



รายงานผลการดำเนินการป้องกัน การทุจริตประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนวชิรป่าซาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน สพม.ลำปาง ลำพูน

ที่...../.....

วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง รายงานการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

ตามที่โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้นมา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนสุจริต และนำเสนอข้อมูลเข้าสู่ระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานออนไลน์ (ITA ONLINE) ในแต่ละปีงบประมาณ นั้น

บัดนี้ได้สิ้นสุดปีงบประมาณ 2568 แล้ว ทางผู้รับผิดชอบข้อมูล OIT ตัวชี้วัด O33 จึงขอส่งรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งแสดงข้อมูลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ข้อมูลรายละเอียดความก้าวหน้า แต่ละโครงการ/กิจกรรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ


(นายสุรพงษ์ จำก่าง)
ผู้จัดทำรายงาน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ


(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

คำนำ

รายงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนวชิรป่าซาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ซึ่งดำเนินงานภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ขอขอบคุณ ผู้บังคับบัญชา คณะกรรมการดำเนินงาน และบุคลากร ในโรงเรียนวชิรป่าซางทุกท่าน ที่ให้คำปรึกษาและความร่วมมือดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนวชิรป่าซาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์	2
- เป้าประสงค์	2
- กลุ่มเป้าหมาย	2
- โครงการ / กิจกรรม	3
ส่วนที่ 2 วิธีการดำเนินงาน	
- วิธีดำเนินการ	8
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	13
- ผลการดำเนิน โครงการ / กิจกรรม	13
- ผลการใช้งบประมาณ	18
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	
- สรุปผลการดำเนินงาน	20
- ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	21
- ข้อเสนอแนะ	22
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งฯ	30

ส่วนที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี กาหนดยุทธศาสตร์ด้านที่ 6. ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบและให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กาหนดเป้าหมายเพื่อให้ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ กำหนดเป้าหมายให้ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ 50” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งโรงเรียนวชิรป่าซาง ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับโรงเรียน ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการดำเนินการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียนวชิรป่าซาง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวชิรป่าซาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายดังกล่าว และเพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความ

ชื่อเสียงสุจริต โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต รวมถึงส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตนสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม ละอายต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. เพื่อส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงาน ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการดำเนินงานให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาระบบการป้องกันการทุจริตเชิงรุกให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ และให้หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริตและตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ละอายต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. หน่วยงานมีวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีระบบการบริหารจัดการและการดำเนินงานที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

3. หน่วยงานมีระบบการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ได้คะแนน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 1 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน จำนวน 29 คน
3. นักเรียน จำนวน 274 คน

คำเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2568
ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 85
	2. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 85
	3. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 85

โครงการ - กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ
โครงการ โรงเรียนสุจริต

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ
		หน่วยนับ	จำนวน	
1. กิจกรรม เสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนนวิชิรป่าซาง ในการต่อต้านการทุจริต และปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นพลเมืองดี 1.1) อบรมพัฒนาสมรรถนะด้านการป้องกันการทุจริตและปลูกจิตสำนึกให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนนวิชิรป่าซาง 1.2) ให้ความรู้และปรับฐานความคิดนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนนวิชิรป่าซาง ได้เข้าร่วมและได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการต่อต้านการทุจริตและการปลูกจิตสำนึกสู่การพลเมืองที่ดี	ร้อยละ	90	2,000

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ
		หน่วยนับ	จำนวน	
ให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม 1.3) เสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติตน และการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต 1.4) ปลุกจิตสำนึกสู่การเป็นพลเมืองที่ดี เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 1.5) จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะสุจริตให้เกิดกับนักเรียน 1.6) ยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนในการประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์				
2. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กร ด้วยระบบธรรมาภิบาล 2.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมองค์กร ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 2.2) พัฒนา ปรับปรุง และจัดทำ มาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับการพัฒนา และมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กร เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ	90	1,000

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ
		หน่วยนับ	จำนวน	
2.3) ประกาศแสดงเจตจำนงสุจริต ในการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต 2.4) ประกาศนโยบายเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงาน 2.5) ประกาศการรับและให้ของขวัญในเทศกาลต่าง ๆ				
3. กิจกรรม พัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน 3.1) ประชุมวิเคราะห์และกำหนดแนวทางพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 3.2) กำหนดและประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ 3.3) ประชุมเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในโรงเรียน 3.4) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนามาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนวชิรป่าซาง (ITA) (ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85)	ร้อยละ	85	1,000

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ
		หน่วยนับ	จำนวน	
3.5) ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) 3.6) ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส 3.7) ดำเนินการกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน 3.8) สรุปและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน				

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนวชิรป่าซาง ต.นครเจดีย์ อ.ป่าซาง จ.ลำพูน

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2568 ถึง กันยายน 2568

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จัดสรรงบประมาณประจำปี 2568 งบอุดหนุนรายหัว งบประมาณ 5,000 บาท

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความซื่อสัตย์สุจริตและตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ละอายต่อการหาความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. โรงเรียนวชิรป่าซาง มีวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีระบบการบริหารจัดการและการดำเนินงานที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. โรงเรียนวชิรป่าซาง มีระบบการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ได้คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

การติดตามประเมินผล

1. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนวชิรป่าซาง โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสุจริต
2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวชิรป่าซางออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) บนเว็บไซต์ wp.ac.th

ส่วนที่ 2

วิธีการดำเนินการ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวชิรป่าซาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กำหนดให้ดำเนินการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา โรงเรียนสุจริต ซึ่งมีกิจกรรม คือ

1. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวชิรป่าซาง ในการต่อต้านการทุจริต และปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นพลเมืองดี
 2. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กร ด้วยระบบธรรมาภิบาล
 3. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
- โรงเรียนวชิรป่าซาง จัดสรรงบประมาณประจำปี 2568 โครงการโรงเรียนสุจริต งบอุดหนุนรายหัว เพื่อดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวชิรป่าซาง

วิธีดำเนินการ

ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนสุจริต ตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

1. กำหนดเป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ/งบประมาณ ของกิจกรรมที่จะดำเนินการ ดังนี้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริตและตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ละอายต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	1. ปรับฐานความคิดให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม 2. สร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี และค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต	โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “กิจกรรมหลักโรงเรียนสุจริต” 1. กิจกรรม เสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวชิรป่าซาง ในการต่อต้านการทุจริต และปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นพลเมืองดี 1.1) อบรมพัฒนาสมรรถนะด้านการป้องกันการทุจริตและปลูกจิตสำนึก ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนวชิรป่าซาง	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้เข้าร่วมและได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการต่อต้านการทุจริตและการปลูกจิตสำนึกสู่การพลเมืองที่ดี	2,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
		1.2) ให้ความรู้และปรับฐานความคิดนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม 1.3) เสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติตน และการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต 1.4) ปลุกจิตสำนึกสู่การเป็นพลเมืองที่ดี เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 1.5) จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะสุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน 1.6) ยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนในการประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์		
2. หน่วยงานมีวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีระบบการบริหารจัดการและการดำเนินงานที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	1. สร้างวัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้านการทุจริต 2. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต ของการบริหารจัดการหน่วยงาน	2. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กร ด้วยระบบธรรมาภิบาล 2.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมองค์กร ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวชิรป่าซางได้รับการพัฒนา และมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กร เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	1,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
		2.2) พัฒนา ปรับปรุง และจัดทำ มาตรการป้องกัน การทุจริตและประพฤติชั่ว 2.3) ประกาศแสดงเจตจำนงสุจริต ในการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต 2.4) ประกาศนโยบาย เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงาน 2.5) ประกาศการรับและให้ของขวัญในเทศกาลต่าง ๆ		
3. หน่วยงานมีระบบการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ได้คะแนน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	1. พัฒนา วิเคราะห์และบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย 2. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ	3. กิจกรรม พัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน 3.1) ประชุมวิเคราะห์และกำหนดแนวทางพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 3.2) กำหนดและประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ 3.3) ประชุมเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ในโรงเรียน 3.4) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนามาตรการป้องกัน	คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนวชิรป่าซาง (ITA) (ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 85)	1,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	การทุจริตและการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียน 3.5) ประชุมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมการ เปิดเผยข้อมูล (Open Data) 3.6) ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส 3.7) ดำเนินการกิจกรรมการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียน 3.8) สรุปและจัดทำรายงาน การผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของโรงเรียน		

2. กำหนดระยะเวลา /ผู้รับผิดชอบ และผู้รับผิดชอบดำเนินการกิจกรรมตามกรอบระยะเวลา ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3		ไตรมาส 4				
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
1. กิจกรรม เสริมสร้างสมรรถนะ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนวชิรป่าซาง ใน การต่อต้านการทุจริต และปลูก จิตสำนึกสู่การเป็นพลเมืองดี													ผู้อำนวยการ โรงเรียน และ หัวหน้าฝ่าย บริหารงานโรงเรียน 5 ฝ่าย
2. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหาร จัดการการดำเนินงานขององค์กร ด้วยระบบธรรมาภิบาล													ผู้อำนวยการ โรงเรียน และ หัวหน้าฝ่าย บริหารงานโรงเรียน 5 ฝ่าย

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
3. กิจกรรม พัฒนามาตรฐานด้าน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียน													ผู้อำนวยการ โรงเรียน และ หัวหน้าฝ่าย บริหารงานโรงเรียน 5 ฝ่าย

3. กำหนดและดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

- 3.1 ดำเนินการกำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวชิรป่าซาง
- 3.2 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนวชิรป่าซาง ด้วยวิธีการออนไลน์ บนเว็บไซต์โรงเรียน และส่ง link เพื่อตรวจสอบที่อีเมลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
- 3.3 ดำเนินการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวชิรป่าซาง
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวชิรป่าซาง ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม /ประโยชน์ที่ได้รับ

โรงเรียนวชิรป่าซาง ดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 โดยดำเนินการกิจกรรม คือ 1) กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวชิรป่าซาง ในการต่อต้านการทุจริต และปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นพลเมืองดี 2) กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กร ด้วยระบบธรรมาภิบาล 3) กิจกรรม พัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ก. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

1.1 กิจกรรม เสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวชิรป่าซาง ในการต่อต้านการทุจริต และปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นพลเมืองดี

โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวชิรป่าซาง ในการต่อต้านการทุจริต และปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นพลเมืองดี โดยได้อบรมคณะครู ประจำชั้นเป็นแกนนำในการพัฒนาสู่นักเรียนในชั้นเรียนของตนเองต่อไป ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 6-7 เมษายน 2568 ณ ห้องสมุดวิทยพัฒน์ โรงเรียนวชิรป่าซาง





โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาสมรรถนะนักเรียนโดยมีการบูรณาการเข้ากับโครงการโรงเรียนคุณธรรมปีงบประมาณ 2568 (มี.ค.2568 - เม.ย.2568)

ที่มาของโครงการ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ กำหนด ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา เพื่อสร้างความเป็นพลเมือง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ กำหนดจุดเน้นและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไปสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน และจากการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณธรรมและสร้างสำนึก ความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืนตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เพื่อเปิดพื้นที่ให้เด็กและเยาวชนไทยได้ เรียนรู้ เข้าใจ และเข้าถึงความเป็นชาติที่แท้จริง โดยมุ่งให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมที่เน้นภารกิจ ประชาธิปไตย (Democracy) คือ มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งรังเกียจการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย (Decency) คือ มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้รับผิดชอบชั่วดี มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต เพื่อให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในการปฏิรูป การศึกษาทศวรรษที่สองได้ส่งผลอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ตามโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียน วชิรป่าซาง จึงส่งเสริม สนับสนุน คุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชนไทยได้เรียนรู้เข้าใจ และเข้าถึงความเป็นชาติที่แท้จริง ส่งเสริมจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู และมีความสำนึก ในความเป็นไทย

วิธีดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4
2. จัดทำโครงการคุณธรรม
3. จัดกิจกรรมวันสำคัญ
 - วันสำคัญ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร เทพยวรางกูร (ร.10)
 - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
 - กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ

- กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.9)

โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่างๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้นและเพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาให้ปรากฏออกมาอย่างเป็นรูปธรรม

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้ จัดขึ้น
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาให้ปรากฏออกมาอย่าง เป็นรูปธรรม

ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไขปัญหา

1. งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ
2. ระยะเวลาในการทำกิจกรรมคลาดเคลื่อนไปจากที่กำหนดในโครงการเนื่องจากมีกิจกรรมอื่นมา

แทรก

ข. ผลประโยชน์ที่ได้รับ

(1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความซื่อสัตย์สุจริตและตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ละอายต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

(2) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต

(3) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการปฏิบัติราชการที่ดีให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กร ด้วยระบบธรรมาภิบาล

ก. ผลการดำเนินการกิจกรรม

โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงรุกต้านป้องกันการทุจริต ในโรงเรียน โดย

(1) บูรณาการจัดอบรมพัฒนา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “กิจกรรมโรงเรียนสุจริต” โดยท่านผู้อำนวยการโรงเรียน ประกาศแสดงเจตจำนงสุจริต ในการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมอบนโยบายเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

โรงเรียน ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมี คุณธรรม โปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

(2) พัฒนา ปรับปรุง และจัดทำ มาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดกิจกรรม ระดมความคิดในการจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ให้บุคลากรมี ส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการป้องกันการทุจริตเชิงรุกให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

(3) จัดทำป้ายเพื่อส่งเสริมการป้องกันการทุจริต รณรงค์ร่วมการต่อต้านการทุจริต และจัดกิจกรรม บุคลากรในโรงเรียน ร่วมกันรณรงค์การงดรับ และการให้ของขวัญ จากการปฏิบัติหน้าที่ ดำเนินการตาม นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) โดยประกาศการงดรับของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy)



ข. ผลประโยชน์ที่ได้รับ

- (1) โรงเรียนวชิรป่าซาง มีวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต ต่อด้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ
- (2) โรงเรียนวชิรป่าซาง มีระบบการบริหารจัดการและการดำเนินงานที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

3. กิจกรรม พัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

ก. ผลการดำเนินการกิจกรรม

โรงเรียนวชิรป่าซาง ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาพัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน โดย

(1) กำหนดและประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ และขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระดับและกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด การประเมิน ITA แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และ จัดประชุมคณะกรรมการดังกล่าว

(2) ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวชิรป่าซาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้แก่คณะครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ตัวแทนชมรมศิษย์โรงเรียนวชิรป่าซาง

(3) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนามาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวชิรป่าซาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 และจัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data)





ข. ผลประโยชน์ที่ได้รับ

โรงเรียนวชิรป่าซาง มีระบบการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

โรงเรียนวชิรป่าซาง ใช้งบประมาณดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา "ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวชิรป่าซาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวนทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) ซึ่งใช้งบประมาณจัดสรรจากแผนงานโครงการโรงเรียนวชิรป่าซาง ประจำปีงบประมาณ 2568 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้
1. กิจกรรม เสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวชิรป่าซาง ในการต่อต้านการทุจริต และปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นพลเมืองดี 1.1) อบรมพัฒนาสมรรถนะด้านการป้องกันการทุจริตและปลูกจิตสำนึก ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวชิรป่าซาง 1.2) ให้ความรู้และปรับฐานความคิดนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	2,000

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้
1.3) เสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติตน และการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต 1.4) ปลุกจิตสำนึกสู่การเป็นพลเมืองที่ดี เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 1.5) จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะสุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน 1.6) ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนในการประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์	
2. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กร ด้วยระบบธรรมาภิบาล 2.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมองค์กร ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล 2.2) พัฒนา ปรับปรุง และจัดทำ มาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ 2.3) ประกาศแสดงเจตจำนงสุจริต ในการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต 2.4) ประกาศนโยบายเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงาน 2.5) ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหาร กับ ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา 2.6) ประกาศการงดรับและให้ของขวัญในเทศกาลต่าง ๆ	1,000
3. กิจกรรม พัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน 3.1) ประชุมวิเคราะห์และ กำหนดแนวทางพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน 3.2) กำหนดและประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ 3.3) ประชุมเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในโรงเรียน 3.4) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนามาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน 3.5) ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data) 3.6) ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ 3.7) ดำเนินการกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน 3.8) สรุปและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน	1,000

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวชิรป่าซาง ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวชิรป่าซาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สรุปผลการดำเนินการ ดังนี้

1.1 สรุปผลการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวชิรป่าซาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยดำเนินการโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “กิจกรรมโรงเรียนสุจริต” โดยจัดทำกิจกรรมย่อย ดังนี้

ก. กิจกรรม เสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน วชิรป่าซาง ในการต่อต้านการทุจริต และปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นพลเมืองดี

1.1) อบรมพัฒนาสมรรถนะด้านการป้องกันการทุจริตและปลูกจิตสำนึก ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวชิรป่าซาง

1.2) ให้ความรู้และปรับฐานความคิดนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม

1.3) เสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยมในการปฏิบัติตน และการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต

1.4) ปลูกจิตสำนึกสู่การเป็นพลเมืองที่ดี เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

1.5) จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะสุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

1.6) ยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนในการประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์

ข. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารจัดการการดำเนินงานขององค์กร ด้วยระบบธรรมาภิบาล

2.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริต และสร้างวัฒนธรรมองค์กร ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2.2) พัฒนา ปรับปรุง และจัดทำ มาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.3) ประกาศแสดงเจตจำนงสุจริต ในการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

2.4) ประกาศนโยบายเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงาน

2.5) ประกาศการรับและให้ของขวัญในเทศกาลต่าง ๆ

ค. กิจกรรม พัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

3.1) ประชุมวิเคราะห์และ กำหนดแนวทางพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

3.2) กำหนดและประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ

- 3.3) ประชุมเพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในโรงเรียน
- 3.4) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนามาตรการป้องกันการทุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
- 3.5) ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมการเปิดเผยข้อมูล (Open Data)
- 3.6) ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
- 3.7) ดำเนินการกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
- 3.8) สรุปและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

1.2 สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวชิรป่าซาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ใช้งบประมาณในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 4,000บาท (สี่พันบาทถ้วน) (แหล่งงบประมาณ : โรงเรียนวชิรป่าซาง ตามแผนงานโครงการปีงบประมาณ 2568 งบอุดหนุนรายหัวนักเรียนค่าจัดกิจกรรม)

1.3. ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความซื่อสัตย์สุจริตและตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ละอายต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต มีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 2) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต
- 3) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการปฏิบัติราชการที่ดีให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 4) โรงเรียนวชิรป่าซาง มีวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต ต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ
- 5) โรงเรียนวชิรป่าซาง มีระบบการบริหารจัดการและการดำเนินงานที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 6) โรงเรียนวชิรป่าซาง มีระบบการป้องกันการทุจริตเชิงรุกที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวชิรป่าซางา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 มีข้อจำกัดเกี่ยวกับ วันเวลา สถานที่ ไม่สามารถจัดกิจกรรม รวมกลุ่มอบรมพัฒนาเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริต เพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาล และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้บุคลากรมีทัศนคติ ค่านิยม ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต ปลูกฝังและสร้างจิตส านึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต ได้อย่างเต็มรูปแบบ เนื่องจาก

1. บุคลากรในโรงเรียนมีภารกิจการสอนมาก และต่อเนื่อง ไม่มีเวลาพร้อมกันในการเข้าร่วมกิจกรรม
2. มีกิจกรรมอื่นมาแทรกในการจัดกิจกรรมอบรม

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดหาสื่อสร้างสรรค์ต่างๆ มากขึ้น เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ให้บุคลากรมีทัศนคติ
ค่านิยม ในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อ
การทุจริต
2. ดำเนินการกิจกรรมที่เน้นในเรื่องการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อ
การทุจริตให้แก่บุคลากร อย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวชิรป่าซาง

ที่ 93 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“โรงเรียนสุจริต” ระดับสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ขับเคลื่อนสู่โรงเรียนตลอดจนการบริหารจัดการ การนิเทศกำกับ ติดตามโรงเรียนสุจริตให้มีแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันการทุจริต สามารถเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน และขยายผลให้กับเครือข่ายโรงเรียนสุจริตของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ระดับสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. นายกิตติ ปานมี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ | กรรมการ |
| 3. นายสุรพงษ์ จำก้าง | กรรมการ |
| 4. นายเฉลิมชนม์ ตูสอน | กรรมการ |
| 5. นายอนุพันธ์ ปัญญาอู๋ | กรรมการ |
| 6. นายณัฐพงษ์ กันหาตง | กรรมการ |
| 7. นายปฐวี แสงยาสมุทร | กรรมการ |
| 8. นางกานดา เชื้อนเพชร | กรรมการ |
| 9. นางสาวชุติมา เจริญผล | กรรมการ |
| 10. นายธนพิพัฒน์ วัฒนเศรษฐกุล | กรรมการ |
| 11. นายวิโรจน์ ชมภูศรี | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีบทบาท/มีหน้าที่ ดังนี้

- วางแผนพัฒนาโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ระยะสั้นระยะยาว
- ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ให้เป็นไปตามแผน/นโยบาย/ยุทธศาสตร์ของโครงการ
- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา วิจัยนวัตกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน
- นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการ “โรงเรียนสุจริต”
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 เป็นรายไตรมาสและสรุปผลประจำปี
- อื่น ๆ ที่เห็นสมควร และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการ “โรงเรียนสุจริต”

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



คำสั่งโรงเรียนวชิรป่าซาง

ที่ 92 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย

ด้วยโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนสุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)

เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน เป็นไปตามแนวดำเนินการของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย) ดังนี้

1. นายเอกรินทร์	สุรินทร์	ประธานกรรมการ
2. นายธนพัฒน์	แสนทิ	กรรมการ
3. นางสาวกวีพร	คำมา	กรรมการ
4. นางสาวน้ำหวาน	ลุงจุ่ม	กรรมการและเลขานุการ

มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

1) กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียน สุจริต 2) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 3) สอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 4) เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียนและชุมชน 5) ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 6) สรรหา/คัดสรร ผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต 7) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสุจริตในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต 8) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อโรงเรียน 9) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย) โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



คำสั่งโรงเรียนวชิรป่าซาง

ที่ 94/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
“โรงเรียนสุจริต” ระดับสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” เป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ขับเคลื่อนสู่โรงเรียนตลอดจนการบริหารจัดการ การนิเทศกำกับติดตามโรงเรียนสุจริตให้มีแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันการทุจริต สามารถเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน และขยายผลให้กับเครือข่ายโรงเรียนสุจริตของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ระดับสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. นายกิตติ ปานมี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ | กรรมการ |
| 3. นายสุรพงษ์ จำก้าง | กรรมการ |
| 4. นายเฉลิมชนม์ คู่สอน | กรรมการ |
| 5. นายนุพันธ์ ปัญญาอ้อย | กรรมการ |
| 8. นายณัฐพงษ์ กันทาดง | กรรมการ |
| 9. นายปฐวี แสงยาสมุทร | กรรมการ |
| 10. นางกานดา เชื้อนเพชร | กรรมการ |
| 11. นางสาวชุตินา เจริญผล | กรรมการ |
| 12. นายณัฐเศรษฐ วัจนเศรษฐกุล | กรรมการ |
| 13. นายวิโรจน์ ชมภูศรี | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีบทบาท/มีหน้าที่ ดังนี้

- วางแผนพัฒนาโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ระยะสั้นระยะยาว
- ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ให้เป็นไปตามแผน/นโยบาย/ยุทธศาสตร์
ของโครงการ
- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา วิจัยนวัตกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการ
เรียนการสอน

4. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการ “โรงเรียนสุจริต”
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 เป็นรายไตรมาสและสรุปผลประจำปี
6. อื่น ๆ ที่เห็นสมควร และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการ “โรงเรียนสุจริต”

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568



(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



คำสั่งโรงเรียนวชิรป่าซาง

ที่ 77 /2568

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โรงเรียนสุจริต
“การประเมิน ITA Online ของโรงเรียนสุจริต” ประจำปีงบประมาณ 2568**

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมีกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนสุจริตในสังกัด เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ให้สามารถดำเนินตามปณิญาของโรงเรียนสุจริต เป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ขับเคลื่อนสู่โรงเรียน ตลอดจนการบริหารจัดการการนิเทศกำกับ ติดตาม โรงเรียนสุจริตให้มีแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันการทุจริต สามารถเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การนโยบายสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนวชิรป่าซาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 39(1) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2547 กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการและมาตรา 27(1) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายกิตติ ปานมี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายณัฐพงษ์ กันหาตง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.3 นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4 นางสาวชุติมา เจริญผล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5 นายสุรพงษ์ จำก้าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
1.6 นางสาวรัชชนก มะกอกคำ	ธุรการพัสดุ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้การสนับสนุนทรัพยากร บุคลากร อำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 นายกิตติ ปานมี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นายวิโรจน์ ขมภูศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.3 นางสาววัลย์ สุริยะวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/2.4 นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์...

2.4 นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5 นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6 นายสุรพงษ์ จำก้าง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7 นางภัทริยา กันหาตง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.8 นางกานดา เชื้อนเพชร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.9 นายเฉลิมชนม์ ตู๋สอน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.10 นายณัฐพงษ์ กันหาตง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.11 นางรุจิรา ชัยวัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.12 นายอนุพันธ์ ปัญญาอัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.13 นายปฐวี แสงยาสมุทร	ครู คศ.1	กรรมการ
2.14 นางสาวชุติมา เจริญผล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.15 นางสาววิมลพรรณ มหาวัน	ครู คศ.1	กรรมการ
2.16 นายชัชพล พักศรีโส	ครู คศ.1	กรรมการ
2.17 นายธนพิพัฒน์ วัฒนเศรษฐกุล	ครู คศ.1	กรรมการ
2.18 นางสาวจุฑามาศ นารินคำ	ครู คศ.1	กรรมการ
2.19 นายภาณุวิชญ์ พันอินทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.20 นางสาวนุสรา แก้วเกตุสี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.21 นายสราวุฒิ พงษ์บัณฑิตกุล	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
2.22 นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
2.23 นางสาวณัฐพร สุภักคุดพร	นักศึกษาฝึกสอน	กรรมการ
2.24 นางสาวยุวนาถ บุรีเทพ	นักศึกษาฝึกสอน	กรรมการ
2.25 นางสาวรัชก มะกอกคำ	ธุรการพัสดุ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน และดำเนินงานของโครงการโรงเรียนสุจริตให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

3. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมเอกสาร ประกอบด้วย

ดำเนินการในตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

คำอธิบาย เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ

ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน (wp.ac.th) แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

คำนิยามที่สำคัญ

“สถานศึกษา” สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ที่เป็นเป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้เข้าร่วมการประเมิน จำนวน 43 โรงเรียน

“ผู้ประเมิน” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

“ครู” ผู้ที่ประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียน การสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาของรัฐ

“บุคลากรทางการศึกษา” ผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารประเด็นสำรวจ โดยการประเมิน OIT ประกอบด้วย 7 ตัวชี้วัดย่อย (18 หัวข้อ) ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ

(1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

(2) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและการติดต่อประสานงาน

(3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

(4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการขับเคลื่อนจริยธรรม

(5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (4 หัวข้อ)

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	รายชื่อผู้รับผิดชอบ
01	โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	• แสดงแผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน • แสดงตำแหน่งที่สำคัญและการแบ่งส่วนงานภายในสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน • แสดงข้อมูลเฉพาะที่อธิบายถึงหน้าที่และอำนาจของสถานศึกษา* * ต้องไม่เป็นการแสดงข้อมูลกฎหมายทั้งฉบับ ** ให้เนื้อหาครอบคลุมตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ - พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2542 - พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 - กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น พ.ศ. 2547	1. นายสุรพงษ์ จำก้าง 2. นางสาวยุวณาล บุรีเทพ
02	ข้อมูลผู้บริหาร	* แสดงข้อมูลของผู้บริหารสูงสุด และผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารของสถานศึกษา (1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา (2) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ถ้ามี) แสดงข้อมูลของผู้บริหารแต่ละคน อย่างน้อยประกอบด้วย (1) ชื่อ-นามสกุล (2) ตำแหน่ง (3) รูปถ่าย (4) ช่องทางการติดต่อ เช่น หมายเลขโทรศัพท์, E-mail, Line ID ฯลฯ	นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	รายชื่อผู้รับผิดชอบ
03	ข้อมูลการติดต่อ	* แสดงข้อมูลการติดต่อของสถานศึกษา อย่างน้อยประกอบด้วย (1) ที่อยู่สถานศึกษา (2) หมายเลขโทรศัพท์ (3) E-mail ของสถานศึกษา (4) แผนที่ตั้ง • แสดงช่องทางการสอบถามข้อมูลต่าง ๆ และสถานศึกษาสามารถสื่อสารให้คำตอบกับผู้สอบถามได้ โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารได้ สองทาง (Q&A) ยกตัวอย่างเช่น Messenger Live Chat, Chatbot, Line official Account, Web board* • สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา * ไม่รวมถึง E-mail	นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
04	ข่าวประชาสัมพันธ์	• แสดงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของสถานศึกษา • เป็นข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่างต่อเนื่อง	นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (4 หัวข้อ)

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	รายชื่อผู้รับผิดชอบ
05	แผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	* แสดงแผนการดำเนินการกิจของสถานศึกษาที่มีระยะเวลามากกว่า 1 ปี ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) กลยุทธ์หรือแนวทางการพัฒนา (2) เป้าหมาย (3) ตัวชี้วัด เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1.นายสุรพงษ์ จำก่าง 2. นางสาวยุวนาถ บุรีเทพ
06	แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี	* แสดงแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หรือ ปีการศึกษา 2567 ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) โครงการหรือกิจกรรม (2) งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรม* (3) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละ	นายสุรพงษ์ จำก่าง

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	รายชื่อผู้รับผิดชอบ
		โครงการหรือกิจกรรม • แสดงผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 * ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568 ที่มีเนื้อหาหรือรายละเอียดความก้าวหน้าอย่างน้อย ประกอบด้วย (1) ผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการหรือกิจกรรม (2) ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรม** * กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้ ** กรณี โครงการหรือกิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ หรือมีการยกเลิกการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการแต่ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่ายังไม่ได้ดำเนินการ หรือ มีการยกเลิกการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการ ดำเนินการแต่ ยังไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	
O7	คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	* แสดงคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และเปิดเผยอย่างน้อย 4 งาน มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) ชื่องาน (2) วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติงาน (3) ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน (4) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
O8	E-Service	* แสดงระบบการให้บริการ ผ่านช่องทางออนไลน์* ที่ผู้ขอรับบริการไม่ต้องเดินทางมายังจุดให้บริการ * แสดงรายละเอียดวิธีการใช้งานระบบการให้บริการ สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา * ไม่รวมถึงช่องทางการถาม - ตอบ (Q&A) หรือสื่อสารตามปกติแบบออนไลน์ของสถานศึกษา	นายภาณุวิชญ์ พันอินทร์

การให้บริการ หมายถึง การให้บริการหรือการให้บริการข้อมูลตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจตามกฎหมายของสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาที่มีการให้บริการหรือการให้บริการข้อมูลเป็นจำนวนมาก อาจมุ่งเน้นเผยแพร่การให้บริการหรือการให้บริการข้อมูลที่มีความสำคัญต่อภารกิจของสถานศึกษา

* หมายเหตุ : E-Service แสดงช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถขอรับบริการตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Smart OBEC, My office, SMSS++ หรือโปรแกรมอื่นที่มีการปฏิบัติงานในลักษณะเดียวกัน(ควรมีคู่มือการใช้งานในหน้าแรก) หรือโปรแกรมที่ใช้ระบบสำนักงานอัจฉริยะ โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ประยุกต์ใช้ในสำนักงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และสามารถทำงานได้ทุกที่ ทุกเวลา

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง (2 หัวข้อ)

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	รายชื่อผู้รับผิดชอบ
09	รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	- แสดงรายการการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของสถานศึกษาในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบประมาณที่จะมีการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทุกรายการ* ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย - ชื่อรายการของงานที่ซื้อหรือจ้าง - วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) - แหล่งที่มาของงบประมาณ - สถานะการจัดซื้อจัดจ้าง - แสดงความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้าง ฯ ของสถานศึกษาในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบประมาณที่มีการลงนามในสัญญาแล้ว ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568 ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย - วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง - ราคากลาง (บาท) - ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) - รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก - เลขที่โครงการในระบบ e-GP** - เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 * การกรอกข้อมูลแบบฟอร์ม ITA-o9 ตามภาคผนวก ก. ให้ดำเนินการ ดังนี้ - กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบด้านข้อมูลที่กำหนด โดยไม่เว้นช่องว่าง - กรณีรายการของงานที่ซื้อหรือจ้างที่ยังไม่มีการลงนาม	นางรุจิรา ชัยวัง

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	รายชื่อผู้รับผิดชอบ
		ในสัญญา ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568 หรือรายการที่มีการยกเลิกการดำเนินการ ไม่จำเป็นต้องกรอกข้อมูล ความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในองค์ประกอบด้านข้อมูล ดังนี้ (1) วิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ (2) ราคาากลาง (บาท) (3) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (4) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือกและ (5) เลขที่โครงการในระบบ e-GP 3) หน่วยงานต้องไม่มีการแก้ไข เปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม ITA-O9 ตามภาคผนวก ก. 4) รายละเอียดการกรอกข้อมูลให้เป็นไปตามคำอธิบายที่ปรากฏในแบบฟอร์ม ITA-O9 5) กรณีหน่วยงานไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้ระบุว่า “ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ” ** กรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ต้องดำเนินการระบบ e-GP ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุดที่ กค 0405.4/ว 322 ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2560 ให้แสดงให้เห็นว่าไม่มีเลขที่โครงการในระบบ e-GP พร้อมเหตุผลประกอบ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	
○10	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	▪ แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ของสถานศึกษาในประเภทงบรายจ่ายหมวดงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีวงเงินสูงสุดอย่างน้อย 1 รายการ* ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) ชื่อรายการของงานที่ซื้อหรือจ้าง (2) วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท) (3) แหล่งที่มาของงบประมาณ (4) สถานะการจัดซื้อจัดจ้างฯ (5) วิธีการจัดซื้อจัดจ้างฯ (6) ราคาากลาง (บาท) (7) ราคาที่ตกลงซื้อหรือจ้าง (บาท) (8) รายชื่อผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือก	นางสาวรัชก มะกอกคำ

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	รายชื่อผู้รับผิดชอบ
		(9) เลขที่โครงการในระบบ e-GP** • เป็นข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 * การกรอกข้อมูลแบบฟอร์ม ITA-O10 ตามภาคผนวก ก. ให้ดำเนินการ ดังนี้ 1) กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนตามองค์ประกอบด้านข้อมูลที่กำหนด โดยไม่เว้นช่องว่าง 2) หน่วยงานต้องไม่มีการแก้ไข เปลี่ยนแปลงแบบฟอร์ม ITA-O10 ตามภาคผนวก ก. 3) รายละเอียดการกรอกข้อมูลให้เป็นไปตามคำอธิบายที่ปรากฏในแบบฟอร์ม ITA-O10 4) กรณีสถานศึกษาไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้ระบุ ว่า “ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ” ** กรณีการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ต้องดำเนินการระบบ e-GP ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0405.4/ว 322 ลงวันที่ 24 สิงหาคม 2560 ให้แสดงให้เห็นว่าไม่มี เลขที่โครงการในระบบ e-GP พร้อมเหตุผลประกอบ โดย ไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (2 หัวข้อ)

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	รายชื่อผู้รับผิดชอบ
011	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	• แสดงแผนการบริหารทรัพยากรบุคคลซึ่งดำเนินการใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย (1) รายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล (2) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละรายการหรือกิจกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล • แสดงแผนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ซึ่งดำเนินการใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีรายละเอียดอย่างน้อย ประกอบด้วย (1) โครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	นายซัชพล พักตร์ใส

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	รายชื่อผู้รับผิดชอบ
		(2) งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล* (3) ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละโครงการหรือกิจกรรมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล * กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช้งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	
012	ประมวลจริยธรรม และการขับเคลื่อนจริยธรรม	• แสดงประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2564 • แสดงแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ • แสดงผลการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา ที่มีรายละเอียดอย่างน้อยประกอบด้วย (1) การจัดตั้งทีมให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมหรือคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมโดยให้แสดงเป็นคำสั่งแต่งตั้งที่เป็นทางการ (2) แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมที่จัดทำขึ้นโดยสถานศึกษา (3) ผลการฝึกอบรม / โครงการ / กิจกรรม ที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตร หรือผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมที่ดำเนินการโดยสถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส (2 หัวข้อ)

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	รายชื่อผู้รับผิดชอบ
013	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	• แสดงคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรายละเอียดอย่างน้อย	นายชินนทร์ หลงสมบูรณ์

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	รายชื่อผู้รับผิดชอบ
		ประกอบด้วย (1) รายละเอียดของข้อมูลที่ผู้ร้องควรรู้เพื่อใช้ในการร้องเรียน เช่น ชื่อ-สกุล ของผู้ถูกร้อง ช่วงเวลาการกระทำความผิด พฤติการณ์การทุจริตและประพฤตินิชอบ (2) ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (3) ขั้นตอนหรือวิธีการในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (4) ส่วนงานที่รับผิดชอบ (5) ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ	
Q14	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	• แสดงช่องทางออนไลน์ที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยต้องแยกต่างหากจากช่องทางการเรียนทั่วไป • เป็นช่องทางที่มีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส • สามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางข้างต้นได้จากเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา	1. นายปฐวี แสงยาสมุทร 2. นายอนุพันธ์ ปัญญาอู๋

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยแพร่การดำเนินการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต (2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสถานศึกษา และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

/ตัวชี้วัดที่ 10...

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน (2 หัวข้อ)

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	รายชื่อผู้รับผิดชอบ
015	ประกาศเจตนารมณ์และ การสร้างวัฒนธรรม ตาม นโยบาย No Gift Policy จาก การปฏิบัติหน้าที่	• แสดงประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy จาก การปฏิบัติหน้าที่ อย่างเป็นทางการที่ลงนามโดย ผู้บริหารสูงสุด ที่ดำรงตำแหน่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ* โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประกาศว่าผู้บริหารและครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา จะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะ/ ก่อน/หลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ • แสดงผลการดำเนินกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาในการปฏิเสธการรับ ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ ในลักษณะการประชุม การสัมมนา เพื่อ ถ่ายทอดหรือมอบนโยบายหรือเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ที่ดำเนินการโดยสถานศึกษาใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 * การประกาศฯ ให้ประกาศในทุกปี (ถึงแม้ ผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษายังเป็นบุคคลเดิม)	1. นางสาววัลย์ สุริยะวงศ์ 2. นางภัทริยา กันทาตง
016	การประเมินความเสี่ยงที่อาจ เกิดการให้หรือรับสินบนจาก การดำเนินงานตามภารกิจของ สถานศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	• แสดงการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้ หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของ สถานศึกษา • สถานศึกษามีการวิเคราะห์ความเสี่ยงในการรับ สินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อย่าง น้อย 1 เรื่อง ยกตัวอย่างเช่น (1) การจัดซื้อจัดจ้าง เช่น โครงการอาหาร กลางวัน การจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน หนังสือ เรียนเป็นต้น (2) การบริหารงานบุคคล เช่น การรับสมัคร ลูกจ้างชั่วคราว นักการภารโรง อธิการโรงเรียน ครูอัตราจ้าง การรับสมัครนักเรียน เป็นต้น	1. นางกานดา เชื่อนเพชร 2. นางสาวชุดิมา เจริญผล

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	รายชื่อผู้รับผิดชอบ
		• ในการประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แต่ละประเด็น ต้องมีรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย (1) เหตุการณ์ความเสี่ยง (2) ระดับของความเสี่ยง (3) วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง (4) ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง (สินบน หมายถึง ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่ให้แก่บุคคลเพื่อให้ผู้นั้นกระทำการหรือละเว้นไม่กระทำการตามที่ผู้จ่ายเงินสินบนต้องการคำศัพท์ที่สื่อถึงสินบน เช่น เงินเบี๊ยะเงินใต้โต๊ะ ส่วย ค่าดำเนินการ ค่าอำนวยความสะดวก ค่าน้ำร้อนน้ำชา ค่าหัวคิว เงินทอนศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่หนังสือคดีสินบนกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของเจ้าพนักงานของรัฐ สำนักงาน ป.ป.ช.)	

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส (2 หัวข้อ)

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	รายชื่อผู้รับผิดชอบ
017	แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต	• แสดงแนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาลที่จัดทำโดยสถานศึกษา ที่มีรายละเอียด อย่างน้อย ประกอบด้วย (1) โครงการหรือกิจกรรม (2) งบประมาณแต่ละโครงการหรือกิจกรรม* (3) ช่วงระยะเวลาดำเนินการแต่ละโครงการหรือกิจกรรมต้องมีระยะเวลาครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. นายวิโรจน์ ชมภูศิริ 2. นายศราวุฒิ พงษ์บัณฑิตกุล 3. นายธนพิพัฒน์ วัจนเศรษฐกุล 4. นางสาวณัฐพร สุกัจจุพร

ข้อ	ข้อมูล	รายละเอียดข้อมูลที่เผยแพร่	รายชื่อผู้รับผิดชอบ
		*กรณีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่ไม่ใช่งบประมาณ ให้แสดงให้เห็นว่าไม่ใช้งบประมาณ โดยไม่มีการเว้นว่างข้อมูลไว้	
๐18	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา	(1) วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ (2) การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง (3) การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ (4) ระยะเวลา • แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของสถานศึกษาในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา * กรณีสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประเมินเป็นครั้งแรก ให้สถานศึกษาวิเคราะห์ตามประเด็นที่กำหนดโดยคำนึงถึงบริบทและการปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานศึกษา	1. นายสุรพงษ์ จำก่าง 2. นายณัฐพงษ์ กันทาตง 3. นายเฉลิมชนม์ ตูสอน 4. นางสาวนุสรุา แก้วเกตุลี

มีหน้าที่ จัดเตรียม จัดทำ จัดทำเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นคำถามที่รับผิดชอบและจัดส่งเอกสารหลักฐานให้กับผู้รายงาน “การประเมิน ITA Online ของโรงเรียนสุจริต” ประจำปีงบประมาณ 2568 (แอดมินผู้ดูแลเว็บไซต์โรงเรียน : นายสุรพงษ์ จำก่าง) ให้เสร็จสิ้นเรียบร้อยภายในวันที่ 25 ตุลาคม 2568

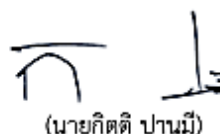
4. คณะกรรมการรายงานผล “การประเมิน ITA Online ของโรงเรียนสุจริต” ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 4.1 นายกิตติ ปานมี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | หัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการ |
| 4.2 นายวิโรจน์ ชมภูศรี | ครูชำนาญการพิเศษ | ผู้ประสานงานโครงการ |
| 4.3 นายสุรพงษ์ จำก่าง | ครูชำนาญการพิเศษ | แอดมินผู้ดูแลเว็บไซต์โรงเรียน |

มีหน้าที่ รับเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย จากคณะกรรมการฝ่ายรวบรวมเอกสาร และเข้าไปรายงานผลการดำเนินงาน “การประเมิน ITA Online ของโรงเรียนสุจริต” ประจำปีงบประมาณ 2568 ในเว็บไซต์ของโรงเรียนวชิรป่าซาง ตามที่ได้สร้างหัวข้อไว้แล้วตามลิงค์นี้ wp.ac.th ให้เสร็จสิ้นเรียบร้อยภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2568

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลดีและประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและราชการสืบไป หากมีปัญหาขัดข้องประการใดให้แจ้งคณะกรรมการอำนวยการทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาให้สำเร็จลุล่วงต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568



(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

ตารางการดำเนินงานประเมิน ATA2568

กรอบระยะเวลา	ขั้นตอนการประเมิน
เมษายน ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบประเมิน ITA
๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาในสังกัด (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๒ - ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	สถานศึกษาส่งรายชื่อผู้ตอบแบบการวัดการรับรู้ EIT(๒) ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านช่องทางที่กำหนด
๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	สถานศึกษาปรับปรุงแก้ไขระบบงานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
๑ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การตอบแบบวัดการรับรู้ IIT - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) ให้สถานศึกษา (๑ ก.ค.๖๘) - สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) ให้สถานศึกษา
๑ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การตอบแบบวัดการรับรู้ (EIT) EIT ๑. - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเปิดระบบการตอบแบบวัดการรับรู้ (EIT) ให้กับสถานศึกษาที่ถูกประเมิน (๑ ก.ค.๖๘) - สถานศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ช่องทางการตอบแบบการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้ามาตอบโดยจะต้องนำ QR Code ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา