



# รายงาน

ผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้อง  
กับสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตาม  
ภารกิจของหน่วยงาน



## โรงเรียนวชิรป่าซาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

## คำนำ

โรงเรียนวชิรป่าซางได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในการปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริต ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริต มุ่งการบริหาร งานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของบุคลากรในโรงเรียนวชิรป่าซางที่เป็นปัญหา สำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ ยังนำความเสี่ยงการทุจริตที่ได้นี้มากำหนดเป็นมาตรการภายในเพื่อป้องกันการ ทุจริต ของโรงเรียนวชิรป่าซางอีกด้วย เพื่อมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบาย เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต ตลอดจนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) มีค่าคะแนนที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้กำหนดไว้

โรงเรียนวชิรป่าซาง

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	3
1.3 ศัพท์เฉพาะ คำนิยาม	3
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ความเสี่ยงทุจริตและประพถุติมิชอบ	5
2.1 กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต	5
1) เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (Likelihood)	5
2) เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)	6
3) เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต	6
2.2 การประเมินความเสี่ยงการทุจริต	7
2.3 การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต	9
ส่วนที่ 3 สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพถุติมิชอบฯ	14

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ สาธารณะขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอำนาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่จงใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหาหรือเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประทุติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ และมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอีกด้วย

โรงเรียนวชิรป่าซางดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตโดยวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัย และควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจาก การปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริต

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่ เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลต่อกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบายเป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

2. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากระบบงานภายในขององค์กร/กระบวนการ

3. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับขั้นตอน การดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก 2 ปัจจัย คือ

1. ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

2. ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจ และการเมือง เป็นต้น

**ผลประโยชน์ทับซ้อน** หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่น ๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการ โดยมีชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสียจึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ การวิเคราะห์ ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบ ในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในครั้งนี้น้าเอาความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน การวิเคราะห์ ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ทราบถึง ความเสี่ยงการทุจริตที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้เกิด ดังนี้

1. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบ  
ไม่เพียงพอ
2. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม
3. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและการยึด  
มั่น ในหลักธรรมาภิบาลพร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิด  
โอกาส การทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพตติมิชอบ  
การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็น ปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

### 1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะ  
ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. เพื่อปรับปรุงกลไกการทำงาน เพื่อยั้งการทุจริต และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่  
ในหน่วยงาน
3. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ไม่ให้เกิดการ  
แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่ อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรม  
จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้
4. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและ  
ประชาชน

### 1.3 ศัพท์เฉพาะ คำนิยาม

ศัพท์เฉพาะ	คำนิยาม
ความเสี่ยงการทุจริต (Corruption Risk)	การดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิด การทุจริตและประพตติ มิชอบ หรืออาจก่อให้เกิด การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงานในอนาคต
ความเสี่ยง (Risk)	ความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์บางอย่างซึ่งมี ผลกระทบทำให้การดำเนินงาน ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือเบี่ยงเบนไปจากที่ กำหนดไว้ ทั้งนี้ผลกระทบที่เกิดขึ้นอาจส่งผลใน ทางบวกหรือทางลบก็ได้ ผลกระทบทางลบ เรียกว่า ความเสี่ยง ผลกระทบทางบวก เรียกว่า โอกาส

ศัพท์เฉพาะ	คำนิยาม
ความเสี่ยง/ปัญหา	ความเสี่ยง : เหตุการณ์ที่ยังไม่เกิด ต้องหามาตรการควบคุม ปัญหา : เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้ว รู้อยู่แล้ว ต้องแก้ไขปัญหา
ประเด็นความเสี่ยงการทุจริต	เป็นขั้นตอนในการค้นหาว่ามีรูปแบบความเสี่ยงการทุจริตอย่างไรบ้าง
โอกาส (Likelihood)	โอกาสหรือความเป็นไปได้ที่เหตุการณ์จะเกิดขึ้น
ผลกระทบ (Impact)	ผลกระทบจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งที่เป็นตัวเงินหรือไม่เป็นตัวเงิน
ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score)	คะแนนรวมที่แสดงให้เห็นถึงระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริตที่เป็นผลจากการประเมินความเสี่ยงการทุจริต จาก 2 ปัจจัยคือ โอกาสเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact)

## ส่วนที่ 2

### การวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนวชิรป่าซาง ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในการปฏิบัติงาน โดยวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริต ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) วิธีการประเมินความเสี่ยงการทุจริต จึงอาศัยขั้นตอนหลักในการประเมิน 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
2. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต
3. การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

ส่วนด้าน ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน โรงเรียนวชิรป่าซางได้ประเมินความเสี่ยง ผลไม่ปรากฏความเสี่ยง

#### 2.1 ขั้นตอนที่ 1 กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

การประเมินความเสี่ยง โรงเรียนวชิรป่าซางได้ดำเนินการกำหนดเกณฑ์สำหรับใช้ในการประเมินความเสี่ยงการทุจริตของกระบวนการหรือโครงการที่ทำ

การประเมิน โดยพิจารณาจาก 2 ปัจจัย คือด้านโอกาสที่จะเกิดการทุจริต และด้านผลกระทบ และกำหนดการให้คะแนนทั้ง 2 ปัจจัย รายละเอียดดังนี้

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (Likelihood) พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง ในช่วงเวลาหนึ่ง ในรูปของควมถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ

ผลกระทบ (Impact) การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้นโดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบทางการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน

#### 1. เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)	
5	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ (มากกว่า 5 ครั้งต่อปี)
4	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นบ่อยครั้ง (มากกว่า 4 ครั้งต่อปี)
3	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นบางครั้ง (มากกว่า 3 ครั้งต่อปี)
2	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง (มากกว่า 2 ครั้งต่อปี)
1	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก (1 ครั้งต่อปี)



## 2. เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ผลกระทบ (Impact)	
5	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ (มากกว่า 5 ครั้งต่อปี)
4	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นบ่อยครั้ง (มากกว่า 4 ครั้งต่อปี)
3	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นบางครั้ง (มากกว่า 3 ครั้งต่อปี)
2	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง (มากกว่า 2 ครั้งต่อปี)
1	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก (1 ครั้งต่อปี)

## 3. เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับความเสี่ยง (Degree of risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	15-25 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	9-14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Miderate Risk : M)	4-8 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	1-3 คะแนน

ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณา จัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary)

<p>ระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ X ความรุนแรงของสถานการณ์ต่างๆ</p>
---

จัดแบ่งเป็น 4 ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น 4 ส่วน (4 Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
สูงมาก (Extreme)	15-25 คะแนน	มีมาตรการลด และ ประเมินซ้ำหรือถ่ายโอน ความเสี่ยง	สีแดง
สูง (High)	9-15 คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม
ปานกลาง (Medium)	4-8 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มี มาตรการควบคุมความ เสี่ยง	สีเหลือง
ต่ำ (Low)	1-3 คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	1	2	3	4	5
5	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
4	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
3	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
2	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง	สูง
1	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	ปานกลาง

## 2.2 ขั้นตอนที่ 2 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จากการสำรวจข้อมูลของบุคลากรในหน่วยงาน และการระดมความคิดเห็นของตัวแทนของกลุ่มงาน ตามภารกิจของโรงเรียนวชิรป่าซาง ปรากฏว่า มีเหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor) ของการดำเนินงานหรือ การปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจงานของโรงเรียนวชิรป่าซาง ที่มีความเสี่ยงอาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ หรืออาจก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้

1. การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว
2. การรับของขวัญของกำนัลหรือทรัพย์สิน จากการปฏิบัติหน้าที่
3. การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการ ของทางราชการ

## เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับความเสี่ยง

จากการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง จากเหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor) และระดับความเสี่ยง (Degree of Risk) พบว่าความเสี่ยงของการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจงานของโรงเรียนวชิรป่าซาง ที่มีความเสี่ยงอาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรืออาจก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มีคะแนนความเสี่ยง (Risk Score) ดังนี้

ลำดับที่	แหล่งความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	Risk Score (L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
1	บุคลากรในหน่วยงาน	การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว	2	3	5
2	บุคลากรในหน่วยงาน	การรับของขวัญของกำนัลหรือทรัพย์สิน จากการปฏิบัติ	3	2	5
3	บุคลากรในหน่วยงาน	การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการของทางราชการ	2	3	5

## ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	1	2	3	4	5
5					
4					
3		2			
2			1,3		
1					

1. เหตุการณ์ความเสี่ยงประเด็นการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว มีคะแนนระดับความเสี่ยง คือ 5 มีระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) อยู่ในระดับ ปานกลาง (Medium) หมายความว่า เหตุการณ์ความเสี่ยงในการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในหน่วยงานในประเด็นนี้ มีความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ

ผลประโยชน์ส่วนรวม อยู่ในระดับยอมรับความเสี่ยงได้ แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง ในประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงนี้

**2. เหตุการณ์ความเสี่ยงประเด็นการรับของขวัญของกำนัลหรือทรัพย์สินจากการปฏิบัติหน้าที่**  
มีคะแนนระดับความเสี่ยง คือ 5 มีระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) อยู่ในระดับ ปานกลาง (Medium) หมายความว่า เหตุการณ์ความเสี่ยงในการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในหน่วยงานในประเด็นนี้ มีความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม อยู่ในระดับยอมรับความเสี่ยงได้ แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง ในประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงนี้

**3. เหตุการณ์ความเสี่ยงประเด็นการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการของทางราชการ**  
มีคะแนนระดับความเสี่ยง คือ 5 มีระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) อยู่ในระดับ ปานกลาง (Medium) หมายความว่า เหตุการณ์ความเสี่ยงในการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในหน่วยงานในประเด็นนี้มีความเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบ หรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม อยู่ในระดับยอมรับความเสี่ยงได้ แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยงในประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงนี้

### 2.3 ขั้นตอนที่ 3 การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

การวิเคราะห์เหตุการณ์ความเสี่ยงและมาตรการควบคุมความเสี่ยงในปัจจุบันของหน่วยงาน

1. จากการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในโรงเรียนวชิรป่าซาง ที่อาจนำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ในประเด็น 1) การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว 2) การรับของขวัญ ของกำนัลหรือทรัพย์สินจากการปฏิบัติหน้าที่ 3) การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการของทางราชการมีความเสี่ยงอยู่ในระดับยอมรับความเสี่ยงได้ แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยงในประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงดังกล่าว

2. จากการวิเคราะห์และประเมินมาตรการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต ในเหตุการณ์ความเสี่ยงประเด็น 1) การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว 2) การรับของขวัญของกำนัลหรือทรัพย์สินจากการปฏิบัติหน้าที่ และ 3) การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอน และวิธีการของทางราชการที่มีอยู่ในปัจจุบัน (Key Controls in place) ของโรงเรียนวชิรป่าซางพบว่า มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ดี มีการควบคุมที่ค่อนข้างเข้มแข็ง และดำเนินไปได้อย่างเหมาะสม แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยงในประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงดังกล่าว เพื่อให้เกิดความมั่นใจได้ในระดับที่สมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดหรือควบคุมความเสี่ยงการทุจริตได้ดียิ่งขึ้น

### การวิเคราะห์มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

โรงเรียนวชิรป่าซาง มีความเสี่ยงในประเด็น 1) การนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว 2) การรับของขวัญของกำนัลหรือทรัพย์สิน จากการปฏิบัติหน้าที่ และ 3) การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและวิธีการของทางราชการอยู่ระดับปานกลาง และแม้ในปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีการควบคุมที่ค่อนข้างเข้มแข็งและดำเนินไปได้อย่างเหมาะสม แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยงในประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงดังกล่าว เพื่อให้เกิดความมั่นใจได้ในระดับที่สมเหตุสมผลว่าจะสามารถลดหรือควบคุมความเสี่ยงการทุจริตได้ดียิ่งขึ้น โดยกำหนดมาตรการตามตารางดังต่อไปนี้

ประเด็นที่ต้องมีการจัดการความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
<p><b>1.การจัดซื้อจัดจ้าง</b></p> <p>กรณีการบริหารสัญญาเหตุการณ์ความเสี่ยงส่งมอบงาน จ้างล่าช้า และส่งวัสดุสำนักงานล่าช้า</p>	<p>โรงเรียนวชิรป่าซางกำหนดให้มีมาตรการและการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นการจัดซื้อจัดจ้างและส่งวัสดุสำนักงานไม่ตรงกำหนด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมชี้แจงให้ความรู้แนวทางการจัดซื้อจัดจ้างแก่ผู้รับผิดชอบพร้อมแจ้งกำหนดปฏิทินการดำเนินการถึงการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนดและกำกับ ติดตาม ให้รายงานความคืบหน้าในการดำเนินการของโครงการต่างๆ</li> <li>2. ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ปลูกจิตสำนึก ค่านิยมและสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างสุจริตและคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมและองค์กร</li> <li>3. กำหนดให้มีมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด อันควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา</li> <li>4. กำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม รายงานการดำเนินการตามมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด อันควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา</li> </ol>
<p><b>2.การจัดซื้อจัดจ้าง</b></p> <p>กรณีการตรวจรับพัสดุภายในเวลาที่ระเบียบฯ กำหนด / ตรวจรับในระบบ GFMIS</p>	<p>โรงเรียนวชิรป่าซางกำหนดให้มีมาตรการและการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็นการจัดซื้อจัดจ้างกรณีการตรวจรับพัสดุภายในเวลาที่ระเบียบฯ กำหนด / ตรวจรับในระบบ GFMIS</p>

ประเด็นที่ต้องมีการจัดการความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
<p>เหตุการณ์ความเสี่ยง ส่งมอบงานจ้าง ไม่ครบถ้วนและส่งของไม่ครบถ้วนตามใบสั่งซื้อ</p>	<p>ที่มีการส่งมอบงานจ้างไม่ครบถ้วนและส่งของไม่ครบตามใบรายการสั่งซื้อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมชี้แจงให้ความรู้แนวทางการจัดซื้อจัดจ้างแก่ผู้รับผิดชอบพร้อมแจ้งกำหนดปฏิทินการดำเนินการถึงการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนดและกำกับ ติดตาม ใ้รายงานความคืบหน้าในการดำเนินการของโครงการต่างๆ</li> <li>2. ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ปลูกจิตสำนึก ค่านิยมและสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างสุจริตและคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมและองค์กร</li> <li>3. กำหนดให้มีมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด อันควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา</li> <li>4. กำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม รายงานการดำเนินการตามมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด อันควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา</li> </ol>
<p><b>3.การบริหารงานบุคคล</b> กรณีการสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว เหตุการณ์ ความเสี่ยง การสอบสัมภาษณ์ อาจมีการทุจริต</p>	<p>โรงเรียนวชิรป่าซางกำหนดให้มีมาตรการและการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการควบคุมความเสี่ยงในประเด็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ และปลูกจิตสำนึก ให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับข้าราชการ</li> <li>2. กำหนดและดำเนินการ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม</li> </ol>

การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
	L	I	RS		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
					ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
1.การจัดซื้อจัดจ้าง กรณีการบริหาร สัญญาเหตุการณ์ ความเสี่ยง ส่งมอบ งาน จ้างล่าช้า และ ส่งวัสดุสำนักงาน ล่าช้า	2	3	5	<p>โรงเรียนวชิรป่าซางกำหนดให้มีมาตรการและ การดำเนินการเพื่อบริหารจัดการควบคุมความ เสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็น การจัดซื้อจัดจ้างและส่งวัสดุสำนักงานไม่ตรง กำหนด</p> <p>1. ประชุมชี้แจงให้ความรู้แนวทางการจัดซื้อจัด จ้างแก่ผู้รับผิดชอบพร้อมแจ้งกำหนดปฏิทินการ ดำเนินการถึงการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้ แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนดและกำกับ ติดตาม ให้รายงานความคืบหน้าในการ ดำเนินการของโครงการต่างๆ</p> <p>2. ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ปลูกจิตสำนึก ค่านิยมและสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้บุคลากร ปฏิบัติงานอย่างสุจริตและคำนึงถึงประโยชน์ ของส่วนรวมและองค์กร</p>												กลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ

เหตุการณ์ความ เสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการและการดำเนินการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
	L	I	RS		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
					ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
				3.กำหนดให้มีมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดอันควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา 4.กำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม รายงานการดำเนินการตามมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด อันควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา											
2.การจัดซื้อจัดจ้าง กรณีการตรวจ รับพัสดุภายในเวลา ที่ระเบียบฯ กำหนด / ตรวจรับในระบบ GFMIS  เหตุการณ์ความ เสี่ยง ส่งมอบงานจ้าง ไม่ครบถ้วนและส่ง	3	2	5	โรงเรียนวชิรป่าซางกำหนดให้มีมาตรการและ การดำเนินการเพื่อบริหารจัดการควบคุมความ เสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบในประเด็น การจัดซื้อจัดจ้างกรณีการตรวจรับพัสดุภายใน เวลาที่ระเบียบฯ กำหนด / ตรวจรับในระบบ GFMIS ที่มีการส่งมอบงานจ้างไม่ครบถ้วนและ ส่งของไม่ครบตามใบรายการสั่งซื้อ 1. ประชุมชี้แจงให้ความรู้แนวทางการจัดซื้อจัด จ้างแก่ผู้รับผิดชอบพร้อมแจ้งกำหนดปฏิทินการ											กลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ





เหตุการณ์ความ เสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการและการดำเนินการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
	L	I	RS		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4					
					ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
<b>3.การบริหารงาน บุคคล</b> กรณีการสอบ คัดเลือกลูกจ้าง ชั่วคราว เหตุการณ์ ความ เสี่ยง การสอบ สัมภาษณ์ อาจมีการ ทูจริต	2	3	5	โรงเรียนวชิรป่าซางกำหนดให้มีมาตรการและ การดำเนินการเพื่อบริหารจัดการควบคุมความ เสี่ยงในประเด็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของ บุคลากรในโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้แก่ 1. ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ และปลูกจิตสำนึก ให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐาน ทางจริยธรรมสำหรับข้าราชการ 2. กำหนดและดำเนินการ มาตรการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรม			←									กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

### ส่วนที่ 3

#### สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนวชิรป่าซาง ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตโดยวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ ซึ่งมีเหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ดังนี้

- 1.การจัดซื้อจัดจ้าง กรณีการบริหารสัญญาเหตุการณ์ความเสี่ยง ส่งมอบงาน จ้างล่าช้า และส่งวัสดุสำนักงานล่าช้า
- 2.การจัดซื้อจัดจ้าง กรณีการตรวจรับพัสดุภายในเวลาที่ระเบียบฯ กำหนด / ตรวจรับในระบบ GFMS เหตุการณ์ความเสี่ยง ส่งมอบงานจ้าง ไม่ครบถ้วนและส่งของไม่ครบถ้วนตามใบสั่งซื้อ
- 3.การบริหารงานบุคคล กรณีการสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว เหตุการณ์ความเสี่ยง การสอบสัมภาษณ์อาจมีการทุจริต

#### การประเมินความเสี่ยงการทุจริต จากเหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นปรากฏดังนี้

1. การจัดซื้อจัดจ้าง กรณีการบริหารสัญญาเหตุการณ์ความเสี่ยง ส่งมอบงาน จ้างล่าช้า และส่งวัสดุสำนักงานล่าช้า มีคะแนนระดับความเสี่ยง คือ 4 มีระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) อยู่ในระดับ ปานกลาง (Medium) ที่สามารถยอมรับความเสี่ยงได้ แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง ในประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงนี้
2. การจัดซื้อจัดจ้าง กรณีการตรวจรับพัสดุภายในเวลาที่ระเบียบฯ กำหนด / ตรวจรับในระบบ GFMS เหตุการณ์ความเสี่ยง ส่งมอบงานจ้าง ไม่ครบถ้วนและส่งของไม่ครบถ้วนตามใบสั่งซื้อ มีคะแนนระดับความเสี่ยง คือ 4 มีระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) อยู่ในระดับ ปานกลาง (Medium) ที่สามารถยอมรับความเสี่ยงได้ แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง ในประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงนี้
3. การบริหารงานบุคคล กรณีการสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว เหตุการณ์ความเสี่ยง การสอบสัมภาษณ์อาจมีการทุจริต มีคะแนนระดับความเสี่ยง คือ 5 มีระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) อยู่ในระดับ ปานกลาง (Medium) ที่สามารถยอมรับความเสี่ยงได้ แต่หน่วยงานควรกำหนดให้มีมาตรการควบคุมความเสี่ยงในประเด็นเหตุการณ์ความเสี่ยงนี้

โรงเรียนวชิรป่าซางกำหนดมาตรการเพื่อลดความเสี่ยงการนำไปสู่การทุจริตและประพฤติมิชอบ ดังนี้

ประเด็นที่ต้องมีการจัดการความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
1. การจัดซื้อจัดจ้าง กรณีการบริหารสัญญาเหตุการณ์ความเสี่ยง ส่งมอบงาน จ้างล่าช้า และส่งวัสดุสำนักงานล่าช้า	1. ประชุมชี้แจงให้ความรู้แนวทางการจัดซื้อจัดจ้างแก่ผู้รับผิดชอบพร้อมแจ้งกำหนดปฏิทินการดำเนินการถึงการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนดและกำกับ ติดตาม ให้รายงานความคืบหน้าในการดำเนินการของโครงการต่างๆ

ประเด็นที่ต้องมีการจัดการความเสี่ยง	มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
	<p>2. ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ปลูกจิตสำนึก ค่านิยมและสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างสุจริตและคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมและองค์กร</p> <p>3. กำหนดให้มีมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด อันควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา</p> <p>4. กำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม รายงานการดำเนินการตามมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด อันควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา</p>
<p>2. การจัดซื้อจัดจ้าง กรณีการตรวจรับพัสดุภายในเวลาที่ระเบียบฯ กำหนด / ตรวจรับในระบบ GFMS เหตุการณ์ความเสี่ยง ส่งมอบงานจ้าง ไม่ครบถ้วน และส่งของไม่ครบถ้วนตามใบสั่งซื้อ</p>	<p>1. ประชุมชี้แจงให้ความรู้แนวทางการจัดซื้อจัดจ้างแก่ผู้รับผิดชอบพร้อมแจ้งกำหนดปฏิทินการดำเนินการถึงการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้แล้วเสร็จภายใน ระยะเวลาที่กำหนดและกำกับ ติดตาม ให้รายงานความคืบหน้าในการดำเนินการของโครงการต่างๆ</p> <p>2. ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ปลูกจิตสำนึก ค่านิยมและสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างสุจริตและคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมและองค์กร</p> <p>3. กำหนดให้มีมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด อันควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา</p> <p>4. กำหนดให้มีการกำกับ ติดตาม รายงานการดำเนินการตามมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด อันควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา</p>
<p>3. การบริหารงานบุคคล กรณีการสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว เหตุการณ์ความเสี่ยง การสอบสัมภาษณ์อาจมีการทุจริต</p>	<p>1. ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้ และปลูกจิตสำนึก ให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับข้าราชการ</p> <p>2. กำหนดและดำเนินการ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม</p>



2567

# โรงเรียนวชิรปราชัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำเภอป่าซาง ลำพูน



เลขที่ 210 หมู่ 7 ตำบลนครเจดีย์ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน  
โทร. 053-555372  
[wp.ac.th](http://wp.ac.th)