



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2562



ACTION PLAN 2562

โรงเรียน Wachirapa Sang

สพม.35

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวชิรป่าซาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการและมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรป่าซาง และเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรป่าซาง ขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของโรงเรียนวชิรป่าซางทุกท่าน



(นายวิเชียร โปร่งจิตต์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวชิรป่าซาง

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรป่าซาง
ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายวิเชียร โปร่งจิตต์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นางนุตา นามแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายเสน่ห์ จักขุเรือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นายประเสริฐ มูลชีพ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายสุรินทร์ จุ่มเขียว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายเดชา ทองเพ็ญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายปรีชา ทะใจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายประสิทธิ์ มณีวรรณ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
9	นายชยัน พงศ์ดา	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
10	นายสมพล แป้นน้อย	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
11	นางกมลนิชา อุตสม	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
12	พระครูวิรุฬหสุตการ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
13	พระครูสังฆรักษ์ติณณภพ เขมาภิระโต	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
14	นางกิงกาญจน์ โสภาวิบูลรัตน์	กรรมการผู้แทนครู
15	นางรติมา ปฤษฎาภคเดชา	กรรมการและเลขานุการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ของโรงเรียนวชิรป่าซาง จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายที่เร่งด่วนของรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน โดยนำประเด็นยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการที่ผ่านความเห็นชอบและได้รับการจัดสรรงบประมาณมาแจกแจงรายละเอียดแนวทางการปฏิบัติงานตามกรอบเวลาในการดำเนินงาน กลุ่ม/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน เป้าประสงค์ของการบริหารแผนปฏิบัติการนี้คือ การกำกับติดตามให้เกิดการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้และเพื่อบรรลุเป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษาในชั้นตอนสุดท้าย

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 โรงเรียนวชิรป่าซาง ประกอบด้วย ประเด็นสำคัญ 4 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา ส่วนที่ 3 การบริหารงบประมาณ และส่วนที่ 4 โครงการตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ซึ่งในแผนปฏิบัติการ ได้จัดสรรงบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายของโรงเรียนวชิรป่าซาง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 เล่มนี้ จะเป็นคู่มือและแนวทางปฏิบัติให้กับผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการบริหารงานและโครงการในระดับสถานศึกษา ให้บังเกิดผลสำเร็จนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ร่วมกันผนึกกำลังขับเคลื่อนสถานศึกษา ส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ให้บรรลุถึงซึ่งวิสัยทัศน์ที่พึงปรารถนาพร้อมกันและก้าวสู่การมีมาตรฐานสากลต่อไป



(นางรติมา ปุษฎาจนคเดชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ก
รายชื่อคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรป่าซาง.....	ข
คำนำ.....	ค
สารบัญ.....	ง
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน	
1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....	1
2. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน.....	4
3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	4
4. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	5
5. ข้อมูลนักเรียน.....	7
6. ข้อมูลงบประมาณ.....	8
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	8
8. ข้อมูลด้านการบริหาร.....	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	
1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579).....	11
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	14
3. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35.....	15
4. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง.....	17
ส่วนที่ 3 การบริหารงบประมาณ	
1. ประมาณการรายรับ.....	21
2. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบอุดหนุนรายหัว).....	21
3. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลฯ).....	22
ส่วนที่ 4 โครงการปีงบประมาณ 2561	
การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา.....	23
ส่วนที่ 5 งาน/โครงการปีงบประมาณ 2562	
5.1 โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....	27
- งานพัฒนาสารสนเทศ.....	29
- งานวัดผล.....	33

เรื่อง	หน้า
- งานทะเบียนนักเรียน.....	38
- งานรับนักเรียน.....	42
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	46
- งานห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี).....	54
- งานธุรการฝ่ายวิชาการ.....	58
- โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร.....	61
- ส่งเสริมรักการอ่าน.....	67
- โครงการพัฒนาทักษะการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ).....	72
- โครงการนวัตกรรมน้อยตามรอยพ่อ.....	77
- โครงการอบรมการเรียนรู้และใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ประจำปีงบประมาณ 2562.....	82
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	88
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	93
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ.....	98
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ.....	103
- พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย.....	107
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	112
- โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์.....	117
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	123
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	131
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา.....	135
- โครงการค่ายต้นพิกุล ปีที่ 8.....	139
- โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม (SSS).....	143
- โครงการอบรมครูด้านภาษาและการสื่อสาร.....	149
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	153
- โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้.....	157
- โครงการนิเทศการสอน.....	162
- โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล.....	166
- โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา.....	171
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	176

เรื่อง	หน้า
- โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ.....	181
- โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น.....	186
5.2 โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป.....	190
- งานพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	191
- งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป.....	196
- งานยานพาหนะ.....	199
- งานหอพักนักเรียน.....	202
- งานโภชนาการ.....	206
- งานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน.....	210
- งานพัฒนาระบบน้ำ-น้ำดื่มสะอาด.....	214
- งานโสตทัศนูปกรณ์.....	217
- งานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค ซ่อมบำรุง และงานนันทนาการโรงเรียน.....	220
- งานสถิตินักเรียนและงานเวรประจำวัน.....	226
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	230
- งานแนะแนว.....	234
- โครงการโรงเรียนปลอดภัย.....	240
- โครงการพัฒนาต่อยอดโรงเรียนปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ “I CLEAN Model”.....	244
- โครงการปรับปรุงพื้นที่สนามฟุตบอลและพื้นที่เกษตรกลุ่มต่ำ.....	258
- โครงการวชิรเขียวขจี.....	261
- โครงการ To be number 1.....	265
- โครงการป้องกันสารเสพติดและสถานีตำรวจจำลองในสถานศึกษา.....	271
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	276
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	281
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	290
- โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน.....	296
- โครงการโรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้.....	301
5.3 โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ.....	304
- งานพัสดุ.....	305
- งานแผนงาน.....	309
- งานควบคุมภายใน.....	313

เรื่อง	หน้า
- งานบัญชี.....	317
- งานพัฒนาระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา.....	321
- งานบริหารการเงิน.....	325
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	328
- โครงการพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	333
5.4 โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล.....	337
- งานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล.....	338
- งานสหกรณ์ร้านค้า.....	342
- งานธนาคารโรงเรียน.....	346
- งานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ.....	350
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	356
- โครงการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนสถานสัมพันธ์ชุมชน.....	361
คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562.....	ช

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

1. สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวชิรป่าซาง ตั้งอยู่เลขที่ 210 หมู่ที่ 7 ถนนลำพูน - ลี้ ตำบลนครเจดีย์ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน เมื่อปีการศึกษา 2513 โดยมีท่านเจ้าคุณพระโสภณวชิรธรรม (ครูบาศรีนวล) เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง ซึ่งได้รับการบริจาคที่ดินจาก นางสาวทิพย์ สุวังบุตร คุณหญิงโมลี คอมนต์ และนายมานิตย์ ไชยวรรณ รวมเนื้อที่ดินทั้งหมด 31 ไร่ 3 งาน 71 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ตำบลนครเจดีย์ ตำบลท่าต๋ม ตำบลมะกอก

โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถได้เสด็จมาวางศิลาฤกษ์อาคารหลังแรก เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2512 เวลา 16.19 น. และถือว่าวันนี้เป็นวันก่อกำเนิดหรือวันก่อตั้งโรงเรียนวชิรป่าซาง

เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2513 จัดการเรียนการสอนเป็นแบบสหศึกษา ปัจจุบัน นางรติมา ปฤษฎางคเดชา เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง ตั้งแต่ 26 ธันวาคม ปีพ.ศ.2556 – ปัจจุบัน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 368 คน มีข้าราชการครู จำนวน 25 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน ครูต่างประเทศ 1 คน เจ้าหน้าที่พัสดุ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน และลูกจ้างชั่วคราว 7 คน

โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม โรงเรียนดีประจำตำบลต้นแบบ เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนพระราชรัฐ

วัฒนธรรมองค์กร

ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมขององค์กรที่เรียกว่า “วิถีครูบา” ครูบาในที่นี้คือ ครูบาศรีนวล ซึ่งได้ก่อตั้งโรงเรียน และท่านเป็นปูชนียบุคคลที่ครูและบุคลากรในโรงเรียนและคนในชุมชนให้ความเคารพและศรัทธา เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา และสร้างความเจริญให้ชุมชน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มุ่งมั่น ทุ่มเทในการทำงาน วิถีครูบา เป็นแนวทางของครูบาศรีนวลที่ครูและบุคลากรยึดถือ คือ มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มุ่งมั่น ทุ่มเทในการทำงาน อุทิศเวลาในการสร้างนักเรียนให้เป็นเพชรวิริยะ ทุกคนจึงมีเป้าหมายร่วมกันในการปลูกฝังนักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคนซึ่งถือเป็นลูกหลานครูบาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี อันดีงามของท้องถิ่น ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ผ่านกระบวนการความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ในบรรยากาศของความเป็นกัลยาณมิตรที่อบอุ่นและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

โรงเรียนวชิรป่าซางจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความแตกต่างของผู้เรียนรายบุคคล ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนมีความเชี่ยวชาญในการคัดกรองนักเรียน (ทุกคนผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ตามแนบท้ายประกาศคณะกรรมการการศึกษาให้คนพิการได้รับสิทธิการช่วยเหลือทางการศึกษา) และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนรวม การจัดการบริหารการศึกษาระบบคุณภาพด้วยนวัตกรรม WP model มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของโรงเรียน คือ การที่ครูมีความเชี่ยวชาญในการคัดกรองนักเรียน ทำให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จึงเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน ซึ่งเป็นแกนหลักในการทำให้โรงเรียนบรรลุพันธกิจ หรือทำให้โรงเรียนมีความได้เปรียบในการให้บริการทางการศึกษาของตนเอง

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



โรงเรียนวชิรป่าซางมีตราเพชร เป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียน รูปเพชรเปล่งประกายมีรัศมี มีวงกลมสองวงล้อมรอบ มีข้อความ สภากาโม ภาว โหติ ผู้ใฝ่ในการศึกษา คือ ผู้เจริญ อยู่ระหว่างวงกลมทั้งสองด้านบน และล่างตามลำดับ ด้านล่างของรูปเพชรและวงกลมมีข้อความ เป็นชื่อโรงเรียนวชิรป่าซาง อยู่บนริบบิ้น

ปรัชญาของโรงเรียน	สภากาโม ภาว โหติ	ผู้ใฝ่ในการศึกษา คือ ผู้เจริญ
คำขวัญของโรงเรียน	สุภาพ สามัคคี มีวินัย	
สีประจำโรงเรียน	ชมพู – ขาว	
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นพิบูล	

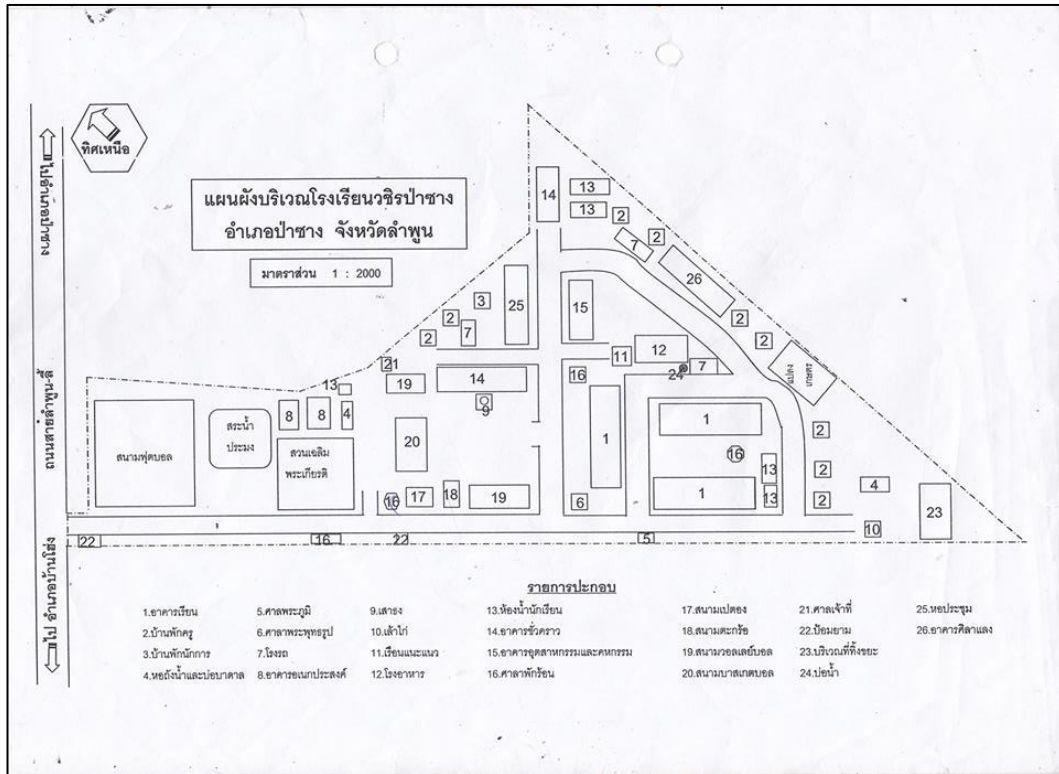
วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม คุณธรรมตามอัตลักษณ์ ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนดี มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

แผนผังโรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

2.1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นางรติมา ปฤษฎางคเดชา วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา
จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา โทรศัพท์ 084-3641261 e-Mail : ptikrati@gmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 26 ธันวาคม 2556 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง แสดงจำนวนครู ปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับ เพศ และวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง		เพศ		รวม	วุฒิการศึกษา			รวม
		ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	คศ.3		1	1	-		1	1
ครูชำนาญการพิเศษ	คศ. 3	3	9	12	-	8	4	12
ครูชำนาญการ	คศ. 2	7	2	9	-	5	4	9

ตำแหน่ง		เพศ		รวม	วุฒิการศึกษา			รวม
		ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	
ครู	คศ. 1	1	-	1	-		1	1
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	1	3	-	3	-	3
ครูต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูจีน	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูวิฤต	-	-	1	1	-	1	-	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	1	1	-	1	-	1
เจ้าหน้าที่พัสดุ	-	-	1	1	-	1	-	1
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	1	-	1	-	1
นักการภารโรง	-	4	-	4	4	-	-	4
แม่บ้าน	-	-	1	1	1	-	-	1
รปภ.	-	1	-	1	1	-	-	1
รวม		19	17	36	6	20	10	36

จำนวนครูข้าราชการที่สอนวิชาตรงเอก 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูข้าราชการที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่ออาคาร/สนาม	แบบ	จำนวน	ห้อง	ปีที่ ก่อสร้าง	สภาพการใช้		
					ห้องเรียน	ห้องพัก ครู	ห้อง พิเศษ
อาคารเพชรราชา	คสล. 212	1	12	2512	6	2	4
อาคารเพชรพิบูล	คสล. 216 ก.	1	16	2521	16	-	-
อาคารโสภณ วชิรธรรม	คสล. 216 ล. (ปรับปรุง 29)	1	16	2539	16	-	-
อาคารเอนกประสงค์ 1	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	1	1	2530	-	-	1

ชื่ออาคาร/สนาม	แบบ	จำนวน	ห้อง	ปีที่ก่อสร้าง	สภาพการใช้		
					ห้องเรียน	ห้องพักครู	ห้องพิเศษ
อาคารเอนกประสงค์ 2	โรงอาหาร 300 ที่นั่ง	1	1	2544	-	-	-
อาคารเอนกประสงค์ 3	อื่น ๆ สร้างเอง	1	2	2519	2	-	-
อาคารเอนกประสงค์ 4	สปช.203/26	1	1	2553	-	-	1
อาคารเอนกประสงค์ 5	อื่น ๆ สร้างเอง	1	2	2559	-	-	-
บ้านพักครู 1	กรมสามัญ	1	1	2519	-	2	-
บ้านพักครู 2	กรมสามัญ	1	1	2519	-	2	-
บ้านพักครู 3	กรมสามัญ	1	1	2519	-	2	-
บ้านพักครู 4	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 5	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 6	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 7	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 8	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 9	กรมสามัญ	1	1	2530	-	2	-
บ้านพักครู 10	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
ส้วม 1	สามัญ	1	4	2517	-	-	-
ส้วม 2	สามัญ	1	4	2556	-	-	-
ส้วม 3	สามัญ	1	4	2558	-	-	-
ส้วม 4	สามัญ	1	8	2519	-	-	-
สนามกีฬา 1	สนามตะกร้อ	1	-	2558	-	-	-
สนามกีฬา 2	สนามบาสเก็ตบอล	1	-	2555	-	-	-
สนามกีฬา 3	ลานกีฬาเอนกประสงค์	1	-	2558	-	-	-
ถังเก็บน้ำ 1	ฝ.33	1	-	2532	-	-	-

หมายเหตุ โรงฝึกงาน 102/27 ปรับเป็นหอประชุม (1 ก.พ. 2545)

สนามฟุตบอล 1 แห่ง สนามบาสเกตบอล 2 แห่ง

สนามตะกร้อ 1 แห่ง สนามเปตอง 1 แห่ง

ลานกีฬาเอนกประสงค์ 1 แห่ง

ประปา รพช. 1 แห่ง ประมงหมู่บ้าน ขนาดพื้นที่ 1 ไร่ 2 งาน

พื้นที่ทำการเกษตร 2 ไร่

5. ข้อมูลนักเรียน

5.1) แผนการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2561 (ข้อมูลเมื่อ 10 มิถุนายน 2561)

แผนที่ สพม. จัดสรร	ม.ต้น (จำนวนห้อง/จำนวน นักเรียน)	ม.1	ม.2	ม.3
		120	120	120
	ม.ปลาย จำนวนห้อง/ จำนวนนักเรียน)	3	3	3
		80	80	80
แผนที่โรงเรียนจัดจริง	ม.ต้น จำนวนห้อง/จำนวน นักเรียน)	ม.1	ม.2	ม.3
		3	2	2
		79	62	73
	ม.ปลาย จำนวนห้อง/จำนวน นักเรียน)	ม.4	ม.5	ม.6
		2	2	3
		54	57	67

5.2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 368 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง	จำนวนเต็ม (คน)
		ชาย	หญิง			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	51	28	79	26.33	26
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	29	33	62	31	31
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	48	25	73	36.5	37
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	29	25	54	27	27
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	32	24	56	28	28
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	33	34	67	22.33	22
รวมทั้งหมด	14	222	169	391	28.52	28

6. ข้อมูลงบประมาณ

ตารางเงินงบประมาณ รับ-จ่าย (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	2,633,346.20	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	2,180,113.83
เงินนอกงบประมาณ	628,703.08	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	620,070.00
เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	446,992.35	เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	446,992.35
ส่งเสริมอาชีพอิสระ	70,000.00	ส่งเสริมอาชีพอิสระ	70,000.00
ท่างไกลพักนอน	256,000.00	ท่างไกลพักนอน	256,000.00
เงินภาษี ณ ที่จ่าย 1 %	6947.68	เงินภาษี ณ ที่จ่าย 1 %	6,725.56
รวมรายรับ	4,041,989.31	รวมรายจ่าย	3,579,901.74

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตตำบลนครเจดีย์ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบทกึ่งเมือง อยู่ห่างไกลจากจังหวัด ประมาณ 25 กิโลเมตร ซึ่งแบ่งเขตการปกครองในตำบลนี้ ทั้งสิ้น 11 หมู่บ้าน มีจำนวนหลังคาเรือนประมาณ 2,539 หลังคาเรือน ประชากรประมาณ 8,139 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน โรงพยาบาล มีร้านสะดวกซื้อและอาคารพาณิชย์อยู่หน้าโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ คีองานประเพณีเป็ง (งานลอยกระทง) งานปอยหลวง งานทำบุญตักบาตรกล้วยสาก งานประเพณีปีใหม่เมือง งานสงฆ์น้ำพระบาทตากผ้า และสงฆ์น้ำพระธาตุ เป็นต้น

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 20,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนวชิรป่าซางตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน มีสถานที่หรือหน่วยงานที่สำคัญ เช่น โรงพยาบาลประจำอำเภอป่าซาง ตลาดชุมชน โรงเรียนเอกชน มีวัดหลายแห่ง ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ อยู่ในเขตการปกครองส่วนท้องถิ่น คือ องค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์ ที่มีบทบาทในการดูแลสนับสนุนทางการศึกษาเป็นอย่างดี

ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ งานบริหารจัดการเรียนรวม ➤ งานรับนักเรียนและจัดทำสำมะโนผู้เรียน ➤ งานสารสนเทศ ➤ งานธุรการฝ่ายวิชาการ 		<p>พฤติกรรมนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาและงานสถานีตำรวจจำลองในสถานศึกษา ➤ งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ➤ งานส่งเสริมประชาธิปไตย ➤ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ➤ งาน TO BE NUMBER ONE ➤ งานแนะแนว ➤ งานสถิติและงานเวรประจำวัน ➤ งานนักเรียนห่างไกลพักนอน ➤ งานหอพักนักเรียน ➤ งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้ระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ประชาชน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่น ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐานการศึกษา ระดับชาติมาเป็นกรอบและแนวทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ โดยสรุปได้ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็น ประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิตภาพการผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร การเพิ่มขีดความสามารถทางการค้าและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคต ทั้งนี้ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน อันได้แก่โครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาทุนมนุษย์ และการบริหารจัดการทั้งในภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจสติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำ รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล

แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ”
วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงและได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความ

ร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม(Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ด้าน ประกอบด้วย

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการท างานหรือการมีชีวิหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่างๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)

ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบัน และองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียนผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการท างานของกำลังคนในประเทศให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และ ยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็น ประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และ การสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐาน ของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ การศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตาม วัยและมีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอ ภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับ มาตรฐานสากล

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

6. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

7. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

8. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

วิสัยทัศน์

การมัธยมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย 4.0

พันธกิจ

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งตามหลักทฤษฎี 4C มีทักษะชีวิต มีเป้าหมายชีวิตและมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ใช้ภาษาอังกฤษและสื่อ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย 4.0

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 และสถานศึกษามีคุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ ที่มุ่งเน้นตามหลักความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

5. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งตามหลักพหุปัญญา มีทักษะชีวิต มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพใช้ภาษาอังกฤษและสื่อ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. มีหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลที่เน้นวิชาการและอาชีพ บนพื้นฐานของความเป็นไทย 4.0
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 และสถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการที่เป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 และสถานศึกษา ใช้ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

ค่านิยม

“S-STAR”

- S : System = ท างานเป็นระบบ
- S : Service Mind = มีจิตบริการ
- T : Teamwork = ทำงานเป็นทีม
- A : Accountability = มีความรับผิดชอบ
- R : Real Moral = มีคุณธรรม

กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้วางกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6 กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม คุณธรรมตามอัตลักษณ์ ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
4. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งตามหลักทฤษฎี มีทักษะชีวิต มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมก้าวสู่สากล ตามแนวทางแห่งศาสตร์พระราชา
3. ครูเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้นำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างนวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ร่วมสืบสานวัฒนธรรม และใส่ใจสิ่งแวดล้อม
5. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ
6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนดี มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุภาพ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความพอเพียง จิตอาสา ความรับผิดชอบ

5. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561**จำนวน 4 มาตรฐาน คือ****มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน**

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ประเด็นที่

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ประเด็นที่

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ

จัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

จัดการเรียนรู้

6. มาตรฐานประชากรรัฐ

1. ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

- 1.1 อาคารสถานที่
- 1.2 ระบบสาธารณูปโภค
- 1.3 สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
- 1.4 ระบบการป้องกัน และระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน
- 1.5 โภชนาการและสุขภาพ
- 1.6 สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ
- 1.7 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนประชากรรัฐ

- 2.1 ภาวะผู้นำ (เชิงนวัตกรรม, เชิงดิจิทัล, ทิศทางการเปลี่ยนแปลง)
- 2.2 ภาษาและการสื่อสาร (ทักษะการสื่อสาร, ทักษะภาษา, รู้เท่าทันสื่อ)
- 2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ท้าไป, ความเสี่ยง)
- 2.4 การบริหารแบบมีส่วนร่วม (ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน)
- 2.5 การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน (สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน, รวมพลังประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน, สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้และเป็นศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)

3. มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนประชากรรัฐ

- 3.1 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้
- 3.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management)
- 3.3 ภาษาและการสื่อสาร
- 3.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.5 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ส่วนที่ 3

การบริหารงบประมาณ

1. ประมาณการรายรับ

1.1 งบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	ระดับชั้น	หัวละ	จำนวนนักเรียน	เป็นเงิน
1.	มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3	3,500	214	749,000
2.	มัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-ม.6	3,800	178	676,400
3.	งบอื่น ๆ จากปีงบประมาณ 2561			49,719.55
รวมเป็นเงินทั้งหมด				1,475,119.55

1.2 งบประมาณประเภทเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ที่	ระดับชั้น	หัวละ	จำนวนนักเรียน	เป็นเงิน
1.	มัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3	880	214	188,320
2.	มัธยมศึกษาตอนปลาย ม.4-ม.6	950	178	169,100
3.	งบอื่น ๆ จากปีงบประมาณ 2560			15,103.51
รวมเป็นเงินทั้งหมด				372,523.51

2. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบอุดหนุนรายหัว)

ลำดับที่	จัดสรรบริหารงานฝ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1.	บริหารงานวิชาการ	523,700
2.	บริหารงานบุคคล	260,660
3.	บริหารงานทั่วไป	280,760
4.	บริหารงานงบประมาณ	50,000
5.	ค่าสาธารณูปโภค	200,000
6.	โรเนียวเอกสาร	60,000
7.	งบกลาง	100,000
รวมเป็นเงินทั้งหมด		1,475,120

3. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาล ฯ)

ลำดับที่	จัดสรรบริหารงานฝ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1.	บริหารงานวิชาการ	337,524
2.	บริหารงานทั่วไป	35,000
รวมเป็นเงินทั้งหมด		372,524

ส่วนที่ 4

การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาสู่การจัดทำโครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2562

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	80	1. โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร 2. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน 3. โครงการพัฒนาทักษะการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ)	ครูแกนวรรณ ครูกมลวรรณ ครูภัทรียา ครูเฉลิมชนม์
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	75	1. โครงการพัฒนาทักษะการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ)	ครูภัทรียา ครูเฉลิมชนม์
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	-	1. โครงการนวัตกรรมน้อยตามรอยพ่อ (กิจกรรม IS1-2 ม.2,5 , IS3 ม. 3, 6 และวิทยาการคำนวณ ม. 1, 4)	ครูพงษ์ศิริ และ ครูผู้สอน IS และ วิทยาการคำนวณ
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (โครงการที่ 1 ตอบมาตรฐานประชากร มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 7)	85	1. โครงการอบรมส่งเสริมและเรียนรู้ Social media*	ครูสุรพงษ์
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	34	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 กลุ่มสาระ (ภาษาไทย, คณิต, อังกฤษ) ทำโครงการแยก** 2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	ครูแกนวรรณ ครูภัทรียา ครูสุพัน ครูอำพร+ครูกลุ่ม สาระ 8 กลุ่มสาระ

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90	1. โครงการค่ายต้นพิกุล 2. โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน (โครงการงานอาชีพ, วิเคราะห์ความถนัด)	ครูพงษ์ศิริ+นศ. ฝึกสอน ครูกนกวรรณ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	99	โครงการคุณธรรมจริยธรรม	ครูอำพร
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	99	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น (พ็อนยอง, งานลอยกระทง ฯลฯ)	ครูเลไฉย
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	85	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในห้องเรียน, กิจกรรมของสภานักเรียน)	ครูพิเชษฐ์
1.2.4 สุขภาวะร่างกาย และจิตสังคม (โครงการที่ 1 ตอบมาตรฐานประชากรรัฐมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 5) (โครงการที่ 2 ตอบมาตรฐานประชากรรัฐมาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 4)	86	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพ* 2. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน* 3. โครงการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด 4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (กีฬาสี่, แข่งฟุตบอล, วชิรคัพ) 5. โครงการ To be number One	ครูเลไฉย ครูเลไฉย ครูสมชาย ครูสมชาย ครูสุพร
มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ			
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดี	1. โครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนสู่คุณภาพ	ผอ.รติมา

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดี	2. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ครุรุจิรา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (โครงการที่ 1 ตอบมาตรฐานประชากรรัฐ มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 6) (โครงการที่ 3 ตอบมาตรฐานประชากรรัฐ มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1)	ระดับดี	1. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนการจัดการเรียนรวม (SSS)* 2. โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา*	ครูสุพร ครูเกรียงศักดิ์ ครูกานดา
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (โครงการที่ 1 ตอบมาตรฐานประชากรรัฐ มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3)	ระดับดี	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (วิชาการ PLC, ภาษาอังกฤษต่างประเทศ*) (บุคคล การสร้างขวัญกำลังใจ, ศึกษาดูงาน, ครูดีศรีฯ, การประเมินตนเอง SAR)	ครูกมลทิพย์
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (โครงการที่ 1 ตอบมาตรฐานประชากรรัฐ มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 3) (โครงการที่ 3 ตอบมาตรฐานประชากรรัฐ มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 4) (โครงการที่ 4 ตอบมาตรฐานประชากรรัฐ มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 4, 5)	ระดับดี	1. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้* 2. โครงการโรงเรียนปลอดภัย 3. โครงการพัฒนาต่อยอดการจัดการขยะ* 4. โครงการโรงเรียนพลังงานชุมชน*	ครูประดิษฐ์ ครูสุจิตรา ครูพงษ์ศิริ ครูกานดา
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (โครงการที่ 1 ตอบมาตรฐานประชากรรัฐ มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 7)	ระดับดี	1. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้*	ครูเกรียงศักดิ์

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>(โครงการที่ 1 ตอบมาตรฐานประชากร มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 5)</p>	<p>ระดับดี</p> <p>ระดับดี</p> <p>ระดับดี</p> <p>ระดับดี</p> <p>ระดับดี</p>	<p>1.โครงการพัฒนาการนิเทศติดตาม</p> <p>2.โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล</p> <p>โครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านการศึกษา*</p>	<p>ครูอำพร</p> <p>ครูเกรียงศักดิ์</p> <p>ครูกานดา</p>

เพิ่มเติม ตามมาตรฐานประชากร

มาตรฐาน	โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 5	1. โครงการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน	ครูกมลทิพย์
มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3	1. โครงการพัฒนาครูด้านภาษาและการสื่อสาร	ครูลาวัลย์ + ครูแสงจันทร์

ส่วนที่ 5

รายละเอียดโครงการปีงบประมาณ 2562

โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	รายการ	งบประมาณ		
		อุดหนุน ฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
1.	งานพัฒนาสารสนเทศ	45,000		
2.	งานวัดผล	38,000		60,000
3.	งานทะเบียนนักเรียน	18,000		
4.	งานรับนักเรียน	13,000		
5.	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		275,534	
6.	งานห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)	11,000		
7.	งานธุรการฝ่ายวิชาการ	2,000		
8.	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร	3,000		
9.	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	6,800		
10.	โครงการพัฒนาทักษะการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ)	12,000		
11.	โครงการนวัตกรรมน้อยตามรอยพ่อ	6,000		15,000
12.	โครงการอบรมการเรียนรู้และใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2562		21,990	
13.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2,000		
14.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000		
15.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	35,000	40,000	
16.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	20,200		
17.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	11,000		
18.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	8,700		

ที่	รายการ	งบประมาณ		
		อุดหนุน ๑	สนับสนุน ๑	งบอื่น ๆ
19.	โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	25,000		
20.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	13,000		
21.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	18,000		
22.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา	30,500		
23.	โครงการค่ายต้นพิบูล ปีที่ 8	10,000		
24.	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม (SSS)	4,000		9,000
25.	โครงการอบรมครูด้านภาษาและการสื่อสาร	10,000		
26.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000		
27.	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	10,000		
28.	โครงการนิเทศการสอน			2,000
29.	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล	18,000		
30.	โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา	13,500		
31.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	10,000		
32.	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	100,000		
33.	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	15,000		15,000
	รวมทั้งหมด	523,700	337,524	101,000



งานสารสนเทศ

ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่อโครงการ (หลัก) : งานสารสนเทศ

ชื่อกิจกรรม : 1. พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์

2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต

3. ขยายผลการใช้โปรแกรมระบบคัดกรองนักเรียนยากจน

4. พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลและระบบสารสนเทศทางด้านการจัดการ

บริหารงานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ 1. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์

2. นายสุรพงษ์ จำกำ

3. นางสาวกัลยาวิดี กองมี

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฏฐ์

ข้อ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

1.7 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ

วิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม

มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ข้อมูลข่าวสารและการสื่อสารนั้น เป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน เพราะต้องใช้อินเทอร์เน็ตในการทำงานและตัดสินใจดำเนินงาน การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เป็นโลกที่มีการแข่งขันสูง ความรวดเร็วในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต รวมทั้งในวงการการศึกษาถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ระบบเครือข่ายที่ดี มีความเสถียรภาพ และมีประสิทธิภาพสูง ทำให้ครูสามารถที่จะผลิตสื่อการสอน ความรู้ ตำราวิชาการ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามไปด้วย ในด้านนักเรียนมีความจำเป็นต้องใช้ระบบเครือข่ายที่มีความเร็วสูง และมีความเสถียรภาพ เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล จาก

คลังข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตที่มีมากมายมหาศาล สำหรับการศึกษาค้นคว้า ข้อมูลเพื่อการเรียนการสอน การนำเสนอผลงานองค์ความรู้ที่เกิดขึ้น รวมทั้งนักเรียนสามารถรับรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของโรงเรียน ได้ทุกที่ ทุกเวลา สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศไปสู่ Thailand 4.0

สำหรับด้านการบริหารการจัดการศึกษาโดยสำนักนโยบายและแผน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการจัดข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ลดความซ้ำซ้อน ความผิดพลาดในการบริหารจัดการของโรงเรียน ในเรื่องการจัดสรรงบประมาณแก่โรงเรียนผ่านระบบข้อมูลต่าง ๆ เช่น ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(Data Management Center: DMC) ระบบจัดเก็บข้อมูลบุคลากรรายบุคคล (P-OBEC) ระบบข้อมูลพัสดุครุภัณฑ์ (M-Obec) ระบบงานทะเบียน-วัดผล (SGS) และระบบงานคัดกรองนักเรียนยากจน เพื่อจัดทำเป็นระบบสารสนเทศเพื่อบริหารงานการศึกษา (E-MIS) พร้อมกับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศมัธยมศึกษาตอนปลาย (SESA) โรงเรียนจะต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวให้เสร็จทัน กำหนดเวลา และถูกต้อง ครบถ้วน

จากเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศโรงเรียนวชิรป่าซาง ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นที่จะสนองตอบความต้องการของ ครู บุคลากร นักเรียน สถานศึกษา และชุมชน ให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายให้พัฒนาอย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายขององค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนวชิรป่าซาง www.wp.ac.th
- 3.2 เพื่อขยาย-ซ่อมแซม-ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ให้มีความเสถียรภาพ
- 3.3 เพื่อปรับปรุงสารสนเทศระบบต่าง ๆ ที่ สพฐ กำหนด

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 เข้าโฮสต์และโดเมนเนม www.wp.ac.th จำนวน 1 เว็บไซต์
- 4.1.2 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตอาคารสำนักงานจำนวน 1 หลัง
- 4.1.3 ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศระบบต่าง ๆ จำนวน 9 ระบบ ได้แก่ ระบบวัดและประเมินผลนักเรียน (SGS) ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) ระบบงานบุคคล (P-OBEC) ระบบบริหารงานพัสดุ (M-obec) ระบบงานครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (B-obec) ระบบรายงานสารสนเทศทางการศึกษา (E-MIS) และ ระบบฐานข้อมูลโรงเรียนพระราชรัฐ (SMSS) ข้อมูลสารสนเทศมัธยมศึกษาตอนปลาย (SESA)

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 โรงเรียนวชิรป่าซางมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
- 4.2.2 ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรมากยิ่งขึ้น
- 4.2.3 มีระบบสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับการใช้งานบริหารจัดการศึกษา

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน
ภาคเรียนที่ 2/2561

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ (ค่าเช่าโฮสต์ตั้ง , โดเมนเนม)	1 ต.ค 61-30 ก.ย. 62	5,000
2	ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	1 ม.ค.61-31 ม.ค. 62	40,000

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 45,000 บาท ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์	5,000		
2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต			40,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์	5,000			
1.1 เช่าโฮสต์	4,000		4,000	
1.2 เช่าโดเมนเนม	1,000		1,000	
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบ อินเทอร์เน็ต	40,000			
2.1 ค่าจ้างเหมาปรับปรุง ระบบ	20,000	20,000		
2.2 ค่าอุปกรณ์	20,000			20,000
รวมงบประมาณ	45,000	20,000	5,000	20,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนหางบประมาณภายนอกสนับสนุนให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. เข้าโฮสต์และโดเมนเนม www.wp.ac.th จำนวน 1 เว็บไซต์ 2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตอาคารสำนักงานจำนวน 1 หลัง 3. ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศระบบต่าง ๆ จำนวน 9 ระบบ ได้แก่ ระบบวัดและประเมินผลนักเรียน (SGS) ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) ระบบงานบุคคล(P-OBEC) ระบบบริหารงานพัสดุ(M-obec) ระบบงานครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง(B-obec) ระบบรายงานสารสนเทศทางการศึกษา (E-MIS) และ ระบบฐานข้อมูลโรงเรียนพระราชรัฐ (SMSS) และ SESA	- สํารวจความพึงพอใจ - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	1. โรงเรียนวชิรป่าซางมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ 2. ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรมากยิ่งขึ้น 3. มีระบบสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับการใช้งานบริหารจัดการศึกษา	- สํารวจความพึงพอใจ - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครู นักเรียนและชุมชน ได้รับรู้ข่าวสารของโรงเรียนวชิรป่าซางจากเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ www.wp.ac.th

10.2 ครูและนักเรียนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึงและสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตอย่างรวดเร็วและสามารถพัฒนาศักยภาพในการเสริมสร้างความรู้ให้กับตนเองอย่างสร้างสรรค์

10.3 ผู้บริหารระดับโรงเรียนและในส่วนกลาง มีสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา และสามารถนำสารสนเทศไปใช้ในการประกอบการตัดสินใจ

นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



งานวัดผล

ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่องาน : งานวัดผล

ชื่อกิจกรรม : 1. จัดสอบกลางภาคและปลายภาค

2. จัดทำเอกสารในการรายงานผล
3. จัดทำคู่มือการใช้งานโปรแกรม SGS
4. จัดซื้อ จัดหาหมึกโรเนียวเอกสารทั้งระบบ

- 1.1 ผู้รับผิดชอบ
1. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
 2. นางกานดา เชื้อนเพชร
 3. นางอำพร นันทะชัย
 4. นางสาวกัลยาวิที กองมี
 5. นายศุภกิจ ธาตุอินทร์จันทร์
- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฏฐ์

ข้อ 2 มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชรัฏฐ์

2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทัวไป, ความเสี่ยง)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ เป็นการบริหารจัดการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ และมาตรฐานของโรงเรียนและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนาระบบงานวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน จัดว่าเป็นอีกระบบงานหนึ่งในฝ่ายงานวิชาการที่ต้องมีการประสานงานทั้งครู นักเรียน และผู้ปกครอง และมีการ

ดำเนินการประสานงานกับงานทะเบียน ซึ่งต้องมีความถูกต้อง รวดเร็ว และใช้ระบบการประมวลผล ผ่านระบบ SGS ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และสอดคล้องกับหลักการ ตามแนวทางในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ดังนั้นโครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน จึงมีความสำคัญในการพัฒนาระบบงานฝ่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาระบบงานของโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนางานระบบงานวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน ให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับการประมวลผลการเรียน อย่างถูกต้องและรวดเร็ว โดยผ่านการตรวจสอบหลักฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ตรงตามความประสงค์ในการใช้งาน ครบทุกคน

4.1.2 มีการดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน รวมทั้งสิ้น 4 ครั้ง/ปีการศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับทราบผลการเรียนที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 การดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ได้รับความร่วมมือและร่วมดำเนินการจากคณะครู และนักเรียน เป็นอย่างดีและไม่เกิดปัญหาในการดำเนินงาน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ดำเนินการจัดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียนที่ 2 - ประชุมวางแผนดำเนินงานจัดสอบกลางภาคเรียน - ประสานงานการส่งต้นฉบับข้อสอบกลางภาคเรียน - จัดเตรียมข้อสอบ และดำเนินการสอบกลางภาคเรียน - รายงานผลการสอบกลางภาคเรียน	มกราคม- มีนาคม 2562	
2	จัดทำเอกสารรายงานผล - ประชุมวางแผนดำเนินงานรายงานผลการเรียนรักเรียน - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์การผลการเรียนรักเรียน - ประสานงานการข้อมูลผลการเรียนรักเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม 2562	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการผลการเรียนรักเรียน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - จัดทำรายงานและเสนอผู้บริหาร 		
3	<p>จัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม SGS</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาแนวทางการจัดทำคู่มือจากหน่วยงานต้นสังกัด - สำรวจความต้องการของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์การผลการเรียนรักเรียน - ดำเนินการจัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม SGS อย่างประหยัด และเกิดความคุ้มค่า - สำรวจความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการใช้คู่มือการใช้โปรแกรม SGS - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ 	ธันวาคม 2561	
4	<p>จัดซื้อ จัดหา หมึกโรเนียวเอกสารทั้งระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาข้อมูลการใช้หมึกโรเนียวเอกสารจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และวางแผนการจัดซื้อ จัดหา หมึกโรเนียวเอกสารในปีการศึกษานี้ - กำหนดมาตรการการโรเนียวเอกสารที่ประหยัด และคุ้มค่า - ดำเนินการจัดซื้อ จัดหา หมึกโรเนียวเอกสารทั้งระบบ - เก็บสถิติการโรเนียวเอกสาร เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดการโรเนียวเอกสารในปีการศึกษาต่อไป - สำรวจความพึงพอใจของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อการใช้งานโรเนียวเอกสาร - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ 	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2561	

ภาคเรียนที่ 1/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>ดำเนินการจัดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียนที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนดำเนินงานจัดสอบปลายภาคเรียนที่ 1 - ประสานงานการส่งต้นฉบับข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 - จัดเตรียมข้อสอบ และดำเนินการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 - รายงานผลการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 	ธันวาคม-ตุลาคม 2562	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	จัดทำเอกสารรายงานผล - ประชุมวางแผนดำเนินงานรายงานผลการเรียน - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์การผลการเรียน - ประสานงานการข้อมูลผลการเรียนนักเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง - จัดการผลการเรียนนักเรียน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - จัดทำรายงานและเสนอผู้บริหาร	ตุลาคม 2562	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 138,000 บาท ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
จัดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียนที่ 1	32,000		
จัดทำเอกสารในการรายงานผล	5,000		
จัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม SGS	1,000		
จัดซื้อ จัดหา หมึกโรเนียวเอกสารทั้งระบบ			100,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียนที่ 1 (4 ครั้ง)	32,000			
1.1 ค่ากระดาษจัดทำข้อสอบ				30,000
1.2 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการสอบ				2,000
กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารในการรายงานผล	5,000			
2.1 ค่ากระดาษโรเนียวเอกสาร				4,000
2.2 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการทำเล่ม				1,000
กิจกรรมที่ 3 จัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม SGS	1,000			
3.1 ค่ากระดาษโรเนียวเอกสาร				1,000
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อ จัดหา หมึกโรเนียวเอกสาร ทั้งระบบ	100,000			
4.1 ค่าหมึกโรเนียวเอกสาร				100,000
รวมงบประมาณ	138,000			138,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 ระบบอินเทอร์เน็ต ที่ไม่เสถียร

8.1.2 ขาดบุคลากร มีความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านคอมพิวเตอร์

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1. เลือกใช้เครือข่าย ของระบบอินเทอร์เน็ต ที่มีความเสถียร

8.2.2 พัฒนาความรู้ให้แก่บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านคอมพิวเตอร์มาก

ขึ้น

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	391 คน	การสังเกต การบันทึกข้อมูลผลการเรียน การบันทึกรายงานผลการสอบ	- แบบสังเกต - เอกสารรายงานผล - แบบรายงานผลการสอบ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์ การบันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - เอกสารรายงานผล - คู่มือการใช้โปรแกรม SGS

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนโรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง ได้รับทราบผลการเรียนที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 การดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



งานทะเบียนนักเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่องาน : งานทะเบียน

ชื่อกิจกรรม : 1. ออกเอกสารทางการเรียน

2. กรอกข้อมูลพื้นฐาน ดำเนินงานในระบบ SGS
3. จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน
4. งานรับใบประกาศนียบัตร

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางกานดา เชื้อนเพ็ชร

2. นางสุจิตรา รุ่งวัฒนาพงษ์
3. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
4. นางสาวกัลยาวิที กองมี
5. นายมงคล มุลรัมย์

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฏฐ์

ข้อ 2 มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชรัฏฐ์

2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทัวไป, ความเสี่ยง)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ เป็นการบริหารจัดการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครู นักเรียน และบุคลากรทาง

การศึกษาในโรงเรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยพัฒนาระบบงานทะเบียน จัดว่าเป็นอีกระบบงานหนึ่งในฝ่ายงานวิชาการที่ต้องมีการประสานงานทั้งครู นักเรียน และผู้ปกครอง รวมทั้งศิษย์เก่าที่ต้องการเอกสารทางการเรียน (ปพ.) ต้องมีความถูกต้อง และสอดคล้องกับหลักการ ตามแนวทางในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 รวมทั้งการมีข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูล ในระบบงาน SGS และการทำบัตรประจำตัวนักเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ อย่างยิ่งในการที่รับผลประโยชน์สูงสุดในการรับบริการต่าง ๆ นอกจากนี้ต้องมีการแสดงความยินดีในความพากเพียรของนักเรียนที่จบการศึกษาในการรับใบประกาศนียบัตร ดังนั้นโครงการพัฒนางานทะเบียน จึงมีความสำคัญในการพัฒนาระบบงานฝ่ายวิชาการ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนางานทะเบียน และออกเอกสารการเรียน (ปพ.) ให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนใหม่
- 3.3 เพื่อจัดงานพิธีรับใบประกาศนียบัตร

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง และนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว ได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ.) โดยผ่านการตรวจสอบหลักฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ตรงตามความประสงค์ในการใช้งาน ครบทุกคน ผ่านเกณฑ์การจบการศึกษาภาคบังคับ และขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และเข้าร่วมงานพิธีรับใบประกาศนียบัตร คิดเป็นร้อยละ 90

4.1.2 นักเรียนใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4 และนักเรียนเข้ากลางคันทุกคน สามารถใช้ประโยชน์บัตรประจำตัว สำหรับการเข้าสอบ การติดต่อราชการและอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ.) ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

4.2.2 นักเรียนใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4 และนักเรียนเข้ากลางคันทุกคน มีบัตรประจำตัวนักเรียนที่สามารถใช้เป็นหลักฐานประกอบทางราชการ และมีประสิทธิภาพในการใช้งานที่คองทนและถาวร

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ดำเนินการ กรอกข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ในระบบ โปรแกรม SGS	พฤศจิกายน – มีนาคม 2561	
2	ออกเอกสารทางการเรียน (ปพ.) ให้กับนักเรียน อย่างถูกต้อง ภายใต้ระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา และ สพฐ.	พฤศจิกายน – มีนาคม 2561	
3	จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนใหม่ และเข้ากลางคืน ปีการศึกษา 2561	ธันวาคม 2561	
4	จัดกิจกรรมรับใบประกาศนียบัตร นักเรียนจบการศึกษา	กุมภาพันธ์ 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ดำเนินการ กรอกข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ในระบบ โปรแกรม SGS	พฤษภาคม- ตุลาคม 2562	
2	ออกเอกสารทางการเรียน (ปพ.) ให้กับนักเรียน อย่างถูกต้อง ภายใต้ ระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา และ สพฐ.	พฤษภาคม- ตุลาคม 2562	
3	จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนใหม่ และเข้ากลางคืน ปีการศึกษา 2562	มิถุนายน 2562	

6. งบประมาณ

จำนวน 18,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กรอกข้อมูลต่าง ๆ ในระบบ SGS	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ออกเอกสารทางการเรียน (ปพ.)	11,000			1,000
3.1 ค่าเอกสาร ปพ. (สั่งซื้อ สพฐ.)				5,000
3.2 ค่าจัดทำเอกสารทางการเรียน (ปพ.)			2,000	
3.3 ค่าซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์				2,000
3.4 ค่าหมึกปริ้นเตอร์				1,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.5 ค่า CD และ DVD ในการเก็บข้อมูล				
กิจกรรมที่ 3 จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนใหม่ และเข้ากลางคัน	4,000			4,000
4.1 ค่าทำบัตรประจำตัว 2 ปีการศึกษา				
กิจกรรมที่ 4 รับใบประกาศนียบัตร	3,000			
5.1 ค่าไว้นิลป้ายกิจกรรม				500
5.2 ค่าจัดสถานที่			2,500	
รวมงบประมาณ	18,000		4,500	13,500

7. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 ระบบอินเทอร์เน็ต ที่ไม่เสถียร

8.1.2 บุคลากร มีความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านคอมพิวเตอร์

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1 เลือกใช้เครือข่าย ของระบบอินเทอร์เน็ต ที่มีความเสถียร

8.2.2 พัฒนาความรู้ให้แก่บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านคอมพิวเตอร์

มากขึ้น

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	500 คน	การสังเกต การบันทึกข้อมูล	-แบบสังเกต -แบบคำร้องขอเอกสาร ทางการเรียน -สมุดบันทึกรับเอกสาร ปพ. -แบบบันทึกรับบัตรนักเรียน -แบบบันทึกการลงทะเบียน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ร้อยละ 90	การสังเกต	-แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
		การสัมภาษณ์ การบันทึกข้อมูล	-แบบสัมภาษณ์ -แบบคำร้องขอเอกสาร ทางการเรียน -สมุดบันทึกรับเอกสาร ปพ. -แบบบันทึกรับบัตรนักเรียน -แบบบันทึกการลงทะเบียน

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนโรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง ได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ.) ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และเข้าร่วมกิจกรรมในงานรับใบประกาศนียบัตรของโรงเรียน

10.2 นักเรียนใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4 และนักเรียนเข้ากลางคันทุกคน มีบัตรประจำตัวนักเรียนที่สามารถ ใช้เป็นหลักฐานประกอบทางราชการ และมีประสิทธิภาพในการใช้งานที่คงทน ถาวร

นางกานดา เชื้อนเพชร

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



งานรับนักเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. **ชื่องาน** : งานรับนักเรียนและจัดทำสำมะโนนักเรียน

ชื่อกิจกรรม : 1. รับนักเรียน

2. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

ผู้รับผิดชอบ

1. นางอำพร นันทะชัย

2. นายพงษ์ศิริ ศรีธวังค์

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฏฐ์

ข้อ 2 มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชรัฏฐ์

2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งาน

บุคคล, ทัวไป, ความเสี่ยง)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และ

ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนวชิรป่าซางได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ปีการศึกษา 2561 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวง, สพฐ., สพม. 35 สำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

3. วัตถุประสงค์ของงาน

- 3.1 เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษาอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้
- 3.2 เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวชิรป่าซาง เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2562 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน
- 3.3 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2562 ตามประกาศระเบียบ การรับสมัครของโรงเรียน
- 3.4 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4 จำนวน 180 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีนักเรียนเข้าใหม่ ชั้น ม.1 และ ม.4 จำนวน 180 คน ที่ต้องการการเข้าศึกษาต่อและบรรลุตามวัตถุประสงค์

5. ลักษณะงาน/งาน

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจงงานรับนักเรียน	16 – 31 พ.ค. 62	
2	แต่งตั้งคณะทำงานรับนักเรียน	16 – 31 พ.ค. 62	
3	ดำเนินงานตามงานรับนักเรียน		
	3.1 ออกประกาศ คำสั่งรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2562	มี.ค.62	
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	มี.ค.62 – เม.ย.62	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	3.3 ดำเนินงานรับนักเรียนตามขั้นตอน	มี.ค.62 – พ.ค.62	
4	ประเมินผล	1 – 28 ก.พ. 62	
5	สรุป รายงานผล	1 – 28 มี.ค. 62	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 13,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562) ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
การรับนักเรียนและจัดทำสำมะโนนักเรียน	3,000		
กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	10,000		

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมรับนักเรียน 1. ประชุมชี้แจงงาน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามงาน 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินงานรับนักเรียนตามขั้นตอน 4. ประเมินผล 5. สรุป รายงานผล	3,000	-	2,000	1,000
กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 1. ประชุมชี้แจงงาน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามงาน 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินงานรับนักเรียนตามขั้นตอน 4. ประเมินผล 5. สรุป รายงานผล	10,000	-	8,000	2,000
รวมงบประมาณ	13,000	-	10,000	3,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน**10.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

นักเรียนมีความต้องการไปเรียนที่อื่น ตามกระแสนิยม

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เริ่มประชาสัมพันธ์ในระยะยาว

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ -โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน และพัฒนางานทำสำมะโนนักเรียน อย่างเป็นระบบ - นักเรียนเข้าใหม่ทุกคน	ร้อยละ 100	1. การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ 2. การจัดระบบเอกสารในการทำสำมะโนนักเรียน	1. ป้ายไวนิล สื่อสังคมออนไลน์ และอื่น ๆ 2. แบบสอบถาม 3. แฟ้มจัดเก็บเอกสารสำมะโนนักเรียน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ -โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน และพัฒนางานทำสำมะโนนักเรียน อย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 90 -- นักเรียนเข้าใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศจากโรงเรียนร้อยละ 100	ร้อยละ 100	1. การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ 2. การจัดระบบเอกสารในการทำสำมะโนนักเรียน 3. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าใหม่ หลังจากการปฐมนิเทศ	1. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง 2. จำนวนนักเรียนที่เข้ามาเรียน 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษา

12.2 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2562 ตามประกาศระเบียบ

12.3 นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

12.4 นักเรียนเข้าใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศจากโรงเรียนและพึงพอใจในกิจกรรมนี้ร้อยละ 100

นางอำพร นันทะชัย

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 6 ตุลาคม 2561



งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่องาน : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม : 1. เอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม
3. กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาลที่ 6
4. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เข้าค่ายพักแรม
5. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย
6. อบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จ.ลำพูน
7. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
8. กิจกรรมยุวกาชาดเข้าค่ายพักแรม
9. อบรมพัฒนาองค์ความรู้ด้าน ICT สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
10. ทักษะศึกษานักเรียน

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสุพร จอมขันเงิน

2. นายพงษ์ศิริ ศรีธิวงศ์
3. นายณัฐพงษ์ กันทาตง
4. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
5. นายชินนทร์ หลงสมบุญ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชวัง

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชวัง

- 3.1 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อ 4 สุขภาวะร่างกาย และจิตสังคม

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสารการแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนวชิรป่าซางจึงจัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสนองตอบพันธกิจส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมี เป้าประสงค์ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ตามสิทธิอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ตรง ตามมาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2 เพื่อจัดท้าววัสดุ-อุปกรณ์ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีวัสดุฝึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเพียงพอ

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ.....

6. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กระบวนการ PDCA)	ระยะเวลา (เริ่มต้น-สิ้นสุด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เอกสารประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.สำรวจและวางแผนการ ประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 2. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์และจัดทำเอกสาร การประเมินกิจกรรม 3. ดำเนินการประเมินการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. สรุปผลการประเมิน 5. รายงานผลการประเมิน	1- 30 พ.ย. 61 และ 1-30 มิ.ย. 62	3,500	นางสุพร จอมชั้นเงิน
2.	ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม	1. สำรวจและวางแผนการจัด กิจกรรมชุมนุม 2. จัดท้าววัสดุอุปกรณ์การจัด กิจกรรม 3. ดำเนินการตามแผน 4. สรุปผลการดำเนินงาน 5. รายงานผลการจัดกิจกรรม	1- 30 พ.ย. 61 และ 1-30 มิ.ย. 62	20,000	นางสุพร จอมชั้นเงิน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กระบวนการ PDCA)	ระยะเวลา (เริ่มต้น-สิ้นสุด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	กิจกรรมถวายราชสดุดี วันคล้ายเสด็จสวรรคต รัชกาล ที่ 6	1. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน 2. จัดทำแผนงานเสนอ ผู้บริหาร 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 4. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติ 5. สรุปประเมินผลกิจกรรม	ต.ค.-พ.ย.61	1,500	นายณัฐพงษ์ กันทาตง
4.	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เข้า ค่ายพักแรม	1. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน 2. จัดทำแผนงานเสนอ ผู้บริหาร 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 4. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติ 5. สรุปประเมินผลกิจกรรม	ธ.ค.61 - ม.ค.62	20,000	นายณัฐพงษ์ กันทาตง
5.	กิจกรรมวันสถาปนา ลูกเสือไทย	1. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน 2. จัดทำแผนงานเสนอ ผู้บริหาร 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 4. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติ 5. สรุปประเมินผลกิจกรรม	มิ.ย.-ก.ค.62	1,534	นายณัฐพงษ์ กันทาตง
6.	อบรมลูกเสืออาสา กกด. เพื่อพัฒนา ประชาธิปไตยจังหวัด ลำพูน	1. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน 2. จัดทำแผนงานเสนอ ผู้บริหาร 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 4. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติ 5. สรุปประเมินผลกิจกรรม	ก.ค.-ส.ค.62	5,000	นายณัฐพงษ์ กันทาตง
7.	กิจกรรมชุมนุมลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติด	1. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน 2. จัดทำแผนงานเสนอ	ส.ค.-ก.ย.62	4,000	นายณัฐพงษ์ กันทาตง

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กระบวนการ PDCA)	ระยะเวลา (เริ่มต้น-สิ้นสุด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ผู้บริหาร 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 4. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติ 5. สรุปประเมินผลกิจกรรม			
8.	ยุวกาชาดเข้าค่ายพัก แรม	1. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน 2. จัดทำแผนงานเสนอ ผู้บริหาร 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ 4. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติ 5. สรุปประเมินผลกิจกรรม	ธ.ค.61-ม.ค.62	20,000	นายชินินทร์ หลงสมบูรณ์
9.	ทัศนศึกษานักเรียน	ขั้นเตรียมการ(Plan) ขั้นการเตรียมการ 1. จัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ 3. จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ ขั้นดำเนินการ 1. ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) - กำหนดเป้าหมายในการ ทัศนศึกษา - สำรวจเส้นทาง - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - การกำหนดผู้รับผิดชอบ 2. ดำเนินการตามแผน (D) - ขออนุญาตผู้มีอำนาจ ตามลำดับชั้น - ขออนุญาตผู้ปกครอง นักเรียน	ธ.ค..61 – มี.ค. 62	200,000	นางสุพร จอมชั้นเงิน นายพงษ์ศิริ ศรีธวัช

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กระบวนการ PDCA)	ระยะเวลา (เริ่มต้น-สิ้นสุด)	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		- จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกสนับสนุนทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษา ตามสถานที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแล อย่างใกล้ชิด 3. ตรวจสอบประเมินผล (C) - สสำรวจการพึงพอใจที่มีต่อ การไปทัศนศึกษาในครั้งนี้ - สังเกตพฤติกรรม นักเรียนในขณะที่ทัศนศึกษา - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุง คุณภาพการประเมิน 4. นำผลการประเมินมา ปรับปรุงงาน (A) - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ			

7. งบประมาณ 275,534 บาท

แผนการเบิกจ่ายเงินของ งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2561

กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา/การเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2561				รวม งบประมาณ
				ภาคเรียนที่ 2/2561		ภาคเรียนที่ 1/2562		
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
เอกสารประเมินผลกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เล่ม	600	4,000	2,000		2,000		3,500
ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม	คน	800	20,000	10,000		10,000		20,000
กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้าย เสด็จสวรรคตรัชกาล ที่ 6	คน	102	1,500	1,000		500		1,500
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เข้าค่าย พักแรม	คน	102	40,000		40,000			20,000

กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา/การเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2561				รวม งบประมาณ
				ภาคเรียนที่ 2/2561		ภาคเรียนที่ 1/2562		
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	คน	102	1,500			1,500		1,534
อบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จ.ลำพูน	คน	20	5,000	5,000				5,000
กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	คน	20	4,000	2,000		2,000		4,000
ยุวกาชาดเข้าค่ายพักแรม	คน	102	30,000					20,000
ทัศนศึกษานักเรียน	คน	350	200,000		200,000			200,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง อ.ป่าซาง จ.ลำพูน

9. สถานที่ดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ความคลาดเคลื่อนของจำนวนนักเรียนกับการจัดสรรงบประมาณ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ศึกษายอดจำนวนนักเรียนและยอดเงินจัดสรรงบประมาณ และดำเนินการวางแผนอย่างรอบคอบ

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 98	ประเมินผลการการผ่านกิจกรรม	แบบประเมินผล
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเพียงพอ	แบบประเมินการจัดกิจกรรม	แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในบรรลุตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12.2 จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ได้เหมาะสมกับความต้องการของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นางสุพร จอมขันเงิน

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



งานห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)

ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่อโครงการ : งานห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)

- ชื่อกิจกรรม : 1. หนังสือดีมีค่า (วารสาร หนังสือพิมพ์รายวัน)
2. เรียนรู้ให้รอบรู้ (การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ)
3. จัดซื้อพจนานุกรมไทย และภาษาอังกฤษ
4. สัปดาห์ห้องสมุด

- ผู้รับผิดชอบ 1. นางกมลวรรณ กาวิชัย
2. นางสาวฐิตาพร ราชธนุ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

1.3 สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้

ทักษะ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันที่เน้นให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและเพิ่มประสิทธิภาพทางด้านต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดการพัฒนาการทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศภายในและนอกห้องสมุด มี

การประสมประสานบูรณาการการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกกับผู้เรียนเอง ครูผู้สอนและผู้ที่มาใช้บริการ ดังนั้นจึงได้จัดทำ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี) ขึ้น โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีสิทธิภาพ และเป็นระบบต่อเนื่อง สามารถรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการเขียน และการค้นคว้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีแรงจูงใจเข้ามาใช้ห้องสมุด
4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
5. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้เป็นแหล่งวิทยากรที่มีคุณภาพ สามารถรองรับในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกๆระดับชั้น

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด
- 4.1.2 เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 4.2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |

6. วิธีดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ตุลาคม 2561 – 31 มีนาคม 2562)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (เริ่มต้น-สิ้นสุด)	หมายเหตุ
1.	หนังสือตีมีค่า (วารสาร- หนังสือพิมพ์รายวัน)	1 พฤศจิกายน 61 – 30 กันยายน 62	
2.	เรียนรู้ให้รอบรู้(การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ)	1 พฤศจิกายน 61 – 30 กันยายน 62	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (เริ่มต้น-สิ้นสุด)	หมายเหตุ
3.	จัดซื้อพจนานุกรมภาษาอังกฤษ และภาษาไทย	15 ธันวาคม 2561	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พฤษภาคม 2562 – 30 กันยายน 2562)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (เริ่มต้น-สิ้นสุด)	หมายเหตุ
1.	สัปดาห์ห้องสมุด	1 – 7 สิงหาคม 2562	

7. งบประมาณ

จำนวน 11,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา/การเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2562				รวม งบประมาณ
			ภาคเรียนที่ 2/2561		ภาคเรียนที่ 1/2562		
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	
1	หนังสือตีพิมพ์ (วารสาร-หนังสือพิมพ์รายวัน)	3,000	750	750	750	750	3,000
2	เรียนรู้ให้รอบรู้ (การจัดป่านิทรรศการสำคัญ)	2,000	500	500	500	500	2,000
3	จัดซื้อพจนานุกรมภาษาอังกฤษและภาษาไทย	2,000	2,000	-	-	-	2,000
4	สัปดาห์ห้องสมุด	4,000	-	-	-	-	4,000
รวมทั้งหมด		11,000	3,250	1,250	1,250	1,250	11,000

8. ระยะเวลาการดำเนินงาน วันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องสมุดโรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ความคลาดเคลื่อนของจำนวนนักเรียนกับการจัดสรรงบประมาณ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ศึกษายอดจำนวนนักเรียนและยอดเงินจัดสรรงบประมาณ และดำเนินการวางแผนอย่างรอบคอบ

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน และการฟังรู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผล สนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต, แบบสอบถาม - เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกต, แบบสอบถาม - เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต, แบบสอบถาม - เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะที่ดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ สามารถพัฒนาตนเองและสังคมต่อไป

12.2 นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร

นางมลวรรณ กาวิชัย

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 6 ตุลาคม 2561



งานธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่องาน : ธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อกิจกรรม : ธุรการฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์
2. นางสาวกัลยาวดี กองมี

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฏฐ์

ข้อ 2 มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชรัฏฐ์

2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งาน

บุคคล, ทัวไป, ความเสี่ยง)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และ

ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ เป็นการบริหารจัดการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ และมาตรฐานของโรงเรียนและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการบริหารจัดการ กิจกรรมต่าง ๆ ในฝ่ายวิชาการ ในส่วนงานธุรการของฝ่ายบริหารงานวิชาการในโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาการทำงานด้านธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ระบบงานธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการ ดำเนินงานประสานงานรับ-ส่ง หนังสือราชการ และงานอื่น ๆ มากกว่า 30 เรื่อง/เดือน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารในระบบงานธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการ ดำเนินงานงานรับ-ส่ง หนังสือราชการ และงานอื่น ๆ ทันเหตุการณ์และประสานงานระหว่างครูผู้สอนกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (พัฒนาระบบงานธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการ)

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงงานธุรการฝ่ายในระบบการจัดเก็บข้อมูลทางวิชาการ</p> <p>1. ดำเนินการ รับ-ส่ง หนังสือราชการ และเอกสารต่าง ๆ</p> <p>2. ลงชื่อบันทึกรับ-ส่ง ในสมุดทะเบียนงานธุรการฝ่ายวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่าง ผู้ส่งและผู้รับเอกสารงานธุรการ</p>	พฤศจิกายน 2561 – มีนาคม 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	<p>กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงงานธุรการฝ่ายในระบบการจัดเก็บข้อมูลทางวิชาการ</p>	พฤษภาคม 2562-ตุลาคม /2562	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน จำนวน 2,000 บาท ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนาปรับปรุงงานธุรการฝ่ายในระบบการจัดเก็บข้อมูลทางวิชาการ	2,000		

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาปรับปรุงงานธุรการฝ่ายในระบบการจัดเก็บข้อมูลทางวิชาการ	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	2,000			2,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน พฤศจิกายน 2561 – ตุลาคม 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ในการประสานงาน ในห้วงเวลาที่กระชั้นชิด ไม่สามารถติดต่อได้ทันท่วงที

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

หากเป็นเรื่องด่วน ให้ธุรการโรงเรียนประสานครูผู้รับผิดชอบโดยตรง

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	ดำเนินงานประสานงานรับ-ส่งหนังสือราชการ และงานอื่น ๆ มากกว่า 30 เรื่อง/เดือน	จัดทำแบบประเมินการทำงาน	แบบประเมินการทำงาน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ดำเนินงานรับ-ส่ง หนังสือราชการ และงานอื่น ๆ ทันเหตุการณ์และประสานงานระหว่าง	จัดทำแบบประเมินการทำงาน	แบบประเมินการทำงาน

ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	ครูผู้สอนกับผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 12.2 สามารถค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น
- 12.3 การบริหารจัดการองค์กร สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

นางสาวกัลยาณี กองมี

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



**โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร

ชื่อกิจกรรม : เตรียมความพร้อมทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารมุ่งสู่การประเมินนานาชาติ (PISA)

ชื่อผู้รับผิดชอบ : 1. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

2. นางสุพร จอมขันเงิน

3. นางกมลวรรณ กาวิชัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝ่ายบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฐ

3.3 ภาษาและการสื่อสาร

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์สร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยฝึกฝน และพัฒนาทักษะจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ได้แก่ ทักษะการอ่าน เขียน ฟังดูและพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

ทักษะการอ่านและการเขียน ถือเป็นทักษะที่มีความสำคัญพื้นฐานเพื่อใช้สื่อสารความรู้ ความคิด ความเข้าใจระหว่างบุคคล อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ของบุคคล ดังนั้นทักษะการอ่านและการเขียนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนควรปลูกฝังให้นักเรียน เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาการเรียนรู้ เลือกอ่านในสิ่ง ที่มี ประโยชน์ เขียนและสื่อสารในเชิงสร้างสรรค์

ในปัจจุบันการศึกษาของประเทศได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) เพื่อ ประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนมีศักยภาพหรือความสามารถ พื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดยประเมินสมรรถนะที่เรียกว่า “การรู้เรื่อง” ในสามด้าน ได้แก่ การรู้เรื่องการอ่าน, การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ข้อสอบ PISA มีความน่าสนใจและท้าทาย โดยมีหลากหลายสถานการณ์ในชีวิตจริงให้นักเรียนอ่าน แต่ละสถานการณ์ อาจมีหลายคำถามและหลากหลายรูปแบบในการตอบคำถาม เช่น เลือกตอบ เขียนตอบสั้น ๆ และเขียน อธิบาย

จากการดำเนินการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวชิรป่าซางในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนส่วนใหญ่มีอยู่ในเกณฑ์ระดับคะแนน 75-100 จำนวนน้อย อีกทั้งยังปรากฏเกณฑ์ระดับคะแนน 0-24 อยู่อีกจำนวนหนึ่ง ซึ่งถือว่าผลการ ประเมิน (PISA) ของโรงเรียนยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ จึงได้ ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียนและการสื่อสารในการเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งผลดีต่อการประเมินผลนักเรียนร่วมกับ นานาชาติ (PISA) ให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและ เป็น ประโยชน์ในการเข้ารับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) ได้อีกด้วย

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อดำเนินการจัดทำแบบประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA เพื่อทบทวนให้แก่ นักเรียนใน ระดับชั้น ม.1-3

3.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้และ ทำ แบบ ประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA ได้อยู่ในเกณฑ์ระดับคะแนน 25-49 ขึ้นไป ร้อยละ 80

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 มีแบบประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA ให้แก่นักเรียนชั้น ม.1-3 คนละ 1 เล่ม

4.1.2 มีเกณฑ์ระดับคะแนนการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA อยู่ในช่วง 25-49

คะแนนเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินในครั้งที่ผ่านมา (สิงหาคม พ.ศ.2561)

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร และเป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- อื่น ๆ
- การประชุมสัมมนา
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- การศึกษาดูงาน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เตรียมความพร้อมทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร มุ่งสู่ การประเมินนานาชาติ (PISA) สำหรับการประเมินรอบที่ 3-4 1) ประชุมปรึกษาหารือครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อวางแผนวิเคราะห์ข้อสอบ, แนวข้อสอบ, จัดทำข้อสอบเพื่อ ทบทวนความรู้ ครั้งที่ 1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินรอบที่ 3 เดือน พฤศจิกายน 2561 และรอบที่ 4 เดือนมกราคม 2562 2) จัดเตรียมวัสดุเพื่อจัดทำแบบประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน 3) ดำเนินการสอบ, ตรวจคำตอบ, วิเคราะห์ผลการทำแบบประเมิน, กรอกรคะแนนคะแนนในระบบ EMES ให้เรียบร้อยและเสร็จทันตามกำหนดเวลา และสรุปประเมินความพึงพอใจในการเตรียมความพร้อม ก่อนการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA ครั้งที่ 1 4) พัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมให้พัฒนายิ่งขึ้นในปีการศึกษา 2562	พ.ย.2561 ถึง ม.ค.2562	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	เตรียมความพร้อมทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร มุ่งสู่ การประเมินนานาชาติ (PISA) สำหรับการประเมินรอบที่ 1-2 1) ประชุมปรึกษาหารือครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อวางแผนวิเคราะห์ข้อสอบ, แนวข้อสอบ, จัดทำข้อสอบเพื่อ ทบทวนความรู้ ครั้งที่ 2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินรอบที่ 1 เดือนพฤษภาคม 2562 และรอบที่ 2 เดือนสิงหาคม 2562 2) จัดเตรียมวัสดุเพื่อจัดทำแบบประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	พ.ค.2562 ถึง ส.ค. 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562) (ต่อ)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	3) ดำเนินการสอบ, ตรวจสอบคำตอบ, วิเคราะห์ผลการทำแบบประเมิน, กรอกระยะคะแนนในระบบ EMES ให้เรียบร้อยและเสร็จทันตาม กำหนดเวลา และสรุปประเมินความพึงพอใจในการเตรียมความพร้อมใน ก่อนการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA ครั้งที่ 2 4) พัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมให้พัฒนายิ่งขึ้นในภาคเรียนที่ 2/2562	พ.ค.2562 ถึง ส.ค.2562	

7. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร มุ่งสู่การประเมินนานาชาติ (PISA) สำหรับการประเมินรอบที่ 1-4 1.1 จัดทำรูปเล่มตัวอย่าง/แนวข้อสอบ PISA เพื่อทบทวนให้แก่แก่นักเรียนก่อนการประเมิน 1.2 จัดทำแบบประเมิน PISA (สำหรับการประเมิน 4 ครั้ง มิ.ย./ส.ค./ พ.ย./ ม.ค.)	3,000			1,000 2,000
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤศจิกายน 2561 ถึงเดือนสิงหาคม 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง สพม. เขต 35

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA เป็นการประเมินในทุกปีการศึกษาๆ ละ 4 ครั้ง คือ เดือนพฤษภาคม เดือนสิงหาคม เดือนพฤศจิกายน และเดือนมกราคม ในการจัดการประเมินในแต่ละครั้ง โรงเรียนจะได้รับไฟล์แบบประเมินจากศึกษานิเทศก์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สพม. เขต 35 ในเวลา กระชั้นชิดกับการกำหนดให้รายงานผลในเว็บไซต์ โรงเรียนมักจะมีเวลาในการจัดเตรียมแบบประเมิน และให้นักเรียนทำข้อสอบอยู่ในช่วงเวลาสั้นๆ บางครั้งการทำข้อสอบของนักเรียนก็ไม่สามารถดำเนินการให้แล้ว เสร็จภายในคาบวิชาภาษาไทยได้ จึงต้องใช้เวลาในคาบวิชาอื่น ๆ ด้วย ทำให้กระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนท่านอื่น อีกทั้งข้อสอบเป็นบทอ่านค่อนข้างยาว และมีรูปภาพประกอบมากมาย แต่การจัดทำข้อสอบในรูปแบบการ

โรเนียวนั้นทำให้รูปภาพต้นฉบับที่มีสีสันสวยงามชัดเจน น่าอ่าน กลายเป็นรูปภาพขาวดำ ไม่มีความชัดเจน ส่งผลให้ประสิทธิภาพในการทำข้อสอบของนักเรียนลดลง

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยต้องวางแผนในการดำเนินการจัดทำแบบประเมิน PISA ควรแบ่งหน้าที่ในการรับผิดชอบแบบประเมินในแต่ละระดับชั้น เช่น การสั่งพิมพ์แบบประเมิน และคำชี้แจงลงในกระดาษ การโรเนียวแบบประเมินซึ่งมีจำนวนไม่ต่ำกว่า 15 หน้า ต้องใช้ระยะเวลาอันยาวนาน การเย็บแบบประเมินและจัดเตรียมให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้น นอกจากนี้ครูต้องแบ่งหน้าที่ในการตรวจแบบประเมินเพื่อสรุปผลการประเมิน ต้องใช้เวลาในการอ่านและพิจารณาคะแนนเนื่องจากเป็นแบบประเมินใช้วิธีการเขียนคำตอบด้วย อีกทั้งยังต้องรายงานผลการประเมินในเว็บไซต์ต้องให้ทันกับช่วงเวลาที่สุด กำหนดอีกด้วย

ขอความร่วมมือจากครูผู้สอนท่านอื่นในการเอื้ออำนวยให้นักเรียนได้ทำข้อสอบให้เสร็จภายในครั้งเดียว ครูปรับเปลี่ยนการสอบหรือเอื้อประโยชน์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนในการสอบ เช่น นำข้อสอบที่มีรูปภาพ ประกอบฉายขึ้นโทรทัศน์หรือหน้าจอโปรเจกเตอร์ ให้นักเรียนมีโอกาสในการมองเห็น และพิจารณารูปภาพ ประกอบการทำข้อสอบได้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งสีสันของรูปภาพประกอบจะส่งผลให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น ในการทำข้อสอบได้มากกว่ารูปภาพสีขาวดำจากกระดาษโรเนียว

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1. เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1.1 มีแบบประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA ให้แก่นักเรียนชั้น ม.1-3 คนละ 1 เล่ม</p> <p>1.2 มีเกณฑ์ระดับคะแนนการประเมินผลนักเรียน ร่วมกับนานาชาติ PISA อยู่ในช่วง 25-49 คะแนน เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับ การประเมินในครั้งที่ผ่านมา (สิงหาคม พ.ศ.2561)</p>	นักเรียนชั้น ม.1-3	<p>1) ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2) ประเมินตามเกณฑ์การให้คะแนน</p>	<p>1) แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2) เกณฑ์การให้คะแนนตามแบบประเมิน PISA</p>
<p>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร และเป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน</p>	นักเรียนชั้น ม.1-3 ร้อยละ 80	1) ประเมินความพึงพอใจ	1) แบบประเมินความพึงพอใจ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนชั้น ม.1-3 มีแบบประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA เพื่อทบทวนก่อนการเข้ารับ การประเมินจำนวน 4 ครั้ง

12.2 นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้และ ทำแบบ

ประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA ได้อยู่ในเกณฑ์ระดับคะแนน 25-49 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากการประเมินในครั้งที่ผ่านมา

นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



โครงการส่งเสริมรักการอ่าน ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมรักการอ่าน

ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมรักการอ่าน (ทำสมุดบันทึกการอ่าน)
2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ
3. กิจกรรม อ่านข่าวยามเช้า (อ่านวารสารและหนังสือพิมพ์ทุกวัน และสรุปประเด็นความรู้ที่ได้)
4. กิจกรรมยอดนักอ่าน Thailand 4.0

1.1 ผู้รับผิดชอบ

1. นางกมลวรรณ กาวิชัย
2. นางสาวฐิตาพร ราชธน
งานบริการห้องสมุด ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฏฐ์

- ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฏฐ์
- 3.3 ภาษาและการสื่อสาร

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

2. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้

ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นตีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ในปี “๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนรู้ สอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวชิรป่าซางเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**10.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

ความคลาดเคลื่อนของจำนวนนักเรียนกับการจัดสรรงบประมาณ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ศึกษายอดจำนวนนักเรียนและยอดเงินจัดสรรงบประมาณ และดำเนินการวางแผนอย่างรอบคอบ

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	1. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. สํารวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	1. แบบตรวจบันทึกการอ่าน 2. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
2. ร้อยละ ของนักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงานนักเรียน)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

นางมลวรรณ กาวิชัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 6 ตุลาคม 2561



โครงการพัฒนาทักษะการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ)
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาทักษะการคิด (คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ)

กิจกรรม : 1. คณิตคิดเร็ว

2. ค่ายเวทคณิต

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางภัทริยา กันทาดง

2. นายเฉลิมชนม์ ตู๋สอน

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฏฐ

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฏฐ

3.1 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้คุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ 2 คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจ เกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจาก

ความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้ โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการเสริมทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้เด็กที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ไขปัญหาคณิตศาสตร์ที่มีความยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิด(คิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ) ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางการเรียนคณิตศาสตร์
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ ร้อยละ 100

4.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่านคิดคำนวณ อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไป

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน
ภาคเรียนที่ 2/2561

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	<p>กิจกรรมคณิตคิดเร็ว</p> <p>ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <p>1. ประชุมครูกลุ่มสาระและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>3. ดำเนินการตามแผน/ บันทึกความก้าวหน้า</p> <p>ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</p> <p>ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action)</p> <p>4. สรุป/รายงานผลกิจกรรม</p>	ต.ค.61-ก.พ. 62	
2.	<p>กิจกรรมค่ายเวทคณิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการ - ประชุมครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และคณะครูที่เกี่ยวข้อง - ติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการค่ายเวทคณิต <p>ตรวจสอบ สรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรม</p>	ต.ค.61-มี.ค. 62	

ภาคเรียนที่ 1/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	<p>กิจกรรมคณิตคิดเร็ว</p> <p>ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <p>1. ประชุมครูกลุ่มสาระและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>3. ดำเนินการตามแผน/ บันทึกความก้าวหน้า</p> <p>ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</p> <p>ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action)</p> <p>4. สรุป/รายงานผลกิจกรรม</p>	<p>ต.ค.61-ก.พ.</p> <p>62</p>	

7. งบประมาณ

จำนวน 12,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว				
1.1 ค่าเอกสาร	500			500
1.2 ค่าของรางวัล	1,500			1,500
กิจกรรมที่ 2 ค่ายเวทคณิต				
2.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	8,000		8,000	
2.2 ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000	1,000		
2.3 ค่าวัสดุ	1,000			1,000
รวม	12,000	1,000	8,000	3,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณที่สนับสนุน เพื่อพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความร่วมมือ ร่วมใจให้ฝ่ายบริหารเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.1 ร้อยละของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการ พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	ร้อยละ 100	ทดสอบ	แบบทดสอบ
1.2 ร้อยละของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการ ประเมินการพัฒนาการอ่าน คิดคำนวณ	ร้อยละ 75	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

นางภัทริยา กันทาดง
ผู้รับผิดชอบงาน
วันที่ 5 ตุลาคม 2561



โครงการ นวัตกรรมน้อยตามรอยพ่อ
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่อโครงการ : นวัตกรรมน้อยตามรอยพ่อ

ชื่อกิจกรรม : 1. กิจกรรมฐานเรียนรู้การเพาะเห็ดนางฟ้า

2. กิจกรรมฐานเรียนรู้เกษตร 4x4

3. กิจกรรมฐานเรียนรู้ปัญหาสุขภาพ

4. กิจกรรมฐานเรียนรู้ไฮโดรโปนิกส์

5. กิจกรรมฐานเรียนรู้ผ้าทอใยกล้วย

6. บูรณาการหลักสูตรวิทยากรคำนวณ

7. บูรณาการหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (รางวัลวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ)

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายพงษ์ศิริ ศรีธวังศ์

2. นายสุรพงษ์ จำก่าง

3. นางสุพร จอมขันเงิน

4. ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

5. ครูผู้รับผิดชอบสอนหลักสูตรวิทยากรคำนวณ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชัฐ

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชัฐ

3.5 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นโรงเรียนประชารัฐมุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้จากสถานที่จริง ได้ลงมือปฏิบัติจริง และมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับท้องถิ่น และนักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดเป็นนวัตกรรมในอนาคตได้ และรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study: IS) ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน ได้รับแนวทางการออกแบบในการจัดการเรียนรู้จากเอกสารประกอบการเรียนรู้สาระการศึกษาค้นคว้าอิสระของโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย มาปรับใช้เป็นแนวทางในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของนักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง เพื่อให้การพัฒนาให้นักเรียนให้มีความเป็นสากล จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้บันได 5 ขั้น ในการเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ ได้แก่ 1) ตั้งประเด็นคำถาม/สมมุติฐาน(Hypothesis Formulation) 2) สืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และสารสนเทศ (Searching for Information) 3) สรุปลองค์ความรู้ (Knowledge Formation) 4) สื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) และ 5) บริการสังคมและจิตสาธารณะ(Public Service) เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพเป็นสากล คือ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีความสามารถ มีทักษะในการค้นคว้า แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองใฝ่เรียนรู้ มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา คิดตัดสินใจ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะชีวิต และสามารถให้ความร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี โดยครูผู้สอนควรจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ให้เหมาะสมกับระดับชั้นที่สอน ซึ่งรายละเอียดโดยสรุปของ บันได 5 ขั้นของการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อให้ให้นักเรียนมีการเรียนรู้สอดคล้องกับคุณภาพของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 อีกด้วย

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการเขียน และการค้นคว้า
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักของการศึกษาค้นคว้า การทำรายงานการศึกษา และการสื่อสารการนำเสนอ
- 3.5 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้จากสถานที่จริง ได้ลงมือปฏิบัติจริง และสอดคล้องกับท้องถิ่น

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 สามารถทำการศึกษาค้นคว้า

4.1.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ในชุมชนมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ ร้อยละ 90

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 4.2.2 นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด
- 4.2.3 โรงเรียนเกิดนวัตกรรมจากการสร้างสรรค์ความรู้ของนักเรียนที่เป็นประโยชน์

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561- 30 เม.ย. 2562)
 ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562- 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมฐานเรียนรู้การเพาะเห็ดนางฟ้า	1 ต.ค 61- 30 กย. 62	
2.	กิจกรรมฐานเรียนรู้เกษตร 4x4		
3.	กิจกรรมฐานเรียนรู้ปุ๋ยหมักชีวภาพ		
4.	กิจกรรมฐานเรียนรู้ไฮโดรโปนิกส์		
5.	กิจกรรมฐานเรียนรู้ผ้าทอโยกกล้วย		
6.	บูรณาการหลักสูตรวิทยากรคำนวณ		
7.	บูรณาการหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (รางวัลวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ)		

7. งบประมาณ

จำนวน 21,000 บาท งบรายหัว 6000 บาท งบอื่น ๆ 15,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมฐานเรียนรู้การเพาะเห็ดนางฟ้า	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมฐานเรียนรู้เกษตร 4x4	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมฐานเรียนรู้ปุ๋ยหมักชีวภาพ	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมฐานเรียนรู้ไฮโดรโปนิกส์	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมฐานเรียนรู้ผ้าทอโยกกล้วย	1,000	-	-	1,000
บูรณาการหลักสูตรวิทยากรคำนวณ	1,000	-	-	1,000
บูรณาการหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (รางวัลวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ)	10,000	-	-	10,000
รวมงบประมาณ	21,000	-	-	21,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2561- 30 กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ
- 2 ปัจจัยทางภูมิอากาศ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนทางงบประมาณภายนอกสนับสนุนให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวชิรป่าซาง สามารถทำการศึกษาค้นคว้า	ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ในชุมชนมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้	ร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ระดับดีเยี่ยม	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนและผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	ระดับดีเยี่ยม	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนเกิดนวัตกรรมจากการสร้างสรรค์ความรู้ของนักเรียนที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน	ระดับดีเยี่ยม	ประเมินผล	แบบประเมินผล

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการเขียน และการค้นคว้า
- 12.2 ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 12.3 ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 12.4 นักเรียนได้เรียนรู้หลักของการศึกษาค้นคว้า การทำรายงานการศึกษา และการสื่อสารการ

นำเสนอ

นายพงษ์ศิริ ศรีธวังค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



**โครงการอบรมการเรียนรู้และใช้งานสื่อสังคมออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ : อบรมการเรียนรู้และใช้งานสื่อสังคมออนไลน์

- ชื่อกิจกรรม : 1. อบรมการเรียนรู้และใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ สำหรับนักเรียนแกนนำชั้น ม.2
2. อบรมการเรียนรู้และใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ สำหรับนักเรียนแกนนำชั้น ม.5
3. ประกวดสื่อสังคมออนไลน์ WP 4.0
4. The Next ขยายเครือข่ายสื่อสังคมออนไลน์สู่การพัฒนาก้าวต่อไป

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำก่าง

งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

1.7 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฐ

3.5 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวชิรป่าซางเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการโรงเรียนพระราชวัง จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ซึ่งการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 ให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาโดยคำนึงถึงสิทธิเด็กจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาในด้านผู้เรียน ประเด็นผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และทุกมาตรฐานของโครงการโรงเรียนพระราชวังคือการที่โรงเรียนจะต้องมีปัจจัยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้บริหารโรงเรียนพระราชวังต้องมีภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม, เชิงดิจิทัล, ทางการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อสร้างงานการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม นั้น

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวงานเทคโนโลยีสารสนเทศจึงได้จัดทำโครงการทางวิชาการเพื่อสนับสนุนนโยบายดังกล่าว โดยจัดทำโครงการอบรมส่งเสริมและเรียนรู้ Social media สำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น

เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนในด้านใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาทักษะในด้านการจัดทำเว็บไซต์สำเร็จรูปแบบ CMS (Wordpress.com) และแอปพลิเคชัน Social media (Google App) การติดต่อสื่อสาร การเผยแพร่องค์ความรู้ แฟ้มสะสมงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งจะเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในทัศนะของตัวนักเรียนเอง อีกทั้งยังส่งเสริมนักเรียนที่เข้ารับการอบรมเป็นแกนนำในการให้ความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนรุ่นน้องในปีต่อไป ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดการใฝ่เรียนใฝ่รู้ สามารถสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และเกิดองค์ความรู้ที่หลากหลายซึ่งเป็นประโยชน์แก่นักเรียนทั้งโรงเรียนต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาความรู้นักเรียนด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยสื่อสังคมออนไลน์
- 3.2 เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในด้านการใช้งานโปรแกรมนำเสนอผลงานเพื่อใช้เผยแพร่ในสื่อสังคมออนไลน์
- 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเครือข่ายในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่กระบวนการเรียนรู้ยุคไทยแลนด์ 4.0

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 85 ของผู้เข้ารับการอบรมแกนนำมีความรู้และทักษะในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยสื่อสังคมออนไลน์
- 4.1.2 ร้อยละ 85 ของผู้เข้ารับการอบรมแกนนำสามารถนำความรู้ไปขยายผลให้กลุ่มเป้าหมายได้
- 4.1.3 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 100 ได้รับการขยายผลการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยสื่อสังคมออนไลน์
- 4.1.4 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางที่ได้รับการขยายผลความรู้และทักษะการใช้งาน ร้อยละ 85 มีความรู้และสามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยสื่อสังคมออนไลน์

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความพึงพอใจต่อการอบรมการเรียนรู้และใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	อบรมการเรียนรู้และใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ สำหรับนักเรียนแกนนำชั้น ม.2 - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - เสนอขออนุมัติ / แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนดำเนินการ - จัดเตรียมโปรแกรม สถานที่อบรม และวัสดุ อุปกรณ์การอบรม - ดำเนินการจัดอบรม - สรุป/รายงานผลโครงการ	5 พ.ย. 2561 6 พ.ย. 2561 7 พ.ย. 2561 8 พ.ย. 2561 10-11 พ.ย.2561 12 พ.ย. 2561	
2.	อบรมการเรียนรู้และใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ สำหรับนักเรียนแกนนำชั้น ม.5 - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - เสนอขออนุมัติ / แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนดำเนินการ - จัดเตรียมโปรแกรม สถานที่อบรม และวัสดุ อุปกรณ์การอบรม - ดำเนินการจัดอบรม - สรุป/รายงานผลโครงการ	3 ธ.ค. 2561 4 ธ.ค. 2561 6 ธ.ค. 2561 7 ธ.ค. 2561 8-9 ธ.ค. 2561 10 ธ.ค. 2561	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	ประกวดสื่อสังคมออนไลน์ WP 4.0 - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - เสนอขออนุมัติ / แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนดำเนินการ - จัดเตรียมโปรแกรม สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และของรางวัล - ดำเนินการแข่งขัน	6 พ.ค. 2562 7 พ.ค. 2562 8 พ.ค. 2562 9 พ.ค. 2562	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลงาน - ประกาศผล/มอบรางวัล - สรุป/รายงานผลโครงการ 	10-17 พ.ค. 2562 18 พ.ค. 2562	
4.	The Next ขยายเครือข่ายสื่อสังคมออนไลน์ สู่การพัฒนาก้าวต่อไป <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - เสนอขออนุมัติ / แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผนดำเนินการ - ดำเนินการขยายเครือข่ายสื่อสังคมออนไลน์ในชั้นเรียนและชุมชน - ประเมินผล - สรุป/รายงานผลโครงการ 	3 มิ.ย. 2562 4 มิ.ย. 2562 5 มิ.ย. 2562 6-27 มิ.ย. 2562 28 มิ.ย. 2562 29 มิ.ย. 2562	

7. งบประมาณ

จำนวน 21,990 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)
 รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมการเรียนรู้และใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ สำหรับนักเรียนแกนนำชั้น ม.2				
1.1 ค่าอาหารกลางวันครู วิทยากร และนักเรียน 65 คน ๆ ละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	4,550		4,550	
1.2 ค่าอาหารว่างครู วิทยากร และนักเรียน 65 คน ๆ ละ 4 มื้อ มื้อละ 15 บาท	3,900		3,900	
1.3 ค่าวิทยากร จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 400 บาท	2,400		2,400	
1.4 กระดาษการ์ดสีทำวุฒิบัตร 65 ใบ ใบละ 5 บาท	325		325	
1.5 แฟ้มพิมพ์ USB 5 ตัว ตัวละ 110 บาท	550			550
1.6 เม้าส์ USB 10 ตัว ตัวละ 90 บาท	900			900
กิจกรรมที่ 2 อบรมการเรียนรู้และใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ สำหรับนักเรียนแกนนำชั้น ม.5				
2.1 ค่าอาหารกลางวันครู วิทยากร และนักเรียน 59 คน ๆ ละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท	4,130		4,130	
2.2 ค่าอาหารว่างครู วิทยากร และนักเรียน 59 คน ๆ ละ 4 มื้อ มื้อละ 15 บาท				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2.3 กระดาษการ์ดสีทำวุฒิบัตร 59 ใบ ใบละ 5 บาท	3,540		3,540	
	295		295	
กิจกรรมที่ 3 ประมวลสื่อสังคมออนไลน์ WP 4.0				
3.1 ค่าของรางวัลสำหรับการแข่งขัน	1,300			1,300
3.2 ค่ากระดาษการ์ดสีทำวุฒิบัตร 20 ใบ ใบละ 5 บาท	100			100
กิจกรรมที่ 4 The Next ขยายเครือข่ายสื่อสังคมออนไลน์ สู่การพัฒนาก้าวต่อไป	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	21,990		19,140	2,850

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 5 พ.ย. 2561 – 29 มิ.ย. 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้อบรมใช้โปรแกรมที่ไม่รองรับโปรแกรม หรือแอปพลิเคชันที่ใช้บนระบบอินเทอร์เน็ต

10.1.2 จำนวนเครื่องไม่เพียงพอกับผู้เข้ารับการอบรม

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 อัปเดตโปรแกรมใหม่ให้รองรับการทำงานของเครื่องที่ใช้อบรม

10.2.2 ให้นักเรียนศึกษาด้วยกัน 1 เครื่อง : 2 คน หรือ ขอใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์อาคาร 3 เพิ่มเติม

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.1 ผู้เข้ารับการอบรมแกนนำมีความรู้ และทักษะในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยสื่อสังคมออนไลน์	ร้อยละ 85	ทดสอบความรู้ ประเมินชิ้นงาน/ผลงาน	แบบทดสอบ แบบประเมินชิ้นงาน/ ผลงาน
1.2 ผู้เข้ารับการอบรมแกนนำสามารถนำความรู้ไปขยายผลให้กลุ่มเป้าหมายได้	ร้อยละ 85	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบความรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.3 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางได้รับการขยายผลการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยสื่อสังคมออนไลน์	ร้อยละ 100	สถิติการใช้งานเว็บไซต์	แบบเก็บข้อมูลสถิติการใช้งานเว็บไซต์
1.4 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางที่ได้รับการขยายผลความรู้และทักษะการใช้งาน มีความรู้และสามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยสื่อสังคมออนไลน์	ร้อยละ 85	ทดสอบความรู้ ประเมินชิ้นงาน/ผลงาน	แบบทดสอบความรู้ แบบประเมินชิ้นงาน/ ผลงาน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
2.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางมีความพึงพอใจต่อการอบรมการเรียนรู้และใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ 85	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยสื่อสังคมออนไลน์
- 12.3 ครูมีส่วนร่วมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสังคมออนไลน์
- 12.4 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้รูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสังคมออนไลน์
- 12.5 ชุมชนสามารถเข้ามาศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารรูปแบบสื่อสังคมออนไลน์

นายสุรพงษ์ จำกำ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 4 ตุลาคม 2561



**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อกิจกรรม : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมุ่งสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net

ชื่อผู้รับผิดชอบ : 1. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

2. นางสุพร จอมขันเงิน

3. นางกมลวรรณ กาวิชัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฐ

3.1 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ และเป็น เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์สร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยฝึกฝน และพัฒนาทักษะจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อ

การสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ได้แก่ ทักษะการอ่าน เขียน ฟังดู และพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชาติตามมาตรฐาน การเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยสถานศึกษาต้องจัดให้นักเรียน ทุกคนเข้ารับการทดสอบระดับชาติ เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการสามารถใช้ผลการประเมิน ในการกำหนด นโยบายและวางแผนการจัดการศึกษาของชาติได้ต่อไป ทั้งนี้สถาบันทดสอบการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้กำหนดการทดสอบ O-Net ให้ครอบคลุม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษและ ภาษาไทย โดยกำหนดให้นักเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้า รับการทดสอบความรู้และความคิด นำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา อีก ทั้งโรงเรียนยังสามารถนำผลการทดสอบ ไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อีก ด้วย

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net ในรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนวชิรป่าซาง ที่ผ่านมาปรากฏผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับประเทศ ติดต่อกันมาเป็นระยะเวลาหลายปี ซึ่งคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เท่ากับ 49.25 คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนอยู่ที่ 45.26 ส่วนคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เท่ากับ 48.29 คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนอยู่ที่ 42.60 จากคะแนน เฉลี่ยทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เห็นสมควรต้องมีการปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในรายวิชาภาษาไทยให้ดีขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้ความรู้ความคิดในการเข้ารับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net ในปี การศึกษาต่อไป และมีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ คะแนนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมต่อการทดสอบ O-Net เพื่อให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อดำเนินการจัดทำรูปเล่มข้อสอบ O-Net ย้อนหลัง 5 ปี เพื่อทบทวนให้แก่ นักเรียนใน ระดับชั้น ม.3 และ ม.6

3.2 เพื่อให้ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net ของ นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2560

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 มีรูปเล่มข้อสอบ O-Net ให้แก่นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 คนละ 1 เล่ม

4.1.2 ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net ของ นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้นมากกว่า 0.30 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2560

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น และมีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-Net ในระดับโรงเรียนสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ. 2560

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมุ่งสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-Net</p> <p>1) ประชุมปรึกษาหารือครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อวางแผนวิเคราะห์ข้อสอบ O-Net, แนวข้อสอบย้อนหลัง 5 ปี, จัดทำ ข้อสอบเพื่อทบทวนความรู้</p> <p>2) กำหนดวัน เวลา ในการทบทวนความรู้ ทั้งในชั่วโมงเรียน, นอกชั่วโมงเรียนและวันเวลาที่กำหนดโดยฝ่ายวิชาการ</p> <p>3) ดำเนินการทบทวนความรู้ความคิด ด้วยวิธีการเฉลยคำตอบ พร้อมกับการอธิบายข้อยาก ฝึกสังเกตคำถามและคำตอบ วิธีการเลือกตัด คำตอบออกทีละข้อ</p> <p>4) พัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมให้พัฒนายิ่งขึ้นในปีการศึกษา 2562</p>	<p>พ.ย.2561</p> <p>ถึง</p> <p>มี.ค.2562</p>	

7. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)
รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ 1 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมุ่งสู่การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-Net</p> <p>1.1 จัดทำรูปเล่มข้อสอบ o-Net เพื่อทบทวนให้แก่ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6</p>	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	2,000	-	-	2,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤศจิกายน 2561 ถึงเดือนมีนาคม 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง สพม. เขต 35

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ช่วงระยะเวลาในการทบทวนข้อสอบเป็นช่วงระยะเวลาสั้นๆ ซึ่งไม่เพียงพอต่อเนื้อหาวิชาภาษาไทย ที่ ยากและละเอียดซับซ้อนมาก เป็นการรวบรวมเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่มีตั้งแต่ในระดับชั้น ม.1-ม.3 และ ม.4-ม.6 ข้อสอบครอบคลุมทุกมาตรฐาน หากเวลาน้อยก็จะไม่เพียงพอต่อการทบทวน อีกทั้งครูควรใช้ สื่อ เช่น ฉายข้อสอบขึ้นโปรเจคเตอร์ หรือโทรทัศน์เพื่อความชัดเจนหากในห้องมีนักเรียนจำนวนมาก ข้อสอบที่นำมาเฉลยโดยเฉพาะข้อยากต้องมีความถูกต้องแม่นยำด้วย

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ควรจดหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ ให้น้อยลง เพื่อเตรียมตัวในการทบทวน ความรู้ ความคิดในการทดสอบ O-NET จัดสรรเวลาตามสมควรเพื่อมีความพร้อมในการเข้าร่วมทบทวน ฝ่ายวิชาการ ควรกำหนดระยะเวลาให้ยาวนานขึ้นอย่างน้อย 2-3 เดือน เพื่อให้เพียงพอต่อ 5 วิชา ซึ่งแต่ละวิชาก็มีเนื้อหา ซับซ้อน ละเอียดและกว้างมาก หากกำหนดเวลาน้อยเกินไปก็จะไม่เพียงพอ

ครูผู้สอนควรใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยการทบทวนความรู้ เลือกข้อสอบ เฉลยและแนะนำวิธีการ หรือหลักการที่จะเลือกคำตอบให้ถูกต้อง ครูควรศึกษาเนื้อหาให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ อธิบายให้นักเรียน อย่าง ละเอียดและชัดเจน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 มีรูปเล่มข้อสอบ O-Net ให้แก่นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 คนละ 1 เล่ม 1.2 ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net ของนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 เพิ่มขึ้นมากกว่า 0.30 เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2560	นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	1) ประเมิน ความพึงพอใจ	1) แบบประเมิน ความพึงพอใจ

11. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สูงขึ้น 2.1 นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละในการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net	นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 35	1) ประเมิน ความพึงพอใจ	1) แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ในระดับโรงเรียนสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ.2560			

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น และมีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ในระดับโรงเรียนสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปี พ.ศ. 2560

นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม : 1. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

2. กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม. 3 และ ม. 6

3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางภทรียา กันทาตง

2. นายเฉลิมชนม์ ตูสอน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฏฐ์

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฏฐ์

3.1 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาคณิตศาสตร์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีพื้นฐานทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ค่อนข้างต่ำ และคะแนนเฉลี่ย O-Net ซึ่งเป็นคะแนนสอบระดับชาติยังต่ำกว่าเกณฑ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงเร่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่น ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของนักเรียน

และสมรรถภาพการสอนของครูผู้สอน รวมทั้งพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพและมีความหลากหลายอันนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นและมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2) เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ม.3 และ ม.6
- 3) เพื่อแก้ปัญหาผลการเรียนของนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 4 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

4.1.2 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีคะแนนผลการทดสอบ O-NET ในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 4 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	<p>กิจกรรมทิวเข้ม O-NET ม.3 และ ม.6</p> <p>ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ประชุมครูกลุ่มสาระและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน <p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. เตรียมงานและติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 4. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนเข้าทิวสอบ O-Net 5. ดำเนินการจัดกิจกรรมทิวสอบ O-Net <p>ขั้นติดตามประเมินผล (Check)</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. ประเมินผลการดำเนินงาน <p>ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action)</p> <ul style="list-style-type: none"> 7. สรุป/รายงานผลกิจกรรม 	ต.ค.61-ก.พ. 62	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - วางแผนการดำเนินการค่ายคณิตศาสตร์ - ประชุมครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และคณะครูที่เกี่ยวข้อง - ติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการค่ายคณิตศาสตร์ - ตรวจสอบ สรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรม	ต.ค.61-มี.ค. 62	

ภาคเรียนที่ 1/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน ชั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมครูกลุ่มสาระและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน ชั้นดำเนินการ (Do) 3. เตรียมงานและติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน ชั้นติดตามประเมินผล (Check) 6. ประเมินผลการดำเนินงาน ชั้นสะท้อนผลกลับ (Action) 7. สรุป/รายงานผลกิจกรรม	พ.ค.62-ก.ย.62	

7. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3 และ ม.6	2,500			
1.1 หนังสือ คู่มือ	1,000			1,000
1.2 ค่าของรางวัล	1,500			1,500
กิจกรรมที่ 2 ค่ายคณิตศาสตร์	6,000			
2.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	5,000		5,000	
2.2 ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000	1,000		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียน	1,500			

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.1 รางวัลสำหรับนักเรียน	1,500			1,500
รวม	10,000			

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณที่สนับสนุน เพื่อพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนมีน้อยเกินไป

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความร่วมมือ ร่วมใจให้ฝ่ายบริหารเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1.เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1.1นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>1.2 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มี คะแนนผลการทดสอบ O-NET ใน วิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น จากปี การศึกษาที่ผ่านมา</p>	<p>สูงขึ้นร้อยละ 4</p> <p>สูงขึ้นร้อยละ 4</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน</p>	<p>1.แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. รายงานโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>1.แบบรายงานผลการ ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน</p> <p>2. รายงานโครงการ/ กิจกรรม</p>
<p>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>ร้อยละ 80</p>	<p>1. ประเมินความพึง พอใจ</p>	<p>1. แบบประเมินความพึง พอใจ</p>

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ในวิชาคณิตศาสตร์
สูงขึ้น

12.2 นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการทักษะทางคณิตศาสตร์จากหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอก
สถานศึกษา

12.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น

นางภัทริยา กันทาดง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



**โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

ชื่อกิจกรรม : 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อม การสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลาง และอื่น ๆ

2. กิจกรรมค่ายเทพนักรคิด พิชิต O-NET
3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

1. นางอำพร นันทะชัย
2. นายเรืองฤทธิ์ ปัญญาโกษา
3. นางภทริยา กันทาดง
4. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
5. นายพิเชษฐ์ ใจปวน
6. นายสมชาย เกิดฤทธิ์
7. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง
8. นายสุพันธ์ ธีมหมื่นยอง
9. นางเลไลย์ กิตติวรรณ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

- ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฐ
- 3.1 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวชิรป่าซาง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ (O-NET, PISA) ข้อสอบกลาง ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวม อยู่ในระดับต่ำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลาง และอื่นๆ
- 3.2 เพื่อจัดกิจกรรมทางวิชาการแก่นักเรียน คือ ค่ายเทพนักคิด

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับการจัดการศึกษา ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการ ค่ายวิชาการ การทดสอบต่างๆ ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ สามารถผ่านเกณฑ์การจบการศึกษาภาคบังคับ และขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับการจัดการศึกษา ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการ ค่ายวิชาการ และมีผลการทดสอบต่างๆ ครบถ้วนสมบูรณ์ ส่งผลให้ผ่านเกณฑ์การจบการศึกษาภาคบังคับ และขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่นๆ.....

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมเตรียมความพร้อม การสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลาง และอื่น ๆ - ประชุมวางแผนดำเนินงาน กับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ - ประสานงานกับต้นสังกัดในการดำเนินการสอบรูปแบบต่างๆ	พ.ย. 2561 – มี.ค. 2562	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- จัดเตรียมข้อสอบ และดำเนินการสอบ - รายงานผลการสอบ		
2	กิจกรรมค่ายเทพนักคิดพิชิต O-NET - ประชุมวางแผนดำเนินงาน กับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ - ประสานงานกับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 - จัดกิจกรรมค่าย - ประเมินผลและรายงานผลกิจกรรม	ธ.ค.2561- มี.ค.2562	
3	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ประชุมวางแผนดำเนินงาน กับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ - ประสานงานกับต้นสังกัดในการดำเนินการสอบรูปแบบต่างๆ - จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ก.พ 62	

ภาคเรียนที่ 1/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมเตรียมความพร้อม การสอบ PISA และการสอบอื่นๆ -ประชุมวางแผนดำเนินงาน กับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ - ประสานงานกับต้นสังกัดในการดำเนินการสอบรูปแบบต่างๆ - จัดเตรียมข้อสอบ และดำเนินการสอบ - รายงานผลการสอบ	1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน **75,000** บาท ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. เตรียมความพร้อม pre-onet, ข้อสอบกลาง	20,000		
2. ค่ายเทพนักคิด	15,000		
3. เปิดบ้านวิชาการ		40,000	

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเตรียมความพร้อม การสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบ ข้อสอบกลาง และอื่นๆ 1.1 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมในการสอบรูปแบบต่างๆ	20,000			5,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.2 ค่าอาหารว่าง, อาหารสำหรับนักเรียนในการสอบ			11,000	
1.3 ค่าพาหนะและเบี้ยเลี้ยงในการนำนักเรียนไปสอบต่างสนาม				
1.4 ค่าจัดทำรายงานการสรุปผลการสอบ			2,000	
1.3 ค่าพาหนะและเบี้ยเลี้ยงในการนำนักเรียนไปสอบต่างสนาม			2,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายเทพนักคิดพิชิต O-NET	15,000			
3.1 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดค่ายเทพนักคิดพิชิต O-NET			3,000	
3.2 ค่าอาหารว่าง, อาหารสำหรับนักเรียนร่วมกิจกรรม				10,000
3.3 ค่าจัดทำรายงานการสรุปผล			2,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	40,000			
รวมงบประมาณ	75,000	-	20,000	15,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

11.1 บุคลากรภายในโรงเรียนติดภารกิจจึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามกิจกรรมได้สมบูรณ์

11.2 การประสานงานกับนักเรียน นักเรียนศิษย์เก่า และการประชาสัมพันธ์กิจกรรม

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 มีการชี้แจงและช่วยเหลือในการหาบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่แทน

10.2.2 ควรมีการประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรม อย่างหลากหลายรูปแบบทั้งทางเอกสาร และสื่อ

สังคมออนไลน์

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	500 คน	การสังเกต การบันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ร้อยละ 90	การสังเกต การสัมภาษณ์ การบันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนเกิดความพร้อมในการสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลาง และอื่น ๆ

12.2 เกิดกิจกรรมทางวิชาการที่เสริมสร้างคุณภาพผู้เรียน คือ ค่ายพิภูล และค่ายเทพนักคิด

นางอำพร นันทะชัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 7 ตุลาคม 2561



**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
ประจำปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)**

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ชื่อกิจกรรม : 1. ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

2. เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ผู้รับผิดชอบ 1. นายสุพันธ์ อัมหมั่นยอง

2. นางสาววัลย์ สุริยะวงศ์

3. นางสาวจุฑามาศ ชูระสะ

4. ว่าที่ร้อยตรีหญิงแสงจันทร์ เผ่าพิทักษ์มณี

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฐ

3.1 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาจีน ในฐานะภาษาที่สาม ได้มีการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาขึ้นจากเดิมเป็นอันมาก เนื่องจากการจัดการเรียน การสอน ภาษาต่างประเทศในปัจจุบัน ได้มีการนำเทคโนโลยี ระบบ ICT ต่าง ๆ เข้ามาใช้ประกอบการเรียนการสอน

กลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวชิรป่าซางในฐานะที่เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ จีน ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ทันสมัย เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและครูได้เป็นอย่างดี ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านสื่อและอุปกรณ์ที่ ทันสมัย และในฐานะแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเลือกจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองได้หลากหลาย ซึ่งส่งผลต่อ การพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้นและเรียนรู้ได้อย่างสนุกสนานมากขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการ เสริมสร้างศักยภาพในการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนา ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องศูนย์ ภาษาจีน อังกฤษ อย่างต่อเนื่องทุกปี ทั้งในด้านหนังสือ อุปกรณ์ หรือสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้ห้องดังกล่าวเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์มีอุปกรณ์ครบครันและทันสมัย มีเทคโนโลยีที่เหมาะสม กับการเรียนรู้ของนักเรียน อันจะส่งผลให้นักเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของชุมชนและประเทศชาติสืบๆไป โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีและเน้นในเรื่องของความรู้คู่คุณธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตระหนักถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ต่อเนื่องมาในปี การศึกษา 2560-2561 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน ของนักเรียนด้วยกิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ที่หลากหลาย ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการแก่นักเรียน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะส่งผลถึงการพัฒนาศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาสื่อและมีสื่อไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักใน Spirit of ASEAN และมีเจตคติที่ดี
- 3.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสื่อสารและสารสนเทศในกา สื่อสารได้
- 3.6 เพื่อให้ครูและนักเรียนที่เข้าใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ จีน มีความสนใจแสวงหา ความรู้ในวิชาภาษาต่างประเทศมากขึ้นและนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ปีการศึกษา 2561 จำนวน 365 คน
- 4.1.2 กลุ่มสาระฯมีการพัฒนาสื่อและมีสื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 4.1.3 คะแนนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 4.1.4 ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ จีน เพิ่มขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 กลุ่มสาระฯมีการพัฒนาสื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

- 4.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 100
- 4.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี
- 4.2.4 สื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารได้ในระดับดีขึ้น

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ - วางแผนการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - ประชุมครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - ดำเนินการพัฒนาสื่อ/ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จีน (จัดซื้อ ซ่อมแซม) - ตรวจสอบประเมินผลสื่อ และประสิทธิภาพการสอน - สรุปและรายงานผลการพัฒนา	มกราคม 2562 - กุมภาพันธ์ 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน - วางแผนการดำเนินการกิจกรรมงานสัปดาห์อาเซียน - ประชุมครูกลุ่มสาระกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ - ตรวจสอบประเมินผลสื่อ และประสิทธิภาพการสอน - สรุปและรายงานผลการพัฒนา	3-8 สิงหาคม 2562	

7. งบประมาณ

จำนวน 20,200 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	3,700		3,700	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2. กิจกรรม เตรียมความพร้อมสู่ประชาคม อาเซียน	16500		16500	
รวมงบประมาณ	20,200		20,200	

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ คะแนนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80	ทดสอบ	แบบทดสอบ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อ Spirit of ASEAN ในระดับดีขึ้นไป	ระดับความพึงพอใจ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 100	1. สังเกต/สอบถาม 2. ประเมินความพึง พอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน ความพึงพอใจ ในการเข้าร่วม กิจกรรม

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

12.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมอาเซียน และกิจกรรม
ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

นายสุพันธ์ รั่มหมื่นยอง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



**โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- ชื่อกิจกรรม :**
1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม
 2. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาไทย
 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง
 2. นางสุพร จอมขันเงิน
 3. นางกมลวรรณ กาวิชัย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ฝ่ายบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

- ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฐ
- 3.1 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

- มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์สร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยฝึกฝน และพัฒนาทักษะจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรจริง ได้แก่ ทักษะการอ่าน เขียน ฟังดูและพูด หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม

นอกจากนั้นครูผู้สอนยังต้องส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัดศักยภาพ ด้วยการส่งนักเรียนเข้ารับการแข่งขันทักษะภาษาไทยตามเวทีต่าง ๆ เพื่อให้ฝึกฝน ปรับปรุง พัฒนาจนเกิดความชำนาญ มุ่งสู่การเรียนรู้ในระดับสากลได้ ดังนั้นจึงควรมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี รวมไปถึงห้องเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ต้องสร้างบรรยากาศให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเน้นให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดการเรียน การสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผลในจุดเน้น เชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการปี พ.ศ.2560 อีกด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเป็นโครงการที่ได้พัฒนามาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ส่งเสริม ความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทย รักความเป็นไทย พัฒนานักเรียนให้เป็นทั้งคนเก่ง ดีและมี สุขภาพ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนระดับที่สูงขึ้น และประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปได้

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อจัดซื้อสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและผลิตสื่อในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู และนักเรียน
- 3.2 เพื่อจัดบรรยากาศในห้องศูนย์ภาษาไทยให้มีสภาพที่เหมาะสม สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 3.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ทักษะ ความรู้ทางภาษาไทยทั้งในและนอกโรงเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ห้องศูนย์ภาษาไทยมีสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและมีสื่อที่ครูและนักเรียนร่วมกันผลิต อย่าง น้อย 1 ชิ้น
- 4.1.2 มีห้องศูนย์ภาษาไทยที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4.1.3 นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความคิด ความสามารถทางด้านภาษาไทยในวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ

4.1.4 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ได้รับรางวัลและมีผลการแข่งขันระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป จำนวน 5 รางวัล

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนและครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องศูนย์ภาษาไทย

4.2.2 นักเรียนกระตือรือร้นเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย กิจกรรมวันภาษาไทย อยู่ในระดับดี

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	พ.ค.2562	
2	กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาไทย วิธีการดำเนินงาน กิจกรรม1-2 1) ประชุมปรึกษาหารือเพื่อหาข้อตกลงของรูปแบบในการผลิตสื่อต่างๆ และพัฒนาห้องศูนย์ภาษาไทย 2) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ จัดทำสื่อโดยครูผู้สอนและนักเรียน จัดซื้อ สื่อการเรียนการสอนแบบสำเร็จ จัดจ้างผลิตสื่อประเภท อิเล็กทรอนิกส์ ตกแต่งจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์เทคโนโลยีให้ใช้งานได้ปกติ 3) ตรวจสอบการผลิตสื่อโดยนำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านความเหมาะสม มาตรฐาน ตัวชี้วัดและสวยงามน่าใช้ 4) ปรับปรุงแก้ไขสื่อนวัตกรรมให้ใช้ได้จริงในกิจกรรมการเรียนการสอน และนำไปเป็นตัวอย่างในปีการศึกษาต่อไป 5) ตรวจสอบความพึงพอใจใน ปรับปรุงพัฒนาพัฒนาห้องศูนย์ ภาษาไทย ให้ดีขึ้นต่อไป	พ.ค.2562	
3	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 1) ประชุมปรึกษาหารือ, วางแผนการจัดกิจกรรม 2) จัดเตรียมวัสดุ, อุปกรณ์, ของรางวัล, เกียรติบัตร ที่ใช้ในกิจกรรม การแข่งขันทักษะต่าง ๆ ได้แก่การประกวดวาดภาพตัวละคร ในวรรณคดี, คัดลายมือ, แต่งกลอน, เขียนเรียงความ, เปิดพจนานุกรม	ก.ค.2562	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	3) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งการแข่งขันทักษะต่างๆ และ การแสดงบนเวที 4) จัดจ้างทำเวทีการแสดงบริเวณหอประชุม 5) ตรวจสอบความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 6) พัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมในปีต่อไป		
4	กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชน วิธีการดำเนินงานกิจกรรมที่ 4 1) ประชุมปรึกษาหารือ, วางแผนการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 2) จัดเตรียมวัสดุ, อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม 3) ฝึกซ้อมให้นักเรียนที่จะเข้าร่วมแข่งขันมีความรู้ ความคิด ทักษะ ความชำนาญในการแข่งขัน 4) ตรวจสอบ ติดตามผลการแข่งขัน 5) พัฒนาและปรับปรุงทักษะของนักเรียนในปีต่อไป	ตลอดปี งบประมาณ 2562	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 11,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ.2562)รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ ภาษาไทย	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทย แห่งชาติ	5,000			5,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย โดย หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน	2,000		1,500	500
รวมงบประมาณ	11,000		1,500	9,500

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน สพม. เขต 35

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 นักเรียนที่มีความสนใจในการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยมีจำนวนน้อย เมื่อถึงช่วงการคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน ไม่มีนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพทางภาษาไทย

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.1.2 ครูผู้สอนควรค้นหาและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจและกระตือรือร้น และรักในทักษะทางภาษาไทยมาดำเนินการฝึกฝนฝึกซ้อมให้เกิดความชำนาญ

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1. เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1.1) ห้องศูนย์ภาษาไทยมีสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และมีสื่อที่ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตอย่างน้อย 1 ชิ้น</p> <p>1.2) มีห้องศูนย์ภาษาไทยที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>1.3) นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความคิด ความสามารถทางด้านภาษาไทยในวันสุนทรภู่ และ วันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>1.4) นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ได้รับรางวัลและมีผลการแข่งขันระดับเหรียญทองแดง ขึ้นไป จำนวน 5 รางวัล</p>	<p>นักเรียนจำนวน 360 คน</p>	<p>1) ประเมินจาก ชิ้นงานตามเกณฑ์ การให้คะแนน</p> <p>2) ประเมิน ความพึงพอใจ</p> <p>3) ผลการ แข่งขัน</p>	<p>1) แบบประเมิน ชิ้นงานตามเกณฑ์ การให้คะแนน</p> <p>2) แบบประเมิน ความพึงพอใจ</p> <p>3) แบบรายงาน ผลการแข่งขัน</p>
<p>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>2.1) นักเรียนและครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องศูนย์ภาษาไทย</p> <p>2.2) นักเรียนกระตือรือร้นเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย กิจกรรมวันภาษาไทยอยู่ในระดับดี</p>	<p>นักเรียนจำนวน 360 คน</p>	<p>1) ประเมิน ความพึงพอใจ</p>	<p>1) แบบประเมิน ความพึงพอใจ</p>

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ห้องศูนย์ภาษาไทยมีสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และมีสื่อที่ครูและนักเรียนร่วมกันผลิต และนำมา ใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

12.2 มีห้องศูนย์ภาษาไทยที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

12.3 นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

12.4 นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทย สามารถเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ นำทักษะทางภาษาไทย ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในอนาคตและมีนิสัยรักการอ่าน

นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- กิจกรรม : 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา
2. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนและผลิตสื่อ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางภัทริยา กันทาตง
2. นายเฉลิมชนม์ คู่สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่งคนดีได้นั้นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูอาจารย์จะต้องเลิกการเรียนการสอนที่ยึดครูเป็นศูนย์กลาง เปลี่ยนเป็นยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูจะสอนโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ทำให้ผลการเรียนตกต่ำและการสอนก็ไม่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนที่หลากหลาย จึงมีการจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของนักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ บูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง และ เพื่อยกระดับคุณภาพของ ครู และนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและเปิดโอกาสทางคณิตศาสตร์แก่นักเรียน
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ห้องศูนย์กลุ่มสาระฯ มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม
3. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัล หรือผลการแข่งขันระดับดีขึ้นไป

- 4.1.2 ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4.13 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตสื่อการเรียนรู้ขึ้นใช้เองทุกคน อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน คิดเป็นร้อยละ 100

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา -วางแผนและประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน -จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	ต.ค.61-ก.พ. 62	
2.	กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ประชุมครูกลุ่มสาระเพื่อเตรียมงานและติดต่อประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สํารวจสิ่งที่จะต้องปรับปรุงและพัฒนา - ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อ/จัดจ้าง - ประเมินผลการดำเนินงาน -	พ.ย..61-มี.ค. 62	

ภาคเรียนที่ 1/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา -วางแผนและประชุมคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน -จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	พ.ค.62-ก.ย.62	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนและผลิตสื่อ - ประชุมครูกลุ่มสาระร่วมกันวางแผนและกำหนดการจัดทำสื่อการเรียนรู้ - ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุป/รายงานผลกิจกรรม	พ.ค.62-ก.ย.62	

7. งบประมาณ

จำนวน 8,700 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะวิชาการทาง คณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา	3,000			
1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง	1,500		1,500	
1.2 ค่าลงทะเบียน	500		500	
1.3 ค่าเดินทางและที่พัก	1,000		1,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การ เรียนรู้คณิตศาสตร์	2,000			
2.1 เบาะรองนั่ง (10 อัน x 50 บาท)	500			500
2.2 โต๊ะญี่ปุ่น (แบบไม้แข็ง)	1,000			1,000
2.3 ไว้นิล	500			500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ ประกอบการเรียนการสอนและผลิตสื่อ	3,700			
4.1 กระดาษถ่ายเอกสาร double A A4 80g	500			500
4.2 กระดาษโรเนียวขาว A4	500			500
4.3 กระดาษการ์ดสี	200			200
4.4 ปากกาไวท์บอร์ด PILOT (สีดำ แดง เขียว)	1,000			1,000
4.5 วัสดุอื่น ๆ	1,500			1,500
รวม	8,700			

*** ถ้าวัดเสียทุกรายการ***

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

- 1. โรงเรียนวชิรป่าซาง
- 3. เซ็นทรัล แอร์พอร์ตเชียงใหม่
- 3. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณที่สนับสนุน เพื่อพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนมีน้อยเกินไป

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สร้างความร่วมมือ ร่วมใจให้ฝ่ายบริหารเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1. เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลหรือผลการแข่งขันระดับดีขึ้นไป</p> <p>1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตสื่อการเรียนรู้ขึ้นใช้เองทุกคนอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน</p>	<p>ร้อยละ 70</p> <p>ร้อยละ 100</p>	<p>ผลการแข่งขัน</p> <p>วัดและประเมินผลตามสภาพจริง</p>	<p>1.แบบรายงานการแข่งขัน</p> <p>แบบรายงานการใช้สื่อและอุปกรณ์ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>
<p>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>ร้อยละ 80</p>	<p>1. ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>1. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการทักษะทางคณิตศาสตร์จากหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอกสถานศึกษา

12.2 ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์มีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้

12.3 ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับใช้การกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

นางภัทริยา กันทาดง
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 5 ตุลาคม 2561



**โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ชื่อกิจกรรม :**
1. สัปดาห์วิทยาศาสตร์
 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์
 3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
 2. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฝ่ายบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

- ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฐ
- 3.1 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

- มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

จากผลการปฏิบัติงานปีการศึกษาที่ผ่านมา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการจัดการเรียนสอนที่หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเปรียบเทียบร้อยละเฉลี่ยผลการทดสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2558และปีการศึกษา 2559

พบว่า ร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับดีลดลง ร้อยละ 6.86 อีกทั้ง การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเป็นไปตามปฏิญญาว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนของ UNESCO ได้แก่ Learning to know, Learning to do, Learning to live with the others และ Learning to be ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก เทียบเคียงได้กับนานาชาติ

การจัดกระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้หลักการของความเป็นเหตุและผล โดยยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหา ให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนและเกิดความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ครูใช้สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และสื่ออื่น ๆ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย อาทิ การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติให้เห็นจริง ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น จึงควรมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสมกับผู้เรียน นอกจากนี้ก็ยังมีการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนที่ถือได้ว่าเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นส่งเสริมนักเรียนอีกทั้งครูผู้สอน ที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตระหนักถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ต่อเนื่องมาในปีการศึกษา 2561 -2562 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนด้วยกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะส่งผลถึงการพัฒนาศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ด้วยการเรียนรู้ผ่านโครงการงาน/ การเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- 3.4 เพื่อผลิตและพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ - ประชุมครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - ติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อหาข้อมูล เวทีการแข่งขัน - ส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้วยการเรียนรู้ผ่านโครงการ/การเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา - นำนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศเข้าร่วมการแข่งขันตามข้อมูลที่ได้วางแผนไว้ - เก็บข้อมูลผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ - สรุปและการรายงานผล 	พฤษภาคม – สิงหาคม 2561	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 25,000 บาท ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. สัปดาห์วิทยาศาสตร์		5,000	
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	10,000		
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	10,000		

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์วิทยาศาสตร์				
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	4,000			4,000
1.2 เงินรางวัล	1,000		1,000	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์				
2.1 เบี้ยเลี้ยงนักเรียนในการแข่งขันทักษะ	4,000		4,000	
2.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการ	6,000			6,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
3.1 ค่าวัสดุ/ สื่อ/ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	7,000			7,000
3.2 ซ่อมคอมพิวเตอร์/ ทัศนูปกรณ์	3,000		3,000	
รวมงบประมาณ	25,000		8,000	17,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

1. โรงเรียนวชิรป่าซาง
2. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. มหาวิทยาลัยแม่โจ้
4. สถาบันการศึกษาอื่น ๆ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 35
6. ศูนย์การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนจักรคำคณาทร
7. แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 ขาดบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อันเนื่องมาจากการเกษียณอายุราชการ และการลาออกจากราชการของครูในกลุ่มสาระ

10.1.2 งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 ขอรับการสนับสนุนบุคลากรเพิ่มเติม

10.2.2 ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 4	1. ประเมินผลปลายภาค 2. ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน	1.แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.แบบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ระดับดี	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	แบบประเมินเจตคติในการเรียนวิทยาศาสตร์

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ร้อยละเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 สูงขึ้น

12.2 นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

12.3 นักเรียนได้เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์ด้วยการเรียนรู้ผ่านโครงการ การเรียนการสอนด้วย สะเต็มศึกษาและพัฒนาต่อยอดในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ

- 12.4 วัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนสามารถสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.5 สภาพแวดล้อมในห้องศูนย์วิทยาศาสตร์ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 5 ตุลาคม 2561



**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- ชื่อกิจกรรม :**
1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
 2. กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 3. กิจกรรมงานสัปดาห์อาเซียน
 4. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 5. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ วิถีธรรม (วันสำคัญทางศาสนา)
 6. กิจกรรมซ่อมบำรุง/ปรับปรุงเครื่องใช้ห้องศูนย์ฯสังคมศึกษา

ผู้รับผิดชอบ 1. นายพิเชษฐ ใจปวน

2. นายประดิษฐ์ ภาชนนท์
3. นางอำพร นันทะชัย
4. นายณัฐพงษ์ กันทาดง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฏฐ์

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฏฐ์

- 3.1 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ จำเป็นต้องใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เหมาะสมกับศักยภาพของบุคคล ไม่ว่าจะเป็น ห้องปฏิบัติการสอน / การใช้สื่อ / แหล่งเรียนรู้ หรือการจัดบรรยากาศ รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา

การจัดการเรียนรู้ จำเป็นต้องใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เหมาะสมกับศักยภาพของบุคคล ไม่ว่าจะเป็น ห้องปฏิบัติการสอน / การใช้สื่อ / แหล่งเรียนรู้ หรือการจัดบรรยากาศ รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหา กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ

รัฐบาลไทยได้ร่วมมือกับอาเซียนในการเสริมสร้างความแข็งแกร่งและความเจริญรุ่งเรืองในภูมิภาคทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับกฎบัตรอาเซียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และการพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืน และได้กำหนดให้สาขาการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการตอบสนอง การสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ภายในปี พ.ศ. 2572 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบทบาทการดำเนินงานด้านต่างประเทศเชิงรุก โดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และในภูมิภาคเอเชีย ภายใต้กรอบความร่วมมือด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะกรอบความร่วมมือด้านการศึกษา เนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาค ความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การใช้โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสาร ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ เพื่อสร้างประชาคมอาเซียน ดินแดนแห่งความสงบสุข สันติภาพ และมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงได้จัดทำโครงการเปิดประตูสู่ประชาคมอาเซียน: Open the door of ASEAN เพื่อผลักดันการดำเนินการด้านการศึกษาของประเทศไทยให้สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน และพัฒนาเยาวชนไทยให้มีสมรรถนะที่สำคัญสำหรับการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตระหนักถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ต่อเนื่องมาในปีการศึกษา 2560-2561 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนด้วยกิจกรรมทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่หลากหลาย ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการแก่นักเรียน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะส่งผลถึงการพัฒนาศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาสื่อและมีสื่อไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักใน Spirit of ASEAN และมีเจตคติที่ดี
- 3.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารได้
- 3.6 เพื่อเห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรม เพื่อเป็นการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองก่อให้เกิดความรักความหวงแหน
- 3.7 เพื่อนำหลักธรรมมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคน มีนิสัยรักบ้านเกิดและอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 4.1.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของท้องถิ่น
- 4.1.3 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ปีการศึกษา 2562 จำนวน 365 คน
- 4.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนเครือข่ายวชิรป่าซาง ปีการศึกษา 2562 จำนวน 100 คน
- 4.1.5 กลุ่มสาระฯมีการพัฒนาสื่อและมีสื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 4.1.6 คะแนนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 กลุ่มสาระฯมีการพัฒนาสื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 4.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 100
- 4.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นไป
- 4.2.4 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อ Spirit of ASEAN ในระดับดีขึ้นไป
- 4.2.5 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารได้ในระดับดีขึ้นไป
- 4.2.6 เกิดความร่วมมือของกลุ่มนักเรียนและครูโรงเรียนเครือข่าย ในการดำเนินงานสร้างเสริมการเป็นประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นไป
- 4.2.7 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสร้างเสริมการเป็นประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 ของนักเรียน มีนิสัยรักบ้านเกิดและอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 4.2.8 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของท้องถิ่น
- 4.2.9 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
 การประชุมสัมมนา
 การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
 การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ.....

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ดำเนินการพัฒนาสื่อ/ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (จัดซื้อ ซ่อมแซม) - ตรวจสอบประเมินผลสื่อ และประสิทธิภาพการสอน - - สรุปและรายงานผลการพัฒนา 	ภาคเรียนที่ 2/2561 ภาคเรียนที่ 1/2562	

ภาคเรียนที่ 1/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น - ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ดำเนินการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น - ตรวจสอบประเมินผลสื่อ และประสิทธิภาพการสอน - สรุปและรายงานผลการพัฒนา 	กุมภาพันธ์ 2562	
3	กิจกรรมงานสัปดาห์อาเซียน <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการกิจกรรมงานสัปดาห์อาเซียน - ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ตรวจสอบประเมินผลสื่อ และประสิทธิภาพการสอน - สรุปและรายงานผลการพัฒนา 	3-8 สิงหาคม 2562	
4	ยกผลสัมฤทธิ์ <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 	มกราคม2562- กุมภาพันธ์ 2562	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการพัฒนาสื่อ/ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (จัดซื้อ ซ่อมแซม) - ตรวจสอบประเมินผลสื่อ และประสิทธิภาพการสอน - สรุปและรายงานผลการพัฒนา 		
5	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ วิถีธรรม <ul style="list-style-type: none"> - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันเข้าพรรษา - ประชุมวางแผนการดำเนินการ - ตรวจสอบประเมินผลสื่อ และประสิทธิภาพการสอน - สรุปและรายงานผลการพัฒนา 	อ 19 กุมภาพันธ์ 2562 ส 18 พฤษภาคม 2562 อ 16 กรกฎาคม 2562	
6	กิจกรรมซ่อมบำรุง/ปรับปรุงเครื่องใช้ห้องศูนย์ฯสังคมศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินการปรับปรุงเครื่องใช้ห้องศูนย์ฯสังคมศึกษา - ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ตรวจสอบประเมินผลการซ่อมบำรุง/ปรับปรุงเครื่องใช้ห้องศูนย์ฯสังคมศึกษา - สรุปและรายงานผลการพัฒนา 	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	

7. งบประมาณ

จำนวน 13,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	3,000		3,000	
กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-		-	
กิจกรรมงานสัปดาห์อาเซียน	2,000		2,000	
ยกผลสัมฤทธิ์	3,000		3,000	
กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ วิถีธรรม <ul style="list-style-type: none"> - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันเข้าพรรษา 	4,000		4,000	
กิจกรรมซ่อมบำรุง/ปรับปรุงเครื่องใช้ห้องศูนย์ฯ	1,000		1,000	
รวมงบประมาณ	13,000		13,000	

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคน มีนิสัยรักบ้านเกิดและอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของท้องถิ่น 3. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ปีการศึกษา 2562 จำนวน 365 คน 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนเครือข่ายวชิรป่าซาง ปีการศึกษา 2562 จำนวน 100 คน 5. กลุ่มสาระฯมีการพัฒนาสื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 6. ครูมีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน 7. คะแนนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ระดับความพึงพอใจ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	1. สังเกต/สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. กลุ่มสาระฯมีการพัฒนาสื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 100 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อ Spirit of ASEAN ในระดับดีขึ้นไป	ระดับความพึงพอใจ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	3. สังเกต/สอบถาม 4. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารได้ในระดับดีขึ้น 6. เกิดความร่วมมือของกลุ่มนักเรียนและครูโรงเรียนเครือข่าย ในการดำเนินงานสร้างเสริมการเป็นประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้น 7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสร้างเสริมการเป็นประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้น 8. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม มีนิสัยรักบ้านเกิดและอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น 9. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของท้องถิ่น 10. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้			

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551

12.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้ จัดขึ้น

12.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาให้ปรากฏออกมาอย่าง เป็นรูปธรรม

นางอำพร นันทะชัย
 ผู้รับผิดชอบโครงการ
 วันที่ 5 ตุลาคม 2561



**โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสมชาย เกิดฤทธิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฏฐ

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฏฐ

3.1 หลักสตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสตรสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี
ความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ
ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำสตรพระราชรัฏฐสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม
มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองต่อกลยุทธ์ และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง อันส่งผลต่อเนื่อง
ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน รวมทั้งสามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง
ปกติสุข มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
วิชาชีพและมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ใน
การเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต การจัดการเรียนรู้
ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการ
เรียนรู้ที่หลากหลาย สรุป องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ก็เป็นการพัฒนา

ศักยภาพของผู้เรียนให้แสดงออกในทางสร้างสรรค์เพื่อต่อยอดไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้ การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรม ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลาย จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ เข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น จึงควรมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนและเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน รวมไปถึงการพัฒนาห้องศูนย์กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาให้มีบรรยากาศเหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจอีกทางหนึ่ง

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 3.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 3.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดในอนาคตนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. เป้าหมาย

4.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 4.1.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตและพัฒนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีสื่อนวัตกรรมในการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 4.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษามีค่าสูงขึ้น
- 4.2.3 นักเรียนจะได้เรียนรู้ประสบการณ์ มีทักษะชีวิตนำไปใช้ในชีวิตได้

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ย. 61	
2	ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์และแหล่งการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ย. – ธ.ค. 61	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค. 62	
2	ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์และแหล่งการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค. – มิ.ย. 62	

7. งบประมาณ

จำนวน 18,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.

2562) รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	15,000			15,000
2. ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์และแหล่งการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	18,000			18,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรม เช่น งบที่ใช้ในการซ่อมแซมสนาม
และวัสดุที่ชำรุดมาก ที่ไม่สามารถใช้ในการเรียนรู้ได้และเป็นอันตรายกับผู้เรียน

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ใช้งบประมาณที่ได้รับให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ที่สุดกับนักเรียน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.1 มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยเหมาะสมและ นำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในระดับดี	ระดับดี	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
1.2 แหล่งการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดี	ระดับดี	1. การสังเกต 2. รางวัลการแข่งขัน	1. แบบสังเกต 2. เกียรติบัตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.3 นักเรียนมีผลงานด้านสุขศึกษาและพลศึกษาให้กับโรงเรียน	ระดับดี		3. เทรียูรางวัล 4. ถ้วยรางวัล
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
2.1 นักเรียนมีทักษะชีวิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ระดับดี	1. การสัมภาษณ์ 2. สอบถาม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2.2 นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม	ระดับดี	3. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	3. แบบประเมินผล
2.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	ระดับดี		

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้และการผลิตสื่อวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
- 12.2 มีห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 12.3 ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 12.4 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดในอนาคตนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นายสมชาย เกิดฤทธิ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 5 ตุลาคม 2561



โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาประจำปี 2562
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาประจำปี 2562

- ชื่อกิจกรรม : 1. การแข่งขันกีฬาประเพณี”ต้นพิกุลเกมส์”
 2. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคระดับภาคเหนือ
 3. การแข่งขันฟุตบอลมหาวิทยาลัยธนบุรี-เทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือคัพ
 4. การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนไพร์ทมิเตอร์คัพ
 5. การแข่งขันฟุตบอลกีฬาต้านยาเสพติดโลก
 6. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดลำพูน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสมชาย เกิดฤทธิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนประชารัฐ

ข้อ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

1.5 โภชนาการและสุขภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 4 สุขภาวะร่างกาย และจิตสังคม

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาให้แก่ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ทางด้านกีฬา ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรของโรงเรียน เป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย โดยใช้กีฬาเป็นสื่อประจำทุกวันในช่วงเวลาหลังเลิก

เรียนและวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ เพื่อนำไปสู่การสร้างเสริมสุขภาพและสุขนิสัยของเยาวชนในโรงเรียนให้ห่างไกลยาเสพติด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการให้เกิดกับตัวผู้เรียน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนก่อให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา คือ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เป็นการสร้างความรักสามัคคีกันและส่งเสริมให้รักการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้มอบหมายให้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาประจำปี 2560 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สติปัญญา และสังคมของนักเรียน
- 3.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้แก่เด็กนักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถพิเศษ
- 3.3 เพื่อเป็นการฝึกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของนักเรียน
- 3.4 เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 3.5 เพื่อก่อให้เกิดความรักสามัคคีและความร่วมมือในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 3.6 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ข้องเกี่ยวกับบอบายมุขและสิ่งเสพติด
- 3.7 นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดลำพูนเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไป
- 3.8 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (โควตาความสามารถพิเศษด้านกีฬา)

4. เป้าหมาย

4.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน
- 4.1.2 นักเรียนพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สติปัญญา และสังคม
- 4.1.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น
- 4.2.2 นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์และสติปัญญา
- 4.2.3 นักเรียนสร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับโรงเรียน

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	การแข่งขันกีฬาประเพณี”ต้นพิกุลเกมส์”	ต.ค. - พ.ย. 61	
2	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคระดับภาคเหนือ	พ.ย. - ธ.ค. 61	
3	การแข่งขันฟุตบอลมหาวิทยาลัยธนบุรี-เทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือคัพ	ธ.ค. - ม.ค. 62	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4	การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนไพร์ทมิเตอร์คัพ	พ.ค. - มิ.ย. 62	
5	การแข่งขันฟุตบอลกีฬาต้านยาเสพติดโลก	มิ.ย. - ก.ค. 62	
6	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดลำพูน	ส.ค. - ก.ย. 62	

7. งบประมาณ

จำนวน 30,500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
1. การแข่งขันกีฬาประเพณี”ต้นพิกุลเกมส์”	18,000		18,000	
2. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคระดับภาคเหนือ ที่จังหวัดน่าน	5,000		5,000	
3. การแข่งขันฟุตบอลมหาวิทยาลัยธนบุรี-เทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือคัพ	2,000		2,000	
4. การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนไพร์ทมิเตอร์คัพ	500		500	
5. การแข่งขันฟุตบอลกีฬาต้านยาเสพติดโลก	-		-	
6. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคระดับจังหวัดลำพูน	5,000		5,000	
รวมงบประมาณ	30,500		30,500	

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

9.1 สนามกีฬาโรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

9.2 สนามการแข่งขันต่าง ๆ ตามตารางที่กำหนดในแต่ละครั้ง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ใช้งบประมาณที่ได้รับให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ที่สุดกับนักเรียน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 1.2 นักเรียนพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สติปัญญา และสังคม 1.3 โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านกีฬา	ระดับดี ระดับดี ระดับดี	1. สังเกต 2. สอบถาม 1. การสังเกต 1. รางวัลการแข่งขัน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 1. แบบสังเกต 1. เกียรติบัตร 2. เหรียญรางวัล 3. ถ้วยรางวัล
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านกีฬา 2.2 นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญา และสังคม 2.3 นักเรียนได้สร้างเสียงด้านกีฬาให้กับโรงเรียนและจังหวัด	ระดับดี ระดับดี ระดับดี	1. การสัมภาษณ์ 1. สอบถาม 1. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสัมภาษณ์ 1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 1. รางวัลการแข่งขัน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตใจ อารมณ์ สติปัญญาที่ดี
- 12.2 นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 12.3 นักเรียนได้หันมาเล่นกีฬากลางกาย ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- 12.4 นักเรียนเกิดความรักสามัคคีกันและให้ความร่วมมือในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 12.5 นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาในระดับที่ดีขึ้น
- 12.6 นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดลำพูนเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไป
- 12.7 นักเรียนสามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อและนำไปเป็นอาชีพได้

นายสมชาย เกิดฤทธิ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



โครงการ ค่ายต้นพิกุล ปีที่ 8

ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่อโครงการ : ค่ายต้นพิกุล ปีที่ 8

ชื่อกิจกรรม : กิจกรรมสานสัมพันธ์ศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายพงษ์ศิริ ศรีธวังศ์
2. นางสาวนริศรา ภูดอนตอง
3. นายมงคล มุลรังสี
4. นายวีรพงศ์ แสงแฝง
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฏฐ์

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฏฐ์

3.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปีพ.ศ. 2553 รุ่นพี่ศิษย์เก่าของโรงเรียนวชิรป่าซางได้เร่งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างมาก จึงได้มีแนวคิดการจัดค่ายเพื่อน้องให้กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนวชิรป่าซาง จึงได้นัดหมายศิษย์เก่ามาประชุมปรึกษากัน ต่อมาได้มีมติในการจัดค่ายขึ้น และทางกลุ่มศิษย์เก่าของโรงเรียนได้จัดทำโครงการค่ายเพื่อน้องภายใต้ชื่อ “ค่ายต้นพิกุล” นำเสนอต่ออาจารย์ฝ่ายวิชาการของ

โรงเรียน จนได้รับการอนุมัติงบประมาณในการจัดค่ายแล้วได้ดำเนินการจัดค่ายต้นพิภูลขึ้นเป็นครั้งแรกในวันที่ 12 -14 ตุลาคม 2553 ณ โรงเรียนวชิรป่าซาง ค่ายครั้งนั้นได้รับการตอบรับจากน้อง ๆ เป็นอย่างดีรวมทั้งความร่วมมือของพี่ ๆ ศิษย์เก่าเป็นจำนวนมาก จนค่ายสำเร็จไปด้วยดีและจากการทำแบบสอบถามน้อง ๆ ที่เข้าร่วมในครั้งนั้น สรุปได้ผลตอบรับดีมากและอย่างจะให้จัดค่ายนี้ต่อ ๆ ไปอีกด้วย

จากการได้รับผลสำเร็จในการจัดค่าย 7 ปีที่ผ่านมา ได้ผลตอบรับดีมาก ทางกลุ่มศิษย์ที่ดำเนินการจัดค่ายต้นพิภูล จึงได้นัดหมายประชุม มีมติในการจัดค่ายครั้งที่ 8 ขึ้นอีกโดยการทำโครงการเสนอต่อทางโรงเรียน ถ้าได้รับการอนุมัติ ทางกลุ่มศิษย์เก่าจะนัดหมายประชุมแผนและดำเนินโครงการขึ้นไป

ค่ายต้นพิภูลในครั้งนี้นักศิษย์เก่าได้นำข้อดีและข้อเสียจากค่ายครั้งที่ 7 มาแก้ไขสร้างค่ายครั้งที่ 8 นี้มีการเรียนให้ดีมากกว่าเดิมรวมทั้งเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างพี่ศิษย์เก่าและน้องศิษย์ปัจจุบันที่กำลังจะสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และยังจะเน้นให้น้องมีความรักความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตสร้างศิษย์ให้เห็นคุณค่าของโรงเรียนที่เป็นองค์กรที่ได้สร้างคนให้มีการศึกษา มีคุณครูที่ปลูกฝังส่งเสริมแนะนำมอบความรู้ให้กับพวกเราชาววชิรป่าซางมาโดยตลอด ส่งให้พลังของเลือดชมพูขาวเข้มแข็งเป็นปีกแผ่นโดดเด่นในปัจจุบันถึงอนาคตตลอดไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อช่วยปรับผลสัมฤทธิ์ในการศึกษาให้กับน้อง ๆ
- 3.2 เพื่อแนะนำและให้คำปรึกษาด้านการเรียนให้กับน้อง ๆ
- 3.3 เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาต่อให้กับน้อง ๆ
- 3.4 เพื่อให้น้อง ๆ ที่เข้าค่ายต้นพิภูล ได้รับการส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมให้มีความรักโรงเรียนให้มากขึ้น มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 3.5 เพื่อเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างพี่ศิษย์เก่าและน้องศิษย์ปัจจุบันที่กำลังจะสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ทั้งหมด

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 เพื่อเป็นกิจกรรมให้เกิดประโยชน์ในยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบเข้าระดับอุดมศึกษา

4.2.2 เพื่อแทรกความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้มีความรักโรงเรียนให้มากขึ้น มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561- 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมสานสัมพันธ์ศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน	2 วัน 1 คืน	

7. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสานสัมพันธ์ศิษย์เก่ากับ ศิษย์ปัจจุบัน 1.1 ความรู้ที่ฉันมี 1.2 สาขาที่ฉันอยากเรียน 1.3 จะเดินสู่ฝันได้อย่างไร 1.4 สาขาที่อยากเรียนเป็นอย่างไร 1.5 เพชรวิชิร 1.6 ราตรีที่ดอกพิกุลบาน	10,000		9,600	400
รวมงบประมาณ	10,000		9,600	400

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนมกราคม 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนหางบประมาณภายนอกสนับสนุนให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561	ร้อยละ 100	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ระดับดีเยี่ยม	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2.1 เพื่อเป็นกิจกรรมให้เกิดประโยชน์ในยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการสอบเข้าระดับอุดมศึกษา	ระดับดีเยี่ยม	สอบถามประเมินผล	แบบสอบถาม แบบประเมินผล
2.2 เพื่อแทรกความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้มีความรักโรงเรียนให้มากขึ้น มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย ในการดำเนินชีวิตประจำวัน			

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 น้อง ๆ มีผลสัมฤทธิ์การศึกษาคีขึ้น

12.2 น้อง ๆ ได้รับการแนะนำและให้คำปรึกษาด้านการเรียนจากพี่ๆแล้วนำไปปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

12.3 น้อง ๆ ได้รับคำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาต่อจากพี่ๆแล้วนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

12.4 น้อง ๆ ที่เข้าค่ายต้นพิกุล ได้รับการส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ให้มีความรักโรงเรียนมากขึ้น มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย และนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

12.5 น้องกับพี่ศิษย์เก่าของโรงเรียนมีความสัมพันธ์ระหว่างพี่น้องมากขึ้นกว่าเดิม

นายพงษ์ศิริ ศรีธวังค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



**โครงการพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม (SSS)
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม (SSS)

- ชื่อกิจกรรม : 1. การนำเสนอผลงานทางวิชาการดำเนินงานครูรายบุคคล
2. กิจกรรมการคัดกรองและสอนเสริมนักเรียนพิการเรียนรวม (คลินิกภาษา)
3. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
4. ฝึกทักษะอาชีพนักเรียนเรียนรวม
5. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม 1/2562

- ชื่อผู้รับผิดชอบ** 1. นางสุพร จอมขันเงิน
2. นายพงษ์ศิริ ศรีธิวงศ์
3. นางสาวนริศรา ภูดอนทอง
งานบริหารจัดการเรียนรวม ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชัฐ

ข้อ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

1.6 สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชัฐ

3.1 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย 3 ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 มาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ดังนั้น เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ในปีการศึกษา 2555 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมทั้ง 5,014 โรงเรียน ทั่วประเทศ โดยจัดให้เด็กพิการทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในรูปแบบโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม เป็นการจัดการศึกษาที่แสดงเจตนารมณ์ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาอย่างเสมอภาค มีการจัดการที่เหมาะสมในโรงเรียนและห้องเรียนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์โดยยึดหลักปรัชญาของการอยู่รวมกัน (Inclusion) โดยเน้นให้มีการนำบริการสนับสนุนต่าง ๆ มาจัดกระบวนการเรียนการสอน สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยกำหนดทางเลือกให้หลาย ๆ ทาง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรวมกันได้โดยไม่แบ่งแยกและเลือกปฏิบัติในโรงเรียน เพื่อเพิ่มทางเลือกให้กับโรงเรียนในการพัฒนานักเรียนพิการ และยังเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนใกล้เคียงที่รับเด็กพิการเข้าเรียนด้วย นอกจากนี้ ในการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

ทั้งนี้โรงเรียนวชิรป่าซางได้รับคัดเลือกจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม นอกจากจะจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนปกติทั่วไปแล้ว ยังมีหน้าที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้มีประสิทธิภาพและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง อันจะ

เป็นผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสนองนโยบายตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนเรียนรวมอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

3.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม (Inclusive Education) โดยบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาอย่างเข้ม เป็นศูนย์บริการนักเรียนพิการที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม Best Practice เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource Center) ทั้งด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดผลเด็กพิการ ฯลฯ

3.3 เพื่อให้เด็กพิการเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

3.4 เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมเข้าสู่มาตรฐานการเรียนรู้รวมและจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา ทั้งการบริหารจัดการ คุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน

3.5 เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

4.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวมได้รับการพัฒนาอย่างเข้ม

4.1.3 โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม สามารถจัดการศึกษาและทำหน้าที่เป็นศูนย์ให้บริการสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เรียนอย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม และสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน

4.2.3 มีมาตรฐานในการจัดการเรียนร่วม มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการโดยใช้หลัก WP Model

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 2/2561 และภาคเรียนที่ 1/2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนหางบประมาณภายนอกสนับสนุนให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนพิการเรียนรวมจำนวน 35 คน และคณะครูบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวมมีมาตรฐานในการจัดการศึกษาสามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนร่วม เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาส และความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษา ร่วมกับเด็กปกติ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

12.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเหมาะสม สอดคล้อง ตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลที่กำหนดในกฎกระทรวง

12.3 โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

12.4 มีศูนย์บริการนักเรียนพิการเรียนรวมในโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ สำหรับเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ

12.5 บุคลากร ครูและผู้เกี่ยวข้องที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับ
นักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวมตามมาตรฐานที่กำหนด

นางสุพร จอมขันเงิน
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 5 ตุลาคม 2561



โครงการอบรมครูด้านภาษาและการสื่อสาร
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่อโครงการ : อบรมครูผู้สอนภาษาและการสื่อสาร

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) ในสถานการณ์ต่าง ๆ หรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

ผู้รับผิดชอบ 1. นางลาวัลย์ สุริยะวงศ์

2. ว่าที่ร้อยตรีหญิงแสงจันทร์ เผ่าพิทักษ์มณี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฏฐ

ข้อ 2 มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชรัฏฐ

2.2 ภาษาและการสื่อสาร (ทักษะการสื่อสาร, ทางภาษา, รู้เท่าทันสื่อ)

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฏฐ

3.3 ภาษาและการสื่อสาร

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

4. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 5 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นปัจจัยสำคัญในระดับโรงเรียนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนมากที่สุด และเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพราะคุณภาพของผู้เรียนขึ้นอยู่กับคุณภาพของครู เมื่อต้องอยู่ในสภาพแวดล้อมด้านการศึกษา ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษนอกจากมีบทบาทที่สำคัญมากทั้งสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษแล้ว ยังรวมทั้งครูผู้สอนในทุกรายวิชาอื่นๆ ให้เรียนรู้พัฒนาทักษะการสื่อสาร เช่น กิจกรรมที่เน้นพัฒนาทักษะการพูดให้คล่องแคล่วและถูกต้อง กิจกรรมในหัวข้อต่างๆที่สามารถนำมาใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน เช่น สนทนาสิ่งที่อยู่ในความสนใจ สนทนาเกี่ยวกับงานตนเอง สถานศึกษา ระบบการศึกษา และยังสามารถนำมาปรับใช้หรือออกแบบให้สอดคล้องกับเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษให้สามารถนำมาใช้ได้จริง และ ให้เป็นไปตามธรรมชาติของวิชาที่สอนโดยเฉพาะ

โครงการครูพัฒนาด้านภาษาและการสื่อสารในครั้ง นี้ จึงจัดทำขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้แก่ครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียน โดยเชิญวิทยากรชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษา เป็นผู้ถ่ายทอดและให้ความรู้ครอบคลุมทุกทักษะ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน หรือคำศัพท์ต่าง ๆ เทคนิคการสื่อสารผ่านการเล่นเกมต่าง ๆ ทำให้ครูทุกคนที่ได้รับการพัฒนา มีประสบการณ์มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การปรับกระบวนการทัศนในการจัดการเรียนการสอน ให้สู่ระดับมาตรฐานสากล อันส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสูงขึ้นต่อไปอีกด้วย

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อเปิดโอกาสให้คณะครูได้แสดงความรู้ความสามารถทางการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ
- 3.2 เพื่อให้คณะครู สามารถนำความรู้ ความสามารถและทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการสอนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้คณะครูตระหนักถึงความสำคัญและมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ จำนวน 40 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 คณะครูมีความสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ หรือในชีวิตประจำวันได้
- 4.2.2 คณะครูมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) ในสถานการณ์ต่าง ๆ หรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน	2 วัน	

7. งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)
รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ (ฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) ในสถานการณ์ต่าง ๆ หรือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน 1.1. การบรรยาย/การแสดงบทบาทสมมติ 1.2 การฝึกทักษะปฏิบัติรายกลุ่ม 1.3 การฝึกทักษะปฏิบัติรายบุคคล	15,000	1,0000	4,000	1,000
รวมงบประมาณ	15,000	1,0000	4,000	1,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

9. สถานที่ดำเนินโครงการโรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

คณะครูไม่มีพื้นฐาน หรือมีทักษะการเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อย ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นประจำสม่ำเสมอในชีวิตประจำวัน ทำให้ขาดความมั่นใจ ไม่กล้าพูดไม่กล้าแสดงออก

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะครูได้เรียนภาษาอังกฤษหลังโรงเรียนเลิกอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน กับเจ้าของภาษา หรือจัดศึกษาดูงาน อบรมต่างประเทศ เพื่อได้รับทักษะและประสบการณ์ตรงซึ่งจะช่วยเพิ่มศักยภาพด้านภาษาให้กับคณะครูเป็นอย่างดี

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 80	สังเกตเข้าร่วมอบรมและการมีส่วนร่วม	การสังเกต
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ระดับดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูเกิดความตื่นตัวในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ นำความรู้ ความสามารถ และทักษะ

ภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาภาษาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้องและมี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นางลาวัลย์ สุริยะวงศ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 5 ตุลาคม 2561



**โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม : 1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ด้านหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ 1. นางกานดา เชื้อนเพ็ชร
2. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
3. นางสาวกัลยาวิที กองมี
4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฐ
3.1 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ เป็นการบริหารจัดการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ และมาตรฐานของโรงเรียนและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดว่า

เป็นอีกระบบงานหนึ่งในฝ่ายงานวิชาการที่ต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. และแผนการศึกษาแห่งชาติ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2 เพื่อพัฒนาบุคลากร ด้านหลักสูตรและร่วมกิจกรรม PLC ด้านหลักสูตร

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 9 เล่ม
- 4.1.2 บุคลากรด้านงานหลักสูตร ได้รับการพัฒนาตนเอง ทำกิจกรรม PLC ครบทุกคน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 หลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง กับนโยบายของทาง สพฐ. และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา พร้อมกับการประเมินหลักสูตร
- 4.2.2 บุคลากรด้านงานหลักสูตร ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเอง โดยกิจกรรม PLC อย่างมีคุณภาพ

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ดำเนินการประสานงาน ศึกษาเอกสารตามแนวนโยบายการพัฒนาหลักสูตร และประชุมคณะกรรมการ	มกราคม -กุมภาพันธ์ 2562	
2	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นรูปเล่ม	มกราคม -กุมภาพันธ์ 2562	
3	ประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2561	มีนาคม 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ศึกษาดูงาน และทำกิจกรรม PLC ด้านหลักสูตร	สิงหาคม -กันยายน 2562	
2	ดำเนินการประสานงาน ศึกษาเอกสารตามแนวนโยบายการพัฒนาหลักสูตร และประชุมคณะกรรมการ	สิงหาคม -กันยายน 2562	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้	กันยายน-ตุลาคม 2562	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	3,000		
2. ศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	2,000		

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมประเมินหลักสูตร 1.1 ค่ากระดาษ สำหรับทำรูปเล่ม 1.2 ค่าเข้าเล่ม	3,000		1,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC	2,000	1000	1,000	
รวมงบประมาณ	5,000		2,000	2,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง และโรงเรียนต้นแบบด้านหลักสูตร

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 การประสานงานและการให้ความร่วมมือในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ของ
คณะกรรมการ

10.1.2 การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ควรมีการให้ข้อมูลและขอความร่วมมือของคณะกรรมการในการจัดทำหลักสูตร ล่วงหน้าและให้
ระยะเวลาในการจัดทำหลักสูตรมากขึ้น และติดตามข่าวสารและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ - จำนวนเล่มหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระ ฯ - จำนวนบุคลากรด้านหลักสูตร	9 เล่ม 12 คน	การสังเกต การบันทึกข้อมูล	- แบบสังเกต - รูปเล่มหลักสูตร - ภาพถ่าย
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ - รูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาที่มีเนื้อหาครบสมบูรณ์และมีคุณภาพ - บุคลากรด้านหลักสูตร มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินหลักสูตร	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินหลักสูตร

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง กับนโยบายของทาง สพฐ. และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

12.2 บุคลากร มีความรู้ความสามารถด้านหลักสูตร และเข้าร่วมกิจกรรม PLC

นางกานดา เชื้อนเพชร

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



**โครงการ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้

กิจกรรม : 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

2. กิจกรรมพัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ 1. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์

2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชวัง

ข้อ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

1.7 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของรัฐบาลได้พยายามผลักดันให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามสังคมโลกที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างแพร่หลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด 6 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้, การผลิตและพัฒนาครู, การผลิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัย, การประเมินและการพัฒนา

มาตรฐานการศึกษา, ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาสังคมให้ไปสู่ยุคแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และการนำประเทศก้าวไปสู่ยุค Thailand 4.0 การดำเนินการโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายของครูและบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นแหล่งส่งเสริมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านการนำเสนอในช่องทางอื่น ๆ รวมทั้งเป็นการลดช่องว่างในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้กับครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงข้อมูล ความรู้ สารสนเทศได้เพิ่มมากขึ้นและทันยุคทันสมัย

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน
2. เพื่อพัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน

4.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้รูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE ในการจัดการเรียนรู้

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน และเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ 80

4.2.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเลือกใช้รูปแบบ DLTV และ DLIT และ ระบบสื่อ TRUE เพื่อการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	ตุลาคม-ธันวาคม 2561	
2	กิจกรรมพัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้	มกราคม -กุมภาพันธ์ 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	มิถุนายน-กรกฎาคม 2562	
2	กิจกรรมพัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้	สิงหาคม -กันยายน 2562	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	3,000		
กิจกรรมพัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้	7,000		

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียน - ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาระบบ ICT - ค่าจ้างบุคลากร ดูแลระบบ ICT	3,000			3,000
กิจกรรมพัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบ สื่อ TRUE เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารและอาหารว่าง - ค่าวัสดุและอุปกรณ์	7,000			7,000
รวมงบประมาณ	10,000			10,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 การวางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ไม่สอดคล้องกับการพัฒนาระบบไปใช้ในการดำเนินงาน

10.1.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาระบบเครือข่ายมีราคาแพง และมีอายุการใช้งานจำกัด

10.1.3 ขาดแคลนบุคลากร ที่มีความชำนาญด้านเทคโนโลยี และ ICT เพื่อการศึกษา

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 วางแผน กำหนดวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม ให้สอดคล้องกับการพัฒนาระบบ ไปใช้ในการดำเนินงาน

10.2.2 เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาระบบเครือข่าย และให้ความรู้ในการดูแลรักษา อุปกรณ์

10.2.3 จัดจ้างบุคลากร ที่มีความชำนาญด้านเทคโนโลยี และ ICT เพื่อการศึกษา

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้รูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE ในการจัดการเรียนรู้ 	<p>22 คน</p> <p>22 คน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สํารวจการปฏิบัติงาน ใช้ ICT - ประเมินผล - การบันทึก - การนำเสนอ - ประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล - แบบบันทึก - แบบนำเสนอ - แบบประเมินผล - เกียรติบัตร
<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน เป็นแบบอย่างได้ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถเลือกใช้รูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน 	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สํารวจการปฏิบัติงาน - ประเมินผล - การบันทึก - การนำเสนองาน - ประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล - แบบบันทึก - เกียรติบัตร - ภาพถ่าย - แบบประเมินผล

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 พัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน

12.2 พัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้

นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



โครงการนิเทศการสอน

ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่อโครงการ : พัฒนานิเทศติดตาม

ชื่อกิจกรรม : นิเทศการสอนด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย

ผู้รับผิดชอบ 1. นางอำพร นันทะชัย

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัถ

ข้อ 2 มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชรัถ

2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งานงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งาน

บุคคล, ทัวไป, ความเสี่ยง)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

ข้อ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาในปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการใด ๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานใด ๆ ของโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก

ทางโรงเรียนวชิรป่าซางจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้าน เพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้มีการนิเทศการสอนทุก ๆ ภาคเรียน
- 3.2 ให้ครูได้มีส่วนร่วมสนทนการนิเทศ การสอนร่วมกับฝ่ายบริหารงานวิชาการและผู้บริหารโรงเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูทุกคนของโรงเรียนวชิรป่าซาง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูได้รับการแนะนำจากการเข้านิเทศการสอนเพื่อปรับกระบวนการสอนและได้รับกำลังใจในการพัฒนาต่อเนื่อง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>ประชุมคณะครูความสำคัญของการนิเทศการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนเตรียมความพร้อมด้านการสอน - ติดตามแนะนำการเลือกเทคนิคการสอน - ออกแบบประเมินการนิเทศการสอน - ประชุมคณะครูนำเสนอปรึกษาหารือเกี่ยวกับแบบการนิเทศ - ตารางการนิเทศ และผู้นิเทศก่อนการนิเทศ 	พ.ย. 2561 - มกราคม 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>ดำเนินการสังเกตการสอน (นิเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์และรายงานผลการนิเทศการสอนเป็นรายบุคคล และหาแนวทางพัฒนา - รวบรวมข้อมูลการนิเทศการสอน - ประกาศผลการนิเทศการสอน - สรุปผลโครงการนิเทศการสอน 	กุมภาพันธ์ 2562 - มีนาคม 2562	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	- รายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา		

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 2,000 บาท ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
นิเทศการสอนด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย			2,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ครูได้รับการนิเทศผ่านการประเมินในระดับ ดี ขึ้นไป 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้เทคนิคการสอนของครูในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ 95 ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการนิเทศผ่านการประเมินในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้เทคนิคการสอนของครู ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงและอย่างต่อเนื่อง

- 12.2 ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม นำผลการนิเทศไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 12.3 นักเรียนมองเห็นถึงความเอาใจใส่ของผู้บริหารต่อพฤติกรรมการสอนของครู

นางอำพร นันทะชัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 6 ตุลาคม 2561



**โครงการ พัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล

กิจกรรม : 1. ส่งเสริมคณะครู ออกแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning

2. ส่งเสริมคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อสอบ แบบ New Bloom's Taxonomy Bloom

3. ส่งเสริมคณะครูให้มีการพัฒนาตนเองและได้รับการทดสอบ ด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ.

ผู้รับผิดชอบ 1. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
2. นางกานดา เชื้อนเพชร
3. นายพงษ์ศิริ ศรีธิวงษ์
4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฏฐ

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฏฐ

3.1 หลักสตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้และกระบวนการวัดและการประเมินผล เป็นกระบวนการสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ และกระบวนการสอน แบบ Active Learning เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ และได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไป เป็นการจัดกิจกรรมเรียนรู้ภายใต้สมมติฐาน 2 ประการ คือ 1) การเรียนรู้เป็นความพยายามโดยธรรมชาติของมนุษย์ และ 2) แต่ละคนมีแนวทางในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน สำหรับการวัดประเมินผลของนักเรียน นิยมใช้รูปแบบการวัดและประเมินผลทฤษฎี ของ Bloom's Taxonomy แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ ด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัย และด้าน

ทักษะพิสัย โดยในแต่ละด้านจะมีการจำแนกระดับความสามารถจากต่ำสุดไปถึงสูงสุด นอกจากนี้ยังนำเสนอระดับความสามารถที่มีการปรับปรุงใหม่ตามแนวคิดของ Anderson and Krathwohl (2001) เป็น การจำ(Remembering) การเข้าใจ(Understanding) การประยุกต์ใช้(Applying) การวิเคราะห์ (Analysing) การประเมินผล (Evaluating) และการสร้างสรรค์ (Creating) ด้านจิตพิสัย จำแนกเป็นการรับรู้, การตอบสนอง, การสร้างค่านิยม, การจัดระบบ และการสร้างคุณลักษณะจากค่านิยม ด้านทักษะพิสัย จำแนกเป็น ทักษะการเคลื่อนไหวของร่างกาย, ทักษะการเคลื่อนไหวอวัยวะสองส่วนหรือมากกว่าพร้อม ๆ กัน, ทักษะการสื่อสารโดยใช้ท่าทาง และทักษะการแสดงพฤติกรรมทางการพูด หลักการที่สำคัญเหล่านี้ มีความสำคัญในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักเรียน และเป็นการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในหลากหลายด้าน และก้าวไปสู่การพัฒนาประเทศไทยยุค Thailand 4.0

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมออกแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning
- 3.2 เพื่อส่งเสริมการวิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom’s Revised Taxonomy
- 3.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเอง โดยการทดสอบ ด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ.

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

4.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน ได้มีการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ Bloom’s Revised Taxonomy

4.1.3 ตัวแทนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการทดสอบด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ. ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการการออกแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning และสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

4.2.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการวิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom’s Revised Taxonomy อย่างมีคุณภาพ และนำมาใช้ในการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ผ่านการทดสอบ จาก สทศ. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความสามารถด้านการวัดและประเมินผลและเป็นแบบอย่างได้

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	อบรมให้ความรู้คณะครู ออกแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning	ธันวาคม 2561	
2	ส่งเสริมคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom's Revised Taxonomy	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	อบรมให้ความรู้คณะครู ออกแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning	พฤษภาคม 2562	
2	ส่งเสริมคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom's Revised Taxonomy	กรกฎาคม-สิงหาคม 2562	
3	ส่งเสริมคณะครูให้มีการพัฒนาตนเองและได้รับการทดสอบ ด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ.	มิถุนายน-สิงหาคม 2562	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 18,000 บาท ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
อบรมให้ความรู้คณะครู ออกแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning	12,000		
ส่งเสริมคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom's Revised Taxonomy	3,000		
ส่งเสริมคณะครูให้มีการพัฒนาตนเองและได้รับการทดสอบ ด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ.	3,000		

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
อบรมให้ความรู้คณะครู ออกแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning	12,000	2,400	8,600	1,000
ส่งเสริมคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom's Revised Taxonomy	3,000	1,000	1,500	500
ส่งเสริมคณะครูให้มีการพัฒนาตนเองและได้รับการทดสอบ ด้านการวัดประเมินผล จาก สทศ.	3,000		3,000	
รวมงบประมาณ	18,000	3,400	13,100	1,500

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 บุคลากรบางส่วนขาดความตระหนัก และให้ความสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นให้เกิดปฏิบัติ แบบ Active Learning ค่อนข้างน้อย

10.1.2 ความรู้เรื่องของการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 มีการปรับปรุงที่ทันสมัย

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active Learning

10.2.2 สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาตนเอง จากการทดสอบและการอบรม เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้แบบ Active Learning คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการวิเคราะห์ข้อสอบ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการทดสอบ จาก สทศ.	อบรมให้ความรู้ คน 41 คน 11 คน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินผล - การบันทึก - การวิเคราะห์ -การทดสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผล - แบบบันทึก - แบบวิเคราะห์ - แบบทดสอบ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการการออกแบบการสอน Active Learning ได้ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถวิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom's Revised Taxonomy อย่างมีคุณภาพได้	ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมินผล - การบันทึก - การวิเคราะห์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน - แบบบันทึก - แบบวิเคราะห์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการทดสอบ จาก สทศ. มีความสามารถในด้านการวัดและประเมินผล	ร้อยละ 50	-การทดสอบ	- แบบทดสอบ - เกียรติบัตร

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ด้านการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

12.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในด้านการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ Bloom's Revised Taxonomy และมีเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

12.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนาตนเอง โดยผ่านการทดสอบ ด้านการวัดผลและประเมินผล จาก สทศ. และเป็นแบบอย่างได้

นายเกรียงศักดิ์ จันทรวงศ์

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



**โครงการ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ : วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา

กิจกรรม : 1. ส่งเสริมคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำงานวิจัยในชั้นเรียน 1 เรื่อง/ภาคเรียน
2. สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย ในระดับโรงเรียน เครือข่าย และอื่น ๆ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางกานดา เชื้อนเพชร
2. นางสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์
3. นางอำพร นันทะชัย
4. นายพงษ์ศิริ ศรีธิวงษ์
5. นางสาวกัลยาวดี กองมี
6. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฐ
3.5 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบันการพัฒนางานของครูต้องอาศัยงานวิจัยทั้งที่เป็นวิจัยทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียน เพื่อตอบสนองสนองความต้องการของสังคมที่เห็นครูเป็นผู้ที่พัฒนาตามกระแสของโลกเพื่อจะได้รู้เท่าทัน ถึงความเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลต่อนักเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนา การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมใหม่เพื่อตอบโจทย์ของปัญหาที่เกิดขึ้น ครูจึงต้องมีการทำการวิจัยและจัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 เรื่องในแต่ละปีการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง งานวิชาการจึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในและนอกโรงเรียน โดยการ

เปิดโอกาสให้มีการสร้างนวัตกรรมพร้อมกับการนำเสนอผลงาน ในเวทีระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย และระดับอื่น ๆ ให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของครู และพัฒนา ส่งเสริมและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนในห้องเรียน อันส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยในชั้นเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2 เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาของคณะครู
- 3.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของครู และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

4. เป้าหมาย

4.2 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน ได้ทำงานวิจัยในชั้นเรียน ที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการ ภาคเรียนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียน
- 4.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมทางการศึกษา 1 นวัตกรรม/กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4.1.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงศักยภาพของตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ร้อยละ 50 ของจำนวนบุคลากร

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการ
- 4.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมทางการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน
- 4.1.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงศักยภาพของตนเอง และมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา จนสามารถพัฒนาตนเองให้มีความชำนาญด้านการวิจัยและนวัตกรรมได้

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ทำงานวิจัยในชั้นเรียน	ธันวาคม 2561	
2	สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มกราคม 2561	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย ในระดับโรงเรียน เครือข่าย และอื่น ๆ	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ทำงานวิจัยในชั้นเรียน	มิถุนายน 2562	
2	สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สิงหาคม -กันยายน 2562	
3	ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย ในระดับโรงเรียน เครือข่าย และอื่น ๆ	กันยายน 2562	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 13,500 บาท ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. ส่งเสริมคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำงานวิจัยในชั้นเรียน	4,500		
2. สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4,500		
3. ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย ในระดับโรงเรียน เครือข่าย และอื่น ๆ	4,500		

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ส่งเสริมคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ทำงานวิจัยในชั้นเรียน	4,500			4,500
2. สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	4,500		2,000	2,500
3. ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน การวิจัย ในระดับโรงเรียน เครือข่าย และอื่น ๆ	4,500	2,000		2,500
รวมงบประมาณ	13,500	2,000	2,000	9,500

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านวิจัยชั้นเรียนและนวัตกรรมทางการศึกษาสมัยใหม่

10.1.2 งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับทำวิจัยชั้นเรียน และการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

10.2.2 ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมทางการศึกษา มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมทางการศึกษา 1 นวัตกรรม/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงศักยภาพของตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา 	<p>22 คน</p> <p>8 กลุ่มสาระฯ</p> <p>10 คน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สํารวจการปฏิบัติงานด้านวิจัย - ประเมินผล - สํารวจนวัตกรรมฯ - การนำเสนอ - ประเมินผล - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล - แบบบันทึก - แบบสำรวจ - แบบนำเสนอ - แบบประเมินผล - แบบบันทึก - เกียรติบัตร
<p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัยในชั้นเรียนถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ - นวัตกรรมทางการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณภาพสอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน - การแสดงศักยภาพของตนเอง และมีเวทีแลกเปลี่ยน 	<p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สํารวจการปฏิบัติงานด้านวิจัย - ประเมินผล - สํารวจนวัตกรรมฯ - การนำเสนอ - ประเมินผล - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสำรวจ - แบบประเมินผล - แบบบันทึก - แบบสำรวจ - แบบนำเสนอ - แบบประเมินผล - แบบบันทึก - เกียรติบัตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เรียนรู้งานวิจัยและนวัตกรรมสามารถพัฒนาให้ชำนาญได้			- ภาพถ่าย

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามหลักวิชาการ
- 12.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมทางการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- 12.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงศักยภาพของตนเอง และมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา จนสามารถพัฒนาตนเองให้มีความชำนาญด้านการวิจัยและนวัตกรรมได้

นางกานดา เชื้อนเพชร
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 5 ตุลาคม 2561



**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี
ประจำปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)**

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี

- ชื่อกิจกรรม :**
1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนนิชงานเกษตร
 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม
 3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

- ผู้รับผิดชอบ**
1. นายเรืองฤทธิ์ ปัญญาโกษา
 2. นายสุรพงษ์ จำก้าง
 3. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์
 4. นางสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์
- ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฏฐ

- ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฏฐ
- 3.1 หลักสตรการจั้ดการเรี้นรู้และการประเมินผลการเรี้นรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

- มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรี้น
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรี้น
- ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรี้นตามหลักสตรสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรี้นให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรี้นให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ข้อ 1 พัฒนาหลักสตรและการเรี้นรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ
- ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรี้นตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ในกระบวนการเรียนการสอนจำเป็นต้องยึดหลักการสอนที่เน้นผู้เรี้นเป็นสำคัญ เป้าหมายของการเรี้นรู้จะต้องใช้ วัสดุอุปกรณ์ประกอบ เพื่อนักเรี้นจะได้เรี้นรู้จริง เห็นจริง คิดเป็น ทำเป็น สามารถแก้ปัญหาได้ กระบวนการเรี้นรู้จึงจะบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรี้นรู้ตามหลักสตร ดังนั้นเพื่อให้การเรี้นรู้ใน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำเป็นจะต้องมีการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

ประกอบกับสังคมไทยในปัจจุบันที่มีการแข่งขันกัน แต่แนวทางตามพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ เป็นแนวทางที่สำคัญในการให้รู้จักตนเอง รู้จักพอเพียง สามารถพึ่งตัวเองได้ในสังคมที่มีการแข่งขัน โรงเรียนวชิรป่าซางได้เห็นความสำคัญในการให้นักเรียนได้มีการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และสามารถนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ จึงได้บูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ 1/2560 ที่ผ่านมา พบว่า กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ รักการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัตถุประสงค์ แต่อย่างไรก็ตามกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยียังคงต้องพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับความคาดหวัง และพันธกิจของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผล จุดเด่น และจุดด้อย ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระนั้นจึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีขึ้นมา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าวข้างต้นให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

- 3.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 3.2 เพื่อให้การดำเนินงานการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ
- 3.4 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- 3.5 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และโปรแกรมพื้นฐาน
- 3.6 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานกับคอมพิวเตอร์ละเทคโนโลยีจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 3.7 เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้เรียนมีสื่อวัตกรรมการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
- 3.8 เพื่อให้ครูผู้สอนและผู้เรียนมีสื่อวัตกรรมการที่สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จริง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับเกณฑ์มาตรฐาน
- 4.1.2 มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนใช้ตลอดปีการศึกษา
- 4.1.3 ห้องปฏิบัติการ มีสภาพดี และ เหมาะสมกับการใช้งาน

4.1.4 มีสื่อวัตกรรมการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

4.2 **เชิงคุณภาพ**

4.2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเพิ่มขึ้น

4.2.3 นักเรียน มีความรู้และสามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และเกิดทักษะ

4.2.5 สื่อวัตกรรมการที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้จริง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานเกษตร 1. ประชุมครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี 2. ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนงานช่างตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาการเรียนการสอนงานช่าง 3. สรุปและรายงานผลการพัฒนา	ต.ค.2561-ก.ย.2562	
2	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม 1. ประชุมครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี 2. ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม (งานบ้าน) และงานธุรกิจ 3. ตรวจสอบประเมินผลพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม (งานบ้าน)และงานธุรกิจ 4. สรุปและรายงานผลการพัฒนา	ภาคเรียนที่2/2561 - 1/2562	
3	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 1. ประชุมครูกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี 2. ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีตรวจสอบประเมินผลพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 3. สรุปและรายงานผลการพัฒนา	1 ก.ย. 2561 - 30 ก.ย. 2562	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน จำนวน 10,000 บาท ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานเกษตร	2,500		
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม	2,500		
กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	5,000		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปีงบประมาณ 2562 เดือน ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนวิชางานเกษตร	ระดับความพึงพอใจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	1. สังเกต/สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคหกรรม	ระดับความพึงพอใจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	1. สังเกต/สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	ระดับความพึงพอใจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100	1. สังเกต/สอบถาม 2. ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ทำให้นักเรียนสนใจในการเรียนและตั้งใจเรียนมากขึ้น
- 12.2 มีสื่ออุปกรณ์การสอนที่ครบถ้วน พร้อมทั้งจะจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 12.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
- 12.4 ครูผู้สอนและผู้เรียนมีสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และนำมาใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอนได้จริง

นายเรืองฤทธิ์ ปัญญาโกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



**โครงการ พัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

ชื่อกิจกรรม : 1. ฝึกซ้อมตัวแทนนักเรียน เพื่อเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับภาค และระดับจังหวัด

2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน
3. ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการ
4. จัดส่งข้อมูลและรายงานสรุปผล

ผู้รับผิดชอบ 1. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์

2. นางอำพร นันทะชัย
3. นางกานดา เชื้อนเพ็ชร
4. นางสาวกัลยาวิดี กองมี
5. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ
6. หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

- ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฐ
- 3.1 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามแนวทางของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะในการเรียนรู้ ครอบคลุม สอดคล้องกับแนวทางในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และนักเรียนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถและพัฒนาทักษะทางวิชาการของตนเอง และเกิดการพัฒนาตนเองสู่การเป็นเลิศ รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง ตามเวทีการแข่งขัน โดยเฉพาะการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภาค นับว่าโครงการนี้มีความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ และพัฒนาคุณภาพของการจัดศึกษาของโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการฝึกซ้อมนักเรียน เพื่อเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 3.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง จำนวน 160 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกซ้อม ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง เกิดความพร้อมและได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดง ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ดำเนินการ ฝึกซ้อมตัวแทนนักเรียน เพื่อเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับภาค - วางแผนและประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	พฤศจิกายน-ธันวาคม 2561	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค	ธันวาคม 2561	
3	จัดส่งข้อมูลและการรายงานสรุปผล	ธันวาคม 2561	

ภาคเรียนที่ 1/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ดำเนินการ ฝึกซ้อมตัวแทนนักเรียน เพื่อเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับจังหวัด (เขตพื้นที่การศึกษา) - วางแผนและประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ - ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียน - จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	กรกฎาคม-สิงหาคม 2562	
2	ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับจังหวัด	สิงหาคม 2562	
3	จัดส่งข้อมูลและการรายงานสรุปผล	สิงหาคม 2562	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. ฝึกซ้อมตัวแทนนักเรียนระดับจังหวัดและระดับภาค			
2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม		50,000	50,000
3. ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการ			
4. จัดส่งข้อมูลและรายงานสรุปผล			

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการ ฝึกซ้อมตัวแทนนักเรียนในการแข่งขันในระดับจังหวัด 1.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม 1.2 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และค่ากระดาษเกียรติบัตร	20,000		10,000 10,000	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัด 2.1 ค่าพาหนะเดินทาง 2.2 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	30,000		15,000 15,000	
กิจกรรมที่ 3 จัดส่งข้อมูลและการรายงานสรุปผลระดับจังหวัด				

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการ ฝึกซ้อมตัวแทนนักเรียน ในการแข่งขันในระดับภาค 4.1 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม 4.2 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และค่ากระดาษเกียรติบัตร	20,000		10,000 10,000	
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาค 3.1 ค่าพาหนะเดินทาง 3.2 ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม 3.3 ค่าที่พัก	30,000		10,000 15,000 5,000	
กิจกรรมที่ 6 จัดส่งข้อมูลและการรายงานสรุปผล ระดับภาค				
รวมงบประมาณ	100,000		100,000	

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ช่วงวันหยุดราชการ ก่อนการแข่งขัน และวันแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับจังหวัด (ก.ค.-ส.ค. 2562) และระดับภาค (พ.ย.-ธ.ค. 2561)

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง สนามแข่งขันในระดับจังหวัด และระดับภาคเหนือ

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 นักเรียนที่มีศักยภาพและมีความสามารถเหมาะสมกับการฝึกซ้อม มีจำนวนจำกัด และ
ซ้ำซ้อน

10.1.2 วัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ไม่สามารถกำหนดได้ชัดเจน เนื่องจากต้องใช้ในการ
ฝึกซ้อมหลายครั้ง

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 ควรคัดเลือกนักเรียนที่มีศักยภาพและมีความสามารถเหมาะสมกับความสามารถ
รวมทั้งใช้เวลาในการฝึกซ้อมเป็นระยะเวลานาน จนเกิดความชำนาญ และควรมีการลงทะเบียนการเข้า
แข่งขันภายในโรงเรียน

10.2.2 ควรมีการวางแผนการฝึกซ้อม และจัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมแต่ละครั้งให้
ชัดเจน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	160 คน	การสังเกต การบันทึกข้อมูลในระบบ	- แบบสังเกต - เว็บไซต์ในการดำเนินการ ลงทะเบียนการแข่งขัน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ร้อยละ 80	การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การรวบรวมเกียรติบัตร	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - เกียรติบัตรการแข่งขัน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับการฝึกซ้อม จนเกิดความพร้อมและได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่เหมาะสมตามศักยภาพของนักเรียน และได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง เงิน และทองแดง ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงศ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



**โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ : ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

ชื่อกิจกรรม 1. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์พื้นบ้าน (ฟ้อนยอง)

2. ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ/ประเพณีของชุมชน เช่น วันลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์

ฯลฯ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางเลไลย์ กิตติวรรณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 2 มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชรัฐ

2.5 การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน (สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน,

รวมพลังประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน, สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้และเป็น

ศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และ

ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอก

โรงเรียน

2. หลักการและเหตุผล

นาฏศิลป์พื้นบ้าน เป็นศิลปะการละเล่นที่มีการแสดง การรำร่ายรำ มีเพลงดนตรีประกอบที่วางเป็นแบบแผน และนิยมเล่นหรือถ่ายทอดสืบต่อกันมาจนแพร่หลาย ดังนั้นนาฏศิลป์พื้นบ้านจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม และเป็นพื้นฐานของการฝึกทักษะทางด้านนาฏศิลป์ให้ผู้เรียน เพื่อตอบสนองตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นสถานศึกษาหนึ่งที่มีการปลูกฝัง ส่งเสริมนักเรียนในด้านศิลปวัฒนธรรม โดยให้เอกลักษณ์ของโรงเรียน ให้เป็นโรงเรียนดี มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ซึ่งแสดงถึงความโดดเด่นในด้านศิลปวัฒนธรรม และได้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นขึ้น โดยพัฒนาขึ้นจากการสำรวจสภาพปัญหาและ

ความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดลำพูน รวมถึงศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน เรื่องประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นชาวยอง โดยในกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร ได้คำนึงถึงความต้องการของชุมชนท้องถิ่น บริบทของสังคมไทยในท้องถิ่นเป็นหลัก โดยการนำเอาภูมิปัญญาชาวบ้าน ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น มาเป็นสื่อการเรียนรู้ และเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน โดยการมีส่วนร่วมของปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้ความสามารถ ในเรื่องของประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ดังนั้น การนำหลักสูตรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยให้ผู้ที่มีความรู้ความชำนาญหรือปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้ ซึ่งเป็นกระบวนการส่งเสริม และถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระ มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

โรงเรียนวชิรป่าซางจึงปลูกฝัง ส่งเสริมให้นักเรียนหญิง ได้ฝึกทักษะศิลปวัฒนธรรม “นาฏศิลป์พื้นบ้าน” ให้จัดเป็นการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาเพิ่มเติม วิชานาฏศิลป์ และจัดทำเป็นโครงการขึ้น เพื่อให้การแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านเป็นที่ยอมรับ จนบังเกิดความรักความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ เกิดความหวงแหนภูมิใจในวัฒนธรรมของตน เกิดความรู้สึกร่วมในการรักษามรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย อันเป็นการสร้างสิ่งยึดเหนี่ยวร่วมกันทางวัฒนธรรมและเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงคุณภาพชีวิต พร้อมกันนั้นยังเป็นการแก้ไขปัญหาการละเลยภูมิปัญญาท้องถิ่นของเด็กๆ และเยาวชน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมคุณค่าอันดีงามของศิลปวัฒนธรรม และประเพณีอันมีค่าของชุมชนท้องถิ่น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านนาฏศิลป์พื้นบ้าน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำนาฏศิลป์พื้นบ้านออกแสดงเผยแพร่ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอด ศิลปวัฒนธรรมนาฏศิลป์พื้นบ้าน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาแกนนำตอนปลาย จำนวน 95 คน มีทักษะด้านนาฏศิลป์พื้นบ้าน

4.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของชุมชนในท้องถิ่น

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำนาฏศิลป์พื้นบ้านออกแสดงเผยแพร่ และสามารถอนุรักษ์ สืบทอด ศิลปวัฒนธรรมนาฏศิลป์พื้นบ้านได้

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	นักเรียนหญิง ชั้น ม. 1-3 จำนวน 48 คน ฟ้อนยong พิธีเปิดงานกีฬา	พ.ย.61	
2	ร่วมกิจกรรมประเพณีวันลอยกระทงของชุมชนและวันสำคัญต่างๆ	พ.ย.-เม.ย.	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	นักเรียนหญิง ชั้น ม. 1 – 3 เข้ารับการอบรมฟ้อนยong ในโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์พื้นบ้าน	มิ.ย.62	
2	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์	พ.ค.- ต.ค.62	

7. งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ฟ้อนยong พิธีเปิดงานกีฬา	-	-	-	-
ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชุมชน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 อบรมฟ้อนยong น.ร.หญิง ม.ต้น	15,000	5,100	8,500	1,400
ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชุมชน	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	15,000	5,100	8,500	1,400

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 61 – กันยายน 62

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การเดินทางเข้ารับการอบรมของนักเรียน

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ผู้ปกครองมารับ / ส่ง นักเรียนเท่านั้น

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาแกนนำตอนปลาย จำนวน 95 คน มีทักษะด้านนาฏศิลป์พื้นบ้าน	ร้อยละ 95	การสังเกต	แบบสังเกต
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำนาฏศิลป์พื้นบ้านออก แสดงเผยแพร่ และสามารถอนุรักษ์ สืบทอด ศิลปวัฒนธรรมนาฏศิลป์พื้นบ้านได้	ร้อยละ 70	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 12.2 นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์

นางเลไลย์ กิตติวรรณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 5 ตุลาคม 2561

โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	รายการ	งบประมาณ		
		อุดหนุน ๑	สนับสนุน ๑	งบอื่น ๆ
1.	งานพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	25,000		
2.	งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป	4,000		
3.	งานยานพาหนะ	62,000		
4.	งานหอพักนักเรียน	1,000		
5.	งานโภชนาการ	2,000		
6.	งานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน	2,000		
7.	งานพัฒนาระบบน้ำ-น้ำดื่มสะอาด	1,000		
8.	งานโสตทัศนูปกรณ์	20,000		
9.	งานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค ซ่อมบำรุง และงานนันทนาการโรง	40,000		20,000
10.	งานสถิตินักเรียนและงานเวรประจำวัน	1,000		
11.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	13,000		
12.	งานแนะแนว	12,000		
13.	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	1,000		
14.	โครงการพัฒนาต่อยอดโรงเรียนปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ “I CLEAN Model”			1,197,350
15.	โครงการปรับปรุงพื้นที่สนามฟุตบอลและพื้นที่เกษตรลุ่มต่ำ	21,000		21,000
16.	โครงการวิชาชีพวิชาชีพ	5,000		
17.	โครงการ To be number 1			56,500
18.	โครงการป้องกันสารเสพติดและสถานีดำรงจำลองในสถานศึกษา	5,000		10,000
19.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	25,000		
20.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	40,000		
21.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	15,000	35,000	
22.	โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน	1,760		
23.	โครงการโรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้	5,000		
รวมทั้งหมด		280,760	35,000	1,321,350



**งานการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่องาน การพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

- ชื่อกิจกรรม : 1. ความสะอาดภายในโรงเรียน
2. การพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
3. ปลูกกล้วยไม้และต้นพิกุลในโอกาสสำคัญ
4. การกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายประดิษฐ์ ภาชนนท์

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชวัง

ข้อ 1. ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

1.3 สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์

พระราชาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

2. หลักการและเหตุผล

ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมนับว่ามีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอย่างยิ่งและยังเอื้อประโยชน์ในการทำงานของบุคลากรทั้งภายในและบุคลากรภายนอกที่จะขอใช้บริการ ทั้งนี้สถานศึกษาจึงต้องมีความพร้อม ความสะอาด สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลาและพร้อมบริการให้กับชุมชน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อส่งเสริมการรักษาความสะอาดทั้งในอาคารและเขตพื้นที่ของโรงเรียน
- 3.2 เพื่อจัดสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
- 3.3 เพื่อปลูกกล้วยไม้และต้นพิกุลเนื่องในโอกาสสำคัญของบุคลากรในโรงเรียน

3.4 เพื่อกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบและเขตพื้นที่ที่มีความสะอาดร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.1.2 สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 อาคารเรียน อาคารประกอบและเขตพื้นที่ที่มีความสะอาด

4.2.2 สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ความสะอาดอาคารและพื้นที่ของโรงเรียน 1. วางแผนการดูแลความสะอาด 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ 4. ลงมือการทำความสะอาดภายในโรงเรียน 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค.61 – เม.ย.62	
2	พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 1. วางแผนการตกแต่งภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ 4. ลงมือปฏิบัติการตกแต่ง 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค.61 – เม.ย.62	
3.	ปลุกกล้วยไม้และต้นพิกุลในโอกาสสำคัญ 1. วางแผนร่วมกับงานบุคคล 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ประสานรับกล้วยไม้และต้นพิกุลเนื่องในโอกาสสำคัญ 4. ลงมือปฏิบัติปลุกกล้วยไม้ตามต้นไม้ในโรงเรียนและปลุกต้นพิกุล 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค.61 – เม.ย.62	
4.	การตกแต่งและกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน 1. วางแผนการตกแต่งและกำจัดสิ่งปฏิกูล 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์	ต.ค.61 – เม.ย.62	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	3. ประสานงานกับร้านค้าจัดสิ่งปฏิกูล 4. ลงมือปฏิบัติกำจัดสิ่งปฏิกูล 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม		

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ความสะอาดอาคารและพื้นที่ของโรงเรียน 1. วางแผนการทำความสะอาดและแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ 4. ลงมือการทำความสะอาดภายในโรงเรียน 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	พ.ค.62 – ก.ย.62	
2.	พัฒนากฎมีที่ศน์และสิ่งแวดล่อม 1. วางแผนการตกแต่งภูมิทัศน์และสิ่งแวดล่อม 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ 4. ลงมือปฏิบัติการตกแต่ง 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	พ.ค.62 – ก.ย.62	
3.	ปลุกกล้วยไม้และต้นพิกุลในโอกาสสำคัญ 1. วางแผนร่วมกับงานบุคคล 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ประสานรับกล้วยไม้และต้นพิกุลเนื่องในโอกาสสำคัญ 4. ลงมือปฏิบัติปลุกกล้วยไม้ตามต้นไม้ในโรงเรียนและปลุกต้นพิกุล 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค.62 – ก.ย.62	
4.	การตกแต่งและกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน 1. วางแผนการตกแต่งและกำจัดสิ่งปฏิกูล 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ประสานงานกับร้านค้าจัดสิ่งปฏิกูล 4. ลงมือปฏิบัติกำจัดสิ่งปฏิกูล 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค.62 – ก.ย.62	

6. งบประมาณ

จำนวน 25,000 บาท งบอุดหนุน (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ความสะอาดอาคารและพื้นที่ของ โรงเรียน 1.ค่าวัสดุ	10,000			10,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 1.ค่าวัสดุ	10,000			10,000
กิจกรรมที่ 3 ปลุกกล้วยไม้และต้นพืชในโอกาส สำคัญ 1.ค่าต้นพืชและกล้วยไม้	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 การตกแต่งและกำจัดสิ่งปฏิกูลห้อง สุขาของโรงเรียน 1.ค่าวัสดุและค่าจ้างกำจัดสิ่งปฏิกูล	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	25,000			25,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 ความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน

8.1.2 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1 จัดประชุมและชี้แจงแนวการดำเนินกิจกรรมให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบรายละเอียดและขอความร่วมมือ

8.2.2 ประสานฝ่ายการเงินของโรงเรียนเพื่อเบิกเงินตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 อาคารเรียน อาคาร ประกอบและเขตพื้นที่ที่มีความ สะอาดร้อยละ 80 ขึ้นไป 1.2 สภาพภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อมให้มีความ	ร้อยละ 80	สอบถามความคิดเห็นของนัก บุคลากรที่มีต่อความสะอาด และภูมิทัศน์ของโรงเรียน	แบบสำรวจความคิดเห็น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน			
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ อาคารเรียน อาคารประกอบ และเขตพื้นที่ที่มีความสะอาด ตลอดสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความสวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 80	สอบถามความคิดเห็นของนักบุคลากรที่มีต่อความสะอาด และภูมิทัศน์ของโรงเรียน	แบบสำรวจความคิดเห็น

นายประดิษฐ์ ภาชนนท์

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 4 ตุลาคม 2561



งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่องานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป

ชื่อกิจกรรม 1. จัดซื้อวัสดุ สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป

2. ซ่อมอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป

ชื่อผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีหญิงแสงจันทร์ เผ่าพิทักษ์มณี

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนประชารัฐ

ข้อ 2 มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนประชารัฐ

2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทั่วไป, ความเสี่ยง)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นส่วนหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงาน และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อตรวจสอบได้ การดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการทำงานในฝ่ายบริหารทั่วไป ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ และจะต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับงานต่าง ๆ ในฝ่ายบริหารทั่วไป สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อวางแผนออกแบบระบบงานธุรการลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อความสะดวกรวดเร็ว
- 3.2 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบโดยยึดความถูกต้องรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 3.3 เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวชิรป่าซาง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ร้อยละ 90 ของการปฏิบัติงานธุรการเป็นไปอย่างมีระเบียบ ระบบ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ มีคุณภาพประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลวัสดุสำนักงานมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมวางแผน เกี่ยวกับการพัฒนางานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป	1 ต.ค.-30 ต.ค. 2561	
2.	การสำรวจวัสดุอุปกรณ์ภายในสำนักงาน	31 พ.ย.-15 พ.ย. 2561	
3.	ดำเนินการจัดซื้อ/ซ่อมแซม โดยการจัดซื้อ/ซ่อมแซมผ่านงานพัสดุโรงเรียน	16 พ.ย. 2561-30 เม.ย. 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4.	ลงมือปฏิบัติกิจกรรม	1 พ.ค. 2561 – 30 ก.ย.2562	
5.	แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน ---รายงาน แก้ไขข้อบกพร่องที่พบปัญหา	25 ก.ย.2562 – 30 ก.ย.2562	
6.	รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม/สรุปงบประมาณทั้งสิ้น	30 ก.ย.2562	

6. งบประมาณ

จำนวน 4,000 บาท งบอุดหนุน(ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานฝ่ายบริหาร ทั่วไป				
1.1 กระดาษ A4 ใช้สำหรับปรี้นงานต่าง ๆ	625			625
1.2 กระดาษโรเนียวใช้โรเนียวแบบฟอร์มต่าง ๆ	400			400
1.3 กระดาษหน้าปก	200			200
1.4 บอร์ดแจ้งงาน(สำหรับลูกจ้าง)	800			800
1.5 หมึกเติมปรี้นเตอร์	400			400
1.6 อื่น ๆ	275			275
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมอุปกรณ์สำนักงานฝ่ายบริหาร ทั่วไป				
2.1 ซ่อมปรี้นเตอร์สี	1,300			1,300
รวมงบประมาณ	4,000			4,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

เครื่องพิมพ์มักมีปัญหา อะไหล่และค่าซ่อมมีราคาสูงมาก และไม่นิยมซ่อมเพราะค่าซ่อมแพง และคอมพิวเตอร์สำนักงานเริ่มมีปัญหาการปิดเปิดหน้าจอ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ	สำรวจความพึงพอใจของบุคลากร	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	สำรวจความพึงพอใจของบุคลากร	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ว่าที่ร้อยตรีหญิงแสงจันทร์ เผ่าพิทักษ์มณี

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 4 ตุลาคม 2561



งานยานพาหนะ

ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่องาน : ยานพาหนะ

ชื่อกิจกรรม : ซ่อมแซมยานพาหนะ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายเรืองฤทธิ์ ปัญญาโกษา

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนประชารัฐ

ข้อ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

1.2 ระบบสาธารณูปโภค

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งในแต่ละปีบุคลากรของโรงเรียนได้มีการใช้ยานพาหนะในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงาน กับหน่วยงานอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบความพร้อมบำรุง และดูแลรักษา ยานพาหนะของโรงเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา และมีสมรรถนะที่ดี อยู่เสมอ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของโรงเรียน พร้อมใช้งานได้ จำนวน 3 คัน

4.1.2 จัดซื้อ จัดหา น้ำมันเชื้อเพลิง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ให้รถยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี
- 4.2.2 จัดซื้อ จัดหา น้ำมันเชื้อเพลิง ให้เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	สำรวจดูสภาพโดยทั่วไปของรถยนต์ ที่ใช้	1 ต.ค. 2561-30 เม.ย.2562	
2.	กำหนดงานหน้าที่รับผิดชอบให้พนักงานขับรถ/นักการภารโรง ดูแลและให้บริการ -ตรวจเช็คสภาพรถก่อนบริการ และหลังบริการให้อยู่ในสภาพที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม ปลอดภัยในการบริการ -เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง	ตลอด งบประมาณ	
3.	พนักงานขับรถ/นักการภารโรง สังเกตขณะที่ใช้รถว่ามีอาการผิดปกติหรือไม่ - ติดต่อกู้ – บริษัทซ่อมรถ ในการบริการซ่อมแซม บำรุงรักษารถยนต์ให้อยู่ในสภาพปรกติ ดี ทั้งก่อนใช้และหลังใช้ทุกครั้ง	ตลอด งบประมาณ	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4.	สังเกต – สัมภาษณ์ ผู้รับบริการในการบริการแต่ละครั้ง-รายงาน แก้ไขข้อบกพร่องที่พบปัญหา	ตลอด งบประมาณ	
5.	แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน	1 พ.ค.2562 – 30 ก.ย. 2562	
6.	รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	30 ก.ย. 2562	

6. งบประมาณ

จำนวน 62,000 บาท งบอุดหนุน (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมยานพาหนะ				
1.1 เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง 1 คัน/3 ครั้ง	13,500			13,500
1.2 แบตเตอรี่รถยนต์ 1 คัน	2,500			2,500
1.3 เปลี่ยนผ้าสูบลมตู้ใหม่	20,000			20,000
1.4 ต่อภาษี	6,000			6,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.5 อื่นๆ ตามความเสียหายในอนาคต	20,000			20,000
รวมงบประมาณ	62,000			62,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 จำนวนยานพาหนะที่มีอยู่ไม่สามารถรองรับปริมาณการขอใช้รถได้ ยังไม่สามารถให้บริการได้ทุกครั้ง ทำให้ผู้รับบริการไม่พึงพอใจในการใช้บริการ

8.1.2 ยานพาหนะบางคันมีสภาพเก่าอายุการใช้งานมานาน การตรวจเช็คสภาพและการดูแลบำรุงรักษาก่อนการใช้งานและหลังจากการใช้งานยังไม่ดีพอ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1 ขอรับจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อจัดหารถยนต์ และบำรุงรักษารถเก่าให้มีสภาพที่ใช้
งานได้ดีอยู่เสมอ

8.2.2 ประชุมปรึกษานักวิชาการรถจักรยานยนต์และผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มงานยานยนต์ เพื่อ
รวบรวมและสรุปปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานเพื่อจะได้หาวิธีการและแนวทางแก้ไขปัญหา

8.2.3 ประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ และการปฏิบัติงานรายบุคคลเพื่อทำให้เกิดการ
ปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	คณะครู นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษามีความพึงพอใจ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ร้อยละ 90 ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งาน ได้และมีคุณภาพที่ดี		

นายเรืองฤทธิ์ ปัญญาโกษา

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 4 ตุลาคม 2561



งานหอพักนักเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่องาน : หอพักนักเรียน

ชื่อกิจกรรม : 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนหอพักและสานสัมพันธ์ชาวหอพัก

2. รณรงค์ความสะอาดหอพักนักศึกษา

3. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาหอพัก

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายเรืองฤทธิ์ ปัญญาโกษา

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

1.2 ระบบสาธารณูปโภค

ข้อ 2 มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชรัฐ

2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งานงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งาน

บุคคล, ทั่วไป, ความเสี่ยง)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นโรงเรียนที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยมีการรับนักเรียนประจำทั้งชายและหญิง เพื่อเปิดโอกาสและอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่อยู่ต่างอำเภอ และต่างจังหวัด ที่มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา และมีความประสงค์ที่จะให้บุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ จากการเปิดรับนักเรียนประจำที่ผ่านมา ผู้ปกครองได้ให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาอยู่ประจำ เป็นไปตามจำนวนที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละปีการศึกษา เนื่องจากมีความเชื่อมั่นต่อการดูแลของโรงเรียนที่

มีต่อบุคลากร งานนักเรียนประจำจึงได้จัดทำโครงการหอพักรองรับนักเรียนประจำ เพื่อที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนประจำได้มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง มีความเสียสละ เอื้ออาทร รู้จักการให้อภัย เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนและสังคม รวมทั้งสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

- 3.1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่สำหรับดำเนินการที่สะอาด มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นอย่างพอเพียงเพื่อรองรับนักเรียนประจำทั้งชายและหญิง
- 3.2. นักเรียนประจำเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบนักเรียนอย่างเคร่งครัด
- 3.3. นักเรียนประจำสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อการเรียน มีความเสียสละ รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน
- 3.4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการส่งบุตรหลานมาเป็นนักเรียนประจำของโรงเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนประจำเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการ และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมสำหรับดำเนินการด้านหอพักนักเรียน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนหอพัก 1. การบรรยายเรื่องการใช้ชีวิตในหอพักนักศึกษาของโรงเรียน 2. การบรรยายเรื่องกฎระเบียบของหอพักนักเรียน 3. การแนะนำหน่วยบริการในโรงเรียน 4. การบรรยายเรื่องการป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ 5. กิจกรรมพี่บ่น้อง	1 พ.ย.2561	
2.	การพัฒนาศักยภาพนักเรียนหอพัก การวางแผนการเรียน เทคนิคการจด รวมถึงการสอนเสริมเด็กหอพัก ช่วงหลังเลิกเรียน สัปดาห์ละครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง	1 พ.ย. 2561- 30 มีนาคม 2562	
3.	รณรงค์ความสะอาดหอพักนักศึกษา 3.1 นักเรียนร่วมกันทำความสะอาดห้องพักของตนเอง 3.2 คณะทำงานและคณะครูหอพักขึ้นตรวจความสะอาด	ทุกเดือน	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนหอพัก 1. การบรรยายเรื่องการใช้ชีวิตในหอพักนักศึกษาของโรงเรียน 2. การบรรยายเรื่องกฎระเบียบของหอพักนักเรียน 3. การแนะนำหน่วยบริการในโรงเรียน 4. การบรรยายเรื่องการป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ 5. กิจกรรมพี่บ่น้อง	1 พ.ค.2562	
2.	การพัฒนาศักยภาพนักเรียนหอพัก -การวางแผนการเรียน เทคนิคการจด รวมถึงการสอนเสริมเด็กหอพัก ช่วงหลังเลิกเรียน สัปดาห์ละครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง	10 พ.ค.2562- 30 ก.ย.2562	
3.	รณรงค์ความสะอาดหอพักนักศึกษา 3.1 นักเรียนร่วมกันทำความสะอาดห้องพักของตนเอง 3.2 คณะทำงานและคณะครูหอพักขึ้นตรวจความสะอาด	ทุกเดือน	

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนหอพัก 1.1 ปฐมนิเทศบรรยายการใช้ชีวิตใน หอพัก 1.2 กิจกรรมพี่บ่น้อง สานสัมพันธ์ กิจกรรมทำร่วมกัน	-	-	-	-	(งบอื่นๆ)
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาหอพัก 2.1. การวางแผนการเรียน เทคนิค การจด รวมถึงการสอนเสริมเด็กหอพัก ช่วงหลังเลิกเรียน สัปดาห์ละครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง กิจกรรมที่ 3 รณรงค์ความสะอาดหอพัก นักเรียน	1,000	-	500	500	
รวมงบประมาณ	2,000		500	500	

7. ระยะเวลาดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 นักเรียนหอพักนักเรียนไม่มีความสามัคคี ไม่มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

8.1.2 ครูขาดความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1 ควรจัดกิจกรรมสานความสัมพันธ์และการปฐมนิเทศ เพื่อให้นักเรียนจะได้มีความคุ้นเคยและผูกพัน เข้าใจกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกัน

8.2.2 ควรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	นักเรียนประจำเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการ และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกต / สัมภาษณ์	แบบประเมิน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	โรงเรียนมีอาคารสถานที่มีความพร้อมสำหรับดำเนินการด้านหอพักนักเรียน	สังเกต / สัมภาษณ์	แบบประเมิน

นายเรืองฤทธิ์ ปัญญาโกษา

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 4 ตุลาคม 2561



งานโภชนาการ

ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่องาน : โภชนาการ

ชื่อกิจกรรม : งานพัฒนาการโภชนาการโรงเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ : ว่าที่ร้อยตรีหญิงแสงจันทร์ เผ่าพิทักษ์มณี

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนประชารัฐ

ข้อ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

1.5 โภชนาการและสุขภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จะเกิดขึ้นไม่ได้หากโภชนาการของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนขาดมาตรฐาน ซึ่งจะส่งผลเสียต่อสุขภาพพลานามัย อันเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาการเรียนรู้

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีมาตรฐานสุขภาพที่สูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ
3. เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับโภชนาการ
4. เพื่ออำนวยความสะดวกและการให้บริการแก่บุคลากรและบุคคลภายนอกของชุมชน

4. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามหลักโภชนาการ 100 %

2. เพื่อให้บุคลากรที่รับบริการด้านโภชนาการในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการบริการ 100 %

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการอาหารที่ถูกสุขลักษณะดียิ่งขึ้น
2. โรงอาหาร อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้และภาชนะใส่อาหารสะอาดเรียบร้อย ถูกหลักอนามัยดียิ่งขึ้น

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. วางแผนเตรียมข้อมูลในการดำเนินการ	1-30 ต.ค. 61	คณะกรรมการดำเนินงาน
2. ขั้นดำเนินการ	1.สำรวจบริเวณโรงอาหารและบริเวณรอบ ๆ 2.ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562	คณะกรรมการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3.ขั้นตรวจสอบประเมิน	1.แจกแบบประเมินผลการทำงานและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ให้บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน 2.คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงาน 3.สรุปรายงาน	1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562	คณะกรรมการดำเนินงาน
4.แก้ไขปรับปรุง	1.บันทึกข้อปรับปรุงและข้อเสนอแนะจากสรุปประเมินผล 2.นำผลการประเมินปรับปรุงแก้ไขการทำงาน โครงการในปีการศึกษาต่อไป	30 ก.ย. 2562	คณะกรรมการดำเนินงาน

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการโภชนาการโรงเรียน 1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงพัฒนาโรงอาหาร	1,000			1,000	(งบบุคลากร)

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- อุปกรณ์ทำความสะอาดอ่าง ล้างมือ น้ำยาเช็ดโต๊ะเก้าอี้ - พลาสติกคลุมโต๊ะรับประทานอาหาร ช่อมแซมพลาสติกที่ ขาด					
1.2 จัดซื้อและจัดทำสื่อให้ ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการ แผ่นพลาสติกเคลือบให้ความรู้ เกี่ยวกับโภชนาการทางอาหาร และสูชอนามัย	1,000			1,000	
รวมงบประมาณ	2,000			2,000	

7. ระยะเวลาดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ร้อยละ 80 การจัดการตามงบประมาณไม่เป็นไปตามงบที่จัดสรร
- การไม่รักษาความสะอาด และนักเรียนไม่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องโภชนาการ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การจัดงบประมาณ ถ้าได้รับงบประมาณ การให้ความรู้ความเข้าใจ และการตระหนักถึง
อาหารและโภชนาการ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	คณะครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษามีความ พึงพอใจ	การสังเกต	แบบสรุปและรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ร้อยละ 80 ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการอาหารที่ถูกสุขลักษณะดียิ่งขึ้น 2.ร้อยละ 80 โรงอาหารอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้และภาชนะใส่อาหารสะอาดเรียบร้อย ถูกหลักอนามัย	การติดตามผลการปฏิบัติงานการสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน	

นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบงาน
วันที่ 6 ตุลาคม 2561



งานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่องาน : ระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อกิจกรรม : พัฒนางานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสมชาย เกิดฤทธิ์

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฐ

3.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 4 สุขภาวะร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันพฤติกรรมของนักเรียนบางส่วนยังขาดระเบียบวินัย ขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งอาจจะมีสาเหตุมาจากสภาพครอบครัว ความเป็นอยู่ที่ไม่ค่อยเหมาะสม รวมทั้งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เป็นสิ่งที่โรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครองและตัวนักเรียน ต้องมีการประสานงานกันทุกฝ่าย ให้ความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุก ๆ ด้าน เช่น ด้านความประพฤติ ด้านการเรียน ด้านการอยู่ร่วมกันในสังคม เป็นต้น

3. วัตถุประสงค์

3.1. เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านพฤติกรรมของนักเรียนและให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียนได้ทันที

3.2. เพื่อให้การร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาของนักเรียน

3.3. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนและชุมชน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนวชิรป่าซาง ปฏิบัติได้ตามกำหนดร้อยละ 80

4.2.2 จำนวนนักเรียนได้รับการช่วยเหลือและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมร้อยละ 80

4.2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ(Plan) 1. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา จากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา 3. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1 ต.ค.-30 ต.ค. 2561	
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงงานและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามงานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน	1 พ.ย.61-29 เม.ย.62	
3.	ประเมินผล (Check) 1. นิเทศติดตามการดำเนินงาน 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	30 เม.ย. 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4.	ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action) 1. สรุปประเมินงาน 2. จัดทำรายงานงานนำเสนอฝ่ายบริหาร	1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562	
5.	แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน	1-28 ก.ย.2562	
6.	รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	29-30 ก.ย.2562	

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)
รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานระเบียบวินัยและดูแลพฤติกรรมนักเรียน - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษเอ4 กระดาษปก แฟ้ม ใสแฟ้ม เป็นต้น	2,000			2,000	
รวมงบประมาณ	2,000			2,000	

7. ระยะเวลาดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การไม่ให้ความร่วมมือของการรักษากฎระเบียบ พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ได้แก่ ไม่ตั้งใจเรียน หนีเรียนไม่ไปโรงเรียน คอยในห้องเรียน พูดคำหยาบ ก้าวร้าวเกร โทก โทก เอาของเล่น ผิดกฎมาโรงเรียน ขโมย ล้อเลียน/แกล้งเพื่อน แต่งกายผิดระเบียบ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๘.๒.๑ สถานศึกษาต้องกำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองโดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวง หรือระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้นักเรียนทราบ

๘.๒.๒ สถานศึกษาต้องดำเนินการ ได้แก่ สร้างแรงจูงใจในการเรียน จัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม รับผิดชอบจากผู้ปกครองตอนเช้า ชี้แจงกติกาให้นักเรียนทราบ ชื่นชมให้รางวัลนักเรียนที่ทำตามกฎไม่กระทำผิด เป็นต้น

๘.๒.๓ มอบหมายให้ครูกำกับ ควบคุม ดูแลให้นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนตามที่กำหนด

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านพฤติกรรมที่ดี 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	- สสำรวจ - สังเกต - ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบสรุปรประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	1. จำนวนนักเรียนของโรงเรียนวชิรป่าซาง ปฏิบัติได้ตามกำหนดร้อยละ 95 2. จำนวนนักเรียนได้รับการช่วยเหลือและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมร้อยละ 95 3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจใน รวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		

นายสมชาย เกิดฤทธิ์

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



งานพัฒนาระบบน้ำ-น้ำดื่มสะอาด
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่องาน : พัฒนาระบบน้ำ-น้ำดื่มสะอาด

ชื่อกิจกรรม : จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาดบรรจุภัณฑ์

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

1.2 ระบบสาธารณูปโภค

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยเป็นสิ่งจำเป็นที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีพลังในการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและการทำงานนอกห้องเรียน น้ำดื่ม เป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากร่างกายของผู้เรียน มีความต้องการน้ำไม่น้อยกว่าวันละ 8 แก้ว แต่เนื่องจากในสภาพเศรษฐกิจปัจจุบัน และสถานการณ์ที่ผู้เรียนในโรงเรียนวชิรป่าซางส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่สามารถจัดสรรให้นักเรียนนำเงินมาใช้จ่ายในโรงเรียนมากนัก ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ต้องพึ่งพาน้ำดื่มที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้ แต่เนื่องจากในพื้นที่โรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นพื้นที่ที่มีหินปูนเป็นส่วนประกอบของน้ำเป็นจำนวนมาก ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับน้ำดื่มที่สะอาด ควรได้มีการดำเนินการจัดทำน้ำดื่มระบบ RO ที่สะอาด ไม่เป็นอันตรายกับนักเรียน การดูแลรักษาความสะอาดของบรรจุภัณฑ์ ให้สะอาดอยู่เสมอ จะทำให้นักเรียนไม่มีปัญหาสุขภาพและมีสุขภาพที่ดี

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำดื่มสะอาด ถูกสุขลักษณะ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง ไม่เป็นอันตรายต่อการศึกษาหาความรู้

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีน้ำดื่มที่สะอาดปลอดภัย และเพียงพอ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 มีน้ำสะอาดเพียงพอในการบริโภคของนักเรียน

4.2.2 ระบบน้ำบริโภคได้รับมาตรฐานอาหารและยา (อย.)

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ(Plan) 1. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา จากผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 2. ตรวจสอบความสะอาดของน้ำดื่ม 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 4. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562	
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ 2. มอบหมายภาระงานให้กับนักการภารโรง 3. การบรรจุน้ำดื่มและ 4. การบริการน้ำดื่ม 5. การทำความสะอาดขวดน้ำดื่ม 6. ดำเนินงานตามแผน	ตลอดงบประมาณ	
3.	ประเมินผล (Check) 1. นิเทศติดตามการดำเนินงาน 2. สอบถามความพึงพอใจต่อการให้บริการน้ำดื่ม 3. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 4. ปรับปรุงแก้ไขปัญหาการให้บริการน้ำดื่ม	ตลอดงบประมาณ	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4.	ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action) 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ตลอดงบประมาณ	
5.	แก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน	1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562	
6.	รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	1-30 ก.ย.2562	

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานน้ำดื่มโรงเรียน 1.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาด สะอาดบรรจุภัณฑ์	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	1,000			1,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน****8.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

8.1.1 การบริการน้ำดื่มไม่เพียงพอเนื่องจากขาดเจ้าหน้าที่ในการบริการ

8.1.2 เจ้าหน้าที่การให้บริการ(กรอง) ขาดความรู้ความเข้าใจในการรักษาความสะอาด และการทำความสะอาดบรรจุภัณฑ์

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1 จัดตารางการบริการน้ำดื่มให้เพียงพอ

8.2.2 ให้ความรู้แก่ เจ้าหน้าที่บรรจุน้ำดื่ม

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	มีน้ำดื่มสะอาดเพียงพอ	- สํารวจ - สังเกต	- แบบสํารวจ - แบบสังเกต
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผ่านการประเมินจาก อย.	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสรุปการประเมินผล

นางสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 4 ตุลาคม 2561



งานโสตทัศนูปกรณ์

ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่องาน : โสตทัศนูปกรณ์

ชื่อกิจกรรม : ซ่อมแซมระบบงานโสตทัศนูปกรณ์

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนประชารัฐ

ข้อ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

1.2 ระบบสาธารณูปโภค

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาและครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ICT ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องทางศูนย์โสตทัศนูปกรณ์และสื่อนวัตกรรมของโรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานดำเนินกิจกรรมหลักในการสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระวิชา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ทุกอย่างในศูนย์โสตทัศนูปกรณ์และสื่อนวัตกรรมเพื่อให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้ามาใช้บริการ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 พัฒนาและปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์โสตทัศนูปกรณ์และสื่อนวัตกรรมให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของบุคลากร

3.2 ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์โสตทัศนูปกรณ์และสื่อนวัตกรรมเพื่อให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของบุคลากร

3.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระวิชา

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ - ซ่อมแซมระบบงาน - จัดซื้อไมค์ไมค์ลอย 2 ชุด - ไมค์แท่นประชุม - จัดซื้อขาไมค์ - จัดซื้อลำโพง 1 คู่	20,000			20,000
รวมงบประมาณ	20,000			20,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบอาจไม่เพียงพอต่อการซ่อมแซม และการจัดซื้อวัสดุ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู /นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน พึงพอใจในการใช้บริการ	ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. การติดตามผล	- การสังเกต - แบบสอบถามความ คิดเห็นแบบบันทึกการ
2. ครู /นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน พึงพอใจในการให้บริการของเจ้าหน้าที่	ร้อยละ 80	การปฏิบัติงาน 3. การสรุปและรายงานผล การปฏิบัติงาน	ใช้ห้องโสต

นายอนุพันธ์ ปัญญาอู๋

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 4 ตุลาคม 2561



**งานอาคารสถานที่สาธารณูปโภคซ่อมบำรุงและงานน้กการภารโรง
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่องาน : อาคารสถานที่สาธารณูปโภคซ่อมบำรุงและงานน้กการภารโรง

- ชื่อกิจกรรม : 1. พัฒนาอาคารเรียนและอาคารอื่นๆ
2. ซ่อมแซมและจัดทาสีอาคารสถานที่
 3. ซ่อมแซมสาธารณูปโภค
 4. การตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญ
 5. รื้อสวดยงามแข็งแรง
 6. ปรับปรุงร่องระบายน้ำภายในโรงเรียน
 7. ปรับปรุงบ่อเกรอะห้องสุขาครูภายในโรงเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุพัน คุ้มหมื่นยอง
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฏฐ

ข้อ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

- 1.1 อาคารสถานที่
- 1.2 ระบบสาธารณูปโภค

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

- ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่นั้นว่ามีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอย่างยิ่งและยังเอื้อประโยชน์ในการทำงานของบุคลากรทั้งภายในและบุคลากรภายนอกที่จะขอใช้บริการ ทั้งนี้สถานศึกษาจึงต้องมีความพร้อมความสะดวก สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลาและพร้อมบริการให้กับชุมชน

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และ

บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

3.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

3.4 เพื่อจัดตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญ

3.5 เพื่อบริหารจัดการงานนันทนาการโรงเรียน และมอบหมาย ให้ดำเนินงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบและสาธารณูปโภคร้อยละ 80 ขึ้นไป

4.1.2 การตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญ

4.1.3. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1อาคารเรียน อาคารประกอบและสาธารณูปโภคมีความพร้อมในการบริการ

4.2.2การตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญมีความสวยงาม

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	พัฒนาอาคารเรียนและอาคารอื่น ๆ 1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ตลอดงบประมาณ	
2.	ซ่อมแซมและจัดทาสีอาคารสถานที่ 1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์	ตลอดงบประมาณ	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	3. ดำเนินการจัดซื้อ 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม		
3.	ปรับปรุงซ่อมแซมสาธารณูปโภค 1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ตลอดงบประมาณ	
4.	การตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญ 1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ตลอดงบประมาณ	
5.	ประชุมวางแผนการทำงานของนักการภารโรง	ตลอดงบประมาณ	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	พัฒนาอาคารเรียนและอาคารอื่น ๆ 1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ตลอดงบประมาณ	
2.	ซ่อมแซมและจัดทาสีครุภัณฑ์อาคารสถานที่ 1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ตลอดงบประมาณ	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3.	ปรับปรุงซ่อมแซมสาธารณูปโภค 1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ตลอดงบประมาณ	
4.	การตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญ 1. ประชุมวางแผน 2. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินการจัดซื้อ 4. ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 5. แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน 6. รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ตลอดงบประมาณ	
5.	ประชุมวางแผนการทำงานของนักการภารโรง	ตลอดงบประมาณ	
6.	รื้อสอยงามแข็งแรง	ตลอดงบประมาณ	
7.	ปรับปรุงบ่อเกรอะห้องสุขาครูภายในโรงเรียน	ตลอดงบประมาณ	
8.	ปรับปรุงร่องระบายน้ำภายในโรงเรียน	ตลอดงบประมาณ	

6. งบประมาณ

จำนวน 60,000 บาท งบอุดหนุน 40,000 บาท , งบอื่น ๆ 20,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอาคารเรียนและอาคารอื่นๆ 1.ค่าวัสดุ	11,675.-			11,675.-
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมและจัดทาสีครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ 1.ค่าวัสดุ	2,855			2,855
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงซ่อมแซมสาธารณูปโภค 1.ค่าวัสดุ	6,265			6,265
กิจกรรมที่ 4 การตกแต่งประดับธงและไฟในวัน สำคัญ 1.ค่าวัสดุ	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 5 รื้อสอยงามแข็งแรง	16,540.-			16,540.-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.ค่าวัสดุ 2.ค่าจ้างในการก่อสร้าง				
กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงร่องระบายน้ำภายใน โรงเรียน 1. ค่าวัสดุ 2. ค่าจ้างในการก่อสร้าง	10,565.-			10,065.-
กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุงบ่อเกรอะห้องสุขาครู ภายในโรงเรียน 1. ค่าวัสดุ 2. ค่าจ้างในการก่อสร้าง	10,100.-			10,100.-
รวมงบประมาณ	60,000			60,000
หมายเหตุ: ถัวจ่ายทุกรายการ				

7. ระยะเวลาดำเนินงาน (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 ความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน

8.1.2 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1 จัดประชุมและชี้แจงแนวการดำเนินงานให้กับบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบรายละเอียดและขอความร่วมมือ

8.2.2 ประสานฝ่ายการเงินของโรงเรียนเพื่อเบิกเงินตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 80	1. สอบถามความคิดเห็นของ นักบุคลากรที่มีต่ออาคาร สถานที่ของโรงเรียน 2. ปฏิบัติตามแผนการ ดำเนินงานที่กำหนดไว้	- แบบสำรวจความคิดเห็น - แผนปฏิบัติงาน - แบบแจ้งงาน/สั่งงาน - แผนปฏิบัติการ - แบบบันทึกการขอ
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ร้อยละ 80	1. สอบถามความคิดเห็นของ บุคลากรที่มีต่ออาคารสถานที่ 2. ปฏิบัติตามแผนการ	อนุมัติการใช้เงินของ โครงการ/งาน - เอกสาร/รายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
		ดำเนินงานที่กำหนดไว้ 3. มีเอกสารครบถ้วนตาม ระบบการจัดการอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	

นายสุพัน คุ้มหมื่นยอง
ผู้รับผิดชอบงาน
วันที่ 5 ตุลาคม 2561



**งานสถิตินักเรียนและงานเวรประจำวัน
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่องาน : สถิตินักเรียนและงานเวรประจำวัน

ชื่อกิจกรรม : จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานสถิตินักเรียนและงานเวรประจำวัน

ผู้รับผิดชอบ

นางเลไลย์ กิติวรรณ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 2 มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชรัฐ

2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งาน

บุคคล, ทั่วไป, ความเสี่ยง)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ที่ระบุ โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซางต้องกำหนดให้มีอาคารเรียนที่มั่นคง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่พักผ่อน และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในสภาพใ้การใช้การได้ดี และปลอดภัย และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้อง ใ้ใ้ใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

นอกจากนี้ยังเป็นงานใ้การบริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการเนิงานของสถานศึกษา ใ้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงาน และจัดทำสถิตินักเรียนตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ การดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการใ้เป็นตัวช่วยส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการทำงานใ้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ และจะต้องเป็น ผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำใ้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียน

จะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดทำสถิตินักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบโดยยึดความถูกต้องรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
2. เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขณะอยู่ในโรงเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนได้รับการบันทึกรายงานสถิติการมาเรียน ร้อยละ 100
- 4.1.2 บุคลากรในสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขณะอยู่ในโรงเรียน ร้อยละ 100

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการรายงานสถิติการมาเรียน ร้อยละ 100
- 4.2.1 บุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจที่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขณะอยู่ในโรงเรียน ร้อยละ 100

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	<p>จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานพัฒนาประสิทธิภาพงานสถิตินักเรียนและงานเวรประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ และที่ต้องปรับปรุง - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร - ประเมินความเสื่อมของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจ - รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป 	ต.ค.61-มี.ค. 62	

ภาคเรียนที่ 1/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานพัฒนาประสิทธิภาพงานสถิตินักเรียนและงานเวรประจำวัน - สำรวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ และที่ต้องปรับปรุง - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร - ประเมินความเสื่อมของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจ - รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	พ.ค.61-ก.ย.62	

7. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1จัดหาวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานพัฒนาประสิทธิภาพงานสถิตินักเรียนและงานเวรประจำวัน				
1.1 ค่าวัสดุสำนักงาน	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	1,000			1,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณที่สนับสนุนมีน้อยเกินไป

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างความร่วมมือร่วมใจให้ฝ่ายบริหารเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1นักเรียนได้รับการบันทึกรายงานสถิตินักเรียนมาเรียน	ร้อยละ 100	แบบรายงาน	แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.2 บุคลากรในสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขณะอยู่ในโรงเรียน	ร้อยละ 100	บันทึกเวรประจำวัน	แบบบันทึกเวรประจำวัน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการรายงานสถิติการมาเรียน	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.2 บุคลากรในสถานศึกษามีความพึงพอใจที่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขณะอยู่ในโรงเรียน	ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- แบบบันทึกสถิตินักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบโดยยึดความถูกต้องรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- บุคลากรในสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขณะอยู่ในโรงเรียน

นางเลไลย์ กิตติวรรณ

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 4 ตุลาคม 2561



**โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ชื่อกิจกรรม : 1. กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (จัดหาเวชภัณฑ์ยา)

2. กิจกรรมการเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยนักเรียน (ซึ่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง บันทึกสุขภาพด้วยตนเอง)

3. กิจกรรมครูผู้ดูแลประจำห้องพยาบาล และส่งต่อนักเรียน (จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์)

4. ประกันอุบัติเหตุ (ประสานบริษัทประกัน นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน)

5. กิจกรรมบริจาคโลหิตและการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน (ทุก 3 เดือน/ประสานหน่วยงานต่าง ๆ)

ผู้รับผิดชอบ

1. นายเรืองฤทธิ์ ปัญญาโกษา

2. ว่าที่ร้อยตรีหญิงแสงจันทร์ เผ่าพิทักษ์มณี

3. นางสาวรัชนก มะกอกคำ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

1.5 โภชนาการและสุขภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนั้น นับได้ว่าเป็นมีความสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่ง การที่บุคคลหนึ่งๆ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีนั้น จะสามารถทำบุคคลนั้น ๆ ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ ซึ่งจะมีองค์ประกอบหลายด้านด้วยกันทั้งในด้านการอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีและสวยงาม การให้ความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องสุขภาพ การรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น

กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนั้น ประกอบด้วยกิจกรรมเด็กไทยทำได้ อาหารปลอดภัย ห้องส้วมถูกสุขลักษณะ เด็กไทยฟันดี ซึ่งเป็นงานในส่วนที่กลุ่มงานอนามัยโรงเรียนได้รับผิดชอบดำเนินการ

งานอนามัยโรงเรียนจึงเป็นงานที่ให้บริการทางด้านสาธารณสุขอย่างหนึ่งที่โรงเรียนจัดไว้เพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่ ตามสติปัญญาและความสามารถของตนเพื่อที่จะได้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไปในภายหน้าโดยเหตุนี้ งานอนามัยโรงเรียน จึงเป็นการจัดบริการทางด้านสาธารณสุขที่เหมาะสมและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนและยังเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 แนะนำ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียน
- 3.2 บริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและจ่ายยาสามัญประจำบ้านตามอาการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน
- 3.3 เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการป้องกันโรค
- 3.4 ดูแลสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขภาภิบาลสะอาดและปลอดภัยจากอุบัติเหตุและนำอยู่ นำใช้
- 3.5 รู้ปัญหา หาแนวทางป้องกันเกี่ยวกับสุขภาพจิตและช่วยเหลือตนเองเพื่อน น้อง และผู้อื่นได้

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการเฝ้าระวังในการดูแล รักษาสุขภาพ
- 4.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีเจ็บป่วยไม่สบาย

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (จัดหาเวชภัณฑ์ยา)	เดือนพฤศจิกายน	
2	กิจกรรมการเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยนักเรียน (ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง บันทึกสุขภาพด้วยตนเอง)	ตลอดภาคเรียน	
3	กิจกรรมครูผู้ดูแลประจำห้องพยาบาล และส่งต่อนักเรียน (จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์)	ตลอดภาคเรียน	
4	ประกันอุบัติเหตุ (ประสานบริษัทประกัน นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน)	ตลอดภาคเรียน	
5	กิจกรรมบริจาคโลหิตและการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน (ทุก 3 เดือน/ประสานหน่วยงานต่าง ๆ)	ตลอดภาคเรียน	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (จัดหาเวชภัณฑ์ยา)	เดือนพฤษภาคม	
2	กิจกรรมการเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยนักเรียน (ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง บันทึกสุขภาพด้วยตนเอง)	ตลอดภาคเรียน	
3	กิจกรรมครูผู้ดูแลประจำห้องพยาบาล และส่งต่อนักเรียน (จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์)	ตลอดภาคเรียน	
4	ประกันอุบัติเหตุ (ประสานบริษัทประกัน นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน)	ตลอดภาคเรียน	
5	กิจกรรมบริจาคโลหิตและการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน (ทุก 3 เดือน/ประสานหน่วยงานต่าง ๆ)	ตลอดภาคเรียน	

7. งบประมาณ

จำนวน 13,000 บาท งบอุดหนุน (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาเวชภัณฑ์ยา	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 2 จัดหาเครื่องปริ้นเตอร์/เครื่องซัง น้ำหนัก/ที่วัดส่วนสูง/กระดาษ เอ4	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องพยาบาล /ผงซักฟอก	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 4 -	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 -	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รวมงบประมาณ	13,000	-	10,000	3,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดภาคเรียน

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนบางคนไม่ชำระค่าประกันอุบัติเหตุ ทำให้หมดโอกาสได้รับความคุ้มครอง
- ความชัดเจนในการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้รับผิดชอบ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- โรงเรียนสำรองค่าใช้จ่ายประกันอุบัติเหตุแล้วเรียกเก็บภายหลัง หรือหักจากค่าชดเชยที่นักเรียนได้รับ
- ระบุงานในหน้าที่ของครูผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน ว่าแต่ละคนรับผิดชอบอะไรตรงไหน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	380 คน	บันทึกการชั่งน้ำหนัก/ วัดส่วนสูง/ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน/ สถิติการใช้ บริการห้องพยาบาล	-แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและ วัดส่วนสูง/ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน/ สถิติการใช้บริการห้องพยาบาล
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ร้อยละ 80	บันทึกการชั่งน้ำหนัก/ วัดส่วนสูง/ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน/ สถิติการใช้ บริการห้องพยาบาล	-แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและ วัดส่วนสูง/ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน/ สถิติการใช้บริการห้องพยาบาล

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ ในการดูแล รักษาสุขภาพของตนเอง

ว่าที่ร้อยตรีหญิงแสงจันทร์ เผ่าพิทักษ์มนี
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 4 ตุลาคม 2561



งานแนะแนว

ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่องาน : พัฒนาระบบงานแนะแนว

ชื่อกิจกรรม : 1. ปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรตินักเรียน

2. งานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

3. แผนแนวการศึกษาต่อนักเรียน ม.6

4. แผนแนวการศึกษาต่อนักเรียน ป.6 และ ม.3 ในเขตพื้นที่บริการ

5. พัฒนาห้องแนะแนว

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

2. นายพิเชษฐ์ ใจปวน

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฏฐ์

ข้อ 2 มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชรัฏฐ์

2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งาน

บุคคล, ทั่วไป, ความเสี่ยง)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตรัพระราชารัฐการปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 มาตรา 22 ได้กำหนดไว้ว่า แนวการจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษานอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็น

คนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน

งานแนะแนวการศึกษาเป็นกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนให้รู้จักยอมรับและเข้าใจตนเอง ตลอดจน รู้จักและเข้าใจผู้อื่นรอบข้าง ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคล มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรมจริยธรรม มีทักษะการดำเนินชีวิต รู้จักคิด ตัดสินใจเลือกวิธีที่จะเผชิญและแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถวางแผนชีวิต วางแผนการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์

งานแนะแนวตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนางานแนะแนว เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการงานแนะแนวทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่จบการศึกษา
- 3.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการพิจารณาการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ แนะนำอาชีพ ตรงตามความถนัดและความเหมาะสม
- 3.4 เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการ
- 3.5 เพื่อปรับปรุงและสร้างบรรยากาศในการให้บริการห้องแนะแนว

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนชั้นม.3 และ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
- 4.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการพิจารณาการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา
- 4.1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและแนะนำอาชีพ
- 4.1.4 นักเรียนชั้นป.6 และม.3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 15 โรงเรียน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนวชิรป่าซาง
- 4.1.5 มีห้องแนะแนวที่เอื้อต่อการบริการ จำนวน 1 ห้อง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบริการของงานแนะแนวระดับดี ร้อยละ 80

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรตินักเรียน วิธีการดำเนินงาน 1) วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	ก.พ.2562	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	2) จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ 3) จัดเตรียมกิจกรรมปัจฉิม เช่น พานบายศรี, เข้มกลัดช่อดอกไม้, ป้ายไว้นิล, ช่อดอกไม้และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 4) จัดเตรียมสถานที่ ชุมนถ่ายรูป 5) ติดตามประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 6) สรุปและรายงานผล		

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิธีการดำเนินงาน 1) วางแผนและติดต่อประสานงานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา และ สำนักงานแรงงานจังหวัดลำพูน หรือสถานประกอบการอื่น ๆ เพื่อหาข้อมูล การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ 2) สถาบันการศึกษา สำนักงานแรงงานจังหวัดลำพูน เข้ามาแนะแนวให้แก่นักเรียน 3) นักเรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมกับสถาบันการศึกษา หน่วยงานองค์กรอื่นๆ เพื่อวางแผนการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคต 4) ติดตามประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 5) สรุปและรายงานผล	พ.ย.2562	
3	กิจกรรมงานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา วิธีการดำเนินงาน 1) ติดต่อและประสานงานเพื่อหาข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อเป็นข้อมูล ในเบื้องต้น 2) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่มีความประสงค์ได้กรอกข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ตให้ทันต่อเวลาที่ได้กำหนด 3) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ติดตามเอกสารของนักเรียน เช่น ใบสมัคร เอกสารประกอบการพิจารณาต่าง ๆ 4) พิมพ์ใบสมัคร ประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อนัดหมาย มาลงลายมือชื่อในการกู้ยืมเงิน 5) ดำเนินการส่งเอกสารให้ทันต่อระยะเวลาที่กำหนด 6) สรุปและรายงานผล	พ.ย.2561 และ ก.ค. 2562	

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4	<p>กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชุมเพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียน 2) วางแผนและติดต่อประสานงานความร่วมมือกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 3) ซักซ้อมความเข้าใจนักเรียนที่จะเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวสัญจร 4) จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ ของที่ระลึก 5) ติดตามประเมินผลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม 6) สรุปและรายงานผล 	ม.ค.2562	
5	<p>กิจกรรมพัฒนาห้องแนะแนว</p> <p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) วางแผนการพัฒนาห้องแนะแนว 2) จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตู้เก็บเอกสาร เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศงานแนะแนวให้เป็นระบบ และเป็นระเบียบในการจัดเก็บเอกสาร 3) สรุปและรายงานผล 	ตลอดปี งบประมาณ 2562	

6. งบประมาณ

จำนวน 12,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรตินักเรียน	10,100	-	-	10,100
กิจกรรมที่ 2 แนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้น ม.6	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 งานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 แนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3	1,500	-	300	1200
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาห้องแนะแนว	400	-	-	400
รวมงบประมาณ	12,000	-	300	11,700

7. ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีงบประมาณ 2562

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 ทุนการศึกษาที่โรงเรียนได้รับไม่เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็นของนักเรียน

8.1.2 นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยไม่ไปรายงานตัว เนื่องจากเลือกเรียนอีกสถาบัน ส่งผลกระทบต่อให้นักเรียนรุ่นต่อไปถูกตัดสิทธิ์ในการศึกษาต่อ

8.1.3) นักเรียนที่ได้รับการพิจารณาเงิน กยศ. ไม่มีความกระตือรือร้นในการลงทะเบียนกู้ยืม มักจะรอให้ใกล้ระยะเวลาที่กำหนด ทำให้การรวบรวมเอกสารเป็นไปด้วยความล่าช้า และมักจะมีข้อผิดพลาดบ่อย ส่งผลต่อเนื่องในการนัดหมายผู้ปกครองในการลงลายมือชื่อ ก็จะดำเนินการ ล่าช้าไปด้วย หากระบบปิดก็จะส่งผลกระทบต่อการศึกษาได้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1) โรงเรียนควรมีการระดมทุนจากทั้งภายในโรงเรียน หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ติดต่อประสานงานเพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ักเรียนอย่างเพียงพอและทั่วถึง

8.2.2) กระตุ้นและสร้างความเข้าใจในการเลือกตัดสินใจคณะและสาขาที่นักเรียนต้องการจะเข้าศึกษาต่อให้ชัดเจน สอบถามและติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิด

8.2.3) ครูกระตุ้นให้นักเรียนที่ได้รับการพิจารณากู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา จัดเตรียมเอกสารให้เรียบร้อย เข้าลงทะเบียนและกรอกข้อมูลตามวันและเวลาที่กำหนด

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการ แนะนำการศึกษาต่อและแนะนำอาชีพ	1) นักเรียนชั้นม.6	1) ติดตามผล การศึกษา ต่อ/ ประกอบอาชีพ	1) แบบติดตามผล การ ศึกษาต่อ/ อาชีพ

9. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) เป้าหมายเชิงปริมาณ (ต่อ) 1.2) นักเรียนชั้นม.3 และ 6 ได้เข้าร่วม กิจกรรม ปัจฉินิเทศ 1.3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการพิจารณาการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา 1.4) นักเรียนชั้นป.6 และม.3 โรงเรียนใน เขต พื้นที่บริการ จำนวน 15 โรงเรียนได้รับการแนะนำศึกษาต่อโรงเรียนวชิรป่าซาง 1.5) มีห้องแนะแนว จำนวน 1 ห้อง	2) นักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 3) นักเรียนชั้น ม.4-6 4) นักเรียนชั้นป.6 และม.3 ในเขต พื้นที่ บริการ 5) ห้องแนะแนว	2) สังเกต/ สัมภาษณ์ ประเมินความพึงพอใจ ผลการดำเนินงาน แนะนำ	2) แบบประเมิน ความพึงพอใจผลการ ดำเนินงานแนะ แนว
2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2.1) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบริการของงาน แนะแนวระดับดี ร้อยละ 80	1) นักเรียน จำนวน 360 คน	1) ประเมินความ พึงพอใจ	1) แบบประเมิน ความพึงพอใจ

นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



โครงการโรงเรียนปลอดภัย

ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่อโครงการ : โรงเรียนปลอดภัย

ชื่อกิจกรรม : 1. กิจกรรมอบรมทบทวนการป้องกันและเพิ่มทักษะความปลอดภัย จากไฟไหม้
2. กิจกรรมหน่วยกู้ภัยน้อย
3. กิจกรรมรณรงค์การขับขี่และถนนปลอดภัย

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์
2. นายณัฐพงษ์ กันทาตง
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

1.4 ระบบการป้องกัน และระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เมื่อมีเหตุการณ์ต่าง ๆ ทุกคนต้องมีความรู้ มีทักษะในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โรงเรียนนวมวิทย์ประชาสงจึงเล็งเห็นความสำคัญในการสร้างความปลอดภัยทั้งด้านทรัพย์สิน ร่างกาย การบริการด้านการรักษาความปลอดภัยเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรของโรงเรียน พร้อมทั้งสอดส่องดูแลภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เผื่อระวังไม่ให้เกิดเหตุร้ายต่าง ๆ กับนักเรียน บุคลากร และอาคารสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เพื่อให้การรักษาความปลอดภัยมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัยตามหลักสากล

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน

2. เพื่อร่วมรณรงค์ในการสร้างเสริมความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของตนเองและสังคม

3. เพื่อสร้างโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับชุมชนและประเทศชาติ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 โรงเรียนมีบ้านนิเทศ บ่งบอกตามสัญญาลักษณะสากล ไม่น้อยกว่า 10 จุดในโรงเรียน

4.1.2 โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์และป้ายความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ไม่น้อยกว่า 5 จุด

4.1.3 โรงเรียนมีจุดอุปกรณ์พร้อมอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานทุกอาคารอาคารละ 2 จุด

4.1.4 ครู บุคลากร นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการกู้ภัยครบทุกคน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนมีป้ายบอกทางที่เป็นสากล ครบทุกจุด เพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 95

4.2.2 โรงเรียนมีความปลอดภัยให้แก่ ครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 100

4.2.3 ครู บุคลากร นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการกู้ภัย ร้อยละ 100

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561- 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมหน่วยกู้ภัยน้อย	2/2561	
2.	กิจกรรมรณรงค์ถนนปลอดภัย	2/2561	*งบนอก

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562- 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3.	กิจกรรมอบรมทบทวนการป้องกันและเพิ่มทักษะความปลอดภัยจากไฟไหม้	1/2562	*งบนอก

7. งบประมาณ

จำนวน 17,500 บาท งบอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท งบอื่น ๆ 16,500 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหน่วยกู้ภัยน้อย	2,000	-	-	2,000
* ค่าเอกสารสำรวจ และประชาสัมพันธ์				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรณรงค์ถนนปลอดภัย	10,000	-	-	10,000
* ค่าซื้อน้ำมันสำหรับทาสีถนน 2,000 บาท				
* ป้ายจราจรในโรงเรียน 6,000 บาท				
* ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ 2,000 บาท				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมทบทวนการป้องกัน และเพิ่มทักษะความปลอดภัย จากไฟไหม้	5,500	5,000	-	500
* ค่าวิทยากรการอบรมเหมาจ่าย เป็นเงิน 5,000 บาท				
* ค่าไวนิล 1 ผืน 500 บาท				
รวมงบประมาณ	17,500	5,000	-	12,500

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2561 - 30 กันยายน 62

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนหางบประมาณภายนอกสนับสนุนให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ			
1.1 โรงเรียนมีป้านิเทศ บ่งบอกตามสัญญา ลักษณะสากล	ไม่น้อยกว่า 10 จุด	สังเกต สอบถาม	สังเกต สอบถาม
1.2 โรงเรียนมีป้ายประชาสัมพันธ์และป้าย ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย	ไม่น้อยกว่า 5 จุด อาคารละ 2 จุด		
1.3 โรงเรียนมีจุดอุปกรณ์พร้อมอุปกรณ์ที่ พร้อมใช้งานทุกอาคาร	ครบทุกคน		
1.4 ครู บุคลากร นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการกู้ภัย			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
2.1 โรงเรียนมีป้ายบอกทางที่เป็นสากล ครบทุกจุด เพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน	ร้อยละ 95	สังเกต	สังเกต
2.2 โรงเรียนมีความปลอดภัยให้แก่ ครู บุคลากร นักเรียน	ร้อยละ 100	สอบถาม	สอบถาม
2.3 ครู บุคลากร นักเรียน มีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ ในการกู้ภัย	ร้อยละ 100	ประเมินผล	ประเมินผล

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะและประสพการณ์ในการกู้ภัยจากเหตุการณ์ต่าง ๆ
- 12.2 สามารถสร้างความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของตนเองและสังคม
- 12.3 โรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยให้กับชุมชนและประเทศชาติ
- 12.4 โรงเรียนมีป้าย และเครื่องหมายที่ถูกต้องทางการจราจร

นางสุจิตรา รุ่งวัฒนพงษ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 6 ตุลาคม 2561



โครงการพัฒนาต่อยอดโรงเรียนปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ “I CLEAN Model”
สู่ศูนย์เรียนรู้การบริหารจัดการขยะตำบล
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาต่อยอดโรงเรียนปลอดภัยโดยใช้รูปแบบ “I CLEAN Model” สู่ศูนย์เรียนรู้การบริหารจัดการขยะตำบล

ชื่อกิจกรรม : 1. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องการบริการจัดการขยะ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตตำบลนครเจดีย์ ผู้ปกครอง และประชาชนในหมู่บ้านหลักในเขตตำบลนครเจดีย์

2. กิจกรรมศึกษาดูงาน
3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการและการรณรงค์
4. กิจกรรมคัดแยกขยะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. กิจกรรม 3R กับการลดใช้พลังงาน
6. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมไทย
7. กิจกรรมธนาคารขยะร้านค้าศูนย์บาท
8. กิจกรรมขยะสะสมคุณธรรมและการขยายผล
9. กิจกรรมฐานเรียนรู้โรงเรียนปลอดภัย

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายพงษ์ศิริ ศรีธวังศ์
งานโรงเรียนปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

1.3 สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฐ

3.5 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

เป็นโครงการพัฒนาต่อยอดโรงเรียนปลอดขยะโดยใช้รูปแบบ “I CLEAN Model” เป็นโครงการต่อยอดโรงเรียนวชิรป่าซางได้ดำเนินกิจกรรมการบริหารจัดการขยะในโรงเรียนมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2557 และในปีพ.ศ.2559 โรงเรียนวชิรป่าซางได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ใช้โรงเรียนดำเนินการจัดอบรมโรงเรียนปลอดขยะของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ขึ้น ซึ่งมีโรงเรียนเข้าร่วมจำนวน 17 โรงเรียน ในพื้นที่จังหวัดลำพูนและจังหวัดลำปาง ต่อมาในปี พ.ศ.2560 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ โดยธนาคารกรุงเทพ สาขาลำพูน ในการดำเนินกิจกรรมการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน จนได้รับรางวัลโรงเรียนปลอดขยะ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดโรงเรียนปลอดขยะ ระดับภาคเหนือ จัดการประกวดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ต่อมาโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการขยะร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ เช่น สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและชุมชน โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมด้านการบริหารจัดการขยะอย่างต่อเนื่องเป็นเชิงประจักษ์ และในปีเดียวกันจังหวัดลำพูนยังได้รับรางวัลจังหวัดที่มีการบริหารจัดการขยะ “จังหวัดสะอาด” ระดับประเทศ อีกด้วยจนกระทั่งในปี พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้เข้าร่วมการประกวดโรงเรียนปลอดขยะของสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัดระดับสำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 1 และเข้ารับการประเมินระดับประเทศ รอบที่ 1 ซึ่งยังอยู่ระหว่างการประเมินเพื่อเข้ารับการประเมินระดับประเทศในรอบที่ 2 ต่อไป ในส่วนของการขับเคลื่อนการบริหารจัดการขยะของโรงเรียนยังมีการดำเนินให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยจะรวบรวมองค์ความรู้ให้เกิดเป็นฐานเรียนรู้ที่มีประโยชน์สูงสุดในการเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของโรงเรียนอื่น ๆ และชุมชนที่สมบูรณ์

ทั้งนี้โรงเรียนได้พัฒนานักเรียนด้านการสร้างองค์ความรู้ การบูรณาการสู่วิชาการเรียนการสอน การส่งเสริมสร้างจิตสำนึก ด้านการจัดการขยะ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของโรงเรียนและชุมชน ในการจัดการขยะ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยผ่านกระบวนการโครงการพัฒนาต่อยอดโรงเรียนปลอดขยะโดยใช้รูปแบบ “I CLEAN Model” ของโรงเรียนวชิรป่าซางที่จัดทำขึ้น เพื่อให้โรงเรียนปลอดขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสอดคล้องกับรอบทิศทาง การสนับสนุนเงินกองทุนสิ่งแวดล้อมตาม ตามมาตรา 23(4) แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 (ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการจัดการมลพิษ)

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากปัญหาขยะ
- 3.2 เพื่อปรับปรุงและสร้างฐานเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ
- 3.3 เพื่อพัฒนาต่อยอดความรู้สู่การจัดการทำศูนย์เรียนรู้ด้านการบริหารจัดการขยะของหน่วยงานต่าง ๆ
- 3.4 เพื่อควบคุมและลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายหลัก

- 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวชิรป่าซาง จำนวน 36 คน
 - 2. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 391 คน
 - 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 5 คน
 - 4. นักเรียนประถมศึกษาในเขตตำบลนครเจดีย์ จำนวน 446 คน
 - 5. ผู้ปกครองนักเรียน ห้องเรียนละ 5 คน รวมจำนวน 70 คน
 - 6. ประชาชนใน 4 หมู่บ้านตำบลนครเจดีย์หมู่บ้านละ 10 คน รวมจำนวน 40 คน

กลุ่มเป้าหมายรอง

ประชาชนใน 9 หมู่บ้านตำบลนครเจดีย์หมู่บ้านละ 10 คน รวม จำนวน 90 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีแบบแผนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2. เกิดศูนย์เรียนรู้การบริหารจัดการขยะตำบล โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน
- 3. ชุมชน ตำบล มีการตระหนัก เห็นความสำคัญของการบริหารจัดการขยะอย่างชัดเจน

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561– 30 เม.ย. 2562)

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562– 30 ก.ย. 2562)

แผนงาน /กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (รายไตรมาส)					
	ปีที่ 1			ปีที่ 2		
	1	2	3	1	2	3
แผนงานที่ 1 สร้างความรู้ความเข้าใจ						
1.1 กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตตำบลนครเจดีย์ ผู้ปกครอง และประชาชนในหมู่บ้านหลักในเขต						

แผนงาน /กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (รายไตรมาส)					
	ปีที่ 1			ปีที่ 2		
	1	2	3	1	2	3
ตำบลนครเจดีย์						
1.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน						
1.3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการและการรณรงค์						
แผนงานที่ 2 สร้างความเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมและความคิด						
2.1 กิจกรรมคัดแยกขยะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม						
2.2 กิจกรรม 3R กับการลดใช้พลังงาน						
2.3 กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมไทย						
2.4 กิจกรรมธนาคารขยะ						
2.5 กิจกรรมขยะสะสมคุณธรรมและการขยายผล						
แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการ						
3.1 ฐานความรู้การบริหารจัดการขยะและนิทรรศการผลงานเชิงประจักษ์ โรงเรียนปลอดขยะ						
3.2 ฐานกิจกรรมการคัดแยกขยะ						
3.3 ฐานกิจกรรมร้านค้าศูนย์บาท						
3.4 ฐานกิจกรรมปฎิบัติสุขภาพและปฎิบัติจากเศษใบไม้						
3.5 ฐานกิจกรรมการจัดเศษอาหาร (ขยะเปียก)						
3.6 ฐานกิจกรรมการเพิ่มมูลค่าขยะ						
3.7 ฐานเกษตรกรน้อย ตามรอยพ่อ						
3.8 กิจกรรมทอดผ้าป่าขยะสร้างฝายชะลอน้ำ						
3.9 กิจกรรมขยายผลเชิงประจักษ์สู่กลุ่มเป้าหมาย						
แผนงานที่ 4 ควบคุมตรวจสอบติดตาม						
4.1 กิจกรรมติดตามประเมินผล						
4.2 กิจกรรมการสร้างองค์ความรู้						

7. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณ จำนวนเงิน 1,197,350 บาท (งบประมาณอื่น ๆ ที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอก)

7.1 ตารางวงเงินงบประมาณ

งบประมาณ/แผนงาน/กิจกรรม	งบกองทุนฯ (บาท)			งบสมทบ (บาท)	รวมทั้งโครงการ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
1. งบบริหารโครงการ (ไม่เกินร้อยละ 30 ของงบที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนฯ) ดังนี้				แสดงวงเงินที่หน่วยงานหรือองค์กรมีส่วน	
1.1 งบบุคลากร	5,000	5,000			

งบประมาณ/แผนงาน/กิจกรรม	งบกองทุนฯ (บาท)			งบสมทบ (บาท)	รวมทั้ง โครงการ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	5,000	5,000		สมทบที่จะ เกิดขึ้นจริง ระหว่างดำเนิน โครงการ	
1.3 ค่าติดตามนิเทศโครงการ (ไม่เกินร้อยละ 3 ของงบโครงการ)	10,000	10,000			
1.4 ค่าตรวจสอบบัญชี (ไม่เกินร้อยละ 1 ของงบที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนฯ) ระบุชื่อ เลขทะเบียนของผู้ตรวจสอบ (หน่วยงานราชการไม่ต้องมีค่าตรวจสอบบัญชี)	10,000	10,000			
1.รวมงบบริหารโครงการ	30,000	30,000			
2. งบดำเนินโครงการ (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของงบที่ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนฯ) เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน ค่าใช้สอย วัสดุ ตามความเหมาะสม โดยยึดหลักการประหยัด ตามจ่ายจริง					1,137,320
แผนงานที่ 1 สร้างความรู้ความเข้าใจ					
1.1 กิจกรรมการอบรม ให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการขยะ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตตำบลนครเจดีย์ และประชาชนทั่วไปในเขตตำบลนครเจดีย์ รุ่นที่ 1 ครูและนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในเขตตำบลนครเจดีย์ ประกอบด้วย 6 โรงเรียน ครูโรงเรียนละ 1 คน นักเรียนโรงเรียนละ 10 คน รวม 66 คน และวิทยากรจัดอบรม 15 คน รวม 81 คน - ค่าเอกสาร (66 คน x 50 บาท x 1 วัน) 3,300 - ค่าอาหารกลางวัน (81 คน x 50บาท x 1 วัน) 4,050 - ค่าอาหารว่าง (81 คน x 25 บาท x 2 ครั้ง x 1 วัน) 4,050 - ค่าวิทยากร (10 คน x 6ชั่วโมง x 300บาท) 18,000 - ค่าพาหนะครูที่นำนักเรียนเข้าร่วม (6 โรงเรียน x 500 บาท) 3,000 - ค่าจัดสถานที่ 5,000 บาท 5,000					
รุ่นที่ 2 ประชาชนในเขตตำบลนครเจดีย์ จำนวน 13 หมู่บ้าน หมู่บ้านละ 10 คน รวม 130 คน วิทยากรจัดการอบรม 20 คน รวม 150 คน - ค่าเอกสาร (130 คน x 50 บาท x 1 วัน)					

งบประมาณ/แผนงาน/กิจกรรม	งบกองทุนฯ (บาท)			งบสมทบ (บาท)	รวมทั้ง โครงการ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
- ค่าอาหารกลางวัน (150 คน x 50บาท x 1 วัน) - ค่าอาหารว่าง (150 คน x 25 บาท x 2 ครั้ง x 1 วัน) - ค่าวิทยากร (10 คน x 6 ชั่วโมง x 300บาท) - ค่าพาหนะเข้าร่วม (4 หมู่บ้าน x 500 บาท) - ค่าจัดสถานที่ 5,000 บาท	6,500 7,500 7,500 18,000 2,000 5,000				
รวม	83,900				
1.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน 2 รุ่น รุ่นที่ 1 คณะครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนนวมวิธ ป่าซาง - ค่าพาหนะ (5,000 บาท x 7 คัน) - ค่าอาหาร (76 คน x 100บาท x 3 มื้อ/วัน x 1 วัน) รุ่นที่ 2 คณะตัวแทนครูจากโรงเรียนประถมศึกษา และตัวแทนจากชุมชน จากเป้าหมายหลัก - ค่าพาหนะ (5,000 บาท x 3 คัน x 2 วัน) - ค่าที่พัก (800บาท x 15 ห้อง) - ค่าอาหาร (30 คน x 100บาท x 4 มื้อ/วัน x 4 วัน)	35,000 22,800 30,000 12,000 12,000				
รวม	111,800				
1.3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการและการรณรงค์ - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชาสัมพันธ์ จำนวน 500 ฉบับ ๆ ละ 10 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 50 ชุด ๆ ละ 200 บาท	5,000 10,000	5,000 10,000			
รวม	15,000	15,000			
รวมงบแผนงานที่ 1	151,700	15,000			166,700
แผนงานที่ 2 สร้างความเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมและความคิด					
2.1 กิจกรรมคัดแยกขยะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ชุดถังขยะใส่ฝาสี 3 สี พร้อมโครงหลังคาป้องกันฝน คือ น้ำเงิน เขียว เหลือง จำนวน 6 ชุด ๆ 5,000 บาท - ถังขยะใส่ฝาสีแดง(อันตราย) พร้อมโครงหลังคา ป้องกันฝน จำนวน 2 ชุด ๆ ละ 1,600 บาท - ถังขยะทั่วไป เพื่อแยกประเภทง่ายต่อการใช้งาน 5 ช่อง พร้อมหลังคาป้องกันฝน จำนวน 12 ชุด ๆ ละ 1,200 บาท	30,000 3,200 14,400				

งบประมาณ/แผนงาน/กิจกรรม	งบกองทุนฯ (บาท)			งบสมทบ (บาท)	รวมทั้ง โครงการ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
รวม	47,600				
2.2 กิจกรรม 3R กับการลดใช้พลังงาน - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชาสัมพันธ์ใน โรงเรียน	5,000				
รวม	5,000				
2.3 กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมไทย - ค่าอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ จำนวน 14 ชุด ๆ ละ 300 บาท - ค่าสนับสนุนการประกวดสิ่งประดิษฐ์ที่เข้าร่วมการ ประกวด - ค่าเงินรางวัลประกวดแข่งขันในงานกิจกรรม	4,200	4,200			
	5,000	5,000			
	3,000	3,000			
รวม	12,200	12,200			
2.4 กิจกรรมธนาคารขยะ - เครื่องชั่งเครื่องชั่งสปริง ขนาดใหญ่ รุ่น 60 กก. ยี่ห้อ กิเลน - ปรับปรุงสถานที่เก็บรวบรวมขยะที่รับซื้อ - สมุดคู่ฝากและเอกสารบัญชี	1,200				
	10,000				
	2,000				
รวม	13,200				
2.5 กิจกรรมขยะสะสมคุณธรรม - ค่าจัดทำเอกสารกิจกรรม - การขยายผลสู่เครือข่ายโรงเรียน 8 โรงเรียน ๆ ละ 2,000 บาท	3,000				
	16,000				
รวม	19,000				
รวมงบประมาณที่ 2	97,000	12,200			109,200
แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการ					
3.1 ฐานความรู้การบริหารจัดการขยะและนิทรรศการ ผลงานเชิงประจักษ์ โรงเรียนปลอดขยะ - ค่าตกแต่งฐานแสดงนิทรรศการให้มีความมั่นคงถาวร - ค่าจัดทำป้ายฐานเรียนรู้ จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 500 บาท - ค่าจัดทำป้ายนิทรรศการจำนวน 5 ป้ายๆ ละ 500 บาท	10,000				
	500				
	2,500				
รวม	13,000				
3.2 ฐานกิจกรรมการคัดแยกขยะ - ค่าจัดทำหลังคาฐานเรียนรู้	5,000				

งบประมาณ/แผนงาน/กิจกรรม	งบกองทุนฯ (บาท)			งบสมทบ (บาท)	รวมทั้ง โครงการ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
- ค่าจัดทำป้ายฐานเรียนรู้ จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 500 บาท - ค่าจัดทำป้ายนิทรรศการจำนวน 5 ป้ายๆ ละ 500 บาท	500 2,500				
รวม	8,000				
3.3 ฐานกิจกรรมร้านค้าศูนย์บาท - ค่าขึ้นวางสินค้าภายในร้านค้า - ค่าจัดทำป้ายฐานเรียนรู้ จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 500 บาท - ค่าจัดทำป้ายนิทรรศการจำนวน 5 ป้ายๆ ละ 500 บาท - เครื่องชั่งเครื่องชั่งสปริง ขนาดใหญ่ รุ่น 60 กก. ยี่ห้อ กิเลน	5,000 500 2,500 1,200				
รวม	9,200				
3.4 กิจกรรมปุ๋ยหมักชีวภาพและปุ๋ยหมักจากใบไม้ กิจกรรมการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ - ถังหมักมีฝาปิด ขนาด 200 ลิตร (20 ถัง X 200 บาท) - กากน้ำตาล จำนวน 400 กิโลกรัม ๆ 10 บาท กิจกรรมการผลิตปุ๋ยจากมูลไส้เดือนดิน - บ่อเลี้ยงไส้เดือนดิน ขนาดกว้าง 2 เมตร ยาว 5 เมตร จำนวน 1 บ่อ - กะละมังเพาะเลี้ยงไส้เดือน จำนวน 10 ใบๆละ 50 บาท กิจกรรมการผลิตปุ๋ยหมักจากใบไม้ - มูลสัตว์ จำนวน 50 กระสอบๆ ละ 25 บาท - ภาชนะสำหรับเก็บรวบรวมใบไม้ เช่น ตะกร้ารับเศษใบไม้ - เครื่องปั่นกิ่งไม้และใบไม้ - รถพ่วงมือลากสำหรับขนย้ายใบไม้ 5 คันๆละ 3,500 บาท - อุปกรณ์สำหรับบรรจุปุ๋ยเพื่อจำหน่าย เช่น กระสอบ - เครื่องอัดเม็ดปุ๋ยหมัก - โรงเรือนโครงเหล็กมุงหลังคาเมทัลชีส ขนาดกว้าง 5 เมตร ยาว 10 เมตร สูง 4 เมตร พร้อมระบบไฟฟ้า	4,000 4,000 10,000 500 1,250 2,000 20,000 17,500 5,000 10,000 100,000 500 5,000				

งบประมาณ/แผนงาน/กิจกรรม	งบกองทุนฯ (บาท)			งบสมทบ (บาท)	รวมทั้ง โครงการ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
- ค่าจัดทำป้ายฐานเรียนรู้ จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 500 บาท - ค่าจัดทำป้ายนิทรรศการจำนวน 10 ป้ายๆละ 500 บาท					
รวม	179,750				
3.5 ฐานกิจกรรมการกำจัดขยะเศษอาหาร(ขยะเปียก) - ค่าจ้างเหมาจัดทำบ่อแยกเศษอาหาร แยกไขมัน 1 จุด - บ่อปุ๋ยหมักจากบ่อซีเมนต์ จำนวน 3 วง 2 จุด - ค่าจัดทำป้ายฐานเรียนรู้ จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 500 บาท - ค่าจัดทำป้ายนิทรรศการจำนวน 5 ป้ายๆละ 500 บาท	30,000 5,000 500 2,500				
รวม	38,000				
3.6 ฐานกิจกรรมการเพิ่มมูลค่าขยะ กิจกรรมการอัดก้อนพลาสติกเพื่อส่งจำหน่าย - เครื่องล้างขยะพลาสติก จำนวน 1 เครื่อง - เครื่องอัดก้อนพลาสติก จำนวน 1 เครื่อง กิจกรรมการทำกระดาษสาจากเศษกระดาษ - เครื่องปั่นเศษกระดาษ จำนวน 1 เครื่อง - แทนทำกระดาษสา ขนาดกว้าง 1 เมตร ยาว 3 เมตร กิจกรรมการสร้างผลิตภัณฑ์ของใช้จากขยะ เช่น อีฐบล็อก และม้านั่งหินอ่อน - วัสดุ อุปกรณ์ มาตรฐาน เช่น ไม้แบบ ปูน ทราย หิน - ค่าจัดทำป้ายฐานเรียนรู้ จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 500 บาท - ค่าจัดทำป้ายนิทรรศการจำนวน 5 ป้ายๆละ 500 บาท	50,000 20,000 15,000 5,000 10,000 500 2,500				
รวม	103,000				
3.7 ฐานเรียนรู้เกษตรกรน้อย ตามรอยพ่อ - ค่าสนับสนุนจัดซื้อเมล็ดพันธุ์ ธนาкарเมล็ดพันธุ์ - ค่าสนับสนุนอุปกรณ์ทางการเกษตร เช่น จอม - ค่าจัดทำป้ายฐานเรียนรู้ จำนวน 1 ป้ายๆ ละ 500 บาท	5,000 5,000 500 5,000				

งบประมาณ/แผนงาน/กิจกรรม	งบกองทุนฯ (บาท)			งบสมทบ (บาท)	รวมทั้ง โครงการ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
- ค่าจัดทำป้ายนิทรรศการศาสตร์พระราชา จำนวน 10ป้ายๆละ 500 บาท					
รวม	15,500				
3.8 กิจกรรมทอดผ้าป่าขยะสร้างฝายชะลอน้ำ					
- ค่าจัดทำไวนิลประชาสัมพันธ์	500				
- ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมทางพิธีทางศาสนา	4,500				
รวม	5,000				
3.9 กิจกรรมขยายผลเชิงประจักษ์สู่กลุ่มเป้าหมาย					
- สนับสนุนการสร้างฐานเรียนรู้ในพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียน 5 แห่ง แห่งละ 50,000 บาท					
1. สร้างแหล่งเรียนรู้ปุ๋ยหมักชีวภาพ จำนวน 5 แห่ง แห่งละ 15,000 บาท	75,000				
2. ป้ายรณรงค์ จำนวน 5 แห่ง แห่งละ 5,000 บาท	25,000				
3. จุดเรียนรู้การบริหารจัดการขยะในโรงเรียน พร้อมอุปกรณ์ เช่น ถังเก็บรวบรวมขยะประเภทต่างๆ และรถพวงเข็นมือ จำนวน 5 แห่ง แห่งละ 30,000 บาท	150,000				
ชุมชน 4 แห่ง แห่งละ 45,000 บาท	40,000				
1. สร้างแหล่งเรียนรู้ปุ๋ยหมักชีวภาพ จำนวน 4 แห่ง แห่งละ 10,000 บาท	20,000				
2. ป้ายรณรงค์ จำนวน 4 แห่ง แห่งละ 5,000 บาท	40,000				
3. จุดเรียนรู้การบริหารจัดการขยะในชุมชน พร้อม อุปกรณ์ เช่น ถังเก็บรวบรวมขยะประเภทต่างๆ จำนวน 4 แห่ง แห่งละ 10,000 บาท	80,000				
4. สร้างธนาคารขยะ เช่น โรงเรือน 1หลัง ทรายซัง รับซื้อขยะ และภาชนะเก็บขยะเพื่อเตรียมจำหน่าย จำนวน 4 กลุ่ม กลุ่มละ 20,000 บาท					
รวม	475,000				
รวมงบแผนงานที่ 3	801,450				801,450
แผนงานที่ 4 ควบคุมตรวจสอบติดตาม					
4.1 กิจกรรมติดตามประเมินผล					
- อุปกรณ์และเอกสารการติดตามและประเมิน	8,000	8,000			
- ค่าพาหนะในการออกติดตามผล	2,000	2,000			
รวม	10,000	10,000			
4.2 กิจกรรมการสร้างองค์ความรู้	20,000	20,000			

งบประมาณ/แผนงาน/กิจกรรม	งบกองทุนฯ (บาท)			งบสมทบ (บาท)	รวมทั้ง โครงการ
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
- จัดแสดงนิทรรศการเปิดโลกวิชาการด้านสิ่งแวดล้อม					
รวม	20,000	20,000			
รวมงบแผนงานที่ 4	30,000	30,000			60,000
รวมงบทั้งหมด	1,137,320 บาท				

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยหรือเปลี่ยนแปลงรายการภายในกิจกรรมได้

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ปีการศึกษา 2561 – 2562 รวมระยะเวลา 2 ปี

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

- 9.1 โรงเรียนวชิรป่าซาง
 9.2 โรงเรียนเรียนประถมศึกษาในเขตตำบลนครเจดีย์
 9.3 หมู่บ้าน 4 หมู่บ้าน คือ บ้านใหม่บวกคะยอม บ้านนครเจดีย์ บ้านสันห้างเสือ และบ้านหนองเจดีย์

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ของชุมชน

10.1.2 การจัดสรรเรื่องงบประมาณที่ได้รับ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 ตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อปรึกษาและร่วมกันวางแผนให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

11. การประเมินผล

1. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการในภาพรวมทั้งโครงการ (วัดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	วิธีการวัด	เกณฑ์การประเมิน
วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากปัญหาขยะ		
ตัวชี้วัดที่ 1 - กลุ่มเป้าหมายมีความตระหนักและเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อมและมีความรู้ความเข้าใจผลกระทบที่เกิดจากปัญหาขยะ	- ทำแบบประเมิน - การสัมภาษณ์/การสอบถาม	- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความตระหนักและเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	วิธีการวัด	เกณฑ์การประเมิน
	- การประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	
ตัวชี้วัดที่ 2 - กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการคัดแยกขยะแต่ละประเภทได้ถูกต้อง	- ทำแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจหลังการฝึกอบรม - สังเกตการทิ้งขยะลงถังแต่ละประเภท	- อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบ - มีขยะในถังแต่ละประเภทถูกต้อง อย่างน้อยร้อยละ 80
ตัวชี้วัดที่ 3 - กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกร่วมรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชนสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัย ในการใช้หลัก 3R มาใช้เพื่อลดปริมาณขยะ รวมทั้งการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี	- เก็บข้อมูลปริมาณขยะอินทรีย์ ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย วัดเป็นกิโลกรัมต่อเดือน เป็นต้น - แบบสอบถามการใช้ความรู้เรื่องขยะร่วมรับผิดชอบต่อสังคม	- อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีการคัดแยกขยะมูลฝอยประเภทขยะอินทรีย์ ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย เป็นต้น - อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีการใช้ความรู้เพื่อประโยชน์ต่อสังคม
วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรม การทิ้งขยะและการบริหารจัดการขยะของโรงเรียนวชิรป่าซาง		
ตัวชี้วัดที่ 1 - กลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรม การทิ้งขยะที่ถูกวิธีโดยใช้หลักการ 3R	1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การสัมภาษณ์/การสอบถาม 3. การประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	- อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรม การทิ้งขยะที่ถูกวิธีโดยใช้หลักการ 4R
ตัวชี้วัดที่ 2 - กลุ่มเป้าหมายมีการบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธีโดยใช้หลักการ 3R	- การสังเกตพฤติกรรม การจัดการขยะ เช่น การนำขยะไปขาย การนำขยะไปรีไซเคิล - การสัมภาษณ์/การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	- อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรม การบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธีโดยใช้หลักการ 4R

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	วิธีการวัด	เกณฑ์การประเมิน
วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อควบคุมและลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน		
ตัวชี้วัดที่ 1 - โรงเรียนปลอดขยะมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- แบบบันทึกปริมาณขยะในแต่ละเดือน - การสัมภาษณ์/การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง	- ร้อยละ 95 โรงเรียนปลอดขยะมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2 ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการเป็นรายปี (วัดผลสำเร็จในเชิงผลผลิตของแผนงานในแต่ละปี)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
แผนงานที่ 1 สร้างความรู้ความเข้าใจ			
ตัวชี้วัดที่ 1 - กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมสามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะและการคัดแยกขยะ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100	
ตัวชี้วัดที่ 2 - กลุ่มเป้าหมายมีการสร้างศูนย์การเรียนรู้การมีจิตสำนึกร่วมรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชนสิ่งแวดล้อมที่อยู่อาศัย รวมทั้งการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100	
แผนงานที่ 2 สร้างความเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมและความคิด			
ตัวชี้วัดที่ 1 - กลุ่มเป้าหมายทิ้งขยะแยกตามประเภทได้ถูกต้องตามจุดบริการภายในโรงเรียน จำนวน 7 จุด - กลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมทิ้งขยะที่ถูกวิธีโดยใช้หลักการ 3R	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	
ตัวชี้วัดที่ 2 - กลุ่มเป้าหมายมีการบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธีโดยใช้หลักการ 3R เช่น นำไปรีไซเคิล นำไปทำสิ่งประดิษฐ์	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	
แผนงานที่ 3 การบริหารจัดการ			
- มีจุดบริการถังขยะแยกตามประเภทได้ถูกต้องตามจุดบริการภายในโรงเรียน จำนวน 7 จุด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
แผนงานที่ 4 ควบคุมตรวจสอบติดตาม			
- มีการดำเนินการตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เดือนละ 2 ครั้ง	24 ครั้ง	24 ครั้ง	
- มีการประเมินการดำเนินกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เดือนละ 1 ครั้ง	12 ครั้ง	12 ครั้ง	

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียนความตระหนักรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากปัญหาขยะ
- 12.2 ได้ฐานเรียนรู้ด้านการบริการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 12.3 มีการพัฒนาต่อยอดความรู้สู่การจัดทำศูนย์เรียนรู้ด้านการบริการจัดการขยะของหน่วยงานต่าง ๆ
- 12.4 เกิดการควบคุมและลดปริมาณขยะภายในโรงเรียนและในชุมชน

นายพงษ์ศิริ ศรีธวังศ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 5 ตุลาคม 2561



**โครงการปรับปรุงพื้นที่สนามฟุตบอลและพื้นที่เกษตรลุ่มต่ำ
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ : ปรับปรุงพื้นที่สนามฟุตบอลและพื้นที่เกษตรลุ่มต่ำ

ชื่อกิจกรรม : ปรับปรุงพื้นที่สนามฟุตบอลและพื้นที่เกษตรลุ่มต่ำ

ผู้รับผิดชอบ นายประดิษฐ์ ภาชนนท์

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

1.1 อาคารสถานที่

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมนับว่ามีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอย่างยิ่งและยังเอื้อประโยชน์ในการทำงานของบุคลากรทั้งภายในและบุคลากรภายนอกที่จะขอใช้บริการ ทั้งนี้สถานศึกษาจึงต้องมีความพร้อม ความสะอาด สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลาและพร้อมบริการให้กับชุมชนประกอบโรงเรียนมีการจัดส่งเสริมกีฬาฟุตบอลโดยมีสโมสรฟุตบอลลำพูนวอริเออร์ได้ส่งนักกีฬาเข้ามาเข้าเรียนในโรงเรียนของเราสนามจะต้องมีความพร้อมและเหมาะสมที่ผ่านมามีบางจุดเป็นพื้นที่ลุ่มต่ำจำเป็นต้องถมดินให้ได้ระดับเพื่อความปลอดภัยของนักกีฬาและโรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนพระราชรัฐและมีพื้นที่ใช้ทำเกษตรของห้องเรียนมีพื้นที่ลุ่มต่ำและไม่มีดินมีแต่หินจึงมีความจำเป็นต้องถมดินเพื่อให้เหมาะสมในการทำแปลงเกษตรสำหรับนักเรียนต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1. เพื่อปรับปรุงสนามฟุตบอลของโรงเรียน
- 3.2. เพื่อปรับปรุงพื้นที่เกษตรของโรงเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 พื้นที่สนามฟุตบอลปรับปรุงโดยการถมจำนวน 10 คันรถ
- 4.1.2 พื้นที่เกษตรปรับปรุงโดยการถมจำนวน 20 คันรถ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สภาพแวดล้อมโรงเรียนสวยงาม มีบรรยากาศดี เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ปรับปรุงพื้นที่สนามฟุตบอลและพื้นที่เกษตรลุ่มต่ำ 1.วางแผนการปรับปรุงพื้นที่สนามฟุตบอลและพื้นที่เกษตรลุ่มต่ำ 2.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ 3.ดำเนินการปรับปรุงโดยการถมและเกลี่ยดินให้ได้ระดับ 4.สรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค.61 – เม.ย.62	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ปรับปรุงพื้นที่สนามฟุตบอลและพื้นที่เกษตรลุ่มต่ำ 1.ดำเนินการนำหญ้ามาปลูกและให้นักเรียนทำพื้นที่เกษตร 2.มีการรดน้ำดูแลพืชอย่างสม่ำเสมอ 4.สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค.62 – ก.ย.62	

7. งบประมาณ

จำนวน 21,000.- บาท งบอื่น ๆ (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ

กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพื้นที่สนามฟุตบอลและพื้นที่เกษตรลุ่มต่ำ	21,000			21,000
1.ค่าดินดำจำนวน 30 คันรถฯละ 700.-บาท				
รวมงบประมาณ	21,000			21,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1พื้นที่สนามฟุตบอล 1.2 พื้นที่เกษตร	ดินดำ 10 คันรถ ดินดำ 20 คันรถ	สังเกตการถมดิน สังเกตการถมดิน	แบบสังเกต แบบสังเกต
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ สภาพแวดล้อมโรงเรียน สวยงาม มีบรรยากาศดี เหมาะสมเป็นแหล่ง เรียนรู้สำหรับนักเรียน	ร้อยละ 80	สอบถามความคิดเห็นของ บุคลากรที่มีต่อสภาพแวดล้อม ของโรงเรียน	- แบบสอบถามความคิดเห็น

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลาและพร้อมบริการให้กับชุมชน

นายประดิษฐ์ ภาชนนท์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



โครงการวชิรเขียวขจี

ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่อโครงการ : วชิรเขียวขจี

ชื่อกิจกรรม : 1. จัดสวนหย่อมข้างรั้ว
2. จัดสวนหย่อมข้างสระน้ำของโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายประดิษฐ์ ภาชนนท์
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน
1.3 สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ
ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมนับว่ามีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอย่างยิ่งและยังเอื้อประโยชน์ในการทำงานของบุคลากรทั้งภายในและบุคลากรภายนอกที่จะขอใช้บริการ ทั้งนี้สถานศึกษาจึงต้องมีความพร้อม ความสะอาด สะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลาและพร้อมบริการให้กับชุมชน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1. เพื่อจัดสวนหย่อมข้างรั้วทางเดินพื้นที่ 30 ตารางเมตร
- 3.2. เพื่อจัดสวนหย่อมข้างสระน้ำของโรงเรียน 150 ตารางเมตร

7. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท งบอุดหนุน (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดสวนหย่อมข้างรั้ว 1. ค่าหญ้ามาเลเซีย	750			750
กิจกรรมที่ 2 จัดสวนหย่อมข้างสระน้ำของ โรงเรียน 1. ค่าวัสดุก่อสร้าง 2. ค่าถั่วบราซิล	4,250			4,250
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 พื้นที่สวนหย่อมข้างรั้ว 1.2 พื้นที่สวนหย่อมข้างสระน้ำ ของโรงเรียน	พื้นที่ 30 ตร.ม พื้นที่ 150 ตร.ม	สังเกตการปลูกหญ้า สังเกตการปลูกถั่วบราซิล	แบบสังเกต แบบสังเกต
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ สภาพแวดล้อมโรงเรียนสวยงาม มีบรรยากาศดี เหมาะสมเป็น แหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน	ร้อยละ 80	สอบถามความคิดเห็นของ บุคลากรที่มีต่อ สภาพแวดล้อมของ โรงเรียน	แบบสอบถามความ คิดเห็น

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนได้ตลอดเวลาและพร้อมบริการให้กับชุมชน

นายประดิษฐ์ ภาชนนท์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 4 ตุลาคม 2561



โครงการ To Be Number One
ประจำปีงบประมาณ 2562(1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่อโครงการ : To Be Number One

ชื่อกิจกรรม : 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง

2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด สัปดาห์ To Be
3. กิจกรรมหารายได้เข้ากองทุนชมรม TO BE NUMBER ONE
4. กิจกรรมฟุตบอล TO BE NUMBER ONE Championship
5. กิจกรรมขยายเครือข่าย TO BE NUMBER ONE สัญจร

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางสุพร จอมขันเงิน

2. นายพงษ์ศิริ ศรีธวังศ์
3. นายสมชาย เกิดฤทธิ์
4. นางสาวนริศรา ภูดอนทอง
5. นายเกียรติศักดิ์ ชัยราชะ

งาน To Be Number One ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฐ

3.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 4 สุขภาวะร่างกาย และจิตสังคม

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด โรงเรียนจึงได้นำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทุกระดับมหิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริโสภารรณวติมาดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ.2545 เป็นต้นมา

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติดคาดหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคม โรงเรียนครอบครัว และพัฒนาตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข พร้อมเป็นบุคคลต้นแบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปรากฏเป็นรูปธรรมตามโครงการพระราชดำริ พร้อมขยายเครือข่ายสู่ชุมชน ส่งผลให้เยาวชนในสังคมห่างไกลยาเสพติด

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด จึงได้ดำเนินกิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ ด้วยกิจกรรมอบรมพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ฟุตบอล TO BE NUMBER ONE Championship กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

3.2 เพื่อให้สมาชิกชมรมได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

3.3 เพื่อให้สมาชิกชมรมมีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ

3.4 เพื่อสร้างเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 สมาชิกชมรมร้อยละ 90 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

4.1.2 สมาชิกชมรมร้อยละ 90 ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE 1. กิจกรรมแสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ (ร้อง เล่น เต้น รำ) 2. กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	34,500	6,000	28,000	500
* ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างสำหรับผู้รับการอบรม จำนวน 100 คน ๆ ละ 70 บาทต่อวัน รวม 15,000 บาท (ค่าอาหาร 1 มื้อ ๆ ละ 40 บาท ค่าอาหารว่าง จำนวน 2 ชุด เช้าและบ่าย ชุดละ 15 บาท รวม 30 บาท/วัน รวม 4 วัน เป็นจำนวนเงิน 28,000 บาท) * ค่าวิทยากรการอบรมเหมาจ่าย กิจกรรม 4 กิจกรรม เป็นเงิน 6,000 บาท * ค่าไว้นิล 1 ผืน 500 บาท				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด สัปดาห์ To Be - การตอบคำถามเกี่ยวกับยาเสพติด - การประกวดจัดบอร์ดนิทรรศการห้องเรียนสีขาว	4,000	-	2,000	2,000
* ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำเอกสาร และจัดบอร์ดนิทรรศการ จำนวน 2,000 บาท * เงินรางวัลทุนการศึกษา รวม 2,000 บาท				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหารายได้เข้ากองทุนชมรม TO BE NUMBER ONE	2,000	-	2,000	-
* จัดทำขวดน้ำดื่มเพื่อจำหน่าย เป็นกองทุนตั้งต้นในการหมุนเวียน 2,000 บาท				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ฟุตบอล TO BE NUMBER ONE Championship	8,000	5,000	-	3,000
* ค่าไว้นิล จำนวน 1 ชิ้น ชิ้นละ 500 บาท * ค่าจัดทำสนาม เหมารวม 1,000 บาท * ค่าอุปกรณ์การแข่งขัน 1,500 บาท * ค่าของรางวัล จัดทำเกียรติบัตรนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 5,000 บาท				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมขยายเครือข่าย TO BE NUMBER ONE สัญจร	8,000	-	2,500	5,500
* ค่าไว้นิล จำนวน 1 ชิ้น ชิ้นละ 500 บาท * ค่าเอกสารจัดทำรูปเล่ม ข้อมูล แผนการดำเนินกิจกรรม และทำ MOU เครือข่าย 2,000 บาท * ค่าเชื้อเพลิงการเดินทาง 500 บาท * ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง 2,000 บาท * ค่าจัดทำป้ายนิทรรศการ ผลการดำเนินงาน จำนวน 3,000 บาท				
รวม	56,500	11,000	34,500	11,000

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2/2561 และ ปีการศึกษา 1/2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนทางงบประมาณภายนอกสนับสนุนให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1. เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>1. สมาชิกชมรมร้อยละ 90 ตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้</p> <p>2. สมาชิกชมรมร้อยละ 90 ได้แสดงออกตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ</p> <p>3. สมาชิกชมรมร้อยละ 60 มีภาวะผู้นำ สามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>4. มีเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 2 เครือข่าย</p>	<p>สังเกต</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p>2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สมาชิกชมรมมีความตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้ในระดับดี</p> <p>2. สมาชิกชมรมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ในระดับดี</p> <p>3. สมาชิกชมรมสามารถแก้ปัญหา คิดริเริ่ม และสร้างสรรค์การนำเสนอผลงานของชมรมด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>4. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE พึงพอใจในกิจกรรมของโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ในระดับมาก</p>	<p>สังเกต</p> <p>สอบถาม</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมินผล</p>

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดรับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- 12.2 โรงเรียนมีเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE เพิ่มขึ้น ตามเป้าหมาย
- 12.3 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 12.4 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

นางสุพร จอมขันเงิน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



โครงการป้องกันสารเสพติดและสถานีดำรวจจำลองในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)

1. ชื่อโครงการ : ป้องกันสารเสพติดและสถานีดำรวจจำลองในสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม : การป้องกันสารเสพติดและสถานีดำรวจจำลองในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายสมชาย เกิดฤทธิ์

งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฐ

3.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ปัญหายาเสพติดปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างชัดเจนทั้งชนิดตัวยาก็แพร่ระบาดหลากหลายรูปแบบและกลุ่มเสพรายใหม่ที่พบมากขึ้นในกลุ่มเยาวชน ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงามและเป็นบุคคล ที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจาก ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงจากสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้

โรงเรียนวชิรป่าซางได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวให้ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 ค้ำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ 2 ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจ พระสงฆ์และโรงพยาบาล ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่าย ผู้เสพและมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ 1. มาตรการป้องกัน 2. มาตรการค้นหา 3. มาตรการรักษา 4. มาตรการเฝ้าระวัง 5. มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ 1. ต้องมียุทธศาสตร์ 2. ต้องมีแผนงาน 3. ต้องมีระบบข้อมูล 4. ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ 1. ไม่ปกปิดข้อมูล 2. ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงานกิจกรรม

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดให้นักเรียนได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- 3.2. เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด
- 3.3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 3.4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

7. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2561)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา				
1.1 ฝึกอบรมเป็นแกนนำด้านภัยยาเสพติดและ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการป้องกันการสารเสพติดใน โรงเรียน	1,000		1,000	
กิจกรรมที่ 2 งานสถานีตำรวจจำลองในสถานศึกษา				
2.1 ปรับปรุงสถานีตำรวจจำลอง	1,000		1,000	
2.2 สารวัตรนักเรียน	500		500	
2.3 ตรวจสอบสารเสพติด	500		500	
กิจกรรมที่ 3 รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา				
3.1 จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (26 มิ.ย. วัน ต่อต้านยาเสพติดโลก)	1,000			1,000
3.2 จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 4 งานสถานีตำรวจจำลองในสถานศึกษา				
2.1 สารวัตรนักเรียน	-			
2.2 ตรวจสอบสารเสพติด	-			
รวมงบประมาณ	5,000		3,000	2,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

- 9.1 โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน
- 9.2 สถานีตำรวจภูธรอำเภอป่าซาง
- 9.3 โรงพยาบาลป่าซาง
- 9.4 องค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์
- 9.5 สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำพูน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ความทันสมัยของนวัตกรรมของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เช่น ชนิดของยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า เป็นต้น

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ต้องมีการศึกษาเรียนรู้ให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เช่น อบรม ประชุมสัมมนา เป็นต้น

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนมีความประพฤติและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข	ระดับดี	1. สสำรวจความคิดเห็นหรือความพึงพอใจต่อผู้เกี่ยวข้อง 2. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 มีการวางแผนงานและจัดการที่เป็นระบบในสถานี่ตำรวจจำลองในสถานศึกษาที่ปฏิบัติได้จริง	ระดับดี	1. ประเมินขั้นตอนการดำเนินงาน 2. การประเมินจากการปฏิบัติงาน	1. รายงานการปฏิบัติงาน 2. แบบบันทึกการประเมิน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 การประชุม/ฝึกอบรมเป็นแกนนำด้านภัยยาเสพติด โดยให้นักเรียนนำความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะอื่น ๆ ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมกับกลุ่มงานหรือหน่วยงานอื่น มาพัฒนาตน และพัฒนางานของโรงเรียน

12.2 สามารถสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดให้นักเรียนได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

12.3 มีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด

12.4 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

นายณัฐพงษ์ กันทาดง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

6 ตุลาคม 2561



**โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อกิจกรรม : 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม

2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
3. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

ผู้รับผิดชอบ นางเลไลย์ กิตติวรรณ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฐ

3.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อ 4 สุขภาวะร่างกาย และจิตสังคม

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย วุฒิภาวะทางอารมณ์จิตใจสติปัญญาความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่าน

กระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาสิ่งแวดล้อม หรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียน จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตา ที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโตอง่างงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

โรงเรียนวชิรป่าซางจัดการเรียนการสอนตั้งแต่มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนประจำและไป-กลับ นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจนด้อยโอกาส ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง และส่วนหนึ่งเป็นไทยใหญ่ ชนกลุ่มน้อยที่ติดตามผู้ปกครองมารับจ้างทำงานในฟาร์ม สถานประกอบการและในสวนนอกจากนี้นักเรียนส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงที่อยู่บนดอยห่างไกลไม่สามารถเดินทางไป - กลับได้โรงเรียนจึงต้องจัดที่พักให้นักเรียนได้พักนอน ปัญหาของนักเรียนที่พบ จึงมีหลากหลายส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และการพัฒนาในด้านต่าง ๆ จำเป็นที่โรงเรียนต้องอาศัย เทคนิค วิธีที่หลากหลายอันจะเป็นการเข้าถึง เข้าใจสภาพปัญหาที่แท้จริง และนำสู่การแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามอัตภาพและศักยภาพของผู้เรียนทั้งในส่วนรวม และปัจเจกบุคคล ทั้งยังให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงานในชุมชนและเห็นคุณค่า ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เกิดความรับผิดชอบ ชยัน ประหยัด อุดหนุน มีรายได้ระหว่างเรียนในช่วงเก็บเกี่ยว ลำไย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเก็บออมเงินในธนาคารโรงเรียน ไว้เป็นค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โรงเรียนโดยผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จึงได้นำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานกำหนด

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เห็นคุณค่าและความจำเป็นของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนและบุคคลที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้เพิ่มเติม มีทักษะเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3.4 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- 3.5 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะ กระบวนการในการทำงานในชุมชน เห็นคุณค่าในการทำงาน สามารถเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรับผิดชอบ ชยัน ประหยัด อุดหนุน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียนในช่วงเก็บลำไย

4. เป้าหมาย

- 4.1 เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับดี

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน -วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน - ประชุมคณะครู - ประชุมชี้แจงนักเรียนและผู้ปกครอง - ดำเนินงานหารายได้ระหว่างเรียน - ประเมินผลกิจกรรม - สรุปและรายงานผล	สิงหาคม 62	
4	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง ถึงการดำเนินงานต่าง ๆ ในโรงเรียน	มิถุนายน 62	

7. งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา/การเบิกจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2561				รวม งบประมาณ
					ภาคเรียนที่ 2/2560		ภาคเรียนที่ 1/2561		
					ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม	370	คน	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	370	คน	5,000	5,000	-	-	-	5,000
3	กิจกรรมหารายได้ ระหว่างเรียน	370	คน	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	2	ครั้ง	10,000-	5,000	-	5,000	-	10,000
รวม				25,000	10,000	-	5,000	-	15,000

8. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินการ - โรงเรียนวชิรป่าซาง
- บ้านนักเรียน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**10.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

10.1.1 ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนของนักเรียนและผู้ปกครองในการติดตาม ดูแลนักเรียน

10.1.2 ครูผู้รับผิดชอบมีภาระงานมากทำให้ดำเนินงานด้านงบประมาณให้ครูที่เยี่ยมบ้านไม่ทัน

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 สร้างความเข้าใจที่ตรงกันระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

10.2.2 ลดภาระงานให้กับครูผู้รับผิดชอบ เพื่อให้ได้งานตามที่กำหนด

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพร้อยละ 100	1. บันทึกกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม	1. แบบบันทึกกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม
2. โรงเรียนมีแผนการดำเนินงานขั้นตอน และการดำเนินงานของครูที่ปรึกษาในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือครบ 5 ขั้นตอน ร้อยละ 100	2. บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	2. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม แนะนำ ดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาตามศักยภาพ และความสามารถอย่างต่อเนื่องร้อยละ 100	3. บันทึกพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)	3. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)
	4. บันทึกการช่วยเหลือดูแลนักเรียนประจำเดือน	4. แบบบันทึกการช่วยเหลือดูแลนักเรียนประจำเดือน
	5. บันทึกการหารายได้ระหว่างเรียน	5. แบบบันทึกการหารายได้ระหว่างเรียน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา

12.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

12.3 นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

12.4 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

นางเลิย์ กิตติวรรณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 6 ตุลาคม 2561



**โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

- ชื่อกิจกรรม
1. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน
 2. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่
 3. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน
 4. กิจกรรมค่ายสถานักเรียน WP อาสาพัฒนาท้องถิ่น
 5. กิจกรรมอนุรักษ์ร่นักเรียนชั้น ม.3 และม.6
 6. กิจกรรมอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน
 7. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ
 8. กิจกรรมพิธีไหว้ครู
 9. กิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ตวยฮอยครูบา
 10. กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน
 11. กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในห้องเรียน
 12. กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน

- ชื่อผู้รับผิดชอบ
1. นายพิเชษฐ์ ใจปวน
 2. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง และสถานักเรียน
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนประชารัฐ

ข้อ 2 มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนประชารัฐ

2.5 การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน (สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน,

รวมพลังประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน, สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้และเป็น
ศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจจริงใจ

โรงเรียนวชิรป่าซาง จ.ลำพูน ตระหนักถึงความสำคัญของงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประกอบกับได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับประเทศ ประจำปี 2561 และรักษาสภาพการเป็นโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน เป็นระยะเวลา 2 ปี จึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้ และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3.3 เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และเกิดความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้น ๆ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 390 คน ประกอบด้วย

นักเรียน	จำนวน 360 คน
ครู/บุคลากร	จำนวน 40 คน
อื่น ๆ หน่วยงาน ชุมชน	จำนวน 100 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ไม่น้อยกว่า 80

4.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่นเป็นผู้นำ ตามที่ดี ไม่น้อยกว่า 80

4.2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 80

4.2.4 ผู้เข้าร่วมโครงการ ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จ นั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 80

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษา - วางแผนการดำเนินการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษา - ดำเนินการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษา - ตรวจสอบประเมินการพัฒนสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษา - สรุปและรายงานผลการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤศจิกายน 2561	
2	กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - วางแผนการดำเนินการกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - ดำเนินการจัดกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - ตรวจสอบประเมินกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - สรุปและรายงานผลกิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ธันวาคม 2561	
3	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา - วางแผนการดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา - ดำเนินการจัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา - ตรวจสอบประเมินผลเลือกตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา - สรุปและรายงานผลการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา	ธันวาคม 2561	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4	กิจกรรมค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น - วางแผนการดำเนินการค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น - ประสานงานกับชุมชนเพื่อจัดค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น - ดำเนินการจัดค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น - ตรวจสอบประเมินผลค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น - สรุปและรายงานผลค่ายสถานักเรียนWPอาสาพัฒนาท้องถิ่น	ธันวาคม 2561	
5	กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในห้องเรียน - วางแผนการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน - ประสานงานกับครูที่ปรึกษา และนักเรียนทุกห้อง เพื่อรับทราบแนวทางการส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน - ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน - ตรวจสอบประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน - สรุปและรายงานผลกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน	มกราคม 2562	
6	กิจกรรมอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน - วางแผนการดำเนินการอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน - ดำเนินการจัดทำอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน - ตรวจสอบประเมินผลอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน - สรุปและรายงานผลอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสถานักเรียน	กุมภาพันธ์ 2562	
7	กิจกรรมอนุรักษ์ร่นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 - วางแผนการดำเนินการจัดทำอนุรักษ์ร่นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 - ดำเนินการจัดทำอนุรักษ์ร่นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 - ตรวจสอบประเมินผลการจัดทำอนุรักษ์ร่นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 - สรุปและรายงานผลการจัดทำอนุรักษ์ร่นักเรียนชั้น ม.3 และม.6	กุมภาพันธ์ 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน - วางแผนการดำเนินการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน - ดำเนินการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน - ตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน - สรุปและรายงานผลพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน	สิงหาคม 2562	
2	กิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ตวยฮอยครูบา - วางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ตวยฮอยครูบา - ประสานวัดเพื่อเตรียมสถานที่ในการทำกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ตวยฮอยครูบา - ตรวจสอบประเมินผลกิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ตวยฮอยครูบา - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ตวยฮอยครูบา	พฤษภาคม 2562	
3	กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน - วางแผนการดำเนินการจัดพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน - ดำเนินการจัดพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน - ตรวจสอบประเมินผลการจัดพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสถานักเรียน - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ตวยฮอยครูบา	มิถุนายน 2562	
4	กิจกรรมพิธีไหว้ครู - วางแผนการดำเนินการจัดพิธีไหว้ครู - ดำเนินการจัดพิธีไหว้ครู - ตรวจสอบประเมินผลพิธีไหว้ครู - สรุปและรายงานผลพิธีไหว้ครู	มิถุนายน 2562	
5	กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ - วางแผนการดำเนินการศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ	กรกฎาคม 2562	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - ประสานโรงเรียนเครือข่ายเพื่อเข้าศึกษาดูงาน - ดำเนินการศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ - ตรวจสอบประเมินผลพิธีไหว้ครู - สรุปและรายงานผลศึกษาดูงานสถานักเรียนต้นแบบ 		
6	กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน - ดำเนินการถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน - ตรวจสอบประเมินผลการถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน - สรุปและรายงานผลการถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน 	กันยายน 2562	

7. งบประมาณ

จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการสถานักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าปรับปรุงห้องสำนักงาน - ค่าสื่ออุปกรณ์ของใช้ในสำนักงาน 	3,000	-	1,000	2,000
2. กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าจัดทำป้ายไวนิล - ค่าของขวัญของที่ระลึก 	10,900	-	10,000	900
3. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - ค่าจัดทำอุปกรณ์ในการเลือกตั้ง - ค่าสนับสนุนพรรคในการหาเสียง - ค่าจัดทำป้ายไวนิล 	1,500	500	500	500
4. กิจกรรมค่ายสถานักเรียน WP อาสาพัฒนาท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - ค่าสื่ออุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรม - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าจะทำป้ายไวนิล - ค่าพาหนะในการเดินทาง 	2,200	-	1,200	1,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5. กิจกรรมอนุรักษ์รณรงค์นักเรียนชั้น ม.3 และม.6 - ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำอนุรักษ์รณรงค์	ระดมทุน	-	ระดมทุน	ระดมทุน
6. กิจกรรมอบรมและปฐมนิเทศคณะกรรมการสภานักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดอบรมและปฐมนิเทศ - ค่าจัดทำป้ายไวนิล - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	3,000	-	2,000	1,000
7. กิจกรรมศึกษาดูงานสภานักเรียนต้นแบบ - ค่าพาหนะในการเดินทาง - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าของที่ระลึก	2,000	1,000	1,000	-
8. กิจกรรมพิธีไหว้ครู - ค่าอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่ - ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในพิธีการ - ค่าสนับสนุนเงินรางวัล - ค่าจัดทำป้ายไวนิล	6,400	5,000	1,000	400
9. กิจกรรม พี่-น้อง สัมพันธ์จวนกันขึ้นดอย ทวยฮอย ครูบา - ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในพิธีการ - ค่าสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมฐาน - ค่าปัจจัยไทยธรรม - ค่าอาหาร และเครื่องดื่ม - ค่าจัดทำป้ายไวนิล	5,000	1,000	2,000	2,000
10. กิจกรรมพิธีแต่งตั้งและประดับเข็มสภานักเรียน - ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในพิธีการ - ค่าจัดจ้างทำเข็มสภานักเรียน - ค่าจัดทำป้ายไวนิล	3,000	-	-	3,000
11. กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในห้องเรียน - ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าจัดทำป้ายไวนิล - ค่าสนับสนุนกิจกรรมในห้องเรียน	2000	-	1000	1000
12. กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน - ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าจัดทำป้ายไวนิล	1000	-	500	500

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รวมงบประมาณ	40,000	7,500	20,200	12,300

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณจัดสรรอาจจะไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประหยัดงบประมาณ ตัดลดลำดับขั้นตอนในส่วนของกิจกรรมที่มีค่าใช้จ่ายสูงให้เพียงพอ หรือที่กิจกรรมที่เกินความจำเป็น

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - ครู/บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 80	1. สังเกตสอบถาม 2. สัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. แบบสรุปผลการดำเนินงาน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี 2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่นเป็นผู้นำตามที่ดี 3. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และมีความชื่นชมต่อความสำเร็จ นั้น ๆ	ไม่น้อยกว่า 80	1. สังเกตสอบถาม 2. สัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. แบบสรุปผลการดำเนินงาน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิธีการทางประชาธิปไตย
2. ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
3. ส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความสนใจของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด และเกิดความชื่นชมต่อความสำเร็จนั้น ๆ

นายพิเชษฐ์ ใจปวน

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



**โครงการโรงเรียนคุณธรรม
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ชื่อกิจกรรม : 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4

2. โครงการงานคุณธรรม

3. วันสำคัญ

- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร (ร.10)

- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

- กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ

- กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.9)

4. กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง

5. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

ผู้รับผิดชอบ

1. นางอำพร นันทะชัย

2. นายประดิษฐ์ ภาชนนท์

3. นายณัฐพงษ์ กันทาดง

4. นายพิเชษฐ์ ใจปวน

5. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฏฐ์

ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฏฐ์

3.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อ 5 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์และสภาพปัญหาของประเทศไทยในปัจจุบันเป็นที่ประจักษ์โดยทั่วกันแล้วว่า การที่ประเทศ มุ่งพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและการเงินเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางการเงินและการคลังของประเทศอย่างมากส่งผลให้เกิดการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจและความเจริญทางด้านวัตถุอย่างเห็นได้ชัด ทิศทางของการพัฒนา นั้นก็ได้เป็นไปอย่างยั่งยืนและครอบคลุมทั้งด้านคนและวัตถุ เพราะการพัฒนาประเทศโดยมุ่งความเจริญทาง เศรษฐกิจและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เน้นเรื่องวัตถุอุปกรณ์ โดยขาดความสมดุลกับการพัฒนาทางด้านจิตใจของคนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดี ได้ก่อให้เกิดปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคน ในประเทศจำนวนมาก ผลของการพัฒนาเหล่านี้จึงเป็นที่มาของปัญหาสังคมปัจจุบันที่จะทวีความรุนแรงขึ้น เป็นลำดับ โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของประเทศชาติ กำลังประสบปัญหาสังคมหลายด้าน ที่รุมล้อมคุกคามเด็กเยาวชน นักเรียน ทำให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ละทิ้งค่านิยมความเป็นไทยและขาดคุณธรรม เป็นปัญหาสังคมที่ควรแก้ไขเป็นการเร่งด่วน

จากปัญหาข้างต้นที่ได้กล่าวมา กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายเร่งดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เกิดเป็นรูปธรรม ดังนั้นโรงเรียนวชิรป่าซางจึงจำเป็นต้องเร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้ จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความอดทน มีความเพียร มีวินัย มีสติตั้งอยู่ในความไม่ประมาท มีการพัฒนาปัญญาและความรู้อย่างต่อเนื่อง ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 3.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น
- 3.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาให้ปรากฏออกมาอย่างเป็นรูปธรรม

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมงานวันสำคัญและเข้าร่วมจัดทำโครงการคุณธรรม

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เข้าร่วมกิจกรรมงานวันสำคัญและเข้าร่วมจัดทำโครงการคุณธรรมอยู่ระดับดี

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 - วางแผนการดำเนินการค่ายคุณธรรม - ประชุมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯและคณะครูที่เกี่ยวข้อง - ติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการค่ายคุณธรรม - ตรวจสอบ ดำเนินการค่ายคุณธรรม - สรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรม	11-13 มิ.ย. 62	
2	กิจกรรมโครงการคุณธรรม - วางแผนการดำเนินการ โครงการคุณธรรม - ประชุมครูที่ปรึกษาแต่ละชั้นเรียน - ติดต่อประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม - ตรวจสอบติดตามโครงการคุณธรรม - สรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรม	พ.ย. 2561 เม.ย 2562	
3	กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง - วางแผนการดำเนินงาน - ประสานงานกับคณะสงฆ์ตำบลนครเจ็ดชัย อำเภอป่าซาง - แจ้งนักเรียนลงทะเบียนการสมัครสอบ - ประสานการสอบ - ดำเนินการสอบ/รายงานผลการสอบ	พฤศจิกายน 2561	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4	วันสำคัญ - วันสำคัญ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร (ร.10) - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ - กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.9)	28 ก.ค.62 12 ส.ค.62 20 ก.ย. 62 13 ต.ค. 62	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน จำนวน 50,000 บาท ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4		37,000	
2. โครงการงานคุณธรรม	6,000		
3. วันสำคัญ - วันสำคัญ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร (ร.10) - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ - กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.9)	5,000		
4. กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง	2,000		

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	37,000		37,000	
2. โครงการงานคุณธรรม	6,000		6,000	
3. วันสำคัญ 3.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (ร.10) 3.2 วันเฉลิมพระชนม พรรษา สมเด็จพระราชินี	5,000		5,000	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.3 วันเยาวชนแห่งชาติ 3.4 วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชเดช (ร.9) (ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ)				
4.กิจกรรมสภธรรมสนามหลวง	2,000		2,000	
รวมงบประมาณ	50,000		50,000	

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมงานวันสำคัญ ค่ายคุณธรรม นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางเข้าร่วมจัดทำ โครงการคุณธรรมอยู่ระดับดี	ร้อยละ 90	ประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551

12.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้ จัดขึ้น

12.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาให้ปรากฏออกมาอย่าง เป็นรูปธรรม

นางอำพร นันทะชัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 6 ตุลาคม 2561



โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. ชื่อโครงการ | เตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน |
| ชื่อกิจกรรม | 1) ครูรู้จักนักเรียน
2) เตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน |
| ชื่อผู้รับผิดชอบ | 1) นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง
2) นายพิเชษฐ์ ใจปวน
3) ครูที่ปรึกษาทุกชั้นเรียน
งานแนะแนว ฝ่ายบริหารทั่วไป |

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

- ข้อ 3 มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนพระราชรัฐ
3.1 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

- มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 มาตรา 22 ได้กำหนดไว้ว่า แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน

งานแนะแนวการศึกษาเป็นกระบวนการช่วยเหลือนักเรียนให้รู้จักยอมรับและเข้าใจตนเองตลอดจน รู้จักและเข้าใจผู้อื่นรอบข้าง ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเหมาะสมตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคล มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรมจริยธรรม มีทักษะการดำเนินชีวิต รู้จักคิด ตัดสินใจเลือกวิถีที่จะเผชิญและแก้ปัญหาอย่างถูกต้องและเหมาะสม สามารถวางแผนชีวิต วางแผนการศึกษา ต่อและประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์

กิจกรรมแนะแนวโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้มุ่งเน้นกิจกรรม 3 ประเภท คือ 1) การแนะแนวทางการศึกษา เป็นกระบวนการที่ช่วยเหลือนักเรียนทางการศึกษา เพื่อให้นักเรียนรู้จัก เข้าใจและเลือกศึกษาได้อย่างเหมาะสมตามความสามารถของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางสติปัญญา ความเฉลียวฉลาดได้อย่างเต็มที่ ตามขีดความสามารถของตนเอง สามารถทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและประเทศชาติ 2) การแนะแนวอาชีพ เป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นช่วยเหลือนักเรียนให้มีความสามารถในการเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความถนัด ความสามารถและความสนใจของตนเอง ตลอดจน การช่วยเหลือเพื่อเตรียมพร้อมในการประกอบอาชีพ ช่วยให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และช่วยให้นักเรียน พัฒนาอาชีพของตน 3) การแนะแนวส่วนตัวและสังคม เป็นกระบวนการที่ช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาทางด้าน ส่วนตัวและสังคมให้มีความเป็นอยู่ มีความเจริญทางกาย ทางใจ มีอารมณ์ที่มั่นคง สามารถปรับตัวเข้ากับ สังคมได้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข เป็นบุคคลที่มีประโยชน์ต่อสังคม

งานแนะแนวตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนางานแนะแนว เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการงานแนะแนวทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เกิดขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบปะพูดคุยเกี่ยวกับการเรียน เรื่องส่วนตัว และวิเคราะห์ความถนัดของ นักเรียนในชั้นเรียนอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ ความสามารถ และความถนัดของนักเรียน

3.3 เพื่อมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความถนัด เพื่อมุ่งสู่การเรียนและอาชีพใน

อนาคต

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 มีบันทึกการแนะแนวสำหรับครูที่ปรึกษา ห้องเรียนละ 1 เล่ม (บันทึกชั่วโมงแนะแนว คาบ 7 ทุกวันพฤหัสบดี)

4.1.2 นักเรียนจำนวน 360 คน ได้ทำแบบทดสอบค้นหาตนเอง แบบทดสอบด้านอาชีพ และแบบ ทดสอบอาชีพในอนาคต

4.1.3 งานแนะแนวมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความถนัดเพื่อมุ่งสู่การเรียนและอาชีพในอนาคต

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางรู้ถึงความถนัดของตนเองในการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม
 การประชุมสัมมนา
 การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
 การพัฒนาการเรียนการสอน
 อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>ครูรู้จักนักเรียน</p> <p>1) จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมแนะแนวสำหรับครู ชั้นเรียนละ 1 เล่ม</p> <p>2) ครูพบปะพูดคุยกับนักเรียน สอบถามถึงเรื่องการเรียน การใช้ชีวิตในโรงเรียน/บ้าน กิจกรรมในโรงเรียน สภาพเศรษฐกิจ ความสามารถพิเศษ อาชีพที่ใฝ่ฝัน</p> <p>3) ครูบันทึกการแนะแนวเป็นลายลักษณ์อักษรทุกครั้ง ในคาบที่ 7 ทุกวันพฤหัสบดี</p> <p>4) งานแนะแนวสรุปการบันทึกกิจกรรมแนะแนวเป็นข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>ตลอดปี งบประมาณ 2562</p>	
2	<p>เตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน (ร่วมกับกรมแรงงานจังหวัดลำพูน)</p> <p>1) ครูประจำชั้น/ครูแนะแนว/เจ้าหน้าที่บรรยายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ แนวทางการเลือกศึกษาต่อหรือการเลือกประกอบอาชีพ</p> <p>2) ครูประจำชั้น/ครูแนะแนว/เจ้าหน้าที่บริการแนะแนวให้คำปรึกษา ด้านอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือเลือกประกอบ อาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเองและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>3) นักเรียนทำแบบทดสอบค้นหาตนเอง แบบทดสอบอาชีพที่ใช่ แบบทดสอบอาชีพในอนาคต เพื่อให้ทราบถึงบุคลิกภาพ ทักษะ ความสนใจและความถนัดของตนเองและสามารถนำไปประกอบอาชีพ หรือวางแผนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือเลือกประกอบอาชีพได้</p> <p>4) นักเรียนบันทึกการวางแผนอาชีพ โดยบันทึกเป้าหมาย การศึกษาและ อาชีพ พร้อมทั้งข้อมูลส่วนตัว การศึกษา รางวัล การอบรม เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการค้นหาและพัฒนาตนเองที่ชัดเจนขึ้น</p> <p>5) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการกับกรมแรงงานจังหวัดลำพูน</p> <p>6) งานแนะแนวสรุปแบบทดสอบเป็นข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>ตลอดปี งบประมาณ 2562</p>	

7. งบประมาณ

จำนวน 1,760 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ครูรู้จักนักเรียน 1.1 จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมแนะแนว ชั้นเรียนละ 1 เล่ม 1.2 สรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศ	1,210	-	-	1,210
กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมสู่อาชีพในฝัน 2.1 สรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศการ วิเคราะห์ตนเอง ความถนัดและอาชีพในอนาคต	550	-	-	550
รวม	1,760	-	-	1,760

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤศจิกายน 2561 ถึงเดือนมีนาคม 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง สพม. เขต 35

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ครูที่ปรึกษาบางท่านไม่ได้พบปะพูดคุยกับนักเรียนในช่วงโมงแนะแนว เนื่องจากภาระงานมีมาก และบางครั้งโรงเรียนก็มีกิจกรรมบ่อย ๆ ซึ่งกับช่วงโมงแนะแนว จึงทำให้ครูและนักเรียนได้พบปะกันน้อยมาก อีกทั้งนักเรียนไม่กล้าเข้ามาพบ หรือมาขอรับคำปรึกษาจากครูเนื่องจากกลัว ครูชักใช้ถึงปัญหาที่เกิดขึ้น จึงทำให้นักเรียนไม่ได้รับการดูแล และแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างทันท่วงที

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ครูควรนัดหมายพบปะพูดคุยกับนักเรียน อาจจะเป็นระยะเวลาสั้นๆ เช่น หลังกิจกรรมหน้าเสาธง หรือหลังเลิกเรียนตอนเย็น เพื่อติดตามสอบถามการดำเนินชีวิตของนักเรียน เน้นย้ำว่าหากมีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือให้สามารถติดต่อครูได้ทันที เพื่อจะได้ร่วมกันช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุน

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 มีบันทึกการแนะแนวสำหรับครูที่ปรึกษา ห้องเรียนละ 1 เล่ม 1.2 นักเรียนจำนวน 360 คน ได้ทำ แบบทดสอบ ค้นหาตนเอง แบบทดสอบด้าน อาชีพ และแบบ ทดสอบอาชีพในอนาคต	ครูและ นักเรียนทุกคน	1) บันทึกกิจกรรม แนะแนว 2) ทดสอบ	1) แบบบันทึก กิจกรรมแนะแนว 2) แบบทดสอบ ต่าง ๆ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.3 งานแนะแนวมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความถนัดเพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้และอาชีพในอนาคต		3) บันทึกลงสารสนเทศ	3) แบบบันทึกสารสนเทศ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางรู้ถึงความถนัดของตนเองในการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต	นักเรียนร้อยละ 90	1) บันทึกลงสารสนเทศ	1)) แบบบันทึกสารสนเทศ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ครูที่ปรึกษาได้พบปะพูดคุยเกี่ยวกับการเรียน เรื่องส่วนตัว และวิเคราะห์ความถนัดของนักเรียนในชั้นเรียนอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ และมีการส่งเสริมและสนับสนุนความรู้ ความสามารถ และความถนัด ของนักเรียน

12.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความถนัด เพื่อมุ่งสู่การเรียนรู้และอาชีพในอนาคต

นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



โครงการโรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่อโครงการ : โรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้ (School orchid)

ชื่อกิจกรรม : โรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้ (School orchid)

ผู้รับผิดชอบ 1. นายประดิษฐ์ ภาชนนท์
2. นายพงษ์ศิริ ศรีธิวงษ์
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัถ

ข้อ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

1.3 สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

สภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมมีอิทธิพลต่อบรรยากาศในการทำงานและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของบุคลากรในสถานศึกษา จะเห็นว่าพื้นที่ในโรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง มีต้นไม้ขึ้นภายในโรงเรียนจำนวนมากและมีกล้วยไม้ที่เคยปลูกอยู่เดิมบางส่วนแต่ยังไม่เพียงพอเพื่อให้พื้นที่ดังกล่าวของโรงเรียนเต็มไปด้วยกล้วยไม้และมีความสวยงาม ร่มรื่นน่าจะเป็นแหล่งศึกษาของนักเรียนและชุมชนในโอกาสต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อสร้างโรงเรียนให้สวยงามด้วยการปลูกกล้วยไม้

3.2 .เพื่อให้โรงเรียนมีความสวยงามร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนกล้วยไม้ทั้งหมด 2,000 ต้น

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความสวยงามและเป็นแหล่งศึกษาของนักเรียนและชุมชน

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2560 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	โรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้(School orcride) 1.วางแผนการปลูกกล้วยไม้ 2.ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3.จัดทำแผนผังการปลูกกล้วยไม้ 4.เตรียมวัสดุอุปกรณ์ 5.สรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค.61 – เม.ย. 62	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	โรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้(School orcride) 1.ดำเนินการปลูกกล้วย 2.ดูแลและใส่ปุ๋ยตามระยะเวลา 2.สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค.62 – ก.ย.62	

7. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนสวยด้วยกล้วยไม้ (School Orcride)				
1. ค่าวัสดุ	2,000	2,000		
2. ค่ากล้วยไม้ จำนวน 2,000.-ต้นๆละ 3.-บาท	3,000	3,000		
รวมงบประมาณ	5,000	5,000		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การดูแลหลังจากการปลูก

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอข้อมูลรายละเอียดในการดูแลจากเจ้าหน้าที่อย่างละเอียด

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ มีการปลูกและดูแลกล้วยไม้ ภายในโรงเรียน	จำนวน 2,000 ต้น	สังเกตการปลูกและดูแลกล้วยไม้ ภายในโรงเรียน	-แบบสังเกต
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความสวยงามและเป็นแหล่งศึกษาของนักเรียน และชุมชน	ร้อยละ 80	สอบถามความคิดเห็นของ บุคลากรที่มีต่อโรงเรียนสวยด้วย กล้วยไม้ (School orcride)	-แบบสอบถามความคิดเห็น

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชนได้ตลอดเวลา และพร้อมเป็นแหล่งบริการให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี

นายประดิษฐ์ ภาชนนท์
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 6 ตุลาคม 2561

โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ		
		อุดหนุน ๑	สนับสนุน ๑	งบอื่น ๆ
1.	งานพัสดุ	5,000		
2.	งานแผนงาน	15,000		
3.	งานควบคุมภายใน	5,000		
4.	งานบัญชี	2,000		
5.	งานพัฒนาระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	1,000		
6.	งานบริหารการเงิน	6,000		
7.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	6,000		
8.	โครงการพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	10,000		4,000
รวมทั้งสิ้น		50,000		4,000



งานพัสดุ

ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่องาน : พสดุ

ชื่อกิจกรรม : 1. พัฒนาคำความรู้เจ้าหน้าที่พัสดุเกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
2. พัฒนาระบบงาน, จัดหาวัสดุอุปกรณ์งานพัสดุ

ผู้รับผิดชอบ

1. นางรุจิรา ชัยวัง
 2. นางสาวรัชก มะกอกคำ
- ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชัฐ

ข้อ 2. มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชัฐ

2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทวีไป, ความเสี่ยง)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ โดยมีจุดประสงค์มุ่งเน้นให้หน่วยงานบุคลากร และผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานพัสดุ ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุให้เป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีการตรวจรับ การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียน เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ ฝ่าย

ให้สามารถดำเนินไปตามแผน สามารถสนองความต้องการและให้บริการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

งานพัสดุ จึงได้จัดทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลโดยได้บรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งจัดระบบพัสดุให้เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัสดุโรงเรียน
- 3.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบพัสดุที่ตรงตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- 3.3 เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีความรู้ มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานได้ถูกต้องตรงตามระเบียบงานพัสดุ

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 เจ้าหน้าที่พัสดุได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านงานพัสดุ 2 ครั้ง/ ปีงบประมาณ
- 4.1.2 มีระบบการดำเนินงานพัสดุ วัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกแก่ทุกฝ่ายในโรงเรียน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบพัสดุของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561(1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>พัฒนาความรู้เจ้าหน้าที่พัสดุเกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการพัฒนาความรู้เจ้าหน้าที่พัสดุ - นำผลการศึกษาพัฒนามาใช้เป็นแนวทางการทำงาน - ศึกษา ตรวจสอบผลการดำเนินงานเทียบกับปีที่ผ่านมา - รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป 	<p>พฤศจิกายน 2561 - กันยายน 2562</p>	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	พัฒนาระบบ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และซ่อมแซมอุปกรณ์ งานพัสดุ - สํารวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ และที่ต้องปรับปรุงในงานพัสดุ - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร - ประเมินความเสี่ยงของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจ - รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	พฤศจิกายน 2561 - กันยายน 2562	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. พัฒนาความรู้เจ้าหน้าที่พัสดุเกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง	-		
2. พัฒนาระบบ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์งานพัสดุ	5,000		

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาความรู้เจ้าหน้าที่พัสดุ เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง				
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ งานพัสดุ				
2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรม	3,000			3,000
2.2 ค่าพัฒนาระบบ ซ่อมแซมปรับปรุง คอมพิวเตอร์/ เครื่องพิมพ์งานพัสดุ	2,000		2,000	
รวมงบประมาณ	5,000		2,000	3,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

10.1.1 ระบบการจัดหาพัสดุแนวทางใหม่ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

10.1.2 บุคลากรยังขาดความรู้แนวทางการจัดจัดหาพัสดุแนวทางใหม่ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

10.2.1 ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงาน อบรม จากหน่วยงานภายนอก

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 100	- การสำรวจ - การประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ระดับ ดี	- สอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

นางรุจิรา ชัยวัง
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 4 ตุลาคม 2561



งานแผนงาน

ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่องาน แผนงาน

ชื่อกิจกรรม 1. สรุปรายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2562

2. สรุปรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2562

3. จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2563

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำก่าง

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชัฐ

ข้อ 2. มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชัฐ

2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทัวไป, ความเสี่ยง)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้รุ่งเรืองนั้น มีหลายแนวทางด้วยกัน แนวทางหนึ่งคือการส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สร้างความมั่นใจ ฟังพอใจ ประทับใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่า โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โรงเรียนที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีองค์ประกอบหลายประการ องค์ประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญก็คือ โรงเรียนต้องจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนเพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด

เพื่อให้การปฏิบัติงานแผนงานโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานแผนงานโครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติ

การประจำปี รวมทั้งปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการจัดทำแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ให้อยู่บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานแผนงานโรงเรียน
- 3.2 เพื่อให้มีการรายงานโครงการที่ได้ดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
- 3.3 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สมบูรณ์ ครอบคลุมงานทุกส่วน
- 3.4 เพื่อให้มีแนวทางในการดำเนินงานจัดทำโครงการในปีต่อไป

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 มีการดำเนินการประชุมจัดทำและพัฒนาแผนงานโครงการ 2 ครั้ง/1 ปีงบประมาณ
- 4.1.4 มีรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ ตามจำนวนโครงการที่ได้จัดทำ ร้อยละ 80
- 4.1.3 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 1 เล่ม
- 4.1.4 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 แยกตามฝ่ายงาน จำนวน 4 เล่ม

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดทำแผนงาน

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	สรุปรายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2562 - ดำเนินการวางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การสรุปรายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ - จัดประชุมสรุปรายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2562 - ประเมินผลสรุปรายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2562 - สรุปผลการประเมิน และรายงาน - หาข้อสรุปและวางแผนการทำโครงการในครึ่งหลังปีงบประมาณ	มีนาคม 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	สรุปรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2562 - ดำเนินการวางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	กันยายน 2562	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การสรุปรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2562 - จัดประชุมสรุปรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2562 - ประเมินผลการสรุปรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2562 - สรุปลผลการประเมิน และรายงาน - หาข้อสรุปและวางแผนการทำโครงการในปีงบประมาณต่อไป 		
3	จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2563 <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2563 - พิจารณาปัญหาจากการรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ เพื่อให้เป็นแนวทางในการทำโครงการปีงบประมาณ 2563 - ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2563 โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน - ประเมินผลการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2563 - สรุปลผลการประเมิน และรายงาน 	ตุลาคม-พฤศจิกายน 2562	

6. งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สรุปรายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2562 ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหารว่างในการประชุมสรุปรายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2562	3,000		3,000	
กิจกรรมที่ 2 สรุปรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2562 ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหารว่างในการประชุมสรุปรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2562	4,000		4,000	
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2563	8,000			

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2.1 ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหารว่าง ในการประชุมจัดทำแผน			6,000	
2.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรม				1,000
2.3 ค่าเช่าเล่มเอกสาร				1,000
รวมงบประมาณ	15,000		13,000	2,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 ขาดบุคลากรช่วยในงานแผนงาน เนื่องจากบุคลากรในฝ่ายไม่เพียงพอ

8.1.2 บุคลากรยังขาดความรู้แนวทางการจัดทำแผนที่มีประสิทธิภาพ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1 ขอรับการสนับสนุนบุคลากรเพิ่มเติม

8.2.2 ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงาน อบรม หน่วยงานภายนอก

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 80	ตรวจสอบเอกสาร	บันทึกการจัดส่งโครงการ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ระดับดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจต่อการ ใช้แผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี

นายสุรพงษ์ จำก่าง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 4 ตุลาคม 2561



งานควบคุมภายใน
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่องาน งานควบคุมภายใน

- ชื่อกิจกรรม :**
1. จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
 2. จัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
 3. ประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำก่าง

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 2. มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชรัฐ

2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งาน

บุคคล, ทวีไป, ความเสี่ยง)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 5 ระบุให้หน่วยรับตรวจระบบการควบคุมภายใน ดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในโดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบดังกล่าว โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่ระเบียบนี้ใช้บังคับ และให้หน่วยรับตรวจรายงานความคืบหน้าในการควบคุมภายในต่อผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบของหน่วยตรวจรับ (ถ้ามี) ทุก 60 วัน พร้อมส่งสำเนาให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินด้วย เว้นแต่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจะขอให้ดำเนินการเป็นอย่างอื่น และตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 ระบุให้หน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใน 90 วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี เว้นแต่การรายงานครั้งแรกให้กระทำภายใน 240 วัน นับจากจัดวางระบบการควบคุมภายใน

แล้วเสร็จ ซึ่งโรงเรียนวชิรป่าซางตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา

โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานควบคุมภายในขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง มีกรอบการดำเนินงาน ลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นต่อองค์กร โดยได้บรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งจัดระบบควบคุมภายในให้เป็นปัจจุบัน ควบคุมการรั่วไหลของงบประมาณ อยู่บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษา ทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต

3.2 เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน

3.3 เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ 5 อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

4.1.2 มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ 6 อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบควบคุมภายในของโรงเรียนระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.1 วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การจัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.3 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 1.4 จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.5 ประเมินการจัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.6 สรุปผลการประเมิน และรายงานผล	16 พฤษภาคม 2562 – 1 ตุลาคม 2562	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	จัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.1 วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การอบรมระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.3 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 1.4 จัดอบรมระบบควบคุมภายในหน่วยงานให้แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.5 ประเมินผลการจัดอบรมการจัดอบรมระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.6 สรุปผลการประเมิน และรายงานผลการอบรม	3 มิถุนายน 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	ประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน 2.1 วางแผนการดำเนินงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน 2.3 ประเมินการควบคุมภายในหน่วยงาน 2.4 สรุป และรายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง	1 พฤศจิกายน 2562 – 15 ธันวาคม 2562	

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน 1.1 ค่าจัดทำเอกสารควบคุมภายใน 1.2 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานควบคุมภายใน	1,000 1,000		1,000	1,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุม ภายในหน่วยงาน 2.1 ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง สำหรับ ผู้เข้าร่วมอบรมระบบควบคุมภายในหน่วยงาน	3,000		2,000	1,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการควบคุมภายใน หน่วยงาน 2.1 ประเมินผลการควบคุมภายใน 2.2 สรุป รายงานผล	- -			
รวมงบประมาณ	5,000		3,000	2,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนพฤษภาคม 2562 – ธันวาคม 2562

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 บุคลากรที่รับผิดชอบงานยังขาดความรู้แนวทางการจัดทำงานควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ

8.1.2 ขาดการติดตามงานควบคุมภายในอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

8.1.3 บุคลากรบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ หรือยังไม่เข้าใจกับระบบงานควบคุมภายใน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1 ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงาน อบรม หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามงานควบคุมภายในอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

8.2.3 สร้างเครือข่ายเพื่อแนะนำและประสานความร่วมมือกับบุคลากรให้เข้าใจในการจัดทำ

ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 80	ตรวจสอบการทำงาน	แบบตรวจสอบการทำงาน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ระดับดีเยี่ยม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจต่อระบบควบคุมภายในหน่วยงาน

นายสุรพงษ์ จำก้าง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 4 ตุลาคม 2561



งานบัญชี

ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่องาน งานบัญชี

- ชื่อกิจกรรม : 1. ศึกษาดูงานบัญชี
2. พัฒนาศักยภาพการบัญชี/รับการตรวจบัญชี
3. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์งานบัญชี

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำกำง

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนประชารัฐ

ข้อ 2. มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนประชารัฐ

2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทวีไป, ความเสี่ยง)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครุมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานบัญชี เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยได้บรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งจัดระบบบัญชีให้เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ควบคุมการรั่วไหลของงบประมาณในระบบ อยู่บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบัญชีโรงเรียน
- 3.2 เพื่อให้มีการรายงานยอดเงินคงเหลือที่ถูกต้อง ตรวจสอบได้
- 3.3 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบัญชีที่ตรงตามระเบียบ โปร่งใส และเป็นปัจจุบัน
- 3.4 เพื่อป้องกันการรั่วไหลของเงินงบประมาณ
- 3.5 เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีความรู้ มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 มีบัญชีเงินสดใช้ 3 เล่ม/1 ปีงบประมาณ
- 4.1.2 มีการศึกษาดูงานระบบงานบัญชี 1 ครั้ง/1 ปีงบประมาณ
- 4.1.3 มีบัญชีรายรับ รายจ่าย จำแนกตามประเภทงบประมาณ อย่างน้อย 5 เล่ม/1 ปีงบประมาณ
- 4.1.4 รับการตรวจสอบบัญชีจากหน่วยงานตรวจสอบภายในของหน่วยงานต้นสังกัด 1 ครั้ง/1

งบประมาณ

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบบัญชีของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ศึกษาดูงานบัญชี - ดำเนินการวางแผนศึกษาดูงาน เลือกสถานที่ และติดต่อประสานงาน - ดำเนินการขออนุญาตต้นสังกัด และ เตรียมเอกสารสำหรับการศึกษาดูงานบัญชี - ดำเนินการศึกษาดูงานตามสถานที่ที่เลือกไว้ในการวางแผน - เก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาดูงาน - นำผลการศึกษาดูงานมาใช้เป็นแนวทางการทำงาน - ศึกษา ตรวจสอบผลการทำงานเทียบกับปีที่ผ่านมา - รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	30 พฤศจิกายน 2561 – 1 ธันวาคม 2561	
2	พัฒนาศักยภาพการบัญชี/รับการตรวจบัญชี - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบบัญชีโรงเรียน โดยหน่วยงานต้นสังกัด - ดำเนินการทบทวนระบบงานบัญชีที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2562	1 ตุลาคม 2561 – 1 มีนาคม 2562	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารเพื่อใช้ในการตรวจสอบ - รับการตรวจสอบบัญชีจากหน่วยงานต้นสังกัด - เก็บรวบรวมข้อมูลการตรวจสอบบัญชี - นำผลการตรวจสอบมาใช้เป็นแนวทางการทำงาน - ศึกษา ตรวจสอบผลการทำงานเทียบกับปีที่ผ่านมา - รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป 		

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์งานบัญชี <ul style="list-style-type: none"> - สํารวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในงานบัญชี - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร - ประเมินความเสี่ยงของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจ - รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป 	1 พฤษภาคม 2562 – 30 กันยายน 2562	

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานบัญชี	1,000			
1.1 ค่าตอบแทน ของขวัญในการศึกษาดูงาน	1,000	1,000		
1.2 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ดำเนินงานศึกษาดูงาน				
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพการบัญชี/รับการตรวจบัญชี	500			
2.1 ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหารว่างในการประเมินติดตามงานบัญชี				
2.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรม	500		500	
2.3 ค่าเอกสารจัดทำบัญชีแยกประเภท และจัดซื้อสมุดบัญชีเงินสด				
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์งานบัญชี	500			
3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรม	500			500
รวมงบประมาณ	2,000	1,000	500	500

7. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 ขาดบุคลากรช่วยในงานแผนงาน เนื่องจากบุคลากรในฝ่ายไม่เพียงพอ

8.1.2 บุคลากรยังขาดความรู้แนวทางการจัดทำงานบัญชีที่มีประสิทธิภาพ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1 ขอรับการสนับสนุนบุคลากรเพิ่มเติม

8.2.2 ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงาน อบรม หน่วยงานภายนอก

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 100	ตรวจสอบเอกสารบัญชี	แบบตรวจสอบเอกสารบัญชี
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ระดับดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ ต่อระบบงานบัญชีโรงเรียน

นายสุรพงษ์ จำก่าง

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 4 ตุลาคม 2561



**งานพัฒนางานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่องาน : งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ชื่อกิจกรรม : 1. ฝึกอบรมด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา

2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซมอุปกรณ์ งานระดมทรัพยากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางลาวัลย์ สุริยะวงศ์

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชัฐ

ข้อ 2. มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชัฐ

2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งาน

บุคคล, ทวีไป, ความเสี่ยง)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

งานระดมทรัพยากร เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ โดยมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้หน่วยงาน บุคลากร และผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาการบริหารงานระดมทรัพยากรให้เป็นไปอย่างมีระบบ และเพื่อให้การดำเนินการเก็บรักษาเงินและเบิกจ่ายไปใช้ตามแผนปฏิบัติราชการที่ต้องใช้เงินเพิ่มทั้งตามวัตถุประสงค์และไม่กำหนดวัตถุประสงค์ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จัดทำรายงานเอกสารแทนตัวเงิน เบิกจ่ายเงินที่ได้รับอนุมัติจากหัวหน้าสถานศึกษา จัดทำทะเบียนคุมหลักฐานขอเบิกต่าง ๆ นำส่ง นำฝาก เบิก ถอนเงิน รายละเอียดการเบิกจ่ายเงินเดือน เงินสวัสดิการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่องต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อวางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อจัดทำแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา แนวปฏิบัติการจัดการรายได้และบริหารรายได้ของสถานศึกษา
- 3.3 เพื่อเก็บรักษาเงินและเบิกจ่ายไปใช้ตามแผนปฏิบัติราชการตามวัตถุประสงค์

4. เป้าหมาย**4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

4.1.1 เจ้าหน้าที่การเงินได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา 2 ครั้ง/ปีงบประมาณ

4.1.2 มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบระดมทรัพยากรทางการศึกษา ของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
 การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน

6. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ฝึกอบรมด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา - ดำเนินการวางแผนฝึกอบรม เลือกสถานที่ และติดต่อประสานงาน - ดำเนินการขออนุญาตต้นสังกัด และ เตรียมเอกสารสำหรับฝึกอบรม - ดำเนินฝึกอบรมตามสถานที่ที่เลือกไว้ในการวางแผน - เก็บรวบรวมข้อมูลฝึกอบรม - นำผลการฝึกอบรมมาใช้เป็นแนวทางการทำงาน - ศึกษา ตรวจสอบผลการดำเนินงานเทียบกับปีที่ผ่านมา - รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	พฤศจิกายน 2561- มกราคม 2562	

ภาคเรียนที่ 2/2560 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562) ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซมอุปกรณ์ งานระดมทรัพยากรทางการศึกษา - สำรวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ และที่ต้องปรับปรุงในงาน - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้จัดสรร - ประเมินความเสี่ยงของวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลตัดสินใจ - รายงานนำเสนอเป็นสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป	พฤศจิกายน 2561 - กันยายน 2562	

7. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เข้ารับการฝึกอบรม				
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรม	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	1,000

8. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือนตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. บุคลากรยังขาดความรู้แนวทางปฏิบัติการจัดหารายได้และบริหารรายได้ของสถานศึกษาโดยเสี่ยงต่อกฎหมาย

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงาน อบรม จากหน่วยงานภายนอก

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 100	- การสำรวจ - การประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ระดับดี	- สอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 เจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานระดมทรัพยากรทางการศึกษา
- 12.2 โรงเรียนมีวิธีดำเนินการ จัดหาแหล่งการสนับสนุนระดมทรัพยากร และสามารถตรวจสอบได้
- 12.3 บุคลากรและสถานศึกษาร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นางลาวัลย์ สุริยะวงศ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 4 ตุลาคม 2561



งานบริหารการเงิน

ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่อโครงการ : พัฒนางานการเงิน

ชื่อกิจกรรม : จัดหาวัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน

ผู้รับผิดชอบ

1. นางภทรียา กันทาดง
 2. นายนลธวัช กันซัด
- ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฏฐ์

ข้อ 2 มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชรัฏฐ์

2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งาน

บุคคล, ทัวไป, ความเสี่ยง)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5 สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

3.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 ระบบงานการเงินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ คิดเป็นร้อยละ 100

4.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน				
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรม	1,000			1,000
1.2 ตู้เก็บเอกสาร	5,000			5,000
รวมงบประมาณ	6,000			6,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรยังขาดความรู้แนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงาน อบรม จากหน่วยงานภายนอก

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 100	- การสำรวจ - การประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ระดับดี	- สอบถาม - การประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 งานการเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ

12.2 การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นางภทรียา กันทาดง

(ผู้รับผิดชอบงาน)

วันที่ 4 ตุลาคม 2561



**โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
ปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อกิจกรรม : 1. วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาสู่การจัดทำโครงการ/ กิจกรรมในปีงบประมาณ 2562
2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบที่ 4

ผู้รับผิดชอบ

1. นางรุจิรา ชัยวัง
2. นายสุรพงษ์ จำก้าง
3. นายพงษ์ศิริ ศรีธวังค์
4. นางสาวกนกวรรณ พรหมมาทา

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชัฐ

ข้อ 2. มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชัฐ

2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทวีไป, ความเสี่ยง)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวชิรป่าซางมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้กระบวนการ PDCA เป็นแนวทางในการพัฒนาทุกกระบวนการทำงาน ทั้งนี้ยังรวมถึงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ใช้กระบวนการบริหารจัดการดังกล่าวที่มีความชัดเจน มีประสิทธิภาพ เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฝ่าย โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตาม

มาตรฐานเป็นกลไกที่จะช่วยขับเคลื่อนให้สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามเป้าหมายที่วางไว้ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ถือเป็นภาระงานที่สำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่สอดคล้องตามพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นหลักประกันถึงความเชื่อมั่นที่บุคคลหรือกลุ่มภายนอกจะเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาประกอบกับนโยบายจากส่วนกลางที่ต้องการยกระดับการศึกษาให้อยู่ในระดับมาตรฐานเดียวกัน งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง แต่จากการดำเนินงานยังพบความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความต่อเนื่อง เข้มแข็ง และยั่งยืน บูรณาการเข้าสู่งานทุกฝ่ายภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพตลอดไป

สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบต่อเนื่อง สามารถรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3.2 เพื่อแนวทางการดำเนินงานของโครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้
- 3.3 เพื่อให้การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีคุณภาพและเป็นประโยชน์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 3.4 เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ โดยครูทุกคนมีส่วนร่วม ร้อยละ 100
- 4.1.2 โครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ ที่มีผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ร้อยละ 80

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ในระดับดี

5. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาสู่การจัดทำโครงการ/ กิจกรรมในปีงบประมาณ 2562</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษามาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561 แนวทางของการประกันคุณภาพ การศึกษาใหม่ และบริบทของสถานศึกษา - วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาสู่จัดทำโครงการ/ กิจกรรม - วางแผนการจัดทำโครงการ/กิจกรรม 	<p>1 ตุลาคม</p> <p>2561 – 30 พฤศจิกายน 2561</p>	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน - ศึกษา ทบทวน ผลการประเมินตนเองในปีการศึกษาที่ผ่านมา - นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปทั้งระบบ อย่างต่อเนื่อง และสามารถตรวจสอบได้อย่างถูกต้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน - รายงานผลประกันคุณภาพการศึกษา	1 ตุลาคม 2561 – 1 กันยายน 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
3	กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบที่ 4 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบที่ 4 - จัดทำเอกสารเพื่อขอรับการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 4 - ส่งเอกสารเพื่อขอรับการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 4 ให้คณะกรรมการประเมิน - รับการประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 4 จากหน่วยงานภายนอก - รับผลการตรวจสอบและนำผลการตรวจสอบมาใช้เป็นแนวทางการพัฒนามาตรฐานการศึกษาปีต่อไป	1 พฤษภาคม 2562 – 30 กันยายน 2562	

6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 6,000 บาท ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาสู่การจัดทำโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณ 2562	-	-	-
2. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	3,000	-	-
3. รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบที่ 4	3,000	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน 1.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา				3,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายนอกกรอบที่ 4				
1.1 ค่าจ้างเหมาอาหารกลางวันและอาหาร ว่างในการรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายนอกกรอบที่ 4	2,000		2,000	
1.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบที่ 4	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	6,000		2,000	4,000

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2561 - กันยายน 2562

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. บุคลากรยังขาดความรู้แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาเกณฑ์

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจในการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงาน อบรม หน่วยงานภายนอก

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุก คนมีส่วนร่วม 1.2 โครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ ที่มี ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้	ร้อยละ 100	-การสอบถาม -ตรวจสอบผลการ ดำเนินงาน	-แบบสอบถาม -แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ โดยผู้มี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ความ	ระดับดี	ประเมิน	แบบประเมินคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร่วมมือ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาตามเป้าหมาย			

นางรุจิรา ชัยวัง
ผู้รับผิดชอบโครงการ
วันที่ 4 ตุลาคม 2561



**โครงการพัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ : พัฒนานวัตกรรมในการบริหารจัดการสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางรติมา ปฤษฎาภคเดชา

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชัฐ

ข้อ 2 มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชัฐ

2.1 ภาวะผู้นำ (เชิงนวัตกรรม, เชิงดิจิทัล, ทิศทางเปลี่ยนแปลง)

2.4 การบริหารแบบมีส่วนร่วม (ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน)

2.5 การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน (สร้างให้ชุมชนมีส่วนร่วมกัน,

รวมพลังประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน, สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้และเป็น

ศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของระบบพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 2560 – 2564 เพื่อมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยึดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน

ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา และคิดค้นนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

การจัดโครงการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการของโรงเรียน จึงประกอบด้วย การพัฒนา กิจกรรมฝ่ายทั้ง 4 ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณและประกันคุณภาพ ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายบุคลากร เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง และเกิดนวัตกรรมในการพัฒนางาน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 4 ฝ่าย คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ และประกันคุณภาพ ฝ่ายบริหารทั่วไปและฝ่ายบุคคล
- 3.2 เพื่อการบริหารจัดการงานทั้ง 4 ฝ่าย เกิดความคล่องตัวมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและเกิดนวัตกรรมในการบริหาร
- 3.3 เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน
- 3.4 เพื่อบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ
- 3.5 เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีนวัตกรรมการบริหารที่ดีในงานทั้ง 4 ฝ่าย

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆพัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ.....

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

กิจกรรม/โครงการ	ปี 2562		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 2/2561	ภาคเรียนที่ 1/2562	
พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ตลอดภาคเรียน	ตลอดภาคเรียน	
- งานวิชาการ			
- งานงบประมาณและประกันคุณภาพ			
- งานบุคลากร			

กิจกรรม/โครงการ	ปี 2562		หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 2/2561	ภาคเรียนที่ 1/2562	
- งานบริหารทั่วไป			

7. งบประมาณ

จำนวน 14,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมฝ่ายบริหารประจำ สัปดาห์ /ประจำเดือน	4,000			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอบรม/ PLC	10,000			
รวมงบประมาณ	14,000			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- กิจกรรมการประชุม ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ตลอดปี) 4,000 บาท
- กิจกรรม อบรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC 10,000 บาท
 - ค่าอาหาร อาหารว่าง จำนวน 4,000 บาท
 - ค่าวัสดุ(ไว้นิลโฟม) จำนวน 5 ชุด ๆ ละ 2000 บาท จำนวน 10,000 บาท

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีการวางแผนพัฒนา ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	ร้อยละ 90	การสอบถาม การ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. มีการพัฒนาระบบบริหารให้มี ประสิทธิภาพ มีโมเดล หรือ นวัตกรรมการบริหารครบทุกฝ่าย		การสอบถาม การ สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารอย่างมีระบบ	ร้อยละ 90	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สามารถพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ และมีนวัตกรรมที่เกิดจากการบริหารงานครบทั้ง 4 ฝ่าย ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และแผนพัฒนาการศึกษา

นางรติมา ปฤษฎางคเดชา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 4 ตุลาคม 2561

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่	รายการ	งบประมาณ		
		อุดหนุน ๑	สนับสนุน ๑	งบอื่น ๆ
1.	งานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	30,000		702,000
2.	งานสหกรณ์ร้านค้า	3,000		
3.	งานธนาคารโรงเรียน	2500		
4.	งานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ	38000		
5.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	163,160		
6.	โครงการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนสถานสัมพันธ์ ชุมชน	24000		
รวมทั้งหมด		260,660		702,000



**งานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่องาน : ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ชื่อกิจกรรม : 1. พัฒนางานบริหารงานบุคคล
2. จัดครู บุคลากรทางการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
 2. นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์
- ฝ่ายบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชวัง

ข้อ 2. มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชวัง

2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทัวไป, ความเสี่ยง)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ / (พ.ศ. 2545) ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ศาสนาและวัฒนธรรม กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการศึกษา (มาตรา 31) โดยมุ่งกระจายอำนาจการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป ไปยังเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาบริหารงานโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่จะช่วยให้การดำเนินการ การพัฒนา และปรับปรุงการศึกษา โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วม หลักการบริหารตนเอง และหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล ซึ่งจะช่วยให้การบริหารมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ดังนั้นโรงเรียนวชิรป่าซาง จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อให้มีการบริหาร ตามความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษาโดย

คณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งจะมีอำนาจหน้าที่ ร่วมคิด (Plan) ร่วมตัดสินใจ (Decision Making) ร่วมทำ Implementation) และร่วมประเมิน (Evaluation) โดยมุ่งหวังเพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพของสถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม การตรวจสอบ และถ่วงดุลและใช้หลักธรรมาภิบาล

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. การบริหารงานบุคคลเป็นระบบบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลจากการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การบริหารงานบุคคลเป็นระบบบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลจากการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	พัฒนางานบริหารงานบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - งานสารบรรณ - งานทะเบียนประวัติ เครื่องราช - งานเวชรักษาการ - งานอัตรากำลัง - ฯลฯ 	1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562	
2	จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ครูอัตราจ้าง 2 คน - ครูอัตราจ้าง 1 คน - นักการภารโรง 1 คน - แม่บ้าน 1 คน - ยาม 1 คน - รุรการพัสดุ 1 คน 	1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	พัฒนางานบริหารงานบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - งานสารบรรณ - งานทะเบียนประวัติ เครื่องราช - งานเวรรักษาการ - งานอัตรากำลัง 	1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562	
	จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ครูอัตราจ้าง 2 คน - ครูอัตราจ้าง 1 คน - นักการภารโรง 1 คน - แม่บ้าน 1 คน - ยาม 1 คน - ชุรการพัสดุ 1 คน 	1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562	

6. งบประมาณ

จำนวน 30,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)
รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานบริหารงานบุคคล <ul style="list-style-type: none"> - งานสารบรรณ - งานทะเบียนประวัติ เครื่องราช - งานเวรรักษาการ - งานอัตรากำลัง 	30,000	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 2 จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ครูอัตราจ้าง 2 คน 8,000 บาท - ครูอัตราจ้าง 1 คน 8,000 บาท - นักการภารโรง 1 คน 9,000 บาท - แม่บ้าน 1 คน 7,500 บาท - ยาม 1 คน 8,000 บาท - ชุรการพัสดุ 1 คน 8,500 บาท - วิทยากร (ครูพงษ์ศิริ) 1 คน 1,500 บาท 	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	30,000	-	-	30,000

7. ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ต.ค. 2561 – 30 ก.ย. 2562

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของงาน

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 100	- สอบถามความคิดเห็น - การประชุม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - บันทึกการประชุม - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ดีมาก	- สอบถามความคิดเห็น - การประชุม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - บันทึกการประชุม - แบบประเมินความพึงพอใจ

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่องาน : งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม : พัฒนาสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ

นายเฉลิมชนม์ คู่สอน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระดับชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฏฐ์

ข้อ 1. ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

1.3 สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิด อุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตจริง

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้ให้นักเรียนใช้สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

3.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน รู้จัก พึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนาสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน	3,000		

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน				
1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	3,000			3,000
รวมงบประมาณ	3,000			3,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ห้องคับแคบ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขยายห้องให้กว้างขึ้น จัดหาอุปกรณ์ที่เพียงพอ และเหมาะสม

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	นักเรียน ครู และบุคลากร มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ มีนิสัยรักการประหยัดอดออม ร้อยละ 80	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง มีการวางแผนการใช้จ่าย ประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้า	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม		

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 3.1 นักเรียนได้ใช้สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- 3.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 3.3 ได้นำรายได้เป็นสวัสดิการเพิ่มเติมและสนับสนุนช่วยเหลือสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ครู และบุคลากร

นายเฉลิมชนม์ ตู๋สอน

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 4 ตุลาคม 2561



งานธนาคารโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่องาน : งานธนาคารโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม : 1. พัฒนาธนาคารโรงเรียน

2. การจัดการธนาคารโรงเรียน

3. ส่งเสริมรักการออม

ผู้รับผิดชอบ

นายเฉลิมชนม์ ดู่สอน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฏฐ์

ข้อ 2. มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชรัฏฐ์

2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทัวไป, ความเสี่ยง)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐบาลมุ่งเน้นส่งเสริมการลงทุนและส่งเสริมด้านเศรษฐกิจของประชาชน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักการประหยัดและอดออม เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเล็งเห็นคุณค่าของเงิน เห็นประโยชน์ของการเก็บออม เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวัน การวางแผนอนาคตที่ดี สามารถช่วยเหลือครอบครัวอย่างแท้จริง ทั้งนี้สนองนโยบายของรัฐบาลที่เน้นความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

โดยฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนนวิชิราป่าซาง จึงประสงค์จะปลูกฝังนิสัยและค่านิยม ในการประหยัดและอดออมให้กับนักเรียน ช่วยให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในเวลาที่เป็นอันเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถเผชิญกับปัญหาทางเศรษฐกิจในอนาคตได้อย่างมั่นใจ และฝึกทักษะการทำงานให้กับนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง
- 3.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีวินัยต่อตนเองและดำรงตนอยู่แบบพอเพียง

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากร มีบัญชีเงินฝากของธนาคารโรงเรียนอย่างน้อย 80%

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนวชิรป่าซางมีเงินออมไว้กับธนาคารโรงเรียน นักเรียนทุกคนมีนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออม และมีความเป็นอยู่แบบพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการประชุม วางแผน คณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2561	
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมงานธนาคารโรงเรียน 2.1 อบรมนักเรียนในการปฏิบัติงานแต่ละแผนก 2.2 นิเทศการทำงานธนาคารโรงเรียนแก่คณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ กิจกรรมพัฒนาธนาคารโรงเรียน 2.4 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ กิจกรรมการจัดการธนาคารโรงเรียน 2.5 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการธนาคารโรงเรียน 2.6 กิจกรรมส่งเสริมรักการออม	ตลอดภาคเรียน พฤศจิกายน 2561 พฤศจิกายน 2561 ตลอดภาคเรียน กุมภาพันธ์ 2562	
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดภาคเรียน	
4	สรุปผลและประเมินผล	มีนาคม 2562	

ภาคเรียนที่ 1/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการประชุม วางแผน คณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2562	
2	ดำเนินงานตามกิจกรรมงานธนาคารโรงเรียน 2.1 อบรมนักเรียนในการปฏิบัติงานแต่ละแผนก 2.2 นิเทศการทำงานธนาคารโรงเรียนแก่คณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดภาคเรียน ตลอดภาคเรียน	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	2.3 ดำเนินกิจกรรมตามงานธนาคารโรงเรียน 2.4 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมส่งเสริมรักการออม	ตลอดภาคเรียน มิถุนายน 2562	
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดภาคเรียน	
4	สรุปผลและประเมินผล	กันยายน 2562	

7. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 2,500 บาท ตามประเภทงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
พัฒนาธนาคารโรงเรียน	1,000		
การจัดการธนาคารโรงเรียน	1,000		
ส่งเสริมรักการออม	500		

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาธนาคารโรงเรียน 1.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 2 การจัดการธนาคารโรงเรียน 2.1 จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมรักการออม 3.1 ขอรางวัลแก่นักเรียนผู้ที่รักการออม ม.ต้น - ม.ปลาย	500			500
รวมงบประมาณ	2,500			2,500

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนไม่ค่อยให้ความสนใจ บุคลากรขาดประสบการณ์

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

รณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออม มีเจ้าหน้าที่ธนาคารมาให้ความรู้

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	นักเรียน ครูและบุคลากร มีบัญชีเงินฝากของธนาคารโรงเรียนอย่างน้อย 80%	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนวชิรป่าซางมีเงินออมไว้กับธนาคารโรงเรียน นักเรียนทุกคนมีนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออม และมีความเป็นอยู่แบบพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง

12.2 นักเรียนมีวินัยต่อตนเองและดำรงตนอยู่แบบพอเพียง

นายเฉลิมชนม์ ตู่สอน

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 4 ตุลาคม 2561



งานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)

1. ชื่องาน งานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ

- ชื่อกิจกรรม :**
1. กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย
 2. กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์
 3. กิจกรรมจัดทำ “วารสารต้นพิกุล”
 4. กิจกรรมจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ
 5. กิจกรรมการประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์
 6. กิจกรรมซ่อมแซมและจัดท้าวีสตูดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบ

1. นายพิเชษฐ์ ใจปวน
 2. นางกนกวรรณ ปัญญาหลวง
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย บริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

- ข้อ 2. มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชรัฐ

2.5 การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน (สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน,

รวมพลังประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน, สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้และเป็น ศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

- มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 5. ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7. สร้างภาคีเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่าง ๆ จากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูลความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้ง ฐานะผู้ส่งสาร และรับสาร

โรงเรียนวชิรป่าซาง จ.ลำพูน ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจนจึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

3.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

3.3 เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 590 คน ประกอบด้วย

นักเรียน	จำนวน 346 คน
ครู/บุคลากร	จำนวน 44 คน
อื่น ๆ ชุมชน หน่วยงาน	จำนวน 200 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 ร้อยละ 90 ของการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> การฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การประชุมสัมมนา | <input type="checkbox"/> การศึกษาดูงาน |
| <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพนักเรียน | <input type="checkbox"/> การพัฒนาการเรียนการสอน | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ พัฒนาระบบข้อมูลสถานศึกษาและผลการศึกษา | | |

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน
ภาคเรียนที่ 2/2561

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย - วางแผนการดำเนินการจัดรายการเสียงตามสาย - ดำเนินการจัดรายการเสียงตามสาย - ตรวจสอบประเมินจัดรายการเสียงตามสาย - สรุปและรายงานผลการจัดรายการเสียงตามสาย	พฤศจิกายน 2561	
2	กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - วางแผนการดำเนินการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - ประสานร้านค้าเพื่อดำเนินการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - ดำเนินการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - ตรวจสอบประเมินการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - สรุปและรายงานผลการจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์	ธันวาคม 2561	
3	กิจกรรมจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - วางแผนการดำเนินการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ประสานร้านค้าเพื่อดำเนินการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ดำเนินการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ตรวจสอบประเมินการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - สรุปและรายงานผลการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ	ธันวาคม 2561	
4	กิจกรรมการประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ - วางแผนการดำเนินการจัดประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้สนใจเข้าร่วมประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ - ดำเนินการจัดประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ - ตรวจสอบประเมินการจัดประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ - สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2561	

ภาคเรียนที่ 1/2562

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย - วางแผนการดำเนินการจัดรายการเสียงตามสาย - ดำเนินการจัดรายการเสียงตามสาย - ตรวจสอบประเมินจัดรายการเสียงตามสาย - สรุปและรายงานผลการจัดรายการเสียงตามสาย	สิงหาคม 2562	
2	กิจกรรมจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” - วางแผนการดำเนินการจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” - ประสานร้านค้าเพื่อดำเนินการจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” - ดำเนินการจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” - ตรวจสอบประเมินการจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” - สรุปและรายงานผลการจัดทำ “วารสารต้นพิกุล”	มิถุนายน 2562	
3	กิจกรรมจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - วางแผนการดำเนินการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ประสานร้านค้าเพื่อดำเนินการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ดำเนินการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - ตรวจสอบประเมินการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ - สรุปและรายงานผลการจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ	กรกฎาคม 2562	
4	กิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ - วางแผนการดำเนินการซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ - ดำเนินการซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ - ตรวจสอบประเมินการซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ - สรุปและรายงานผลการซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์	มิถุนายน 2561	

7. งบประมาณ

จำนวน 38,000 บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน) ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย - ค่าสื่ออุปกรณ์ในการจัดรายการ - ของรางวัล	500	-	500	-
2. กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - ค่าจัดจ้างในการพิมพ์และออกแบบ	-	-	-	-
3. กิจกรรมจัดทำ “วารสารต้นพิกุล” - ค่าจัดจ้างในการพิมพ์และออกแบบ	33,000	-	-	33,000
4. กิจกรรมจัดทำสื่อ ไลน์ประชาสัมพันธ์งาน กิจกรรมพิเศษ - ค่าจัดจ้างในการพิมพ์และออกแบบ	2,000	-	-	2,000
5. กิจกรรมการประกวดภาพถ่ายเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ - ของรางวัล	500	500	-	-
6. กิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ประชาสัมพันธ์ - ค่าจัดซื้ออุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ - ค่าจ้างเหมาในการซ่อมแซม	2,000	-	1,000	1,000
รวมงบประมาณ	38,000	500	1,500	36,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณจัดสรรอาจจะไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประหยัดงบประมาณ ตัดลดลำดับขั้นตอนในส่วนของกิจกรรมที่มีค่าใช้จ่ายสูงให้เพียงพอ หรือที่
กิจกรรมที่เกินความจำเป็น

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการ บริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ร้อยละ 90	1. สังเกตสอบถาม 2. สัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสำรวจความคิดเห็น 3. แบบสรุปผลการ ดำเนินงาน

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และชัดเจน	ร้อยละ 90	1. สังเกตสอบถาม 2. สัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็น 3. แบบสรุปผลการดำเนินงาน
--	-----------	---	---

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

12.2 ได้เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ ความเลื่อมใส และทรศนะคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

12.3 ได้จัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

นายพิเชษฐ์ ใจปวน

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 5 ตุลาคม 2561



**โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม : 1. Happy Body

2. Happy Heart

3. Happy Soul

4. Happy Relax

5. Happy Brain

6. Happy Money

7. Happy Family

8. Happy Society

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฐ

ข้อ 2. มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชรัฐ

2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งาน

บุคคล, ทวีไป, ความเสี่ยง)

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

ข้อ 4. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ตามความเจริญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบัน ซึ่งส่งผลกระทบต่อเชื่อมโยงถึงกัน ตั้งแต่บุคคล ครอบครัว สังคม องค์กรและประเทศ ด้วยเหตุของการพัฒนาที่มีเป้าหมายของความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจแบบทุนนิยม เพื่อมุ่งตอบสนองความพึงพอใจของปัจเจกบุคคลและกลุ่มเป้าหมายเพียงบางส่วน แต่ขาดการคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม ขาดการพัฒนาที่ยั่งยืน เหตุนี้ในปัจจุบันทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน จึงหันมามองสิ่งที่อยู่ภายในตัวบุคคลแต่ละคนมากขึ้น นั่นคือ “ความสุข” เพื่อมุ่งไปสู่

“องค์กรแห่งความสุข” คือ องค์กรที่สามารถกระตุ้น จูงใจ สร้างความสุขทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจให้ทุกคนในองค์กร สร้างความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร พร้อมปฏิบัติการกิจขององค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวคิดหลักที่มุ่งดำเนินงานกับบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ที่ถือเป็นบุคคลสำคัญ และเป็นกำลังหลักของทั้งครอบครัว องค์กร ชุมชน และสังคม มีการเสริมสร้างองค์ความรู้และการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในการทำงาน ด้วยความคาดหวังว่าคนทำงานในองค์กรมีความสุข งานที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดความตึงเครียดจากการทำงาน และลดความขัดแย้งในองค์กร เปรียบเสมือนน้ำหล่อเลี้ยงให้พฤติกรรมบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ปรับเปลี่ยนและพัฒนาไปในแนวโน้มที่ดี รวมไปถึงความผาสุกในครอบครัว ชุมชน และสังคมที่มีความสุขที่ยั่งยืน

ดังนั้นฝ่ายบริหารบุคคลจึงได้ทำโครงการ การสร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข Happy Workplace เป็นความสุขพื้นฐาน 8 ประการ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความสุขมวลรวมของการทำงาน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เกิดความรักและมีความสุขในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างความผูกพันในองค์กรของบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง
- 3.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข
- 3.3 เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีในการทำงาน

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 มีความสุขในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างความผูกพันในองค์กร

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสุขในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างความผูกพันในองค์กร

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆ

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2561 (1 ต.ค. 2561 – 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	Happy Body	1 ต . ค . 2561 – 30 เม.ย. 2562	
2	Happy Heart		
3	Happy Soul		
4	Happy Relax		
5	Happy Brain		

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
6	Happy Money		
7	Happy Family		
8	Happy Society		

ภาคเรียนที่ 1/2562 (1 พ.ค. 2562 – 30 ก.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	Happy Body	1 พ . ค . 2562 – 30 ก.ย. 2562	
2	Happy Heart		
3	Happy Soul		
4	Happy Relax		
5	Happy Brain		
6	Happy Money		
7	Happy Family		
8	Happy Society		

7. งบประมาณ

จำนวน 163,160 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 Happy Body 1.1 ออกกำลังกายทุกๆเช้าหน้าเสาธงด้วย 1.2 นำอาหารมาทานร่วมกัน เดือนละ 1 ครั้ง โดย เป็นอาหารที่ครบ 5 หมู่ตามหลักโภชนาการและผลไม้ ตามฤดูกาล 1.3 ตรวจสอบสุขภาพประจำปี				
กิจกรรมที่ 2 Happy Heart 2.1 สร้างขวัญและกำลังใจ แสดงความยินดีใน โอกาสต่าง ๆ เช่นวันคล้ายวันเกิด เยี่ยมไข้กรณี เจ็บป่วย 2.2 จัดกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน				5,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 Happy Soul 1.1 ตักบาตรทุกวันพระและวันสำคัญทางศาสนา 1.2 ทำกิจกรรมวิถีศรुบา ทำสมาธิในที่ทำงาน อย่างน้อยวันละ 5-10 นาที 1.3 ส่งเสริมทำกิจกรรมสวดมนต์ก่อนนอน				
กิจกรรมที่ 4 Happy Relax 2.1 กิจกรรมปิดกล่องข้อก 2.2 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 2.3 กิจกรรมมุขิตาจิต ศึกษาดูงาน		58,160		
กิจกรรมที่ 5 Happy Brain 1.1 กิจกรรมบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ (ไปราชการ ประชุม อบรม สัมมนา) 1.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและ เครือข่ายต่าง ๆ		100,000		
กิจกรรมที่ 6 Happy Money 6.1 ออมเงินกับธนาคารโรงเรียน 6.2 ส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้				
กิจกรรมที่ 7 Happy Family 7.1 กิจกรรม 1 ภาพให้ความหมายกว่า 1,000 คำ โดยบอกเล่าความสุขกับครอบครัวด้วยภาพถ่าย				
กิจกรรมที่ 3 Happy Soul 1.1 ตักบาตรทุกวันพระและวันสำคัญทางศาสนา 1.2 ทำกิจกรรมวิถีศรुบา ทำสมาธิในที่ทำงาน อย่างน้อยวันละ 5-10 นาที 1.3 ส่งเสริมทำกิจกรรมสวดมนต์ก่อนนอน				
รวมงบประมาณ		158,160		5,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2561 – 30 ก.ย. 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ครูและบุคลากรมีภาระงานมาก โรงเรียนมีกิจกรรมมาก ทำให้ครูและบุคลากรไม่เข้าร่วมทำกิจกรรม
 อย่างเต็มที่

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

กำหนดแผนและปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ทำงานและกิจกรรมตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้

11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 90	-บันทึก -สำรวจ	-แบบบันทึก -แบบสำรวจ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ดี	-สังเกต -สำรวจ	-แบบสำรวจ -แบบประเมินความพึงพอใจ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 บุคลากรโรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง มีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิตดี
- 12.2 บุคลากรโรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง มีความสุขในการทำงาน เกิดความสามัคคีในหน่วยงาน
- 12.3 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ผู้รับผิดชอบงาน

วันที่ 4 ตุลาคม 2561



**โครงการสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)**

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ชื่อกิจกรรม :**
1. กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 2. กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน
 3. กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า
 4. กิจกรรมพัฒนางานสมาคมผู้ปกครองนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพระราชรัฏฐ์

- ข้อ 2. มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนพระราชรัฏฐ์
2.5 การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน (สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน, รวมพลังประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน, สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้และเป็น ศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

- มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองพันธกิจของโรงเรียน

- ข้อ 5. ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

- ข้อ 7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้ สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กร วิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัด กระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและ รู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ

ต้องการรวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนวชิรป่าซาง ที่ว่า “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมคุณธรรมตามอัตลักษณ์ ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ” เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อการบริการจัดการงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อเข้าร่วมงานชุมชน สร้างความสัมพันธ์ ประสานงานกับชุมชนให้ไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 เพื่อการบริการจัดการงานสมาคมผู้ปกครองนักเรียนให้ไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จสมควรเป็นตัวอย่าง

4. เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมร้อยละ 80
- 4.1.2. ร่วมงานชุมชนร้อยละ 80
- 4.1.3. สร้างความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก้าร้อยละ 90
- 4.1.4. สมาคมผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุม ร้อยละ 90

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4.2.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสุขในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างความผูกพันในองค์กร

5. ลักษณะโครงการ/งาน

- การฝึกอบรม
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษาดูงาน
- การพัฒนาศักยภาพนักเรียน
- การพัฒนาการเรียนการสอน
- อื่น ๆกิจกรรมยอย่องเชิดชูเกียรติ.....

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 1-2/2561 (1 ต.ค. 2561- 30 เม.ย. 2562)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2562	
2	กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน		
3	กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า		
4	กิจกรรมพัฒนางานสมาคมผู้ปกครองนักเรียน		

7. งบประมาณ

จำนวน 24,000 บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562)

รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าเอกสาร วัสดุ บริหารงาน	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับ ชุมชน - ของที่ระลึก ของดำหัวปีใหม่ ฯลฯ	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และเชิด ชูเกียรติศิษย์เก่า - เกียรติบัตร โล่รางวัล เอกสาร บริหารงาน	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนางานสมาคม ผู้ปกครองนักเรียน - ค่าเอกสาร วัสดุ บริหารงาน	2,000	-	-	2,000
รวมงบประมาณ	24,000	-	-	24,000

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2561 – 30 ก.ย. 2562

9. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูและบุคลากรมีภาระงานมาก โรงเรียนมีกิจกรรมมาก ทำให้ครูและบุคลากรไม่ได้ร่วมทำ
กิจกรรมอย่างเต็มที่

10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กำหนดแผนและปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ทำงานและกิจกรรมตามแผนและปฏิทินที่
กำหนดไว้

11.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ	ร้อยละ 90	-บันทึก -สำรวจ	-แบบบันทึก -แบบสำรวจ
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ดี	-สังเกต -สำรวจ	-แบบสำรวจ -แบบประเมินความพึงพอใจ

12. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการบริการจัดการงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.2 ได้เข้าร่วมงานชุมชน สร้างความสัมพันธ์ ประสานงานกับชุมชนไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.3 งานสมาคมผู้ปกครองนักเรียนมีการบริการจัดการงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 12.4 ได้สร้างความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จสมควรเป็นตัวอย่าง

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันที่ 5 ตุลาคม 2561

คณะกรรมการรวบรวมและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. นายสุรพงษ์ จำก่าง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางลาวัลย์ สุริยะวงศ์ | กรรมการ |
| 3. นางภัทริยา กันทาตง | กรรมการ |
| 4. นางรุจิรา ชัยวัง | กรรมการ |
| 5. นางสาวรัชชนก มะกอกคำ | กรรมการและเลขานุการ |



โรงเรียน
ประจักษ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562

โรงเรียนเวชรปัทมา เลขที่ 210 ม.7 ต.นครเจดีย์ อ.ปัทมา จ.ลำพูน

Tel.053-555373 | email : wp@wp.ac.th



WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL

WP.AC.TH

