PLANNING REPORT 2566

รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ 2566









จัดทำโดย
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนวชิรป่าซาง
เลขที่ 210 หมู่ 7 ตำบลนครเจดีย์ อ.ป่าซาง จ.ลำพูน
WP.AC.TH
053-555373

คำนำ

รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนวชิรป่าซาง จัดทำขึ้นเพื่อสรุปและรายงานผลโครงการที่ได้ดำเนินการในกรอบการทำงานในห้วงปีงบประมาณ 2566 ที่มีการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ซึ่งมีการรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวชิรป่าซางเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซางให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

รายงานนี้เป็นการรายงานของ กลุ่มงาน/ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 วัตถุประสงค์ของการรายงานโครงการนี้ คือ การกำกับติดตามให้เกิดการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้และเพื่อบรรลุเป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษาในขั้นตอนสุดท้าย



(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

คำนำ.....ก
สารบัญ.....ข
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน
1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน.....1
2. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน.....5
3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....5
4. ข้อมูลอาคารสถานที่.....6
5. ข้อมูลนักเรียน.....7
6. ข้อมูลงบประมาณ.....8
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....8
8. ข้อมูลด้านการบริหาร.....9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา
1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579).....11
2. แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 – 2579.....12
3. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ด้าน.....12
4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....13
5. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำพูน (พ.ศ. 2563 – 2565).....15
6. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน.....16
7. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง.....17
8. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2565.....19
9. มาตรฐานโรงเรียนประชารัฐ.....19
ส่วนที่ 3 การบริหารงบประมาณ
1. ประมาณการรายรับ.....21
2. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบอุดหนุนรายหัว).....21
3. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาลฯ).....22
ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา
การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา.....23
ส่วนที่ 5 รายละเอียดรายงานโครงการประจำปีงบประมาณ 2564
4.1 โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....29
4.2 โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป.....212
4.3 โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ.....249

4.4 โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล.....278
4.5 โครงการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน.....299
4.6 โครงการฝ่ายบริหารงานพิเศษ.....319
ภาคผนวก.....334

ส่วนที่ 1
สภาพทั่วไปของโรงเรียน

1. สภาพทั่วไปของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวชิรป่าซาง ตั้งอยู่เลขที่ 210 หมู่ที่ 7 ถนนลำพูน - ลี้ ตำบลนครเจดีย์ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน เมื่อปีการศึกษา 2513 โดยมีท่านเจ้าคุณพระโสภณวชิรธรรม (ครูบาศรีนวล) เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง ซึ่งได้รับการบริจาคที่ดินจาก นางสงบทิพย์ สุวังบุตร คุณหญิงโมลี คอมันต์ และนายมานิตย์ ไชยวรรณ รวมเนื้อที่ดินทั้งหมด 31 ไร่ 3 งาน 71 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ตำบลนครเจดีย์ ตำบลท่าตุ้ม ตำบลมะกอก

โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถได้เสด็จมาวางศิลาฤกษ์อาคารหลังแรก เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2512 เวลา 16.19 น. และถือว่าวันนี้เป็นวันก่อกำเนิดหรือวันก่อตั้งโรงเรียนวชิรป่าซาง

เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2513 จัดการเรียนการสอนเป็นแบบสหศึกษา ปัจจุบัน นายกิตติ ปานมี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง ตั้งแต่ 30 ตุลาคม ปีพ.ศ.2563 – ปัจจุบัน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 340 คน มีผู้บริหาร จำนวน 2 คน ข้าราชการครู จำนวน 20 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม - คน ธุรการพัสดุ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน และลูกจ้างชั่วคราว 6 คน รวมครูและบุคลากรทางการศึกษา 33 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พ.ย. 2565)

โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นโรงเรียนสุจริต โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม โรงเรียนดีประจำตำบลต้นแบบ เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนประชารัฐ

วัฒนธรรมองค์กร

ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมขององค์กรที่เรียกว่า “วิถีครูบา” ครูบาในที่นี้คือ ครูบาศรีนวล ซึ่งได้ก่อตั้งโรงเรียน และท่านเป็นปูชนียบุคคลที่ครูและบุคลากรในโรงเรียนและคนในชุมชนให้ความเคารพและศรัทธา เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา และสร้างความเจริญให้ชุมชน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มุ่งมั่น ทุ่มเทในการทำงาน วิถีครูบา เป็นแนวทางของครูบาศรีนวลที่ครูและบุคลากรยึดถือ คือ มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มุ่งมั่น ทุ่มเทในการทำงาน อุทิศเวลาในการสร้างนักเรียนให้เป็นเพชรวชิระ ทุกคนจึงมีเป้าหมายร่วมกันในการปลูกฝังนักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคนซึ่งถือเป็นลูกหลานครูบาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ผ่านกระบวนการความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ในบรรยากาศของความเป็นกัลยาณมิตรที่อบอุ่นและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

โรงเรียนวชิรป่าซางจัดการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความแตกต่างของผู้เรียนรายบุคคล ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนมีความเชี่ยวชาญในการคัดกรองนักเรียน (ทุกคนผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ตามแนบท้ายประกาศคณะกรรมการการพิจารณา ให้คนพิการได้รับสิทธิการช่วยเหลือทางการศึกษา) และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนรวม การจัดการบริหารการศึกษาระบบคุณภาพด้วยนวัตกรรม WP model มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ มีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของโรงเรียน คือ การที่ครูมีความเชี่ยวชาญในการคัดกรองนักเรียน ทำให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จึงเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน ซึ่งเป็นแกนหลักในการทำให้โรงเรียนบรรลุพันธกิจ หรือทำให้โรงเรียนมีความได้เปรียบในการให้การบริการทางการศึกษาของตนเอง

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนวชิรป่าซางมีตราเพชร เป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียน รูปเพชรเปล่งประกายมีรัศมี มีวงกลมสองวงล้อมรอบ มีข้อความ สิกขฺกาโม ภวํ โหติ ผู้ใฝ่ในการศึกษา คือ ผู้เจริญ อยู่ระหว่างวงกลมทั้งสองด้านบนและล่างตามลำดับ ด้านล่างของรูปเพชรและวงกลมมีข้อความเป็นชื่อโรงเรียนวชิรป่าซาง อยู่บนริบบิ้น

ปรัชญาของโรงเรียน สิกขฺกาโม ภวํ โหติ ผู้ใฝ่ในการศึกษา คือ ผู้เจริญ

คำขวัญของโรงเรียน สุภาพ สามัคคี มีวินัย

สีประจำโรงเรียน ชมพู – ขาว

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นพิกุล

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

6. ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งตามหลักพหุปัญญา มีทักษะชีวิต มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมก้าวสู่สากล

3. ครูเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้นำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างนวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

4. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ร่วมสืบสานวัฒนธรรม และใส่ใจสิ่งแวดล้อม

5. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับพื้นที่จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เจตจำนง

ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีเจตจำนงร่วมกัน คือ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพให้เป็นพลโลก ยกระดับคุณภาพโรงเรียน และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะเทียบเคียงกับโรงเรียนมาตรฐานสากลในต่างประเทศ พัฒนาโครงสร้างหลักสูตร ระบบการบริหารจัดการที่ได้คุณภาพ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนดี มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

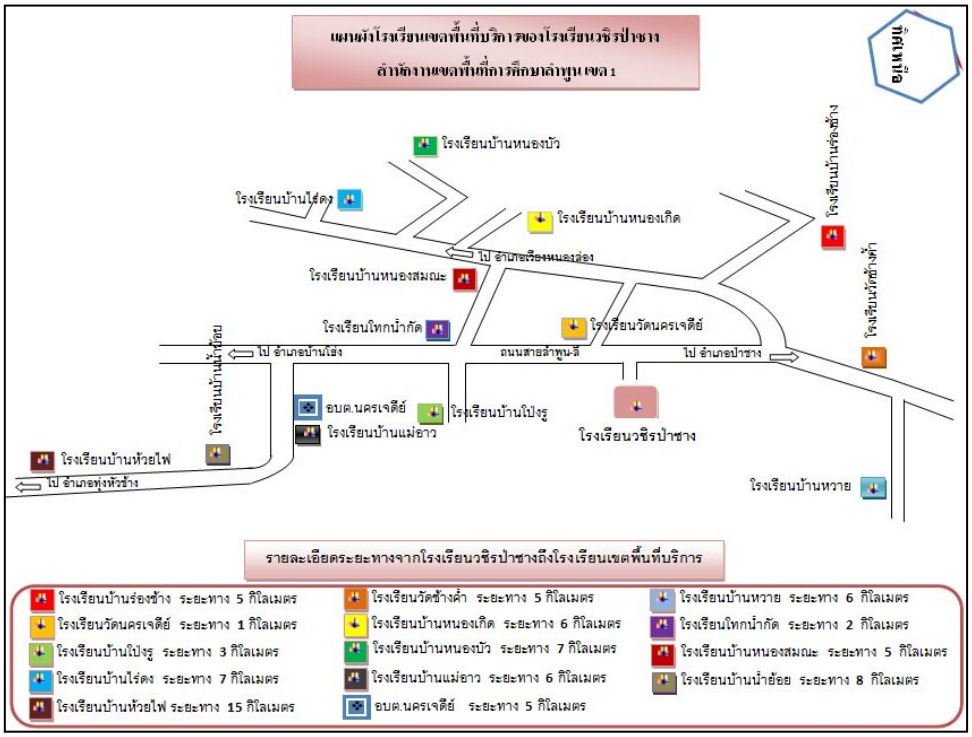
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุภาพ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

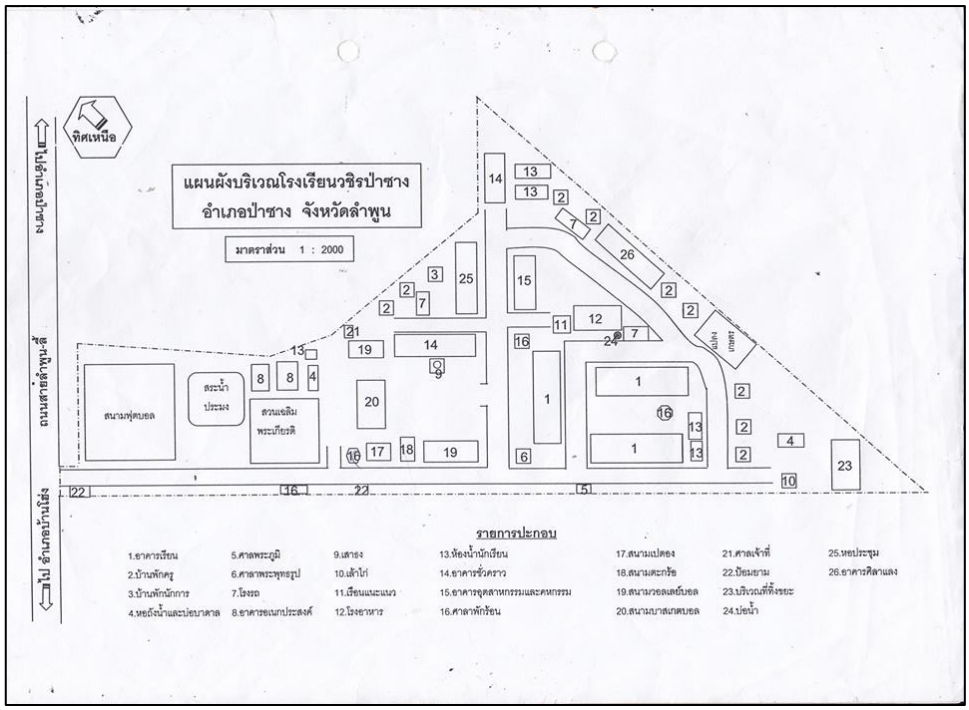
คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความพอเพียง จิตอาสา ความรับผิดชอบ

แผนผังเขตพื้นที่บริการ



แผนผังโรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

2.1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายกิตติ ปานมี วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 06-1690-2296 e-Mail : kitti68897@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 30 ตุลาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

2.2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นายธีรภัทร์ เทพคำ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษามหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 08-4150-3363 e-Mail : teerapat.tit29@hotmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 21 กันยายน 2564 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง แสดงจำนวนครู ปีการงบประมาณ 2566 จำแนกตามระดับ เพศ และวุฒิการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565)

ตำแหน่ง	ระดับ	เพศ		รวม	วุฒิการศึกษา			รวม
		ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	-	1	-		1	1
รองผู้อำนวยการชำนาญการ	คศ.2	1	-	1	-		1	1
ครูชำนาญการพิเศษ	คศ. 3	7	7	14	-	10	4	14
ครูชำนาญการ	คศ. 2	2	-	2	-	2	-	2
ครู	คศ. 1	1	1	2	-	1	1	2
ครูผู้ช่วย	-	1	1	2	-	2	-	2
ครูอัตราจ้าง	-	2	1	3	-	3	-	3
พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	-	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	1	1	-	1	-	1
ธุรการพัสดุ	-	-	1	1	-	1	-	1
นักการภารโรง	-	3	-	3	3	-	-	3
แม่บ้าน	-	-	2	2	2	-	-	2
รปภ.	-	1	-	1	1	-	-	1
รวม		**19**	**14**	**33**	**6**	**20**	**7**	**33**

จำนวนข้าราชการครูที่สอนวิชาตรงเอก 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูข้าราชการที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่ออาคาร/สนาม	แบบ	จำนวน	ห้อง	ปีที่ก่อสร้าง	สภาพการใช้		
					ห้องเรียน	ห้องพักครู	ห้องพิเศษ
อาคารเพชรราชา	คสล. 212	1	12	2512	6	2	4
อาคารเพชรพิกุล	คสล. 216 ก.	1	16	2521	16	-	-
อาคารโสภณวชิรธรรม	คสล. 216 ล. (ปรับปรุง 29)	1	16	2539	16	-	-
อาคารเอนกประสงค์ 1	อาคารโรงฝึกงาน 102/27	1	1	2530	-	-	1
อาคารเอนกประสงค์ 2	โรงอาหาร 300 ที่นั่ง	1	1	2544	-	-	-
อาคารเอนกประสงค์ 3	อื่น ๆ สร้างเอง	1	2	2519	2	-	-
อาคารเอนกประสงค์ 4	สปช.203/26	1	1	2553	-	-	1
อาคารเอนกประสงค์ 5	อื่น ๆ สร้างเอง	1	2	2559	-	-	-
บ้านพักครู 1	กรมสามัญ	1	1	2519	-	2	-
บ้านพักครู 2	กรมสามัญ	1	1	2519	-	2	-
บ้านพักครู 3	กรมสามัญ	1	1	2519	-	2	-
บ้านพักครู 4	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 5	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 6	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 7	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 8	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักครู 9	กรมสามัญ	1	1	2530	-	2	-
บ้านพักครู 10	กรมสามัญ	1	1	2515	-	2	-
บ้านพักนักเรียน	กรมอาชีวะ	1	4	2562	-	-	-
ส้วม 1	สามัญ	1	4	2517	-	-	-
ส้วม 2	สามัญ	1	4	2556	-	-	-
ส้วม 3	สามัญ	1	4	2558	-	-	-
ส้วม 4	สามัญ	1	8	2519	-	-	-
สนามกีฬา 1	สนามตะกร้อ	1	-	2558	-	-	-

ชื่ออาคาร/สนาม	แบบ	จำนวน	ห้อง	ปีที่ก่อสร้าง	สภาพการใช้		
					ห้องเรียน	ห้องพักครู	ห้องพิเศษ
สนามกีฬา 2	สนามบาสเก็ตบอล	1	-	2555	-	-	-
สนามกีฬา 3	ลานกีฬาเอนกประสงค์	1	-	2558	-	-	-
ถังเก็บน้ำ 1	ฝ.33	1	-	2532	-	-	-
ทางเดิน Cover way มีหลังคา	Cover way	1	-	2563	-	-	-
อนุสาวรีย์ครูบาศรีนวล	อนุสาวรีย์	1	-	2565	-	-	-

หมายเหตุ โรงฝึกงาน 102/27 ปรับเป็นหอประชุม (1 ก.พ. 2545)
สนามฟุตบอล 1 แห่ง สนามบาสเกตบอล 2 แห่ง
สนามตะกร้อ 1 แห่ง สนามเปตอง 1 แห่ง
ลานกีฬาเอนกประสงค์ 1 แห่ง
ประปา รพช. 1 แห่ง ประมงหมู่บ้าน ขนาดพื้นที่ 1 ไร่ 2 งาน
พื้นที่ทำการเกษตร 2 ไร่

5. ข้อมูลนักเรียน

5.1) แผนการจัดชั้นเรียน ปีงบประมาณ 2566 (ข้อมูลเมื่อ 12 พฤศจิกายน 2565)

แผนที่ สพม. จัดสรร	ม.ต้น	ม.1	ม.2	ม.3
	(จำนวนห้อง/จำนวนนักเรียน)	3 120	3 120	3 120
	ม.ปลาย	ม.4	ม.5	ม.6
	(จำนวนห้อง/จำนวนนักเรียน)	3 80	3 80	3 80
แผนที่โรงเรียนจัดจริง	ม.ต้น	ม.1	ม.2	ม.3
	(จำนวนห้อง/จำนวนนักเรียน)	2 54	3 92	2 67
	ม.ปลาย	ม.4	ม.5	ม.6
	(จำนวนห้อง/จำนวนนักเรียน)	2 55	2 58	2 49

5.2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 375 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง	จำนวนเต็ม (คน)
		ชาย	หญิง			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	31	23	54	27	27
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	53	39	92	46	46
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	42	25	67	33.50	34
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	30	25	55	27.50	28
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	29	29	58	29	29
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	28	21	49	24.50	25
รวมทั้งหมด	**13**	**228**	**162**	**375**	**31.25**	**31**

6. ข้อมูลงบประมาณ

ตารางเงินงบประมาณคงเหลือปีงบประมาณ 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565)

ประเภทเงินงบประมาณ	จำนวน/บาท
1. เงินงบประมาณ	-
2. เงินนอกงบประมาณ	
2.1 เงินค่าใช้จ่ายรายหัว	233,823.77
2.2 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	144,592.35
2.3 เงินส่งเสริมอาชีพอิสระของนักเรียน	70,000.00
2.3 เงินค่าหนังสือเรียน	112,746.14
2.4 เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	146,417.00
2.5 เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	109,760.00
2.6 เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	291944.91
2.7 เงินรายได้สถานศึกษา	135,486.32
2.8 เงินกองทุนสิ่งแวดล้อม	110776.86
2.9 ค่าอาหารนักเรียนพักนอน	508,800.00
รวมทั้งหมด	**1,864,347.35**

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตตำบลนครเจดีย์ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบทกึ่งเมือง อยู่ห่างไกลจากจังหวัด ประมาณ 25 กิโลเมตร ซึ่งแบ่งเขตการปกครองในตำบลนี้ ทั้งสิ้น 11 หมู่บ้าน มีจำนวนหลังคาเรือนประมาณ 2,539 หลังคาเรือน ประชากรประมาณ 8,139 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน

ได้แก่ หมู่บ้าน โรงพยาบาล มีร้านสะดวกซื้อและอาคารพาณิชย์อยู่หน้าโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ คืองานประเพณียี่เป็ง (งานลอยกระทง) งานปอยหลวง งานทำบุญตานก๋วยสลาก งานประเพณีปี๋ใหม่เมือง งานสรงน้ำพระบาทตากผ้า และสรงน้ำพระธาตุ เป็นต้น

7.2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 20,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

7.3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนวชิรป่าซางตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน มีสถานที่หรือหน่วยงานที่สำคัญ เช่น โรงพยาบาลประจำอำเภอป่าซาง ตลาดชุมชน โรงเรียนเอกชน มีวัดหลายแห่ง ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ อยู่ในเขตการปกครองส่วนท้องถิ่น คือ องค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์ ที่มีบทบาทในการดูแลสนับสนุนทางการศึกษาเป็นอย่างดี

8. ข้อมูลด้านการบริหาร

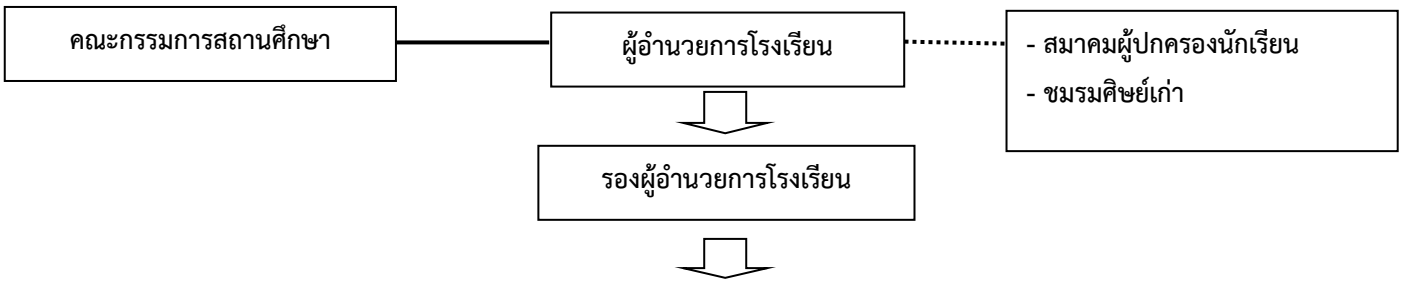
ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนวชิรป่าซางแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 ฝ่าย ได้แก่

1) ฝ่ายบริหารงานบุคคล จำนวน 7 งาน
2) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ จำนวน 13 งาน
3) ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ จำนวน 8 งาน
4) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน 12 งาน
5) ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน จำนวน 7 งาน

อ้างอิง : คำสั่งโรงเรียนวชิรป่าซาง ที่ 144/2565 เรื่อง แต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565 ลงวันที่ 23 กันยายน พ.ศ. 2565

แผนภาพ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
➤ งานสารบรรณ-ธุรการโรงเรียน	➤ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ	➤ งานนโยบายและแผน ➤ งานบริหาร	➤ งานอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภคซ่อม	➤ งานระเบียบวินัยและดูแล

ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
➤ งานพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ➤ งานสัมพันธ์ชุมชนและงานคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ➤ งานทะเบียนประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ➤ งานวางแผนและอัตรากำลัง ➤ งานเวรประจำและเวรรักษาการณ์ ➤ งานธุรการฝ่ายบริหารงานบุคคล	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ➤ งานทะเบียนและสำมะโนผู้เรียน ➤ งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ➤ งานนิเทศการเรียนการสอน ➤ งานวิจัยพัฒนาคุณภาพ ➤ งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ➤ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ➤ งานห้องสมุด ➤ งานบริหารจัดการเรียนรวม ➤ งานแนะแนว ➤ งานสารสนเทศ ➤ งานรับนักเรียน ➤ งานธุรการฝ่ายวิชาการ	พัสดุและสินทรัพย์ ➤ งานบริหารการเงิน ➤ งานบริหารบัญชี ➤ งานระบบควบคุมภายใน ➤ งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ➤ งานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ➤ งานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	บำรุงและงานนักการภารโรง ➤ งานภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ➤ งานยานพาหนะการใช้บริการ ดูแลและซ่อมบำรุง ➤ งานพัฒนาระบบน้ำ-น้ำดื่มสะอาด ➤ งานอนามัย ➤ งานโภชนาการ ➤ งานโสตทัศนศึกษา ➤ งานห่างไกลพักนอนและหอพักนักเรียน ➤ งานประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ ➤ งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน ➤ งานธนาคารโรงเรียน ➤ งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป	พฤติกรรมนักเรียน ➤ งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา ➤ งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ➤ งานส่งเสริมประชาธิปไตย ➤ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสถิติ ➤ งาน TO BE NUMBER ONE ➤ งานธุรการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ส่วนที่ 2
ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้ระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ประชาชน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่น ทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติมาเป็นกรอบและแนวทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาว และกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ โดยสรุปได้ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายทั้งในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็น ประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิตภาพการผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร การเพิ่มขีดความสามารถทางการค้าและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคต ทั้งนี้ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน อันได้แก่โครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาทุนมนุษย์ และการบริหารจัดการทั้งในภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกายใจสติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำรวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ และพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) 4 ประการ คือ

1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงและได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม(Compassion)

3. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ด้าน

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการท างานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่างๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality)

ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามา รถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และผู้เรียนผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการท างานของกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นย าทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการมีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดยกระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษา

นโยบาย

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำพูน (พ.ศ. 2563 – 2565)

วิสัยทัศน์

จังหวัดลำพูน เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ มุ่งสู่ความเป็นสากล บนวิถีความพอเพียง

พันธกิจ

1. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึง

2. ส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาของรัฐและเอกชน จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิต การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพพื้นฐาน

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามภารกิจ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ส่งเสริม สนับสนุนและบูรณาการโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. เพื่อให้มีฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น

2. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในจังหวัดล าพูน ได้รับการศึกษา ทั้งสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษาตามอัธยาศัย ตามควรแก่วัย

3. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในจังหวัดล าพูน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

5. เพื่อให้สถานศึกษาทุกระดับจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

6. เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ เพิ่มโอกาสด้านการศึกษาเทคโนโลยีดิจิทัล และการวิจัย

8. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

9. เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และชุมชน

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ลดความเหลื่อมล้ำด้านโอกาสทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมให้หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 หน่วยงานการศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานด้านภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล และการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ 9 ส่งเสริมสนับสนุนให้เครือข่ายมีการทางานร่วมกันแบบบูรณาการทั้งภาคสังคม และชุมชน

6. ทิศทางการพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563 – 2565) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นองค์กรคุณธรรม ทันสมัย ผู้นำด้านคุณภาพการศึกษา โดยการบริหารจัดการแบบบูรณาการ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจ าเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development

Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ค่านิยม

“I – SMART”

I : Integrated = เน้นบูรณาการ

S : System = ท างานอย่างเป็นระบบ

M : Moral = ค้นพบคุณธรรม

A : Achievement = มุ่งน าผลสำเร็จ

R : Responsibility = งานเสร็จด้วยความรับผิดชอบ

T : Technology = รอบรู้เทคโนโลยี

นโยบาย

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

7. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรม มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการสืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีศักยภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

6. ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งตามหลักพหุปัญญา มีทักษะชีวิต มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมก้าวสู่สากล

3. ครูเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้นำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างนวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

4. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ใช้หลักความเป็นประชาธิปไตย ร่วมสืบสานวัฒนธรรม และใส่ใจสิ่งแวดล้อม

5. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับพื้นที่จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนดี มีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุภาพ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความพอเพียง จิตอาสา ความรับผิดชอบ

8. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2565

จำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

9. มาตรฐานโรงเรียนประชารัฐ

1. ด้านปัจจัยพื้นฐานโรงเรียน

1.1 อาคารสถานที่

1.2 ระบบสาธารณูปโภค

1.3 สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

1.4 ระบบการป้องกัน และระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียน

1.5 โภชนาการและสุขภาพ

1.6 สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ

1.7 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. มาตรฐานการปฏิบัติงานผู้บริหารโรงเรียนประชารัฐ

2.1 ภาวะผู้นำ (เชิงนวัตกรรม, เชิงดิจิทัล, ทางการเปลี่ยนแปลง)

2.2 ภาษาและการสื่อสาร (ทักษะการสื่อสาร, ทางภาษา, รู้เท่าทันสื่อ)

2.3 การบริหารสถานศึกษา (งานวิชาการ, งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา, งานบุคคล, ทั่วไป, ความเสี่ยง)

2.4 การบริหารแบบมีส่วนร่วม (ครูและบุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน)

2.5 การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน (สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน, รวมพลังประสานความร่วมมือให้ทำงานร่วมกับโรงเรียน, สร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งความรู้และเป็นศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

3. มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูโรงเรียนประชารัฐ

3.1 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้

3.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management)

3.3 ภาษาและการสื่อสาร

3.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.5 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ส่วนที่ 3

การบริหารงบประมาณ

1. ประมาณการรายรับ

1.1 งบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	ประเภทเงินงบประมาณ	หัวละ	จำนวนนักเรียน	เป็นเงิน
1	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน ม.ต้น	3,570	191	681,870
2	งบอุดหนุนรายหัวนักเรียน ม.ปลาย	3,876	149	577,524
3	งบอื่น ๆ จากปีงบประมาณ 2565			8,379
รวมทั้งหมด			**340**	**1,267,773**

1.2 งบประมาณประเภทเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ประเภทเงินงบประมาณ	หัวละ	จำนวนนักเรียน	เป็นเงิน
1	งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาล ฯ ม.ต้น 2 ภาคเรียน	897	191	171,327
2	งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาล ฯ ม.ปลาย 2 ภาคเรียน	969	149	144,381
3	งบอื่น ๆ จากปีงบประมาณ 2565			40,738
	รวมเป็นเงินทั้งหมด		**340**	**356,446**

รวมงบประมาณทั้ง 2 ยอด เป็นเงิน 1,624,219 (จำนวนนักเรียนที่ใช้ประมาณการ ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2565)

2. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบอุดหนุนรายหัว)

ลำดับที่	จัดสรรงบอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	309,900
2.	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	319,500
3.	ฝ่ายบริหารงานบุคลากร	271,000
4.	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	50,000
5.	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	72,000
6.	งบโครงการพิเศษ	48,320
7.	งบค่าสาธารณูปโภค/น้ำมัน	150,000

ลำดับที่	จัดสรรงบอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน (บาท)
8.	งบบริหารงานกลาง	20,000
9.	งบหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	35,000
10.	งบโรเนียวเอกสาร	50,000
รวมเป็นเงินทั้งหมด		**1,325,720**

3. ประมาณการรายจ่ายตามโครงสร้างการบริหารงาน (งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาล ฯ)

ลำดับที่	จัดสรรงบสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่อนุบาล ฯ	จำนวนเงิน (บาท)
1.	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	343,000
2.	ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	50,300
3.	งบโครงการพิเศษ	20,000
รวมเป็นเงินทั้งหมด		**413,300**

ส่วนที่ 4

การวิเคราะห์โครงการสู่มาตรฐานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ					
1.	งานสารสนเทศ	ม.2 ข้อ 2.6, ม.3 ข้อ 3.2	ข้อ 2,3,4,5,6	ข้อ 1,2	ครูเกรียงศักดิ์
2.	งานวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน	ม.1 ข้อ 1.1, ม.3 ข้อ 3.4	ข้อ 6	ข้อ 2,6	ครูชุติมา
3.	งานทะเบียนนักเรียน	ม.2 ข้อ 2.2,2.3	ข้อ 1,2,4,6	ข้อ 1,6,7	ครูชุติมา
4.	งานรับนักเรียน	ม.1 ข้อ 1.2	ข้อ 1,4,6	ข้อ 6	ครูเกรียงศักดิ์
5.	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ม.1 ข้อ 1.2, ม.3 ข้อ 3.1-3.5	ข้อ 1,2,3,4,5	ข้อ 1,2, 3,4,6	ครูวิมลพรรณ
6	งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	ม.1 ข้อ 1.1.6, ม.2 ข้อ 2.3,2.4,2.5,2.6	ข้อ 5-6	ข้อ 5,6	ครูวิมลพรรณ
7.	โครงการนิเทศการสอน	ม.2 ข้อ 2.2,2.3, ม.3 ข้อ 3.1,3.2,3.3	ข้อ 4,6	ข้อ 5,6	รองธีรภัทร์
8.	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	ม.2 ข้อ 2.3, ม.3 ข้อ 3.1,3.5	ข้อ 2,5	ข้อ 1,2,5	ครูชุติมา
9.	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	ม.2 ข้อ 2.6	ข้อ 6	ข้อ 5	ครูเกรียงศักดิ์
10	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ม.2 ข้อ 2.3	ข้อ 2,3,5	ข้อ 1,2,4	ครูณัฐเศรษฐ
11.	โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา	ม.3 ข้อ 3.2,3.5	ข้อ 3,4	ข้อ 2,5,7	ครูกานดา
12.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	ม.1 ข้อ 1.2, ม.3 ข้อ 3.1	ข้อ 2	ข้อ 1,2	ครูสมชาย
13.	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	ข้อ 2	ข้อ 2	ครูสมชาย

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
14.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ม.1 ข้อ 1.1.5	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ครูภัทรียา
15.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ม.1 ข้อ 1.1.2, 1.1.5	ข้อ 1,2,3,4,5	ข้อ 1,2,5,7	ครูสุรพงษ์
16.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ม.1 ข้อ 1.1.5	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ครูณัฐพงษ์
17.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้และส่งเสริมความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ม.1 ข้อ 1.1, 1.2	ข้อ 3	ข้อ 1,2	ครูอนุพันธ์
18.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.1 ข้อ 1.1.5	ข้อ 6	ข้อ 2	ครูคงวิทย์
19.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ม.1 ข้อ 1.1.1,1.1.5, ม.2 ข้อ 2.4,2.5,2.6	ข้อ 2,3,4,5	ข้อ 1,2	ลาวัลย์
20.	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	ม.1 ข้อ 1.2.2	ข้อ 3,5	ข้อ 1,4	อนุพันธ์
21.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนภาษาจีน	ม.1 ข้อ 1.1.5	ข้อ 2,3	ข้อ 1,6	ครูวิมลพรรณ
22.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ	ม.2 ข้อ 2.3, ม.3 ข้อ 3.1,3.5	ข้อ 2,5	ข้อ 1,2,5	ครูชุติมา
23.	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.1 ข้อ 1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1	ข้อ 2,3	ข้อ 2	ครูสุรพงษ์

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
		.2.1 ม.3 ข้อ 3.1,3.2,3.3,3.5			
24.	โครงการพัฒนาชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร (รด.)	ม.1 ข้อ 1.2.1,1.2.3,1.2.4 ม.2 ข้อ 2.3	ข้อ 2,3,5	ข้อ 1,2,3	ครูสุรพงษ์
25.	โครงการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ม.1 ข้อ 1.1.1, 1.1.5	ข้อ 2,3,4,5	ข้อ 1,2	ครูปฐวี
26.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)	ม.1 ข้อ 1.1.1, ม.3 ข้อ 3.1,3.2,3.4,3.5	ข้อ 4	ข้อ 1,2	ครูกมลวรรณ
27	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	ม.1 ข้อ 1.1.1, ม.3 ข้อ 3.1,3.2,3.4,3.5	ข้อ 4	ข้อ 1,2	ครูกมลวรรณ
28.	งานแนะแนวการศึกษา	ม.1 ข้อ 1.2.1	ข้อ 1,2,3	ข้อ 1,2,6,7	ครูกานดา
29.	งานธุรการและการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 6	ข้อ 6,7	ไกรสร
30.	โครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	ม.3 ข้อ 3.5	ข้อ 3	ข้อ 5,6,7	ครูสาวชุติมา เจริญผล
31.	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล	ม.3 ข้อ 3.4	ข้อ 3	ข้อ 5,6,7	ครูชุติมา เจริญผล
32.	โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ม.3 ข้อ 3.4	ข้อ 3	ข้อ 5,6,7	ครูชุติมา เจริญผล
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 6	ครูคงวิทย์
2.	งานอาคารสถานที่	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 6	ครูชนินทร์
3.	งานยานพาหนะ	ม.2 ข้อ 2.4	ข้อ 6	ข้อ 6	ครูคงวิทย์
4.	งานโภชนาการ	ม.2 ข้อ 1.2.4	ข้อ 1,5,6	ข้อ 1,6,7	ครูชนินทร์
5.	งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป	ม.2 ข้อ 2.6	ข้อ 6	ข้อ 6	ครูไชโย
6.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ม.2 ข้อ 2.4	ข้อ 1,5,6	ข้อ 1,6,7	จุฑามาศ
7.	งานโสตทัศนูปกรณ์	ม.2 ข้อ 2.5,2.6	ข้อ 1,2,6	ข้อ 6	ครูอนุพันธ์
8.	งานบำรุงรักษา ซ่อมแซม และพัฒนา ระบบน้ำของโรงเรียน	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 6	ครูคงวิทย์
9.	งานหอพักนักเรียน	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 6	ข้อ 6	ครูคงวิทย์
10.	โครงการการทำร่องระบายน้ำหลังอาคารพลศึกษา	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 6	ว่าที่ร.ต.ไกรสร แปงใจ
11.	โครงการสร้างรางระบายน้ำแบบมีฝาปิด	ม.2 ข้อ 2.5	ข้อ 5	ข้อ 6	ครูชนินทร์
12.	งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท	ม.1 ข้อ 1.1.6 ม.1 ข้อ 1.2.1	ข้อ 3	ข้อ 2	ครูคงวิทย์
13.	โครงการประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ	ม.2 ข้อ 2.5,2.6	ข้อ 2	ข้อ 6,7	ครูเฉลิมชนม์
14.	งานธนาคารโรงเรียน	ม.1 ข้อ 1.1.6 ม.1 ข้อ 1.2.1	ข้อ 3	ข้อ 2	ครูเฉลิมชนม์
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ					
1.	งานพัสดุ	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 6	ข้อ 6	ครูรุจิรา ชัยวัง
2.	งานแผนงาน	ม.2 ข้อ 2.1,2.2	ข้อ 4,6	ข้อ 5,6,7	ครูสุรพงษ์ จ๋าก๋าง
3.	งานควบคุมภายในหน่วยงาน	ม.2 ข้อ 2.1,2.2	ข้อ 4,6	ข้อ 5,6,7	ครูสุรพงษ์ จ๋าก๋าง
4.	งานบัญชี	ม.2 ข้อ 2.1,2.2	ข้อ 6	ข้อ 6,7	ครูสุรพงษ์ จ๋าก๋าง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
5.	งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 2,6	ข้อ 6,7	ครูลาวัลย์ สุริยะวงค์
6.	งานการเงิน	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 2,6	ข้อ 6,7	ครูภัทรียา กันทาดง
7.	งานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 2,6	ข้อ 6,7	ครูลาวัลย์ สุริยะวงค์
8.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 1,6	ข้อ 6	ครูรุจิรา ชัยวัง
ฝ่ายบริหารงานบุคคล					
1.	งานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	ม.2 ข้อ 2.2,2.4	ข้อ 3	ข้อ 5,6	ครูกมลทิพย์ สายสุวรรณ
2.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ม.2 ข้อ 2.4	ข้อ 4,5,6	ข้อ 5,6,7	ครูกมลทิพย์ สายสุวรรณ
3.	โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 6	ข้อ 6	นายเฉลิมชนม์ ดู่สอน
ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน					
1.	งานระเบียบวินัยของโรงเรียนวชิรป่าซาง	ม.1 ข้อ 1.2.1-1.2.4	ข้อ 1,2	ข้อ 2,3,4	ครูสมชาย เกิดฤทธิ์
2.	งาน To Be Number One	ม.1 ข้อ 1.2.4 ม.3 ข้อ 3.1	ข้อ 5	ข้อ 1,2,3,7	ครูสกาวเดือน งามพิง
3.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ม.1.2.1-1.2.4	ข้อ 1,4,5,6	ข้อ 2,3,4	ว่าที่ร.ต.หญิง ปุณณัฐฐา กาติ๊บ
4.	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ม.1 ข้อ 1.1.6,1.2.1-1.2.4	ข้อ 1,4,6	ข้อ 2,3	นายปฐวี แสงยาสมุทร
5.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ม.1 ข้อ 1.1.2	ข้อ 1,2,3,5	ข้อ 1,2,3,4,5	ครูอำพร นันทะชัย
6.	โครงการป้องกันสารเสพติดและสถานีตำรวจจำลองในสถานศึกษา	ม.1 ข้อ 1.2.1,1.2.2,1.2.3,1.2.4	ข้อ 1,2,5	ข้อ 2,3,4	ครูณัฐพงษ์ กันทาดง

ที่	ชื่องาน/โครงการ	มาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4	กลยุทธ์ สพม.ลำปาง ลำพูน	กลยุทธ์ โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ
7.	งานธุรการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	ม.2 ข้อ 2.2	ข้อ 6	ข้อ 6,7	นายปฐวี แสงยาสมุทร
โครงการพิเศษของโรงเรียน					
1.	งานพัฒนาระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน	ม.2 ข้อ 2.2,2.5	ข้อ 1,2,5,6	ข้อ 1,4,6,7	สุรพงษ์
2.	โครงการพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาฟุตบอล	ม.2 ข้อ 2.1	ข้อ 1,2,3,4,5,6	ข้อ 6,7	ผอ.กิตติ
3.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหาร	ม.2 ข้อ 2.1	ข้อ 1,2,3,4,5,6	ข้อ 6,7	รองธีรภัทร์
4.	โครงการโรงเรียนสุจริต	ม.1 ข้อ 1.1.2,1.2.1	ข้อ 3,4,5,6	ข้อ 1,2	ครูวิโรจน์
5.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะโดยใช้รูปแบบ “I CLEAN Model” สู่ศูนย์เรียนรู้การบริหารจัดการขยะตำบล	ม.1 ข้อ 1.2.1, ม.2 ข้อ2.5	ข้อ 5	ข้อ 3,4,7	ครูรุจิรา
6.	โครงการโรงเรียนประชารัฐ	ม.1 ข้อ 1.1.1-1.1.6 ม.1 ข้อ 1.2.1-1.2.4 ม.2 ข้อ 2.1-2.6 ม.3 ข้อ 3.1-3.5	ข้อ 1,2,3,4,5,6	ข้อ 1,2,3,4,5,6,7	ครูสุรพงษ์

ส่วนที่ 5

รายละเอียดงาน/โครงการปีงบประมาณ 2566

โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุนฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
1.	วก1	งานสารสนเทศ	13,500	-	-
2.	วก2	งานวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน	35,000	-	50,000
3.	วก3	งานทะเบียนนักเรียน	39,400	-	-
4.	วก4	งานรับนักเรียน	3,000	8,000	-
5.	วก5	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	9,000	16,400	-
6.	วก6	งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม	3,000	-	-
7.	วก7	โครงการนิเทศการสอน	1,500	-	-
8.	วก8	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	-	70,000	-
9	วก9	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	8,000	-	-
10.	วก10	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	-	-
11.	วก11	โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา	3,000	-	-
12.	วก12	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	-	51,000	-
13.	วก13	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	11,000	-	-
14.	วก14	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	14,000	5,000	-
15.	วก15	พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60,000	-	-
16.	วก16	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	17,000	-	-
17.	วก17	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000	-	-
18.	วก18	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	11,000	-	-
19.	วก19	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	6,000	-	-

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุนฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
20.	วก20	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	-	-	20,000
21.	วก21	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน	5,000	-	-
22.	วก22	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ	7,000	23,000	-
23.	วก23	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์	-	4,000	-
24.	วก24	โครงการพัฒนาชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร (รด.)	4,500	-	27,000
25.	วก25	โครงการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15,000	-	-
26.	วก26	งานห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)	8,000	-	-
27.	วก27	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	2,000	-	-
28.	วก28	งานแนะแนวการศึกษา	5,000	21,000	30,000
29.	วก29	งานพัฒนางานธุรการและการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ	4,500	-	-
30.	วก30	โครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	500	-	-
31.	วก31	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้	10,000	-	-
32.	วก32	โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	20,000
	รวมทั้งหมด		**309,900**	**343,000**	**102,700**

แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่องาน สารสนเทศ

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์

2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต

3. พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลและระบบสารสนเทศทางด้านการจัดการบริหารงานการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงค์

2. นายสุรพงษ์ จำก่ำง

3. ว่าที่ ร.ต.ไกรสร แปงใจ

4. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

5. นางรุจิรา ชัยวัง

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนวชิรป่าซาง www.wp.ac.th

3.2 เพื่อขยาย-ซ่อมแซม-ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ให้มีความเสถียรภาพ

3.3 เพื่อปรับปรุงสารสนเทศระบบต่าง ๆ ที่ สพฐ. กำหนด

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 ต.ค. 2565 – 30 เม.ย. 2565)

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 13,500 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	13,500	3,479	**10,021**
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**13,500**	3,479	**10,021**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ		
1. เช่าโฮสต์และโดเมนเนม www.wp.ac.th จำนวน 1 เว็บไซต์	ร้อยละ 100	ปรับปรุงเว็บไซต์ใหม่โดย นายสุรพงษ์ จ๋ำก๋ำง
2. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตอาคารสำนักงานจำนวน 1 หลัง	ร้อยละ 100	ปรับปรุงระบบเชื่อมต่อ Authen ใหม่เป็น Cloud server
3. ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศระบบต่าง ๆ จำนวน 9 ระบบ ได้แก่ ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) ระบบงานบุคคล (P-OBEC) ระบบบริหารงานพัสดุ (M-obec) ระบบงานครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (B-obec) ระบบรายงานสารสนเทศทางการศึกษา (E-MIS)และ ระบบฐานข้อมูลโรงเรียนประชารัฐ	ร้อยละ 100	ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) บันทึกข้อมูลและส่งตามกำหนดเวลา นักเรียนจากสังกัดอื่นซ้ำซ้อนกับโรงเรียน จำนวน 2 คน ได้ดำเนินการประสานงานกับ ศธจ ลำพูน เรียบร้อยแล้ว ระบบอื่นๆใช้งานได้เป็นปกติเรียบร้อยดี

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
(SMSS) ข้อมูลสารสนเทศ มัธยมศึกษาตอนปลาย (SESA		
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวชิรป่าซางมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมงานของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ 2. ระบบอินเทอร์เน็ตมีความเสถียรมากยิ่งขึ้น 3. มีระบบสารสนเทศที่เหมาะสมสำหรับการใช้งานบริหารจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม ดี ดีเยี่ยม	ปรับปรุงเว็บไซต์ใหม่โดย นายสุรพงษ์ จำก๋าง ปรับปรุงระบบเชื่อมต่อ Authen ใหม่เป็น Cloud server ระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) บันทึกข้อมูลและส่งตามกำหนดเวลา นักเรียนจากสังกัดอื่นซ้ำซ้อนกับโรงเรียน จำนวน 2 คน ได้ดำเนินการประสานงานกับ ศธจ ลำพูน เรียบร้อยแล้ว

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

อุปกรณ์สวิตช์เดิมบางตัวเป็นแบบ 10/100 ทำให้เกิดปัญหาการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่มีมาก

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

จัดซื้อสวิตซ์ใหม่

10. งานที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป

รายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC 10 มิถุนายน 2566

นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงค์
ผู้รายงาน

ภาคผนวก

จำนวนนักเรียน โรงเรียนวชิรป่าซาง DMC รอบ 10 มิถุนายน 2566

จำนวนนักเรียนแยกชั้น,เพศ

00520001 - สพม.ลำปาง ลำพูน

51012011 - วชิรป่าซาง

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนพิการและด้อยโอกาส		
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	0	0	0	0	0	0	0
รวมอนุบาล	0	0	0	0			
ประถมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	0	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	0	0	0	0
รวมประถมศึกษา	0	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	27	32	59	2	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	31	27	58	2	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	27	17	44	2	0	0	0
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	85	76	161	6			
มัธยมศึกษาปีที่ 4	21	32	53	2	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	18	19	37	2	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	21	22	43	2	0	0	0
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	60	73	133	6			
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2	0	0	0	0	0	0	0
ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3	0	0	0	0	0	0	0
รวมประกาศนียบัตรวิชาชีพ	0	0	0	0			
รวม	145	149	294	12			

สรุปยอดจำนวนนักเรียนที่ถูกจัดสรรงบประมาณ

จำนวนนักเรียนที่ทางกลับอยู่ 294 คน

หัก อายุไม่ถึงเกณฑ์ 1 คน

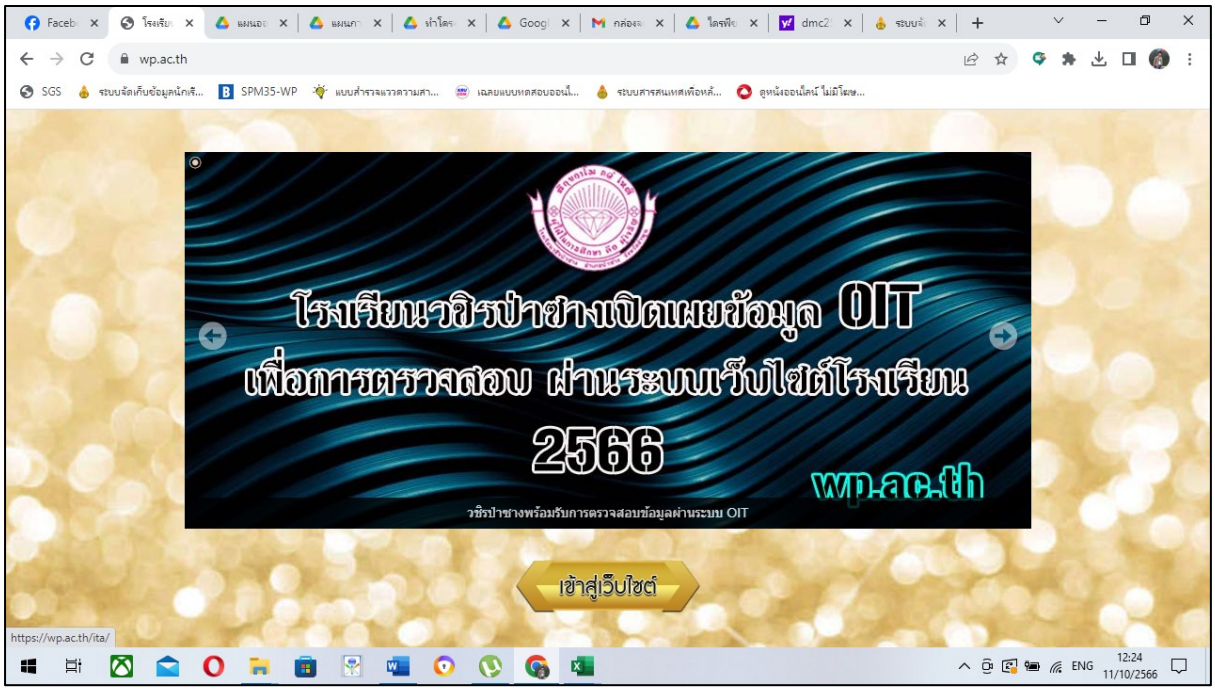
หัก ด.1 ที่ไม่ขออนุญาตเปิดชั้นเรียน 0 คน

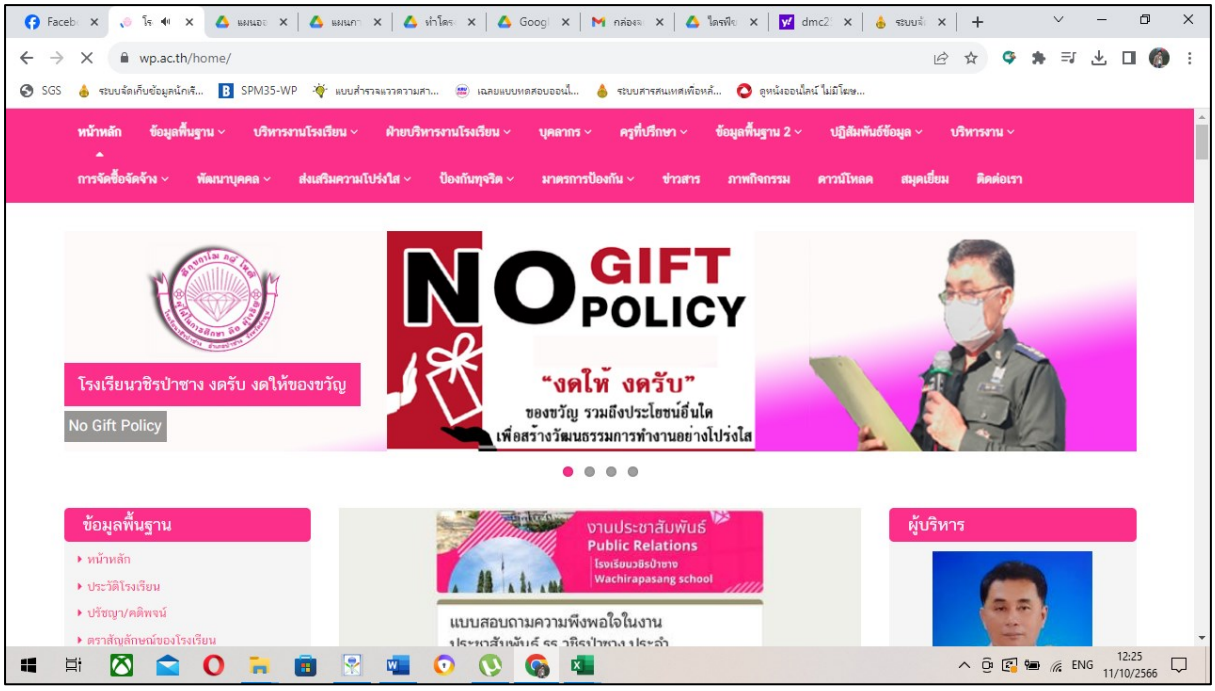
หัก นักเรียนทางเลือก 0 คน

หัก นักเรียนที่อยู่ในระหว่างการติดตาม 1 คน

ยอดคงเหลือ 292 คน

ภาพเว็บไซต์โรงเรียนวชิรป่าซาง www.wp.ac.th





แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่องาน วัดผลและเทียบโอนผลการเรียน

ชื่อกิจกรรม 1. สอบกลางภาคและปลายภาคเรียนที่ 2/2565 , 1/2566
2. จัดทำเอกสารรายงานผล
3. จัดทำคู่มือการใช้โปรแกรม SGS
4. จัดซื้อหมึกโรเนียวทั้งระบบ

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวชุติมา เจริญผล
2. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงค์
3. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
4. นางสาวทัตพิชชา มีสันติภาพ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล
ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนางานระบบงานวัดผลและเทียบโอนผลการเรียน ให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
2.2 เพื่อดำเนินการจัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☑ การพัฒนาการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 85,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	30,000	27,492	2,508
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	50,000	48,150	1,850
รวม	**85,000**	**75642**	**4,358**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับการประมวลผลการเรียน อย่างถูกต้องและรวดเร็ว โดยผ่านการตรวจสอบหลักฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ตรงตามความประสงค์ในการใช้งาน ครบทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับการประมวลผลการเรียน อย่างถูกต้องและรวดเร็ว โดยผ่านการตรวจสอบหลักฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ตรงตามความประสงค์ในการใช้งาน ครบทุกคน
2. มีการดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน รวมทั้งสิ้น 4 ครั้ง/ปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- มีการดำเนินการจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับทราบผลการเรียนที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดีมาก	- นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับทราบผลการเรียนที่ถูกต้อง สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☑ เป็นไปตามเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

8.1 การส่งต้นฉบับข้อสอบมีความล่าช้า จึงส่งผลให้การจัดข้อสอบตามตารางสอบมีความผิดพลาดในการจัดเรียง

8.2 การตรวจสอบคำถูกผิด และความถูกต้องของข้อสอบ

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

กำหนดเวลาในการส่งข้อสอบให้ชัดเจน และให้ผู้อำนวยการตรวจข้อสอบต้นฉบับ

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

จัดทำปฏิทินงานวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน

นางสาวชุติมา เจริญผล

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่องาน ทะเบียนนักเรียน

ชื่อกิจกรรม 1. ออกเอกสารทางการเรียน

2. กรอกข้อมูลพื้นฐาน ดำเนินงานในระบบ SGS

3. งานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร

4. จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวชุติมา เจริญผล

2. นายณัฐเศรษฐ วัจนเศรษฐกุล

3. ว่าที่ ร.ต.ไกรสร แปงใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.2 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน และออกเอกสารการเรียน (ปพ.) ให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อจัดงานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร

2.3 เพื่อจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 39,400 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	39,400	37,533	1,867
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	39,400	37,533	1,867

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียน วชิรป่าซาง และนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว ได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ.) โดยผ่านการตรวจสอบหลักฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ตรงตามความประสงค์ในการใช้งาน ครบทุกคน ผ่านเกณฑ์การจบการศึกษาภาคบังคับ และขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551	ร้อยละ 90	นักเรียนในโรงเรียน และนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว ได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ.) โดยผ่านการตรวจสอบหลักฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์
1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ได้เข้าร่วมงานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร	ร้อยละ 95	จัดพิธีการ มอบใบประกาศนียบัตร สำหรับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
1.3 นักเรียนเข้าใหม่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 รวมทั้งนักเรียนเข้ากลางคันประจำปีการศึกษา 2565 ได้รับบัตรประจำตัวนักเรียน ครบทุกคน	ร้อยละ 0	ยังไม่ได้ดำเนินการ
เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง และนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว ได้รับ	ร้อยละ 90	นักเรียนในโรงเรียน และนักเรียนที่จบการศึกษา

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เอกสารทางการเรียน (ปพ.) ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551		ไปแล้ว ได้รับเอกสารทางการเรียน (ปพ.) โดยผ่านการตรวจสอบหลักฐานที่ถูกต้อง สมบูรณ์
2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เข้าร่วมงานพิธีมอบใบประกาศนียบัตร ด้วยความภาคภูมิใจ เกิดความรักสถาบันการศึกษา	ร้อยละ 95	จัดพิธีการ มอบใบประกาศนียบัตร สำหรับนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6
2.3 นักเรียนเข้าใหม่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 รวมทั้งนักเรียนเข้ากลางคัน ประจำปีการศึกษา 2565 ได้รับบัตรประจำตัวนักเรียน ที่สามารถใช้งานได้จริงและมีคุณภาพ	ร้อยละ 100	จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 รวมทั้งนักเรียนเข้ากลางคัน ประจำปีการศึกษา 2565

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

8.1 ระบบอินเตอร์เน็ต ที่ไม่เสถียร เนื่องจากโปรแกรม SGS ใช้งานได้โดยผ่านระบบอินเตอร์เน็ต

8.2 บุคลากรที่มีความรู้ด้านโปรแกรม SGS มีความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านคอมพิวเตอร์น้อย

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

9.1 เลือกใช้เครือข่าย ของระบบอินเตอร์เน็ต ที่มีความเสถียรมากขึ้น

9.2 พัฒนาความรู้ให้แก่บุคลากร ในการโปรแกรม SGS ให้มีความเชี่ยวชาญในการทำงานด้านคอมพิวเตอร์มากขึ้น

9.3 ควรหาโปรแกรมที่รองรับการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน และไปศึกษาดูงานต่างสถานศึกษา และมีการสับสนันงบประมาณเพิ่มขึ้น เพื่อจัดจ้างร้านค้าดำเนินการจัดทำบัตรประจำตัวประชาชน

10. งานที่จะดำเนินการต่อในไตรมาศต่อไป

10.1 ออกเอกสารทางการเรียน

10.2 กรอกข้อมูลพื้นฐาน ดำเนินงานในระบบ SGS

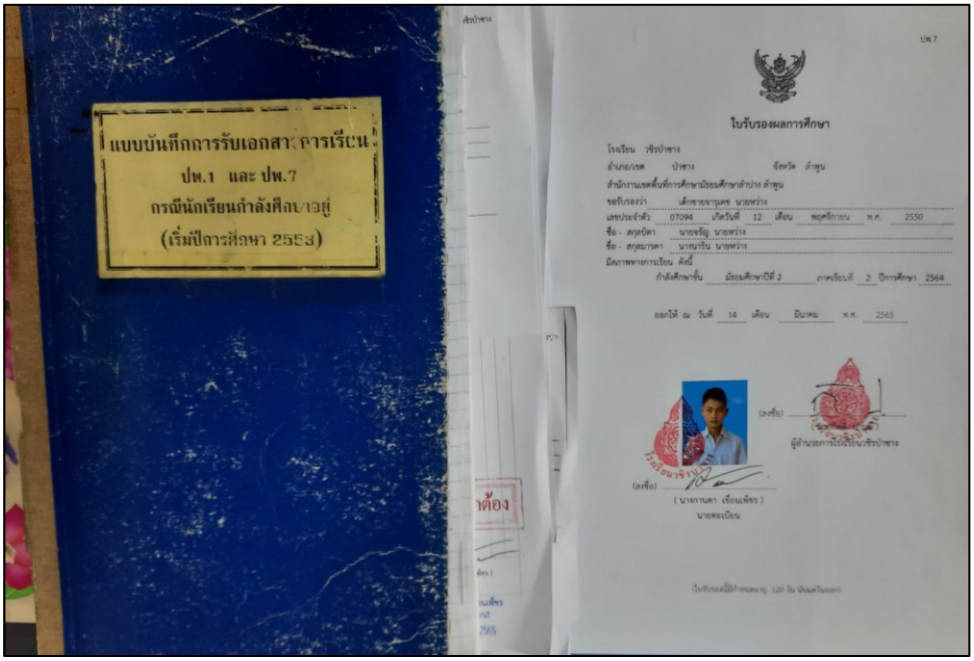
11. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

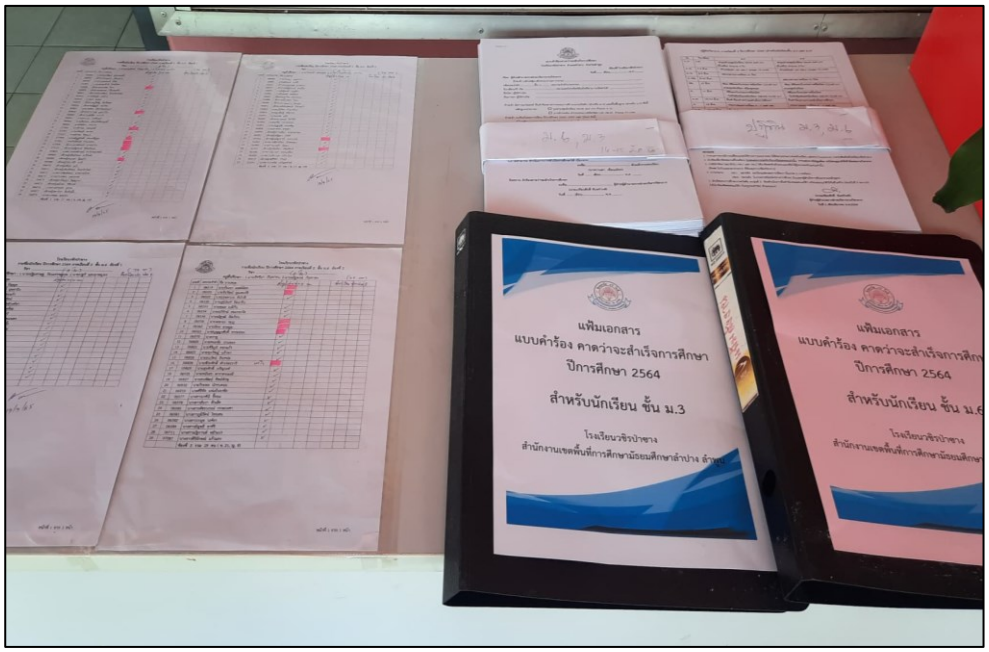
ควรจัดจ้างการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน

นายณัฐเศรษฐ วัจนเศรษฐกุล
ผู้รายงาน

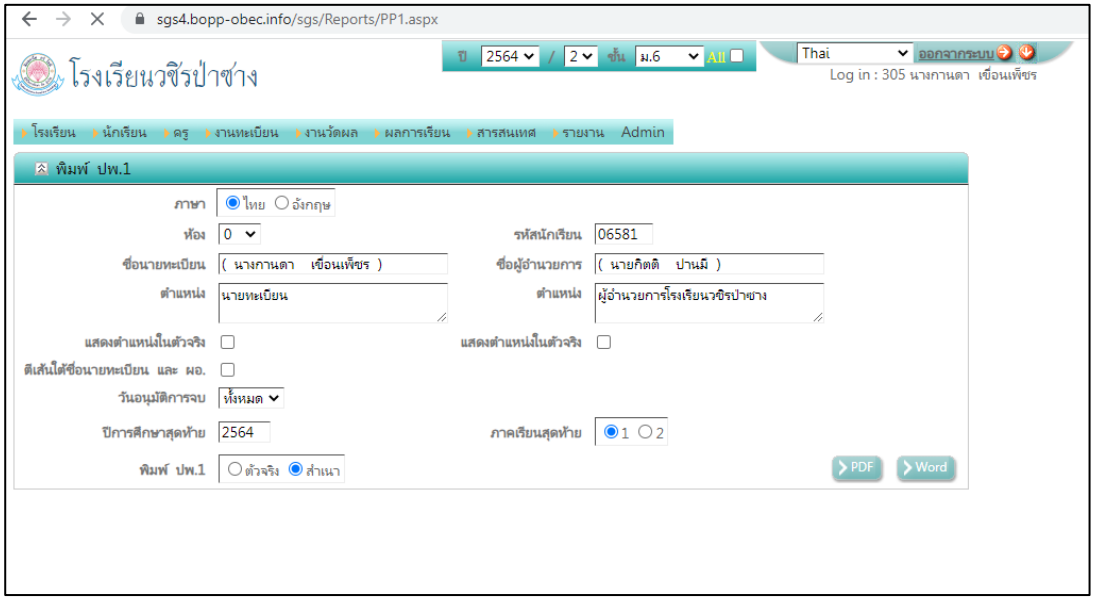
ภาคผนวก

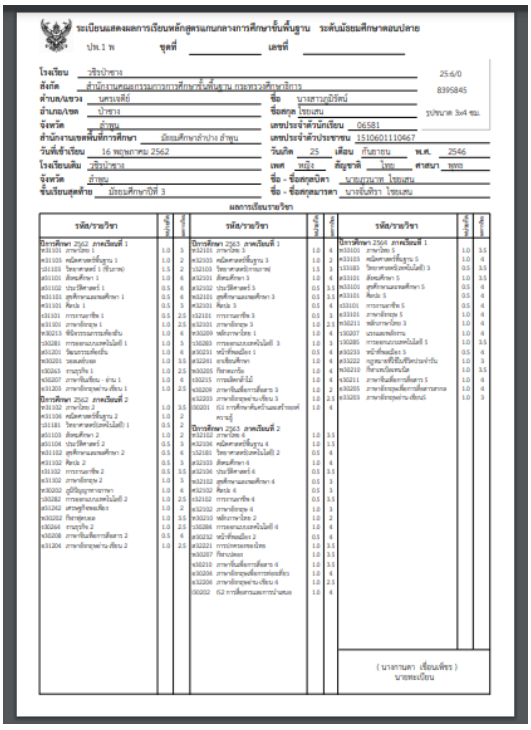
ออกเอกสารทางการเรียน งานทะเบียน
สำหรับนักเรียนปัจจุบัน และนักเรียนที่จบการศึกษาแล้ว





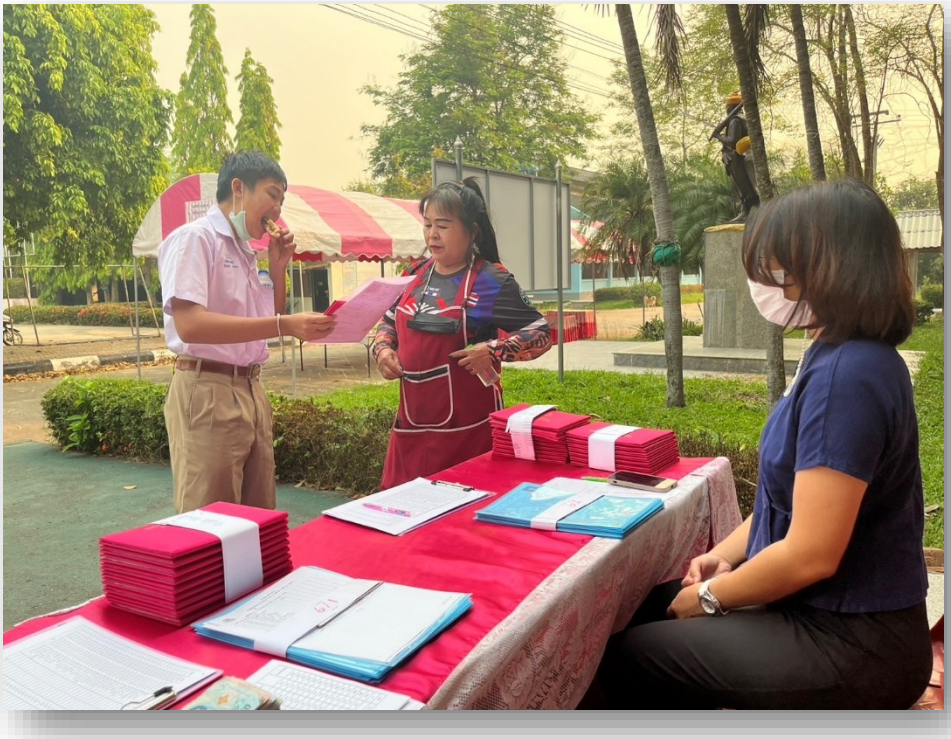
ระบบการทำงาน งานทะเบียน โปรแกรม SGS



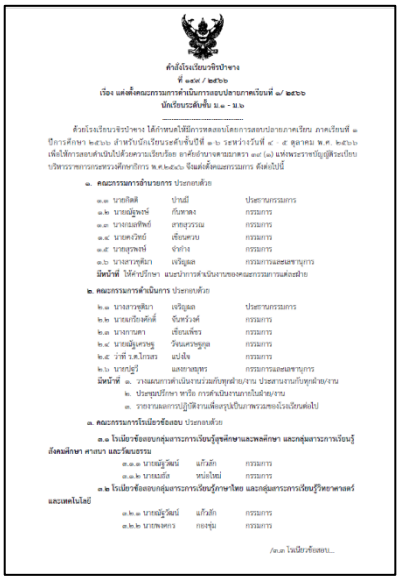


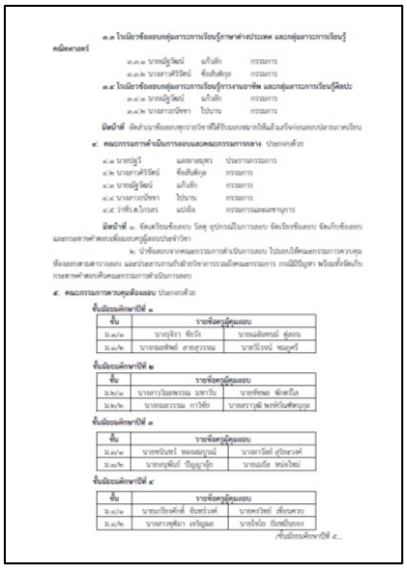
แจก ปพ.1 และ ปพ.2 นักเรียน

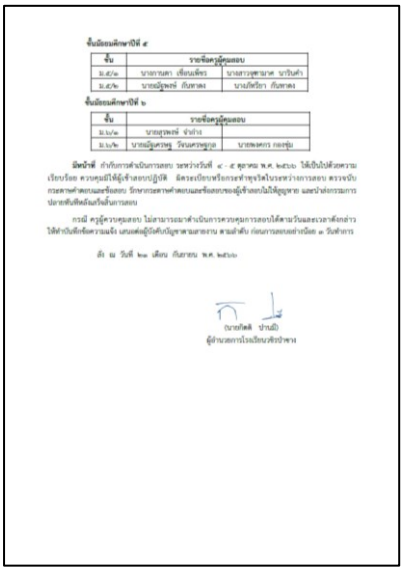




คำสั่งแต่งตั้งกรรมการคุมสอบปลายภาคเรียน 1/2566







ภาพบรรยากาศการสอบ









แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่องาน งานรับนักเรียน

ชื่อกิจกรรม 1. รับนักเรียน

2. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ 1. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงค์

2. นางสาวทัตพิชา มีสันติภาพ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้าน **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

ข้อ 1.2 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษาอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

2.2 เพื่อให้นักเรียนใหม่ได้รับการปฐมนิเทศให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับตัวในการปฏิบัติตนในการใช้ชีวิตร่วมกับนักเรียนและครู ในโรงเรียนวชิรป่าซาง

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 13,500 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000	2,971	29
เงินสนับสนุน ฯ	5,000	4,850	150
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**8,000**	**7,821**	**179**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ นอกเขตพื้นที่บริการและนักเรียนชั้น ม.3 เดิม จำนวน 160 คน 2. นักเรียนใหม่ทุกคน	ร้อยละ 70	นักเรียนชั้น ม.1 เข้าเรียน 59 คน นักเรียนชั้น ม.4 เข้าเรียน 53 คน รวม 112 คน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน 2. นักเรียนสามารถปรับตัวให้ใช้ชีวิตประจำวันในโรงเรียน วชิรป่าซาง อย่างมีความสุข	ร้อยละ 98.21 -	นักเรียน 112 คน มีนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ 2 คน ย้ายไปยังสถานศึกษาอื่น

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☐ เป็นไปตามเป้าหมาย

☑ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

สพฐ มีการปรับเปลี่ยนนโยบายในการจัดสรรงบประมาณงดจัดอาหารให้กับนักเรียนห่างไกลพักนอนในปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

จัดหาแหล่งทุนสนับสนุนจากศิษย์เก่าและหน่วยงานอื่น ๆ

10. งานที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป

รับสมัครนักเรียนใหม่

นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงค์
ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ภาพถ่ายบรรยากาศการรับสมัครนักเรียน










ภาพถ่ายบรรยากาศการรับมอบตัวนักเรียน

















ภาพถ่ายบรรยากาศการปฐมนิเทศนักเรียน










แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม 1. จัดทำเอกสารประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกิจกรรมชุมนุม

3. กิจกรรมถวายราชสดุดีวันคล้ายเสด็จสวรรคตรัชกาลที่ 6

4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และยุวกาชาด

5. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย

6. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน

7. กิจกรรมอบรมลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จ.ลำพูน

8. กิจกรรมชุมนุมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

2. นายณัฐพงษ์ กันทาดง

3. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และสร้างศีลธรรมจริยธรรม

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่เหมาะสม

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☑ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด .....บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	9,000	5,015	3,985
เงินสนับสนุน ฯ	164,000	130,635	33,365
เงินอื่น ๆ			
รวม	**173,000**	**135,650**	**37,350**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ - จำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	- จำนวนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด	- จำนวนนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด	นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์
เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม	นักเรียนได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม
- จำนวนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากเข้าร่วมกิจกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	- จำนวนนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ
- จำนวนนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด	- จำนวนนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ 90 ได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จากการเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด	นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการประเมินผล“ผ่าน”จาก

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
- นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	- จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้ - จำนวนนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	การเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

-

นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

ผู้รายงาน

แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ งานพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม

ชื่อกิจกรรม 1. การนำเสนอผลงานทางวิชาการดำเนินงานครูรายบุคคล

2. กิจกรรมการคัดกรองและสอนเสริมนักเรียนพิการเรียนรวม (คลินิกภาษา)

3. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

4. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม 2/2565

5. กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

2. นายสราวุฒิ พงษ์บัณฑิตนุกูล

งานบริหารจัดการเรียนรวม ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและขจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนเรียนรวมอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม (Inclusive Education) โดยบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาอย่างเข้ม เป็นศูนย์บริการนักเรียนพิการที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้นวัตกรรม Best Practice เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource Center) ทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดผลเด็กพิการ ฯลฯ

2.3 เพื่อให้เด็กพิการเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

2.4 เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมเข้าสู่มาตรฐานการเรียนร่วมและจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา ทั้งการบริหารจัดการ คุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน

2.5 เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่ายการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน
☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☑ การพัฒนาการเรียนการสอน
☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 4,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	4,000	2,295	1,705
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**4,000**	**2,295**	**1,705**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ร้อยละ 80	1. ครูผู้สอน มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน	ร้อยละ 80	2. ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล 4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	3. ครูผู้สอน จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล 4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เรียนอย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงแกนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม และสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน 3. มีมาตรฐานในการจัดการเรียนร่วม มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการโดยใช้หลัก WP Model	ดีมาก ดีมาก ดีมาก	1. นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เรียนอย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงแกนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วมและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน 3. มีมาตรฐานในการจัดการเรียนร่วม มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการโดยใช้หลัก WP Model

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☑ เป็นไปตามเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

1. การจัดสรรอัตราพี่เลี้ยงเด็กพิการคืนให้กับโรงเรียนล่าช้า ทำให้ล่วงเลยเวลาในการรายงานข้อมูลในระบบ

2. การมอบหมายภาระงานพิเศษอื่น ๆ ให้กับพี่เลี้ยงเด็กพิการมากเกินไป ทำให้ไม่สามารถพัฒนางานเรียนรวมได้อย่างเต็มที่

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

พิจารณาลดภาระงานพิเศษอื่นๆ ให้น้อยลง เพื่อให้พี่เลี้ยงเด็กพิการสามารถพัฒนางานเรียนรวมให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการเรียนรวม

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

การวางแผนการนำนักเรียนเรียนรวมเข้ารับการตรวจวัด IQ เพื่อเช็คพัฒนาการของนักเรียน หากนักเรียนมีพัฒนาที่ดีขึ้น ก็จะสามารถนำข้อมูลออกจากระบบได้

นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

การลงพื้นที่ขอข้อมูลและเก็บข้อมูลนักเรียนเรียนรวมจากโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ









วันที่ 27 มกราคม 2566 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนวชิรป่าซางได้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เดินทางไปทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ใน จังหวัดลำพูน จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดลำปาง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้และหาประสบการณ์นอกห้องเรียน อีกทั้งเปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกล



วันที่ 7-8 มกราคม 2566 ที่ผ่านมา โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้จัดกิจกรรมได้จัดกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2565 ณ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงฯ ภาคเหนือ ตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยได้รับเกียรติจาก นายธีรภัทร์ เทพคำ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซางเป็นประธานในพิธีเปิด โดยได้ศึกษาเรียนรู้กิจกรรมจากฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ จากวิทยากร พร้อมทั้งได้ลงมือปฏิบัติในการร่วมทำกิจกรรม และได้เข้าร่วมกิจกรรมรอบกองไฟ โดยได้จัดเตรียมการแสดงอย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้จัดกิจกรรมค่ายยุวกาชาดระดับ 3 ณ ค่ายยุวกาชาดโรงเรียนวชิรป่าซาง อ.ป่าซาง จ.ลำพูน



วันที่ 6 มกราคม 2566 ที่ผ่านมา โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้จัดกิจกรรมค่ายยุวกาชาดระดับ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 ณ ค่ายยุวกาชาดโรงเรียนวชิรป่าซาง อ.ป่าซาง จ.ลำพูน โดยได้รับเกียรติจาก นายกิตติ ปานมี ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซางเป็นประธานในพิธีเปิดและผู้อำนวยการค่าย ซึ่งกิจกรรมค่ายในครั้งนี้ได้แบ่งฐานการเรียนรู้ออกเป็น 10 ฐานการเรียนรู้ ได้แก่ การปฐมพยาบาลจำนวน 5 ฐาน และ ฐานเงื่อน-เชือกจำนวน 5 ฐาน อีกทั้งได้จัดกิจกรรมพิเศษที่ส่งเสริมจุดเน้นของโรงเรียนให้กับนักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

โรงเรียนวชิรป่าซาง จัดพิธีถวายราชสดุดี “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2565



วันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 นายกิตติ ปานมี ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นประธานในพิธี ถวายราชสดุดีวันคล้ายวันเสด็จสวรรคต ของสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 พร้อมด้วยผู้กำกับกองลูกเสือ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ร่วมน้อม รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณจัดตั้งกองลูกเสือป่า บิดาแห่งลูกเสือไทย ณ ลานอเนกประสงค์ และร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ บริเวณลานอเนกประสงค์ โรงเรียนวชิรป่าซาง



วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 ที่ผ่านมา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้ทำพิธีเปิดประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารี ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โดยได้รับเกียรติจาก นายกิตติ ปานมี ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นประธานในพิธีเปิดประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และเนตรนารีในครั้งนี้



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ นิเทศการสอน

ชื่อกิจกรรม นิเทศการสอน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นายธีรภัทร์ เทพคำ
2. นางสาวชุติมา เจริญผล
3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3.สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้มีการนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง ทุกภาคเรียน

2.2 ให้ครูได้มีส่วนร่วมในการนิเทศ การสอนของตนเอง ร่วมกับฝ่ายบริหารงานวิชาการและผู้บริหาร

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2567

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☑ การพัฒนาการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 1,500 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	1,500	100	1,400
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**1,500**	**100**	**1,400**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการนิเทศ	ร้อยละ 100	- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศการสอน ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ ผลการนิเทศของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ผ่านการประเมินในระดับ ดี ขึ้นไป	ดีมาก	- ผลการนิเทศการสอน พบว่าครูได้รับการนิเทศผลการนิเทศอยู่ในระดับดีมาก

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☑ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

มีกิจกรรมในช่วงปฏิทินนิเทศ

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

เลื่อนกำหนดการนิเทศให้เหมาะสม

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินกิจกรรมต่อไปตามปฏิทินการนิเทศ

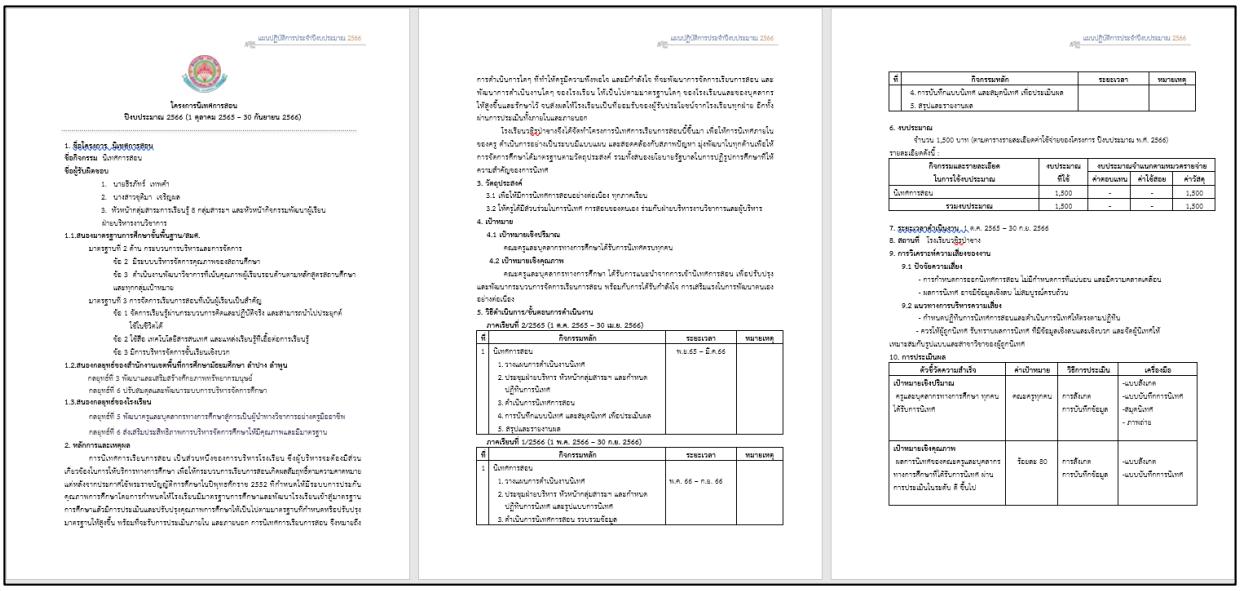
นางสาวชุติมา เจริญผล

ผู้รายงาน

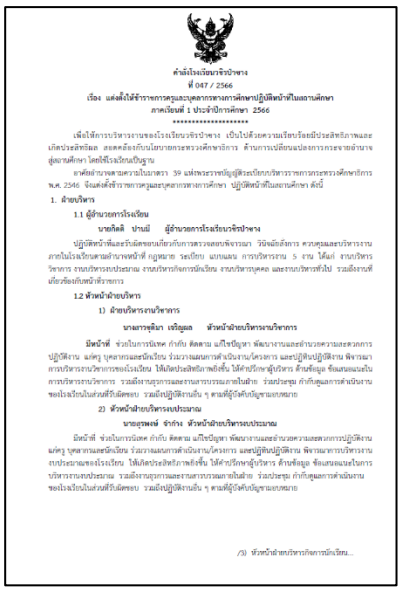
ภาคผนวก ก

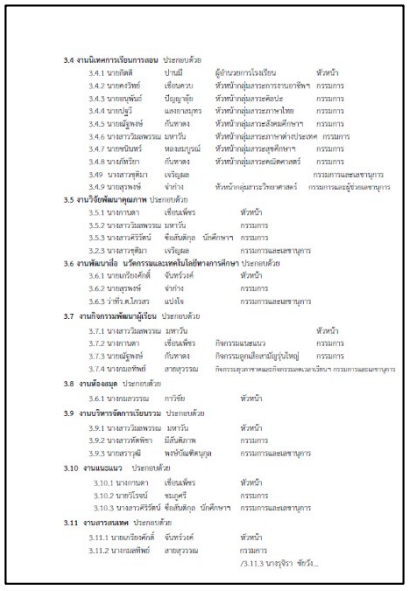
- โครงการนิเทศการสอนของโรงเรียนวชิรป่าซาง
- คำสั่งแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566
- คำสั่งแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1/2566
- คำสั่งแต่งตั้งให้คณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนวชิรป่าซาง
- ปฏิทินวิชาการภาคเรียนที่ 1/2566
- ปฏิทินนิเทศการสอนภาคเรียนที่ 1/2566

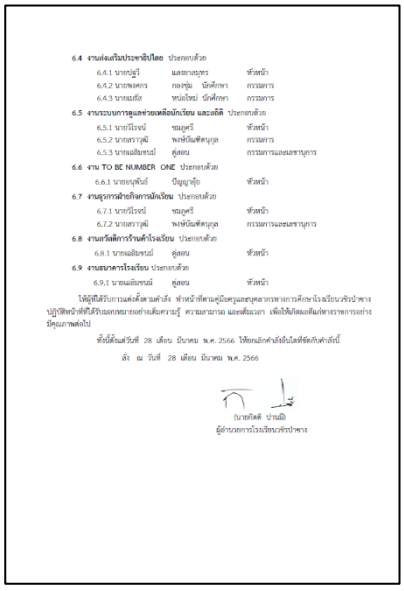
โครงการนิเทศการสอนของโรงเรียนวชิรป่าซาง



คำสั่งแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566







3.4 งานนิเทศการเรียนการสอน ประกอบด้วย

3.4.1 นายกิตติ	ปานมี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	หัวหน้า
3.4.2 นายคงวิทย์	เขื่อนควบ	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพฯ	กรรมการ
3.4.3 นายอนุพันธ์	ปัญญาอุ้ย	หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ	กรรมการ
3.4.4 นายปฐวี	แสงยาสมุทร	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
3.4.5 นายณัฐพงษ์	กันทาคง	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
3.4.6 นางสาววิมลพรรณ	มหาวัน	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
3.4.7 นายชนินทร์	หลงสมบูรณ์	หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาฯ	กรรมการ
3.4.8 นางภัทรียา	กันทาคง	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
3.49 นางสาวชุติมา	เจริญผล		กรรมการและเลขานุการ
3.4.9 นายสุรพงษ์	จำก้าง	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3.5 งานวิจัยพัฒนาคุณภาพ ประกอบด้วย

3.5.1 นางกานตา	เขื่อนเพ็ชร	หัวหน้า
3.5.2 นางสาววิมลพรรณ	มหาวัน	กรรมการ
3.5.3 นางสาวศิริรัตน์	ซื่อสันติกุล นักศึกษาฯ	กรรมการ
3.2.3 นางสาวชุติมา	เจริญผล	กรรมการและเลขานุการ

คำสั่งแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติครูพี่เลี้ยง นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1/2566



คำสั่งโรงเรียนวชิรป่าซาง
ที่ 043 / 2566
เรื่อง แต่งตั้งครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ส่งตัวนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เพื่อฝึกปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระที่ตรงกับสาขาวิชาของนักศึกษา อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงแต่งตั้งครูพี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ดังนี้

ลำดับที่	ครูพี่เลี้ยง	ตำแหน่ง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	สาขาวิชา
1	นางกนกดา เชื้อนเพ็ชร	ครู คศ.3	นางสาวศิริวัฒน์ ชื่อสันติกุล	ชีววิทยา
2	นางสาวชุติมา เจริญผล	ครู คศ.3	นางสาวณัชชา ไปนาน	ชีววิทยา
3	นายปฐวี แสงยาสมุทร	ครู คศ.1	นายเฉลิม หน่อใหม่	ภาษาไทย
4	นายณัฐเศรษฐ วัจนเศรษฐกุล	ครู คศ.1	นายพงศกร กองทุ่ม	ภาษาไทย

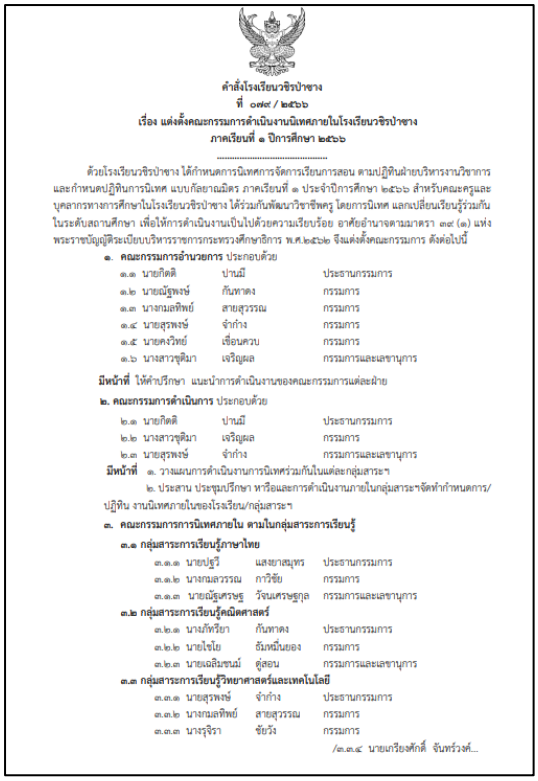
มีหน้าที่ ปฐมนิเทศ มอบหมายงานตามภาระงาน นิเทศการสอน เป็นที่ปรึกษา แนะนำ นิเทศ ติดตาม ทำการประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามแบบเกณฑ์การประเมินผลตามระยะเวลากำหนด

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งครั้งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และยุติธรรม เพื่อให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 24 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

(นายกิตติ ปานมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

คำสั่งแต่งตั้งให้คณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนวชิรป่าซาง



คำสั่งโรงเรียนวชิรป่าซาง
ที่ ๐๗๙ / ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนวชิรป่าซาง
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้กำหนดการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ตามปฏิทินฝ่ายบริหารงานวิชาการ และกำหนดปฏิทินการนิเทศ แบบกัลยาณมิตร ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้ร่วมกันพัฒนาวิชาชีพครู โดยการนิเทศ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระดับสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๘ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายกิตติ	ปานมี	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายณัฐพงษ์	กันทาคง	กรรมการ
๑.๓ นางกมลทิพย์	สายสุวรรณ	กรรมการ
๑.๔ นายสุรพงษ์	จำก่าง	กรรมการ
๑.๕ นายคงวิทย์	เชื้อนควบ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวชุติมา	เจริญผล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงานของคณะกรรมการแต่ละฝ่าย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายกิตติ	ปานมี	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวชุติมา	เจริญผล	กรรมการ
๒.๓ นายสุรพงษ์	จำก่าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนการดำเนินงานการนิเทศร่วมกันในแต่ละกลุ่มสาระฯ
๒. ประสาน ประชุมปรึกษา หารือและการดำเนินงานภายในกลุ่มสาระฯจัดทำกำหนดการ/ปฏิทิน งานนิเทศภายในของโรงเรียน/กลุ่มสาระฯ

๓. คณะกรรมการการนิเทศภายใน ตามในกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๑.๑ นายปฐวี	แสงยาสมุทร	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางกมลวรรณ	กาวิชัย	กรรมการ
๓.๑.๓ นายณัฐเศรษฐ	วัจนเศรษฐกุล	กรรมการและเลขานุการ

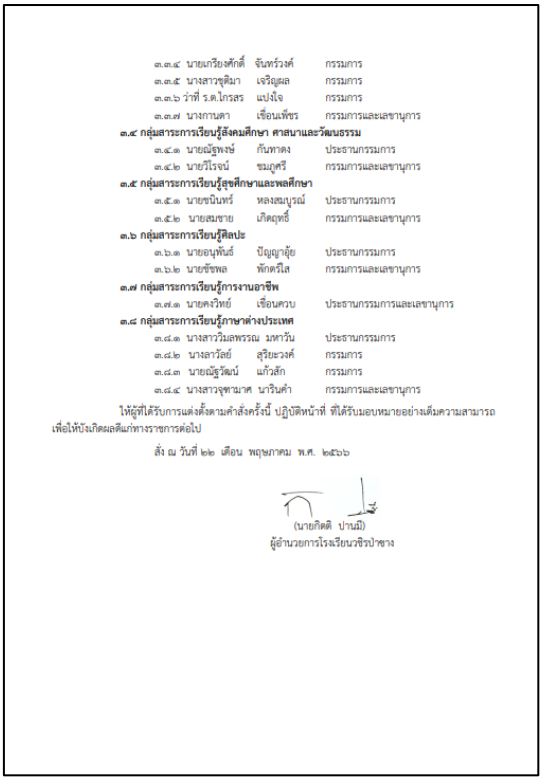
๓.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๒.๑ นางกัทรียา	กันทาคง	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นายไชโย	อินหนันยอง	กรรมการ
๓.๒.๓ นายเฉลิมชนม์	ตู่สอน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๓.๑ นายสุรพงษ์	จำก่าง	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางกมลทิพย์	สายสุวรรณ	กรรมการ
๓.๓.๓ นางจุฬิรา	ชัยวัง	กรรมการ

/๓.๓.๔ นายเกรียงศักดิ์...



๓.๓.๔ นายเกรียงศักดิ์	จันทร์วงค์	กรรมการ
๓.๓.๕ นางสาวชุติมา	เจริญผล	กรรมการ
๓.๓.๖ ว่าที่ ร.ต.ไกรสร	แปงใจ	กรรมการ
๓.๓.๗ นางกนกดา	เชื้อนเพ็ชร	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓.๔.๑ นายณัฐพงษ์	กันทาคง	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นายวิโรจน์	ชมภูศรี	กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓.๕.๑ นายชนินทร์	หลงสมบุรณ์	ประธานกรรมการ
๓.๕.๒ นายสมชาย	เกิดฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๓.๖.๑ นายอนุพันธ์	ปัญญายุ้ย	ประธานกรรมการ
๓.๖.๒ นายชัชพล	พักตรใส	กรรมการและเลขานุการ

๓.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๓.๗.๑ นายคงวิทย์	เชื้อนควบ	ประธานกรรมการและเลขานุการ

๓.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓.๘.๑ นางสาววิมลพรรณ	มหาวัน	ประธานกรรมการ
๓.๘.๒ นางสาวัลย์	สุริยะวงค์	กรรมการ
๓.๘.๓ นายณัฐวัฒน์	แก้วสัก	กรรมการ
๓.๘.๔ นางสาวุฑามาศ	นารินคำ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งครั้งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายกิตติ ปานมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

ปฏิทินวิชาการภาคเรียนที่ 1/2566



ปฏิทินดำเนินวิชาการ โรงเรียนวชิรป่าซาง
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สัปดาห์	วัน	วัน เดือน ปี	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
0	จ. พฤ. ศ.	10 พ.ค.66 11 พ.ค.66 12 พ.ค.66	- คณะครูและบุคลากร ทุกคนลงนามปฏิบัติหน้าที่ - กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2566 - กิจกรรมเคลื่อนย้าย	ทุกคน วิชาการ/ครูที่ปรึกษา กิจการฯ
1	จ.-ศ.	15-19 พ.ค. 66	- เปิดภาคเรียนที่ 1 - ปรับกรอบหลักสูตร สำหรับนักเรียน ม.3 และ ม.6 รุ่นที่ 2 - นักเรียนรับตารางเรียน เข้าชั้นเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรับผล ผล "0 และ ร" และจัดทำข้อมูลผลเรียนครั้งที่ 1	วิชาการ ทะเบียน วิชาการ วิชาการ วิชาการ
2	จ.-ศ.	22-26 พ.ค. 66	- นักเรียนแต่ละชั้น ม.1-3 เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมกลุ่มสาระ - ปรับผล ผล "0 และ ร" และจัดทำข้อมูลผลเรียนครั้งที่ 2 - ส่งโครงสร้างการสอน (KPA) และคำอธิบายรายวิชา	วิชาการ/กิจการนักเรียน วิชาการ วิชาการ
3	จ.-ศ.	29 พ.ค.-2 มิ.ย.66	- ส่งแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning ครั้งที่ 1 และนำไปทดลองสอน - ครูที่ปรึกษา รับผลการประเมินการเรียนรู้ 2/2566 และจัดกลุ่มแบบคละความสามารถในห้องเรียน	วิชาการ/นิเทศ วิชาการ
4	จ.-ศ.	5-9 มิ.ย.66 6 มิ.ย.66	- ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ DMC - รายงานจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 - ตรวจสอบและจัดทำ หลักฐานการรายงานตัว นักเรียนใหม่ - ประชุมติดตามและดูแล นศ.ฝึกประสบการณ์ ครั้งที่ 1 - กิจกรรมชั่นปีกูยิตต, รายใหม่ปี 2566	สารสนเทศ/ทะเบียน ทะเบียน วิชาการ/ครูที่ปรึกษา และแนะแนว
5	จ.-ศ.	12-16 มิ.ย.66 16 มิ.ย.66	- ส่งโครงร่างการนิเทศในชั้นเรียน (1 เรื่อง) - กิจกรรมชั่นผู้กูยิตต, รายใหม่ปี 2566	วิชาการ และแนะแนว
6	จ.-ศ.	19-23 มิ.ย.66	- สัปดาห์วันสิ่งแวดล้อมไทย	วิชาการ/กลุ่มสาระฯ
7	จ.-ศ.	26-30 มิ.ย. 66	- วันสถาปนากลุ่มเสริมสร้างฯ - กิจกรรม PLC งานวิชาการ	กิจกรรมฯ วิชาการ
8	จ.-ศ.	3-7 ก.ค.66 5 ก.ค.66	- นิเทศการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning ครั้งที่ 1 - ประชุม หบกรรมการสถานศึกษา - นักเรียน ม.3 ทุกโรงเรียน เข้าสอบ	วิชาการ หลักสูตร และแนะแนว



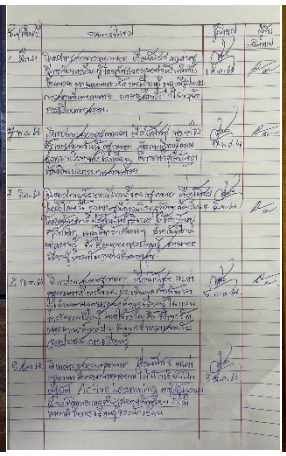
สัปดาห์	วัน	วัน เดือน ปี	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
9	จ.-ศ.	10-14 ก.ค.66 16 ก.ค.66	- ส่งสอบกลางภาคเรียนที่ 1 (ปฏิบัติการ) - ประชุมติดตามและดูแล นศ.ฝึกประสบการณ์ ครั้งที่ 2 - นักเรียน ม.3 ทุกโรงเรียน กลุ่มใหม่	วิชาการ วิชาการ/ครูที่ปรึกษา และแนะแนว
10	จ.-ศ.	17-21 ก.ค.66	- สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2566 - ปรับผล ผล "0 และ ร"	วิชาการ และแนะแนว
11	จ.-ศ.	24-28 ก.ค.66	- จัดโครงการนักเรียนแกนนำ ปีงบประมาณ - ส่งแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning ครั้งที่ 2 และนำไปทดลองสอน - นิเทศการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning ครั้งที่ 2 - ปรับผล ผล "0 และ ร"	วิชาการงานกิจกรรม วิชาการ/นิเทศ นิเทศ และแนะแนว
12	จ.-ศ.	31 ก.ค.-4 ส.ค.66	- ส่งสรุปโครงการ/กิจกรรม และแบบ กิจกรรมเด็นๆ - ประชุมติดตามและดูแล นศ.ฝึกประสบการณ์ ครั้งที่ 3 - นิเทศการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning

ภาคผนวก ข

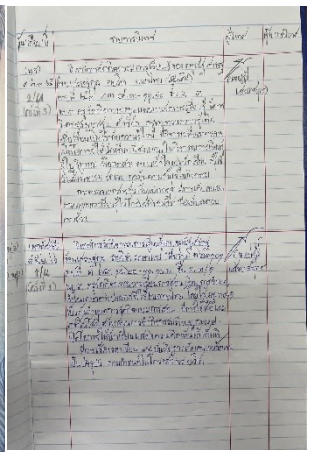
- สมุดบันทึกการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร
- แบบนิเทศทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
- ภาพตัวอย่างการประเมินด้วยแบบนิเทศทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

สมุดบันทึกการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร

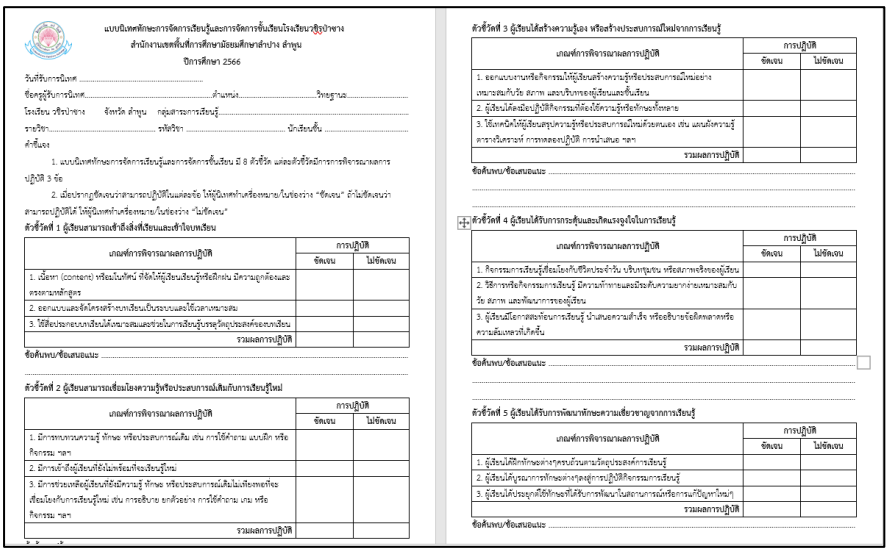








แบบนิเทศทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน



แบบนิเทศทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
ปีการศึกษา 2566

วันที่รับการนิเทศ .....
ชื่อครูผู้รับการนิเทศ.....ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
โรงเรียน วชิรป่าซาง จังหวัด ลำพูน กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
รายวิชา.....รหัสวิชา .....นักเรียนชั้น .....

คำชี้แจง

1. แบบนิเทศทักษะการจัดการเรียนรู้แยกการจัดการชั้นเรียน มี 8 ตัวชี้วัด แต่ละตัวชี้วัดมีการการพิจารณาผลการปฏิบัติ 3 ข้อ
2. เมื่อปรากฏชื่อครูว่าสามารถปฏิบัติในแต่ละข้อ ให้ผู้นิเทศทำเครื่องหมาย/ในช่องว่าง "ปฏิบัติ" ถ้าไม่ปฏิบัติว่าสามารถปฏิบัติได้ ให้ผู้นิเทศทำเครื่องหมาย/ในช่องว่าง "ไม่ปฏิบัติ"

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. เนื้อหา (concepts) หรือแนวคิดที่ ที่ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้หรือเกิดความ มีความถูกต้องและตรงตามหลักสูตร		
2. ออกแบบและจัดโครงสร้างบทเรียนเป็นระบบและได้เวลาเหมาะสม		
3. ใช้สื่อประกอบการเรียนได้เหมาะสมและช่วยในการเรียนรู้บรรลุวัตถุประสงค์ของบทเรียน		
รวมผลการปฏิบัติ		

ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ .....

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. มีการทบทวนความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิม เช่น การใช้คำถาม แบบฝึก หรือกิจกรรม ฯลฯ		
2. มีการเร้าให้ผู้เรียนเกิดใฝ่เห็นพร้อมที่จะเรียนรู้ใหม่		
3. มีการช่วยเหลือผู้เรียนที่ยังมีความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์เดิมไม่เพียงพอที่จะเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ใหม่ เช่น การอธิบาย ยกตัวอย่าง การใช้คำถาม เกม หรือกิจกรรม ฯลฯ		
รวมผลการปฏิบัติ		

ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ .....

ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนได้สร้างความรู้ใจ หรือสร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. ออกแบบงานหรือกิจกรรมให้ผู้เรียนสร้างความรู้หรือประสบการณ์ใหม่อย่างเหมาะสมกับวัย สถาพ และบริบทของผู้เรียนและชั้นเรียน		
2. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่ต้องใช้ความรู้หรือทักษะทั้งหลาย		
3. ใช้เทคนิคให้ผู้เรียนสรุปความรู้หรือประสบการณ์ใหม่ด้วยตนเอง เช่น แผนผังความรู้ ตารางวิเคราะห์ การทดลอง ปฏิบัติ การนำเสนอ ฯลฯ		
รวมผลการปฏิบัติ		

ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ .....

ตัวชี้วัดที่ 4 ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้

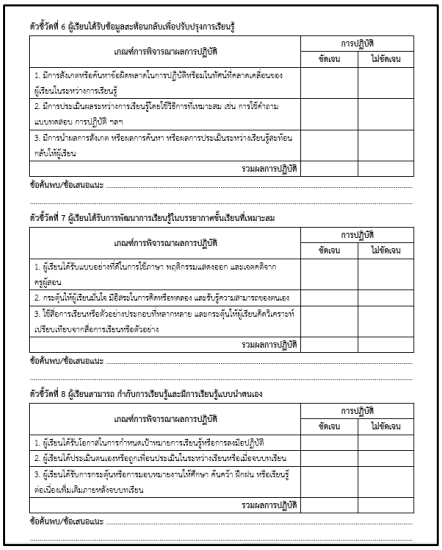
เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. กิจกรรมการเรียนรู้เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน บริบทชุมชน หรือสภาพจริงของผู้เรียน		
2. วิธีการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ มีความท้าทายและมีระดับความยากง่ายเหมาะสมกับวัย สถาพ และพัฒนาการของผู้เรียน		
3. ผู้เรียนมีโอกาสส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ นำเสนอความคิดเห็น หรือยอมรับข้อคิดเห็นหรือความคิดเห็นที่แตกต่างกัน		
รวมผลการปฏิบัติ		

ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ .....

ตัวชี้วัดที่ 5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่างๆครบถ้วนตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้		
2. ผู้เรียนได้มุ่งมาการทักษะต่างๆสู่การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้		
3. ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้รับการพัฒนาในสถานการณ์หรือการแก้ปัญหาใหม่ๆ		
รวมผลการปฏิบัติ		

ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ .....



ตัวชี้วัดที่ 6 ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. มีการสังเกตหรือตั้งคำถามหลากหลายในการปฏิบัติหรือแนวโน้มที่หลากหลายของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้		
2. มีการประเมินตรวจสอบระหว่างการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น การใช้คำถาม แบบทดสอบ การปฏิบัติ ฯลฯ		
3. มีการนำผลการสังเกต หรือผลการตัดสิน หรือผลการประเมินระหว่างเรียนรู้สะท้อนกลับให้ผู้เรียน		
รวมผลการปฏิบัติ		

ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ .....

ตัวชี้วัดที่ 7 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม

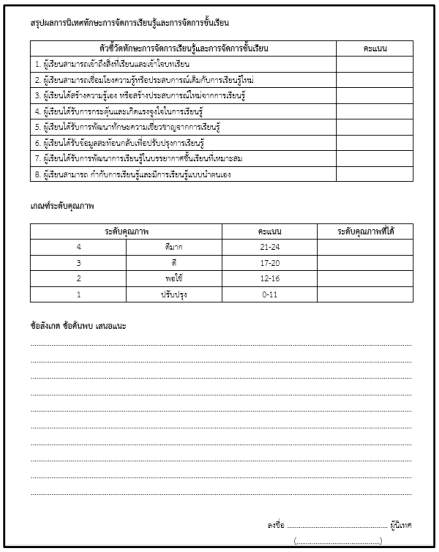
เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. ผู้เรียนได้รับแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษา พฤติกรรมแสดงออก และเจตคติจากครูผู้สอน		
2. กระตุ้นให้ผู้เรียนมีใจ มีอิสระในการคิดหรือทดลอง และรับรู้ความสามารถของตนเอง		
3. ใช้วิธีการเรียนหรือตัวอย่างประกอบที่หลากหลาย และกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์เปรียบเทียบจากสื่อการเรียนหรือตัวอย่าง		
รวมผลการปฏิบัติ		

ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ .....

ตัวชี้วัดที่ 8 ผู้เรียนสามารถ กำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง

เกณฑ์การพิจารณาผลการปฏิบัติ	การปฏิบัติ	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้หรือการลงมือปฏิบัติ		
2. ผู้เรียนได้ประเมินตนเองหรือถูกเพื่อนประเมินในระหว่างเรียนหรือเมื่อจบบทเรียน		
3. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นหรือการมอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้า อีกก่อน หรือเรียนรู้ต่อเนื่องเพิ่มเติมภายหลังจบบทเรียน		
รวมผลการปฏิบัติ		

ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ .....



สรุปผลการนิเทศทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	คะแนน
1. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน	
2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่	
3. ผู้เรียนได้สร้างความรู้และ หรือสร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้	
4. ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้	
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้	
6. ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้	
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม	
8. ผู้เรียนสามารถ กำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง	

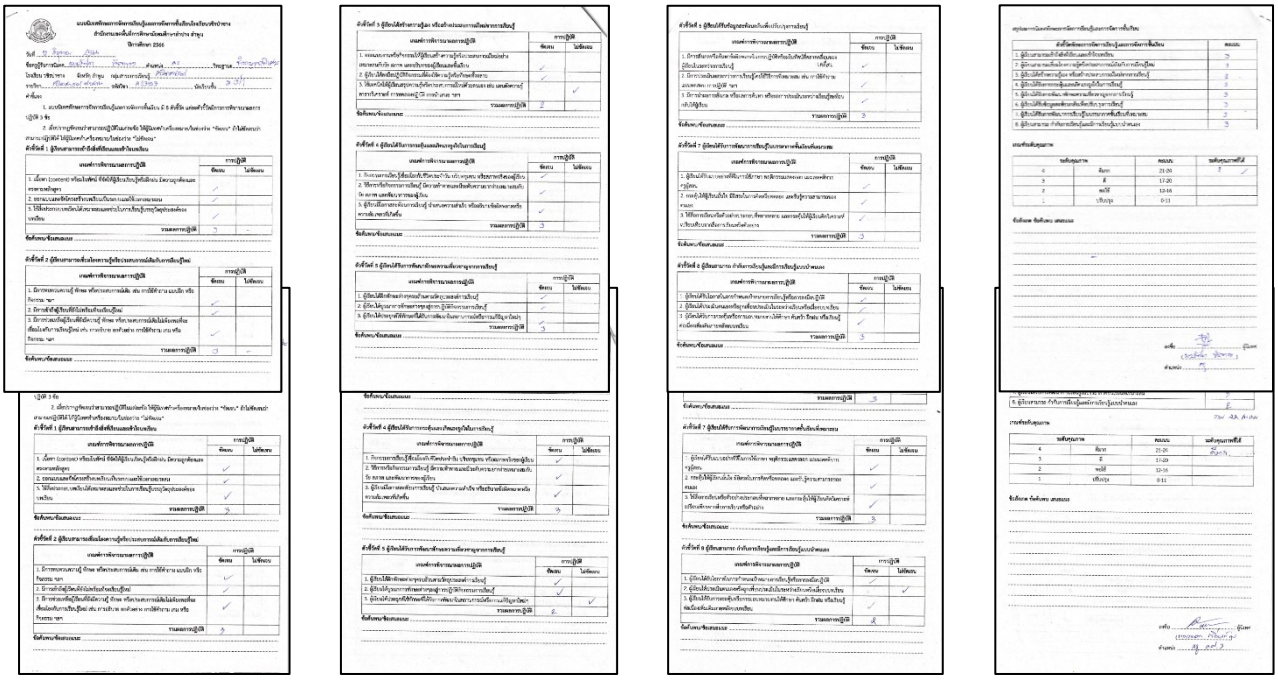
เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ		คะแนน	ระดับคุณภาพที่ได้
4	ดีมาก	21-24	
3	ดี	17-20	
2	พอใช้	12-16	
1	ปรับปรุง	0-11	

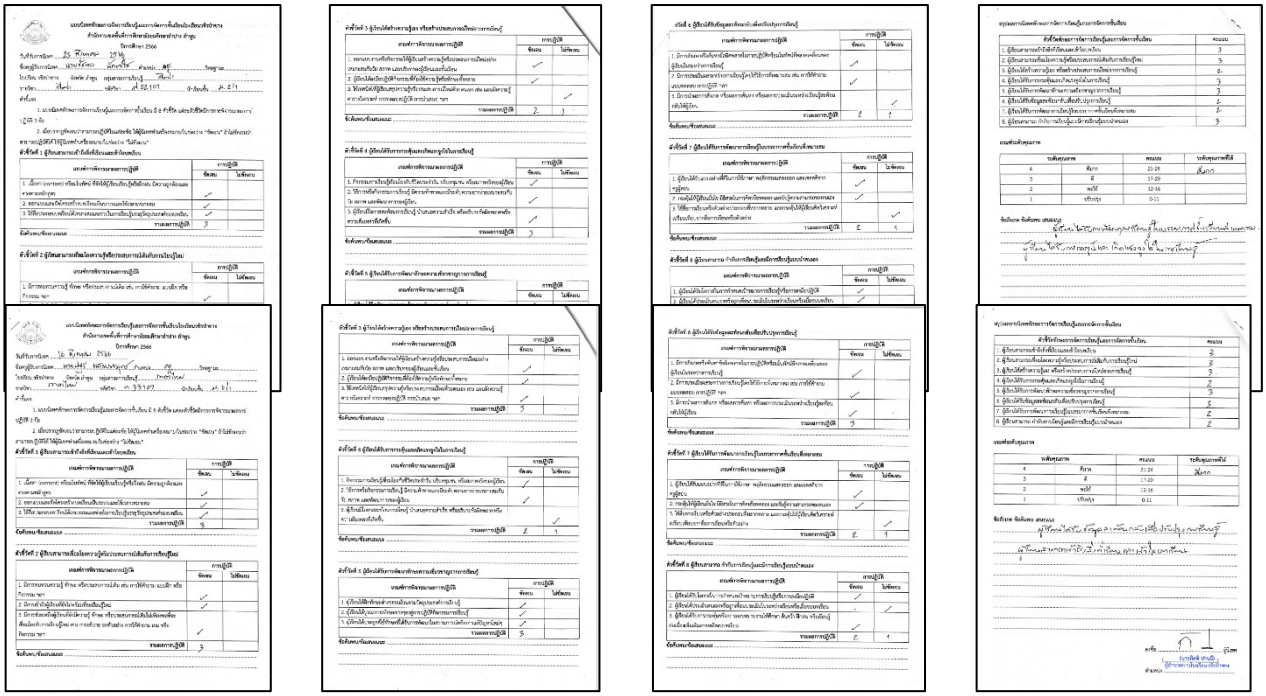
ข้อสังเกต ข้อค้นพบ เสนอแนะ

ลงชื่อ ..... ผู้นิเทศ
(.....)

ภาพตัวอย่างการประเมินด้วยแบบนิเทศทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
ภาพตัวอย่างการประเมินตนเอง



ภาพตัวอย่างประเมินโดยผู้บริหารสถานศึกษา



ภาคผนวก ค

- เกียรติบัตรครูที่ผ่านการอบรมพัฒนาตนเอง
- เกียรติบัตรครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เกียรติบัตรครูที่ผ่านการอบรมพัฒนาตนเอง

















เกียรติบัตรครูผู้สอนที่ได้รับการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE LAMPANG LAMPHUN

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวชุติมา เจริญผล

ได้รับการพัฒนาตนเองตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2566
ขอให้มีความมุ่งมั่น และตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนสืบไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE LAMPANG LAMPHUN

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายคงวิทย์ เขื่อนควบ

ได้รับการพัฒนาตนเองตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2566
ขอให้มีความมุ่งมั่น และตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนสืบไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE LAMPANG LAMPHUN

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชนินทร์ หลงสมบูรณ์

ได้รับการพัฒนาตนเองตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2566
ขอให้มีความมุ่งมั่น และตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนสืบไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE LAMPANG LAMPHUN

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางกมลวรรณ ยาวิชัย

ได้รับการพัฒนาตนเองตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2566
ขอให้มีความมุ่งมั่น และตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนสืบไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE LAMPANG LAMPHUN

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางรุจิรา ชัยวัง

ได้รับการพัฒนาตนเองตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2566
ขอให้มีความมุ่งมั่น และตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนสืบไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE LAMPANG LAMPHUN

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

ได้รับการพัฒนาตนเองตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2566
ขอให้มีความมุ่งมั่น และตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนสืบไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
THE SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE LAMPANG LAMPHUN

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางกานดา เขื่อนเพ็ชร

ได้รับการพัฒนาตนเองตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน
ให้ไว้ ณ วันที่ 14 กรกฎาคม 2566
ขอให้มีความมุ่งมั่น และตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนสืบไป

(นายเจริญชัย กิตติพิรเดช)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่องาน โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

2. กิจกรรมพัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อการสร้างพัฒนาสื่อผ่าน Canva Application

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงค์

2. นายสุรพงษ์ จ๋ำก๋าง

3. ว่าที่ ร.ต.ไกรสร แปงใจ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน

2. เพื่อพัฒนารูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☑ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 8,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	8,000	2,983	5,017
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	8,000	2,983	5,017

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้ ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน 1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้รูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE ในการจัดการเรียนรู้	ไม่ได้ดำเนินงาน	ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมมากจึงไม่สามารถหาเวลาได้
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน เป็นแบบอย่างได้ 2.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเลือกใช้รูปแบบ DLTV และ DLIT และระบบสื่อ TRUE เพื่อการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน	ไม่ได้ดำเนินงาน	ไม่ได้ดำเนินงาน เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมมากจึงไม่สามารถหาเวลาได้

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนมีกิจกรรมมากมายคุณครูไม่สามารถอบรมได้

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

จัดทำในปีการศึกษาถัดไป

10. งานที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป

การจัดอบรมการใช้งาน Application Canva

นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงค์
ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่องาน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ชื่อกิจกรรม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ 1. นายณัฐเศรษฐ วัจนเศรษฐกุล

2. นางสาวชุติมา เจริญผล

3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ

4. หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ด้าน บริหารจัดการ

ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.2 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากร ด้านหลักสูตรและร่วมกิจกรรม PLC ด้านหลักสูตร

2.3 เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 3,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000	3,000	-
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	3,000	3,000	-

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. จำนวนเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระ ฯ 2. จำนวนบุคลากรด้านหลักสูตร	6 เล่ม 12 คน	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง กับนโยบายของทาง สพฐ. และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
เชิงคุณภาพ 1.รูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาที่มีเนื้อหาครบสมบูรณ์และมีคุณภาพ 2.บุคลากรด้านหลักสูตร มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง กับนโยบายของทาง สพฐ. และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนโยกย้าย ส่งผลให้การกำหนดรายวิชา และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ต้องมีการแก้ไข เปลี่ยนแปลง บ่อยครั้ง อีกทั้งงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถเป็นอย่างสูง

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ขอความอนุเคราะห์จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม สำหรับการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตรมาให้ความรู้และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่คณะครูทุกท่าน

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

จัดทำตารางเรียน และตารางสอนครูผู้สอน ภาคเรียนที่ 2/2566

นายณัฐเศรษฐ วัจนเศรษฐกุล

ผู้รายงาน

ภาคผนวก











แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่องาน วิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. ทำงานวิจัยในชั้นเรียน

2. การพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา

3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางกานดา เขื่อนเพ็ชร

2. นางสาวชุติมา เจริญผล

3. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง/ภาคเรียน

2.2 เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษาของคณะครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของครูให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีงบประมาณ 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนใกล้เคียง โรงเรียนวชิรป่าซาง องค์กร สถาบัน และเครือข่ายแนะแนวการศึกษา

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 3,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000	-	3,000
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	3,000	**-**	3,000

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ทำงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ จำนวน 1 เรื่อง/ภาคเรียน	ร้อยละ 80	การทำงานวิจัยในชั้นเรียน
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมทางการศึกษา	ร้อยละ 80	การทำนวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา หรือนวัตกรรมในงานวิจัยฯ
3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงศักยภาพของตนเอง และเกิดแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา	ร้อยละ 70	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีงานวิจัยในชั้นเรียนที่ถูกต้องสมบูรณ์	ระดับดี	การทำงานวิจัยในชั้นเรียน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
มีคุณภาพ และ มีหัวข้อครบถ้วนตามหลักวิชาการ 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมทางการศึกษาของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน 3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงศักยภาพของตนเอง และมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำทางวิชาการและการเป็นครูมืออาชีพ	ระดับดี ระดับดี	การทำนวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา หรือนวัตกรรมในงานวิจัยฯ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่ได้ใช้งบประมาณ เนื่องจากไม่มีครูสนใจ ทำงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการสอน

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

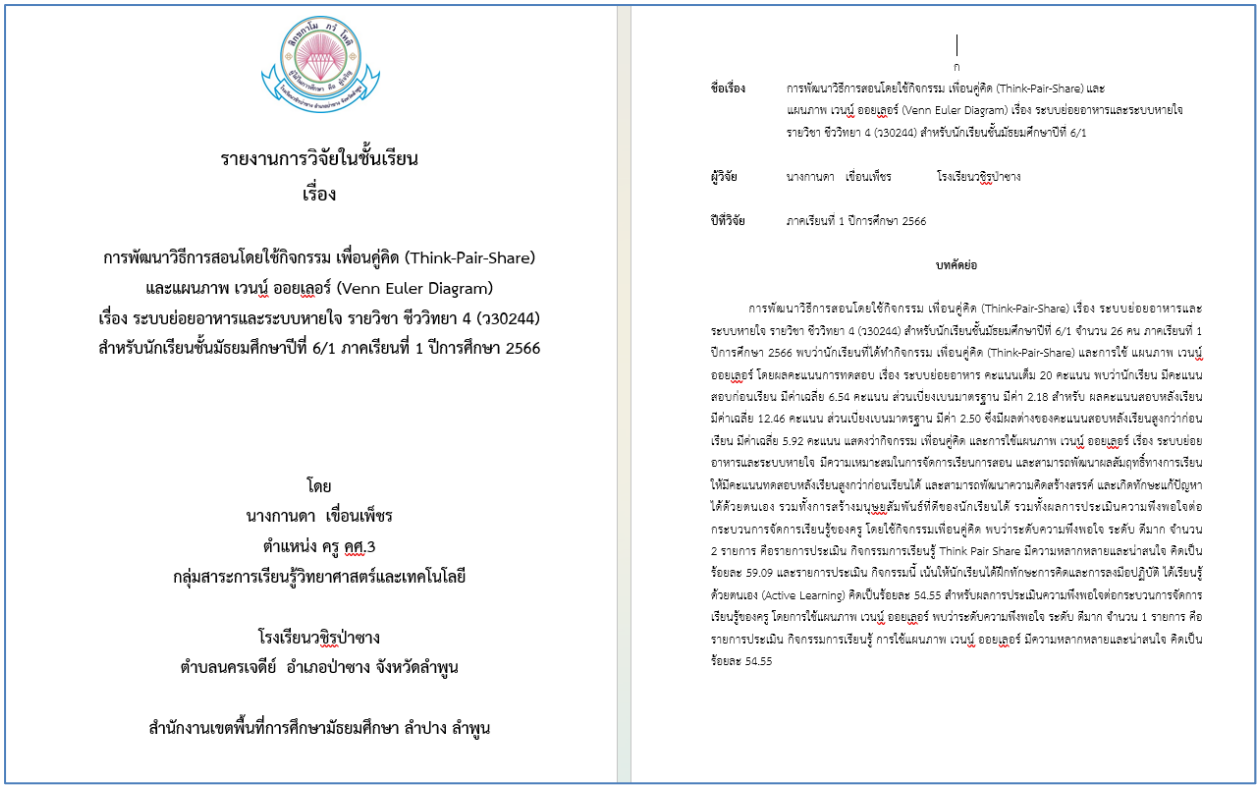
- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการทำวิจัยที่น่าสนใจ หรือ กระตุ้นให้มีการส่งงานวิจัย เข้าประกวด

10. งานที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป

-

นางกานดา เขื่อนเพ็ชร
ผู้รายงานโครงการ

ภาคผนวก



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
เรื่อง

การพัฒนาวิธีการสอนโดยใช้กิจกรรม เพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) และแผนภาพ เวนน์ ออยเลอร์ (Venn Euler Diagram) เรื่อง ระบบย่อยอาหารและระบบหายใจ รายวิชา ชีววิทยา 4 (ว30244) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

โดย
นางกานดา เขื่อนเพ็ชร
ตำแหน่ง ครู คศ.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนวชิรป่าซาง
ตำบลนครเจดีย์ อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน

ก

ชื่อเรื่อง การพัฒนาวิธีการสอนโดยใช้กิจกรรม เพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) และแผนภาพ เวนน์ ออยเลอร์ (Venn Euler Diagram) เรื่อง ระบบย่อยอาหารและระบบหายใจ รายวิชา ชีววิทยา 4 (ว30244) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

ผู้วิจัย นางกานดา เขื่อนเพ็ชร โรงเรียนวชิรป่าซาง

ปีที่วิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การพัฒนาวิธีการสอนโดยใช้กิจกรรม เพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) เรื่อง ระบบย่อยอาหารและระบบหายใจ รายวิชา ชีววิทยา 4 (ว30244) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 26 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนที่ได้ทำกิจกรรม เพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) และการใช้ แผนภาพ เวนน์ ออยเลอร์ โดยผลคะแนนการทดสอบ เรื่อง ระบบย่อยอาหาร คะแนนเต็ม 20 คะแนน พบว่านักเรียน มีคะแนนสอบก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 6.54 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่า 2.18 สำหรับ ผลคะแนนสอบหลังเรียน มีค่าเฉลี่ย 12.46 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่า 2.50 ซึ่งมีผลต่างของคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 5.92 คะแนน แสดงว่ากิจกรรม เพื่อนคู่คิด และการใช้แผนภาพ เวนน์ ออยเลอร์ เรื่อง ระบบย่อยอาหารและระบบหายใจ มีความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน และสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนได้ และสามารถพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และเกิดทักษะแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง รวมทั้งการสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของนักเรียนได้ รวมทั้งผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้กิจกรรมเพื่อนคู่คิด พบว่าระดับความพึงพอใจ ระดับ ดีมาก จำนวน 2 รายการ คือรายการประเมิน กิจกรรมการเรียนรู้ Think Pair Share มีความหลากหลายและน่าสนใจ คิดเป็นร้อยละ 59.09 และรายการประเมิน กิจกรรมนี้ เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการลงมือปฏิบัติ ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) คิดเป็นร้อยละ 54.55 สำหรับผลการประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู โดยการใช้แผนภาพ เวนน์ ออยเลอร์ พบว่าระดับความพึงพอใจ ระดับ ดีมาก จำนวน 1 รายการ คือ รายการประเมิน กิจกรรมการเรียนรู้ การใช้แผนภาพ เวนน์ ออยเลอร์ มีความหลากหลายและน่าสนใจ คิดเป็นร้อยละ 54.55

ตัวอย่าง รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1.ชื่อโครงการ/งาน ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

ชื่อกิจกรรม 1. การแข่งขันกีฬาสีประเพณี"ต้นพิกุลเกมส์"

2. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดลำพูน

3. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ

4. การแข่งขันฟุตซอลมหาวิทยาลัยธนบุรี-เทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือคัพ

5. การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ

6. การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนไพรท์มิเตอร์คัพ

7. การแข่งขันกีฬา สพฐ.เกมส์

8. แข่งขันทักษะทางวิชาการของสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

1.1 ผู้รับผิดชอบ นายสมชาย เกิดฤทธิ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.2 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สติปัญญา และสังคมของนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้แก่นักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถพิเศษ

2.3 เพื่อเป็นการฝึกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของนักเรียน

2.4 เพื่อก่อให้เกิดความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

2.5. เพื่อก่อให้เกิดความรักสามัคคีและความร่วมมือในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

2.6. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติด

2.7. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดลำพูนเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไป

2.8. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (โควตาความสามารถพิเศษด้านกีฬา)

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

1. โรงเรียนวชิรป่าซาง
2. สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำพูน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☑ การพัฒนาการเรียนการสอน

☐ อื่นๆ.....

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 51,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา			
เงินสนับสนุน ฯ	51,000	48,280	2,720
เงินอื่น ๆ			
รวม	**51,000**	**48,280**	**2,720**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาสีประเพณี"ต้นพิกุลเกมส์"

การดำเนินงาน ☐ ระหว่างการดำเนินงาน ☑ สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีประเพณี"ต้นพิกุลเกมส์"
2. นักเรียนพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สติปัญญา และสังคม
3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ระดับความสำเร็จ

☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายดำเนินการและคณะสี
2. การจัดสถานที่พิธีเปิด–ปิด/สนามแข่งขันกีฬา
3. จัดเตรียมงานพิธีการ/พิธีเปิด/งานต้อนรับ

4. จัดการแข่งขันและรางวัล/เกียรติบัตร

5. สรุปและประเมินผลการแข่งขัน

กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดลำพูน

การดำเนินงาน ☐ ระหว่างการดำเนินงาน ☑ สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดลำพูน
2. นักเรียนพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สติปัญญา และสังคม
3. นักเรียนมีประสบการณ์และทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม
3. นักเรียนมีผลงานสร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับโรงเรียน

ระดับความสำเร็จ

☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดลำพูน และนักเรียนมีผลงานสร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับโรงเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศเป็นตัวแทนจังหวัดลำพูนเข้าแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ระดับคัดเลือกเป็นตัวแทนภาคเหนือตอนบน ณ จังหวัดลำพูน ประเภทฟุตบอลชาย และ ประเภทเปตองหญิงเดี่ยว

กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนภาคเหนือ ที่จังหวัดพิจิตร

การดำเนินงาน ☐ ระหว่างการดำเนินงาน ☑ สิ้นสุดกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนและจังหวัดลำพูนเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนภาคเหนือ
2. นักเรียนพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สติปัญญา และสังคม
3. นักเรียนมีประสบการณ์และทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม
3. นักเรียนมีผลงานสร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับโรงเรียนและจังหวัดลำพูน

ระดับความสำเร็จ

☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าแข่งขันการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนภาคเหนือ ที่จังหวัดพิจิตร

- นักเรียนมีผลงานสร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับโรงเรียนและจังหวัดลำพูน

กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันฟุตซอลมหาวิทยาลัยธนบุรี-เทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือคัพ

การดำเนินงาน ☐ ระหว่างการดำเนินงาน ☑ สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตซอล
2. นักเรียนพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สติปัญญา และสังคม
3. นักเรียนมีประสบการณ์และทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม
3. นักเรียนมีผลงานสร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับโรงเรียน

ระดับความสำเร็จ

☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าแข่งขันฟุตซอลมหาวิทยาลัยธนบุรี-เทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือคัพ และนักเรียนมีผลงานสร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับโรงเรียน

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น

กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ระดับคัดเลือกตัวแทนภาคเหนือตอนบน

การดำเนินงาน ☐ ระหว่างการดำเนินงาน ☑ สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติระดับภาคเหนือ
2. นักเรียนพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สติปัญญา และสังคม
3. นักเรียนมีประสบการณ์และทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม
3. นักเรียนมีผลงานสร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับโรงเรียนและจังหวัดลำพูน

ระดับความสำเร็จ

☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนที่เป็นตัวแทนจังหวัดลำพูน เข้าแข่งขันกีฬากีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ระดับคัดเลือกเป็นตัวแทนภาคเหนือตอนบน และมีผลงานสร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับโรงเรียนและจังหวัดลำพูน

ประเภทฟุตบอลชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1

ประเภทเปตองหญิงเดี่ยว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 5

กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนไพรท์มิเตอร์คัพ

การดำเนินงาน ☑ ระหว่างการดำเนินงาน ☐ สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนไพรท์มิเตอร์คัพ
2. นักเรียนพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สติปัญญา และสังคม
3. นักเรียนมีประสบการณ์และทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม
3. นักเรียนมีผลงานสร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับโรงเรียน

ระดับความสำเร็จ

☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนที่เป็นตัวแทนโรงเรียนได้เข้าแข่งขันฟุตบอลเยาวชนไพรท์มิเตอร์คัพจังหวัดลำพูน และมีผลงานสร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับโรงเรียน

กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันกีฬา สพฐ.เกมส์

การดำเนินงาน ☑ ระหว่างการดำเนินงาน ☐ สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา สพฐ.เกมส์
2. นักเรียนพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สติปัญญา และสังคม
3. นักเรียนมีประสบการณ์และทักษะชีวิต นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาให้ดียิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม
3. นักเรียนมีผลงานสร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับโรงเรียน

ระดับความสำเร็จ

☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- ทางฝ่ายดำเนินจัดการแข่งขันไม่สามารถจัดการแข่งขันได้ เนื่องจากอยู่ในช่วงการเฝ้าระวังของการเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (โควิด-19)

กิจกรรมที่ 8 แข่งขันทักษะทางวิชาการของสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

การดำเนินงาน ☐ ระหว่างการดำเนินงาน ☑ สิ้นสุดกิจกรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ
2. นักเรียนพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต สติปัญญา และสังคม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลงานสร้างชื่อเสียงทางด้านวิชาการของสาระสุขศึกษาและพลศึกษาให้กับโรงเรียน
2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม

ระดับความสำเร็จ

☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

กระบวนการ/วิธีดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ มีผลงานสร้างชื่อเสียงทางด้านวิชาการของสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้รับรางวัลการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา

- รุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลระดับเหรียญทอง
- รุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลระดับเหรียญทอง

8. ปัญหาและอุปสรรค

- อุปกรณ์การเล่นกีฬาบางชนิดมีไม่พอเพียงเท่าที่ควรกับนักกีฬาในช่วงการฝึกซ้อม
- การแข่งขันบางรายการไม่สามารถจัดได้ เนื่องจากอยู่ในช่วงการเฝ้าระวังเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (โควิด-19)

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

9.1 การใช้งบประมาณที่ได้รับให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ที่สุดกับนักเรียนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงให้เหมาะสมสอดคล้องกับการฝึกซ้อมและการแข่งขัน

9.2 จัดหาอุปกรณ์ให้พอเพียงและทันสมัย ทำให้นักกีฬามีความพร้อมมากยิ่งขึ้น

9.3 รับการสนับสนุนอุปกรณ์กีฬาจากหน่วยงานภาคเอกชนและหน่วยงานอื่นๆ

10. งานที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป

10.1 พัฒนาศักยภาพทักษะทางด้านกีฬาให้แก่นักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถพิเศษให้ประสบความสำเร็จต่อไป

10.2 ส่งเสริมการฝึกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของนักเรียนก่อให้เกิดความรักสามัคคีและความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน

10.3 สร้างคุณลักษณะในความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

10.4 ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุขและสิ่งเสพติดทั้งหลายให้แก่นักเรียน

นายสมชาย เกิดฤทธิ์

ผู้รายงาน

ภาคผนวก




อันมิกอลเกมส์ ประจำปี 2565
















การแข่งขันฟุตบอลเยาวชนและประชาชนจังหวัดลำพูน
WINNERS
(18th THAILAND PRIMEMINISTER CUP 2022)














ฟุตซอลประเพณี
มหาวิทยาลัยธนบุรี














ท่าข้ามโอเพ่นคัพ 2023
THAKHAM OPEN CUP



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1.ชื่อโครงการ/งาน พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อกิจกรรม จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1.1 ผู้รับผิดชอบ นายสมชาย เกิดฤทธิ์

นายชนินทร์ หลงสมบูรณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.2 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดในนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☑ การพัฒนาการเรียนการสอน

☐ อื่นๆ.....

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 11,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	11,000	11,060	-60
เงินสนับสนุน ฯ			
เงินอื่น ๆ			
รวม	**11,000**	**11,060**	**-60**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยเหมาะสมและนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อยู่ในระดับดี 1.2 มีแหล่งการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดี 1.3 นักเรียนมีผลงานด้านสุขศึกษาและพลศึกษาให้กับโรงเรียน	1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 1.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตและนำไปพัฒนาใช้ในชีวิตประจำวัน 1.3 นักเรียนร้อยละ 60 ได้แสดงศักยภาพทางด้านกีฬา	1.1 มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนรู้และสื่อทางวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 1.2 นักเรียนมีผลงานด้านสุขศึกษาและพลศึกษาให้กับโรงเรียน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพทางกาย สุขภาพทางจิต อารมณ์ สติปัญญาและสังคม อยู่ในระดับดี 2.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	2.1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีสื่อนวัตกรรมในการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษามีค่าสูงขึ้น 2.3 นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ มีทักษะชีวิตนำไปใช้ในชีวิตได้	2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดในนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย
☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

8.1 อุปกรณ์การเรียนรู้ด้านสุขศึกษาและกีฬาไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

8.2 งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมสนามกีฬาและวัสดุที่ชำรุด ที่ไม่สามารถใช้ในการเรียนรู้และอาจเกิดอันตรายกับผู้เรียนได้

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้การใช้สื่ออุปกรณ์ด้านสุขศึกษาและกีฬาให้หลายหลายและเหมาะสมกับนักเรียนและนำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในการใช้งบประมาณที่ได้รับให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ที่สุด

10. งานที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป

10.1 พัฒนาศักยภาพทักษะทางด้านสุขศึกษาและพลศึกษาแก่นักเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้นต่อไป

10.2 ส่งเสริมการฝึกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีของนักเรียนก่อให้เกิดความรักสามัคคีและความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน

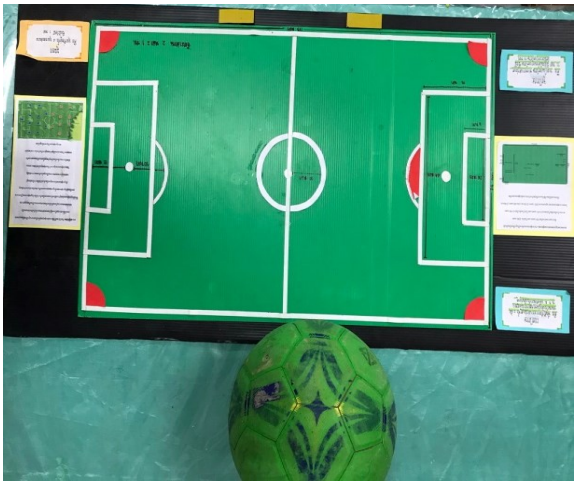
10.3 สร้างคุณลักษณะในความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

10.4 ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยของนักเรียนการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นายสมชาย เกิดฤทธิ์

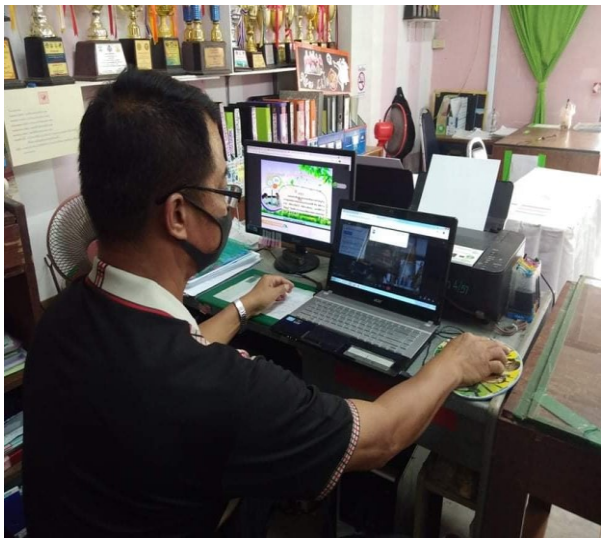
ผู้รายงานโครงการ

ภาคผนวก






การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
วิธีล้างแผล การทำแผลเบื้องต้น
แผลเปิด
ข้อควรระวังในขณะช่วยเหลือผู้ถูกไฟฟ้าดูด






















หอประชุมเฉลิมราชย์
ครบรอบ ๙๐ ปี ส่วนบุญชู



























แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์

2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์ภายนอกสถานศึกษา

3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนและผลิตสื่อ

4. . กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ 1. นางภัทรียา กันทาดง

2. นายเฉลิมชนม์ ดู่สอน

3. นายไชโย ธัมหมื่นยอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู

2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศและเปิดโอกาสทางคณิตศาสตร์แก่นักเรียน

2.4 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☑ การพัฒนาการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 14,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	14,000	10,000	4,000
เงินสนับสนุน ฯ			
เงินอื่น ๆ			
รวม	14,000	10,000	4,000

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีขึ้นไป 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ผลิตสื่อการเรียนรู้ขึ้นใช้เองทุกคน อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน	ร้อยละ 38 ร้อยละ 100	-นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -สื่อวัสดุอุปกรณ์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น
เชิงคุณภาพ 1.ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100	-ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☑ เป็นไปตามเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่จัดสรรให้มาดำเนินงานกิจกรรมยังมีน้อย ซึ่งทำ ให้สื่อ นวัตกรรมที่ครูผลิตได้มายังมีน้อยอยู่

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ในการจัดกิจกรรม ควรเพิ่มงบประมาณให้มากกว่านี้ เพื่อที่จะได้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมากกว่านี้

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพราะครูจะได้ผลิตสื่อ/นวัตกรรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน และเป็นการพัฒนาตนเองอีกด้วย

นางภัทรียา กันทาดง

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. พัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. สัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นายสุรพงษ์ จำก่าง
2. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
3. นางรุจิรา ชัยวัง
4. นางสาวชุติมา เจริญผล
5. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงค์
6. นางกานดา เขื่อนเพ็ชร
7. ว่าที่ ร.ต.ไกรสร แปงใจ
8. นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อพัฒนาห้องศูนย์ปฏิบัติการ สาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

2.4 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง และหน่วยงานที่จัดกิจกรรมการแข่งขัน ในระดับจังหวัด หรือระดับภาคเหนือ

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☑ การฝึกอบรม ☑ การประชุมสัมมนา ☑ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☑ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 82,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	60,000	40,451	19,549
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**60,000**	**40,451**	**19,549**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 55 มีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป ในทุกรายวิชาของกลุ่ม	ร้อยละ 55	- ร้อยละ 55 ของนักเรียนโรงเรียนวชรป่าซาง มีผลการเรียน ระดับดีขึ้น

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. มีห้องศูนย์ปฏิบัติการที่มีความพร้อมของจำนวนอุปกรณ์และเพียงพอ ในการจัดการเรียนรู้ สาระวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง และสาระเทคโนโลยี จำนวน 2 ห้อง	6 ห้อง	ไปในทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - โรงเรียนมีห้องศูนย์ปฏิบัติการ ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ 6 ห้อง
3. นักเรียน ร้อยละ 82 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 82	- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 82
4. นักเรียน ร้อยละ 82 ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 82	- นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 82
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการเรียน ระดับดีขึ้นไปในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอดคล้องตามค่าเป้าหมายในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา	ระดับดี ขึ้นไป	- นักเรียนมีผลการเรียน ระดับดีในรายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอดคล้องตามค่าเป้าหมายในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีห้องศูนย์ปฏิบัติการ ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ มีบรรยากาศของ การเรียนรู้ที่ดี มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ โต๊ะและเก้าอี้ ที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	ร้อยละ 100	- ร้อยละ 100 โรงเรียนมีห้องศูนย์ปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ มีบรรยากาศของ การเรียนรู้ที่ดี มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ โต๊ะและเก้าอี้ ที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. นักเรียน มีระดับความพึงพอใจในระดับมาก ในการร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีระดับความพึงพอใจในระดับดีมาก ในการร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
4. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 80	

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ โดยมีผลงานที่น่าภาคภูมิใจ ในระดับโรงเรียน จังหวัด และระดับภาคเหนือ		- ร้อยละ 80 นักเรียน ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ โดยมีผลงานที่น่าภาคภูมิใจ ในระดับโรงเรียน จังหวัด และระดับภาคเหนือ

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

8.1 งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีราคาสูง รวมทั้งสารเคมีต่างๆ มีอายุการใช้งาน ประมาณ 1 ปี

8.2 มีการโยกย้ายบุคลากรในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้ครูในกลุ่มสาระมีภารงานเพิ่มขึ้น ทำให้จัดการเรียนการสอนไม่เต็มศักยภาพ

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

9.1 ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม จากโรงเรียนและหน่วยงาน ภายนอก

9.2 ขออัตรากำลังและอบรมครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินการพัฒนางานสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป

นายสุรพงษ์ จำก่ำง

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. กิจกรรมสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. กิจกรรมงานสัปดาห์อาเซียน

4. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

5. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ วิถีธรรม (วันสำคัญทางศาสนา)

6. กิจกรรมซ่อมบำรุง/ปรับปรุงเครื่องใช้ห้องศูนย์ฯสังคมศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1 นายณัฐพงษ์ กันทาดง

2. นายวิโรจน์ ชมภูศรี

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2.2เพื่อพัฒนาสื่อ และมีสื่อไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและ มีความตระหนักใน Spirit of ASEAN และมีเจตคติที่ดี

2.4 เพื่อเห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรม เพื่อเป็นการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองก่อให้เกิดความรักความหวงแหน และนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☑ การพัฒนาการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 17,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	17,000	9,993	7,007
เงินสนับสนุน ฯ			
เงินอื่น ๆ			
รวม	17,000	9,993	7,007

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรม และนำหลักธรรมไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	1.นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรม และนำหลักธรรมไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันระดับดีขึ้นไป
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการ	ระดับดี	1.นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่สูงขึ้น

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมที่สูงขึ้น 2.นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสร้างเสริมการเป็นประชาคมอาเซียน มีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อ Spirit of ASEAN ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของท้องถิ่น และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		2.นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสร้างเสริมการเป็นประชาคมอาเซียน มีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อ Spirit of ASEAN ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของท้องถิ่น และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพราะผลที่เกิดขึ้นเป็นประโยชน์กับนักเรียน และเป็นการพัฒนาตนเองอีกด้วย

นายณัฐพงษ์ กันทาดง

ผู้รายงาน

แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อกิจกรรม พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นายอนุพันธ์ ปัญญาอุ้ย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนการสอน

2.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในศูนย์ศิลปะของโรงเรียน ให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดทักษะชีวิตและพัฒนาต่อยอดในนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☑ การพัฒนาการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 10,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	10,000	10,000	-
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	10,000	10,000	-

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1.1 มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยเหมาะสมและนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อยู่ในระดับดี 1.2 แหล่งการเรียนรู้ศิลปะมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดี 1.3 นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะให้กับโรงเรียน	ระดับดี ระดับดี ระดับดี	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการและการดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีทักษะชีวิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.2 นักเรียนมีการพัฒนาด้าน สุขภาพทางจิตอารมณ์ สติปัญญาและสังคม 2.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์	ระดับดี ระดับดี ระดับดี	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการและการดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☑ เป็นไปตามเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

อุปกรณ์การเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในบางกิจกรรม เช่น มีไม่สมดุลกับผู้เรียนที่มีจำนวนมากแต่มีอุปกรณ์น้อย เนื่องจากใช้แล้วเกิดการชำรุดใช้การไม่ได้ ที่ชำรุดมากขาดแคลนมากส่งผลให้ผู้เรียนไม่พัฒนา

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

9.2.1 แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ใช้งบประมาณที่ได้รับให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ที่สุดกับนักเรียน

9.2.2 ใช้อุปกรณ์ในการเรียนรู้โดยการประยุกต์และแหล่งเรียนรู้กับชุมชน

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

สนับสนุน ส่งเสริมและจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางเพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนให้เป็นผู้มีความสามารถทางด้านศิลปะต่อไป

นายอนุพันธ์ ปัญญาอุ้ย

ผู้รายงาน

แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อกิจกรรม 1. จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ปรับปรุงพัฒนาเรือนเพาะชำ

1.1 ผู้รับผิดชอบ นายคงวิทย์ เขื่อนควบ

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

1.2 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะปฏิบัติการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 11,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	11,000	3,444	7,556

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	11,000	3,444	7,556

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ - มีวัสดุอุปกรณ์-สื่อ ในการเรียนการสอนเพียงพอตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- มีวัสดุอุปกรณ์-สื่อ ในการเรียนการสอน เพียงพอตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป
เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☑ เป็นไปตามเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค –

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข -

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

การเสนอของบประมาณและการดำเนินการในครั้งต่อไป ให้พิจารณาถึงความจำเป็นก่อนดำเนินการ

นายคงวิทย์ เขื่อนควบ

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อกิจกรรม 1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

2.กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพ

3.กิจกรรมอบรมครูด้านภาษาและการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1.นางลาวัลย์ สุริยะวงศ์

2.นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

3. นางสาวทัตพิชา มีสันติภาพ

4. นายณัฐวัฒน์ แก้วสัก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

2.2 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนของนักเรียนให้ได้ตามเกณฑ์การทดสอบ ระดับเขตและระดับชาติ

2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม และเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

2.4 เพื่อจัด ตกแต่ง ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้พร้อมใช้งาน

2.5 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องช่วยสอน ประจำห้องห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ

2.6 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะครูทุกคนในโรงเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

2.7 เพื่อให้คณะครู สามารถนำความรู้ ความสามารถและทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการสอนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☑ การพัฒนาการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 6,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	6,000	5,897	103
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**6,000**	5,897	**103**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สูงขึ้น ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 75	ร้อยละ 75	เป็นไปตามเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
2. นักเรียนมีการพัฒนาการในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้นร้อยละ 75	ร้อยละ 75	เป็นไปตามเป้าหมาย
3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	เป็นไปตามเป้าหมาย
4. นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ได้ใช้บริการห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศในกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 75	ร้อยละ 75	เป็นไปตามเป้าหมาย
5. คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษจำนวน 25 คน	จำนวน 25 คน	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ		
1. สื่อและนวัตกรรมที่ผลิตนำมาใช้ในการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาของนักเรียนในด้านทักษะต่าง ๆ และมีสื่อนวัตกรรมเพียงพอระดับดี	ระดับดี	เป็นไปตามเป้าหมาย
2. ครูในกลุ่มสาระจัดทำแผนการสอนและงานวิจัยในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 เรื่อง ทุกภาคเรียน	ระดับดี	เป็นไปตามเป้าหมาย
3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี	ระดับดี	เป็นไปตามเป้าหมาย
4. นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศในกิจกรรมการเรียนการสอน	ระดับดี	เป็นไปตามเป้าหมาย
5. คณะครูมีความสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ หรือในชีวิตประจำวันได้	ระดับดี	เป็นไปตามเป้าหมาย
6. คณะครูมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	ระดับดี	เป็นไปตามเป้าหมาย

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรคที่ทางผู้ดำเนินโครงการพบเจอ ได้แก่ ขาดสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาอังกฤษ และกระดานให้ความรู้ภาษาอังกฤษ ได้แก่ กระดาษ ปากกาไวท์บอร์ด อุปกรณ์ตกแต่งกระดานให้ความรู้ เป็นต้น ทำให้การดำเนินกิจกรรมบางอย่างไม่สามารถดำเนินการได้อย่างครบถ้วน

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศได้ประชุมและวางแผนในการจัดเตรียมสื่อ ได้แก่ กระดาษ ปากกาไวท์บอร์ด อุปกรณ์ตกแต่งกระดานให้ความรู้ เป็นต้น เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมเดิมและต่อยอดกิจกรรม

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ผู้ทำโครงการได้ดำเนินการสรุป รายงานกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ทราบปัญหาและจะมีการพัฒนากิจกรรมต่อไป

นางลาวัลย์ สุริยะวงค์

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมวันสำคัญ วันคริสต์มาส





กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศให้มีคุณภาพ



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

ชื่อกิจกรรม 1.การอนุรักษ์และสืบสานนาฏศิลป์พื้นบ้าน

2.การอบรมนาฏศิลป์พื้นบ้าน (ฟ้อนยอง ฟ้อนหริภุญไชย ฟ้อนเล็บ ฟ้อนขันดอก ฟ้อนที ฯลฯ)

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นายอนุพันธ์ ปัญญาอุ้ย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียนข้อ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านนาฏศิลป์พื้นบ้าน

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำนาฏศิลป์พื้นบ้านออกแสดงเผยแพร่ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอด ศิลปวัฒนธรรมของนาฏศิลป์พื้นบ้าน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

4.1 โรงเรียนวชิรป่าซาง

4.2 ชุมชน องค์กรท้องถิ่น หน่วยงานภายนอก

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 20,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	-	-	-
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	20,000	20,000	-
รวม	20,000	20,000	-

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 100 คน มีทักษะด้านนาฏศิลป์พื้นบ้าน - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชุมชนในท้องถิ่น ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ และการดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์พื้นบ้านเกิดทักษะทางศิลปวัฒนธรรม - นักเรียนสามารถนำนาฏศิลป์พื้นบ้านออกแสดงเผยแพร่ และสามารถอนุรักษ์ สืบทอดศิลปวัฒนธรรมนาฏศิลป์พื้นบ้านได้เป็นที่พึงพอใจของชุมชนและมีการประสานงานจากชุมชนในการแสดงเผยแพร่	ระดับดี ระดับดี	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการ และการดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☑ เป็นไปตามเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

การเดินทางเข้ารับการอบรมของนักเรียนในช่วงวันหยุด ไม่มีรถสำหรับการรับและส่ง

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ให้ผู้ปกครองมารับ/ส่ง นักเรียนและให้โรงเรียนจัดรถให้บริการรับส่งนักเรียน

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

จัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้กับนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการและผู้ที่มีความสนใจต่อในด้านการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน

นายอนุพันธ์ ปัญญาอุ้ย

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาจีน

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

2. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาจีน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้าน คุณภาพผู้เรียน

1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อจัดบรรยากาศในห้องศูนย์ภาษาจีนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ/นวัตกรรมเทคโนโลยี และผลิตสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☑ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 5,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	5,000	4,888	112
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**5,000**	**4,888**	**112**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) ระดับดีขึ้นไป
เชิงคุณภาพ 2.1 ห้องศูนย์ภาษาจีนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับการใช้งาน 2.2 มีสื่อ/นวัตกรรมที่หลากหลายและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ระดับดี	1.ห้องศูนย์ภาษาจีนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับการใช้งาน 2.มีสื่อ/นวัตกรรมที่หลากหลายและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☑ เป็นไปตามเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่สำคัญของจีน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมจีน เช่น เทศกาลสำคัญต่าง ๆ ของจีน รวมถึงการจัดซื้อ/จัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ขอรับการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่สำคัญของจีน

นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพทางวิชาการ

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อม การสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลาง และอื่น ๆ

2. กิจกรรมค่ายเทพนักคิด พิชิต O - NET

3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

4. กิจกรรมการสื่อสารและการนำเสนอ (IS)

5. วิจัยและพัฒนา (วิจัยในชั้นเรียน)

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวชุติมา เจริญผล

2. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

3. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงค์

4. นางกานดา เขื่อนเพ็ชร

5. นางภัทรียา กันทาดง

6. นายณัฐพงษ์ กันทาดง

7. นายสมชาย เกิดฤทธิ์

8. นายปฐวี แสงยาสมุทร

9. นางลาวัลย์ สุริยะวงค์

10. นายอนุพันธ์ ปัญญาอุ้ย

11. นายคงวิทย์ เขื่อนควบ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาแนวทางในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2.2 เพื่อจัดเตรียมความพร้อมในการทดสอบ O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลางและการทดสอบอื่นๆ

2.3 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมของนักเรียนสู่ชุมชน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☑ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 30,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	7,000	6,280	720
เงินสนับสนุน ฯ	23,000	23,319	-319
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**30,000**	**29,599**	**401**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความพร้อมในการทดสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลางและการทดสอบอื่นๆ	80	- นักเรียนมีความพร้อมในการความพร้อมในการทดสอบ O-NET
2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงขึ้น	ร้อยละ 3.7	- จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศสูงขึ้น
3. นักเรียนร้อยละ 90 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมของนักเรียนสู่ชุมชน	90	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมของนักเรียนสู่ชุมชนได้
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพร้อมความพร้อมในการทดสอบ Pre O-NET, O-NET, PISA, สอบข้อสอบกลางและการทดสอบอื่นๆ อยู่ในระดับ ดี	ดีมาก	- นักเรียนมีความพร้อมในการความพร้อมในการทดสอบ O-NET
2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงขึ้น	สูงขึ้น	- จำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศสูงขึ้น
3. นักเรียน (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมของนักเรียนสู่ชุมชน อยู่ในระดับ ดีมาก	ดีมาก	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
		นวัตกรรมของนักเรียนสู่ชุมชนได้

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย
☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

- การเข้าร่วมทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนบางส่วนสมัครเข้าสอบ แต่ในวันสอบจริงไม่เข้าทดสอบ
- กิจกรรมการสื่อสารและนำเสนอ (IS) นักเรียนบางกลุ่มขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- สร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- พานักเรียนออกไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีการใช้หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

- ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

นางสาวชุติมา เจริญผล
ผู้รายงาน

ภาคผนวก

กิจกรรมค่ายเทพนักคิดพิชิตโอเน็ต







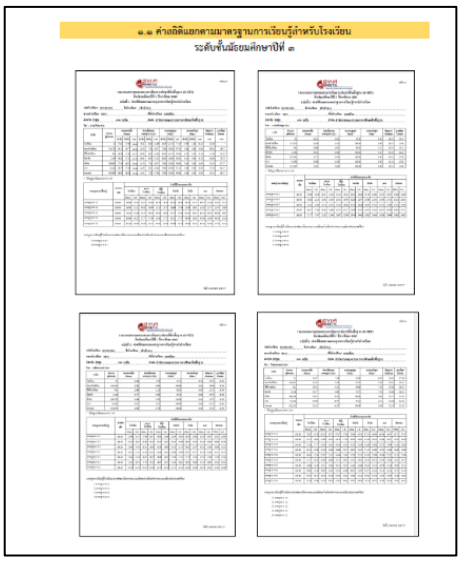


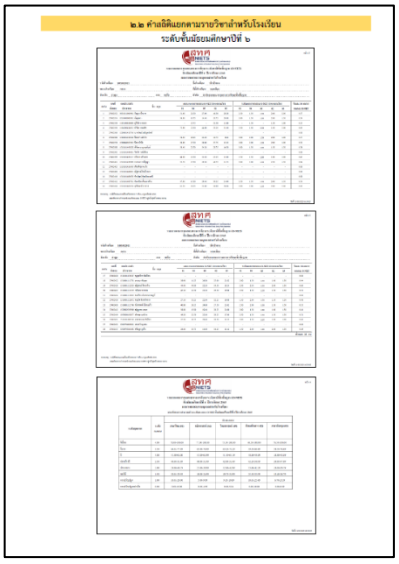


การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)



ผลการทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2565





กิจกรรมการสื่อสารและการนำเสนอ (IS)


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
THE SECONDARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE
LAMPANG LAMPHUN
WP NEWS
โรงเรียนวชิรป่าซาง
Wachirapasang School
ฉบับที่ 118/65 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566
เวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าอิสระ
(Independent Study: IS) ประจำปีการศึกษา 2565
RICH
KIDS
วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 ที่ผ่านมา คณะครูโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study: IS) ตามโครงการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ในรายวิชา IS2 การสื่อสารการนำเสนอ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาพ: ทีมงานต้นพิกุลฟิล์ม/เครือข่าย ปชสพ.
ข่าว: ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวชิรป่าซาง
ที่อยู่ 210 ม.7 ต.นครเจดีย์ อ.ป่าซาง จ.ลำพูน 51120
โทร 053-555372 Facebook: งานประชาสัมพันธ์ รร.วชิรป่าซาง



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์

ชื่อกิจกรรม 1. อบรมหลักสูตรพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. อบรมหลักสูตรพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
3. อบรมหลักสูตรพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. อบรมหลักสูตรพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
5. อบรมหลักสูตรพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
6. อบรมหลักสูตรพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำก่าง
นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงค์
นายไกรสร แปงใจ
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยวิทยาการคอมพิวเตอร์
2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในด้านการติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างเพื่อน ครู ผู้ปกครอง สังคม ในโลกแห่งการติดต่อสื่อสารอย่างมีคุณธรรม และมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนพฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนวชิรป่าซาง สพม.ลำปาง ลำพูน

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☑ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด. 4,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	-	-	-
เงินสนับสนุน ฯ	4,000	-	4,000
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**4,000**	**-**	**4,000**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 375 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้โดยใช้วิทยาการคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 100	- ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถเรียนรู้โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์
2. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถใช้วิทยาการคอมพิวเตอร์ในการสื่อสาร และเผยแพร่ผลงาน ได้ ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	- ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถใช้สื่อสังคมออนไลน์ ใน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
		การสื่อสาร และเผยแพร่ผลงาน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม ในระดับ ดีมาก 2. นักเรียนมีคุณธรรมในการใช้เทคโนโลยีสื่อสังคมในด้านต่าง ๆ ในระดับ ดีมาก	ระดับดีมาก ระดับดีมาก	- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม ในระดับ ดีมาก - นักเรียนมีคุณธรรมในการใช้เทคโนโลยีสื่อสังคมในด้านต่าง ๆ ในระดับ ดีมาก

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

นักเรียนบางส่วนขาดพื้นฐานในการใช้โปรแกรม และการใช้เทคโนโลยีในการผลิตสื่อเรียนรู้ออนไลน์

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ปรับความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนเข้ารับการอบรมพัฒนา

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

นำผลงานของนักเรียนที่ได้ผลิตขึ้นเผยแพร่ทางเว็บไซต์โรงเรียน และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นายสุรพงษ์ จำก่ำง

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร (รด.)

ชื่อกิจกรรม 1. ฝึกทบทวนนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1-3 ในโรงเรียน

2. นักศึกษาจราจร

3. จัดซื้อ จัดหาวัสดุฝึกนักศึกษาวิชาหทาร

4. ฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหารประจำศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร

5. ติวข้อสอบนักศึกษาวิชาทหาร

6. รด.จิตอาสา

7. รับสมัครนักศึกษาวิชาทหารใหม่

8. รายงานตัวนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2,3

9. จัดห้องศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหารภายในโรงเรียน

10. ฝึกหลักสูตรผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ฝึกทบทวนผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร และนักศึกษาบังคับบัญชา

11. ฝึกนักศึกษาวิชาทหารศูนย์การฝึกเคลื่อนที่ แบบ 3

12. นำปลดนักศึกษาวิชาทหารปีที่ 3

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำก่าง

นายไชโย ธัมหมื่นยอง

ว่าที่ร้อยตรีไกรสร แปงใจ

นางสาวทัตนิชา มีสันติภาพ

ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมกิจการนักศึกษาวิชาทหารในและนอกสถานศึกษา

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาวิชาทหารก่อนเข้ารับการฝึกจากศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร

2.3 เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางวิชาทหารในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม เป็นหมู่คณะ และมีระเบียบวินัย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนพฤศจิกายน 2565 - กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง, ศูนย์การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มทบ.33, โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ่ง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☑ การฝึกอบรม ☑ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☑ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 4,500 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	4,500	-	4,500
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**4,500**	**-**	**4,500**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาวิชาทหารมีความพร้อมในการฝึก ร้อยละ 85	s ร้อยละ 85	1. นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
2. นักเรียนที่เป็นนักศึกษาวิชาทหารของโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคนได้ทำกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้	ร้อยละ 100	วชิรป่าซาง มีการเตรียมความพร้อมในการฝึก ร้อยละ 85 2. นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียน วชิรป่าซาง ทำกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาวิชาทหารทุกคนของโรงเรียนวชิรป่าซางมีความพึงพอใจในการฝึกเตรียมความพร้อม ระดับคุณภาพ ดีมาก 2. นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคนรู้จักถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเอง	ระดับดีมาก ระดับดีมาก	1. นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียน วชิรป่าซาง มีความพึงพอใจในการฝึกเตรียมความพร้อม อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก 2. นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียน วชิรป่าซางรู้ถึงบทบาทและหน้าที่ของตนเอง อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินการฝึกนักศึกษาวิชาทหารจารจร นักศึกษาวิชาทหารผู้กำกับ นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา เรียนภาคทฤษฎีออนไลน์ ฯลฯ

นายสุรพงษ์ จ๋าก๋าง

ผู้รายงาน

แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม

2. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องศูนย์ภาษาไทย

3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

4. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยโดยหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ผู้รับผิดชอบ 1. นายณัฐเศรษฐ วัจนเศรษฐกุล

2. นายปฐวี แสงยาสมุทร

3. นางกมลวรรณ กาวิชัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1.2 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 **ด้าน** คุณภาพของผู้เรียน

1.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2.1.1 มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ

1.2.1.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ ทักษะ ความรู้ทางภาษาไทยทั้งในและนอกโรงเรียน

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

2.4 เพื่อจัดบรรยากาศในห้องศูนย์ภาษาไทยให้มีสภาพที่เหมาะสม สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและผลิตสื่อในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนอย่างหลากหลาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีงบประมาณ 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 15,000 บาท บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	15,000	15,000	-
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	15,000	15,000	-

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	ร้อยละ 90	นักเรียนระดับชั้น ม.1-ม.6 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความคิด ทักษะ ความสามารถทางด้านภาษาไทยและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทยและมีความรู้ความสามารถในการเข้าแข่งขันในเวทีต่าง ๆ 3. ห้องศูนย์ภาษาไทยให้บริการแก่นักเรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี	ระดับดี	1.นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความคิด ทักษะ ความสามารถทางด้านภาษาไทยและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติในระดับดี 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาไทยและมีความรู้ความสามารถในการเข้าแข่งขันในเวทีต่าง ๆ 3. ห้องศูนย์ภาษาไทยให้บริการแก่นักเรียน และมี

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด		บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนมีอย่างจำกัด จึงไม่สามารถใช้จัดบรรยากาศห้องศูนย์การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพที่ดีเท่าที่ควร

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ขอพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และบุคลากรของโรงเรียนเพื่อซ่อมแซมห้องศูนย์การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียน

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ซ่อมแซมผนังบริเวณบานเกล็ดหน้าต่างห้องศูนย์การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

-

นายณัฐเศรษฐ วัจนเศรษฐกุล

ผู้รายงาน

ภาคผนวก



กำหนดการจัดกิจกรรม "จากวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย รณรงค์ใช้ห้องสมุด"
ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนวชิรป่าซาง อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน

วันอังคารที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖

๐๘.๓๐ น. – ๐๙.๐๐ น. - คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมบริเวณลานกิจกรรมหน้าห้องสมุดโรงเรียนวชิรป่าซาง

๐๙.๐๐ น. – ๐๙.๓๐ น. - นายปฐวี แสงยาสมุทร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ การจัดกิจกรรม "จากวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย รณรงค์ใช้ห้องสมุด"ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- นายกิตติ ปานมี ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง ประธานในพิธีกล่าวเปิดงาน

๐๙.๓๐ น. – ๑๐.๓๐ น. - การประกวด พระ-นาง ในวรรณคดี ระดับชั้น ม.ต้น

๑๐.๓๐ น. – ๑๑.๓๐ น. - การประกวด พระ-นาง ในวรรณคดี ระดับชั้น ม.ปลาย

๑๑.๓๐ น – ๑๒.๐๐ น. - ประกาศผลการแข่งขันกิจกรรมทุกประเภท มอบเกียรติบัตร และมอบรางวัล
- กล่าวปิดงาน เป็นอันเสร็จสิ้นกิจกรรม

หมายเหตุ กำหนดการณ์อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
คณะครูแต่งกายตัวละครในวรรณคดี ชุดไทย ชุดพื้นเมือง
นักเรียนแต่งกายชุดนักเรียน หรือชุดที่ใช้ในการแสดง

กิจกรรม : จากวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย รณรงค์ใช้ห้องสมุด ประจำปี ๒๕๖๖








สัปดาห์ห้องสมุด
ระหว่างวันที่ 29-31 สิงหาคม 2566




สัปดาห์ห้องสมุด
ระหว่างวันที่ 29 -31 สิงหาคม 2566










ประกาศผลการแข่งขัน




วัยรุ่นยุคใหม่ไม่ใช้
ภาษาวิบัติ
เราคนไทย มีภาษาพูด ภาษาเขียนของเราเอง
พ่อขุนรามฯ ทรงประดิษฐ์ภาษาไทย
ให้ลูกหลานเหลนโหลนได้ใช้กัน
กรุณาอย่าทำลายภาษาไทย
อย่าใช้ภาษาวิบัติ
เพราะการกระทำผ่านแป้นพิมพ์เหล่านั้น
'ช่างน่ารังเกียจ' "น่ารังเกียจ"
เลิกใช้กันได้แล้วภาษาวิบัตินะ
มันเชย !!
หันมาใช้ภาษาไทยให้ถูกหลักกันเถอะ
อายฝรั่งที่เขาพูดไทยถูกบ้าง
เรา...รักภาษาไทย
ค่าง่ายๆใช้ให้ถูกนะจ๊ะ
ค่ะ
คะ




๑


๒




ลอยดาว พาโชค


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
THE SECONDARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE
LAMPANG LAMPHUN
WP NEWS
โรงเรียนวชิรป่าซาง
Wachirapasang School
ฉบับที่ 33/66 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 วันที่ 29 สิงหาคม 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรม
"จากวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย รณรงค์ใช้ห้องสมุด"
สัปดาห์ห้องสมุด
วันที่ 29 - 31 สิงหาคม 2566
วันที่ 29 สิงหาคม 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม "จากวันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย รณรงค์ใช้ห้องสมุด"
ภายใต้โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย ประจำปี 2566 ในวันที่ 29-31 สิงหาคม 2566 ณ ห้องสมุดมีชีวิต โรงเรียนวชิรป่าซาง
เพื่อกระตุ้นนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย และร่วมใจกันใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และส่งเสริมนักเรียนได้อ่านหนังสือมากขึ้น
โดยมี นายกิตติ ปานมี ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซางเป็นประธานในพิธี ซึ่งมีกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย ได้แก่ การประกวดพระ-นางในวรรณคดี
การประกวด/แข่งขันวาดภาพ ในหัวข้อ "ฉากประทับใจในวรรณคดี" การแต่งคำประพันธ์ (บทร้อยกรอง) การประกวดคัดลายมือ
ภาพ: ทีมงานต้นพิกุลฟิล์ม/เครือข่าย ปชสพ.
ข่าว: ฝ่ายบริหารงานวิชาการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวชิรป่าซาง
ที่อยู่ 210 ม.7 ต.นครเจดีย์ อ.ป่าซาง จ.ลำพูน 51120
โทร 053-555372 Facebook: งานประชาสัมพันธ์ รร.วชิรป่าซาง





แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่องาน ห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)

ชื่อกิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต (ห้องสมุด 3 ดี)

1.1 ผู้รับผิดชอบ 1. นางกมลวรรณ กาวิชัย

งานห้องสมุด ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.2 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มาตรฐานที่ 3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการเขียน และการค้นคว้า

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน

2.4 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้เป็นแหล่งวิทยากรที่มีคุณภาพ สามารถรองรับในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง และเครือข่ายพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 8,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	-	-	-
เงินสนับสนุน ฯ	8,000	6,000	2,000
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**8,000**	**6,000**	**2,000**

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 หนังสือดีมีค่า (วารสาร-หนังสือพิมพ์รายวัน)	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้ให้รอบรู้ (การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ)	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อพจนานุกรมภาษาอังกฤษและภาษาไทย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สัปดาห์ห้องสมุด	4,000	-	-	4,000
รวมงบประมาณ	8,000	-	-	8,000

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	การดำเนินการ
กิจกรรมที่ 1 หนังสือดีมีค่า (วารสาร-หนังสือพิมพ์รายวัน)	2,000	ไม่ได้ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้ให้รอบรู้ (การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ)	2,000	ดำเนินการแล้ว
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อพจนานุกรมภาษาอังกฤษและภาษาไทย	-	ไม่ได้ดำเนินการ
กิจกรรมที่ 4 สัปดาห์ห้องสมุด	4,000	ดำเนินการแล้ว
รวมงบประมาณ	8,000	**ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท**

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด 1.2 เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 85 ร้อยละ 75	- นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางส่วนใหญ่เข้าใช้บริการห้องสมุด - กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ บางส่วนเข้าใช้บริการห้องสมุด
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในระดับดีเลิศ 2.2 นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดในระดับดีเลิศ	ระดับดี ระดับดี	- นักเรียนค่อนข้างใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้ห้องสมุดในการแสวงหาความรู้ - นักเรียนค่อนข้างพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☐ เป็นไปตามเป้าหมาย

☑ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค -

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข -

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

- เตรียมพัฒนาห้องสมุดในปีงบประมาณต่อไป

นางกมลวรรณ กาวิชัย

ผู้รายงาน

ภาคผนวก


สัปดาห์ห้องสมุด
ระหว่างวันที่ 29-31 สิงหาคม 2566
โรงเรียนวชิรป่าซาง


สัปดาห์ห้องสมุด


ระหว่างวันที่


สัปดาห์ห้องสมุด
ระหว่างวันที่ 29 - 31 สิงหาคม 2566












รักในหลวง
ห่วงลูกหลาน
ร่วมกันต้าน
ยาเสพติด
พระพระเจริญ


DORAEMON




ห้องสมุดมีชีวิต
โรงเรียนวชิรป่าซาง
ห้องสมุด ๓ ดี
หนังสือดี
บรรยากาศดี
บรรณารักษ์ดี
Anti-Corruption
TOOLBOX


ห้องสมุดมีชีวิต
พระโสภณวชิรธรรม
313 LIVING LIBRARY
เปิดบริการ
Pooh

แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่องาน แนะแนวการศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. คาราวานวิชาการ งานแนะแนวนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. งานแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และการประกอบอาชีพ

3. ปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

4. พัฒนาระบบงานกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

5. พัฒนาห้องแนะแนว ระบบแนะแนวการศึกษา และทุนการศึกษา

6. งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (กสศ.)

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางกานดา เขื่อนเพ็ชร

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้านการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และโรงเรียนใกล้เคียง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ แนะแนวการประกอบอาชีพ ตรงตามความถนัดและความพร้อม ความเหมาะสมตามศักยภาพ

2.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องและเชิดชูเกียรติ แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษา

2.4 เพื่อบริหารจัดการและให้บริการแก่นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

2.5 เพื่อพัฒนาห้องแนะแนว ระบบงานแนะแนวและการขอทุนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.6 เพื่อดำเนินการด้านทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการเรียนอย่างทั่วถึง

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีงบประมาณ 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและโรงเรียนใกล้เคียง โรงเรียนวชิรป่าซาง องค์กร สถาบัน และเครือข่ายแนะแนวการศึกษา

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 56,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	5,000	6,590	-1,590
เงินสนับสนุน ฯ	21,000	18,997	2,003
เงินอื่น ๆ	30,000	30,000	0
รวม	56,000	**55,587**	413

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และโรงเรียนใกล้เคียง ได้รับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวชิรป่าซาง	ร้อยละ 80	ทำกิจกรรม คาราวานวิชาการงานแนะแนว ของโรงเรียน โดยแนะแนวโรงเรียนประถมในเขตพื้นที่บริการ ทุกโรงเรียน และโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 3 โรงเรียน (นอกเขตบริการ)

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวด้านการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 80	- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ โดยหน่วยงานต่างๆ มากกว่า 5 สถาบัน
1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ 100	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ ตรงตามกำหนดการ
1.4 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีความประสงค์ในการยื่นขอทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และได้รับพิจารณาอนุมัติรับทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา	ร้อยละ 100	- การดำเนินงานเกี่ยวกับการยื่นขอทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ครบถ้วนและได้รับพิจารณาอนุมัติทุกคน
1.5 ห้องแนะแนวมีบรรยากาศที่ดี มีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียน และมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ ที่เพียงพอและเอื้อต่อการบริหารงานแนะแนว และการขอทุนการศึกษา	ร้อยละ 80	- ดำเนินการจัดบรรยากาศของห้องแนะแนวที่ดี มีโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ บริการสำหรับนักเรียน
1.6 นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะเป็นนักเรียนยากจน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ร้อยละ 60	- ดำเนินการจ่ายเงินทุนฯ สำหรับนักเรียนยากจน ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานในทุกภาคเรียน
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 7 โรงเรียน และโรงเรียน	ระดับดีมาก	กิจกรรม คาราวานวิชาการงานแนะแนว ของโรงเรียนโดยแนะแนวโรงเรียน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
ใกล้เคียง มีความพึงพอใจในการรับการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนวชิรป่าซาง		ประถมในเขตพื้นที่บริการทุกโรงเรียนและโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 3 โรงเรียน(นอกเขตบริการ)
1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความเข้าใจในระบบการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและเกิดความพร้อมในการประกอบอาชีพ	ระดับดี	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ โดยหน่วยงานต่างๆ มากกว่า 5 สถาบัน
1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ	ระดับดีมาก	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและเชิดชูเกียรติ ตรงตามกำหนดการ
1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่ได้รับการบริการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ได้รับการพิจารณาผ่านระบบ DSL จากกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตามขั้นตอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถอนุมัติเงินกู้ยืมให้ครบถ้วนและครบจำนวนทุกราย	ระดับดี	การดำเนินงานเกี่ยวกับการยื่นขอทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ครบถ้วนและได้รับพิจารณาอนุมัติทุกคน
1.5 งานแนะแนวสามารถพัฒนางานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีบรรยากาศที่ดีของการประชาสัมพันธ์งานแนะแนว มีสถานที่ผ่อนคลาย สะอาด มีบรรยากาศของการเอื้อให้นักเรียนมาติดตามการแนะแนวการศึกษาและการ	ระดับดี	ดำเนินการจัดบรรยากาศของห้องแนะแนวที่ดี มีโต๊ะ เก้าอี้ รวมทั้งมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
ประกอบอาชีพ รวมทั้งมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ ที่มีคุณภาพและอำนวยความสะดวกต่อการบริหารงานแนะแนว และการขอทุนการศึกษา 1.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีสถานะยากจน ได้รับการพิจารณาเงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน โดยได้รับเงินทุนปัจจัย อย่างมีระบบ ขั้นตอน มีการดำเนินงานของโรงเรียนที่ถูกต้องครบถ้วน ตามกระบวนการที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดไว้	ระดับดี	เครื่องปริ้นเตอร์ ที่มีคุณภาพและอำนวยความสะดวกต่อการบริหารงานแนะแนว และการ ดำเนินการจ่ายเงินทุนฯ สำหรับนักเรียนยากจน ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานในทุกภาคเรียน

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

8.1 งบประมาณไม่เพียงพอในการทำกิจกรรมด้านการแนะแนวการศึกษา โดยเฉพาะงานปัจฉิมนิเทศ

8.2 มีการเปลี่ยนครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทำให้การประสานงานกัน ไม่ราบรื่น
และไม่ต่อเนื่อง

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

9.1 ปรับกิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และขอเพิ่มงบประมาณ

9.2 จัดสรรบุคคลที่มีความเหมาะสม และไม่ควรเปลี่ยนคนรับผิดชอบบ่อย

10. งานที่จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป

ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้

นางกานดา เขื่อนเพ็ชร

ผู้รายงาน

ภาคผนวก





งานแนะแนว ให้ความรู้ในระบบ TCAS 67





ดำเนินงาน กยศ. ประสานงานระหว่างนักเรียนและผู้ปกครอง





คณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนรับทุนการศึกษา และพิธีรับมอบทุนเฉลิมราชกุมารีฯ





การมอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566





ร่วมเป็นเครือข่ายครูแนะแนว และประสานงานการแนะแนวจากสถาบันอุดมศึกษา





กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2565





กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ปีการศึกษา 2565

แบบรายงานโครงการ

ไตรมาสที่ 1- 2 ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

1. ชื่องาน ธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานธุรการและการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีไกรสร แปงใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน/ฝ่าย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 **ด้าน** กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ

2.3 เพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศของฝ่ายบริหารงานวิชาการ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ต.ค. 2563 – 30 ก.ย. 2564

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 4,500 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	45,00	0	4,500
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	4,500	0	4,500

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวชิรป่าซาง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	90	คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 โรงเรียนวชิรป่าซาง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานธุรการฝ่ายบริหารงานวิชาการ
เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานธุรการเป็นไป อย่างมีระเบียบ ระบบ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ มีคุณภาพประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลวัสดุสำนักงานมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพในระดับดีมาก	ดีมาก	การปฏิบัติงานธุรการเป็นไป อย่างมีระเบียบ ระบบ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ มีคุณภาพประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลวัสดุสำนักงานมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพในระดับดีมาก

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่สามารถส่งเอกสารฉบับจริงให้กับคณะครูบางท่านได้

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ส่งเอกสารทางเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ (ออนไลน์)

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

- งานรับ-ส่ง หนังสือราชการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

11. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

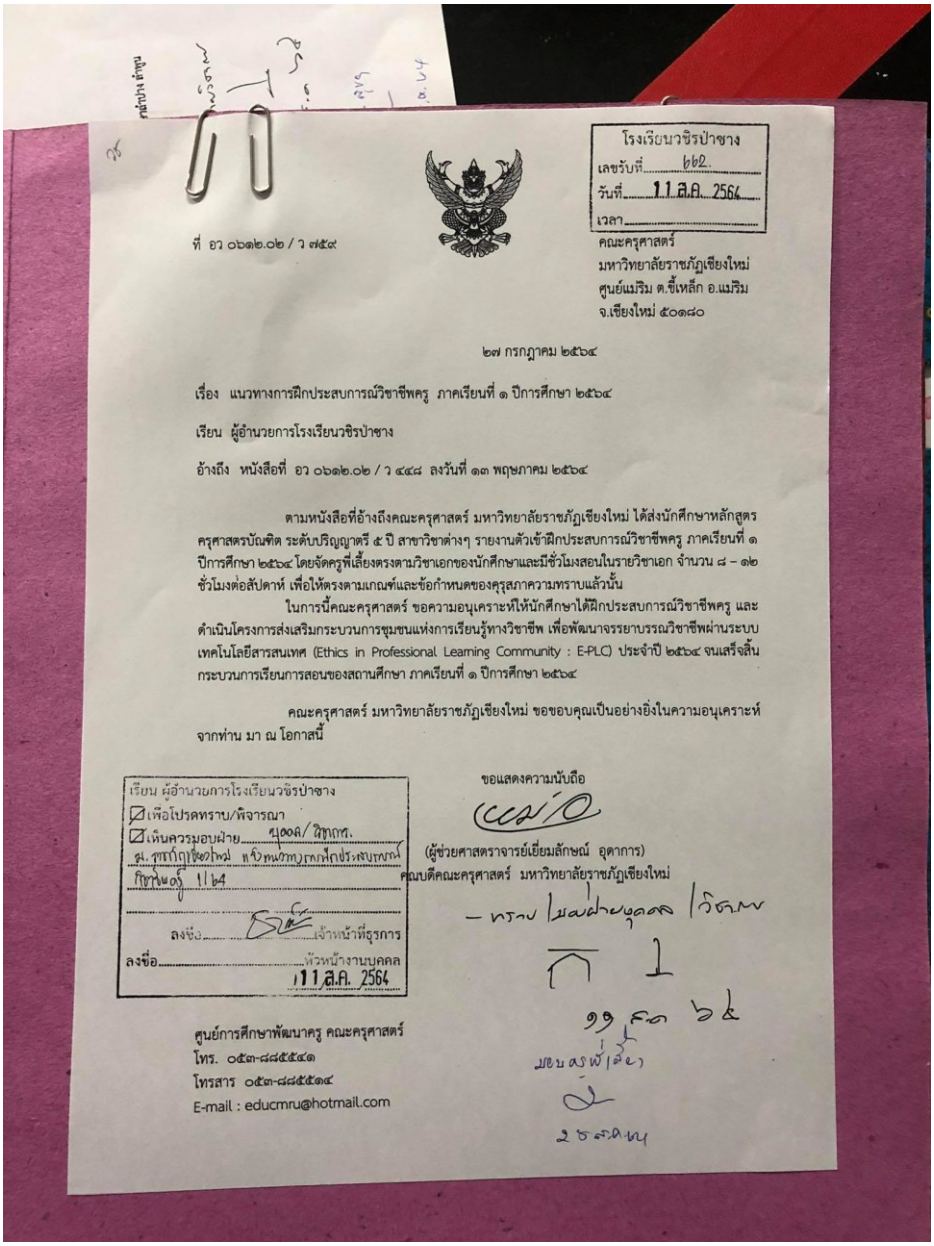
12. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

ว่าที่ร้อยตรีไกรสร แปงใจ

ผู้รายงาน

ภาคผนวก



ที่ อว ๐๖๑๒.๐๒ / ว ๗๕๙

โรงเรียนวชิรป่าซาง
เลขรับที่ ๖๖๒
วันที่ ๑๑ ส.ค. 2564
เวลา

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ศูนย์แม่ริม ต.ชี้เหล็ก อ.แม่ริม
จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๘๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

อ้างถึง หนังสือที่ อว ๐๖๑๒.๐๒ / ว ๔๔๘ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึงคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ส่งนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๕ ปี สาขาวิชาต่างๆ รายงานตัวเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยจัดครูพี่เลี้ยงตรงตามวิชาเอกของนักศึกษาและมีชั่วโมงสอนในรายวิชาเอก จำนวน ๘ – ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เพื่อให้ตรงตามเกณฑ์และข้อกำหนดของคุรุสภาความทราบแล้วนั้น

ในการนี้คณะครุศาสตร์ ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และดำเนินโครงการส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) ประจำปี ๒๕๖๔ จนเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

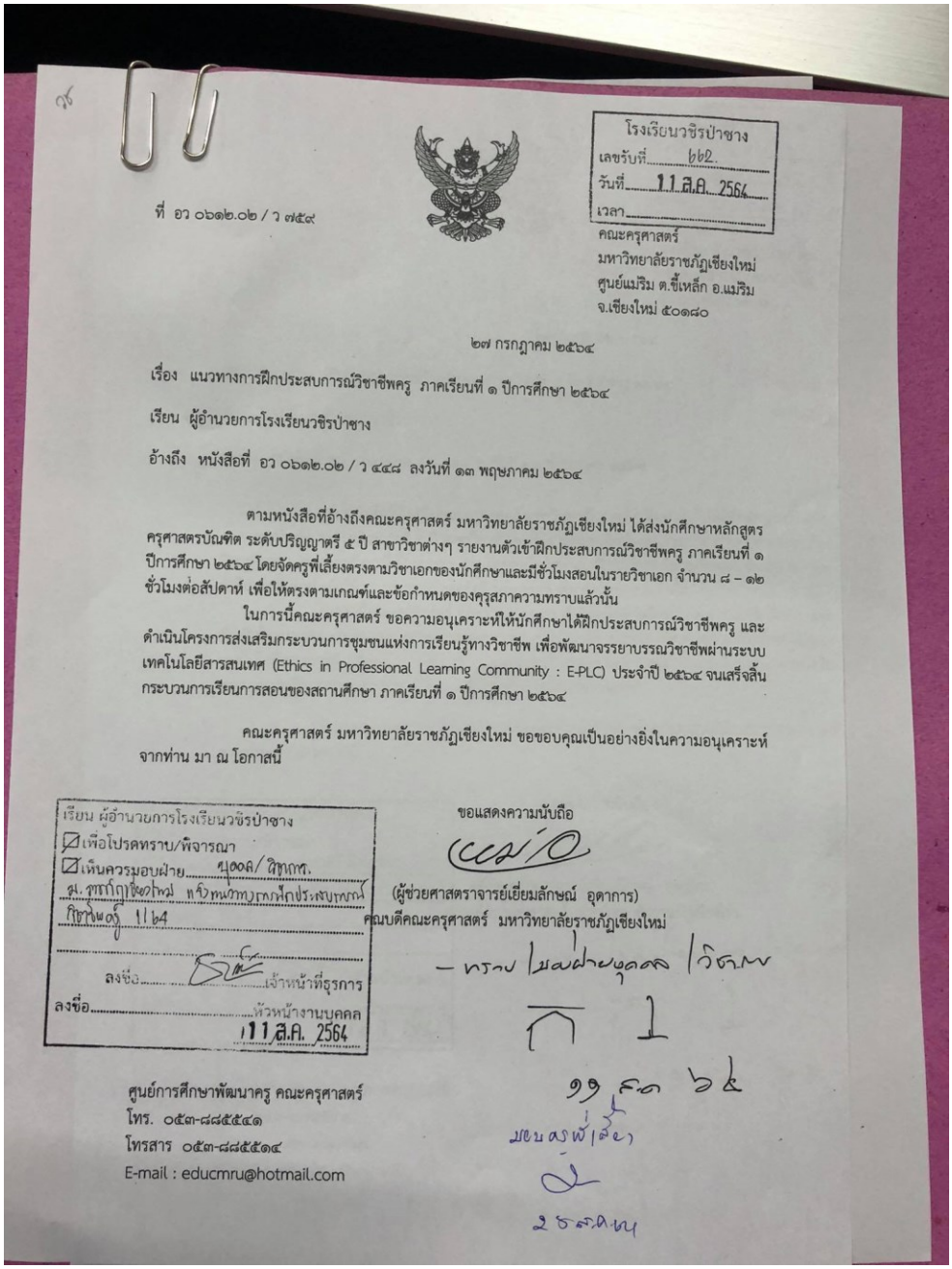
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์จากท่าน มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง
☑ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
☑ เห็นควรมอบฝ่าย ฝ่ายกิจ.
ด.ช.ภูมิภัฏไชยใหม่ หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรม ๑๑ ส.ค. ๖๔
ลงชื่อ เจ้าหน้าที่ธุรการ
ลงชื่อ หัวหน้างานบุคคล
๑๑ ส.ค. 2564

ศูนย์การศึกษาพัฒนาครู คณะครุศาสตร์
โทร. ๐๕๓-๘๘๕๕๔๑
โทรสาร ๐๕๓-๘๘๕๕๓๔
E-mail : educmru@hotmail.com



ที่ อว ๐๖๑๒.๐๒ / ว ๗๕๙

โรงเรียนวชิรป่าซาง
เลขรับที่ ๖๖๒
วันที่ ๑๑ ส.ค. 2564
เวลา

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ศูนย์แม่ริม ต.ขี้เหล็ก อ.แม่ริม
จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๘๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง แนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

อ้างถึง หนังสือที่ อว ๐๖๑๒.๐๒ / ว ๔๔๘ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ตามหนังสือที่อ้างถึงคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้ส่งนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ๕ ปี สาขาวิชาต่างๆ รายงานตัวเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยจัดครูพี่เลี้ยงตรงตามวิชาเอกของนักศึกษาและมีชั่วโมงสอนในรายวิชาเอก จำนวน ๘ – ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เพื่อให้ตรงตามเกณฑ์และข้อกำหนดของคุรุสภาความทราบแล้วนั้น

ในการนี้คณะครุศาสตร์ ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และดำเนินโครงการส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community : E-PLC) ประจำปี ๒๕๖๔ จนเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์จากท่าน มา ณ โอกาสนี้

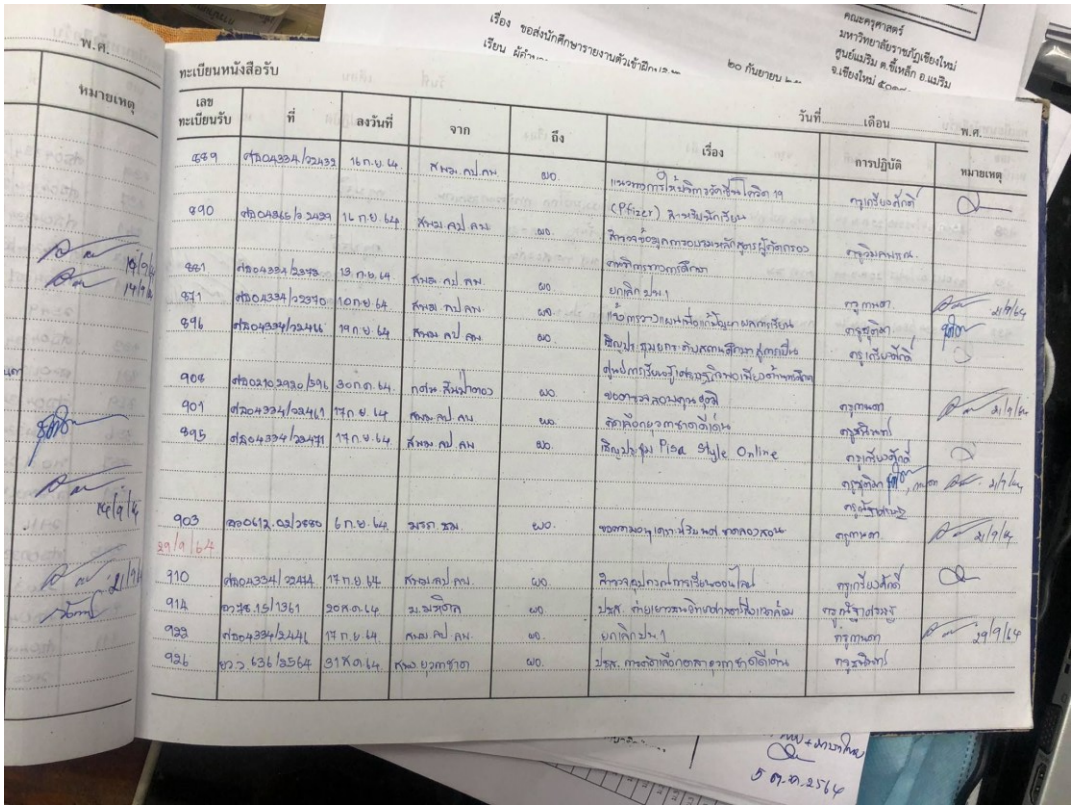
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง
☑ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
☑ เห็นควรมอบฝ่าย ปกค./วิชาการ
ผ.ชุมก์ฤษฎ์ใหม่ หัวหน้างานบุคลากร
๑๑ ส.ค. 64
ลงชื่อ เจ้าหน้าที่ธุรการ
ลงชื่อ หัวหน้างานบุคคล
๑๑ ส.ค. 2564

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยี่ยมลักษณ์ อุดาการ)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๑๑ ส.ค ๖๔
มอบ ลงพื้นที่

ศูนย์การศึกษาพัฒนาครู คณะครุศาสตร์
โทร. ๐๕๓-๘๘๕๕๔๑
โทรสาร ๐๕๓-๘๘๕๕๑๔
E-mail : educmru@hotmail.com


ทะเบียนหนังสือรับ
วันที่ เดือน พ.ศ.
เลขทะเบียนรับ
ที่
ลงวันที่
จาก
ถึง
เรื่อง
การปฏิบัติ
หมายเหตุ


ทะเบียนหนังสือรับ



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาด้านวิชาการด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

ชื่อกิจกรรม ชื่อกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวชุติมา เจริญผล
2. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงค์
3. นางกานดา เขื่อนเพ็ชร
4. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
5. นายณัฐเศรษฐ วัจนเศรษฐกุล
6. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☑ การพัฒนาการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 500 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	500	-	500
เงินสนับสนุน ฯ			
เงินอื่น ๆ			
รวม	**500**	**-**	**500**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ ครูและบุคคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง จำนวน 29 คน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”		
เชิงคุณภาพ ครูและบุคคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีการรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ได้อย่างมีคุณภาพ		

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☑ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีการดำเนินโครงการ
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ได้รับการกระตุ้นในการเขียนรายงาน PLC

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ผู้บริหารกระตุ้นและสร้างความตระหนักให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนเห็นถึงความสำคัญของ PLC

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

- ดำเนินโครงการต่อไป

นางสาวชุติมา เจริญผล

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้

ชื่อกิจกรรม 1. ส่งเสริมครูให้มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

2. ส่งเสริมครูวิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom's Revised Taxonomy

3. ส่งเสริมตัวแทนครูแต่ละกลุ่มสาระให้มีการพัฒนาตนเองและได้รับการทดสอบ ด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ.

4. ส่งเสริมครูให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวชุติมา เจริญผล
2. นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงค์
3. นางกานดา เขื่อนเพ็ชร
4. นายณัฐเศรษฐ วัจนเศรษฐกุล
5. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

3.2 เพื่อส่งเสริมการวิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom's Revised Taxonomy

3.3 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเอง โดยการทดสอบด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ.

3.4 เพื่อส่งเสริมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☑ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☑ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 10,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	10,000	-	-
เงินสนับสนุน ฯ			
เงินอื่น ๆ			
รวม	**10,000**	**-**	**-**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ		
4.1.1 ครู จำนวน 27 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนการสอน	-	-
4.1.2 ครู จำนวน 27 คน ได้มีการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ Bloom's Revised Taxonomy	-	-
4.1.3 ตัวแทนครูจำนวน 8 คน แต่ละกลุ่มสาระได้รับการทดสอบด้านการวัดและประเมินผลจาก สทศ. ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-
4.1.4 ครู จำนวน 27 คน ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชา	ร้อยละ 100	- ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
เชิงคุณภาพ		
4.2.1 ครู มีความรู้และทักษะในการการออกแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning และสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้	-	-

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
4.2.2 ครู มีการวิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom's Revised Taxonomy อย่างมีคุณภาพ และนำมาใช้ในการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
4.2.3 ตัวแทนครูที่ผ่านการทดสอบ จาก สทศ. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสามารถด้านการวัดและประเมินผลและเป็นแบบอย่างได้	-	-
4.2.4 ครูสามารถพัฒนาแผนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ 1 รายวิชา	ดีมาก	- ครูผู้สอนพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☑ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

กิจกรรมต่างๆภายในโครงการ เช่น ส่งเสริมครูให้มีการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ส่งเสริมครูวิเคราะห์ข้อสอบ แบบ Bloom's Revised Taxonomy ส่งเสริมตัวแทนครูแต่ละกลุ่มสาระให้มีการพัฒนาตนเองและได้รับการทดสอบ ด้านการวัดและประเมินผล จาก สทศ. ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก กิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนมีจำนวนมาก และมีช่วงวันหยุดมากในภาคเรียนนี้จึงทำให้ไม่มีช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่อไป

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

นางสาวชุติมา เจริญผล

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่อกิจกรรม 1. จัดหาพันธุ์ปลาน้ำจืด

2. จัดหาอาหารเลี้ยงปลาน้ำจืด

1.1 ผู้รับผิดชอบ นายคงวิทย์ เขื่อนควบ

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

1.2 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้การดำรงชีวิต ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และและน้อมนำสู่การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตได้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด – บาท (ไม่ได้รับการอนุมัติงบประมาณ)

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	-	-	-
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
รวม	-	-	-

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้การดำรงชีวิต ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100	- ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่ได้รับงบประมาณ
เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้การดำรงชีวิต ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำสู่การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตได้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	- ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่ได้รับงบประมาณ

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☐ เป็นไปตามเป้าหมาย

☑ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค -

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข -

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

การเสนอของบประมาณและการดำเนินการในครั้งต่อไป ให้พิจารณาถึงความจำเป็นก่อนดำเนินการ

นายคงวิทย์ เชื่อนควบ

ผู้รายงาน

โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
1.	บท1	งานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	60,000	-	-
2.	บท2	งานอาคารสถานที่	107,000	-	2,000
3.	บท3	งานยานพาหนะ	40,000	-	-
4.	บท4	งานโภชนาการ	2,000	-	-
5.	บท5	งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป	5,000	-	-
6.	บท6	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000	-	-
7.	บท7	งานโสตทัศนูปกรณ์	34,000	-	-
8.	บท8	งานบำรุงรักษาซ่อมแซมและพัฒนาระบบน้ำของโรงเรียน	20,000	-	-
9.	บท9	งานหอพักนักเรียน	2,000	-	-
10.	บท10	โครงการการทำร่องระบายน้ำหลังอาคารพลศึกษา	20,000	-	-
11.	บท11	โครงการสร้างรางระบายน้ำแบบมีฝาปิด	-	-	350,400
12.	บท13	โครงการประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ	16,500	-	17,000
		รวมทั้งหมด	319,500	-	369,400

แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่องาน ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม 1. รักษาความสะอาดภายในโรงเรียน

2. ซ่อมบำรุง และจัดหาเครื่องมือและวัสดุ-อุปกรณ์ในการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

3. การกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน

4. จัดหาต้นไม้ดอก-ไม้ประดับ และวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อใช้ประดับตกแต่งในงานสำคัญ

5. แก้ไขปัญหาน้ำท่วมขัง

1.5 ผู้รับผิดชอบ นายคงวิทย์ เขื่อนควบ

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

1.6 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมการรักษาความสะอาดทั้งในอาคารและเขตพื้นที่ของโรงเรียน

2.2 เพื่อจัดสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

2.3 เพื่อปลูกกล้วยไม้และเนื่องในโอกาสสำคัญของบุคลากรในโรงเรียน

2.4 เพื่อกำจัดสิ่งปฏิกูลห้องสุขาของโรงเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 256 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 60,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	60,000	15,741.14	24,258.86

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	60,000	15,741.14	24,258.86

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบและห้องสุขา มีความสะอาด 2. สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1. อาคารเรียน อาคารประกอบและห้องสุขา มีความสะอาด ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
เชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบและห้องสุขา มีความสะอาด พร้อมให้บริการ 2. สภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมมีความสวยงาม พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	1. ความสะอาด พร้อมให้บริการ 2. มีความสวยงาม พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	1. อาคารเรียน อาคารประกอบและห้องสุขา มีความสะอาด พร้อมให้บริการ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบและห้องสุขา มีความสะอาด พร้อมให้บริการ

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☑ เป็นไปตามเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

การเสนอของบประมาณและการดำเนินการในครั้งต่อไป ให้พิจารณาถึงความจำเป็นก่อนดำเนินการ

นายคงวิทย์ เขื่อนควบ

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ งานอาคารสถานที่

ชื่อกิจกรรม 1 ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบและอาคารสำนักงาน

2 ปรับปรุง ซ่อมแซมและจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์อาคารสถานที่

3 ปรับปรุง ซ่อมแซมสาธารณูปโภค

4 จัดหาธงชาติ หรือธงสัญลักษณ์อื่น ๆ และวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับตกแต่งในพิธีหรือวันสำคัญต่าง ๆ

5 โรงเรียนปลอดภัย

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นายชนินทร์ หลงสมบูรณ์
2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ อาคารสำนักงาน

2.2. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมและจัดหาวัสดุ- ครุภัณฑ์ของโรงเรียน

2.3 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค

2.4 เพื่อจัดหาธงชาติ หรือธงสัญลักษณ์อื่นๆ และวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับตกแต่งในพิธีหรือวันสำคัญต่าง ๆ

2.5 เพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและทรัพย์สินของราชการ คณะครู-บุคลากรและนักเรียน

3.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2566 – 30 ต.ค. 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☑ การพัฒนาการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 107,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	107,000	47,557.10	59,442.90
เงินสนับสนุน ฯ			
เงินอื่น ๆ			
รวม	107,000	47,557.10	59,442.90

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบและเขตพื้นบริเวณโรงเรียนที่มีความสะอาดร้อยละ 80 ขึ้นไป 2 มีการตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญ 3. ระบบสาธารณูปโภค สามารถใช้งานได้เป็นปกติ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	โรงเรียนมีอาคารและเขตพื้นที่สะดวก สะดาดพร้อมใช้อย่างเหมาะสม โรงเรียนมีธง ผ้าและระดับตกแต่งอย่างเหมาะสม โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ใช้อย่างเหมาะสม
เชิงคุณภาพ อาคารเรียน อาคารประกอบและสาธารณูปโภคมีความพร้อมในการบริการและมีการตกแต่งประดับธงและไฟในวันสำคัญได้สวยงาม	ระดับดี	โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☐ เป็นไปตามเป้าหมาย

☑ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากงานฝ่ายอาคารสถานที่ เป็นงานที่จะต้องได้รับการซ่อมแซมและมีการปรับปรุงตลอดแต่ขาดบุคคลากรที่จะดำเนินการซ่อมแซม เมื่อมีงานที่ต้องซ่อมแซมจึงทำให้การดำเนินงานล้าช้า และในบางครั้งนักการที่จะซ่อมแซมต้องไปทำงานอย่างอื่นที่แทรกเข้ามา อีกทั้งงานที่จะซ่อมแซมและปรับปรุงบางครั้งก็เป็นงานที่ต้องเร่งซ่อมแซมอย่างฉุกเฉิน โดยที่ไม่มีการเขียนแผนล่วงหน้า จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ในทันทีทันใด ซึ่งอาจจะต้องเลื่อนการซ่อมแซมออกไปจนกว่าจะได้รับเงินจัดสรรถึงจะซ่อมแซมได้

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ต้องแบ่งงานในการทำแต่ละสัปดาห์ให้ลงตัว และเป็นไปตามลำดับขั้นตอนความสำคัญก่อนหลัง โดยมาแจ้งผู้รับผิดชอบ อย่าสั่งงานนอกเหนือจากแผนการที่วางไว้ ซึ่งจะก่อให้เกิดปัญหาทำงานไม่เสร็จและไม่เป็นระบบในการทำงาน

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินการและติดตามภาระงานที่ยังไม่แล้วเสร็จ ให้เสร็จสิ้นโดยใช้งบประมาณกลางและวางแผนการในการทำโครงการต่อเนื่องและเขียนโครงการใหม่เพื่อยื่นพิจารณาในงบประมาณต่อไป

นายชนินทร์ หลงสมบูรณ์

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่องาน งานยานพาหนะ

ชื่อกิจกรรม บำรุงรักษา - ซ่อมแซมยานพาหนะ

1.1 ผู้รับผิดชอบ นายคงวิทย์ เขื่อนควบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.2 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะในโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 40,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	40,000	38,500	1,500
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ (งบสาธารณูปโภค)	-	-	-
รวม	40,000	38,500	1,500

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ - ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของโรงเรียน พร้อมใช้งานได้ จำนวน 3 คัน	ร้อยละ 100	

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
		- ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของโรงเรียน พร้อมใช้งานได้ จำนวน 3 คัน ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ - รถยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี	ระดับดีขึ้นไป	- รถยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้งานได้และมีคุณภาพที่ดี ระดับดีขึ้นไป

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☑ เป็นไปตามเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

การเสนอของบประมาณและการดำเนินการในครั้งต่อไป ให้พิจารณาถึงความจำเป็นก่อนดำเนินการ

นายคงวิทย์ เขื่อนควบ

ผู้รายงาน

แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ โภชนาการ

ชื่อกิจกรรม 1 พัฒนางานโภชนาการโรงเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นายชนินทร์ หลงสมบูรณ์
2. นางลาวัลย์ สุริยะวงค์

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีมาตรฐานสุขภาพที่สูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ

2.3 เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับโภชนาการ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เม.ย 2566 – 30 ก.ย. 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 2,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	2,000	-	2,000
เงินสนับสนุน ฯ			
เงินอื่น ๆ			
รวม	2,000	-	2,000

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการใช้บริการ	ร้อยละ100	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ100 ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการและเลือกรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะดียิ่งขึ้น 2. ร้อยละ100 โรงอาหารมี อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้และภาชนะใส่อาหารสะอาดเรียบร้อย ถูกหลักอนามัย	ระดับดี	อยู่ระหว่างดำเนินงาน

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☐ เป็นไปตามเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค -

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข -

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ในปีงบประมาณ 2567

นายชนินทร์ หลงสมบูรณ์

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ชื่อกิจกรรม 1 . จัดหาเวชภัณฑ์ยา

2. กิจกรรมเฝ้าระวังในการดูแลรักษาสุขภาพ

3. กิจกรรมปรับปรุง และพัฒนาห้องพยาบาล

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

2. นางสาวรัชนก มะกอกคำ

3. นายไชโย ธัมหมื่นยอง

ฝ่ายฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.4 สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 บริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและจ่ายยาสามัญประจำบ้านตามอาการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

2.2 เพื่อเฝ้าระวังสุขภาพอนามัยและเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการป้องกันโรค

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 5,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	5,000	5,000	0
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**5,000**	**5,000**	**0**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางได้รับการเฝ้าระวังในการดูแล รักษาสุขภาพ	นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
1.2 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้น กรณีเจ็บป่วยไม่สบาย	นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 80	เป็นไปตามเป้าหมาย

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาที่พบเจอจากการดำเนินโครงการ ในด้านเวชภัณฑ์ยาของห้องพยาบาลนั้นมีไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากทางงานอนามัยต้องจัดเตรียมเวชภัณฑ์ยาจำนวนหลายชุด สำหรับห้องพยาบาล กระเป๋าพยาบาลในกิจกรรมต่าง ๆ อีกทั้งห้องพยาบาลไม่มีน้ำดื่มให้บริการนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในการรับประทานยา

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

แนวทางการแก้ไขปัญหาที่พบในการดำเนินโครงการ มีความจำเป็นต้องการงบสนับสนุนเพิ่มเติมในการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา และต้องการบริการน้ำดื่มเพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้กับโรงเรียน

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไปได้ดำเนินการสรุป รายงานกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ทราบปัญหาและจะมีการพัฒนากิจกรรมต่อไป

นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการบริการเวชภัณฑ์ยาในกิจกรรมต่าง ๆ





ภาพกิจกรรมการให้บริการเวชภัณฑ์ยาของห้องพยาบาล







แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่องาน งานบำรุงรักษา ซ่อมแซม และพัฒนา ระบบน้ำของโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม บำรุงรักษา ซ่อมแซม และพัฒนาระบบน้ำของโรงเรียน

1.1 ผู้รับผิดชอบ นายคงวิทย์ เขื่อนควบ

ฝ่าย บริหารงานทั่วไป

1.2 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการ บำรุงรักษา ซ่อมแซมบำรุงรักษา ซ่อมแซม และพัฒนา ระบบน้ำของโรงเรียนให้ระบบน้ำของโรงเรียนใช้งานได้ปกติ
2. เพื่อมีน้ำที่สะอาดสำหรับการบริโภค และอุปโภคอย่างเพียงพอ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 20,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	20,000	17,640	2,360
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**20,000**	**17,640**	**2,360**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ - มีน้ำที่สะอาดสำหรับการบริโภค และอุปโภคอย่างเพียงพอ	ร้อยละ100	- มีน้ำที่สะอาดสำหรับการบริโภคและอุปโภคอย่างเพียงพอร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ - ระบบน้ำของโรงเรียนใช้งานได้ปกติ	ร้อยละ100	- ระบบน้ำของโรงเรียนใช้งานได้ปกติ

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☑ เป็นไปตามเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

การเสนอของบประมาณและการดำเนินการในครั้งต่อไป ให้พิจารณาถึงความจำเป็นก่อนดำเนินการ

นายคงวิทย์ เขื่อนควบ

ผู้รายงาน

แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ หอพักนักเรียน

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนหอพักและสานสัมพันธ์ชาวหอพัก

2. กิจกรรมรักษาความสะอาดหอพักนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

2. ว่าที่ ร.ต.ไกรสร แปงใจ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่สำหรับดำเนินการที่สะอาด มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่จำเป็นอย่างพอเพียงเพื่อรองรับนักเรียนประจำทั้งชายและหญิง

2.2 นักเรียนประจำเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบนักเรียนอย่างเคร่งครัด

2.3 นักเรียนประจำสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อการเรียนมีความเสียสละ รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน

2.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหอพัก ระดับดีมาก

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 2,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	2,000	1,770	230
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**2,000**	**1,770**	**230**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ นักเรียนประจำเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการ และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นักเรียนประจำเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตอาสา และใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่มีความพร้อมสำหรับดำเนินการด้านหอพักนักเรียน	โรงเรียนมีอาคารสถานที่มีความพร้อมสำหรับดำเนินการด้านหอพักนักเรียน	อาคารสถานที่มีความพร้อม และเพียงพอสำหรับนักเรียน

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย
☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

-

นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ การทำร่องระบายน้ำหลังอาคารพลศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1การทำร่องระบายน้ำหลังอาคารพลศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นายชนินทร์ หลงสมบูรณ์

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 **สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน**

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อสร้างร่องระบายน้ำ ให้น้ำผ่านได้สะดวก

2.2 เพื่อป้องกันการท่วมขังของน้ำ

2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูโรงเรียนวชิรป่าซาง

2.4 เพื่อป้องกันทรัพย์สินของทางราชการ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 20,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	20,000	20,000	0
เงินสนับสนุน ฯ			
เงินอื่น ๆ			
รวม	20,000	20,000	0

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ มีร่องระบายน้ำ เพื่อให้น้ำไหลได้สะดวก ไม่มีน้ำท่วมขัง	ร้อยละ 90	โรงเรียนมีร่องระบายน้ำเพื่อให้น้ำไหลได้สะดวก น้ำไม่ขัง ทรัพย์สินทางราชการปลอดภัย
เชิงคุณภาพ มีร่องระบายน้ำ เพื่อให้น้ำไหลได้สะดวก ไม่มีน้ำท่วมขัง	ร้อยละ 90	โรงเรียนมีร่องระบายน้ำเพื่อให้น้ำไหลได้สะดวก น้ำไม่ขัง ทรัพย์สินทางราชการปลอดภัย

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย
☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้สร้างร่องระบายน้ำไม่เพียงพอที่จะทำร่องระบายให้มีระยะทางตามที่ต้องการ เนื่องจากวัสดุ อุปกรณ์ที่ได้จ้างเหมา มีการปรับราคาสูงขึ้น จึงทำให้สร้างได้ระยะทางสั้นกว่าที่กำหนดไว้แต่แรก

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ได้ทำการสร้างร่องน้ำตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไปก่อน ส่วนระยะทางที่เหลือ จะได้ทำโครงการจัดทำร่องน้ำต่อไปในงบประมาณปี 2567 ต่อไปแล้วเสร็จ

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

เขียนโครงการในการทำร่องน้ำต่อจากโครงการที่ผ่านมา เพื่อให้ได้ร่องน้ำตามที่ได้ระยะตั้งไว้

นายชนินทร์ หลงสมบูรณ์
ผู้รายงาน

แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ สร้างรางระบายน้ำแบบมีฝาปิด

ชื่อกิจกรรม สร้างรางระบายน้ำแบบมีฝาปิดชิดแนวรั้วความยาว 120 เมตร

1.1 ผู้รับผิดชอบ นายคงวิทย์ เขื่อนควบ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.2 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อแก้ปัญหาน้ำท่วมขังบริเวณบ้านพักครู สนามกีฬา และถนนทางเข้าโรงเรียนในฤดูฝน

2.2 เพื่อให้โรงเรียนเกิดความสะดวก สะอาด และปลอดภัย มี สภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ สวยงาม ร่มรื่น พร้อมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน และผู้รับบริการ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ 350,400.-บาท **(ตั้งงบประมาณเพื่อขอการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)**

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	-	-	-
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ (งบสาธารณูปโภค)	-	-	-
รวม	-	-	-

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ - รางระบายน้ำแบบมีฝาปิด ตามแนวสนามถึงหน้าประตูโรงเรียน	ความยาว 120 เมตร	ไม่ได้ดำเนินการ

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
		เนื่องจากไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ
เชิงคุณภาพ - น้ำไม่ท่วมขังบริเวณบ้านพักครู สนามกีฬา ถนนทางเข้าโรงเรียน	ร้อยละ100	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☐ เป็นไปตามเป้าหมาย

☑ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่ได้ดำเนินงานโครงการเนื่องจากไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามที่ขอ

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ของบประมาณสนับสนุน

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

เสนอของบประมาณและการดำเนินการในครั้งต่อไป จากหน่วยงานอื่น

นายคงวิทย์ เขื่อนควบ

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์และเกียรติประวัติ

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย
2. กิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์
3. กิจกรรมจัดทำ “วารสารต้นพิกุล”
4. กิจกรรมจัดทำสื่อ ไวนิลประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ
5. กิจกรรมการประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์
6. กิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ นารินคำ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม เรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์และมีสาระจากภายในและภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถสร้างภาพพจน์ความเลื่อมใส และทรรศนะคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน

2.3 เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 32,950 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	16,500	15,581	7
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	16,450	16,450	0
รวม	**32,950**	**32,031**	**7**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
1. เป้าหมายเชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90	เป็นไปตามเป้าหมาย
1.2 สถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน ได้รับแผ่นพับในการประชาสัมพันธ์	สถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน ร้อยละ 80	เป็นไปตามเป้าหมาย
1.3 นักเรียนทุกระดับชั้นและผู้ปกครองได้รับวารสารต้นพิกุล	นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
1.4 สถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความความเคลื่อนไหวงานกิจกรรมพิเศษ	สถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน ร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
1.5 นักเรียนชั้นทุกระดับชั้น ได้ประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	นักเรียนทุกระดับชั้นที่ต้องการสมัครแข่งขันประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 80	เป็นไปตามเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
1.6 มีบรรยากาศและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการบริหารงานประชาสัมพันธ์	งานประชาสัมพันธ์มีระบบและมีการพัฒนา ร้อยละ 80	เป็นไปตามเป้าหมาย
2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซางและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการรับการประชาสัมพันธ์	ระดับดี	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.2 นักเรียนชั้น ม.6 มีความเข้าใจในระบบการรับเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ	ระดับดี	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.3 สถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชนมีความพึงพอใจต่อแผ่นพับในการประชาสัมพันธ์	ระดับดี	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.4 นักเรียนทุกระดับชั้นและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อวารสารต้นพิกุล	ระดับดี	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.5 นักเรียนชั้นทุกระดับชั้น มีความพึงพอใจต่อการประกวดภาพถ่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์	ระดับดี	เป็นไปตามเป้าหมาย
2.6 งานประชาสัมพันธ์พัฒนาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	เป็นไปตามเป้าหมาย

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาที่พบเจอจากการดำเนินโครงการ ในด้านของอุปกรณ์ในการผลิตสื่อวิดีโอต่าง ๆ นั้นไม่มีเพื่อใช้ในการดำเนินงาน คือ ไมค์โครโฟนสำหรับอัดเสียง ทำให้การผลิตสื่อวิดีโอนั้นเกิดความลำบาก และใช้เวลานานในการตัดเสียงเพื่อใช้ในการผลิตสื่อวิดีโอ

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

แนวทางการแก้ไขปัญหาที่พบในการดำเนินโครงการ มีความจำเป็นต้องการงบสนับสนุนเพิ่มเติมในการจัดซื้อไมค์โครโฟนสำหรับอัดเสียงในการผลิตสื่อวิดีโอ เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินโครงการให้กับโรงเรียน

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ฝ่ายบริหารงานทั่วไปได้ดำเนินการสรุป รายงานกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ทราบปัญหาและจะมีการพัฒนากิจกรรมต่อไป

นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมจัดรายการเสียงตามสาย



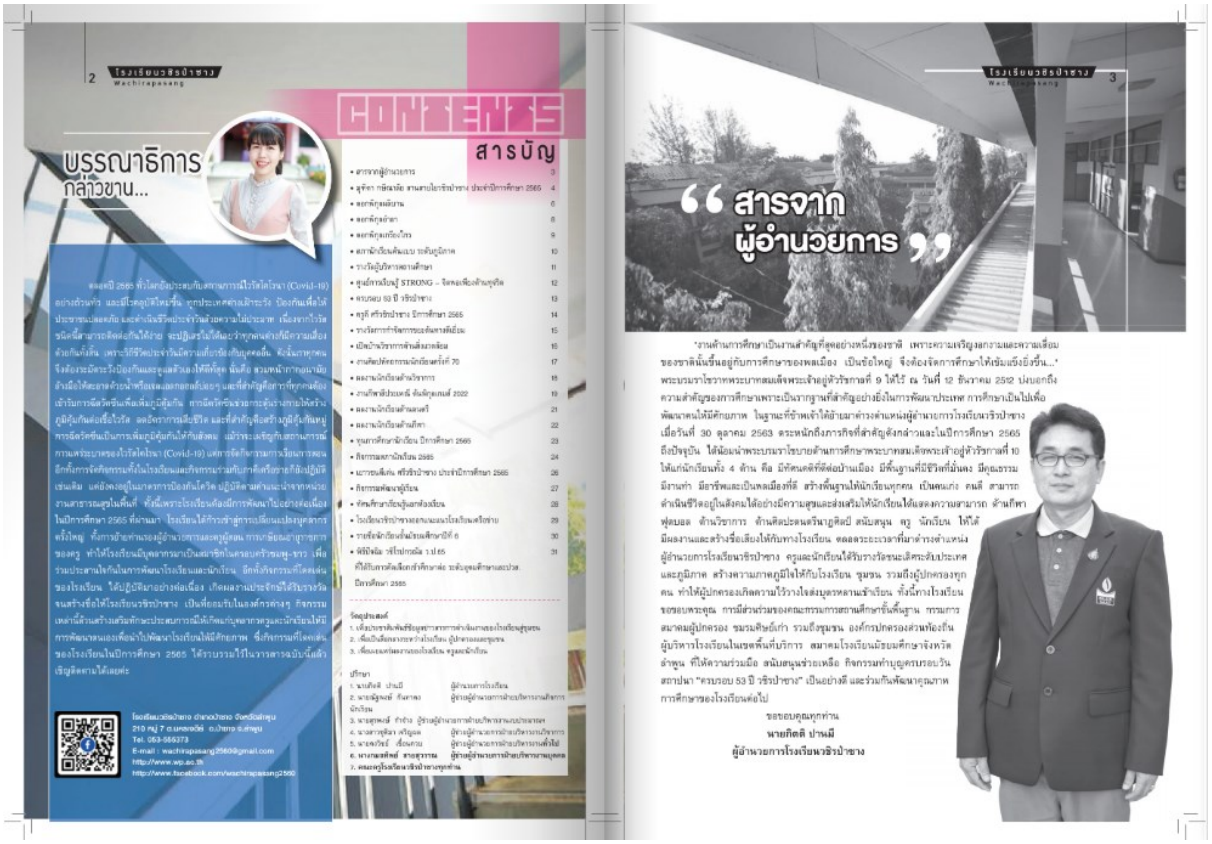
ภาพกิจกรรมจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์





ภาพกิจกรรมจัดทำ “วารสารต้นพิกุล”





ภาพกิจกรรมจัดทำสื่อ ไวนิลประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมพิเศษ







ภาพกิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์



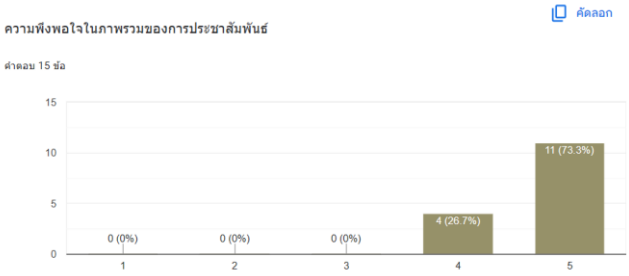




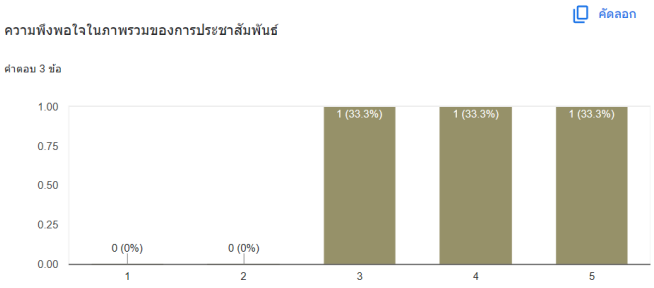
แบบสอบถามความพึงพอใจในงานประชาสัมพันธ์ รร.วชิรป่าซาง ประจำปีงบประมาณ 2566



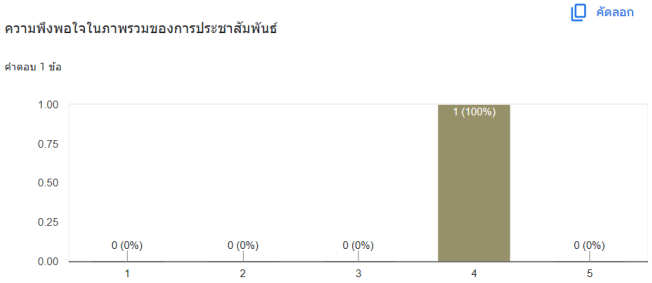
1. ความพึงพอใจ ในงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวชิรป่าซาง ประจำปีงบประมาณ 2566 ของบุคลากรทางการศึกษา



2. ความพึงพอใจ ในงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวชิรป่าซาง ประจำปีงบประมาณ 2566 ของนักเรียน



3. ความพึงพอใจ ในงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนวชิรป่าซาง ประจำปีงบประมาณ 2566 ของบุคลทั่วไป



4. สิ่งที่ควรปรับปรุง

สิ่งที่ควรปรับปรุง

คำตอบ 19 ข้อ

ไม่มี

การตอบคำถามล่าช้า

-

ดีมาก

จนท ฝ่ายโสต(ถ่านรูป)ควรเข้าใจงาน ถ่ายเรียงลำดับความสำคัญภาพ ตามกิจกรรม

ควรปรับปรุงเรื่องการประชาสัมพัธ์การใช้เครื่องขยายเสียงในเวลาสอน เช่นประกาศเงินหายให้มารับ

ไม่มีครับ

ไม่มีทำดีแล้ว

ประชาสัมพันธ์ตอนเช้าแทรกข่าวสำคัญ

5. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

คำตอบ 19 ข้อ

-

เยี่ยม

การจัดวางรูปภาพ/ข้อความ/รูปแบบที่ทันสมัย น่าสนใจมากขึ้น

ควรที่จะให้หมดเวลาคาบเรียนจึงจะประกาศ ไม่ควรประกาศในแทรกขณะที่กำลังมีการเรียนการสอน

ทำต่อไปนะ

ไม่มีครับ

ดีมากครับ

สู้ๆ

แทรกข่าว ข้อคิด ช่วงเปิดเพลงเช้า กลางวัน

โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
1.	งปม1	งานพัสดุ	15,000	-	-
2.	งปม2	งานแผนงาน	15,500	-	-
3.	งปม3	งานควบคุมภายในหน่วยงาน	1,500	-	-
4.	งปม4	งานบัญชี	2,000	-	-
5.	งปม5	งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	5,000	-	-
6.	งปม6	งานการเงิน	3,000	-	-
7.	งปม7	งานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	4,500		
8.	งปม8	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	4,000	-	-
		รวมทั้งหมด	**50,000**	**-**	**-**



แบบรายงานโครงการ

ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่องาน พัฒนาระบบงานพัสดุ

1.1 ผู้รับผิดชอบ

1. นางรุจิรา ชัยวัง
2. นางสาวรัชนก มะกอกคำ

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.2 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษา

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

5. ลักษณะโครงการ/ งาน/ กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 14,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	14,000	11,530	2,470
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	14,000	11,530	2,470

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ ระบบงานพัสดุโรงเรียนมีการปฏิบัติเป็นไปตามมาตรฐาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป		งานพัสดุมีการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารจัดการพัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน รายงานผลการตรวจสอบพัสดุประจำปีงบประมาณ 2565 ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีการตรวจรับ การลงทะเบียน เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผน สามารถสนองความต้องการและให้บริการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง
เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบงานพัสดุของโรงเรียน	ระดับดี	ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการระบบงานพัสดุระดับดีมาก

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☑ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

จุดแข็ง

มีผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ ทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมีความต่อเนื่อง สามารถดำเนินการตามโครงการคืนครูสู่ห้องเรียนได้

จุดอ่อน

-

โอกาส

1. การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ทำงานบนระบบเครือข่าย (eGP) สามารถทำงานได้ทุกสถานที่
2. มีเครือข่ายกลุ่มงานพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ให้คำปรึกษา แนะนำ แนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง สะดวกและรวดเร็ว

อุปสรรค

ระบบการทำงานบนเครือข่าย eGP บางครั้งมีปัญหาในส่วนของ server ทำให้การดำเนินการบางอย่างที่จำกัดด้วยวัน/ เวลาต้องชะงักไป

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ศึกษาข้อมูลและขอคำปรึกษาจากเจ้าหน้าที่ กลุ่มงานพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

10. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

พัฒนางานสารสนเทศเกี่ยวกับงานพัสดุ นอกเหนือจากระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาแบบเก็บข้อมูลครุภัณฑ์ (M-OBEC)

นางรุจิรา ชัยวัง

ผู้รายงาน

แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่องาน แผนงาน

ชื่อกิจกรรม 1. รายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2566

2. รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2566

3. จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำก่าง

นางสาวรัชนก มะกอกคำ

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้โรงเรียนวชิรป่าซางมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นปัจจุบันตามมาตรฐานการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ และดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

2.2 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบถึงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง และใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.3 เพื่อให้การดำเนินงาน/โครงการถูกต้องเป็นระบบ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีการรายงานการดำเนินงาน/โครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง สพม.ลำปาง ลำพูน

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ✓ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

✓ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 15,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	15,000	8,430	6,570.00
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**15,000**	**8,430**	**6,570.00**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 49 คน 2 ครั้ง 4 วัน	- มีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 49 คน 2 ครั้ง 4 วัน	- โรงเรียนวชิรป่าซางได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 49 คน 2 ครั้ง 2 วัน
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 49 คน 1 ครั้ง 2 วัน	- มีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 49 คน 1 ครั้ง 4 วัน	- โรงเรียนวชิรป่าซางมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 49 คน 1 ครั้ง 1 วัน
3. มีรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนวชิรป่าซาง จำนวน 2 เล่ม	- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 2 เล่ม	- โรงเรียนวชิรป่าซางได้จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนวชิรป่าซาง จำนวน 1 เล่ม และมีไฟล์รายงาน ไฟล์

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
4. ร้อยละ 86 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซางมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	- ร้อยละ 86	แผนปฏิบัติการ เผยแพร่ในสื่อออนไลน์ของโรงเรียนทุกช่องทาง - คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซางมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี จากการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 86
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียววชิรป่าซาง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	โรงเรียนวชิรป่าซางดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปรากฏผลความพึงพอใจ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

✓ เป็นไปตามเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

8.1 บุคลากรในฝ่ายบริหารงานงบประมาณ มีภารกิจการสอน จึงทำให้การทำงานไม่ครอบคลุม และต่อเนื่อง

8.2 ครูและบุคลากรบางส่วนดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

9.1 ตรวจสอบอัตรากำลังของบุคลากรในฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

9.2 วิเคราะห์ปัญหาในการขาดอัตรากำลัง

9.3 วางแผนการจัดสรรและสรรหาบุคลากรในฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

9.4 เสนอปัญหาการขาดอัตรากำลังของฝ่ายบริหารงานงบประมาณต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

9.5 อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการงบประมาณแก่ บุคลากรในฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

9.6 ประเมินประสิทธิภาพการทำงานบุคลากรในฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

9.7 สร้างความเข้าใจ ความตระหนัก และกระตุ้นให้ดำเนินงานตามระยะเวลที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

9.8 พิจารณาผลการประเมินความเสี่ยงด้วยระบบควบคุมภายใน ใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหา วางแผน และดำเนินการ เพื่อป้องกันและปรับปรุงความเสี่ยงดังกล่าว

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

จัดทำแผนงานโครงการในรูปแบบออนไลน์ เผยแพร่ลงในสื่อออนไลน์ทุกช่องทาง เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาองโรงเรียนได้รับรู้รับทราบ เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

นายสุรพงษ์ จำก่ำง

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่องาน ควบคุมภายในหน่วยงาน

ชื่อกิจกรรม 1. จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน

2. จัดอบรมให้ความรู้ระบบควบคุมภายในหน่วยงาน

3. ประเมินผลการควบคุมภายในหน่วยงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จ๋ำก๋ำง

งานควบคุมภายใน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนา และปรับปรุงระบบการบริหาร และระบบการดำเนินงานของโรงเรียน

2.2 เพื่อเป็นการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียน

2.3 เพื่อเป็นการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพของงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น

2.4 เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอก

2.5 เพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการแก้ไขปัญหา เพื่อป้องกัน ลดความเสี่ยง และจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2565 – ธันวาคม 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง สพม.ลำปาง ลำพูน

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

✓ การฝึกอบรม ✓ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

✓ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 1,500 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	1,500	-	1,500
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**1,500**	**-**	**1,500**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ ฝ่ายบริหารงานจำนวน 5 ฝ่าย ของโรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานควบคุมภายในโครงการ/งานกิจกรรมของกลุ่มต่าง ๆ ในโรงเรียนทุกงาน ที่ได้ดำเนินการสิ้นสุดแล้ว	ร้อยละ 86	โรงเรียนวชิรป่าซางได้ดำเนินการประเมินระบบควบคุมภายในของฝ่ายบริหารงานจำนวน 5 ฝ่าย ของโรงเรียน โดยจัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมทั้ง 5 ฝ่าย ที่ดำเนินการสิ้นสุดแล้ว คิดเป็นร้อยละ 86
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนมีระบบป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีมาก	โรงเรียนวชิรป่าซางดำเนินการตามระบบควบคุมภายใน เพื่อความคุมความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
3. ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิผล และมีคุณภาพ		

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ✓ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ดำเนินการควบคุมความเสี่ยงในปีงบประมาณต่อไป

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินความเสี่ยงระบบควบคุมภายในให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้นำข้อมูลผลการประเมินระบบควบคุมภายในหน่วยงานไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาองโรงเรียนต่อไป

นายสุรพงษ์ จำก่าง

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่องาน บัญชี

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาระบบงานบัญชี

2. รับการตรวจสอบภายในสถานศึกษา

3. สำรวจ ตรวจสอบ และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ งานบัญชี

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำก่าง

งานบัญชี ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานบัญชีถูกต้องรัดกุมเป็นไปตามเป้าหมายการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานบัญชีให้เป็นไปตามมาตรฐานของการตรวจสอบภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง สพม.ลำปาง ลำพูน

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

✓ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 2,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	2,000	2,186	-186
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**2,000**	**2,186**	**-186**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. จัดทำระบบบัญชีครบ 100 % 2. โรงเรียนมีระบบงานบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานของการตรวจสอบภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด 86 %	ร้อยละ 100 ร้อยละ 86	งานบัญชี ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ได้วางแผนและจัดทำระบบบัญชีของโรงเรียน มีการตรวจสอบติดตาม ประเมินผล และรายงานผล จนเกิดเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด
เชิงคุณภาพ หลักฐานงานบริหารงานบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	โรงเรียนได้จัดทำเอกสารหลักฐาน เช่น บัญชีเงินสด บัญชีแยกประเภทงบประมาณ รายงานงบเหลือ เป็นต้น ซึ่งมีหลักฐานปรากฏที่ชัดเจน ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน โดยได้ประเมินระดับคุณภาพแล้ว

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
		ปรากฏว่ามีคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

✓ เป็นไปตามเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

8.1 การส่งงบคงเหลือของงานการเงินส่งข้อมูลเพื่อจัดทำบัญชีไม่เป็นไปตามที่กำหนด เช่น ส่งช้า ไม่เป็นรายเดือน นำข้อมูลของเดือนเก่ามารวบรวมส่งทีเดียว เป็นต้น ทำให้การลงบัญชีรายรับ-รายจ่าย เกิดความล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน

8.2 การยืมเงินจากการเงินเพื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มีการส่งเงินยืมล่าช้า ทำให้ส่งผลต่อการจัดทำบัญชีทำให้มีความผิดพลาดของข้อมูลสูง

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

มีการติดตาม กำชับ ตรวจสอบ และแก้ให้ถูกต้อง โดยยึดระเบียบงานบัญชีเป็นแนวทางปฏิบัติ

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

สร้างระบบงานบัญชีออนไลน์

นายสุรพงษ์ จ๋ำก๋ำง

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ โครงการงานพัฒนางานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. ฝึกอบรมงานด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา

2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน

3. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์/ เครื่องพิมพ์

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางลาวัลย์ สุริยะวงค์

ฝ่ายบริหารงาน ฝ่ายบริหารแผนและงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อวางระบบการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อจัดทำแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษา แนวปฏิบัติการจัดหารายได้และบริหารรายได้ของสถานศึกษา

2.3 เพื่อเก็บรักษาเงินและเบิกจ่ายไปใช้ตามแผนปฏิบัติราชการตามวัตถุประสงค์

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☑ การฝึกอบรม ☑ การประชุมสัมมนา ☑ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☑ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด .....10,000.....บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	10,000	10,000	-
เงินสนับสนุน ฯ			

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอื่น ๆ			
รวม	10,000	10,000	**-**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ - เจ้าหน้าที่การเงินได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา 2 ครั้ง/ ปีงบประมาณ - มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษา	- ร้อยละ80	- มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการปฏิบัติการ
เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบระดมทรัพยากรทางการศึกษา ของโรงเรียน	ระดับ ดี	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในระบบการจัดการด้านระดมทรัพยากรทางการศึกษาของโรงเรียน

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☐ เป็นไปตามเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

ขาดความรู้เข้าใจความเข้าใจข้อระเบียบของการจัดการด้านการเงิน

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

9.1 สรรหาบุคลากรที่จบและมีคุณวุฒิด้านการเงินโดยตรงมาปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินของโรงเรียน

9.2 จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินการอย่างต่อเนื่องต่อไป

นางลาวัลย์ สุริยะวงค์

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ งานการเงิน

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาประสิทธิภาพระบบงานการเงินโรงเรียน

2. รับการตรวจสอบภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด

3. ส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์งานการเงิน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางภัทรียา กันทาดง

งานการเงิน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ

และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้การเงินของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 3,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000	3,311	-311
เงินสนับสนุน ฯ			
เงินอื่น ๆ			
รวม	3,000	3,311	-311

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. ระบบงานการเงินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสูด คิดเป็นร้อยละ 100 3. มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านการเงินของโรงเรียน	ร้อยละ 100	- ระบบงานการเงินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้คิดเป็นร้อยละ 100 - ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสูด คิดเป็นร้อยละ 100 - มีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับอำนวยความสะดวกในด้านการเงินของโรงเรียน
เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบงานการเงินของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป	ระดับดี	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อระบบงานการเงิน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
		ของโรงเรียนในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้ปฏิบัติงาน เป็นข้าราชการครู ภารกิจหลัก คือ การสอน

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ผู้ปฏิบัติงานต้องรู้จักบริหารเวลา และต้องเสียสละอย่างสูงในการปฏิบัติงาน เพราะถ้าหากเกิดการผิดพลาดอาจทำให้งานได้รับความเสียหายทั้งสองด้าน ฉะนั้นจึงต้องวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

เน้นให้ผู้เกี่ยวข้องทุกคนได้ปฏิบัติตามระเบียบของงานการเงินอย่างเคร่งครัด และปลูกฝังให้มีวินัยทางการเงิน

นางภัทรียา กันทาดง

ผู้รายงาน

แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ งานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ชื่อกิจกรรม 1.จัดหาและซ่อมแซมวัสดุ-อุปกรณ์ สำนักงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางสาวรัชนก มะกอกคำ

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1.เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ

2.2.เพื่อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ

2.3.เพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดทำสารสนเทศของฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 4,500 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	4,500	4,495	5
เงินสนับสนุน ฯ			
เงินอื่น ๆ			
รวม			

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวชิรป่าซาง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานธุรการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานธุรการเป็นไปอย่างมีระเบียบ ระบบถูกต้องตามแนวปฏิบัติ มีคุณภาพประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล วัสดุสำนักงานมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีมาก	เป็นไปตามเป้าหมาย

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินงานตามแผนที่ได้วางไว้ต่อไป

นางสาวรัชนก มะกอกคำ
ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

1.1 ผู้รับผิดชอบ 1. นางรุจิรา ชัยวัง

2. นายสุรพงษ์ จำก่าง

3. นางสาวชุติมา เจริญผล

4. นางสาวจุฑามาศ นารินคำ

5. นางสาวรัชนก มะกอกคำ

งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

1.2 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นแนวทางการดำเนินงานของโครงการ/ กิจกรรม ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

2.2 เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะการรายงาน

☐ ระหว่างการดำเนินงาน ☐ สิ้นสุดโครงการ

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 7,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	7,000	2,541	4,459
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	7,000	2,541	4,459

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในที่เป็นระบบโดยการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน คณะครู และ นักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 80	ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จากผลการพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน ตามแผนพัฒนาฯ ผ่านโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ และการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกหลักสูตร มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน พบว่า ทุกประเด็นพิจารณาบรรลุตามเป้าหมายปีการศึกษา 2565 ที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้ นักเรียนมีความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เฉลี่ยร้อยละ 80.23 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เฉลี่ยร้อยละ 80.82 นักเรียนร้อยละ 86.69 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมระดับคุณภาพดีขึ้นไป นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.36 จากข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 พบว่า ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป เท่ากับ 76.03 สำหรับผลสัมฤทธิ์รายกลุ่มสาระการเรียนรู้แสดงในตารางที่ 1 (ภาคผนวก) จากผลการทดทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2565 พบว่า จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่มีคะแนนสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 49.62 และเมื่อเปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2563 – 2565 พบว่า มีค่าสูงขึ้นตามลำดับ นักเรียนร้อยละ 95.95 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
		นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.85 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีนิสัยรักบ้านเกิดและอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98.85 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 100.00 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ร้อยละ 86.01
เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพ ภายที่มีประสิทธิภาพ	ระดับดีเลิศ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

8. ปัญหาและอุปสรรค/ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

จุดแข็ง

การประชาสัมพันธ์/ เผยแพร่ผลการพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ไปยังผู้ปกครอง ชุมชน บุคคลภายนอก ได้รับทราบผ่านการเผยแพร่ข่าวสารงานประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างรวดเร็ว รอบด้าน

จุดอ่อน

การตรวจติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามงาน โครงการ กิจกรรมและวิธีปฏิบัติงานที่แต่ละฝ่าย/ผู้รับผิดชอบยังไม่เป็นระบบ รวมไปถึง แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลรวมถึงเครื่องมือในการจัดเก็บเครื่องมือยังไม่ชัดเจน

โอกาส

คณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง องค์การบริหารส่วนตำบลนครเจดีย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ศึกษาธิการจังหวัดลำพูน และกองทุนสิ่งแวดล้อมให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

อุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ติดตามงาน โครงการ กิจกรรมและวิธีปฏิบัติงานที่แต่ละฝ่ายรับผิดชอบ และการตรวจติดตามคุณภาพภายในสถานศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาในภาพรวม ได้แก่ การตรวจติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานของสถานศึกษา และตรวจตามวิธีปฏิบัติงานของทุกฝ่าย เป็นไปในรูปแบบออนไลน์ พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ทุกคนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้

10. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้นโดยใช้รูปแบบออนไลน์

นางรุจิรา ชัยวัง

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนวชิรป่าซาง

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B37446

ONESOA

รายงาน
การประเมินตนเอง

ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕











โรงเรียนวชิรป่าซาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

SAR2565















โรงเรียนวชิรป่าซาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ที่		รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
1.	บค1	งานส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	35,000	-	627,000
2.	บค2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	197,000	-	50,000
3.	บค3	โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา	39,000	-	-
รวมทั้งหมด			**359,500**	**0**	**640,500**



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนางานบริหารงานบุคคล

2. จ้างครู บุคลากรทางการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีครูครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.2 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน ในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☑ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด **662,000** บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	35,000	39,784	-4,784

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	627,000	27,500	599,500
รวม	**662,000**	**67,284**	**594,716**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100	ได้มีการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ และตามความจำเป็นเร่งด่วนของสถานศึกษา
2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	ครูและบุคลากร ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล
เชิงคุณภาพ การบริหารงานบุคคลเป็นระบบ บุคลากรอัตราจ้างทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล การจัดทำและจัดเก็บข้อมูลสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย ระดับดีมาก	ดีมาก	งานบุคคลเป็นระบบ บุคลากรอัตราจ้างทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล การจัดทำและจัดเก็บข้อมูลสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วเรียบร้อย

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

ตามเกณฑ์อัตรากำลังครูของโรงเรียนวชิรป่าซาง ยังเกินเกณฑ์ แต่เนื่องจากภาระงานที่ยังคงเดิม จึงยังต้องมีการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษามาทดแทน หากมีบุคลากรย้ายหรือลาออกไป

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

มีการวางแผน สรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ และตามความจำเป็นเร่งด่วนของสถานศึกษา

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ
ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประกาศรับสมัครครูอัตราจ้าง ทดแทนรายเดิมที่ลาออกไป



ประกาศโรงเรียนวชิรปราชาง
เรื่อง รับสมัครสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ด้วยโรงเรียนวชิรปราชาง อำเภอปราชาง จังหวัดลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา-ลำปาง ลำพูน มีความประสงค์จะรับสมัครบุคคลทั่วไปเพื่อจัดจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราวทำหน้าที่ครูผู้สอน (ภาษาอังกฤษ) จำนวน ๓ อัตรา

ดังนั้น อาศัยความตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙ /ว๔๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ประกอบกับคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่องการมอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว โรงเรียนวชิรปราชาง จึงประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรรลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูผู้สอน (ภาษาอังกฤษ) ดังนี้

๑. ตำแหน่งที่รับสมัครสรรหาและเลือกสรรลูกจ้างชั่วคราว เป็นครูอัตราจ้าง

ชื่อตำแหน่ง ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
อัตราว่าง จำนวน ๓ อัตรา
ค่าตอบแทน ๗,๕๐๐ บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครสอบคัดเลือก เป็นผู้มีคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๑ เป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไป ตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒.๑.๑ มีสัญชาติไทย

๒.๑.๒ มีอายุ ๒๐ ปีบริบูรณ์ขึ้นไป

๒.๑.๓ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๒.๑.๔ ไม่เป็นผู้มีกายทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือน ไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน

๒.๑.๕ ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

๒.๑.๖ ไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเพราะกระทำความผิดทางอาญา เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

๒.๑.๗ ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออกหรือไล่ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

๒.๒ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

๒.๒.๑ มีความรู้ ระดับปริญญาตรี ทางการศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ

หมายเหตุ ผู้ที่ผ่านการเลือกสรรในวันที่ทำสัญญาจ้าง จะต้องไม่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการ พนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยงานอื่นของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือพนักงานหรือลูกจ้างของราชการส่วน ท้องถิ่น และจะต้องนำใบรับรองแพทย์ซึ่งออกให้ไม่เกิน ๑ เดือน และแสดงว่าไม่เป็นโรคที่ต้องห้าม ตามกฎ ก.พ. ว่าด้วยโรคมายื่นด้วย

/๓. การรับสมัคร...

จัดซื้อตู้เอกสารเพื่อจัดเก็บเอกสารงานธุรการ/บุคคล ให้เป็นระเบียบ







แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. Happy Body

2. Happy Heart

3. Happy Soul

4. Happy Relax

5. Happy Brain

6. Happy Money

7. Happy Family

8. Happy Society

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

2. นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์

3. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เกิดความรักและมีความสุขในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างความผูกพันในองค์กรของบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข

2.3 เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีในการทำงาน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☑ การฝึกอบรม ☑ การประชุมสัมมนา ☑ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 247,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	197,000	210,396	-13,396
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	50,000	-	50,000
รวม	**247,000**	**210,396**	**36,604**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง ร้อยละ 90 มีความสุขในการปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างความผูกพันในองค์กร	ร้อยละ 100	คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสุขในการปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างความผูกพันในองค์กรเป็นอย่างดี
เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสุขในการปฏิบัติงาน	ดี	คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสุขในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิภาพ

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างความผูกพันในองค์กร		และประสิทธิผล สร้างความผูกพันในองค์กร

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☑ สูงกว่าเป้าหมาย

☐ เป็นไปตามเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินการตามแผนงานที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณ 2567

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ศึกษาดูงาน โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่









สร้างขวัญและกำลังใจ จัดทำเสื้อพื้นเมืองเป็นของขวัญวันคล้ายวันเกิดให้กับครูและบุคลากร











ส่งเสริมการทำอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ อบรมนักชงมืออาชีพ







กิจกรรมมุทิตาจิต ประจำปีงบประมาณ 2566









แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและเครือข่ายทางการศึกษา

ชื่อกิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนางานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชน

3. กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า

4. กิจกรรมพัฒนางานสมาคมผู้ปกครองนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

2. นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์

3. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ประสานงานและร่วมกิจกรรมกับชุมชนให้ดีมากขึ้น

2.2 เพื่อการบริหารจัดการงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานงานสมาคมผู้ปกครองนักเรียนและครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จสมควรเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์ปัจจุบัน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 39,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	**39,000**	27,900	11,110
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**39,000**	**27,900**	**11,110**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองนักเรียนและครู และศิษย์เก่ามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 80 2. คณะครู บุคลากร นักเรียนร่วมงานชุมชนร้อยละ 80 3. สร้างความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าร้อยละ 90	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 90	. -คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองนักเรียนและครู และศิษย์เก่ามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียน -คณะครู บุคลากร นักเรียนร่วมงานชุมชน -สร้างความสัมพันธ์และเชิดชูเกียรติศิษย์เก่า
เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซางมีความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรในระดับดีมาก	ดีมาก	คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กร

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้ในปีงบประมาณ 2567

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

ผู้รายงาน

ท่านผู้อำนวยการเป็นตัวแทนนำกระเช้าของที่ระลึกมอบให้กับตัวแทนชุมชน องค์กร และผู้มีคุณูปการต่อโรงเรียน เนื่องในเทศกาลส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2566









ปรับปรุงโต๊ะหมู่ พานพุ่มสักการะ พานพุ่มดอกไม้ ที่ใช้ในงานราชพิธีต่าง ๆ











จัดทำช่อดอกไม้แสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ







โครงการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
1.	กจ1	งานระเบียบวินัยของโรงเรียนวชิรป่าซาง	4,000	-	-
2.	กจ2	งาน To Be Number One	1,000	-	10,000
3.	กจ3	งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	20,000	35,300	-
4.	กจ4	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	27,000	-	-
5.	กจ5	โครงการโรงเรียนคุณธรรมห	5,000	15,000	-
6.	กจ6	งานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	10,000	-	-
7.	กจ7	งานธุรการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	5,000	-	-
8.	กจ8	งานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท	5,000	-	-
9.	กจ9	งานธนาคารโรงเรียน	3,000	-	-
รวมทั้งหมด			**80,000**	**50,300**	**10,000**

แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ To Be Number One โรงเรียนวชิรป่าซาง

ชื่อกิจกรรม 1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงห้อง To Be Number One

2. กิจกรรมอบรมวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นายอนุพันธ์ ปัญญาอุ้ย

2. นางสาวสกาวเดือน งามพิง

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล โดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 7. สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ถึงปัญหาวัยรุ่นในปัจจุบันเช่นปัญหาความเครียดจากการเรียน, ปัญหาการใช้สารเสพติด, ปัญหาการมีพฤติกรรมรุนแรง, ปัญหาการคบเพื่อนต่างเพศ

2.3 เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและลดความเครียดให้กับผู้เข้าร่วมโครงการและกลุ่มเสี่ยง

2.4 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาแนวทางการปฏิบัติตัวและแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 11,.000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	1,000	1,000	-
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	10,000	10,000	-
รวม	11,000	11,000	-

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่นจำนวน 60 คน	ร้อยละ 95	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการและการดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
เชิงคุณภาพ 1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ถึงปัญหาวัยรุ่นในปัจจุบันเช่นปัญหาความเครียดจากการเรียน, ปัญหาการใช้สารเสพติด, ปัญหาการมีพฤติกรรมรุนแรง, ปัญหาการคบเพื่อนต่างเพศ 2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและลดความเครียดให้กับผู้เข้าร่วมโครงการและกลุ่มเสี่ยง	ระดับดี ระดับดี	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกประการและการดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาแนวทางการปฏิบัติตัวและแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	ระดับดีมาก	

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า อาจจะมีบางกิจกรรมที่ไม่สามารถรวมกลุ่มและจัดขึ้นได้ตามเวลาที่กำหนด

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

อาจจัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่ 2019 แบบออนไลน์ให้กับแกนนำ TO BE NUMBER ONE

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้รู้เท่าถึงพิษภัยของยาเสพติดรวมถึงการใช้ชีวิตวัยรุ่นอย่างสมวัยและสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อไป

นายอนุพันธ์ ปัญญาอุ้ย

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
3. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน
4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

ชื่อผู้รับผิดชอบ

1. นายวิโรจน์ ชมภูศรี
2. นายสราวุฒิ พงษ์บัณฑิตนุกูล

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม เป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคีสร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการในการทำงานในชุมชนเห็นคุณค่าในการทำงาน สามารถเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีความรับผิดชอบขยัน ประหยัด อดทน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2565 (ตุลาคม พ.ศ. 2565 – กันยายน พ.ศ. 2566)

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☑ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 27,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	27,000	16, 840	10,160
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**27,000**	**16,840**	**10,160**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาเป็นเบื้องต้น 2. นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการในการทำงานในชุมชนเห็นคุณค่าในการทำงาน สามารถเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมี	ระดับคุณภาพ ดี ระดับคุณภาพ ดี	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาเป็นเบื้องต้น นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการในการทำงานในชุมชนเห็นคุณค่าในการทำงาน สามารถเรียนรู้การ

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
ความรับผิดชอบขยัน ประหยัด อดทนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน 3. สร้างความเข้าใจระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน และครู	ระดับคุณภาพ ดี	ทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สร้างความเข้าใจระหว่างผู้ปกครอง นักเรียน และครู

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

10.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา

10.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

10.3 นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

11.4 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

นายวิโรจน์ ชมภูศรี

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

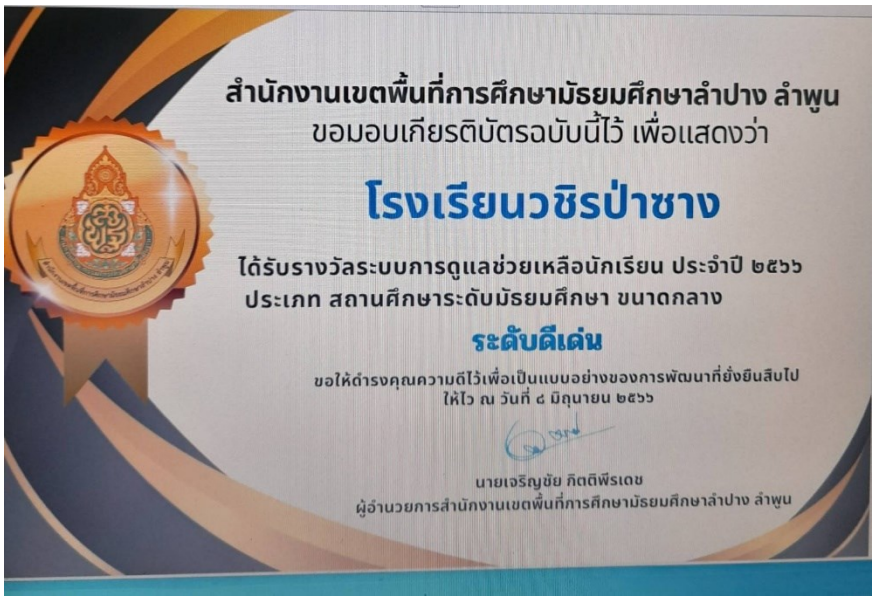
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง



ตัวแทนคณะกรรมการผู้ปกครอง



กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 กิจกรรม





กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน







แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

ชื่อกิจกรรม

1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4
2. โครงงานคุณธรรม
3. วันสำคัญทางศาสนา

ชื่อผู้รับผิดชอบ 1. นายวิโรจน์ ชมภูศรี

2. นายณัฐพงษ์ กันทาดง
3. นายสราวุฒิ พงษ์บัณฑิตนุกูล

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21
3. เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย
4. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาให้ปรากฏออกมาอย่างเป็นรูปธรรม

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2565 (ตุลาคม พ.ศ. 2565 – กันยายน พ.ศ. 2566)

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☑ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 20,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	20,000	1,235	18,765
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**20,000**	**1,235**	18,765

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ		
1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ร้อยละ 100	- นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
2. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น	ร้อยละ 100	- นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียน
3. นักเรียนทุกคนพอใจในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาจัดและสารมารถนำไป	ร้อยละ 100	- นักเรียนทุกคนพอใจในกิจกรรมเสริมสร้าง

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		คุณธรรมในสถานศึกษาจัดและสารมารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551” ระดับคุณภาพ ดี 2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น ระดับคุณภาพ ดี 3. นักเรียนพอใจในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาจัดและสารมารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับคุณภาพ ดี	ระดับคุณภาพ ดี ระดับคุณภาพ ดี ระดับคุณภาพ ดี	- นักเรียนมีคุณลักษณะอัน-พึงประสงค์ของโรงเรียนและตามหลักสูตร - นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการเข้าร่วมงานวันสำคัญต่าง ๆ - นักเรียนพอใจในกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษาจัดและสารมารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☐ เป็นไปตามเป้าหมาย

☑ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

เปลี่ยนบุคลากรในการปฏิบัติงานและขาดการถ่ายทอดแนวทางการปฏิบัติงานของโครงการ

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

การการส่งงานและรับงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บุคคลากรที่รับงานใหม่รู้แนวทางปฏิบัติโครงการและแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

10.1 กิจกรรมวันสำคัญ

10.2 โรงเรียนคุณธรรม (กิจกรรม คุรุชนคนคุณธรรม คลิปประกวดครอบครัวคุณธรรม นวัตกรรมส่งเสริมคุณธรรม)

10.3 กิจกรรมสอบนักธรรมสนามหลวง

นายวิโรจน์ ชมภูศรี

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2565 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่องาน สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท

ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมชนม์ ดู่สอน

1.7 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ

มาตรฐานที่ 1 ด้าน คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท รู้จักพึ่งตนเองมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2.3 เพื่อหารายได้เป็นสวัสดิการเพิ่มเติมและสนับสนุนช่วยเหลือสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 5,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	5,000	5,000	-
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**5,000**	**5,000**	**-**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ร้อยละ 80	นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้เข้ามาใช้บริการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ร้อยละ 80	เป็นกิจกรรมที่ดีที่ทุกคนได้ใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง มีการวางแผนการใช้จ่าย มีความรับผิดชอบและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง มีความรับผิดชอบและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาทไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ระดับดี	นักเรียน ครู และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการดำเนินการของสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนและร้านค้าศูนย์บาท ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

- ห้องมีความคับแคบ
- เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน เวลาว่างไม่ตรงกับเวลางาน

- ไม่มีเวลาออกไม่ซื้อสินค้ามาจำหน่ายในร้านได้อย่างครบถ้วน

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ขยาย ต่อเติมห้อง
- จัดหาเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นสองชุด ม.ต้น/ม.ปลาย
- หาบริษัท/ร้านค้า ที่มาส่งของในโรงเรียนได้

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินงานตามที่วางไว้อย่างต่อเนื่อง

นายเฉลิมชนม์ ดู่สอน
ผู้รายงานโครงการ



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่องาน/โครงการ ธนาคารโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม 1. การบริหารจัดการธนาคารโรงเรียน

2. ส่งเสริมรักการออม

ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมชนม์ ดู่สอน

ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

1.8 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ

มาตรฐานที่ 1 ด้าน คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัญมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางมีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางมีวินัยต่อตนเองและดำรงตนอยู่แบบ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☐ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 3,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000	3,000	-

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**3,000**	**3,000**	**-**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นสมาชิกของธนาคารโรงเรียนอย่างน้อย 40%	นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นสมาชิกของธนาคารโรงเรียนอย่างน้อย 20%	กิจกรรมดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แต่ยังไม่ค่อยได้รับความสนใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากร ของโรงเรียนวชิรป่าซางมีเงินออมไว้กับธนาคารโรงเรียน นักเรียนทุกคนมีนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออม และมีความเป็นอยู่แบบพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ	นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนวชิรป่าซางมีเงินออมไว้กับธนาคารโรงเรียน นักเรียนทุกคนมีนิสัยและค่านิยมในการประหยัดและอดออม และมีความเป็นอยู่แบบพอเพียงได้อย่างมีคุณภาพ ระดับดี	ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องแต่ยังไม่ได้รับความสนใจมากเท่าที่ควร

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☑ ต่ำกว่าเป้าหมายห

8. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนไม่ค่อยให้ความสนใจ
- นักเรียนใช้บริการ net bank เป็นส่วนใหญ่เนื่องจากสะดวกสบาย ฝาก-ถอนง่าย
- บุคลากรและเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนขาดประสบการณ์
- ไม่มีตู้เซฟในการเก็บเงินที่มีสมาชิกนำมาฝากออมในแต่ละวัน

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

- ประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรมเชิญชวนให้เห็นประโยชน์ของการออม
- ประสานเจ้าหน้าที่ธนาคาร ธกส. มาให้ความรู้แก่ครูผู้รับผิดชอบ และเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน

- จัดหาตู้เซฟ/ตู้เหล็ก เพื่อเก็บเงินอย่างเป็นที่เป็นทางและปลอดภัย

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินงานตามที่วางไว้อย่างต่อเนื่อง

นายเฉลิมชนม์ ดู่สอน
ผู้รายงานโครงการ

โครงการพิเศษของโรงเรียน

ที่	รหัสโครงการ	รายการ	งบประมาณ		
			อุดหนุน ฯ	สนับสนุน ฯ	งบอื่น ๆ
1.	พ1	งานพัฒนาระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน	-	-	150,000
2.	พ2	โครงการพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาฟุตบอล	-	20,000	-
3.	พ3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานฝ่ายบริหาร	10,000	-	-
4.	พ4	โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000	-	-
5.	พ5	โครงการ พัฒนาต่อยอด I Clean Model สู่การกำจัดขยะอย่างยั่งยืน	26,320	-	-
6.	พ6	โครงการโรงเรียนประชารัฐ	10,000	-	40,000
รวมทั้งหมด			**48.320**	**20,000**	**190,000**

แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่องาน พัฒนาระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน

ชื่อกิจกรรม : 1. เช่าบำรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตโรงเรียน

2. ระบบไฟฟ้า

3. ไปรษณีย์และโทรศัพท์

4. น้ำมันเชื้อเพลิง

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จำก่าง

งานโครงการพิเศษของสถานศึกษา

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบที่ 4

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☐ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 150,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	-	-	-
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	150,000	369,633.31	- 219,633.31
รวม	**150,000**	**81,226.39**	**- 219,633.31**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงปริมาณ 1. ระบบสาธารณูปโภคสามารถใช้งานได้ร้อยละ 80 2. มีการประเมินการใช้ระบบสาธารณูปโภค 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ 3. มีการรายงานการใช้สาธารณูปโภค 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ	- ร้อยละ 80 - 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ - 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ	1. ระบบสาธารณูปโภคโรงเรียนวชิรป่าซาง สามารถใช้งานได้ร้อยละ 80 2. โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้ดำเนินการประเมินการใช้ระบบ 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ 3. โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้ดำเนินการรายงานการใช้สาธารณูปโภค 2 ครั้ง ต่อ 1 ปีงบประมาณ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ 1. ระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อมในการใช้งาน ระดับคุณภาพ ดีมาก 2. ความพึงพอใจต่อการใช้สาธารณูปโภค ในระดับคุณภาพ ดีมาก	ระดับคุณภาพ ดีมาก	1. ความพึงพอใจต่อการใช้สาธารณูปโภค ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☑ เป็นไปตามเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

มีการใช้สาธารณูปโภคเกินความจำเป็น โดยไม่เห็นคุณค่าของทรัพยากร เช่น เปิดเครื่องปรับอากาศทิ้งไว้ เปิดไฟฟ้าทิ้งไว้ เปิดน้ำประปาทิ้งไว้ เป็นต้น ทำให้มีรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคเพิ่มมากขึ้นในแต่ละเดือน

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

สร้างความตระหนักและชี้ให้เห็นความสำคัญของการใช้ทรัพยากรในโรงเรียนทั้งครูและนักเรียน

10. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

10.1 พัฒนาโครงการโรงเรียนสุจริตโดยเน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการศึกษาของโรงเรียน

10.2 สร้างลักษณะนิสัยสุจริตให้กลายเป็นวัฒนธรรมขององค์กรอย่างต่อเนื่อง

นายสุรพงษ์ จ๋ำก๋ำง

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

ชื่อกิจกรรม 1. พัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

2. สร้างคุณลักษณะสุจริตในสถานศึกษา

3. เตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

4. สร้างเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชน

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายวิโรจน์ ชมภูศรี

นายธีรภัทร์ เทพคำ

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

นายสุรพงษ์ จ๋ำก๋าง

นายคงวิทย์ เขื่อนควบ

นางรุจิรา ชัยวัง

นางสาวรัชนก มะกอกคำ

นายณัฐเศรษฐ เจริญวัฒนกุล

งานโครงการพิเศษ ฝ่ายบริหารงานโรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาการสร้าง การปรับปรุง และการนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.4 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสุจริตเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนวชิรป่าซาง สพม.ลำปาง ลำพูน

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☑ การฝึกอบรม ☑ การประชุมสัมมนา ☑ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 2,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	2,000	-	2,000
เงินสนับสนุน ฯ			
เงินอื่น ๆ			
รวม	**2,000**	**-**	**2,000**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ		
1. มีหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาที่สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้ผล ร้อยละ 82	ร้อยละ 80	1. โรงเรียนมีหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาที่สามารถนำไปใช้กับนักเรียนได้ผล ร้อยละ 80
2. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง สามารถพัฒนาตนเองให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 100 %	ร้อยละ 100	2. โรงเรียนวชิรป่าซาง พัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 100
3. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 100 %	ร้อยละ 100	3. โรงเรียนวชิรป่าซาง พัฒนานักเรียนให้มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างเครือข่ายในชุมชนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ร้อยละ 100
4. โรงเรียนวชิรป่าซางผ่านการประมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับคะแนน ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	4. โรงเรียนวชิรป่าซางได้รับการการประเมินคุณธรรมและความโปรโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ซึ่งกำลังอยู่ในขั้นตอนการตรวจผลคะแนนในระดับสพม.ลำปาง ลำพูน
2. เชิงคุณภาพ		
4.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรต้นทุจริตศึกษา ระดับคุณภาพภาพ ดีมาก	ระดับคุณภาพ ดีมาก	1. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตรต้นทุจริตศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพภาพ ดีมาก
4.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ร่วมด้วยช่วยกัน “ป้องกันการทุจริต” และนำความรู้เพื่อสร้างเครือข่ายความสุจริตสู่ชุมชน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	2. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะสุจริต ร่วมด้วยช่วยกัน “ป้องกันการทุจริต” และนำความรู้เพื่อสร้าง

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
		เครือข่ายความสุจริตสู่ชุมชน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

☐ สูงกว่าเป้าหมาย

☑ เป็นไปตามเป้าหมาย

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

8.1 นักเรียนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ และไม่เข้าใจในการทำกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

8.1 กิจกรรมของโรงเรียนมีมาก ทำให้นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่อง

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

9.1 สร้างความตระหนักและชี้ให้เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

9.2 สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โดยการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย และมีความสนุกสนาน โดยขอความร่วมมือสภานักเรียนเป็นแกนนำ

9.3 วางแผนการจัดกิจกรรม โดยจัดกิจกรรมในคาบแนะแนว วิถีครูบา หรือคาบกิจกรรมของโรงเรียน โดยไม่กระทบต่อการเรียนการสอน

10. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

10.1 พัฒนาโครงการโรงเรียนสุจริตโดยเน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการศึกษาของโรงเรียน

10.2 สร้างลักษณะนิสัยสุจริตให้กลายเป็นวัฒนธรรมขององค์กรอย่างต่อเนื่อง

นายวิโรจน์ ชมภูศรี

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. โครงการ พัฒนาต่อยอด I Clean Model สู่การกำจัดขยะอย่างยั่งยืน

1.1 ผู้รับผิดชอบ

1. นางรุจิรา ชัยวัง
2. นายคงวิทย์ เขื่อนควบ
3. นายเฉลิมชนม์ ดู่สอน
4. นางสาวชุติมา เจริญผล
5. นางสาววิมลพรรณ มหาวัน
6. นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์
7. นายไชโย ธัมหมื่นยอง
8. นายไกรสร แปงใจ
9. นางสาวรัชนก มะกอกคำ

1.2 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ

1.3 สนองกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรณรงค์ ส่งเสริม การลดการเกิดขยะทั่วไป การคัดแยกขยะรีไซเคิล การเพิ่มมูลค่าขยะ รวมไปถึงความร่วมมือในการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่นักเรียนถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาขยะ และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/ งาน/ กิจกรรม

☑ การฝึกอบรม ☐ การประชุมสัมมนา ☐ การศึกษาดูงาน

☐ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน

☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 26,320 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	26,320	24,540	1,780
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	26,320	24,540	1,780

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการบริหารจัดการขยะ	ร้อยละ 80	1. นักเรียนโรงเรียนวชิรป่าซาง ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการบริหารจัดการขยะ และการคัดแยกขยะได้ร้อยละ 90 2. นักเรียนทิ้งขยะแยกตามประเภทได้ถูกต้องตามจุดบริการภายในโรงเรียนร้อยละ 80 3. นักเรียนร้อยละ 88.24 ของนักเรียนที่ทำการทดสอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ มีคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบ
เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	ระดับดี	นักเรียน คณะครูโรงเรียนวชิรป่าซาง มีความตระหนัก เห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม และมีความรู้ความเข้าใจผลกระทบที่เกิดจากปัญหาขยะ และมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน ระดับดีมาก

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☑ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☐ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค/ ข้อค้นพบจากการดำเนินงานตามโครงการ (จุดแข็ง/จุดอ่อน/โอกาส/อุปสรรค)

จุดแข็ง

- ผู้บริหารเล็งเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

จุดอ่อน

- นักเรียนบางคนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการขยะบางประเภท

โอกาส

-

อุปสรรค

-

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

-

10. แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนาหรือต่อยอดโครงการ

ทำโครงการต่อเนื่องไปสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น

นางรุจิรา ชัยวัง

ผู้รายงาน



แบบรายงานโครงการ

ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

1. ชื่อโครงการ โรงเรียนประชารัฐ ปี 2566

ชื่อกิจกรรม 1. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนประชารัฐ

2. ดำเนินงานกิจกรรมตามแนวทางสานพลังประชารัฐ

- สร้างนวัตกรน้อย ตามรอยพ่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
- สานพลังสร้างต้นกล้าแห่งความดี ตามวิถีครูบา
- ธนาคารขยะสะสมคุณธรรม
- สานพลังแนะแนวการศึกษา

3. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนตามแนวทางสานพลังประชารัฐ

4 การถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5 สรุปผล/รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนประชารัฐ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุรพงษ์ จ๋าก๋าง

นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ

นายคงวิทย์ เขื่อนควบ

นางสาวชุติมา เจริญผล

นายณัฐพงษ์ กันทาดง

งานโครงการพิเศษ

1.1 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.2 สนองกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อ 1 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ที่สร้างทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

ข้อ 3 เสริมสร้างความสามัคคี สร้างคนดีสู่สังคม ตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 4 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณี ใส่ใจสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน

ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นผู้นำทางวิชาการอย่างครูมืออาชีพ

ข้อ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

ข้อ 7 สร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้หลักบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนประชารัฐ

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

4. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม

☑ การฝึกอบรม ☑ การประชุมสัมมนา ☑ การศึกษาดูงาน
☑ การพัฒนาศักยภาพนักเรียน ☐ การพัฒนาการเรียนการสอน
☑ อื่น ๆ ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษา

6. งบประมาณ ได้รับอนุมัติรวมทั้งหมด 10,000 บาท

ประเภทเงินงบประมาณ	ได้รับอนุมัติ (บาท)	ใช้ไป (บาท)	คงเหลือ (บาท)
เงินอุดหนุนการศึกษา	10,000	-	10,000
เงินสนับสนุน ฯ	-	-	-
เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	**10,000**	**-**	**10,000**

7. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประชารัฐ	ร้อยละ 85	1. ผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประชารัฐ ร้อยละ 85
2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัด ผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนประชารัฐ	ร้อยละ 100	2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัด ผลลัพธ์ของโครงการโรงเรียนประชารัฐ ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประชารัฐ	ระดับดีเยี่ยม	1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ/สมรรถนะสมวัยและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนประชารัฐ ใน

เป้าหมายของโครงการ	ความสำเร็จ (ร้อยละ/ระดับคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน
2. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนประชารัฐ 3. โรงเรียนประชารัฐมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น		ระดับคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม 2. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนประชารัฐ ในระดับคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม 3. โรงเรียนประชารัฐมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ในระดับคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม

สรุประดับความสำเร็จเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- ☐ สูงกว่าเป้าหมาย
- ☑ เป็นไปตามเป้าหมาย
- ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

8. ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินการไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมมาก จนทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่ได้ดำเนินการ

9. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ควรมีการติดตาม กับ ควบคุม ดูแล แลปะเมินผลอย่างต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ

10. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ดำเนินการของบสนับสนุนจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อดำเนินโครงการต่อไป

นายสุรพงษ์ จ๋ำก๋ำง

ผู้รายงาน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวชิรป่าซาง

ที่ 152 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2566

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และขณะนี้ได้สิ้นสุดปีงบประมาณ 2566 จึงต้องมีการรายงาน ทบทวนงาน/โครงการให้เป็นไปตามระยะเวลาในแผนปฏิบัติการดังกล่าว จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ประสานงาน และติดตามการดำเนินงานตลอดจนแก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย

1.1 นายกิตติ ปานมี	ประธานกรรมการ
1.2 นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ	กรรมการ
1.3 นายณัฐพงษ์ กันทาดง	กรรมการ
1.4 นายคงวิทย์ เขื่อนควบ	กรรมการ
1.5 นางสาวชุติมา เจริญผล	กรรมการ
1.6 นายสุรพงษ์ จ๋ำก๋าง	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ประกอบด้วย

2.1 นายสุรพงษ์ จ๋ำก๋าง	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวจุฑามาศ นารินคำ	กรรมการ
2.3 นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์	กรรมการ
2.4 ว่าที่ ร.ต.ไกรสร แปงใจ	กรรมการ

2.5 นายไชโย ธัมหมื่นยอง กรรมการ
2.6 นางสาวรัชนก มะกอกคำ กรรมการเลขานุการ

3. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานวิชาการ มีหน้าที่รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2566 ของฝ่ายบริหารงานวิชาการ การวางแผนปรับปรุงโครงการ นำเสนอรายงานโครงการ และจัดทำรูปเล่มรายงานโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนางาน ประกอบด้วย

3.1 นางสาวชุติมา เจริญผล ประธานกรรมการ
3.2 นางกมลวรรณ กาวิชัย กรรมการ
3.3 นายเกรียงศักดิ์ จันทร์วงค์ กรรมการ
3.4 นางกานดา เขื่อนเพ็ชร กรรมการ
3.5 นายณัฐเศรษฐ วัจนเศรษฐกุล กรรมการ
3.6 ว่าที่ ร.ต.ไกรสร แปงใจ กรรมการ
3.7 นายปฐวี แสงยาสมุทร กรรมการและเลขานุการ

4. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล มีหน้าที่รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2566 ของฝ่ายบริหารงานบุคคล การวางแผนปรับปรุงโครงการ นำเสนอรายงานโครงการ และจัดทำรูปเล่มรายงานโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนางาน ประกอบด้วย

4.1 นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ ประธานกรรมการ
4.2 นางสาววิมลพรรณ มหาวัน กรรมการ
4.3 นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์ กรรมการและเลขานุการ

5. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2566 ของฝ่ายบริหารงานทั่วไป การวางแผนปรับปรุงโครงการ นำเสนอรายงานโครงการ และจัดทำรูปเล่มรายงานโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนางาน ประกอบด้วย

5.1 นายคงวิทย์ เขื่อนควบ ประธานกรรมการ
5.2 นายชนินทร์ หลงสมบูรณ์ กรรมการ
5.3 นายเฉลิมชนม์ ดู่สอน กรรมการ
5.4 นางสาวจุฑามาศ นารินคำ กรรมการ
5.5 นายไชโย ธัมหมื่นยอง กรรมการและเลขานุการ

6. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน มีหน้าที่รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2566 ของฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน การวางแผนปรับปรุงโครงการ นำเสนอรายงานโครงการ และจัดทำรูปเล่มรายงานโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนางาน ประกอบด้วย

6.1 นายณัฐพงษ์ กันทาดง ประธานกรรมการ
6.2 นายสมชาย เกิดฤทธิ์ กรรมการ
6.3 นายวิโรจน์ ชมภูศรี กรรมการ

6.4 นายอนุพันธ์ ปัญญาอุ้ย กรรมการ
6.5 นายชัชพล พักตร์ใส กรรมการ
6.6 นายสราวุฒิ พงษ์บัณฑิตนุกุล กรรมการและเลขานุการ

7. คณะอนุกรรมการแผนงานพัฒนางานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ มีหน้าที่รายงานโครงการสิ้นปีงบประมาณ 2566 ของฝ่ายบริหารงานงบประมาณ การวางแผนปรับปรุงโครงการ นำเสนอรายงานโครงการ และจัดทำรูปเล่มรายงานโครงการของฝ่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนางาน ประกอบด้วย

7.1 นายสุรพงษ์ จ๋ำก๋ำง ประธานกรรมการ
7.2 นางลาวัลย์ สุริยะวงค์ กรรมการ
7.3 นางภัทรียา กันทาดง กรรมการ
7.4 นางรุจิรา ชัยวัง กรรมการ
7.5 นางสาวรัชนก มะกอกคำ กรรมการและเลขานุการ

8. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม มีหน้าที่ในการจัดเตรียมอาหารว่าง และอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2566 ประกอบด้วย

8.1 นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ์ ประธานกรรมการ
8.2 นางสาววิมลพรรณ มหาวัน กรรมการ
8.3 นางอรพินท์ กองแก้ว กรรมการ
8.4 นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์ กรรมการและเลขานุการ

9. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงานตามที่กำหนด การติดตามการประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานโครงการครึ่งปีงบประมาณ 2566 เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

9.1 นายสุรพงษ์ จ๋ำก๋ำง ประธานกรรมการ
9.2 นางสาวจุฑามาศ นารินคำ กรรมการ
9.3 นางสาวรัชนก มะกอกคำ กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้มอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2566



(นายกิตติ ปานมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวชิรป่าซาง
ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายวิเชียร โปร่งจิตต์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	นางนุดา นามแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3	นายเสน่ห์ จักขุเรือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นายประเสริฐ มูลชีพ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายสุรันต์ จุ่มเขียว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายเดชา ทองเพ็ญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายปรีชา ทะใจ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายประสิทธิ์ มณีวรรณ	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
9	นายขยัน พงศ์ดา	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
10	นายสมพล แป้นน้อย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
11	นางกมลณิชา อุตสม	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
12	พระครูวิรุฬสุตการ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
13	พระครูสังฆรักษ์ติณณภพ เขมาภิระโต	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
14	นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ	กรรมการผู้แทนครู
15	นายกิตติ ปานมี	กรรมการและเลขานุการ