

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 3 ปี (2565-2567)

โรงเรียนวชิรป่าซาง

การวิเคราะห์กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. กลยุทธ์

- พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล
- พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
- เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
- สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมีอาชีพ
- ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน
- สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. การวิเคราะห์กลยุทธ์กับเป้าหมายขององค์กร

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย
1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล	1. สถานศึกษามีหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21	2. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย	3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความสามัคคี ตามวิถีประชาธิปไตย
	4. โรงเรียนวชิรป่าซางสร้างคนดีสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย
4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน	5. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ	6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครุมืออาชีพ
6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน	7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาล
7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	9. โรงเรียนวชิรป่าซาง มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 10. โรงเรียนวชิรป่าซาง มีหลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. การวิเคราะห์เป้าหมายกับตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)
1. สถานศึกษามีหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล	1. สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย 3 ปีการศึกษา 2. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 3. สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้

เป้าหมาย (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)
	ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และเผยแพร่ต่อสาธารณชน
<p>2. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21</p>	<p>4. นักเรียนชั้น ม.3 ,ม.6 มีคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>4.1 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>4.2 รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>4.3 รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>4.4 รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>4.5 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>4.6 รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>4.7 รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>4.8 รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>5. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>5.1 ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>5.2 ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>5.3 ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>5.4 ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.5 ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>5.6 ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>5.7 ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>5.8 ค่าเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>5.9 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 2 ได้เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>5.10 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>5.11 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี</p>

เป้าหมาย (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)
	<p>วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>5.12 นักเรียนมีผลงานสร้างสรรค์ที่เกิดจากการเรียน สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะชน</p> <p>5.13 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>5.14 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>6. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส. มีจำนวนลดลง</p> <p>7. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>8. นักเรียนได้เลือกเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความถนัดความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>9. สถานศึกษามีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยความร่วมมือของโรงเรียน นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า</p> <p>10. ครูออกแบบและมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และเทคนิควิธีการในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมตามสภาพจริง</p>
<p>3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความสามัคคี ตามวิถีประชาธิปไตย</p>	<p>11. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี ตามวิถีประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง</p> <p>12. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการนิเทศ เพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี ตามวิถีประชาธิปไตย</p>
<p>4. โรงเรียนวชิรป่าซางสร้างคนดีสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>13. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่ทำให้เกิดคุณลักษณะของคนดีอย่างมีคุณภาพ</p>

เป้าหมาย (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)
5. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน	14. นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน 15. นักเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ	16. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ
7. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	17. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ 18. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 19. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และหลักธรรมาภิบาล	20. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล และนำทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21 มาบูรณาการใช้ในการบริหารจัดการ 21. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 22. คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมครู ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา 23. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 24. สถานศึกษามีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและต่างจังหวัด 25. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการพิเศษต่าง ๆ เช่น โรงเรียนปลอดขยะ โรงเรียนคุณธรรม ธนาคารโรงเรียน สถานักเรียน โรงเรียนสุจริต ฯ

เป้าหมาย (Objective)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)
	26. สถานศึกษามีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ผลการดำเนินงานของโรงเรียนต่อชุมชนและสังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ
9. โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง มีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	27. สถานศึกษามีการปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสารด้านบวกกับภาคีเครือข่าย เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านคณาจารย์และบุคลากร
10. โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง มีหลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	28. สถานศึกษาใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา