

รายงานข้อมูลสรุปผลการประเมินสรุปและเปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565-2567)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
		ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	85.18	86.18	87.84
1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	80.23	78.30	83.14
2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	80.82	85.43	88.42
3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	86.69	92.30	94.56
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	91.36	94.27	97.57
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยคิดจากผู้เรียนที่มีผลการเรียนอยู่ใน กลุ่มสูง (เกรด 2.5 ขึ้นไป)	ดีเลิศ	76.03	72.67	66.59
6) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป	ดีเลิศ	95.95	94.12	96.73
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	95.93	95.30	91.91
1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี (ระดับดีขึ้นไป)	ดีเลิศ	98.85	96.23	91.27
2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ระดับดีขึ้นไป)	ดีเลิศ	98.85	95.95	92.72
3) ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (ระดับดีขึ้นไป)	ดีเลิศ	100	100	92.50
4) ผู้เรียนมีสุขภาวะร่างกาย และจิตสังคม (เกณฑ์ปกติ)	ดีเลิศ	86.01	89.02	91.15

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการจัดการ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
2.1 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		
2.3 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.4 โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.6 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
		ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)		
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	93.00	94.00	90.47
3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	100	100	100
3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	100	100	87.33
3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	100	100	90.00
3.4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	87.50	90.00	90.00
3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	77.50	80.00	85.00