

รายงานผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ITA School Online 2025

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การประชุม
ปฏิบัติการตรวจและประมวลผลประเมิน
คุณธรรม และความโปร่งใสในสถานศึกษา
ออนไลน์ (ITA ONLINE)

วันที่ 23
ณ ห้อง

งานเขตพื้นที่การ





Integrity and Transparency Assessment

รายงานผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) กำหนดเป้าหมายสำคัญในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ โดยกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตความซื่อสัตย์ความโปร่งใสและเป็นธรรม รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส 3 ประการ ได้แก่ 1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ 2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต และ 3. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อจะได้ทราบผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา ซึ่งจะช่วยยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการประเมินในรูปแบบออนไลน์ โดยประเมินจากแหล่งข้อมูล 3 แหล่ง ได้แก่ 1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับแบบ IIT) 2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับแบบ EIT) และ 3. เว็บไซต์สถานศึกษา (สำหรับแบบ OIT) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานที่รับการประเมินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำผลการประเมินไปวางแผนปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานในระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติต่อไป

ขอขอบคุณคณะที่ปรึกษาและคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จนบรรลุวัตถุประสงค์ ไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	4
แนวทางการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	5
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online	6
บทที่ 2 วิธีการประเมิน	
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน	8
รายละเอียดการประเมิน ITA แต่ละตัวชี้วัด	9
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการประเมิน	
ตัวชี้วัดการประเมิน	13
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	13
กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล	14
การประมวลผลคะแนน	15
คะแนนและระดับผลการประเมิน	15
ขั้นตอนการประเมิน	16
บทที่ 4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	
ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน	21
ผลการประเมินในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	21
ผลการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	22
แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	23
ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	24
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	26
อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	27
ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	27
ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	29
- ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	30
- ภาพรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	31
- ผลคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 43 โรงเรียน	32
- ผลคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 43 โรงเรียน รายตัวชี้วัด	34
- ภาพรวม(ระดับสถานศึกษา)	37
- รายชื่อคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	80

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและนำเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษา ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี จำนวน 43 แห่ง ๆ ละไม่น้อยกว่า 20 คน และกลุ่มผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา จำนวน 43 แห่ง ๆ ละไม่น้อยกว่า 20 คน โดยมีกรอบการประเมิน 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล และ 10) การป้องกันการทุจริต

สำหรับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ สรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 93.57 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดี โดย ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 99.87 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 85.76

1.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.47 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 96.63 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.87 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.62 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.56 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.45 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.04 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 97.51 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.62 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 85.76 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี

1.3 สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 27.91 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับผ่านดี จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 27.91 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับผ่าน จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44.18

1.4 ร้อยละสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ITA ได้คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

2. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

2.1 ด้านบุคลากร

1) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษาบางแห่ง ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง

2) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษา บางแห่ง ไม่ศึกษารายละเอียดในคู่มือ ไม่ดำเนินการตามปฏิทิน ไม่เข้าร่วมการประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควร จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น

3) สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษา ในโรงเรียนบางแห่ง เนื่องจากการโยกย้ายข้าราชการและบุคลากร

4) สถานศึกษาบางแห่ง ดำเนินงานโดยผู้รับผิดชอบหลักเพียงลำพัง แม้ว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

5) ผู้บริหารสถานศึกษา บางแห่งไม่เห็นความสำคัญ และไม่เข้าใจในกระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

6) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษา ซึ่งเป็นครู มีภาระงานมาก เนื่องมาจากนโยบายต่างๆ ที่ต้องรายงาน และดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสิ้นปีงบประมาณ

2.2 ด้านเทคนิค

1) ในปีงบประมาณ 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT อยู่ 2 แบบ ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ EIT (1) หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วยตนเอง แบบวัดการรับรู้ EIT (2) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน นอกจากนี้ มีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัด และรูปแบบการให้คะแนนที่มีความซับซ้อนมากขึ้น โดยเฉพาะการระบุปีที่ดำเนินงานรายงาน จำนวนข้อมูลที่เผยแพร่ ซึ่งสร้างความสับสนให้กับสถานศึกษาและมีความยุ่งยากและเพิ่มขึ้นตอนในการดำเนินงานมากขึ้น

2) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของโรงเรียนในสังกัดนั้นต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน สถานศึกษาขนาดเล็กมีขาดความพร้อมด้านการจัดทำเว็บไซต์ อันเนื่องมาจากไม่มีเว็บไซต์เป็นของตนเอง และขาดงบประมาณเข้าพื้นที่สำหรับจัดทำเว็บไซต์ รวมถึงสถานศึกษาส่งลิงก์ข้อมูลจาก google drive ของผู้รับผิดชอบโดยตรง หรือ google site ไม่ได้เป็นการส่งลิงค์ URL เว็บไซต์ของโรงเรียน

3. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

3.1 ด้านบุคลากร

1) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network /ประชุม Video Conference /อบรมให้ความรู้ในการเผยแพร่ข้อมูลให้ตรงกับตัวชี้วัด มีการจัดทำคลินิก ITA หรือการถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัยผ่านทางหน้าเพจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

2) ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของสถานศึกษาควรศึกษาคู่มือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ละเอียด เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจในตัวชี้วัดและสามารถตีความตามข้อบ่งชี้ที่กำหนด ซึ่งจะการดำเนินงานของโรงเรียนดังกล่าวจะได้เป็นไปอย่างถูกต้องตามจุดประสงค์ และจะไม่เสียคะแนนโดยใช้เหตุเมื่อนำข้อมูลมาเผยแพร่ไม่ตรงตามตัวชี้วัด

3) ควรมีการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน ให้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ในการดำเนินการวิเคราะห์ และการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม และเกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง

4) ควรส่งเสริมให้มีการดำเนินงานเป็นทีม เพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในการดำเนินงานหรือรับผิดชอบร่วมกัน และเป็นการป้องกันการปฏิบัติงานที่ไม่ต้องเนื่องในกรณีที่บุคลากรมีการเจ็บป่วย ไปราชการ โยกย้าย ลาออก หรือเกษียณอายุราชการ

5) สร้างความตระหนักให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และมีการนิเทศ กำกับติดตามสถานศึกษาเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

3.2 ด้านเทคนิค

1) ที่ปรึกษาการประเมิน และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online

2) สถานศึกษาควรจัดตั้งงบประมาณในการพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ตรงตามตัวชี้วัดในคู่มือที่กำหนดไว้

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสมและที่ผ่านมาพบว่า หลายหน่วยงานนำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านบริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจจะก่อให้เกิดการทุจริตการรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศมีการป้องกันการทุจริตเชิงรุกในลักษณะดังกล่าว ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ผ่านมา ถือว่าประสบความสำเร็จเป็นอย่างยิ่ง โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดี และได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้มีการตรวจสอบ และมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาดตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยในระยะแรก (พ.ศ. 2561 – 2566) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ

หน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น และพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้สามารถป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการบูรณาการเครื่องมือส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ และมุ่งเน้นการร่วมดำเนินการขับเคลื่อนด้านธรรมาภิบาลในภาพรวมของประเทศ ส่งผลให้หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมิน ได้ประโยชน์จากการประเมิน และนำผลการประเมินไปการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้รับประโยชน์ในมุมของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะการแสดงให้เห็นสังคมและสาธารณชนรับรู้หน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมากเกินไป รวมทั้งต้องไม่เป็นภาระกับบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วย

แนวทางการประเมิน ITA Online

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินตลอดจนข้อเสนอแนะที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมินเป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนน พร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนดแบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

นอกจากนี้มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการประเมินดังนี้

- การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้เกี่ยวกับการประเมิน ITA ให้กับสถานศึกษาเพื่อเตรียมรับการประเมิน ITA Online
- การส่งเสริมและสนับสนุน ให้สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อเปิดเผยข้อมูลและการดำเนินการต่างๆ ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ให้สาธารณชนได้รับทราบ
- การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประเมิน ITA Online ระดับสถานศึกษา

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการประเมิน ITA Online

ในการขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online จำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์หน่วยงานร่วมกันขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online ให้สามารถดำเนินการได้อย่างเรียบร้อยและเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยศูนย์กลางในการดำเนินการประเมินในภาพรวม โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์รวมถึงหลักการและหลักเกณฑ์ต่างๆ ในการประเมิน การกำกับติดตามการประเมินและการดำเนินการต่อผลการประเมินเพื่อนำเสนอต่อสำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงาน ป.ป.ช. มีบทบาทในการร่วมกำหนดแนวทางและร่วมกำกับติดตามการประเมินรวมไปถึงการประสานงานในระหว่างกระบวนการต่างๆในการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยย่อยในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยมีหน้าที่กำหนดกลไกและกระบวนการในขับเคลื่อนการประเมินสถานศึกษาในสังกัด

สถานศึกษา เป็นกลุ่มเป้าหมายที่รับการประเมิน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 8,224 แห่ง และโรงเรียนคุณภาพ 349 แห่ง (ประกอบด้วย โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา จำนวน 183 แห่ง โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 77 แห่ง และโรงเรียน Stand Alone จำนวน 89 โรงเรียน) เข้ารับการประเมิน

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ถือเป็นการขยายผลการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มาใช้ในการประเมินสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรูปแบบออนไลน์ต่อเนื่องจากการประเมินในปีที่ผ่านมา โดยการประเมินผ่านระบบ ITA Online ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์จะทำให้หน่วยงานเกิดความตระหนัก และนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงาน และการวางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการในอนาคตอีกด้วย

บทที่ 2

วิธีการประเมิน

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมิน

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาวิธีการประเมินให้เกิดการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทำให้การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกตัวชี้วัดออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด IIT

แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 1 – ตัวชี้วัดที่ 5 ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอกซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจ การซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือ พวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการ ของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทาง

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงาน และการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้

ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

รายละเอียดตัวชี้วัดของแบบวัด OIT

แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในตัวชี้วัดที่ 9 – ตัวชี้วัดที่ 10 ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการ ตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใส ในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริตการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

การเปิดเผยข้อมูล พิจารณาจาก 2 องค์ประกอบคือ องค์ประกอบของการเปิดเผย และองค์ประกอบของข้อมูล โดยจะต้องสอดคล้องตามเงื่อนไขครบถ้วนทั้ง 2 องค์ประกอบ จึงจะถือว่าเป็นการเปิดเผยข้อมูลตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

องค์ประกอบของการเปิดเผย พิจารณาตามเงื่อนไข ดังนี้

- สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ผ่าน URL
- ข้อมูลเผยแพร่ที่เว็บไซต์หลักของสถานศึกษา
- ข้อมูลเผยแพร่ในหัวข้อที่สอดคล้องกับเนื้อหาของข้อมูล ซึ่งประชาชนทั่วไปสามารถเข้าใจและเข้าถึงได้

องค์ประกอบของข้อมูล จะแตกต่างกันในแต่ละข้อตามที่ปรากฏในรายละเอียดต่อไป

ตารางแสดงสรุปจำนวนข้อคำถามแต่ละตัวชี้วัด

เครื่องมือ	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	ข้อ	คะแนน/ข้อ
IIT รวม 10 ข้อ รวม 30 คะแนน	ตัวชี้วัด 1 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i1-i2	-	2	3
	ตัวชี้วัด 2 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i3-i4	-	2	3
	ตัวชี้วัด 3 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i5-i6	-	2	3
	ตัวชี้วัด 4 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i7-i8	-	2	3
	ตัวชี้วัด 5 (6 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ i9-i10	-	2	3
EIT รวม 7 ข้อ รวม 30 คะแนน EIT(1) : 15 คะแนน EIT(2) : 15 คะแนน	ตัวชี้วัด 6 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ e1-e2	-	2	2
	ตัวชี้วัด 7 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ e3-e4	-	2	2
	ตัวชี้วัด 8 (7 คะแนน)	-		
	คะแนนเฉลี่ยของข้อ e5		1	2
	คะแนนเฉลี่ยของข้อ e6		1	2
	คะแนนเฉลี่ยของข้อ e7		1	3
OIT รวม 18 ข้อ รวม 40 คะแนน	ตัวชี้วัด 9 (20 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 9.1 – 9.5	ตัวชี้วัดย่อย 9.1 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o1-o4	4	1
		ตัวชี้วัดย่อย 9.2 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o5-o8	4	1
		ตัวชี้วัดย่อย 9.3 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o9-o10	2	2
		ตัวชี้วัดย่อย 9.4 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o11-o12	2	2
		ตัวชี้วัดย่อย 9.5 (4 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o13-o14	2	2
	ตัวชี้วัด 10 (20 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดย่อย 10.1 – 10.2	ตัวชี้วัดย่อย 10.1 (10 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o15-o16	2	5
		ตัวชี้วัดย่อย 10.2 (10 คะแนน) คะแนนเฉลี่ยของข้อ o17-o18	2	5

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูนได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการประเมินสามารถทำได้อย่างรวดเร็ว ตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการประเมินและการวางแผน ในการป้องกันการทุจริตต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการประเมินและวางแผนในการป้องกันการทุจริตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดการประเมิน

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปจนถึงลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online (ตามที่ สพท. กำหนด)

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสถานศึกษานับตั้งแต่ในปีที่ทำการประเมิน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ เก็บข้อมูลจากเว็บไซต์สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินโดยผู้ดูแลระบบของสถานศึกษามีหน้าที่ในการตอบแบบสำรวจ หน่วยงานละ 1 ชุด

การตอบแบบสำรวจ OIT ในแต่ละข้อคำถาม ให้ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา ระบุ URL ของหน้าใดหน้าหนึ่งในเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่แหล่งที่อยู่ของการเปิดเผยข้อมูล โดยสถานศึกษาสามารถระบุ URL ได้ไม่เกิน 4 URL ในแต่ละข้อ

กรณีที่สถานศึกษามีข้อจำกัดหรือเหตุผลความจำเป็น ทำให้เผยแพร่ข้อมูลได้ไม่ตรงตามรายละเอียดที่กำหนดหรือไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดตามแบบสำรวจ OIT ได้ให้หน่วยงานอธิบายเหตุผลความจำเป็นประกอบโดยละเอียด

.

การประมวลผลคะแนน

การประมวลผลคะแนน มีขั้นตอนการประมวลผลคะแนนตามลำดับ ดังนี้

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT (1)	แบบ EIT (2)	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถามจากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	—	—	—	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 15	ร้อยละ 15	ร้อยละ 40
คะแนนรวม		ผลรวมของคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว		

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับผลการประเมิน (Rating Score)	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT ส่วนที่ 1	คะแนน EIT ส่วนที่ 2	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00	95.00 – 100.00
ผ่านดี	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00	85.00 – 100.00
ผ่าน	85.00 – 100.00				
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99				
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99				

ขั้นตอนการประเมิน

สพท. ได้กำหนดรายละเอียดของการเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งจะต้องดำเนินการผ่านระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยจำแนกขั้นตอนการดำเนินการต่าง ๆ ออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่ (1) ช่วงเตรียมการประเมิน (2) ช่วงดำเนินการประเมิน และ (3) ช่วงสรุปผลการประเมิน ซึ่งในแต่ละช่วงจะมีขั้นตอนการประเมินและกรอบระยะเวลาดำเนินการพอสังเขป ดังนี้

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
เมษายน 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบประเมิน ITA
28 พฤษภาคม 2568	ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาในสังกัด (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
2 - 6 มิถุนายน 2568	สถานศึกษาส่งรายชื่อผู้ตอบแบบการวัดการรับรู้ EIT(2) ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านช่องทางที่กำหนด
1 - 30 มิถุนายน 2568	สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขระบบงานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
1 - 9 กรกฎาคม 2568	การตอบแบบวัดการรับรู้ IIT - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) ให้สถานศึกษา (1 ก.ค.68) - สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) ให้สถานศึกษา -
1 - 9 กรกฎาคม 2568	การตอบแบบวัดการรับรู้ (EIT) EIT 1. - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเปิดระบบการตอบแบบวัดการรับรู้ (EIT) ให้กับสถานศึกษาที่ถูกประเมิน (1 ก.ค.68) - สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามาตอบโดยจะต้องนำ QR Code ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
1 – 9 กรกฎาคม 2568	EIT 2 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งช่องทางการตอบการตอบแบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรง (ตามช่องทางที่หน่วยงานได้ทำการลงทะเบียน) (1 ก.ค.68) *** หมายเหตุ แบบวัดการรับรู้ EIT1 หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับสถานศึกษา ได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของสถานศึกษาด้วยตนเอง แบบวัดการรับรู้ EIT2 หมายถึง ส่วนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูล ผู้มีส่วนได้เสียภายนอกที่สำคัญของสถานศึกษา
14 – 18 กรกฎาคม 2568	การตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล OIT - สถานศึกษาดำเนินการตอบแบบสำรวจ OIT
19 - 25 กรกฎาคม 2568	การตรวจให้คะแนนและข้อเสนอแนะ ประมวลผลการประเมิน - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจและให้คะแนนแบบ OIT ประมวลผลคะแนนวิเคราะห์ผลและให้ข้อเสนอแนะ (โดยกำหนดคะแนนไว้ในไฟล์ spreadsheet ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด)
29 – 31 กรกฎาคม 2568	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
สิงหาคม 2568	ประกาศผลคะแนน ITA Online - ประกาศผลและเผยแพร่รายงานผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาและนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ช่วงเตรียมการประเมิน

1. สถานศึกษา เตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นคณะผู้ประเมินและผู้ดูแลระบบ ITA Online ของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับ สถานศึกษา ผู้ดูแลระบบ ITA Online ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต และผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สถานศึกษาดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ร่วมดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. สพท.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ระบบ ITA Online ให้กับผู้รับผิดชอบสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอ อำเภอ หน่วยการประเมิน

สถานศึกษาส่งบุคลากรผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ระดับ สถานศึกษา และผู้ดูแลระบบ ITA Online ของ สถานศึกษา เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ทาง สพท. จัดขึ้น ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเรียนรู้วิธีการใช้งานระบบ ITA Online การสร้างเครื่องมือการประเมิน การเชื่อมโยงเครื่องมือ การจัดการประมวลผลคะแนน การสรุปผลข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และวางแผนการดำเนินงาน

3. สถานศึกษาประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา เพื่ออธิบายการใช้งานระบบ ITA Online การกรอกข้อมูล การตอบแบบประเมิน การจัดทำข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา การตอบคำถามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และกรอบระยะเวลาการประเมิน ITA Online ในภาพรวม

4. สถานศึกษาเตรียมบุคลากรผู้รับผิดชอบ

สถานศึกษาจะต้องจัดเตรียมบุคลากรเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานการประเมิน และผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา ดังนี้

- กรอกข้อมูลผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา
- นำเข้าข้อมูลข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
- ประสานงานในขั้นตอนการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT
- ตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (แบบ OIT)
- กำกับดูแลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา

5. สถานศึกษากรอกข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบและกรอกนำเข้าข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ผ่านทางระบบ ITA Online 2025

ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาเข้าใช้งานระบบ ITA Online 2025 เพื่อดำเนินการกรอกข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลบุคลากรผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับ สถานศึกษา จำนวน 3 คน
2. จำนวนบุคลากรทั้งหมดของสถานศึกษา ที่ทำงานให้กับสถานศึกษามาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online เพื่อนำมาใช้คำนวณจำนวนผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบ IIT)

3. จำนวนนักเรียนทั้งหมดของสถานศึกษา เพื่อนำมาใช้คำนวณจำนวนผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบ EIT)

6. สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขระบบงานและการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

สถานศึกษาจะต้องดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยให้สาธารณชนได้รับทราบ ตามประเด็นข้อคำถามของแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

ช่วงดำเนินการประเมิน

1. สพท. ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT) ให้สถานศึกษา

สพท.จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ให้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษาไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IIT จะอยู่ในลักษณะ URL ซึ่งเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบในระบบ ITA Online 2025 ในช่วงเวลาที่ สพท.กำหนด

2. สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ IITให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเข้ามาตอบ

จากนั้น สถานศึกษาจะต้องประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเข้าระบบ ITA Online 2025 แก่บุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งการประชาสัมพันธ์จะต้องเป็นการสื่อสารภายใน เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้าระบบและประเมินด้วยตนเอง

บุคลากรในสถานศึกษา จะเข้าระบบ ITA Online 2025 จาก URL และประเมินด้วยตนเอง โดยเมื่อเข้าระบบแล้ว จะต้องยืนยันตนเองด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประชาชนของตนเองก่อนทำแบบสำรวจ โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชนเพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งานและเพื่อให้ผลการประเมินมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดเท่านั้น ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใด ๆ ทั้งสิ้น

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษาจะมีหน้าที่กำกับติดตามการประเมินตามแบบ IIT ให้ได้ตามจำนวนตัวอย่างที่ สพท. กำหนด โดยสามารถเรียกดูสถานะของการประเมินตามแบบ IIT ในระบบ ITA Online 2025

3. สพท. ส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้สถานศึกษา

สพท.จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้แก่ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา ไปที่อีเมล xxxxxxxx@pracharath.ac.th โดยช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT จะอยู่ในลักษณะ URL ซึ่งเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามาตอบในระบบ ITA Online 2025 ในช่วงเวลาที่ สพท.กำหนด

4. สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามาตอบ

จากนั้น สถานศึกษาจะต้องประชาสัมพันธ์รายละเอียดการเข้าระบบ ITA Online 2025 แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ผ่านทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน หรือช่องทางประชาสัมพันธ์ อื่นๆ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้าระบบและประเมินด้วยตนเอง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จะเข้าระบบ ITA Online 2025 จาก URL และประเมินด้วยตนเอง โดยเมื่อเข้าระบบแล้ว จะต้องยืนยันตัวตนด้วยการกรอกหมายเลขบัตรประจำตัวประชาชนของตนเองก่อนทำแบบ

สำรวจ โดยระบบจะตรวจสอบความถูกต้องของเลขบัตรประชาชนเพื่อป้องกันการตอบซ้ำของผู้ใช้งานและเพื่อให้ผลการประเมินมีความคลาดเคลื่อนน้อยที่สุดเท่านั้น ไม่มีการเชื่อมโยงกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจใด ๆ ทั้งสิ้น

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษา จะมีหน้าที่กำกับติดตามการประเมินตามแบบ EIT ให้ได้ตามจำนวนตัวอย่างที่ สพท. กำหนด โดยสามารถเรียกดูสถานะของการประเมินตามแบบ EIT ในระบบ ITA Online 2025

5. ดำเนินการตอบคำถามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

สพท. จะจัดส่งช่องทางการตอบแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ไปที่อีเมล XXXXXXXXXXXX @sesalpglpn.go.th โดยช่องทางการตอบแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT จะเป็นช่องทางเฉพาะของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ตอบคำถามตามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ตามช่วงเวลาและแนวทางที่ สพท. กำหนด เท่านั้น

สถานศึกษาที่รับการประเมิน โดยผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online ในระดับสถานศึกษาจะต้องเข้าระบบ ITA Online 2025 เพื่อตอบคำถามตามแบบสำรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะของหน่วยงาน ใน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต)

ช่วงสรุปผลการประเมิน

1. ตรวจสอบ ให้คะแนน วิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนน

สพท. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามเกณฑ์ ที่กำหนด และให้คะแนน รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สพท. ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยจัดทำเป็นรูปเล่มและไฟล์ดิจิทัล ภายหลังจากการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้คะแนน รวมถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3. ประกาศผลการประเมิน ITA และนำเสนอผลต่อ สพฐ.

สพท. ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สถานศึกษาได้รับทราบ รวมถึงนำเสนอผลการดำเนินงานต่อ สพฐ. และมอบเกียรติบัตรให้กับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้แทนของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

บทที่ 4

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ข้อมูลพื้นฐานของผู้เข้ารับการประเมิน

- 1.1 ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity and Transparency Assessment Online (IIT Online) จำนวน 1,496 คน
- 1.2 ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity and Transparency Assessment Online (EIT Online) จำนวน 1,450 คน
- 1.3 สถานศึกษาที่รับการประเมิน Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) จำนวน 43 โรงเรียน

ผลการประเมินในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 93.57 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดี โดย ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 99.87 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 85.76

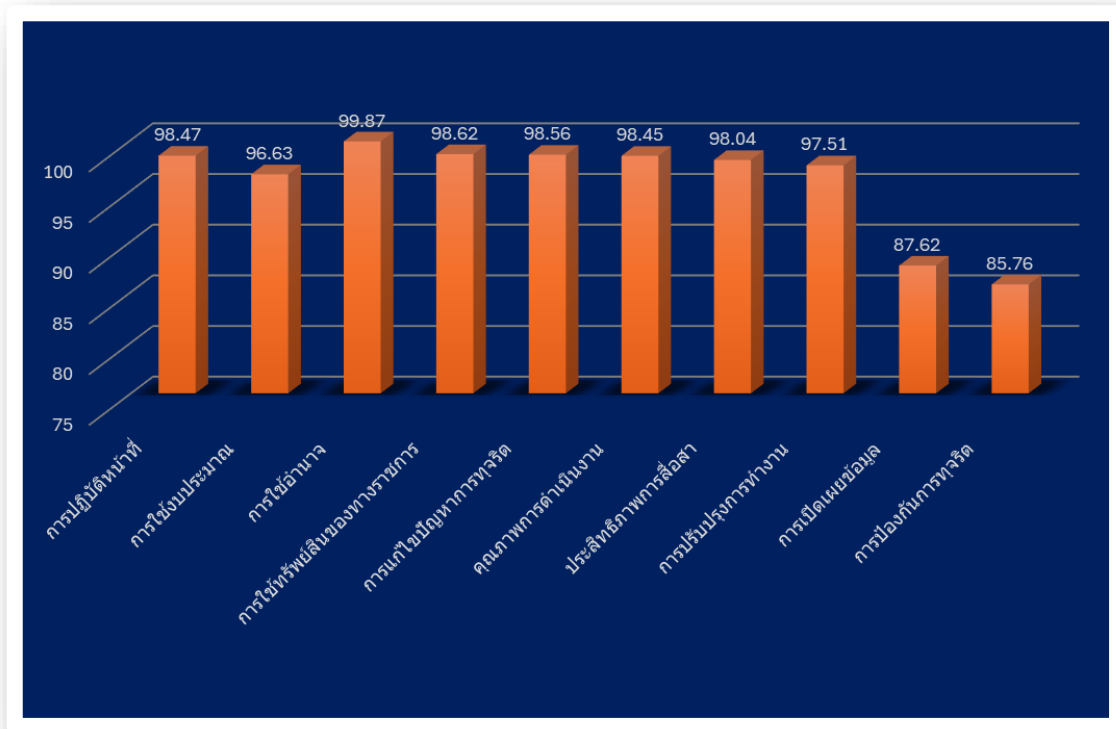
2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.47 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 96.63 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.87 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.62 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.56 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.45 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.04 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 97.51 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.62 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 85.76 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี

3. สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 27.91 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับผ่านดี จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 27.91 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับผ่าน จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44.18

4. ร้อยละสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ITA ได้คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

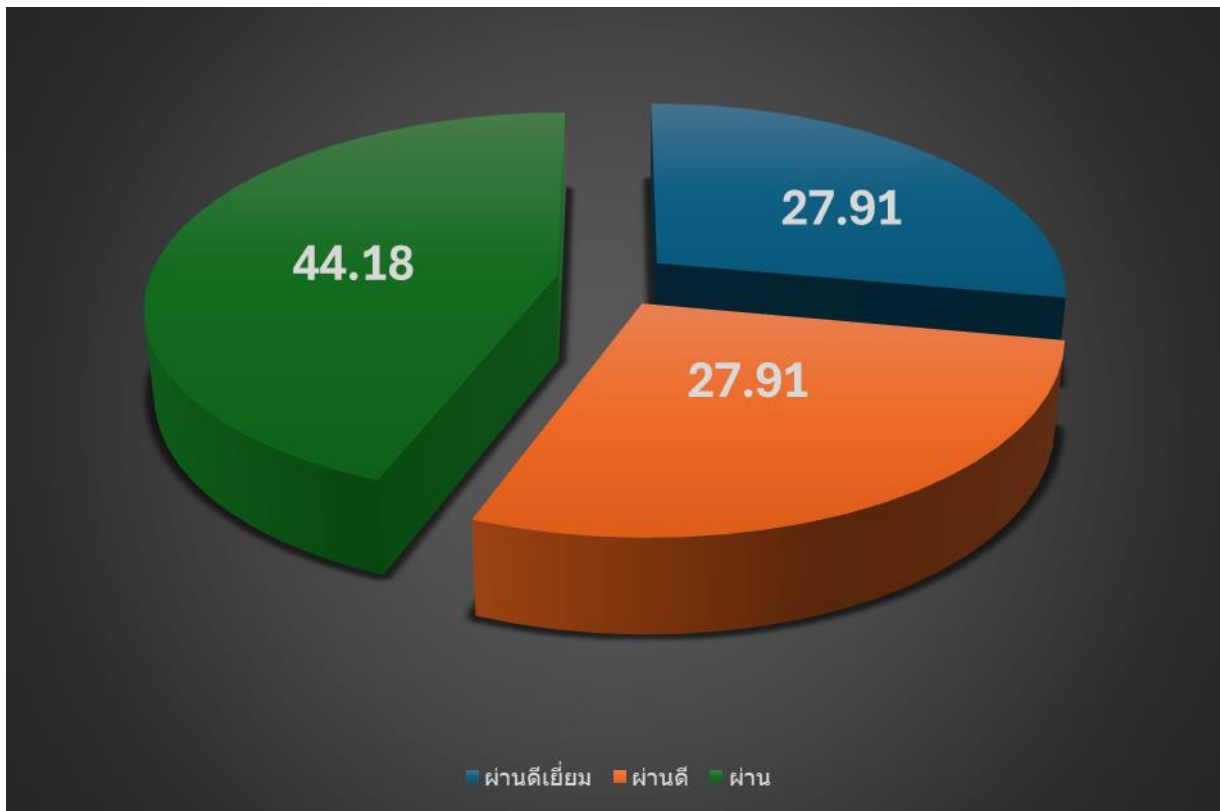
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิเคราะห์ตามร้อยละของแต่ละตัวชี้วัด



จากแผนภูมิพบว่าผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 93.57 ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดี และ เมื่อวิเคราะห์เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.47 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 96.63 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.87 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.62 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.56 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.45 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.04 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 97.51 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.62 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 85.76 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี

แผนภูมิแสดง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ จำแนกตามระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน



จากแผนภูมิการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำแนกตามระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน จำนวน 43 โรงเรียน พบว่า

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ ผ่านดีเยี่ยม	จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 27.91
สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ ผ่านดี	จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 27.91
สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ ผ่าน	จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44.18

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวนทั้งสิ้น 43 แห่ง มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ดังแสดงในตาราง

ตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (เรียงตามคะแนนการประเมิน ITA)

ลำดับที่	โรงเรียน	คะแนน ITA	ระดับ
1	บ้านแป้นพิทยาคม	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
2	บ้านโฮ่งรัตนวิทยา	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
3	ทุ่งอุดมวิทยา	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
4	เสริมงามพิทยาคม	99.80	ผ่านดีเยี่ยม
5	จักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน	99.37	ผ่านดีเยี่ยม
6	ธีรภานุวิทยาลัย	99.32	ผ่านดีเยี่ยม
7	เวียงเจดีย์วิทยา	99.01	ผ่านดีเยี่ยม
8	ทุ่งหัวช้างพิทยาคม	99.00	ผ่านดีเยี่ยม
9	ป่าตาลบ้านธิพิทยาคม	99.00	ผ่านดีเยี่ยม
10	แม่ตื่นวิทยา	98.79	ผ่านดีเยี่ยม
11	น้ำดิบพิทยาคม	98.65	ผ่านดีเยี่ยม
12	วชิรป่าซาง	98.00	ผ่านดีเยี่ยม
13	ทุ่งกว่าพิทยาคม	97.22	ผ่านดี
14	สวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	96.75	ผ่านดี
15	ทาชุมเงินวิทยาคาร	96.31	ผ่านดี
16	อุโมงค์วิทยา	96.25	ผ่านดี
17	บุญวาทย์วิทยาลัย	96.06	ผ่านดี
18	ประชารัฐธรรมคุณ	95.86	ผ่านดี
19	เกาะคาพิทยาคม	95.50	ผ่านดี
20	ป่าซาง	95.10	ผ่านดี
21	เวียงมอกวิทยา	95.00	ผ่านดี
22	สบปราบพิทยาคม	93.99	ผ่านดี
23	แม่ทะพัฒนศึกษา	93.36	ผ่านดี
24	แจ้ห่มวิทยา	92.80	ผ่าน
25	ลำปางกัลยาณี	92.53	ผ่าน
26	แม่พริกวิทยา	92.03	ผ่านดี
27	ไทรทองวิทยา	92.02	ผ่าน
28	เสด็จวนชยางค์กุลวิทยา	91.57	ผ่าน
29	เมืองปานพัฒนวิทย์	91.25	ผ่าน
30	เมืองปานวิทยา	91.08	ผ่าน

ลำดับที่	โรงเรียน	คะแนน ITA	ระดับ
31	เถินวิทยา	89.22	ผ่าน
32	แม่เมะวิทยา	89.18	ผ่าน
33	สบจางวิทยา	88.88	ผ่าน
34	กัวลมวิทยา	88.81	ผ่าน
35	โป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก	88.74	ผ่าน
36	ห้างฉัตรวิทยา	88.14	ผ่าน
37	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขलगันคร	88.00	ผ่าน
38	แม่ทาวิทยาคม	87.93	ผ่าน
39	แม่สั่นวิทยา	86.18	ผ่าน
40	วังเหนือวิทยา	85.97	ผ่าน
41	เมืองมายวิทยา	85.97	ผ่าน
42	ประชาราษฎร์วิทยา	85.87	ผ่าน
43	แม่ทะวิทยา	85.68	ผ่าน
คะแนนเฉลี่ย		93.57	ผ่านดี

จากตารางแสดง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (เรียงตามรายชื่อสถานศึกษา) พบว่า สถานศึกษาที่มีคะแนนรวมอยู่ใน ระดับ ผ่าน ดีเยี่ยม จำนวน 12 แห่ง ระดับ ผ่านดี จำนวน 12 แห่ง ระดับ ผ่าน จำนวน 19 แห่ง

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 43 แห่ง สรุปผลการประเมิน ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 93.57 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดี โดย ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 99.87 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 85.17

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.47 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 96.63 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.87 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.62 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.56 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.45 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.04 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 97.51 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.62 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.76 ซึ่งอยู่ในระดับ ผ่านดี

สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 27.91 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับผ่านดี จำนวน 12 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 27.91 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับผ่าน จำนวน 19 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 44.18

ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ITA ได้คะแนน 85 คะแนนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100

1. อภิปรายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 93.57 ซึ่งมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดี

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนสูง เนื่องจากสถานศึกษามีการวางแผนเตรียมการรับการประเมินและดำเนินการปรับปรุงกระบวนการทำงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและบุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงานมีความชัดเจน สอดคล้องกับตัวชี้วัดการประเมินที่กำหนดไว้

สถานศึกษาที่มีผลคะแนนต่ำ ส่วนหนึ่งเนื่องจาก แบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ซึ่งมีรายละเอียดที่ต้องเตรียมการค่อนข้างมาก ทำให้สถานศึกษาบางแห่งเกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนในประเด็นการประเมินทำให้ข้อมูลที่ปรากฏบนเว็บไซต์ของหน่วยงานไม่ตรงตามข้อพิจารณา หรือขาดความสมบูรณ์ไม่ครบตามองค์ประกอบที่กำหนด

2. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

2.1 ด้านบุคลากร

1) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษาบางแห่ง ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง

2) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษา บางแห่ง ไม่ศึกษารายละเอียดในคู่มือ ไม่ดำเนินการตามปฏิทิน ไม่เข้าร่วมการประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควร จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น

3) สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษา ในโรงเรียนบางแห่ง เนื่องจากการโยกย้ายข้าราชการและบุคลากร

4) สถานศึกษาบางแห่ง ดำเนินงานโดยผู้รับผิดชอบหลักเพียงลำพัง แม้ว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

5) ผู้บริหารสถานศึกษา บางแห่งไม่เห็นความสำคัญ และไม่เข้าใจในกระบวนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

6) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษา ซึ่งเป็นครู มีภาระงานมาก เนื่องมาจากนโยบายต่างๆ ที่ต้องรายงาน และดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสิ้นปีงบประมาณ

2.2 ด้านเทคนิค

1) ในปีงบประมาณ 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT อยู่ 2 แบบ ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ EIT (1) หมายถึง ส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงานด้วยตนเอง แบบวัดการรับรู้ EIT (2) หมายถึง ส่วนที่ผู้ประเมินวิเคราะห์ และจัดเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่สำคัญของหน่วยงาน นอกจากนี้ มีการเปลี่ยนแปลงตัวชี้วัด และรูปแบบการให้คะแนนที่มีความซับซ้อนมากขึ้น โดยเฉพาะการระบุปีที่ดำเนินงานรายงาน จำนวนข้อมูลที่เผยแพร่ ซึ่งสร้างความสับสนให้กับสถานศึกษาและมีความยุ่งยากและเพิ่มขึ้นตอนในการดำเนินงานมากขึ้น

2) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของโรงเรียนในสังกัดนั้นต้องเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน สถานศึกษาขนาดเล็กมีขาดความพร้อมด้านการจัดทำเว็บไซต์ อันเนื่องมาจากไม่มีเว็บไซต์เป็นของตนเอง และขาดงบประมาณเข้าพื้นที่สำหรับจัดทำเว็บไซต์ รวมถึงสถานศึกษาส่งลิงก์ข้อมูลจาก google drive ของผู้รับผิดชอบโดยตรง หรือ google site ไม่ได้เป็นการส่งลิงค์ URL เว็บไซต์ของโรงเรียน

3. ข้อเสนอแนะการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

3.1 ด้านบุคลากร

1) แจ้งกระบวนการวิธีการดำเนินงานผ่านทาง Social Network /ประชุม Video Conference /อบรมให้ความรู้ในการเผยแพร่ข้อมูลให้ตรงกับตัวชี้วัด มีการจัดทำคลินิก ITA หรือการถาม-ตอบประเด็นข้อสงสัยผ่านทางหน้าเพจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว

2) ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของสถานศึกษาควรศึกษาคู่มือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ละเอียด เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจในตัวชี้วัดและสามารถตีความตามข้อบ่งชี้ที่กำหนด ซึ่งการดำเนินงานของโรงเรียนดังกล่าวจะได้เป็นไปอย่างถูกต้องตามจุดประสงค์ และจะไม่เสียคะแนนโดยใช้เหตุเมื่อนำข้อมูลมาเผยแพร่ไม่ตรงตามตัวชี้วัด

3) ควรมีการสร้างตระหนักถึงความสำคัญของการประเมิน ให้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ในการดำเนินการวิเคราะห์ และการกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเป็นรูปธรรม และเกิดการพัฒนาอย่างแท้จริง

4) ควรส่งเสริมให้มีการดำเนินงานเป็นทีม เพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในการดำเนินงานหรือรับผิดชอบร่วมกัน และเป็นการป้องกันการปฏิบัติงานที่ไม่ต้องเนื่องในกรณีที่บุคลากรมีการเจ็บป่วย ไปราชการ โยกย้าย ลาออก หรือเกษียณอายุราชการ

5) สร้างความตระหนักให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และมีการนิเทศ กำกับติดตามสถานศึกษาเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง

3.2 ด้านเทคนิค

1) ที่ปรึกษาการประเมิน และสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ควรมีการทบทวนวิธีการใช้งานระบบ ITA Online

2) สถานศึกษาควรจัดตั้งงบประมาณในการพัฒนาเว็บไซต์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ตรงตามตัวชี้วัดในคู่มือที่ได้กำหนดไว้



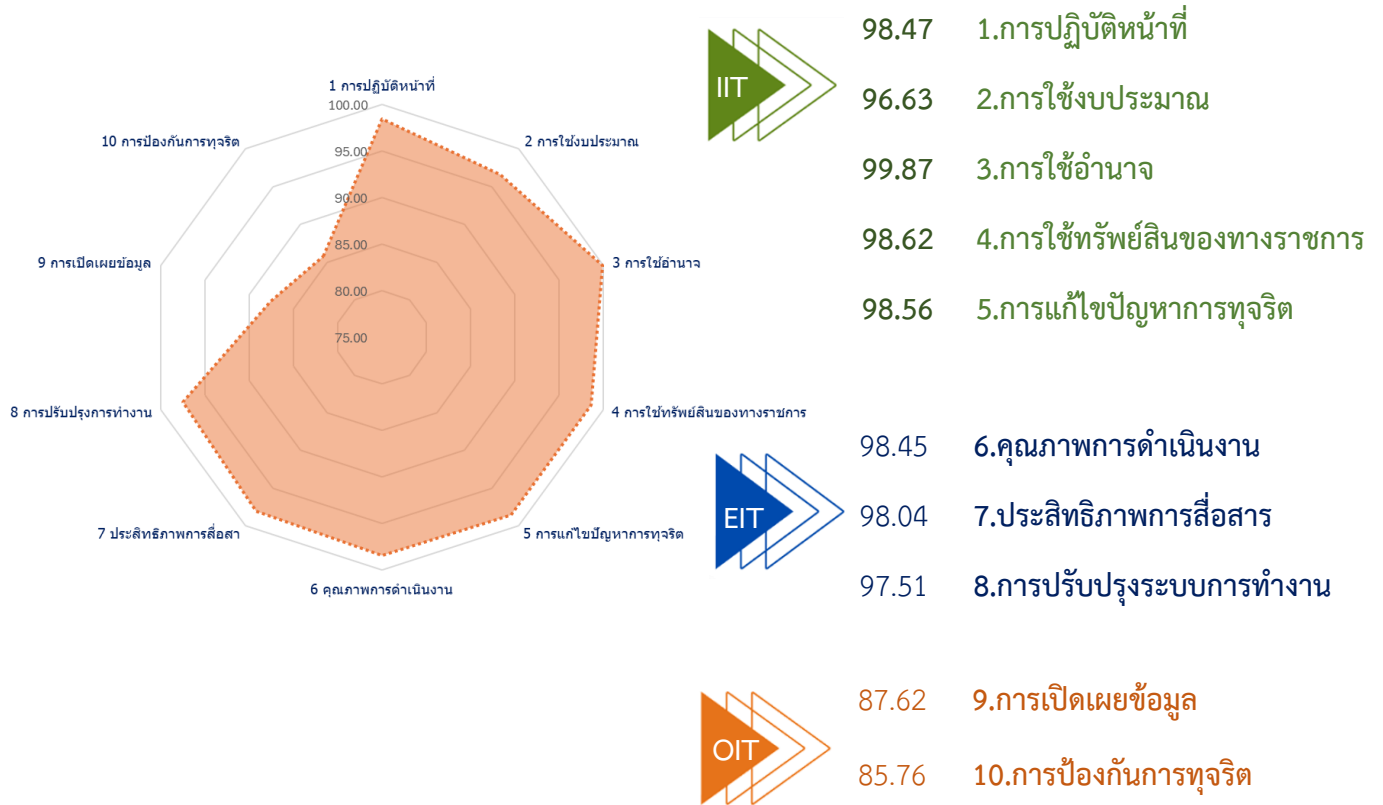


**ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

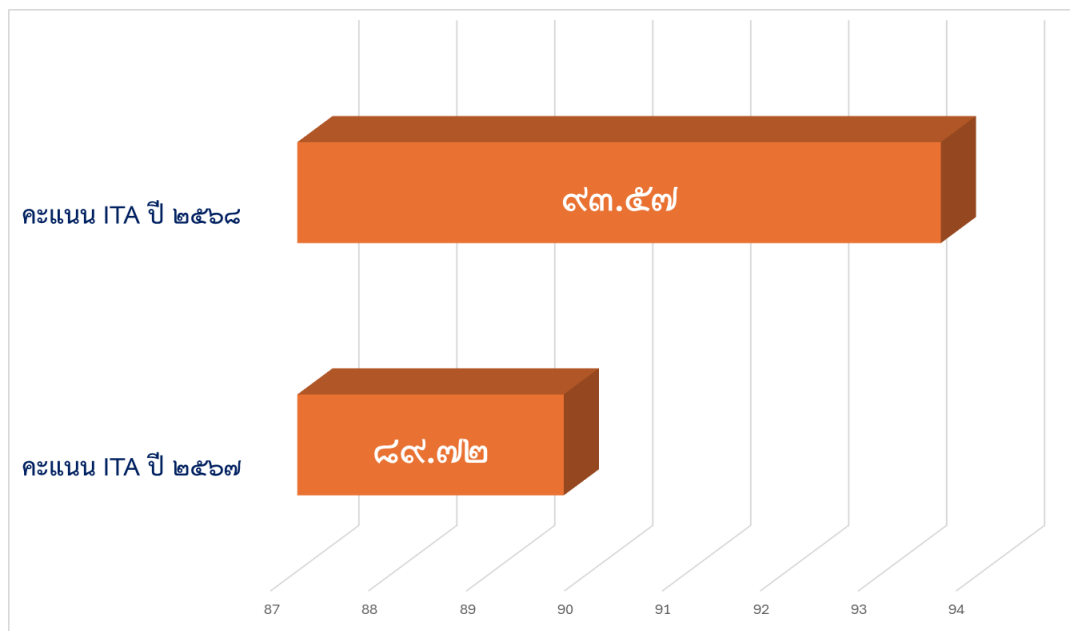
ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ		
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.47	IIT	30		
2	การใช้งบประมาณ	96.63				
3	การใช้อำนาจ	99.87				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.62				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.56				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.45	EIT (1+2)	30		
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.04				
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.51				
9	การเปิดเผยข้อมูล	87.62	OIT	40		
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	93.90				
	9.2 การบริหารงาน	89.53				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	73.84				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	80.81				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100				
10	การป้องกันการทุจริต	85.76				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	77.33				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	94.19				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน					93.57	
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)					ผ่านดี	

ภาพรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
จำนวนโรงเรียนที่ประเมินทั้งสิ้น 43 โรงเรียน
คะแนนเฉลี่ย 93.36 ระดับ ผ่านดี

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๘





ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 43 โรงเรียน

ที่	สถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	รวม	ระดับผลการประเมิน
1	บ้านแป้นพิทยาคม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
2	บ้านโฮ้งรัตนวิทยา	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
3	ทุ่งอุดมวิทยา	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
4	เสริมงามพิทยาคม	99.93	99.88	98.93	100.00	99.80	ผ่านดีเยี่ยม
5	จักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน	100.00	99.13	100.00	98.75	99.37	ผ่านดีเยี่ยม
6	ธีรภานุบ้านโฮ้ง	98.97	98.27	99.27	100.00	99.32	ผ่านดีเยี่ยม
7	เวียงเจดีย์วิทยา	99.87	98.23	98.76	98.75	99.01	ผ่านดีเยี่ยม
8	ทุ่งหัวช้างพิทยาคม	100.00	100.00	100.00	97.50	99.00	ผ่านดีเยี่ยม
9	ป่าตาลบ้านธิพิทยาคม	100.00	100.00	100.00	97.50	99.00	ผ่านดีเยี่ยม
10	แม่ตื่นวิทยา	100.00	98.48	96.80	98.75	98.79	ผ่านดีเยี่ยม
11	น้ำดีวิทยา	100.00	99.37	98.30	97.50	98.65	ผ่านดีเยี่ยม
12	วชิรป่าซาง	100.00	100.00	100.00	95.00	98.00	ผ่านดีเยี่ยม
13	ทุ่งกว่าพิทยาคม	100.00	100.00	98.13	93.75	97.22	ผ่านดี
14	สวนบุญโอบอุ้มรักษ์ ลำพูน	99.61	99.69	96.11	93.75	96.75	ผ่านดี
15	ทาขุมเงินวิทยา	97.67	92.35	91.03	98.75	96.31	ผ่านดี
16	อุโมงค์วิทยา	98.91	99.44	94.42	93.75	96.25	ผ่านดี
17	บุญวาทย์วิทยาลัย	96.92	99.87	100.00	92.50	96.06	ผ่านดี
18	ประชารัฐธรรมคุณ	100.00	97.52	98.20	91.25	95.86	ผ่านดี
19	เกาะคาวิทยา	100.00	100.00	100.00	88.75	95.50	ผ่านดี
20	ป่าซาง	88.88	94.43	95.15	100.00	95.10	ผ่านดี
21	เวียงมอกวิทยา	100.00	100.00	100.00	87.50	95.00	ผ่านดี
22	สบปราบพิทยาคม	99.03	93.75	94.77	90.00	93.99	ผ่านดี
23	แม่ทะพัฒนศึกษา	99.38	98.58	98.40	85.00	93.36	ผ่านดี
24	แจ้ห่มวิทยา	99.33	100.00	100.00	82.50	92.80	ผ่าน
25	ลำปางกัลยาณี	99.90	97.07	100.00	82.50	92.53	ผ่าน
26	แม่พริกวิทยา	92.56	98.40	100.00	86.25	92.03	ผ่านดี
27	ไหล่หินวิทยา	98.91	98.22	97.42	82.50	92.02	ผ่าน
28	เสด็จวนชยางค์กุลวิทยา	99.08	99.89	99.11	80.00	91.57	ผ่าน
29	เมืองปานพัฒนวิทย์	98.42	98.16	100.00	80.00	91.25	ผ่าน
30	เมืองปานวิทยา	94.58	99.33	98.67	82.50	91.08	ผ่าน



**ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 43 โรงเรียน (ต่อ)**

ที่	สถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	รวม	ระดับผล การประเมิน
31	เถินวิทยา	99.04	96.71	100.00	75.00	89.22	ผ่าน
32	แม่เม่าวิทยา	99.33	100.00	99.20	73.75	89.18	ผ่าน
33	สบจางวิทยา	100.00	99.22	96.67	73.75	88.88	ผ่าน
34	กิวลมวิทยา	99.13	97.14	100.00	73.75	88.81	ผ่าน
35	โป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก	93.88	91.75	95.44	81.25	88.74	ผ่าน
36	ห้างฉัตรวิทยา	96.50	91.24	100.00	76.25	88.14	ผ่าน
37	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร	99.65	99.13	94.93	72.50	88.00	ผ่าน
38	แม่ทาวิทยาคม	97.13	97.43	97.82	73.75	87.93	ผ่าน
39	แม่สั่นวิทยา	99.55	95.61	99.82	67.50	86.18	ผ่าน
40	วังเหนือวิทยา	99.60	97.50	93.09	68.75	85.97	ผ่าน
41	เมืองมายวิทยา	95.00	95.67	96.80	71.25	85.87	ผ่าน
42	ประชาราชาวิทยา	93.53	83.02	87.78	80.00	85.68	ผ่าน
43	แม่ทะวิทยา	98.14	100.00	100.00	65.00	85.44	ผ่าน



ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 43 โรงเรียน รายตัวชี้วัด

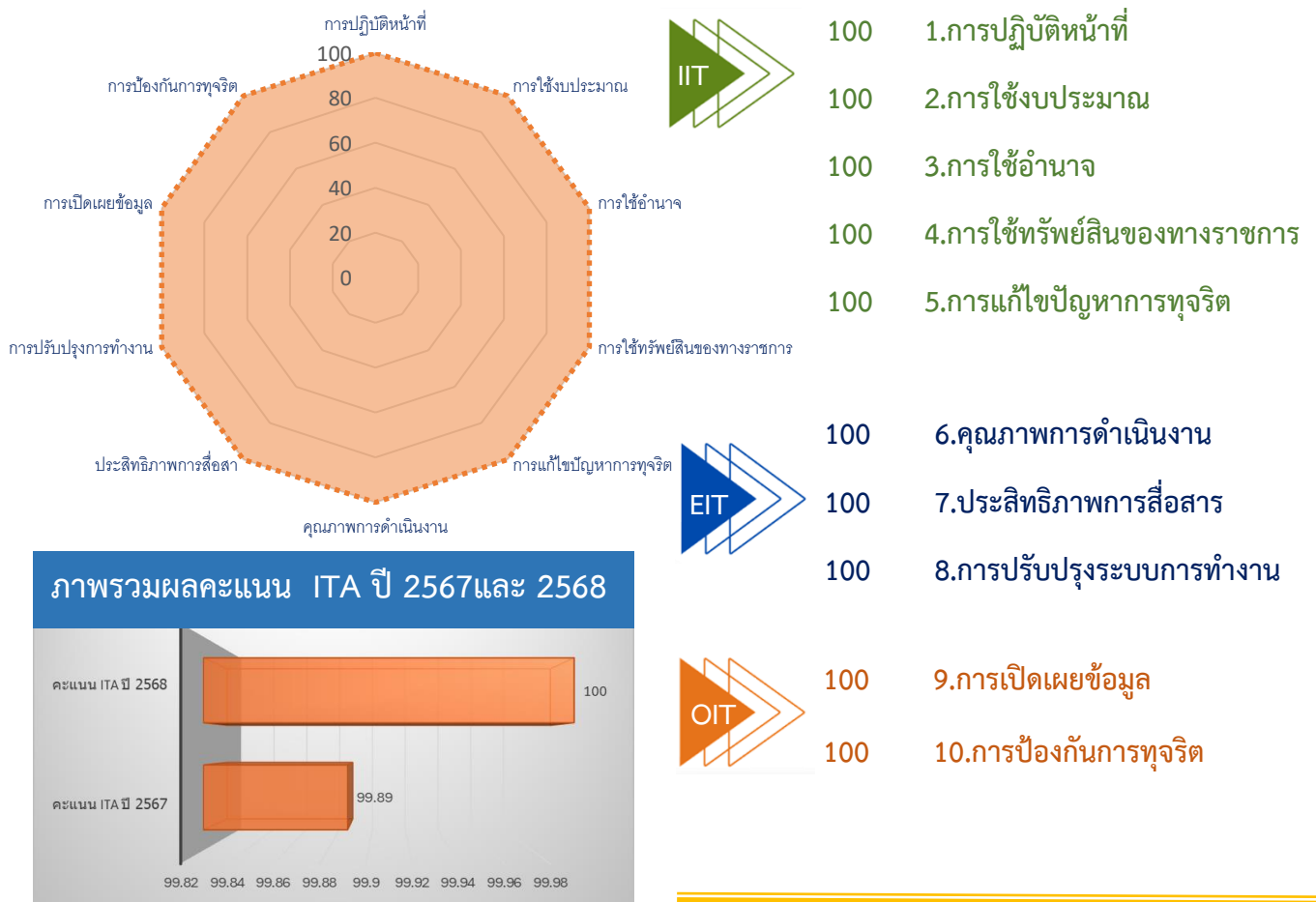
ร.ร.	โรงเรียน	1. การปฏิบัติหน้าที่	2. การใช้งบประมาณ	3. การใช้อำนาจ	4. การใช้ทรัพยากรของทางราชการ	5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6 (1).คุณภาพการดำเนินงาน	7. (1).ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8. (1).การปรับปรุงการทำงาน	6. (2).คุณภาพการดำเนินงาน	7. (2).ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8. (2)การปรับปรุงการทำงาน	9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	10การป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต
1	บ้านแป้นพิทยาคม	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2	บ้านโฮ้งรัตนวิทยา	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	ทุ่งอุดมวิทยา	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	เสริมงามพิทยาคม	99.67	100	100	100	100	99.55	100	100	96	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	จักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน	100	100	100	100	100	99.5	99	99	100	100	100	97.5	100	87.5	100	100	100	100	100	100
6	ธีรกาณท์บ้านโฮ้ง	99.09	98.79	99.7	98.18	99.09	98.52	98.52	97.99	99.09	99.09	99.48	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	เวียงเจดีย์วิทยา	100	99.44	100	100	99.89	98.25	98	98.36	99.29	98.57	98.57	97.5	100	87.5	100	100	100	100	100	100
8	ทุ่งหัวช้างพิทยาคม	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	87.5	87.5	100	100	100	100	100	100
9	ป่าตาลบ้านธิพิทยา	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	87.5	87.5	100	100	100	100	100	100
10	แม่ดินวิทยา	100	100	100	100	100	95.24	99.05	100	98.67	97.33	95.43	97.5	87.5	100	100	100	100	100	100	100
11	น้ำดิบพิทยาคม	100	100	100	100	100	97.62	100	100	99.09	98.18	97.92	95	87.5	87.5	100	100	100	100	100	100
12	วชิรป่าซาง	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	87.5	87.5	100	75	100	100	100	100
13	ทุ่งกวาววิทยา	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99	96.57	87.5	100	87.5	50	100	100	100	100	100
14	ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน	99.49	99.49	99.59	99.49	100	98.82	100	100	98.33	95.83	95	100	100	100	100	100	100	87.5	75	100
15	ทาขุมเงินวิทยาคาร	96.11	95.56	100	98.89	97.78	92.63	95.26	90.53	95.45	90.91	88.57	97.5	100	87.5	100	100	100	100	100	100
16	อุโมงค์วิทยา	100	99.09	100	95.45	100	98.42	99.47	100	94.55	95.45	93.77	100	100	100	100	100	100	87.5	100	75
17	บุญวาทย์วิทยาลัย	97.35	93.98	99.9	97.35	96.02	100	100	99.73	100	100	100	85	100	100	50	75	100	100	100	100
18	ประจักษ์รัฐธรรมคุณ	100	100	100	100	100	97.27	95.91	98.57	98.82	97.65	98.15	82.5	75	87.5	50	100	100	100	100	100

ร.ร.	โรงเรียน	1. การปฏิบัติหน้าที่	2. การใช้งบประมาณ	3. การใช้อำนาจ	4. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6 (1).คุณภาพการดำเนินงาน	7. (1).ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8. (1).การปรับปรุงการทำงาน	6. (2).คุณภาพการดำเนินงาน	7. (2).ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8. (2).การปรับปรุงการทำงาน	9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	10การป้องกันทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต
19	เกาะคาวิทยา	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	77.5	100	87.5	50	50	100	100	100	
20	ป่าซาง	92	82	98	85.2	87.2	97.65	92.35	93.78	92.73	95.45	96.36	100	100	100	100	100	100	100	100	
21	เวียงมอกวิทยา	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	75	87.5	62.5	50	75	100	100	100	
22	สบปราบพิทยาคม	97.84	98.11	100	99.73	99.46	96.88	92.5	92.68	100	98.46	89.67	80	100	100	0	100	100	100	100	
23	แม่ทะพัฒนศึกษา	98.46	100	100	99.23	99.23	99.38	98.13	98.39	99.33	98.67	97.71	95	87.5	87.5	100	100	100	75	50	100
24	แจ้ห่มวิทยา	96.67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	77.5	100	87.5	50	50	100	87.5	100	75
25	ลำปางกัลยาณี	99.49	100	100	100	100	98.5	96.5	96.57	100	100	100	90	100	100	100	50	100	75	50	100
26	แม่พริกวิทยา	99.44	63.33	100	100	100	99.33	98	98.1	100	100	100	97.5	100	87.5	100	100	100	75	50	100
27	ไหล่หินวิทยา	94.55	100	100	100	100	100	97.33	97.71	99.33	97.33	96.38	90	75	100	100	75	100	75	50	100
28	เสด็จวนชยางค์กุลวิทยา	99.19	98.92	99.73	98.65	98.92	100	99.58	100	100	96.67	100	85	100	100	50	75	100	75	75	75
29	เมืองปานพัฒนวิทย์	95.79	98.42	100	99.47	98.42	96.67	98.57	98.78	100	100	100	85	87.5	87.5	50	100	100	75	75	75
30	เมืองปานวิทยา	94.58	94.17	100	90.83	93.33	100	99	99.14	99.23	98.46	98.46	65	87.5	87.5	0	50	100	100	100	100
31	เถินวิทยา	99.28	99.13	98.7	99.13	98.99	98.82	96.47	95.63	100	100	100	75	87.5	87.5	50	50	100	75	75	75
32	แม่เกาะวิทยา	98.33	98.33	100	100	100	100	100	100	99.33	100	98.67	85	100	75	100	50	100	62.5	25	100
33	สบจางวิทยา	100	100	100	100	100	97.06	100	100	97.86	95.71	96.53	85	87.5	87.5	100	50	100	62.5	25	100
34	กัวลมวิทยา	99.38	96.88	100	100	99.38	96.76	97.65	97.06	100	100	100	85	87.5	87.5	50	100	100	62.5	50	75
35	โป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก	98.13	91.88	100	92.5	86.88	91.88	94.38	90.18	96.67	95.83	94.52	75	100	75	50	50	100	87.5	75	100
36	ห้างฉัตรวิทยา	99.64	83.21	100	99.64	100	96.22	91.08	88.49	100	100	100	65	87.5	87.5	0	50	100	87.5	75	100
37	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร	100	98.91	99.35	100	100	97.19	100	99.73	97	97	92.57	82.5	87.5	75	100	50	100	62.5	25	100
38	แม่ทาววิทยา	96.00	91.00	100.00	97.00	91.00	98.13	96.25	93.93	99.00	98.00	94.86	80.00	87.50	87.50	50.00	75.00	100.00	62.50	25.00	100.00
39	แม่สันวิทยา	92.35	89.41	99.41	92.35	94.12	86.67	84.33	80.19	93.33	85.00	86.19	85.00	87.50	87.50	50.00	100.00	100.00	75.00	75.00	75.00
40	วังเหนือวิทยา	96.43	95.00	100.00	99.29	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	80.00	100.00	75.00	75.00	50.00	100.00	50.00	50.00	50.00

ที่	โรงเรียน	1. การปฏิบัติหน้าที่	2. การใช้งบประมาณ	3. การใช้อำนาจ	4. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6 (1).คุณภาพการดำเนินงาน	7. (1).ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8. (1).การปรับปรุงการทำงาน	6. (2).คุณภาพการดำเนินงาน	7. (2).ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8. (2).การปรับปรุงการทำงาน	9.การเปิดเผยข้อมูล	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	10การป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต
41	เมืองมายวิทยา	96	91	100	97	91	98.13	96.25	93.93	99	98	94.86	75	87.5	87.5	50	50	100	62.5	25	100
42	ประชาราชาวิทยา	92.35	89.41	99.41	92.35	94.12	86.67	84.33	80.19	93.33	85	86.19	77.5	87.5	75	50	75	100	62.5	50	75
43	แม่ทะวิทยา	96.43	95	100	99.29	100	100	100	100	100	100	100	72.5	100	62.5	50	50	100	37.5	25	50

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 1 โรงเรียนบ้านแป้นพิทยาคม
คะแนนที่ได้ 100 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

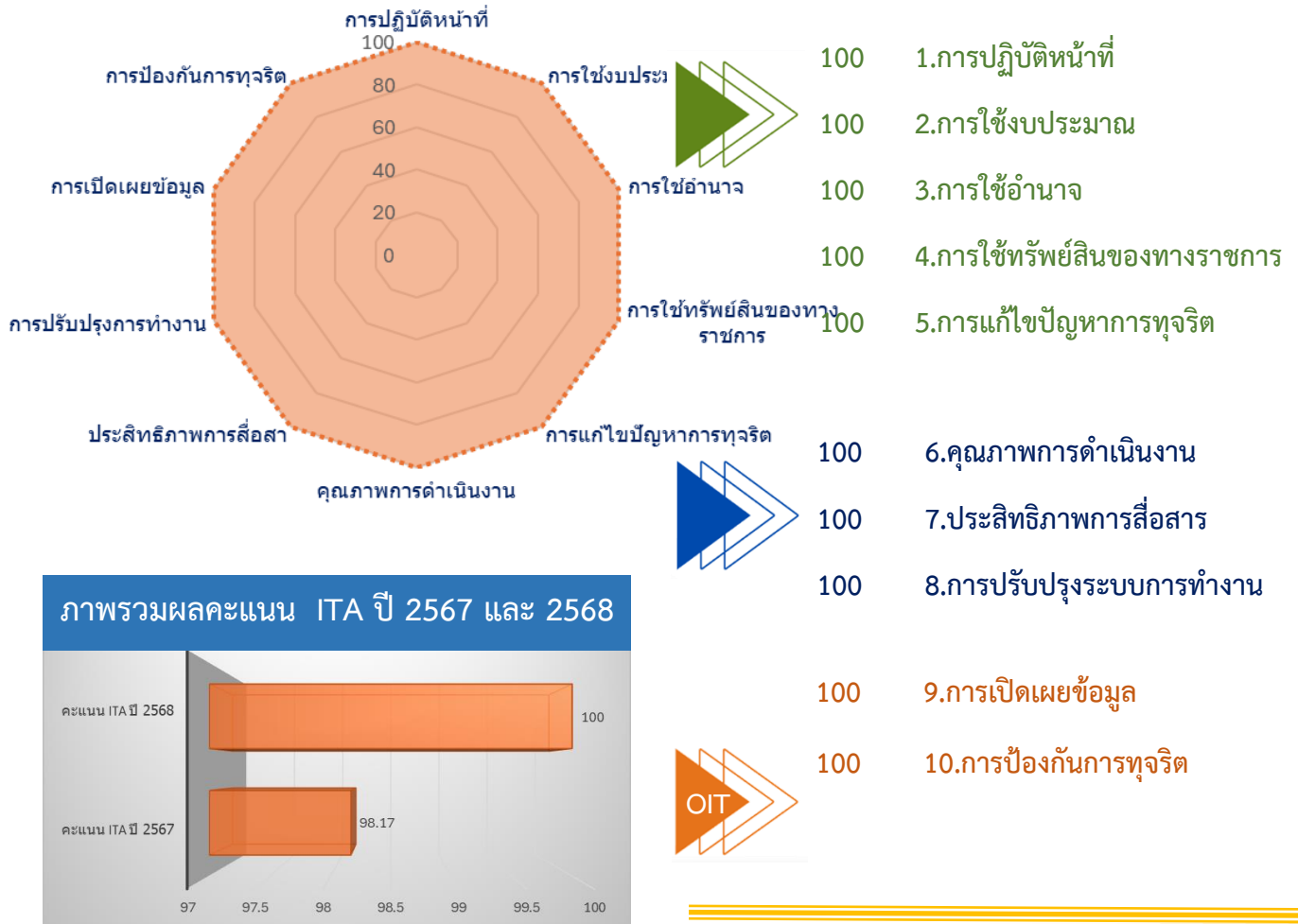
OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

[illegible]

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 2 โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา
คะแนนที่ได้ 100 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

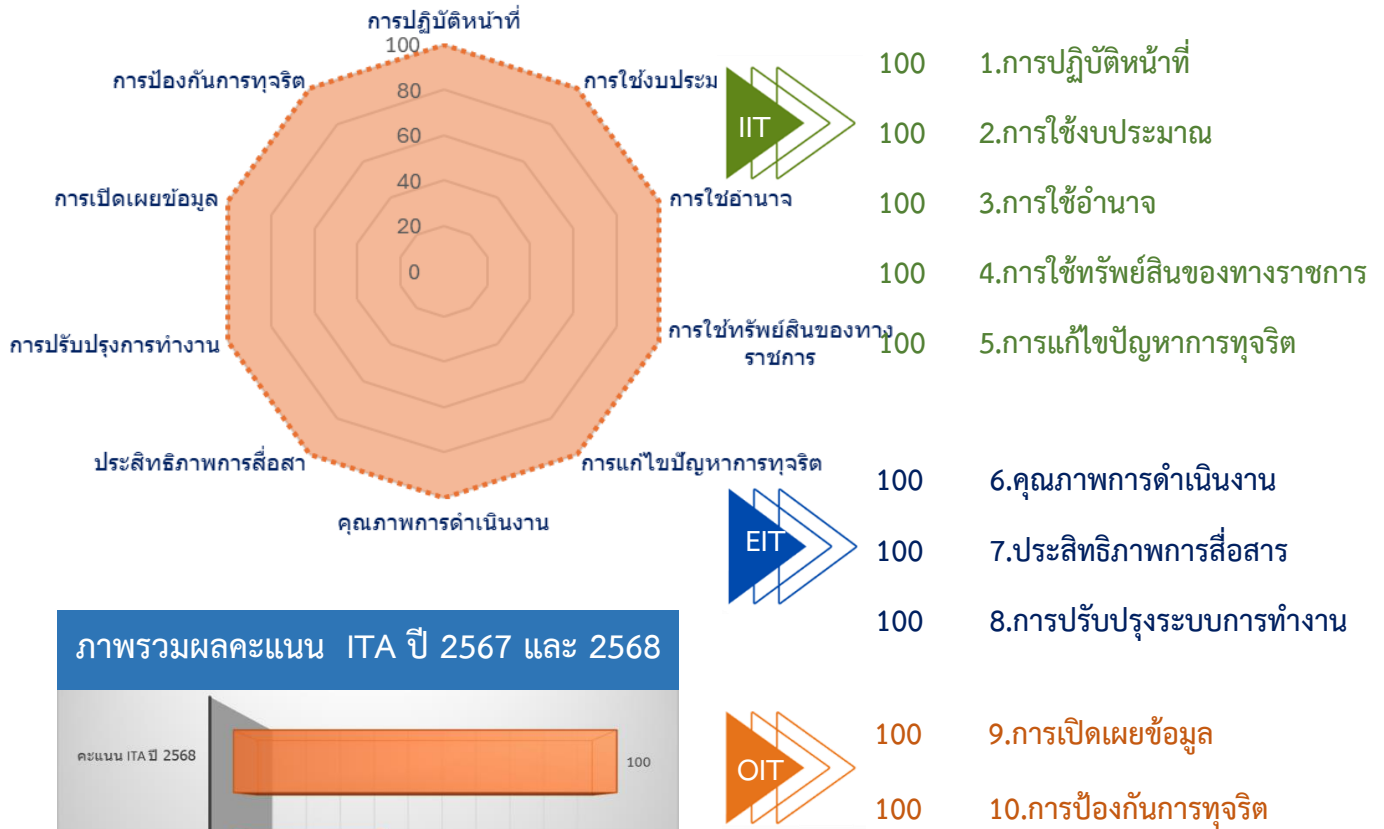
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



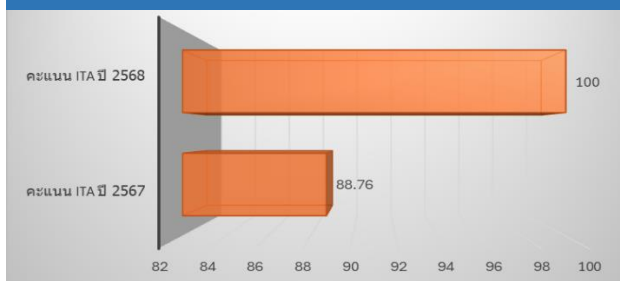
OIT									
คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ									
Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT									
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	100	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	100	O12	100	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 3 โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา
คะแนนที่ได้ 100 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

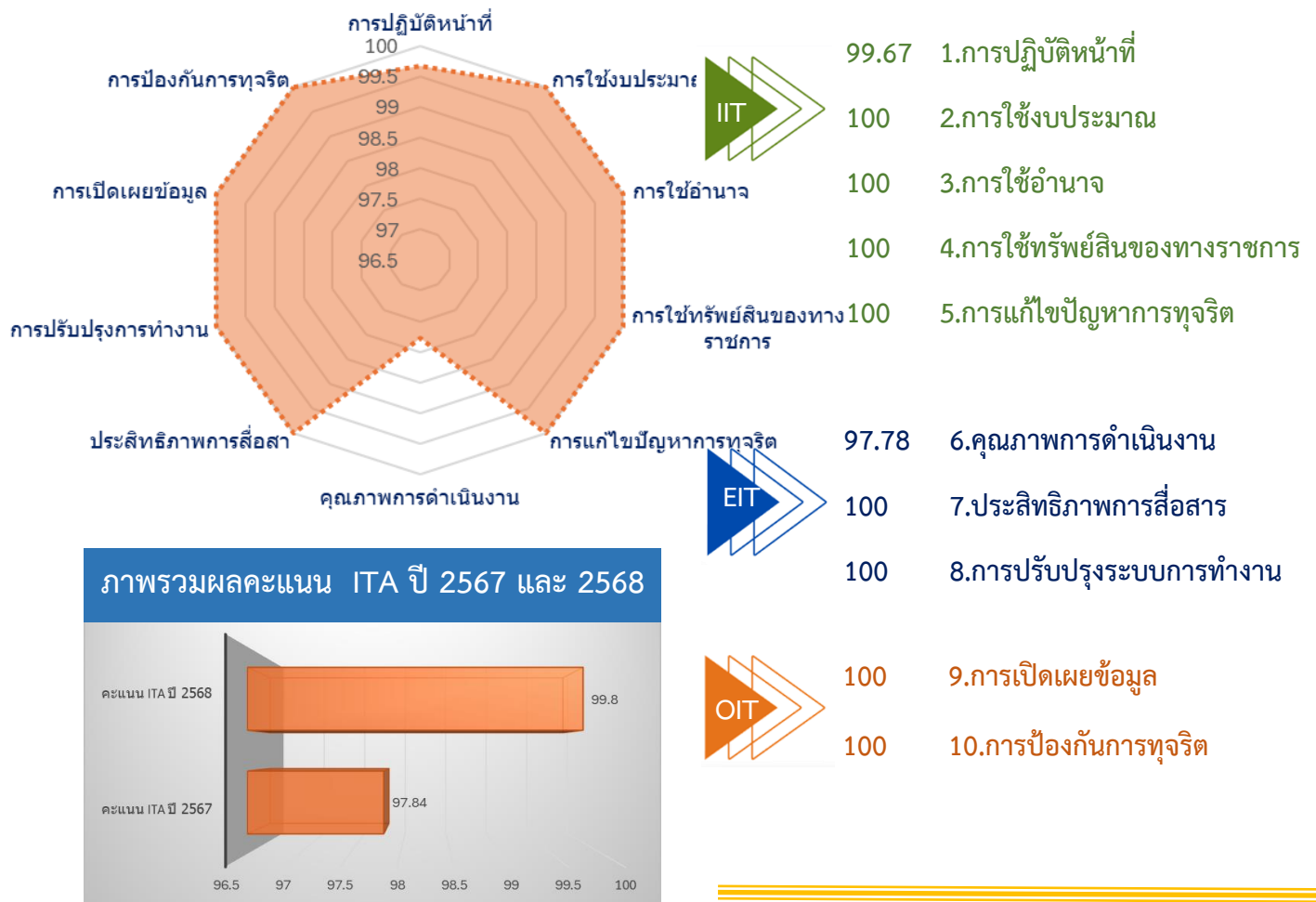
OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	100	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	100	O12	100	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 4 โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม
คะแนนที่ได้ 99.80ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



OIT

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

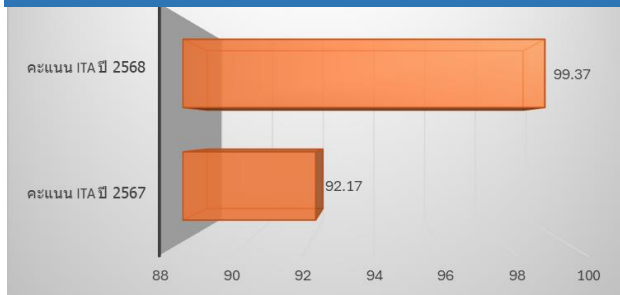
[illegible]

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 5 โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
คะแนนที่ได้ 99.37 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

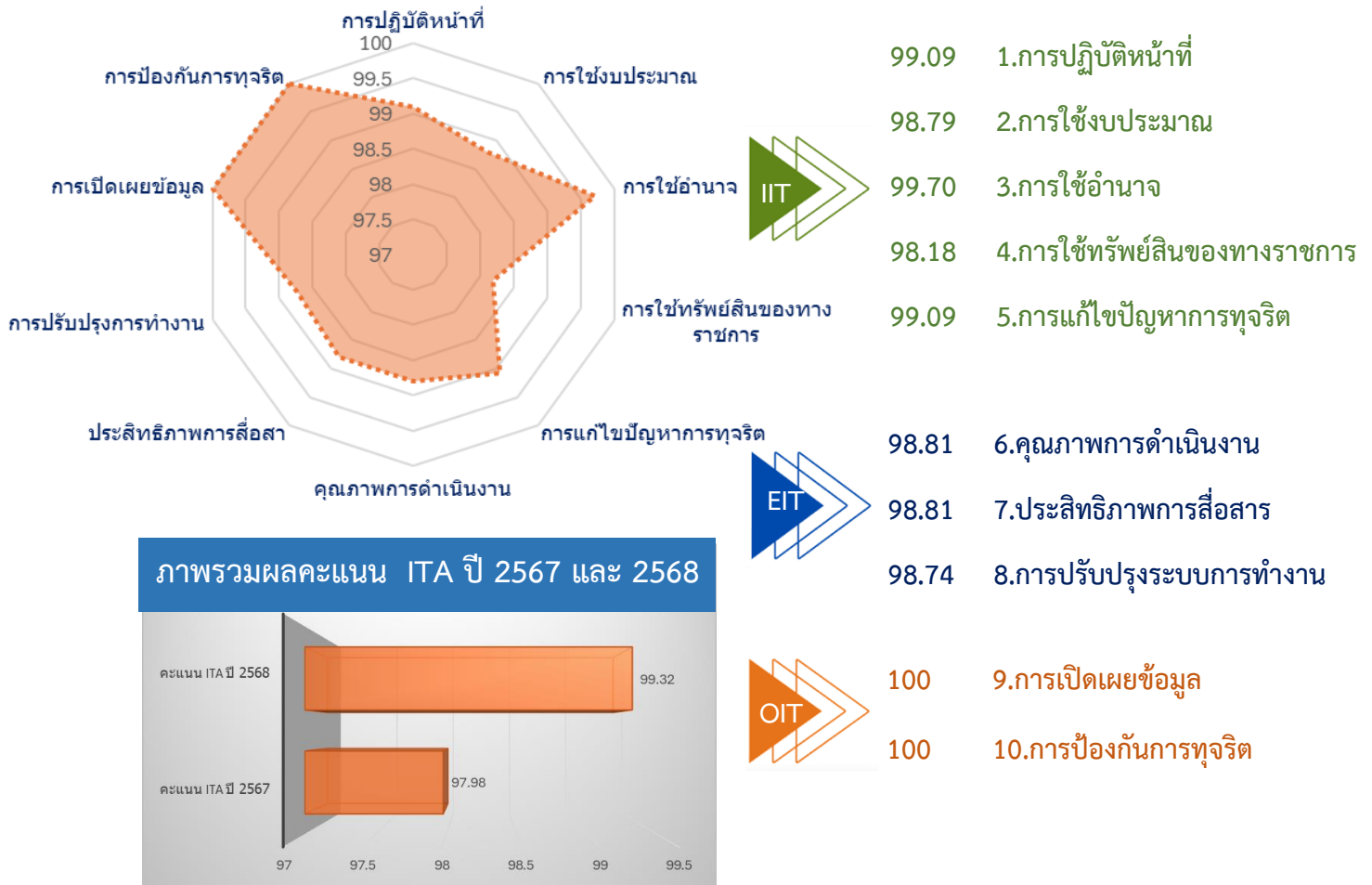
OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	100	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	50	O12	100	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 6 โรงเรียนธีรภานุภัณฑ์บ้านโฮ่ง
คะแนนที่ได้ 99.32 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

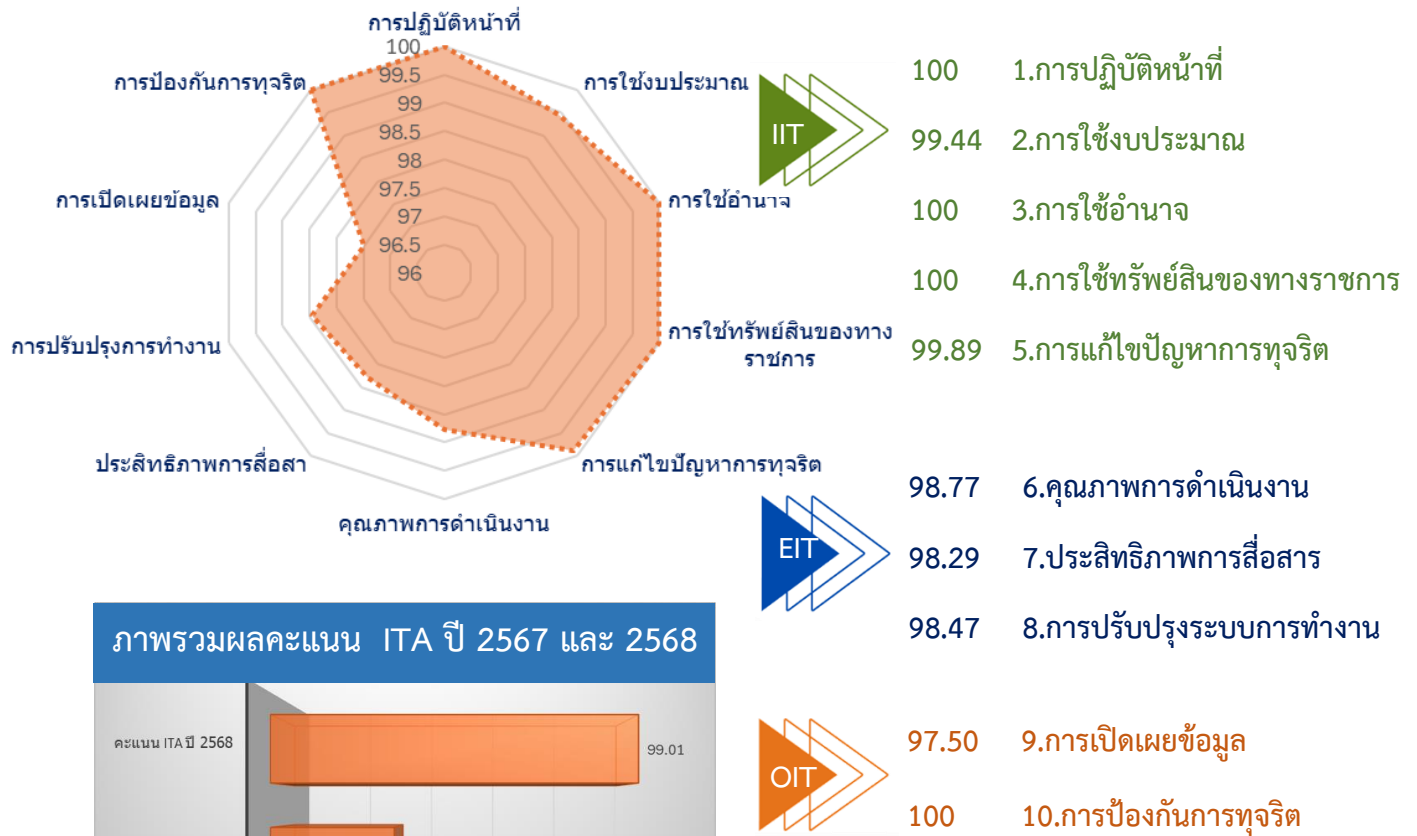
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



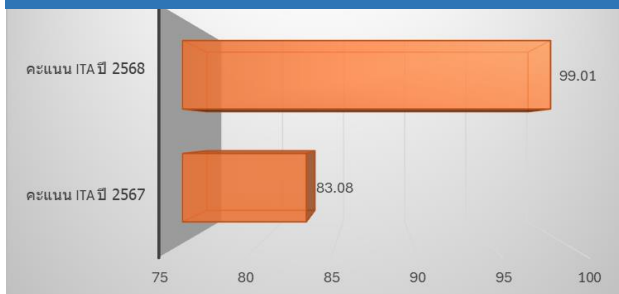
คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ									
OIT									
Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT									
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	100	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	100	O12	100	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 7 เวียงเจดีย์วิทยา
คะแนนที่ได้ 99.01 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

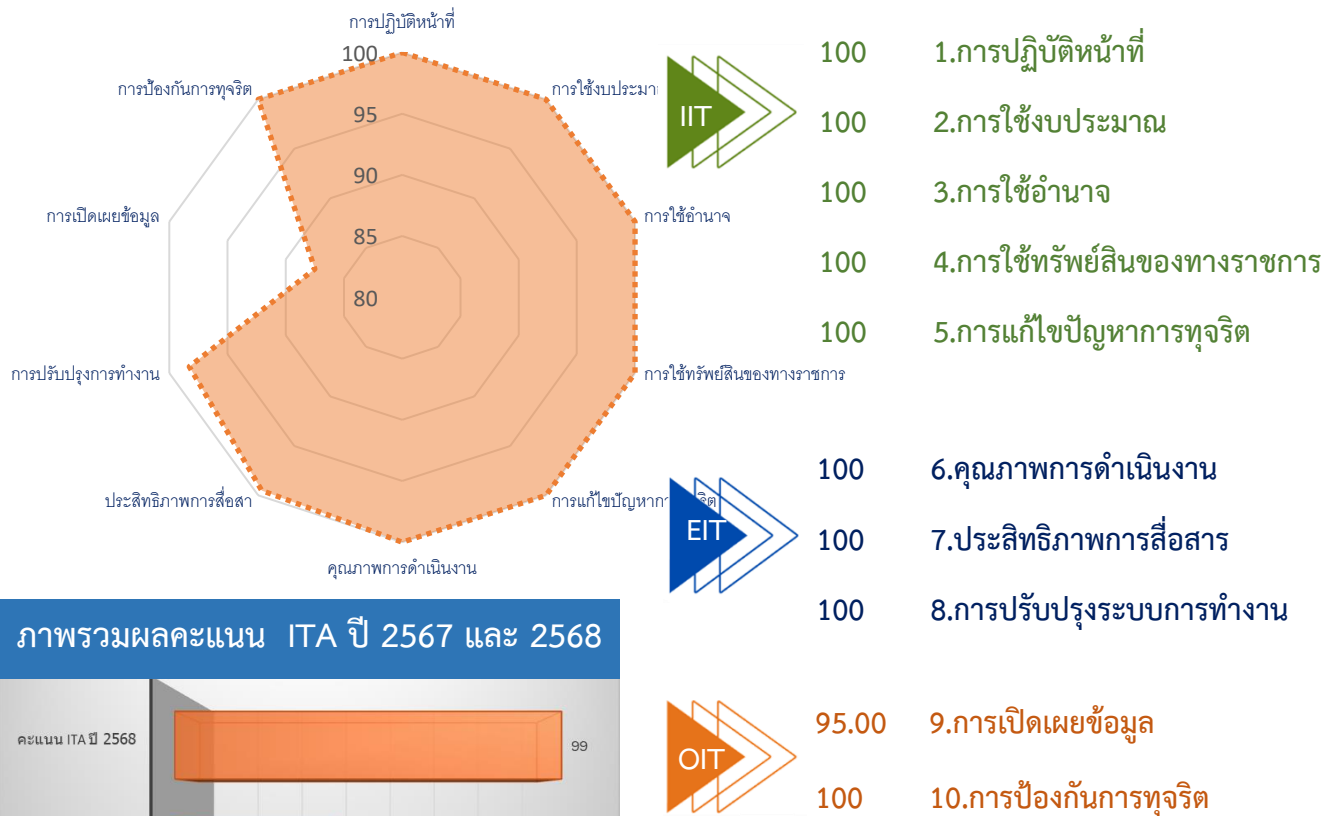
OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

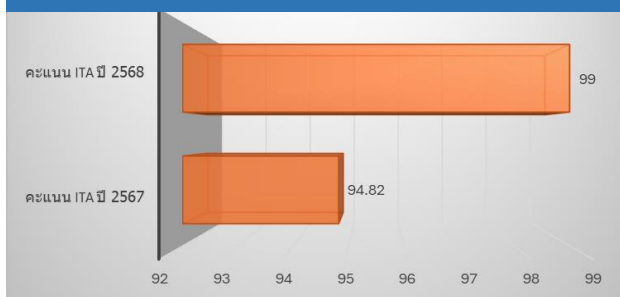
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	100	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	50	O12	100	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 8 โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม
คะแนนที่ได้ 99.00 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

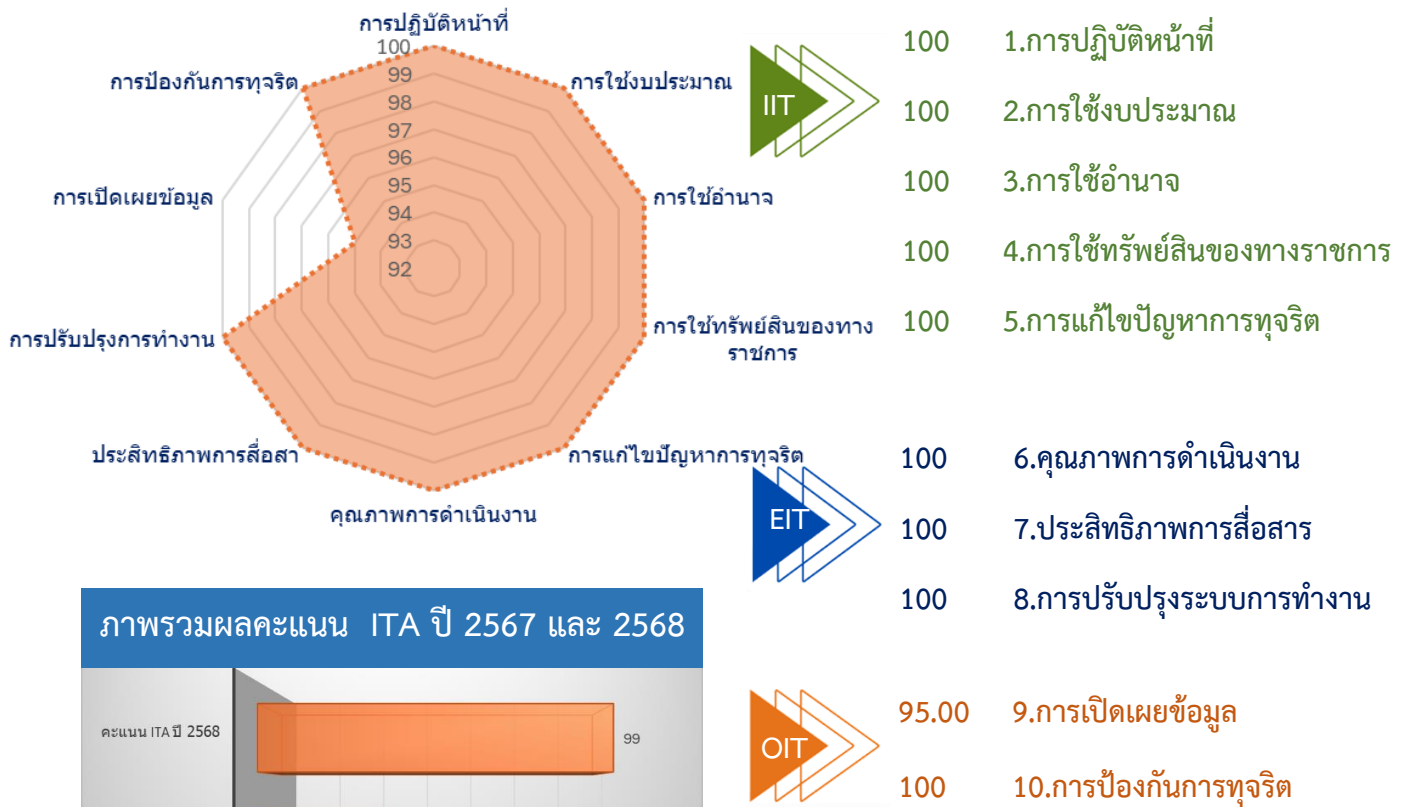
OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

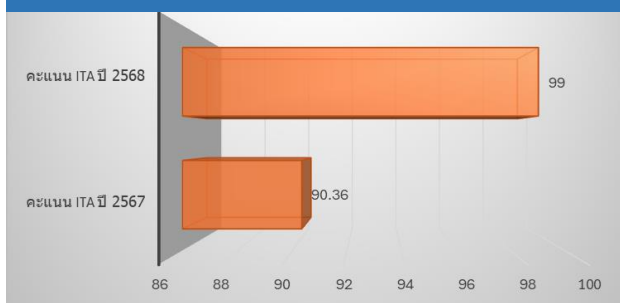
[illegible]

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 9 ป่าตาลบ้านธิพิทยาลำปาง
คะแนนที่ได้ 99.00 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

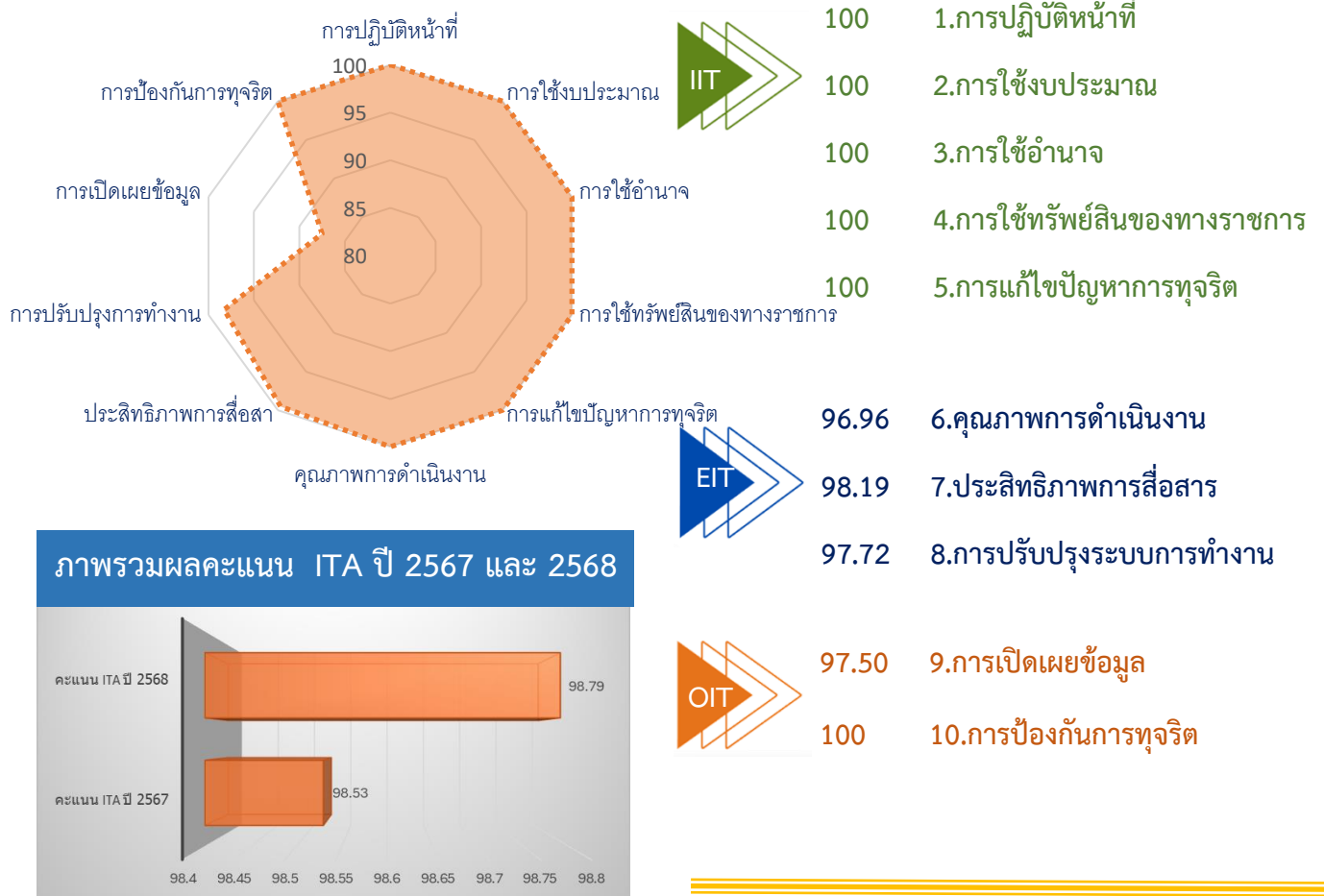
OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	100	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	50	O12	100	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 10 โรงเรียนแม่ตืนวิทยา
คะแนนที่ได้ 98.79 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



OIT

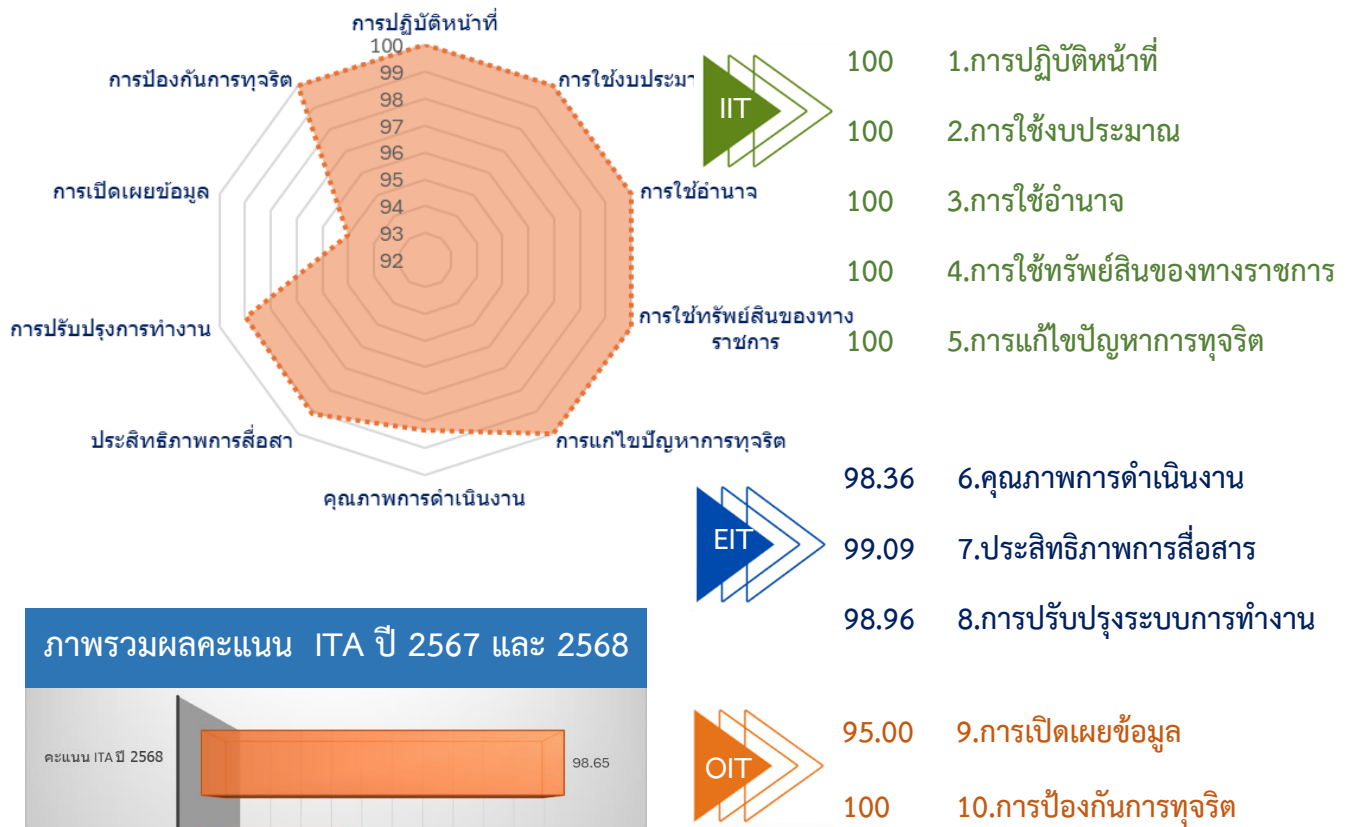
คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

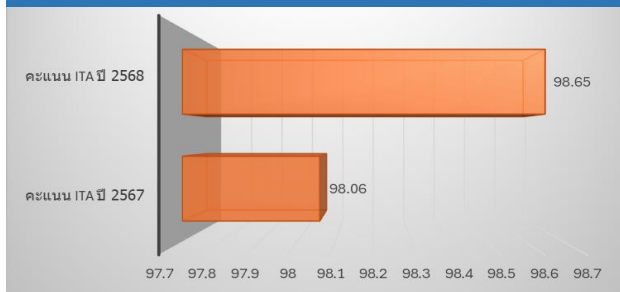
[illegible]

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 11 โรงเรียนน้ำดิบวิทยา
คะแนนที่ได้ 98.65 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

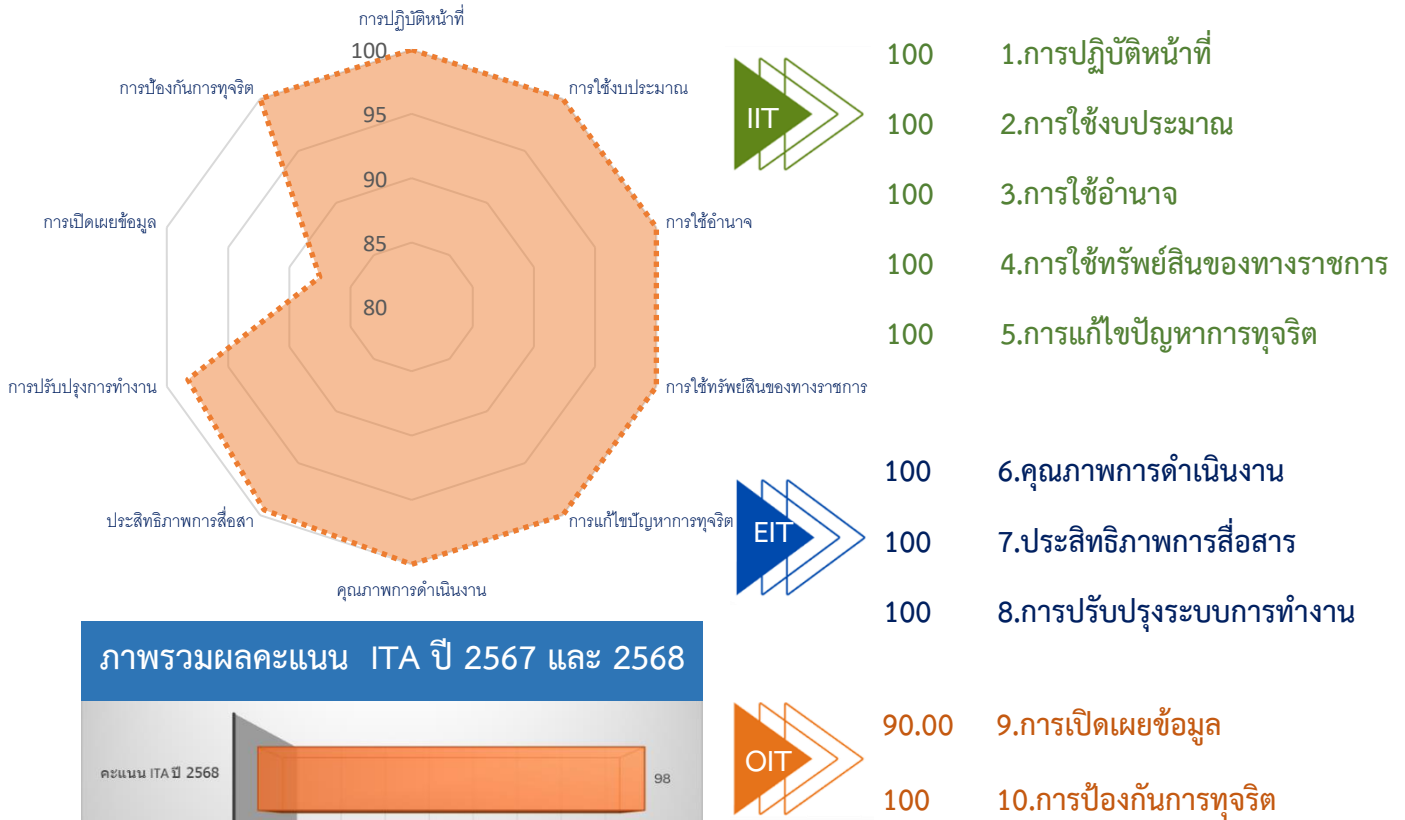
OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

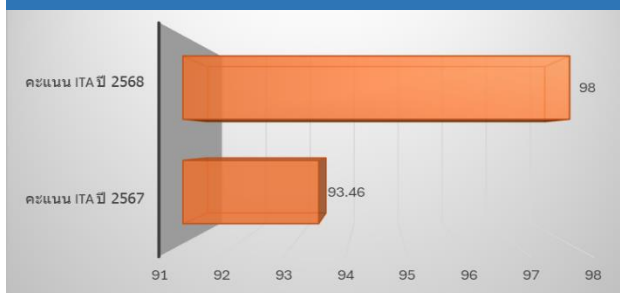
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	100	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	50	O12	100	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 12 โรงเรียนวชิรป่าซาง
คะแนนที่ได้ 98.00 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



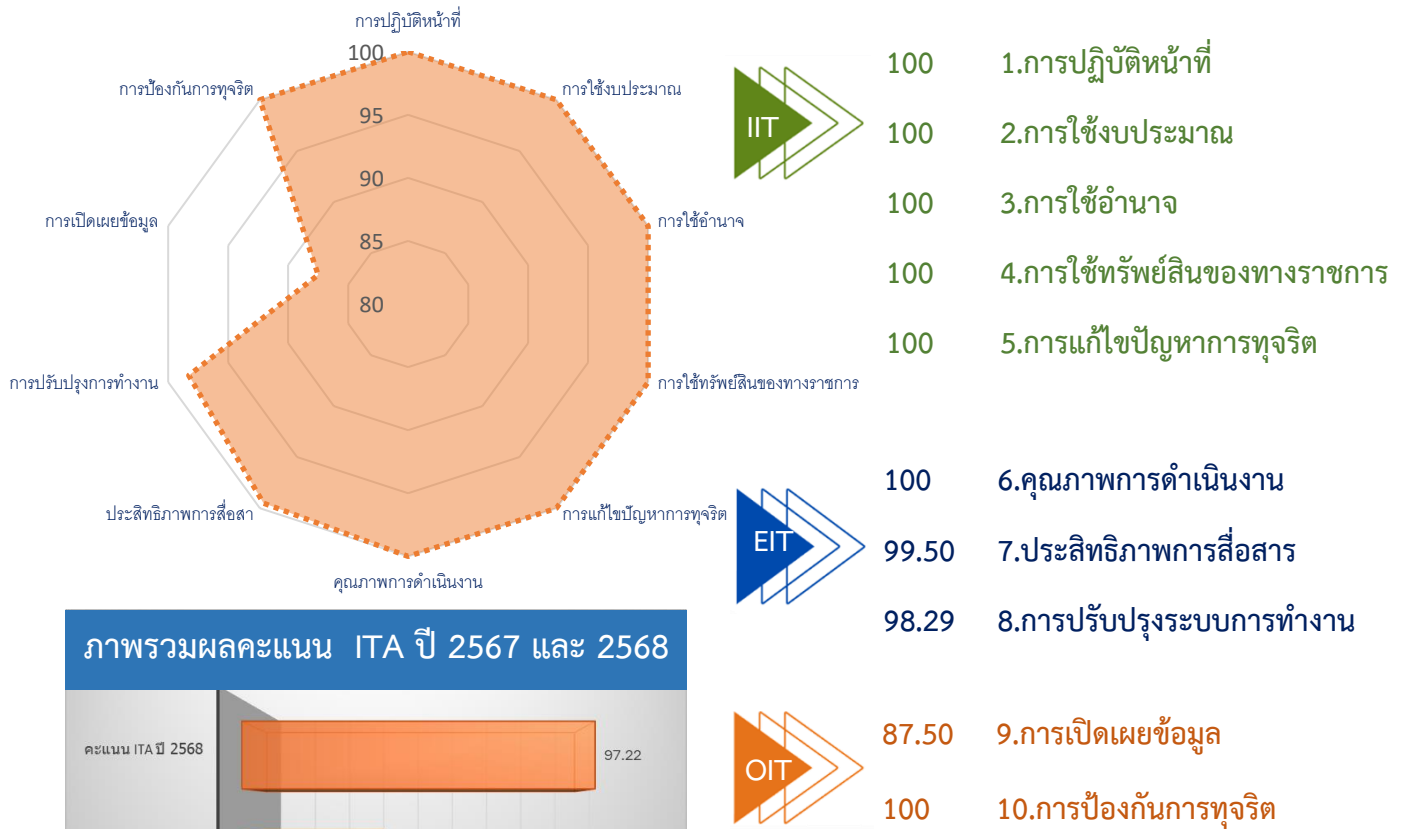
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



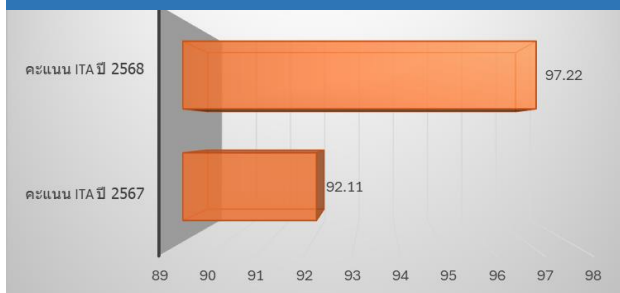
คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ									
OIT									
Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT									
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	100	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	50	O12	50	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 13 โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม
คะแนนที่ได้ 97.22 ระดับ ผ่านดี

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

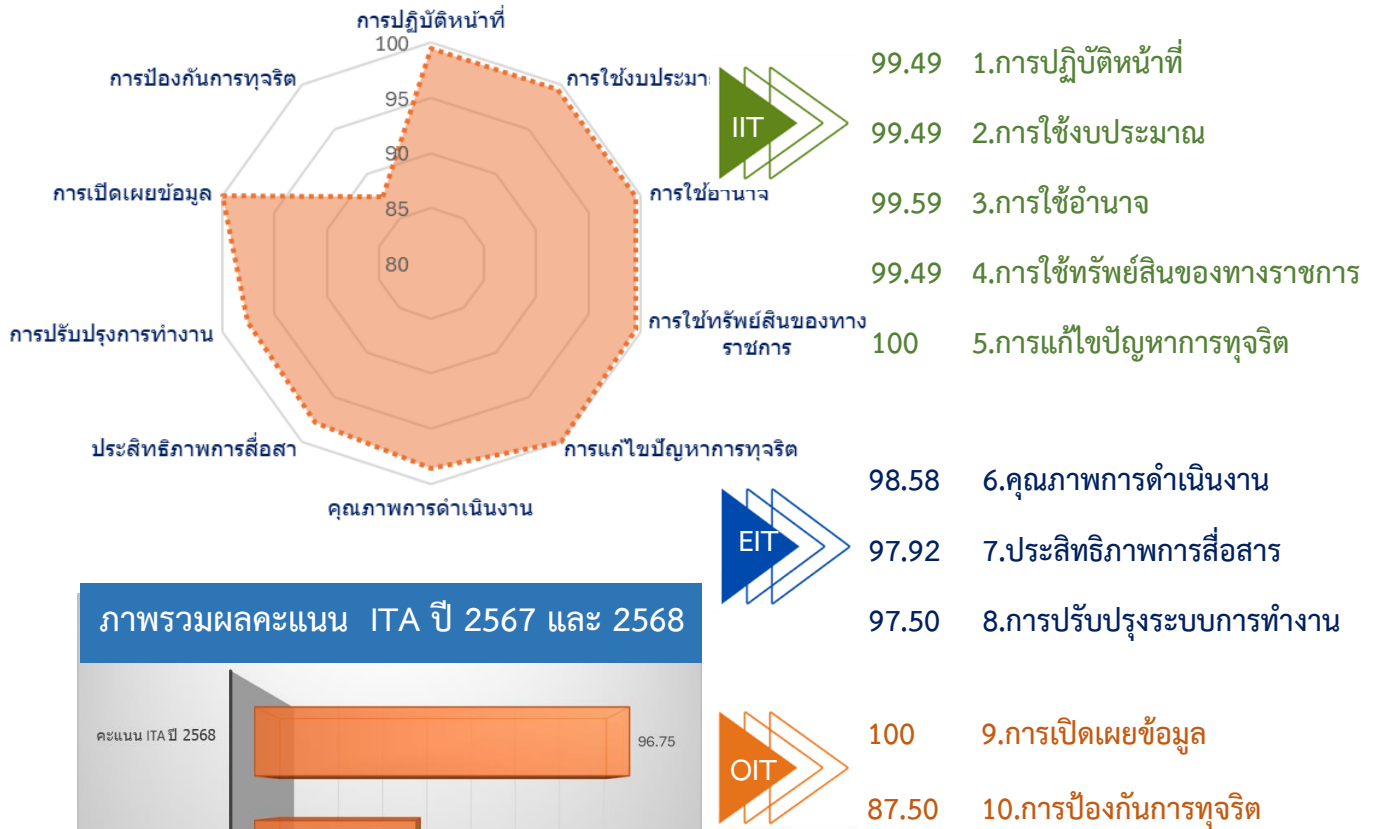
OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

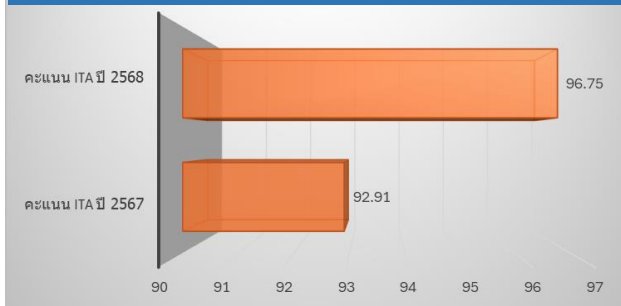
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	0	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	50	O12	100	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 14 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์
คะแนนที่ได้ 96.75 ระดับ ผ่านดี

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



แผนการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

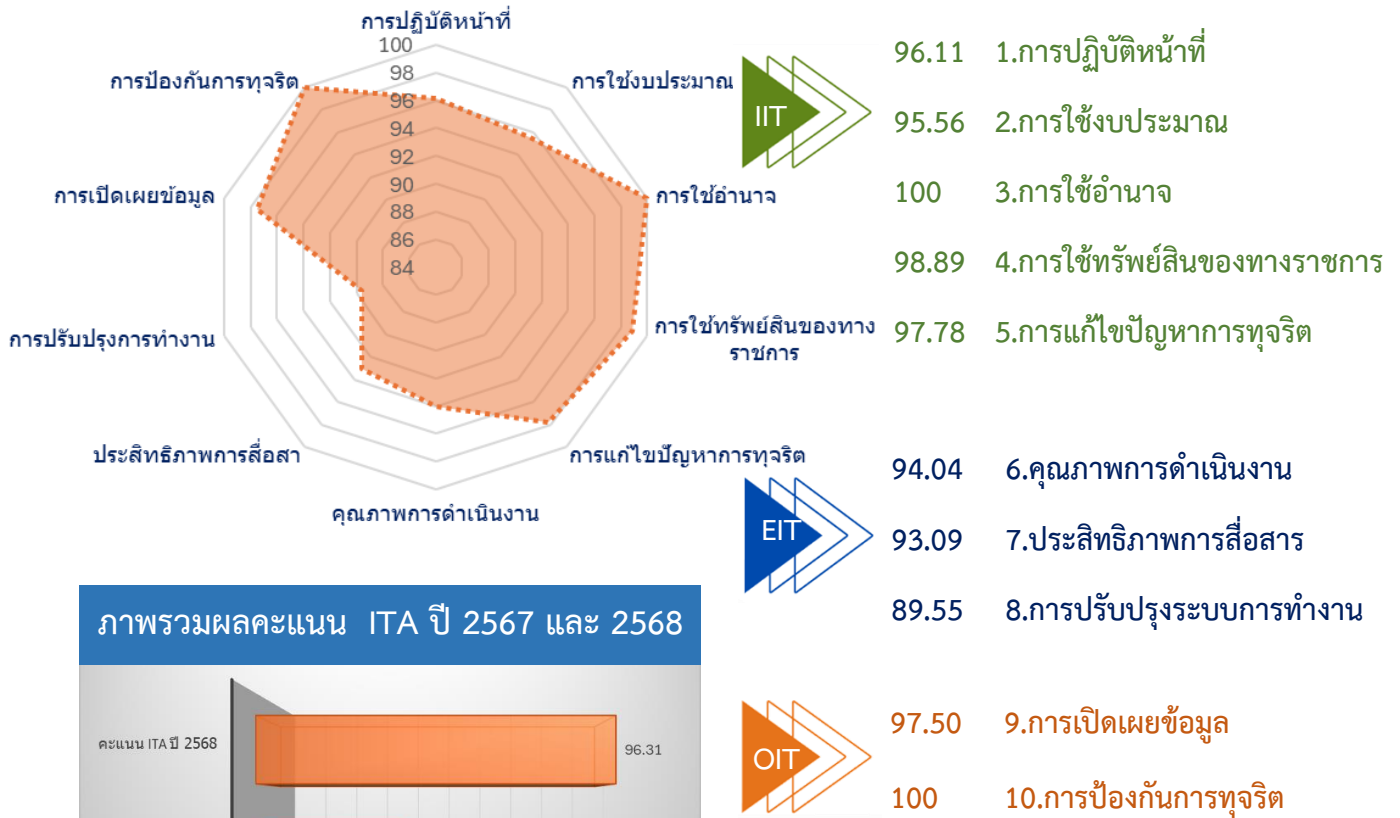
OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

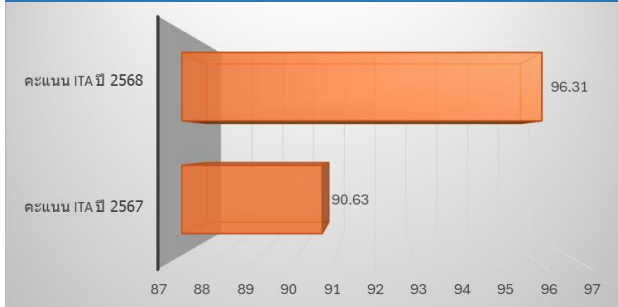
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	100	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	100	O12	100	O16	50		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 15 โรงเรียนทาขุมเงินวิทยาคาร
คะแนนที่ได้ 96.31 ระดับ ผ่านดี

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



OIT

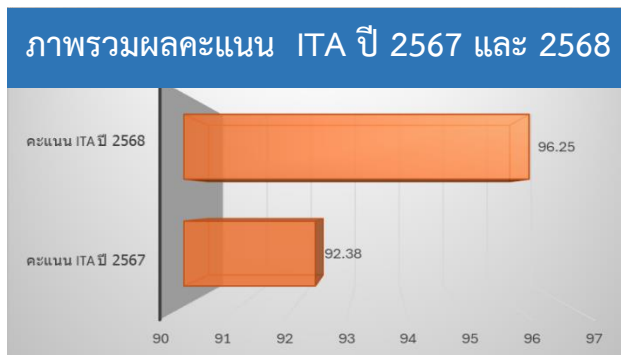
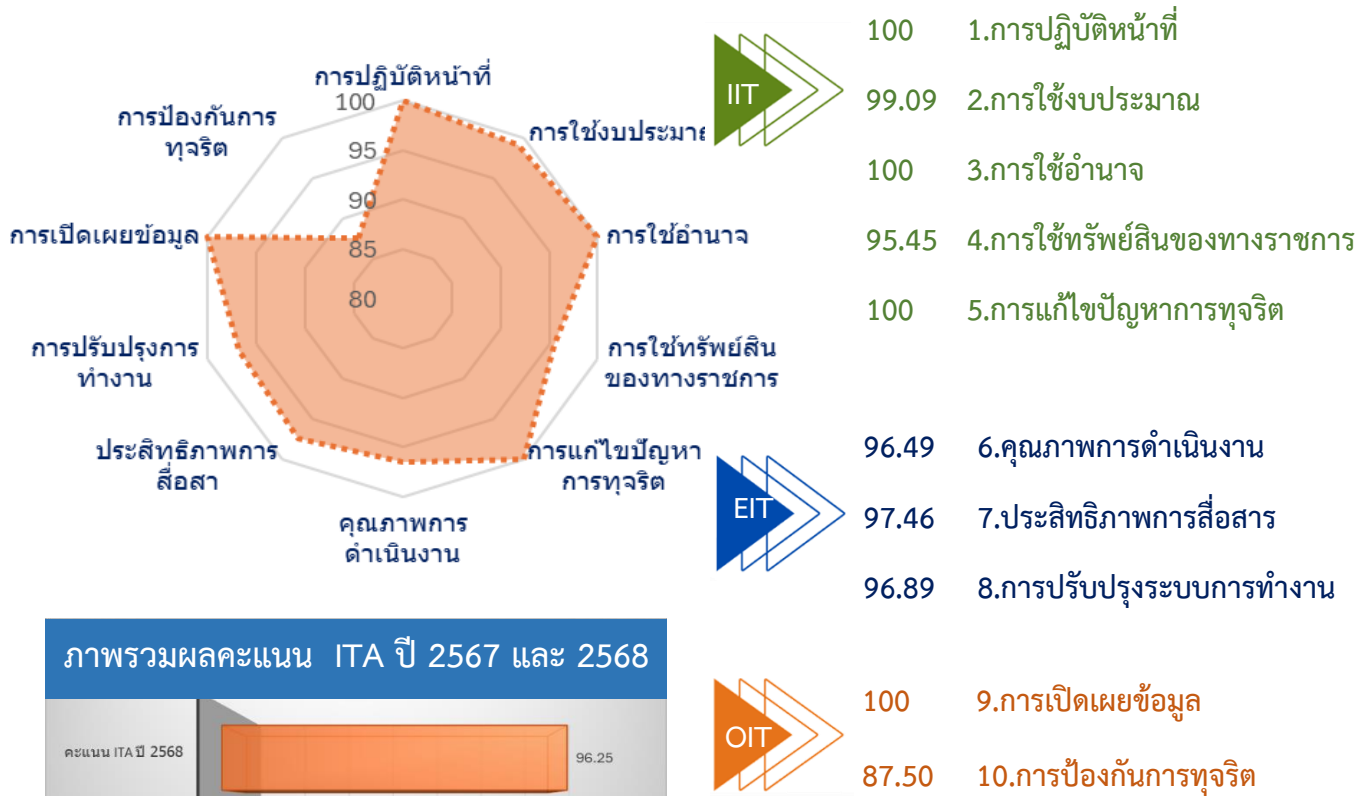
คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	100	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	50	O12	100	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 16 โรงเรียนอุโมงค์วิทยาาคม
คะแนนที่ได้ 96.25 ระดับ ผ่านดี

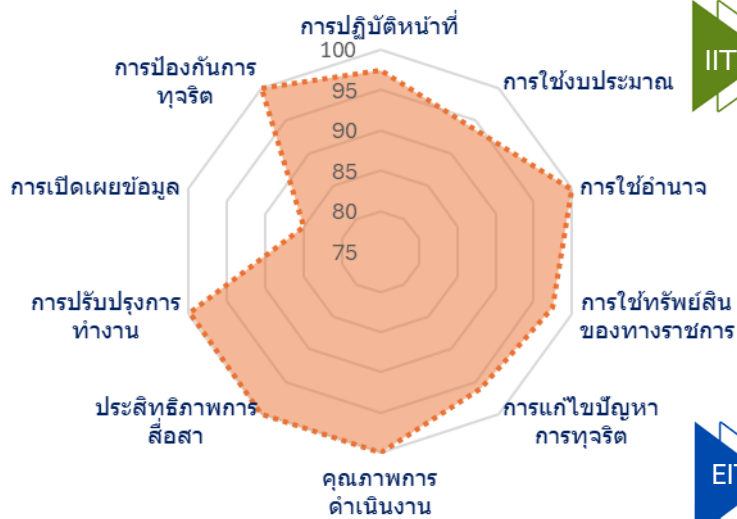
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ									
OIT									
Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT									
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	100	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	50
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	100	O12	100	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 17 โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
คะแนนที่ได้ 96.06 ระดับ ผ่านดี

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



- 97.35 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 93.98 2.การใช้งบประมาณ
- 99.90 3.การใช้อำนาจ
- 97.35 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 96.02 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต

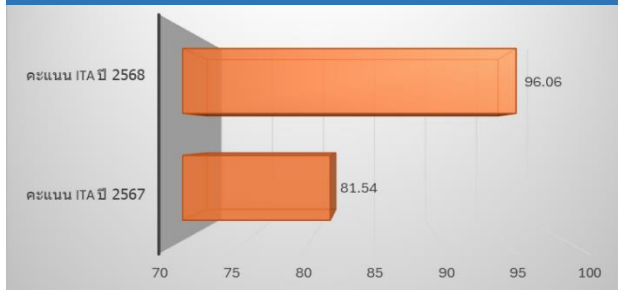


- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 99.87 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



- 85.00 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 100 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



OIT

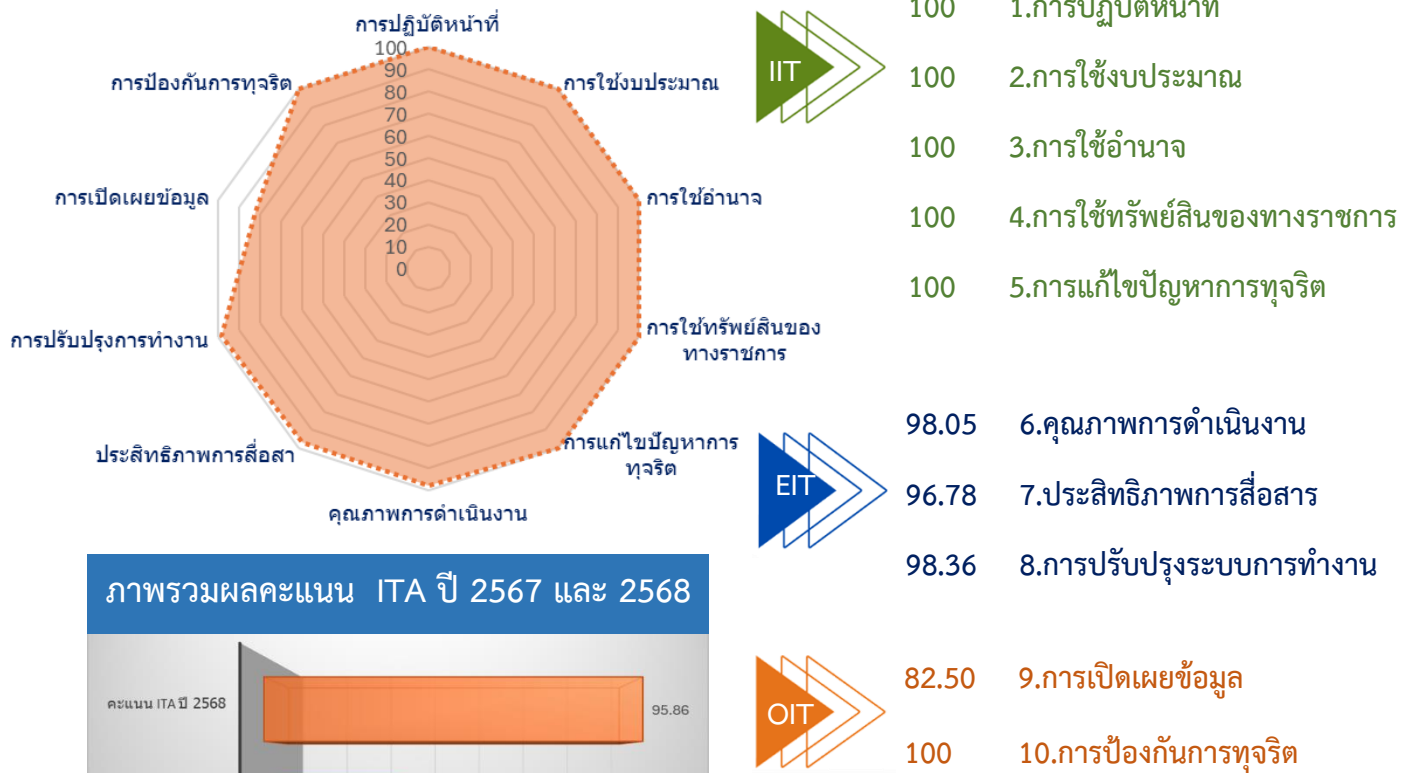
คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

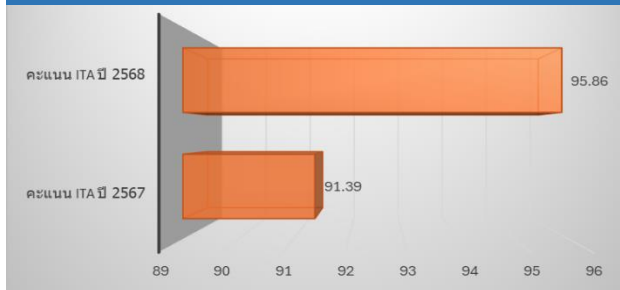
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	0	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	100	O12	50	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 18 โรงเรียนพระราชรัษฎธรรมคุณ
คะแนนที่ได้ 95.86 ระดับ ผ่านดี

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

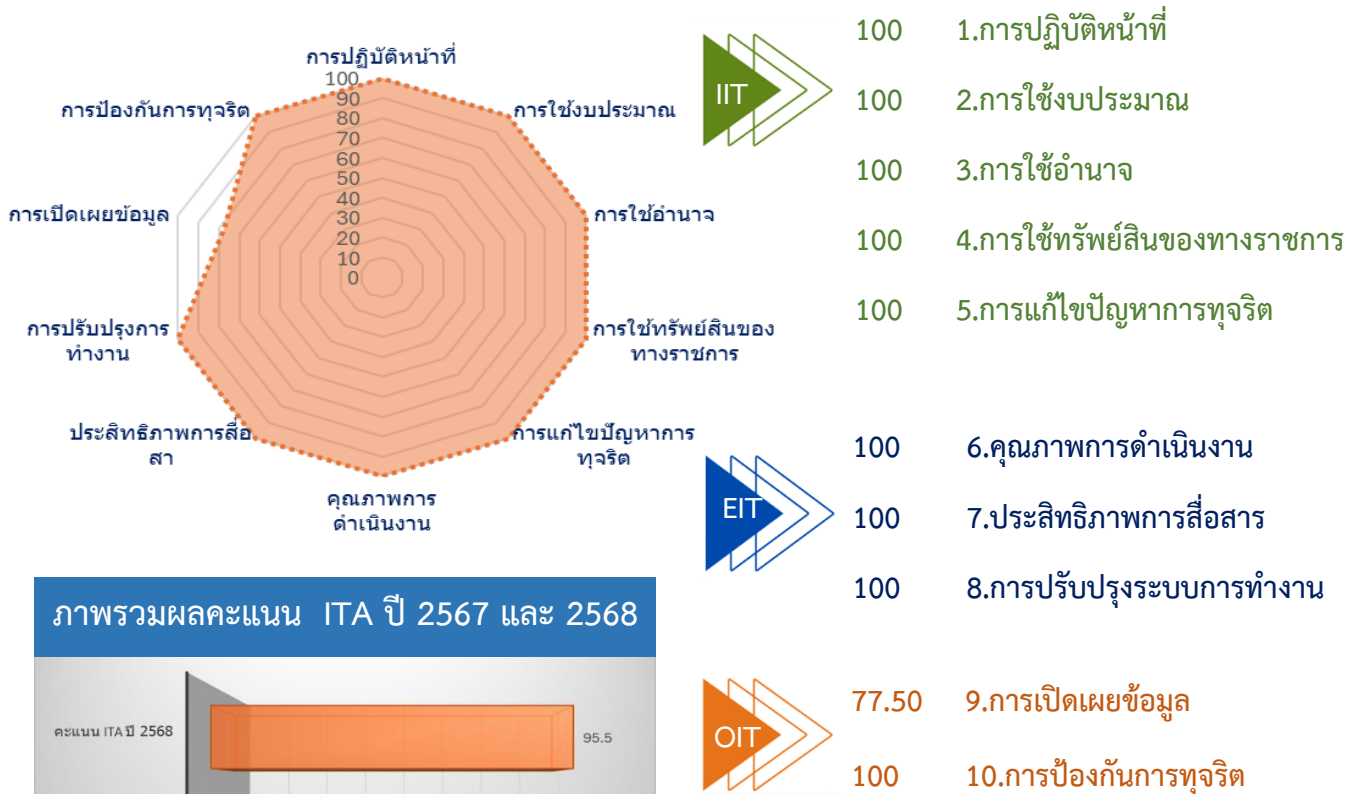
OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

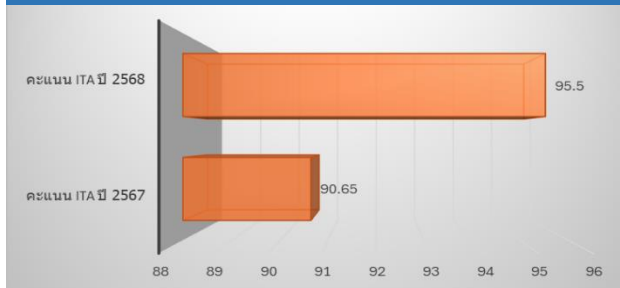
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	0	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	50	O12	100	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 19 โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม
คะแนนที่ได้ 95.50 ระดับ ผ่านดี

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

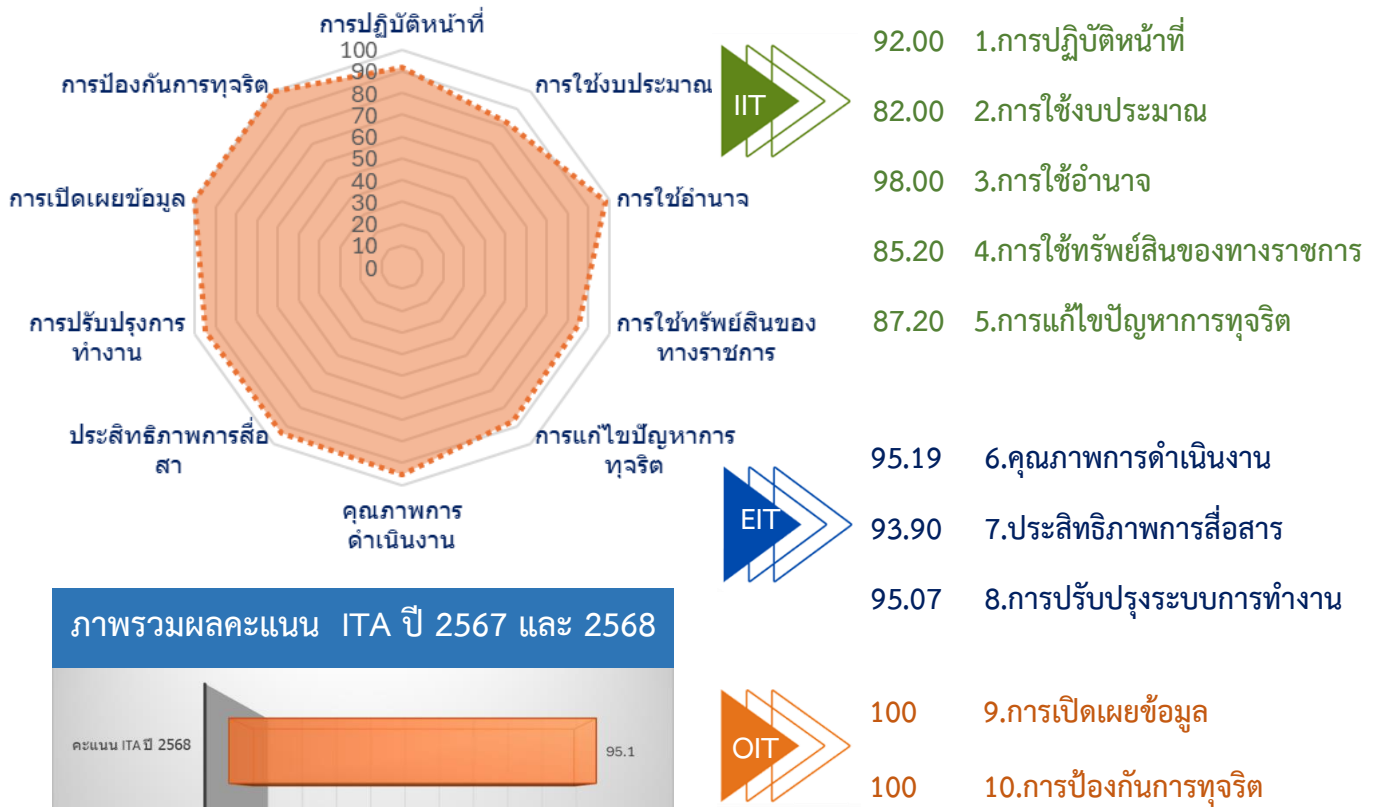
OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

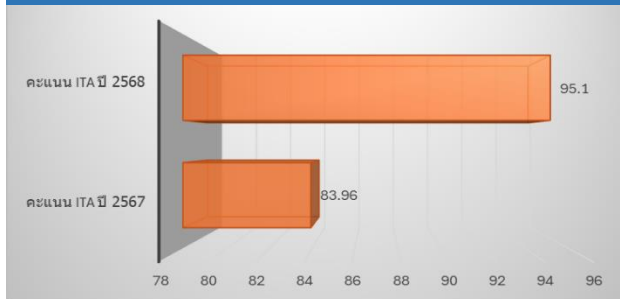
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	0	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	50	O12	0	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 20 โรงเรียนป่าซาง
คะแนนที่ได้ 95.10 ระดับ ผ่านดี

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

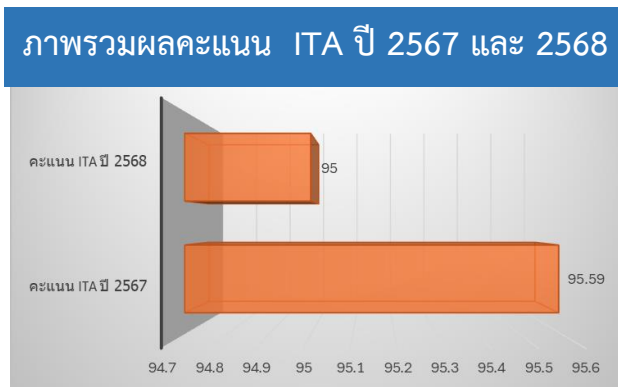
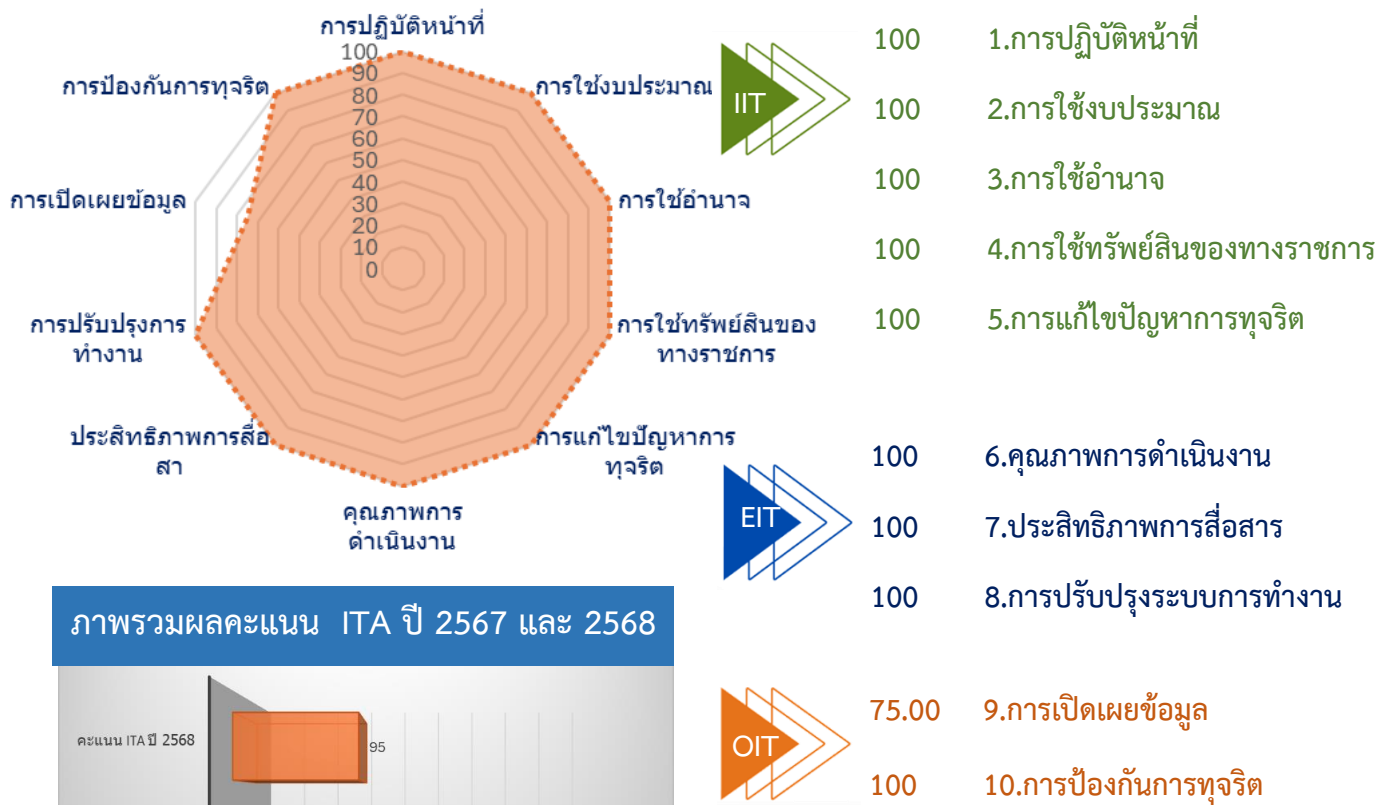
OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	100	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	100	O12	100	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 21 โรงเรียนเวียงมอกวิทยา
คะแนนที่ได้ 95.00 ระดับ ผ่านดี

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

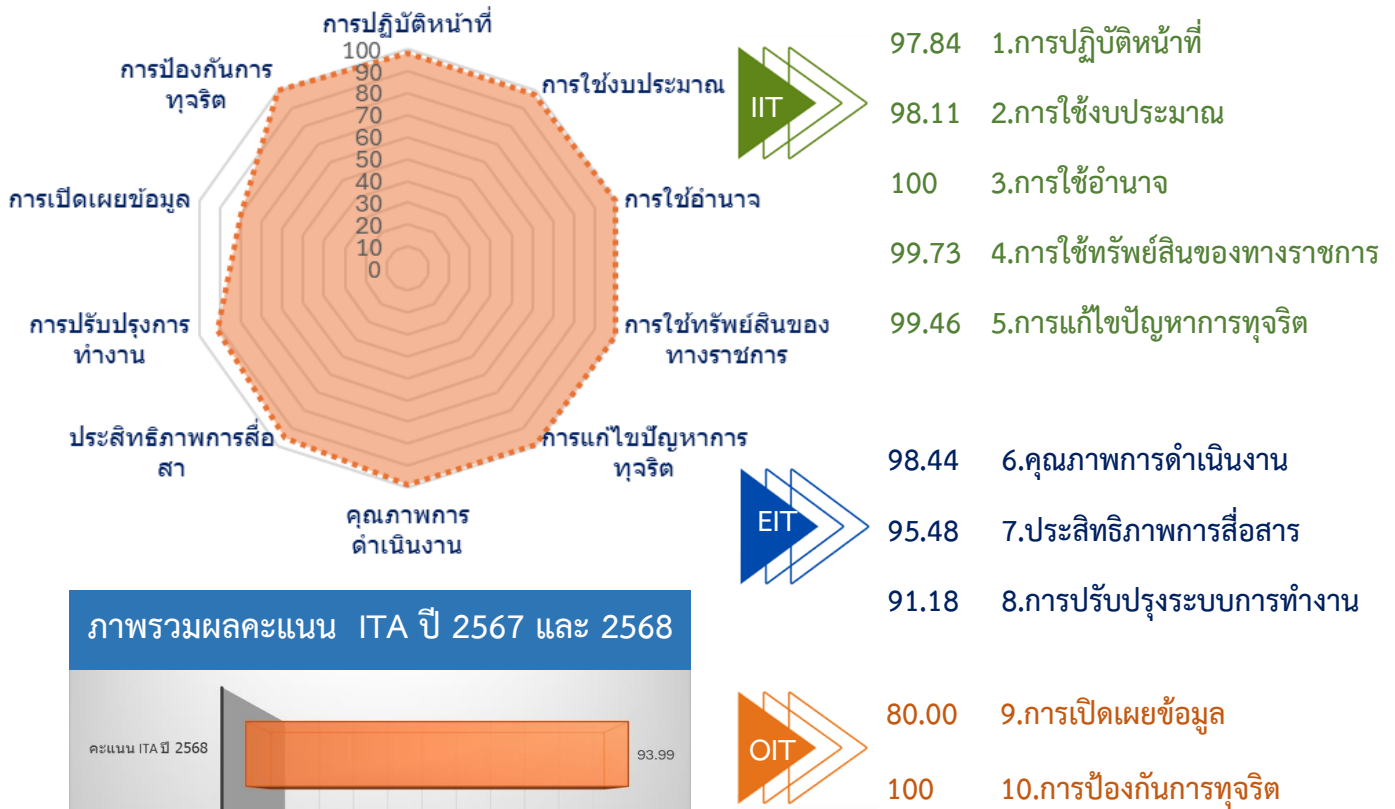
OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

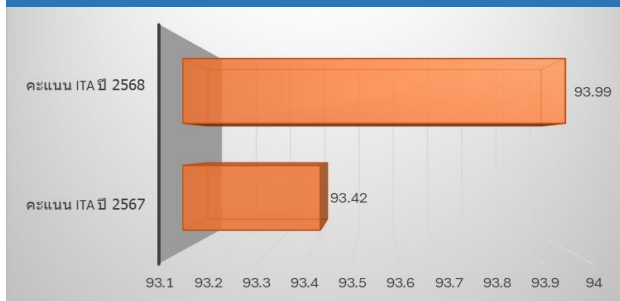
[illegible]

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 22 โรงเรียนสบปราบพิทยาคม
คะแนนที่ได้ 93.99 ระดับ ผ่านดี

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

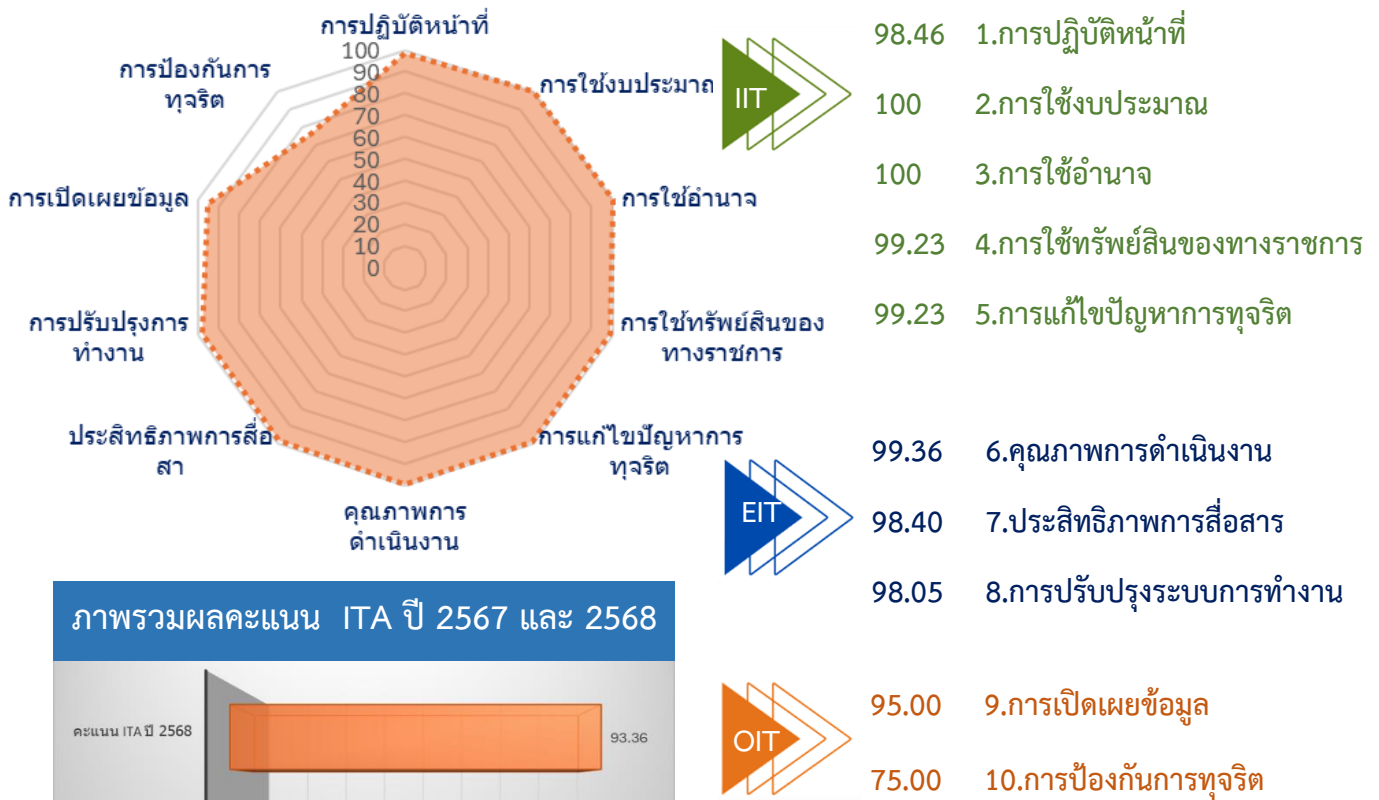
OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

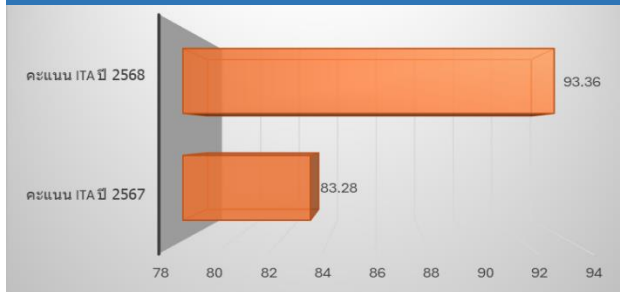
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	0	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	0	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	100	O12	100	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 23 โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา
คะแนนที่ได้ 93.36 ระดับ ผ่านดี

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



OIT

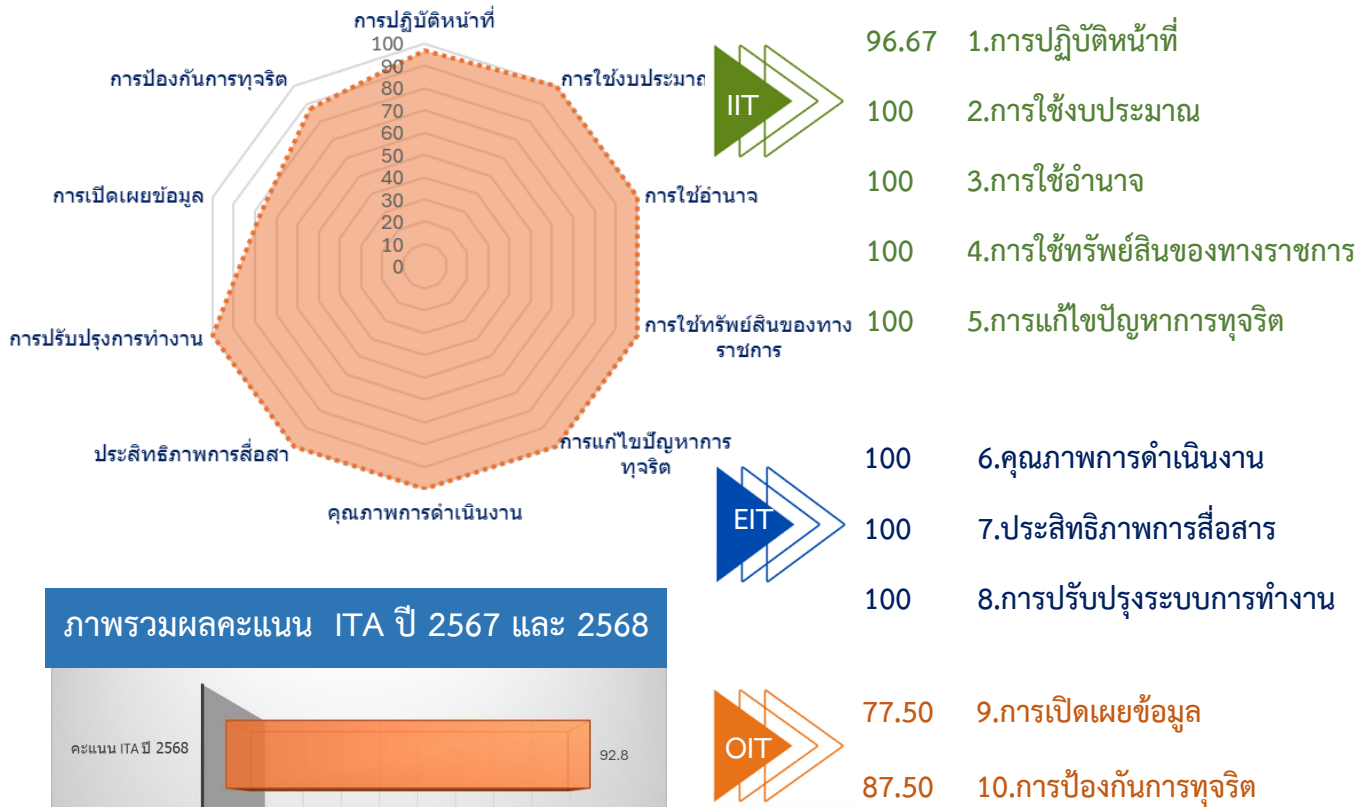
คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

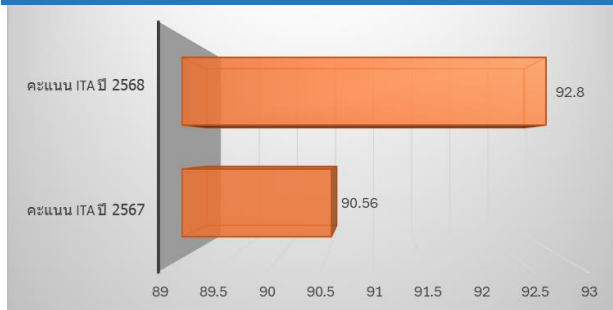
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	50	O5	100	O9	100	O13	100	O17	100
O2	100	O6	50	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	0	100		
O4	100	O8	100	O12	100	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 24 โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
คะแนนที่ได้ 92.80 ระดับ ผ่าน

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



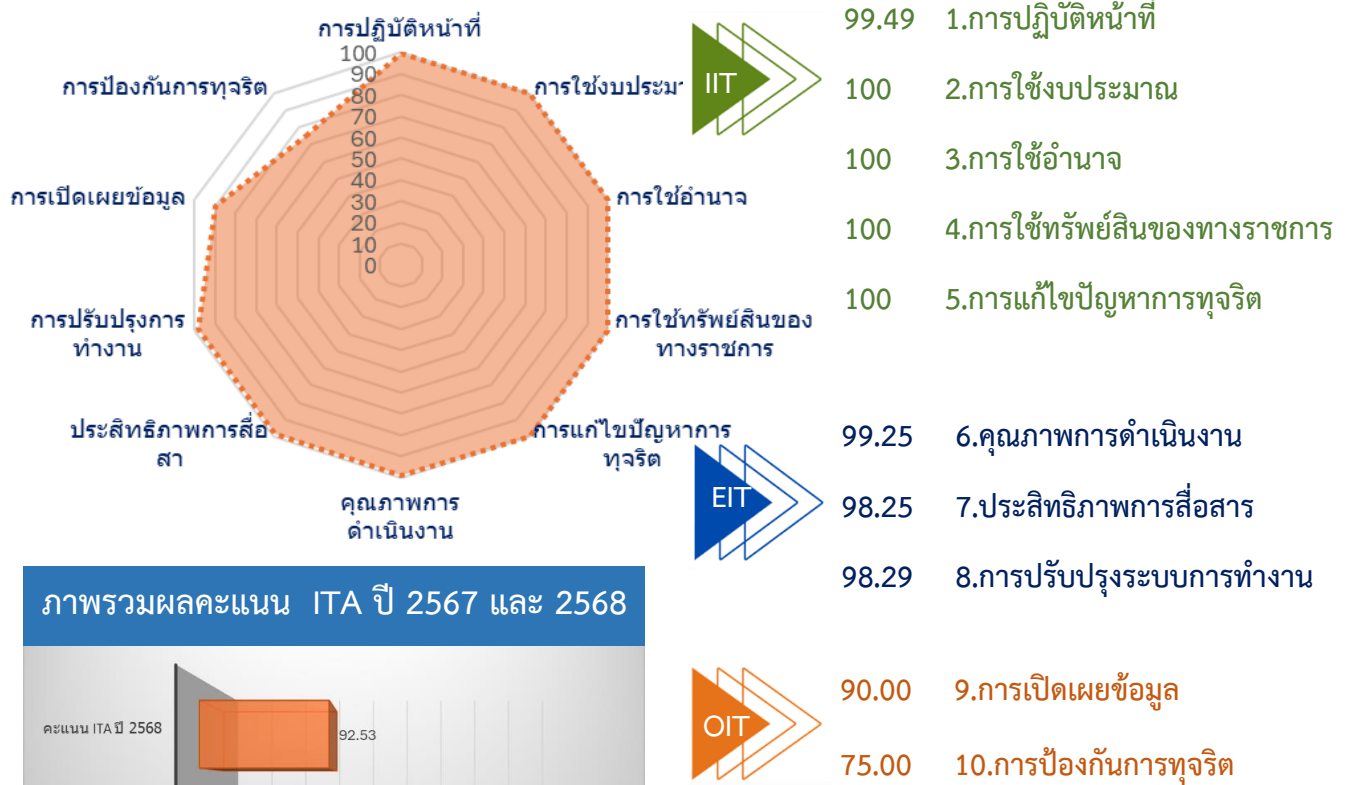
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



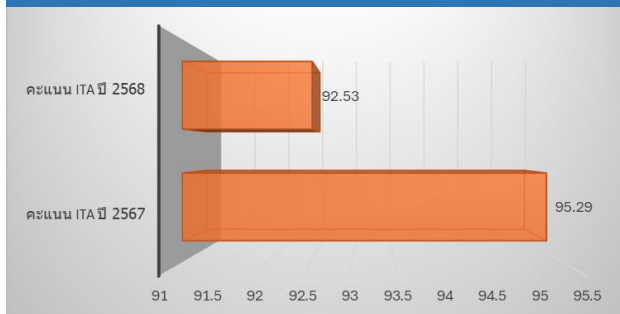
คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ									
OIT									
Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT									
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	0	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	50
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	50	O12	0	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 25 โรงเรียนลำปางกัลยาณี
คะแนนที่ได้ 92.53 ระดับ ผ่าน

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



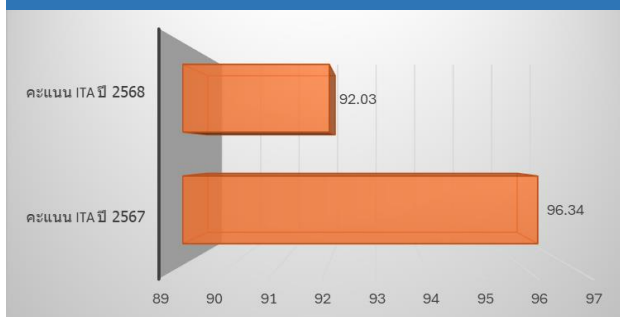
คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ									
OIT									
Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT									
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	100	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	0		
O4	100	O8	100	O12	0	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 26 โรงเรียนแม่พริกวิทยา
คะแนนที่ได้ 92.03 ระดับ ผ่านดี

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



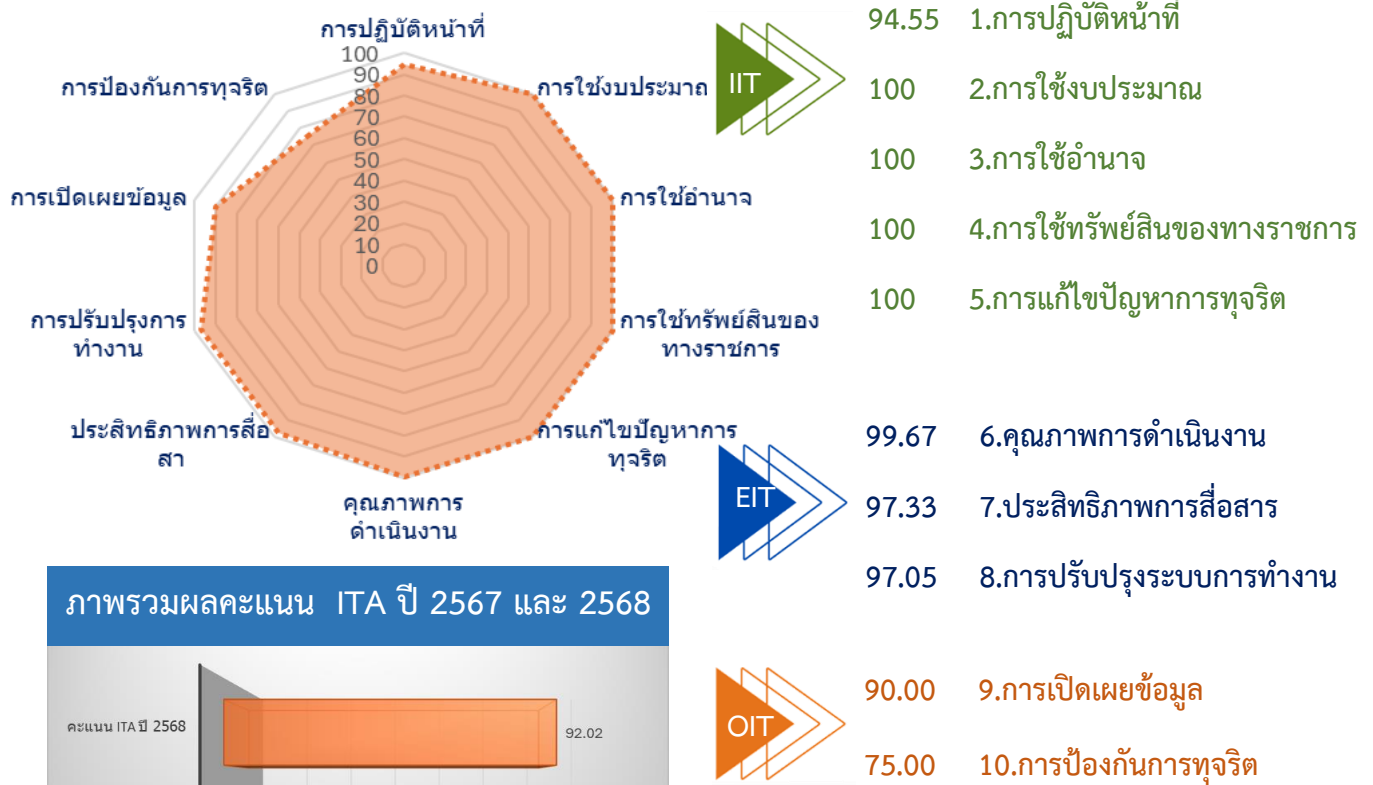
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



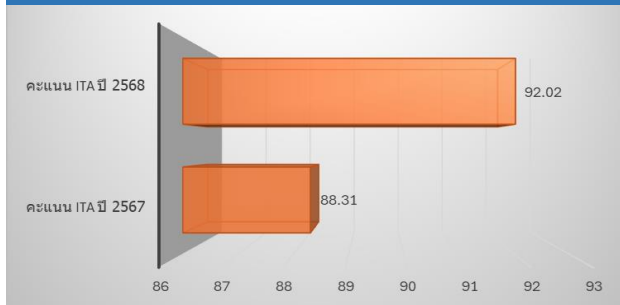
คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ									
OIT									
Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT									
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	100	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	0		
O4	100	O8	50	O12	100	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 27 โรงเรียนไหล่หินวิทยา
คะแนนที่ได้ 92.02 ระดับ ผ่าน

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

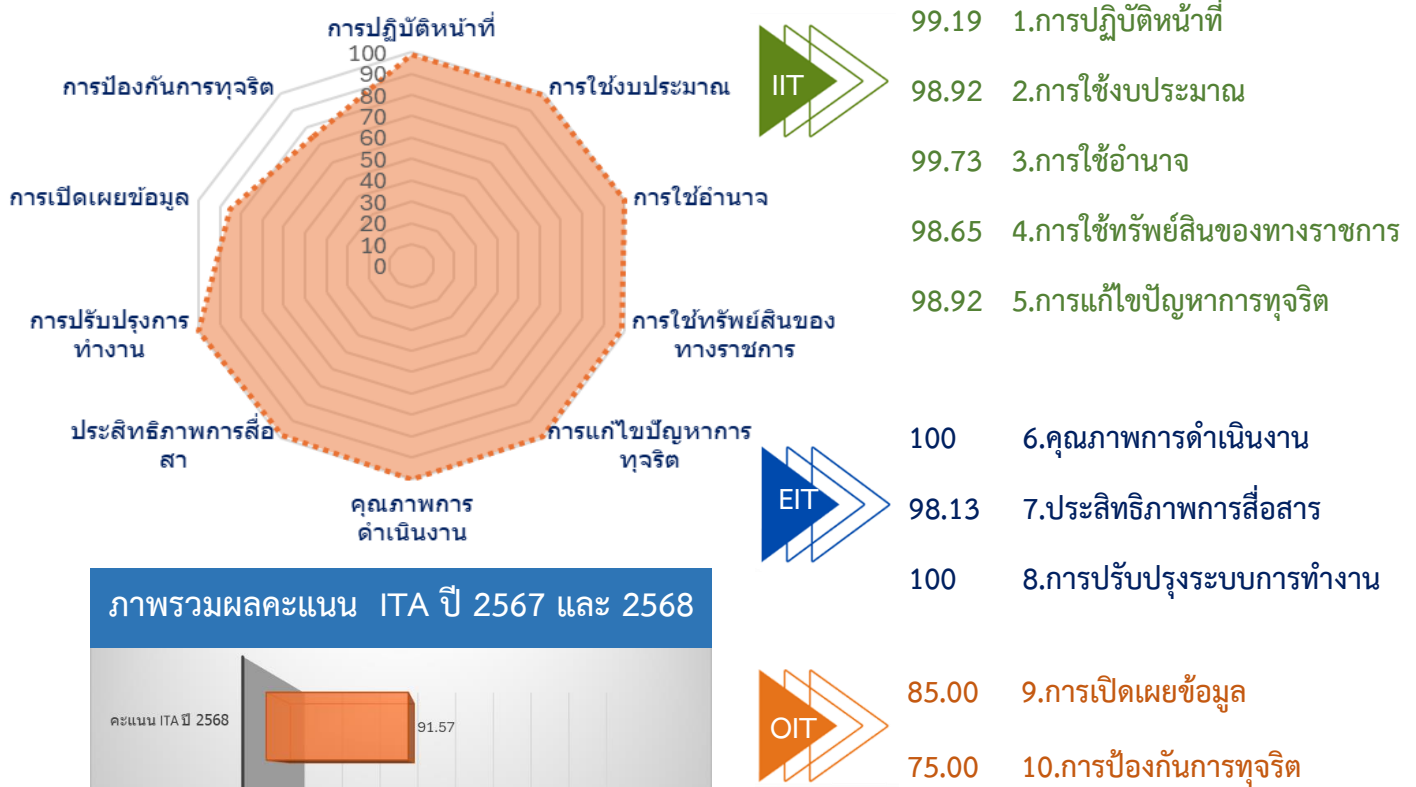
OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

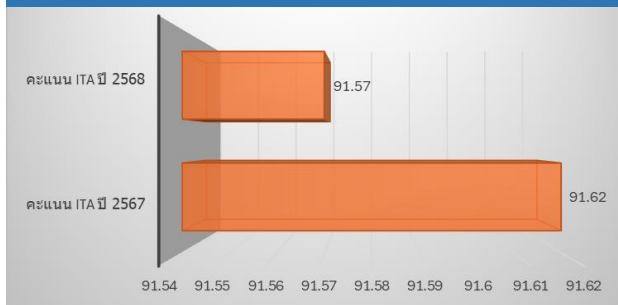
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	0	O5	100	O9	100	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	0		
O4	100	O8	100	O12	50	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 28 โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กุลวิทยา
คะแนนที่ได้ 91.57 ระดับ ผ่าน

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



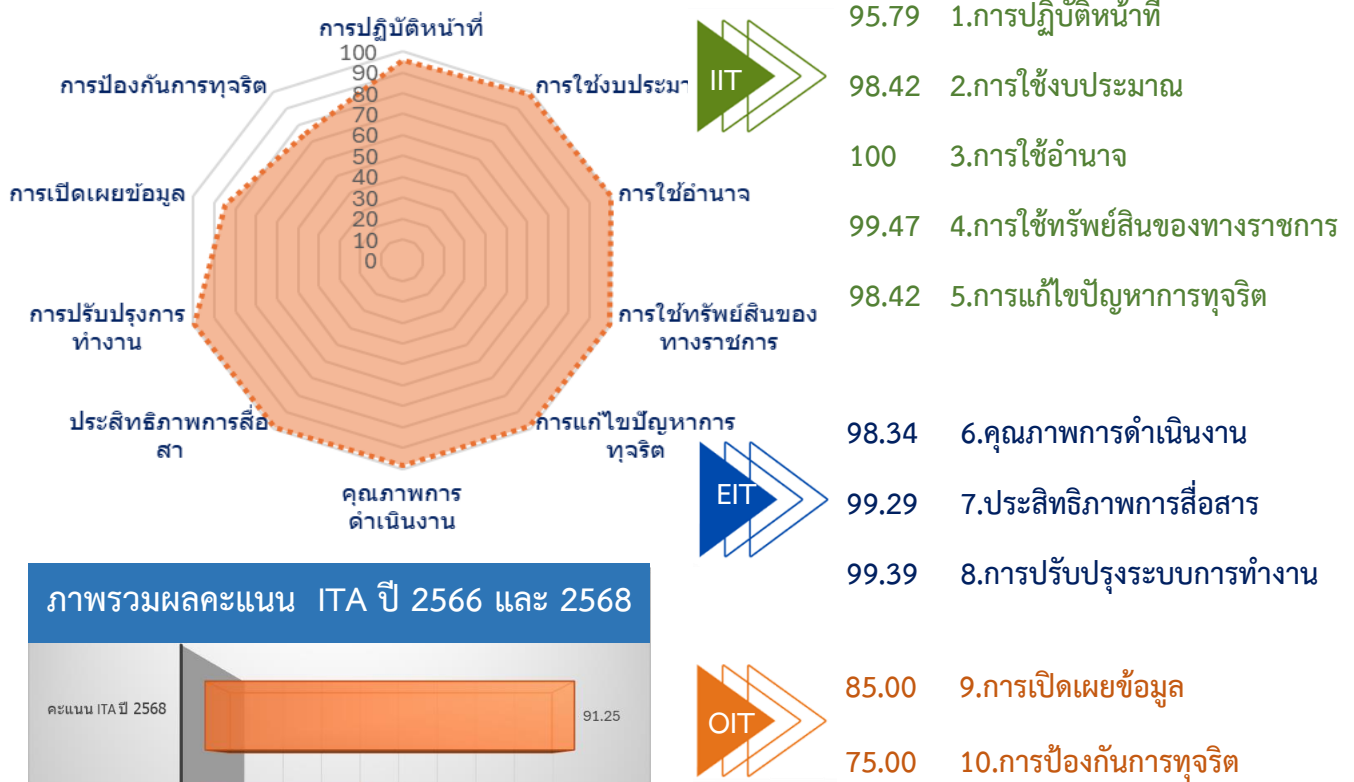
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



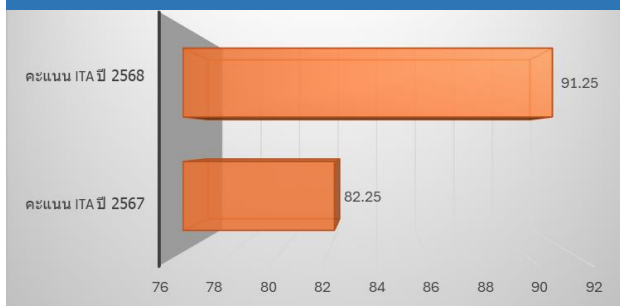
คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ									
OIT									
Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT									
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	0	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	50
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	100	O12	50	O16	50		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 29 โรงเรียนเมืองปานพัฒนวิทย์
คะแนนที่ได้ 91.25 ระดับ ผ่าน

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2566 และ 2568



OIT

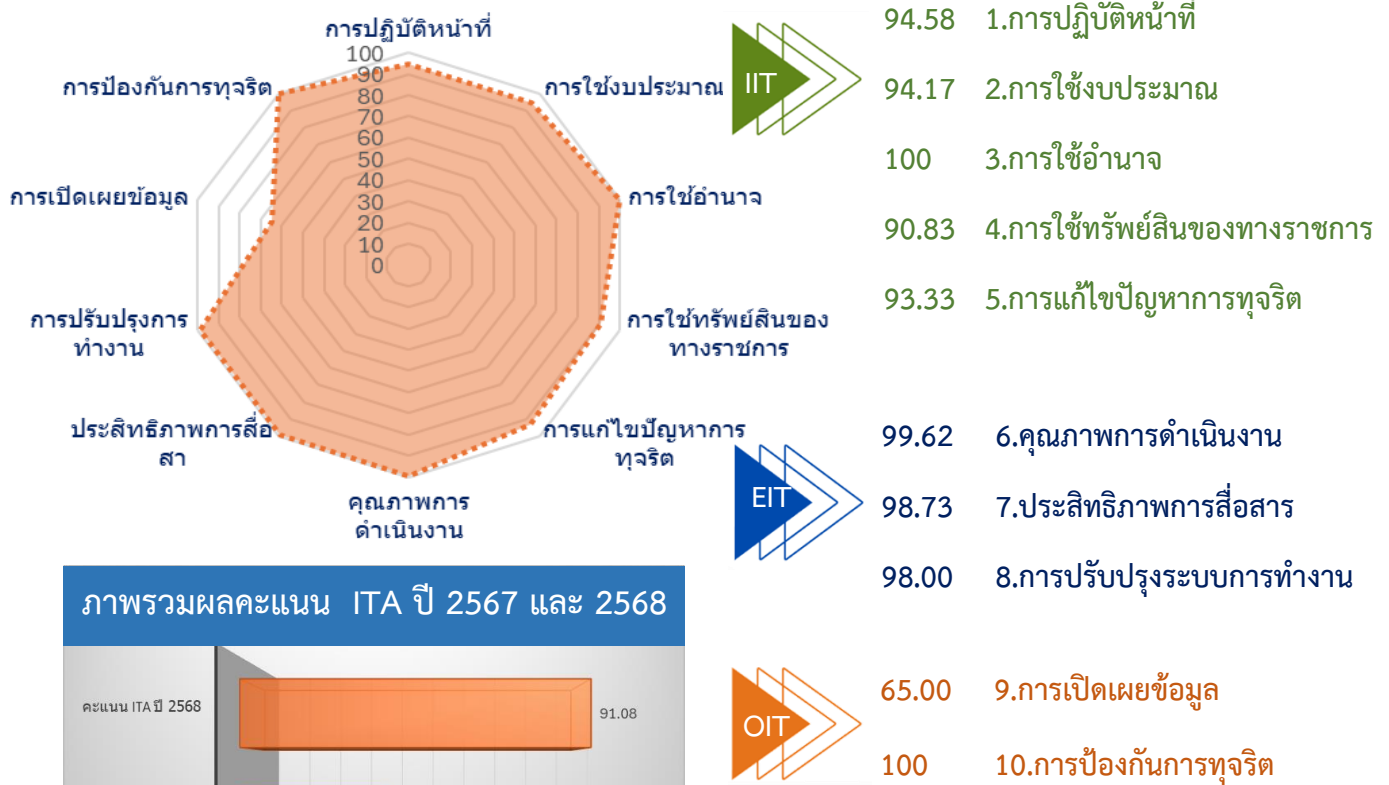
คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

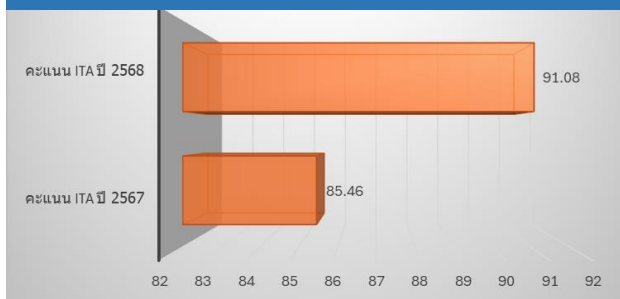
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	50	O5	100	O9	0	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	50
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	50	O12	100	O16	50		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 30 โรงเรียนเมืองพานวิทยา
คะแนนที่ได้ 91.08 ระดับ ผ่าน

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

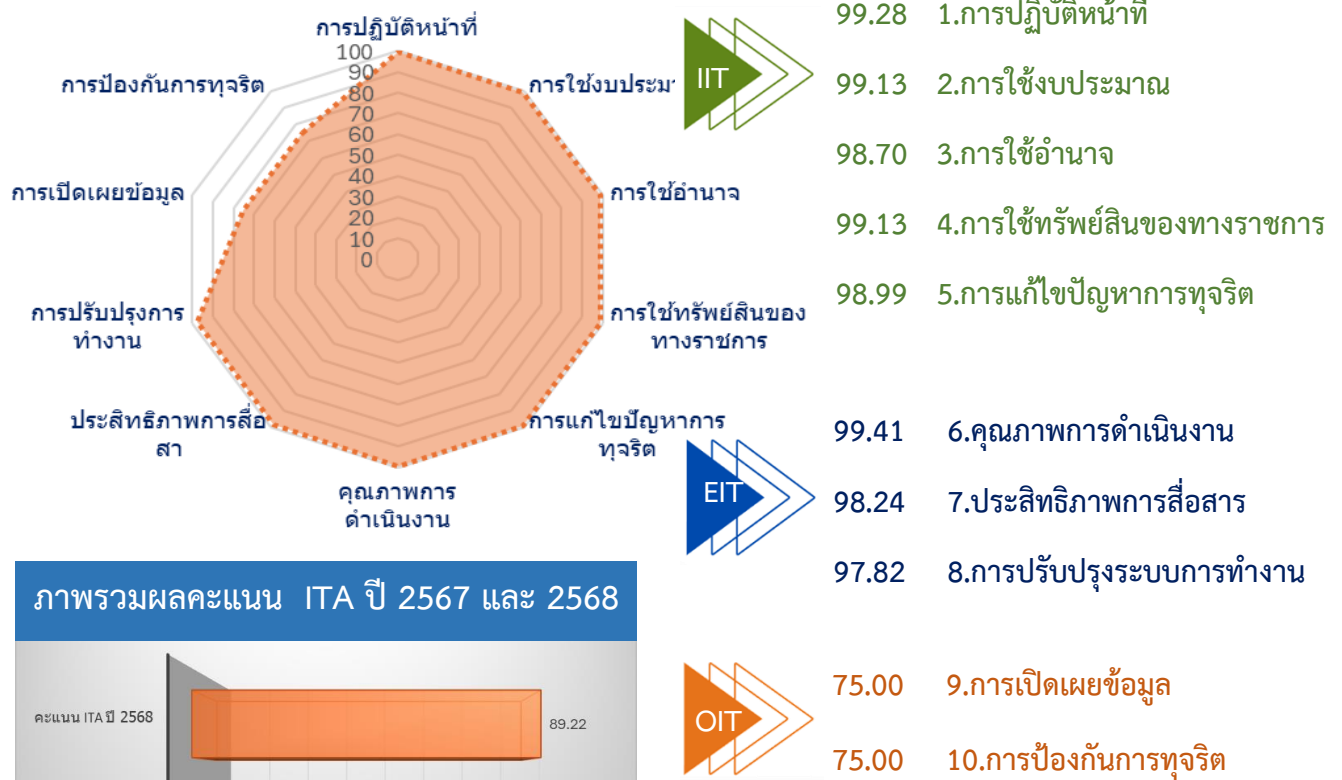
OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

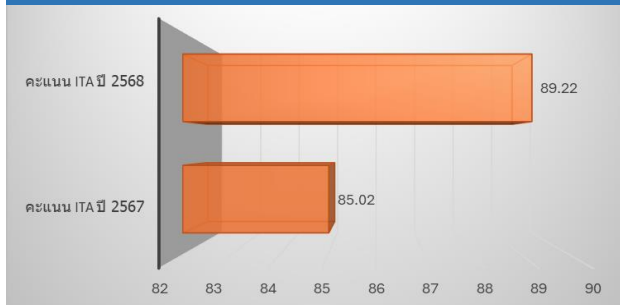
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	50	O5	100	O9	0	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	0	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	50	O12	0	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 31 โรงเรียนเถินวิทยา
คะแนนที่ได้ 89.22 ระดับ ผ่าน

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

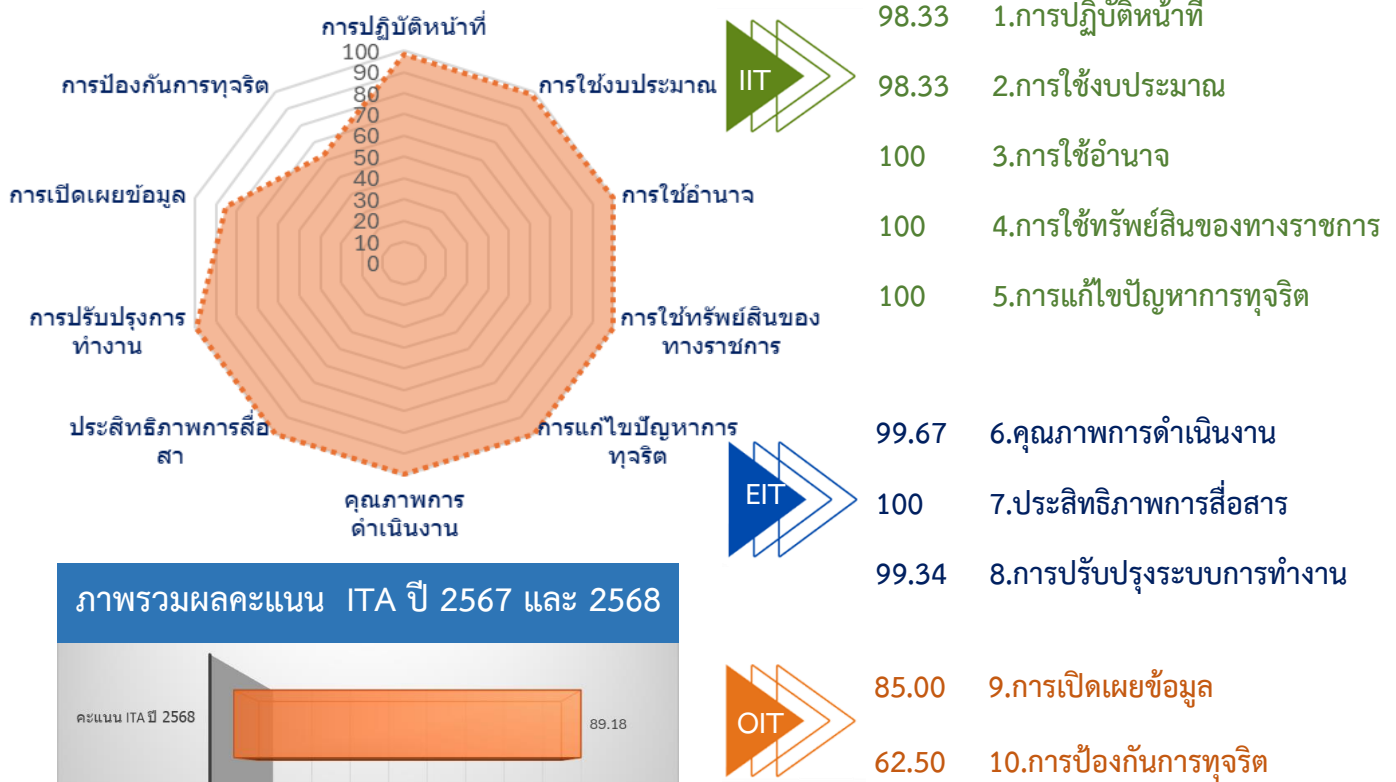
OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

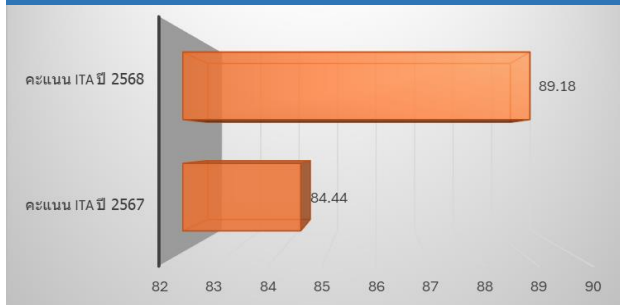
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	50	O5	100	O9	0	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	50
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	50	O12	0	O16	50		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 32 โรงเรียนแม่เมาะวิทยา
คะแนนที่ได้ 89.18 ระดับ ผ่าน

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



OIT

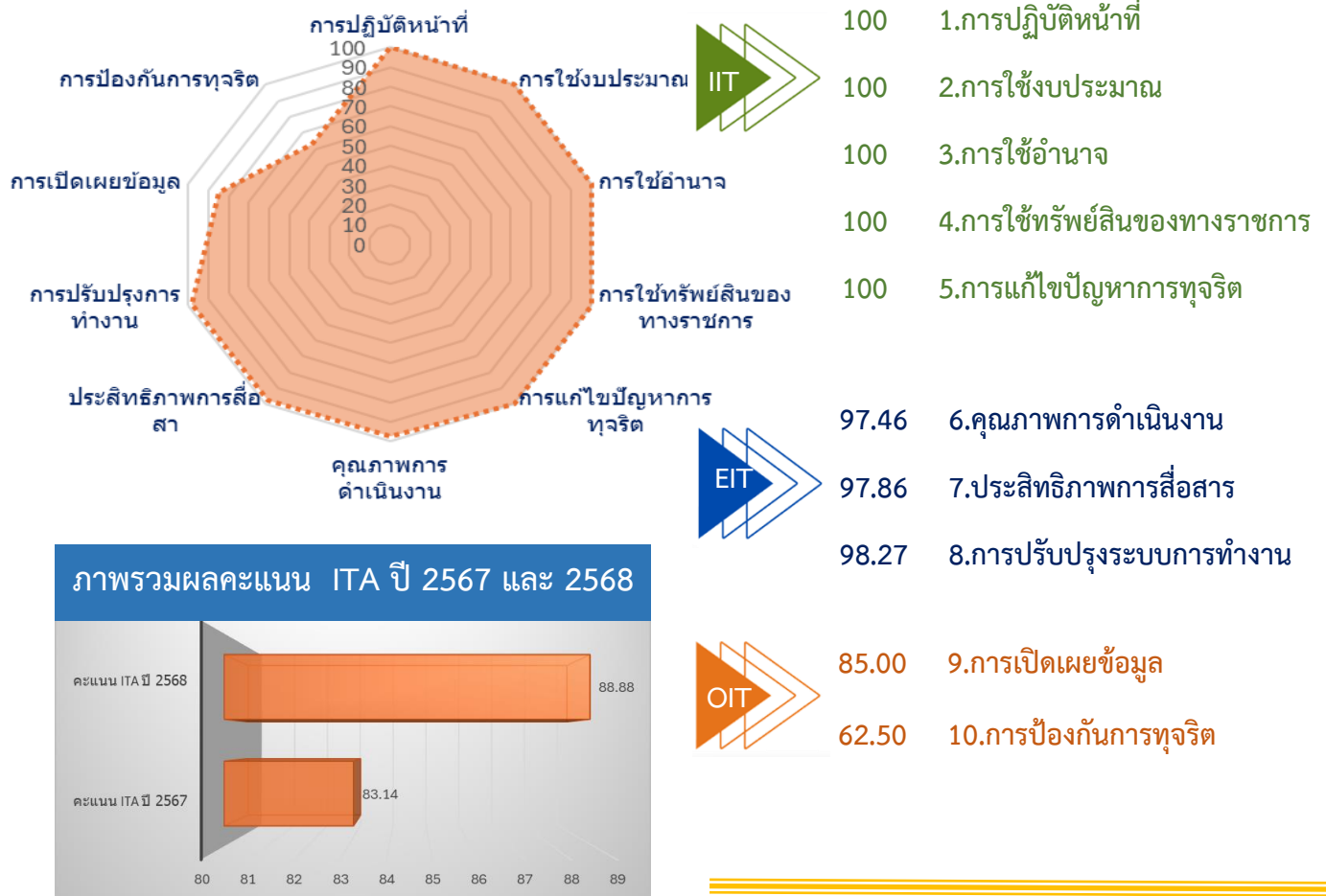
คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	100	O13	100	O17	100
O2	100	O6	50	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	0		
O4	100	O8	50	O12	0	O16	50		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 33 โรงเรียนสบจา่งวิทยา
คะแนนที่ได้ 88.88 ระดับ ผ่าน

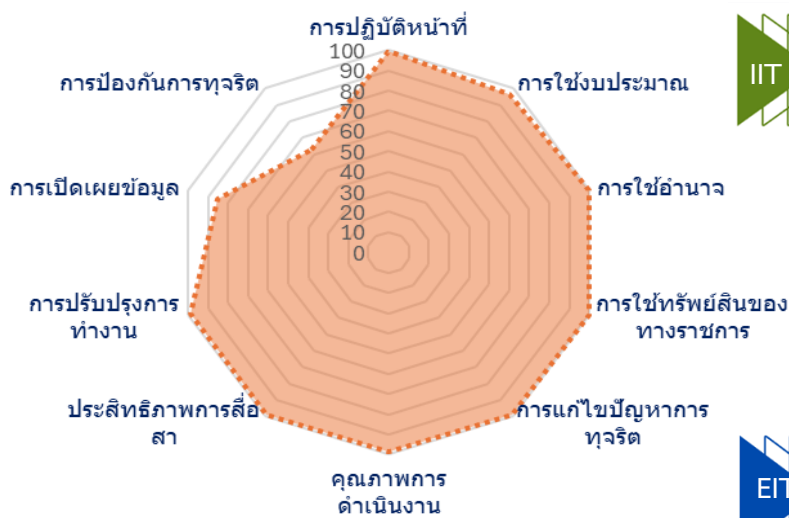
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



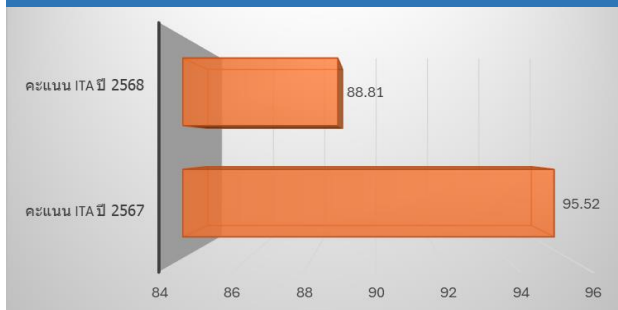
คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ									
OIT									
Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT									
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	50	O5	100	O9	100	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	0		
O4	100	O8	50	O12	0	O16	50		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 34 โรงเรียนกวิลมวิทยา
คะแนนที่ได้ 88.81 ระดับ ผ่าน

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



OIT

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	50	O5	100	O9	0	O13	100	O17	100
O2	100	O6	50	O10	100	O14	100	O18	50
O3	100	O7	100	O11	100	O15	0		
O4	100	O8	100	O12	100	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 35 โรงเรียนโป่งหลวงวิทยา รัชมังคลาภิเษก
คะแนนที่ได้ 88.74 ระดับ ผ่าน

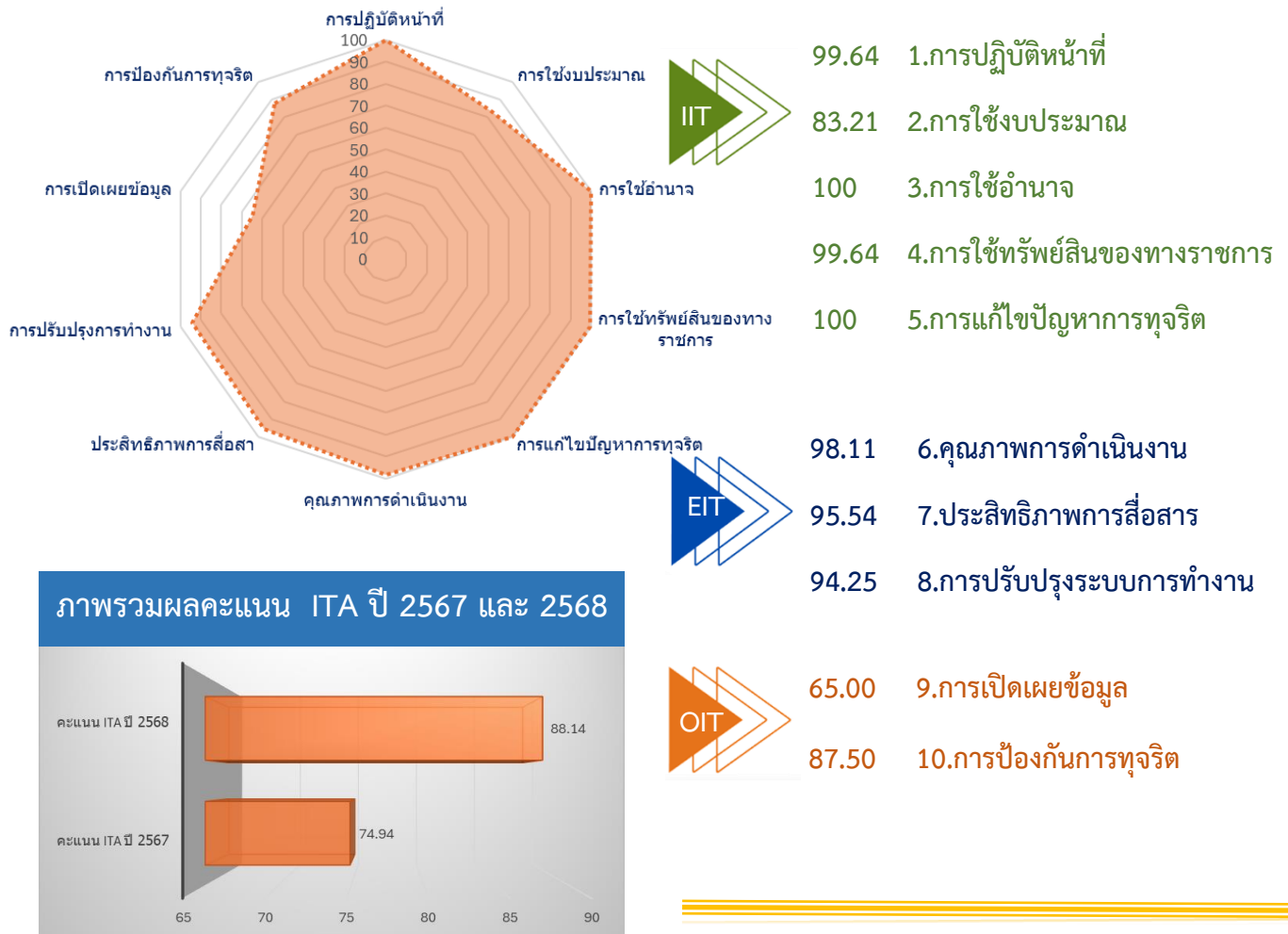
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



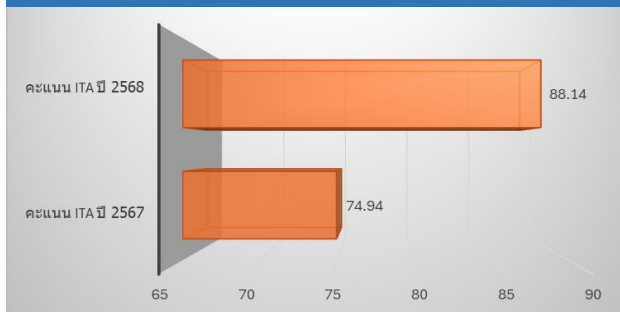
คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ									
OIT									
Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT									
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	0	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	0	O12	0	O16	50		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 36 โรงเรียนห้วยฉัตรวิทยา
คะแนนที่ได้ 88.14 ระดับ ผ่าน

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



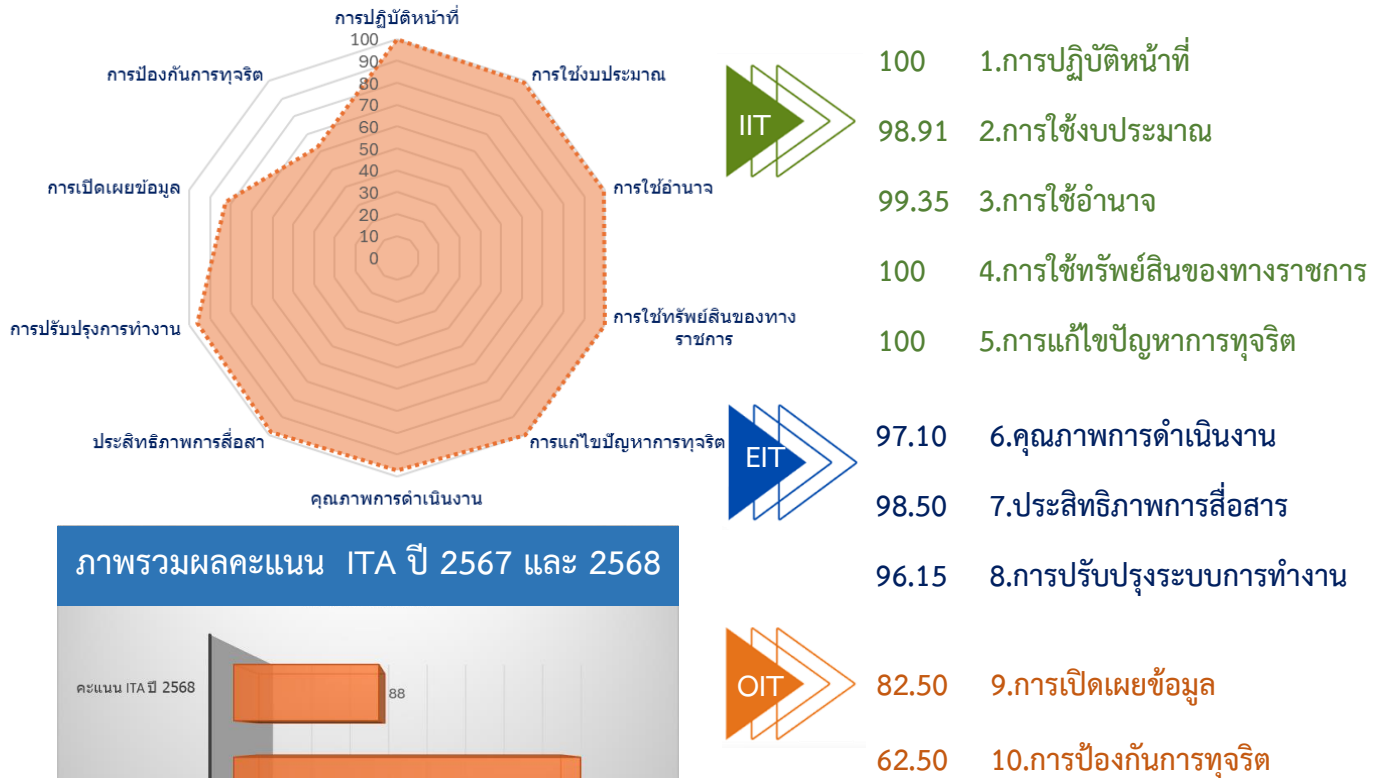
ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



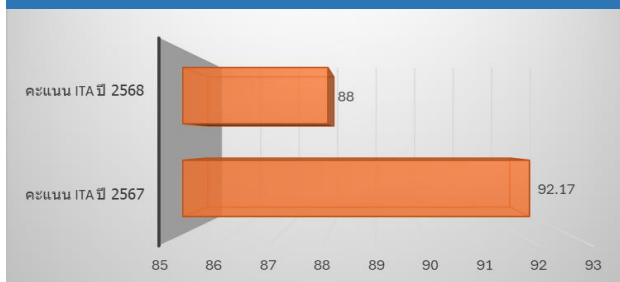
คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ									
OIT									
Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT									
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	50	O5	100	O9	0	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	0	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	100		
O4	100	O8	50	O12	0	O16	50		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 37 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการเขลางค์นคร
คะแนนที่ได้ 88.00 ระดับ ผ่าน

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



OIT

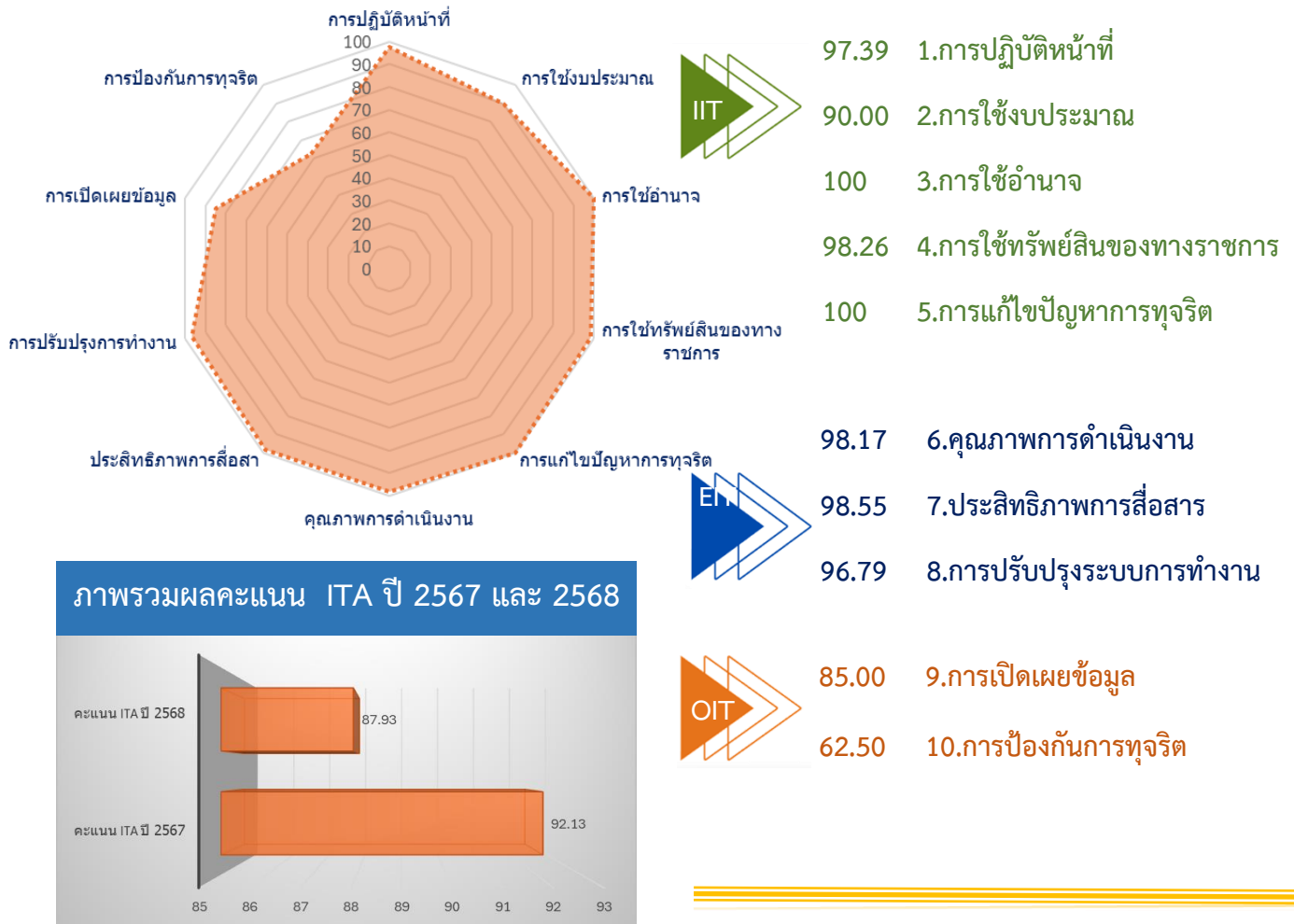
คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	50	O5	100	O9	100	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	0		
O4	100	O8	0	O12	0	O16	50		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 38 โรงเรียนแม่ทาวิทยาคม
คะแนนที่ได้ 87.93 ระดับ ผ่าน

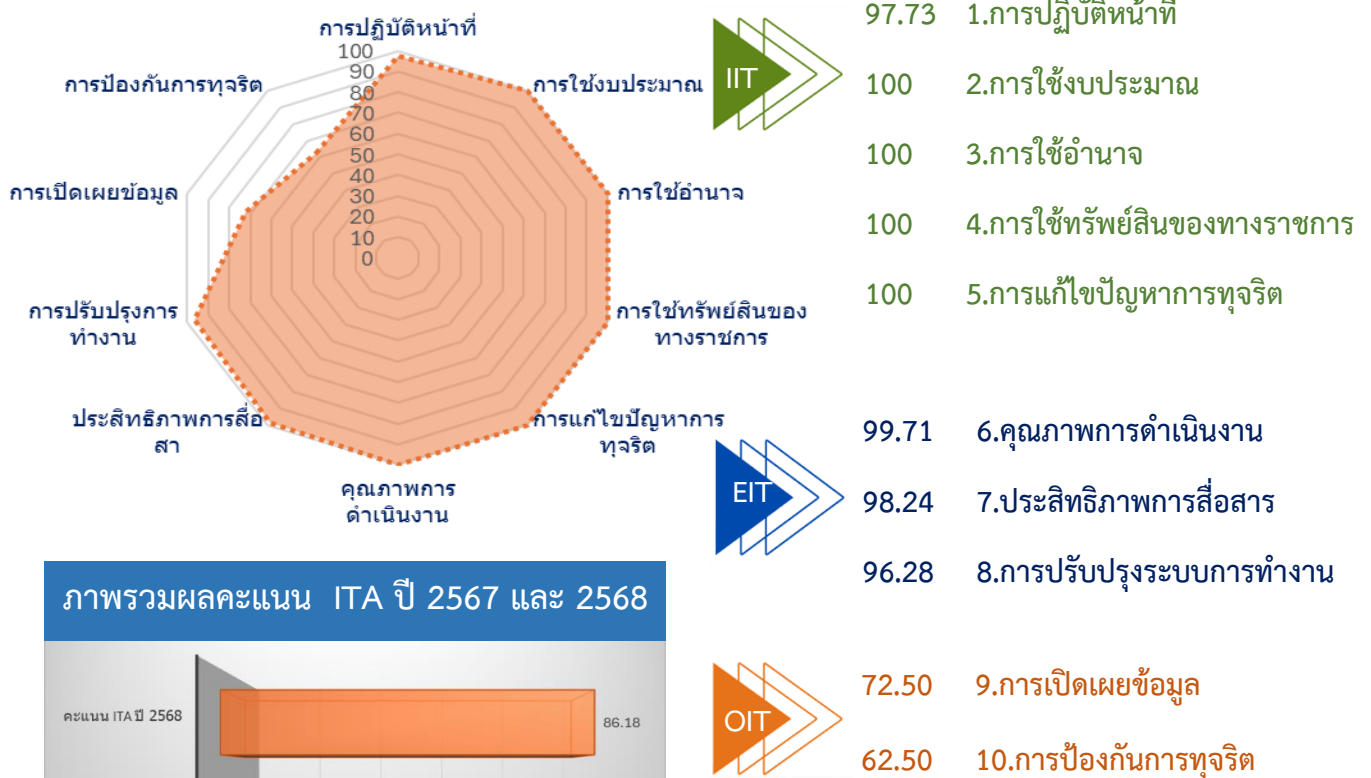
คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



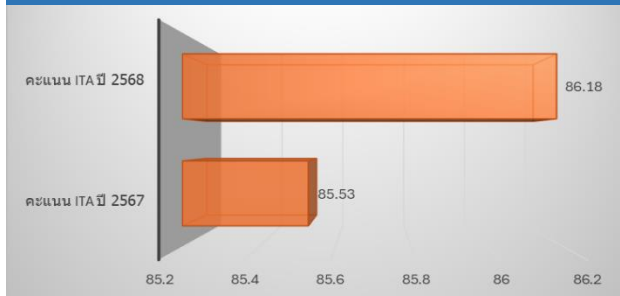
คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ									
OIT									
Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT									
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	50	O5	100	O9	100	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	50
O3	100	O7	100	O11	100	O15	0		
O4	100	O8	50	O12	0	O16	100		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 39 โรงเรียนแม่สันวิทยา
คะแนนที่ได้ 86.18 ระดับ ผ่าน

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

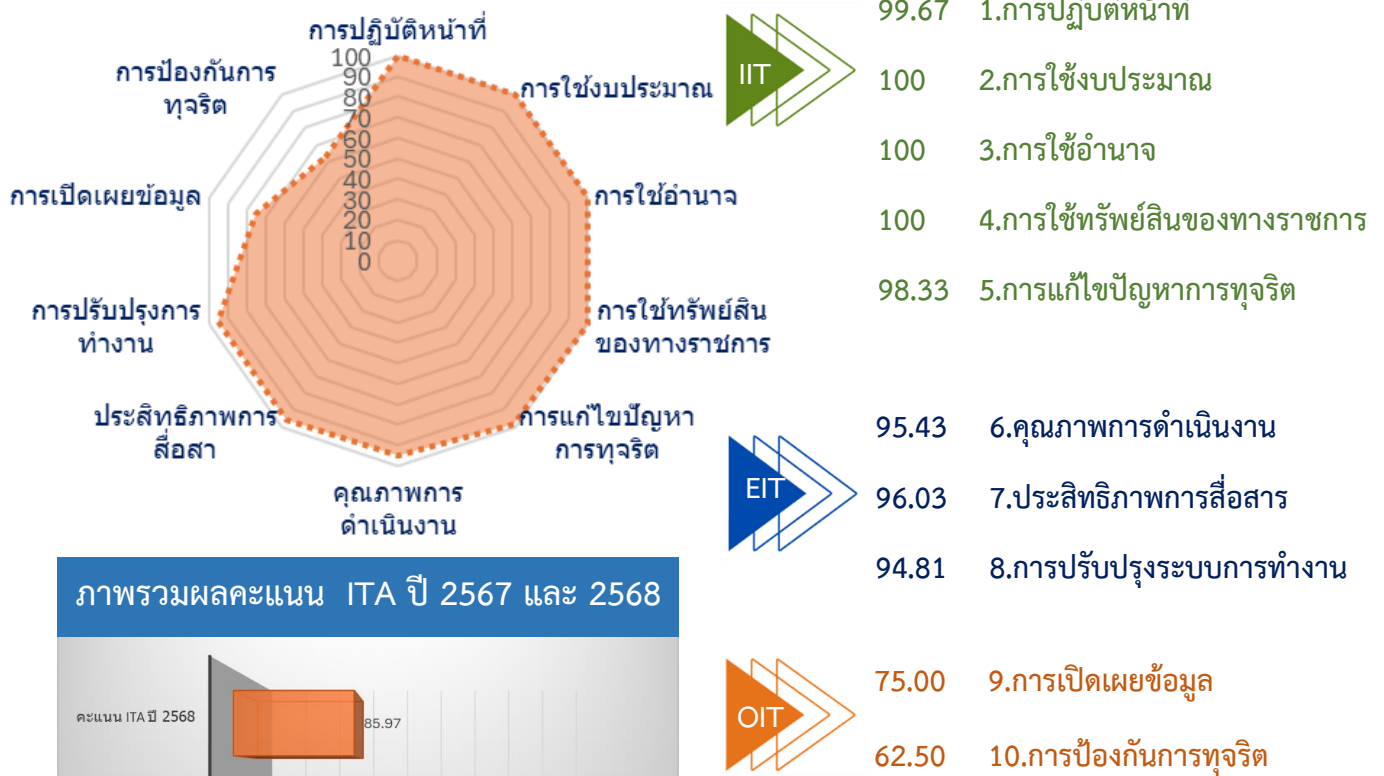
OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

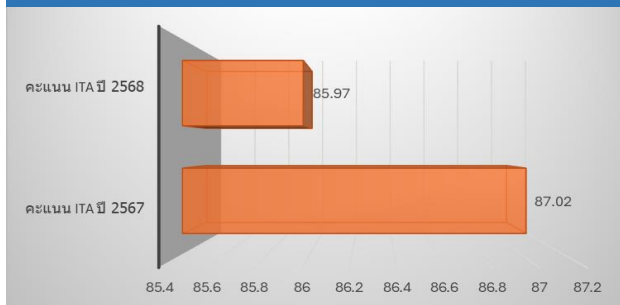
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	0	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	0	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	0		
O4	100	O8	50	O12	50	O16	50		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 40 โรงเรียนวังเหนือวิทยา
คะแนนที่ได้ 85.97 ระดับ ผ่าน

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

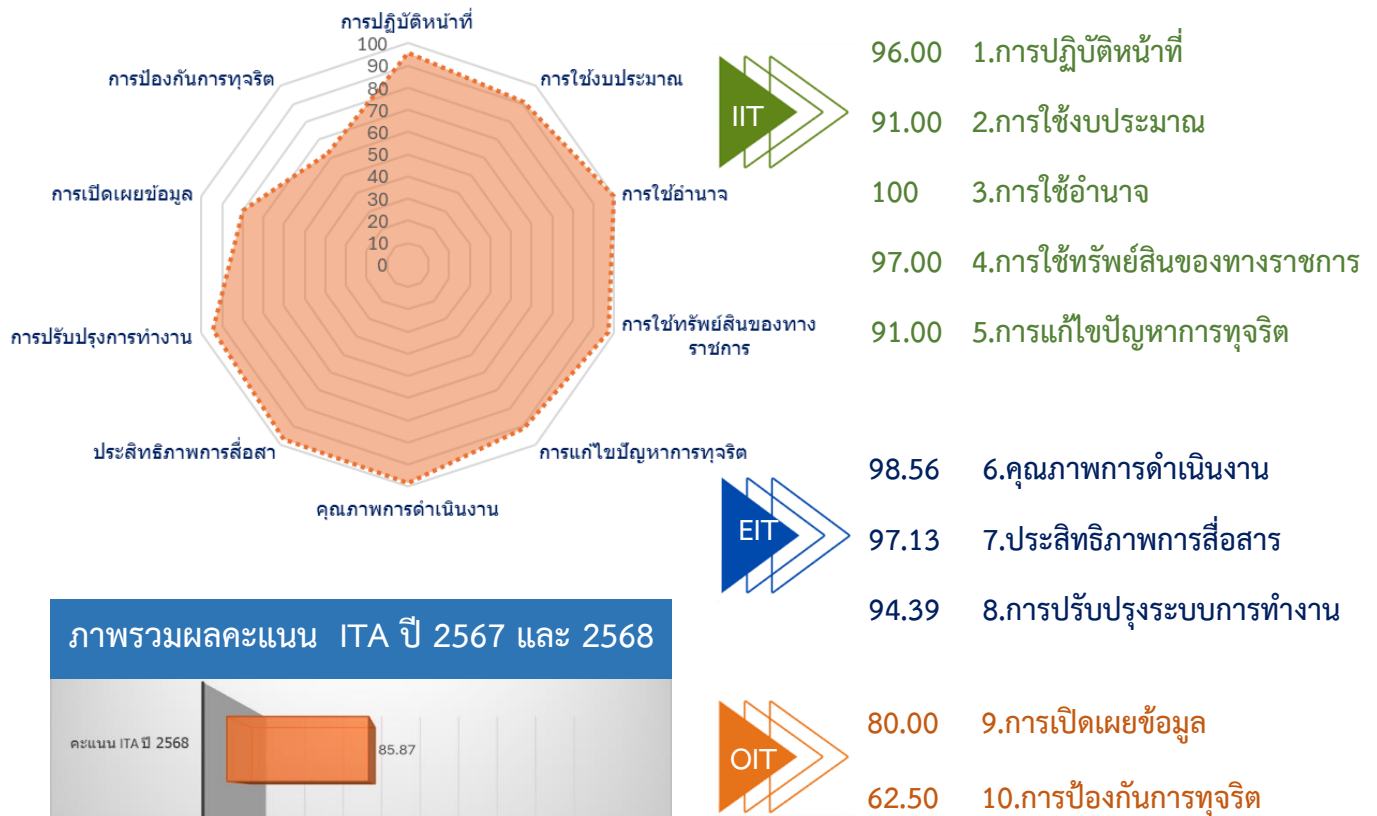
OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

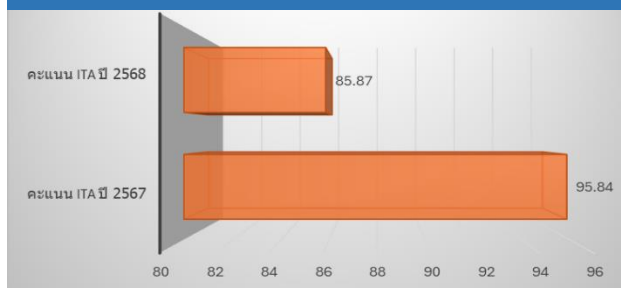
ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	0	O13	100	O17	100
O2	100	O6	100	O10	100	O14	100	O18	100
O3	100	O7	100	O11	100	O15	0		
O4	100	O8	0	O12	0	O16	50		

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 41 โรงเรียนเมืองมายวิทยา
คะแนนที่ได้ 85.87 ระดับ ผ่าน

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

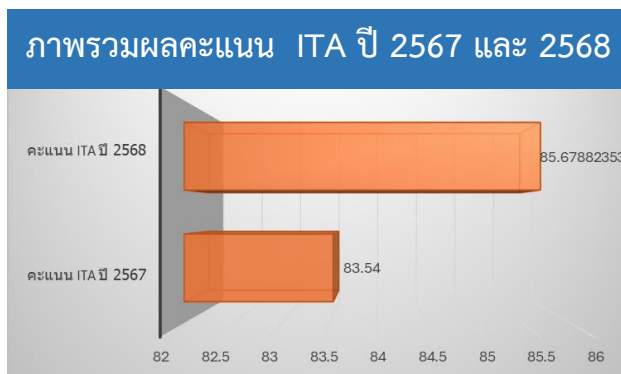
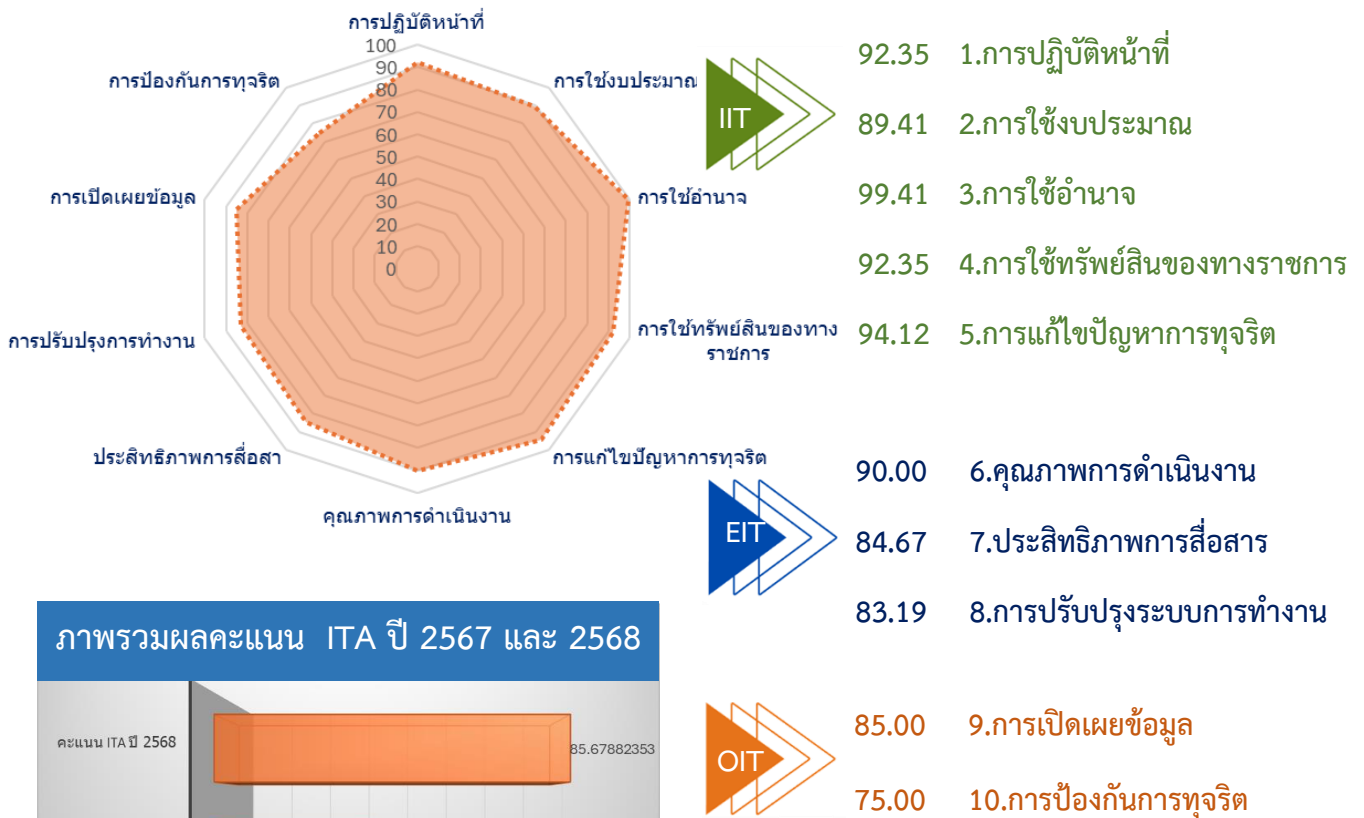
OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

[illegible]

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 42 โรงเรียนประชาราชาวิทยา
คะแนนที่ได้ 85.68 ระดับ ผ่าน

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

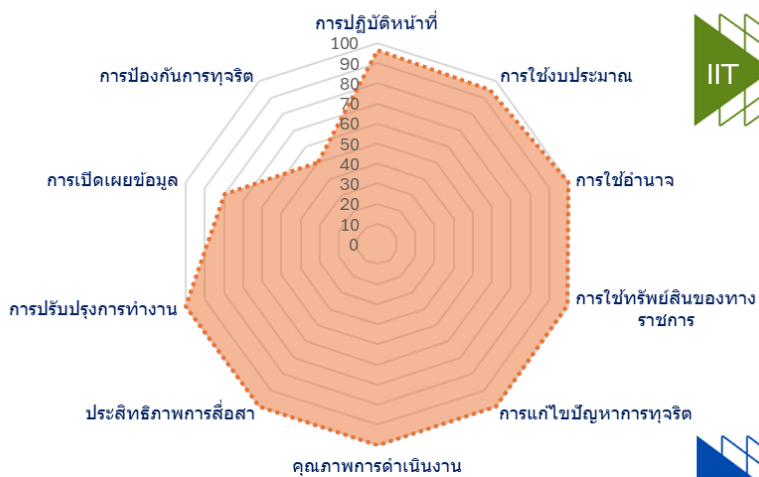
OIT

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

[illegible]

ภาพรวมระดับสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
ลำดับ 43 โรงเรียนแม่ทะวิทยา
คะแนนที่ได้ 85.44 ระดับ ผ่าน

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



- 96.43 1.การปฏิบัติหน้าที่
- 95.00 2.การใช้งบประมาณ
- 100 3.การใช้อำนาจ
- 99.29 4.การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 100 5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต

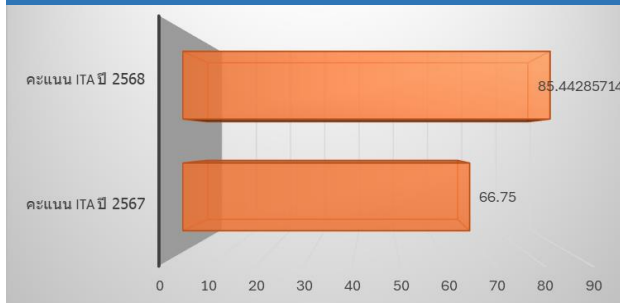


- 100 6.คุณภาพการดำเนินงาน
- 100 7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 100 8.การปรับปรุงระบบการทำงาน



- 80.00 9.การเปิดเผยข้อมูล
- 50.00 10.การป้องกันการทุจริต

ภาพรวมผลคะแนน ITA ปี 2567 และ 2568



OIT

คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment :OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O5	100	O9	0	O13	100	O17	100
O2	100	O6	50	O10	100	O14	100	O18	0
O3	100	O7	100	O11	100	O15	0		
O4	100	O8	0	O12	0	O16	50		



รายชื่อคณะทำงาน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. นางสาวละออ วันจิว | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน |
| 2. นายจิรัฐพงศ์ สุมณะ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน |
| 3. นางนฤมล พันธุ์ตัน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน |
| 4. นายสัมฤทธิ์ ก่อไธสง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน |
| 5. นายบัณฑิต ชูชัย | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 6. นางสาวพิชญา คำปัน | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 7. นางนภัสวรรณ ทาไชยวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| 8. นางรุ่งทิพา อีระตระกูล | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 9. นางมณฑนา ลิ่มตระกูล | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| 10. นายชวพล แก้วศิริพันธ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| 11. นางสาวรสสุคนธ์ ปลื้มจิตต์ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| 12. นางวัชรีย์ สิทธิวงศ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| 13. นายมนตรี นันไชย | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ |
| 14. นางณัฐกิตติ วงศ์น้ำใจ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 15. นางชนัดดา ทิพย์เลิศ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 16. นางสาวถิรมน จิตปรีชาสกุล | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 17. นายพิรุทธิ์ สีตาบุตร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 18. นางสาวภัทรมาศ ปินใจ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 19. นางสาวสุตาภรณ์ สืบสุติน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| 20. นางสาวปัทมา ฮูเซน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |
| 21. นางศศิธร บุญชุม | นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ |
| 22. นางพัชรินทร์ แท้มคม | นักวิชาการการเงินและบัญชีปฏิบัติการ |
| 23. นางสาวอริญา วงศ์ชัย | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |
| 24. นายบุญยกร เหล่าวัฒนพงศ์ | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |
| 25. นายศุภกิตติ นันตา | นิติกรปฏิบัติการ |
| 26. นางสาวจุไรรัตน์ ใจดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 27. นางสาวสิริบงกช ธรรมมิตร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 28. นางนิธิตี วีเกต | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| 29. นายลัญจกร ผลวัฒน์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| 30. นางสาววศินี วนรัตน์ | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ |
| 31. นางสาวระพีพันธ์ กันธิมา | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| 32. ร.ท.หญิงณิศาชล ประธานราษฎร์ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |

- | | | |
|-----|--------------------------|-----------------------------|
| 33. | นางสาวพีรญาตา สาหนองหม้อ | นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ |
| 34. | นางณัชชารีย์ ศรีไชยพงศ์ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติการ |
| 35. | นายสุทัศน์ชัย จันโท | พนักงานราชการ |
| 36. | นายรณชัย พิชิตสันต์ | พนักงานราชการ |



ITA SCHOOL ONLINE 2025

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปางลำพูน