



# มาตรการ

ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  
ภายในหน่วยงาน

ประจำปี พ.ศ. 2567

โรงเรียนนวมวิทย์ป่าซาง สพมลำปาง ลำพูน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของโรงเรียนนวิชิรป่าซาง

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

เพื่อบริหารจัดการและกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติส่งเสริมคุณธรรม

และความโปร่งใส ของโรงเรียนนวิชิรป่าซาง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนนวิชิรป่าซาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวชิรป่าซาง อ. ป่าซาง จ.ลำพูน สพม.ลำปาง ลำพูน

ที่

วันที่ 14 มีนาคม 2567

เรื่อง รายงานผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566, การจัดทำแผนการป้องกันการทุจริตฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และการประเมินความเสี่ยงการทุจริตฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

ตามที่โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนวชิรป่าซาง ปีงบประมาณ 2566 เพื่อบริหารจัดการและกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนวชิรป่าซาง ประจำปีงบประมาณ 2567 แล้วนั้น

บัดนี้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการนำผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนวชิรป่าซาง ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวชิรป่าซาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และดำเนินการจัดทำรายงานผลประเมินความเสี่ยงการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เรียบร้อยแล้ว (ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายสุรพงษ์ จำด่าง)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

นาง

(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

เพื่อบริหารจัดการและกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติส่งเสริมคุณธรรม

และความโปร่งใส ของโรงเรียนวชิรป่าซาง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

-----

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ถูกกำหนดขึ้นเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือเป็นภาระระดับการประเมินฯ ให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้ทราบผลการประเมินและนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้เครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศให้สูงขึ้น ในส่วนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวชิรป่าซาง จึงได้พัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงการทำงานภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวชิรป่าซางต่อเนื่องมาตลอดทุกปี โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้พัฒนาและออกแบบระบบการประเมินฯ โดยกำหนดระเบียบวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวชิรป่าซาง ตัวชี้วัดการประเมิน และเครื่องมือการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดการประเมิน

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 โดยให้บุคลากรภายในโรงเรียนวชิรป่าซาง ที่มาปฏิบัติงานในหน่วยงานเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ 6 – 8 โดยให้บุคลากรภายนอกโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น เจ้าของกิจการร้านค้า และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำหรับประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ 9 – 10 โดยหน่วยงานผู้รับการประเมินฯ นำข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ 9 – 10 เผยแพร่ข้อมูลใน เว็บไซต์ของสำนักงานฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด

## 1. ผลการตรวจเช็คการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวชิรป่าซาง ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวชิรป่าซางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากการประเมินโรงเรียนทั้งสิ้น 45 โรงเรียน โรงเรียนวชิรป่าซาง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.44 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวชิรป่าซาง ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2563 – 2566) สรุปได้ดังนี้

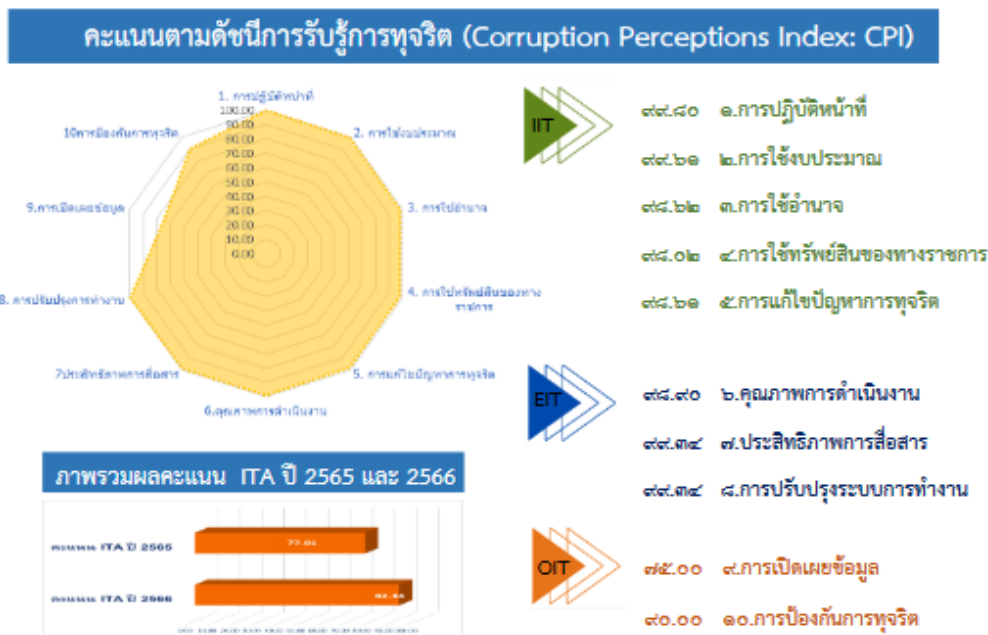
ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนนแบบ ITA
2563	ไม่มีการประเมิน		
2564	ไม่มีการประเมิน		
2565	77.01		
2566	92.44	เพิ่มขึ้น	15.43

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนวชิรป่าซาง เป็นรายตัวชี้วัดมีคะแนน

ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.80	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	99.61	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	98.62	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	98.02	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาทุจริต	98.61	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.90	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.34	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบทำงาน	99.34	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	75.00	B	ไม่ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	90.00	A	ผ่าน

ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน  
ลำดับ ๗ โรงเรียนวชิรป่าซาง  
คะแนนที่ ๘๒.๔๔ ได้ระดับ A



**OIT** คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ  
Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
O1	100	O12	100	O23	100	O34	100
O2	100	O13	100	O24	0	O35	100
O3	100	O14	100	O25	0	O36	100
O4	100	O15	100	O26	0	O37	100
O5	100	O16	100	O27	100	O38	100
O6	100	O17	100	O28	100	O39	100
O7	100	O18	100	O29	100	O40	0
O8	100	O19	0	O30	100	O41	100
O9	100	O20	100	O31	100	O42	100
O10	100	O21	0	O32	100	O43	100
O11	100	O22	100	O33	100		

หมายเหตุ : คะแนนระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ	
AA	Excellence	95.00 - 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 - 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 - 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 - 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 - 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 - 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 - 49.99	ไม่ผ่าน

ผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวชิรป่าซางประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 92.44 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดยตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด 99.80 คะแนน

รองลงมาคือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 90.00 คะแนน

ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 75.00

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวชิรป่าซางออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2.1 ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง

2.1.1 จากผลการประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 97 ขึ้นไป มีจำนวน 8 ตัวชี้วัด

ได้แก่

(1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

การรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 99.80 แสดงให้เห็นว่าจุดแข็งของหน่วยงาน กล่าวคือ การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงานที่ยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างมีคุณธรรมนอกจากนี้ ไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน หรือมีการให้แก่บุคคลภายนอกเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต

## (2) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

การรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 99.61 แสดงให้เห็นว่าจุดแข็งของหน่วยงาน กล่าวคือ บริหารจัดการงบประมาณในหน่วยงาน มีความโปร่งใส น่าเชื่อถือ ยึดตามระเบียบการเงิน ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน เจ้าหน้าที่แผนงาน พัสดุ การเงิน งานระดมทรัพยากรฯ ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน หรือมีการให้แก่บุคคลภายนอกเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต

## (3) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

การรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานในเรื่องการใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 98.62 แสดงให้เห็นว่าจุดแข็งของหน่วยงาน กล่าวคือ การใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงไม่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ กระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

## (4) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

การรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานในเรื่องการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ 98.02 แสดงให้เห็นว่าจุดแข็งของหน่วยงาน กล่าวคือราชการไปเป็นของส่วนตัว หรือนำไปให้กลุ่มหรือพวกพ้อง รวมทั้งมีการขออนุญาตเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง มีขั้นตอนการยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงานที่สะดวก มีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว กลุ่มหรือพวกพ้อง

## (5) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

การรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานในเรื่องการแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 98.61 แสดงให้เห็นว่าจุดแข็งของหน่วยงาน กล่าวคือ ผู้บริหารสูงสุดให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และหน่วยงานมีความพยายามของในการป้องกันการทุจริต มีการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ เผยแพร่และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม นาผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงมีการส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่ามีเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานกระทำความผิด

## (6) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

การรับรู้ของบุคคลภายนอกหน่วยงานในเรื่องคุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 98.90 แสดงให้เห็นว่าจุดแข็งของหน่วยงาน กล่าวคือ การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลา



ที่กำหนด เป็นไปอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยเจ้าหน้าที่ไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่

(7) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

การรับรู้ของบุคคลภายนอกหน่วยงานในเรื่องประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 99.34 แสดงให้เห็นว่าจุดแข็งของหน่วยงาน กล่าวคือ หน่วยงานมีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยมีข้อมูลที่เผยแพร่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้ มีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้

(8) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

การรับรู้ของบุคคลภายนอกหน่วยงานในเรื่องการปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 99.34 แสดงให้เห็นว่าจุดแข็งของหน่วยงาน กล่าวคือ หน่วยงานมีการปรับปรุงระบบการทำงานอย่างต่อเนื่องให้แก่ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึง การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

2.2 ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากผลการประเมินฯ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 96 ซึ่งถือว่าเป็นประเด็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่โรงเรียนวชิรป่าซาง จะต้องดำเนินการแก้ไขโดยเร่งด่วน มีจำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

(1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลการดำเนินการของหน่วยงาน

ผลการดำเนินการของหน่วยงานในเรื่องการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินการของหน่วยงาน ได้คะแนนร้อยละ 75 อยู่ลำดับสุดท้ายของตัวชี้วัดทั้งหมด แสดงให้เห็นว่าเรื่องดังกล่าวเป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนของหน่วยงาน ซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างเร่งด่วน กล่าวคือ หน่วยงานจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ โดยเฉพาะข้อมูลเรื่องการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ จะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยแยกต่างหากจากช่องทางการร้องเรียนทั่วไป โดยมีการคุ้มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส ซึ่งสามารถเข้าถึงหรือเชื่อมโยงไปยังช่องทางการร้องเรียน ได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

(2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ผลการดำเนินการของหน่วยงานในเรื่องการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 90 แสดงให้เห็นว่าเรื่องดังกล่าวเป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนของหน่วยงาน รองลงมาจากตัวชี้วัดที่ 9 ซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างเร่งด่วน กล่าวคือ หน่วยงานจะต้องเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างครอบคลุม ไม่คลุมเครือ ในประเด็นต่าง ๆ เหล่านี้ คือ 1) นโยบาย

No Gift Policy 2) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต 3) แผนป้องกันการทุจริต 4) มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต 5) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

### 3. การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

ประเด็นที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ประเด็นตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูลการดำเนินการ ของหน่วยงาน	1. ดำเนินการกิจกรรม ปรับปรุงพัฒนาแนวทางปฏิบัติ หรือ มาตรการจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต 2. ให้มีช่องทางการแจ้งเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ โดยแยก ต่างหากจากช่องทางการร้องเรียนทั่วไป โดยมีการ คุ่มครองข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแส ซึ่งสามารถเข้าถึงหรือ เชื่อมโยงไปยังช่องทางการร้องเรียน ได้จากเว็บไซต์หลัก ของหน่วยงาน	1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล 4. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ 5. ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน	1. ดำเนินการปรับปรุงคู่มือการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ 2. กำหนดช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริต และ ประพฤติมิชอบในเว็บไซต์หลัก ของโรงเรียน 3. กำหนดวิธีการ คุ่มครอง ข้อมูลของผู้แจ้งเบาะแสหรือผู้ร้องเรียน 4. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ 5. รายงานผลการดำเนินงาน การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ	พฤษภาคม 2567

ประเด็นตัวชี้วัด	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา
			ประพฤติมิชอบ ต่อหัวหน้าหน่วยงาน	
ตัวชี้วัดที่ 9 การป้องกันการทุจริต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการกิจกรรม ปรับปรุงพัฒนาแนวทางปฏิบัติ หรือมาตรการจัดการเรื่อง การป้องกันการทุจริต</li> <li>2. ปรับปรุงช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มาตรการจัดการเรื่อง การป้องกันการทุจริตของโรงเรียน</li> <li>3. นำมาตรการจัดการเรื่อง การป้องกันการทุจริตของโรงเรียนมาใช้ อย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>4. สร้างค่านิยมของการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ</li> <li>2. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</li> <li>3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล</li> <li>4. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</li> <li>5. ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการปรับปรุงคู่มือ และแผนการป้องกันการทุจริต</li> <li>2. เผยแพร่มาตรการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนใน เว็บไซต์หลัก ของโรงเรียน</li> <li>3. กำหนดผู้รับผิดชอบในการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน</li> <li>5. ดำเนินการตามคู่มือและแผนการป้องกันการทุจริต</li> <li>4. รายงานผลการดำเนินงานป้องกันการทุจริต</li> </ol>	มิถุนายน 2567

