระดับชั้น	หัวละ	จำนวนนักเรียน	เป็นเงิน
1.	มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3	3,500	232	812,000
2.	มัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-ม.6	3,800	165	627,400
3.	งบอื่น ๆ จากปีงบประมาณ 2561			60,000
รวมเป็นเงินทั้งหมด				1,499,000

1.2 งบประมาณประเภทเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ที่	ระดับชั้น	หัวละ	จำนวนนักเรียน	เป็นเงิน
1.	มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3	880	232	204,160
2.	มัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-ม.6	950	165	156,750
3.	งบอื่น ๆ จากปีงบประมาณ 2561			171,361
รวมเป็นเงินทั้งหมด				532,271

2. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบอุดหนุนรายหัว)

ลำดับที่	จัดสรรบริหารงานฝ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1.	บริหารงานวิชาการ	279,877
2.	บริหารงานบุคคล	256,500
3.	บริหารงานทั่วไป	217,500
4.	บริหารงานงบประมาณ	46,500
5.	บริหารงานกิจการนักเรียน	93,760
6.	ค่าสาธารณูปโภค	250,000
7.	ค่าโรเนียวเอกสาร	60,000
8.	งบกลาง	80,000
รวมเป็นเงินทั้งหมด		1,284,137

3. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาล ฯ)

ลำดับที่	จัดสรรบริหารงานฝ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1.	บริหารงานวิชาการ	479,151
2.	บริหารงานกิจการนักเรียน	36,500
รวมเป็นเงินทั้งหมด		515,651

ส่วนที่ 4

การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.35	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ					
1.	งานสารสนเทศ	ม.2 ข้อ 2.6	ข้อ 6	ข้อ 2	ครูเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
2.	งานวัดผล	ม.3 ข้อ 3.4	ข้อ 6	ข้อ 6	ครูชุติมา เจริญผล
3.	งานทะเบียนนักเรียน	ม.2 ข้อ 2.2,2.6	ข้อ 4,6	ข้อ 6	ครูกานดา เชื้อนเพ็ชร
4.	งานรับนักเรียน	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 4,6	ข้อ 6	ครูเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
5.	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ม.1 ข้อ 1.2.1-1.2.4, ม. 3 ข้อ 3.1-3.5	ข้อ 4	ข้อ 1,2, 3,4,6,7	ครูสุพร จอมขันเงิน
6.	งานห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)	ม.1 ข้อ 1.1.1, ม.3 ข้อ 3.1,3.2,3.4,3.5	ข้อ 4	ข้อ 1,2,4	ครูกมลวรรณ กาวีชัย
7.	งานธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 6	ข้อ 6	ครูวิมลพรรณ มหาวัน
8.	งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	ม.1 ข้อ 1.1.6, ม.2 ข้อ 2.3,2.4,2.5,2.6	ข้อ 3,4	ข้อ 1,2,5,6,7	ครูสุพร จอมขันเงิน
9.	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร	ม.1 ข้อ 1.1.1	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูกนกวรรณ ปัญญาหลวง
10.	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	ม.1 ข้อ 1.1.1	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูกนกวรรณ ปัญญาหลวง
11.	โครงการพัฒนาทักษะการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ)	ม.1 ข้อ 1.1.1, ม.3 ข้อ 3.1	ข้อ 2,3	ข้อ 2	ครูภัทริยา กันทาดง
12.	โครงการนิเทศการสอน	ม.3 ข้อ 3.1,3.2,3.3	ข้อ 3	ข้อ 5	ครูกานดา เชื้อนเพ็ชร
13.	โครงการพลังงานชุมชนโรงเรียนวชิรป่าซาง “ชมรม อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม”	ม.1 ข้อ 1.2.1, ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5,6	ข้อ 4,7	ครูกานดา เชื้อนเพ็ชร
14.	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	ม.2 ข้อ 2.3	ข้อ 2	ข้อ 1,2	ครูเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
15.	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	ม.2 ข้อ 2.6	ข้อ 6	ข้อ 1,2	ครูเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
16.	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการ จัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล	ม.3 ข้อ 3.4	ข้อ 3	ข้อ 3	ครูชุติมา เจริญผล
17.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ม.2 ข้อ 2.3	ข้อ 6	ข้อ 1	ครูวิมลพรรณ มหาวัน
18.	โครงการอบรมครูด้านภาษาและการสื่อสาร	ม.2 ข้อ 2.4	ข้อ 3	ข้อ 5	ครูลาวัลย์ สุริยะวงค์
19.	โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา	ม.3 ข้อ 3.2,3.5	ข้อ 3	ข้อ 5	ครูกานดา เชื้อนเพ็ชร
20.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	ม.1 ข้อ 2.4, ม.3 ข้อ 3.1	ข้อ 2	ข้อ 1,3	ครูสมชาย เกิดฤทธิ
21.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ สาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ม.1 ข้อ 1.1.5, 1.2.4	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูสมชาย เกิดฤทธิ
22.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้และส่งเสริม ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ม.1 ข้อ 1.1.5, 1.2.2	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูอรุณพันธ์ ปัญญาอุ้ย

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.35	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
23.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ม.1 ข้อ 1.1.2, 1.1.5	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูภัทริยา กันทาตง
24.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ม.1 ข้อ 1.1.2, 1.1.5	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูกมลทิพย์ สายสุวรรณ
25.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	ม.1 ข้อ 1.1.5	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูกนกวรรณ ปัญญาหลวง
26.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ม.1 ข้อ 1.1.5,1.2.2	ข้อ 2	ข้อ 1,2	ครูพิเชษฐ์ ใจปวน
27.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	ม.1 ข้อ 1.1.5	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูกนกวรรณ ปัญญาหลวง
28.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ	ม.1 ข้อ 1.1.1,1.1.5	ข้อ 2	ข้อ 1,2	ครูสุพิน อัมหมั่นยอง
29.	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	ม.1 ข้อ 1.2.2	ข้อ 2,4	ข้อ 4	ครูเลไลย์ กิตติวรรณ
30.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	ม.1 ข้อ 1.1.5	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูภัทริยา กันทาตง
31.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.1 ข้อ 1.1.5	ข้อ 6	ข้อ 1,2	ครูสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์
32.	โครงการ ค่ายต้นพิกุล ครั้งที่ 9	ม.1 ข้อ 1.2.1,1.2.3 ม.3 ข้อ 3.1,3.5	ข้อ 2,6	ข้อ 2	ครูสุพร จอมขันเงิน
33.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่ คุณภาพทางวิชาการ	ม.1 ข้อ 1.2.5	ข้อ 1,2,4	ข้อ 1,2	ครูสาวชุติมา เจริญผล
34.	โครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	ม.1 ข้อ 3.5	ข้อ 3	ข้อ 3	ครูสาวชุติมา เจริญผล
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
1.	งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 6	ครูประติษฐ์ ภาชนนท์
2.	งานอาคารสถานที่	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 6	ครูสุพิน อัมหมั่นยอง
3.	งานยานพาหนะ	ม.2 ข้อ 2.4	ข้อ 6	ข้อ 3	ครูชนินทร์ หลงสมบูรณ์
4.	งานหอพักนักเรียน	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 6	ข้อ 6	ครูชนินทร์ หลงสมบูรณ์
5.	งานโภชนาการ	ม.2 ข้อ 1.2.4	ข้อ 2	ข้อ 5	ครูชนินทร์ หลงสมบูรณ์
6.	งานโสตทัศนูปกรณ์	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 6	ข้อ 6	ครูอนุพันธ์ ปัญญาอภัย
7.	งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป	ม.2 ข้อ 2.6	ข้อ 6	ข้อ 6	ครูไชโย อัมหมั่นยอง
8.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ม.2 ข้อ 2.4	ข้อ 5	ข้อ 6	นางสาวรัชชก มะกอกคำ
9.	โครงการวชิรเขียวขจี	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 4,6	ครูประติษฐ์ ภาชนนท์
10.	โครงการโรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้ (School orchid)	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 6	ครูประติษฐ์ ภาชนนท์
11.	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 6	ครูสุพิน อัมหมั่นยอง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.35	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
12.	โครงการโรงเรียนปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ “I CLEAN Model” ศูนย์เรียนรู้การบริหารจัดการขยะตำบล	ม.1 ข้อ 1.2.1, ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 3,4,7	ครูคงวิทย์ เชื้อนควบ
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ					
1.	งานพัสดุ	ม.2 ข้อ 2.2,2.5	ข้อ 6	ข้อ 4	ครุรุจิรา ชัยวัง
2.	งานแผนงาน	ม.2 ข้อ 2.2,2.6	ข้อ 1,4,6	ข้อ 6	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
3.	งานควบคุมภายในหน่วยงาน	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 1,4,6	ข้อ 6	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
4.	งานบัญชี	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 1,4,6	ข้อ 6	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
5.	งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 4,6	ข้อ 6	ครูลาวัลย์ สุริยวงค์
6.	งานการเงิน	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 6	ข้อ 6	ครูภัทริยา กันทาดง
7.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 6	ข้อ 4	ครุรุจิรา ชัยวัง
8.	โครงการพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการสู่การ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	ม.2 ข้อ 2.1	ข้อ 1,4,6	ข้อ 6,7	ผอ.รติมา ฤกษ์งามคเดชา
9.	โครงการโรงเรียนสุจริต	ม.1 ข้อ 1.1.2,1.2.1	ข้อ 1	ข้อ 1,2,3,7	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
10.	โครงการโรงเรียนประชารัฐ	ม.1 ข้อ 1.1.1-1.1.6 ม.1 ข้อ 1.2.1-1.2.4 ม.2 ข้อ 2.1-2.6 ม.3 ข้อ 3.1-3.5	ข้อ 1,4,6	ข้อ 2,4,5	ครูสุรพงษ์ จำก่าง
ฝ่ายบริหารงานบุคคล					
1.	งานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคล	ม.2 ข้อ 2.2,2.4	ข้อ 3	ข้อ 5,6	ครูกมลทิพย์ สายสุวรรณ
2.	งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท	ม.1 ข้อ 1.1.6 ม.2 ข้อ 1.2.1	ข้อ 4	ข้อ 1	ครูเฉลิมชนม์ ตู๋สอน
3.	งานธนาคารโรงเรียน	ม.1 ข้อ 1.1.6 ม.2 ข้อ 1.2.1	ข้อ 4	ข้อ 1	ครูเฉลิมชนม์ ตู๋สอน
4.	งานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ	ม.2 ข้อ 2.5,2.6	ข้อ 6	ข้อ 6,7	ครูพิเชษฐ ใจปวน
5.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ม.2 ข้อ 2.4	ข้อ 3	ข้อ 5	ครูกมลทิพย์ สายสุวรรณ
6.	โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่าย ทางการศึกษา	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 6	ข้อ 7	ครูพิเชษฐ ใจปวน
ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน					
1.	งานระเบียบวินัยของโรงเรียนวชิรป่าซาง	ม.1 ข้อ 1.2.1-1.2.4	ข้อ 1,2	ข้อ 2,3,6	ครูสมชาย เกิดฤทธิ์
2.	งานธุรการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 6	ข้อ 6	ครูเลไต้ กิตติวรรณ
3.	งานสถิตินักเรียนและงานเวรประจำวัน	ม.1 ข้อ 1.2.1	ข้อ 4	ข้อ 6	ครูเลไต้ กิตติวรรณ
4.	งาน To Be Number One	ม.1 ข้อ 1.2.4 ม.3 ข้อ 3.1	ข้อ 5	ข้อ 1,2,3,7	ครูสุพร จอมขันเงิน

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.35	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
5.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ม.1.2.1-1.2.4	ข้อ 1,4,5,6	ข้อ 2,3,4	ครูพิเชษฐ ใจปวน
6.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ม.1 ข้อ 1.1.6,1.2.1- 1.2.4	ข้อ 1,4,6	ข้อ 2,3	ครูเลไต้ กิตติวรรณ
7.	โครงการป้องกันสารเสพติดและสถานเฝ้าระวังจำลองใน สถานศึกษา	ม.1 ข้อ 1.2.1,1.2.3	ข้อ 1	ข้อ 2,3,7	ครูณัฐพงษ์ กันทาตง
8.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ม.1 ข้อ 1.1.2	ข้อ 1,4,6	ข้อ 2,3	ครูอำพร นันทะชัย
9.	โครงการสานพลังแนะแนวการศึกษา	ม.1 ข้อ 1.2.1	ข้อ 4	ข้อ 2	ครูกนกวรรณ ปัญญาหลวง
10.	โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน	ม.1 ข้อ 1.1.6	ข้อ 4	ข้อ 2	ครูกนกวรรณ ปัญญาหลวง

ส่วนที่ 5

รายละเอียดงาน/โครงการปีงบประมาณ 2563

โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุนฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
1.	วก01	งานสารสนเทศ	25,000	-	-
2.	วก02	งานวัดผล	38,000	-	60,000
3.	วก03	งานทะเบียนนักเรียน	14,000	-	-
4.	วก04	งานรับนักเรียน	13,000	-	-
5.	วก05	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	285,151	-
6.	วก06	งานห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)	7,000	-	-
7.	วก07	งานธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	3,000	-	-
8.	วก08	งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	4,000	-	9,000
9.	วก09	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร	3,000	-	-
10.	วก10	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	3,877	-	-
11.	วก11	โครงการพัฒนาทักษะการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ)	-	17,000	-
12.	วก12	โครงการนิเทศการสอน	2,000	-	-
13.	วก13	โครงการพลังงานชุมชนโรงเรียนวชิรป่าซาง “ชมรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม”	4,000	-	52,500
14.	วก14	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	-	90,000	-
15.	วก15	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	7,000	-	-
16.	วก16	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล	3,000	-	15,000
17.	วก17	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	-	-
18.	วก18	โครงการอบรมครูด้านภาษาและการสื่อสาร	10,000	-	-
19.	วก19	โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา	10,000	-	-
20.	วก20	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	37,000	-	-
21.	วก21	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	15,000	-	-

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ๑	สนับสนุน ๑	งบอื่น ๆ
22.	วก22	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้และส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000	-	200,000
23.	วก23	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	6,000	-	-
24.	วก24	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	16,000	-	-
25.	วก25	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2,000	2,000	-
26.	วก26	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,000	-	-
27.	วก27	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000	-	-
28.	วก28	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	-	25,000	-
29.	วก29	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	-	-	30,000
30.	วก30	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2,000	-	-
31.	วก31	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี	10,000	-	-
32.	วก32	โครงการค่ายต้นพิกุล ปีที่ 9	10,000	10,000	-
33.	วก33	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ	-	50,000	-
34.	วก34	โครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	2,000	-	-
		รวมทั้งหมด	279,877	479,151	366,500



งาน/โครงการสารสนเทศ

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

.....

1. ชื่อโครงการ (หลัก): งานสารสนเทศ

ชื่อกิจกรรม : 1. พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์

2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต

3. พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลและระบบสารสนเทศทางด้านการจัดการ

บริหารงานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ 1. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์

2. นายสุรพงษ์ จำก้าง

3. นายไกรสร แปะใจ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสารนั้น เป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน เพราะต้องใช้ข้อมูลข่าวสารในการทำงานและตัดสินใจดำเนินงาน การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เป็นโลกที่มีการแข่งขันสูง ความรวดเร็วในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต รวมทั้งในวงการ การศึกษาถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ระบบเครือข่ายที่ดี มีความเสถียรภาพ และมีประสิทธิภาพสูง ทำให้ครู สามารถที่จะผลิตสื่อการสอน ความรู้ ตำราวิชาการ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามไปด้วย ในด้านนักเรียนมีความจำเป็นต้องใช้ระบบเครือข่ายที่มีความเร็วสูง และมีความเสถียรภาพ เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล จากคลังข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตที่มีมากมายมหาศาล สำหรับการศึกษาค้นคว้า ข้อมูลเพื่อการเรียน การสอน การนำเสนอผลงานองค์ความรู้ที่เกิดขึ้น รวมทั้งนักเรียนสามารถรับรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของ โรงเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศไปสู่ Thailand 4.0

สำหรับด้านการบริหารการจัดการศึกษาโดยสำนักนโยบายและแผน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการจัดข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ลดความซ้ำซ้อน ความผิดพลาดในการบริหารจัดการของ โรงเรียน ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณแก่โรงเรียนผ่านระบบข้อมูลต่าง ๆ เช่น ระบบจัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล(Data Management Center: DMC) ระบบจัดเก็บข้อมูลบุคลากรรายบุคคล (P-OBEC) ระบบข้อมูลพัสดุครุภัณฑ์ (M-Obec) ระบบงานทะเบียน-วัดผล (SGS) และระบบงานคัดกรอง นักเรียนยากจน เพื่อจัดทำเป็นระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานการศึกษา (E-MIS) พร้อมกับการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศมัธยมศึกษาตอนปลาย (SESA) โรงเรียนจะต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวให้เสร็จทัน กำหนดเวลา และถูกต้อง ครบถ้วน

จากเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศโรงเรียนวชิรป่าซาง ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นที่จะสนองตอบความต้องการของ ครู บุคลากร นักเรียน สถานศึกษา และชุมชน ให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายให้พัฒนาอย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายขององค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนวชิรป่าซาง www.wp.ac.th
- 3.2 เพื่อขยาย-ซ่อมแซม-ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ให้มีความเสถียรภาพ
- 3.3 เพื่อปรับปรุงสารสนเทศระบบต่าง ๆ ที่ สพฐ. กำหนด

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 เซิร์ฟเวอร์และโดเมนเนม www.wp.ac.th จำนวน 1 เว็บไซต์
- 4.1.2 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตอาคารสำนักงานจำนวน 1 หลัง
- 4.1.3 ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศระบบต่าง ๆ จำนวน 9 ระบบ ได้แก่ ระบบวัดและประเมินผลนักเรียน (SGS) ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) ระบบงานบุคคล (P-OBEC) ระบบบริหารงานพัสดุ (M-obec) ระบบงานครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (B-obec) ระบบรายงานสารสนเทศทางการศึกษา (E-MIS)และ ระบบฐานข้อมูลโรงเรียนพระราชรัฐ (SMSS) ข้อมูลสารสนเทศมัธยมศึกษาตอนปลาย (SESA)

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 โรงเรียนวชิรป่าซางมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
- 4.2.2 ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรมากยิ่งขึ้น
- 4.2.3 มีระบบสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับการทำงานบริหารจัดการศึกษา

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม
 การประชุมสัมมนา
 การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
 การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ (ค่าเช่าโฮสต์ตั้ง , โดเมนเนม)</p> <p>- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>- ชำระค่าเช่าโฮสต์ตั้งและค่าโดเมนเนม</p> <p>- พัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	1 ต.ค 62-30 ก.ย. 63	5,000

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจการใช้งานเว็บไซต์โรงเรียน - สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา กิจกรรมในปีต่อไป - รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร 		
2	<p>ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ตรวจสอบและวางแผนการจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - จัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติม - ปรับปรุง-เพิ่มเติมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - เพิ่มรายชื่อผู้ใช้งานในระบบอินเทอร์เน็ต - ประเมินความพึงพอใจการใช้งานเว็บไซต์โรงเรียน - สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา กิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อ ผู้บริหาร 	1 ม.ค.62-31 ม.ค. 63	18,000
3	<p>พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลและระบบ สารสนเทศทางการจัดการบริหารงานการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้ง คณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลรอบสิ้นปีการศึกษา วันที่ 30 เมษายน 2563 รอบวันที่ 10 มิถุนายน 2563 รอบวันที่ 10 พฤศจิกายน 2563 - จัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (Education Management Information System : EMIS) - จัดทำข้อมูลงานระบบข้อมูลอาคารและสิ่งก่อสร้างโรงเรียน (B_OBEC) - โปรแกรมบริหารงานบุคคล (P-OBEC)ข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารทรัพยากรบุคคล - โปรแกรมเก็บข้อมูลครุภัณฑ์ (M-OBEC) - ประเมินผลการปฏิบัติงาน 	1 ต.ค 62-30 ก.ย. 63	2,000

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา กิจกรรมในปีต่อไป - รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร		

7. งบประมาณ

จำนวน 25,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์	5,000	-	-
2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	18,000	-	-
3. พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลและระบบ สารสนเทศทางด้านการจัดการบริหารงานการศึกษา	2,000	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์	5,000			
1.1 เซิร์ฟเวอร์	4,000		4,000	
1.2 เซิร์ฟเวอร์	1,000		1,000	
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	18,000			
2.1 ค่าอุปกรณ์	18,000			18,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียน รายบุคคลและระบบสารสนเทศทางด้านการ จัดการบริหารงานการศึกษา	1 ต.ค 62-30 ก.ย. 63			2,000
รวมงบประมาณ	25,000	-	5,000	20,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนทางงบประมาณภายนอกสนับสนุนให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. เข้าโฮสต์และโดเมนเนม www.wp.ac.th จำนวน 1 เว็บไซต์ 2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตอาคาร สำนักงานจำนวน 1 หลัง 3. ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศระบบต่าง ๆ จำนวน 9 ระบบ ได้แก่ ระบบวัดและ ประเมินผลนักเรียน (SGS) ระบบข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC) ระบบการคัด กรองนักเรียนยากจน (CCT) ระบบงาน บุคคล (P-OBEC) ระบบบริหารงานพัสดุ (M-obec) ระบบงานครุภัณฑ์และ สิ่งก่อสร้าง (B-obec) ระบบรายงาน สารสนเทศทางการศึกษา (E-MIS) และ ระบบฐานข้อมูลโรงเรียนประชารัฐ (SMSS) และ SESA	ร้อยละ 70 มีความ พึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป	- สํารวจความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวชิรป่าซางมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพ 2. ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรมาก ยิ่งขึ้น 3. มีระบบสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับ การใช้งานบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ 70 มีความ พึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป	- สํารวจความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ครู นักเรียนและชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารของโรงเรียนวชิรป่าซางจากเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์
www.wp.ac.th

12.2 ครูและนักเรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึงและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
อย่างรวดเร็วและสามารถพัฒนาศักยภาพในการเสริมสร้างความรู้ให้กับตนเองอย่างสร้างสรรค์

12.3 ผู้บริหารระดับโรงเรียนและใน ส่วนกลาง มีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา และ
สามารถนำสารสนเทศไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจ

นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 1 ตุลาคม 2562



งานวัดผล

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องาน : งานวัดผล

ชื่อกิจกรรม : 1. จัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2. จัดทำเอกสารในการรายงานผลการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
3. จัดทำคู่มือการใช้งานโปรแกรม SGS
4. จัดซื้อ จัดหา หมึกโรเนียวเอกสารทั้งระบบ

1.1 ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวชุติมา เจริญผล
 2. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
 3. นางกานดา เชื้อนเพชร
 4. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
 5. นายไกรสร แสงใจ
- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวชิรป่าซางมีการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ เป็นการบริหารจัดการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ และมาตรฐานของโรงเรียนและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนากระบวนการวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน จัดว่าเป็นอีกระบบงานหนึ่งในฝ่ายงานวิชาการที่ต้องมีการประสานงานทั้งครู นักเรียน และผู้ปกครอง และมีการดำเนินการประสานงานกับงานทะเบียน ซึ่งต้องมีความถูกต้อง รวดเร็ว และใช้ระบบการประมวลผลผ่านระบบ SGS ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และสอดคล้องกับหลักการ ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียน เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่าง การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน การสอนของ ครู และใช้ในการตัดสินผลการเรียนเป็นการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนา ระบบงานฝ่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาระบบงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงได้จัดโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนางานระบบงานวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน ให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อดำเนินการจัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 มีการประมวลผลการเรียน อย่างถูกต้องและรวดเร็ว โดยผ่านการตรวจสอบหลักฐาน ที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ตรงตามความประสงค์ในการใช้งาน ครบทุกคน

4.1.2 มีการดำเนินการจัดระบบการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งกลางภาค และปลายภาคเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 การดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ได้รับความร่วมมือและร่วม ดำเนินการจากคณะครู และนักเรียน เป็นอย่างดีและไม่เกิดปัญหาในการดำเนินงาน

4.2.2 ครูโรงเรียนวชิรป่าซาง ดำเนินการวัดและประเมินผล และใช้โปรแกรมประมวลผล การเรียนที่มีประสิทธิภาพ

4.2.3 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางได้รับทราบผลการเรียนที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และสามารถ นำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ดำเนินการจัดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียนที่ 2 - ประชุมวางแผนดำเนินงานจัดสอบกลางภาคเรียน - ประสานงานการส่งต้นฉบับข้อสอบกลางภาคเรียน - จัดเตรียมข้อสอบ และดำเนินการสอบกลางภาคเรียน - รายงานผลการสอบกลางภาคเรียน	มกราคม-มีนาคม 2563	
2	จัดทำเอกสารรายงานผลการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน - ประชุมวางแผนดำเนินงาน พัฒนาครูในการออกแบบ เครื่องมือการวัดและประเมินผล และการรายงานผลการเรียน นักเรียน - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์การผลการเรียนนักเรียน - ประสานงานการข้อมูลผลการเรียนนักเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง - จัดการผลการเรียนนักเรียน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - จัดทำรายงานและเสนอผู้บริหาร	มีนาคม 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	<p>จัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม SGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาแนวทางการจัดทำคู่มือจากหน่วยงานต้นสังกัด - สสำรวจความต้องการของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์การผลการเรียนนักเรียน - ดำเนินการจัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม SGS อย่างประหยัดและเกิดความคุ้มค่า - สสำรวจความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการใช้คู่มือการใช้โปรแกรม SGS - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ 	ธันวาคม 2562	
4	<p>จัดซื้อ จัดหา หมึกโรเนียวเอกสารทั้งระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาข้อมูลการใช้หมึกโรเนียวเอกสารจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และวางแผนการจัดซื้อ จัดหา หมึกโรเนียวเอกสารในปีการศึกษานี้ - กำหนดมาตรการการโรเนียวเอกสารที่ประหยัด และคุ้มค่า - ดำเนินการจัดซื้อ จัดหา หมึกโรเนียวเอกสารทั้งระบบ - เก็บสถิติการโรเนียวเอกสาร เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดการโรเนียวเอกสารในปีการศึกษาต่อไป - สสำรวจความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการใช้งานโรเนียวเอกสารใน - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ 	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2563

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>ดำเนินการจัดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียนที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนดำเนินงานจัดสอบปลายภาคเรียนที่ 1 - ประสานงานการส่งต้นฉบับข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 - จัดเตรียมข้อสอบ และดำเนินการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 - รายงานผลการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 	กรกฎาคม-ตุลาคม 2563	
2	<p>จัดทำเอกสารรายงานผล - ประชุมวางแผนดำเนินงานพัฒนาครูในการออกแบบเครื่องมือการวัดและประเมินผล รายงานผลการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์การผลการเรียน - ประสานงานการข้อมูลผลการเรียนนักเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง - จัดการผลการเรียนนักเรียน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - จัดทำรายงานและเสนอผู้บริหาร 	ตุลาคม 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 98,000 บาท ตามประเภทงบประมาณ มีรายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
จัดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน (ภาคเรียน 2/2562, 1/2563)	32,000		
จัดทำเอกสารในการรายงานผล	5,000		
จัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม SGS	1,000		
จัดซื้อ จัดหา หมึกโรเนียวเอกสารทั้งระบบ			60,000

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน (รวม 4 ครั้ง)	32,000			
1.1 ค่ากระดาษจัดทำข้อสอบ				30,000
1.2 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการสอบ				2,000
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารในการรายงานผล	5,000			
2.1 ค่ากระดาษโรเนียวเอกสาร				1,000
2.2 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการทำเล่ม				
2.3 ค่าเครื่องปริ้นเตอร์และหมึกเติม				4,000
กิจกรรมที่ 3 จัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม SGS	1,000			
3.1 ค่ากระดาษโรเนียวเอกสาร				1,000
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อ จัดหา หมึกโรเนียวเอกสารทั้งระบบ	60,000			
4.1 ค่าหมึกโรเนียวเอกสาร				60,000
รวมงบประมาณ	98,000			98,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 ระบบอินเทอร์เน็ต ที่ไม่เสถียร

10.2.1 ขาดบุคลากร มีความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านคอมพิวเตอร์

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1. เลือกใช้เครือข่าย ของระบบอินเทอร์เน็ต ที่มีความเสถียร

8.2.2 พัฒนาความรู้ให้แก่บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านคอมพิวเตอร์มากขึ้น

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	402 คน	การสังเกต การบันทึกข้อมูลผลการเรียน การบันทึกรายงานผลการสอบ	- แบบสังเกต - เอกสารรายงานผล - แบบรายงานผลการสอบ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์ การบันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - เอกสารรายงานผล - คู่มือการใช้โปรแกรม SGS

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับทราบผลการเรียนที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 การดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

นางสาวชุตินา เจริญผล

ผู้รับผิดชอบงาน

1 ตุลาคม 2562



งานทะเบียนนักเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องาน ทะเบียนนักเรียน**ชื่อกิจกรรม**

1. ออกเอกสารทางการเรียน
2. กรอกข้อมูลพื้นฐาน ระบบ SGS
3. จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน
4. งานรับใบประกาศนียบัตร

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นางกานดา เชื้อนเพชร
 2. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
 3. นางสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์
 4. นายไกรสร แปะใจ
- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ เป็นการบริหารจัดการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริมการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคูณภาพของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนากระบวนการทะเบียน จัดว่าเป็นอีกกระบวนการหนึ่งในฝ่ายงานวิชาการที่ต้องมีการประสานงานทั้งครู นักเรียน และผู้ปกครอง รวมทั้งศิษย์เก่าที่ต้องการเอกสารทางการเรียน เช่นทะเบียนแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.1) ต้องมีความถูกต้อง และสอดคล้องกับหลักการ ตามแนวทางในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) รวมทั้งการมีข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูล ในระบบงาน SGS และการทำบัตรประจำตัวนักเรียน ซึ่งจะ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการที่รับผลประโยชน์สูงสุดในการรับบริการต่าง ๆ นอกจากนี้ต้องมีการแสดงความยินดีในความพากเพียรของนักเรียนที่จบการศึกษาในการจัดการงานพิธีรับใบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนที่จบการศึกษา ดังนั้นโครงการพัฒนางานทะเบียน จึงมีความสำคัญในการพัฒนาระบบงานฝ่ายวิชาการ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนางานทะเบียน และออกเอกสารการเรียน (ปพ.) บัตรประจำตัวนักเรียนให้ถูกต้อง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อจัดงานพิธีรับใบประกาศนียบัตร

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 เอกสารทางการเรียน (ปพ.) และบัตรประจำตัวนักเรียนใหม่ ครบถ้วน ที่เป็นหลักฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ครบทุกคน

4.1.2 นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษา เข้าร่วมงานพิธีรับใบประกาศนียบัตร คิดเป็นร้อยละ 90

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 งานทะเบียนมีความเป็นระบบ ตามมาตรฐานขั้นตอนการปฏิบัติงาน สามารถออกเอกสาร/หลักฐานทางการศึกษา ถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ.) และบัตรประจำตัวนักเรียนใหม่ที่ครบถ้วน

4.2.2 นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษา มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดี ต่อการจัดงานพิธีรับใบประกาศนียบัตร

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ.....

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กรอกข้อมูลต่าง ๆ ในระบบ SGS - ศึกษาความรู้ เกี่ยวกับระบบ SGS - วางแผนการดำเนินการและประชุมคณะทำงาน - จัดเตรียมข้อมูลต่าง ๆ ในรูปแบบเอกสาร - ดำเนินการ กรอกข้อมูลต่าง ๆ ในระบบ SGS - ตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูล - สรุปและรายงานผล	พฤศจิกายน - มกราคม 2563	
2	ออกเอกสารทางการเรียน (ปพ.) - วางแผนการดำเนินการและประชุมคณะทำงาน - จัดเตรียมแบบบันทึก แบบคำร้องต่าง ๆ - ดำเนินการออกเอกสารทางการเรียน	พฤศจิกายน - มกราคม 2562	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร และการตรวจรับเอกสาร - สรุปและรายงานผล 		
3	จัดงานพิธีรับใบประกาศนียบัตร <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการและประชุมคณะทำงาน - จัดเตรียมสถานที่ วัสดุและอุปกรณ์ ปก ปพ.2 - ดำเนินการจัดงานพิธีรับใบประกาศนียบัตร - ตรวจสอบกระบวนการดำเนินงาน ในขั้นตอนในพิธีการ - สรุปและรายงานผล 	กุมภาพันธ์ 2563	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กรอกข้อมูลต่าง ๆ ในระบบ SGS <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการและประชุมคณะทำงาน - จัดเตรียมข้อมูลต่าง ๆ ในรูปแบบเอกสาร - ดำเนินการ กรอกข้อมูลต่าง ๆ ในระบบ SGS - ตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูล - สรุปและรายงานผล 	พฤษภาคม- ตุลาคม 2563	
2	จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนใหม่ <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการและประชุมคณะทำงาน - จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐาน ของนักเรียนเข้าใหม่ - ดำเนินการออกบัตรประจำตัวนักเรียน - ตรวจสอบความถูกต้องของบัตร และการลงทะเบียนรับ - สรุปและรายงานผล 	มิถุนายน- กรกฎาคม 2563	
3	ออกเอกสารทางการเรียน (ปพ.) <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการและประชุมคณะทำงาน - จัดเตรียมแบบบันทึก แบบคำร้องต่าง ๆ - ดำเนินการออกเอกสารทางการเรียน - ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร และการตรวจรับเอกสาร - สรุปและรายงานผล 	พฤษภาคม- ตุลาคม 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 14,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ.2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. ออกเอกสารทางการเรียน	10,000	-	-
2. กรอกข้อมูลพื้นฐาน ดำเนินงานในระบบ SGS	0	-	-
3. จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน	1,000	-	-
4. งานรับใบประกาศนียบัตร	3,000	-	-
รวมทั้งหมด	14,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กรอกข้อมูลต่าง ๆ ในระบบ SGS	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ออกเอกสารทางการเรียน (ปพ.)				
2.1 ค่าเอกสาร ปพ. (สั่งซื้อ สพฐ.)	1,000	-	-	1,000
2.2 ค่าจัดทำเอกสารทางการเรียน (ปพ.)	5,000	-	-	5,000
2.3 ค่าซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์	1,000	-	1,000	-
2.4 ค่าหมึกปริ้นเตอร์	2,000	-	-	2,000
2.5 ค่า CD และ DVD ในการเก็บข้อมูล	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 ออกบัตรประจำตัวนักเรียน				
3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ เคลือบบัตร	500			500
3.2 ค่ากระดาษ	500			500
กิจกรรมที่ 4 งานพิธีรับใบประกาศนียบัตร				
4.1 ค่าไวเนลป้ายกิจกรรม	500	-	-	500
4.2 ค่าจัดสถานที่	2,500	-	2,500	-
รวมงบประมาณ	14,000	-	3,500	10,500

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 ระบบอินเทอร์เน็ต ที่ไม่เสถียรตลอด

10.1.2 บุคลากร มีความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านคอมพิวเตอร์น้อย

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 เลือกใช้เครือข่าย ของระบบอินเทอร์เน็ต ที่มีความเสถียรมากขึ้น

10.2.2 พัฒนาความรู้ให้แก่บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านคอมพิวเตอร์มากขึ้น

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนในโรงเรียน และนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว ได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ.) และบัตรประจำตัวนักเรียนใหม่ครบถ้วน ที่เป็นหลักฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์ 2. นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษา เข้าร่วมงานพิธีรับใบประกาศนียบัตร	ร้อยละ 100 ร้อยละ 90	- การสังเกต - ตรวจสอบแบบคำร้อง - ตรวจสอบการบันทึกข้อมูล -การลงทะเบียน -การถ่ายภาพ	- แบบสังเกต - แบบคำร้องขอเอกสารทางการเรียน - สมุดบันทึกรับเอกสาร ปพ. และบัตรนักเรียน - ใบลงทะเบียน - ภาพถ่าย
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปัจจุบันและนักเรียนที่จบการศึกษาแล้ว มีความพึงพอใจในการได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ.) และบัตรประจำตัวนักเรียนใหม่ ที่ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้ 2. นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษามีระดับความพึงพอใจ ต่อการจัดงานพิธีรับใบประกาศนียบัตร	ระดับดี ระดับดี	- การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การบันทึกข้อมูล -การลงทะเบียน -การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบคำร้องขอเอกสารทางการเรียน - สมุดบันทึกรับเอกสาร ปพ. - ใบลงทะเบียน - แบบประเมิน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนปัจจุบัน และนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ.) ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ และนักเรียนใหม่ได้รับบัตรประจำตัวนักเรียนครบถ้วน สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในงานพิธีรับใบประกาศนียบัตรของโรงเรียนด้วยความภาคภูมิใจ

นางกานดา เชื้อนเพชร

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



งานรับนักเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องาน งานรับนักเรียนและจัดทำสำมะโนนักเรียน

ชื่อกิจกรรม 1. รับนักเรียน

2. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

ผู้รับผิดชอบ

1. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์

2. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

3. นางสาวสกาเดือน งามพิง

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคนโรงเรียนวชิรป่าซางได้จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนทุกปีการศึกษาตามนโยบายการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในการดำเนินงานมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษาท้องถิ่น ประชาชน รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยทั่วกัน

โรงเรียนวชิรป่าซาง โดยงานรับนักเรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการรับนักเรียน และงานสำมะโนนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรับนักเรียน และติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับให้เข้าในสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียน ทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากร เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และวางแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในชั้น ม.1 ม.4 ในปีการศึกษา 2563 อีกทั้งยังจัดกิจกรรมปฐมนิเทศให้กับนักเรียนใหม่ชั้น ม.1 และ ม.4 ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับตัวในการปฏิบัติตนในการใช้ชีวิตร่วมกับนักเรียนและครูในโรงเรียนวชิรป่าซาง เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

3. วัตถุประสงค์ของงาน

3.1 เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

3.2 เพื่อให้นักเรียนใหม่ได้รับการปฐมนิเทศให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับตัวในการปฏิบัติตนในการใช้ชีวิตร่วมกับนักเรียนและครู ในโรงเรียนวชิรป่าซาง

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4 จำนวน 180 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีนักเรียนเข้าใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4 จำนวน 180 คน ที่ต้องการการเข้าศึกษาต่อและบรรลุตามวัตถุประสงค์

5. ลักษณะงาน/งาน

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	รับสมัครนักเรียนใหม่ ชั้น ม.1 ม.4 และนักเรียนเข้ากลางคัน		
	1. แต่งตั้งคณะทำงานรับนักเรียน	16 – 31 พ.ย. 62	
	2. ประชุม วางแผน มอบหมาย งานรับนักเรียน	16 – 31 พ.ย. 62	
	3. ดำเนินงานตามงานรับนักเรียน	มี.ค.63	
	3.1 ออกประกาศ คำสั่งรับสมัครนักเรียนประจำปีการศึกษา 2563	มี.ค.63	
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	มี.ค.63 – พ.ค.63	
	3.3 ดำเนินงานรับนักเรียนตามขั้นตอน	21-25 มี.ค. 63	
	4. ประเมินผล	1 – 30 มี.ค. 63	
	5. สรุป รายงานผล	1-30 พ.ค. 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 1. ประชุม วางแผน มอบหมาย งานปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 2. การดำเนินงาน 2.1 แต่งตั้งคำสั่งการปฏิบัติงาน 2.2 จัดงานปฐมนิเทศนักเรียน 3. ประเมินผล 4. สรุป รายงานผล	1 – 10 เม.ย. 63 11-13 พ.ค. 63 14-30 พ.ค. 2563 14-30 พ.ค. 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 13,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของงานปีงบประมาณ พ.ศ.2563) ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
การรับนักเรียนและจัดทำสำมะโนนักเรียน	3,000	-	-
กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	-	10,000	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมรับนักเรียน 1. แต่งตั้งคณะทำงานรับนักเรียน 2. ประชุม วางแผน มอบหมาย งานรับนักเรียน 3. ดำเนินงานตามงานรับนักเรียน 3.1 ออกประกาศ คำสั่งรับสมัครนักเรียนประจำปีการศึกษา 2563 3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.3 ดำเนินงานรับนักเรียนตามขั้นตอน 4. ประเมินผล 5. สรุป รายงานผล	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 1. ประชุม วางแผน มอบหมาย งานปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 2. การดำเนินงาน	10,000	-	10,000	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2.1 แต่งตั้งคำสั่งการปฏิบัติงาน 2.2 จัดงานปฐมนิเทศนักเรียน 3. ประเมินผล 4. สรุป รายงานผล				
รวมงบประมาณ	13,000	-	10,000	3,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนมีความต้องการไปเข้าเรียนสถานศึกษาที่อยู่ในเมือง ตามกระแสนิยม

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อ เช่น การจัดสรรเงินทุนการศึกษา

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ นอก เขตพื้นที่บริการและนักเรียนชั้น ม.3 เดิม จำนวน 160 คน 2. นักเรียนใหม่ทุกคน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	1. ร้อยละระหว่างจำนวน นักเรียนที่เข้าใหม่กับจำนวน นักเรียนที่วางแผนการรับ นักเรียนไว้ 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. จำนวนนักเรียน 2. แบบประเมินความพึง พอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการศึกษาภาค บังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เท่าเทียมกัน 2. นักเรียนสามารถปรับตัวให้ใช้ ชีวิตประจำวันในโรงเรียนวชิรป่าซาง อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึง พอใจ 2. แบบประเมินความพึง พอใจ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา
- 12.2 นักเรียนเข้าใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศจากโรงเรียน

นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม

1. เอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม
3. กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาล ที่ 6
4. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เข้าค่ายพักแรม
5. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย
6. อบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จ.ลำพูน
7. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
8. กิจกรรมยุวกาชาดเข้าค่ายพักแรม
9. อบรมพัฒนาองค์ความรู้ด้าน ICT สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
10. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสุพร จอมขันเงิน
2. นางสาวสกวเดือน งามพิง
3. นายณัฐพงษ์ กันทาตง
4. นายเกรียงศักดิ์ จันทรวงศ์
5. นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์
6. นายคงวิทย์ เชื้อนควบ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ข้อ 1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ
 ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

- ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
- ข้อ 3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
- ข้อ 4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
- ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
- ข้อ 7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสารการแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนวชิรป่าซางจึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสนองตอบพันธกิจส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีเป้าประสงค์ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ตามสิทธิอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ตรงตามมาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และสร้างศีลธรรมจริยธรรม
- 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษามากกว่าร้อยละ 92
- 4.1.2 การพัฒนานักเรียนโดยกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนได้รับความรู้จากฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษาและเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ หลังจากการเข้าศึกษาดูงาน ระดับดีมาก

4.2.2 นักเรียนมีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางผู้รับผิดชอบจัดให้ ระดับดีมาก

4.2.3 นักเรียนมีความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับดีมาก

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562– 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	เอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1- 30 พ.ย. 62 และ 1-30 มิ.ย.63	
2.	ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม	1- 30 พ.ย. 62 และ 1-30 มิ.ย.63	
3.	กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาลที่ 6	ต.ค.-พ.ย.62	
4.	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เข้าค่ายพักแรม	ธ.ค.62- ม.ค.63	
5.	ยุวกาชาดเข้าค่ายพักแรม	ธ.ค.62-ม.ค.63	
6.	ทัศนศึกษานักเรียน	ธ.ค..62– มี.ค.63	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563– 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	มิ.ย.-ก.ค.63	
2.	อบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยจังหวัดลำพูน	ก.ค.-ส.ค.63	
3.	กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ส.ค.-ก.ย.63	
4.	พัฒนาองค์ความรู้ด้าน ICT ศูนย์ฯแห่งการเรียนรู้	มิ.ย. -ส.ค.63	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 285,151บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
 ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. เอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	4,000	-
2. ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม	-	-	-
3. กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาลที่ 6	-	1,500	-
4. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เข้าค่ายพักแรม	-	30,000	-
5. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	-	651	-
6. อบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จ.ลำพูน	-	5,000	-

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
7. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	-	4,000	-
8. กิจกรรมยุวกาชาดเข้าค่ายพักแรม	-	20,000	-
9. อบรมพัฒนาองค์ความรู้ด้าน ICT ศูนย์ฯ แห่งการเรียนรู้	-	20,000	-
10. ทักษะศึกษานักเรียน	-	200,000	-
รวมทั้งสิ้น	-	285,151	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เอกสารประเมินผลกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	4,000	-	4,000	-
กิจกรรมที่ 2 ถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จ สวรรคตรัชกาล ที่ 6	500	-	500	-
กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เข้าค่ายพักแรม	35,000	-	35,000	-
กิจกรรมที่ 4 วันสถาปนาลูกเสือไทย	500	-	500	-
กิจกรรมที่ 5 อบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อ พัฒนาประชาธิปไตย จ.ลำพูน	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 6 ชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	4,000	-	4,000	-
กิจกรรมที่ 7 ยุวกาชาดเข้าค่ายพักแรม	23,151	-	23,151	-
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการองค์ความรู้ด้าน ICT ศูนย์ องค์ฯ แห่งการเรียนรู้	13,000	-	13,000	-
กิจกรรมที่ 9 ทักษะศึกษานักเรียน	200,000	-	200,000	-
รวมงบประมาณ	285,151	-	285,151	-

8. ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 ตุลาคม 2562– 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ความคลาดเคลื่อนของจำนวนนักเรียนกับการจัดสรรงบประมาณ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ศึกษายอดจำนวนนักเรียนและยอดเงินจัดสรรงบประมาณ และดำเนินการวางแผนอย่าง

รอบคอบ

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษามากกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 92	ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
2. การพัฒนานักเรียนโดยกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์	ร้อยละ 92	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถามแบบ สังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนได้รับความรู้จากฐานเรียนรู้ที่เข้าศึกษาและเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ หลังจากการเข้าศึกษาดูงาน	ระดับดีมาก	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีความพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางผู้รับผิดชอบจัดให้	ระดับดีมาก	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีความสนใจที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	ระดับดีมาก	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 12.2 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
- 12.3 ผู้เรียนพัฒนาบุคลิก เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม
- 12.4 ผู้เรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำเอาประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพ

นางสุพร จอมขันเงิน

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



งานห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องานห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)

- ชื่อกิจกรรม**
1. หนังสือดีมีค่า (วารสาร หนังสือพิมพ์รายวัน)
 2. เรียนรู้ให้รอบรู้ (การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ)
 3. จัดซื้อพจนานุกรมไทย และภาษาอังกฤษ
 4. สัปดาห์ห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบ นางกมลวรรณ กาวิชัย
 งานห้องสมุด ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ข้อ 1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
- ข้อ 4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

2. หลักการและเหตุผล

การอ่าน มีความสำคัญอย่างมากในการเรียนรู้ ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสาร ข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพของประชากร แต่ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน และไม่รู้จักใช้การอ่านเพื่อพัฒนาจิตใจของตนเอง ดังนั้นห้องสมุดซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการห้องสมุด ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแรงกระตุ้น จูงใจ เสริมความรู้สึกรักให้นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ และร่วมกิจกรรม อีกทั้งการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันที่เน้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า

แสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและเพิ่มประสิทธิภาพทางด้านต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดการพัฒนาการทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศภายในและนอกห้องสมุด มีการประสมประสานบูรณาการการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกกับผู้เรียนเอง ครูผู้สอนและผู้ที่มาใช้บริการ ดังนั้นจึงได้จัดทำกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี) ขึ้นโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบต่อเนื่อง สามารถรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการเขียน และการค้นคว้า
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 3.4 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้เป็นแหล่งวิทยากรที่มีคุณภาพ สามารถรองรับในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 4.1.2 เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 4.2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562- 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	หนังสือดีมีค่า (วารสาร- หนังสือพิมพ์รายวัน)	1 พฤศจิกายน 62- 30 กันยายน 63	
2.	เรียนรู้ให้รอบรู้(การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ)	1 พฤศจิกายน 62- 30 กันยายน 63	
3.	จัดซื้อพจนานุกรมภาษาอังกฤษ และภาษาไทย	1 - 15 ธันวาคม 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563– 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	สัปดาห์ห้องสมุด	1 – 7 สิงหาคม 2562	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 7,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ.2563)รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. หนังสือคิมิคำ (วารสาร หนังสือพิมพ์รายวัน)	2,000	-	-
2. เรียนรู้ให้รอบรู้ (การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ)	1,000	-	-
3. จัดซื้อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พจนานุกรมไทย และภาษาอังกฤษ	2,000	-	-
4. สัปดาห์ห้องสมุด	2,000	-	-
รวมทั้งหมด	7,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 หนังสือคิมิคำ (วารสาร- หนังสือพิมพ์ รายวัน).	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้ให้รอบรู้ (การจัดป้ายนิเทศวัน สำคัญ)	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ /พจนานุกรม ภาษาอังกฤษและภาษาไทย	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 4 สัปดาห์ห้องสมุด /ส่งเสริมรักการอ่าน	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	7,000	-	-	7,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2562– 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ความคลาดเคลื่อนของจำนวนนักเรียนกับการจัดสรรงบประมาณ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ศึกษายอดจำนวนนักเรียนและยอดเงินจัดสรรงบประมาณ และดำเนินการวางแผนอย่างรอบคอบ

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียน วชิรป่าซางร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	การเก็บสถิติ สอบถาม	แบบบันทึกสถิติการใช้บริการห้องสมุด แบบสอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	ระดับดีมาก ระดับดีมาก	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษา ค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 12.2 นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะที่ดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ สามารถพัฒนาตนเองและสังคมต่อไป

นางมลวรรณ กาวิชัย

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



งานธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องาน ธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานธุรการและการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางสาววิมลพรรณ มหาวิน

2. นายไกรสร แปะใจ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

ข้อ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการถือว่าเป็นหัวใจหลักของการบริหารการศึกษา เพราะจุดมุ่งหมายของสถานศึกษาก็คือการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ เป็นการบริหารจัดการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับกลยุทธ์ และมาตรฐานของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการบริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ในส่วนงานธุรการของฝ่ายบริหารงานวิชาการในโรงเรียน

งานธุรการจึงนับได้ว่าเป็นบันไดขั้นแรกในงานทำงาน เพื่อเป็นการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการศึกษา ตลอดจนส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูลระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณการลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการกับฝ่ายต่าง ๆ ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการประสานส่งเสริมสนับสนุนการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็วและมีความคล่องตัวในการบริหารงาน

ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการและพัฒนาระบบงานธุรการฝ่ายให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อจัดท้าวสตุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ

3.3 เพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวชิรป่าซาง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการ ร้อยละ 90

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานธุรการเป็นไป อย่างมีระเบียบ ระบบ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ มีคุณภาพ ประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลวัสดุสำนักงานมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงาน วิชาการ อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพในระดับดีมาก

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ พัฒนาการบริหารจัดการ | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>พัฒนางานธุรการและการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการ รับ-ส่ง หนังสือราชการ และเอกสารต่าง ๆ - การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ - จัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติม <p>ขั้นติดตามประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการ <p>ขั้นสะท้อนผลกลับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการประเมิน และรายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร 	1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563	2,000

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>พัฒนางานธุรการและการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน <p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการ รับ-ส่ง หนังสือราชการ และเอกสารต่าง ๆ - การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ - จัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติม <p>ขั้นติดตามประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการ <p>ขั้นสะท้อนผลกลับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการประเมิน และรายงานการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร 	1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563	1,000

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนางานธุรการและการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	3,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนางานธุรการและการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	3,000	-	-	1,650
1.1 กระดาษ A4				525
1.2 กระดาษโรเนียว				330
1.3 กระดาษการ์ดสี				300
1.4 แฟ้มห่วงตราม้า 3 นิ้ว				90
1.5 ลวดเย็บกระดาษ				105
1.6 คลิปหนีบกระดาษ				
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

วัสดุอุปกรณ์สำนักงานไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ของสำนักงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวชิรป่าซาง มีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ร้อยละ 90	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานธุรการเป็นไป อย่างมีระเบียบ ระบบ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ วัสดุสำนักงานมีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ	ระดับดีมาก	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 12.2 สามารถค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น
- 12.3 การบริหารจัดการองค์กร สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องาน พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม SSS

- ชื่อกิจกรรม**
1. การนำเสนอผลงานทางวิชาการดำเนินงานครูรายบุคคล
 2. กิจกรรมการคัดกรองและสอนเสริมนักเรียนพิการเรียนรวม (คลินิกภาษา)
 3. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
 4. ฝึกทักษะอาชีพนักเรียนเรียนรวม
 5. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม 1/2563

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพร จอมขันเงิน

งานบริหารจัดการเรียนรวม ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
 กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ข้อ 1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ
 ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
 ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม

มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมีอาชีพ

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอบริการการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย 3 ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 มาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ดังนั้น เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึงในปีการศึกษา 2555 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมทั้ง 5,014 โรงเรียนทั่วประเทศ โดยจัดให้เด็กพิการทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในรูปแบบโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม เป็นการจัดการศึกษาที่แสดงเจตนารมณ์ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาอย่างเสมอภาค มีการจัดการที่เหมาะสมในโรงเรียนและห้องเรียนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์โดยยึดหลักปรัชญาของการอยู่รวมกัน(Inclusion)โดยเน้นให้มีการนำบริการสนับสนุนต่าง ๆ มาจัดกระบวนการเรียนการสอน สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยกำหนดทางเลือกให้หลาย ๆ ทาง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรวมกันได้โดยไม่แบ่งแยกและเลือกปฏิบัติในโรงเรียน เพื่อเพิ่มทางเลือกให้กับโรงเรียนในการพัฒนานักเรียนพิการ และยังเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนใกล้เคียงที่รับเด็กพิการเข้าเรียนด้วย นอกจากนี้ในการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

ทั้งนี้โรงเรียนวชิรป่าซางได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม นอกจากจะจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนปกติทั่วไปแล้วยังมีหน้าที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้มีประสิทธิภาพและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง อันจะเป็นผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสนองนโยบายตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนเรียนรวมอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

3.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม (Inclusive Education) โดยบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาอย่างเข้ม เป็นศูนย์บริการนักเรียนพิการที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม Best Practice เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource Center) ทั้งด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดผลเด็กพิการ ฯลฯ

3.3 เพื่อให้เด็กพิการเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

3.4 เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมเข้าสู่มาตรฐานการเรียนรู้รวมและจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา ทั้งการบริหารจัดการ คุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน

3.5 เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

4.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวมได้รับการพัฒนาอย่างเข้ม

4.1.3 โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม สามารถจัดการศึกษาและทำหน้าที่เป็นศูนย์ให้บริการสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เรียนอย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวมมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วมและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน

4.2.3 มีมาตรฐานในการจัดการเรียนร่วม มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการโดยใช้หลัก WP Model

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562- 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	การนำเสนอผลงานทางวิชาการดำเนินงานครูรายบุคคล	1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563	
2.	กิจกรรมการคัดกรองและสอนเสริมนักเรียนพิการเรียนรวม(คลินิกภาษา)	1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563- 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563	
2.	ฝึกทักษะอาชีพนักเรียนเรียนรวม	1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563	
3.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม 1/2563	1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 13,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.2563)รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. การนำเสนอผลงานทางวิชาการดำเนินงานครูรายบุคคล	-	-	2,000
2. กิจกรรมการคัดกรองและประสานงานเครือข่าย (คลินิกภาษา)	-	-	2,000
3. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	2,000	-	-
4. ฝึกทักษะอาชีพนักเรียนเรียนรวม	-	-	5,000
5. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม 1/2563	2,000	-	-
รวมทั้งหมด	4,000	-	9,000

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การนำเสนอผลงานทางวิชาการดำเนินงานครูรายบุคคล	2,000	2,000	-	-
กิจกรรมที่ 2 การคัดกรองและประสานงานเครือข่าย	2,000	2,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	2,000	2,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 ฝึกทักษะอาชีพนักเรียนเรียนรวม	5,000		-	5,000
กิจกรรมที่ 5 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม 1/2563	2,000	2,000	-	-
รวมงบประมาณ	13,000	8,000	-	5,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 ตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนหางบประมาณภายนอกสนับสนุนให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างเข้ม 3.โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม สามารถจัดการศึกษาและทำหน้าที่เป็นศูนย์ให้บริการสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	- การเก็บสถิติ - จัดทำรายงานผล - จัดทำรายงานผล	- แบบบันทึกสถิติการได้รับการช่วยเหลือ - รายงานผลการพัฒนา - รายงานผลการพัฒนา
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้รับ	ระดับดี	- จัดทำรายงานผล	- รายงานผลการพัฒนา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>การศึกษามีคุณภาพ เรียนอย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงเรียนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วมและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. มีมาตรฐานในการจัดการเรียนร่วม มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการโดยใช้หลัก WP Model</p>	ระดับดีมาก	- จัดทำรายงานผล	- รายงานผลการพัฒนา
	ระดับดีมาก	- จัดทำรายงานผล	- รายงานผลการพัฒนา

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาส และความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษา ร่วมกับเด็กปกติ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

12.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้อง ตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลที่กำหนดในกฎกระทรวง

12.3 โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

12.4 มีศูนย์บริการนักเรียนพิการเรียนร่วมในโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ สำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ

12.5 บุคลากร ครูและผู้เกี่ยวข้องที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวมตามมาตรฐานที่กำหนด

นางสุพร จอมขันเงิน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร

ชื่อกิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนและการสื่อสาร มุ่งสู่การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 วรรณกรรมและวรรณคดี

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

2. นางสุพร จอมขันเงิน

3. นางกมลวรรณ กาวิชัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝ่ายบริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม
 มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

ทักษะการอ่านและการเขียนถือเป็นทักษะที่มีความสำคัญพื้นฐานเพื่อใช้สื่อสารความรู้ ความคิด
 ความเข้าใจระหว่างบุคคล อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ถ้ายทอดความรู้สึคนึกคิด
 ของบุคคล ดังนั้นทักษะการอ่านและการเขียนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนควรปลูกฝังให้นักเรียน
 เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาการเรียนรู้ เลือกอ่านใน สิ่ง
 ที่มีประโยชน์ เขียนและสื่อสารในเชิงสร้างสรรค์

ในปัจจุบันการศึกษาของประเทศได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)
 เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษา โดยประเมินสมรรถนะที่เรียกว่า “การรู้เรื่อง” ในสามด้าน ได้แก่
 การรู้เรื่องการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ อีกทั้งในปีการศึกษา 2562 สพฐ. ได้
 มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วรรณกรรมและวรรณคดีของ นักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีความรู้ความเข้าใจในด้าน วรรณกรรมและ
 วรรณคดี ซึ่งถือเป็นสมบัติของชาติ รูปแบบการทดสอบมีลักษณะเป็นการตอบคำถาม เช่น
 เลือกตอบ เขียนตอบสั้น ๆ และเขียนอธิบาย

จากการดำเนินการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วรรณกรรมและวรรณคดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวชิรป่าซางในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนส่วนใหญ่มีอยู่ในเกณฑ์ระดับคะแนน ต่ำมาก จำนวนน้อย อีกทั้งยังปรากฏเกณฑ์ระดับคะแนนปรับปรุงอยู่อีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งถือว่าผลการประเมิน (PISA) ได้รับความเข้าใจในวรรณกรรมและวรรณคดีในภาพรวมของโรงเรียนยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารในการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และยังเป็นประโยชน์ในการเข้ารับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วรรณกรรมและวรรณคดีของสพฐ. ได้อีกด้วย

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อดำเนินการจัดทำสมุดเล่มเล็กบัญชีคำศัพท์การอ่านและเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้น ม.1- ม.6

3.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่น ๆ และนักเรียนมีคลังคำศัพท์เพื่อเป็นประโยชน์ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วรรณกรรมและวรรณคดี ได้ โดยมีคะแนนอยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนชั้น ม.1-6 มีสมุดเล่มเล็กบัญชีคำศัพท์การอ่านและเขียนภาษาไทย คนละ 1 เล่ม

4.1.2 โรงเรียนมีผลคะแนนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วรรณกรรมและวรรณคดี อยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร และเป็นบุคคลที่มีนิสัย รักการอ่านและการเขียน

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร วิธีการดำเนินงาน 1. ประชุมปรึกษาครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อวางแผน การกำหนดคำศัพท์ภาษาไทยที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง	พ.ค.2563 - มี.ค.2564	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>2. ดำเนินการจัดทำสมุดเล่มเล็กบัญชีคำศัพท์การอ่านและเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนทุกคน</p> <p>3. บูรณาการใช้สมุดเล่มเล็กบัญชีคำศัพท์การอ่านและเขียนภาษาไทยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กำหนดให้ นักเรียนฝึกอ่านและเขียนคำศัพท์สัปดาห์ละ 1 ครั้ง หรือตาม กำหนดเวลาที่เหมาะสมของครูและนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วรรณกรรมและ วรรณคดีของสพฐ.</p> <p>4. นักเรียนเข้ารับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วรรณกรรมและวรรณคดี มีผลคะแนนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70</p> <p>5. พัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมให้พัฒนายิ่งขึ้นในภาคเรียนและ ปีการศึกษาต่อไป</p>		

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนและการสื่อสาร มุ่งสู่การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วรรณกรรมและวรรณคดี	3,000	-	-
รวมทั้งหมด	3,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนและ การสื่อสาร มุ่งสู่การวัดและประเมินผลการเรียนรู้วรรณกรรมและวรรณคดี</p> <p>1.1 ดำเนินการจัดทำสมุดเล่มเล็กบัญชีคำศัพท์การอ่านและเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนทุกคน</p>	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม 2563 - เดือนมีนาคม 2564

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

เวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีจำกัด อาจทำให้ไม่ได้มีการบูรณาการใช้สมุดเล่มเล็กบัญชีคำศัพท์การอ่านและเขียนภาษาไทยในชั่วโมงเรียน

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูและนักเรียนบริการจัดการในการใช้สมุดเล่มเล็กบัญชีคำศัพท์การอ่านและเขียนภาษาไทย โดยมอบหมายให้นักเรียนได้ฝึกอ่านฝึกเขียนคำศัพท์ด้วยตนเอง และนัดหมายการส่งงานเพื่อตรวจให้คะแนนตามระยะเวลาที่เหมาะสม

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนชั้น ม.1-6 มีสมุดเล่มเล็กบัญชีคำศัพท์การอ่านและเขียนภาษาไทย คนละ 1 เล่ม	นักเรียน ร้อยละ 100	- ตรวจให้คะแนน	- เกณฑ์การให้คะแนน
1.2 ผลคะแนนการวัดและประเมินผล การเรียนรู้วรรณกรรมและวรรณคดีอยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม	- แบบนิเทศ กำกับติดตาม
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการอ่านการเขียนและสื่อสารและเป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน	ระดับดี	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม - การสำรวจ	- แบบนิเทศ กำกับติดตาม - แบบสำรวจ และ ข้อมูล สารสนเทศ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนชั้น ม.1-6 มีสมุดเล่มเล็กบัญชีคำศัพท์การอ่านและเขียน สำหรับฝึกฝนทักษะ การอ่านและการเขียน

12.2 นักเรียนเกิดทักษะการอ่านการเขียนและการสื่อสารเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่น ๆ และมีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้วรรณกรรมและวรรณคดี โดยอยู่ในเกณฑ์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70

นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1 ตุลาคม 2562



โครงการส่งเสริมรักการอ่าน
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. ชื่อโครงการส่งเสริมรักการอ่าน

- ชื่อกิจกรรม**
1. กิจกรรมรักการอ่าน (ทำสมุดบันทึกการอ่าน)
 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ
 3. กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า
 4. กิจกรรมยอตนักอ่าน Thailand 4.0

ผู้รับผิดชอบ นางกมลวรรณ กาวิชัย
 ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ใน การดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของนักเรียนก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต ปัจจุบัน การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายเนื่องจากหลายสาเหตุ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน

ตลอดจนนิสัยรัก การอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวน ให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี 2549 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียน การสอน เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้ง ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญ ที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอน ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและทำให้การดำเนิน การตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวชิรป่าซางเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้กับนักเรียน จึงได้จัดกิจกรรมรักการอ่าน ภาษาไทยวันละคำ อ่านข่าวยามเช้า ยอดนักอ่าน Thailand 4.0 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านรักการค้นคว้าและมีทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้อ่านหนังสือ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ เขียนบันทึกนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านการเขียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ.....

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมรักการอ่าน	1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563	
2.	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า (อ่านวารสารและหนังสือพิมพ์ทุกวันและสรุปประเด็นความรู้ที่ได้)	1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	กิจกรรมยอตนักอ่าน	1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,877 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ.2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. กิจกรรมรักการอ่าน (ทำสมุดบันทึกการอ่าน)	2,000	-	-
2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	1,000	-	-
3. กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า	0	-	-
4. กิจกรรมยอตนักอ่าน Thailand 4.0	877	-	-
รวมทั้งหมด	3,877	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 รักการอ่าน (ทำสมุดบันทึกการอ่าน)	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 ภาษาไทยวันละคำ	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 อ่านข่าวยามเช้า (อ่านวารสารและหนังสือพิมพ์ทุกวันและสรุปประเด็นความรู้ที่ได้)	-	--	-	-
กิจกรรมที่ 4 ยอตนักอ่าน Thailand 4.0	877	-	-	877
รวมงบประมาณ	3,877	-		3,877

8. ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ความคลาดเคลื่อนของจำนวนนักเรียนกับการจัดสรรงบประมาณ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ศึกษายอดจำนวนนักเรียนและยอดเงินจัดสรรงบประมาณ และดำเนินการวางแผนอย่างรอบคอบ

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนอ่านหนังสือ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ เขียนบันทึกนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ80	- ตรวจสอบชิ้นงาน	- เกณฑ์การให้ คะแนน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ระดับดี	- ประเมิน พฤติกรรม	- แบบประเมิน พฤติกรรม นักเรียน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการ
ค้นคว้าและมีทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

นางกมลวรรณ กาวิชัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการพัฒนาทักษะการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ)
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ)

ชื่อกิจกรรม 1. คณิตคิดเร็ว

2. ค่ายเวทคณิต

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางภัทริยา กันทาดง

2. นายเฉลิมชนม์ ตู๋สอน

3. นายวีรพงษ์ แสงแฝง

4. นายไชโย อัมหมื่นยอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้

ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ 2 คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ

ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการเสริมทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้เด็กที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่มีความยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ) ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3.วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางการเรียนคณิตศาสตร์
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
- 3.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ร้อยละ 100
- 4.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่านคิดคำนวณอยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 1. วางแผนการดำเนินการ 2. ประชุมครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และคณะครูที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมคณิตคิดเร็ว 4. ตรวจสอบ สรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรม	ต.ค.62-ก.พ. 63	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	กิจกรรมค่ายเวทคณิต 1. วางแผนการดำเนินการ 2. ประชุมครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และคณะครูที่เกี่ยวข้อง 3. ติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการค่ายเวทคณิต 5. ตรวจสอบ สรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรม	ต.ค.62-มี.ค. 63	
3	กิจกรรม PLC การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1. วางแผนการดำเนินการ จัดทำปฏิทินการจัดกิจกรรม 2. ประชุมครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และคณะครูที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการจัดกิจกรรม PLC 4. สรุปผล การจัดกิจกรรม	ต.ค.62-มี.ค. 63	

ภาคเรียนที่ 1/2563

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมคณิตคิดเร็ว ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมครูกลุ่มสาระและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการตามแผน/ บันทึกความก้าวหน้า ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ตรวจสอบประเมินผลกิจกรรม ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action) สรุป/รายงานผลกิจกรรม นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการทำกิจกรรมครั้งต่อไป	ต.ค.62-ก.พ. 63	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 17,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. คณิตคิดเร็ว	-	2,000	-
2. ค่ายเวทคณิต	-	15,000	-
3. กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาทักษะการคิด			

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว				
1.1 ค่าเอกสาร	500	-	-	500
1.2 ค่าของรางวัล	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่ 2 ค่ายเวทคณิต				
2.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	12,800	-	12,800	-
2.2 ค่าตอบแทนวิทยากร	1,200	1,200	-	-
2.3 ค่าวัสดุ	1,000	-	-	1,000
รวมทั้งหมด	17,000	1,200	12,800	3,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณที่สนับสนุน เพื่อพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความร่วมมือร่วมใจให้ฝ่ายบริหารเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิด คำนวณ	ร้อยละ 100	ทดสอบ	แบบทดสอบ
1.2 ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการประเมินการพัฒนาการ คิด คำนวณ	ร้อยละ 75	ประเมิน	แบบประเมิน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะ กระบวนการคิด	ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางการเรียนคณิตศาสตร์
- 12.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
- 12.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

นางภัทรียา กันทาดง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1 ตุลาคม 2562



โครงการนิเทศการสอน

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการ พัฒนานิเทศการสอน

ชื่อกิจกรรม นิเทศการสอน

ผู้รับผิดชอบ 1. นางกานดา เชื้อนเพชร

2. นางสาวชุติมา เจริญผล

3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช 2552 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการใด ๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานใด ๆ ของโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนวชิรป่าซางจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์ รวมทั้งสนองนโยบายรัฐบาลการปฏิรูปการศึกษาที่ให้ความสำคัญของการเป็นปีทองแห่งการนิเทศ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง ทุกภาคเรียน
3.2 เพื่อเกิดการมีส่วนร่วมในการนิเทศ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศในชั้นเรียนและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันครบทุกคน ร้อยละ 100

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศและคำการแนะนำที่เป็นประโยชน์ จากการนิเทศการสอน ได้ผลการประเมิน ระดับดี

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	นิเทศการสอน - ประชุมคณะครูความสำคัญและนิเทศการสอน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ และสร้างแบบบันทึกการนิเทศ - กำหนดปฏิทินการนิเทศ และนิเทศการสอน - ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน เพื่อรับการนิเทศ - ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน - สรุปผลการนิเทศ	พฤศจิกายน 2562 - กุมภาพันธ์ 2563	

ภาคเรียนที่ 1/2563

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	นิเทศการสอน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ - กำหนดปฏิทินการนิเทศ และเตรียมแบบบันทึกการนิเทศ - ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน เพื่อรับการนิเทศ - ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน - สรุปผลการนิเทศ	พฤษภาคม 2563 - มีนาคม 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
นิเทศการสอน		0	
- ค่าสมุดแบบบันทึกการนิเทศ	1,000	0	0
- ค่ากระดาษจัดทำแบบบันทึก	1,000		0
รวม	2,000	0	0

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม 2563 - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

10.1.2 การกำหนดการออกนิเทศการสอน ไม่มีกำหนดการที่แน่นอน

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

10.2.2 กำหนดปฏิทินการนิเทศการสอน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศในชั้นเรียนและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ครบทุกคน	ร้อยละ 100	- การบันทึกในสมุดบันทึก การนิเทศ - แบบบันทึกการนิเทศ - การถ่ายภาพ	- สมุดบันทึกการนิเทศ - แบบบันทึกการนิเทศ - ภาพถ่าย
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศและคำการแนะนำ ที่เป็นประโยชน์ จากการนิเทศ การสอน ได้ผลการประเมิน	ระดับดี	- การบันทึก แบบบันทึก การนิเทศ - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสัมภาษณ์

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศทุกภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง ครบทุกคน

12.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการนิเทศ และนำผลการนิเทศไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

นางกานดา เชื้อนเพชร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 10 ตุลาคม 2562



โครงการ พลังงานชุมชนโรงเรียนวชิรป่าซาง “ชมรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม”
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการ พลังงานชุมชนโรงเรียนวชิรป่าซาง “ชมรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม”

- กิจกรรม
1. กิจกรรมการณรงค์และอนุรักษ์พลังงาน
 2. กิจกรรมสร้างนักพลังงานรุ่นเยาว์ (Energy Student)
 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ด้านนโยบายด้านการจัดการและการอนุรักษ์
 4. กิจกรรมวัน 3R (3Re Day)
 5. ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนพลังงานชุมชน

- ผู้รับผิดชอบ
1. นางกานดา เชื้อนเพชร
 2. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
 3. นางสาวชุติมา เจริญผล
 4. นายไกรสร แปะใจ
 5. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 6. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่โรงเรียน
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวชิรป่าซาง มีนโยบายและเป้าหมายหลักอันจะมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนพลังงานชุมชน ที่ให้ความสนใจ เรื่องพลังงาน เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเริ่มจากการสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกด้านการใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์พลังงาน ควบคู่กับการกระตุ้นให้เกิดมีกิจกรรมขึ้นภายในโรงเรียนและขยายผลไปสู่ชุมชนและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สอดคล้องกับโรงเรียนวชิรป่าซางได้ทำข้อตกลง (MOU) กับสำนักงานพลังงานจังหวัดลำพูน โดยร่วมโครงการเพิ่มสมรรถนะด้านการบริหารและการจัดการพลังงานครบวงจรในชุมชนระดับตำบลและเครือข่ายพลังงานชุมชน ทางคณะทำงานอาสาสมัครพลังงานระดับโรงเรียน จึงถูกตั้งขึ้นให้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการเพิ่มสมรรถนะด้านการบริการและจัดการพลังงานฯ มีวัตถุประสงค์ที่จะสนับสนุนให้เกิดการขยายเครือข่ายการอนุรักษ์ในโรงเรียน เพื่อให้เกิดการร่วมกันอนุรักษ์พลังงานและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า จึงได้จัดตั้งชมรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โดยเป็นรูปแบบของกิจกรรมด้านการปลูกฝังให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและนำความรู้ที่ได้กลับไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ซึ่งสามารถถ่ายทอดให้แก่เพื่อนในชั้นเรียนและครอบครัว ตลอดจนในชุมชน ให้เกิดเป็นเครือข่ายการอนุรักษ์พลังงานต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์พลังงาน และวิถีในการประหยัดพลังงาน
- 3.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีทัศนคติ และค่านิยมที่ดีต่อการอนุรักษ์พลังงาน
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านพลังงาน พร้อมนำวิธีประหยัดพลังงานไปใช้จนเป็นนิสัย
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนที่ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ และข้อมูลที่ได้ไปเผยแพร่ในโรงเรียนและชุมชน สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ด้านการอนุรักษ์พลังงานได้

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม “ชมรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม” ร้อยละ 50
- 4.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 เกิดทัศนคติ และมีค่านิยมที่ดีต่อการอนุรักษ์พลังงาน
- 4.1.3 นักเรียนที่ได้รับเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 นำวิธีประหยัดพลังงานไปใช้จนกลายเป็นนิสัย สามารถนำความรู้ และข้อมูลที่ได้ไปเผยแพร่ในโรงเรียนและชุมชนได้

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียน ได้รับความพึงพอใจในระดับดี เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ของ “ชมรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม”
- 4.2.2 นักเรียน เกิดทัศนคติที่ดี เกิดมีค่านิยมที่ดีต่อการอนุรักษ์พลังงาน ในระดับดี
- 4.2.3 นักเรียนที่ได้รับเข้าร่วมกิจกรรม สามารถปฏิบัติตนในการประหยัดพลังงานและ เป็นแบบอย่างที่ดี จนกลายเป็นนิสัยเกิดจิตสำนึกที่ดี และสามารถนำความรู้ รวมทั้งข้อมูลที่ได้ไปเผยแพร่ในโรงเรียน และชุมชนต่อไปได้

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
 การประชุมสัมมนา
 การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
 การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการณรงค์และอนุรักษ์พลังงาน - ประสานงานร่วมกับสำนักงานพลังงานจังหวัด - จัดทำข้อตกลง MOU โครงการเพิ่มสมรรถนะด้านการบริหารฯ - วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดกิจกรรมการอบรม/สัมมนา/ทัศนศึกษา - ประเมินกิจกรรม - สรุปผลกิจกรรม	พฤศจิกายน 2562 - กุมภาพันธ์ 2563	
2	กิจกรรมสร้างนักพลังงานรุ่นใหม่ (Energy Student) - วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดประชุม วางแผนกิจกรรมของนักพลังงานรุ่นใหม่ - ดำเนินกิจกรรม - ประเมินกิจกรรม - สรุปผลกิจกรรม	ธันวาคม 2562	
3	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ด้านนโยบายด้านการจัดการและการอนุรักษ์ - วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ - ประสานงานการทำงานร่วมกับสำนักงานพลังงานจังหวัด - จัดทำนโยบายด้านการจัดการและการอนุรักษ์ - เผยแพร่ นโยบายฯ โดยการจัดป้านิเทศประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน - ประเมินกิจกรรม - สรุปผลกิจกรรม	พฤศจิกายน 2562	
4	กิจกรรมวัน 3R (3Re Day) - วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ - กำหนดกิจกรรมและวางแผนการทำกิจกรรม 3R - ดำเนินการประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในโรงเรียน, การทำสติ๊กเกอร์ รณรงค์ประหยัดพลังงาน, การรณรงค์ใช้ถุงผ้าแทนพลาสติก - ประเมินกิจกรรม - สรุปผลกิจกรรม	ธันวาคม 2562 - กุมภาพันธ์ 2563	ทุกวันพุธ

ภาคเรียนที่ 1/2563

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการณรงค์และอนุรักษ์พลังงาน - วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดกิจกรรมการอบรม/สัมมนา/ทัศนศึกษา - ประเมินกิจกรรม - สรุปผลกิจกรรม	มิถุนายน-กันยายน 2563	
2	กิจกรรมวัน 3R (3Re Day) - วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ - กำหนดกิจกรรมและวางแผนการทำกิจกรรม 3R ดังนี้ การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในโรงเรียน, การทำสติ๊กเกอร์ รณรงค์ประหยัดพลังงาน, การรณรงค์ใช้ถุงผ้าแทนพลาสติก, การแยกขยะอย่างถูกวิธี - ประเมินกิจกรรม - สรุปผลกิจกรรม	มิถุนายน-มีนาคม 2563	ทุกวันพุธ
3	ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนพลังงานชุมชน - วางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดหาสถานที่ จัดมุมศูนย์การเรียนรู้ - จัดกิจกรรมด้านพลังงานที่น่าสนใจ และเผยแพร่ข้อมูลด้าน พลังงาน - ประเมินกิจกรรม - สรุปผลกิจกรรม	กรกฎาคม-สิงหาคม 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 56,500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) ของบสนับสนุนจากโรงเรียนและสำนักงานพลังงานจังหวัด รายละเอียดการใช้
งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. กิจกรรมการณรงค์และอนุรักษ์พลังงาน	3,000	2,000	7,000
2. กิจกรรมสร้างนักพลังงานรุ่นเยาว์ (Energy Student)	10,000	10,000	4,500
3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ด้านนโยบายด้านการจัดการ และการอนุรักษ์	10,000	1,000	-
4. กิจกรรมวัน 3R (3Re Day)	1,000	-	-
5. ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนพลังงานชุมชน	3,000	-	5,000
รวม	27,000	13,000	16,500

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการณรงค์และอนุรักษ์พลังงาน	12,000	2,000	7,000	3,000
2. กิจกรรมสร้างนักพลังงานรุ่นใหม่ (Energy Student)	24,500	5,000	10,000	9,500
3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ด้านนโยบายด้านการ จัดการและการอนุรักษ์	11,000	-	1,000	10,000
4. กิจกรรมวัน 3R (3Re Day)	1,000	-	-	1,000
5. ศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนพลังงานชุมชน	8,000	-	4,000	4,000
รวมงบประมาณ	56,500	7,000	22,000	27,500

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซางและแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 งบประมาณ ต้องอาศัยงบประมาณจากทางโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก
(พลังงานจังหวัด) จึงมีความไม่แน่นอนด้านการสนับสนุนงบประมาณในแต่ละกิจกรรม

10.1.2 การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ยังอาจไม่สามารถชี้วัดความสำเร็จได้ ในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 ขอบประมาณจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

10.2.2 ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ในทุกปีการศึกษา

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม “ชมรม อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม” - นักเรียน เกิดทัศนคติ และมี ค่านิยมที่ดีต่อการอนุรักษ์พลังงาน - นักเรียนที่ได้รับเข้าร่วมกิจกรรม นำวิธีประหยัดพลังงานไปใช้จน กลายเป็นนิสัย สามารถนำความรู้ และข้อมูลที่ได้ไปเผยแพร่ใน โรงเรียนและชุมชนได้	ร้อยละ 50 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	- การลงทะเบียน - การบันทึก - การประเมินผล - การประเมินผล - การสังเกต - การถ่ายภาพ	- ใบลงทะเบียน - แบบบันทึก - แบบประเมินผล - แบบประเมินผล - แบบสังเกต - ภาพถ่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียน ได้รับความพึงพอใจ เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ของ “ชมรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม” - นักเรียน เกิดทัศนคติที่ดี เกิดมีค่านิยมที่ดีต่อการอนุรักษ์พลังงาน - นักเรียนที่ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมสามารถปฏิบัติตนในการประหยัดพลังงานและเป็นแบบอย่างที่ดี จนกลายเป็นนิสัยเกิดจิตสำนึกที่ดี และสามารถนำความรู้ รวมทั้งข้อมูลที่ได้ไปเผยแพร่ในโรงเรียน และชุมชนต่อไปได้	ระดับดี	- การประเมินผล	- แบบประเมินผล
	ระดับดี	- การประเมินผล	- แบบประเมินผล
	ระดับดี	- การประเมินผล - การสัมภาษณ์ - การถ่ายภาพ	- แบบประเมินผล - แบบสัมภาษณ์ - ภาพถ่าย

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี และเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์พลังงาน และวิธีในการประหยัดพลังงาน

12.2 นักเรียนเกิดทัศนคติ และค่านิยมที่ดีต่อการอนุรักษ์พลังงาน

12.3 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านพลังงาน พร้อมนำวิธีประหยัดพลังงานไปใช้จนเป็นนิสัยได้

12.4 นักเรียนที่ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ และข้อมูลที่ได้ไปเผยแพร่ในโรงเรียนและชุมชน สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ด้านการอนุรักษ์พลังงานได้

นางกานดา เชื้อนเพชร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการ พัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

ชื่อกิจกรรม :

1. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับชาติ
2. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่

ผู้รับผิดชอบ 1. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์

2. นางกานดา เชื้อนเพชร
3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
4. หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ
 ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม
 มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกแห่ง ให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การศึกษาพิเศษเรียนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ นาฏศิลป์ และงานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะพัฒนาความรู้ไปสู่สากลได้ในอนาคตตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองที่ส่งผลให้การจัดการศึกษาในสถานศึกษามีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวชิรป่าซางจึงได้จัดทำโครงการทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถและพัฒนาทักษะทางวิชาการของตนเอง และเกิดการพัฒนาตนเองสู่การเป็นเลิศ รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ และยังเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและคุณภาพของการจัดศึกษาของโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษา มาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้แสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติ ร้อยละ 50 ของจำนวนรายการทั้งหมดที่เข้าแข่งขัน

4.1.2 นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ 70 ของจำนวนรายการที่เข้าแข่งขัน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนและประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม - ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค - สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร 	พฤศจิกายน- ธันวาคม 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2563

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่ - วางแผนและประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม - ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ - สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนากิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร	กรกฎาคม-กันยายน 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 90,000 บาท ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับชาติ	-	40,000	-
2. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่	-	50,000	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับชาติ 1.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มระหว่างฝึกซ้อม 1.2 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และค่ากระดาษเกียรติบัตร 1.3 ค่าพาหนะเดินทาง เบี้ยเลี้ยง	40,000		10,000	10,000
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่ 1.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มระหว่างฝึกซ้อม 1.2 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และค่ากระดาษเกียรติบัตร 1.3 ค่าพาหนะเดินทาง เบี้ยเลี้ยง	50,000		20,000	20,000
รวมงบประมาณ	90,000		60,000	30,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ช่วงวันหยุดราชการ ก่อนการแข่งขัน และวันแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับจังหวัด (กันยายน 2563) และระดับภาค (20-22 ธ.ค. 2562)

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง สนามแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ**10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ****10.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

10.1.1 นักเรียนที่มีศักยภาพและมีความสามารถเหมาะสมกับการฝึกซ้อม มีจำนวนจำกัด และซ้ำซ้อน

10.1.2 วัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ไม่สามารถกำหนดได้ชัดเจน เนื่องจากต้องใช้ในการฝึกซ้อมหลายครั้ง

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 ควรคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพและมีความสามารถเหมาะสมกับความสามารถรวมทั้งใช้เวลาในการฝึกซ้อมเป็นระยะเวลานาน จนเกิดความชำนาญ และควรมีการลงทะเบียนการเข้าแข่งขันภายในโรงเรียน

10.2.2 ควรมีการวางแผนการฝึกซ้อม และจัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมแต่ละครั้งให้ชัดเจน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. จำนวนรางวัลเหรียญทองระดับชาติที่นักเรียนได้รับ 2. จำนวนรางวัลเหรียญทองระดับเขตพื้นที่ที่นักเรียนได้รับ	- ร้อยละ 50 ของจำนวนรายการที่เข้าแข่งขัน - ร้อยละ 70 ของจำนวนรายการที่เข้าแข่งขัน	- รายงานผลการแข่งขัน - รายงานผลการแข่งขัน	- แบบรายงานผลการแข่งขัน - แบบรายงานผลการแข่งขัน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ร้อยละ 80	- รายงานผลการแข่งขัน	- แบบรายงานผลการแข่งขัน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนตัวแทนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมและนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและกิจกรรมต่อไป

12.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำประสบการณ์มาใช้พัฒนาผู้เรียน

12.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความภาคภูมิใจร่วมกันในการเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม

นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

2. กิจกรรมพัฒนา DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ บริหารงาน

การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ 1. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์

2. นายสุรพงษ์ จำก่าง

3. นายไกรสร แปะใจ

4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามสังคมโลกที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างแพร่หลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้, การผลิตและพัฒนาครู, การผลิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัย, การประเมินและการพัฒนา มาตรฐานการศึกษา, ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสังคมให้ไปสู่ยุคแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และการนำประเทศก้าวไปสู่ยุค Thailand 4.0 การดำเนินการโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายของครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นแหล่งส่งเสริมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านการนำเสนอในช่องทางอื่น ๆ รวมทั้ง

เป็นการลดช่องว่างในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้กับครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงข้อมูล ความรู้ สารสนเทศได้เพิ่มมากขึ้นและทันยุคทันสมัย

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน
- 3.2 เพื่อพัฒนา DLIT และระบบสื่อ TRUE ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน
- 4.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ DLIT และระบบสื่อ TRUE ในการจัดการเรียนรู้

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน
- 4.2.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเลือกใช้ DLIT และ ระบบสื่อ TRUE เพื่อการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน - วางแผนและประชุมคณะทำงาน - ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซม - ประเมินผลการใช้งาน - สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา กิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อ ผู้บริหาร	ตุลาคม-ธันวาคม 2562	
2.	กิจกรรมพัฒนา DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนรู้ - วางแผนและประชุมคณะทำงาน - ดำเนินการจัดหาวิทยากร	มกราคม -กุมภาพันธ์ 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ - ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้สื่อ True และ DLIT - สรุปผลการประเมิน กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนา กิจกรรมในปีต่อไป รายงานการดำเนินงานโครงการต่อผู้บริหาร 		

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 7,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียน	3,000	-	-
2. กิจกรรมพัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้	4,000	-	-
รวมทั้งหมด	7,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการ เรียนรู้ของโรงเรียน - ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาระบบ ICT	3,000	-	2,000	1,000
2. กิจกรรมพัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และ ระบบสื่อ TRUE เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารและอาหารว่าง - ค่าวัสดุและอุปกรณ์	4,000	-	3,000	1,000
รวมงบประมาณ	7,000	-	5,000	2,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปักจ้ยความเสี่ยง

10.1.1 การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

10.1.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาระบบเครือข่ายมีราคาแพง และมีอายุการใช้งานจำกัด

10.1.3 ขาดแคลนบุคลากร ที่มีความชำนาญด้านเทคโนโลยี และ ICT เพื่อการศึกษา

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 วางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม ให้สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

10.2.2 เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาระบบเครือข่าย และให้ความรู้ในการดูแลรักษาอุปกรณ์

10.2.3 จัดจ้างบุคลากร ที่มีความชำนาญด้านเทคโนโลยี และ ICT เพื่อการศึกษา

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ DLIT และระบบสื่อ TRUE ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเลือกใช้ DLIT และ ระบบสื่อ TRUE เพื่อการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 พัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน
- 12.2 พัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 12.3 ผู้บริหารระดับโรงเรียนและในส่วนกลาง มีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา และสามารถนำสารสนเทศไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจ

นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 10 ตุลาคม 2562



โครงการ พัฒนาศมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล
กิจกรรม 1. ส่งเสริมครู ออกแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning
 2. ส่งเสริมครู วิเคราะห์ข้อสอบ แบบ New Bloom's Taxonomy Bloom
 3. ส่งเสริมตัวแทนครูแต่ละกลุ่มสาระให้มีการพัฒนาตนเองและได้รับการทดสอบ ด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ.

4. ส่งเสริมครูให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวชุตติมา เจริญผล
 2. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
 3. นางกานดา เชื้อนเพชร
 4. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
 5. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
 ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 3 พัฒนาการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความรู้ นั้นจะต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอนจะต้องออกแบบการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลักษณะของการเรียนจะเป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยบทบาทสำคัญของครูคือ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ และเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย และควบคู่ไปกับการพัฒนาวัดและประเมินผล

การเรียนรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ซึ่งผู้สอนต้องใช้เครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย ผลจากการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียนไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล และเพื่อตัดสินผลการเรียน ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

หลักการที่สำคัญเหล่านี้ ต้องมีการสนับสนุนและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองของผู้สอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในหลากหลายด้าน และก้าวไปสู่การพัฒนาประเทศยุค Thailand 4.0 โรงเรียนวชิรป่าซางจึงมีการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมการออกแบบการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 เพื่อส่งเสริมการวิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom's Revised Taxonomy
- 3.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเอง โดยการทดสอบด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ.
- 3.4 เพื่อส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ครู จำนวน 28 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนการสอน
- 4.1.2 ครู จำนวน 28 คน ได้มีการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ Bloom's Revised Taxonomy
- 4.1.3 ตัวแทนครูแต่ละกลุ่มสาระได้รับการทดสอบด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ. ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4.1.4 ครู จำนวน 28 คน ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ครู มีความรู้และทักษะในการการออกแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning และสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
- 4.2.2 ครู มีการวิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom's Revised Taxonomy อย่างมีคุณภาพ และนำมาใช้ในการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2.3 ครูที่ผ่านการทดสอบ จาก สทศ. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสามารถด้านการวัดและประเมินผลและเป็นแบบอย่างได้
- 4.2.4 ครูสามารถพัฒนาแผนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	อบรมให้ความรู้ครู เรื่อง ออกแบบการจัดการเรียนการสอน	ธ.ค.62	
2	ส่งเสริมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อสอบแบบ Bloom's Revised Taxonomy	ม.ค.62 –ก.พ.63	
3	ส่งเสริมครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ธ.ค.62	

ภาคเรียนที่ 1/2563

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	อบรมให้ความรู้ครู เรื่อง ออกแบบการจัดการเรียนการสอน	พ.ค.63	
2	ส่งเสริมครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค.63	
3	ส่งเสริมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อสอบแบบ Bloom's Revised Taxonomy	ก.ค. – ส.ค. 63	
4	ส่งเสริมครูให้มีการพัฒนาตนเองและได้รับการทดสอบด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ.	มิ.ย. – ส.ค. 63	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 18,000 บาท ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. อบรมให้ความรู้ครู เรื่อง ออกแบบการจัดการเรียนการสอน	-	-	12,000
2. ส่งเสริมครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อสอบแบบ Bloom's Revised Taxonomy	-	-	3,000
3. ส่งเสริมครูให้มีการพัฒนาตนเองและได้รับการทดสอบด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ.	3,000	-	-
4. ส่งเสริมครูให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. อบรมให้ความรู้ครู ออกแบบการจัดการเรียนการสอน	12,000	2,400	8,600	1,000
2. ส่งเสริมครูวิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom's Revised Taxonomy	3,000	-	3,000	-
3. ส่งเสริมครูให้มีการพัฒนาตนเองและได้รับการทดสอบด้านการวัดประเมินผล จาก สทศ.	3,000	-	3,000	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4. ส่งเสริมครูให้มีการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	18,000	2,400	14,600	1,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 บุคลากรบางส่วนขาดความตระหนัก และให้ความสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นให้เกิดปฏิบัติค่อนข้างน้อย

10.1.2 ความรู้เรื่องของการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีการปรับปรุงที่ทันสมัย

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้

10.2.2 สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาตนเอง จากการทดสอบและการอบรม เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครูได้รับความรู้ 2. ครูได้มีการวิเคราะห์ข้อสอบ 3. ครูได้รับการทดสอบ จาก สทศ. 4. ครูได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ทุกคน 28 คน 8 คน ทุกคน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินผล - การบันทึก - การวิเคราะห์ - การทดสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผล - แบบบันทึก - แบบวิเคราะห์ - แบบทดสอบ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ในการออกแบบการสอน 2. ครูสามารถวิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom's Revised Taxonomy อย่างมีคุณภาพได้ 3. ครูผ่านการทดสอบ จาก สทศ. มีความสามารถในด้านการวัดและประเมินผล 4. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินผล - การบันทึก - การวิเคราะห์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน - แบบบันทึก - แบบวิเคราะห์ - แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	ร้อยละ 90	-การทดสอบ	- เกียรติบัตร

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ครูได้รับความรู้ด้านการออกแบบการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้
- 12.2 ครูมีความรู้ความสามารถในด้านการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ Bloom's Revised Taxonomy และมีเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.3 ครูเกิดการพัฒนาตนเอง โดยผ่านการทดสอบ ด้านการวัดผลและประเมินผล จาก สทศ. และเป็นแบบอย่างได้
- 12.4 ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอน

นางสาวชุตินา เจริญผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

10 ตุลาคม 2562



โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม

จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
2. นางสาวชุตินา เจริญผล
3. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
4. นางกานดา เชื้อนเพชร
5. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
6. หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานจะต้องคำนึงถึงหลักสูตรการศึกษาแกนกลางที่สพฐ. กำหนดและจะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านทั้งทางจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และต้องมีผู้นำที่มี

ภาวะผู้นำทางวิชาการ มีความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ เป็นการบริหารจัดการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ และมาตรฐานของโรงเรียนและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2 เพื่อพัฒนาครู บุคลากรด้านหลักสูตรและร่วมกิจกรรม PLC ด้านหลักสูตร

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 9 เล่ม
- 4.1.2 บุคลากรด้านงานหลักสูตร ได้รับการพัฒนาตนเอง ทำกิจกรรม PLC ครบทุกคน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 หลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายของทาง สพฐ. และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา พร้อมกับการประเมินหลักสูตร
- 4.2.2 ครู และบุคลากรด้านงานหลักสูตร ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเอง โดยกิจกรรม PLC อย่างมีคุณภาพ

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input checked="" type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ พัฒนาการบริหารจัดการเรียนรู้ | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ดำเนินการประสานงาน ศึกษาเอกสารตามแนวนโยบายการพัฒนาหลักสูตร และประชุมคณะกรรมการ ผู้เกี่ยวข้อง	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563	
2.	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นรูปเล่ม	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2563	
3.	ประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	มีนาคม 2563	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ดำเนินการประสานงาน ศึกษาเอกสารตามแนวนโยบายการ พัฒนาหลักสูตร และประชุมคณะกรรมการ	สิงหาคม – กันยายน 2563	
2.	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการ เรียนรู้	กันยายน- ตุลาคม 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้	3,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมประเมินหลักสูตร				
1.1 ค่ากระดาษ สำหรับทำรูปเล่ม	2,000	-	-	2,000
1.2 ค่าเข้าเล่ม	1,000	-	1,000	-
รวมงบประมาณ	3,000	-	1,000	2,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 การประสานงานและการให้ความร่วมมือในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ของ คณะกรรมการ

10.1.2 การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรมีการให้ข้อมูลและขอความร่วมมือของคณะกรรมการในการจัดทำหลักสูตรล่วงหน้าและ ให้ระยะเวลาในการจัดทำหลักสูตรมากขึ้น และติดตามข่าวสารและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. จำนวนเล่มหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระ ฯ 2. จำนวนบุคลากรด้านหลักสูตร	9 เล่ม 12 คน	- การสังเกต - การบันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - รูปเล่มหลักสูตร - ภาพถ่าย
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. รูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาที่มีเนื้อหาครบสมบูรณ์และมีคุณภาพ 2. บุคลากรด้านหลักสูตร มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินหลักสูตร	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินหลักสูตร

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง กับนโยบายของทาง สพฐ. และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

12.2 บุคลากร มีความรู้ความสามารถด้านหลักสูตร และเข้าร่วมกิจกรรม PLC

นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1 ตุลาคม 2562



โครงการอบรมครูด้านภาษาและการสื่อสาร
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. ชื่อโครงการ อบรมครูผู้สอนด้านภาษาและการสื่อสาร

ชื่อกิจกรรม พัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) ในสถานการณ์ต่าง ๆ หรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางลาวัลย์ สุริยะวงค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครือมืออาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นปัจจัยสำคัญในระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากที่สุด และเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพราะคุณภาพของผู้เรียนขึ้นอยู่กับคุณภาพของครู เมื่อต้องอยู่ในสภาพแวดล้อมด้านการศึกษา ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษนอกจากมีบทบาทที่สำคัญมาก ทั้งสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษแล้ว ยังรวมทั้งครูผู้สอนในทุกรายวิชาอื่น ๆ ให้เรียนรู้พัฒนาทักษะการสื่อสาร เช่น กิจกรรมที่เน้นพัฒนาทักษะการพูดให้คล่องแคล่วและถูกต้อง กิจกรรมในหัวข้อต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน เช่น สนทนาสิ่งที่อยู่ในความสนใจ สนทนาเกี่ยวกับงานตนเอง สถานศึกษา ระบบการศึกษา และยังสามารถนำมาปรับใช้หรือออกแบบให้สอดคล้องกับเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษให้สามารถนำมาใช้ได้จริง และ ให้เป็นไปตามธรรมชาติของวิชาที่สอนโดยเฉพาะ

โครงการครูพัฒนาด้านภาษาและการสื่อสารในครั้งนี้ จึงจัดทำขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียน โดยเชิญวิทยากรชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษา เป็นผู้ถ่ายทอดและให้ความรู้ครอบคลุมทุกทักษะ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน หรือคำศัพท์ต่าง ๆ เทคนิคการสื่อสารผ่านการเล่นเกมต่าง ๆ ทำให้ครูทุกคนที่ได้รับการพัฒนา มีประสบการณ์มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การปรับกระบวนการทัศนในการจัดการเรียนการสอน ให้สู่ระดับมาตรฐานสากล อันส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสูงขึ้นต่อไปอีกด้วย

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียน

- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้คณะครูได้แสดงความสามารถทางการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
- 3.3 เพื่อให้คณะครู สามารถนำความรู้ ความสามารถและทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการสอนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3.4 เพื่อส่งเสริมให้คณะครูตระหนักถึงความสำคัญและมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จำนวน 40 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 คณะครูมีความสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ หรือในชีวิตประจำวันได้
- 4.2.2 คณะครูมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) ในสถานการณ์ต่าง ๆ หรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	2 วัน	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) ในสถานการณ์ต่าง ๆ หรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	10,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) ในสถานการณ์ต่าง ๆ หรือเหตุการณ์ใน	10,000	5,000	4,000	1,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ชีวิตประจำวัน 1.1. การบรรยาย/การแสดงบทบาทสมมติ 1.2 การฝึกทักษะปฏิบัติรายกลุ่ม 1.3 การฝึกทักษะปฏิบัติรายบุคคล				
รวมงบประมาณ	10,000	5,000	4,000	1,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 1/ 2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

คณะครูไม่มีพื้นฐาน หรือมีทักษะการเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อย ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นประจำสม่ำเสมอในชีวิตประจำวัน ทำให้ขาดความมั่นใจ ไม่กล้าพูดไม่กล้าแสดงออก

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูได้เรียนภาษาอังกฤษหลังโรงเรียนเลิกอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน กับเจ้าของภาษา หรือจัดศึกษาดูงาน อบรมต่างประเทศ เพื่อได้รับทักษะและประสบการณ์ตรงซึ่งจะช่วยเพิ่มศักยภาพด้านภาษาให้กับคณะครูเป็นอย่างดี

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูร่วมกิจกรรมอบรม พัฒนาทักษะทางการ สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	40 คน	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. นิเทศติดตาม	1. แบบลงทะเบียน 2. แบบสังเกต 3. แบบนิเทศติดตาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครูมีความสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ ต่าง ๆ หรือในชีวิตประจำวัน ได้ 2. ครูมีความมั่นใจในการใช้ ภาษาอังกฤษสามารถนำไป ปรับใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้	ระดับดี	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. นิเทศติดตาม	1. แบบประเมินความพึง พอใจ 2. แบบนิเทศ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูเกิดความตื่นตัวในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ นำความรู้ ความสามารถ และทักษะภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นางลาวัลย์ สุริยะวงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1 ตุลาคม 2562



โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

กิจกรรม 1. ทำงานวิจัยในชั้นเรียน

2. การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ 1. นางกานดา เชื้อนเพชร

2. นางสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์

3. นายไกรสร แปะใจ

4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 5 พัฒนาการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

การทำงานวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางด้านการศึกษา เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการ สู่การเป็นครูมืออาชีพ และในปัจจุบันการพัฒนางานของครูต้องอาศัยการทำงานวิจัยทั้งที่เป็นวิจัยตามหลักทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนอย่างง่าย เพื่อทำการวิจัยเพื่อพัฒนาปรับปรุง การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมใหม่ เพื่อตอบโจทย์ของปัญหาที่เกิดขึ้น ครูจึงต้องมีการทำการวิจัย มีโครงร่างการวิจัยและจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง งานวิชาการจึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในและนอกโรงเรียน โดยการเปิดโอกาสให้มีการสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมและทันสมัย ทันเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน พร้อมกับการนำเสนอผลงาน ในเวทีระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย และระดับอื่น ๆ ให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของครู และพัฒนา ส่งเสริมและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนในห้องเรียน อันส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง/ภาคเรียน
- 3.2 เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาของคณะครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของครูให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

4. เป้าหมาย

4.3 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ทำงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง/ภาคเรียน
- 4.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมทางการศึกษา 1 นวัตกรรม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกสาระฯ
- 4.1.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 50 ได้แสดงศักยภาพของตนเอง และเกิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องสมบูรณ์ มีคุณภาพ และมีหัวข้อครบถ้วนตามหลักวิชาการ ในระดับดี
- 4.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมทางการศึกษาของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน ในระดับดี
- 4.1.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงศักยภาพของตนเอง และมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ในระดับดี สามารถพัฒนาตนเอง ให้เป็นผู้นำทางวิชาการและการเป็นครูมืออาชีพ

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input checked="" type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	งานวิจัยในชั้นเรียน	ธันวาคม 2562	
2	การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา	มกราคม 2563	
3	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย ในระดับโรงเรียนและเครือข่าย และอื่น ๆ	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2563	

ภาคเรียนที่ 1/2563

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	งานวิจัยในชั้นเรียน	มิถุนายน 2563	
2	การพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา	สิงหาคม - กันยายน 2563	
3	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย ในระดับโรงเรียน เครือข่าย และอื่น ๆ	กันยายน 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. งานวิจัยในชั้นเรียน	2,000	-	-
2. กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา	4,500	-	-
3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย ในระดับโรงเรียน เครือข่าย และอื่น ๆ	3,500	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. งานวิจัยในชั้นเรียน	2,000	-	-	2,000
2. กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา	4,500	-	-	4,500
3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย	3,500	1,000	-	2,500
รวมงบประมาณ	10,000	1,000	0	9,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง และเวทีการแสดงศักยภาพ ตามนิทรรศการและงานประชุมสัมมนาต่าง ๆ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านวิจัยชั้นเรียนและการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
ใหม่ ๆ และการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ความรู้เกี่ยวกับทำวิจัยชั้นเรียน และการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา และส่งเสริมแหล่ง
ความรู้ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ด้านเทคโนโลยีกับการศึกษาที่ทันสมัย

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ทำงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง/ภาคเรียน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมทางการศึกษา - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงศักยภาพของตนเอง และเกิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัย และนวัตกรรมทางการศึกษา	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 50	- สํารวจการปฏิบัติงานด้านวิจัย - ตรวจสอบรายงานวิจัยในชั้นเรียน - สํารวจนวัตกรรมฯ - การนำเสนอ - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การบันทึกภาพ	- แบบสำรวจ - รายงานงานวิจัยในชั้นเรียน - แบบสำรวจ - แบบนำเสนอ - แบบบันทึก - ภาพถ่าย - เกียรติบัตร
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีงานวิจัยในชั้นเรียน ที่ถูกต้องสมบูรณ์ มีคุณภาพ และมีหัวข้อครบถ้วนตามหลักวิชาการ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมทางการศึกษา ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงศักยภาพของตนเอง และมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำทางวิชาการและการเป็นครูมืออาชีพ	ระดับดี ระดับดี ระดับดี	- สํารวจการปฏิบัติงานด้านวิจัย - ประเมินผล - สํารวจนวัตกรรมฯ - การนำเสนอ - ประเมินผล - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การถ่ายภาพ	- แบบสำรวจ - แบบประเมินผล - แบบบันทึก - แบบสำรวจ - แบบนำเสนอ - แบบประเมินผล - แบบบันทึก - ภาพถ่าย - เกียรติบัตร

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ

12.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครบทุกกลุ่มสาระฯ

12.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา และได้แสดงศักยภาพของตนเอง ตามเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองให้เกิดความชำนาญด้านการวิจัยและนวัตกรรม

นางกานดา เชื้อนเพชร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ใหม่

1. ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

ชื่อกิจกรรม 1. การแข่งขันกีฬาสี่ประเพณี”ต้นพิกุลเกมส์”

2. การแข่งขันฟุตบอลมหาวิทยาลัยธนบุรี-เทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือคัพ
3. การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนไพรม์ทีเมเตอร์คัพ
4. แข่งขันกีฬาด้านสิ่งเสพติดในสถานศึกษา
5. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดลำพูน
6. การแข่งขันกีฬา สพฐ.เกมส์
7. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติระดับภาคเหนือ
8. แข่งขันทักษะทางวิชาการของสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสมชาย เกิดฤทธิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาให้แก่ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรของโรงเรียน เป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย โดยใช้กีฬาเป็นสื่อประจำทุกวันในช่วงเวลาหลังเลิกเรียนและวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ เพื่อนำไปสู่การสร้างเสริมสุขภาพและสุขนิสัยของเยาวชนในโรงเรียนให้

ห่างไกลยาเสพติด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการให้เกิดกับตัวผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา คือ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นการสร้างความรักสามัคคีกันและส่งเสริมให้รักการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้มอบหมายให้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สติปัญญา และสังคมของนักเรียน
- 3.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้นักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถพิเศษ
- 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความ รักสามัคคีและความร่วมมือในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 3.4 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขและสิ่งเสพติด

4. เป้าหมาย

4.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน
- 4.1.2 นักเรียนพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สติปัญญา และสังคม
- 4.1.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น
- 4.2.2 นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม
- 4.2.3 นักเรียนมีผลงานสร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับโรงเรียน

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	การแข่งขันกีฬาสีประเพณี”ต้นพิกุลเกมส์”	พ.ย. 62	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	การแข่งขันฟุตบอลมหาวิทยาลัยธนบุรี-เทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือคัพ	ธ.ค. 62	
3.	การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนไพร์ทมิเตอร์คัพ	ก.พ. – มี.ค. 63	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4.	การแข่งขันกีฬาต้านภัยยาเสพติด	มี.ย. – ก.ค. 63	
5.	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดลำพูน	ก.ค. – ส.ค. 63	
6.	การแข่งขันกีฬา สพฐ.เกมส์	ส.ค. – ก.ย. 63	
7.	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติระดับภาคเหนือ	ก.ย. 63	
8.	การแข่งขันทักษะทางวิชาการของสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	ก.ย. 63	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 37,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. การแข่งขันกีฬาสี่ประเพณี”ต้นพิบูลเกมส์”	20,000	-	
2. การแข่งขันฟุตบอลมหาวิทยาลัยธนบุรี-เทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือคัพ	2,000	-	-
3. การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนไพร์ทมิเตอร์คัพ	3,000	-	-
4. แข่งขันกีฬาต้านสิ่งเสพติดในสถานศึกษา	1,500	-	-
5. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดลำพูน	5,000	-	-
6. การแข่งขันกีฬา สพฐ.เกมส์	2,000	-	-
7. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติระดับภาคเหนือ	3,000	-	-
8. แข่งขันทักษะทางวิชาการของสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	500	-	-
รวมทั้งหมด	37,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1การแข่งขันกีฬาประเพณี”ต้นพิบูลเกมส์”	20,000	-	20,000	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันฟุตบอลมหาวิทยาลัยธนบุรี-เทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือคัพ	2,000	-	2,000	-
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนไพรท์ มิเตอร์คัพ	3,000	-	3,000	-
กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันกีฬาต้านภัยยาเสพติด	1,500	-	1,500	-
กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดลำพูน	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันกีฬา สพฐ.เกมส์	2,000	-	2,000	-
กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติระดับภาคเหนือ	3,000	-	3,000	-
กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันทักษะทางวิชาการของสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	500	-	500	-
รวมงบประมาณ	37,000	-	37,000	-

8. ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การใช้งบประมาณที่ได้รับให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ที่สุดกับนักเรียนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

2. หางบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	ร้อยละ 86	1. การสังเกต 2. การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. นักเรียนพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สติปัญญา และสังคม 3. โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านกีฬา	ร้อยละ 86 ร้อยละ 86	3. ตรวจสอบรางวัล ที่ได้รับ	3. เกียรติบัตร 4. ถ้วยรางวัล
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านกีฬา 2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญา และ สังคม 3. นักเรียนได้สร้างชื่อเสียงด้านกีฬาให้กับ โรงเรียนและจังหวัดลำพูน	ระดับดี ระดับดี ระดับดี	1. การสัมภาษณ์ 2. การสอบถาม 3. ประเมินผลการ เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถามความ พึงพอใจ 3. รางวัลการแข่งขัน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง สุขภาพจิตใจ อารมณ์ สติปัญญาที่ดี
- 12.2 นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 12.3 นักเรียนได้หันมาเล่นกีฬาออกกำลังกาย ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- 12.4 นักเรียนเกิดความรักสามัคคีกันและให้ความร่วมมือในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 12.5 นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาในระดับที่ดีขึ้น
- 12.6 นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดลำพูนเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไป
- 12.7 นักเรียนสามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อและนำไปเป็นอาชีพได้

นายสมชาย เกิดฤทธิ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อกิจกรรม จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสมชาย เกิดฤทธิ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม

มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองต่อกลยุทธ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง อันส่งผลต่อเนื่องให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน รวมทั้งสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติสุข มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพและมีสุนทรียภาพด้านดนตรีกีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองความรู้ได้ด้วยตนเอง การได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ก็เป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้แสดงออกในทางสร้างสรรค์เพื่อต่อยอดไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้ การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรม ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลาย จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น จึงควรมีการพัฒนา

กิจกรรมการเรียนการสอน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน รวมไปถึงการพัฒนาห้องศูนย์กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาให้มีบรรยากาศเหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจอีกทางหนึ่ง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม
- 3.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดในอนาคตนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. เป้าหมาย

4.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 84 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีขึ้นไป
- 4.1.2 นักเรียนร้อยละ 60 ได้แสดงศักยภาพทางด้านกีฬา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม
- 4.2.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขโดยใช้สื่อนวัตกรรมในการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 4.2.3 นักเรียนจะได้เรียนรู้ประสบการณ์ มีทักษะชีวิตนำไปใช้ในชีวิตได้

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	- ประชุมกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ย. - ธ.ค. 2562	
	- จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	มี.ค. 2563	
	- สรุปประเมินผล	มี.ค. 2563	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	- ประชุมกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค. – มิ.ย. 2563	
	- จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการจัดการเรียนรู้สุขศึกษา		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	และพลศึกษา - สรุปประเมินผล	ก.ย. 2563 มี.ค. 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 15,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2563)รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	15,000	-	-
รวมทั้งหมด	15,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	15,000	-	-	15,000
รวมงบประมาณ	15,000	-	-	15,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรม เช่น อุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน งบที่ใช้ในการซ่อมแซมสนามและวัสดุที่ชำรุดมาก ที่ไม่สามารถใช้ในการเรียนรู้และอาจเกิดอันตรายกับผู้เรียนได้

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ในการใช้งบประมาณที่ได้รับให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ที่สุดกับนักเรียน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านกีฬา	84 60	1. ทดสอบ 2. สังเกต 3. รางวัลการแข่งขัน	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. เกียรติบัตร 4. เหรียญรางวัล 5. ถ้วยรางวัล
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขโดยใช้สื่อนวัตกรรมในการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ มีทักษะชีวิตนำไปใช้ในชีวิตได้	ระดับดี ระดับดี ระดับดี	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม 3. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินผลกิจกรรม

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนรู้และการผลิตสื่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- 12.2 มีห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 12.3 ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 12.4 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดในอนาคตนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นายสมชาย เกิดฤทธิ์
 ผู้รับผิดชอบโครงการ
 วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้และส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้และส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้และความเป็นเลิศด้านรายวิชาทัศนศิลป์/ดนตรี-นาฏศิลป์
ชื่อผู้รับผิดชอบ นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม
มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอก
โรงเรียน

2. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองต่อกลยุทธ์และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง อันส่งผลต่อเนื่องให้
นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน รวมทั้งสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปกติ
สุข มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ
และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการ
เตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต การจัดการเรียนรู้ต้อง
ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่
หลากหลาย สรุป องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ก็เป็นการพัฒนาศักยภาพ
ของผู้เรียนให้แสดงออกในทางสร้างสรรค์เพื่อต่อยอดไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้ การจัดการศึกษาใน
ปัจจุบัน ครูคือผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูล
ที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรม ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความ
หลากหลาย จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น
รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้งและต่อเนื่อง

ตลอดเวลา และเพื่อลดปัญหาของวัยรุ่นในสังคมไทยรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้น เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมเมือง ประกอบกับวัยรุ่นเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของการเจริญเติบโตที่มีความเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ ทำให้วัยรุ่นประสบปัญหามากมาย เช่น ปัญหาเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาการทำแท้ง ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหาความรุนแรง เป็นต้น ทั้งนี้ ปัญหาที่สำคัญของวัยรุ่นในปัจจุบัน ได้แก่ ปัญหายาเสพติด ปัญหาที่เกิดจากการขาดความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพร่างกาย และปัญหาความรุนแรง ซึ่งมีสาเหตุสำคัญจากปัญหาครอบครัว สภาพแวดล้อม ใกล้ตัวที่ชักจูงไปในทางไม่ดี และการใช้ความรุนแรงในสังคม

ในการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น จึงควรมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน และเพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้รู้ถึงสิ่งที่ถูกและสิ่งที่ผิดเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เยาวชนไทยห่างไกลจากอบายมุข และช่วยสร้างเสริมประสบการณ์และความเชื่อมั่นในตัวเองและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถหารายได้เสริมให้กับตัวเอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ทัศนศิลป์ และเห็นความสำคัญในการพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อส่งผลกระทบต่อผู้เรียนให้มีโอกาสที่ดี ได้มีวัสดุอุปกรณ์ที่ดีให้นักเรียนได้ใช้ฝึกซ้อม/เรียนรู้ ตลอดจนถึงการประกวดต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น
- 3.2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านดนตรี ทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์
- 3.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี ทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทั่วถึงและหลากหลาย
- 3.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนเกิดความสามัคคี มีวินัย โดยใช้ดนตรี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีใจรักดนตรี อันเป็นทางเลือกเลี่ยงภัยจากยาเสพติดและสิ่งอบายมุข

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 84 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านรายวิชาทัศนศิลป์/ดนตรี-นาฏศิลป์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียน การสอน และบริการชุมชน โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนพึงพอใจในการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านรายวิชาทัศนศิลป์/ดนตรี-นาฏศิลป์ ระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนเกิดความสามัคคี มีวินัย โดยใช้ดนตรี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีใจรักดนตรี อันเป็นทางเลือกเลี่ยงภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีขึ้นไป

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |

อื่น ๆ พัฒนาการจัดการเรียนรู้รายวิชาทัศนศิลป์/ดนตรี-นาฏศิลป์

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. ชั้นเตรียม	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 2. สำรวจสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่ต้องซ่อม และจัดซื้อเพิ่มเติม	1 ต.ค. 2562	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
2. ชั้นดำเนินการ	1. จัดซื้อ/ซ่อมแซม/ปรับปรุง วัสดุ อุปกรณ์รายวิชาดนตรี 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิชาทัศนศิลป์ 3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์รายวิชานาฏศิลป์	1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563	คณะกรรมการ ดำเนินงานงาน พัสดุ

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3. ชั้นตรวจสอบ ประเมิน	คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินการ	2 ครั้ง/ปี	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
4. แก้ไข ปรับปรุง	1. บันทึกข้อปรับปรุง และ ข้อเสนอแนะจากการสรุปประเมินผล 2. นำผลการประเมิน มาปรับปรุง แก้ไข	1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
จัดซื้อ/ซ่อมแซม/ปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์รายวิชาดนตรี- นาฏศิลป์ รายวิชาทัศนศิลป์	10,000	-	200,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ/ซ่อมแซม/ปรับปรุง วัสดุ อุปกรณ์รายวิชาดนตรี-นาฏศิลป์ รายวิชา ทัศนศิลป์ - ชุดใส่การแสดงกลองสะบัดชัย	210,000			210,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<ul style="list-style-type: none"> - วัสดุอุปกรณ์กล่องสะบัดชัย/ฉว่า (ฉาบจำเพาะ)/ ฆ้อง/ไม้กล่องสะบัดชัย - ขิม7หย่อง 2 ตัว - กีตาร์โปร่งไฟฟ้า 2 ตัว - กีตาร์ไฟฟ้า 2 ตัว - คีย์บอร์ดไฟฟ้า 1 ตัว - กลองไฟฟ้า 1 ชุด - ตู้แอมป์/กีตาร์/คีย์บอร์ด/เบส/กลองไฟฟ้า 5 ตู้ - สายกีตาร์/สายเบส/สายลำโพง - น้ำยาบำรุงรักษาเครื่องดนตรีต่าง ๆ 4 ชุด - วัสดุอุปกรณ์เครื่องเป่าสากล/แซ็ก/คลาริเน็ต - วัสดุอุปกรณ์สัรยวิชาทัศนศิลป์ - วัสดุอุปกรณ์รายวิชานาฏศิลป์ 				
รวมงบประมาณ	210,000			210,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบอาจไม่เพียงพอต่อการซ่อมแซม และการจัดซื้อวัสดุ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ ระดับดีขึ้นไป	84	1. ทดสอบ 2. สังเกต	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต
2. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านรายวิชาทัศนศิลป์/ดนตรี-นาฏศิลป์ใน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชน โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	100	3. ติดตามผลการ ปฏิบัติงาน	3. แบบสอบถาม 4. เกียรติบัตร 5. เทรียนูรางวัล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนพึงพอใจในการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านรายวิชาทัศนศิลป์/ดนตรี-นาฏศิลป์ ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม
2. นักเรียนเกิดความสามัคคี มีวินัย โดยใช้ดนตรี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีใจรักดนตรี อันเป็นทางหลีกเลี่ยงภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีขึ้นไป	ระดับดี	3. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	3. แบบประเมินผล

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชนได้รับรู้และเล็งเห็นการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านรายวิชาทัศนศิลป์/ดนตรี-นาฏศิลป์ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน ในนามชื่อโรงเรียนวชิรป่าซาง

12.2 สามารถจัดกิจกรรมเพื่อบริการชุมชนได้อย่างทั่วถึง

นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1 ตุลาคม 2562



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา

2. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์

3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนและผลิตสื่อ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางภัทริยา กันทาตง

2. นายเฉลิมชนม์ คู่สอน

3. นายวีรพงษ์ แสงแฝง

4. นายไชโย คุ้มหมื่นยอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และ เพื่อยกระดับคุณภาพของ ครู และนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและเปิดโอกาสทางคณิตศาสตร์แก่นักเรียน
3. เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ห้องศูนย์กลุ่มสาระฯ มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม
4. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 38 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป
- 4.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัล หรือผลการแข่งขันระดับดีขึ้นไป
- 4.1.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตสื่อการเรียนรู้ขึ้นใช้เองทุกคน อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี
- 4.2.2 ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา - วางแผนและประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	ต.ค.62-ก.พ. 63	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ประชุมครูกลุ่มสาระเพื่อเตรียมงานและติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สรรวจสิ่งที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา - ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อ/จัดจ้าง - ประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ย..62-มี.ค. 63	

ภาคเรียนที่ 1/2563

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา - วางแผนและประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	พ.ค.63-ก.ย.63	
2.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนและผลิตสื่อ - ประชุมครูกลุ่มสาระร่วมกันวางแผนและกำหนดการจัดทำสื่อการเรียนรู้ - ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุป/รายงานผลกิจกรรม	พ.ค.63-ก.ย.63	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 6,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ ภายนอกสถานศึกษา	0	-	5000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	2,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนและผลิตสื่อ	4,000	-	-
รวมทั้งหมด	6,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะวิชาการทาง คณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา 1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง 1.2 ค่าลงทะเบียน 1.3 ค่าเดินทางและที่พัก				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การ เรียนรู้คณิตศาสตร์ 2.1 โต๊ะญี่ปุ่น (แบบไม้แข็ง) 2.2 ไว้นิล	1,000 1,000	- -	- -	1,000 1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ ประกอบการเรียนการสอนและผลิตสื่อ 3.1 กระดาษถ่ายเอกสาร double A A4 80g 3.2 กระดาษโรเนียวขาว A4 3.3 กระดาษการ์ดสี 3.4 ปากกาไวท์บอร์ด PILOT (สีดำ แดง เขียว) 3.5 วัสดุอื่น ๆ	1,000 1,000 500 1,000 500	- - - - -	- - - - -	1,000 1,000 500 1,000 500
รวมงบประมาณทั้งหมด	6,000	-	-	6,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

- 9.1 โรงเรียนวชิรป่าซาง
- 9.2 เซ็นทรัล แอร์พอร์ตเชียงใหม่
- 9.3 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณที่สนับสนุน เพื่อพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนมีน้อยเกินไป

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความร่วมมือ ร่วมใจให้เห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 38	1. ทดสอบ 2. สังเกต 3. สอบถาม	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัล หรือผลการ แข่งขันระดับดีขึ้นไป 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ผลิตสื่อการ เรียนรู้ขึ้นใช้เองทุกคน อย่าง น้อย 1 ชิ้นงาน	ร้อยละ 70 ร้อยละ 100	4. การแข่งขัน	4. เกียรติบัตร 5. เหรียญรางวัล 6. ทะเบียนชื่อ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ห้องศูนย์การเรียนรู้ คณิตศาสตร์มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี	1. ประเมินผลการเข้าร่วม กิจกรรม 2. สอบถาม	1. แบบประเมินความพึง พอใจ 2. แบบสอบถาม

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการทักษะทางคณิตศาสตร์จากหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษา

12.2 ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์มีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

12.3 ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

นางภัทริยา กันทาตง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)**
โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อกิจกรรม 1. สัปดาห์วิทยาศาสตร์

2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม
มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถและ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 และเป็นไปตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนของ UNESCO ได้แก่ Learning
to know, Learning to do, Learning to live with the others และ Learning to be ทั้งนี้เพื่อพัฒนา
ผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก เทียบเคียงได้กับนานาชาติ

การจัดกระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียน
ใช้หลักการของความเป็นเหตุและผล โดยยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เปิดโอกาสให้นักเรียน
ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา ให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้
ทั้งในและนอกโรงเรียนและเกิดความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ครูใช้สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรม
ทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่น ๆ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้มีความ
หลากหลาย อาทิ การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติให้เห็นจริง
ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ ๆ
พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการ

เรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น จึงควรมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสมกับผู้เรียน นอกจากนี้ก็ยังมีการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนที่ถือได้ว่าเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียนอีกทั้งครูผู้สอน ที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตระหนักถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ต่อเนื่องมาในปีการศึกษา 2561 -2562 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนด้วยกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะส่งผลถึงการพัฒนาศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ด้วยการเรียนรู้ผ่านโครงงาน/ การเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- 3.4 เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป
- 4.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลหรือผลการแข่งขันระดับทองแดงขึ้นไป จำนวน 5 รางวัล
- 4.1.3 มีสื่อนวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน และห้องศูนย์ที่เหมาะสมมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดี ร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ประชุมครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - ติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการพัฒนาสื่อ/พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน (จัดซื้อ ซ่อมแซม) - ตรวจสอบประเมินผลสื่อ และประสิทธิภาพการสอน - สรุปและการรายงานผลพัฒนา 	พฤศจิกายน 62 – มีนาคม 2563	

ภาคเรียนที่ 1/2561 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ประชุมครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - ติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ของรางวัล - จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ประเมินผลกิจกรรม - สรุปและการรายงานผล 	สิงหาคม 2563	
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ - ประชุมครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - ติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อหาข้อมูล เวทีการแข่งขัน - ส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการเรียนรู้ผ่านโครงงาน/การเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา - นำนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศเข้าร่วมการแข่งขันตามข้อมูลที่ได้วางแผนไว้ - เก็บข้อมูลผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ - สรุปและการรายงานผล 	พฤษภาคม 62 – สิงหาคม 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 16,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	3,000	-	-
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	7,000	-	-
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	6,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์	3,000			3,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์ - แข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	7,000	-	2,000	5,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1. วิทยาศาสตร์ ม. ต้น 2. เคมี 3. ชีววิทยา 4. ฟิสิกส์ 5. วิทยุคำนวณ ม.ต้น 6. วิทยุคำนวณ ม.ปลาย	6,000	-	-	6,000
รวมงบประมาณ	16,000	-	2,000	14,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 54	1. ประเมินผลปลายภาค 2. ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน	1. แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลหรือผลการแข่งขันระดับทองแดงขึ้นไป 3. มีสื่อนวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน และห้องศูนย์ที่เหมาะสมมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5 รางวัล ร้อยละ 80	3. สอบถาม 4. สังเกต	2. แบบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน 3. แบบสังเกต 4. เกียรติบัตร 5. เหรียญรางวัล
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์	ระดับดี	1. สังเกต 2. สอบถาม	แบบประเมินเจตคติในการเรียนวิทยาศาสตร์

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ร้อยละเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 สูงขึ้น
- 12.2 นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 12.3 นักเรียนได้เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ด้วยการเรียนรู้ผ่านโครงการ การเรียนการสอนด้วยสะเต็มศึกษาและพัฒนาต่อยอดในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- 12.4 วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนสามารถสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.5 สภาพแวดล้อมในห้องศูนย์วิทยาศาสตร์ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1 ตุลาคม 2562



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อกิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมุ่งสู่การทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

2. นางสุพร จอมขันเงิน

3. นางกมลวรรณ กาวิชัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์สร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยฝึกฝน และพัฒนาทักษะจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ได้แก่ ทักษะการอ่าน เขียน ฟังดูและพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยสถานศึกษาต้องจัดให้นักเรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบระดับชาติ เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการสามารถใช้ผลการประเมินในการกำหนดนโยบายและวางแผนการจัดการศึกษาของชาติได้ต่อไป ทั้งนี้สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดการทดสอบ O-Net ให้ครอบคลุม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย วิชา

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษและภาษาไทย โดยกำหนดให้นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการทดสอบความรู้และความคิด นำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา อีกทั้งโรงเรียนยังสามารถนำผลการทดสอบ ไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อีกด้วย

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-Net ในรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนวชิรป่าซาง ในปี 2561 ที่ผ่านมามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนชั้นม.3 เท่ากับ 48.23 ส่วนของนักเรียนชั้นม.6 เท่ากับ 40.76 ซึ่งถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เป็นระยะเวลาต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคะแนนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-Net อีกทั้งครูผู้สอนยังได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 ด้านความร่วมมือด้านยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยกำหนดค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ย ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 3 ส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ดังนั้นจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมต่อการทดสอบ O-Net เพื่อให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาคะแนนเฉลี่ยร้อยละในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-Net ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2561

3.2 เพื่อดำเนินการจัดทำคู่มือการสอบ O-Net ย้อนหลัง 5 ปี เพื่อทบทวนให้แก่ นักเรียนในระดับชั้น ม.3 และ ม.6

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-Net ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2561

4.1.2 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีคู่มือการสอบ O-Net คนละ 1 เล่ม

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความตระหนัก มีความกระตือรือร้น มีความพร้อมก่อนการสอบ มีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระตามมาตรฐานและตัวชี้วัดวิชาภาษาไทยในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านพื้นฐาน O-Net

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
 การประชุมสัมมนา
 การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
 การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ พัฒนาการจัดการเรียนรู้

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมุ่งสู่การ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมปรึกษาหารือครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อวางแผน วิเคราะห์ข้อสอบ O-Net, แนวข้อสอบย้อนหลัง 5 ปี, จัดทำข้อสอบเพื่อทบทวน ความรู้ กำหนดวัน เวลา ในการทบทวนความรู้ ทั้งในชั่วโมงเรียน, นอกชั่วโมงเรียน และวันเวลาที่กำหนดโดยฝ่ายวิชาการ ดำเนินการทบทวนความรู้ความคิด ด้วยวิธีการจัดทำคู่มือ การสอน O-Net ประกอบไปด้วย การสรุปรวมเนื้อหา รูปแบบ ข้อสอบ ตัวอย่างข้อสอบในปีต่าง ๆ พร้อมเฉลยคำตอบพร้อมกับการอธิบายข้อยาก ฝึกสังเกตคำถามและคำตอบ วิธีการ เลือกตัดคำตอบออกทีละข้อ ติดตามผลการทดสอบของนักเรียนรายบุคคลและคะแนนใน ภาพรวมของโรงเรียน เพื่อดำเนินการวางแผนพัฒนาและ ปรับปรุง กิจกรรมให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษา 2563 	เดือนธันวาคม 2562 ถึง เดือนมีนาคม 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมุ่งสู่การ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net	2,000	2,000	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย มุ่งสู่การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net - จัดทำคู่มือ o-Net เพื่อทบทวนให้นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	4,000	-	2000	2,000
รวมงบประมาณ	4,000	-	2,000	2,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนธันวาคม 2562 ถึงเดือนมีนาคม 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ช่วงระยะเวลาในการทบทวนข้อสอบเป็นช่วงระยะเวลาสั้นๆ ซึ่งไม่เพียงพอต่อเนื้อหาวิชาภาษาไทย ที่ ยากและละเอียดซับซ้อนมาก เป็นการรวบรวมเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่มีตั้งแต่ในระดับชั้น ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ข้อสอบครอบคลุมทุกมาตรฐาน หากเวลานี้น้อยก็จะไม่เพียงพอต่อการทบทวน อีกทั้งครูควรใช้สื่อ เช่น ฉายข้อสอบขึ้นโปรเจคเตอร์ หรือโทรทัศน์เพื่อความชัดเจนหากในห้องมีนักเรียนจำนวนมาก ข้อสอบที่นำมาเฉลยโดยเฉพาะข้อยากต้องมีความถูกต้องแม่นยำด้วย

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ควรจดหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ ให้น้อยลง เพื่อเตรียมตัวในการทบทวนความรู้ ความคิดในการทดสอบ O-NET จัดสรรเวลาตามสมควรเพื่อมีความพร้อมในการเข้าร่วมทบทวน ฝ่ายวิชาการควรกำหนดระยะเวลาให้ยาวนานขึ้นอย่างน้อย 2-3 เดือน เพื่อให้เพียงพอ 5 วิชา ซึ่งแต่ละวิชาก็มีเนื้อหาซับซ้อน ละเอียดและกว้างมาก หากกำหนดเวลาน้อยเกินไปก็จะไม่เพียงพอ

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนกับปี พ.ศ.2561	ผลคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3	- การนิเทศ กำกับติดตาม	- แบบนิเทศ กำกับติดตาม
เป้าหมายเชิงปริมาณ 2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีคู่มือการสอบ O-Net คนละ 1 เล่ม	ร้อยละ 100	- การนิเทศ กำกับติดตาม	- แบบนิเทศ กำกับติดตาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความตระหนัก มีความกระตือรือร้น มีความพร้อมก่อนการสอบ มีความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระตามมาตรฐานและตัวชี้วัดวิชา ภาษาไทยในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน O-Net	ระดับดี	- การนิเทศ กำกับติดตาม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบนิเทศกำกับติดตาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน O-NET ปี พ.ศ.2562 เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2561

นางกนกรรณ ปัญญาหลวง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

10 ตุลาคม 2562



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. กิจกรรมงานสัปดาห์อาเซียน
4. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
5. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ วิถีธรรม (วันสำคัญทางศาสนา)
6. กิจกรรมซ่อมบำรุง/ปรับปรุงเครื่องใช้ห้องศูนย์ฯสังคมศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

1. นายพิเชษฐ์ ใจปวน
2. นายประดิษฐ์ ภาชนนท์
3. นางอำพร นันทะชัย
4. นายณัฐพงษ์ กันทาตง

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ จำเป็นต้องใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เหมาะสมกับศักยภาพของบุคคล ไม่ว่าจะเป็น ห้องปฏิบัติการสอน / การใช้สื่อ / แหล่งเรียนรู้ หรือการจัดบรรยากาศ รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปูทางฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ

รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืน และได้กำหนดให้สาขาการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนอง การสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ภายในปี พ.ศ. 2572 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบทบาทการดำเนินงานด้านต่างประเทศเชิงรุก โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะกรอบความร่วมมือด้านการศึกษา เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาคความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การใช้โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสาร ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างประชาคมอาเซียน ดินแดนแห่งความสงบสุข สันติภาพ และมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงได้จัดทำโครงการเปิดประตูสู่ประชาคมอาเซียน: Open the door of ASEAN เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาของประเทศไทยให้สอดคล้องต่อการเป็นประชาคมอาเซียน และพัฒนาเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตระหนักถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ต่อเนื่องมาในปีการศึกษา 2562-2563 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนด้วยกิจกรรมทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่หลากหลาย ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการแก่นักเรียน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะส่งผลถึงการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 3.2 เพื่อพัฒนาสื่อ และมีสื่อไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและ มีความตระหนักใน Spirit of ASEAN และมีเจตคติที่ดี
- 3.4 เพื่อเห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรม เพื่อเป็นการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองก่อให้เกิดความรักความหวงแหน และนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไป

4.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นไป

4.1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรม และนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่สูงขึ้น

4.2.2 ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสร้างเสริมการเป็นประชาคมอาเซียน มีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อ Spirit of ASEAN ในระดับดีขึ้นไป

4.2.3 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของท้องถิ่น และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ระดับดีขึ้นไป

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 1. วางแผนการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3. ดำเนินการพัฒนาสื่อ/ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (จัดซื้อ ซ่อมแซม) 4. ตรวจสอบประเมินผลสื่อ และประสิทธิภาพการสอน 5. สรุปและรายงานผลการพัฒนา	ภาคเรียนที่ 2/2562 ภาคเรียนที่ 1/2563	

ภาคเรียนที่ 1/2563

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. วางแผนการดำเนินการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กุมภาพันธ์ 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	2. ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3. ดำเนินการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. ตรวจสอบประเมินผลสื่อ และประสิทธิภาพการสอน 5. สรุปและรายงานผลการพัฒนา		
3.	กิจกรรมงานสัปดาห์อาเซียน 1. วางแผนการดำเนินการกิจกรรมงานสัปดาห์อาเซียน 2. ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3. ตรวจสอบประเมินผลสื่อ และประสิทธิภาพการสอน 4. สรุปและรายงานผลการพัฒนา	3-8 สิงหาคม 2563	
4.	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. วางแผนการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3. ดำเนินการพัฒนาสื่อ/ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (จัดซื้อ ซ่อมแซม) 4. ตรวจสอบประเมินผลสื่อ และประสิทธิภาพการสอน 5. สรุปและรายงานผลการพัฒนา	มกราคม 2563- กุมภาพันธ์ 2563	
5.	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ วิถีธรรม 1. วันมาฆบูชา 2. วันวิสาขบูชา 3. วันเข้าพรรษา 4. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 5. ตรวจสอบประเมินผลสื่อ และประสิทธิภาพการสอน 6. สรุปและรายงานผลการพัฒนา	ส 8 กุมภาพันธ์ 2563 พ 6 พฤษภาคม 2563 อา 5 กรกฎาคม 2563	
6.	กิจกรรมซ่อมบำรุง/ปรับปรุงเครื่องใช้ห้องศูนย์ฯสังคมศึกษา 1. วางแผนการดำเนินการปรับปรุงเครื่องใช้ห้องศูนย์ฯสังคมศึกษา 2. ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3. ตรวจสอบประเมินผลการซ่อมบำรุง/ปรับปรุงเครื่องใช้ห้องศูนย์ฯสังคมศึกษา 4. สรุปและรายงานผลการพัฒนา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	3,000	-	-
2. กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	0	-	-
3. กิจกรรมงานสัปดาห์อาเซียน	1,000	-	-
4. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,000	-	-
5. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ วิถีธรรม (วันสำคัญทางศาสนา)	3,000	-	-
6. กิจกรรมซ่อมบำรุง/ปรับปรุงเครื่องใช้ห้องศูนย์ฯ สังกศศึกษา	1,000	-	-
รวมทั้งหมด	10,000	-	-

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนาขिरป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกศศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่า ความสำคัญของวัฒนธรรม และ นำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	1. ทดสอบ 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. นิเทศติดตาม	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบสอบถาม 4. แบบนิเทศติดตาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกศศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่สูงขึ้น	ระดับดี	1. สัมภาษณ์ 2. สอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>2. นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสร้างเสริมการเป็นประชาคมอาเซียน มีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อ Spirit of ASEAN ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของท้องถิ่น และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		3. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	3. แบบประเมิน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

12.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้ จัดขึ้น

12.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาให้ปรากฏออกมาอย่าง เป็นรูปธรรม

นายพิเชษฐ์ ใจปวน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

2. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาไทย

3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

4. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

2. นางสุพร จอมขันเงิน

3. นางกมลวรรณ กาวิชัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์สร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยฝึกฝน และพัฒนาทักษะจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ได้แก่ ทักษะการอ่าน เขียน ฟังดูและพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

นอกจากนั้นครูผู้สอนยังต้องส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัดศักยภาพ ด้วยการส่งนักเรียนเข้ารับการแข่งขันทักษะภาษาไทยตามเวทีต่าง ๆ เพื่อให้ฝึกฝน ปรับปรุง พัฒนาจนเกิดความชำนาญ มุ่งสู่การเรียนรู้ในระดับสากลได้ ดังนั้นจึงควรมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ

นวัตกรรม เทคโนโลยี รวมไปถึงห้องเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ต้องสร้างบรรยากาศให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ กังเน้นให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน การคิด วิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ในจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการปี พ.ศ.2560 อีกด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเป็นโครงการที่ได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย รักความเป็นไทย พัฒนานักเรียนให้เป็นทั้งคนเก่ง ดีและมีความสุข นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปได้

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ทักษะ ความรู้ทางภาษาไทยทั้งในและนอกโรงเรียน
- 3.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 3.4 เพื่อจัดบรรยากาศในห้องศูนย์ภาษาไทยให้มีสภาพที่เหมาะสม สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและผลิตสื่อในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนอย่างหลากหลาย

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 57 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป
- 4.1.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ได้รับรางวัลและมีผลการแข่งขันระดับเหรียญ ทองแดงขึ้นไป จำนวน 5 รางวัล
- 4.1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 380 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความคิด ทักษะ ความสามารถทางด้านภาษาไทยและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 4.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทยและมีความรู้ความสามารถในการเข้าแข่งขันในเวทีต่าง ๆ
- 4.2.3 ห้องศูนย์ภาษาไทยให้บริการแก่นักเรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>กิจกรรมที่ 1-2 กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมและกิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาข้อตกลงของรูปแบบในการผลิตสื่อต่าง ๆ และพัฒนาห้องศูนย์ภาษาไทย 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ จัดทำสื่อโดยครูผู้สอนและผู้เรียน จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนแบบสำเร็จ จัดจ้างผลิตสื่อประเภทอิเล็กทรอนิกส์ ตกแต่งจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีให้ใช้งานได้ปกติ 3. ตรวจสอบการผลิตสื่อโดยนำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านความเหมาะสม มาตรฐาน ตัวชี้วัดและสวยงามนำไปใช้ 4. ปรับปรุงแก้ไขสื่อนวัตกรรมให้ใช้ได้จริงในกิจกรรมการเรียนการสอน และนำไปเป็นตัวอย่างในปีการศึกษาต่อไป 5. ตรวจสอบความพึงพอใจในการใช้สื่อ และรับการนิเทศ กำกับติดตามเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาพัฒนาห้องศูนย์ภาษาไทยและการผลิตสื่อให้ดีขึ้นต่อไป 	ตลอดปีงบประมาณ 2563	
2	<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม 2. จัดเตรียมวัสดุ, อุปกรณ์, ของรางวัล, เกียรติบัตร ที่ใช้ในกิจกรรม การแข่งขันทักษะต่าง ๆ ได้แก่การประกวดวาดภาพตัวละครในวรรณคดี คัดลายมือ แต่งกลอน เขียนเรียงความ และการแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดี 3. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งการแข่งขันทักษะต่าง ๆ และการแสดงบนเวที 4. จัดจ้างทำเวทีการแสดงบริเวณหอประชุม 5. ตรวจสอบความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมในปีต่อไป 	มิถุนายน และ กรกฎาคม 2563	
3	<p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชน</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 	ตลอดปีงบประมาณ 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	2. ฝึกซ้อมให้นักเรียนที่จะเข้าร่วมแข่งขันมีความรู้ ความคิด ทักษะ ความชำนาญในการแข่งขัน 3. ตรวจสอบติดตามผลการแข่งขัน 4. พัฒนาและปรับปรุงทักษะของนักเรียนในปีต่อไป		

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	1,000	-	-
2. จัดบรรยายภาคห้องศูนย์ภาษาไทย	2,000	-	-
3. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	3,000		
4. แข่งขันทักษะภาษาไทยโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	4,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 จัดบรรยายภาคห้องศูนย์ภาษาไทย	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	3,000	-	3,000	-
กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะภาษาไทยโดย หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	4,000	-	4,000	
รวมงบประมาณ	10,000	-	7,000	3,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนที่มีความสนใจในการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยมีจำนวนน้อย เมื่อถึงช่วงการ คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน ไม่มีนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางภาษาไทย

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูผู้สอนควรค้นหาและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจและกระตือรือร้น และรักในทักษะทางภาษาไทยมาดำเนินการฝึกฝนฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญ

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ได้รับรางวัลและมีผลการแข่งขันระดับเหรียญ ทองแดงขึ้นไป 3. นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	ร้อยละ 57 5 รางวัล 380 คน	1. ทดสอบ 2. สังเกต 3. สอบถาม 4. การแข่งขัน 5. นิเทศกำกับติดตาม	1. แบบทดสอบ 2. แบบสังเกต 3. แบบสอบถาม 4. เกียรติบัตร 5. เหรียญรางวัล 6. แบบบันทึกการนิเทศ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความคิด ทักษะ ความสามารถทางด้านภาษาไทยและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทยและมีความรู้ความสามารถในการเข้าแข่งขันในเวทีต่าง ๆ 3. ห้องศูนย์ภาษาไทยให้บริการแก่นักเรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	ระดับดี	1. นิเทศกำกับติดตาม 2. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบนิเทศกำกับติดตาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทย สามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ นำทักษะทางภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในอนาคตและมีนิสัยรักการอ่าน

12.2 นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

12.3 มีห้องศูนย์ภาษาไทยที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

12.4 ห้องศูนย์ภาษาไทยมีสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และมีสื่อที่ครูและนักเรียนร่วมกันผลิต และนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นางกนกรรณ ปัญญาหลวง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1 ตุลาคม 2563



**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)**

1. ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อกิจกรรม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุพัน คุ้มหมื่นยอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและมาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำเป็น คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันและเอา หลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปสอดแทรกไว้ในองค์ความรู้ที่เหมาะสม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อ

การเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นการปฏิรูปด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายเร่งด่วน ในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก ในปี พ.ศ. 2558 ประเทศไทยจะต้องเข้าเป็นส่วนหนึ่งของ AEC หรือ ASEAN Economic Community (ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน) กฎบัตรอาเซียนข้อ ๓๔ บัญญัติว่า “The working language of ASEAN shall be English” “ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ” ภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมืออันดับหนึ่ง สำหรับนักเรียนในการสื่อสารสร้างสัมพันธ์สู่โลกกว้างของภูมิภาคอาเซียน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับชั้น ให้ทัดเทียมกับนานาชาติและเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรี

ประชาคมอาเซียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนวชิราปชาพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ ดังนั้นเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในปีต่อไปให้สอดคล้องกับแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจากผลการประเมินการทดสอบระดับชาติการศึกษาขั้นพื้นฐาน(O-Net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2562 พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ โรงเรียนจึงต้องหาแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียนให้ได้ตามเกณฑ์การทดสอบ ระดับเขต และระดับชาติ
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
- 3.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม และเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- 3.4 เพื่อให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนผ่านงานวิจัย

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ
- 4.1.2. นักเรียนมีการพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้นร้อยละ 75
- 4.1.3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 สื่อและนวัตกรรมที่ผลิตนำมาใช้ในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาของนักเรียนในด้านทักษะต่าง ๆ และมีสื่อนวัตกรรมเพียงพอ

4.2.2 ครูในกลุ่มสาระจัดทำแผนการสอนและงานวิจัยในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 เรื่อง ทุกภาคเรียน

4.2.3 นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม
 การประชุมสัมมนา
 การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
 การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ.....

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ 1. ประชุมวางแผน 2. การจัดการเรียนการสอนนิเทศติดตามผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ 3. การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน 4. ผลิตสื่อและนวัตกรรมประกอบการสอน 5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน - ตีวเข้ม O-net - จัดทำใบงาน/แบบฝึกทักษะ	1 ต.ค.62 – 30 เม.ย.63	คณะครูฯ

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 1. ประชุมวางแผน 2. จัดทำป้ายนิเทศ 3. จัดกิจกรรม - English Today - English on air - English for ASEAN 4. จัดมุม English Speaking Zone 5. จัดซื้อหนังสือ พิมพ์ ภาษาอังกฤษ 6. English camp	1 พ.ค. 63 – 30 ก.ย. 63	คณะครูฯ

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ.2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	-	5,000	-
2. เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	-	20,000	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้				
1.1 การจัดการเรียนการสอนนิเทศติดตามผลเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์	-			
1.2 การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1,000			1,000
1.3 ผลิตสื่อและนวัตกรรมประกอบการสอน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ	1,000			1,000
1.4 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน - ติวเข้ม O-net - จัดทำใบงาน/แบบฝึกทักษะ - จัดจ้างวิทยากรติว o-net	3,000	1,000		2,000
กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมสู่ประชาคม อาเซียน				
2.1 จัดกิจกรรม - English Today - English on air (จัดรายการเสียงตามสาย) - English for ASEAN	-			
2.2 จัดมุม English Speaking Zone	-			
2.3 English camp ค่าใช้จ่ายภาษาอังกฤษ	20,000			20,000
รวมงบประมาณ	25,000	1,000		24,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

10.1.2 ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมอาจจะซ้ำซ้อนกับกิจกรรมอื่น ๆ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 กำหนดเป้าหมายนักเรียนให้ชัดเจน

10.2.2 กำหนดระยะเวลา / วิทยากร ให้พร้อมในการจัดกิจกรรม

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	5%	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ข้อสอบ
2. ร้อยละของจำนวนการรายงานและผลการวิจัย	50%	จำนวนงานวิจัย และการนิเทศการเรียนการสอน	จำนวนงานวิจัย และแบบประเมินการนิเทศการสอน
3. จำนวนสื่อและนวัตกรรม	100%	จำนวนสื่อและนวัตกรรม	จำนวนสื่อและนวัตกรรม
4. ผลการแข่งขัน	10%	ผลการแข่งขัน	เกณฑ์ในการชี้วัดผลการแข่งขัน
5. ร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรม	80%	80 % ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด ร้อยละ 80

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ของการทดสอบระดับชาติ

12.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้

12.3 นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

12.4 ครูมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทุกระดับ

นายสุพันธ์ รัมหมื่นยอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

ชื่อกิจกรรม 1. การอนุรักษ์และสืบสานนาฏศิลป์พื้นบ้าน

2. การอบรมฟ้อนยอง

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางเลไลย์ กิตติวรรณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

2. หลักการและเหตุผล

นาฏศิลป์พื้นบ้าน เป็นศิลปะการละเล่นที่มีการแสดง การรำรายรำ มีเพลงดนตรีประกอบที่วางเป็นแบบแผน และนิยมเล่นหรือถ่ายทอดสืบต่อกันมาจนแพร่หลาย ดังนั้นนาฏศิลป์พื้นบ้านจึงเป็นกิจกรรมหนึ่ง ที่ส่งเสริม และเป็นพื้นฐานของการฝึกทักษะทางด้านนาฏศิลป์ให้ผู้เรียน เพื่อตอบสนองหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นสถานศึกษาหนึ่งที่มีการปลูกฝัง ส่งเสริม นักเรียนในด้านศิลปวัฒนธรรม โดยให้เอกลักษณ์ของโรงเรียน ให้เป็นโรงเรียนดี มีการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งแสดงถึงความโดดเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรม และได้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นขึ้น โดย พัฒนาขึ้นจากการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดลำพูน รวมถึงศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน เรื่อง ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นชาวยอง โดยในกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร ได้คำนึงถึงความต้องการ ของชุมชนท้องถิ่น บริบทของสังคมไทยในท้องถิ่นเป็นหลัก โดยการนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้าน ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น มาเป็นสื่อการเรียนรู้และเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน โดย การมีส่วนร่วมของปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้ ความสามารถ ในเรื่องของประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ดังนั้น การนำหลักสูตรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยให้ผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญหรือปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ ซึ่งเป็นกระบวนการ

ส่งเสริม และถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น เพื่อเป็นการสนับสนุนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระ มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ทางโรงเรียนวชิรป่าซางจึงปลูกฝัง ส่งเสริมให้นักเรียนหญิง ได้ฝึกทักษะศิลปวัฒนธรรมตามโครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น “นาฏศิลป์พื้นบ้าน” ให้จัดเป็นการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาเพิ่มเติม วิชานาฏศิลป์ และจัดชุมนุมนาฏศิลป์ และจัดทำเป็นโครงการขึ้น เพื่อให้การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านเป็นที่ยอมรับ จนบังเกิดความรักความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ เกิดความหวงแหนภูมิใจในวัฒนธรรมของตน เกิดความรู้สึกร่วมในการรักษามรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย อันเป็นการสร้างสิ่งยึดเหนี่ยวร่วมกันทางวัฒนธรรมและเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงคุณภาพชีวิตพร้อมกันนั้นยังเป็นการแก้ไขปัญหาการละเลยภูมิปัญญาท้องถิ่นของเยาวชน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมคุณค่าอันดีงามของศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันมีค่าของชุมชนท้องถิ่น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านนาฏศิลป์พื้นบ้าน
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำนาฏศิลป์พื้นบ้านออกแสดงเผยแพร่ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอด ศิลปวัฒนธรรมของนาฏศิลป์พื้นบ้าน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย (แกนนำ) จำนวน 100คน มีทักษะด้านนาฏศิลป์พื้นบ้าน
- 4.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชุมชนในท้องถิ่นภาคเรียนละ 2 ครั้งขึ้นไป

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์พื้นบ้าน เกิดทักษะทางศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับดี
- 4.2.2 นักเรียนสามารถนำนาฏศิลป์พื้นบ้านออกแสดงเผยแพร่ และสามารถอนุรักษ์ สืบทอด ศิลปวัฒนธรรมนาฏศิลป์พื้นบ้านได้เป็นที่พึงพอใจของชุมชนระดับดี และมีการประสานงานจากชุมชนในการแสดงเผยแพร่

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	นาฏศิลป์พื้นบ้าน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - จัดกิจกรรมในชุมนุมนาฏศิลป์และจัดกิจกรรมนาฏศิลป์พื้นบ้าน - ประเมินกิจกรรม - สรุปผล	พ.ย.62	
2	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ - ประเมินกิจกรรม - สรุปผล	พ.ย.62-เม.ย.63	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	การอบรมพ่อนยง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - จัดอบรมพ่อนยง - ประเมินกิจกรรม - สรุปผล	มิ.ย.63	
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - กำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม - จัดกิจกรรมชุมชนเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ - ประเมินกิจกรรม - สรุปผล	พ.ค.- ต.ค.63	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ใช้งบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. การอนุรักษ์และสืบสานนาฏศิลป์พื้นบ้าน	-	-	17,000
2. การอบรมพ่อนยง	-	-	13,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การอนุรักษ์และสืบสานนาฏศิลป์พื้นบ้าน	-	-	-	-
2. การอบรมเพื่อน้อง	30,000	10,200	17,000	2,800
รวมงบประมาณ	30,000	10,200	17,000	2,800

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการโรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การเดินทางเข้ารับการอบรมของนักเรียนในช่วงวันหยุด ไม่มีรถสำหรับการรับและส่ง

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ผู้ปกครองมารับ/ส่ง นักเรียนและให้โรงเรียนจัดรถให้บริการรับส่งนักเรียน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 100คน มีทักษะด้านนาฏศิลป์พื้นบ้าน - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชุมชนในท้องถิ่น ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ขึ้นไป	ร้อยละ 99 ร้อยละ 100	การสังเกต การถ่ายภาพ การประเมิน	แบบสังเกต ภาพถ่าย แบบประเมิน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์พื้นบ้าน เกิดทักษะทางศิลปวัฒนธรรม - นักเรียนสามารถนำนาฏศิลป์พื้นบ้านออกแสดงเผยแพร่ และสามารถอนุรักษ์ สืบทอดศิลปวัฒนธรรมนาฏศิลป์พื้นบ้านได้เป็นที่พึงพอใจของชุมชนและมีการประสานงานจากชุมชนในการแสดงเผยแพร่	ระดับดี ระดับดี	การสอบถาม การสังเกต การถ่ายภาพ การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสังเกต ภาพถ่าย แบบสัมภาษณ์

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกิดทักษะด้านนาฏศิลป์ที่บ้าน
- 12.2 นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์เพื่อนำไปสู่การเผยแพร่ในชุมชน
- 12.3 นักเรียนเกิดการอนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรม

นางเลไลย์ กิตติวรรณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

10 ตุลาคม 2562



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
2. กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3 และ ม. 6
3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------|---------|
| 1. นางภัทธีรียา กันทาตง | กรรมการ |
| 2. นายเฉลิมชนม์ คู่สอน | กรรมการ |
| 3. นายวีรพงษ์ แสงแฝง | กรรมการ |
| 4. นายไชโย คุ้มหมื่นยอง | กรรมการ |

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีพื้นฐานทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ค่อนข้างต่ำ และคะแนนเฉลี่ย O-Net ซึ่งเป็นคะแนนสอบระดับชาติยังต่ำกว่าเกณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงเร่งพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่น ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของ

นักเรียนและสมรรถภาพการสอนของครูผู้สอน รวมทั้งพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพและมีความหลากหลายอันนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 3.2 เพื่อพัฒนาคะแนนเฉลี่ยร้อยละในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-Net ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2561
- 3.3 เพื่อแก้ปัญหาผลการเรียนของนักเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2561

4.1.2 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีคะแนนผลการทดสอบ O-NET ในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2561

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมก่อนสอบ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระตามมาตรฐานและตัวชี้วัดวิชาคณิตศาสตร์ในการสอบ O-net และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	<p>กิจกรรมทิวเข้ม O-NET ม.3 และ ม.6</p> <p>ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมครูกลุ่มสาระและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน <p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. เตรียมงานและติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 4. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนเข้าติวสอบ O-Net 5. ดำเนินการจัดกิจกรรมติวสอบ O-Net <p>ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</p>	ต.ค.62-ก.พ.63	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	6. ประเมินผลการดำเนินงาน ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action) 7. สรุป/รายงานผลกิจกรรม		
2.	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ 1. วางแผนการดำเนินการค่ายคณิตศาสตร์ 2. ประชุมครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และคณะครูที่เกี่ยวข้อง 3. ติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการค่ายคณิตศาสตร์ 5. ตรวจสอบ สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ต.ค.62-มี.ค.63	

ภาคเรียนที่ 1/2563

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมครูกลุ่มสาระและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ (Do) 3. เตรียมงานและติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน ขั้นติดตามประเมินผล (Check) 5. ประเมินผลการดำเนินงาน ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action) 6. สรุป/รายงานผลกิจกรรม	พ.ค.63-ก.ย.63	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. ทิวเข้ม O-NET ม.3 และ ม.6	2,000	-	-
2. ค่ายคณิตศาสตร์	-	-	-
3. สอนซ่อมเสริมนักเรียน	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3 และ ม.6	2,000	-	-	
1.1 หนังสือ คู่มือ	1,000	-	-	1,000
1.2 ค่าของรางวัล	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 2 ค่ายาคณิตศาสตร์	-	-	-	-
2.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม				
2.2 ตอบแทนวิทยากร				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน	-	-	-	-
3.1 รางวัลสำหรับนักเรียน				
รวมทั้งหมด	2,000	-	-	-

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณที่สนับสนุน เพื่อพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนมีน้อยเกินไป

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความตระหนักและร่วมมือร่วมใจให้ฝ่ายบริหารเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2561 2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีคะแนน ผลการทดสอบ O-NET ในวิชา คณิตศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2561	- ผลคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 - ผลคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3	- นิเทศ กำกับติดตาม - นิเทศ กำกับติดตาม	- แบบนิเทศ กำกับติดตาม - แบบนิเทศ กำกับติดตาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพร้อมก่อนสอบ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด วิชาคณิตศาสตร์ในการสอบ O-net และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ระดับดี	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2561

12.2 คะแนนเฉลี่ยร้อยละในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน O-Net กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2561

12.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการทักษะทางคณิตศาสตร์จากหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษา

นางภัทริยา กันทาดง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1 ตุลาคม 2562



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี

ชื่อกิจกรรม : 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาการเกษตร

2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ
ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม
มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในกระบวนการ
เรียนการสอนจำเป็นต้องยึดหลักการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป้าหมายของการเรียนรู้
จะต้องใช้ วัสดุอุปกรณ์ประกอบ เพื่อนักเรียนจะได้เรียนรู้จริง เห็นจริง คิดเป็น ทำเป็น สามารถแก้ปัญหาได้
กระบวนการเรียนรู้จึงจะบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามหลักสูตร ดังนั้นเพื่อให้การเรียนรู้ใน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพในการ
เรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำเป็นจะต้องมีการจัดหาสื่อ วัสดุ
อุปกรณ์ เพื่อใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
และประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

ประกอบกับสังคมไทยในปัจจุบันที่มีการแข่งขันกัน แต่แนวทางตามพระราชดำรัสปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ เป็นแนวทางที่สำคัญในการให้รู้จักตนเอง รู้จัก
พอเพียง สามารถพึ่งตัวเองได้ในสังคมที่มีการแข่งขัน โรงเรียนวชิรป่าซางได้เห็นความสำคัญในการให้
นักเรียนได้มีการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และสามารถนำแนวทาง
เศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ จึงได้บูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่ม
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ 1/2561 ที่ผ่านมา พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยี สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ รักการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัตถุประสงค์ แต่อย่างไรก็ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยียังคงต้องพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับความคาดหวัง และพันธกิจของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผล จุดเด่น และจุดด้อย ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระนั้นจึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้และเทคโนโลยีสืบมา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าวข้างต้นให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

- 3.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ฝึกทักษะปฏิบัติการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงอย่างเพียงพอ
- 3.3 เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้เรียนมีสื่อนวัตกรรม ที่สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จริงสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับเกณฑ์มาตรฐาน
- 4.1.2 มีวิสัยทัศน์และสื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ใช้ตลอดปี

การศึกษา

- 4.1.3 ห้องปฏิบัติการ มีสภาพดี และ เหมาะสมกับการใช้งาน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 4.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้และเกิดทักษะ มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเพิ่มขึ้น

- 4.2.3 นักเรียน มีความรู้และสามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | | |

6. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานเกษตร 1. ประชุมครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี 2. ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนงานช่างตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาการเรียนการสอนงานช่าง 3. สรุปและรายงานผลการพัฒนา	ต.ค.2562-ก.ย.2563	
2	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม 1. ประชุมครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี 2. ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม (งานบ้าน) และงานธุรกิจ 3. ตรวจสอบประเมินผลพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม (งานบ้าน)และงานธุรกิจ 4. สรุปและรายงานผลการพัฒนา	ภาคเรียนที่2/2562 - 1/2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน จำนวน 10,000 บาท ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานเกษตร	5,000		
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม	5,000		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ 2563 เดือน ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานเกษตร	ระดับความพึงพอใจ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	1. สังเกต/สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม	ระดับความพึงพอใจ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	1. สังเกต/สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ทำให้นักเรียนสนใจในการเรียนและตั้งใจเรียนมากขึ้น
- 12.2 มีสื่ออุปกรณ์การสอนที่ครบถ้วน พร้อมทั้งจะจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 12.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 12.4 ครูผู้สอนและผู้เรียนมีสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และนำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้จริง

นางสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1 ตุลาคม 2562



โครงการ ค่ายต้นพิกุล ครั้งที่ 9
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2-30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการ ค่ายต้นพิกุล ครั้งที่ 9

ชื่อกิจกรรม ค่ายพิกุล

- ชื่อผู้รับผิดชอบ
1. นางสาวสุพร จอมขันเงิน
 2. นางสาวจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์
 3. นายเกรียงศักดิ์ จันทรวงศ์
 4. นางกานดา เชื้อนเพชร
 5. นางสาวชุตติมา เจริญผล
 6. นางสาววิมลพรรณ มหาวັນ
 7. นายวีรพงศ์ แสงแฝง
 8. นักศึกษาฝึกประสบการณ์
 9. ศิษย์เก่าโรงเรียนวชิรป่าซาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและมาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

กิจกรรมการเข้าค่ายเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อีกรูปแบบหนึ่งที่มีกิจกรรมที่แตกต่าง และอาศัยการมีส่วนร่วมของกลุ่ม ทั้งในส่วนของผู้ดำเนินการจัดค่ายและผู้เข้าค่าย โรงเรียนวชิรป่าซางได้ จัดกิจกรรมค่ายพิภุมมาอย่างต่อเนื่อง โดยเริ่มจาก ฝ่ายวิชาการร่วมกับศิษย์เก่าของโรงเรียนวชิรป่าซางได้ จัดทำโครงการค่ายติวน้องภายใต้ชื่อ “ค่ายต้นพิภุม” ในปี พ.ศ.2553 มีวัตถุประสงค์ ที่จะช่วยยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net)และเป็นการสานสัมพันธ์ ระหว่างพี่ศิษย์เก่าและน้องศิษย์ปัจจุบัน ตลอดจนแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

จากการได้รับผลสำเร็จในการจัดค่าย 8 ปีที่ผ่านมา ฝ่ายวิชาการและ กลุ่มศิษย์เก่าได้นำข้อดีและ ข้อเสียจากค่ายครั้งที่ 8 มาปรับแก้ไขและพัฒนาการจัดทำค่ายพิภุม เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ จะสำเร็จการศึกษา ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการ การเตรียมความพร้อมในการสอบ และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งเป็นเสริมสร้างศิษย์ให้เห็น คุณค่าของโรงเรียนที่เป็นองค์กรสร้างคนให้มีการศึกษา มีคุณครูที่ปลูกฝังส่งเสริมแนะนำมอบความรู้ให้กับ ศิษย์มาโดยตลอด จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อช่วยเสริมความรู้ให้นักเรียน ให้คำปรึกษา และเพิ่มทักษะในการเรียนและเห็นช่องทางในการศึกษาต่อ
2. เพื่อส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน
3. เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างพี่ศิษย์เก่าและน้องศิษย์ปัจจุบันของโรงเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการค่ายพิภุม ครั้งที่ 9 คิดเป็นร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการเสริมความรู้ เพิ่มทักษะในการเตรียมตัวสอบ และเห็นช่องทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมรุ่น และศิษย์รุ่นพี่ ตลอดจนเกิดความรักและผูกพันกับสถานศึกษา

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ค่ายพิบูล	2 วัน 1 คืน	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของงาน
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมสานสัมพันธ์ศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน	10,000	10,000	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม ค่ายพิบูล 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ระหว่างโรงเรียนและศิษย์เก่า 2. แบ่งกลุ่มคณะทำงาน แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานและจัด กิจกรรมค่ายพิบูล ภาคกลางวันและ ภาคกลางคืน ดังนี้ 1. ความรู้ที่ฉันมี 2. สาขาที่ฉันอยากเรียน 3. จะเดินสู่ฝันได้อย่างไร 4. สาขาที่อยากเรียนเป็นอย่างไ 5. เพชรวิชิร 6. ราตรีที่ดอกพิบูลบาน 3. ประชุมคณะทำงาน เพื่อประเมิน กิจกรรมย่อย ของค่ายพิบูลหลังทำ กิจกรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 4. ประเมินกิจกรรมของค่าย และนำผล การประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมค่าย ในครั้งต่อไป และสรุปผลค่ายพิบูล	20,000	3,000	8,880	8,120
รวมงบประมาณ	20,000	3,000	8,880	8,120

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนมกราคม - กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

10.1.2 การเข้าค่ายช่วงเวลากลางคืน อาจเสี่ยงกับอันตรายเนื่องจากมีบางจุดที่มีด

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 วางแผนหางบประมาณสนับสนุนจากภายนอกสให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

10.2.2 หาสถานที่จัดกิจกรรม ภาคกลางคืน ที่มีแสงสว่างเพียงพอและปลอดภัย และมีการ

ดูแลความปลอดภัยตลอดระยะเวลาการจัดค่าย

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562	ร้อยละ 80	การลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 โครงการค่ายต้นพิกุล สามารถเสริมความรู้แก่นักเรียน ให้คำปรึกษา และเพิ่มทักษะในการเรียนและเห็นช่องทางในการศึกษาต่อได้	ระดับดี	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินผล	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผล
2.2 นักเรียนได้รับความรู้และเกิดด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ระดับดี	การสัมภาษณ์ การประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผล

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนได้รับความรู้ และคำปรึกษา และเกิดทักษะในการเรียนและเห็นช่องทางในการศึกษาต่อในอนาคตได้

12.2 นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน

12.3 เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างพี่ศิษย์เก่าและน้องศิษย์ปัจจุบันของโรงเรียน

นางกานดา เชื้อนเพ็ชร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

- ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อม การสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลาง
และอื่น ๆ
2. กิจกรรมค่ายเทพนักคิด พิชิต O - NET
3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
4. โครงการ TFE (Teams for education)
5. กิจกรรมการสื่อสารและการนำเสนอ (IS)

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวชุตินา เจริญผล
2. นางสาววิมลวรรณ มหาวัน
3. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
4. นางกานดา เชื้อนเพชร
5. นางภทริยา กันทาดง
6. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
7. นายพิเชษฐ์ ใจปวน
8. นายสมชาย เกิดฤทธิ์
9. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง
10. นายสุพันธ์ คุ้มหมื่นยอง
11. นางเลไลย์ กิตติวรรณ
12. นางสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ
ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) เป็นการทดสอบเพื่อนำข้อมูลมาใช้เป็นองค์ประกอบในการจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน การประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ และการนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น

โรงเรียนวชิรป่าซาง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ (O-NET, PISA) ข้อสอบกลาง ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวม อยู่ในระดับต่ำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลาง และอื่น ๆ
- 3.2 เพื่อจัดกิจกรรมทางวิชาการแก่นักเรียน คือ ค่ายเทพนักคิด

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับการจัดการศึกษา ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการ ค่ายวิชาการ การทดสอบต่าง ๆ ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ สามารถผ่านเกณฑ์การจบการศึกษาภาคบังคับ และขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับการจัดการศึกษา ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการ ค่ายวิชาการ และมีผลการทดสอบต่าง ๆ ครบถ้วนสมบูรณ์ ส่งผลให้ผ่านเกณฑ์การจบการศึกษาภาคบังคับ และขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA , สอบข้อสอบกลางและอื่น ๆ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน กับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ - ประสานงานกับต้นสังกัดในการดำเนินการสอบรูปแบบต่าง ๆ - จัดเตรียมข้อสอบ และดำเนินการสอบ - รายงานผลการสอบ	พ.ย.62 – มี.ค.63	
2	กิจกรรมค่ายเทพนักคิดพิชิต O-NET - ประชุมวางแผนดำเนินงาน กับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ - ประสานงานกับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 - จัดกิจกรรมค่าย - ประเมินผลและรายงานผลกิจกรรม	ธ.ค.62 - มี.ค.63	
3	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน กับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ - ประสานงานกับต้นสังกัดในการดำเนินการสอบรูปแบบต่าง ๆ - จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.พ. 63	
4	โครงการ TFE (Teams for education) - ประชุมวางแผนดำเนินงาน กับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ - ดำเนินงานตามโครงการ TFE (Teams for education) - รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ย.62 – มี.ค.63	
5	กิจกรรมการสื่อสารและการนำเสนอ (IS) - ประชุมวางแผนดำเนินงาน กับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ - ดำเนินงานตามโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 63	

7. งบประมาณ

จำนวน 50,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลาง และอื่น ๆ	-	18,000	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายเทพนักคิดพิชิต O-NET	-	12,000	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	-	15,000	-

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 4 โครงการ TFE	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการสื่อสารและการนำเสนอ (IS)	-	5,000	-
รวมทั้งหมด	-	50,000	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลาง และอื่น ๆ	18,000			
1.1 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการเตรียมความ พร้อมในการสอบรูปแบบต่าง ๆ				4,000
1.2 ค่าอาหารว่าง, อาหารสำหรับนักเรียนใน การสอบ			11,000	
1.3 ค่ายานพาหนะและเบี้ยเลี้ยงในการนำ นักเรียนไปสอบต่างสนาม			2,000	
1.4 ค่าจัดทำรายงานสรุปผลการสอบ			1,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายเทหนักคิดพิชิตO-NET	12,000			
3.1 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดค่ายเทหนัก คิดพิชิต O-NET			3,000	
3.2 ค่าอาหารว่าง, อาหารสำหรับนักเรียนร่วม กิจกรรม				8,000
3.3 ค่าจัดทำรายงานการสรุปผล			1,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	15,000		15,000	
กิจกรรมที่ 4 โครงการ TFE	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการสื่อสารและการนำเสนอ (IS)	5,000	-	5,000	-
รวมงบประมาณ	50,000	-	18,000	12,000

8. ระยะเวลาดำเนินงานตลอดปีการศึกษา

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรภายในโรงเรียนติดภารกิจจึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามกิจกรรมได้สมบูรณ์

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 มีการชี้แจงและช่วยเหลือในการหาบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่แทน

10.2.2 ควรมีการประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรม อย่างหลากหลายรูปแบบทั้งทางเอกสาร และสื่อสังคมออนไลน์

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	400 คน	- การสังเกต - การบันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ร้อยละ 90	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การบันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนเกิดความพร้อมในการสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลาง และอื่น ๆ

12.2 เกิดกิจกรรมทางวิชาการที่เสริมสร้างคุณภาพผู้เรียน คือ ค่ายเทพนักคิด

นางสาวชุตินา เจริญผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1 ตุลาคม 2562



โครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)

“ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC

กิจกรรม : 1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวชุตินา เจริญผล
2. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
3. นางกานดา เชื้อนเพชร
4. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
5. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างมืออาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2562 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เป็นกระบวนการสร้างการเปลี่ยนแปลงโดยเรียนรู้จากการปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลที่รวมตัวกันและสนับสนุนซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกันวางเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน ตรวจสอบสะท้อนผลการปฏิบัติงานทั้งในส่วนบุคคลและผลที่เกิดขึ้นโดยรวมผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ การทำงานร่วมกัน การร่วมมือร่วมพลัง โดยมุ่งเน้นและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เป็นองค์รวม

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อสนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและสนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 โรงเรียนวชิรป่าซางโดยกลุ่มบริหารวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง จำนวน 29 คน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีการรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ได้

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ภาคเรียนที่ 2/2562 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. จัดทำปฏิทินการดำเนินกิจกรรม PLC 3. ดำเนินกิจกรรม และติดตามผลการดำเนินงาน 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย.62 – มี.ค.63	

ภาคเรียนที่ 1/2563

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ภาคเรียนที่ 1/2563 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. จัดทำปฏิทินการดำเนินกิจกรรม PLC 3. ดำเนินกิจกรรม และติดตามผลการดำเนินงาน 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.63 – ต.ค.63	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ภาคเรียนที่ 2/2562	1,000		
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ภาคเรียนที่ 1/2563	1,000		

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ภาคเรียนที่ 2/2562	1,000	-	-	1,000
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ภาคเรียนที่ 1/2563	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจ วิธีการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	- การบันทึก	- แบบบันทึก
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีการรวมตัวกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	ร้อยละ 70	- การบันทึกผลการดำเนินกิจกรรม	- รายงานการบันทึกผลการดำเนินกิจกรรม

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นางสาวชุตินา เจริญผล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

10 ตุลาคม 2562

โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ๑	สนับสนุน ๑	งบอื่น ๆ
1.	บท01	งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	35,000	-	-
2.	บท02	งานอาคารสถานที่	45,000	-	8,000
3.	บท03	งานยานพาหนะ	85,000	-	70,000
4.	บท04	งานหอพักนักเรียน	4,000	-	-
5.	บท05	งานโภชนาการ	3,000	-	-
6.	บท06	งานโสตทัศนูปกรณ์	20,000	-	-
7.	บท07	งานธุรการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	3,000	-	-
8.	บท08	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	9,000	-	-
9.	บท09	โครงการวิชาชีพเขียวขจี	5,500	-	-
10.	บท10	โครงการโรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้ (School orchid)	3,000	-	-
11.	บท11	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	5,000	-	5,000
12.	บท12	โครงการโรงเรียนปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ I CLEAN Model	-	-	1,197,350
		รวมทั้งหมด	217,500	-	1,280,350



งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องาน ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม 1. ความสะอาดภายในโรงเรียน

2. การพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3. ปูกลูกกล้วยไม้และต้นพิกุลในโอกาสสำคัญ

4. การกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายประดิษฐ์ ภาชนนท์

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

ข้อ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมนับว่ามีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอย่างยิ่งและยังช่วยเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากรทั้งภายในและบุคลากรภายนอกที่ใช้บริการอาคารสถานที่ ทั้งนี้สถานศึกษาจึงต้องมีความพร้อม ความสะอาด สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลาและพร้อมบริการให้กับชุมชน จึงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมการรักษาความสะอาดทั้งในอาคารและเขตพื้นที่ของโรงเรียน

3.2 เพื่อจัดสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

3.3 เพื่อปลูกกล้วยไม้และต้นพิกุลเนื่องในโอกาสสำคัญของบุคลากรในโรงเรียน

3.4 เพื่อกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบและเขตพื้นที่ที่มีความสะอาดร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.1.2 สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 อาคารเรียน อาคารประกอบและเขตพื้นที่ที่มีความสะอาด

4.2.2 สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
 การประชุมสัมมนา
 การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
 การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ความสะอาดอาคารและพื้นที่ของโรงเรียน 1.วางแผนการดูแลความสะอาด แบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ 2.สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ 4.ดำเนินการทำความสะอาด 5.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค. 62 – เม.ย. 63	
2	พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 1. วางแผนการตกแต่งภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ 4. ลงมือปฏิบัติการตกแต่ง 5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค. 62 – เม.ย. 63	
3.	ปลูกกล้วยไม้และต้นพิกุลในโอกาสสำคัญ 1. วางแผนร่วมกับงานบุคคล 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ประสานรับกล้วยไม้และต้นพิกุลเนื่องในโอกาสสำคัญ 4. ลงมือปฏิบัติปลูกกล้วยไม้ตามต้นไม้ในโรงเรียนและ	ต.ค. 62 – เม.ย. 63	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	ปลูกต้นพิกุล 5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม		
4.	กำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน 1. วางแผนกำจัดสิ่งปฏิกูล 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ลงมือปฏิบัติกำจัดสิ่งปฏิกูล 5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค. 62 – เม.ย. 63	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ความสะอาดอาคารและพื้นที่ของโรงเรียน 1. วางแผนการทำความสะอาดและแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ 4. ลงมือการทำความสะอาดภายในโรงเรียน 5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	พ.ค. 63 – ก.ย. 63	
2.	พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 1. วางแผนการตกแต่งภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ 4. ลงมือปฏิบัติการตกแต่ง 5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	พ.ค. 63 – ก.ย.63	
3.	ปลูกกล้วยไม้และต้นพิกุลในโอกาสสำคัญ 1. วางแผนร่วมกับงานบุคคล 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ประสานรับกล้วยไม้และต้นพิกุลเนื่องในโอกาสสำคัญ 4. ลงมือปฏิบัติปลูกกล้วยไม้ตามต้นไม้ในโรงเรียนและปลูกต้นพิกุล 5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค. 63 – ก.ย. 63	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4.	การตกแต่งและกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน 1. วางแผนการตกแต่งและกำจัดสิ่งปฏิกูล 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ประสานงานกับร้านกำจัดสิ่งปฏิกูล 4. ลงมือปฏิบัติกำจัดสิ่งปฏิกูล 5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม		

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 35,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ.2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. การทำความสะอาดภายในโรงเรียน	15,000	-	-
2. การพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	15,000	-	-
3. ปลุกกล้วยไม้และต้นพิกุลในโอกาสสำคัญ	-	-	-
4. การกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน	5,000	-	-
รวมทั้งหมด	35,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การทำความสะอาดอาคารและ พื้นที่ของโรงเรียน - ค่าวัสดุ	15,000	-	-	15,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม - ค่าวัสดุ	15,000	-	-	15,000
กิจกรรมที่ 3 ปลุกกล้วยไม้และต้นพิกุลใน โอกาสสำคัญ - ค่าต้นพิกุลและกล้วยไม้	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 การกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของ โรงเรียน - ค่าวัสดุและค่าจ้างกำจัดสิ่งปฏิกูล	5,000	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	35,000	-	-	35,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 ความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน

10.1.2 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 จัดประชุมและชี้แจงแนวการดำเนินงานกิจกรรมให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบรายละเอียดและขอความร่วมมือ

10.2.2 ประสานฝ่ายการเงินของโรงเรียนเพื่อเบิกเงินตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบและเขตพื้นที่บริเวณโรงเรียนที่มีความสะอาดร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 80	สำรวจความคิดเห็นของนักเรียนและบุคลากรที่มีต่อความสะอาดและภูมิทัศน์ของโรงเรียน	แบบสำรวจความคิดเห็น
เป้าหมายเชิงคุณภาพ อาคารเรียน อาคารประกอบและเขตพื้นที่ที่มีความสะอาดตลอดสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	ระดับดี	สำรวจความคิดเห็นของนักบุคลากรที่มีต่อความสะอาดและภูมิทัศน์ของโรงเรียน	แบบสำรวจความคิดเห็น

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจึงต้องมีความพร้อม ความสะอาด สดวก สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลาและพร้อมบริการให้กับชุมชน

นายประดิษฐ์ ภาชนนท์

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



งานอาคารสถานที่
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการ งานอาคารสถานที่

- ชื่อกิจกรรม**
1. พัฒนาอาคารเรียนและอาคารสำนักงาน
 2. ซ่อมแซมและจัดหาวัสดุครุภัณฑ์อาคารสถานที่
 3. ซ่อมแซมสาธารณูปโภค
 4. การตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญ
 5. ปรับปรุงซ่อมแซมสะพานศาลากลางน้ำ
 6. ปรับปรุงบริเวณที่ดื่ม่น้ำของนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุพันธ์ คุ้มหมื่นยอง
 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่นั้นว่ามีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอย่างยิ่งและยังเอื้อประโยชน์ในการทำงานของบุคลากรทั้งภายในและบุคลากรภายนอกที่จะขอใช้บริการ ทั้งนี้สถานศึกษาจึงต้องมีความพร้อม ความสะอาด สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นและเป็น แหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลาและพร้อมบริการให้กับชุมชน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารสำนักงาน
- 3.2 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน
- 3.3 เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
- 3.4 เพื่อจัดตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบและสาธารณูปโภคร้อยละ 80 ขึ้นไป
4.1.2 การตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 อาคารเรียน อาคารประกอบและสาธารณูปโภคมีความพร้อมในการบริการ ในระดับดี
4.2.2 การตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญมีความสวยงาม

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ พัฒนาอาคารสถานที่

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	พัฒนาอาคารเรียนและอาคารสำนักงาน 1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค.62 – เม.ย.63	
2.	ซ่อมแซมและจัดทาสีอาคารสถานที่ 1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค.62 – เม.ย.63	
3.	ปรับปรุงซ่อมแซมสาธารณูปโภค 1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค.62 – เม.ย.63	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4.	การตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญ 1. ประชุมวางแผน 2. สรรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค.62 – เม.ย.63	
5.	ปรับปรุงบริเวณที่คิมน้ำของนักเรียน 1. วางแผนในการปรับปรุงบริเวณที่คิมน้ำของนักเรียน 2. ประสานช่างก่อสร้างเพื่อประเมินราคา 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ 4. ดำเนินการปรับปรุงบริเวณที่คิมน้ำของนักเรียน 5. สรุปผลการดำเนินการปรับปรุงบริเวณที่คิมน้ำของนักเรียน	ต.ค.62 – เม.ย.63	
6.	ปรับปรุงสะพานศาลากลางน้ำ 1. วางแผนในการปรับปรุง 2. ประสานช่างก่อสร้างเพื่อประเมินราคา 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ 4. ดำเนินการปรับปรุง 5. สรุปผลการดำเนินการปรับปรุง	ต.ค.62 – เม.ย.63	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	พัฒนาอาคารเรียนและอาคารสำนักงาน 1. ประชุมวางแผน 2. สรรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	พ.ค.63 – ก.ย.63	
2.	ซ่อมแซมและจัดหาวัสดุครุภัณฑ์อาคารสถานที่ 1. ประชุมวางแผน 2. สรรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	พ.ค.63 – ก.ย.63	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3.	ปรับปรุงซ่อมแซมสาธารณูปโภค 1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค.62 – มิ.ย.63	
4.	การตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญ 1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค.62 – มิ.ย.63	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 45,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาอาคารเรียนและอาคารอื่นๆ	20,000	-	-
2. ซ่อมแซมและจัดหาวัสดุครุภัณฑ์อาคารสถานที่	3,000	-	-
3. ซ่อมแซมสาธารณูปโภค	5,000	-	-
4. การตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญ	2,000	-	-
5. ปรับปรุงห้องบริหารงานทั่วไป	-	-	8,000
6. ปรับปรุงซ่อมแซมสะพานศาลากลางน้ำ	8,000	-	-
7. ปรับปรุงบริเวณที่คิมน้ำของนักเรียน	7,000	-	-
รวมทั้งหมด	45,000	-	8,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาคารเรียนและอาคารอื่น ๆ - ค่าวัสดุพัฒนาอาคารเรียนและอาคารอื่น ๆ	20,000	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมและจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่	3,000	-	-	3,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าวัสดุซ่อมแซมและจัดหาวัสดุครุภัณฑ์อาคาร สถานที่				
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงซ่อมแซมสาธารณูปโภค - ค่าวัสดุปรับปรุงซ่อมแซมสาธารณูปโภค	5,000.	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 4 การตกแต่งประดับธงและไฟในวัน สำคัญ - ค่าวัสดุตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญ	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงห้องบริหารงานทั่วไป - ค่าวัสดุปรับปรุงห้องบริหารงานทั่วไป	8,000	-	-	8,000
กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงซ่อมแซมสะพานศาลากลาง น้ำ - ค่าวัสดุปรับปรุงซ่อมแซมสะพานศาลากลางน้ำ	8,000	-	-	8,000
กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุงบริเวณที่ตึมน้ำของนักเรียน - ค่าวัสดุปรับปรุงบริเวณที่ตึมน้ำของนักเรียน	7,000	-	-	7,000
รวมงบประมาณ	45,000	-	-	45,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 ความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน

10.1.2 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 จัดประชุมและชี้แจงแนวการดำเนินกิจกรรมให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบรายละเอียด
และขอความร่วมมือ

10.2.1 ประสานฝ่ายการเงินของโรงเรียนเพื่อเบิกเงินตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน อาคาร ประกอบและสาธารณูปโภคมี	ร้อยละ 80	สอบถามความคิดเห็นของ นักบุคลากรที่มีต่ออาคาร สถานที่ของโรงเรียน	- แบบสำรวจความคิดเห็น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ความพร้อมบริการร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. มีการตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญ			
เป้าหมายเชิงคุณภาพ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสาธารณูปโภคมีความพร้อมในการบริการและมีการตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญได้สวยงาม	ร้อยละ 80	สอบถามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่ออาคารสถานที่	- แบบสำรวจความคิดเห็น

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจึงต้องมีความพร้อม ความสะอาด สดวก สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลาและพร้อมบริการให้กับชุมชน

นายสุพัน คุ้มหมื่นยอง
ผู้รับผิดชอบงาน
วันที่ 1 ตุลาคม 2562



งานยานพาหนะ

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องาน ยานพาหนะ

- ชื่อกิจกรรม 1. ซ่อมแซมยานพาหนะ
2. จัดซื้อ จัดหา น้ำมันเชื้อเพลิง

ผู้รับผิดชอบ นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 3 บริหารจัดการโดยการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งในแต่ละปีบุคลากรของโรงเรียนได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษา ยานพาหนะของโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา และมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

3. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของโรงเรียน พร้อมใช้งานได้ จำนวน 3 คัน ร้อยละ 100
4.1.2 จัดซื้อ จัดหา น้ำมันเชื้อเพลิง ร้อยละ 100

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ให้รถยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี อยู่ในระดับดี

4.2.2 จัดซื้อ จัดหา น้ำมันเชื้อเพลิง ให้เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน อยู่ในระดับดี

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ สนับสนุนการสอน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	สำรวจดูสภาพโดยทั่วไปของรถยนต์ ที่ใช้	1 ต.ค.-30 ต.ค. 2562	
2.	- กำหนดงานหน้าที่รับผิดชอบให้พนักงานขับรถ/นักการภารโรงดูแลและให้บริการ - ตรวจสอบเช็คสภาพรถก่อนบริการ และหลังบริการให้อยู่ในสภาพที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม ปลอดภัยในการบริการ - เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง	ตลอดงบประมาณ	
3.	- พนักงานขับรถ/นักการภารโรง สังเกตขณะที่ใช้รถว่ามีอาการผิดปกติหรือไม่ - ติดต่ออยู่-บริษัทซ่อมรถ ในการบริการซ่อมแซม บำรุงรักษารถยนต์ให้อยู่ในสภาพปกติ ดี ทั้งก่อนใช้และหลังใช้ทุกครั้ง	ตลอดงบประมาณ	

ภาคเรียนที่ 1/2563

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4.	- สังเกต-สัมภาษณ์ ผู้รับบริการในการบริการแต่ละครั้ง - รายงาน แก้ไขข้อบกพร่องที่พบปัญหา	ตลอดงบประมาณ	
5.	แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน	1 เม.ย.-31 ส.ค.2563	
6.	รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1-30 ก.ย.2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 155,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. ซ่อมแซมยานพาหนะ	85,000	-	-
2. จัดซื้อ จัดหา น้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	70,000
รวมทั้งหมด	155,000	-	70,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ งบอื่น ๆ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมงาน ยานพาหนะ					
1.1 เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง	5,000	-	-	5,000	
1.2 ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	80,000	-	-	80,000	
1.2.1 เปลี่ยนยางรถ					
1.2.2 ซ่อมแอร์รถตู้					
1.3 ต่อภาษี	5,000	-	5,000	-	
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ จัดหา น้ำมัน เชื้อเพลิง	65,000	-	65,000	-	
รวมงบประมาณ	155,000	-	70,000	85,000	

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ		สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน
1. ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของโรงเรียน พร้อมใช้งานได้ จำนวน 3 คัน	ร้อยละ 100		
2. จัดซื้อ จัดหา น้ำมันเชื้อเพลิง	ร้อยละ 100		
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. ให้รถยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพ ที่พร้อมที่จะใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี	ระดับดี	สังเกต	แบบสังเกต
2. จัดซื้อ จัดหา น้ำมันเชื้อเพลิง ให้เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน	ระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นายชินทร์ หลงสมบูรณ์

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



งานหอพักนักเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. ชื่องาน หอพักนักเรียน

- ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนหอพักและสานสัมพันธ์ชาวหอพัก
2. รณรงค์ความสะอาดหอพักนักศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาหอพัก

ผู้รับผิดชอบ

นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นโรงเรียนที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมีการรับนักเรียนประจำทั้งชายและหญิง เพื่อเปิดโอกาสและอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่อยู่ต่างอำเภอ และต่างจังหวัด ที่มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา และมีความประสงค์ที่จะให้บุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ จากการเปิดรับนักเรียนประจำที่ผ่านมา ผู้ปกครองได้ให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาอยู่ประจำ เป็นไปตามจำนวนที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละปีการศึกษา เนื่องจากมีความเชื่อมั่นต่อการดูแลของโรงเรียนที่มีต่อบุตรหลาน งานนักเรียนประจำจึงได้จัดทำโครงการหอพักรองรับนักเรียนประจำ เพื่อที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนประจำได้มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง มีความเสียสละ เอื้ออาทร รู้จักการให้อภัย เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนและสังคม รวมทั้งสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่สำหรับดำเนินการที่สะอาด มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นอย่างพอเพียงเพื่อรองรับนักเรียนประจำทั้งชายและหญิง

3.2 นักเรียนประจำเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบนักเรียนอย่างเคร่งครัด สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อการเรียนมีความเสียสละ รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีอาคารสถานที่มีความพร้อมสำหรับดำเนินการด้านหอพักนักเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.1.1 นักเรียนประจำเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการ และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.1.2 นักเรียนประจำสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อการเรียนมีความเสียสละ รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน

4.1.3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหอพัก ระดับดีมาก

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนหอพัก 1. การบรรยายเรื่องการใช้ชีวิตในหอพักนักเรียนของโรงเรียน 2. การบรรยายเรื่องกฎระเบียบของหอพักนักเรียน 3. การแนะนำหน่วยบริการในโรงเรียน 4. การบรรยายเรื่องการป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ	พ.ย.-ธ.ค. 2562	
2.	รณรงค์ความสะอาดหอพักนักศึกษา 1. นักเรียนร่วมกันทำความสะอาดห้องพักของตนเอง 2. คณะทำงานและคณะครูหอพักขึ้นตรวจความสะอาด	ทุกเดือน	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. ปฐมนิเทศนักเรียนหอพักและสานสัมพันธ์ชาวหอพัก	-	-	-
2. รณรงค์ความสะอาดหอพักนักศึกษา	4,000	-	-

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
3. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาหอพัก	-	-	-
รวมทั้งหมด	4,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนหอพัก 1.1 ปฐมนิเทศบรรยายการใช้ชีวิตใน หอพัก 1.2 กิจกรรมพี่บ่น้อง สานสัมพันธ์ กิจกรรมทำร่วมกัน	1,000	-	1,000	-	
กิจกรรมที่ 2 รมรงค์สะอาด หอพักนักเรียน 3.1 วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด 3.2 ยารักษาโรค	3,000	-	-	3,000	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาหอพัก	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ	4,000		1,000	3,000	

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนหอพักนักเรียนไม่มีความสามัคคี ไม่มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรจัดกิจกรรมสานความสัมพันธ์และการปฐมนิเทศ เพื่อให้นักเรียนจะได้มีความคุ้นเคยและผูกพัน
เข้าใจกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกัน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนประจำเป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการ และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นักเรียนประจำเป็นผู้ที่มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการ และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	สังเกต / สัมภาษณ์	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมสำหรับดำเนินการด้านหอพักนักเรียน	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมสำหรับดำเนินการด้านหอพักนักเรียน	สังเกต / สัมภาษณ์	แบบประเมิน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนประจำจะสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อการเรียนมีความเสียสละ รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน

12.2 นักเรียนที่เป็นนักเรียนประจำรุ่นพี่สามารถดูแลนักเรียนประจำที่เข้ามาเป็นรุ่นน้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการส่งบุตรหลานมาเป็นนักเรียนประจำของโรงเรียน

นายชินนทร์ หลงสมบุญณ์

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



งานโภชนาการ

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องาน โภชนาการ

ชื่อกิจกรรม พัฒนาการโภชนาการโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายชนินทร์ หลงสมบูรณ์

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 35

ข้อ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีความตระหนักเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การดูแล สุขภาพกาย และการแผ่รังวงภาวะสุขภาพ การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ

แต่ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงของนักเรียนที่จะต้อง แก่ไข่อีกมาก อาทิเช่น นักเรียน ยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง นักเรียน ส่วนหนึ่งยังมีปัญหาโรคอ้วนหรือผอมเกินไป การขาดวินัยในการรับประทานอาหารให้เป็นเวลา การเลือก ซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ และขาดการออกกำลังกาย ทำให้นักเรียนมีปัญหารโรคอ้วนน้ำหนักเกินมาตรฐาน ในขณะที่เดียวกันยังมีนักเรียนที่น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานเช่นกัน ซึ่งเกิดจากการขาดสารอาหาร การ รับประทานอาหารไม่เพียงพอต่อความต้องการ จะส่งผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการการเรียนรู้ของ เด็กไม่ได้เต็มศักยภาพ จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพ ของนักเรียนอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้างปลูกฝังสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารให้ เหมาะสมกับความต้องการของร่างกาย และให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ เพื่อให้ นักเรียนสามารถพัฒนา สุขภาพของตนเองได้อย่างยั่งยืน

งานโภชนาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาตามหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น เพื่อแก้ไขปัญหา และส่งเสริมการดูแลสุขภาพพลานามัยของนักเรียน อันเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1. เพื่อให้นักเรียนครูและบุคลากรรู้จักปฏิบัติตนในการเลือกรับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการ
- 3.2. เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับโภชนาการ
- 3.3. เพื่อลดปัญหาภาวะทุโภชนาแก่นักเรียน และการให้บริการ อำนวยความสะดวกแก่ครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 90 นักเรียนรู้จักปฏิบัติตน และเลือกรับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการ
- 4.1.2 ผู้ประกอบการร้านอาหาร ปฏิบัติตนตามแนวปฏิบัติสำหรับผู้ประกอบการอาหาร ร้อยละ 90

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการและทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะในระดับดีมาก
- 4.2.2 โรงอาหารมีโต๊ะอาหาร อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และภาชนะใส่อาหารสะอาดเรียบร้อย ถูกหลักอนามัย ในระดับดีมาก
- 4.2.3 ผู้ประกอบการร้านอาหาร ปฏิบัติตนตามแนวปฏิบัติสำหรับผู้ประกอบการอาหารอยู่ในระดับดีมาก

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ พัฒนาศักยภาพอาคารสถานที่ และผู้ประกอบการ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงโรงอาหาร - ปรับภูมิทัศน์ - ซ่อมแซมปรับปรุง	ตุลาคม 2562 - พฤศจิกายน 2562	
2.	กิจกรรมการสรรหา ควบคุมดูแลผู้ประกอบการ - การตรวจสอบสุขภาพผู้ประกอบการ	พฤศจิกายน 2562	
3.	กิจกรรมการส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการและแนวปฏิบัติตน เพื่อสุขภาพอนามัย - การรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ - การรณรงค์การใช้วัสดุอุปกรณ์ในโรงอาหาร เช่น ลวกช้อน	ตลอดปีงบประมาณ	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- การควบคุมการขายอาหารที่ถูกสุขลักษณะการ ควบคุมการใช้โรงอาหาร (Zoning Food Center		
4.	การประเมินผล - แจกแบบประเมินผลการทำงานและข้อคิดเห็นต่าง ๆ	เดือนกันยายน 2563	
5.	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	เดือนกันยายน 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงโรงอาหาร	1,500	-	-
2. กิจกรรมการสรรหา ควบคุมดูแลผู้ประกอบการ	500	-	-
3. กิจกรรมการส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการและแนว ปฏิบัติตน เพื่อสุขภาพอนามัย	1,000	-	-
รวมทั้งหมด	3,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงโรงอาหาร	1,500			1,500
2. กิจกรรมการสรรหา ควบคุมดูแล ผู้ประกอบการ	500			500
3. กิจกรรมการส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับ โภชนาการและแนวปฏิบัติตน เพื่อสุขภาพ อนามัย	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ถ้าได้รับจัดสรรงบประมาณตามที่เสนอขอจะทำให้การดำเนินงานอาจมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
ควรจัดงบประมาณให้เหมาะสมเพียงพอกับโครงการ

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนและทานอาหารถูกหลักโภชนาการ 100 % 2. เพื่อให้บุคลากรที่รับบริการด้านโภชนาการในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการบริการ 100 %	คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครู-นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการและทานอาหารที่ถูกต้องลักษณะดียิ่งขึ้น 2. โรงอาหารมีอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และภาชนะใส่อาหารสะอาดเรียบร้อย ถูกหลักอนามัยดียิ่งขึ้น	1. ร้อยละ 100 ครู-นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการและเลือกรับประทานอาหารที่ถูกต้องลักษณะดียิ่งขึ้น 2. ร้อยละ 100 โรงอาหารมีอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ และภาชนะใส่อาหารสะอาดเรียบร้อย ถูกหลักอนามัยดี		

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีมาตรฐานสุขภาพที่สูงขึ้น ตลอดทั้งนักเรียน และบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ ได้เสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



งานโสตทัศนูปกรณ์

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องาน โสตทัศนูปกรณ์

ชื่อกิจกรรม ซ่อมแซมระบบงานโสตทัศนูปกรณ์

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทย มั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยมุ่งเน้นการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา และการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นด้านผู้เรียน หรือด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาและครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง งานโสตทัศนูปกรณ์และสื่อนวัตกรรมของโรงเรียน ซึ่งเป็นหน่วยงานดำเนินกิจกรรมหลักในการสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระวิชา ได้เห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการจัดการศึกษา ได้มีการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์อย่างต่อเนื่อง และจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข เพื่อบริการกับนักเรียน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้นจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ทุกอย่างในศูนย์โสตทัศนูปกรณ์และสื่อนวัตกรรมให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้ที่เข้ามาใช้บริการตลอดเวลา งานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานขึ้นตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์

3.1 ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์โสตทัศนูปกรณ์และสื่อนวัตกรรมเพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของบุคลากร

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรมในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระฯ

3.3 เป็นศูนย์โสตทัศนูปกรณ์และสื่อนวัตกรรม ที่ทันสมัย

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 งานโสตทัศนูปกรณ์มีการพัฒนาและปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ ร้อยละ 80

4.1.2 ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนชุมชนที่ใช้บริการงานโสตทัศนูปกรณ์ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริการ ระดับดี

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา (1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมปรับปรุงห้องโสต/ห้องสมุดวิทยพัฒนา 1.1 วางแผนดำเนินการ 1.2 สำรวจ 1.3 ดำเนินการ - จัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุง วัสดุ อุปกรณ์เพิ่มเติม - จัดซื้อมิกซ์เซอร์ เพาเวอร์แอมป์ ขาไมค์ - จัดซื้อพัดลม - จัดซื้อลำโพงกระจายสัญญาณเสียง - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ 1.4 ขึ้นตรวจสอบ ประเมิน 1.5 แก้ไข ปรับปรุง	1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563	คณะกรรมการดำเนินงาน
2.	กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ โสตทัศนูปกรณ์ - จัดจ้างเหมาระบบไฟฟ้าและสายสัญญาณในห้องโสตทัศนูปกรณ์, ห้องสมุดวิทยพัฒนา	1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563	คณะกรรมการดำเนินงานงานพัสดุ

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.2563) รายละเอียดดังนี้

รวมทั้งหมด	20,000	-	-
------------	--------	---	---

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องโสต/ห้องสมุดวิทยพัฒนา 1.1 วางแผนดำเนินการ 1.2 สำรวจ 1.3 ดำเนินการ - จัดซื้อ ซ่อมแซม ปรับปรุง วัสดุ อุปกรณ์เพิ่มเติม - จัดซื้อมิกซ์เซอร์ เพาเวอร์แอมป์ ขาไมค์ - จัดซื้อพัดลม - จัดซื้อลำโพงกระจายสัญญาณเสียง - เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ 1.4 ขึ้นตรวจสอบ ประเมิน 1.5 แก้ไข ปรับปรุง	10,000			10,000
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ - ซ่อมแซมระบบงานวางสายสัญญาณและติดตั้งจุด ปลั๊กไฟ 8 จุด/วางสายสัญญาณเสียงต่อคอมพิวเตอร์ ห้องสมุดวิทยพัฒนา, ห้องโสตทัศนูปกรณ์ - จัดซื้ออุปกรณ์ จัดซื้อไมค์ไมค์ลอย 1 ชุด ชุดชาร์จถ่านไมค์ 1 ชุด - จัดซื้อขาไมค์บูม 2 ขา - จัดซื้อเพาเวอร์มิกซ์ 1 ตัว - จัดซื้อลำโพงกระจายสัญญาณเสียง 1 ตัว	10,000			10,000
รวมงบประมาณ	20,000			20,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบอาจไม่เพียงพอต่อการซ่อมแซม และการจัดซื้อวัสดุ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู /นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนพึงพอใจในการใช้บริการ	ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. การติดตามผล	- การสังเกต - แบบสอบถามความคิดเห็นแบบบันทึกการใช้ห้องโสต
2. งานโสตทัศนูปกรณ์มีการพัฒนาปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์	ร้อยละ 80	การปฏิบัติงาน 3. การสรุปและรายงานผล การปฏิบัติงาน	

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีการใช้งานเป็นปกติ

นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป

ชื่อกิจกรรม 1. จัดซื้อวัสดุ-ซ่อมอุปกรณ์ สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป

2. จัดทำระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศฝ่าย

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายไชโย ธัมหมินยอง

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นส่วนหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้การบริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงาน และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อตรวจสอบได้ การดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการทำงานในฝ่ายบริหารทั่วไป ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ และจะต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับงานต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารทั่วไป สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ

- 3.2 เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ
3.3 เพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศของฝ่ายบริหารทั่วไป

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวชิรป่าซาง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานธุรการฝ่ายบริหารร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานธุรการเป็นไป อย่างมีระเบียบ ระบบ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ มีคุณภาพประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสากลวัสดุสำนักงานมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพในระดับดีมาก

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	การสำรวจวัสดุอุปกรณ์ภายในสำนักงาน	31 พ.ย. 2562 - 15 พ.ย. 2562	
2.	ดำเนินการจัดซื้อ/ซ่อมแซม โดยการจัดซื้อ/ซ่อมแซม ผ่านงานพัสดุโรงเรียน	16 พ.ย. 2562 - 30 เม.ย. 2563	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3.	จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563	
4.	รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม/สรุปงบประมาณทั้งสิ้น	30 ก.ย. 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุ สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	1,500			
1.1 กระดาษ A4 ใช้สำหรับปรี้นงานต่าง ๆ				550
1.2 กระดาษโรเนียวใช้โรเนียวแบบฟอร์มต่าง ๆ				324

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.3 กระดาษหน้าปก				200
1.4 หมึกเติมเครื่องพิมพ์				300
1.5 อื่น ๆ				126
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหาร ทั่วไป	1,000			
2.1 ซ่อมเครื่องพิมพ์สี				1,000
กิจกรรมที่ 3 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของฝ่าย	500			500
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

เครื่องเครื่องพิมพ์มักมีปัญหา อะไหล่และค่าซ่อมมีราคาสูงมาก และไม่นิยมซ่อมเพราะค่าซ่อมแพง และคอมพิวเตอร์สำนักงานเริ่มมีปัญหาการปิดเปิดหน้าจอ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ความพึงพอใจของคณะครู	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ ของบุคลากร	แบบสำรวจความพึง พอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานธุรการเป็นไป อย่าง มีระเบียบ ระบบ ถูกต้องตามแนว ปฏิบัติ มีคุณภาพประสิทธิภาพ วัสดุสำนักงานมีประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงาน ทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ งานธุรการมีข้อมูลสารสนเทศที่ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ในระดับดี มาก	ระดับดีมาก	สำรวจความพึงพอใจ ของบุคลากร	แบบสำรวจความพึง พอใจ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 มีระบบงานที่เป็นขั้นตอนมากยิ่งขึ้น
- 12.2 มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อความสะดวกรวดเร็ว
- 12.3 มีวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการอย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ

นายไชโย รัมหมื่นยอง

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล (จัดหาเวชภัณฑ์ยา)
2. กิจกรรมเฝ้าระวังในการดูแลรักษาสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรัชนก มะกอกคำ
 ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.4 สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนั้น นับได้ว่าเป็นความสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่ง การที่บุคคลหนึ่ง ๆ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีนั้น จะสามารถทำบุคคลนั้น ๆ ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ ซึ่งจะมีองค์ประกอบหลายด้านด้วยกันทั้งในด้านการอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีและสวยงาม การให้ความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องสุขภาพ การรับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น

กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนั้น ประกอบด้วยกิจกรรมเด็กไทยทำได้อาหารปลอดภัย ห้องสวมถุงสุขลักษณะ เด็กไทยฟันดี ซึ่งเป็นงานในส่วนที่กลุ่มงานอนามัยโรงเรียนได้รับผิดชอบดำเนินการ

งานอนามัยโรงเรียนจึงเป็นงานที่ให้บริการทางด้านสาธารณสุขอย่างหนึ่งที่โรงเรียนจัดไว้เพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่ ตามสติปัญญาและความสามารถของตนเพื่อที่จะได้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไปในภายหน้าโดยเหตุนี้ งานอนามัยโรงเรียน จึงเป็นการจัดบริการทางด้านสาธารณสุขที่เหมาะสมและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนและยังเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 บริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและจ่ายยาสามัญประจำบ้านตามอาการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

3.2 เพื่อเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยและเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการป้องกันโรค

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการเฝ้าระวังในการดูแล รักษาสุขภาพ

4.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีเจ็บป่วยไม่สบาย

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล (จัดหาเวชภัณฑ์ยา)	เดือนพฤศจิกายน	
2	กิจกรรมเฝ้าระวังในการดูแลรักษาสุขภาพ (ซึ่งนำหนัก วัดส่วนสูง บันทึกสุขภาพด้วยตนเอง งานประกันอุบัติเหตุ บริจาคโลหิต และการอบรมให้ความรู้)	ตลอดภาคเรียน	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล (จัดหาเวชภัณฑ์ยา)	เดือนพฤษภาคม	
2	กิจกรรมเฝ้าระวังในการดูแลรักษาสุขภาพ (ซึ่งนำหนัก วัดส่วนสูง บันทึกสุขภาพด้วยตนเอง งานประกันอุบัติเหตุ บริจาคโลหิต และการอบรมให้ความรู้)	ตลอดภาคเรียน	

7. งบประมาณ

จำนวน 9,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	6,000	-	-

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
2. จัดซื้อวัสดุทำเอกสาร	1,000	-	-
3. พัฒนาห้องพยาบาล	2,000	-	-
รวมทั้งหมด	9,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล	6,000	-	-	6,000
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารและสื่อเผยแพร่ ความรู้	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเฝ้าระวังสุขภาพ อนามัยนักเรียน - รณรงค์บริโภคอาหารปลอดภัย - รณรงค์บริโภคอาหารอ่อนหวาน - กิจกรรมลดพุง ลดอ้วน	2,000	-	2,000	-
รวมงบประมาณ	9,000	-	2,000	3,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดภาคเรียน

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

เวชภัณฑ์ยาหมดอายุ ไม่สามารถนำมาใช้งานได้

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

โรงเรียนมีการเช็คเวชภัณฑ์ยาอยู่เสมอ

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและนักเรียนมี สุขภาพร่างกาย	ระดับดี	บันทึกการชั่งน้ำหนัก/ วัด ส่วนสูง/ตรวจสุขภาพนักเรียน/ สถิติการใช้บริการห้องพยาบาล	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง/ตรวจสุขภาพ นักเรียน/สถิติการใช้บริการ ห้องพยาบาล

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ ในการดูแล รักษาสุขภาพของตนเอง

12.2 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ ปราศจากโรคร้ายต่าง ๆ

นางสาวรัชนก มะกอกคำ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการวชิรเขียวขจี

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. ชื่อโครงการ วชิรเขียวขจี

ชื่อกิจกรรม วชิรเขียวขจี

ผู้รับผิดชอบ นายประดิษฐ์ ภาชนนท์

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมนับว่ามีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอย่างยิ่งและยังเอื้อประโยชน์ในการทำงานของบุคลากรทั้งภายในและบุคลากรภายนอกที่จะขอใช้บริการ ทั้งนี้สถานศึกษาจึงต้องมีความพร้อม ความสะอาด สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลาและพร้อมบริการให้กับชุมชน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อจัดสวนหย่อมข้างรั้วทางเดินพื้นที่ 30 ตารางเมตร

3.2 เพื่อจัดสวนหย่อมข้างสระน้ำของโรงเรียน 150 ตารางเมตร

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 พื้นที่สวนหย่อมข้างรั้วขนาด 3 x 10 เมตร มีการตกแต่งปูหญ้าและความเขียวขุ่มสวยงามตลอดปี

4.1.2 พื้นที่สวนหย่อมข้างสระน้ำขนาด 3 x 50 เมตร มีการปลูกถั่วบราซิลช่อมแซมส่วนเดิมมีความเขียวขุ่มและออกดอกตลอดปี

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สภาพแวดล้อมโรงเรียนสวยงาม มีบรรยากาศดี เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
 การประชุมสัมมนา
 การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
 การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดสวนหย่อมข้างรั้ว 1. วางแผนการจัดสวนหย่อม 2. จัดทำระบบน้ำพ่นฝอย	ต.ค.62 – เม.ย.63	
2.	จัดสวนหย่อมข้างสระน้ำของโรงเรียน 1. วางแผนการจัดสวนหย่อม 2. ดำเนินการจัดซื้ออิฐและวัสดุก่อสร้าง 3. ดำเนินการก่ออิฐให้มีความสูงกว่าเดิม 15 เซนติเมตร 4. สรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค.62 – เม.ย.63	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดสวนหย่อมข้างรั้ว 1. ปรับพื้นที่ข้างรั้วเพื่อรองรับการปูหญ้า 2. ดำเนินการจัดซื้อหญ้า 3. ดำเนินการปูหญ้าและรดน้ำ 4. สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค.63 – ก.ย.63	
2.	จัดสวนหย่อมข้างสระน้ำของโรงเรียน 1. ปรับพื้นที่และนำดินปุ๋ยผสมกัน 2. ดำเนินการจัดซื้อถั่วบราซิล 3. ดำเนินการปลูกถั่วบราซิลและรดน้ำ 4. สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค.63 – ก.ย.63	

7. งบประมาณ

จำนวน 5,500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
จัดสวนหย่อมข้างรั้ว	1,250	-	-
จัดสวนหย่อมข้างสระน้ำของโรงเรียน	4,250	-	-
รวมทั้งหมด	5,500	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดสวนหย่อมข้างรั้ว 1. ค่าหญ้ามาเลเซีย 2. ค่าหัวพ่นฝอย	1,250	-	-	1,250
กิจกรรมที่ 2 จัดสวนหย่อมข้างสระน้ำของ โรงเรียน 1. ค่าวัสดุก่อสร้าง 2. ค่าถั่วบราซิล	4,250	-	-	4,250
รวมงบประมาณ	5,500	-	-	5,500

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาวะความแห้งแล้ง

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เตรียมระบบน้ำจากสระน้ำของโรงเรียน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. พื้นที่สวนหย่อมข้างรั้ว 2. พื้นที่สวนหย่อมข้างสระน้ำของโรงเรียน	พื้นที่ 30 ตร.ม พื้นที่ 150 ตร.ม	สังเกตการปลูกหญ้า สังเกตการปลูกถั่วบราซิล	- แบบสังเกต - แบบสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ สภาพแวดล้อมโรงเรียนสวยงาม มี บรรยากาศดี เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	ระดับดี	สอบถามความคิดเห็นของ บุคลากรที่มีต่อ สภาพแวดล้อมของ โรงเรียน	- แบบสอบถาม ความคิดเห็น

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลาและพร้อม
บริการให้กับชุมชน

นายประดิษฐ์ ภาชนนท์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการโรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้ (School orchid)
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้ (School orchid)

ชื่อกิจกรรม โรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้ (School orchid)

ผู้รับผิดชอบ นายประดิษฐ์ ภาชนนท์

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

สภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อบรรยากาศในการทำงานและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของบุคคลากรในสถานศึกษา จะเห็นว่าพื้นที่ในโรงเรียนวชิรป่าซาง มีต้นไม้ขึ้นภายในโรงเรียนจำนวนมากและมีกล้วยไม้ที่เคยปลูกอยู่เดิมบางส่วนแต่ยังไม่เพียงพอเพื่อให้พื้นที่ดังกล่าวของโรงเรียนเต็มไปด้วยกล้วยไม้และความสวยงาม ร่มรื่นนับว่าเป็นแหล่งศึกษาของนักเรียนและชุมชนในโอกาสต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อปรับภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้สวยงามด้วยการปลูกกล้วยไม้

3.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชนที่มีความสวยงาม ร่มรื่น

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนกล้วยไม้ทั้งหมด 69 ต้น

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม และเป็นแหล่งศึกษาของนักเรียนและชุมชน ระดับดี

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

การฝึกอบรม

การประชุมสัมมนา

การศึกษาดูงาน

การพัฒนาศักยภาพนักเรียน

การพัฒนาการเรียนการสอน

อื่น ๆ พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	โรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้ (School orchid) 1. วางแผนการปลูกกล้วยไม้ 2. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. จัดทำแผนผังการปลูกกล้วยไม้ 4. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ 5. สรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค.62 – เม.ย.63	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	โรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้ (School orchid) 1. ดำเนินการปลูกกล้วย 2. ดูแลและใส่ปุ๋ยตามระยะเวลา 3. สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค.63 – ก.ย.63	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
โรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้ (School orchid)	3,000	-	-
รวมทั้งหมด	3,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้ (School orchid)				
1. ค่าวัสดุ	700	-	-	700
2. ค่ากล้วยไม้ จำนวน 69 ต้น	2,300	-	-	2,300
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนวมวิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การดูแลหลังจากการปลูก

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอข้อมูลรายละเอียดในการดูแลจากเจ้าหน้าที่อย่างละเอียด

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ มีการปลูกและดูแลกล้วยไม้ ภายในโรงเรียน	จำนวน 69 ต้น	สังเกตการปลูกและดูแล กล้วยไม้ภายในโรงเรียน	แบบสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม และเป็นแหล่งศึกษาของ นักเรียนและชุมชน	ระดับดี	สอบถามความคิดเห็นของ บุคลากรที่มีต่อโรงเรียน สวยด้วยกล้วยไม้ (School orchid)	แบบสอบถามความ คิดเห็น

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชนได้ตลอดเวลา และพร้อมเป็นแหล่งบริการให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี

นายประดิษฐ์ ภาชนนท์
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการโรงเรียนปลอดภัย

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย

ชื่อกิจกรรม 1. หน่วยกู้ภัยน้อย

2. กิจกรรมอบรมทบทวนการป้องกันและเพิ่มทักษะความปลอดภัยจากไฟไหม้
3. กิจกรรมสร้างเสริมโรงเรียนปลอดภัย

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายสุพันธ์ อัมหมื่นยอง

2. นายไชโย อัมหมื่นยอง
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เมื่อมีเหตุการณ์ต่าง ๆ ทุกคนต้องมีความรู้ มีทักษะในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โรงเรียนนวมวิทย์ประชาจึงเล็งเห็นความสำคัญในการสร้างความปลอดภัยทั้งด้านทรัพย์สิน ร่างกาย การบริการด้านการรักษาความปลอดภัยเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรของโรงเรียน พร้อมทั้งสอดส่องดูแลภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เผื่อระวังไม่ให้เกิดเหตุร้ายต่าง ๆ กับนักเรียน บุคลากร และอาคารสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้การรักษาความปลอดภัยมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัยตามหลักสากล

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะ ประสบการณ์ในการกู้ภัยแก่คณะครู บุคลากรและนักเรียน
- 3.2 เพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของคณะครู บุคลากร และนักเรียน
- 3.3 เพื่อสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน เป็นโรงเรียนปลอดภัย

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ครู บุคลากร นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพ ในการกู้ภัยครบทุกคน
- 4.1.2 โรงเรียนมีป้ายนิเทศ บ่งบอกตามสัญลักษณ์สากล ไม่น้อยกว่า 10 จุดในโรงเรียน
- 4.1.3 โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์และป้ายความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 5 จุด
- 4.1.4 โรงเรียนมีจุดอุปกรณ์พร้อมอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานทุกอาคารอาคารละ 2 จุด

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ครู บุคลากร นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ประสิทธิภาพ ในการกู้ภัย ร้อยละ 100
- 4.2.2 โรงเรียนมีป้ายบอกทางที่เป็นสากล ครบทุกจุด เพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 95
- 4.2.3 โรงเรียนมีความปลอดภัยให้แก่ ครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 100

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562– 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมหน่วยกู้ภัยน้อย	2/2562	*งบนอก
2.	กิจกรรมสร้างเสริมโรงเรียนปลอดภัย - กิจกรรมจัดทำป้ายสัญลักษณ์จราจร - กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์และป้ายความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย - กิจกรรมจัดเตรียมอุปกรณ์ และตรวจเช็คอุปกรณ์ดับเพลิงเติมน้ำยาเคมี พร้อมใช้งานความปลอดภัยในทุกอาคาร	2/2562	

ภาคเรียนที่ 1/2563(1 พ.ค. 2563– 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3.	กิจกรรมอบรมทบทวนการป้องกันและเพิ่มทักษะความปลอดภัยจากไฟไหม้	1/2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. กิจกรรมหน่วยกู้ภัยน้อย	-	-	5,000
2. กิจกรรมรณรงค์ถนนปลอดภัย	3,000	-	-
3. กิจกรรมเสริมสร้างโรงเรียนปลอดภัย ตรวจสอบเช็คอุปกรณ์ดับเพลิงเติมน้ำยาเคมี	5,000		
4. กิจกรรมอบรมทบทวนการป้องกันและเพิ่มทักษะความปลอดภัย จากไฟไหม้	2,000	-	-
รวมทั้งหมด	5,000	-	5,000

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมหน่วยกู้ภัยน้อย - ค่าเอกสารสำรวจและประชาสัมพันธ์	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 - กิจกรรมอบรมทบทวนการป้องกันและเพิ่มทักษะความปลอดภัย จากไฟไหม้ - ค่าวิทยากรการอบรม - ค่าป้ายไวนิล	2,000	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างโรงเรียนปลอดภัย ตรวจสอบเช็คอุปกรณ์ดับเพลิงเติมน้ำยาเคมี				
กิจกรรมที่ 4 - กิจกรรมรณรงค์ถนนปลอดภัย - ซื้อสีน้ำมันสำหรับทาถนน - ป้ายจราจร - ป้ายประชาสัมพันธ์	3,000	-	-	3,000
รวมงบประมาณ	10,000	1,000	-	9,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2562 - 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนหางบประมาณภายนอกสนับสนุนให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ ในการกู้ภัย 2. โรงเรียนมีป้ายนิเทศ บ่งบอกตามสัญญา ลักษณะสากล 3. โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์และป้าย ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย 4. โรงเรียนมีจุดอุปกรณ์พร้อมอุปกรณ์ที่พร้อม ใช้งานทุกอาคาร	ครบทุกคน ไม่น้อยกว่า 10 จุด ไม่น้อยกว่า 5 จุด อาคารละ 2 จุด	สังเกต สอบถาม	สังเกต สอบถาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากร นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ ในการกู้ภัย 2. โรงเรียนมีป้ายบอกทางที่เป็นสากล ครบทุก จุด เพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน 3. โรงเรียนมีความปลอดภัยให้แก่ ครู บุคลากร นักเรียน	ระดับดี ขึ้นไป ระดับดี ระดับดี	ประเมินผล สังเกต สอบถาม	ประเมินผล สังเกต สอบถาม

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถสร้างความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของตนเอง และสังคม

12.2 โรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับชุมชนและประเทศชาติ

นายสุพัน คุ้มหมื่นยอง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ
 วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการโรงเรียนปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ “I CLEAN Model”
สู่ศูนย์เรียนรู้การบริหารจัดการขยะตำบล
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ “I CLEAN Model” สู่ศูนย์เรียนรู้การบริหารจัดการขยะตำบล

- ชื่อกิจกรรม**
1. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการขยะ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตตำบลนครเจดีย์ ผู้ปกครอง และประชาชนในหมู่บ้านหลักในเขตตำบลนครเจดีย์
 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน
 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการและการรณรงค์
 4. กิจกรรมคัดแยกขยะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 5. กิจกรรม 3R กับการลดใช้พลังงาน
 6. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมไทย
 7. กิจกรรมธนาคารขยะร้านค้าศูนย์บาท
 8. กิจกรรมขยะสะสมคุณธรรมและการขยายผล
 9. กิจกรรมฐานเรียนรู้โรงเรียนปลอดภัย

ชื่อผู้รับผิดชอบ ครูคงวิทย์ เชื้อนควบ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1 การมรคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอก

โรงเรียน

ข้อที่ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ

และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ “I CLEAN Model” เป็นโครงการที่โรงเรียนนวมวิรป่าซาง ได้ดำเนินกิจกรรมการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2557 และในปีพ.ศ.2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ใช้โรงเรียนดำเนินการจัดอบรมโรงเรียนปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ขึ้น ซึ่งมีโรงเรียนเข้าร่วมจำนวน 17 โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดลำพูนและจังหวัดลำปาง ต่อมาในปี พ.ศ.2560 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนประชารัฐ โดยธนาคารกรุงเทพ สาขาลำพูน ในการดำเนินกิจกรรมการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนจนได้รับรางวัลโรงเรียนปลอดภัย ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดโรงเรียนปลอดภัย ระดับภาคเหนือ จัดการประกวดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ต่อมาโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการขยะร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ เช่น สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและชุมชน และในปีเดียวกันจังหวัดลำพูนได้รับรางวัลจังหวัดที่มีการบริหารจัดการขยะ “จังหวัดสะอาด” ระดับประเทศ ปี พ.ศ.2561 โรงเรียนได้เข้าร่วมการประกวดโรงเรียนปลอดภัยของสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัดระดับสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 1 และเข้ารับการประเมินระดับประเทศ รอบที่ 1

ทั้งนี้โรงเรียนได้พัฒนานักเรียนด้านการสร้างองค์ความรู้ การบูรณาการสู่วิชาการเรียนการสอน การส่งเสริมสร้างจิตสำนึก ด้านการจัดการขยะ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชน ในการจัดการขยะ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยผ่านกระบวนการโครงการโรงเรียนปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ “I CLEAN Model” ของโรงเรียนนวมวิรป่าซางที่จัดทำขึ้น เพื่อให้โรงเรียนปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสอดคล้องกับกรอบทิศทางการสนับสนุนเงินกองทุนสิ่งแวดล้อมตามมาตรา 23(4) แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535 (ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการจัดการมลพิษ)

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากปัญหาขยะ
- 3.2 เพื่อปรับปรุงและสร้างฐานเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ด้านการบริการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ
- 3.3 เพื่อพัฒนาต่อยอดความรู้สู่การทำศูนย์เรียนรู้ด้านการบริการจัดการขยะของหน่วยงาน
- 3.4 เพื่อควบคุมและลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน และโรงเรียนในเครือข่าย

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายหลัก

- 4.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนวมวิรป่าซาง จำนวน 36 คน
- 4.1.2 นักเรียนโรงเรียนนวมวิรป่าซาง ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 393 คน
- 4.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 4 คน
- 4.1.4 นักเรียนประถมศึกษาในเขตตำบลนครเจดีย์ จำนวน 446 คน
- 4.1.5 ผู้ปกครองนักเรียน ห้องเรียนละ 5 คน รวมจำนวน 70 คน

4.1.6 ประชาชนใน 4 หมู่บ้านตำบลนครเจดีย์หมู่บ้านละ 10 คน รวมจำนวน 40 คน

กลุ่มเป้าหมายรอง

ประชาชนใน 9 หมู่บ้านตำบลนครเจดีย์หมู่บ้านละ 10 คน รวม จำนวน 90 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีแบบแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 เกิดศูนย์เรียนรู้การบริหารจัดการขยะตำบล โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน

4.2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน มีการตระหนักรู้ เห็นความสำคัญของการบริหารจัดการขยะอย่างชัดเจน

การบริหารจัดการขยะอย่างชัดเจน

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ กิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562– 30 เม.ย. 2563)

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563– 30 ก.ย. 2563)

แผนงาน /กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (รายไตรมาส)					
	ปีที่ 1			ปีที่ 2		
	1	2	3	1	2	3
แผนงานที่ 1 สร้างความรู้ความเข้าใจ						
1.1 กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการขยะโรงเรียนประถมศึกษาในเขตตำบลนครเจดีย์ ผู้ปกครองและประชาชนในหมู่บ้านหลักในเขตตำบลนครเจดีย์						
1.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน						
1.3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการและการรณรงค์						
แผนงานที่ 2 สร้างความเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมและความคิด						
2.1 กิจกรรมคัดแยกขยะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม						
2.2 กิจกรรม 3R กับการลดใช้พลังงาน						
2.3 กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมไทย						
2.4 กิจกรรมธนาคารขยะ						
2.5 กิจกรรมขยะสะสมคุณธรรมและการขยายผล						
แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการ						
3.1 ฐานความรู้การบริหารจัดการขยะและนิทรรศการผลงานเชิงประจักษ์ โรงเรียนปลอดขยะ						
3.2 ฐานกิจกรรมการคัดแยกขยะ						

แผนงาน /กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (รายไตรมาส)					
	ปีที่ 1			ปีที่ 2		
	1	2	3	1	2	3
3.3 ฐานกิจกรรมร้านค้าศูนย์บาท						
3.4 ฐานกิจกรรมปฎิบัติชีวิตภาพและปฎิบัติจากเศษใบไม้						
3.5 ฐานกิจกรรมการกำจัดเศษอาหาร (ขยะเปียก)						
3.6 ฐานกิจกรรมการเพิ่มมูลค่าขยะ						
3.7 ฐานเกษตรกรรมน้อย ตามรอยพ่อ						
3.8 กิจกรรมทอดผ้าป่าขยะสร้างฝายชะลอน้ำ						
3.9 กิจกรรมขยายผลเชิงประจักษ์สู่กลุ่มเป้าหมาย						
แผนงานที่ 4 ควบคุมตรวจสอบติดตาม						
4.1 กิจกรรมติดตามประเมินผล						
4.2 กิจกรรมการสร้างความรู้						

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1,197,350 บาท (งบประมาณอื่น ๆ ที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอก) รายละเอียดดังนี้

7.1 ตารางประเภทงบประมาณ

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ (งบอุดหนุน กองทุน)
1. การบริหารโครงการ	-	-	60,000
2. การสร้างความรู้ความเข้าใจ	-	-	166,700
3. การสร้างความเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมและความคิด	-	-	109,200
4. การบริหารจัดการ	-	-	801,450
5. การควบคุมตรวจสอบติดตาม	-	-	60,000
รวมทั้งหมด		-	1,197,350

7.2 ตารางวงเงินงบประมาณ

งบประมาณ/แผนงาน/กิจกรรม	งบกองทุนฯ (บาท)			งบสมทบ (บาท)	รวมทั้ง โครงการ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
1. งบบริหารโครงการ (ไม่เกินร้อยละ 30 ของงบที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนฯ) ดังนี้					
1.1 งบบุคลากร	5,000	5,000		แสดงวงเงินที่	
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	5,000	5,000		หน่วยงานหรือ	

งบประมาณ/แผนงาน/กิจกรรม	งบกองทุนฯ (บาท)			งบสมทบ (บาท)	รวมทั้งโครงการ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
1.3 ค่าติดตามนิเทศโครงการ (ไม่เกินร้อยละ 3 ของงบโครงการ)	10,000	10,000		องค์กรมีส่วนร่วม สมทบที่จะเกิดขึ้นจริง ระหว่างดำเนินโครงการ	
1.4 ค่าตรวจสอบบัญชี (ไม่เกินร้อยละ 1 ของงบที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนฯ) ระบุชื่อ เลขทะเบียนของผู้ตรวจสอบ (หน่วยงานราชการไม่ต้องมีค่าตรวจสอบบัญชี)	10,000	10,000			
1. รวมงบบริหารโครงการ	30,000	30,000			60,000
2. งบดำเนินโครงการ (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของงบที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนฯ) เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน ค่าใช้สอย วัสดุตามความเหมาะสม โดยยึดหลักการประหยัด ตามจ่ายจริง					1,137,320
แผนงานที่ 1 สร้างความรู้ความเข้าใจ					
1.1 กิจกรรมการอบรม ให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการขยะ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตตำบลนครเจดีย์ และประชาชนทั่วไปในเขตตำบลนครเจดีย์ <u>รุ่นที่ 1</u> ครูและนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในเขตตำบลนครเจดีย์ ประกอบด้วย 6 โรงเรียน ครูโรงเรียนละ 1 คน นักเรียนโรงเรียนละ 10 คน รวม 66 คน และวิทยากรจัดอบรม 15 คน รวม 81 คน - ค่าเอกสาร (66 คน x 50 บาท x 1 วัน) 3,300 - ค่าอาหารกลางวัน (81 คน x 50บาท x 1 วัน) 4,050 - ค่าอาหารว่าง (81 คน x 25 บาท x 2 ครั้ง x 1 วัน) 4,050 - ค่าวิทยากร (10 คน x 6ชั่วโมง x 300บาท) - ค่าพาหนะครูที่นำนักเรียนเข้าร่วม (6 โรงเรียน x 500 บาท) 3,000 - ค่าจัดสถานที่ 5,000 บาท 5,000					

งบประมาณ/แผนงาน/กิจกรรม	งบกองทุนฯ (บาท)			งบสมทบ (บาท)	รวมทั้ง โครงการ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
รุ่นที่ 2 ประชาชนในเขตตำบลนครเจดีย์ จำนวน 13 หมู่บ้าน หมู่บ้านละ 10 คน รวม 130 คน วิทยากรจัดการอบรม 20 คน รวม 150 คน - ค่าเอกสาร (130 คน x 50 บาท x 1 วัน) - ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 50บาท x 1 วัน) - ค่าอาหารว่าง (150 คน x 25 บาท x 2 ครั้ง x 1 วัน) - ค่าวิทยากร (10 คน x 6 ชั่วโมง x 300บาท) - ค่าพาหนะเข้าร่วม (4 หมู่บ้าน x 500 บาท) - ค่าจัดสถานที่ 5,000 บาท	6,500 7,500 7,500 18,000 2,000 5,000				
รวม	83,900				
1.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน 2 รุ่น รุ่นที่ 1 คณะครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนวชิรป่าซาง - ค่าพาหนะ (5,000 บาท x 7 คัน) - ค่าอาหาร (76 คน x 100บาท x 3 มื้อ/วัน x 1 วัน) รุ่นที่ 2 คณะตัวแทนครูจากโรงเรียน ประถมศึกษา และตัวแทนจากชุมชน จาก เป้าหมายหลัก - ค่าพาหนะ (5,000 บาท x 3 คัน x 2 วัน) - ค่าที่พัก (800บาท x 15 ห้อง) - ค่าอาหาร (30 คน x 100บาท x 4 มื้อ/วัน x 4 วัน)	35,000 22,800 30,000 12,000 12,000				
รวม	111,800				
1.3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการและ การรณรงค์ - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการ ประชาสัมพันธ์ จำนวน 500 ฉบับ ๆ ละ 10 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 50 ชุด ๆ ละ 200 บาท	5,000 10,000	5,000 10,000			

งบประมาณ/แผนงาน/กิจกรรม	งบกองทุนฯ (บาท)			งบสมทบ (บาท)	รวมทั้ง โครงการ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
รวม	15,000	15,000			
รวมงบแผนงานที่ 1	151,700	15,000			166,700
แผนงานที่ 2 สร้างความเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมและความคิด					
2.1 กิจกรรมคัดแยกขยะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ชุดถังขยะใส่ฝาสี 3 สี พร้อมโครงหลังคา ป้องกันฝน คือ น้ำเงิน เขียว เหลือง จำนวน 6 ชุด ๆ 5,000 บาท - ถังขยะใส่ฝาสีแดง(อันตราย) พร้อมโครง หลังคาป้องกันฝน จำนวน 2 ชุด ๆ ละ 1,600 บาท - ถังขยะทั่วไป เพื่อแยกประเภทง่ายต่อการ ใช้งาน 5 ช่อง พร้อมหลังคาป้องกันฝน จำนวน 12 ชุด ๆ ละ 1,200 บาท	30,000				
	3,200				
	14,400				
รวม	47,600				
2.2 กิจกรรม 3R กับการลดใช้พลังงาน - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการ ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	5,000				
รวม	5,000				
2.3 กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมไทย - ค่าอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ จำนวน 14 ชุด ๆ ละ 300 บาท - ค่าสนับสนุนการประกวดสิ่งประดิษฐ์ที่เข้า ร่วมการประกวด - ค่าเงินรางวัลประกวดแข่งขันในงาน กิจกรรม	4,200	4,200			
	5,000	5,000			
	3,000	3,000			
รวม	12,200	12,200			
2.4 กิจกรรมธนาคารขยะ - เครื่องชั่งเครื่องชั่งสปริง ขนาดใหญ่ รุ่น 60 กก. ยี่ห้อ กิเลน - ปรับปรุงสถานที่เก็บรวบรวมขยะที่รับซื้อ - สมุดคู่มือและเอกสารบัญชี	1,200				
	10,000				
	2,000				
รวม	13,200				
2.5 กิจกรรมขยะสะสมคุณธรรม					

งบประมาณ/แผนงาน/กิจกรรม	งบกองทุนฯ (บาท)			งบสมทบ (บาท)	รวมทั้ง โครงการ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
- ค่าจัดทำเอกสารกิจกรรม	3,000				
- การขยายผลสู่เครือข่ายโรงเรียน 8 โรงเรียน ๆ ละ 2,000 บาท	16,000				
รวม	19,000				
รวมงบแผนงานที่ 2	97,000	12,200			109,200
แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการ					
3.1 ฐานความรู้การบริหารจัดการขยะและ นิทรรศการผลงานเชิงประจักษ์ โรงเรียน ปลอดขยะ					
- ค่าตกแต่งฐานแสดงนิทรรศการให้มีความ มั่นคงถาวร	10,000				
- ค่าจัดทำป้ายฐานเรียนรู้ จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 500 บาท	500				
- ค่าจัดทำป้ายนิทรรศการจำนวน 5 ป้ายๆ ละ 500 บาท	2,500				
รวม	13,000				
3.2 ฐานกิจกรรมการคัดแยกขยะ					
- ค่าจัดทำหลังคาฐานเรียนรู้	5,000				
- ค่าจัดทำป้ายฐานเรียนรู้ จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 500 บาท	500				
- ค่าจัดทำป้ายนิทรรศการจำนวน 5 ป้ายๆ ละ 500 บาท	2,500				
รวม	8,000				
3.3 ฐานกิจกรรมร้านค้าศูนย์บาท					
- ค่าชั้นวางสินค้าภายในร้านค้า	5,000				
- ค่าจัดทำป้ายฐานเรียนรู้ จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 500 บาท	500				
- ค่าจัดทำป้ายนิทรรศการจำนวน 5 ป้ายๆ ละ 500 บาท	2,500				
- เครื่องชั่งเครื่องชั่งสปริง ขนาดใหญ่ รุ่น 60 กก. ยี่ห้อ กิเลน	1,200				
รวม	9,200				
3.4 กิจกรรมปฎิบัติชีวิตภาพและปฎิบัติจาก ไปไม้					

งบประมาณ/แผนงาน/กิจกรรม	งบกองทุนฯ (บาท)			งบสมทบ (บาท)	รวมทั้ง โครงการ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
กิจกรรมการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ					
- ถังหมักมีฝาปิด ขนาด 200 ลิตร (20 ถัง X 200 บาท)	4,000				
- กากน้ำตาล จำนวน 400 กิโลกรัม ๆ 10 บาท	4,000				
กิจกรรมการผลิตปุ๋ยจากมูลไส้เดือนดิน					
- บ่อเลี้ยงไส้เดือนดิน ขนาดกว้าง 2 เมตร ยาว 5 เมตร จำนวน 1 บ่อ	10,000				
- กะละมังเพาะเลี้ยงไส้เดือน จำนวน 10 ใบๆละ 50 บาท	500				
กิจกรรมการผลิตปุ๋ยหมักจากใบไม้					
- มูลสัตว์ จำนวน 50 กระสอบๆ ละ 25 บาท	1,250				
- ภาชนะสำหรับเก็บรวบรวมใบไม้ เช่น ตะกร้ารับเศษใบไม้	2,000				
- เครื่องปั่นกิ่งไม้และใบไม้	20,000				
- รถพ่วงมือลากสำหรับขนย้ายใบไม้ 5 คันๆ ละ 3,500 บาท	17,500				
- อุปกรณ์สำหรับบรรจุปุ๋ยเพื่อจำหน่าย เช่น กระสอบ	5,000				
- เครื่องอัดเม็ดปุ๋ยหมัก	10,000				
- โรงเรือนโครงเหล็กมุงหลังคาเมทัลชีส ขนาดกว้าง 5 เมตร ยาว 10 เมตร สูง 4 เมตร พร้อมระบบไฟฟ้า	100,000				
- ค่าจัดทำป้ายฐานเรียนรู้ จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 500 บาท	500				
- ค่าจัดทำป้ายนิทรรศการจำนวน 10 ป้ายๆ ละ 500 บาท	5,000				
รวม	179,750				
3.5 ฐานกิจกรรมการกำจัดขยะเศษอาหาร (ขยะเปียก)					
- ค่าจ้างเหมาจัดทำบ่อแยกเศษอาหาร แยก ไหม้น 1 จุด	30,000				
	5,000				

งบประมาณ/แผนงาน/กิจกรรม	งบกองทุนฯ (บาท)			งบสมทบ (บาท)	รวมทั้ง โครงการ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
- บ่อปุ๋ยหมักจากบ่อซีเมนต์ จำนวน 3 วง 2 จุด - ค่าจัดทำป้ายฐานเรียนรู้ จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 500 บาท - ค่าจัดทำป้ายนิทรรศการจำนวน 5 ป้ายๆ ละ 500 บาท	500 2,500				
รวม	38,000				
3.6 ฐานกิจกรรมการเพิ่มมูลค่าขยะ กิจกรรมการอัดก้อนพลาสติกเพื่อส่งจำหน่าย - เครื่องล้างขยะพลาสติก จำนวน 1 เครื่อง - เครื่องอัดก้อนพลาสติก จำนวน 1 เครื่อง กิจกรรมการทำกระดาษสาจากเศษกระดาษ กระดาษ - เครื่องปั่นเศษกระดาษ จำนวน 1 เครื่อง - แท่นทำกระดาษสา ขนาดกว้าง 1 เมตร ยาว 3 เมตร กิจกรรมการสร้างผลิตภัณฑ์ของใช้จากขยะ เช่น อีซูบล็อก และม้านั่งหินอ่อน - วัสดุ อุปกรณ์ มาตรฐาน เช่น ไม้แบบ ปูนทราย หิน - ค่าจัดทำป้ายฐานเรียนรู้ จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 500 บาท - ค่าจัดทำป้ายนิทรรศการจำนวน 5 ป้ายๆ ละ 500 บาท	50,000 20,000 15,000 5,000 10,000 500 2,500				
รวม	103,000				
3.7 ฐานเรียนรู้เกษตรกรน้อย ตามรอยพ่อ - ค่าสนับสนุนจัดซื้อเมล็ดพันธุ์ ธนาкарเมล็ดพันธุ์ - ค่าสนับสนุนอุปกรณ์ทางการเกษตร เช่น จอม - ค่าจัดทำป้ายฐานเรียนรู้ จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 500 บาท	5,000 5,000 500				
รวม	5,000				

งบประมาณ/แผนงาน/กิจกรรม	งบกองทุนฯ (บาท)			งบสมทบ (บาท)	รวมทั้ง โครงการ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
- ค่าจัดทำป้ายนิเทศการศาสตร์พระราช จำนวน 10ป้ายๆละ 500 บาท					
รวม	15,500				
3.8 กิจกรรมทอดผ้าป่าขยะสร้างฝายชะลอน้ำ					
- ค่าจัดทำไวนิลประชาสัมพันธ์	500				
- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมทางพิธีทาง ศาสนา	4,500				
รวม	5,000				
3.9 กิจกรรมขยายผลเชิงประจักษ์สู่ กลุ่มเป้าหมาย					
- สนับสนุนการสร้างฐานเรียนรู้ในพื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย					
โรงเรียน 5 แห่ง แห่งละ 50,000 บาท					
1. สร้างแหล่งเรียนรู้ปัญหามักชีวภาพ จำนวน 5 แห่ง	75,000				
แห่งละ 15,000 บาท					
2. ป้ายรณรงค์ จำนวน 5 แห่ง แห่งละ 5,000 บาท	25,000				
3. จุดเรียนรู้การบริหารจัดการขยะใน โรงเรียน พร้อมอุปกรณ์ เช่น ถังเก็บรวบรวม ขยะประเภทต่าง ๆ และรถพวงเข็นมือ จำนวน 5 แห่ง แห่งละ 30,000 บาท	150,000				
ชุมชน 4 แห่ง แห่งละ 45,000 บาท					
1. สร้างแหล่งเรียนรู้ปัญหามักชีวภาพ จำนวน 4 แห่ง ๆ ละ 10,000 บาท	40,000				
2. ป้ายรณรงค์ จำนวน 4 แห่ง แห่งละ 5,000 บาท	20,000				
3. จุดเรียนรู้การบริหารจัดการขยะใน ชุมชน พร้อมอุปกรณ์ เช่น ถังเก็บรวบรวม ขยะประเภทต่าง ๆ จำนวน 4 แห่ง แห่งละ 10,000 บาท	40,000				
4. สร้างธนาคารขยะ เช่น โรงเรือน 1หลัง ตราซั้งรับซื้อขยะ และภาชนะเก็บขยะเพื่อ	80,000				

งบประมาณ/แผนงาน/กิจกรรม	งบกองทุนฯ (บาท)			งบสมทบ (บาท)	รวมทั้ง โครงการ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
เตรียมจำหน่าย จำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 20,000 บาท					
รวม	475,000				
รวมงบแผนงานที่ 3	801,450				801,450
แผนงานที่ 4 ควบคุมตรวจสอบติดตาม					
4.1 กิจกรรมติดตามประเมินผล - อุปกรณ์และเอกสารการติดตามและ ประเมิน - ค่าพาหนะในการออกติดตามผล	8,000 2,000	8,000 2,000			
รวม	10,000	10,000			
4.2 กิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ - จัดแสดงนิทรรศการเปิดโลกวิชาการด้าน สิ่งแวดล้อม	20,000	20,000			
รวม	20,000	20,000			
รวมงบแผนงานที่ 4	30,000	30,000			60,000
รวมงบทั้งหมด	1,137,320 บาท				

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปีการศึกษา 2562 – 2563 รวมระยะเวลา 2 ปี

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

- 9.1 โรงเรียนวชิรป่าซาง
- 9.2 โรงเรียนเรียนประถมศึกษาในเขตตำบลนครเจดีย์
- 9.3 หมู่บ้าน 4 หมู่บ้าน คือ บ้านใหม่บวกคะยอม บ้านนครเจดีย์ บ้านสันห้างเสือ และบ้านหนองเจดีย์

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามการได้รับจัดสรรงบประมาณ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 ตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อปรึกษาและร่วมกันวางแผนให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

10.2.2 การดำเนินการประสานงบประมาณจากกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

11. การประเมินผล

11.1 ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการในภาพรวมทั้งโครงการ (วัดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	วิธีการวัด	เกณฑ์การประเมิน
วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากปัญหาขยะ		
ตัวชี้วัดที่ 1 - กลุ่มเป้าหมายมีความตระหนักและเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อมและมีความรู้ความเข้าใจผลกระทบที่เกิดจากปัญหาขยะ ในระดับดี	- ทำแบบประเมิน - การสัมภาษณ์/การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความตระหนักและเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม
ตัวชี้วัดที่ 2 - กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการคัดแยกขยะแต่ละประเภทได้ถูกต้อง	- ทำแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรม - สังเกตการทิ้งขยะลงถังแต่ละประเภท	- อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบ - มีขยะในถังแต่ละประเภทถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 80
ตัวชี้วัดที่ 3 - กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกร่วมรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชนสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัย ในการใช้หลัก 3R มาใช้เพื่อลดปริมาณขยะ รวมทั้งการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี	- เก็บข้อมูลปริมาณขยะอินทรีย์ ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย วัดเป็นกิโลกรัมต่อเดือน เป็นต้น - แบบสอบถามการใช้ความรู้เรื่องขยะร่วมรับผิดชอบต่อสังคม	- อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีการคัดแยกขยะมูลฝอยประเภทขยะอินทรีย์ ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย เป็นต้น - อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีการใช้ความรู้เพื่อประโยชน์ต่อสังคม
วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรม การทิ้งขยะและการบริหารจัดการขยะของโรงเรียน วชิรป่าซาง		
ตัวชี้วัดที่ 1 - กลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมกาทิ้งขยะที่ถูกวิธีโดยใช้หลักการ3R	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสัมภาษณ์/การสอบถาม	- อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมกาทิ้งขยะที่ถูกวิธีโดยใช้หลักการ4R

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	วิธีการวัด	เกณฑ์การประเมิน
	3. การประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	
ตัวชี้วัดที่ 2 - กลุ่มเป้าหมายมีการบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธีโดยใช้หลักการ 3R	- การสังเกตพฤติกรรมกรจัดการขยะ เช่น การนำขยะไปขาย การนำขยะไปรีไซเคิล - การสัมภาษณ์/การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	- อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมกรจัดการขยะอย่างถูกวิธีโดยใช้หลักการ 4R
วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อควบคุมและลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน		
ตัวชี้วัดที่ 1 - โรงเรียนปลอดขยะมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- แบบบันทึกปริมาณขยะในแต่ละเดือน - การสัมภาษณ์/การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	- ร้อยละ 95 โรงเรียนปลอดขยะมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2 ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการเป็นรายปี (วัดผลสำเร็จในเชิงผลผลิตของแผนงานในแต่ละปี)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
แผนงานที่ 1 สร้างความรู้ความเข้าใจ			
ตัวชี้วัดที่ 1 - กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมสามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะและการคัดแยกขยะ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100	
ตัวชี้วัดที่ 2 - กลุ่มเป้าหมายมีการสร้างศูนย์การเรียนรู้การมีจิตสำนึกร่วมรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชนสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัย รวมทั้งการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	
แผนงานที่ 2 สร้างความเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมและความคิด			
ตัวชี้วัดที่ 1 - กลุ่มเป้าหมายทิ้งขยะแยกตามประเภทได้ถูกต้องตามจุดบริการ ภายในโรงเรียน จำนวน 7 จุด - กลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมกรทิ้งขยะที่ถูกวิธีโดยใช้หลักการ 3R	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
ตัวชี้วัดที่ 2 - กลุ่มเป้าหมายมีการบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธีโดยใช้หลักการ 3R เช่น นำไปรีไซเคิล นำไปทำสิ่งประดิษฐ์	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	
แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการ			
- มีจุดบริการถังขยะแยกตามประเภทได้ถูกต้องตามจุดบริการ ภายในโรงเรียน จำนวน 7 จุด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
แผนงานที่ 4 ควบคุมตรวจสอบติดตาม			
- มีการดำเนินการตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เดือนละ 2 ครั้ง	24 ครั้ง	24 ครั้ง	
- มีการประเมินการดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เดือนละ 1 ครั้ง	12 ครั้ง	12 ครั้ง	

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียนความตระหนักรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากปัญหาขยะ
- 12.2 ได้ฐานเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 12.3 มีการพัฒนาต่อยอดความรู้สู่การทำศูนย์เรียนรู้ด้านการบริหารจัดการขยะของหน่วยงาน
- 12.4 เกิดการควบคุมและลดปริมาณขยะภายในโรงเรียนและในชุมชน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
(นายกวิทย์ เชื้อนควบ)
วันที่ 1 ตุลาคม 2562

โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
1.	งปม01	งานพัสดุ	5,000	-	-
2.	งปม02	งานแผนงาน	15,000	-	-
3.	งปม03	งานควบคุมภายในหน่วยงาน	3,000	-	-
4.	งปม04	งานบัญชี	1,000	-	-
5.	งปม05	งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	2,500	-	-
6.	งปม06	งานการเงิน	2,000	-	-
7.	งปม07	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4,000	-	-
8.	งปม08	โครงการพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5,000	-	-
9.	งปม09	โครงการโรงเรียนสุจริต	9,000	-	-
10.	งปม10	โครงการโรงเรียนประชารัฐ	-	-	50,000
		รวมทั้งหมด	46,500		50,000



งานพัสดุ

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องาน พัสดุ

- ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาความรู้เจ้าหน้าที่พัสดุเกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
2. พัฒนาระบบงาน, จัดหาวัสดุอุปกรณ์งานพัสดุ

ผู้รับผิดชอบ

1. นางรุจิรา ชัยวัง
2. นางสาวรัชนก มะกอกคำ
- งานพัสดุ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

สนองกลยุทธ์หลักของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้มีการใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการ

บริหารจัดการสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ โดยมีจุดประสงค์มุ่งเน้นให้หน่วยงานบุคลากร และผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานพัสดุ ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุให้เป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีการตรวจรับ การจัดซื้อจัด

จ้าง การลงทะเบียน เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผน สามารถสนองความต้องการและให้บริการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

งานพัสดุ จึงได้จัดทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลโดยได้บรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งจัดระบบพัสดุให้เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานได้ถูกต้องตรงตามระเบียบงานพัสดุ

3.2 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัสดุโรงเรียน มีระบบพัสดุที่ตรงตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 เจ้าหน้าที่พัสดุได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านงานพัสดุ 2 ครั้ง/ ปีงบประมาณ

4.1.2 มีระบบการดำเนินงานพัสดุ วัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกแก่ทุกฝ่ายในโรงเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบพัสดุของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>พัฒนาความรู้เจ้าหน้าที่พัสดุเกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการพัฒนาความรู้เจ้าหน้าที่พัสดุ - นำผลการศึกษาพัฒนามาใช้เป็นแนวทางการทำงาน - ศึกษา ตรวจสอบผลการดำเนินงานเทียบกับปีที่ผ่านมา - รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป 	พฤศจิกายน 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	พัฒนาระบบงาน, จัดหาวัสดุอุปกรณ์งานพัสดุ - สํารวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ และที่ต้องปรับปรุงในงานพัสดุ - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร - ประเมินความเสี่ยงของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจ - รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	พฤษภาคม 2563 - กันยายน 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาคำแนะนำเจ้าหน้าที่พัสดุเกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง	500	-	-
2. พัฒนาระบบ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์งานพัสดุ	4,500	-	-
รวมทั้งหมด	5,000	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคำแนะนำเจ้าหน้าที่พัสดุ เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง	500	-	500	-
1.1 พัฒนาคำแนะนำเจ้าหน้าที่พัสดุ				
1.2 จัดทำคู่มืองานพัสดุ				
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ งานพัสดุ	2,500		2,000	2,500
2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน				
2.2 ค่าพัฒนาระบบ ซ่อมแซมปรับปรุง คอมพิวเตอร์/ เครื่องพิมพ์งานพัสดุ				
รวมงบประมาณ	5,000		2,500	2,500

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 ระบบการจัดหาพัสดุแนวทางใหม่ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

10.1.2 บุคลากรยังขาดความรู้แนวทางการจัดจัดหาพัสดุแนวทางใหม่ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงาน อบรม จากหน่วยงานภายนอก

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. เจ้าหน้าที่พัสดุได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านงานพัสดุ 2 ครั้ง/ ปีงบประมาณ 2. มีระบบการดำเนินงานพัสดุ วัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกแก่ทุกฝ่ายในโรงเรียน	ร้อยละ 80	- การสำรวจ - การประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบพัสดุของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป	ระดับดี	- สอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 เจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานพัสดุ จัดหาพัสดุแนวทางใหม่ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

12.2 โรงเรียนมีทะเบียนพัสดุที่เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

12.3 โรงเรียนทำการเบิกจ่ายพัสดุครุภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของราชการ

12.4 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการด้านพัสดุอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

นางรุจิรา ชัยวัง

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



งานแผนงาน

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องาน แผนงาน

- ชื่อกิจกรรม 1. ประชุม ทบทวน รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2563
 2. ประชุม ทบทวน รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2563
 3. จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2564

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำก่าง

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ทำเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยได้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) ที่ให้ความสำคัญของกระบวนการจัดการศึกษา คือ พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และได้อธิบายเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่ให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการศึกษาในข้อที่ 4 คือ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

โดยสถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน

และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียนผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

และในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้รุ่งเรืองนั้น มีหลายแนวทางด้วยกัน แนวทางหนึ่งคือการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นกรอบเป็นแนวทางในการทำงานของสถานศึกษาอย่างมีทิศทาง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่ตั้งไว้ รวมทั้งสร้างความมั่นใจ ฟังพอใจ ประทับใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคมว่าโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยองค์ประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญคือการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ใช้เป็นแนวทางการทำงาน/โครงการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด

เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล แผนการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานแผนงานขึ้นมา เพื่อนำไปใช้เป็นแม่บทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้โรงเรียนนวิชิรป่าซางมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องต่อมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด
- 3.2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบถึงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนนวิชิรป่าซาง และใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 3.3 เพื่อให้การดำเนินงาน/โครงการถูกต้องเป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และการรายงานการดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 และจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน 2 ครั้ง 4 วัน

4.1.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนนวิชิรป่าซาง จำนวน 5 เล่ม

4.1.3 มีการจัดทำรายงานการดำเนินงาน/โครงการ และประเมินโครงการตรงตามวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ร้อยละ 75

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนนวิชิรป่าซาง มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องต่อมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	<p>ประชุม ทบทวน รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2563</p> <ul style="list-style-type: none">- ดำเนินการวางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การประชุม ทบทวน รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2563- จัดประชุม ทบทวน รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2563- ประเมินผลการประชุม ทบทวน รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2563- หาข้อสรุป โอกาส อุปสรรค จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อวางแผนการทำงาน/โครงการในครึ่งหลังปีงบประมาณ	มีนาคม 2563	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	<p>ประชุม ทบทวน รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2563</p> <ul style="list-style-type: none">- ดำเนินการวางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การประชุม ทบทวน รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2563- จัดประชุม ทบทวน รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2563- ประเมินผลการประชุม ทบทวน รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2563- หาข้อสรุป โอกาส อุปสรรค จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อวางแผนการทำงาน/โครงการในปีงบประมาณต่อไป	กันยายน 2563	
3.	<p>จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2564 ขั้นวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none">- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ- จัดทำเอกสารชี้แจงเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร	ตุลาคม 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<p>ขั้นดำเนินการตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 <p>ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมโครงการแบ่งตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน - เรียบเรียง ตรวจสอบความถูกต้อง เสนอขออนุมัติโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 - ติดตามประเมินการดำเนินงาน/โครงการและจัดทำรายงานการดำเนินงาน/โครงการ <p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปจุดแข็งและจุดอ่อน จากการประเมิน - สรุป รายงานผล และพัฒนา 		

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. ประชุม ทบทวน รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2563	3,000	-	-
2. ประชุม ทบทวน รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2563	4,000	-	-
3. จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2564	8,000	-	-
รวมทั้งหมด	15,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุม ทบทวน รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2563</p> <p>ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหารว่างในการประชุม ทบทวน รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2563</p>	3,000	-	3,000	-
<p>กิจกรรมที่ 2 ประชุม ทบทวน รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2563</p> <p>ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหารว่างในการประชุม ทบทวน รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2563</p>	4,000	-	4,000	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564	8,000			
3.1 ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหาร ว่างในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564		-	6,000	-
3.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรม		-	-	1,000
3.3 ค่าเช่าเล่มเอกสาร		-	1,000	-
รวมงบประมาณ	15,000		14,000	1,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2562 – ตุลาคม 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 บุคลากรงานแผนงานมีน้อย เนื่องจากบุคลากรในฝ่ายเดียวกัน รับผิดชอบงานที่ละเอียด ซับซ้อน ต้องใช้เวลาในการทำงาน จึงไม่สามารถแบ่งเวลามาช่วยงานแผนได้เต็มที่ เต็มความสามารถ

10.1.2 ครูและบุคลากรบางส่วนดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 ขอรับการสนับสนุนบุคลากรเพิ่มเติม และแต่งตั้งกรรมการจากงานฝ่ายอื่น ๆ ของ โรงเรียน

10.2.2 สร้างความเข้าใจ ความตระหนัก และกระตุ้นให้ดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปี

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 และจัดทำรายงานโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน 2 ครั้ง 4 วัน 2. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละ 75	1. ตรวจสอบ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบตรวจสอบ 2. แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
งบประมาณ 2564 โรงเรียนวชิรป่าซาง จำนวน 5 เล่ม 3. มีการจัดทำรายงานการดำเนินงาน/โครงการ และประเมินโครงการตรงตามวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ร้อยละ 75			
เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนวชิรป่าซาง มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องต่อมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวชิรป่าซาง มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

นายสุรพงษ์ จำกำ
ผู้รับผิดชอบงาน
วันที่ 1 ตุลาคม 2562



งานควบคุมภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องาน ควบคุมภายในหน่วยงาน

- ชื่อกิจกรรม**
1. จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
 2. จัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
 3. ประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำกำ

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 ระบบควบคุมภายใน เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่เชื่อถือได้ และเป็นการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 5 โรงเรียน วชิรป่าซางจึงจัดระบบควบคุมภายในเพื่อควบคุมระบบการบริหารงานทั่วไป ระบบการบริหารงบประมาณ ระบบบริหารงานวิชาการ ระบบบริหารงานทั่วไป ระบบบริหารงานบุคคล และระบบบริหารงานกิจการนักเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และตรงตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา จากการประเมินโครงการในปีงบประมาณ 2562 พบว่าระบบควบคุมภายในมีความครอบคลุมงานในโรงเรียน แต่ยังมีบางกิจกรรมที่ผลการประเมินยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เท่าที่ควร งานควบคุมภายในจึงจัดโครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในหน่วยงานขึ้นมา โดยได้บรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งจัดระบบควบคุมภายในให้เป็นปัจจุบัน ควบคุมการรั่วไหลของงบประมาณ ครอบคลุมทุกภารกิจของหน่วยงาน และอยู่บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ให้เกิดการพัฒนายั่งยืนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนา และปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการดำเนินงานของโรงเรียน
- 3.2 เพื่อเป็นการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียน
- 3.3 เพื่อเป็นการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของงานต่าง ๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ฝ่ายบริหารงานจำนวน 5 ฝ่าย ของโรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ/งานกิจกรรมของกลุ่มต่าง ๆ ในโรงเรียนทุกงาน ที่ดำเนินการสิ้นสุด

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 โรงเรียนมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- 4.2.2 โรงเรียนมีระบบป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2.3 ระบบบริหารจัดการของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.1 วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การจัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.3 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 1.4 จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.5 ประเมินการจัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.6 สรุปผลการประเมิน และรายงานผล	1 ตุลาคม 2562 – 30 เมษายน 2563	
2	จัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 2.1 วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	20 มกราคม 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	2.2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การอบรมระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 2.3 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 2.4 จัดอบรมระบบควบคุมภายในหน่วยงานให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.5 ประเมินผลการจัดอบรมการจัดอบรมระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 2.6 สรุปผลการประเมิน และรายงานผลการอบรม		

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	ประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน 3.1 วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน 3.3 ประเมินการควบคุมภายในหน่วยงาน 3.4 สรุป และรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	1 กันยายน 2563 – 30 กันยายน 2563	

7. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	1,000	-	-
2. จัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	2,000	-	-
3. ประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	3,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	1,000			
ค่าจัดทำเอกสารควบคุมภายในค่าวัสดุ อุปกรณ์	500	-	500	
ในการดำเนินงานควบคุมภายใน	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	2,000			

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง สำหรับ ผู้เข้าร่วมอบรมระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	2,000	-	2,000	-
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการควบคุมภายใน หน่วยงาน	-			
3.1 ประเมินผลการควบคุมภายใน	-	-	-	-
3.2 สรุป รายงานผล				
รวมงบประมาณ	3,000	-	2,500	500

8. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2562 – ธันวาคม 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ หรือยังไม่เข้าใจกับระบบงานควบคุมภายใน

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างเครือข่ายเพื่อแนะนำและประสานความร่วมมือกับบุคลากรให้เข้าใจในการจัดทำระบบ
ควบคุมภายในหน่วยงาน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ ฝ่ายบริหารงานจำนวน 5 ฝ่าย ของ โรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานของโครงการ/งานกิจกรรม ของกลุ่มต่าง ๆ ในโรงเรียนทุกงาน ที่ ดำเนินการสิ้นสุด	ร้อยละ 80	ตรวจสอบ กระบวนการควบคุม ภายใน	แบบตรวจสอบ กระบวนการควบคุม ภายใน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนมีระบบป้องกันความเสี่ยงที่ จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	สอบถามความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจต่อการจัดระบบ ควบคุมภายใน หน่วยงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ระบบบริหารจัดการของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ			

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 โรงเรียนได้ปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการจัดการทั้งระบบ

12.2 โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ งานกิจกรรมของกลุ่มต่าง ๆ ในโรงเรียนทุกโครงการ/กิจกรรม

12.3 โรงเรียนได้มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของงานต่าง ๆ ของโรงเรียนทั้งระบบ รวมทั้งโอกาสเสี่ยง หรือมีโอกาสดังกล่าวให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีการป้องกัน และแก้ไขปรับปรุง ได้หรือมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อเตรียมการประเมิน

นายสุรพงษ์ จำก้าง

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



งานบัญชี

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องาน บัญชี

- ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาระบบงานบัญชี
2. รับการตรวจสอบภายในสถานศึกษา
3. สำรวจ ตรวจสอบ และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ งานบัญชี

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำกำ

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี การบริหารงาน ดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานบัญชีเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

ดังนั้นจึงต้องพัฒนางานบัญชีให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการและในขณะเดียวกันก็ต้องให้เกิดความถูกต้องรวดเร็วในการปฏิบัติงานประเภทด้านการรายงานข้อมูลต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานของโรงเรียนในทุกด้านให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบัญชีขึ้น เพื่อพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ รวมทั้งจัดระบบงานบัญชีให้เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ควบคุมการรั่วไหลของงบประมาณในระบบ อยู่บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงได้บรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานบัญชีถูกต้องรัดกุมเป็นไปตามเป้าหมายการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและเป็นปัจจุบัน

3.2 เพื่อพัฒนางานบัญชีให้เป็นไปตามมาตรฐานของการตรวจสอบภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 จัดทำระบบบัญชีครบ 100 %

4.1.2 โรงเรียนมีระบบงานบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานของการตรวจสอบภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด 75 %

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

หลักฐานงานบริหารงานบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	<p>พัฒนาระบบงานบัญชี</p> <p>ขั้นวางแผน</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>2. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้องวางแผนกิจกรรม</p> <p>ขั้นดำเนินการตามแผน</p> <p>1. จัดทำบัญชีรับ จ่ายเงิน</p> <p>2. รายงานการใช้จ่ายเงิน</p> <p>ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>ติดตามประเมินผลการดำเนินการตามโครงการบริหารการบัญชี</p> <p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี ประจำปีงบประมาณ 2563 นำผลการประเมินปรับปรุงแก้ไข</p>	<p>1-5 ตุลาคม 2562</p> <p>ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563</p> <p>มีนาคม 2563</p> <p>กันยายน 2563</p> <p>ตุลาคม 2563</p>	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	รับการตรวจสอบภายในสถานศึกษา ชั้นวางแผน 1. รับหนังสือ คำสั่ง ข้อมูล การตรวจสอบภายใน สถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด สพม.35) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้องวางแผนกิจกรรม	สิงหาคม 2563	
	ชั้นดำเนินการตามแผน 1. จัดทำเอกสารเพื่อใช้ในการตรวจสอบ 2. รับการตรวจสอบบัญชีจากหน่วยงานต้นสังกัด	สิงหาคม 2563	
	ชั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล 1. เก็บรวบรวมข้อมูลการตรวจสอบบัญชี 2. นำผลการตรวจสอบมานำเสนอแก่คณะกรรมการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน ข้อเสนอแนะ แนวทางการทำงานร่วมกัน 3. ประเมินผลการตรวจสอบภายในสถานศึกษา	สิงหาคม 2563	
	ชั้นปรับปรุงและพัฒนา รายงานการจัดกิจกรรมรับการตรวจสอบภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 นำผลการประเมินปรับปรุงแก้ไข	สิงหาคม 2563	
3.	สำรวจ ตรวจสอบ และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ งานบัญชี ชั้นวางแผน สำรวจ ตรวจสอบ วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานบัญชี	1 ตุลาคม 2562	
	ชั้นดำเนินการตามแผน ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างโดยพิจารณาจากงบประมาณที่ได้ จัดสรร	10 ตุลาคม 2562	
	ชั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล ประเมินความเสื่อมของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูล ตัดสินใจในการจัดซื้อ	1 สิงหาคม 2563	
	ชั้นปรับปรุงและพัฒนา รายงานผลกิจกรรม และนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	ตุลาคม 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 1,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาระบบงานบัญชี	-	-	-

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
2. รับการตรวจสอบภายในสถานศึกษา	500	-	-
3. สำรวจ ตรวจสอบ และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ งานบัญชี	500	-	-
รวมทั้งหมด	1,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานบัญชี				
1. จัดระบบงานบัญชีถูกต้องรัดกุมเป็นไปตามเป้าหมายการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและเป็นปัจจุบัน	-	-	-	-
2. ให้ความรู้ด้านการบัญชีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 รับการตรวจสอบภายในสถานศึกษา	500	-	500	-
ค่าจ้างเหมาอาหารว่างและเครื่องดื่มเพื่อรับคณะกรรมการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.35)				
กิจกรรมที่ 3 สำรวจ ตรวจสอบ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ งานบัญชี				
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำบัญชี	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	1,000	-	500	500

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 การเขียนบัญชีมีความล่าช้าเพราะต้องรอข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการเบิกจ่าย

10.1.2 ต้องการพนักงานลูกจ้างบัญชีที่สามารถทำงานบัญชีโรงเรียนได้ เพราะเจ้าหน้าที่บัญชีปัจจุบัน มีภาระหน้าที่การสอนเป็นหลัก

10.1.3 มีการเลื่อนการตรวจสอบภายในสถานศึกษาบ่อยครั้ง สาเหตุมาจากความไม่พร้อมของคณะกรรมการในเขตพื้นที่การศึกษา สถานการณ์โรคติดต่อ ๆ ซึ่งทำให้ไม่เป็นไปตามแผน และเตรียมข้อมูลไม่ทัน

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 เร่งการส่งข้อมูลให้ทันต่อการรายงาน

10.2.2 จ้างพนักงานลูกจ้างบัญชีที่มีความรู้ความสามารถมาทำบัญชีโรงเรียนโดยตรง

10.2.3 ประสานงานและขอกำหนดการตรวจสอบภายในจาก สพม.35 ให้ชัดเจน และพร้อมที่จะแก้ปัญหาร่วมกัน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. จัดทำระบบบัญชีครบ 100 % 2. โรงเรียนมีระบบงานบัญชี เป็นไปตามมาตรฐานของการ ตรวจสอบภายในสถานศึกษาจาก หน่วยงานต้นสังกัด 75 %	ร้อยละ 100 ร้อยละ 75	ตรวจสอบระบบบัญชี ตรวจสอบโดย คณะกรรมการ ตรวจสอบภายใน สพม. 35	แบบตรวจสอบระบบบัญชี เครื่องมือวัดของ คณะกรรมการตรวจสอบ ภายใน สพม.35
เป้าหมายเชิงคุณภาพ หลักฐานงานบริหารงานบัญชี ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ระดับคุณภาพ ดี	ตรวจสอบหลักฐานงาน บัญชี	แบบตรวจสอบหลักฐานงาน บัญชี

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 การปฏิบัติงานการบัญชีเป็นไปตามระเบียบถูกต้องและรวดเร็ว

12.2 มีการพัฒนางานให้บังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพอันเกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

นายสุรพงษ์ จำกำ
 ผู้รับผิดชอบงาน
 วันที่ 1 ตุลาคม 2562



งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องาน ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. ทบทวนความรู้ด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา

2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซมอุปกรณ์ งานระดมทรัพยากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางลาวัลย์ สุริยะวงศ์

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

งานระดมทรัพยากร เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ โดยมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้หน่วยงาน บุคลากร และผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาการบริหารงานระดมทรัพยากรให้เป็นไปอย่างมีระบบ และเพื่อให้การดำเนินการเก็บรักษาเงิน และเบิกจ่ายไปใช้ตามแผนปฏิบัติราชการที่ต้องใช้เงินเพิ่มทั้งตามวัตถุประสงค์ ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว รวมทั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จัดทำรายงานเอกสาร แทนตัวเงิน เบิกจ่ายเงินที่ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสถานศึกษา จัดทำทะเบียนคุมหลักฐานขอเบิกต่าง ๆ นำส่ง นำฝาก เบิก ถอนเงิน รายละเอียดการเบิกจ่ายเงินเดือน เงินสวัสดิการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่องต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อวางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อจัดทำแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา แนวปฏิบัติการจัดหารายได้และบริหาร รายได้ของสถานศึกษา

3.3 เพื่อเก็บรักษาเงินและเบิกจ่ายไปใช้ตามแผนปฏิบัติราชการตามวัตถุประสงค์

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 จำนวนที่ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา 2 ครั้ง/ ปีงบประมาณ

4.1.2 มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ฝึกอบรมด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา - วางแผนฝึกอบรม เลือกสถานที่ และติดต่อประสานงาน - ขออนุญาตต้นสังกัด และ เตรียมเอกสารสำหรับฝึกอบรม - ดำเนินการฝึกอบรมตามสถานที่ที่เลือกไว้ในการวางแผน - เก็บรวบรวมข้อมูลฝึกอบรม - นำผลการฝึกอบรมมาใช้เป็นแนวทางการทำงาน - ศึกษา ตรวจสอบผลการทำงานเทียบกับปีที่ผ่านมา - รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	พฤศจิกายน 2562 -มกราคม 2563	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซมอุปกรณ์ งานระดมทรัพยากรทางการศึกษา - สำรวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ และที่ต้องปรับปรุงในงาน - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร - ประเมินความเสื่อมของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจ - รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	พฤษภาคม 2563 - กันยายน 2563	

7. งบประมาณ

จำนวน 2,500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. ทบทวนความรู้ด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา	-	-	-
2. จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซมอุปกรณ์ งานระดมทรัพยากรทางการศึกษา	2,500	-	-
รวมทั้งหมด	2,500	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ทบทวนความรู้ด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซมอุปกรณ์ งานระดมทรัพยากรทางการศึกษา	2,500	-	-	2,500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมระดมทรัพยากรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า				
รวมงบประมาณ	2,500	-	-	2,500

8. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2562 - เมษายน 2563

9. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรยังขาดความรู้แนวทางปฏิบัติการจัดการรายได้และบริหารรายได้ของสถานศึกษาโดยเสี่ยงต่อกฎหมาย

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงาน อบรม จากหน่วยงานภายนอก

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. เจ้าหน้าที่ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านระดม	ร้อยละ 100	- การประเมินความรู้	- แบบประเมินความรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ทรัพยากรทางการศึกษา 2 ครั้ง/ ปีงบประมาณ</p> <p>2. มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา</p> <p>3. มีงบประมาณในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>			
<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป</p>	ระดับดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 เจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- 12.2 โรงเรียนมีวิธีดำเนินการ จัดหาแหล่งการสนับสนุนระดมทรัพยากร และสามารถตรวจสอบได้
- 12.3 บุคลากรและสถานศึกษาร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นางลาวัลย์ สุริยะวงศ์

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



งานการเงิน

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องาน การเงิน

- ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงินโรงเรียน
2. รับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด
3. ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางภัทริยา กันทาตง

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์หลักของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน ซึ่งต้องดำเนินไปตามระเบียบถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกับงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน เพื่อพัฒนาระบบการทำงานซึ่งให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้การเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
- 3.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ระบบงานการเงินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้คิดเป็นร้อยละ 100

4.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100

4.1.3 มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านการเงินของโรงเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบงานการเงินของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
 การประชุมสัมมนา
 การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
 การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงินโรงเรียน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบการเงินโรงเรียน โดยหน่วยงานต้นสังกัด 1.2 ดำเนินการทบทวนระบบงานการเงินที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2563 1.3 ศึกษา ตรวจสอบผลการดำเนินงานเทียบกับปีที่ผ่านมา 1.4 รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	พฤศจิกายน 2562 - มีนาคม 2563	
2.	รับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบการเงินโรงเรียน โดยหน่วยงานต้นสังกัด 2.2 ดำเนินการทบทวนระบบงานการเงินที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2563 2.3 ศึกษา ตรวจสอบผลการดำเนินงานเทียบกับปีที่ผ่านมา 2.4 รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	พฤศจิกายน 2562 - มีนาคม 2563	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3.	ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน 3.1 สํารวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ และที่ต้องปรับปรุงในงานการเงิน 3.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร 3.3 ประเมินความเสื่อมของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจ 3.4 รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	พฤษภาคม 2563 - กันยายน 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงินโรงเรียน	-	-	-
2. รับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด	-	-	-
3. ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน	2,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงินโรงเรียน	-	-	-	-
2. รับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด	-	-	-	-
3. ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน	2,000			
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,500	-	-	1,500
1.2 ซ่อมแซม-ปรับปรุงคอมพิวเตอร์/ เครื่องพิมพ์	500	-	-	500
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรยังขาดความรู้แนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงาน อบรม จากหน่วยงานภายนอก

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ระบบงานการเงินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100 3. มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านการเงินของโรงเรียน	ร้อยละ 100	ประเมินกระบวนการทำงาน	แบบประเมินกระบวนการทำงาน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบงานการเงินของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป	ระดับดี	การประเมินความพึงพอใจต่อระบบงานการเงิน	แบบประเมินความพึงพอใจต่อระบบงานการเงิน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 งานการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ
- 12.2 การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นางภัทริยา กันทาตง
 ผู้รับผิดชอบงาน
 วันที่ 1 ตุลาคม 2562



**โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)**

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- ชื่อกิจกรรม**
1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบที่ 4

- ผู้รับผิดชอบ**
1. นางรุจิรา ชัยวัง
 2. นายสุรพงษ์ จำกำ
 3. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง
 4. นางสาวชุติมา เจริญผล
- งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์หลักของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้มีการใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ถือเป็นภาระงานที่สำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่สอดคล้องตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นหลักประกันถึงความเชื่อมั่นที่บุคคลหรือกลุ่มภายนอกจะเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาประกอบกับนโยบายจากส่วนกลางที่ต้องการยกระดับการศึกษาให้อยู่ในระดับมาตรฐานเดียวกัน โรงเรียนวชิรป่าซางมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้กระบวนการ PDCA เป็นแนวทางในการพัฒนาทุกกระบวนการทำงาน ทั้งนี้ยังรวมไปถึงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ใช้กระบวนการบริหารจัดการดังกล่าวที่มีความชัดเจน มีประสิทธิภาพ เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานเป็นกลไกที่จะช่วยขับเคลื่อนให้สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมายที่วางไว้ งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง แต่จากการดำเนินงานยังพบความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความต่อเนื่อง เข้มแข็ง และยั่งยืน บุคลากรเข้าสู่งานทุกฝ่ายภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพตลอดไป

สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบต่อเนื่อง สามารถรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นแนวทางการดำเนินงานของโครงการ/ กิจกรรม ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

3.2 เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู และนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ในระดับดีมาก

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม
 การประชุมสัมมนา
 การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
 การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1.1 ศึกษามาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561 แนวทางของการประกันคุณภาพการศึกษาใหม่ และบริบทของสถานศึกษา 1.2 ศึกษา ทบทวน ผลการประเมินตนเองในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.3 ร่วมกันจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา กำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาสู่จัดทำโครงการ/กิจกรรม วางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	1.5 ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง 1.6 ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน 1.7 รายงานผลประกันคุณภาพการศึกษา รายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด		
2	เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบที่ 4 2.1 ประชุมคณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา 2.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ตามมาตรฐานการศึกษา 2.3 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบรายงานการประเมินตนเอง	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	4,000	-	-
2. เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายนอก รอบที่ 4	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบที่ 4	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลรวมถึงเครื่องมือในการจัดเก็บเครื่องมือยังไม่ชัดเจน

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตามมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ชัดเจน

10.2.2 ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงาน อบรม หน่วยงานภายนอก

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู และนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 80	1.การสอบถาม 2.ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	1.แบบสอบถาม 2.แบบรายงานผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	ระดับดีมาก	ประเมินคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคลากร นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกจาก

นางรุจิรา ชัยวัง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ
 วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการ พัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ชื่อกิจกรรม พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางรติมา ปฤษฎางคเดชา

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยใช้หลักการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของระบบพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2560 – 2564 เพื่อมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยืดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา และคิดค้นนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

และจากกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ที่สอดคล้องกับ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของระบบพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2560 – 2564 และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ส่งเสริมให้โรงเรียนได้สร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการของโรงเรียน โดยยึดแนวทางการดำเนินงานการ

จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง, การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา, การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ดังนั้นการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงมีส่วนสำคัญในการผลักดันแนวนโยบายการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดดังกล่าว โรงเรียนวชิรป่าซางจึงได้จัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการของโรงเรียนวชิรป่าซาง ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนากิจกรรมฝ่ายทั้ง 5 ฝ่าย ประกอบด้วย 1) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 2) ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ 3) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 4) ฝ่ายบริหารงานบุคลากร และ 5) ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง และเกิดนวัตกรรมในการพัฒนางานทั้งระบบ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 5 ฝ่าย คือ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานบุคลากร และฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
- 3.2 เพื่อการบริหารจัดการงานทั้ง 5 ฝ่าย เกิดความคล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและเกิดนวัตกรรมในการบริหารการศึกษา
- 3.3 เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน
- 3.4 เพื่อบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ
- 3.5 เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีนวัตกรรมการบริหารที่ดีในงานทั้ง 5 ฝ่าย

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ ในระดับคุณภาพ ดี

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input checked="" type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

กิจกรรม/โครงการ	ปี 2562- 2563		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 2/2562	ภาคเรียนที่ 1/2563	
พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ			

กิจกรรม/โครงการ	ปี 2562- 2563		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 2/2562	ภาคเรียนที่ 1/2563	
1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ตลอดภาคเรียน	ตลอดภาคเรียน	
2. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ตลอดภาคเรียน	ตลอดภาคเรียน	
3. ฝ่ายบริหารงานบุคลากร	ตลอดภาคเรียน	ตลอดภาคเรียน	
4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ตลอดภาคเรียน	ตลอดภาคเรียน	
5. ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	ตลอดภาคเรียน	ตลอดภาคเรียน	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ.2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. การจัดประชุมฝ่ายบริหารประจำสัปดาห์ /ประจำเดือน	2,000	-	-
2. การอบรม/ PLC	3,000	-	-
รวมทั้งหมด	5,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. การจัดประชุมฝ่ายบริหารประจำสัปดาห์ / ประจำเดือน	2,000	-	2,000	-
2. กิจกรรมการอบรม/ PLC	3,000	-	3,000	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	5,000	-

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

-

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีการวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ	ร้อยละ 90	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. มีการพัฒนาระบบบริหารให้มี ประสิทธิภาพ มีโมเดล หรือนวัตกรรม การบริหารครบทุกฝ่าย	ร้อยละ 90	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
3. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการ บริหารอย่างมีระบบ	ร้อยละ 90	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ ในระดับคุณภาพ ดี	ระดับคุณภาพ ดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ และมีนวัตกรรมที่เกิดจากการบริหารงานครบทั้ง 5 ฝ่าย ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และแผนพัฒนาการศึกษา

นางรติมา ปฤษฎางคเดชา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

ชื่อกิจกรรม 1. สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา

2. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

3. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำก่าง

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดซึ่งดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวชิรป่าซาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้เล็งเห็นปัญหาและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตในวงการการศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น รวมทั้งในสังคมไทย จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสุจริตเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง สามารถพัฒนาตนเองให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 100 %

4.1.2 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 100 %

4.1.3 โรงเรียนวชิรป่าซางผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับคะแนน ร้อยละ 70

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ร่วมด้วยช่วยกัน “ป้องกันการทุจริต” และนำความรู้เพื่อสร้างเครือข่ายความสุจริตสู่ชุมชน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

กิจกรรม	ปี 2562- 2563		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 2/2562	ภาคเรียนที่ 1/2563	
1. สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา	ตลอดภาคเรียน	ตลอดภาคเรียน	

กิจกรรม	ปี 2562- 2563		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 2/2562	ภาคเรียนที่ 1/2563	
<p>ชั้นวางแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง 4. วางแผนกิจกรรม <p>ชั้นดำเนินการตามแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมสร้างคุณลักษณะสุจริตแก่นักเรียน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กิจกรรมท่องคำปฏิญาณและพิธีหน้าเสาธง 1.2 กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 1.3 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 1.4 กิจกรรมปช.สพฐ.น้อย, ปช.สพฐ.ชุมชน 1.5 กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริต <p>ชั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>ติดตามประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมสร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา</p> <p>ชั้นปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>รายงานผลการจัดกิจกรรมสร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา นำผลการประเมินไปใช้ในการจัดกิจกรรมปีต่อไป</p>			
<p>2. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <p>ชั้นวางแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง 4. วางแผนกิจกรรม <p>ชั้นดำเนินการตามแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำเอกสาร คู่มือ แบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA (IIT,EIT) รวมทั้งปรับปรุงเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีข้อมูลสำหรับกรรมการเข้ามาตรวจสอบข้อมูลและทำการประเมิน (OIT) 2. ดำเนินการประเมินในส่วน of สถานศึกษา 	-	สิงหาคม 2563	

กิจกรรม	ปี 2562- 2563		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 2/2562	ภาคเรียนที่ 1/2563	
<p>ประเมิน 2 ด้าน คือ</p> <p>2.1 ประเมิน IIT ภายในหน่วยงาน</p> <p>2.1 ประเมิน EIT ภายนอกหน่วยงาน</p> <p>3. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐด้าน OIT</p> <p>ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>ติดตาม ตรวจสอบผลการประเมินกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ</p> <p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>1. นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้แก่ผู้มีส่วนร่วมในการประเมิน</p> <p>2. สรุปผล หาจุดเด่น จุดด้อย แนวทางการแก้ไขพัฒนากิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินจากคณะกรรมการไปใช้ในการประเมินครั้งต่อไป</p>			
<p>3. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน</p> <p>ขั้นวางแผน</p> <p>1. ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>3. ประชุมกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>4. วางแผนกิจกรรม</p> <p>ขั้นดำเนินการตามแผน</p> <p>ดำเนินการกิจกรรมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน โดยมีนักเรียนแกนนำทำงานร่วมกับผู้นำชุมชน</p> <p>ขั้นกำกับ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>ติดตามประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน</p> <p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>รายงานผลการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน นำผลการประเมินไปใช้ในการจัดกิจกรรมปีต่อไป</p>	-	ตุลาคม 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 9,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ.2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา	3,200	-	-
2. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	4,800	-	-
3. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน	1,000	-	-
รวมทั้งหมด	9,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา	3,200	-	2,200	1,000
2. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	4,800	-	2,000	2,800
3. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน	1,000	-	1,000	-
รวมงบประมาณ	9,000	-	5,200	3,800

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

- 9.1 โรงเรียนวชิรป่าซาง
- 9.2 หน่วยงาน ชุมชน ตำบลนครเจดีย์

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 10.1.1 นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ และไม่เข้าใจในการทำกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
- 10.1.2 กิจกรรมของโรงเรียนมีมาก ทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตอย่าง

ต่อเนื่อง

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 10.1.1 สร้างความตระหนักและชี้ให้เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
- 10.1.2 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โดยการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย และมีความสนุกสนาน โดยขอความร่วมมือสถานักเรียนเป็นแกนนำ
- 10.1.3 วางแผนการจัดกิจกรรม โดยจัดกิจกรรมในคาบแนะแนว วิชาครูบา หรือคาบกิจกรรมของโรงเรียน โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง สามารถพัฒนาตนเองให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 100 %</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญหา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 100 %</p> <p>3. โรงเรียนวชิรป่าซางผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับคะแนน ร้อยละ 70</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 70</p>	<p>ประเมินกิจกรรม</p> <p>ประเมินกิจกรรม</p> <p>ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากคณะกรรมการ</p>	<p>แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>แบบประเมินกิจกรรม</p> <p>แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากคณะกรรมการ</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ร่วมด้วยช่วยกัน “ป้องกันการทุจริต” และนำความรู้เพื่อสร้างเครือข่ายความสุจริตสู่ชุมชน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>	<p>ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p>

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคน เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ โดยมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

นายสุรพงษ์ จำก้าง
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการโรงเรียนพระราชัฐ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนพระราชัฐ

ชื่อกิจกรรม 1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชัฐ

2. ดำเนินงานกิจกรรมตามแนวทางสานพลังพระราชัฐ

- สานพลังสร้างนวัตกรรมน้อย ตามรอยพ่อ สู่ Thailand 4.0

- สานพลังสร้างต้นกล้าแห่งความดี ตามวิถีครูบา

- ธนาคารขยະສະສມคุณธรรม

- สานพลังแนะแนวการศึกษา

3. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลังพระราชัฐ

4. การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5. สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชัฐ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำก่าง

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พระราชรัฐ เพื่อเศรษฐกิจฐานราก ของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศ มีหน้าที่ในการพัฒนาด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E5) ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดทำโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ และจัดทำบันทึกข้อตกลงสานพลังพระราชรัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ระหว่างภาครัฐ 3 หน่วยงาน (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ภาคเอกชน 19 หน่วยงาน และภาคประชาสังคม 4 คน เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาของประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา

เพื่อจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสื่อ เพื่อพัฒนารูปแบบ การเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน และการ จัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะ เพื่อการบริการชุมชนและสังคม และเพื่อยกระดับ ความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสู่ระดับนานาชาติ

และจากกลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานบัญชี คือ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง, การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา, การพัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จากหลักการที่กล่าวมาข้างต้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ และมี ประสิทธิภาพโรงเรียนวชิรป่าซาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ซึ่งจะ สะท้อนถึงคุณภาพของนักเรียนบุคลากรของโรงเรียนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนพระราชัฐ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพระราชัฐ
- 4.1.2 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลตาม ตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนพระราชัฐ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพระราชัฐ
- 4.2.2 บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน พระราชัฐ
- 4.2.3 โรงเรียนพระราชัฐมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 4.2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input checked="" type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2563 (1 ต.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน, ผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชวังร่วมกับ SP และคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชวัง	ก.พ.,พ.ค. ,ส.ค. 2563	
2	ดำเนินงานกิจกรรมตามแนวทางสานพลังประชารัฐ	ก.พ.,พ.ค. ,ส.ค. 2563	
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลังประชารัฐ	มิ.ย.,ส.ค. 2563	
3.	การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชวัง	ส.ค. 2563	
4.	สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชวัง	ก.ย. 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชวัง ร่วมกับ SP	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานกิจกรรมตามแนวทางสานพลังประชารัฐ - สานพลังสร้างนวัตกรรมน้อย ตามรอยพ่อ สู่ Thailand 4.0 - สานพลังสร้างต้นกล้าแห่งความดี ตามวิถีครูบา - ธนาคารขะยะสะสมคุณธรรม - สานพลังแนะแนวการศึกษา	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลังประชารัฐ			5,000
กิจกรรมที่ 4 การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้สะท้อนผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชวัง	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 5 สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชวัง	-	-	5,000
รวมทั้งหมด	-	-	50,000

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชวัง ร่วมกับ SP	5,000	-	4,000	1,000
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานกิจกรรมตามแนวทางสานพลังประชารัฐ	30,000	-	10,000	20,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- สานพลังสร้างนวัตกรรมน้อย ตามรอยพ่อ สู่ Thailand 4.0 - สานพลังสร้างต้นกล้าแห่งความดี ตามวิถี ครูบา - ธนาคารขยะสะสมคุณธรรม - สานพลังแนะแนวการศึกษา				
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม การ ดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลัง ประชารัฐ	5,000	-	4,000	1,000
กิจกรรมที่ 4 การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้สะท้อนผลการดำเนินงานการ ขับเคลื่อนโรงเรียนประชารัฐ	5,000	2,000	2,000	1,000
กิจกรรมที่ 5 สรุปผล/รายงานผลการ ดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนประชารัฐ	5,000	-	4,000	1,000
รวมงบประมาณ	50,000	2,000	24,000	24,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนมกราคม 2563 - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประชารัฐ	ร้อยละ 80	ประเมินมาตรฐาน ด้านผู้เรียน	แบบประเมิน มาตรฐานด้านผู้เรียน
2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพและผ่านการ ประเมินผลตามตัวชี้วัด ผลลัพธ์ของ โครงการโรงเรียนประชารัฐ	ร้อยละ 100	ประเมินผลตาม ตัวชี้วัดผลลัพธ์ของ โครงการโรงเรียน ประชารัฐ	แบบประเมินผลตาม ตัวชี้วัดผลลัพธ์ของ โครงการโรงเรียน ประชารัฐ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัย และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนพระราชรัฐ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนพระราชรัฐ 3. โรงเรียนพระราชรัฐมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น	ระดับดีเยี่ยม	- ประเมินผลตาม ตัวชี้วัดผลลัพธ์ของ โครงการโรงเรียน พระราชรัฐ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินผล ตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ ของโครงการโรงเรียน พระราชรัฐ - แบบประเมินความ พึงพอใจต่อการเข้า ร่วมโครงการโรงเรียน พระราชรัฐ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพระราชรัฐ
- 12.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ
- 12.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

นายสุรพงษ์ จำก่าง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ
 วันที่ 1 ตุลาคม 2562

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	รายการ	งบประมาณ		
		อุดหนุน ๑	สนับสนุน ๑	งบอื่น ๆ
1.	บค01 งานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	30,000	-	792,000
2.	บค02 งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท	1,500	-	30,000
3.	บค03 งานธนาคารโรงเรียน	3,000	-	-
4.	บค04 งานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ	38,000	-	-
5.	บค05 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	160,000	-	-
6.	บค06 โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา	24,000	-	-
รวมทั้งหมด		256,500	-	822,000



งานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องาน ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนางานบริหารงานบุคคล

2. จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ / (พ.ศ. 2545) ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ศาสนาและวัฒนธรรม กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา (มาตรา 31) โดยมุ่งกระจายอำนาจ การบริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป ไปยังเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาบริหารงานโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะช่วยให้การดำเนินการ การพัฒนา และปรับปรุงการศึกษา โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการบริหารตนเอง และหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล ซึ่งจะช่วยให้การบริหาร มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ดังนั้นโรงเรียนวชิรป่าซาง จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้มีการบริหาร ตามความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษาโดย คณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งจะมีอำนาจหน้าที่ ร่วมคิด (Plan) ร่วมตัดสินใจ (Decision Making) ร่วมทำ Implementation) และร่วมประเมิน (Evaluation) โดยมุ่งหวังเพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพของ สถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้โรงเรียนมีครูครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.2 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- 3.4 เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน ในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3.3 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 4.1.2 ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล ร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารงานบุคคลเป็นระบบ บุคลากรอัตราจ้างทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลจากการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย ระดับดีมาก

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input checked="" type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ พัฒนาการจัดการศึกษา | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>พัฒนางานบริหารงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานเวรรักษาการ และงานอัตรากำลัง 2. ดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานเวรรักษาการ และงานอัตรากำลัง ตามแผนที่กำหนดไว้ 3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานเวรรักษาการ และงานอัตรากำลัง อย่างต่อเนื่อง และจริงจัง 4. สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมค้นหาปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขโครงการในปีงบประมาณต่อไป 	1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา 1. วางแผน สํารวจอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา และขอสนับสนุนอัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด 2. ดำเนินการสรรหาบุคลากรเข้ามาปฏิบัติงานให้ตรงกับสายงานที่ต้องการ ดังนี้ 2.1 ครูอัตราจ้าง 5 คน 2.2 นักการภารโรง 1 คน 2.3 แม่บ้าน 1 คน 2.4 ยาม 1 คน 2.5 ธุรการพัสดุ 1 คน 3. ทำสัญญาจ้าง และเริ่มปฏิบัติงาน 4. ประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างให้ครอบคลุมทุกภารกิจ 5. สรุปผล รายงานผลการประเมิน จัดทำเป็นสารสนเทศ พร้อมค้นหาข้อปัญหา อุปสรรค เพื่อวางแผนในการดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป	1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนางานบริหารงานบุคคล 1. วางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานเวรรักษาการ และงานอัตรากำลัง 2. ดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานเวรรักษาการ และงานอัตรากำลัง ตามแผนที่กำหนดไว้ 3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานสารบรรณ, งานทะเบียนประวัติ เครื่องราชอิสริยาภรณ์, งานเวรรักษาการ และงานอัตรากำลัง อย่างต่อเนื่อง และจริงจัง 4. สรุปผลการดำเนินงาน พร้อมค้นหาปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขโครงการในปีงบประมาณต่อไป	1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563	
2	จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา 1. วางแผน สํารวจอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา และขอสนับสนุนอัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด 2. ดำเนินการสรรหาบุคลากรเข้ามาปฏิบัติงานให้ตรงกับสายงานที่ต้องการ ดังนี้	1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	2.1 ครูอัตราจ้าง 5 คน 2.2 นักการภารโรง 1 คน 2.3 แม่บ้าน 1 คน 2.4 ยาม 1 คน 2.5 ชุกรการพัสดุ 1 คน 3. ทำสัญญาจ้าง และเริ่มปฏิบัติงาน 4. ประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างให้ครอบคลุมทุกภารกิจ 5. สรุปผล รายงานผลการประเมิน จัดทำเป็นสารสนเทศ พร้อมค้นหาข้อปัญหา อุปสรรค เพื่อวางแผนในการ ดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป		

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 822,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนางานบริหารงานบุคคล	30,000	-	-
จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา	-	-	792,000
รวมทั้งหมด	30,200	-	792,000

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานบริหารงานบุคคล	30,000	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 2 จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา	792,000	-	792,000	-
รวมงบประมาณ	822,000	-	792,000	30,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณจ้างบุคลากรไม่เพียงพอ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรมระดมทุนจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	1. ตรวจสอบอัตรากำลัง 2. การประเมินความพึงพอใจต่อการทำงานบริหารบุคคล	1. แบบตรวจสอบอัตรากำลัง 2. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการทำงานบริหารบุคคล
เป้าหมายเชิงคุณภาพ การบริหารงานบุคคลเป็นระบบ บุคลากรอัตราจ้างทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลจากการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย ระดับดีมาก	ดีมาก	1. การสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน - การประเมินความพึงพอใจต่อการบริการของงานบุคคล	- แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริการของงานบุคคล

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม การตรวจสอบ และถ่วงดุลและใช้หลักธรรมาภิบาล

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องาน สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท

ชื่อกิจกรรม พัฒนาสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท

1.1 ผู้รับผิดชอบ

นายเฉลิมชนม์ ดู่สอน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1.2 สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.3 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1.4 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ
ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ 3 ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ 3 ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อีกทั้งกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาและเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทาง

จิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงโรงเรียนวชิรป่าซางจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานงานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทขึ้น ตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดำเนินการสหกรณ์ โดยผ่านกิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

3.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการสหกรณ์โรงเรียนในรูปแบบสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท รู้จักพึ่งตนเองมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3.3 เพื่อหารายได้เป็นสวัสดิการเพิ่มเติมและสนับสนุนช่วยเหลือสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีนิสัยรักการประหยัดอดออม ร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง มีการวางแผนการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมในระดับดี

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562(1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2562	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤศจิกายน 2562	
3	จัดทำเอกสารชี้แจงการทำงานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท	พฤศจิกายน 2562	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดภาคเรียน	
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดภาคเรียน	
6	ประเมินผล	มีนาคม 2563	

ภาคเรียนที่ 1/2563(1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2563	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2563	
3	จัดทำเอกสารชี้แจงการทำงานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน และร้านค้าศูนย์บาท	พฤษภาคม 2563	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดภาคเรียน	
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดภาคเรียน	
6	ประเมินผลและรายงานผล	กันยายน 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 31,500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ.2563)รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนาสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท	1,500	-	30,000
รวมทั้งหมด	1,500	-	30,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	31,500	-	-	31,500
รวมงบประมาณ	31,500	-	-	31,500

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการโรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ห้องคับแคบ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ เวลาเปิด – ปิด ไม่แน่นอน

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขยายห้องให้กว้างขึ้นจัดหาอุปกรณ์ที่เพียงพอ และเหมาะสม

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรมีการวางแผนใน การใช้จ่ายและการลงทุน มีความรับผิดชอบ	ร้อยละ 80	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ต่อหน้าที่ มีนิสัยรักการประหยัดต่อออม ร้อยละ 80			
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง มีการวางแผนการใช้จ่าย ประหยัดต่อออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	ระดับดี	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนได้ใช้สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทเป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง

12.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

12.3 ได้นำรายได้เป็นสวัสดิการเพิ่มเติมและสนับสนุนช่วยเหลือสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

นายเฉลิมชนม์ ตู่สอน

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 8 ตุลาคม 2562



งานธนาคารโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องาน ธนาคารโรงเรียน

- ชื่อกิจกรรม
1. การบริหารจัดการธนาคารโรงเรียน
 2. ส่งเสริมรักการออม

1.1 ผู้รับผิดชอบ

นายเฉลิมชนม์ คูสอน
ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1.2 สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.3 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1.4 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ
ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลมุ่งเน้นส่งเสริมการลงทุนและส่งเสริมด้านเศรษฐกิจของประชาชน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักการประหยัดและอดออม เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางได้เล็งเห็นคุณค่าของเงิน เห็นประโยชน์ของการเก็บออม เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวัน การวางแผนอนาคตที่ดี สามารถช่วยเหลือครอบครัวอย่างแท้จริง ทั้งนี้สนองนโยบายของรัฐบาลที่เน้นความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

โดยฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนวชิรป่าซาง จึงประสงค์จะปลูกฝังนิสัยและค่านิยม ในการประหยัดและอดออมให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ช่วยให้นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในเวลาที่จำเป็นอันเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถเผชิญกับปัญหาทางเศรษฐกิจในอนาคตได้อย่างมั่นใจ และฝึกทักษะการทำงานให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง

3.2 เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางมีวินัยต่อตนเองและดำรงตนอยู่แบบ

พอเพียง

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางเป็นสมาชิกของธนาคารโรงเรียนอย่างน้อย 70%

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางมีเงินออมไว้กับธนาคารโรงเรียน นักเรียนทุกคน มีนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออม และมีความเป็นอยู่แบบพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพในระดับดี

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการประชุม วางแผน คณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2562	
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมงานธนาคารโรงเรียน 2.1 อบรมนักเรียนในการปฏิบัติงานแต่ละแผนก 2.2 นิเทศการทำงานธนาคารโรงเรียนแก่คณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาธนาคารโรงเรียน 2.4 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ กิจกรรมการจัดการธนาคารโรงเรียน 2.5 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการธนาคารโรงเรียน 2.6 กิจกรรมส่งเสริมรักการออม	ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน พฤศจิกายน 2562 พฤศจิกายน 2562 ตลอดภาคเรียน กุมภาพันธ์ 2563	
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดภาคเรียน	
4	สรุปผลและประเมินผล	มีนาคม 2563	

ภาคเรียนที่ 1/2563

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการประชุม วางแผน คณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2563	
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมงานธนาคารโรงเรียน 2.1 อบรมนักเรียนในการปฏิบัติงานแต่ละแผนก	ตลอดภาคเรียน	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	2.2 นิเทศการทำงานธนาคารโรงเรียนแก่คณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินกิจกรรมตามงานธนาคารโรงเรียน 2.4 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมส่งเสริมรักการออม	ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน มิถุนายน 2563	
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดภาคเรียน	
4	สรุปผลและประเมินผล	กันยายน 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
การบริหารจัดการธนาคารโรงเรียน	2,000	-	-
ส่งเสริมรักการออม	1,000	-	-
รวมทั้งหมด	3,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การบริหารจัดการธนาคารโรงเรียน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมรักการออม ของรางวัลแก่นักเรียนผู้ที่รักการออม ม.ต้น - ม.ปลาย	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	3,000	-	-	3,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนไม่ค่อยให้ความสนใจ บุคลากรขาดประสบการณ์ ขาดผู้ที่มีความรู้ด้านการจัดการธนาคารโรงเรียนมาให้คำแนะนำ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออม ประสารเจ้าหน้าที่ธนาคารมาให้ความรู้

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน วชิรป่าซางเป็นสมาชิกของธนาคาร โรงเรียนอย่างน้อย 70%	ร้อยละ 70%	การตรวจสอบบันทึก การเป็นสมาชิก	แบบสรุปการเป็น สมาชิกธนาคาร โรงเรียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน วชิรป่าซางมีเงินออมไว้กับธนาคาร โรงเรียน นักเรียนทุกคนมีนิสัยและ ค่านิยมในการประหยัดและอดออม และมีความเป็นอยู่แบบพอเพียงได้อย่าง มีคุณภาพ	ระดับดี	การสังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง

12.2 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางมีวินัยต่อตนเองและดำรงตนอยู่แบบ

พอเพียง

นายเฉลิมชนม์ คู่สอน

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 8 ตุลาคม 2562



งานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1. ชื่องาน ประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ

- ชื่อกิจกรรม**
1. กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย
 2. กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์
 3. กิจกรรมจัดทำ “วารสารต้นพิกุล”
 4. กิจกรรมจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ
 5. กิจกรรมการประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์
 6. กิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบ นายพิเชษฐ ใจปวน และนางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อที่ 7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่าง ๆ จากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูลความเคลื่อนไหว ต่างๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปสู่สังคมภายนอก สามารถสร้างความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธา และมีทัศนคติที่ดีในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสาร

โรงเรียนวชิรป่าซาง จ.ลำพูน ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการใช้สื่อ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

3.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

3.3 เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 590 คน ประกอบด้วย

นักเรียน	จำนวน 400 คน
ครู/บุคลากร	จำนวน 44 คน
อื่น ๆ ชุมชน หน่วยงาน	จำนวน 200 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
 การประชุมสัมมนา
 การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
 การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ พัฒนาระบบข้อมูลสถานศึกษาและผลการศึกษา

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย - วางแผนการดำเนินการจัดรายการเสียงตามสาย - ดำเนินการจัดรายการเสียงตามสาย - ตรวจสอบประเมินจัดรายการเสียงตามสาย - สรุปและรายงานผลการจัดรายการเสียงตามสาย	พฤศจิกายน 2562	
2	กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - วางแผนการดำเนินการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - ประสานร้านค้าเพื่อดำเนินการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - ดำเนินการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์	ธันวาคม 2562	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบประเมินการจัดทำแผนพับประชาสัมพันธ์ - สรุปและรายงานผลการจัดทำแผนพับประชาสัมพันธ์ 		
3	กิจกรรมจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ประสานร้านค้าเพื่อดำเนินการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ดำเนินการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ตรวจสอบประเมินการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - สรุปและรายงานผลการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ 	ธันวาคม 2562	
4	กิจกรรมการประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการจัดประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้สนใจเข้าร่วมประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ - ดำเนินการจัดประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ - ตรวจสอบประเมินการจัดประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม 	กุมภาพันธ์ 2563	

ภาคเรียนที่ 1/2563

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการจัดรายการเสียงตามสาย - ดำเนินการจัดรายการเสียงตามสาย - ตรวจสอบประเมินจัดรายการเสียงตามสาย - สรุปและรายงานผลการจัดรายการเสียงตามสาย 	สิงหาคม 2563	
2	กิจกรรมจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” - ประสานร้านค้าเพื่อดำเนินการจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” - ดำเนินการจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” - ตรวจสอบประเมินการจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” - สรุปและรายงานผลการจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” 	มิถุนายน 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	กิจกรรมจัดทำสื่อ วนิลประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - วางแผนการดำเนินการจัดทำสื่อ วนิลประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ประสานร้านค้าเพื่อดำเนินการจัดทำสื่อ วนิลประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ดำเนินการจัดทำสื่อ วนิลประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ตรวจสอบประเมินการจัดทำสื่อ วนิลประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - สรุปและรายงานผลการจัดทำสื่อ วนิลประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ	กรกฎาคม 2563	
4	กิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ - วางแผนการดำเนินการซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ - ดำเนินการซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ - ตรวจสอบประเมินการซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ - สรุปและรายงานผลการซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์	มิถุนายน 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 38,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2563)รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย	500	-	-
2. กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์	-	-	-
3. กิจกรรมจัดทำ “วารสารต้นพิกุล”	32,000	-	-
4. กิจกรรมจัดทำสื่อ วนิลประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ	2,000	-	-
5. กิจกรรมการประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	500	-	-
6. กิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์	3,000	-	-
รวมทั้งหมด	38,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย - ค่าสื่ออุปกรณ์ในการจัดรายการ	500	-	500	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ของรางวัล				
2. กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - ค่าจัดจ้างในการพิมพ์และออกแบบ	-	-	-	-
3. กิจกรรมจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” - ค่าจัดจ้างในการพิมพ์และออกแบบ	32,000	-	-	32,000
4. กิจกรรมจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งาน กิจกรรมพิเศษ - ค่าจัดจ้างในการพิมพ์และออกแบบ	2,000	-	-	2,000
5. กิจกรรมการประกวดภาพถ่ายเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ - ของรางวัล	500	500	-	-
6. กิจกรรมซ้อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ประชาสัมพันธ์ - ค่าจัดซื้ออุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ - ค่าจ้างเหมาในการซ่อมแซม	3,000	-	1,000	2,000
รวมงบประมาณ	38,000	500	1,500	36,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณจัดสรรอาจจะไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประหยดงบประมาณ ตัดลดลำดับขั้นตอนในส่วนของกิจกรรมที่มีค่าใช้จ่ายสูงให้เพียงพอ หรือที่
กิจกรรมที่เกินความจำเป็น

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการ ด้านข้อมูลข่าวสาร	ร้อยละ 90	1. สังเกตสอบถาม 2. สัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสำรวจความคิดเห็น 3. แบบสรุปผลการ ดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และชัดเจน	ร้อยละ 90	1. สังเกตสอบถาม 2. สัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสำรวจความคิดเห็น 3. แบบสรุปผลการดำเนินงาน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

12.2 ได้เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทรศนะคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

12.3 ได้จัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

นายพิเชษฐ์ ใจปวน

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 8 ตุลาคม 2562



โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1. ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ชื่อกิจกรรม
1. Happy Body
 2. Happy Heart
 3. Happy Soul
 4. Happy Relax
 5. Happy Brain
 6. Happy Money
 7. Happy Family
 8. Happy Society

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
 2. นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์
 3. นายวีรพงศ์ แสงแฝง
- ฝ่ายบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างมืออาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ตามความเจริญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน ซึ่งส่งผลกระทบต่อที่เชื่อมโยงถึงกัน ตั้งแต่บุคคล ครอบครัว สังคม องค์กรและประเทศ ด้วยเหตุของการพัฒนาที่มีเป้าหมายของความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจแบบทุนนิยม เพื่อมุ่งตอบสนองความพึงพอใจของปัจเจกบุคคลและกลุ่มเป้าหมายเพียงบางส่วน แต่ขาดการคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม ขาดการพัฒนาที่ยั่งยืน เหตุนี้ในปัจจุบันทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน จึงหันมามองสิ่งที่อยู่ภายในตัวบุคคลแต่ละคนมากขึ้น นั่นคือ “ความสุข” เพื่อมุ่งไปสู่ “องค์กรแห่งความสุข” คือ องค์กรที่สามารถกระตุ้น จูงใจ สร้างความสุขทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจให้ทุกคนในองค์กร สร้างความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร พร้อมปฏิบัติการกิจขององค์กรให้บรรลุตามเป้าหมาย

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวคิดหลักที่มุ่งดำเนินงานกับบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ที่ถือเป็นบุคคลสำคัญ และเป็นกำลังหลักของทั้งครอบครัว องค์กร ชุมชน และสังคม มีการเสริมสร้างองค์ความรู้และการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในการทำงาน ด้วยความคาดหวังว่าคนทำงานในองค์กรมีความสุข งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน และลดความขัดแย้งในองค์กร เปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรมบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ปรับเปลี่ยนและพัฒนาไปในแนวโน้มที่ดี รวมไปถึงความผาสุกในครอบครัว ชุมชน และสังคมที่มีความสุขที่ยั่งยืน

ดังนั้นฝ่ายบริหารบุคคลจึงได้ทำโครงการ การสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข Happy Workplace เป็นความสุขพื้นฐาน 8 ประการ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความสุขมวลรวมของการทำงาน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสร้างความรักและมีความผูกพันระหว่างบุคลากรและบุคลากรกับองค์กร
- 3.2 เพื่อสร้างความสุขและบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร
- 3.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ พัฒนาตน พัฒนางานให้เต็มตามศักยภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 มีความสุขในการปฏิบัติงานและมีความรัก ความผูกพันกับองค์กร

4.1.2 คณะครูและบุคลากรมีแผนพัฒนารายบุคคล (I D PLAN) ครบทุกคน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสุขในการปฏิบัติงาน และความผูกพันกับองค์กรในระดับดี

4.2.2 คณะครูและบุคลากรมีแผนพัฒนารายบุคคล (I D PLAN) และพัฒนาตนเองตามแผนในระดับดี

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input checked="" type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ พัฒนาการจัดการศึกษา | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	Happy Body	1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563	
2	Happy Heart		
3	Happy Soul		
4	Happy Relax		
5	Happy Brain		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
6	Happy Money		
7	Happy Family		
8	Happy Society		

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	Happy Body	1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563	
2	Happy Heart		
3	Happy Soul		
4	Happy Relax		
5	Happy Brain		
6	Happy Money		
7	Happy Family		
8	Happy Society		

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 160,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
Happy Body	-	-	-
Happy Heart	5,000	-	-
Happy Soul	-	-	-
Happy Relax	50,000	-	-
Happy Brain	100,000	-	-
Happy Money	5,000	-	-
Happy Family	-	-	-
Happy Society	-	-	-
รวมทั้งหมด	160,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 Happy Body 1.1 ออกกำลังกายทุก ๆ เช้าหน้าเสาธงด้วย 1.2 นำอาหารมาทานร่วมกัน เดือนละ 1 ครั้ง โดย เป็นอาหารที่ครบ 5 หมู่ตามหลักโภชนาการและ ผลไม้ตามฤดูกาล 1.3 ตรวจสอบสุขภาพประจำปี	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 Happy Heart 2.1 สร้างขวัญและกำลังใจ แสดงความยินดีใน โอกาสต่าง ๆ เช่นวันคล้ายวันเกิด เยี่ยมไข้กรณี เจ็บป่วย	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 3 Happy Soul 3.1 ตักบาตรทุกวันพระและวันสำคัญทางศาสนา 3.2 ทำกิจกรรมวิถีครอบครัว ทำสมาธิในที่ทำงานอย่าง น้อยวันละ 5-10 นาที 3.3 ส่งเสริมทำกิจกรรมสวดมนต์ก่อนนอน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 Happy Relax 4.1 กิจกรรมปิดกล่องข้อคิด 4.2 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 4.3 กิจกรรมมุขิตาจิต ศึกษาดูงาน เลี้ยงรับส่ง	50,000	-	50,000	-
กิจกรรมที่ 5 Happy Brain 5.1 กิจกรรมบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ (ไปราชการ ประชุม อบรม สัมมนา) 5.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและ เครือข่ายต่าง ๆ	100,000	-	100,000	-
กิจกรรมที่ 6 Happy Money 6.1 ออมเงินกับธนาคารโรงเรียน 6.2 ส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้	- 5,000	- -	- -	- 5,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 7 Happy Family 7.1 กิจกรรม 1 ภาพให้ความหมายกว่า 1,000 คำ โดยบอกเล่าความสุขกับครอบครัวด้วยภาพถ่าย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 Happy Society 8.1 บริจาคโลหิต 8.2 บริจาคสิ่งของ 8.3 จิตอาสา พัฒนาชุมชน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	160,000	-	150,000	10,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ครูและบุคลากรมีภาระงานมาก โรงเรียนมีกิจกรรมมาก ทำให้ครูและบุคลากรไม่เข้าร่วมทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดแผนและปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ทำงานและกิจกรรมตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ (1) คณะครูและบุคลากร โรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 มีความสุขในการปฏิบัติงาน และมีความรัก ความผูกพันกับ องค์กร	ร้อยละ 90	- สอบถามความคิดเห็น - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
(2) คณะครูและบุคลากรมี แผนพัฒนารายบุคคล (ID PLAN) ครบทุกคน	ร้อยละ 100	- เอกสารรายงาน - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบรายงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ (1) คณะครูและบุคลากร โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง มีความสุข ในการปฏิบัติงาน และความ ผูกพันกับองค์กรในระดับดี (2) คณะครูและบุคลากรมี แผนพัฒนารายบุคคล (I D PLAN) และพัฒนาตนเองตาม แผนในระดับดี	ดี	- สอบถามความคิดเห็น - การสังเกต - การประชุม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบรายงาน - แบบประเมินความพึง พอใจ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 บุคลากรโรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง มีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตดี
- 12.2 บุคลากรโรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง มีความสุขในการทำงาน เกิดความสามัคคีในหน่วยงาน
- 12.3 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 8 ตุลาคม 2562



**โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่**

1. ชื่อโครงการ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน

3. กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า

4. กิจกรรมพัฒนางานสมาคมผู้ปกครองนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาโดยใช้หลักการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 และฉบับปรับปรุงแก้ไขทุกฉบับ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนวชิรป่าซาง ที่ว่า “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมคุณธรรมตามอัตลักษณ์ ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การปฏิบัติ” เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมต้องติดต่อถึงประชาชนหลายกลุ่ม ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน ครูอาจารย์ ข้าราชการ หน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนประชาชนในชุมชน จึงต้องอาศัยการประชาสัมพันธ์ในการประสานสร้างความเข้าใจอันดีแก่กลุ่มบุคคลเหล่านั้น การประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือที่จำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับโรงเรียน ในการส่งและรับข่าวสาร ความคิดเห็นเผยแพร่ ผลการปฏิบัติงานของ

โรงเรียน การสร้างไมตรีสัมพันธ์ของกลุ่มต่าง ๆ การประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีเป้าหมายที่สำคัญที่สุดคือ ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับประชาชนหรือสถาบันอื่น ๆ อันจะเป็นรากฐานในการพัฒนาการศึกษา ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น โดยเหตุนี้โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน และเครือข่ายทางการศึกษาขึ้นตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ประสานงานและร่วมกิจกรรมกับชุมชนให้ดียิ่งขึ้น
- 3.2 เพื่อการบริหารจัดการงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานงานสมาคมผู้ปกครองนักเรียน และครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จสมควรเป็นตัวอย่างที่ดี แก่ศิษย์ปัจจุบัน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองนักเรียนและครู และศิษย์เก่ามีส่วนร่วม กับกิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 80
- 4.1.2 คณะครู บุคลากร นักเรียนร่วมงานชุมชนร้อยละ 80
- 4.1.3 สร้างความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าร้อยละ 90

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรในระดับดีมาก
- 4.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองนักเรียนและครู และศิษย์เก่ามีส่วนร่วม กับกิจกรรมของโรงเรียน

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input checked="" type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น พัฒนาการจัดการศึกษา | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 1-2/2561 (1 ต.ค. 2561- 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562	
2	กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน		
3	กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า		
4	กิจกรรมพัฒนางานสมาคมผู้ปกครองนักเรียน		

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 24,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	-	-
2. เชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน	10,000	-	-
3. กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า	10,000	-	-
4. กิจกรรมพัฒนางานสมาคมผู้ปกครองนักเรียน	2,000	-	-
รวมทั้งหมด	24,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าเอกสาร วัสดุ บริหารงาน - การจัดประชุม สัมมนา คณะกรรมการ	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับ ชุมชน - ของที่ระลึก ของดำหัวปีใหม่ ฯลฯ	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และ เชิดชูเกียรติศิษย์เก่า - เกียรติบัตร โล่รางวัล เอกสาร บริหารงาน	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนางานสมาคม ผู้ปกครองนักเรียน - ค่าเอกสาร วัสดุ บริหารงาน - การประชุมคณะกรรมการ	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	24,000	-	-	24,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค. 2561 – 30 ก.ย. 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ครูและบุคลากรมีภาระงานมาก โรงเรียนมีกิจกรรมมาก ทำให้ครูและบุคลากรไม่ได้ร่วมทำกิจกรรมอย่างเต็มที่

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดแผนและปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ทำงานและกิจกรรมตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองนักเรียนและครู และศิษย์ เก่ามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 80 2. คณะครู บุคลากร นักเรียนร่วมงาน ชุมชนร้อยละ 80 3. สร้างความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์ เก่าร้อยละ 90	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 ร้อยละ 90	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การตรวจสอบ เอกสาร	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ -แบบตรวจสอบ เอกสาร
เป้าหมายเชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรใน ระดับดีมาก	ดีมาก	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบตรวจสอบ เอกสาร - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการบริหารจัดการงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.2 ได้เข้าร่วมงานชุมชน สร้างความสัมพันธ์ ประสานงานกับชุมชนไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.3 งานสมาคมผู้ปกครองนักเรียนมีการบริหารจัดการงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.4 ได้สร้างความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จสมควรเป็นตัวอย่าง

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 8 ตุลาคม 2562

โครงการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
1.	กจ01	งานระเบียบวินัยของโรงเรียนวชิรป่าซาง	20,000	-	-
2.	กจ02	งานธุรการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	5,000	-	-
3.	กจ03	งานสถิตินักเรียนและงานเวรประจำวัน	800	-	-
4.	กจ04	งาน To Be Number One	-	-	34,450
5.	กจ05	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	34,000	13,500	
6.	กจ06	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	26,000	-	-
7.	กจ07	โครงการป้องกันสารเสพติดและสถานีดำรวจจำลองในสถานศึกษา	4,000	-	-
8.	กจ08	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	9,000	23,000	-
9.	กจ09	โครงการสานพลังแนะแนวการศึกษา	12,000	-	42,000
10.	กจ10	โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน	960	-	-
รวมทั้งหมด			93,760	36,500	76,850



งานระเบียบวินัยของโรงเรียนวชิรป่าซาง
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องาน ระเบียบวินัยของโรงเรียนวชิรป่าซาง

ชื่อกิจกรรม พัฒนาระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสมชาย เกิดฤทธิ์

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคีสร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่จัดกระบวนการการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามให้แก่บุคคลโดยการถ่ายทอดความรู้การอบรมการฝึกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องและดีงามให้แก่นักเรียนดังนั้นโรงเรียนจึงตระหนักในบทบาทหน้าที่ซึ่งนอกจากจะให้ความรู้แล้วโรงเรียนยังเป็นสถาบันที่สำคัญที่จะต้องให้การอบรมปลูกฝังฝึกปฏิบัติให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบมีคุณภาพชีวิตและค่านิยมที่ดีงามซึ่งจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

การดำเนินชีวิตของนักเรียนเวลาส่วนใหญ่ใช้เวลาอยู่ในโรงเรียนร่วมกับครูและเพื่อนซึ่งเป็นสังคมใหญ่มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งเป็นสังคมเล็ก ความจำเป็นของการอยู่ร่วมกันในสังคมคือทุกคนต้องมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนพยายามปลูกฝังและพัฒนาให้กับนักเรียนทุกคนนอกจากนี้แล้วนักเรียนจะต้องมีความรักชาติ และภูมิใจในความเป็นคนไทย ได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมไทยและรู้จักใช้ภูมิปัญญาไทยให้เกิดประโยชน์แก่ตน

ปัจจุบันพฤติกรรมของนักเรียนบางส่วนยังขาดระเบียบวินัย ขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งอาจจะมีสาเหตุมาจากสภาพครอบครัว ความเป็นอยู่ที่ไม่ค่อยเหมาะสม รวมทั้งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เป็นสิ่งที่โรงเรียนกับ

ชุมชน ผู้ปกครองและตัวนักเรียน ต้องมีการประสานงานกันทุกฝ่าย ให้ความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในทุก ๆ ด้าน เช่น ด้านความประพฤติ ด้านการเรียน ด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม เป็นต้น

ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนดังกล่าว ระเบียบวินัยของโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความตระหนักว่า นักเรียนเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติ เป็นวัยที่ควรศึกษาเล่าเรียนอันจะเติบโตเป็นกำลังที่สำคัญของชาติ ไทยในอนาคตสมควรที่จะต้องปลูกฝังส่งเสริมให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตั้งแต่ต้น มีระเบียบวินัย ไม่ฝักใฝ่อบายมุข ไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว งานระเบียบวินัยโรงเรียนวชิรป่าซาง จึงได้พัฒนางานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียนดังกล่าวขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้งานและกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนได้มีส่วนร่วมจะเป็นสิ่งที่พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและรับผิดชอบตนเองมากขึ้นต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
- 3.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียน และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวชิรป่าซางปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนร้อยละ 100
- 4.1.2 นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ได้รับการช่วยเหลือและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ดีขึ้น

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนของโรงเรียนวชิรป่าซาง ปฏิบัติได้ตามระเบียบวินัยของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี
- 4.2.2 นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดี
- 4.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input checked="" type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ(Plan) 1. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา 3. จัดทำแผนการดำเนินงานนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1 -30 ต.ค. 62	
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงงานและภาระงาน 2. ดำเนินงานตามงานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน คือ 2.1 จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามระเบียบวินัยของนักเรียน (คู่มือนักเรียน) 2.2 ประชุมชี้แจงนักเรียนเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติ ระเบียบวินัย ของโรงเรียน 2.3 ประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงให้ทราบเกี่ยวกับแนวปฏิบัติ	1 พ.ย.62- 30 เม.ย.63	
3.	ประเมินผล (Check) 1. นิเทศติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	1 มี.ค. - 30 เม.ย. 63	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4.	ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action) 1. ดำเนินงานตามงานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานนำเสนอฝ่ายบริหาร แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินกิจกรรม	1 พ.ค. – 30 ก.ย. 63	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนางานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน	2,000	-	-
รวมทั้งหมด	2,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน	2,000	-	-	2,000	-
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000	-

8. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การไม่ให้ความร่วมมือของการรักษากฎระเบียบวินัยของโรงเรียน พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ได้แก่ มาสาย ไม่ปฏิบัติตามหน้าเสาธง ไม่ตั้งใจเรียน เล่นเกม คู้ในห้องเรียน หนีเรียนไม่ไปโรงเรียน พูดคำหยาบ โกหกเอาของที่ผิดกฎระเบียบมาโรงเรียน ขโมย ล้อเลียนแกล้งเพื่อน แต่งกายผิดระเบียบ เป็นต้น

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 สถานศึกษาต้องกำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองโดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวง หรือระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องและแจ้งให้นักเรียนทราบ

10.2.2 สถานศึกษาต้องดำเนินการได้แก่ การสร้างแรงจูงใจในการเรียน จัดสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม จัดครูรับเด็กจากผู้ปกครองในตอนเช้าและส่งให้กับผู้ปกครองในตอนเย็น ชี้แจงข้อปฏิบัติให้นักเรียนได้ทราบ การชื่นชม ยกย่องให้รางวัลนักเรียนที่ทำตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นต้น

10.2.3 มอบหมายให้ครูกำกับ ควบคุม ดูแลให้นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนตามที่กฎกระทรวงกำหนด

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวชิรป่าซางปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน 2. นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ได้รับการช่วยเหลือและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ดีขึ้น	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีการพัฒนาด้านพฤติกรรมที่ดี	1. การสังเกต 2. การประเมินผล การปฏิบัติกิจกรรม	1. แบบบันทึกพฤติกรรม 2. แบบสรุปประเมินผล การปฏิบัติกิจกรรม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนของโรงเรียนวชิรป่าซางปฏิบัติได้ตามระเบียบวินัยของ	ระดับคุณภาพดี	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบการสังเกต 2. แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>โรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>2.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น</p> <p>3.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี</p>		3. การประเมินผล การปฏิบัติกิจกรรม	3. แบบการประเมินผล การปฏิบัติกิจกรรม

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ได้ข้อมูลด้านพฤติกรรมของนักเรียนและให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียนได้ทั่วถึง
- 12.2ได้รับความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมของนักเรียน
- 12.3 นักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนอยู่เสมอ

นายสมชาย เกิดฤทธิ์
ผู้รับผิดชอบงาน
วันที่ 1 ตุลาคม 2562



งานธุรการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องานธุรการฝ่ายกิจการนักเรียน

ชื่อกิจกรรมพัฒนางานธุรการฝ่ายกิจการนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางเลไลย์ กิตติวรรณ

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

งานธุรการฝ่ายกิจการนักเรียนเป็นงานที่สำคัญและจำเป็นส่วนหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงาน และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อตรวจสอบได้ การดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการทำงานในฝ่ายกิจการนักเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ และจะต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับงานต่าง ๆ ในฝ่ายกิจการนักเรียนสามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ ให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบราชการ

3.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายที่ถูกต้องครอบคลุม ชัดเจน และรวดเร็ว

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 งานธุรการฝ่ายมีการพัฒนาโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพร้อยละ 100%

4.1.2 มีข้อมูลสารสนเทศร้อยละ 90 %

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 งานธุรการมีข้อมูลสารสนเทศในระดับดี

4.2.2 งานธุรการมีความถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562- 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมวางแผน เกี่ยวกับการพัฒนางานธุรการกิจการฝ่ายนักเรียน	1 ต.ค.-30 ต.ค. 2562	
2.	การสำรวจวัสดุอุปกรณ์ภายในสำนักงาน	31 พ.ย.-15 พ.ย. 2562	
3.	ดำเนินการจัดซื้อ/ซ่อมแซม โดยการจัดซื้อ/ซ่อมแซมผ่านงานพัสดุโรงเรียน	16 พ.ย. 2562-30 เม.ย. 2563	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563- 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4.	ลงมือปฏิบัติกิจกรรม	1 พ.ค. 2563-30 ก.ย.2563	
5.	แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน -รายงาน แก้ไขข้อบกพร่องที่พบปัญหา	25 ก.ย.2563-30 ก.ย.2563	
6.	รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม/สรุปงบประมาณทั้งสิ้น	30 ก.ย.2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 4,290 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานกิจการฝ่ายนักเรียน	2,990	-	-
2. ซ่อมอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน	1,300	-	-
รวมทั้งหมด	4,290	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานกิจการฝ่าย นักเรียน 1. กระดาษ A4 ใช้สำหรับปริญงานต่าง ๆ 2. กระดาษโรเนียวใช้โรเนียวแบบฟอร์มงาน ธุรการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน 3. กระดาษทำปก 4. บอร์ดแจ้งงาน(สำหรับลูกจ้าง) 5. เครื่องปริ้นเตอร์Cannon 6. หมึกเติมพิมพ์พิมพ์ 3 สี	2,990	-	-	2,990
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายกิจการ นักเรียน - ค่าซ่อมเครื่องพิมพ์สี	1,300	-	-	1,300
รวมงบประมาณ	4,290	-	-	4,290

8. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการโรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ไม่มีวัสดุ ของสำนักงานฝ่ายกิจการนักเรียน

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. งานธุรการฝ่ายมีการพัฒนาโดยการนำ เทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพร้อย ละ 100% 2. มีข้อมูลสารสนเทศร้อยละ 90 %	ร้อยละ 100%	สำรวจความพึงพอใจ ของบุคลากร	แบบสำรวจความพึงพอใจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. งานธุรการมีข้อมูลสารสนเทศใน ระดับดี	ระดับดี	สำรวจความพึงพอใจ ของบุคลากร	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. งานธุรการมีความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี			

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

งานธุรการฝ่ายมีการพัฒนางานได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง รวดเร็วด้วยการนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่เห็นได้ชัดเจน

นางเลไลย์ กิตติวรรณ

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



งานสถิตินักเรียนและงานเวรประจำวัน
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. ชื่องาน สถิตินักเรียนและงานเวรประจำวัน

ชื่อกิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพงานสถิตินักเรียนและเวรประจำวัน

ผู้รับผิดชอบ

นางเลไลย์ กิติวรรณ

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ที่ระบุให้โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยกำหนดให้นักเรียนต้องมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซึ่งสามารถวัดความมีวินัยของนักเรียนได้จากสถิติการมาเรียนของนักเรียน และยังสามารถใช้ข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนในการกำกับติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทัน่วงที

นอกจากนี้ โรงเรียนยังต้องมีผู้ดูแลความเรียบร้อยภายในโรงเรียนประจำวัน รับผิดชอบในอาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่พักผ่อน ห้องน้ำ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีและปลอดภัย อำนาจความสะดวกที่เกี่ยวข้อง ให้ใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย ให้การบริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงาน การดูแลและเปรียบเทียบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ และจะต้องเป็น ผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาระบบงานสถิตินักเรียนตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นข้อมูลของนักเรียนเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส มีข้อมูลนักเรียนที่เป็นสารสนเทศในการนำไปใช้ได้ และมีผู้รับผิดชอบเวรประจำวันเพื่อความปลอดภัยและเรียบร้อยของโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อจัดทำสถิตินักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบโดยยึดความถูกต้องรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3.2 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขณะอยู่ในโรงเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการบันทึกสถิติการมาเรียน

4.1.2 งานสถิติมีข้อมูลสารสนเทศการมาเรียนของนักเรียนประจำวัน ร้อยละ 100

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 งานสถิติมีข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงต่อการมาเรียนของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ (จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียนลดลง)

4.2.1 บุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจในชีวิตและทรัพย์สินที่มีความปลอดภัย

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

การฝึกอบรม

การประชุมสัมมนา

การศึกษาดูงาน

การพัฒนาศักยภาพนักเรียน

การพัฒนาการเรียนการสอน

อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	<p>จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานพัฒนาประสิทธิภาพงานสถิตินักเรียนและงานเวรประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ และที่ต้องปรับปรุง - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร - ประเมินความเสื่อมของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจ - รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป 	ต.ค.62-มี.ค. 63	

ภาคเรียนที่ 1/2563

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	<p>จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานพัฒนาประสิทธิภาพงานสถิตินักเรียนและงานเวรประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ และที่ต้องปรับปรุง - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร - ประเมินความเสื่อมของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจ - รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศการดำเนินงาน 	พ.ค.63-ก.ย.63	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 800 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ.2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนาประสิทธิภาพงานสถิตินักเรียนและงานเวรประจำวัน	800	-	-
รวมทั้งหมด	800	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1พัฒนาประสิทธิภาพงานสถิตินักเรียน และงานเวรประจำวัน				
1.1 ค่าวัสดุสำนักงาน	800			800
รวมงบประมาณ	800			800

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการโรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณที่สนับสนุนมีไม่เพียงพอ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความร่วมมือร่วมใจให้ฝ่ายบริหารเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการบันทึกสถิติการมาเรียน 2. งานสถิติมีข้อมูลสารสนเทศการมาเรียนของนักเรียนทุกวัน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	บันทึกข้อมูลการมาเรียน	โปรแกรม Big data
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. งานสถิติมีข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงต่อการมาเรียนของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ	ระดับดี	1.บันทึกข้อมูลการมาเรียน 2.บันทึกเวรประจำวัน	1.โปรแกรม Big data 2.แบบบันทึกเวรประจำวัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. บุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน			

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 แบบบันทึกสถิตินักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบโดยยึดความถูกต้องรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

12.2 บุคลากรในสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขณะอยู่ในโรงเรียน

นางเลไลย์ กิตติวรรณ

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



งาน To Be Number One

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่องาน To Be Number One

ชื่อกิจกรรม ขยับกายสบายชีวิตด้วยการเดินไลน์แดนซ์เพื่อสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสุพร จอมขันเงิน

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ
ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม
มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และ
ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด โรงเรียนจึงได้น้อมนำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภาคีพระบรมวชิรเวศน์มาดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ.2545 เป็นต้นมา

โครงการ TO BE NUMBER ONE คาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียน ครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปรากฏ

เป็นรูปธรรม ตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด และมีกิจกรรมร่วมกับชุมชน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

กิจกรรมขยายกายสบายชีวิตด้วยการเดินไลน์แดนซ์จัดทำขึ้นเพื่อสุขภาพของชมรม To Be Number One ภายใต้โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นการถ่ายทอดความรู้การเต้น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติและการออกกำลังกายโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่สมาชิกชมรม To Be Number One ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจเพื่อให้สมาชิกชมรมมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจและสร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อส่งเสริมสุขภาพแก่สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ
- 3.2 เพื่อให้สมาชิกชมรมมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของ ชมรมด้วยความภาคภูมิใจ
- 3.3 เพื่อสร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนแกนนำ To Be Number One เข้ารับการอบรมการเดินไลน์แดนซ์ จำนวน 40 คน
- 4.1.2 แกนนำ To Be Number One ขยายเครือข่ายการเดินไลน์แดนซ์ในโรงเรียนวชิรป่าซางจำนวน 200 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 สมาชิกชมรมมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้
- 4.2.2 สมาชิกชมรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
- 4.2.3 สมาชิกชมรมสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ
- 4.2.4 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE พึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input checked="" type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 2562 - ธ.ค. 2562	
2.	ประชุมทีมงานและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงานโครงการ	ม.ค 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3.	ติดต่อวิทยากร	ก.พ. 2563	
4.	อบรมแกนนำ To Be Number One	มี.ค. 2563	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	สร้างเครือข่ายการเดินไลน์แดนซ์จากแกนนำ To Be Number One	พ.ค. 2563 - ส.ค. 2563	
2.	สรุปและประเมินผลโครงการ	ก.ย. 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 20,850 บาท (จากกองทุนหลักประกันสุขภาพ องค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
ขยับกายสบายชีวิด้วยการเดินไลน์แดนซ์เพื่อสุขภาพ	-	-	20,850
รวมทั้งหมด	-	-	20,850

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขยับกายสบายชีวิด้วยการเดินไลน์แดนซ์เพื่อสุขภาพ	20,850	12,000	22,000	450
1. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คน มื้อละ 60 บาทจำนวน 5 มื้อ เป็นเงิน 7,200 บาท				
2. ค่าวิทยากร จำนวน 2 คน ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 20 ชั่วโมง เป็นเงิน 7,200 บาท				
3. ค่าจ้างทำป้ายไวนิลโครงการ ขนาด 1 เมตร X 3 เมตร จำนวน 1 ผืนเป็นเงิน 450 บาท				
4. อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คน มื้อละ 25 บาทจำนวน 10 มื้อ เป็นเงิน 10,000 บาท				
รวมทั้งหมด	20,850	7,200	22,000	450

8. ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม 2563 – สิงหาคม 2563

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ความคลาดเคลื่อนของจำนวนนักเรียนกับการจัดสรรงบประมาณ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนทางงบประมาณภายนอกสนับสนุนให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนแกนนำ To Be Number One เข้ารับการอบรมการเดินไลน์แดนซ์ จำนวน 40 คน 2. แกนนำ To Be Number One ขยายเครือข่ายการเดินไลน์แดนซ์ในโรงเรียนวชิรป่าซางจำนวน 200 คน	ร้อยละ 86 ร้อยละ 86	สังเกตการณ์ อบรม 1. การสอบถาม 2. การสังเกตการปฏิบัติงาน	แบบสังเกตการอบรม 1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. สมาชิกชมรมมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ 2. สมาชิกชมรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ 3. สมาชิกชมรมสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ 4. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE พึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	ระดับดี ระดับดี ระดับดีมาก ระดับดีมาก	สังเกต สอบถาม ประเมินผลการนำเสนอผลงาน สอบถามความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน แบบสอบถามความพึงพอใจ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายด้วยการเดินไลน์แดนซ์ ที่ถูกต้อง
- 12.2 กลุ่มเป้าหมายมีสุขภาพแข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด
- 12.3 กลุ่มเป้าหมายสร้างเครือข่ายการออกกำลังกาย

นางสุพร จอมขันเงิน

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน
2. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
3. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
4. กิจกรรมค่ายสถานักเรียน WP อาสาพัฒนาท้องถิ่น
5. กิจกรรมอนุสรณ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6
6. กิจกรรมอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน
7. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ
8. กิจกรรมพิธีไหว้ครู
9. กิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ตวยฮอยครูบา
10. กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน
11. กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในห้องเรียน
12. กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นายพิเชษฐ์ ใจปวน
2. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง
ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมมีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 เสริมสร้างความสามัคคีสร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อที่ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

2. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจจริงใจ

โรงเรียนวชิรป่าซาง จ.ลำพูน ตระหนักถึงความสำคัญองงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประกอบกับได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี 2561 และรักษาสภาพการเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน เป็นระยะเวลา 2 ปีจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และเกิดความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้น ๆ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 490 คน ประกอบด้วย

นักเรียน	จำนวน 320 คน
สถานักเรียน	จำนวน 40 คน
ครู/บุคลากร	จำนวน 40 คน
อื่น ๆ หน่วยงาน ชุมชน	จำนวน 100 คน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<p>พัฒนาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสานงานกับชุมชนเพื่อจัดค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น - ดำเนินการจัดค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น - ตรวจสอบประเมินผลค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น - สรุปและรายงานผลค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น 		
5	<p>กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการจัดพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน - ดำเนินการจัดพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน - ตรวจสอบประเมินผลการจัดพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน 	กุมภาพันธ์ 2563	
6	<p>กิจกรรมอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน - ดำเนินการจัดอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน - ตรวจสอบประเมินผลอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน - สรุปและรายงานผลอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน 	กุมภาพันธ์ 2563	
7	<p>กิจกรรมอนุสรณ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการจัดทำอนุสรณ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 - ดำเนินการจัดทำอนุสรณ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 - ตรวจสอบประเมินผลการจัดทำอนุสรณ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 - สรุปและรายงานผลการจัดทำอนุสรณ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 	กุมภาพันธ์ 2563	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563– 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน - ดำเนินการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน - ตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน - สรุปและรายงานผลพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน 	สิงหาคม 2563	
2	กิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ดวยฮอยครูบา <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ดวยฮอยครูบา - ประสานวัดเพื่อเตรียมสถานที่ในการทำกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ดวยฮอยครูบา - ตรวจสอบประเมินผลกิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ดวยฮอยครูบา - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ดวยฮอยครูบา 	พฤษภาคม 2563	
3	กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในห้องเรียน <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน - ประสานงานกับครูที่ปรึกษา และนักเรียนทุกห้อง เพื่อรับทราบแนวทางการส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน - ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน - ตรวจสอบประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน - สรุปและรายงานผลกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน 	มิถุนายน 2563	
4	กิจกรรมพิธีไหว้ครู <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการจัดพิธีไหว้ครู - ดำเนินการจัดพิธีไหว้ครู - ตรวจสอบประเมินผลพิธีไหว้ครู - สรุปและรายงานผลพิธีไหว้ครู 	มิถุนายน 2563	
5	กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ - ประสานโรงเรียนเครือข่ายเพื่อเข้าศึกษาดูงาน - ดำเนินการศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ 	กรกฎาคม 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- ตรวจสอบประเมินผลศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ - สรุปและรายงานผลศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ		
6	กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน - วางแผนการถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน - ดำเนินการถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน - ตรวจสอบประเมินผลการถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน - สรุปและรายงานผลการถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน	กันยายน 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 47,500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน	4,000		
กิจกรรมที่ 2 วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	15,000		
กิจกรรมที่ 3 เลือกตั้งประธานสถานักเรียน		1,500	
กิจกรรมที่ 4 ค่ายสถานักเรียน WP อาสาพัฒนาท้องถิ่น		4,000	
กิจกรรมที่ 5 อนุสรณ์รุ่นนักเรียนชั้น ม.3 และม.6			
กิจกรรมที่ 6 อบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน		3,000	
กิจกรรมที่ 7 ศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ	2,000		
กิจกรรมที่ 8 พิธีไหว้ครู	7,000		
กิจกรรมที่ 9 พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ตวยฮอยครูบา		5,000	
กิจกรรมที่ 10 พิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน	3,000		
กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในห้องเรียน	2,000		
กิจกรรมที่ 12 ถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน	1,000		
รวมทั้งหมด	34,000	13,500	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน	4,000	-	2,000	2,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
- ค่าปรับปรุงห้องสำนักงาน - ค่าสื่ออุปกรณ์ของใช้ในสำนักงาน				
2. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าจัดทำป้ายไววนิล - ค่าของขวัญของที่ระลึก	15,000	-	10,000	5,000
3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน - ค่าจัดทำอุปกรณ์ในการเลือกตั้ง - ค่าสนับสนุนพรรคในการหาเสียง - ค่าจัดทำป้ายไววนิล	1,500	500	500	500
4. กิจกรรมค่ายสภานักเรียนWPอาสาพัฒนา ท้องถิ่น - ค่าสื่ออุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรม - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าจะทำป้ายไววนิล - ค่าพาหนะในการเดินทาง	4,000	-	3,000	1,000
5. กิจกรรมอนุรักษ์รูนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 - ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำอนุรักษ์รูน	ระดมทุน	-	ระดมทุน	ระดมทุน
6. กิจกรรมอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการ สภานักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรมและปฐมนิเทศ - ค่าจัดทำป้ายไววนิล - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	3,000	-	2,000	1,000
7. กิจกรรมศึกษาดูงานสภานักเรียนต้นแบบ - ค่าพาหนะในการเดินทาง - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าของที่ระลึก	2,000	1,000	1,000	-
8. กิจกรรมพิธีไหว้ครู - ค่าอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่	7,000	5,000	1,000	1,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในพิธีการ - ค่าสนับสนุนเงินรางวัล - ค่าจัดทำป้ายไววนิล				
9. กิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ตวยฮอยครุบา - ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในพิธีการ - ค่าสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมฐาน - ค่าปัจจัยไทยธรรม - ค่าอาหาร และเครื่องดื่ม - ค่าจัดทำป้ายไววนิล	5,000	1,000	2,000	2,000
10. กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสภานักเรียน - ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในพิธีการ - ค่าจัดจ้างทำเข็มสภานักเรียน - ค่าจัดทำป้ายไววนิล	3,000	-	-	3,000
11. กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยใน ห้องเรียน - ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าจัดทำป้ายไววนิล - ค่าสนับสนุนกิจกรรมในห้องเรียน	2000	-	1000	1000
12. กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงาน กิจกรรมสภานักเรียน - ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าจัดทำป้ายไววนิล	1000	-	500	500
รวมงบประมาณ	47,500	7,500	23,000	17,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการโรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณจัดสรรอาจจะไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประหยัดงบประมาณ ตัดลดลำดับขั้นตอนในส่วนของกิจกรรมที่มีค่าใช้จ่ายสูงให้เพียงพอ หรือที่กิจกรรมที่เกินความจำเป็น

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ครู/บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม - ชุมชน หน่วยงานภายนอก	ไม่น้อยกว่า 85	1. สังเกตสอบถาม 2. สัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. แบบสรุปผลการดำเนินงาน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่นเป็นผู้นำ ตามที่ดี 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จ นั้น ๆ	ไม่น้อยกว่า 85	1. สังเกตสอบถาม 2. สัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. แบบสรุปผลการดำเนินงาน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิธีการทางประชาธิปไตย

12.2 ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

12.3 ส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และเกิดความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้น ๆ

นายพิเชษฐ์ ใจปวน
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม

2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
3. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

ผู้รับผิดชอบ

นางเลไลย์ กิตติวรรณ

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม เป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3. เสริมสร้างความสามัคคีสร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย วุฒิภาวะทางอารมณ์จิตใจ สติปัญญาความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการ

ทางการศึกษานอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาสิ่งแวดล้อมหรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้องดังนั้นภาพ ความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนจึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคนโดยเฉพาะ บุคลากรครูทุกคนในโรงเรียนซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลนักเรียน อย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตองงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

โรงเรียนวชิรป่าซางจัดการเรียนการสอนตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มี นักเรียนประจำและไป-กลับ นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนด้อยโอกาส ผู้ปกครองมี อาชีพรับจ้าง และส่วนหนึ่งเป็นไทยใหญ่ ชนกลุ่มน้อยที่ติดตามผู้ปกครองมารับจ้างทำงานในฟาร์ม สถาน ประกอบการและในสวนนอกจากนี้นักเรียนส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงที่อยู่บนดอยห่างไกล ไม่สามารถเดินทางไป - กลับได้โรงเรียนจึงต้องจัดที่พักให้นักเรียนได้พักนอน ปัญหาของนักเรียนที่พบจึงมี หลากหลายส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และการพัฒนาในด้านต่าง ๆ จำเป็นที่โรงเรียนต้อง อาศัย เทคนิค วิธีที่หลากหลายอันจะเป็นการเข้าถึง เข้าใจสภาพปัญหาที่แท้จริง และนำสู่การแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามอัตภาพและศักยภาพของผู้เรียนทั้งในส่วนรวม และปัจเจกบุคคล ทั้ง ยังให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงานในชุมชนและเห็นคุณค่าในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เกิดความรับผิดชอบ ชยัน ประหยัด อุดหนุน มีรายได้ระหว่างเรียนในช่วงเก็บเกี่ยว ลำไยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเก็บออมเงินในธนาคารโรงเรียนไว้เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา โรงเรียนโดยผู้บริหาร คณะครูคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จึงได้นำระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตาม มาตรฐานกำหนด

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
- 3.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการในการทำงานในชุมชนเห็นคุณค่าในการทำงาน สามารถ เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีความรับผิดชอบชยัน ประหยัด อุดหนุน ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาเป็นเบื้องต้น

4.2.2 นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการในการทำงานในชุมชนเห็นคุณค่าในการทำงาน สามารถ

เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีความรับผิดชอบขยัน ประหยัด อดทนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562– 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม 1.การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สังเกตพฤติกรรมและให้คำปรึกษา 2.การคัดกรองนักเรียน โดยคัดกรองนักเรียน 2 ประเภท คือ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปกติโดยจัดทำแบบประเมินนักเรียน (SDQ) 3 ฉบับ ฉบับนักเรียน ฉบับผู้ปกครองและฉบับครู 3.การส่งเสริมนักเรียน จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้และส่งเสริมทักษะให้กับนักเรียน 4 ป้องกันและแก้ไขปัญหา 5 การส่งต่อ เฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม	พฤศจิกายน 2562 – มีนาคม 2563	
2.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล	พฤศจิกายน – มีนาคม 2563	กรณีพิเศษ
3.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองถึงการดำเนินงานในโรงเรียน	พฤศจิกายน 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม ดังนี้ 1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนและสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล 2 การคัดกรองนักเรียน โดยคัดกรองนักเรียน 2 ประเภท คือ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปกติโดยจัดทำแบบประเมินนักเรียน (SDQ) 3 ฉบับ ฉบับนักเรียน ฉบับผู้ปกครองและฉบับครู 3. การส่งเสริมนักเรียน จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้และส่งเสริมทักษะให้กับนักเรียน	พฤษภาคม 2563 – กันยายน 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	4. ป้องกันและแก้ไขปัญหา 5. การส่งต่อ เฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมทั้งการส่งต่อภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน		
2.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครูที่ปรึกษาทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในชั้นของตนเองทุกคน	พฤษภาคม – มิถุนายน 63	
3.	กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน 1. วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน 2. ประชุมคณะครู 3. ประชุมชี้แจงนักเรียนและผู้ปกครอง 4. ดำเนินงานหารายได้ระหว่างเรียน 5. ประเมินผลกิจกรรม 6. สรุปและรายงานผล	กรกฎาคม - สิงหาคม 63	
4.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองถึงการดำเนินงานในโรงเรียน	มิถุนายน 63	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 26,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2563)รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม	-	-	-
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	12,000	-	-
3. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน	-	-	-
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	14,000	-	-
รวมทั้งหมด	26,000	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม	-	12,000	-	-
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	12,000	12,000	-	-
3. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน	-	-	-	-
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	14,000	-	14,000	-
รวมงบประมาณ	26,000	12,000	14,000	-

8. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ

- 9.1 โรงเรียนวชิรป่าซาง
- 9.2 บ้านนักเรียน
- 9.3 สถานประกอบการ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 10.1.1 ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนของนักเรียนและผู้ปกครองในการติดตาม ดูแลนักเรียน
- 10.1.2 ครูผู้รับผิดชอบมีภาระงานมากทำให้ดำเนินงานด้านงบประมาณให้ครูที่เยี่ยมบ้านไม่ทันตามกำหนด

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 10.2.1 สร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- 10.2.2 ลดภาระงานให้กับครูผู้รับผิดชอบ เพื่อให้ได้งานตามที่กำหนด

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับดี 2. นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการในการทำงานในชุมชนเห็นคุณค่าในการทำงาน สามารถ เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีความรับผิดชอบ ยืน ประหยัด อดทน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน	ระดับดี	ประเมินทักษะกระบวนการทำงาน	แบบประเมินทักษะกระบวนการทำงาน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา
- 12.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
- 12.3 นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
- 12.4 นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

นางเลไลย์ กิตติวรรณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



**โครงการป้องกันสารเสพติดและสถานีดำรวจจำลองในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่**

1. ชื่อโครงการ : ป้องกันสารเสพติดและสถานีดำรวจจำลองในสถานศึกษา

- ชื่อกิจกรรม**
1. งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา
 2. งานสถานีดำรวจจำลองในสถานศึกษา
 3. รณรงค์ต่อต้านสารเสพติดในสถานศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายณัฐพงษ์ กันทาตง
ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ปัญหาสารเสพติดปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างชัดเจนทั้งชนิดตัวยาที่แพร่ระบาดหลายรูปแบบและกลุ่มเสพรายใหม่ที่พบมากขึ้นในกลุ่มเยาวชน ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น และเป็นบุคคล ที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้

นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจาก ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงจากสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ 1. มาตรการป้องกัน 2. มาตรการค้นหา 3. มาตรการรักษา 4. มาตรการเฝ้าระวัง 5. มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ 1. ต้องมียุทธศาสตร์ 2. ต้องมีแผนงาน 3. ต้องมีระบบข้อมูล 4. ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ 1. ไม่ปกปิดข้อมูล 2. ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงานกิจกรรม

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมในการป้องกันสารเสพติด
- 3.2. เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด

4. เป้าหมาย

4.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางร้อยละ 100 ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติดต่าง ๆ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
- 4.2.2 โรงเรียนมีเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขสารเสพติด

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา 1.1 ฝึกอบรมเป็นแกนนำด้านภัยสารเสพติด 1.2 ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการป้องกันการสารเสพติดในโรงเรียน	พ.ย.62 – มี.ค.63	
2	งานสถานีตำรวจจำลองในสถานศึกษา 2.1 ปรับปรุงสถานีตำรวจจำลอง 2.2 พัฒนาโครงสร้างและระบบการดำเนินงานของสารวัตรนักเรียน และการตรวจสารเสพติด	พ.ย.62 – มี.ค.63	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	2.3 ดำเนินกิจกรรมสถานีตำรวจจำลอง 2.4 ประเมินผลการดำเนินงาน 2.5 รายงานผลการดำเนินงาน		

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563– 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	รณรงค์ต่อต้านสารเสพติดในสถานศึกษา 1.1 จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด(26 มิ.ย. วันต่อต้านยาเสพติดโลก) 1.2 จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติดภายในโรงเรียน	มิ.ย. 63	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายการจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา 1.1 ฝึกอบรมเป็นแกนนำต้านภัยยาเสพติดและ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการป้องกันการสารเสพติดใน โรงเรียน	1,000		1,000	
กิจกรรมที่ 2 งานสถานีตำรวจจำลองในสถานศึกษา 2.1 ปรับปรุงสถานีตำรวจจำลอง 2.2 สารวิทยุรถนักเรียน 2.3 ตรวจสอบสารเสพติด	- 500 500		- 500 500	
กิจกรรมที่ 3 รณรงค์ต่อต้านสารเสพติดในสถานศึกษา 3.1 จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (26 มิ.ย. วัน ต่อต้านยาเสพติดโลก) 3.2 จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	1,000 1,000			1,000 1,000
รวมงบประมาณ	4,000		2,000	2,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

- 9.1 โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
- 9.2 สถานีตำรวจภูธรอำเภอป่าซาง
- 9.3 โรงพยาบาลป่าซาง

9.4 องค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์

9.5 สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำพูน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ความทันสมัยของนวัตกรรมของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เช่น ชนิดของยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ต้องมีการศึกษาเรียนรู้ให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เช่น อบรม ประชุมสัมมนา เป็นต้น

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางร้อยละ 100 ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติดต่าง ๆ	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี 2. โรงเรียนมีเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขสารเสพติด	ระดับดี	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันด้านสารเสพติดและมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

12.2 มีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด

นายณัฐพงษ์ กันทาดง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการโรงเรียนคุณธรรม
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง ใหม่

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

- ชื่อกิจกรรม**
1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4
 2. โครงการงานคุณธรรม
 3. วันสำคัญทางศาสนา
 - 3.1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร (ร.10)
 - 3.2 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
 - 3.3 กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ
 - 3.4 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.9)
 4. กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง

- ผู้รับผิดชอบ**
1. นางอำพร นันทะชัย
 2. นายประดิษฐ์ ภาชนนท์
 3. นายณัฐพงษ์ กันทาตง
 4. นายพิเชษฐ์ ใจพาน
 5. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการ

การศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอก

โรงเรียน

2. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์และสภาพปัญหาของประเทศในปัจจุบันเป็นที่ประจักษ์โดยทั่วกันแล้วว่า การที่ประเทศ มุ่งพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและการเงินเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางการเงินและการคลังของประเทศอย่างมากส่งผลให้เกิดการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและความเจริญทางด้านวัตถุอย่างเห็นได้ชัด ทิศทางของการพัฒนา นั้นก็ได้เป็นไปอย่างยั่งยืนและครอบคลุมทั้งด้านคนและวัตถุ เพราะการพัฒนาประเทศโดยมุ่งความเจริญทาง เศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เน้นเรื่องวัตถุอุปกรณ์ โดยขาดความสมดุลกับการพัฒนาทางด้านจิตใจของคนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดี ได้ก่อให้เกิดปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคน ในประเทศจำนวนมาก ผลของการพัฒนาเหล่านี้จึงเป็นที่มาของปัญหาสังคมปัจจุบันที่จะทวีความรุนแรงขึ้น เป็นลำดับ โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของประเทศชาติ กำลังประสบปัญหาสังคมหลายด้าน ที่รุมล้อมคุกคามเด็กเยาวชน นักเรียน ทำให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ละทิ้งค่านิยมความเป็นไทยและขาดคุณธรรม เป็นปัญหาสังคมที่ควรแก้ไขเป็นการเร่งด่วน

จากปัญหาข้างต้นที่ได้กล่าวมา กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเร่งดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เกิดเป็นรูปธรรม ดังนั้นโรงเรียนวชิรป่าซางจึงจำเป็นต้องเร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้ จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความอดทน มีความเพียร มีวินัย มีสติตั้งอยู่ในความไม่ประมาท มีการพัฒนาปัญญาและความรู้อย่างต่อเนื่อง ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 3.2 เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น
- 3.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาให้ปรากฏออกมาอย่างเป็นรูปธรรม

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 4.1.2 นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น
- 4.1.3 นักเรียนทุกคนพอใจในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาจัดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551” ระดับคุณภาพ ดี
- 4.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น ระดับคุณภาพ ดี
- 4.2.3 นักเรียนพอใจในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาจัดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับคุณภาพ ดี

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 - วางแผนการดำเนินการค่ายคุณธรรม - ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯและคณะครูที่เกี่ยวข้อง - ติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการค่ายคุณธรรม - ตรวจสอบ ดำเนินการค่ายคุณธรรม - สรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรม	11-13 มิ.ย.63	
2.	กิจกรรมโครงการคุณธรรม - วางแผนการดำเนินการ โครงการคุณธรรม - ประชุมครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นเรียน - ติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม - ตรวจสอบติดตามโครงการคุณธรรม - สรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรม	พ.ย. 2562-เม.ย 2563	
3.	กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง - วางแผนการดำเนินงาน - ประสานงานกับคณะสงฆ์ตำบลนครเจดีย์ อำเภอป่าซาง - แจ้งนักเรียนลงทะเบียนการสมัครสอบ - ประสานการสอบ - ดำเนินการสอบ/รายงานผลการสอบ	พฤศจิกายน 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4.	วันสำคัญ - วันสำคัญ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร (ร.10) - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ - กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.9)	28 ก.ค.63 12 ส.ค.63 20 ก.ย. 63 13 ต.ค. 63	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 32,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4		23,000	
2. โครงการงานคุณธรรม	4,000		
3. วันสำคัญ - วันสำคัญ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร (ร.10) - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ - กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.9)	3,000		
4. กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง	2,000		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	23,000		23,000	
2. โครงการงานคุณธรรม	4,000		4,000	
3. วันสำคัญ 3.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (ร.10) 3.2 วันเฉลิมพระชนม พรรษา สมเด็จพระราชินี 3.3 วันเยาวชนแห่งชาติ 3.4 วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชเดช (ร.9) (ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ)	3,000		3,000	
4. กิจกรรมสออบธรรมสนามหลวง	2,000		2,000	
รวมงบประมาณ	32,000		32,000	

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ โรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงาน วันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้ จัดขึ้น	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. นักเรียนพอใจในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาจัดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100	การสัมภาษณ์ การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	ระดับคุณภาพดี	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม และมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง	ระดับคุณภาพดี	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต	ระดับคุณภาพดี	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

12.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

12.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาให้ปรากฏออกมาอย่าง เป็นรูปธรรม

นางอำพร นันทะชัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการสานพลังแนะแนวการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)
โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. ชื่อโครงการ สานพลังแนะแนวการศึกษา

- ชื่อกิจกรรม :**
1. การรวมนักวิชาการ เคาะประตูบ้านแนะแนวนักเรียน ป.6 และ ม.3
 2. แนะแนวการศึกษาต่อนักเรียน ม.6
 3. ปัจฉินิเทศและเชิดชูเกียรตินักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
 4. งานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา
 5. พัฒนาระบบงานแนะแนว
 6. ช่วยเหลือนักเรียนยากจน ม.1-ม.3 (กสศ.)

- ชื่อผู้รับผิดชอบ**
1. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง
 2. นายพิเชษฐ์ ใจปวน
 3. นางอำพร นันทะชัย
- ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 มาตรา 22 ได้กำหนดไว้ว่า แนวทางจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษานอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน

งานแนะแนวการศึกษาเป็นกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนให้รู้จักยอมรับและเข้าใจตนเองตลอดจนรู้จักและเข้าใจผู้อื่นรอบข้าง ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรมจริยธรรม มีทักษะการดำเนินชีวิต รู้จักคิดตัดสินใจเลือกวิธีที่จะเผชิญและแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถวางแผนชีวิต

วางแผนการศึกษาต่อและประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์

งานแนะแนวตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนางานแนะแนว เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการงานแนะแนวทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต อีกทั้งโรงเรียนยังจะได้รับความร่วมมือในด้านนโยบาย การระดมทุนจากหน่วยงานต่าง ๆ สร้างภาคเครือข่ายในการร่วมพัฒนาโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายสูงสุดที่โรงเรียนได้ตั้งไว้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์โรงเรียนในการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ แนะแนวอาชีพ ตรงตามความถนัดและความเหมาะสม

3.3 เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา

3.4 เพื่อบริหารจัดการและให้บริการแก่นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

3.5 เพื่อพัฒนาระบบงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ

3.6 เพื่อติดตามดูแลและช่วยเหลือนักเรียนยากจน ให้มีโอกาสได้มาเรียนหนังสือ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 7 โรงเรียน ได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวชิรป่าซาง

4.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพ

4.1.3 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

4.1.4 นักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ได้รับการบริการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

4.1.5 มีบรรยากาศและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการบริหารงานแนะแนว

4.1.6 นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ที่มีสถานะเป็นนักเรียนยากจนพิเศษได้รับการช่วยเหลือให้มีโอกาสได้เรียนหนังสือ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ มีความพึงพอใจในการรับบริการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวชิรป่าซาง

4.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความเข้าใจในระบบการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

4.2.3 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

4.2.4 นักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีความพึงพอใจในการบริการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

4.2.5 งานแนะแนวพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

4.2.6 นักเรียนชั้น ม.1-ม.2 ที่มีสถานะยากจนพิเศษมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อดูแลและช่วยเหลือ

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน อื่น ๆ.....

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562 (1 ต.ค. 2562 – 30 เม.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>กิจกรรมคาราวานวิชาการ เคาะประตูบ้านแนะแนวนักเรียน ป.6 และ ม.3</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและครูพบปะพูดคุยกับผู้ปกครองนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ถึงบ้าน เพื่อสอบถามความต้องการและ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. นักเรียนและครูพบปะพูดคุยเพื่อแนะแนวนักเรียน โรงเรียนประถมในเขตพื้นที่บริการแต่ละโรงเรียน เพื่อนำเสนอ ความสำเร็จของนักเรียนศิษย์เก่า และเชิญชวนนักเรียน ประถมศึกษาให้มาเรียน มีการนำเสนอผลงาน/ชิ้นงาน การ แสดงต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการมาเรียน 3. ประธานผู้นำชุมชน ได้แก่ นายก อบต. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตลอดจนศิษย์เก่า ในการออกพบปะพูดคุยและแนะแนวตาม หมู่บ้าน 4. จัดกิจกรรม “วันเพชรวิชรกลับบ้าน” เพื่อให้ให้นักเรียนศิษย์เก่าโรงเรียนวชิรป่าซางที่ประสบความสำเร็จในชีวิต ได้มา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เชิญชวนนักเรียนประถมศึกษาให้มา เรียนที่โรงเรียน โดยโรงเรียนไปรับนักเรียนประถมศึกษาชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มาที่โรงเรียน นอกจากจะฟังศิษย์เก่าที่ ประสบความสำเร็จแล้ว ยังได้เดินดูห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน และจัดกิจกรรมให้นักเรียนประถมศึกษาได้มีส่วนร่วม อย่างสนุกสนาน 5. จัดทำป้ายไวนิล วารสารความสำเร็จของนักเรียน ครู โรงเรียน ทำสปอร์ตโฆษณาให้สถานีวิทยุประกาศ และเผยแพร่ ในชุมชนอย่างต่อเนื่อง 	กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	<p>กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> วางแผนและติดต่อประสานงานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและ สำนักงานแรงงานจังหวัดลำพูน หรือสถานประกอบการอื่น ๆ เพื่อหาข้อมูล การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ สถาบันการศึกษา สำนักงานแรงงานจังหวัดลำพูน เข้ามาแนะแนวให้แก่นักเรียน นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมกับสถาบันการศึกษา หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ เพื่อวางแผนการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต ติดตามประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม สรุปและรายงานผล 	พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 - มีนาคม พ.ศ. 2563	
3	<p>กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรตินักเรียน</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับ มหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ จัดเตรียมกิจกรรมปัจฉิม เช่น พานบายศรี, เข้มกลัดช่อดอกไม้, ป้ายไว้นิล, ช่อดอกไม้และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง จัดเตรียมสถานที่ ชุมนถ่ายรูป ป้ายไว้นิลแสดงความยินดีนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชน ติดตามประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม สรุปและรายงานผล 	มีนาคม พ.ศ. 2563	

ภาคเรียนที่ 1/2563 (1 พ.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2563)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4	<p>กิจกรรมงานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ติดต่อและประสานงานเพื่อหาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในเบื้องต้น ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่มีความประสงค์ได้กรอกข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ตให้ทันต่อเวลาที่ได้กำหนด 	พฤษภาคม พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. กันยายน 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	3. ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ติดตามเอกสารของนักเรียน เช่น ใบสมัคร เอกสารประกอบการพิจารณาต่าง ๆ 4. พิมพ์ใบสมัคร ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อนัดหมายมาลงลายมือชื่อในการกู้ยืมเงิน 5. ดำเนินการส่งเอกสารให้ทันต่อระยะเวลาที่กำหนด 6. สรุปและรายงานผล		
5	กิจกรรมพัฒนาห้องแนะแนว วิธีการดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> วางแผนการพัฒนาห้องแนะแนว จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตู้เก็บเอกสาร เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศงาน แนะแนวให้เป็นระบบ และเป็นระเบียบในการจัดเก็บเอกสาร สรุปและรายงานผล 	ตลอดปีงบประมาณ 2563	
6	ช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษ ม.1-ม.3 (กสศ.) วิธีการดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านพบปะผู้ปกครอง วางแผนคัดกรองนักเรียนที่มีความเสี่ยง ครอบครัวมีฐานะยากจน ครูประจำชั้นดำเนินการคัดกรองนักเรียน ดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามประกาศรายชื่อของกองทุน กสศ. สรุปและรายงานผล 	ตลอดปีงบประมาณ 2563	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 54,400 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ.2563) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมที่ 1 คาราวานวิชาการ เคาะประตูบ้านแนะแนวนักเรียน	300	-	-
กิจกรรมที่ 2 แนะนำการศึกษาต่อนักเรียน ม.6	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ปัจฉินิเทศและเชิดชูเกียรตินักเรียน	10,500	-	-
กิจกรรมที่ 4 งานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบงานแนะแนว	1,200	-	-
กิจกรรมที่ 6 ช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษ ม.1-ม.3 (กสศ.)	-	-	42,400
รวมทั้งหมด	12,000	-	42,400

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 คาราวานวิชาการ เคาะประตูบ้าน แนะแนวนักเรียน	300	-	300	-
กิจกรรมที่ 2 แนะนำการศึกษาต่อนักเรียน ม.6	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ปัจฉินิเทศและเชิดชูเกียรตินักเรียน	10,500	-	-	10,500
กิจกรรมที่ 4 งานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบงานแนะแนว	1,200	-	-	1,200
กิจกรรมที่ 6 ช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษ ม.1-ม.3 (กสศ.)	42,400	-	42,400	-
รวมงบประมาณ	54,400	-	42,700	11,700

8. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

- 9.1 โรงเรียนวชิรป่าซาง
- 9.2 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.6 และม.3 บางคนต้องการส่งเสริมให้บุตรหลานได้เรียนในโรงเรียนประจำอำเภอหรือโรงเรียนประจำจังหวัด

10.1.2 ในการจัดกิจกรรมคืนสู่เหย้าหรือกิจกรรมเพชรวิชิรกลับบ้าน ไม่ได้รับการตอบรับและความร่วมมือจากศิษย์เก่าเท่าที่ควร

10.1.3 ทุนการศึกษาที่โรงเรียนได้รับไม่เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็นของนักเรียน

10.1.4 นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยไม่ไปรายงานตัว เนื่องจากเลือกเรียนอีกสถาบัน ส่งผลกระทบให้นักเรียนรุ่นต่อไปถูกตัดสิทธิ์ในการศึกษาต่อ

10.1.5 นักเรียนที่ได้รับการพิจารณาเงิน กยศ. ไม่มีความกระตือรือร้นในการลงทะเบียนกู้ยืม มักจะรอให้ใกล้ระยะเวลาที่กำหนด ทำให้การรวบรวมเอกสารเป็นไปด้วยความล่าช้า และมักจะมีข้อผิดพลาดบ่อย ส่งผลต่อเนื่องในการนัดหมายผู้ปกครองในการลงลายมือชื่อ ก็จะดำเนินการ ล่าช้าไปด้วย หากระบบปิดก็จะส่งผลกระทบต่อการใช้ยืมได้

10.1.6 นักเรียนที่มีฐานะทางครอบครัวยากจน ไม่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจาก กสศ. ระบุให้อยู่ในสถานะนักเรียนยากจนพิเศษ จึงไม่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเต็มที่

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียนและครู ควรประชาสัมพันธ์ “โรงเรียนดีใกล้บ้าน” เพื่อเผยแพร่ให้ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้รับทราบถึงข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ กิจกรรม ผลงานของครู นักเรียน และโรงเรียนอย่างต่อเนื่องทุกช่องทาง

10.2.2 โรงเรียนควรมีการวางแผนในการจัดกิจกรรมคืนสู่เหย้า และประชาสัมพันธ์ให้แก่บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันเผยแพร่กิจกรรม นัคหมายศิษย์เก่าเข้าร่วมประชุม จัดกิจกรรมยกย่อง เชิดชูศิษย์เก่าได้มีบทบาทและมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในสถาบัน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่รุ่นน้อง

10.2.3 โรงเรียนควรมีการระดมทุนจากทั้งภายในโรงเรียน หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ติดต่อประสานงานเพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้แก่แก่นักเรียนอย่างเพียงพอและทั่วถึง

10.2.4 กระตุ้นและสร้างความเข้าใจในการเลือกตัดสินใจคณะและสาขาที่นักเรียนต้องการจะเข้าศึกษาต่อให้ชัดเจน สอบถามและติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิด

10.2.5 ครูกระตุ้นให้นักเรียนที่ได้รับการพิจารณากู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา จัดเตรียมเอกสารให้เรียบร้อย เข้าลงทะเบียนและกรอกข้อมูลตามวันและเวลาที่กำหนด

10.2.6 ผู้ปกครองและนักเรียนให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล เช่น สภาพครอบครัว สมาชิก รายได้ สภาพที่อยู่อาศัยและข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้ดำเนินการกรอกข้อมูลและคัดกรองนักเรียนในเบื้องต้น

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.1 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 7 โรงเรียน ได้รับการแนะแนว และประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวชิรป่าซาง	นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 100	- การสำรวจ - การสัมภาษณ์ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
1.2 นักเรียนชั้น ม.6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและแนะแนวอาชีพ	นักเรียนชั้น ม.6 ร้อยละ 100	การติดตามผลการศึกษาต่อ/ การประกอบอาชีพ	แบบติดตามผลการศึกษาต่อ/ การประกอบอาชีพ
1.3 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 100	การประเมินความพึงพอใจผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินผลความพึงพอใจการดำเนินกิจกรรม
1.4 นักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ได้รับการบริการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	นักเรียนชั้น ม.4-ม.6 ที่ต้องการกู้ยืม ร้อยละ 100	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
1.5 มีบรรยากาศและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการบริหารงานแนะแนว	งานแนะแนวมีระบบและมีการพัฒนา ร้อยละ 80	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
1.6 นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 สถานะยากจนพิเศษ ได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากโรงเรียน	นักเรียนชั้น ม.1-3 ที่มีสถานะยากจนพิเศษ ร้อยละ 80	การประเมินความพึงพอใจผลการดำเนินการให้ความ	แบบประเมินผลความพึงพอใจการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
		ช่วยเหลือจากทางโรงเรียน	
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ มีความพึงพอใจในการรับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวชิรป่าซาง	ระดับดี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.2 นักเรียนชั้น ม.6 มีความเข้าใจในระบบการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ	ระดับดี	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2.3 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ระดับดี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.4 นักเรียนชั้น ม.4-ม.6 มีความพึงพอใจในการบริการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	ระดับดี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.5 งานแนะแนวพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	การนิเทศกำกับติดตาม	แบบนิเทศกำกับติดตามงาน
2.6 นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 มีความพึงพอใจกระบวนการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	ระดับดี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียน ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการเข้ามาศึกษาต่อที่โรงเรียนวชิรป่าซางเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2563

12.2 โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการระดมความร่วมมือหลายทาง ทั้งจากครู นักเรียนปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชนตลอดจนภาคีเครือข่ายทั้งทางด้านการศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

12.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ แนะนำอาชีพตรงตามความถนัดและความเหมาะสม และเกิดความภาคภูมิใจที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนวชิรป่าซาง

12.4 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการบริการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาด้วยความสะดวกและรวดเร็ว

12.5 งานแนะแนวมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

12.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะยากจนพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
เพื่อมีโอกาสได้เรียนหนังสือ

นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562



โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน
ประจำปีงบประมาณ 2563 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน

ชื่อกิจกรรม 1. ครูรู้จักนักเรียน

2. เตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

2. นายพิเชษฐ์ ใจปวน

3. นางอำพร นันทะชัย

4. ครูที่ปรึกษาทุกชั้นเรียน

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 มาตรา 22 ได้กำหนดไว้ว่า แนวการจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษานอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน

งานแนะแนวการศึกษาเป็นกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนให้รู้จักยอมรับและเข้าใจตนเองตลอดจนรู้จักและเข้าใจผู้อื่นรอบข้าง ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรมจริยธรรม มีทักษะการดำเนินชีวิต รู้จักคิดตัดสินใจเลือกวิธีที่จะเผชิญและแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถวางแผนชีวิตวางแผนการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์

กิจกรรมแนะแนวโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้มุ่งเน้นกิจกรรม 3 ประเภท คือ 1) การแนะแนวทางการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยเหลือนักเรียนทางการศึกษา เพื่อให้ นักเรียน รู้จัก เข้าใจและเลือกศึกษาได้อย่างเหมาะสมตามความสามารถของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียน ได้มีการพัฒนาทางสติปัญญา ความเฉลียวฉลาดได้อย่างเต็มที่ ตามขีดความสามารถของตนเอง สามารถทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและประเทศชาติ 2) การแนะแนวอาชีพ เป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นช่วยเหลือนักเรียนให้มีความสามารถในการเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความถนัด ความสามารถและความสนใจของตนเอง ตลอดจนการช่วยเหลือเพื่อเตรียมพร้อมในการประกอบอาชีพ ช่วยให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และช่วยให้นักเรียนพัฒนาอาชีพของตน 3) การแนะแนวส่วนตัวและสังคม เป็นกระบวนการที่ช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาทางด้านส่วนตัวและสังคมให้มีความเป็นอยู่ มีความเจริญทางกายทางใจ มีอารมณ์ที่มั่นคง สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข เป็นบุคคลที่มีประโยชน์ต่อสังคม

อีกทั้งโรงเรียนวชิรป่าซางยังได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือในการยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นไปตามนโยบายมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 35 ในด้านความร่วมมือด้านยกระดับคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 ให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ข้อ 2.8 ให้ความร่วมมือ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวนโยบาย “การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ” และข้อ 2.9 ให้ความร่วมมือส่งเสริมฝึกอาชีพให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 คนละ 1 อาชีพ ตามความถนัด หรือความสนใจ รวมทั้งงานแนะแนวตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนางานแนะแนว เพื่อให้ นักเรียน ได้รับบริการงานแนะแนวทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบปะพูดคุยเกี่ยวกับการเรียน เรื่องส่วนตัวและวิเคราะห์ความถนัดของนักเรียนในชั้นเรียนอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ
- 3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ ความสามารถ และความถนัดของนักเรียน
- 3.3 เพื่อมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความถนัด มุ่งสู่การเรียนและอาชีพในอนาคต

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนจำนวนชั้น ม.1-ม.6 จำนวน 400 คน ได้ทำแบบทดสอบค้นหาตนเอง แบบทดสอบด้านอาชีพและแบบทดสอบอาชีพในอนาคต
- 4.1.2 งานแนะแนวมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความถนัดเพื่อมุ่งสู่การเรียนและอาชีพในอนาคต
- 4.1.3 มีบันทึกการแนะแนวสำหรับครูที่ปรึกษา ห้องเรียนละ 1 เล่ม (บันทึกชั่วโมงแนะแนว วันพฤหัสบดี คาบที่ 7)

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

งานแนะแนวมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความถนัดเพื่อมุ่งสู่การเรียนและอาชีพในอนาคตอย่างเป็นระบบและสามารถพัฒนานักเรียนในด้านการเรียน ความสนใจ ความถนัดและการเลือกประกอบอาชีพในอนาคตได้

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ครูรู้จักนักเรียน วิธีการดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมแนะแนวสำหรับครู ชั้นเรียนละ 1 เล่ม ครูพบปะพูดคุยกับนักเรียน สอบถามถึงเรื่องการเรียนรู้ การใช้ชีวิตในโรงเรียน/บ้าน กิจกรรมในโรงเรียน สภาพเศรษฐกิจ ความสามารถพิเศษ อาชีพที่ใฝ่ฝัน ครูบันทึกการแนะแนวเป็นลายลักษณ์อักษรทุกครั้ง ในคาบที่ 7 ทุกวันพฤหัสบดี งานแนะแนวสรุปการบันทึกกิจกรรมแนะแนวเป็นข้อมูล 	ตลอดปีงบประมาณ 2563	
2	กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน วิธีการดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> ครูประจำชั้น/ครูแนะแนว/เจ้าหน้าที่บรรยายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการเลือกศึกษาต่อหรือการเลือกประกอบอาชีพ ครูประจำชั้น/ครูแนะแนว/เจ้าหน้าที่บริการแนะแนวให้คำปรึกษา ด้านอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือเลือกประกอบ อาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเองและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน นักเรียนทำแบบทดสอบค้นหาตนเอง แบบทดสอบอาชีพที่ใช่ แบบทดสอบอาชีพในอนาคต เพื่อให้ทราบถึงบุคลิกภาพ ทักษะ ความสนใจและความถนัดของตนเองและสามารถนำไปประกอบอาชีพ หรือวางแผนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือเลือกประกอบอาชีพได้ นักเรียนบันทึกการวางแผนอาชีพ โดยบันทึกเป้าหมาย การศึกษาและอาชีพ พร้อมทั้งข้อมูลส่วนตัว การศึกษา รางวัล การอบรม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการค้นหาและพัฒนาตนเองที่ชัดเจนขึ้น 	ตลอดปีงบประมาณ 2563	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการกับกรมแรงงานจังหวัดลำพูน 6. งานแนะแนวสรุปแบบทดสอบเป็นข้อมูลสารสนเทศ		

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 2,460 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2563) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. ครูผู้จ้กนักเรียน	360	-	-
2. กิจกรรมแนะแนวอาชีพ			1500
3. เตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน	600	-	-
รวมทั้งหมด	960	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ครูผู้จ้กนักเรียน	360	-	-	360
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแนะแนวอาชีพ		1500		
กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน	600	-	-	600
รวมงบประมาณ	960	1500	-	960

7. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ 2563

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ครูที่ปรึกษาบางท่านไม่ได้พบปะพูดคุยกับนักเรียนในช่วงโมงแนะแนว เนื่องจากภาระงานมีมาก และบางครั้งโรงเรียนก็มีกิจกรรมบ่อย ๆ ซึ่งกับช่วงโมงแนะแนว จึงทำให้ครูและนักเรียนได้พบปะกันน้อยมาก อีกทั้งนักเรียนไม่กล้าเข้ามาพบ หรือมาขอรับคำปรึกษาจากครูเนื่องจากกลัวครูซักไซ้ถึงปัญหาที่เกิดขึ้น จึงทำให้นักเรียนไม่ได้รับการดูแล และแก้ไขปัญหาได้อย่างทันที่

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูควรนัดหมายพบปะพูดคุยกับนักเรียน อาจจะเป็นระยะเวลาสั้น ๆ เช่น หลังกิจกรรมหน้าเสาธง หรือหลังเลิกเรียนตอนเย็น เพื่อติดตามสอบถามการดำเนินชีวิตของนักเรียน เน้นย้ำว่าหากมีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือให้สามารถติดต่อครูได้ทันที เพื่อจะได้ร่วมกันช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นม.1-ม.6 จำนวน 380 คน ได้ทำแบบทดสอบค้นหาตนเอง แบบทดสอบด้านอาชีพ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความถนัด เพื่อให้ นักเรียนมุ่งสู่การเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต	นักเรียน ร้อยละ 100	- การทดสอบ - การสำรวจ	- แบบทดสอบต่าง ๆ - แบบสำรวจ - ข้อมูลสารสนเทศ
2. งานแนะแนวมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความถนัดเพื่อมุ่งสู่การเรียนและอาชีพในอนาคต	ร้อยละ 100	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. มีบันทึกการแนะแนวสำหรับครูที่ปรึกษา ห้องเรียนละ 1 เล่ม (บันทึก ชั่วโมงแนะแนววันพฤหัสบดี คาบที่ 7)	ร้อยละ 100	- การสำรวจ - การสัมภาษณ์ - การนิเทศกำกับติดตาม	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์ - แบบนิเทศกำกับติดตาม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ งานแนะแนวมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความถนัดเพื่อมุ่งสู่การเรียนและอาชีพในอนาคตอย่างเป็นระบบและสามารถพัฒนานักเรียนในด้านการเรียน ความสนใจ ความถนัดและการเลือกประกอบอาชีพในอนาคตได้	ระดับดี	การนิเทศกำกับติดตาม	แบบนิเทศกำกับติดตาม

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ครูที่ปรึกษาได้พบปะพูดคุยเกี่ยวกับการเรียน เรื่องส่วนตัว และวิเคราะห์ความถนัดของนักเรียนในชั้นเรียนอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ และมีการส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ ความสามารถ และความถนัด ของนักเรียน

12.2 งานแนะแนวมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนทุกคนเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความถนัด เพื่อมุ่งสู่การเรียนและอาชีพในอนาคต

นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2562

คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. นางรติมา ปฤษฎางคเดชา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสุรพงษ์ จำกำ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางอำพร นันทะชัย | กรรมการ |
| 4. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์ | กรรมการ |
| 5. นางกานดา เชื้อนพีชร | กรรมการ |
| 6. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง | กรรมการ |
| 7. นางรุจิรา ชัยวัง | กรรมการ |
| 8. นางสาวชุตินา เจริญผล | กรรมการ |
| 9. นางสาวสกาเดือน งามพิง | กรรมการ |
| 9. นางสาวรัชนก มะกอกคำ | กรรมการและเลขานุการ |



คำสั่งโรงเรียนวชิรป่าซาง

ที่ 163 / 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ประสานงาน และติดตามการดำเนินงาน ตลอดจนแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1.1 นางรติมา ปฤษฎางคเดชา | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายเรืองฤทธิ์ ปัญญาโกษา | กรรมการ |
| 1.3 นางอำพร นันทะชัย | กรรมการ |
| 1.4 นางสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์ | กรรมการ |
| 1.5 นายชนินทร์ หลงสมบูรณ์ | กรรมการ |
| 1.6 นายพิเชษฐ์ ใจปวน | กรรมการ |
| 1.7 นายสุรพงษ์ จำก้าง | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 2.1 นายสุรพงษ์ จำก้าง | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางกานดา เชื้อนเพชร | กรรมการ |
| 2.3 นายสุพิน คุ้มหมื่นยอง | กรรมการ |
| 2.4 นางเลไลย์ กิติวรรณ | กรรมการ |

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 2.5 นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ | กรรมการ |
| 2.6 นางสาวรัชชก มะกอกคำ | กรรมการเลขานุการ |

3. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานวิชาการ มีหน้าที่พัฒนาแผนงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ การวางแผนจัดทำโครงการ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา และจัดทำรูปเล่มโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนางาน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 3.1 นางสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์ | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางกานดา เชื้อนเพชร | กรรมการ |
| 3.3 นางกมลวรรณ กาวิชัย | กรรมการ |
| 3.4 นางอำพร นันทะชัย | กรรมการ |
| 3.5 นางสุพร จอมขันเงิน | กรรมการ |
| 3.6 นางสาวชุติมา เจริญผล | กรรมการ |
| 3.7 นายไกรสร แสงใจ | กรรมการและเลขานุการ |

4. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคลากร มีหน้าที่พัฒนาแผนงานฝ่ายบริหารงานบุคลากร การวางแผนจัดทำโครงการ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา และจัดทำรูปเล่มโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนางาน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| 4.1 นายพิเชษฐ์ ใจปวน | ประธานกรรมการ |
| 4.2 นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| 4.3 นายวีรพงศ์ แสงแฝง | กรรมการ |
| 4.4 นายเฉลิมชนม์ ตู๋สอน | กรรมการ |
| 4.5 นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์ | กรรมการและเลขานุการ |

5. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่พัฒนาแผนงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป การวางแผนจัดทำโครงการ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา และจัดทำรูปเล่มโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนางาน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 5.1 นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์ | ประธานกรรมการ |
| 5.2 นายสุพันธ์ ธีมหมื่นยอง | กรรมการ |
| 5.3 นายประดิษฐ์ ภาชนนท์ | กรรมการและเลขานุการ |

6. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน มีหน้าที่พัฒนาแผนงานฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน การวางแผนจัดทำโครงการ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา และจัดทำรูปเล่มโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนางาน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 6.1 นางอำพร นันทะชัย | ประธานกรรมการ |
| 6.2 นายสมชาย เกิดฤทธิ์ | กรรมการ |
| 6.3 นางเลไลย์ กิตติวรรณ | กรรมการ |
| 6.4 นายณัฐพงษ์ กันทาดง | กรรมการ |

6.5 นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย กรรมการและเลขานุการ

7. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ มีหน้าที่พัฒนาแผนงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ การวางแผนจัดทำโครงการ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา และจัดทำสรุปเล่มโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนางาน ประกอบด้วย

- 7.1 นายสุรพงษ์ จำก้าง ประธานกรรมการ
- 7.2 นางลาวัลย์ สุริยะวงศ์ กรรมการ
- 7.3 นางภัทริยา กันทาดง กรรมการ
- 7.4 นางรุจิรา ชัยวัง กรรมการ
- 7.5 นางสาวรัชนก มะกอกคำ กรรมการและเลขานุการ

8. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม มีหน้าที่ในการจัดเตรียมอาหารว่าง และอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ประกอบด้วย

- 8.1 นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ ประธานกรรมการ
- 8.2 นายวีรพงศ์ แสงแฝง กรรมการ
- 8.3 นายเฉลิมชนม์ คู่สอน กรรมการ
- 8.4 นางวันเพ็ญ ยาสกุล กรรมการ
- 8.5 นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์ กรรมการและเลขานุการ

9. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงานตามที่กำหนด การติดตามการประเมินผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- 9.1 นายสุรพงษ์ จำก้าง ประธานกรรมการ
- 9.2 นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง กรรมการ
- 9.3 นางสาวรัชนก มะกอกคำ กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2562

(นางรติมา ปุณฺษฎางคเตชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563



PLANNING

โรงเรียนอชิรปาชา เลขที่ 210 ม.7 ต.นครเจดีย์ อ.ป่าซาง จ.ลำพูน
Tel.053-555373 | email : wp@wp.ac.th

Website : wp.ac.th