#### 4. การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือการประเมิน ITA นั้น ในปัจจุบันถือเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ สำหรับการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน วชิรป่าซาง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความ

โปร่งใสตลอดจนใช้ให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการเสริมสร้างด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้เกิดขึ้นในโรงเรียนวชิรป่าซาง อันจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการบริหารงานโรงเรียนวชิรป่าซางให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ต่อไป

ซึ่งที่ผ่านมาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวชิรป่าซาง มีข้อจำกัดเกี่ยวกับการประเมินฯ ดังนี้

1. ประเด็นตัวชี้วัดและรายละเอียดการพิจารณาสำหรับการประเมินมีค่อนข้างมาก บุคลากรที่รับผิดชอบตัวชี้วัดของโรงเรียนวชิรป่าซาง ยังดำเนินการตามความเคยชิน หรือตามความเข้าใจของตนเอง ขาดแบบอย่างที่ดี ที่จะนำมาเป็นต้นแบบในการดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมิน

2. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวชิรป่าซาง จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในการดำเนินงานของบุคลากรทั้งหน่วยงาน มิใช่เพียงดำเนินการโดยผู้รับผิดชอบการประเมิน หรือกลุ่มงานใดกลุ่มงานหนึ่ง บางครั้งเปลี่ยนผู้รับผิดชอบการประเมิน เนื่องจากย้ายที่ทำงาน หรือเกษียณอายุราชการ ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

3. ผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดของการประเมินของโรงเรียนวชิรป่าซางบางคน ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การประเมินและองค์ประกอบของตัวชี้วัดที่มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิม

## 5. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวชิรป่าซาง อ.ป่าซาง จ.ลำพูน สพม.ลำปาง ลำพูน  
ที่ วันที่ 19 มีนาคม 2567  
เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนวชิรป่าซาง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) และยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยุทธศาสตร์มาภิบาลการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้เป็นมาตรฐานสากลและจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวชิรป่าซาง ของปีงบประมาณ 2566 และจากการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ พบว่าโรงเรียนวชิรป่าซาง จำเป็นต้องมีมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ภายในหน่วยงาน ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานและเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานและทัศนคติที่ดี ที่ถูกต้อง ให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้ยึดถือปฏิบัติ จึงเห็นควรกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ดังนี้

1. มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม
2. มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการรับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือประโยชน์อื่นใด อันมิควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา

รายละเอียด ตามประกาศแนบเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายสุรพงษ์ จำก่าง)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

นาย

(นายกิตติ ปานม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง

5.1 มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม



ประกาศโรงเรียนวชิรป่าซาง  
เรื่อง มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) และยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้เป็นมาตรฐานสากล และจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวชิรป่าซาง ของปีงบประมาณ 2566 พบว่าโรงเรียนวชิรป่าซาง จำเป็นต้องมีมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ภายในหน่วยงาน เพื่อควบคุมมาตรฐานการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงาน ให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และมาตรฐานทางจริยธรรม

โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงกำหนดให้มีมาตรฐานการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และควบคุมมาตรฐานการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงาน ให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และมาตรฐานทางจริยธรรม โดยผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ถือปฏิบัติตามมาตรการนี้โดยเคร่งครัด ดังรายละเอียด แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ.....

(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

โรงเรียนวชิรป่าซาง

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โรงเรียนวชิรป่าซางได้ตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการดำเนินงานของหน่วยงาน และจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวชิรป่าซางของปีงบประมาณ พ.ศ.2566 พบว่า โรงเรียนวชิรป่าซางต้องมีมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน เพื่อควบคุมมาตรฐานการปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรในหน่วยงาน ให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และตามมาตรฐานทางจริยธรรม

โรงเรียนวชิรป่าซางจึงกำหนดให้มีมาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และควบคุมมาตรฐานการปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรในหน่วยงาน ให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และตามมาตรฐานทางจริยธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนคุณธรรมของหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรในหน่วยงาน การประพฤติปฏิบัติตนเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และตามมาตรฐานทางจริยธรรม
2. เพื่อเป็นมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ให้ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรในหน่วยงาน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต อดทนอดทน เป็นธรรม เกิดผลสัมฤทธิ์ต่องานบริการพัฒนาการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง       | ผู้รับผิดชอบหลัก          |
| 2. หัวหน้าฝ่ายบริหารงานโรงเรียน 5 ฝ่าย | ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง |

### ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติตามมาตรการ

1. ให้ ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากร ของโรงเรียนวชิรป่าซางประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแนวทางการประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด อย่างเคร่งครัด ดังนี้

(1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนักที่ และผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และการกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(4) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

(6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(8) เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล

2. กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงาน เพื่อส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน ขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม ให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม

3. กำหนดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และปลูกจิตสำนึก สร้างความตระหนัก ทางจริยธรรม ให้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร ของโรงเรียนวชิรป่าซาง

4. กำหนดให้จัดทำแนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวชิรป่าซาง

5. ให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ ต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทางจริยธรรม พร้อมทั้งกำกับดูแลบุคลากรในสังกัดให้ประพฤติปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง ตามมาตรฐานทางจริยธรรม

6. ให้มีกิจกรรมคัดเลือกบุคลากรที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนทางด้านจริยธรรม ของโรงเรียนวชิรป่าซาง เพื่อส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน

### การกำกับติดตาม และรายงานผล

1. ผู้รับผิดชอบมาตรการ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมตามมาตรการนี้ทุกเดือน เมื่อดำเนินการกิจกรรมตามที่กำหนดในมาตรการนี้แล้ว ให้รายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซางทุกกิจกรรม





5.2 มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการรับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือประโยชน์อื่นใด อันมิควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา



ประกาศโรงเรียนวชิรป่าซาง

เรื่อง มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการรับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือประโยชน์อื่นใด อันมิควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) และยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน และเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานและทัศนคติที่ดี ที่ถูกต้อง ให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนผู้รับบริการที่มีต่อข้าราชการและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ว่าจะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม ตรวจสอบได้ ปลอดจากการทุจริต

โรงเรียนวชิรป่าซาง จึงกำหนดให้มีมาตรฐานการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการรับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือประโยชน์อื่นใด อันมิควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา เพื่อเป็นมาตรการในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานและจัดการความเสี่ยงในเรื่องการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว และการรับของขวัญของกำนัลหรือทรัพย์สินของเจ้าหน้าที่จากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อเป็นการป้องกันการกระทำที่อาจมีผลต่อดุลยพินิจหรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และเป็นมาตรการในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน โดยให้ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ถือปฏิบัติตามมาตรการนี้โดยเคร่งครัด ดังรายละเอียด แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ.....

(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง



มาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการรับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่  
หรือประโยชน์อื่นใด อันมิควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา  
โรงเรียนวชิรป่าซาง

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน โรงเรียนวชิรป่าซาง ประกอบกับโรงเรียนวชิรป่าซาง ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานและทัศนคติที่ดีที่ต้องให้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นกับผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนผู้รับบริการ ที่มีต่อผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางว่าจะปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ปลอดจากการทุจริต

โรงเรียนวชิรป่าซางจึงกำหนดมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการรับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือประโยชน์อื่นใด อันมิควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา เพื่อเป็นมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน และจัดการความเสี่ยงในเรื่องการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัวและการรับของขวัญของกำนัลหรือทรัพย์สินของเจ้าหน้าที่จากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อเป็นการป้องกันการกระทำที่อาจมีผลต่อดุลยพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตประทุพทุ畸形ของหน่วยงานต่อไป

**ความหมายของการให้หรือรับของขวัญหรือประโยชน์อื่นใด**

“ของขวัญ” หมายความว่า เงินทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่ให้แก่กันเพื่ออภัยาคัย และให้หมายความรวมถึง เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่เป็นรางวัล ให้โดยเสน่หาหรือการสงเคราะห์ หรือให้เป็นสินน้ำใจ การให้สิทธิพิเศษซึ่งมิใช่เป็นสิทธิที่จัดไว้สำหรับบุคคลทั่วไปในการได้รับการลดราคา ทรัพย์สินหรือการให้สิทธิพิเศษในการได้รับการหรือความบันเทิง ตลอดจนออกค่าใช้จ่ายในการเดินทางหรือท่องเที่ยว ค่าที่พัก ค่าอาหาร หรือสิ่งอื่นใดในลักษณะเดียวกัน และไม่ว่าจะให้เป็นบัตร ตั๋ว หลักฐานอื่นใด ทหารชำระเงินให้ล่วงหน้าหรือการคืนเงินให้ในภายหลัง

“ปกติประเพณีนิยม” หมายความว่า เทศกาลหรือวันสำคัญซึ่งอาจมีการให้ของขวัญกัน และให้หมายความรวมถึงโอกาสในการแสดงความยินดี การแสดงความขอบคุณ การต้อนรับ การแสดง ความเสียใจ หรือการให้ความช่วยเหลือตามมารยาทที่ถือปฏิบัติกันในสังคมด้วย

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่อยู่ในกำกับดูแลของรัฐ ทุกระดับ ทั้งในราชการส่วนกลาง ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น และรัฐวิสาหกิจ

“เจ้าหน้าที่ของรัฐ” หมายความว่า ข้าราชการ พนักงานและลูกจ้างของหน่วยงานของรัฐ

“ผู้บังคับบัญชา” ให้ความหมายรวมถึง ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานที่แบ่งเป็นการภายในของหน่วยงานของรัฐ และผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งในระดับสูงกว่าและได้รับมอบหมายให้มีอำนาจบังคับบัญชาหรือกำกับดูแลด้วย

“บุคคลในครอบครัว” หมายความว่า คู่สมรส บุตร บิดา มารดา พี่น้องร่วมบิดามารดา หรือร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน

“การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา” หมายความว่า การรับ ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากญาติหรือบุคคลที่ให้แก่ในโอกาสต่าง ๆ โดยปกติตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือวัฒนธรรม หรือให้แก่ตามมารยาทที่ปฏิบัติกันในสังคม

“ญาติ” หมายความว่า ผู้บุพการี ผู้รับสันดาน พี่น้องร่วมบิดามารดา คู่สมรส บุตร บิดา มารดา พี่น้องร่วมบิดามารดา หรือร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกัน หรือร่วมบิดาหรือมารดาเดียวกันลุง ป้า น้า อา คู่สมรส ผู้บุพการีหรือผู้สืบสันดานของคู่สมรส บุตรบุญธรรมหรือผู้รับบุตรบุญธรรม

“ประโยชน์อื่นใด” หมายความว่า สิ่งที่มีมูลค่า ได้แก่ การลดราคา การรับความบันเทิง การรับบริการ การรับฝึกรอบม หรือสิ่งอื่นใดในลักษณะเดียวกัน

#### ผู้รับผิดชอบดำเนินการและผู้ที่เกี่ยวข้อง

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง       | ผู้รับผิดชอบหลัก          |
| 2. หัวหน้าฝ่ายบริหารงานโรงเรียน 5 ฝ่าย | ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง |

#### ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติตามมาตรการ

1. กำหนดข้อปฏิบัติให้ ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ประพฤติอย่างเคร่งครัด ดังนี้

(1.1) ห้ามมิให้แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบด้วยกฎหมายโดยอาศัยตำแหน่งหรืออำนาจหน้าที่ หรือเข้ามีส่วนได้ส่วนเสียไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมเพื่อประโยชน์ของตนเองหรือบุคคลอื่นซึ่งเป็นการขัดแย้งระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม และจะต้องไม่อาศัยโอกาสในการปฏิบัติหน้าที่รับ เรียก รับ หรือยอมรับผลประโยชน์ใด ๆ ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

(1.2) ห้ามมิให้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดแก่ตนเองหรือผู้อื่น ไม่ว่าจะเกิดจากการปฏิบัติงาน หรือใช้อำนาจหน้าที่หรือไม่ก็ตามจากบุคคล นอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย หรือ กฎข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย เว้นแต่การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้หรือการรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ.2565 และ

ประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับ ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ.2563

2. ให้ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานกำหนดนโยบายและมอบนโยบายให้ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง เกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงการกระทำที่อาจมีผลต่อดุลยพินิจ หรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

3. กำหนดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ ให้แก่ ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง

4. ให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ ต้องปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี ในเรื่องเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมทั้งกำกับดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

5. ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ที่ได้รับของขวัญหรือของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ จะต้องรายงานแจ้งการรับของขวัญและของกำนัล ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณามีความเห็น และสั่งการทุกครั้งที่มีการรับของขวัญหรือของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่

6. ให้ฝ่ายงานบริหารงานโรงเรียนทุกฝ่าย รวบรวมรายงานตามข้อ 5 และจัดทำรายงานสรุปการรับของขวัญและของกำนัลต่อผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงานพิจารณา ในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

#### การกำกับติดตาม และรายงานผล

1. กำหนดแบบรายงานการรับของขวัญและของรางวัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ สำหรับบุคคล

2. กำหนดแบบสรุปรายงานตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

3. ทุกครั้งที่มีการรับของขวัญหรือของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซางทุกคนที่ได้รับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ จัดทำรายงานแจ้งการรับของขวัญและของกำนัล ต่อผู้บังคับบัญชา พิจารณา โดยใช้แบบรายงานตามข้อ 1

4. ให้ฝ่ายบริหารงานโรงเรียนทุกฝ่าย รวบรวมรายงานตามข้อ 3 และจัดทำรายงานสรุปการรับของขวัญและของกำนัลต่อผู้บังคับบัญชาสูงสุดของหน่วยงานพิจารณา ในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน โดยใช้แบบรายงานตามข้อ 2

5. ให้ผู้รับผิดชอบมาตรการ รวบรวมรายงาน ตามข้อ 3 และ ข้อ 5 แล้วจัดทำรายงานการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ประจำปีต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง ในสิ้นปีงบประมาณ

#### มาตรการลงโทษ

ในกรณีที่ผู้บริหาร ข้าราชการ หรือบุคลากรของโรงเรียนวชิรป่าซาง ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้หรือการรับของขวัญของเจ้าหน้าที่รัฐ พ.ศ.2665 และประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ.2563 รวมทั้งกฎ ระเบียบ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ให้ถือว่าบุคคลนั้นเป็นผู้กระทำความผิดทางวินัย และให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องต่อไป



คำสั่งโรงเรียนวชิรป่าซาง

ที่ 161 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน  
ของโรงเรียนวชิรป่าซาง

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และโรงเรียนวชิรป่าซางได้มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินโครงการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริต กิจกรรมการพัฒนากฎปฏิบัติงานและมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตของโรงเรียน นั้น

เพื่อการพัฒนาการปฏิบัติงานและมาตรการภายในด้านการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน และจัดทำมาตรการภายในด้านการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน ดังนี้

1) **คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ** มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน ตลอดจนแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ประกอบด้วย

1.1) นายกิตติ ปานมี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2) นายณัฐพงษ์ กันทาตง	ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.3) นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ	ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.4) นางสาวชุติมา เจริญผล	ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
1.5) นายคงวิทย์ เชื้อนควบ	ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.6) นายสุรพงษ์ จำก่าง	ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	เลขานุการ

2) **คณะกรรมการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามภารกิจงานของโรงเรียน** มีหน้าที่ วิเคราะห์ ทบทวน แก้ไข หาแนวทางและจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามภารกิจงานของโรงเรียน ดังนี้

2.1) **ภารกิจงาน ฝ่ายอำนวยการ** ประกอบด้วย

2.1.1) นายกิตติ ปานมี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.1.2) นายณัฐพงษ์ กันทาตง	ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
2.1.3) นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ	ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

- 2.1.4) นางสาวชุตีมา เจริญผล ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ  
2.1.5) นายคณวิทย์ เชื้อนควบ ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป  
2.1.6) นายสุรพงษ์ จำก่าง ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

2.2) ภารกิจงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

- 2.2.1) นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล  
2.2.2) นางสาววิมลพรรณ มหาวัน ตำแหน่ง ครู คศ.1  
2.2.3) นางสาวธารินทร์ จันทราทิตย์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

2.3) ภารกิจงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

- 2.3.1) นางสาวชุตีมา เจริญผล ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ  
2.3.2) นางกมลวรรณ กาวิชัย ตำแหน่ง ครู คศ.3  
2.3.3) นางกานดา เชื้อนเพชร ตำแหน่ง ครู คศ.3  
2.3.4) นายปลื้มวี แสงยาสมุทร ตำแหน่ง ครู คศ.1  
2.3.5) นายณัฐเศรษฐ วิจารณ์เศรษฐกุล ตำแหน่ง ครู คศ.1  
2.3.6) ว่าที่ร.ต.ไกรสร แสงใจ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

2.4) ภารกิจงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

- 2.4.1) นายคณวิทย์ เชื้อนควบ ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป  
2.4.2) นายชนินทร์ หลงสมบูรณ์ ตำแหน่ง ครู คศ.3  
2.4.3) นายเฉลิมชนม์ คู่สอน ตำแหน่ง ครู คศ.2  
2.4.4) นางสาวจุฑามาศ นารินคำ ตำแหน่ง ครู คศ.1

2.5) ภารกิจงาน ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

- 2.5.1) นายณัฐพงษ์ กันทาตง ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน  
2.5.2) นายเฉลิมชนม์ คู่สอน ตำแหน่ง ครู คศ.2  
2.5.3) นายอนุพันธ์ ปัญญาอ้อย ตำแหน่ง ครู คศ.3  
2.5.4) นายปลื้มวี แสงยาสมุทร ตำแหน่ง ครู คศ.1

2.6) ภารกิจงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

- 2.6.1) นายสุรพงษ์ จำก่าง ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ  
2.6.2) นางลาวัลย์ สุริยะวงศ์ ตำแหน่ง ครู คศ.3  
2.6.3) นางรุจิรา ชัยวัง ตำแหน่ง ครู คศ.3  
2.6.4) นางภัทริยา กันทาตง ตำแหน่ง ครู คศ.3  
2.6.5) นางสาวรัชนก มะกอกคำ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่พัสดุ



3) คณะทำงานจัดทำมาตรการภายในด้านป้องกันทุจริตของโรงเรียน มีหน้าที่ วิเคราะห์ ทบทวน แก้ไข หาแนวทางและจัดทำมาตรการต่าง ๆ ด้านการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน ดังนี้

3.1) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 3.1.1) นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ | ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 3.1.2) นางสาวจุฑามาศ นารินคำ | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง              |

3.2) มาตรการให้ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วม

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| 3.2.1) นายณัฐพงษ์ กันทาตง    | ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3.2.2) นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ | ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล  |
| 3.2.3) นางสาวชุติมา เจริญผล  | ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ   |
| 3.2.4) นายคงวิทย์ เชื้อนควบ  | ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 3.2.5) นายสุรพงษ์ จำก่าง     | ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ  |

3.3) มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 3.3.1) นายสุรพงษ์ จำก่าง    | ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ |
| 3.3.2) นางรุจิรา ชัยวัง     | ตำแหน่ง ครู คศ.3                  |
| 3.3.3) นางภทรียา กันทาตง    | ตำแหน่ง ครู คศ.3                  |
| 3.3.4) นายคงวิทย์ เชื้อนควบ | ตำแหน่ง ครู คศ.3                  |
| 3.3.5) นางสาวรัชนก มะกอกคำ  | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่พัสดุ          |

3.4) มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| 3.4.1) นายณัฐพงษ์ กันทาตง    | ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3.4.2) นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ | ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล  |
| 3.4.3) นายสุรพงษ์ จำก่าง     | ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ  |

3.5) มาตรการป้องกันการรับสินบน

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 3.5.1) นายสุรพงษ์ จำก่าง     | ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ |
| 3.5.2) นางลาวัลย์ สุริยะวงศ์ | ตำแหน่ง ครู คศ.3                  |
| 3.5.3) นางรุจิรา ชัยวัง      | ตำแหน่ง ครู คศ.3                  |
| 3.5.4) นางภทรียา กันทาตง     | ตำแหน่ง ครู คศ.3                  |

3.6) มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| 3.6.1) นายณัฐพงษ์ กันทาตง    | ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3.6.2) นางกมลทิพย์ สายสุวรรณ | ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล  |
| 3.6.3) นางสาวชุติมา เจริญผล  | ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ   |
| 3.6.4) นายคงวิทย์ เชื้อนควบ  | ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป |

3.6.5) นายสุรพงษ์ จำก้าง

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

3.7) มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

3.7.1) นายณัฐพงษ์ กันทาดง

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

3.7.2) นายสุรพงษ์ จำก้าง

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ให้คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเรียบร้อย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

สั่ง ณ วันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567



(นายกิตติ ปานมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมวิทย์

โรงเรียนวชิรป่าซาง  
wp.ac.th



ประจำปี พ.ศ. 2567

โรงเรียนวชิรป่าซาง สพมลำปาง ลำพูน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน